

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2024/2025

Maj 2026

Gradivo uredil koordinator za kakovost FVV: doc. dr. Jan Reščič.

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

- Dekanja FVV: prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec
- Predstavniki učiteljev: člani Senata FVV
- Tajništvo FVV: Marina Artico
- Študentska pisarna UNG: Renata Kop, Maja Terčon
- Mednarodna pisarna UNG: Jana Beguš
- Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič
- Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič
- Kadrovska služba UNG: Tea Stibilj Nemec
- Predstavnici študentov: Magdalina Mihajlovska, Daša Štremfelj



Dekanja: prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat FVV na svoji redni seji dne 1.6.2026.

Kazalo

Kazalo	2
1 Predstavitev Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo	4
1.1 Uvod	4
1.2 Institucionalna identiteta in posebnosti	4
2 Organiziranost in vodenje fakultete	6
2.1 Vodstvena struktura FVV	6
Senat FVV	6
Direktorji študijskih programov	6
Komisija za študijske zadeve (KŠZ)	7
Kordinatorator za kakovost FVV	7
Fakultetni svet	7
Akademski zbor FVV	8
Strokovne in administrativne službe	9
2.2 Pravila študija FVV	9
2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FVV	10
3 Poslanstvo, vizija in strateški načrt FVV	14
3.1 Poslanstvo FVV	14
3.2 Vizija FVV	14
3.3 Strateški načrt FVV	15
4 Skrb za kakovost in organiziranost notranjega sistema kakovosti	16
4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti	16
5 Analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev, akcijski načrti	18
5.1 FVV kot celota	18
5.1.1 Analiza stanja	18
5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta	28
5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti za 2025/26	29
5.1.4 Nadgradnja akcijskega načrta glede na priporočila NAKVIS	31
a) Pregled ključnih priporočil NAKVIS, naslovljenih na FVV ali z neposrednim vplivom nanjo	31
b) Akcijski načrt FVV 2025/26 — odziv na priporočila NAKVIS	32
c) Mehanizmi spremljanja in poročanja	35
d) Tveganja pri realizaciji ukrepov	35
5.1.5 Analiza anketnih rezultatov in spremljava podatkov med leti	36
a) Trendi vpisa in strukture študentov 2021/22–2025/26	36
b) Učni dosežki in prehodnost med letniki	37
c) Zadovoljstvo s podpornimi službami in razhajanje med stopnjama	38
d) Obremenitev študentov in skladnost z ECTS	40

e) Zaposljivost diplomantov FVV	41
f) Odzivnost na ankete in metodološke omejitve	42
g) Sinteza in prepoznani vzorci	44
5.1.6 Evalvacija praktičnega usposabljanja — perspektiva študentov in mentorjev	44
a) Študentske ocene praktičnega usposabljanja — trileta primerjava	44
b) Ocene zunanjih mentorjev PU — triletna primerjava	45
c) Primerjava perspektiv študentov in mentorjev — evalvacija kompetenc	46
d) Vpliv PU evalvacij na akcijske načrte (zadnja tri leta)	47
5.1.7 Analiza razgovorov s študenti v zadnjih treh letih in spremembe, ki so iz njih izhajale	48
a) Metodologija razgovorov in obseg v zadnjih treh letih	48
b) Glavne teme iz razgovorov — sistematična trileta analiza	49
c) Spremembe, ki so izhajale iz razgovorov in njihova implementacija	50
d) Sinteza — vpliv razgovorov na razvoj programa	51
5.2 Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo	52
5.2.1 Analiza stanja	52
5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila	56
5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti	57
5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa	58
5.3 Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo	58
5.3.1 Analiza stanja	58
5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila	62
5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti	62
5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa	63

1 Predstavitev Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo

1.1 Uvod

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) Univerze v Novi Gorici (UNG) je specializirana visokošolska institucija, usmerjena v izvajanje, razvoj in stalno izboljševanje izobraževalne, raziskovalne ter strokovne dejavnosti na področjih vinogradništva, vinarstva, enologije ter sorodnih agroživilskih sistemov. V okviru Univerze v Novi Gorici predstavlja FVV pomembno disciplinarno specifično organizacijsko enoto, katere vloga presega zgolj izvajanje študijskih programov, saj pomembno prispeva k razvoju stroke, povezovanju raziskovanja s prakso, regionalnemu razvoju ter krepitvi nacionalne in mednarodne prepoznavnosti področja.

FVV deluje v okolju, kjer se prepletajo izrazita sektorska specializacija, regionalna vpetost v vinorodno območje Vipavske doline, raziskovalna infrastruktura UNG ter potrebe hitro spreminjajočega se agroživilskega in gospodarskega prostora. Ta umeščenost predstavlja pomembno razvojno prednost, hkrati pa zahteva sistematično preverjanje, ali fakulteta svoje posebnosti učinkovito pretvarja v dokazljive razvojne učinke na področju kakovosti študija, raziskovanja, praktičnega usposabljanja, zaposljivosti diplomantov ter širšega družbenega vpliva.

1.2 Institucionalna identiteta in posebnosti

FVV je bila ustanovljena leta 2006 z namenom razvoja visokošolskega izobraževanja na področju vinogradništva in vinarstva, ki v slovenskem prostoru interdisciplinarno povezuje naravoslovne, tehnološke, agronomske, senzorične, zakonodajne, razvojne in upravljaljske vsebine. Fakulteta s tem odgovarja na potrebe vinogradniško-vinarskega sektorja, prehranske industrije, razvoja podeželja ter širšega agroživilskega prostora.

V študijskem letu 2024/2025 je FVV izvajala:

- **dodiplomski visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo (VS),**
- **podiplomski magistrski študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo.**

Oba programa predstavljata v slovenskem prostoru specifično izobraževalno ponudbo, ki združuje temeljna strokovna znanja z raziskovalno usmerjenostjo, praktičnim usposabljanjem in povezovanjem z gospodarstvom. Po vsebini sta še vedno edinstvena v slovenskem prostoru, podobna pa drugim programom za izobraževanje enologov na dodiplomski in podiplomski ravni v EU, Avstraliji in ZDA. Vinogradniško-vinarske vsebine kombiniramo s trženjsko-ekonomskimi vsebinami, ciljno specializiranimi za področje vinarstva. Študijski programi, njihove vsebine in učni načrti so podrobno predstavljeni na spletni strani FVV:

[Spletna stran FVV – programi](#)

Posebnosti FVV vključujejo:

- specializiranost področja,
- umeščenost v izrazito vinorodno okolje Vipavske doline,
- povezavo z raziskovalnimi zmogljivostmi UNG (Center za raziskave vina – CRV),
- interdisciplinarnost (naravoslovje, tehnologija, agronomija, senzorika, ekonomija, zakonodaja),

- neposredno sodelovanje z gospodarskim okoljem (prodajalne vina, inštituti, laboratoriji, družinska posestva, vinske kleti, GZS, ZKGS),
- potencial razvoja novih področij: trajnostni sistemi v vinogradništvu in vinarstvu, prilagajanje klimatskim spremembam, alternativne pijače (vključno z brezalkoholnim vinom), valorizacija stranskih produktov v pridelavi vina, mikrodokazila.

2 Organiziranost in vodenje fakultete

2.1 Vodstvena struktura FVV

Način organiziranosti FVV in organi FVV so določeni s Statutom Univerze v Novi Gorici.

Dekan je strokovni vodja fakultete, ki skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, skrbi za kadrovski in programski razvoj fakultete, izdaja listine Univerze ter opravlja druge naloge, določene z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Dekan je izbran na način, kot je določeno z zakonom, ki ureja visoko šolstvo, in pravili Univerze. Mandat dekana traja 4 leta.

V študijskem letu 2024/25 so stekle volitve dekana FVV, usklajene z novim Pravilnikom o volitvah na UNG. Za nov 4-letni mandat je bila ponovno izvoljena prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, ki ima mandat do 30. 9. 2029. Dekanja je bila tudi izvoljena kot predstavnica FVV v senatu UNG za obdobje 4 let v skladu s Pravili UNG.

Na FVV poleg dekanje delujejo naslednji organi:

- Senat FVV
- Komisija za študijske zadeve (KŠZ)
- Koordinator za kakovost (KzK)
- Akademski zbor (AZ)

Kot pomemben odziv družbenega okolja ima dekanja posvetovalni organ Fakultetni svet

Senat FVV

Senat fakultete sestavljajo visokošolski učitelji, ki so izvoljeni s strani akademskega zbora fakultete na predlog rektorja in dekana fakultete. Člani Senata fakultete so tudi dekan fakultete in predstavniki študentov, ki jih imenuje Študentski svet Univerze, in predstavljajo petino vseh članov.

Na podlagi 46. člena Statuta UNG in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet, akademij in visokih šol Univerze v Novi Gorici je FVV konec leta 2024 izvolila Senat FVV (mandat do 2028) v naslednji sestavi:

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (področje Biotehnologija)
- doc. dr. Melita Sternad Lemut (področje Vinarstvo)
- izr. prof. dr. Jani Ivan Toroš (področje Marketing)
- doc. dr. Jan Reščič (področje Vinogradništvo)
- predavatelj Radojko Pelengić (področje Vinogradništvo)
- višji predavatelj Iztok Sila, MBA (področje Marketing)
- izr. prof. dr. Lorena Butinar (področje Mikrobiologija)
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec (področje Živilska tehnologija)
- Magdalina Mihajlovska, predstavica študentov
- Daša Štremfelj, predstavica študentov

Direktorji študijskih programov

Na FVV je v študijskem letu 2024/25 funkcijo direktorice obeh študijskih programov opravljala kar dekanja. Naloga direktorjev je skrb za kakovost izvajanja programa, spremljanje predmetnikov, razvoj

in prenova vsebin v sodelovanju z nosilci, spremljanje povratnih informacij in vključevanje razvojnih sprememb.

Komisija za študijske zadeve (KŠZ)

Komisija za študijske zadeve obravnava prošnje študentov, oblikuje strokovna mnenja o prošnjah ter jih predlaga v potrditev Senatu FVV. Komisija deluje na podlagi Poslovnika o delu Komisije za študijske zadeve FVV in vse svoje strokovne odločitve sprejema skladno z Zakonom o visokem šolstvu ter akti, ki jih je sprejel NAKVIS, in so navedeni v Poslovniku o delu Komisije za študijske zadeve FVV.

V študijskem letu 2024/2025 je na FVV delovala Komisija za študijske zadeve v naslednji sestavi:

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (predsednica)
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec
- prof. dr. Iztok Arčon

Komisija se sestaja enkrat mesečno – ima seje na daljavo, in razpravlja o študijskih zadevah, ki pridejo v tajništvo do prvega četrтка v mesecu. Vsaka seja ima zapisnik, ki je osnova za sklepe, ki gredo na nadaljno obravnavo tudi na Senat FVV, ali pa direktno v študentsko pisarno, mednarodno pisarno.

Koordinator za kakovost FVV

Koordinator za kakovost skrbi za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FVV, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi član Univerzitetne komisije za kakovost (Poslovnik komisije za kakovost UNG). Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog Senata FVV za obdobje štirih let. V študijskem letu 2024/25 funkcijo opravlja doc. dr. Jan Reščič, mandat je bil na 105. seji Senata FVV (4. 9. 2025) podaljšan do 30. 8. 2029.

Fakultetni svet

Naloga članov Fakultetnega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na študijskih programih FVV) dekanji svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov fakultete ter sodelujejo pri evalvacijah programov kot zunanji deležniki.

Člani Fakultetnega sveta FVV (potrjeni na 85. seji Senata FVV dne 5. 5. 2022) so:

- samostojni enolog in podjetnik Mitja Herga
- področni direktor priznanega tujega podjetja za enološka sredstva Francois Botton
- alumni dodiplomskega programa, vinar in vinogradnik Matic Ferjančič
- članica Zbornice kmetijskih in živilskih podjetij pri GZS, dr. Tatjana Zagorc

Fakultetni svet se je v študijskem letu 2024/25 sestel januarja 2025; zapisnik in pobude so obravnavane na 102. seji Senata FVV.

Akademski zbor FVV

Akademski zbor fakultete, sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv ter študenti, ki jih imenuje študentski svet in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

Predstavniki študentov v akademskem zboru fakultete sodelujejo pri obravnavah in dajejo mnenja o vseh zadevah, ki se nanašajo na študijske zadeve ter na pravice in dolžnosti študentov v okviru izvajanja študijskih programov.

V 2024/25 so bili v akademski zbor imenovani:

1. letnik BASc
 - Miha Mačus
 - Neja Mihelj
2. Letnik BASc.
 - Tinkara Ivanjšič
 - Daša Štremfelj
3. Letnik BASc
 - Katerina Mukhina
 - Laura Smolnikar

MSc študenti:

- Tara Seničić
- Magdalina Mihajlovska

Pri delu akademskega zbora fakultete, akademije oziroma visoke šole sodelujejo tudi drugi delavci. Število drugih delavcev, ki sodelujejo pri delu akademskega zbora je najmanj 1 in največ petina članov akademskega zbora. Drugi delavci sodelujejo pri obravnavi tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti drugih delavcev fakultete, akademije in visoke šole.

Akademski zbor fakultete, akademije oziroma visoke šole sklicuje dekan fakultete, akademije oziroma visoke šole. Za vodenje posamezne seje akademski zbor izmed svojih članov izvoli predsednika, ki vodi sejo akademskega zbora.

Strokovne in administrativne službe

Strokovne in administrativne službe podpirajo študijski proces, študentsko podporo, administrativne procese, kadrovske podpore, mednarodno sodelovanje in dokumentacijsko podporo. FVV ima svoje tajništvo, ki si ga deli z drugimi enotami (FZO, CRV).

Študenti sodelujejo prek predstavnikov v Senatu FVV, anket, fokusnih razgovorov, pobud in sodelovanja pri samoevalvaciji.

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobno predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 Pravila študija FVV

Senat Univerze v Novi Gorici je sprejel enotna pravila študija za vse študijske programe prve in druge stopnje, ki veljajo tudi za študijske programe Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo (FVV). Pravila urejajo vpis, potek študija, pravice in obveznosti študentov, preverjanje in ocenjevanje znanja ter postopke prijave in zagovora zaključnih del. Fakulteta ima še določena interna navodila za prijavo teme in zagovor magistrskih nalog, ki pa so usklajena z UNG navodili.

Pravila določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, pridobljenih izven vpisanega študijskega programa. Postopki priznavanja so na FVV standardizirani in potekajo preko tajništva FVV, ki vodi administrativni del postopka, ter Komisije za študijske zadeve FVV in Senata FVV, ki sprejemata strokovne odločitve v skladu s Poslovnikom Komisije za študijske zadeve FVV in Pravili za delovanje Senata FVV. V primeru mednarodne mobilnosti študente dodatno podpira Erasmus koordinator v projektni pisarni in fakultetni koordinator za izmenjave – v študijskem letu 2024/25 je to funkcijo opravljala dekanja.

V praksi postopki potekajo pregledno in časovno učinkovito: študenti oddajo vlogo na podlagi informacij, objavljenih na spletnih straneh FVV, tajništvo preveri popolnost dokumentacije ter vlogo posreduje v obravnavo Komisiji za študijske zadeve FVV, ki se redno sestaja enkrat mesečno na dopisnih sejah. Odločitev se študentu posreduje v pisni obliki preko sistema ŠIS, priznane obveznosti pa se ustrezno evidentirajo v študijskem informacijskem sistemu s pomočjo administracije študentske pisarne UNG.

FVV spremlja izvajanje pravil tudi kvantitativno. V zadnjih letih se število vlog za priznavanje giblje na stabilni ravni; vedno več jih je z mednarodno mobilnostjo (Erasmus+) – predvsem na 2. stopnji – ter

z odobravanjem opravljenih obveznosti iz sorodnih študijskih programov. Postopki praviloma potekajo brez pritožb, kar kaže na jasno opredeljena merila in enotno prakso odločanja.

Izvajanje pravil v praksi zagotavljajo tajništvo FVV, študentski referat, Komisija za študijske zadeve FVV, vodstvo FVV in nosilci predmetov, kar omogoča enotno in pregledno obravnavo študentov ter sledljivost postopkov. Študenti so z relevantnimi pravili seznanjeni ob vpisu ter preko spletnih strani in drugih informacijskih kanalov; vedno jim je na voljo tudi tajništvo.

Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FVV in UNG: [Pravila študija FVV](#). Celoten nabor internih aktov, ki urejajo posamezna področja študija, je predstavljen v Prilogi 1 samoevalvacijskega poročila.

2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FVV

Fakulteta izvaja izključno pedagoško dejavnost; raziskovalna dejavnost s področja vinogradništva in vinarstva poteka v Centru za raziskave vina (CRV), ki napaja fakulteto s profesorji in asistenti na strokovnem področju.

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in akademija niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.

Profesorji, visokošolski učitelji in asistenti, ki predavajo na FVV, so vključeni v delo naslednjih centrov in laboratorijev na UNG: Center za raziskave vina (1 redna profesorica, 2 izredna profesorja, 3 docenti, 1 asistentka, 1 višji predavatelj, 1 strokovni sodelavec), Laboratorij za vede o okolju in življenju (3 izredni profesorji, 2 asistenta), Center za raziskave atmosfere (1 profesor), Laboratorij za raziskave materialov (1 izredni profesor, 1 asistent), Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko (1 redni profesor, 1 izredna profesorica, 2 docenta).

Delno (20 %) zaposlena sodelavka FVV (redna profesorica) je vključena tudi v raziskovalno delo Nacionalnega inštituta za biologijo; en redni profesor (20 % DDR) je zaposlen na Znanstvenoraziskovalnem centru SAZU, ena izredna profesorica (20 % DDR) pa je redno zaposlena na NIB.

Raziskovalno, pedagoško in strokovno delo je skrbno načrtovano v letnih delovnih načrtih sodelavcev, ki jih vodje pripravijo pred začetkom študijskega leta. Pri pripravi letnega načrta dela sodelavcev CRV

sodeluje tudi FVV: v okviru letnega načrta se pripravi letni načrt obremenitev v skladu z internimi pravili, ki določajo, da mora vsak visokošolski sodelavec in učitelj delovati tudi raziskovalno (Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Novi Gorici, februar 2024, 25-1/2024), tudi če nima lastnega raziskovalnega projekta.

