



Univerza v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2016**

REKTOR: prof. dr. Danilo Zavrtanik

Nova Gorica, februar 2017

Univerza v Novi Gorici

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici  
Krajše ime zavoda: UNG  
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013  
Kraj: 5000 Nova Gorica  
Spletna stran: [www.ung.si](http://www.ung.si)  
Elektronski naslov: [info@ung.si](mailto:info@ung.si)  
Telefonska številka: +386 5 3315 223  
Matična številka: 5920884  
Identifikacijska številka: SI29880068  
Transakcijski račun: 05100-8012113255  
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

## VSEBINA

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE.....</b>  | <b>6</b>  |
| Raziskovalno delo.....   | 6         |
| Izobraževalno delo .....   | 6         |
| Prenos znanja v podjetniško okolje.....  | 7         |
| Študenti .....   | 7         |
| Finance .....  | 8         |
| <b>2 PREDSTAVITEV UNIVERZE .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE.....</b>  | <b>11</b> |
| 3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....  | 11        |
| 3.2 Dolgoročni cilji.....  | 11        |
| 3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2016.....  | 11        |
| <b>4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH<br/>LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2016.....</b> | <b>12</b> |
| 4.1 Izobraževalna dejavnost.....   | 12        |
| 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....  | 18        |
| 4.3 Umetniška dejavnost.....   | 20        |
| 4.4 Knjižnična dejavnost .....   | 20        |
| 4.5 Dejavnost študentskih domov .....  | 21        |
| 4.6 Nacionalno pomembne naloge .....   | 22        |
| 4.6.1 Skrb za slovenščino.....   | 22        |
| 4.6.2 Pisarna za študentske domove.....  | 22        |
| 4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje.....  | 23        |
| 4.7.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....  | 24        |
| 4.7.2 Nakup opreme .....   | 24        |
| 4.7.3 Investicijsko vzdrževanje .....  | 27        |
| <b>5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>  | <b>28</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>5.1 Kadrovska politika.....</b>  | <b>28</b> |
| <b>5.2 Kadrovski načrt in realizacija .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>   | <b>35</b> |
| <b>6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>   | <b>35</b> |
| <b>6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....</b>   | <b>35</b> |
| <b>6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja .....</b> | <b>36</b> |
| <b>6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....</b>  | <b>36</b> |
| <b>6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>7 UNIVERZA V ŠTEVILKAH.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>7.1 Izobraževalna dejavnost .....</b>  | <b>38</b> |
| Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi z letom 2015/2016.....   | 38        |
| Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi z letom 2015/2016.....  | 38        |
| Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in 2015/2016: primerjava med leti.....                                   | 39        |
| Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016.....   | 39        |
| Tabela 5: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016 .....   | 40        |
| Tabela 6: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017.....   | 40        |
| Tabela 7: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2015/2016, načrt za študijsko leto 2016/2017 in realizacija za študijsko leto 2016/2017 .....                                    | 41        |
| <b>7.2 Raziskovalna dejavnost .....</b>   | <b>44</b> |
| Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 ter načrt in realizacija za leto 2016.....  | 44        |
| Tabela 9: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2015 ter načrt in realizacija za leto 2016.....  | 45        |
| <b>7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>   | <b>45</b> |
| Tabela 10: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2015/2016 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2016/2017.....                                | 45        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>7.4 Knjižnična dejavnost .....</b>  | <b>47</b> |
| Tabela 11: Kazalniki za knjižnično dejavnost za leto 2015 in načrt ter realizacija za leto 2016 ....                                 | 47        |
| <b>7.5 Upravne naloge univerze .....</b>   | <b>48</b> |
| Tabela 12: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2015/2016 ter načrt in realizacija za študijsko leto 2016/2017 ..... | 48        |

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2016

### 1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto, "z znanjem do zmage", bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

#### **Status**

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

#### **Notranja organizacija**

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

#### **Raziskovalno delo**

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

#### **Izobraževalno delo**

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem

študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

### ***Prenos znanja v podjetniško okolje***

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

### ***Študenti***

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri kariernem svetovanju in iskanju zaposlitve po zaključku študija.

Dolgoročni cilj UNG je dosegati delež zaposlitve diplomantov v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %, v dvanajstih mesecih po zaključku študija pa višji od 87%.

## **Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska

sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

## **Bodoči razvoj**

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

*Sprejeto na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeno na strateškem posvetu UNG 7. februarja 2013*

## **2 PREDSTAVITEV UNIVERZE**

Univerza v Novi Gorici je zasebna univerza, ki so jo ustanovili:

- Mestna občina Nova Gorica,
- Inštitut Jožef Stefan, Ljubljana,
- Občina Ajdovščina in
- ZRC SAZU, Ljubljana

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in petih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah, eni visoki šoli in na akademiji umetnosti. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta oziroma visoka šola in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka.



Na Univerzi v Novi Gorici smo v letu 2016 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Okolje«
  - magistrski študijski program II stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
  - visokošolski strokovni študijski program I stopnje »Gospodarski inženiring«
  - magistrski študijski program II stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Slovenistika«
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Kulturna zgodovina«
  - magistrski študijski program II stopnje »Slovenistika«
  - magistrski pedagoški študijski program II stopnje »Slovenistika«,
  - evropski magistrski študijski program II stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za aplikativno naravoslovje (preimenovana v Fakulteto za naravoslovje dne 21.1. 2016)
  - univerzitetni študijski program I. stopnje »Fizika in astrofizika«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Fizika in astrofizika«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
  - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Visoka šola za umetnost (Akademija umetnosti od dne 19.10.2016)
  - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
  - doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«

V letu 2016 je bilo na UNG vpisanih 488 študentov (med njimi 53 absolventov), od tega 251 na dodiplomske programe, 111 na programe II. stopnje in 73 študentov na doktorske študijske programe in programe III. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 55%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 40%. Diplomiralo je 58 študentov na bolonjskih programih I. stopnje, 46 študentov na bolonjskih magistrskih programih, 18 kandidatov je zaključilo znanstveni magisterij po predbolonjskih programih, promovirali pa smo tudi 16 novih doktorjev znanosti.

V letu 2016 je bila na ravni celotne UNG zaposlenost diplomantov v 6 mesecih po zaključku študija 83,8%, v 12 mesecih pa 91,8% (podatki za november 2016).

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za raziskave v okolju
2. Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
3. Laboratorij za fiziko organskih snovi
4. Laboratorij za večfazne procese
5. Laboratorij za raziskave materialov
6. Laboratorij za kvantno optiko
7. Center za raziskave atmosfere
8. Center za raziskave vina
9. Center za sisteme in informacijske tehnologije
10. Center za biomedicinske znanosti in inženiring
11. Raziskovalni center za humanistiko
12. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz prilog.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2016 zaposlenih 146 sodelavcev, med njimi 87 z doktoratom znanosti (od tega 35 tujcev), pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 150 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici ima v lasti 3.500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 in 300 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 v Novi Gorici, 2.200 m<sup>2</sup> prostorov v Ajdovščini in 50 m<sup>2</sup> laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 1000 m<sup>2</sup> prostorov v palači Alvarez v Gorici, ki so last pokrajine Gorica, 100 m<sup>2</sup> prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU, in 500 m<sup>2</sup> (150 m<sup>2</sup> za administracijo in 300 m<sup>2</sup> skupnih prostorov za pedagoške potrebe) prostorov v samostanu St' Elena v Benetkah, ki so last Občine Benetke. V 85 letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 1900 m<sup>2</sup>. Od teh je 250 m<sup>2</sup> skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov. Univerza v Novi Gorici ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 6,7 ha, ki so kot šolsko-raziskovalno posestvo sestavni del Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo. Ob koncu leta 2016 je stekel dokončni prevzem gospodarskega dela dvorca Lanthieri v skupni izmeri 2300 m<sup>2</sup>. V teh prostorih bosta delovala Fakulteta za znanosti o okolju in Laboratorij za vede o okolju in življenju. V dvorcu Lanthieri imamo urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa smo uredili tudi stalno muzejsko razstavo Zgodovina vinogradništva in vinarstva na Slovenskih tleh.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgoletnim izvajanjem študijskega

programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitevi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

### **3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

#### **3.2 Dolgoročni cilji**

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2007. UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih sestankih rektorjevega kolegija na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekani ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju bi še posebej omenili naslednje cilje:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

#### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2016**

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2016 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG
- izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici
- pridobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG.

