



PROGRAM DELA DEKANA 2025 - 2029

prof. dr. Imre Cikajlo, univ. dipl. inž. el.

KAZALO

1	VSEBINA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE	3
2	UVOD IN CILJI	4
3	NAČRT AKTIVNOSTI PO AKADEMSKIH LETIH	4
3.1	AKADEMSKO LETO 2025 / 2026	5
3.2	AKADEMSKO LETO 2026 / 2027	5
3.3	AKADEMSKO LETO 2027 / 2028	6
3.4	AKADEMSKO LETO 2028 / 2029	7
3.5	ČASOVNI DIAGRAM AKTIVNOSTI.....	7
4	ANALIZA STANJA IN PREGLED MOŽNOSTI	8
4.1	SWOT ANALIZA	8
4.2	PLAN KADROV	8
4.3	PLAN INVESTICIJ IN VZDRŽEVALNIH DEL	9
5	MERLJIVI KAZALNIKI USPEHA (KPI)	9
6	ZAKLJUČEK	10
1.	PRILOGA: BIOGRAFIJA	11
2.	PRILOGA: IZBRANA BIBLIOGRAFIJA	13
3.	PRILOGA: KONTAKTNI PODATKI ZA PRIDOBITEV PRIPOROČIL	14

1 VSEBINA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniško fakulteto Univerze v Novi Gorici vidim kot majhno agilno fakulteto, ki deluje v okolju z izrednim podjetniško-tehnološkim potencialom v dveh tehnoloških parkih, v Novi Gorici in Ajdovščini. Poslovno-tehniška fakulteta ima velik potencial za razvoj sodobnih inženirjev za gospodarstvo kot tudi razvoj odprtega izobraževanja. Za doseg ciljev bo v prihodnosti potrebno:

- privabiti bodoče sodelavce, s katerimi bomo majhno, vendar agilno fakulteto naredili še bolj privlačno za študente inženirske stroke, ki želijo poleg klasičnih usmerjenih poklicnih kompetenc pridobiti tudi interdisciplinarna znanja iz vodenja projektov, reševanja problemov v kompleksnejših sistemih, spoznati principe delovanja zagotavljanja kakovosti in s tem povezana ekonomska znanja. Gospodarski inženir je poklic prihodnosti za podjetja, ki želijo agilnost svojih kadrov v predvsem v razvoju sodobne proizvodnje, oskrbi z materiali in polizdelki ali vodenju kakovosti.
- angažirati sodelavce v Centru za informacijske tehnologije in uporabno matematiko (CITUM), da razširimo ekipo in dejavnost tudi na področje inženiringa v sodobni Industriji 4.0, Družbi 5.0 in raziskavam na področjih, ki vključujejo robotiko in umetno inteligenco. Povezati se s sorodnimi centri v Sloveniji, EU, Japonskem in ZDA.
- obdržati oz celo povečati pridobivanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, predvsem oblikovanje mednarodnih konzorcijev za razpise Obzorje Evropa in publikacije v znanstvenih revijah s faktorjem vpliva
- razvoj študijskih programov dodiplomskega in magistrskega študijskega programa Gospodarski inženiring ter magistrskega študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja v skladu s sodobnimi potrebami gospodarstva, predvsem v Vipavski dolini in na Goriškem.
- skrb za spremljanje kakovosti pedagoške in raziskovalne dejavnosti v skladu s smernicami NAKVIS in svetovnimi nazori
- sodelovanje s svetom Poslovno-tehniške fakultete, fakultetami Univerze v Novi Gorici in ostalimi partnerskimi univerzami
- razvoj in umeščanje naziva gospodarski inženir v kadrovske sistem v Sloveniji in v EU

2 UVOD IN CILJI

Predlagan program dela opisuje ključne aktivnosti, cilje in ukrepe, ki bi jih Poslovno-tehniška fakulteta izvajala v obdobju štirih let, z namenom povečanja vpisa študentov iz Evropske unije (EU), razvoja novih študijskih programov, krepitve sodelovanja s tehnološkimi parki, z evropskimi univerzami in podjetji. Kot dekan si bom prizadeval za vzpostavitev sodobne infrastrukture za izobraževanje in raziskovanje v okviru Centra za informacijsko tehnologijo in uporabno matematiko (CITUM). Vse aktivnosti bodo spremljane z opisanimi kazalniki in dokumentirane v letnih samoevalvacijskih poročilih Poslovno-tehniške fakultete, ki bodo osnova za sprotno prilagajanje izvedbe.

