

*Doc. dr. Blaž Belec
Fakulteta za znanosti o okolju, Univerza v Novi Gorici
Laboratorij za raziskave materialov, Univerza v Novi Gorici*

Program dela za mandatno obdobje 2026-2030

Iz pravilnika o delovnih mestih na Univerzi v Novi Gorici (april 2026) izhaja, da je dekan strokovni vodja fakultete, ki skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela ter za kadrovske in programske razvoj fakultete.

Od leta 2017 opravljam funkcijo koordinatorja za kakovost na fakulteti, od leta 2022 sem član senata fakultete, od septembra 2025 direktor 1. stopnje, od aprila 2026 pa tudi vršilec dolžnosti dekana. Te funkcije so mi omogočile poglobljen vpogled v delovanje fakultete in Univerze kot celote ter dobro poznavanje upravnih in organizacijskih mehanizmov.

Na podlagi tega vpogleda ter ugotovitev samoevalvacijskih poročil Fakultete za znanosti o okolju v zadnjih letih, zlasti prepoznanih pomanjkljivosti in priložnostih za izboljšanje, sem pripravil program dela za mandatno obdobje 2026-2030.

V tem mandatnem obdobju ne nameravam obljubljeni drastičnih in kratkoročnih sprememb, kot je na primer celovita prenova študijskih programov ali vzpostavitev novih modulov in študijskih smeri.

Primarno bo na začetku mandata moja glavna naloga vzpostaviti stabilno, transparentno in spodbudno akademsko okolje z jasno definiranimi procesi, redno komunikacijo ter aktivnim vključevanjem zaposlenih, študentov in zunanjih deležnikov. S sistematičnim spremljanjem kakovosti bomo ustvarili pogoje za učinkovito pedagoško in raziskovalno delo ter za premišljeno in trajnostno uvajanje izboljšav v prihodnje. Na osnovi tega bomo začeli postopoma prenavljati/posodobljati oba študijska programa na Fakulteti za znanosti o okolju. Program je zastavljen daljnosežno in ni omejen na samo eno mandatno obdobje.

Na kratko, posebna pozornost bo namenjena:

- izboljšanju komunikacije med vodstvom, zaposlenimi in študenti,
- postopni posodobitvi študijskih vsebin na obeh stopnjah,
- nadaljnji krepitvi povezovanja raziskovalnega in pedagoškega dela,
- internacionalizaciji,
- izboljšanju študentskega okolja,
- ter nadaljnjemu razvoju sistema kakovosti in evalvacije.

Podroben program dela je razdeljen po naslednjih točkah:

1. Pedagoška odličnost in razvoj študijskih programov

Ena izmed pomembnih prednosti FZO je manjše število študentov, ki si ga seveda želimo v prihodnje povečati. Vendar ravno to trenutno omogoča bolj individualen pristop k študiju. Predavatelji, ki so večinoma aktivni in vrhunski raziskovalci, se lahko zato študentom bolj posvetijo ter jih tesneje vključujejo v raziskovalno in projektno delo.

V prihodnjem mandatnem obdobju bodo ključni cilji na področju pedagoškega razvoja naslednji:

- Postopna posodobitev študijskih programov na podlagi pregleda obstoječega kataloga predmetov, njihove aktualnosti, vsebinske povezanosti ter pogostosti izvajanja.
- Vključevanje novih vsebin preko nadgradnje obstoječih predmetov oziroma uvedbe novih, predvsem izbirnih predmetov. Posebna pozornost bo namenjena vsebinam s področja podnebnih sprememb, njihovih vplivov ter tehnologij za njihovo blaženje in prilagajanje nanje.
- Nadaljnji razvoj študijskega programa druge stopnje, ki zaradi svoje praktične naravnosti omogoča večjo fleksibilnost in specializacijo. Cilj je postopna vzpostavitev treh vsebinskih usmeritev:
 - vode (morja, oceani in kopenske vode),
 - zrak,
 - ter zemlja.

Skupni temeljni predmeti bi ostali enotni, študenti pa bi preko nabora izbirnih predmetov pridobili možnost usmeritve v posamezno področje specializacije.