## 4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2016

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

| Kratkoročni prednostni cilji univerze  | Pričakovani rezultati v letu 2016   | Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik  |
|--|---|--|
| Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG   | Sprejeti načrt razvoja za 2016  | Realizirano – sprejet načrt na Senatu UNG  |
| Dvig kakovosti pedagoških programov  | e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah. Pokritost 50 % učnih vsebin z moodlom.          | Pokritost 50 % učnih vsebin z moodlom dosežena na PTF, na ostalih fakultetah pa še ne  |
| Dvig kakovosti pedagoških programov  | e-sistem snemanja predavanj in predvajanja na daljavo v živo - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah | Realizirano v predvidenem obsegu na vseh fakultetah razen na VŠVV zaradi odhoda/bolezni predvidenih predavateljev.   |
| Priprava novih študijskih programov II. stopnje s področja »kustos« VŠU (AU)                             | Priprava programa   | Priprave obstale do razrešitve dileme o magistrskem oz. doktorskem študiju   |
| Priprava novih študijskih programov II in izbirnih študijskih vsebin III. stopnje s področja Biomedicine | Priprava programa   | Ni realizirano zaradi notranje reorganizacije ter združevanja CBZI in LRO  |
| Priprava novega študijskega programa II. stopnje s področja Vinogradništva in sadjarstva                 | Pridobitev nacionalne akreditacije  | Program in predmetnik potrjena na Senatu UNG. V pripravi vloga za oddajo na NAKVIS – predvidena oddaja skupaj z vlogo za Fakulteto VV.   |
| Priprava študijskega programa II stopnje s področja Materiali  | Priprava programa   | Predlog študijskega programa je bil potrjen na 72. seji senata UNG 6.7.2016 ter oddan na NAKVIS dne 14.12.2016.  |
| Pedagoški študijski program Slovenistika II. stopnja   | Razpis za vpis in pričetek izvajanja  | Realizirano: Prvi vpis študentov v 1. letnik programa (študijsko leto 2016/2017)   |
| Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu            | Pridobitev sredstev za opremo senzorične učilnice   | Oddana sta bila dva projekta v katerem bila vključena sredstva za postavitve senzorične učilnice v dvorcu Lanthieri. En projekt je bil zavržen, pri drugem še čakamo na rezultate. |
| Izboljšati opremljenost laboratorijev namenjenih študentskemu eksperimentalnemu delu                     | Uvedba in uporaba na vseh fakultetah  | Realizirano na vseh fakultetah, ki imajo laboratorijske vaje na dodiplomskem študiju in se nadgrajuje. Na VŠVV in FZO  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | dosežene izboljšave in optimizacija z združevanjem opreme v skupnem laboratoriju za vaje. |
| Posodobitev predmetnika Okolje II. stopnja  | Izvedba posodobitve z začetkom izvajanja v letu 2017/2018 | Izvedena posodobitev  |
| Dvojnna diploma programa Okolje II. stopnja s programom kemija na Univerzi Ca' Foscari v Benetkah | Izvedba programa dvojne diplome                           | Realizirano   |

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

| Kratkoročni prednostni cilji univerze              | Pričakovani rezultati v letu 2016 | Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik   |
|--|-----------------------------------|---|
| Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.       | 10                                | doseženo 6 na rednem (prvi vpis) in 1 na izrednem študiju   |
| Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.       | 10                                | Vpisani samo na novi program Pedagoška Slovenistika - 4   |
| Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st. | 10                                | V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 5 novih študentov.  |
| Povečati vpis v 1. letnik Fizika 1. st.            | 5                                 | 3(redni študij)- ni bistvene spremembe glede na 3 vpisane(redni študij) leto prej   |
| Povečati vpis v 1. letnik Fizika 2. st.            | 5                                 | 2 (redni študij)– povečan vpis, lansko leto 0 vpisanih  |
| Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.             | 20                                | 10 (redni študij) – manjše št. študentov glede na 14 vpisanih v 2015  |
| Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.               | 25                                | vpisanih 22 – pomembno izboljšanje glede na 16 vpisanih v letu 2015   |
| Povečati vpis v 1. letnik GI 1 st.                 | 40                                | Preseženo, vpisanih 37 rednih študentov v primerjavi s 30 v letu 2015, poleg tega na izrednem študiju 51 novih študentov. |
| Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.                 | 20                                | 13 – ni bistvene spremembe glede na 14 vpisanih v 2015  |
|  |                                   |   |

**4.1.2 študijski programi brez koncesije**

| <b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>  | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b>    | <b>Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</b> |
|---|---|--|
| Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse«<br>In program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse« | Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo | MIZS po več kot 6 mesecih še ni odgovorilo             |
| Koncesija za program Okolje II. stopnja   | Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo | Na vlogo iz leta 2015 MIZŠ se ni podal odgovora.       |

**4.1.3 študijski programi za izpopolnjevanje**

| <b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>   | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b> | <b>Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</b>  |
|--|--|---|
| Skupna diploma na študijskem programu ETKAKD s Politecnico di Milano in beneško univerzo-IUAV Università di Venezia, Italija | Priprava sporazuma                       | Sporazum z univerzo IUAV je bil tudi za 2016/17 potrjen |

**4.1.4 oblike neformalnega učenja**

| <b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>             | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b> | <b>Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</b>  |
|--|--|---|
| Izvedba Lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG         | 5  | V študijskem letu 2016/2017 smo pričeli z izvajanjem tečaja sodobne perzijsčine, ter 2 tečaja nemščine.   |
| Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG | 5  | Ni realizirano zaradi prepozne objave rezultatov razpisa za dejavnost KC in prenizkih odobrenih sredstev (omejena na število študentov, ne na kaovost in obseg dejavnosti!) |
| Izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje       | 5  | Načrt je bil presežen. FH, FN, PTF in AU so skupaj izvedli 10 strokovnih predavaj za javnost  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Organizacija strokovnih seminarjev v e-obliki | 3 | Ni realizirano, delno zaradi bolezni in kadrovskih sprememb |
|---|---|---|

**4.1.5 Interesna dejavnost študentov**

| <b>Kratkoročni letni cilj</b>  | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b>  | <b>Realizacija v letu 2016</b>                                       |
|--|---|--|
| Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici | Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem | /  |
| Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanov v Novi Gorici    | Organizacija družabnega srečanja študentov v okviru Dneva UNG                                     | Realizirano: časovno zamaknjeno na 21.12. v avli UNG v Rožni dolini. |
| Organizacija enodnevnih športnih dogodkov                                  | Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG  | Organizirana vadba odbojke v športni dvorani Gimnazije Nova Gorica   |
| Organizacija večernih srečanj študentov UNG                                | Organizacija bowling večerov, filmskih večerov, itd...  | /  |



**Kazalniki:**

| Kazalnik  | Študijsko leto 2015/2016<br>(Leto 2015) |                | Pričakovani rezultati v<br>študijskem letu 2016/17<br>(Leto 2016) |                | Realizacija v študijskem letu<br>2016/17<br>(Leto 2016) |                |
|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
|   | Redni študij                            | Izredni študij | Redni študij  | Izredni študij | Redni študij  | Izredni študij |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %             | 30,3 Realna 56,3                        | 62,5           | 30,0  | 60,0           | 43,7  | 57,1           |
| Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004                                   | 7,9                                     | 0              | 7,00  | 0              | 6,10  | 0              |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | 11,7                                    | 0              | 12  | 0              | 12,7  | 10             |
| Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004              | 10,4                                    | -              | 11  | -              | 12,4  | -              |
| Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004                  | 4,7                                     | 3,00           | 5,0   | 3,0            | 4,9   | 3,6            |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih                       | 50                                      | 1              | 50  | 5              | 46  | 5              |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih      | 47                                      | 2              | 46  | 10             | 45  | 10             |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih                       | 16                                      | 0              | 19  | 3              | 16  | 3              |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih      | 24                                      | 0              | 28  | 3              | 26  | 3              |