Aktivnosti bodo potekale v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (ZViS-1) in smernicah Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). NAKVIS je agencija, ki skrbi za delovanje in razvoj sistema zagotavljanja kakovosti v slovenskem visokošolskem in višjem šolstvu, podeljuje akreditacije in preverja veljavnosti in skladnost študijskih programov.

V letih 2026 in 2027 bo potekalo detaljno dokumentirano spremljanje praktičnega usposabljanja študentov programa gospodarski inženiring z namenom povezovanja poslovnih znanj s tehniškim znanjem pri procesih kontrole kakovosti.

Cilj programa dela je nuditi vpisanim študentom najvišji nivo sodobnega izobraževanja s področja gospodarskega inženiringa (ang. Industrial engineering), področja, ki zajema vsestranska tehnična znanja in veščine ter jih dopolnjuje s poslovnimi znanji. Hkrati bo program uspešen, če bodo razpisana mesta zasedena, študenti pa po končanem študiju zaposleni v stroki. Enako velja za mednarodni program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja (ang. Leadership in open education), ki je primarno nastal kot dopolnilni izobraževalni program za t.i. "tretji svet" pod okriljem UNESCO-a, s ciljem zagotavljanja odprtih virov izobraževanja in znanja za vse ljudi.

Uspešnost zastavljenih ciljev bomo merili s kazalniki in o rezultatih poročali v samoevalvacijskem poročilu Poslovno-tehniške fakultete.

3 NAČRT AKTIVNOSTI PO AKADEMSKIH LETIH

Vsako akademsko leto začnemo z analizo vpisanih študentov po študijskih programih. Neglede na letni program dela v oktobru pregledamo trende, poiščemo vzroke za spremembe v strukturi vpisanih študentov (regije, nacionalnosti, predznanje).

3.1 AKADEMSKO LETO 2025 / 2026

- **Pregled vpisa in analiza študentov iz Evropske unije (EU)**
Celovit pregled trenutnega stanja vpisa na vse študijske programe. Analiza bo vključevala identifikacijo trendov, vzrokov za morebitno zmanjšanje vpisa ter strukturo vpisa študentov iz EU. Rezultati bodo vključeni v letno samoevalvacijsko poročilo.
- **Promocija študijskih programov v EU in izven EU**
Priprava ukrepov za povečanje prepoznavnosti programov: digitalne kampanje, sodelovanje na sejnih, partnerstva s šolami in univerzami v tujini.
- **Pridobivanje raziskovalnih in tržnih sredstev**
Oblikovanje ekipe za pripravo prijav na nacionalne in EU razpise, sodelovanje z industrijo pri pridobivanju sponzorskih sredstev.
- **Posodobitev študijskih programov Gospodarski inženiring**
Analiza učnih načrtov in vključitev sodobnih vsebin, interdisciplinarnosti in povezave s prakso / gospodarstvom / Primorskim tehnološkim parkom.
- **Razvoj e-izobraževanja in orodij umetne inteligence**
Uvedba spletnih učnih modulov in uporaba umetne inteligence (AI) v poučevanju z osveščanjem o avtorskih pravicah.
- **Letna srečanja s svetom Poslovno-tehniške fakultete**
Enkrat letno bo organizirano srečanje s svetom Poslovno-tehniške fakultete, v katerem sodelujejo deležniki iz gospodarstva, sorodnih izobraževalnih in raziskovalnih institucij ter predstavniki lokalnega gospodarskega okolja. Cilj teh srečanj bo pridobivanje povratnih informacij o aktualnih potrebah trga dela, usklajevanje študijskih programov z gospodarskimi trendi, iskanje možnosti za skupne projekte ter povezovanje Poslovno – tehniške fakultete z industrijskim okoljem. Poročila s teh srečanj bodo vključena v letna samoevalvacijska poročila in uporabljena pri strateškem načrtovanju.