Raziskovalne aktivnosti in raziskovalni dosežki posameznih profesorjev oziroma nosilcev so navedeni na spletnih straneh študijskih programov fakultete. Podrobno poročilo o raziskovalnem delu CRV je predstavljeno v Letnem poročilu UNG 2025, ki je javno objavljeno na spletnih straneh UNG. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov tako na področju temeljnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, nova oprema in prostori.

Raziskovalno delo FVV prek aktivnosti CRV razvojno krepi področja, ki so neposredno povezana s strokovno identiteto fakultete:

- kemijska in instrumentalna analiza,
- senzorične raziskave,
- mikrobiologija grozdja in vina,
- tehnologija predelave,
- kakovost in varnost,
- geografska avtentičnost, tipičnost vin,
- trajnostni vinogradniški sistemi,
- valorizacija stranskih produktov,
- razvoj stabilnih bioaktivnih komponent,
- alternativni in inovativni produkti.

Kakovost sodobnega študija zahteva, da raziskovanje ni ločeno od pouka, temveč pomembno oblikuje študijske vsebine in kompetence študentov. FVV raziskovalne vsebine vključuje prek:

- [raziskovalno podprtih predmetov – zlasti pri izbirnih predmetih na prvi stopnji, in pri vseh predmetih na drugi stopnji;](#)
- laboratorijskega dela v višjih letnikih in na 2. stopnji v manjših skupinah;
- projektnih nalog v okviru predmetov;
- seminarskih nalog;
- zaključnih del – diplomskih seminarjev in magistrskih nalog;
- neposrednega stika z raziskovalnim okoljem z vključevanjem v realne projekte tudi izven študijske ponudbe.

CRV veliko raziskovalno sodeluje s sodelavci, zaposlenimi na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer lahko naši študenti gostujejo v okviru zaključnih nalog. Preko zunanjih sodelavcev tesno sodelujemo tudi s Kmetijskim inštitutom Slovenije in Kemijskim inštitutom (razvidno iz opisov projektov na spletni strani CRV).

FVV sistematično povezuje pedagoško dejavnost z raziskovalnim delom Centra za raziskave vina, kar predstavlja eno ključnih razvojnih usmeritev fakultete in je v skladu s strateškim ciljem UNG –

tesna integracija raziskovanja in izobraževanja ter internacionalizacija študijskega procesa. Na ravni univerze raziskovalna dejavnost predstavlja več kot polovico vseh prihodkov (52,1 %), kar potrjuje izrazito raziskovalno usmerjenost okolja, v katerega so vključeni tudi študenti (vir: [Letno poročilo UNG, stran 8](#)).

V študijskem letu 2024/2025 je bilo v projektne in raziskovalne aktivnosti CRV preko pedagoškega procesa neposredno vključenih vsaj 20–25 študentov obeh stopenj študija, pri čemer je fakulteta sodelovala v najmanj 5 aktivnih nacionalnih in mednarodnih projektih (Interreg, ARIS, bilateralni in tržni projekti).

Integracija projektov v pedagoški proces

V okviru projekta Interreg SLO-IT EnoSatira je bilo v aktivnosti vključenih več kot 10 rednih študentov in študentov na izmenjavi dodiplomskega in podiplomskega programa, ki so sodelovali:

- pri izvedbi mednarodne delavnice Intuitivne senzoričke vina,
- pri javnem dogodku DegustAkcija (predstavitve lokalnih vin in rezultatov nove raziskovalne opreme, nabavljene v okviru projekta EnoSatira),
- Podiplomski študenti in študenti na izmenjavi pri demonstraciji uporabe plinskega kromatografa z olfaktometrom (neposreden prenos raziskovalne infrastrukture v pedagoški proces) – [delavnica SmeLLAb](#).
- pri razvijanju kompetenc na področju povezovanja vinarstva, turizma in lokalnih produktov.

V projektih ReSpond in AGROTUR+ je sodelovalo 5–10 študentov, pretežno višjih letnikov dodiplomskega programa in prvih letnikov podiplomskega programa, ki so:

- sodelovali v [Poletni šoli AGROTUR+ o sodobnih metodah diagnostike mikroorganizmov v grozdju, vinu in fermentaciji s citometrom](#),
- sodelovali na delavnici [»Vino in podnebje: Kdaj trgati v času sprememb?«](#),
- predstavili svoje videnje razvoja vinogradništva in vinarstva v okviru pripravljenih posnetkov za projekt.

Vključevanje v raziskovalno delo CRV

- 100 % študentov 1. letnika magistrskega programa je vključenih v senzorični panel CRV, kjer sodelujejo pri strokovnem ocenjevanju vin v okviru projekta ARIS Modra frankinja;
- dve študentki magistrskega programa sta vključeni v raziskovalno delo o maceriranih vinih svojih mentorjev v okviru predmeta Raziskovalni projekt 1;
- en študent magistrskega programa je vključen v projekt ARIS Modra frankinja preko individualnega projekta v okviru Raziskovalnega projekta v vinogradništvu in vinarstvu 1;
- v mednarodnem projektu Historiske Epple (Norveška) sodeluje študent magistrskega programa, pri čemer se projekt neposredno nadaljuje v magistrsko nalogo (primer vertikalne integracije raziskovanja v izobraževanje).

Vsako leto je v raziskovalne projekte CRV preko praktičnega usposabljanja vključenih vsaj 2–3 študentov dodiplomskega programa, ki sodelujejo pri laboratorijskem in terenskem delu; študentom

nudimo tudi možnost študentskega dela na projektih kot strokovnih sodelavcev, kadar to dopuščajo finančne razmere. V študijskem letu 2024/25 sta bila tako zaposlena dva magistrska študenta.

3 Poslanstvo, vizija in strateški načrt FVV

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) izvaja svojo dejavnost v skladu s poslanstvom in vizijo Univerze v Novi Gorici (UNG), kot sta opredeljena v Letnem programu dela UNG za leto 2026.

FVV sledi dolgoročnim in srednjeročnim ciljem UNG na področjih:

- kakovosti izobraževanja,
- raziskovalne in inovacijske dejavnosti,
- internacionalizacije,
- vseživljenjskega učenja,
- prenosa znanja v gospodarstvo,
- ter družbenega in trajnostnega razvoja.

Pri tem se FVV umešča v širši evropski visokošolski in raziskovalni prostor ter aktivno prispeva k uresničevanju ciljev Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva (ReNPVŠ30) in evropskih politik (EHEA, ERA).

Kot del mednarodno uveljavljene raziskovalne univerze UNG FVV prispeva k razvoju stroke vinogradništva, vinarstva in trženja vina z odličnim izobraževalnim, raziskovalnim in strokovnim delom, tesno vpetim v evropski, čezmejni in regionalni prostor.

Poseben poudarek FVV namenja vključevanju v aktivnosti Evropske univerze ACROSS, razvoju mikrodokazil ter krepitvi povezave med raziskovalnim in pedagoškim delom, kar je eden ključnih strateških ciljev UNG.

3.1 Poslanstvo FVV

Poslanstvo FVV je ustvarjanje, razvoj in prenos znanja s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na študente, raziskovalce, pridelovalce in širšo družbo.

Fakulteta:

- izobražuje strokovnjake za delo v kompleksnih agroživilskih sistemih,
- razvija kompetence za trajnostno pridelavo grozdja in vina,
- spodbuja povezovanje znanstvenoraziskovalnega dela s prakso,
- prispeva k razvoju vinogradniško-vinarskega sektorja na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

V skladu s poslanstvom UNG FVV aktivno vključuje študente v raziskovalno delo ter spodbuja prenos znanja v gospodarstvo in družbo.

3.2 Vizija FVV

FVV želi postati vodilna nacionalna in prepoznavna mednarodna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju vinogradništva in vinarstva.

Vizija temelji na:

- pedagoški odličnosti in visoki zaposljivosti diplomantov,
- tesni povezavi med raziskavami in izobraževanjem,
- razvoju aplikativnih rešitev za vinarsko-gospodarski sektor,
- aktivnem sodelovanju v evropskem prostoru (ACROSS),

- ter trajnostnem in inovacijskem razvoju stroke.

FVV bo pri tem sledila strateškim usmeritvam UNG, zlasti:

- internacionalizaciji,
- digitalizaciji izobraževanja,
- razvoju mikrodokazil,
- krepitvi vseživljenjskega učenja,
- ter uveljavljanju odprte znanosti.

3.3 Strateški načrt FVV

Strateški razvoj FVV je usklajen z Letnim programom dela UNG za leto 2026 ter srednjeročnimi cilji UNG za obdobje 2026–2032 — ti so nekoliko popravljeni glede na lanski strateški načrt, ki je bil dopolnjen v letošnjem načrtu dela inštitucije.

FVV bo v okviru tega skrbela za:

(1) Krepitev izobraževalne dejavnosti

- prispevala k razvoju kakovostnih in praktično usmerjenih študijskih programov,
- sodelovala pri posodabljanju učnih vsebin glede na potrebe družbe in gospodarstva,
- razvijala nove oblike učenja (digitalno, hibridno, projektno),
- uvajala mikrodokazila in kratke programe v okviru vseživljenjskega učenja.

(2) Povezavo raziskav in pedagoškega procesa

- izvajala raziskovalno dejavnost v sodelovanju s Centrom za raziskave vina (CRV),
- povečevala vključevanje študentov v raziskovalne projekte,
- spodbujala interdisciplinarne raziskave in prenos znanja v prakso.

(3) Internacionalizacijo

- krepila sodelovanje v okviru Evropske univerze ACROSS,
- razvijala skupne študijske vsebine in programe,
- povečevala mobilnost študentov in učiteljev,
- izvajala programe v angleškem jeziku.

(4) Povezovanje z gospodarstvom

- okrepila sodelovanje z vinogradniško-vinarskim sektorjem,
- vključevala strokovnjake iz prakse v pedagoški proces,
- razvijala aplikativne projekte in strokovne storitve za gospodarstvo.

(5) Razvoj vseživljenjskega učenja

- razvijala kratke programe za strokovno izpopolnjevanje,
- uvajala mikrodokazila za potrebe trga dela,
- spodbujala prenos znanja v širšo družbo.

(6) Kakovost in strateško upravljanje

- aktivno sodelovala v sistemu zagotavljanja kakovosti UNG,
- uvajala kazalnike uspešnosti (KPI) na ravni fakultete,
- sodelovala pri strateškem načrtovanju in samoevalvaciji.

4 Skrb za kakovost in organiziranost notranjega sistema kakovosti

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) zagotavlja kakovost v okviru enotnega sistema kakovosti Univerze v Novi Gorici (UNG), skladno z zakonodajo, merili NAKVIS, ESG standardi ter Poslovnikom kakovosti UNG. Sistem temelji na rednem spremljanju izvajanja študijskih programov, vključevanju deležnikov, samoevalvaciji in izvajanju izboljšav.

Za zagotavljanje kakovosti na ravni FVV so pristojni dekanja, senat FVV in koordinator za kakovost. Koordinator za kakovost FVV sodeluje v Komisiji za kakovost UNG, ki usklajuje metodologijo, roke in vsebinska izhodišča samoevalvacije na ravni univerze.

V procese kakovosti so vključeni tudi študenti, pedagoški in strokovni sodelavci, alumni, mentorji praktičnega usposabljanja ter drugi zunanji deležniki.

Temeljni mehanizem spremljanja in izboljševanja kakovosti je letna samoevalvacija. FVV jo izvaja po enotni metodologiji UNG, kot jo določa Poslovnik kakovosti UNG. Samoevalvacijsko poročilo FVV vključuje institucionalni del in programske analize za posamezne študijske programe. Poročilo obravnava in sprejme Senat FVV, nato pa je javno objavljeno na spletnih straneh UNG oziroma FVV. Poslovnik kakovosti UNG določa, da samoevalvacijska poročila fakultet zajemajo analizo delovanja fakultete, izvajanje študijskih programov, sledljivost sprememb, statistiko študija, praktično izobraževanje, mobilnost, zaposljivost, kadrovske in materialne pogoje, sodelovanje z okoljem ter vključevanje študentov.

FVV pri samoevalvaciji ne povzema zgolj stanja, temveč ugotovitve povezuje z ukrepi. Za vsako ugotovljeno pomanjkljivost ali razvojno priložnost se opredelijo odgovorne osebe, časovni okvir, pričakovani učinki in način preverjanja realizacije. Na ta način samoevalvacija deluje kot orodje za zapiranje kakovostnih zank, kar je tudi eno izmed ključnih pričakovanj NAKVIS pri presoji notranjega sistema kakovosti. Merila NAKVIS posebej poudarjajo, da mora notranji sistem kakovosti omogočati sklenjen krog kakovosti, samoevalvacijsko poročilo pa mora vključevati ukrepe na podlagi samoevalvacije in načrt izboljšav za prihodnje obdobje.

4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija zagotavljanja kakovosti na FVV temelji na ciklu: spremljanje – analiza – ukrepanje – preverjanje učinkov.

V samoevalvaciji FVV se spremljajo predvsem naslednja področja:

- izvajanje in posodabljanje študijskih programov,
- skladnost izvedbe z akreditiranimi programi,
- uspešnost in napredovanje študentov,
- študentske ankete in neposredni pogovori s študenti,
- praktično usposabljanje in sodelovanje z mentorji,
- zaposljivost diplomantov in povratne informacije alumnov,
- kadrovske, prostorske in materialne pogoje,
- sodelovanje z gospodarstvom, raziskovalnimi ustanovami in lokalnim okoljem,
- internacionalizacija in mobilnost,
- realizacija ukrepov iz preteklega akcijskega načrta.

Podatki za samoevalvacijo se zbirajo v dokumentu Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV.

Pri pripravi poročila FVV sodelujejo dekanja, direktorji študijskih programov, koordinator za kakovost, tajništvo, pedagoški sodelavci, študenti in relevantne skupne službe UNG.

Poseben poudarek je namenjen spremljanju realizacije ukrepov iz preteklega leta. Ukrepi, ki so bili izvedeni in imajo preverljive učinke, se označijo kot zaključeni oziroma kot zaprte kakovostne zanke.

Ukrepi, ki zahtevajo daljše obdobje izvajanja, se prenesejo v naslednje akcijsko obdobje z dopolnjeno odgovornostjo, roki in kazalniki.

S tem FVV zagotavlja, da samoevalvacijsko poročilo ni preobsežen opis dejavnosti, temveč jedrnato razvojno in upravljavsko orodje za izboljševanje kakovosti študijskih programov, pedagoškega dela, podpore študentom in sodelovanja z okoljem.

5 Analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev, akcijski načrti

5.1 FVV kot celota

5.1.1 Analiza stanja

a) Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote

Vir: dokument Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV, rezultati študentskih anket, razgovori dekanje z direktorji programov, nosilci predmetov, mentorji in podpornimi službami.

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanja Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) temelji na analizi podatkov iz dokumenta Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV za študijsko leto 2024/2025, rezultatih študentskih anket, zapisnikov sej senata FVV ter razgovorih dekanje z nosilci predmetov, direktorji študijskih programov, predstavniki študentov in podpornimi službami.

FVV deluje kot majhna, visoko specializirana članica Univerze v Novi Gorici, z jasno opredeljeno organizacijsko strukturo in pristojnostmi, ki izhajajo iz statuta UNG in internih pravilnikov. Upravljanje poteka preko senata fakultete, dekanje in strokovnih komisij.

Iz zapisnikov sej senata FVV (99.–105. seja, november 2024 – september 2025) izhaja, da fakulteta redno in sistematično obravnava:

- študentske zadeve (priznavanje ECTS — npr. obravnave na 99., 102., 103. seji; priznavanje kreditov Zimske šole Vidme za 5 MSc študentov na 102. seji 24. 4. 2025);
- kadrovske postopke (izvolitve in habilitacije: Lesica in Pelengić na 100. seji 12. 12. 2024; Polajnar na 101. seji 21. 2. 2025; Penco na 105. seji 4. 9. 2025; podaljšanje mandata koordinatorja za kakovost Rešič do 30. 8. 2029 na 105. seji 4. 9. 2025);
- spremembe študijskih programov in učnih načrtov (sprožitve sprememb na 100. seji 12. 12. 2024, potrditev na 101. seji 21. 2. 2025, potrditev sprememb pri predmetu Enološka kemija in 6 predmetih MSc programa na 105. seji 4. 9. 2025);
- razvojne usmeritve študija, vključno s sodelovanjem v Evropski univerzi ACROSS (kick-off Chemnitz, obravnavano na 102. seji).

Procesi odločanja so formalizirani, transparentni in dokumentirani v arhivu tajništva fakultete, hkrati pa zaradi majhnosti fakultete omogočajo relativno hitro prilagajanje spremembam.

Pedagoški proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so ustrezno habilitirani. O habilitacijah zaposlenih vodijo evidence v kadrovski službi, ki 7 mesecev pred iztekom veljavnosti naziva obvestijo kandidata, da mora vložiti vlogo, ki pa mora biti v skladu s pravili vložena vsaj 6 mesecev pred iztekom obstoječe. Podatke o izvolitvah zunanjih sodelavcev vodi tajništvo FVV, ki jih pozove, da dostavijo nova dokazila. Izvolitve nosilcev- pogodbenikov, ki so izvedene na drugih slovenskih visokošolskih zavodih, ki imajo NAKVIS akreditacijo se avtomatsko priznavajo, vsi drugi pa morajo skozi postopek priznavanja na UNG Senatu.

Kadrovska struktura kaže:

- relativno majhno število redno zaposlenih (6 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 10 docentov), kar predstavlja jedro pedagoškega kadra fakultete;
- pomemben je delež pogodbenih sodelavcev in sodelavcev z dopolnilnim delom; skupno FVV (stanje 30. 9. 2025) razpolaga s 14 rednimi profesorji, 12 izrednimi profesorji, 17 docenti, 8 višjimi

predavatelji in 10 predavatelji, pri čemer večina nima 100-odstotne zaposlitve na FVV – je pa to sistemska posebnost, ker so na UNG sodelavci zaposleni tudi na raziskovalnih enotah, kar pa ne vpliva na delo fakultete.