**4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost**

| <b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>   | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b> | <b>Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</b>   |
|--|--|--|
| Krepitev eksperimentalnega jezikoslovja (CKZJ) | Širitev raziskovalne skupine (CKZJ)      | Zaposlitev nove mlade raziskovalke.  |
| Pridobiti raziskovalni program (RCH)           | Formiranje programske skupine            | Zaradi razpisnih pogojev prijava ni bila oddana. Podaljšan je bil dosedanji program Kolektivni spomin in kulturna dinamika (P6-0347) pod naslovom Historične interpretacije 20. Stoletja, v katerem so vključeni sodelavci RCH |
| Širitev področja matematike                    | Zaposlitev                               | Zaposlitev izrednega profesorja za področje matematike decembra 2016.  |

**Kazalniki:**

| <b>Kazalnik</b>   | <b>Leto 2015</b> | <b>Načrt za leto 2016</b> | <b>Realizacija v letu 2016</b> |
|---|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave | 0                | 1                         | 0                              |
| Število odobrenih patentov  | 0                | 0                         | 0                              |
| Število prodanih patentov   | 0                | 0                         | 0                              |
| Število inovacij  | 0                | 0                         | 0                              |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta                | 0                | 1                         | 0                              |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta                | 0                | 4                         | 7                              |
| Število pogodbenih partnerstev v H2020  | 1                | 4                         | 1                              |
| Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza                                       | 1                | 7                         | 7                              |

**4.3 Umetniška dejavnost**

| Kratkoročni prednostni cilji univerze              | Pričakovani rezultati v letu 2016  | Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik   |
|--|--|---|
| Širitev in popularizacija umetniške dejavnosti UNG | Poleg lastnih razstav tudi sodelovanje na nacionalnih festivalih in razstavah ter na pomembnejših razstavah v tujini | Presegli načrtovano število sodelovanj in pričakovanja z nagrado Vesna na filmskem nacionalnem festivalu v študentski sekciji in nagrado na mednarodnem Grosmannovem filmskem festivalu |

**4.4 Knjižnična dejavnost****Uporabniki knjižnice**

| Kategorije uporabnikov          | Število v letu 2015 | Načrt za leto 2016 | Realizacija 2016 |
|---------------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| Študenti – dodiplomski, redni   | 381                 | 390                | 270              |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 31                  | 35                 | 43               |
| Študenti – podiplomski          | 41                  | 45                 | 19               |
| Srednješolci                    | 1                   | 3                  | 1                |
| Zaposleni                       | 167                 | 170                | 154              |
| Upokojenci                      | 0                   | 3                  | 0                |
| Tuji državljani                 | *                   | *                  | *                |
| Drugi uporabniki                | 303                 | 310                | 461              |

\*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

### Kazalniki

| Kazalnik   | Leto 2015 | Načrt za leto 2016 | Realizacija 2016 |
|--|-----------|--------------------|------------------|
| Število aktivnih uporabnikov knjižnice   | 336       | 350                | 488              |
| Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) | 68%       | 70%                | 46%              |
| Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot                             | 1225      | 1300               | 1430             |
| Število pregledanega gradiva v elektronski obliki  | 14525     | 15000              | 12927            |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike   | 5         | 5                  | 5                |

\*Odjavili nekatere baze in vsebine znotraj baz.

### **4.5 Dejavnost študentskih domov**

Od 2013/14 UNG nima več študentskega doma.

## 4.6 Nacionalno pomembne naloge

### 4.6.1 Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 se je tako začelo sodelovanje z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 sodelujemo s CMEPIUS pri organiziranju tečajev slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2016 na področju skrbi za slovenski jezik, njegov razvoj in promocijo začela oziroma nadaljevala z izvajanjem sledečih projektov:

- nadaljevala z delovanjem centra Večjezičnost velja (slovenske izpostave mednarodnega centra Bilingualism matters);
- trije sodelavci FH UNG so uredili, Založba UNG pa izdala zbornik s konference Škrabčevi dnevi 9 z osmimi jezikoslovnimi prispevki v slovenščini, pretežno avtorjev, ki študije iz svojih tematik sicer objavljajo v tujih jezikih, s čimer je torej neposredno prispevala k razvoju slovenske jezikoslovne terminologije;
- dva sodelavca FH UNG sta uredila mednarodno jezikoslovno monografijo, izdano pri založbi Benjamins, posvečeno izključno formalni slovenski skladnji.

Za navedene dejavnosti bo UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

| Kratkoročni prednostni cilji univerze               | Pričakovani rezultati v letu 2016 | Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik                               |
|---|-----------------------------------|---|
| Uveljavljanje tečajev slovenščine kot tujega jezika | uspešno zaključiti tečaj          | V 2015/16 nismo izvedli tečajev, ker jih nismo razpisali. V 2016/17 pa enega. |

### 4.6.2 Pisarna za študentske domove

Od 2013/14 UNG nima več študentskega doma.

#### **4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje**

| <b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>              | <b>Pričakovani rezultati v letu 2016</b>    | <b>Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</b>  |
|---|---|---|
| Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici | Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča | Zaradi zapletov pri pridobivanju soglasij pristojnih vladnih organov, izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča ni bila zaključena. |

**4.7.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

| Objekt                          | Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)                                 | Celotna vrednost investicije v EUR | Obdobje investicije | Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR)<br>- NAČRT ZA LETO 2016 |        |              |            |        | Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR)<br>- REALIZACIJA 2016 |        |              |            |           | Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|---|--------|--------------|------------|--------|---|--------|--------------|------------|-----------|--|
|                                 |  |                                    |                     | MK/EU   | kredit | Ustanovitelj | Drugi viri | Skupaj | MK/EU   | kredit | Ustanovitelj | Drugi viri | Skupaj    |  |
| Glavna stavba UNG               | Celovita energetska sanacija: okna, senčila, fasada, ogrevanje, hlajenje | 60.000                             | 2016                |   |        |              |            |        |   |        |              |            |           | Preneseno v 2017                               |
| Posestvo VŠVV                   | Obnova vinograda   | 10.000                             | 2016                | 10.000  |        |              |            | 10.000 | 693,29<br>(priliv MKG)  |        |              | 9.700,35   | 10.393,64 |  |
| Lidarski observatorij na Otlici | Gradbena dela  | 5.000                              | 2016                |   |        |              | 5.000      | 5.000  |   |        |              |            |           | Preneseno v 2017                               |

**4.7.2 Nakup opreme**



| Št. prioritete iz programa dela za leto 2016 | Oprema  | Namen opreme           | Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR)<br>- NACRT ZA LETO 2015        |    |       |        | Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR)<br>- REALIZACIJA 2015 |   |       |       | Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo |     |
|--|---|------------------------|---|----|-------|--------|--|---|-------|-------|--|-----|
|  |   |                        | MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti | EU | ARRS  | UNG    | Skupaj   | MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti | EU    | ARRS  |  | UNG |
| 1  | Laboratorijsko pohištvo (FN, CRA, LAOD)                           | Raziskovalna dejavnost |   |    | 3000  | 3000   |  |   |       | 6000  | 6000   | *   |
| 2  | Raziskovalna oprema (CRA, LAOD)                                   | Raziskovalna dejavnost |   |    | 10000 | 10000  |  |   | 23000 | 23000 | 46000  | *   |
| 1  | Tehnična oprema predavalnic in študentskega laboratorija (FN)     | Raziskovalna dejavnost |   |    | 3000  | 3000   |  |   | 0     | 1000  | 1000   | *   |
| 1  | SPE extraction kit (LRO)  | Raziskovalna dejavnost | 1900  |    |       | 1.900  |  | 1900  |       |       | 1.900  | *   |
| 2  | LED UHP-T-LED-white (LRO)   | Raziskovalna dejavnost | 3500  |    |       | 3.500  |  | 3500  |       |       | 3.500  | *   |
| 1  | Dispersive element:TBP01-547/15-25x36 and TB01-561/14-25x36 (LRO) | Raziskovalna dejavnost | 2000  |    |       | 2.000  |  | 2000  |       |       | 2.000  | *   |
| 1  | Microchip holder (LRO)  |                        | 1900  |    |       | 1.900  |  | 1900  |       |       | 1.900  | *   |
| 1  | Plan Apochromat objectives lens (LRO)                             | Raziskovalna dejavnost | 2500  |    |       | 2.500  |  | 2500  |       |       | 2.500  | *   |
| 1  | Costumized microchip (LRO)  | Raziskovalna dejavnost | 5000  |    |       | 5.000  |  | 5000  |       |       | 5.000  | *   |
| 5  | Laser assistance (extension P-Plus 30.09.2015-30.09.2016)(LKO)    | Raziskovalna dejavnost | 44000   |    |       | 44.000 |  | da  |       |       | 35,665,00 brez ddv (konto Sinhrotron)          | *   |
| 7  | Chiller for cryostat compressor(LKO)                              | Raziskovalna dejavnost | 6000  |    |       | 6000   |  | da  |       |       | 4.800,00 brez ddv (konto Sinhrotron)           | *   |
| 1  | Pametna zaslonska naprava (RCH)                                   | Raziskovalna dejavnost | 900   |    |       | 900    |  |   | 850   |       | 850  | *   |
| 2  | Senzor srčnega utripa, hitrosti ni kadence (RCH)                  | Raziskovalna dejavnost | 150   |    |       | 150    |  |   | 140   |       | 140  | *   |
|  |   |                        |   |    |       | 25     |  |   |       |       |  |     |