- Večji poudarek na povezovanju teoretičnega in praktičnega znanja preko t. i. »case-study« pristopa. Primer takšne povezave predstavljata predmeta *Instrumentalne analize metode v okolju*, ki podaja teoretična izhodišča, ter *Napredne metode meritev aerosolov in-situ*, kjer študenti pridobljeno znanje uporabljajo na konkretnih raziskovalnih primerih in meritvah.
- Pri razvoju študijskih vsebin bo fakulteta sodelovala tudi z visokošolskim zavodom EMUNI, ki je nedavno priglasila program 2. stopnje Okolja, ter drugimi partnerskimi institucijami (IJS, KI) in industrijo.
- Spodbujanje sodobnih in inovativnih pristopov poučevanja skladno z usmeritvami Univerze v Novi Gorici. Pri tem bo kljub uporabi sodobnih digitalnih orodij in hibridnih pristopov pomembno vodilo ohranjanje kakovostnega izvajanja pedagoškega procesa v živo.
- Krepitev interdisciplinarnosti in predvsem transdisciplinarnosti študijskih vsebin, kjer se posamezne okoljske tematike obravnavajo z različnih strokovnih in družbenih vidikov, ne zgolj znotraj ene discipline. Tudi v okviru evropskega projekta RISTANC, v katerem trenutno sodelujem kot raziskovalec, je eden ključnih ciljev razvoj transdisciplinarnih pristopov v študijskih programih s področja okoljskih ved.
- Še nadaljnja podpora izmenjavam (ACROSS, ERASMUS). Podrobnosti v 3. točki

2. Raziskovalna dejavnost in znanstvena odličnost

Fakulteta kot samostojna enota nima direktno zaposlenih raziskovalcev, ampak znanstveniki/strokovnjaki, zaposleni na raziskovalnih enotah znotraj UNG ali na partnerskih institucijah predavajo na fakulteti. Vseeno pa imajo študentje dostop do moderne raziskovalne opreme, ki jo spoznajo tekom študija, uporabljajo pa jo lahko v sklopu vaj ter različnih projektov.

V naslednjih 4 letih se bomo na tem področju osredotočili na:

- Povečanje vključitve fakultete v več projektov (mednarodnih, lokalnih, nacionalnih)
- Spodbujanje študentov za raziskovalno delo na različnih projektih (PUŠ projekt, INSPIRO itd.)
- Krepitev raziskovalno podprtega učenja, predvsem na 2 stopnji z uvedbo načina teorija case-study predmetnih povezav
- Spodbujanje študentov za predloge svojih tematik raziskovalnih nalog in pomoč pri iskanju ustreznih mentorjev na UNG v sodelovanju z mentorji zaposlenimi na sodelujočih partnerskih institucijah (IJS, KI, industrija..)
- Vključevanje gostujočih predavateljev v okviru predmetov ali organizacija seminarjev za študente
- Krepitev sodelovanja med fakulteto in raziskovalnimi laboratoriji (npr. vključitev študentov v raziskovalno delo preko študentskega dela, organizacije poletnih šol itd).

3. Internacionalizacija:

FZO je že sedaj dokaj mednarodno usmerjena fakulteta z visokim deležem tujih študentov ter aktivnim vključevanjem v mednarodne raziskovalne in pedagoške mreže. Tukaj je predvsem v pomoč ACROSS in ERASMUS.

Cilj za mandatno obdobje je:

- Vzpodbujanje študentov k opravljanju diplomskih in magistrskih nalog v okviru mednarodnih izmenjav.
- Spodbujanje mobilnosti in izmenjav predavateljev ter strokovnega osebja.
- Spodbujanje tujih študentov, predvsem na 1. stopnji, da obvezno 6-tedensko praktično usposabljanje opravijo v svoji matični državi, s čimer bi okrepili mednarodno povezanost fakultete in sodelovanje z zunanjimi institucijami.
- Razvoj novih predmetov in vsebin v sodelovanju s tujimi partnerji, predvsem v okviru mreže ACROSS, tudi preko mikrodokazil, poletnih šol in konferenc za mlade.
- Uvedba večje preglednosti in jasnejših kriterijev pri študentskih izmenjavah, vključno z imenovanjem univerzitetnih koordinatorjev za izmenjave ter vzpostavitev transparentnega sistema izbora študentov

4. Vpetost FZO v okolje

FZO že uspešno sodeluje s podjetji in raziskovalnimi/akadetskimi institucijami v regiji in širše.

V prihodnje bomo krepili:

- Razvoj partnerstev z gospodarstvom za boljše zaposlitvene možnosti diplomantov. Kot dekan bom aktivno pristopal k podjetjem ter spodbujal vzpostavljanje neposrednih oblik sodelovanja, kot so kadrovske štipendije, strokovne prakse in skupni razvojni projekti.
- Večje vključevanje predstavnikov industrije in drugih deležnikov v pripravo ter posodabljanje študijskih programov, z namenom njihove večje aktualnosti in povezanosti s potrebami okolja in trga dela.

5. Študentje in študentski standard

Uspešno študijsko okolje temelji na stalni podpori fakultete študentom in obratno, na aktivnem vključevanju študentov v delovanje le te. V zadnjih letih smo ponovno okrepili zaupanje študentov, predvsem preko odprte in neformalne komunikacije, kar želimo v prihodnje še dodatno utrjevati.