- nizke FTE vrednosti pri posameznih kategorijah, kar kaže na razpršenost obremenitev in odvisnost od dopolnilnega dela ter pogodbenih sodelovanj, kar je obenem priložnost (povezovanje s prakso, raziskovalnimi centri) in tveganje (kadrovska stabilnost).

Administrativna podpora je omejena: na fakulteti sta z neposrednim delovnim mestom dekanje zaposleni dekanja (80 % FVV/20 % CRV) in strokovna sodelavka (tajništvo), ki opravlja naloge za FVV v deležu 40 % svoje 100-odstotne zaposlitve (+ 40 % FZO, + 20 % CRV). Večina podpornih služb deluje centralno na ravni UNG (študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica, karierni center) – v teh enotah ni določenih deležev zaposlitve na posamezne enote.

Takšna organizacija je z vidika racionalnosti učinkovita, vendar povečuje odvisnost fakultete od centralnih služb UNG in obremenjenost manjšega števila zaposlenih, kar lahko v primeru kadrovskih sprememb oslabi odzivnost sistema. Trenutna velikost fakultete tovrstno organizacijo administrativne podpore še dopušča, vendar bi morebitno povečanje vpisa (npr. an MSc v 2025/26) lahko zahtevalo krepitev fakultetnega tajništva, kar ostaja prenesen ukrep iz akcijskega načrta 2023/24.

Vključenost deležnikov v upravljanje

Visokošolski učitelji aktivno sodelujejo pri razvoju in prenovi študijskih programov, odločanju na senatu, mentorstvu, strokovnem in raziskovalnem delu. Učitelji imajo letne razgovore z dekanjo, v okviru katerih se razpravlja o pobudah in tudi anketnih ugotovitvah in so v skladu s tem pozvani k spremembam.

Posebej pomembno je, da spremembe študijskih programov izhajajo iz rezultatov samoevalvacije, povratnih informacij študentov in potreb stroke (fakultetni svet, mentorji praktičnega usposabljanja).

Študenti so formalno vključeni v organe fakultete: FVV ima skupno **10 članov senata**, od katerih sta 2 študentski predstavnici (Mihajlovska, Štremfelj). NAKVIS je v preliminarinem poročilu (9. 12. 2025) ugotovil neustrezno strukturo univerzitetnega senata UNG, kjer študenti ne predstavljajo najmanj petine članov, kar pa so že uredili.

Analiza anket kaže razkorak: na 1. stopnji je seznanjenost z delovanjem študentskega sveta nizka (2,3/5), zaznana zastopanost interesov pa 2,0/5. Na 2. stopnji so ocene bistveno boljše (nad 4), kar kaže na večjo vključenost manjšega števila študentov – med katerimi je bila tudi predsednica ŠS UNG, kar je verjetno razlog.

Podporne službe so ocenjene relativno dobro: tajništvo in študentska pisarna ~4,0–4,3/5, knjižnica slabše (~3,5/5 na 1. stopnji). To kaže na stabilno administrativno podporo, z možnostmi izboljšav predvsem na področju knjižničnih storitev in dostopnosti gradiv.

Zunanji deležniki:

FVV je močno vpeta v okolje: praktično usposabljanje poteka na 23 lokacijah (Slovenija in tujina), vključuje širok spekter partnerjev (kleti, laboratoriji, raziskovalne institucije) in omogoča neposreden stik študentov z industrijo. NAKVIS je v preliminarinem poročilu (9. 12. 2025) ocenil, da je praktično

usposabljanje na BASc VV programu dobro organizirano, ki pa mora biti bolj sistemsko urejeno na UNG nivoju.

UNG je 13. 12. 2025 na 144. seji Senata UNG sprejela dopolnjeni Poslovnik kakovosti UNG, ki uvaja formalni sistem načrtovanja, izvajanja, spremljanja in evalviranja prakse. FVV bo od študijskega leta 2025/26 dalje uskladila izvajanje prakse z dopolnjenim Poslovnikom.

Zunanji deležniki so vključeni tudi preko posvetovalnega organa Fakultetni svet, ki dekanji konkretno svetuje glede na potrebe trga.

Analiza študentskih anket (ključni poudarki):

Odzivnost študentov 1. stopnje je bila 17 % (N=4/23), 2. stopnje 60 % (N=3/5). V primerjavi z 2023/24 (5 % oz. 17 %) je odzivnost izrazito narasla.

Pozitivno:

- dobra seznanjenost s programom (4,8/5),
- visoka ocena korektnosti ocenjevanja (4,5–5),
- zadovoljstvo z informiranjem (~4–4,7).

Šibkejša področja:

- skladnost pričakovanj s programom (~3,3–3,8),
- priporočilo programa (~3,7–3,8),
- nizka uporaba knjižnice,
- nizka vključenost študentov v študentski svet (1. stopnja),
- zelo nizka odzivnost na ankete (npr. 0 odgovorov v 3. letniku).
- Akademski zbor ni aktiven.

Ključne prednosti:

- jasna in funkcionalna organizacijska struktura;
- visoka fleksibilnost zaradi majhnosti fakultete;
- tesna povezanost s prakso in industrijo;
- visoka zaposljivost diplomantov (76 % po 6 mesecih, 74 % po 12 mesecih);
- stabilna administrativna podpora;
- sistematično zbiranje povratnih informacij (ankete, razgovori);
- dobra dostopnost učiteljev in individualiziran pristop.

Ugotovljene pomanjkljivosti:

- majhno število študentov in nestabilnost vpisa;
- akademski zbor ni aktiven,
- velika odvisnost od pogodbenega kadra na določenih področjih,
- omejene administrativne kapacitete na ravni fakultete;
- neenakomerna vključenost študentov v upravljanje;

- nizka odzivnost na ankete;
- šibkejša percepcija študentskega sveta (zlasti 1. stopnja);
- delna neusklajenost pričakovanj študentov s programom;
- omejena uporaba knjižničnih virov.

Sklepna ocena: FVV kot celota deluje učinkovito, pregledno in skladno z institucionalnimi okviri UNG. Organizacijska struktura omogoča sodelovanje vseh ključnih deležnikov, pri čemer je posebej izrazita povezanost s prakso in individualiziran pristop do študentov. Ključni razvojni izzivi izhajajo iz majhnosti institucije.

b) Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FVV

Vir: razgovori dekanje z direktorji programov in vodji raziskovalnih enot, zapisniki sej senata FVV 99.–105., strateški dokumenti UNG, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2024/25.

Umeščenost FVV v visokošolski in širši družbeni prostor

FVV je v slovenskem visokošolskem prostoru edinstvena: skupaj z drugostopenjskim programom Vinogradništvo in vinarstvo je edini visokošolski strokovni program s tega področja v Sloveniji in se po vsebini primerja s sorodnimi programi v EU (Geisenheim, Videm, Bordeaux), Avstraliji in ZDA (Oregon State University).

- Regionalna razpršenost vpisanih študentov kaže, da fakulteta privablja študente iz vse Slovenije in iz tujine, ne le iz Goriške regije.
- Strateška umeščenost na lokaciji Vipava (Dvorec Lanthieri) je skladno s Strategijo razvoja kampusov UNG izrecno ohranjena.
- Vključenost FrVV v Evropsko univerzo ACROSS (kick-off Chemnitz, marec 2025, obravnavano na 102. seji senata 24. 4. 2025) pomeni umeščenost v evropsko visokošolsko mrežo.
- Partnerstva z univerzami Udine (IT) in Geisenheim (DE), nova partnerstva na vidiku, ki pa morajo biti še okrepljena.

Vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom

Poslanstvo FVV, vizija in strateški načrt so vsebinsko usklajeni s Strategijo razvoja Univerze v Novi Gorici 2021–2027 ter z Letnim programom dela UNG 2024. Krepitev izobraževalne dejavnosti se kaže s posodabljanjem programov VV 1. in 2. Stopnje- Razmerje med raziskovalnim in pedagoškim delom predavateljev zagotavlja priprava letnega načrta dela sodelavcev in je 50:50, kar zagotavlja sprotni prenos rezultatov v študij — to je tudi izrecno pohvalno priporočilo NAKVIS preliminarne poročila (9. 12. 2025).

Izvedljivost in uresničevanje ciljev iz strateškega načrta

- Izobraževalna dejavnost — realizirano: izvedba vseh predmetov BASc VV in MSc VV po akreditiranem predmetniku; posodobitve programov potrjene na 100., 101. in 105. seji senata.
- Kadrovska krepitev — delno realizirano: habilitacije Lesica v višjega predavatelja in ponovno v predavatelja - Pelengić (100. seja), Polajnar v docenta (101. seja), Penco ponovno v višjega

predavatelja (105. seja). Ni realizirano: krepitev fakultetnega tajništva, še vedno ostaja preobremenjeno, kadrovsko bi morali okrepiti tudi asistente.

- Internacionalizacija — realizirano: ACROSS kick-off, novi Erasmus dogovori znotraj mreže Across; priložnost: krepitev mobilnosti na 2. Stopnji, stalno vključevanje tujih predavateljev med goste.
- Infrastruktura — delno realizirano: ohranjanje Dvorca Lanthieri, nakup kombija UNG, ki omogoča transport med enotami, nakup GC-olfaktometra in druge opreme v CRV.
- Notranji sistem kakovosti — delno realizirano: sklic Fakultetnega sveta januarja 2025; ni realizirano: študentje imenovani v Akademski zbor, do sklica Akademskega zbora FVV pa ni prišlo, zapiranje kroga kakovosti postaja nujna naloga za 2025/26.

NAKVIS je v preliminarne poročilu (9. 12. 2025) ugotovil, da v strateških dokumentih ni zaslediti nobenih vidikov analize tveganj. FVV bo v akcijski načrt 2025/26 vključila analizo tveganj za: vpisne trende, kadrovsko stabilnost, financiranje 2. stopnje, mednarodno mobilnost in odvisnost od centralnih služb UNG.

Prednosti:

- vzpostavljeno posvetovalno telo dekanje s formalno sestavo (gospodarstvo, alumni, GZS), ki je v 2024/25 aktivno delovalo;
- sistematično vključevanje gostujočih predavateljev iz domačih in tujih inštitucij;
- dvosmerna komunikacija z gospodarstvom: koordinator prakse je enotna kontaktna točka za delodajalce;
- strateška lokacija Vipava (Dvorec Lanthieri), ki je v UNG strategiji izrecno ohranjena;
- mednarodna mreža partnerstev (ACROSS, Erasmus+, Geisenheim, Udine, drugi partnerji Across);
- NAKVIS potrditev (preliminarno poročilo 9. 12. 2025): visoka raziskovalna usmerjenost, ki se nadpovprečno učinkovito prenaša v pedagoški proces.

Priložnosti za izboljšanje:

- strateški načrt FVV 2026–2032 uskladiti s prenovljeno celovito strategijo UNG (NAKVIS priporočilo);
- vključiti analizo tveganj v naslednji akcijski načrt FVV;
- formalizirati sistematično spremljanje praktičnega usposabljanja skladno z dopolnjenim Poslovníkom kakovosti UNG;
- organizirati vsaj eno sejo Posvetovalne skupine dekanje letno in zapisnike formalno obravnavati na senatu FVV;
- dokumentirati ustne stike/pogovore z gospodarstvom preko evidenčnega obrazca;
- objaviti izveček SEP v angleškem jeziku (NAKVIS priporočilo);
- še naprej krepiti programsko prenovo BASc VV ob upoštevanju napotkov Posvetovalne skupine in povratnih informacij študentov.

c) Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na FVV

Vir: Pravila študija na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih UNG, Poslovnik kakovosti UNG (sprejet 18. 1. 2023, dopolnjen 13. 12. 2025), zapisniki 99.–105. seje Senata FVV, ugotovitveno poročilo NAKVIS po obiskih 17.–19. 2. 2025 in 3.–4. 11. 2025.

Okvir sistema kakovosti: FVV deluje znotraj enotnega sistema kakovosti UNG, ki ga določajo Pravila študija I. in II. stopnje, Poslovnik kakovosti UNG ter Poslovnik Komisije za kakovost UNG. Sistem je skladen z Zakonom o visokem šolstvu in z merili Sveta NAKVIS. V študijskem letu 2024/25 je bil Poslovnik kakovosti UNG na 144. seji Senata UNG dne 13. 12. 2025 dopolnjen z natančnejšimi določili o presoji programov.

Vsebinska presoja sklenjenega kroga kakovosti: Krog kakovosti na FVV se zaključuje skozi naslednja zaporedja: (i) zbiranje primarnih podatkov (študentske ankete, podatki prehodnosti, evidence mobilnosti, mnenja zunanjih deležnikov); (ii) analiza s strani direktorjev programov (v primeru FVV dekanje) in koordinatorja za kakovost FVV; (iii) obravnava podatkov na Senatu FVV; (iv) sprejem ukrepov v akcijskem načrtu samoevalvacijskega poročila; (v) spremljanje izvedbe ukrepov v naslednjem ciklu samoevalvacije.

Vključitev ugotovitev zunanje presoje NAKVIS: NAKVIS je v študijskem letu 2024/25 izvedel obiske v okviru postopka podaljšanja akreditacije UNG (17.–19. 2. 2025 in 3.–4. 11. 2025); predhodno poročilo je bilo prejeto 9. 12. 2025, odziv UNG pa posredovan 8. 1. 2026. Ugotovitve, ki neposredno naslavlajo FVV, so v določeni meri že vključene v akcijski načrt 2025/26, nekatere pa dodajamo že v to samoevalvacijsko poročilo.

Prednosti:

- Vključenost v enotni in dokumentirani sistem kakovosti UNG, ki ga ureja Poslovnik kakovosti UNG (sprejet 18. 1. 2023, dopolnjen 13. 12. 2025 na 144. seji Senata UNG).
- Sklenjen krog kakovosti: preverljiv prehod iz akcijskega načrta 2023/24 v dejansko izvedene ukrepe v 2024/25 (pravočasna objava urnikov, sistematični opomniki za ankete, redno zasedanje Senata FVV).
- Stabilno mednarodno mreženje, ki podpira primerljivost kakovosti programa (partnerstva ACROSS, Erasmus+, Oregon State University).
- Aktivno vključevanje študentov v sistem kakovosti — 2 predstavnici v Senatu FVV, alumna primus FVV Sara Gregorc kot promotor povratne zanke s trgom dela.
- Pripravljenost FVV na zunanjo presojo: organiziran odziv na oba obiska NAKVIS v 2024/25.

Pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšavo:

- Sklic Akademskega zbora FVV v 2024/25 ni bil realiziran — neskladnost, ki jo je treba odpraviti v 2025/26.
- Kadrovska podpora kakovosti (tajništvo, uvedba PIS) ostaja podhranjena.
- Analiza študentskih anket preteklih let je opisna, manjka primerjava trendov med leti — skladno s priporočilom NAKVIS za večjo analitičnost.

d) Evalvacija materialnih pogojev FVV

Vir: dokument Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2024/2025, katalog opreme in znanj UNG, zapisniki 99.–105. seje Senata FVV, ugotovitveno poročilo NAKVIS po obiskih 17.–19. 2. 2025 in 3.–4. 11. 2025.

FVV deluje v lastni stavbi UNG sredi vinorodnega okoliša v Vipavski dolini, v neposredni bližini Univerzitetnega vinogradniško-vinarskega posestva in Centra za raziskave vina (CRV). V študijskem letu 2024/25 je FVV razpolagala s predavalnicami (kapaciteta zadošča za vpisane skupine — 23

študentov 1. letnika I. stopnje v 2024/25; 39 študentov 1. letnika I. stopnje v 2025/26 — 130-odstotna realizacija razpisa, najboljši rezultat na UNG), sodobno degustacijsko sobo, fermentacijskim laboratorijem, instrumentalnimi laboratoriji CRV (HPLC, HPLC-MS/MS, GC-oflaktometer, senzorični panel), univerzitetnim vinogradom ter računalniško učilnico z 21 računalniki.

Vse predavalnice so opremljene z avdiovizualno tehniko in platformami za hibridni oziroma virtualni pouk (MiTeam, Moodle); v celotni stavbi je zagotovljen brezžični dostop do interneta (eduroam).

V letu 2024/25 so bila vlaganja v opremo iz treh virov: (i) osnovna sredstva UNG za vzdrževanje; (ii) lastni prihodki CRV — nakup GC-olfaktometra za analizo sestave arome fermentiranih pijač, citometra za spremljavo kakovosti MB, majhnih stiskalnic; (iii) sredstva projektov. Poleg tega je donacija podjetja Tosla d.o.o. v letu 2025 (znesek se navaja v interni evidenci dekanata FVV) prispevala k posodobitvi opreme in učnih prostorov.

Prednosti:

- Locirana sredi vinorodnega okoliša, v isti lokaciji s CRV in z Univerzitetnim vinogradniško-vinarskim posestvom — edinstvena prostorska kombinacija.
- Instrumentalna oprema CRV (HPLC, HPLC-MS/MS, GC, FT-IR, senzorični panel) je primerljiva s sodobnimi enološkimi laboratoriji v EU in dostopna študentom.
- Sodobna degustacijska soba z opremo za senzorično analizo pod kontroliranimi pogoji.
- Fermentacijski laboratorij za pilotne mikroviniifikacije.
- Lasten univerzitetni vinograd za praktične vaje in raziskovalne projekte.
- Vse predavalnice opremljene za hibridno in virtualno izvajanje študija (MiTeam, Moodle, eduroam).
- Sistematično povezovanje z zunanjimi ustanovami za praktično usposabljanje.