3.2 AKADEMSKO LETO 2026 / 2027

- **Vzpostavitev odprtega laboratorija**
Laboratorij za umetno inteligenco v robotsko podprti kontroli kakovosti, odprt za raziskovalce celotne univerze, študente, mlade raziskovalce in zainteresirane srednješolce. Prav tako bo laboratorij služil za laboratorijske vaje študijskih programov gospodarski inženiring.
- **Razvoj mikrodokazil in skupnih programov**
Uvajanje mikrokvalifikacij ter priprava skupnih študijskih programov s partnerskimi univerzami.

- **Uvajanje dokumentiranih letnih razgovorov s sodelavci**
Dosedanjo prakso dokumentiranih letnih razgovorov bomo dopolnili z akcijskim načrtom in sistemom merljivih rezultatov.
- **Sofinanciranje programa odprtega izobraževanja**
Iskanje finančne podpore (UNESCO, MZEZ, tuje fundacije) za program »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja« ter priprava na širitev v EU prostor.
- **Krepitev sodelovanja v domačih in EU projektih**
Večja vključenost v domače (ARIS) in evropske projekte, Erasmus+, tesnejše povezave z lokalnimi podjetji in univerzami, priprava skupnih programov v okviru konzorcija ACROSS. Sodelovanje s Primorskih tehnološkim parkom, tudi v projektu POPRI.
- **Intenzivno spremljanje praktičnega usposabljanja**
Sistematično spremljanje usposabljanja študentov gospodarskega inženiringa, s poudarkom na povezovanju poslovnih in tehniških znanj v kontroli kakovosti. Rezultati bodo vključeni v samoevalvacijsko poročilo.
- **Zaposlovanje mladih sodelavcev**
Generacijska obnova kadra, tudi polno zaposlenih strokovnih sodelavcev
- **Skrb za izobraževanje sodelavcev**
Vsakoletna izpopolnjevanja in izobraževanja so del strokovne rasti sodelavcev. Spodbujamo samoiniciativne predloge izobraževanj.
- **Letna srečanja s svetom Poslovno-tehniške fakultete**
Enkrat letno bo organizirano srečanje s svetom Poslovno-tehniške fakultete, ki vključuje deležnike iz gospodarstva, sorodnih institucij in lokalnega gospodarskega okolja.

3.3 AKADEMSKO LETO 2027 / 2028

- **Zaposlovanje novih tehničnih kadrov**
Iskanje zunanjih sodelavcev (predavateljev iz gospodarstva in sorodnih institucij) na področjih računalništva, elektrotehnike, strojništva in gospodarskega inženiringa.
- **Razvoj novih izbirnih predmetov STEM**
Uvedba izbirnih predmetov, ki spodbujajo interdisciplinarno povezovanje znanj iz naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike.
- **Nove metode promocije in analiza vpisa**
Uporaba sodobnih digitalnih orodij, vplivnežev ter virtualnih dogodkov in obiskov lokalnih in zamejskih srednjih šol za privabljanje večjega števila EU študentov.
- **Nadaljevanje spremljanja praktičnega usposabljanja**
Izboljšanje povezovanja poslovnega in tehničnega znanja v kontroli kakovosti, evalvacija učinkovitosti preteklih ukrepov.