## Univerza v Novi Gorici

|    |  |                         |        |        |        |        |    |   |  |        |       |    |
|----|--|-------------------------|--------|--------|--------|--------|----|---|--|--------|-------|----|
| 1  | Oprema za eye-tracking (CKZJ)  | Raziskovalna dejavnost  |        | 20.000 | 20.000 | 40.000 |    |   |  | 19.164 | 19736 | *  |
| 1  | Laboratorijsko pohištvo CBZI   | Raziskovalna dejavnost  |        |        | 45.000 | 45.000 |    |   |  |        |       | ** |
| 1  | Hladilniki, zamrzovalniki(CBZI)  | Raziskovalna dejavnost  |        |        | 1500   | 1500   |    |   |  |        |       | ** |
| 1  | Hladilna omara (CBZI)  | Raziskovalna dejavnost  | 4000   |        |        | 4000   |    |   |  |        |       | ** |
| 1  | Digestorij (CBZI)  | Raziskovalna dejavnost  |        |        | 8000   | 8000   |    |   |  |        |       | ** |
| 2  | Laboratorijska oprema VŠVV   | Raziskovalna dejavnost  | 600    |        |        | 600    |    | 0 |  |        | 0     | ** |
| 1  | Računalniška oprema VŠVV   | Raziskovalna dejavnost  | 12000  |        |        | 12000  |    | 0 |  |        | 0     | ** |
| 1  | Osnovna kletarska oprema VŠVV  | Raziskovalna dejavnost  | 3000   |        |        | 3000   |    | 0 |  |        | 0     | ** |
| 2  | Laboratorijska oprema VŠVV   | Raziskovalna dejavnost  | 600    |        |        | 600    |    | 0 |  |        | 0     | ** |
| 1  | Posodobitev dušikove komore  | Raziskovalna dejavnost  | 25.000 |        | 5000   | 30.000 |    |   |  |        |       | ** |
| 1  | Grelna mizica za vrstični mikroskop (LRM)  | Izobraževalna dejavnost | 50000  |        |        | 50.000 |    |   |  |        |       | ** |
| 2  | Varna omara za kemikalije (LRM)  | Izobraževalna dejavnost |        |        | 1000   | 1000   |    |   |  |        |       | ** |
| 4  | Printer (LVP)  | Raziskovalna dejavnost  | 1000   |        |        | 1.000  |    |   |  |        |       | ** |
| 6  | Low Energy Electron Diffraction (LEED) Equipment (LKO)                                 | Raziskovalna dejavnost  | 25000  |        |        | 25000  | ne |   |  |        |       | ** |
| 8  | Vacuum components (viewports, feedthroughs, valves, spare parts...)(LKO)               | Izobraževalna dejavnost | 5000   |        |        | 5.000  | ne |   |  |        |       | ** |
| 9  | UV source based on He discharge + chiller(LKO)   | Raziskovalna dejavnost  | 30000  |        |        | 30000  |    |   |  |        |       | ** |
| 10 | Optical components (mirrors, viewports, beamsplitters, lenses, optical mounts...)(LKO) | Raziskovalna dejavnost  | 5000   |        |        | 5000   |    |   |  |        |       | ** |
| 11 | Računalniki - prenosni LKO CKZJ (LKO)  | Raziskovalna dejavnost  | 5000   |        |        | 5000   |    |   |  |        |       | ** |
| 3  | Namizni računalnik (RCH, CKZJ, FH, LVP,CBZI)   | Raziskovalna dejavnost  | 20000  |        | 8000   | 28000  |    |   |  |        |       | ** |
| 1  | Projektor (FH) - 2 kom   | Raziskovalna dejavnost  |        |        | 800    | 800    |    |   |  |        |       | ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

\*Realizirano

\*\* Ni bilo realizirano zaradi pomanjkanja sredstev

### 4.7.3 Investicijsko vzdrževanje

| Št. prioritete iz programa dela za leta 2015 | Članica | Opis in vrsta del               | Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2016 |                     |            |            | Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 201 |                 |            |            | Obrazložite v razlik med načrtom in realizacijo |
|--|---------|---------------------------------|---|---------------------|------------|------------|--|-----------------|------------|------------|---|
|  |         |                                 | MVZT  | Lastni viri/UNG/EUR | Drugo /EUR | Skupaj/EUR | MVZT   | Lastni viri/EUR | Drugo /EUR | Skupaj/EUR |   |
| 1  | UNG     | UNG stavbe                      |   | 60.000              |            | 60.000     |  |                 |            |            | *   |
| 2  | UNG     | Vzdrževanje raziskovalne opreme |   | 62.689,18           |            | 62.689,18  |  |                 |            |            | *   |

\*V letu 2016 ni bilo nobenega investicijskega vzdrževanja, samo tekoča popravila (vzdrževanja) in nabave nadomestnih delov v manjših vrednosti (pod 1.000,00 EUR).

## 5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 5.1 Kadrovska politika

| Kratkoročni prednostni cilji univerze             | Pričakovani rezultati v letu 2016*   | Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik   |
|---|--|---|
| Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela | Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %  | Delež avtorskih pogodb je znašal 13,3% glede na prejeta sredstva za izvajanje koncesioniranih programov in šolnine. To je v absolutnem znesku 0,5% nižje kot v letu 2014/2015.  |
| Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela | Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca | V povprečju so sodelavci UNG (razen MR in podoktorantov) v letu 2016/17 pedagoško obremenjeni 61,9% (ob predvideni 6urni polni neposredni pedagoški obveznosti). To je 4,9% višji odstotek kot v letu 2015/16. Med temi je 38,6% sodelavcev, ki so obremenjeni več kot 75% in 9% pa sodelavcev, ki so obremenjeni manj kot 25%. |
| Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela | Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih                                       | Izvedeno preko študijskih komisij in senatov fakultet   |

\*Podatki so za študijsko leto 2015/2016.

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

| Tarifni razred  | Delovno mesto oz. naziv | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016 |                                 | Število novih zaposlitev v letu 2016, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2015 |           | Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami |           | Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami |           | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2017 |                                 |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|---------------------------------|
|   |                         | Št. vseh zaposlenih                    | Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE | v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)  | v mesecih | v osebah   | v mesecih | v osebah   | v mesecih | Št. vseh zaposlenih                    | Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE |
| a   | B                       | c                                      | d                               | e  | f         | g  | h         | i  | j         | k                                      | l                               |
| <b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>               |                         |  |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |
| IX  | Rektor                  | 1                                      | 1                               |  |           |  |           |  |           | 1                                      | 1                               |
| IX  | Prorektor               | 2                                      | 2                               |  |           |  |           |  |           | 2                                      | 2                               |
| IX  | Dekan                   | 7                                      | 7                               |  |           |  |           |  |           | 7                                      | 7                               |
| <b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>        |                         | <b>10</b>                              | <b>10</b>                       |  |           |  |           |  |           | <b>10</b>                              | <b>10</b>                       |
| <b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b> |                         |  |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |
| IX  | Redni profesor          | 13                                     | 4,6                             |  |           |  |           |  |           | 18                                     | 8                               |
| IX  | Izredni profesor        | 25                                     | 12,1                            |  |           |  |           |  |           | 29                                     | 16,2                            |
| IX  | Docent                  | 28                                     | 22,5                            |  |           |  |           |  |           | 24                                     | 19,5                            |
| VII/2   | Višji predavatelj       |  |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |
| VII/2   | Predavatelj             | 1                                      | 2                               |  |           |  |           |  |           | 1                                      | 1                               |
| <b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>   |                         | <b>67</b>                              | <b>40,2</b>                     |  |           |  |           |  |           | <b>72</b>                              | <b>44,7</b>                     |
| IX.   | Asistent z doktoratom   | 11                                     | 10,2                            |  |           |  |           |  |           | 6                                      | 4,7                             |
| VIII  | Asistent z magisterijem | 4                                      | 4                               |  |           |  |           |  |           | 4                                      | 4                               |
| VII/2   | Asistent                | 1                                      | 1                               |  |           |  |           |  |           | 1                                      | 1                               |
| VII/2   | Bibliotekar             |  |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |
| VII/2   | Strokovni sodelavec     | 5                                      | 4,5                             |  |           |  |           |  |           | 4                                      | 4                               |
| <b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>   |                         | <b>21</b>                              | <b>19,7</b>                     |  |           |  |           |  |           | <b>15</b>                              | <b>13,7</b>                     |