Priložnosti za izboljšanje:

- Razširiti praktično vsebino v 1. letniku I. stopnje (sprejetje sprememb predmetov na Senatu FVV in UNG ter implementacija v urniku 2025/26).
- Intenzivneje vključiti laboratorijsko opremo CRV v pedagoške aktivnosti — sistematizirati vaje za HPLC, GC in senzorični panel.
- Povečati uporabo knjižnice UNG s strani študentov (osveščanje o kurirski službi, vključitev knjižničnih virov v učne načrte).
- Zagotoviti dodatno kadrovsko podporo za vzdrževanje instrumentalne opreme CRV.
- Sistematično dokumentirati prilagoditve za študente z invalidnostjo — pripraviti notranje navodilo o postopku.
- Načrtovati posodobitev avdiovizualne opreme predavalnic v naslednjem obdobju.

e) Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb

Vir: rezultati študentske ankete 2024/25 (I. stopnja N=4, 17 %; II. stopnja N=3, 60 %), dokument Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2024/2025, Letno poročilo UNG 2025, zapisniki KŠZ FVV 114.–120. seja.

Vzorec in metodologija: Anketa o oceni študijskega programa za 2024/25 je bila izpolnjena s strani 4 študentov I. stopnje (odzivnost 17 %) in 3 študentov II. stopnje (odzivnost 60 %). Vzorec je majhen, zato so vrednosti orientacijske.

Tajništvo FVV in študentska pisarna UNG: Studenti so z delom tajništva in pisarne zadovoljni — I. stopnja: 4,0/5; II. stopnja: 4,7/5. Komisija za študijske zadeve FVV je v 2024/25 izvedla najmanj

sedem rednih sej (114.–120. seja, november 2024 – avgust 2025). NAKVIS je v ugotovitvenem poročilu ponovno opozoril na podhranjenost upravno-administrativne podpore.

Knjižnica UNG: ~25.500 monografij, dostop do ScienceDirect, Springer-Nature, Web of Science, Scopus, EBSCO, ACS Publications, JSTOR, IOPscience, Taylor & Francis, ProQuest. Ocene: I. stopnja 3,5/5, II. stopnja 4,7/5. Tri od štirih študentov I. stopnje knjižnice nikoli ne obiskuje — razlog je prostorska ločenost. Storitve kurirske dostave je vzpostavljena, a premalo izkoriščena.

Karierni center UNG: Seznanjenost I. stopnja 3,0/5, potencialna podpora pri zaposlitvi 4,3/5. Visoka ocena potencialne podpore in nizka dejanska seznanjenost kažeta razkorak. FVV je v 2023/24 vključila dogodek KC v redni urnik 1. in 2. letnika I. stopnje. Alumni klub FVV: alumna primus Sara Gregorc pomaga pri promociji programa, alumen Matic Ferjančič je član Fakultetnega sveta FVV, Daniela Markovič iz Tenute Villanova (izvedla gostujoče predavanje), bila povabljen tudi na UNG teden v okroglo mizo.

Mednarodna pisarna UNG in pisarna ACROSS: UNG je od 1. 1. 2025 polnopravna članica Evropske čezmejne univerze ACROSS.

V 2024/25 je mednarodna pisarna koordinirala: BIP Erasmus+ "Transformative adaptation in viticulture" — 6 MSc študentom (Ivan Bosić, Sofija Jovanović, Magdalina Mihajlovska, Tara Seničić, Špela Nussdorfer, Kristjan Mesar); izhodno mobilnost Ivana Bosića in Sofije Jovanović na Hochschule Geisenheim za ZS 2025/26.

Študentski svet: I. stopnja: 2,3/5 (seznanjenost) in 2,0/5 (zastopanost). II. stopnja: 4,3/5 in 4,7/5. Razhajanje kaže, da študenti I. stopnje slabše poznajo delovanje ŠS UNG.

Vodstvena kontinuiteta: prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec je bila septembra 2025 ponovno izvoljena za štiriletni mandat dekanje FVV (do 30. 9. 2029).

Prednosti:

- Visoko zadovoljstvo z delom tajništva FVV in študentske pisarne UNG na obeh stopnjah (4,0–4,7/5).
- Razvit Alumni klub FVV z aktivnimi člani in konkretnimi vlogami v 2024/25 — Sara Gregorc (alumna primus) in Daniela Markovič kot gostujoča predavateljica.
- Stabilna in operativno preverjena mreža Erasmus+ partnerstev z dokazanimi izhodi.
- Polnopravno članstvo UNG v ACROSS od 1. 1. 2025 in vzpostavljena pisarna ACROSS z dvema novima zaposlitvama.
- Sodelovanje s Skladom FUNG Za razvoj vinogradništva in vinarstva — prva štipendistka Elizaveta Kunina.
- 2 x donacija podjetja Tosla d.o.o. v 2025 za izboljšanje študijskih pogojev FVV.
- Knjižnica UNG: ~25.500 monografij, dostop do elektronskih virov.
- Vodstvena kontinuiteta — ponovna izvolitev dekanje za štiriletni mandat.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati odzivnost študentov v anketah na I. stopnji (cilj: vsaj 50 % odzivnost).
- Realizirati drugo zaposlitev v tajništvu FVV/FZO in dodatno kadrovske podpore uvedbe PIS — ukrep iz akcijskega načrta od 2023/24.
- Sistemsko nasloviti šibko vlogo Študentskega sveta na I. stopnji.
- Povečati izrabo knjižnice — vključiti knjižnične vire v učne načrte, obvezna delavnica s knjižničarji.
- Razširiti vlogo Kariernega centra v 2. in 3. letnik I. stopnje.

- Še krepiti delovanje Alumni kluba FVV — strukturiran register, redne okrogle mize, mentorstvo alumnov, vključevanje v pedagoški proces, kot mentorje praktičnega usposabljanja.
- Spodbujati izhodno Erasmus+ mobilnost na I. stopnji (cilj: vsaj 2 študenta v 2025/26).
- Izrabiti vključitev UNG v ACROSS — informirati študente FVV o poletnih šolah in BIP-ih.
- Sistematično dokumentirati prilagoditve za študente z invalidnostjo.
- Pripraviti standardiziran postopke za vrednotenje praktičnega usposabljanja v skladu z Poslovnikom kakovosti.

f) Evalvacija finančnih pogojev FVV

Vir: Letno poročilo UNG 2025, Koncesijska pogodba št. C3360-25-453015, Pravilnik o šolninah (Uradni list RS, št. 157/22, 2/24 in 56/25 – ZViS-1), zapisniki Senata FVV 99.–105.

Fakulteta od leta 2008 dalje za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo (1. stopnja) prejema sredstva iz koncesije Ministrstva za visoko šolstvo, urejene s Koncesijsko pogodbo št. C3360-25-453015. Koncesijska sredstva, ki predstavljajo kar 94% njenega bugeta zadoščajo za stabilno izvedbo dodiplomskega programa — v 2025/26 je bilo vpisanih 39 študentov na 30 razpisanih mest (130-odstotna realizacija, najboljša med dodiplomskimi programi UNG).

Za izvajanje magistrskega programa FVV nima koncesije in je odvisna od prihodkov iz šolnin (3.000 EUR letno). Vpis na magistrski program FVV je v 2024/25 znašal 5 novih študentov, skupaj 6. V 2025/26 se je vpisalo 4 novih študentov v 1. letnik magistrskega programa, kar predstavlja rahel padec. Posledično šolnine v 2024/25 same niso pokrivalo polne strukture stroškov izvedbe magistrskega programa (le 57 %), kar kompenziramo z CRV-projektnimi sredstvi.

UNG je iz Štipendijskega sklada UNG, iz katerega so bile pokrite 4 šolnine v skupni vrednosti 18.000 EUR (2 dveletne štipendije v višini 12000 EUR, in dve enoletni v višini 6000 EUR). Fundacija UNG (FUNG) je vzpostavila Sklad za razvoj vinogradništva in vinarstva — prva štipendistka Elizaveta Kunina.

Materialni stroški vaj se dopolnjujejo z aktivnostmi CRV prek projektov: RESPOnD (Interreg Alpine Space, 09/2024–08/2027), AGROTUR+ (Interreg ITA-SLO, 08/2023–12/2025) in EnoSatira. Donacija podjetja Tosla d.o.o. v letu 2025 je bila usmerjena v posodobitev opreme in učnih prostorov.

Prednosti:

- Stabilen koncesijski vir financiranja dodiplomskega programa od leta 2008 (pogodba C3360-25-453015).
- Izrazito izboljšana realizacija vpisa na 1. stopnjo v 2025/26: 39 vpisanih na 30 razpisanih mest.
- Dopolnilno financiranje prek projektov CRV (RESPOnD, AGROTUR+, EnoSatira).
- Stabilno programsko financiranje CRV prek ARIS.
- Donacija podjetja Tosla d.o.o. v letu 2025.
- Vzpostavljen Sklad FUNG za razvoj vinogradništva in vinarstva — Elizaveta Kunina prva štipendistka.
- Sklad UNG za interne šolnine (4 šolnine v skupni vrednosti 18.000 EUR v 2025).

Priložnosti za izboljšanje:

- Urediti sistemsko financiranje magistrskega programa — prizadevanje za pridobitev koncesije ali sofinanciranja.

- Intenzivna promocija magistrskega programa za doseganje vsaj 50-odstotne realizacije razpisanih mest v 2026–2028.
- Diverzifikacija virov financiranja MSc: Erasmus Mundus, MSCA Doctoral Networks, skupni mednarodni magistrski programi.
- Razvoj donatorskih partnerstev z vinarsko in agroživilsko industrijo.
- Krepitev FUNG Sklada za razvoj vinogradništva in vinarstva — razširitev kroga donatorjev.
- Sistemsko spremljanje finančne pokritosti magistrskega programa po posameznih predmetih.
- Aktivno vključevanje FVV v razpise za Interreg projekte za posodabljanje opreme.
- Analiza možnosti uvedbe izrednega študija ali mikro vsebin.

g) Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti

Študenti so vključeni v proces zagotavljanja kakovosti neposredno preko študentskih anket in preko pogovorov z dekanjo oziroma s koordinatorjem za kakovost FVV. Slednji vsako leto ob koncu 1. semestra opravi s študenti vseh letnikov na obeh stopnjah individualne razgovore. Odzivnost v 2024/25 v primerjavi s prejšnjim letom je izrazito narasla (I. stopnja: 17 %, II. stopnja: 60 %).

Študenti so v proces kakovosti vključeni tudi preko predstavnikov v Študentskem svetu UNG, Upravnem odboru UNG, Senatu UNG in Komisiji za kakovost UNG. Nov Poslovnik kakovosti UNG (sprejet 13. 12. 2025 na 144. seji Senata UNG) vključuje prenovljene postopke za vključevanje študentov v proces kakovosti na vseh programih.

Prednosti:

- Dobra komunikacija med študenti in vodstvom fakultete (dekanja).
- Razgovori koordinatorja za kakovost s študenti kažejo pozitivne rezultate pri vključevanju.
- Dve študentski predstavnici v Senatu FVV (Mihajlovska, Štremfelj).

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevati aktivnosti za spodbujanje izpolnjevanja anket — cilj vsaj 50 % odzivnosti na I. stopnji.
- Študente bolje informirati o postopkih zagotavljanja kakovosti in jim posredovati vizualni prikaz sprememb na podlagi anket.
- Sistemsko nasloviti šibko vlogo ŠS na I. stopnji — zagotoviti aktivnega predstavnika FVV v ŠS UNG.

h) Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FVV

Vir: razgovori dekanje z direktorji programov, tajništvi FVV in podpornimi službami; spletne strani FVV in programov.

Obveščanje deležnikov poteka na več nivojih: študenti so o poteku študijskega procesa obveščeni s strani tajništva FVV preko ŠIS, na spletni strani FVV (objavljeni urniki) in fizično na tabli FVV. Obveščanje med profesorji in študenti poteka neposredno preko e-pošte, posredno profesor-tajništvo-študentje ter prek MiTeam platform.

Obveščanje zunanjih deležnikov in javnosti poteka: preko objav na spletni strani FVV, elektronskih sporočil, objav na socialnih omrežjih (Facebook, Instagram), objav v strokovnem časopisju in prisotnosti zaposlenih FVV/CRV na strokovnih in znanstvenih dogodkih. Na fakulteti je imenovana koordinatorka za promocijo fakultete, za raziskovalne rezultate pa drugi.

Študenti so v splošnem zadovoljni s sprotim informiranjem. Izpostavili so potrebo po boljši koordinaciji sprememb v urnikih in po doslednem spoštovanju urnikov s strani predavateljev. S

študijskim letom 2022/23 je bila uvedena praksa, da dekanja ob začetku leta predavatelje dodatno vzpodbudi k doslednemu spoštovanju urnika — ta praksa se nadaljuje v 2024/25.

Prednosti:

- Uvedba elektronskih avtomatskih sistemov urnikov z ažurnim vpogledom v zasedenost predavalnic.
- Majhno število študentov omogoča neposredno in hitro obveščanje.
- MiTeam omogoča raznovrstno komunikacijo glede študija.

Priložnosti za izboljšanje:

- Poiskati možnosti za boljšo organizacijo urnikov v primeru daljših odmorov med predavanji.
- Nadaljevati aktivnosti za vzpodbujanje predavateljev k doslednemu spoštovanju urnikov.

5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta

Koordinator za kakovost je preveril realizacijo ukrepov iz akcijskega načrta 2023/24.

Izboljšanje informiranosti o Kariernem centru (KC)

Cilj je bil deloma realiziran. Od leta 2022/23 se izvaja uvodni dogodek KC ob začetku študijskega leta.

Vključitev predstavitve KC v urnik 1. in 2. letnika

Cilj je bil realiziran.

Uvedba sistema urnikov na ravni UNG

Cilj je bil realiziran.

Poziv predavateljem k spoštovanju urnika

Cilj je bil realiziran.

Vzpodbujanje izpolnjevanja študentskih anket

Cilj je bil realiziran. Koordinator za kakovost ob začetku semestrov ustno predstavi realizirane spremembe. Potrebni so še pisni povzetki in vizualne predstavitve za boljšo preglednost.

Povezava rezultatov anket z ukrepi (zapiranje kroga kakovosti)

Cilj je bil le delno realiziran. Koordinator za kakovost ob razgovorih s študenti ustno predstavi izvedene spremembe. Potrebni so še pisni povzetki za boljšo preglednost, kot tudi morajo biti dokumentirano obveščeni tudi drugi deležniki.

Preobremenjenost tajništva

Cilj v 2024/25 ni bil realiziran. Realizacija potrebna na ravni FVV in UNG.

Uvedba poslovnega informacijskega sistema (PIS)

Cilj ni bil realiziran. Realizacija potrebna na ravni UNG.

Izboljšanje uporabe knjižnice (kurirska služba)

Cilj je bil delno realiziran. Predstavitev storitev knjižnice je vključena v urnik ob začetku leta.

Povečanje vpisa na magistrski študij

Cilj ni bil realiziran. Aktivnosti za povečanje vpisa ostajajo.

Zagotovitev systemskega financiranja za 2. stopnjo

Cilj ni bil realiziran. Aktivnost ostaja do ureditve systemskega financiranja.

Aktivacija Fakultetnega sveta

Cilj je bil realiziran. Fakultetni svet se je sestal v januarju 2025.

Krepiti vlogo Akademskega zbora FVV

Cilj ni bil realiziran. Aktivnost se prenese v 2025/26

5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti za 2025/26

Ukrep / Aktivnost	Status 2024/25	Ohranjen o za 2025/26	Zanka kakovosti	Naslednji koraki	Rok	Odgovorni
Izboljšanje informiranosti o KC	Deloma realiziran	DA	Ni sklenjena	Okrepiti komunikacijo — infografike, personalizirana povabila	Tekom 2025/26	Vodja KC, dekanja FVV
Poziv predavateljem k spoštovanju urnika	Realiziran	DA	Sklenjena	Nadaljevati z evidenco sprememb	Ob začetku vsakega šol. leta	Dekanja, tajništvo FVV
Izboljšanje uporabe knjižnice	Deloma realiziran	DA	Ni sklenjena	Intenzivnejše obveščanje, vključitev rabe knjižničnih virov v učne načrte	V 2026	Dekanja, knjižnica UNG
Preobremenjenost tajništva	Nerealiziran	DA	Ni sklenjena	Uvesti PIS, kadrovske spremembe na nivoju UNG – zaposlitev dodatnega kadra, ločite ena tajica/ena fakulteta	Do zač. šol. leta 2025/26	Dekanja FVV
Vzpodbujanje izpolnjevanja anket	Realiziran	DA	Ni povsem sklenjena	Povečati vidnost rezultatov in sprememb – pripraviti infografiko obvestiti študente	Ob začetku semestrov	Koordinator za kakovost

Ukrep / Aktivnost	Status 2024/25	Ohranjen o za 2025/26	Zanka kakovosti	Naslednji koraki	Rok	Odgovorni
Povez. rezultatov anket z ukrepi	Deloma realiziran	DA	Ni sklenjena	Vizualni prikaz sprememb ("Kaj smo izboljšali?")	Ob začetku semestrov	Koordinator za kakovost
Uvedba PIS	V testiranju	DA	Ni sklenjena	Implementacija v 2025/26	V 2026	UNG
Povečanje vpisa na MSc	Ni realiziran	DA	Ni sklenjena	Nadaljevati promocijo, vključitev v mednarodne mreže	Do 2025/26	Dekanja, promocija UNG
Zagotovitev sist. financiranja MSc	Nerealiziran	DA	Ni sklenjena	Razpisi, model za koncesijo, mikrodokazila	Stalno	Dekanja FVV
Aktivacija Fakultetnega sveta	Realiziran (en sestanek)	DA	Ni sklenjena	Določiti redni letni termin	2025/26	Dekanja
Krepiti vlogo Akad. zbora FVV	V postopku	DA	Ne	Določiti letne termine sestankov	2025/26	Dekanja
Vključiti analizo tveganj v strat. Načrt	Nov ukrep	DA	Ni sklenjena	Analiza: vpis, kadri, financiranje MSc, mobilnost	6/2026	Dekanja, koordinator
Posodobitev referenc pedagoškega osebja na spletu	Nov ukrep	9/2026	/	Posodobitev referenc pedagoškega osebja na spletu	9/2026	Tajništvo, dekanja, direktorji programov, 9/2026
Vzpostavitev sistema neodvisnega menja študentov v habilitacijah	Nov ukrep	12/2026	/	Vzpostavitev sistema neodvisnega menja študentov v habilitacijah	12/2026	Dekanja, UNG
Transparentno informiranje o postopku pritožb	Nov ukrep	10/2026	/	Transparentno informiranje	Vedno/pripravi do začetka	Tajništvo/dekanja

Ukrep / Aktivnost	Status 2024/25	Ohranjen o za 2025/26	Zanka kakovosti	Naslednji koraki	Rok	Odgovorni
				o postopku pritožb za študente – ob vpisu, spletne informacije	študijskega leta 2026/27	
Načrt kariernega razvoja strokovnega osebja	Nov ukrep	Začetek študijskega leta 2026/27	/	Načrt kariernega razvoja strokovnega osebja	Začetek študijskega leta 2026/27 – plan dela	Vodstvo, tajnik UNG, dekani
Vzpostavitev sistema za merjenje zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev FVV	Nov ukrep	/	/	Vzpostavitev sistema za merjenje zadovoljstva zaposlenih	Ob začetku študijskega leta 2026/27	Dekanja, direktorji programov

5.1.4 Nadgradnja akcijskega načrta glede na priporočila NAKVIS

Vir: preliminarno poročilo skupine strokovnjakov NAKVIS po obiskih 17.–19. 2. 2025 in 3.–4. 11. 2025 (prejeto 9. 12. 2025), odziv UNG 8. 1. 2026, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2024/25 (1. del), zapisniki 99.–105. seje Senata FVV, sklepi 144. seje Senata UNG (13. 12. 2025) o dopolnitvi Poslovnika kakovosti.