- **Zaposlovanje mladih raziskovalcev**
Krepitev raziskovalnih in pedagoških zmogljivosti.
- **Letna srečanja s svetom Poslovno-tehniške fakultete**
Enkrat letno bo organizirano srečanje s svetom Poslovno-tehniške fakultete,

3.4 AKADEMSKO LETO 2028 / 2029

- **Preverjanje vpisov iz EU**
Analiza učinkov promocijskih ukrepov in primerjava z izhodiščnim stanjem.
- **Analiza UNESCO programa odprto izobraževanje**
Primerjalna analiza s priporočili UNESCO ter prilagoditev lastnih praks.
- **Razširitev infrastrukture odprtega laboratorija**
Posodobitev in nadgradnja opreme, povečanje prostorskih kapacitet in dostopnosti za zunanje uporabnike.
- **Letna srečanja s svetom Poslovno-tehniške fakultete**
Enkrat letno bo organizirano srečanje s svetom fakultete

3.5 ČASOVNI DIAGRAM AKTIVNOSTI

Aktivnost	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Pregled vpisa in analiza EU študentov	X	X	X	X
Promocija študijskih programov v EU	X		X	
Vzpostavitev odprtega laboratorija		X	X	X
Razvoj mikrodokazil		X		
Sofinanciranje odprtega izobraževanja		X		
Krepitev sodelovanja v EU projektih		X	X	
Spremljanje praktičnega usposabljanja		X	X	
Zaposlovanje novih in mladih sodelavcev		X	X	
Razvoj novih STEM izbirnih predmetov			X	
Posodabljanje študijskih programov	X	X	X	
Razširitev infrastrukture odprtega laboratorija				X
Letna srečanja s svetom fakultete	X	X	X	X

4 ANALIZA STANJA IN PREGLED MOŽNOSTI

Predstavljen program dela je uresničljiv v tolikšni meri, kolikor dopuščajo možnosti (interne prednosti in eksterne priložnosti) in jih ne ogrozijo ekstreni dejavniki; to so šibke točke in nevarnosti. Največjo grožnjo visokošolskemu izobraževanju predstavlja pomanjkanje ustreznih kadrov, kar vodi k izvedbi **mednarodnih razpisov**.

4.1 SWOT ANALIZA

Element	Opis
S - Prednosti	- Močna akademska tradicija in kakovostni programi
	- Sodelovanje z lokalnimi in evropskimi partnerji
	- Vzpostavljen odprt laboratorij za AI in robotsko kontrolo kakovosti
	- Usmerjenost k interdisciplinarnosti in digitalizaciji
W - Slabosti	- Omejena infrastruktura za širšo implementacijo inovativnih pristopov
	- Potreba po kadrovskem posodabljanju zaradi upokožitev
	- Omejena prepoznavnost v EU okolju
O - Priložnosti	- Povečanje vpisa EU študentov z ustrezno promocijo
	- Razvoj mikrodokazil in odprto izobraževanje kot konkurenčna prednost
	- Sodelovanje v EU projektih in mreženje z evropskimi univerzami
	- Širitev STEM programov in inovativnih izbirnih predmetov
T - Nevarnosti	- Konkurenca drugih univerz in programov v EU
	- Spremembe v evropski izobraževalni politiki
	- Tehnološke spremembe, ki zahtevajo hitro prilagajanje
	- Nezadostno financiranje ali zamude pri sofinanciranju
	- Pomanjkanje kadrov

4.2 PLAN KADROV

Poslovno- tehniška fakulteta trenutno pokriva cca 70% ur z lastnim kadrom, 30% pa z zunanji sodelavci. Za uresničevanje programa dela predvideva do 2029 zaposlitev:

- strokovnega sodelavca s področja gospodarskega inženiringa / načrtovanja in vodenje odprtega izobraževanja, 1 FTE
- docenta računalništva in informatike, 1 FTE
- docenta elektrotehnike / strojništva (delna zaposlitev do 50%), 0.5 FTE
- (višjega) predavatelja ekonomskih in poslovnih ved, 1 FTE
- asistenta za matematiko, 1FTE

Pri tem je potrebno upoštevati ZViS-1 in NAKVIS o izvedbi pedagoških aktivnosti v slovenskem jeziku, kar predstavlja velik izziv.