|  |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
|--|---|-----|-------|--|--|--|--|--|-----|-------|
| <b>SKUPAJ</b>  |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
| <b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI<br/>IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>  |   | 88  | 59,9  |  |  |  |  |  | 87  | 58,4  |
| <b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>  |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
| VII/2  | Mladi raziskovalec na<br>enovitem doktorskem<br>študiju |     |       |  |  |  |  |  | 20  | 20    |
| VII/2  | Mladi raziskovalec                                      | 19  | 19    |  |  |  |  |  | 20  | 20    |
| <b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA<br/>DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>  |   | 19  | 19    |  |  |  |  |  |     |       |
| <b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>   |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
| <b>Delovna mesta skupine J</b>   |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
| VII/2  | PR DM VEČ KOT 34  | 1   | 1     |  |  |  |  |  | 1   | 1     |
| VII/2  | PR DM OD 33 DO 34                                       | 4   | 4     |  |  |  |  |  | 4   | 4     |
| VII/2  | PR DM OD 32   | 3   | 3     |  |  |  |  |  | 2   | 2     |
| VII/2  | PR DM OD 30 DO 31                                       | 1   | 1     |  |  |  |  |  | 2   | 2     |
| VII/2  | PR DM 29  | 2   | 2     |  |  |  |  |  | 1   | 1     |
| VII/1  | PR DM OD 27 DO 28                                       | 3   | 3     |  |  |  |  |  | 3   | 3     |
| VII/1  | PR DM MANJ KOT 27                                       | 15  | 15    |  |  |  |  |  | 15  | 13,5  |
| <b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA<br/>DELOVNIH MESTIH SKUPINE J,<br/>BREZ ZAPOSLENIH NA<br/>VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN<br/>ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH<br/>VETERINARJEV</b> |   | 29  | 27,5  |  |  |  |  |  | 28  | 26,5  |
| <b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA<br/>DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>  |   | 29  | 27,5  |  |  |  |  |  | 28  | 26,5  |
| <b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA<br/>DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E,<br/>G..</b>   |   |     |       |  |  |  |  |  |     |       |
| <b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>  |   | 146 | 116,4 |  |  |  |  |  | 145 | 114,9 |

**Izvolitve v naziv v letu 2016**

| <b>Naziv</b>              | <b>Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv</b> | <b>Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016</b> | <b>Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2016</b> |
|---------------------------|--|---|--|
| Redni profesor            |  | 8   | 4  |
| Izredni profesor          | 6  | 7   | 3  |
| Docent                    | 9  | 9   | 4  |
| Znanstveni sodelavec      |  |   |  |
| Višji predavatelj         | 1  | 2   | 3  |
| Predavatelj               | 4  | 2   | 1  |
| Pridruženi profesor*      |  |   | 11   |
| Asistent                  | 4  | 11  | 11   |
| Učitelj veščin            |  |   |  |
| Strokovni svetnik         |  |   |  |
| Višji strokovni sodelavec |  |   |  |
| Strokovni sodelavec       |  |   |  |
| Bibliotekar               |  |   |  |

\*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani u rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja.

**Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016**

|                  | Pridobivanje formalne izobrazbe | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji | Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| Leto 2015        | 1                               | 5                       | 6                              | 0   |
| Načrt 2016       | 1                               | 3                       | 10                             | 1   |
| Realizacija 2016 | 1                               | 2                       | 2                              | 1   |

**Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016**

|                  | Pridobivanje formalne izobrazbe | Podoktorsko izobraževanje | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji | Sobotno leto |
|------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| Leto 2015        | 44                              | 12                        | 25                      | 44                             | 0            |
| Načrt 2016       | 12                              | 9                         | 5                       | 22                             | 0            |
| Realizacija 2016 | 23                              | 12                        | 21                      | 10                             | 0            |



**Število registriranih raziskovalcev**

|                        | Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev | Število registriranih raziskovalcev |                                       |
|------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                        |  | Vsi                                 | od tega s statusom mladi raziskovalci |
| Stanje 31. 12. 2015    | 121  | 103                                 | 18                                    |
| Načrt 31. 12. 2016     | 114  | 97                                  | 17                                    |
| Realizacija 31.12.2016 | 118  | 99                                  | 19                                    |

**Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)**

|                        | Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev | Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv | Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca |
|------------------------|--|--|---|
| Stanje 31.12.2015      | 123  | 114  | 108   |
| Realizacija 31.12.2016 | 118  | 111  | 105   |

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

**Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)**

|   | Prva stopnja     |            |                  | Druga stopnja    |            |                  | Tretja stopnja   |            |                  | Skupaj           |            |                  |
|---|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|
|   | Realizacija 2015 | Načrt 2016 | Realizacija 2016 | Realizacija 2015 | Načrt 2016 | Realizacija 2016 | Realizacija 2015 | Načrt 2016 | Realizacija 2016 | Realizacija 2015 | Načrt 2016 | Realizacija 2016 |
| Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov                            | 111              | 115        | 119              | 39               | 32         | 32               | 41               | 28         | 23               | 191              | 175        | 174              |
| Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov                    | 209.831          | 225.046    | 229.099,61       | 58.584           | 40.884     | 39.880,64        | 36.070           | 16.924     | 14.547,09        | 304.486          | 282.855    | 283.527,34       |
| Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb         | 0                | 4          | 1                | 1                | 1          | 1                | 5                | 0          | 4                | 6                | 5          | 6                |
| Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb | 0                | 1.315      | 3.942            | 769,00           | 1.267      | 1.267,56         | 4.676,00         | 0          | 1.791,44         | 5445             | 2.582      | 7.001            |

## **6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Pri izvajanju programa ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih dogodkov in posledic.

### **6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

UNG je mlada ustanova, ki se hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2016 smo kljub zmanjšanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture (pridobitev dodatnih 1.900 m<sup>2</sup> prenovljenih prostorov, nova velika oprema v vrednosti preko 2 miliona Eur. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Ta na Fakulteti za podiplomski študij v letu 2016 znaša 56%, povprečni delež tujih študentov na vseh fakultetah pa se je v letu 2016 dvignil na 40%.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih, ki ga kljub večjemu vloženemu trudu nismo uspeli izboljšati. V celoti se je na UNG v letu št. letu 2016/2017 vpisalo več študentov kot leto prej, zaradi številčnega vpisa študentov iz Nepala.

Univerza ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti ostaja kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

UNG se kljub svoji mladosti (lani je obeležila 20. obletnico obstoja) in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so bili prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank 2015 in 2016, RUR 2016), niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Posebej je bila prepoznana odličnost UNG na področju raziskav, mednarodne usmerjenosti in regionalne vpetosti. Dobre rezultate izkazuje tudi na področju učenja in poučevanja. Znanstvena odličnost UNG je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011, ki ugotavlja, da se po kriterijih znanstvene odličnosti in po znanstvenem vplivu znanstvenih objav UNG uvršča med pet najboljših evropskih univerz, skupaj z Univerzo v Oxfordu, Univerzo v Cambridgeu, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) in ETH Zürich.

Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, pri čemer upošteva se je v letu 2016 Univerza v Novi Gorici uvrstila na izjemno visoko 203. mesto, med samo elito svetovnih univerz. Na področju pedagoškega dela se je UNG uvrstila še višje, na izvrstno 87. mesto, za kar gre zasluga tudi izvrstnemu razmerju med številom profesorjev in številom študentov. Pri vseh kazalcih lestvice RUR je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze.

Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne programske evalvacije UNG. V letu 2016 je bila v sklopu

postopka podaljšanja akreditacije izvedena zunanja programska evalvacija za programe : Humanistika (3.stopnja) in Kognitivne znanosti jezika (3. Stopnja). Svet NAKVIS je izdal sklepe, da se obema omenjenima programoma podaljša akreditacija za sedem let. 11. Novembra 2016 je bila v sklopu postopka podaljšanja akreditacije izvedena zunanja programska evalvacija za program in Ekonomike in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (3. Stopnja), na kateri je skupina strokovnjakov podala poročilo s pozitivnim mnenjem glede programa.

V septembru 2016 je svet NAKVIS sprejel sklep o akreditaciji Akademije umetnosti UNG na podlagi predhodne institucionalne in programske evalvacije Visoke šole za umetnost UNG s strani skupine strokovnjakov NAKVIS. V viziji razvoja UNG na področju umetnosti je opredeljeno, da sta umetniško delo in izobraževalno delo na področju umetnosti na UNG neločljivo povezana, povezujeta pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer.

V letu 2015 je bila zaključena mednarodna institucionalna evalvacija UNG s strani EUA-IEP. Skupina zunanjih evalvatorjev je na podlagi analiz samoevalvacijskega poročila UNG in ugotovitev stanja na instituciji v okviru dveh obiskov podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem so identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke Univerze in podali priporočila za izboljšanje. Podane ugotovitve in priporočila je UNG upoštevala v postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti UNG. Senat UNG je v januarju 2016 sprejel akcijski načrt in predvidel kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki bo prispevalo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije.

Ocenjujemo, da je bilo leto 2016 pri doseganju ciljev v celoti uspešno.

### **6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2015 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30% zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

### **6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

## **6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije kampusa univerze in odkupa ustreznih zemljišč. Pri nerealiziranih nakupih raziskovalne opreme pa so ključni razlogi dolgotrajnost postopkov in veliki časovni zamiki pri vračilu sredstev za plačilo stroškov, zaradi katerih smo večino leta poslovali na meji likvidnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo predvsem še vedno premajhnemu zanimanju za naravoslovne in tehnične poklice med mladimi, ki jih v splošnem bolj privlačijo družboslovni študiji, ki jih na UNG ne ponujamo, prepoznavanje študijskih programov UNG kot zahtevnejših v primerjavi s ponudbo na drugih visokošolskih ustanovah in težnji mladih po študiju izven domačega kraja. Za izboljšanje razmer smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov formalizirali in v ta namen zaposlili skrbnico vpisa študentov.

## **6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije. Od ustanovitve leta 1995 smo zaposlili preko 200 visokokvalificiranih sodelavcev in smo največji zaposlovalec takih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se usmerjamo tudi v čezmejno sodelovanje predvsem z italijanskimi partnerji.

Na UNG deluje edina Fakulteta za znanosti o okolju, ki šola bodoče strokovnjake na področju varstva okolja in edina Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo v Sloveniji. Naši raziskovalci Laboratorija za raziskave v okolju in Centra za raziskave atmosfere stalno sodelujejo pri reševanju okoljskih problemov. Laboratorij za raziskave v okolju je tudi pooblaščen od MKO za ocenjevanje posegov v okolje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji ampak tudi visokotehnološkim podjetjem kot so Kolektor, Mahle d.o.o, BIA Separations, Pipistrel in Instrumentation technologies, pa tudi javnim zavodom kot sta Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica in številnim drugim podjetjem.

Prav tako smo aktivni na področju ozaveščanja in izobraževanja mladih in širše javnosti (v preteklem letu tudi v okviru projektov čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija, kot so npr. DeFishGear, SciFe, NFFA Europe - NANOSCIENCE FOUNDRIES AND FINE ANALYSIS - EUROPE, Atheme, TTT - Travelling Texts 1790 - 1914 ) ter pri promociji naravoslovja in tehnike ter znanosti nasploh s sedaj že tradicionalnimi Znanstvenimi večeri UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi.

Srednjim šolam iz regije in iz drugih področij Slovenije omogočamo, da v laboratorijih univerze izvedejo dele učnih načrtov, kot so npr. naravoslovni dnevi, njihovim dijakom pa zagotavljamo mentorstvo in možnosti za opravljanje raziskovalnih nalog s katerimi dosegajo vidne uspehe na domačih in mednarodnih tekmovanjih. V letu 2015 smo to obliko sodelovanja s srednjimi šolami nadgradili v tesnejše sodelovanje s šestimi partnerskimi srednjimi šolami.

## 7 UNIVERZA V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi z letom 2015/2016

| Članica | Novi študijski programi - realizacija  |  |   |   |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|--|--|---|---|
|         | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/16 | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2016/17 | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/16 | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2016/17 | Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2015/16 | Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2016/17 | Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2016/17 | Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2016/17 |
| PTF     | 1  | 1  | -   | -   | 1  | 1  | -   | -   |
| FZO     | -  | -  | 1   | 1   | 1*   | 1*   | -   | -   |
| FH      | -  | -  | 2   | 2   | 1+1*   | 1+2*   | -   | -   |
| FN      | -  | -  | 1   | 1   | 1*   | 1*   | -   | -   |
| VSVV    | 1  | 1  | -   | -   | -  | -  | -   | -   |
| VŠU     | 1*   | 1*   | -   | -   | 1*   | 1*   | -   | -   |
| FPŠ     | -  | -  | -   | -   | -  | -  | 7   | 7   |
| SKUPAJ  | 2+1*   | 2+1*   | 4   | 4   | 2+4*   | 2+5*   | 7   | 7   |

\*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi s študijskim letom 2015/2016

| Članica | Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2015/16 | Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2016/17 | Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2015/16 | Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2016/17 |
|---------|--|--|--|--|
| FPŠ     | 1  | 1  | 0  | 1  |
| SKUPAJ  | 1  | 1  | 0  | 1  |

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017 (brez absolventov): primerjava med leti

| Članica | Novi študijski programi - realizacija                |                    |  |                      |   |                    |   |                      |                               |                    |                               |                      |                               |                  |
|---------|--|--------------------|--|----------------------|---|--------------------|---|----------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|
|         | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje |                    | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje |                      | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje |                    | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje |                      | Študijski programi 2. stopnje |                    | Študijski programi 2. stopnje |                      | Študijski programi 3. stopnje |                  |
|         | Redni študij 15/16                                   | Redni študij 16/17 | Izredni študij 15/16                                 | Izredni študij 16/17 | Redni študij 15/16                          | Redni študij 16/17 | Izredni študij 15/16                        | Izredni študij 16/17 | Redni študij 15/16            | Redni študij 16/17 | Izredni študij 15/16          | Izredni študij 16/17 | Štud. leto 15/16              | Štud. leto 16/17 |
| PTF     | 58   | 71                 | 2  | 52                   | -   | -                  | -   | -                    | 31                            | 21                 | -                             | -                    | -                             | -                |
| FZO     | -  | -                  | -  | -                    | 26  | 23                 | 1   | 2                    | 25*                           | 25*                | -                             | -                    | -                             | -                |
| VSVV    | 29   | 32                 | 3  | 1                    | -   | -                  | -   | -                    | -                             | -                  | -                             | -                    | -                             | -                |
| FN      | -  | -                  | -  | -                    | 8   | 7                  | 4   | 1                    | 4*                            | 3*                 | -                             | -                    | -                             | -                |
| FH      | -  | -                  | -  | -                    | 26  | 26                 | 7   | 9                    | 10+53*                        | 3+45*              | -                             | -                    | -                             | -                |
| VŠU     | 29*  | 27*                | 0  | 0                    | -   | -                  | -   | -                    | 12*                           | 14*                | -                             | -                    | -                             | -                |
| FPŠ     | -  | -                  | -  | -                    | -   | -                  | -   | -                    | -                             | -                  | -                             | -                    | 58                            | 73               |
| SKUPAJ  | 87+29*   | 103+27*            | 5  | 53*                  | 60  | 56                 | 12  | 12                   | 41+94*                        | 24+87*             | -                             | -                    | 58                            | 73               |