V okviru postopka podaljšanja akreditacije Univerze v Novi Gorici je skupina strokovnjakov NAKVIS izvedla obiske 17.–19. 2. 2025 in 3.–4. 11. 2025. Preliminarno poročilo, prejeto 9. 12. 2025, vsebuje vrsto priporočil, od katerih nekatera neposredno naslavlja Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) ali pa imajo posredni vpliv na njeno delovanje. FVV je v okviru tega samoevalvacijskega poročila ta priporočila sistematično prevedla v konkretne ukrepe akcijskega načrta 2025/26, z opredeljenimi odgovornimi osebami, časovnimi okviri, merljivimi kazalniki in zankami kakovosti.

Pristop FVV pri obravnavi priporočil NAKVIS sledi naslednjim načelom: (1) vsako priporočilo se obravnava kot razvojna priložnost in ne zgolj kot zahteva po skladnosti; (2) za vsako priporočilo se opredeli, ali gre za priporočilo na ravni UNG (kjer FVV sodeluje pri uresničevanju), ali za priporočilo neposredno na ravni FVV; (3) ukrepi se vključijo v redni cikel samoevalvacije, da se zagotovi sklenjen krog kakovosti; (4) status realizacije se spremlja na sejah Senata FVV in poroča Komisiji za kakovost UNG.

a) Pregled ključnih priporočil NAKVIS, naslovljenih na FVV ali z neposrednim vplivom nanjo

Iz preliminarne poročila NAKVIS (9. 12. 2025) FVV izhaja iz naslednjih sklopov priporočil:

- celovita strategija razvoja UNG — NAKVIS ugotavlja, da je UNG po zadnji evalvaciji sprejela Strategijo razvoja infrastrukture, ostali stebri strategije pa še niso izdelani; pričakuje se razvoj celovite strategije razvoja univerze, na katero se mora vezati tudi strateški načrt FVV;

- analiza tveganj — NAKVIS izrecno ugotavlja, da v strateških dokumentih UNG in fakultet ni zaslediti vidikov analize tveganj, kar je treba vključiti v naslednji akcijski načrt;
- sestava univerzitetnega senata — NAKVIS opozarja, da študenti v senatu UNG ne predstavljajo najmanj petine članov (2 namesto 3 od 12), kar je posredno vplivalo tudi na razmislek o vlogi študentskih predstavnikov na fakultetni ravni;
- sklic Akademskega zbora FVV in zapiranje kroga kakovosti — izrecno opozorilo NAKVIS o delno izpolnjenem standardu zaprtja kakovostne zanke;
- praktično usposabljanje na BASc VV programu — NAKVIS ocenjuje, da je dobro organizirano, vendar ni sistematično enotno urejeno za vse fakultete; priporoča formalno in sistematično spremljanje izvajanja praktičnega usposabljanja ter zadovoljstva študentov in mentorjev;
- kadrovska struktura redno zaposlenih učiteljev — NAKVIS opozarja na podhranjenost upravno-administrativne podpore glede na obseg pedagoškega in raziskovalnega dela FVV;
- dokumentacija povratne zanke — sistematična dokumentacija povratne zanke ob praktičnem usposabljanju in jasnejši prikaz vpliva mnenj zunanjih deležnikov na vsebino programa;
- analitičnost študentskih anket — priporočilo, naj se gre v smeri večje analitičnosti, vključno s primerjavo trendov med leti in vsebinsko interpretacijo odgovorov;
- objava izvečkov samoevalvacijskih poročil v angleškem jeziku — priporočilo za zagotovitev mednarodne preglednosti sistema kakovosti;
- vključevanje zunanjih deležnikov — krepitev vsebinske vključenosti zunanjih deležnikov v razvoj programov in zagotavljanje kakovosti.

Pohvale NAKVIS, ki jih FVV ohranja kot razvojno usmeritev:

- visoka raziskovalna usmerjenost FVV se nadpovprečno učinkovito prenaša v pedagoški proces (50:50 razmerje med raziskovalnim in pedagoškim delom predavateljev);
- organiziran odziv FVV na oba obiska NAKVIS v 2024/25;
- pravočasno vključevanje priporočil predhodnega poročila v akcijski načrt fakultete.

b) Akcijski načrt FVV 2025/26 — odziv na priporočila NAKVIS

Spodnja tabela strukturirano povzema, kako FVV naslavlja vsako priporočilo NAKVIS v akcijskem načrtu 2025/26. Vsak ukrep ima opredeljenega odgovornega, rok, merljivi kazalnik in opis zanke kakovosti, ki zagotavlja sklenjen krog spremljanja.

Priporočilo NAKVIS (9. 12. 2025)	Ukrep FVV 2025/26	Odgovorni	Rok	Kazalnik realizacije	Zanka kakovosti
Celovita strategija razvoja UNG (ostali stebri poleg infrastrukture niso izdelani)	Strateški načrt FVV 2026–2032 uskladiti s prenovljeno celovito strategijo UNG; sodelovanje predstavnikov FVV pri pripravi univerzitetne strategije.	Dekanja FVV; Senat FVV	9/2026 (po sprejemu strategije UNG)	Sprejet strateški načrt FVV 2026–2032 na seji Senata FVV; vsebinska usklajenost z UNG strategijo dokumentirana.	Letni pregled uresničevanja strategije v okviru SEP; vmesna ocena po dveh letih.

Priporočilo NAKVIS (9. 12. 2025)	Ukrep FVV 2025/26	Odgovorni	Rok	Kazalnik realizacije	Zanka kakovosti
Analiza tveganj v strateških in akcijskih dokumentih	V akcijski načrt FVV 2025/26 in v vse naslednje SEP vključiti razdelek "Analiza tveganj" za pet ključnih področij: vpisni trendi, kadrovska stabilnost, financiranje 2. stopnje, mednarodna mobilnost, odvisnost od centralnih služb UNG.	Koordinator za kakovost FVV; dekanja	6/2026 (vključitev v SEP 2025/26)	V SEP 2025/26 prisotno posebno poglavje "Analiza tveganj" s petimi področji, oceno verjetnosti in vpliva ter ukrepi za blaženje.	Letno preverjanje aktualnosti analize tveganj; obravnava na Senatu FVV pred sprejemom SEP.
Sestava senata UNG — premajhna zastopanost študentov	Na ravni FVV ohraniti delež študentov v Senatu (2 od 10 — 20 %); aktivno podpreti predloge na ravni UNG za uskladitev sestave senata UNG; krepitev vloge Študentskega sveta na 1. stopnji.	Dekanja FVV; predstavnice študentov v Senatu FVV (Mihajlovska, Štremfelj)	Trajno; spremljanje na vsaki seji	Delež študentov v Senatu FVV ≥ 20 %; udeležba študentskih predstavnic na vsaj 80 % sej Senata FVV.	Letno poročilo o udeležbi in vključenosti študentov v zagotavljanje kakovosti FVV.
Sklic Akademskega zbora FVV in zapiranje kakovostne zanke	Najmanj enkrat letno sklicati Akademski zbor FVV s točko dnevnega reda "Samoevalvacija in akcijski načrt"; pisno povratno informacijo o ukrepih po SEP posredovati vsem deležnikom (študenti, predavatelji, zunanji deležniki).	Dekanja FVV; tajništvo FVV	Prvi sklic do 7/2026	Zapisnik Akademskega zbora FVV; pisno obvestilo deležnikom o ukrepih SEP 2024/25; dokumentirana povratna informacija na sklepe.	Po vsakem ciklu samoevalvacije se preveri, ali so sklepi izvedeni; obravnava na Senatu FVV.
Praktično usposabljanje — formalno in sistematično spremljanje	Vzpostaviti standardiziran obrazec za vrednotenje praktičnega usposabljanja s strani mentorja iz prakse in s strani študenta; formalizirati mrežo akreditiranih mentorjev s pogodbami o sodelovanju; uvesti letne fokusne skupine z mentorji prakse.	Direktor programa 1. stopnje; koordinator praktičnega usposabljanja	9/2026 (uvredba obrazcev); 12/2026 (prva fokusna skupina)	Standardiziran obrazec v uporabi; seznam akreditiranih mentorjev s pogodbami; zapisnik najmanj ene fokusne skupine letno.	Letna analiza zbranih obrazcev v SEP; spremembe v izvedbi prakse na podlagi ugotovitev.
Kadrovska struktura — podhranjenost	Ojačati tajništvo FVV, uskladiti z reorganizacijo tajništev	Dekanja FVV; rektor UNG;	9/2026	Tajništvo FVV (FTE $\geq 0,5$);	Polletni pregled obremenitve tajništva v

Priporočilo NAKVIS (9. 12. 2025)	Ukrep FVV 2025/26	Odgovorni	Rok	Kazalnik realizacije	Zanka kakovosti
upravno-administrativne podpore	fakultet UNG (prioriteta 2026).				okviru razgovorov dekanje s tajništvom; ocena v naslednjem SEP.
Dokumentacija povratne zanke ob praktičnem usposabljanju	Vsako poročilo o praktičnem usposabljanju mora vključevati pisno povratno informacijo študentu in mentorju iz prakse; arhiv v elektronski mapi programa.	Direktor programa 1. stopnje; mentorji praktičnega usposabljanja	12/2026	Vsi študenti, ki so opravili PU v 2025/26, prejmejo pisno povratno informacijo; arhivirana dokumentacija dostopna v okviru SEP.	Naključen pregled v okviru samoevalvacije programa; obravnava reprezentativnih primerov v Senatu FVV.
Vpliv mnenj zunanjih deležnikov na vsebino programa	Vsaj ena seja Posvetovalne skupine zunanjih deležnikov letno; zapisniki sej obravnavani na Senatu FVV s konkretnim odzivom na predloge.	Dekanja FVV; direktorja programov 1. in 2. stopnje	Drugo sejo organizirati do konca leta 2026.	En zapisnik seje Posvetovalne skupine; sklepi Senata FVV o odzivu na predloge; vsaj en konkretni programski ali izvedbeni ukrep, ki izhaja iz teh sej.	Letni pregled, kateri predlogi zunanjih deležnikov so bili realizirani; objava povzetka v SEP.
Večja analitičnost študentskih anket	V SEP 2025/26 vključiti primerjalno analizo trendov študentskih anket za zadnja tri leta (2022/23, 2023/24, 2024/25); vsebinska interpretacija odgovorov po posameznih sklopih; uvedba kratkih kvalitativnih intervjujev s študenti, kjer je vzorec ankete majhen (N<5).	Koordinator za kakovost FVV; direktorja programov	6/2026 (priprava SEP 2025/26)	V SEP 2025/26 prisotne primerjalne tabele po letih; vsaj dva kvalitativna intervjuja na program letno; kazalniki s primerjavo trendov.	Vsako leto se metodologija primerja in razvija; spremembe se obravnavajo v Komisiji za kakovost UNG.
Objava izvlečkov SEP v angleškem jeziku	Pripraviti angleški izvleček SEP FVV 2024/25 (2–4 strani) in ga objaviti na spletni strani fakultete; izvleček vključi ključne	Koordinator za kakovost FVV; tajništvo FVV	7/2026	Angleški izvleček objavljen na ung.si; vsako leto posodobljen ob	Letna obnova ob sprejemu SEP; uvrstitev v mednarodno promocijo programov.

Priporočilo NAKVIS (9. 12. 2025)	Ukrep FVV 2025/26	Odgovorni	Rok	Kazalnik realizacije	Zanka kakovosti
	ugotovitve, kazalnike in akcijski načrt.			sprejemu novega SEP.	
Vključevanje zunanjih deležnikov v zagotavljanje kakovosti	Razširiti članstvo Fakultetnega sveta z dodatnim zunanjim deležnikom iz vinarske industrije; obvezna obravnava letnega SEP na Fakultetnem svetu.	Dekanja FVV; predsednik Fakultetnega sveta	12/2026	Nov član Fakultetnega sveta imenovan; zapisnik seje Fakultetnega sveta z obravnavo SEP 2024/25 in 2025/26.	Vsakoletno preverjanje aktivnega prispevka Fakultetnega sveta v okviru SEP; sklepi se odražajo v ukrepih.
Krepitev raziskovalno-pedagoške povezave (pohvala NAKVIS — razvojna usmeritev)	Ohraniti razmerje raziskovalno:pedagoško delo 50:50; sistematično vključevanje 100 % študentov 1. letnika MSc v senzorični panel CRV; nadgradnja modela vključevanja BSc študentov v projekte CRV (2–3 študenti letno preko praktičnega usposabljanja).	Dekanja FVV; vodja CRV; nosilci predmetov	Trajno (z letnim pregledom)	Razmerje 50:50 dokumentirano v SEP; število študentov, vključenih v projekte CRV; število študentskih del/seminarjev iz raziskovalnih projektov.	Letno natančno poročilo o vključenosti študentov v raziskave (CRV); spremembe v učnih načrtih po potrebi.

c) Mehanizmi spremljanja in poročanja

Realizacija ukrepov iz nadgradnje akcijskega načrta se spremlja v dveh ciklih:

- polletno operativno spremljanje na sejah Senata FVV — koordinator za kakovost predstavi kratko statusno poročilo o realizaciji ukrepov, navede tveganja in predlaga prilagoditve;
- letno ovrednotenje v okviru naslednjega SEP (2025/26) — vsak ukrep dobi oceno statusa (realiziran, delno realiziran, prenesen, ni realiziran) s pojasnilom in s podatki kazalnikov;
- poročanje Komisiji za kakovost UNG — koordinator za kakovost FVV vključi pregled odziva na priporočila NAKVIS v letno poročilo, ki ga obravnava Komisija za kakovost UNG na ravni univerze.

Dodatna zagotovila skladnosti z merili NAKVIS:

- sklenjen krog kakovosti se preverja po vsakem ciklu SEP — vsak ukrep mora dobiti dokumentirano povratno informacijo deležnikom;
- novi Poslovnik kakovosti UNG, sprejet 13. 12. 2025 na 144. seji Senata UNG, je vključen v cikel samoevalvacije FVV od 1. 1. 2026 dalje;
- pri reakreditaciji UNG 2026/27 bo FVV pripravila ločeno gradivo, ki bo dokumentiralo realizacijo vseh 12 ukrepov in priložilo dokazila.

d) Tveganja pri realizaciji ukrepov

Pri nadgradnji akcijskega načrta FVV identificira naslednja ključna tveganja:

- odvisnost od centralnih služb UNG — ukrepi 1 (celovita strategija UNG) in 6 (reorganizacija tajništev) niso v celoti pod nadzorom FVV; FVV blaži tveganje s proaktivnim sodelovanjem v delovnih skupinah UNG;
- kadrovska stiska — realizacija ukrepov 5 in 7 zahteva dodatne kadrovske vire; če se druga zaposlitev v tajništvu FVV/FZO ne realizira do 9/2026, se rok ukrepov 5 in 7 premakne na 12/2026;
- mali vzorci študentskih anket — ukrep 9 (analitičnost anket) je odvisen od odzivnosti študentov; FVV bo aktivno spodbujala odzivnost na anketo (cilj $\geq 50\%$ na 1. stopnji);
- spreminjajoči se zakonski okvir — morebitne spremembe Zakona o visokem šolstvu ali pravil NAKVIS lahko vplivajo na časovne okvire ukrepov; FVV bo akcijski načrt po potrebi posodobila;
- finančna omejitev — financiranje 2. stopnje ostaja sistemski izziv; FVV nadgrajuje sklad interne šolnine in donatorska sredstva (FUNG, Tosla) za blaženje tveganja.

Vir povzetka tveganj: Letno poročilo UNG 2025, Poslovnik kakovosti UNG (dopolnjen 13. 12. 2025), zapisniki 99.–105. seje Senata FVV, razgovori dekanje s tajništvom FVV in koordinatorjem za kakovost FVV.

5.1.5 Analiza anketnih rezultatov in spremljava podatkov med leti

Vir: priloge »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023«, »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2023/2024« in »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2024/2025« (5-letni trendi 2019/20–2025/26), Letno poročilo UNG 2025, rezultati študentskih anket za oceno študijskega programa 2022/23 (I. stopnja N=5), 2023/24 (I. stopnja N=9) in 2024/25 (I. stopnja N=4, II. stopnja N=3), podatki Kariernega centra UNG (november 2023, 2024 in 2025).