Stalno izobraževanje redno zaposlenih sodelavcev zajema 1-2 strokovni konferenci in dodatno izobraževanje za uporabo izobraževalnih (računalniških, e-platform, avtorske pravice, pravila in predpisi) vsebin.

4.3 PLAN INVESTICIJ IN VZDRŽEVALNIH DEL

Poslovno-tehniška fakulteta v prostorih v Dvorcu Lanthieri do 2029 načrtuje manjša infrastrukturne investicije oz vzdrževanja in posodobitev obstoječe opreme, s katerimi posodablja delovne procese na posameznih pedagoških aktivnostih.

Investicija	Plan / Aktivnost	Okvirni strošek
Posodobitev računalniške opreme v učilnici	2027 / 2028	30.000 EUR
Najem licenc programske opreme	2025 / 2026	6.500 EUR
Nakup robota z opremo	2028 / 2029	35.000 EUR
Nakup robotskega prijemala	2027 / 2028	7.600 EUR
AI računalnik (NVIDIA)	2026 / 2027	5.500 EUR
Infrastruktura laboratorija	2028 / 2029	60.000 EUR

5 MERLJIVI KAZALNIKI USPEHA (KPI)

Kazalnik	Opis	Ciljna vrednost / indikator uspeha
Število vpisanih študentov iz EU	Letni delež novih vpisov študentov iz EU na vseh programih	Rast 10 % letno
Uspešnost zaključka študija	Odstotek študentov, ki uspešno zaključijo študijski program v predvidenem času	+85 %
Število izvedenih promocijskih aktivnosti	Število digitalnih kampanj, sejemskih predstavitev in drugih promocijskih dogodkov	3+ dogodki letni
Vključitev v EU projekte	Število uspešno pridobljenih in realiziranih EU projektov	1+ nov projekt
Število mladih raziskovalcev in študentov v laboratoriju AI	Aktivna udeležba v odprtem laboratoriju	5+ aktivnih uporabnikov letno
Število pripravljenih in implementiranih mikrodokazil	Razviti mikrokvalifikacije in vključitev v študijske programe	3+ mikrodokazila do 2028
Stopnja zadovoljstva deležnikov (študenti, gospodarstvo)	Rezultati anket zadovoljstva ob koncu študijskega leta	+80 % zadovoljstvo
Število novih STEM izbirnih predmetov	Uvedba in izvedba novih izbirnih predmetov s področja STEM	+2 nova predmeta do 2028
Povečanje kapacitet odprtega laboratorija	Razširitev infrastrukture in število uporabnikov laboratorija	50 % povečanje kapacitet do 2029
Število znanstvenih publikacij v sodelovanju s CITUM	Število objavljenih znanstvenih člankov in konferenčnih prispevkov	3+ publikacije letno
Udeležba na letnih srečanjih s svetom fakultete	Število izvedenih srečanj in delež prisotnih deležnikov	1 / leto, min 60 % prisotnost
Uvajanje dokumentiranega vodenja kakovosti izobraževanja	Implementacija postopkov in sodelovanje študentskega sveta	Popolna implementacija do konca 2028

6 ZAKLJUČEK

Program dela za obdobje štirih let predstavlja ambiciozen, a izvedljiv načrt razvoja Poslovno-tehniške fakultete, ki bo povečal njeno konkurenčnost na evropskem izobraževalnem prostoru, okrepil **povezave z industrijo, tehnološkimi parki** in znanstvenimi institucijami ter omogočil študentom dostop do najnovejših tehnologij, krepil veščine in znanja.

Visoka zaposljivost študentov Poslovno-tehniške fakultete ostaja prioriteta predlaganega programa dela. Redno spremljanje izvedbe in vključevanje deležnikov skozi letna srečanja zagotavljata prožnost in odzivnost na izzive sodobnega izobraževanja.

pripravil

prof. dr. Imre Cikajlo



Priloga:

- biografija