Ključni cilji na tem področju bodo:

- Krepljenje zaupanja in povezanosti preko uvodnih pogovorov na začetku študijskega leta, neformalnih pogovorov med letom in rednih druženjih ob zajtrkih
- uvedba rednih uradnih ur za študente ter vsaj dveh organiziranih srečanj letno s študenti in predstavniki študentov,
- podpora pri razvoju tutorstva,
- večje vključevanje študentov v raziskovalno delo, projekte in sodelovanje z raziskovalnimi institucijami,
- spodbujanje prijav na različne sheme financiranja za udeležbo na konferencah, poletnih šolah in drugih mednarodnih aktivnostih,
- spodbujanje mobilnosti študentov preko programov, kot so Erasmus, ACROSS in druge mednarodne pobude,
- podpora kariernemu razvoju študentov z večjim povezovanjem z industrijo, znanostjo in projektnim delom,
- podpora občudijem dejavnostim preko financiranja, promocije in aktivnega sodelovanja fakultete.

6. Finančna stabilnost in upravljanje

Eden največjih izzivov fakultete ostaja financiranje študijskih programov. Trenutno je stabilno financiranje zagotovljeno predvsem za študij 1. stopnje, medtem ko programi 2. stopnje niso sistemsko financirani, kar otežuje njihov razvoj in stabilno izvajanje. Zato si bomo prizadevali za aktivno iskanje dodatnih možnosti financiranja ter za okrepitev dialoga z univerzo in pristojnimi institucijami glede dolgoročno vzdržnega financiranja vseh študijskih stopenj.

- V letu 2026 smo vzpostavili sodelovanje z Evro-sredozemsko univerzo (EMUNI), ki ga želimo v prihodnje še nadgrajevati. Priglasitev našega študijskega programa 2. stopnje predstavlja pomemben dodaten in stabilnejši vir financiranja, predvsem za izvedbo pedagoškega dela. Hkrati si bom prizadeval za ustrezno prilagoditev pogodbenih razmerij, da bi del sredstev neposredno pripadel tudi Fakulteti za znanosti o okolju kot organizacijski enoti.

- Prioritetno si bomo prizadevali za pridobitev koncesije za študijski program 2. stopnje.
- Z namenom dolgoročne finančne vzdržnosti bomo spodbujali večje vključevanje notranjih predavateljev ter postopno pomlajevanje pedagoškega kadra, ob ohranjanju visoke kakovosti študijskega procesa.
- Aktivno bomo iskali dodatne vire financiranja preko nacionalnih in mednarodnih projektov ter razvojnih pobud (npr. RISTANC), saj lahko projektna sredstva pomembno prispevajo k stabilnosti financiranja raziskovalnega in pedagoškega dela.

7. Kakovost in evalvacija:

Razvoj fakultete bo kot do sedaj podrobno evalviran tudi preko samoevalvacijega poročila, ki sistematično spremljajo delovanje fakultete ter poda ugotovitve in predloge izboljšav. Posebno pozornost bomo namenili prepoznanim pomanjkljivostim ter njihovemu odpravljanju z jasno opredeljenimi ukrepi in časovnimi načrti.

Za učinkovito zagotavljanje kakovosti in dolgoročno kakovostno delovanje fakultete bomo:

- redno obravnavali vprašanja kakovosti na sejah senata, ki potekajo sedaj mesečno,
- nadaljevali organizirane pogovore s študenti vsaj dvakrat letno z namenom pridobivanja povratnih informacij,
- vzpostavili redna srečanja s predstavniki študentskega sveta FZO, predvidoma vsaj enkrat na dva meseca,
- uvedli letni sestanek akademskega zbora, namenjen razpravi o razvoju, izzivih in strateških usmeritvah fakultete,
- vse ključne ugotovitve, predloge in ukrepe sistematično vključili v samoevalvacijsko poročilo.

S temi usmeritvami menim, da lahko Fakulteta za znanosti o okolju v naslednjih štirih letih postane še bolj stabilna, organizacijsko povezana in razvojno usmerjena fakulteta, ki bo imela trdne temelje za postopno uvajanje zahtevnejših sprememb študijskih programov ter hitrejšo prilagajanje učnih vsebin aktualnim znanstvenim, tehnološkim in družbenim izzivom.

Prepričan sem, da lahko z vzpostavitvijo jasnih procesov, odprte komunikacije ter tesnejšim povezovanjem pedagoškega in raziskovalnega dela ustvarimo spodbudno akademsko okolje, ki bo omogočalo kakovosten razvoj fakultete tako za študente kot tudi za zaposlene ter dodatno okrepilo položaj FZO v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Doc. dr. Blaž Belec

**Blaž
Belec**

Digitally signed
by Blaž Belec
Date: 2026.05.24
21:25:14 +02'00'