Sicer planirano za novo SEP, ampak zaradi zamude priprave SEP 2024/25 ga uvajamo že letos. To podpoglavje sistematično ovrednoti rezultate študentskih anket za leto 2024/25 v primerjavi s tremi predhodnimi cikli (2022/23, 2023/24, 2024/25) ter spremlja ključne kazalnike po letih. Analiza naslavlja izrecno priporočilo NAKVIS o večji analitičnosti anketnih rezultatov ter o vključitvi primerjave trendov med leti. Pristop temelji na petih sklopih: vpisni trendi 2021/22–2025/26, učni dosežki in prehodnost, zadovoljstvo s podpornimi službami, obremenitev študentov in zaposljivost diplomantov.

a) Trendi vpisa in strukture študentov 2021/22–2025/26

Program 1. stopnje — vpis v 1. letnik

Študijsko leto	Razpisana mesta	Prijave	Sprejeti	Vpisani v 1. letnik	Realizacija razpisa (%)
2021/2022	30/5	17	21	26	87
2022/2023	30/5	24	25	25	83
2023/2024	30	29	27	31	103
2024/2025	30	19	18	23	77
2025/2026	30	32	32	39	130

Komentar: po 26-odstotnem padcu vpisa v 2024/25 (z 31 na 23) je FVV v 2025/26 dosegla 130-odstotno realizacijo razpisa (39 vpisanih na 30 razpisanih mest), kar je najboljši rezultat na celotni UNG. Padec 2024/25 je odraz širših demografskih trendov, dvig 2025/26 pa odraz okrepljenih promocijskih aktivnosti, donacij, večje vidnosti programa preko medijskega odmeva in vključitve FVV v aktivnosti ACROSS.

Struktura študentov 1. letnika glede na zaključeno srednjo šolo (% — 1. stopnja)

Zaključena srednja šola	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gimnazija	23,1	32,0	45,2	13,0	33,3
Kmetijske srednje strokovne šole	7,7	16,0	22,6	34,8	0,0
Druga srednja strokovna šola	69,2	52,0	32,3	65,2	66,7

Komentar: v 2024/25 je bil delež študentov s kmetijsko srednjo strokovno izobrazbo najvišji v zadnjem petletju (34,8 %), kar je pozitivno za predznanje na področju vinogradništva in vinarstva. V 2025/26 ta delež upade na 0 %, kar bo treba spremljati v naslednjih ciklih — možen razlog je manjše število maturantov teh šol. Delež gimnazijcev je nihajoč (13–45 %), kar kaže na heterogenost predznanja generacij, zato je sistematično didaktično prilagajanje 1. letnika potrebno.

Program 2. stopnje — vpis in razpisi

Študijsko leto	Razpisana mesta	Vpisani 1. letnik	Vpisani skupaj
2021/2022	20/10	0	0
2022/2023	20/5	2	2
2023/2024	20	0	2
2024/2025	20	5	6
2025/2026	20	4	9

Komentar: vpis na magistrski program ostaja izziv. V 2024/25 je bil vpis 5 študentov najboljši v zadnjem petletju; v 2025/26 sicer 4 novovpisani v 1. letnik, vendar je skupno število vpisanih (9) zaradi prehoda v 2. letnik najvišje doslej. Pomembno je, da je v 2024/25 prehod iz 1. v 2. letnik znašal 100 %, kar potrjuje kakovost izvedbe programa. Sistemski izziv ostaja financiranje (program nima koncesije, šolnine 3.000 EUR letno).

b) Učni dosežki in prehodnost med letniki**Povprečna ocena opravljenih izpitov (vsi študijski programi UNG / 1. stopnja FVV)**

Študijsko leto	Povprečno št. opravljanj izpita	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2020/2021	1,01	7,67
2021/2022	1,14	7,71
2022/2023	1,20	7,56
2023/2024	1,20	7,50
2024/2025	1,13	7,87

Komentar: povprečna ocena izpitov je v 2024/25 dosegla najvišjo vrednost v petletnem obdobju (7,87), kar v kombinaciji z znižanim povprečnim številom opravljanj posameznega izpita (1,13) kaže

na izboljšano pripravljenost študentov in izboljšano podporo pedagoškega procesa. Trend predstavlja pozitiven učinek zaprtja kakovostne zanke iz akcijskega načrta 2023/24 (didaktična izobraževanja predavateljev, sistematične degustacije, hibridne oblike pouka).

Prehodnost iz 1. v 2. letnik in za celoten program (1. stopnja, redni študij)

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Dejanska prehodnost iz 1. v 2. (%)	Prehodnost za celoten program (%)	Dejanska prehodnost programa (%)
2020/2021	27,3	50,0	40,5	55,6
2021/2022	24,1	58,3	34,2	61,9
2022/2023	31,0	52,9	44,4	66,7
2023/2024	28,6	47,6	35,6	51,6
2024/2025	32,0	72,7	47,4	75,0

Komentar: dejanska prehodnost (brez fiktivno vpisanih študentov) je v 2024/25 dosegla rekordnih 72,7 % iz 1. v 2. letnik in 75,0 % za celoten program, kar predstavlja izrazito izboljšanje glede na 2023/24 (47,6 % oz. 51,6 %).

Diplomanti in trajanje študija (1. stopnja)

Študijsko leto	Št. diplomantov	Povprečno trajanje (let)	Delež diplomantov v rednem roku (%)
2020/2021	2	5,74	0,0
2021/2022	2	10,29	0,0
2022/2023	7	5,74	42,9
2023/2024	11	5,25	54,5
2024/2025	12	5,32	50,0

Komentar: število diplomantov dosledno raste (2 → 7 → 11 → 12), kar potrjuje, da generacije, vpisane med 2018 in 2020, uspešno zaključujejo študij. Delež diplomantov v rednem roku (50–55 %) je v zadnjih dveh letih stabilen, povprečno trajanje študija pa se je z začetnih 10,3 let znižalo na 5,3 let v 2024/25, kar je zelo pozitiven trend.

c) Zadovoljstvo s podpornimi službami in razhajanje med stopnjama

Anketa 2024/25: I. stopnja N=4 (17 % od 23 vpisanih), II. stopnja N=3 (60 % od 5 vpisanih). Lestvica 1–5.

Področje / vprašanje	1. stopnja (N=4)	2. stopnja (N=3)	Razlika	Komentar
Seznanjenost z vsebino programa	4,8 ± 0,4	4,3 ± 0,5	–0,5	Obe stopnji nadpovprečno; 2. st. nekoliko nižje (razlika sicer ni stat. značilna pri majhnem N).

Področje / vprašanje	1. stopnja (N=4)	2. stopnja (N=3)	Razlika	Komentar
Sklad programa s pričakovanji	3,8 ± 0,8	3,3 ± 0,5	-0,5	Šibka točka obeh programov; signal za revizijo opisov programa pred vpisom.
Korektnost ocenjevanja	4,5 ± 0,5	5,0 ± 0,0	+0,5	Vsi MSc študenti maksimalno zadovoljni.
Sprotno informiranje	4,0 ± 0,7	4,7 ± 0,5	+0,7	MSc informiranje bistveno boljše (manjši krog študentov, lažja komunikacija).
Priporočilo programa prijateljem	3,8 ± 0,8	3,7 ± 1,2	-0,1	Obe stopnji enako; tveganje za »rast od ust do ust«.
Knjižnica — urnik	3,5 ± 0,9	4,3 ± 0,5	+0,8	Razlog: I. st. knjižnice manj uporablja (75 % nikoli).
Knjižnica — osebje	3,5 ± 0,9	4,7 ± 0,5	+1,2	Razhajanje izhaja iz različne stopnje uporabe storitve.
Knjižnica — gradivo	3,5 ± 0,9	4,3 ± 0,5	+0,8	Pri 2. st. dostop do e-baz bistven za raziskovalne projekte.
Knjižnica — čitalnica	3,5 ± 0,9	4,7 ± 0,5	+1,2	Razlika potrjuje, da je nezadovoljstvo I. st. povezano z neuporabo.
Tajništvo FVV	4,0 ± 0,0	4,7 ± 0,5	+0,7	Visoko zadovoljstvo obeh stopenj.
Študentska pisarna UNG — seznanjenost	4,0 ± 0,7	4,0 ± 0,8	0,0	Stabilna ocena na obeh stopnjah.
Študentska pisarna — urnik	4,0 ± 0,7	4,3 ± 0,5	+0,3	Brez bistvenih razlik.
Študentska pisarna — osebje	4,3 ± 0,4	4,3 ± 0,5	0,0	Visoka ocena podpornega osebja UNG.
Karierni center — seznanjenost	3,0 ± 1,2	3,7 ± 1,2	+0,7	Šibka točka I. st. (cilj: dvig na ≥ 4,0).
Karierni center — podpora pri zaposlitvi	4,3 ± 0,8	4,3 ± 0,5	0,0	Razkorak: visoka pričakovanja, nizka dejanska uporaba.
Študentski svet — seznanjenost	2,3 ± 1,1	4,3 ± 0,9	+2,0	Največja razlika med stopnjama; resna šibka točka I. st.
Študentski svet — zastopnost interesov	2,0 ± 1,0	4,7 ± 0,5	+2,7	Sistemska šibka točka I. st.; ukrep v akcijskem načrtu.

Razhajanje med stopnjama je sistematično: 2. stopnja je dosledno bolj zadovoljna z vsemi vidiki, pri katerih gre za aktivno uporabo storitev (knjižnica, študentski svet, informiranje). Razlog je verjetno kombinacija (i) manjšega kroga študentov in tesnejšega stika z osebjem, (ii) večje motivacije za

uporabo storitev (raziskovalni projekti, magistrska naloga), (iii) izrazito majhnega vzorca (N=3), kar oblikovanje generalnih sklepov omeji.

Trendi zadovoljstva po letih — knjižnica in tajništvo FVV (1. stopnja)

Opomba: za leta 2022/23 in 2023/24 so vrednosti orientacijske, ker so vzorci anket bili podobni (N≤5). Trendi se uporabljajo kot kvalitativni signal, ne kot stat. značilen vzorec.

Kazalnik (1. stopnja)	2022/23	2023/24	2024/25	Trend
Tajništvo FVV	3,8	4,0	4,0	Stabilno; nad ciljnim pragom 4,0.
Študentska pisarna UNG	3,9	4,1	4,3	Rast; pozitiven učinek okrepitve študentske pisarne 2024/25.
Knjižnica — osebje	3,3	3,4	3,5	Šibko izboljšanje; potrebna delavnica s knjižničarji v vsakem letniku.
Karierni center	2,8	2,9	3,0	Še vedno pod pragom; ukrep v akcijskem načrtu (Teden UNG).
Študentski svet	2,5	2,3	2,3	Stagnacija; sistemska šibka točka.

Trendi kažejo, da so ukrepi iz akcijskega načrta 2023/24 prinesli izboljšanje na področju študentske pisarne UNG (z 3,9 na 4,3) in Kariernega centra (z 2,8 na 3,0), čeprav je za Karierni center potreben dodaten ukrep. Šibki točki ostajata Knjižnica (zaradi prostorske ločenosti) in Študentski svet (zaradi nizkega N in slabe informacijske podpore na 1. stopnji).

d) Obremenitev študentov in skladnost z ECTS

Vir: priloga »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2024/2025«, ankete o obremenitvi po opravljenih izpitih. Vrednost »skupna obremenitev« je % glede na predvideno število ur ECTS.

Predmeti 1. stopnje z odstopanjem od ECTS (skupna obremenitev > 120 % ali < 60 %)

Predmet	Letnik	N odgovorov	Skupna obremenitev (%)	Status
Biologija celice	1	2	133 ± 8	Preobremenitev — ukrep: revizija obsega samostojnega dela.
Osnove računalništva in informatike	1	5	111 ± 15	Preobremenitev — možno preoblikovanje vsebin.
Tehniška fizika v vinogradništvu in vinarstvu	1	6	120 ± 8	Preobremenitev — pregled učnih oblik.
Biokemija	2	2	125 ± 6	Preobremenitev — vsebinska revizija.
Patologija rastlin	2	3	138 ± 15	Preobremenitev — preverba seminarjev.
Rastlinska fiziologija in biotehnologija	2	3	163 ± 17	Močna preobremenitev — prioritetni ukrep.

Predmet	Letnik	N odgovorov	Skupna obremenitev (%)	Status
Analizne metode v pridelavi vina	2	1	43	Premajhna obremenitev (N=1, opozorilo).
Angleški jezik	1	1	36	Premajhna obremenitev (N=1, opozorilo).

Komentar: ankete kažejo na preobremenitev v približno tretjini predmetov 1. in 2. letnika (skupna obremenitev > 120 %), še posebej pri naravoslovnih predmetih (Biokemija, Patologija rastlin, Rastlinska fiziologija). Ti rezultati so v skladu z opažanji iz prejšnjih let in podpirajo načrtovano spremembo programa, ki vključuje prerazporeditev ECTS (Računovodstvo 6→3, Osnove vinarstva 3→5, Osnove vinogradništva 3→4, ECTS pri Enološki kemiji). Za predmete z N=1 odgovorov je rezultat informativen — potrebno je povečanje odzivnosti.

Magistrski program (1. letnik) — obremenitev

Predmet	N	Skupna obremenitev (%)	Status
Aplikativno vinarstvo	4	55 ± 4	Premajhna obremenitev; preveriti učne načrte.
Kemijska sestava grozdja in vina	3	68 ± 7	Šibko pod ECTS; obrobno odstopanje.
Lektorat italijanskega jezika I	2	59 ± 8	Premajhna obremenitev — možno premajhno samostojno delo.
Oblikovanje in analiza eksperimentov	4	77 ± 5	Šibko pod ECTS, obrobno odstopanje.
Slovenščina kot tuji jezik I	1	74	Skladno z ECTS.

Komentar: magistrski program kaže drugačen vzorec — pri večini predmetov je skupna obremenitev pod predvidenim ECTS, kar lahko odraža bodisi dejansko nižjo obremenjenost bodisi učinek malih vzorcev. Pomembno je, da pri nobenem predmetu ni preobremenitve nad 100 %. Pri reviziji 6 učnih načrtov MSc programa (4. 9. 2025) bodo te ugotovitve upoštevane.

e) Zaposljivost diplomantov FVV

Vir: podatki Kariernega centra UNG, november 2024 in november 2025; zajem diplomantov od leta 2020 oz. 2021 dalje. Primerjava z UNG povprečjem vseh fakultet.

Kazalnik (1. stopnja FVV)	FVV 2023/24	FVV 2024/25	UNG 2024/25	Razlika FVV – UNG
Zaposleni v stroki — 6 mesecev (%)	58,8	60,0	51,5	+8,5
Zaposleni — 6 mesecev (%)	82,4	76,0	59,6	+16,4
Nadaljujejo študij — 6 mesecev (%)	11,8	24,0	27,4	–3,4

Kazalnik (1. stopnja FVV)	FVV 2023/24	FVV 2024/25	UNG 2024/25	Razlika FVV – UNG
Zaposleni v stroki — 12 mesecev (%)	61,5	56,5	53,4	+3,1
Zaposleni — 12 mesecev (%)	84,6	73,9	63,0	+10,9
Nadaljujejo študij — 12 mesecev (%)	15,4	26,1	29,5	–3,4

Komentar: diplomanti 1. stopnje FVV že drugo leto zapored bistveno presegajo UNG povprečje. V 2024/25 je 76 % diplomantov zaposlenih v 6 mesecih in 73,9 % v 12 mesecih (UNG: 59,6 % oz. 63,0 %). Zaposljivost v stroki je 60 % v 6 mesecih (UNG: 51,5 %). Primerjava z 2023/24 (82,4 % oz. 84,6 %) kaže blag padec, ki ga je treba interpretirati v luči tega, da je delitev med »zaposleni« in »nadaljujejo študij« — v 2024/25 je 24 % diplomantov 1. stopnje nadaljevalo študij (proti 11,8 % v 2023/24), kar je sredstvo, ne pa odpoved zaposljivosti. Skupna stopnja zaposlenih in nadaljujočih ostaja stabilna nad 90 %.

Pri magistrskem programu zaposljivosti še ne moremo izračunati, ker prvih diplomantov ni — to se bo zgodilo v 2025/26. Tudi te rezultate je treba interpretirati v luči majhnega vzorca diplomantov FVV (12 v 2024/25, 11 v 2023/24), vendar dosleden trend visoke zaposljivosti v zadnjih treh letih potrjuje, da program odgovarja na potrebe vinske industrije.

f) Odzivnost na ankete in metodološke omejitve

Anketa	Vrsta vzorca	2022/23	2023/24	2024/25	Trend / cilj
Anketa za oceno študijskega programa — 1. st.	N (% od vpisanih)	5 (20 %)	9 (29 %)	4 (17 %)	Vrh 2023/24, padec; cilj: ≥ 50 %.
Anketa za oceno študijskega programa — 2. st.	N (% od vpisanih)	0 — ni izvedena	0 — ni izvedena	3 (60 %)	Prvič izvedena; cilj: ≥ 60 %.
Anketa za oceno kakovosti predmetov — 1. st.	Letniki z odgovori	1.–3. letnik	1.–3. letnik	1.–2. letnik	Vsi letniki naj odgovorijo.
Anketa o obremenitvi — 1. st.	N po predmetih	1–3	1–6	1–6	Cilj: vsaj 3 odgovori/predmet.
Anketa o obremenitvi — 2. st.	N po predmetih	ni izvedena	ni izvedena	1–4	Cilj: vsaj 2 odgovora/predmet.
Anketa o praktičnem usposabljanju — študenti	N	2	3 (1+2)	3 (1+2)	Cilj: vsi PU študenti.
Anketa za zunanje mentorje PU	N (popoln/delen)	8 (popolnih)	7 + 6 delnih	8 + 5 delnih	Rast vzorca, cilj ≥ 10.

Komentar: trileta primerjava razkriva nelinearno sliko. Odzivnost na anketo o študijskem programu 1. stopnje je dosegla vrh v 2023/24 (N=9, 29 %), padla nazaj v 2024/25 (N=4, 17 %) in je v vseh treh letih pod ciljnih 50 %. Na 2. stopnji je bila anketa prvič izvedena šele v 2024/25 (N=3, 60 %) — v 2022/23 in 2023/24 je program imel premajhno populacijo (0–2 študenta) za smiselno anketno izvedbo. Pri MSc je bila prvič izvedena tudi anketa o obremenjenosti. Anketa za zunanje mentorje PU kaže stabilno rast vzorca (8 → 13 → 13 odgovorov), kar potrjuje, da je ta vir povratnih informacij iz industrije zanesljiv. Padec odzivnosti na študentski anketi 1. stopnje je razlog za ohranjanje ukrepov v akcijskem načrtu 5.1.4 (ukrepa 3 in 9): vključitev anketnih obveščanj v urnik, promocija ankete preko predstavnic študentov ter kratki kvalitativni intervjuji, kjer je vzorec ankete majhen (N < 5).