\*študijski program brez koncesije

Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016

| Članica | Stari študijski programi - realizacija         |           |  |           |                                       |           |   |           |                         |           |                     |           |                    |           |
|---------|--|-----------|--|-----------|---------------------------------------|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
|         | Visokošolski strokovni programi – redni študij |           | Visokošolski strokovni programi – izredni študij |           | Univerzitetni programi – redni študij |           | Univerzitetni programi – izredni študij |           | Specialistični programi |           | Magistrski programi |           | Doktorski programi |           |
|         | Leto 2015                                      | Leto 2016 | Leto 2015  | Leto 2016 | Leto 2015                             | Leto 2016 | Leto 2015                               | Leto 2016 | Leto 2015               | Leto 2016 | Leto 2015           | Leto 2016 | Leto 2015          | Leto 2016 |
| PTF     | 1  | 5         | 0  | 3         | -                                     | -         | -                                       | -         | -                       | -         | -                   | -         | -                  | -         |
| FZO     | -  | -         | -  | -         | 4                                     | 3         | -                                       | -         | -                       | -         | -                   | -         | -                  | -         |
| FH      | -  | -         | -  | -         | 0                                     | 7         | -                                       | -         | -                       | -         | -                   | -         | -                  | -         |
| FPŠ     | -  | -         | -  | -         | -                                     | -         | -                                       | -         | -                       | -         | 0                   | 18        | 5                  | 4         |
| SKUPAJ  | 1  | 5         | 0  | 3         | 4                                     | 10        | -                                       | -         | -                       | -         | 0                   | 18        | 5                  | 4         |

Tabela 5: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2015 in 2016

| Članica | Novi študijski programi - realizacija                               |           |   |           |  |           |  |           |  |           |  |           |                               |           |
|---------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|
|         | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij |           | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij |           | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij |           | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij |           | Študijski programi 2. stopnje – redni študij |           | Študijski programi 2. stopnje – izredni študij |           | Študijski programi 3. stopnje |           |
|         | Leto 2015   | Leto 2016 | Leto 2015   | Leto 2016 | Leto 2015  | Leto 2016 | Leto 2015  | Leto 2016 | Leto 2015                                    | Leto 2016 | Leto 2014                                      | Leto 2016 | Leto 2015                     | Leto 2016 |
| PTF     | 11  | 7         | 0   | 0         | -  | -         | -  | -         | 5  | 13        | 1  | 0         | -                             | -         |
| FZO     | -   | -         | -   | -         | 12   | 11        | 0  | 3         | 2*   | 2*        | -  | -         | -                             | -         |
| FH      | -   | -         | -   | -         | 10   | 9         | 1  | 0         | 2  | 3+23*     | -  | -         | -                             | -         |
| VSVV    | 3   | 1         | 0   | 0         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | -                             | -         |
| FN      | -   | -         | -   | -         | 1  | 3         | 0  | 0         | 1*   | 2*        | -  | -         | -                             | -         |
| VŠU     | 3*  | 6*        | 0   | 0         | -  | -         | -  | -         | 2*   | 1*        | -  | -         | -                             | -         |
| FPŠ     | -   | -         | -   | -         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | 17                            | 12        |
| SKUPAJ  | 14+3*   | 8+6*      | 0   | 0         | 23   | 23        | 1  | 3         | 7+5*   | 16+28*    | 1  | 0         | 17                            | 12        |

\*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017

| Študijska skupina | Število uvrščenih članic | Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih* |                      | Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih* |           | Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih |                      | Št. diplomantov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih |           |
|-------------------|--------------------------|--|----------------------|--|-----------|--|----------------------|--|-----------|
|                   |                          | Študijsko leto 15/16   | Študijsko leto 16/17 | Leto 2015  | Leto 2016 | Študijsko leto 15/16   | Študijsko leto 16/17 | Leto 2015  | Leto 2016 |
| 1. skupina        | -                        |  |                      |  |           |  |                      |  |           |
| 2. skupina        | 1 (FH)                   | 26   | 26                   | 10   | 16        | 10+53*   | 3+45*                | 2  | 3         |
| 3. skupina        | 2 (PTF, FZO)             | 58   | 71                   | 16   | 15        | 31   | 21                   | 5  | 13        |
| 4. skupina        | 2 (VSVV, FZO)            | 55   | 55                   | 15   | 12        | 25*  | 25*                  | 2*   | 2*        |
| 5. skupina        | 1 (FN)                   | 8  | 7                    | 1  | 3         | 4*   | 3*                   | 1*   | 2*        |
| 6. skupina        | 1 (VŠU)                  | 29*  | 27*                  | 3*   | 6*        | 12*  | 14*                  | 2*   | 1*        |

\*študijski program brez koncesije



Tabela 7: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2015/2016, načrt za študijsko leto 2016/2017 in realizacija za študijsko leto 2016/2017

| Kazalnik  | Članica         | Redni študij                     |   |   | Izredni študij                   |   |   |
|---|-----------------|----------------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Študijsko leto 15/16 (leto 2015) | Načrt za študijsko leto 16/17 (leto 2016) | Realizacija za študijsko leto 16/17 (leto 2016) | Študijsko leto 15/16 (leto 2015) | Načrt za študijsko leto 16/17 (leto 2016) | Realizacija za študijsko leto 16/17 (leto 2016) |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v % |                 |                                  |   |   |                                  |   |   |
|   | PTF             | 35,14                            |   | 38,24   | -                                |   | 0   |
|   | FZO             | 37,50                            |   | 42,86   | 50,00                            |   | -   |
|   | VSVV            | 11,54                            |   | 12,50   | 50,00                            |   | 100   |
|   | FH              | 22,23                            |   | 72,72   | 75,00                            |   | 66,67   |
|   | FN              | 66,67                            |   | 33,33   | -                                |   | 50,0  |
|   | VŠU             | 66,67                            |   | 88,89   | -                                |   | -   |
|   | Skupaj univerza | Dejansko 30,34<br>Realna 56,25   | 30,0                                      | 43,67   | 62,50                            | 60,0                                      | 57,14   |
| Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004                       |                 |                                  |   |   |                                  |   |   |
|   | PTF             | 7,82                             |   | 5,33  | -                                |   |   |
|   | FZO             | 0                                |   | 10,34   | 0                                |   |   |
|   | VSVV            | 22,58                            |   | 8,82  | 0                                |   |   |
|   | FH              | 10,00                            |   | 10,00   | 0                                |   |   |
|   | FN              | 0                                |   | 0   | 0                                |   |   |
|   | VŠU             | 2,50                             |   | 0   | -                                |   |   |
|   | Skupaj          | 7,92                             | 7   | 6,10  | 0                                | 0   | 0   |

Univerza v Novi Gorici

|  |                 |       |     |       |      |      |      |
|--|-----------------|-------|-----|-------|------|------|------|
|  | univerza        |       |     |       |      |      |      |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004  | PTF             | 11,66 |     | 12,70 | 0    |      | 10   |
|  | Skupaj univerza | 11,66 | 12  | 12,70 | 0    | 0    | 10   |
|  |                 |       |     |       |      |      |      |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta – v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | FZO             | 10,43 |     | 14,67 | -    |      | -    |
|  | FH              | 0     |     | 11,45 | -    |      | -    |
|  | Skupaj univerza | 10,43 | 11  | 12,42 | -    | -    | -    |
|  |                 |       |     |       |      |      |      |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004       | PTF             | 4,68  |     | 5,48  | 0    |      | -    |
|  | FN              | 4,00  |     | 3,03  | 0    |      | -    |
|  | FH              | 5,58  |     | 5,06  | 3,00 |      | -    |
|  | VSVV            | 4,85  |     | 6,33  | 0    |      | -    |
|  | FZO             | 4,31  |     | 5,18  | 0    |      | 3,61 |
|  | VŠU             | 3,80  |     | 4,23  | 0    |      | -    |
|  | Skupaj univerza | 4,73  | 5,0 | 4,91  | 3,00 | 3,00 | 3,61 |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih                        | FZO             | 1     | 2   | 2     | 1    | 2    | 2    |
|  | VŠVV            | 10    | 9   | 9     | 0    | 1    | 1    |
|  | PTF             | 9     | 9   | 0     |      |      |      |
|  | FN              | 0     | 0   | 0     |      |      |      |
|  | VŠU (AU)        | 10    | 0   | 0     |      |      |      |
|  | Skupaj univerza | 30    | 20  | 11    | 1    | 3    | 3    |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz  | FZO             | 2     | 5   | 5     | 2    | 5    | 5    |