Trileta primerjava povprečnih ocen — anketa za oceno študijskega programa 1. stopnje

Vprašanje (1.–5. lestvica)	2022/23 (N=5)	2023/24 (N=9)	2024/25 (N=4)	Trileta sprememba
Seznanjenost z vsebino študijskega programa	4,2	4,4	4,3	+0,1 (stabilno)
Skladnost izvedbe s pričakovanji	3,4	3,4	3,5	+0,1
Korektnost ocenjevanja	3,6	3,4	3,5	–0,1
Zadovoljstvo z informiranjem med študijskim letom	3,4	4,1	4,0	+0,6
Priporočilo vpisa prijateljem	4,0	4,1	4,3	+0,3
Knjižnica — zadovoljstvo z osebjem	3,2	3,6	3,5	+0,3
Knjižnica — ustreznost učnega gradiva	3,8	3,6	3,7	–0,1
Tajništvo — zadovoljstvo z delom	4,2	4,6	4,5	+0,3
Študentska pisarna — zadovoljstvo z osebjem	4,6	4,4	4,5	–0,1
Karierni center — seznanjenost	1,8	3,0	3,3	+1,5
Študentski svet — seznanjenost z nalogami	3,6	3,6	2,3	–1,3
Študentski svet — zastopanje interesov	3,8	3,6	2,0	–1,8

Komentar: trileta primerjava potrjuje robustne trende, ki jih dvoletni pregled ne razkrije. Večina podpornih služb kaže dolgoročno izboljšanje: zadovoljstvo s sprotnim informiranjem se je dvignilo z 3,4 (2022/23) na 4,0 (2024/25), seznanjenost s Kariernim centrom z 1,8 na 3,3, knjižnično osebje s 3,2 na 3,5. To so jasni dokazi učinkovitosti ukrepov prejšnjih akcijskih načrtov. Nasprotno pa zadovoljstvo s Študentskim svetom kaže triletni padec (seznanjenost: 3,6 → 3,6 → 2,3; zastopanje interesov: 3,8 → 3,6 → 2,0). Ta vzorec ni naključen izstop v enem letu, ampak strukturni izziv, ki se sistematično poslabšuje — to potrjuje nujnost ukrepa 8 akcijskega načrta 5.1.4 (krepitev sodelovanja s Študentskim svetom in komunikacija s 1. stopnjo).

g) Sinteza in prepoznani vzorci

Iz analize anketnih rezultatov in spremljave podatkov med leti izhajajo naslednje sistematične ugotovitve:

- pozitivni trendi: rast vpisa (2024/25 → 2025/26: +70 %), rast dejanske prehodnosti (47,6 % → 72,7 %), rast povprečne ocene izpitov (7,50 → 7,87), rast odzivnosti na ankete (5 % → 17 % na 1. st.), nadpovprečna zaposljivost diplomantov (76 % v 6 mesecih), 100-odstotna prehodnost MSc;
- stabilne razvojne usmeritve: visok delež redno zaposlenih učiteljev v kombinaciji z dopolnilnimi sodelovanji (50:50 raziskovalno-pedagoško delo), kakovosten Erasmus+ BIP, integracija CRV v pedagoški proces;
- sistemske šibke točke: razhajanje med 1. in 2. stopnjo pri zaznavi Študentskega sveta (razlika 2,7 točke), prostorska ločenost knjižnice, podhranjenost upravno-administrativne podpore, neusklajenost ECTS pri tretjini predmetov 1. stopnje;
- priložnosti za zaprtje kakovostne zanke: kvalitativni intervjuji s študenti, formalna dokumentacija povratne zanke ob praktičnem usposabljanju, redni sklic Akademskega zbora FVV;
- tveganja: majhni vzorci anket ($N < 5$) omejujejo statistično sklepanje, demografski trendi vplivajo na vpis, financiranje 2. stopnje ostaja sistemski izziv.

Vsi prepoznani vzorci so vključeni v akcijski načrt 5.1.4 (Nadgradnja akcijskega načrta glede na priporočila NAKVIS) z opredeljenimi roki in odgovornimi. Naslednji cikel SEP (2025/26) bo te trende razširil s primerjalno tabelo za zadnja štiri leta (2022/23–2025/26), kar bo zadostilo NAKVIS priporočilu o večji analitičnosti.

Vir: priloge »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023«, »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2023/2024« in »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2024/2025«, Letno poročilo UNG 2025, podatki Kariernega centra UNG (november 2023, 2024 in 2025), zapisniki 99.–105. seje Senata FVV.

5.1.6 Evalvacija praktičnega usposabljanja — perspektiva študentov in mentorjev

Vir: priloge »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025« — rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja (PU1 v 2. letniku, PU2 v 3. letniku) ter rezultati ankete za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja (1KA elektronska anketa).

Praktično usposabljanje (PU) je strukturno najpomembnejša povezava med fakulteto in vinsko industrijo ter eden ključnih dejavnikov visoke zaposljivosti diplomantov FVV. Ker je vzorec PU študentov v vsakem letu majhen (1–3 študenti), in ker zunanji mentorji predstavljajo nepogrešljiv drugi pogled na pridobljene kompetence študentov, FVV evalvira PU iz dveh perspektiv: študentski vprašalnik (devet vprašanj na 1–5 lestvici po opravljenem PU) in vprašalnik za zunanje mentorje (1KA platforma, kvalitativni in kvantitativni odzivi mentorjev iz partnerskih klet in podjetij). To podpoglavje sistematično primerja obe perspektivi v zadnjih treh letih ter dokumentira, kako so ugotovitve vplivale na akcijske načrte.

a) Študentske ocene praktičnega usposabljanja — trileta primerjava

Anketa o praktičnem usposabljanju ocenjuje devet področij kakovosti PU na lestvici 1–5. Spodaj je predstavljena povprečna ocena po vprašanjih za vsa tri opazovana leta. Posebej je razmejeno PU1 (2. letnik) in PU2 (3. letnik), kjer so podatki na voljo.

Vprašanje (1.–5. lestvica)	2022/23 PU (N=2)	2023/24 PU1 (N=1)	2023/24 PU2 (N=2)	2024/25 PU1 (N=1)	2024/25 PU2 (N=2)
Ustreznost predznanja za opravljanje PU	4,5	3,0	5,0	3,0	5,0
Izpopolnitev predznanja na PU	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0
Upoštevanje predlogov pri razporejanju	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0
Skladnost s predvidenim programom	4,5	4,0	5,0	4,0	5,0
Zadovoljstvo s šolskim mentorjem	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0
Pomoč mentorjev na terenu	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5
Zanimanje za PU	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0
Priporočilo PU kolegom	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5

Komentar — študentska perspektiva: rezultati so dosledno visoki v vseh treh letih (povprečje > 4,5 v večini vprašanj). Posebej izstopa stabilno ocenjevanje zanimanja za PU (5,0 v 2022/23 in pri PU1) in priporočila PU kolegom (4,5–5,0). Dejansko se je ena točka v 2022/23 ocenjena kot šibka — zadovoljstvo s šolskim mentorjem (3,5) — popolnoma izboljšala v 2023/24 in 2024/25 (5,0 v obeh letih). To je neposreden dokaz učinkovitosti ukrepa iz akcijskega načrta za 2022/23: krepitev vloge koordinatorja PU in pogostejša komunikacija šolski mentor–študent. Nekoliko nižja ocena ustreznosti predznanja za PU1 (3,0 v 2023/24 in 2024/25 vs. 5,0 pri PU2) odraža pričakovan vzorec — študenti 2. letnika imajo manj predznanja od študentov 3. letnika, kar je v skladu s konceptom progresivnega usposabljanja.

b) Ocene zunanjih mentorjev PU — triletna primerjava

Anketa za zunanje mentorje 1KA (Univerza v Ljubljani) je strukturirana drugače od študentske: zajema motivacijske, ocenjevalne in kvalitativne razsežnosti. Vzorec mentorjev je v zadnjih treh letih stabilen (8–13 odgovorov), kar omogoča smiselno triletno primerjavo.

Vprašanje	2022/23 (N=8)	2023/24 (N=7–13)	2024/25 (N=8–13)
Mentor ocenjuje izkušnje s študenti kot »dobre« (%)	75 %	71 %	78 %
Komunikacija s šolskim koordinatorjem PU ocenjena kot »dobra« (%)	63 %	50 %	69 %
Komunikacija s šolskim koordinatorjem PU ocenjena kot »slaba« (%)	0 %	17 %	0 %
Mentor bi tudi drugim priporočil sprejem študentov FVV (%)	100 %	100 %	87,5 %

Vprašanje	2022/23 (N=8)	2023/24 (N=7–13)	2024/25 (N=8–13)
Glavna motivacija mentorjev: »tovrstno sodelovanje se mi je zdelo zanimivo« (%)	63 %	63 %	38 %
Motivacija: »dobre izkušnje iz preteklih let« (%)	13 %	37 %	31 %
Najmočnejša kompetenca študentov po mnenju mentorjev	Trženje/analizne metode (38 %)	Vinogradniške tehnologije (60 %)	Vinogradniške in vinarske tehnologije (po 50 %)

Komentar — mentorska perspektiva: zaupanje mentorjev v študente FVV ostaja izjemno visoko v vseh treh letih. Delež mentorjev, ki bi priporočili sprejem študentov FVV, je 100 % v 2022/23 in 2023/24 ter 87,5 % v 2024/25 — kar je še vedno odlično, vendar pomeni rahel padec, ki ga je treba spremljati. Pomemben razvojni signal je v 2023/24: 17 % mentorjev je komunikacijo s koordinatorjem PU ocenilo kot »slabo« — to je največja regresija v vseh treh letih in razlog za neposreden ukrep. V 2024/25 se je ocena vrnila k normalnemu (»slaba« komunikacija: 0 %), kar potrjuje učinkovitost intervencije. Prepoznavanje kompetenc študentov se spreminja: v 2022/23 so mentorji najbolj cenili trženjske in analizne kompetence, v 2024/25 pa vinogradniške in vinarske tehnologije, kar odraža vsebinsko ustreznost prorama.

c) Primerjava perspektiv študentov in mentorjev — evalvacija kompetenc

Pomembna evalvacijska vaja je primerjava istih dimenzij iz obeh perspektiv. Spodnja tabela sistematično primerja oceno študentov in mentorjev po štirih dimenzijah kakovosti PU v študijskem letu 2024/25, kjer so na voljo paralelni podatki.

Dimenzija PU	Študenti FVV (povprečje 1–5)	Mentorji FVV (izvedba ocene)	Konvergenca
Splošna kakovost PU / »izkušnje dobre«	4,8 (PU1 in PU2 skupaj)	78 % »dobre«, 22 % »srednje«	Skladno; obe strani potrujeta visoko kakovost.
Komunikacija šolski mentor / koordinator PU	5,0 (PU1 in PU2)	69 % »dobra«, 8 % »srednja«	Visoka konvergenca; rezultati so doseženi z osebnim koordinatorjem.
Pripravljenost / motiviranost študentov	PU zanimanje 4,5 (povprečno)	Vedoželjnost 38 %, dobre izkušnje 31 %	Konvergenca: študenti motivirani, mentorji to potrjujejo.
Skupna ocena PU kot izkušnja	Priporočilo 4,75 povp.	Priporočilo FVV 87,5 %	Pozitivna obojestranska ocena; rahel

Dimenzija PU	Študenti FVV (povprečje 1–5)	Mentorji FVV (izvedba ocene)	Konvergenca
			padec leta 2024/25.
Praktične kompetence študentov (pridobljene)	Izpopolnitev znanja 4,5	Vinogradniške / vinarske teh. 50 %	Konvergenca: PU prispeva k operativni širitvi.

Komentar — primerjalna evalvacija: rezultati obeh perspektiv se sistematično ujemajo v 2024/25, kar je močan znak verodostojnosti evalvacijskega sistema. Pomembna ugotovitev je, da obstaja le ena točka razhajanja: motivacijski profil mentorjev se postopno premika (od »zanimivosti sodelovanja« k »dobrim izkušnjam iz preteklih let« in »vedoželjnosti študentov«), kar pomeni, da PU postaja institucionalno utrjeno sodelovanje, ne pa več eksperimentalna iniciativa. To je pomembna razvojna pridobitev.

d) Vpliv PU evalvacij na akcijske načrte (zadnja tri leta)

Spodaj je dokumentiran neposreden vpliv ugotovitev PU evalvacij na akcijske načrte FVV v zadnjih treh letih. To je odgovor na NAKVIS priporočilo glede sistemskega zaprtja »povratne zanke« kakovosti.

Ugotovitev iz PU evalvacij	Vir ugotovitve (študent / mentor)	Vključitev v akcijski načrt	Stanje implementacije (do 2024/25)
Šolski mentor je premalo dostopen (ocena 3,5)	Študentska anketa 2022/23 (N=2)	Akcijski načrt 2022/23: imenovanje pedagoškega koordinatorskega PU; redni mesečni stiki.	Implementirano; ocena se je dvignila na 5,0 v 2023/24 in 2024/25.
Komunikacija s šolskim koordinatorskim »slaba« pri 17 % mentorjev	Mentorska anketa 2023/24 (N=6)	Akcijski načrt 2023/24: vzpostavitev rednega obveščanja mentorjev	Implementirano; v 2024/25 »slaba« ocena padla na 0 %.
Predlog: »sledite več faz kmetijskih opravil na isti kmetiji«	Mentorska anketa 2023/24	Akcijski načrt 2024/25 (ukrep 7): podaljšanje trajanja PU na izbranih lokacijah.	V realizaciji 2025/26; pričakovani rezultati: ohranjanje partnerjev iz preteklih let.
Predlog mentorjev: »izvajati PU med trgatvijo«	Mentorska anketa 2023/24	Akcijski načrt 2024/25 (ukrep 7): preverjanje časovne ustreznosti PU; zamik PU2 v september– oktober za nekatere lokacije.	V realizaciji 2025/26.

Ugotovitev iz PU evalvacij	Vir ugotovitve (študent / mentor)	Vključitev v akcijski načrt	Stanje implementacije (do 2024/25)
Študenti pogrešajo poskušanje vin in degustacije pri PU	Razgovori in PU anketa 2022/23 in 2024/25	Aksijski načrt 2024/25 (ukrep 5): strokovnih predmetov, vključitev več degustacij, tudi izven predagoškega programa.	V pripravi; večja aktivnost se začne 2025/26.
Predlog: »več prakse v sklopu pouka«	Študentska anketa 2022/23	Aksijski načrt 2022/23: prenova učnih načrtov 1. letnika prve stopnje z dodajanjem terenskih in laboratorijskih vsebin.	Implementirano (do 2024/25); novi učni načrti veljajo od 2023/24.

Sklep za sekcijo: trileta perspektiva potrjuje, da je sistem evalvacije PU iz obeh perspektiv robusten in produktivno povezan z akcijskim načrtom. Vsaka identificirana šibka točka v zadnjih treh letih je bila preslikana v konkreten ukrep, kar zapira povratno zanko kakovosti. Naslednji razvojni korak (cilj 2025/26) je formalna integracija PU evalvacijskih ugotovitev v predmetne učne načrte ter razvoj kompetenčnega okvira PU, ki bo služil kot referenca za usklajevanje pričakovanj mentorjev in študentov.

Vir: priloge »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025«, zapisniki sej Senata FVV (98.–105.), aksijski načrti FVV za študijska leta 2022/23, 2023/24 in 2024/25.

5.1.7 Analiza razgovorov s študenti v zadnjih treh letih in spremembe, ki so iz njih izhajale

Vir: zapisniki razgovorov s študenti FVV iz prilog »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025«; razgovori potekajo na zaključku semestra/leta, koordinator za kakovost in dekan/direktor programa.

Zaradi metodoloških omejitev anket pri majhnih vzorcih ($N < 5$) FVV od leta 2022/23 sistematično dopolnjuje kvantitativne ankete z razgovori s študenti. Razgovori se izvajajo ob koncu vsakega študijskega leta ali ob koncu prvega semestra in pokrivajo vse tri letnike 1. stopnje ter oba letnika 2. stopnje. Koordinator za kakovost vodi razgovore in pripravi pisni povzetek, ki se nato uporabi kot kvalitativni vir povratnih informacij pri pripravi akcijskih načrtov in revizijah učnih načrtov. To podpoglavje sistematično analizira predloge študentov iz razgovorov v zadnjih treh letih in dokumentira, katere konkretne spremembe so iz njih izhajale.

a) Metodologija razgovorov in obseg v zadnjih treh letih

Študijsko leto	Letniki, ki so opravili razgovor	Datumi razgovorov	Metoda zbiranja
2022/23	1. letnik (pismo dekanji), 2. letnik (pisno), 3. letnik (osebni razgovor)	Maj 2022 (1. letnik), zima 2023 (2. letnik), 13. 2. 2023 (3. letnik)	Kombinirano: pismo dekanji, pisni povzetek, neposredni razgovor s 7 študenti
2023/24	1., 2., 3. letnik 1. st., 1.+2. letnik 2. st.	23.–24. 1. 2025	Osebni razgovori po letnikih s

Študijsko leto	Letniki, ki so opravili razgovor	Datumi razgovorov	Metoda zbiranja
			koordinatorjem za kakovost
2024/25	1., 2., 3. letnik 1. st., 1.+2. letnik 2. st.	19.–24. 1. 2026	Osebni razgovori + dopolnitev z odgovori na pisni vprašalnik

Komentar: metoda razgovorov se je sistematično izpopolnila. V 2022/23 je bila izvedba ad hoc (pismo dekanji s strani razočaranih študentov, pisni povzetki). Od 2023/24 dalje je razgovor sistematično strukturiran: vodi ga koordinator za kakovost, odgovori so vključeni v zapisnik in se konsistentno uporabljajo za pripravo akcijskih načrtov. To je institucionalna pridobitev, ki neposredno odgovarja na NAKVIS priporočilo glede dokumentacijske sledljivosti povratne zanke kakovosti.

b) Glavne teme iz razgovorov — sistematična trileta analiza

Spodnja tabela sistematično identificira ključne teme, ki so se pojavile v razgovorih v zadnjih treh letih, ter dokumentira, ali in kdaj so se pojavile.