## Univerza v Novi Gorici

|  |                 |    |    |    |   |    |   |
|--|-----------------|----|----|----|---|----|---|
| domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)                | PTF             | 14 | 17 | 17 | 0 | 3  | 3 |
|  | FH              | 20 | 16 | 16 |   |    |   |
|  | VŠVV            | 4  | 5  | 7  |   |    |   |
|  | VŠU (AU)        | 24 | 0  | 0  |   |    |   |
|  | FN              | 0  | 0  | 0  |   |    |   |
|  | Skupaj univerza | 64 | 43 | 45 | 2 | 8  | 8 |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih                  | FPŠ             | 0  | 0  | 0  |   |    |   |
|  | PTF             | 4  | 5  | 5  | 0 | 3  | 3 |
|  | AU              | 12 | 14 | 11 |   |    |   |
|  | Skupaj univerza | 0  | 0  | 0  |   |    |   |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih | FPŠ             | 9  | 10 | 10 |   | 3  | 3 |
|  | PTF             | 10 | 13 | 13 | 3 | 13 | 3 |
|  | AU              | 5  | 6  | 4  |   |    |   |
|  | FN              | 1  | 1  |    |   |    |   |
|  | Skupaj univerza | 25 | 29 | 26 | 3 | 26 | 6 |

**7.2 Raziskovalna dejavnost**

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 ter načrt in realizacija za leto 2016

| Člani<br>ca | Leto                  | Raziskovalni<br>programi |                     | Infrastruktur<br>ni programi |                     | Temeljni<br>projekti |                     | Aplikativni<br>projekti |                     | Podoktorski<br>projekti |                     | Število<br>CRPov | Število<br>znanstveni<br>h<br>sestankov/<br>konferenc | Število<br>drugih<br>projektov |
|-------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------------|---|--------------------------------|
|             |                       | Števil<br>o              | Št.<br>FTE<br>letno | Šte<br>vilo                  | Št.<br>FTE<br>letno | Števil<br>o          | Št.<br>FTE<br>letno | Števil<br>o             | Št.<br>FTE<br>letno | Števil<br>o             | Št.<br>FTE<br>letno |                  |   |                                |
| UNG         | Leto 2015             | 13.1                     | 11.79               | 2.0                          | 4.5                 | 12.0                 | 7.69                | 4.0                     | 2.73                | 3.0                     | 1.85                | 0                | 17  | 27                             |
|             | Načrt za<br>leto 2016 | 27                       | 16.94               | 1                            | 2                   | 25                   | 15.36               | 10                      | 4.7                 | 5                       | 4.8                 | 1                | 11  | 31                             |
|             | Realizacija<br>2016   | 13                       | 10                  | 1                            | 4,05                | 15                   | 10,26               | 4                       | 2,66                | 2                       | 1,25                | 0                | 6   | 15                             |

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 9: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2015 ter načrt in realizacija za leto 2016

| Kazalnik  | Leto 2015 | Načrt za leto 2016 | Realizacija v letu 2016 |
|---|-----------|--------------------|-------------------------|
| Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave | 0         | 1                  | 0                       |
| Število odobrenih patentov  | 0         | 0                  | 0                       |
| Število prodanih patentov   | 0         | 0                  | 0                       |
| Število inovacij  | 0         | 0                  | 0                       |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta                | 0         | 1                  | 0                       |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta                | 0         | 4                  | 7                       |
| Število pogodbenih partnerstev H2020  | 1         | 4                  | 1                       |
| Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza                                       | 1         | 7                  | 7                       |

### 7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 10: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2015/2016 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2016/2017

| Kazalnik  | Dodiplomski študij                                   |   |   | Podiplomski študij     |   |   |
|---|--|---|---|------------------------|---|---|
|   | Študijsko leto 2015/16                               | Načrt za študijsko leto 2016/17                                     | Realizacija za študijsko leto 2016/17                                 | Študijsko leto 2015/16 | Načrt za študijsko leto 2016/17                         | Realizacija za študijsko leto 2016/17                   |
| Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini   | Erasmus+: 7<br>Ceepus: 2                             | Erasmus+ (KA103): 5<br>Ceepus: 1                                    | Erasmus+ (KA103): 5<br>Ceepus: 0*                                     | Ceepus: 3              | Ceepus: 1<br>Erasmus+ (KA107): 1                        | Ceepus: 0* Erasmus+ (KA107): 0*                         |
| Število študentov, ki opravljajo prakso v tujini  | Erasmus+: 1  | Erasmus+ (KA103): 4   | Erasmus+ (KA103): 2   |                        |   |   |
| Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji oziroma na Univerzi v Novi Gorici          | Erasmus+: 14<br>Ceepus: 7<br>EGP/NFM: 10<br>Drugo: 6 | Erasmus+ (KA103): 9<br>Erasmus+ (KA107): 6<br>Ceepus: 3<br>Drugo: 1 | Erasmus+ (KA103): 9<br>Erasmus+ (KA107): 0*<br>Ceepus: 1*<br>Drugo: 1 | Ceepus: 1              | Erasmus+ (KA103): 2<br>Erasmus+ (KA107): 1<br>Ceepus: 1 | Erasmus+ (KA103): 2<br>Erasmus+ (KA107): 1<br>Ceepus: 1 |
| Število študentov, ki opravljajo prakso v Sloveniji oziroma na Univerzi v Novi Gorici                   | Erasmus+: 2  | Drugo: 1<br>Erasmus+: 1   | Drugo: 1<br>Erasmus+: 1   |                        |   |   |
| Število gostujočih (tujih) visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu                | Erasmus+: 2<br>Ceepus: 2<br>EGP/NFM: 1               |   |   | Erasmus+: 2            |   |   |
| Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji | Erasmus+: 6<br>Ceepus: 2<br>EGP/NFM: 5               | Erasmus+ (KA103): 8<br>Ceepus: 2                                    | Erasmus+ (KA103): 5*<br>Ceepus: 0*                                    |                        | Ceepus: 1   | Ceepus: 0*  |
| Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini   |  |   |   |                        |   |   |
| Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo                   | Erasmus Mundus: 6                                    | Erasmus+ (KA107): 5   | Erasmus+ (KA107): 4*  | Erasmus Mundus: 1      |   |   |
| Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino            | Erasmus+: 20<br>EGP/NFM: 6                           | Erasmus+ (KA103): 15<br>Erasmus+ (KA107): 5                         | Erasmus+ (KA103): 4*<br>Erasmus+ (KA107): 4*                          |                        |   |   |

\*Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta

**7.4 Knjižnična dejavnost**

Tabela 11: Kazalniki za knjižnično dejavnost za leto 2016 in načrt ter realizacija za leto 2016

| Visokošolska knjižnica | Leto                     | Število aktivnih uporabnikov knjižnice | Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) | Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot | Število pregledanega gradiva v elektronski obliki | Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij |
|------------------------|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                        | Leto 201                 | 336                                    | 68%  | 1225   | 14525   | 5  |
|                        | Načrt za leto 2016       | 350                                    | 70%  | 1300   | 15000   | 5  |
|                        | Realizacija za leto 2016 | 488                                    | 46%  | 1430   | 12927   | 5  |

Odjavili nekatere baze in vsebine znotraj baz.

## 7.5 Upravne naloge univerze

Tabela 12: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2015/2016 ter načrt in realizacija za študijsko leto 2016/2017

| Kazalniki                              | Članica | Študijsko leto 2015/16 | Načrt za študijsko leto 2016/17 | Realizacija za študijsko leto 2016/17 |
|--|---------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Število študentov na računalnik        | UNG     | 6,6                    | 6,4                             | 7                                     |
|  | SKUPAJ  | 6,6                    | 6,4                             | 7                                     |
| Odstotek elektronskih prijav na izpite | UNG     | 100                    | 100                             | 100                                   |
|  | SKUPAJ  | 100                    | 100                             | 100                                   |