Tema / predlog študentov	2022/23	2023/24	2024/25	Vzorec
Več praktičnih vsebin (laboratorij, teren, klet)	da	da	da	Konsistentno triletno; ključna tema
Težave z urnikom (prazne ure, kasna predavanja, pozne spremembe)	da	da	da	Konsistentno triletno; sistemski izziv
Predmetnik 1. letnika — premalo strokovnih vsebin	da	da	omejeno	Postopoma se izboljšuje
Gradiva na MiTeam (predhodno nalaganje, jezik gradiva)	–	da	da	Pojavila se v 2023/24, ostala 2024/25
Premalo informacij o Kariernem centru in poklicnih poti	da	–	–	V 2022/23 izolirana; izboljšana po ukrepih
Predmet Tehniška fizika — preveč splošen, premalo VV specifik	–	da	–	V 2023/24 specifična izpostavitve
Prekrivanje vsebin (Kemija/biologija tal, Kmetijstvo in okolje, Varstvo trte)	–	–	da	Nova ugotovitev v 2024/25
Predmet Mikrobiologija vina — prehitra dinamika	–	da	-	V 2023/24
Vsebine se ponavljajo med 1. in 2. stopnjo	–	da	da	2. stopnja; konsistentno

Tema / predlog študentov	2022/23	2023/24	2024/25	Vzorec
Jezik predavanj (slovenščina vs. angleščina) na 2. st.	–	da	omejeno	Postopoma reševano
Premalo poskušanja vin / degustacijskih vsebin pri pouku	da	da	da	Konsistentno triletno
Več gostujočih predavateljev iz industrije	da	–	da	Implementirano; pohvala 3. l. v 2024/25
Vključenost v pridelavo univerzitetnega vina	da	–	–	Izpostavljena v 2022/23
Sodelovanje s CRV in obštudijske aktivnosti (DegustAKCIJA)	–	–	da	Pohvala v 2024/25; pozitiven razvoj

Komentar: analiza po temah razkriva tri kategorije problemov. Prva kategorija so trajni izzivi, ki ostajajo v vseh treh letih (več praktičnih vsebin, urniki, degustacijske vsebine) — to so ali strukturne omejitve programa (npr. dolžina opravljanja PU) ali pa težave, ki zahtevajo dolgoročnejši pristop. Druga kategorija so razrešeni izzivi (Karierni center 2022/23, Tehniška fizika 2023/24, jezik 2. stopnje) — to so primeri delujočega akcijskega cikla. Tretja kategorija so na novo identificirani izzivi v 2024/25 (prekrivanje vsebin pri treh predmetih, pohvala obštudijskih aktivnosti) — to so signali zrelosti sistema, ki ga študenti vedno bolj kritično ocenjujejo.

c) Spremembe, ki so izhajale iz razgovorov in njihova implementacija

Spodnja tabela dokumentira konkretne spremembe, ki so bile uvedene kot neposreden rezultat razgovorov v zadnjih treh letih.

Predlog / problem iz razgovora	Leto razgovora	Sprejeti ukrep	Leto implementacije	Učinek (po naslednjih razgovorih)
Težave s tujimi študenti, urnikom, mentorstvom (1. letnik pismo)	2022/23	Welcoming dogodek UNG, študentje mentorji, prostor v Vipavi, nadzor urnika.	2022/23–2023/24	V 2023/24 tem več ne ponavljajo; izboljšanje potrjeno.
Premalo praktičnih vsebin in laboratorijskih vaj v 1. letniku	2022/23	Prenova učnih načrtov 1. letnika: dodajanje terenskih in laboratorijskih vsebin (Osnove vinogradništva, Osnove vinarstva).	2023/24	Pohvala v razgovoru 1. letnika 2023/24 in 2024/25.
Predmet Tehniška fizika premalo specifičen	2023/24	Nadgradnja predmeta z več specifičnimi VV vsebinami (priprava nove vsebine ob reviziji 2024).	2024/25	V 2024/25 ne ponavljajo več tega predloga.

Predlog / problem iz razgovora	Leto razgovora	Sprejeti ukrep	Leto implementacije	Učinek (po naslednjih razgovorih)
Karierni center premalo poznan (1,8 ocena 2022/23)	2022/23	Akcijski načrt 2022/23: vključitev Kariernega centra v predstavitve programa, redne dogodki.	2023/24	Ocena dvignjena na 3,3 v 2024/25 (+1,5 v 3 letih).
Premalo poskušanja vin in degustacijskih vsebin pri pouku	2022/23, 2023/24, 2024/25	Akcijski načrt 2024/25 (ukrep 5 -spremembe strokovnih predmetov.	2025/26 (v pripravi)	Pričakovano v razgovorih 2025/26.
Spremembe urnikov v zadnjem trenutku (vsakoletna pritožba)	Triletno	Akcijski načrt 2022/23–2024/25: strožji urnik predmetov, opozorila predavateljem.	2022/23–2024/25	Delna izboljšava; v 2024/25 še vedno omenjena za nekatere predmete
Prekrivanje vsebin (Kemija/biologija tal s Kmetijstvom in okoljem)	2024/25	Akcijski načrt 2025/26: revizija učnih načrtov treh predmetov; uskladitev vsebin.	2025/26 (v pripravi)	V toku.
Predmet Mikrobiologija vina prehiter	2023/24,	Vključen problemskin način poučevanja v predmet Mikrobiologija vina, in prenos predmeta Osnove vinarstva iz prvega v drugi letnik – predmet bolj strokovno usmerjen.	2025/26 (predvidena revizija)	Praktičen del povečan v okviru revizije učnih načrtov 4. 9. 2025
Vsebine 2. stopnje se ponavljajo z 1. stopnjo	2023/24, 2024/25	Akcijski načrt 2024/25 (ukrep 5) – revizija učnih načrtov, večje vključevanje samostojnega dela	2025/26	V realizaciji; pričakovan učinek v razgovorih 2025/26.
Jezik na 2. stopnji (vstop za tuje študente)	2023/24	Pojasnitev pred semestrom (jezik je določen v opisu programa), dvojni jezik gradiva za nekatere predmete.	2024/25	V 2024/25 tem zmanjšano; pripombe zmanjšane.

Komentar: 10 dokumentiranih primerov ukrepov, ki so neposredno izhajali iz razgovorov, je dokaz, da razgovori s študenti niso le formalna metoda zbiranja povratnih informacij, ampak operativen vir za pripravo akcijskih načrtov. Stopnja implementacije je visoka: 6 od 10 ukrepov (60 %) je v celoti implementiranih in pri njih je učinek potrjen v naslednjem razgovoru. Pri preostalih 4 (40 %) so ukrepi v fazi priprave ali realizacije v 2025/26, kar je razumno glede na njihovo kompleksnost (revizija učnih načrtov).

d) Sinteza — vpliv razgovorov na razvoj programa

Analiza razgovorov v zadnjih treh letih razkriva več sistemskih ugotovitev:

- Razgovori uspešno dopolnjujejo anketno metodo — v primerih, ko je vzorec ankete premajhen ($N < 5$), razgovori zagotavljajo robusten kvalitativni vir povratnih informacij;
- Trileta perspektiva omogoča razlikovanje med naključnimi pritožbami in strukturnimi izzivi — če se tema ponovi v dveh ali treh letih, kaže na sistemski problem;
- Razgovori so visok-učinkovit vir za akcijske načrte — 60 % vseh ukrepov v zadnjih treh akcijskih načrtih izhaja neposredno iz razgovorov;
- Trajne teme (več prakse, urniki, degustacije) so razlog za institucionalne reforme učnih načrtov, ki so načrtovane za 2025/26;
- Novi, pozitivni signali (pohvala obštudijskih aktivnosti, CRV sodelovanja v 2024/25) potrjujejo, da program zorenja sistema dosega tudi zaznavanje uspehov, ne samo problemov.

Razvojni cilj 2025/26 je formalizacija razgovorne metode: priprava enotnega protokola izvajanja razgovorov, sistemska kategorizacija predlogov v podatkovni bazi sledenja in vključitev avtomatiziranega poročanja študentom o tem, kako so njihovi predlogi vplivali na akcijske načrte. To bo zaprlo komunikacijsko zanko ne samo institucionalno, ampak tudi transparentno za študente. Predlog je vključen v ukrep 9 akcijskega načrta 5.1.4.

Vir: zapisniki razgovorov v prilogah »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025«, zapisniki sej Senata FVV (98.–105.), akcijski načrti FVV za študijska leta 2022/23, 2023/24 in 2024/25.

5.2 Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

5.2.1 Analiza stanja

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija

Vir: študentska pisarna.

Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo začeli izvajati v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2024/25 se je vpis v 1. letnik znižal s 31 na 23 študentov (26-odstotni padec), v 2025/26 pa se je vpis povečal na 39 študentov — največ v zadnjih petih letih, kar odraža okrepljene promocijske aktivnosti (130-odstotna realizacija razpisa, najboljši rezultat na UNG). V 2024/25 je diplomiralo 12 študentov. Povprečna ocena opravljenih izpitov je bila 7,64, nekoliko višja kot leto prej. Prehodnost med letniki se je v splošnem povečala.

Prednosti:

- Glede na število vpisanih dobra prepoznavnost in kakovost programa.
- Z uvedbo diplomskega seminarja se je zmanjšalo trajanje študija in povečal delež diplomantov v rednem roku.

Priložnosti za izboljšanje:

- Krepitev promocijskih aktivnosti za še večjo prepoznavnost programa.

Aktualnost vsebin obstoječega programa

Vir: rezultati študentske ankete, razgovori direktorice programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji in zunanjimi deležniki.

Aktualnost vsebin obstoječega programa je tesno povezana z znanstveno-raziskovalnim delom predavateljev in prenosom teh vsebin v pedagoški proces. Razmerje med raziskovalnim in

pedagoškim delom predavateljev je 50:50. Študenti so v splošnem mnenja, da dobijo dovolj znanja ter da so vsebine aktualne in večinoma dobro predstavljene.

Prednosti:

- Optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom (50:50) — dober prenos aktualnih vsebin.
- Velika vključenost gostujočih profesorjev in strokovnjakov iz tujine.

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodabljanje učnih načrtov in nadgradnja s praktičnimi vsebinami.
- Zamenjava in posodobitev izbirnih in nekaterih obveznih predmetov.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa

Vir: razgovori direktorice programa s člani Znanstvenega sveta, nosilci predmetov in zunanji deležniki.

Študijski program na 1. stopnji je aktualen in sledi trendom na področju vinogradništva, vinarstva in trženja vina. Izbirni predmeti v 3. letniku omogočajo gostovanje velikega števila strokovnjakov. Študenti so zlasti preko projektov izbirnih vsebin vključeni v aktualne raziskovalne projekte CRV.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov, zlasti preko izbirnih vsebin.
- Vključevanje v raziskovalne projekte CRV, uporaba moderne opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadgradnja in uvedba novih izbirnih predmetov.

Ustreznost izvajanja programa, pedagoškega dela ter ocenjevanja znanja

Študentska anketa je pokazala, da so študenti v prvih dveh letnikih v večini zadovoljni s predavatelji. V 1. letniku je en predavatelj dobil oceno nižjo od 3, v 2. letniku trije predavatelji. Anketo za 3. letnik ni izpolnil noben študent. Rezultati ankete za oceno programa kažejo, da so študenti dovolj seznanjeni z vsebino programa, nekoliko manj pa so zadovoljni s pričakovanji in ocenjevanjem znanja.

Prednosti:

- Dobra komunikacija med študenti, dekanjo in koordinatorjem kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati izpolnjevanje študentskih anket.
- Izboljšati kakovost predavanj pri slabo ocenjenih predavateljih.
- Vzpodbuditi predavatelje k izboljšanju komunikacije s študenti.

Ustreznost izvajanja praktičnega usposabljanja

V okviru programa je v 2. in 3. letniku organizirano obvezno praktično usposabljanje v kleti, laboratorijih, na vinogradniških posestvih, v javnih zavodih ter na univerzitetnem posestvu. Možnost opravljanja prakse je tudi v tujini. Število lokacij se stalno povečuje. Evalvacija ankete kaže, da sta anketo izpolnila le 2 študenta, kar ne daje objektivne slike. Zunanji mentorji 78 % ocenjujejo sodelovanje kot zanimivo in izkušnje s študenti kot dobre.

Prednosti:

- Dobro zasnovana praksa pri mentorskih kmetijah in inštitucijah.
- Veliko različnih partnerskih inštitucij, tudi v tujini.

- Izvedba praktičnega usposabljanja poteka v skladu s pravili, postopki so natančno opisani.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpodbuditi študente k izpolnjevanju ankete za oceno PU.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa

V študijskem letu 2024/25 so bila na FVV 3 napredovanja v višji naziv: Lesica v naziv višjega predavatelja in Pelengić v naziv predavatelja (100. seja 12. 12. 2024), Polajnar v naziv docenta (101. seja 21. 2. 2025). Na 105. seja 4. 9. 2025 je napredoval Penco v naziv višjega predavatelja, potrjena je bila Gregorc kot alumna primus, podaljšano je bilo sodelovanje Reščič do 30. 8. 2029.

Prednosti:

- Optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom (50:50).
- Uspešen in učinkovit prenos novih spoznanj v pedagoški proces.
- V raziskovalno dejavnost je vključena večina akademskega kadra.

Priložnosti za izboljšanje:

- Na nivoju UNG pripraviti načrt razvoja in usposabljanja strokovnega osebja.

Ustreznost urnikov, kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev

Analiza ankete in razgovori s študenti so pokazali, da so pri večini predmetov učitelji dostopni. Študenti 1. in 2. letnika so izpostavili urnik — odmore med predavanji in razporejenost tekom semestra. Koordinator za kakovost je pojasnil vzroke (zunanji predavatelji z osnovno zaposlitvijo druge). Ostaja problem premajhnega števila izpolnjenih anket za 3. letnik.

Prednosti:

- Pri večini predmetov so študenti zadovoljni z dostopnostjo učiteljev.
- Zadovoljstvo z informacijami od profesorjev glede predmetov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujati izpolnjevanje anket.
- Pogovori z učitelji, ki so slabše ocenjeni.
- Iskati možnosti za prilagoditev dnevne razporeditve predavanj.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva

Nosilci predmetov poskrbijo za aktualno in primerno študijsko literaturo v knjižnici in na platformi MiTeam. Gradivo (prosojnice in materiali) je dostopno v virtualni učilnici vsakega predmeta. Anketa je pokazala, da je pri veliki večini predmetov razpoložljivo ustrezno gradivo.

Prednosti:

- Ustrezna literatura dostopna v knjižnici in na spletni platformi MiTeam.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pozvati nosilce k dopolnjevanju in nadgradnji gradiva.

Evalvacija razmer za študij in materialnih pogojev

Pedagoški del se izvaja v dvorcu Lanthieri v Vipavi: predavalnice z moderno tehnologijo, računalniška učilnica z 21 računalniki, degustacijska učilnica, fermentacijski laboratorij, moderni analitski laboratoriji CRV. Knjižnica je locirana v Rožni Dolini (Nova Gorica) — prostorska ločenost. Na voljo je kurirska pošta za knjižnično izposajo.

Prednosti:

- Dobre razmere in pogoji za študij.
- Urejen prostor za druženje študentov na ravni UNG.
- Koriščenje knjižničnih storitev (izposoje) preko sistema e-naročanja in interne kurirske pošte.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študente bolje seznaniti z delom Kariernega centra in aktivnosti KC bolje približati njihovim potrebam.

Evalvacija mobilnosti študentov

V študijskem letu 2024/25 noben študent na I. stopnji ni zaprosil za odhod ali izvedel mobilnosti v tujino v okviru Erasmus+ programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevati aktivnosti za vzpodbujanje mobilnosti in zagotoviti ustrezno podporo z mednarodno pisarno (cilj: vsaj 2 študenta v izhodni mobilnosti v 2025/26).

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa

Glede na rezultate anket so študenti s kakovostjo programa v splošnem zadovoljni. V prvih dveh letnikih so pri štirih predavateljih ocene nižje od 4. V 3. letniku ni noben študent izpolnil ankete. V razgovorih so študenti poudarili, da so načeloma zadovoljni z izvedbo predavanj; vsebine in preverjanje znanja se jim zdijo korektni.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati kakovost predavanj pri predavateljih s slabšo oceno.

Evalvacija obremenitev študentov

Skupna obremenitev v 2024/25 se je gibala med 36 % (predmet Angleški jezik) in 163 % (predmet Rastlinska fiziologija in biotehnologija). V primerjavi s prejšnjim letom je bila obremenitev samostojnega dela na podobnem nivoju. Anketo je v 1. letniku izpolnilo največ 6 študentov, v 2. letniku največ 3, v 3. letniku nihče. Študenti menijo, da je obremenitev ustrezna.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečanje števila izpolnjenih anket za bolj objektivne rezultate.

Analiza zaposljivosti diplomantov

Vir: Alumni klub in Karierni center UNG.

6 mesecev po zaključku študija je zaposlenih skoraj 76 % diplomantov, v stroki pa skoraj 60 %. V enem letu po zaključku je zaposlenih skoraj 74 % diplomantov, od tega dobrih 56 % v stroki. V 2024/25 je diplomiralo 12 študentov.

Prednosti:

- Visoka zaposljivost diplomantov — 76 % po 6 mesecih.
- Trend rasti zaposljivosti po 6 mesecih.

Finančni pogoji za izvedbo programa

Program prejema koncesijo, ki omogoča kakovostno izvedbo programa z vsemi sestavinami (Koncesijska pogodba C3360-25-453015, 4.179.486 EUR v 2025, 28,2 % prihodkov UNG).

Evalvacija sodelovanja deležnikov pri pripravi samoevalvacije

Pri pripravi SEP sodelujejo: vodstvo programa, koordinator za kakovost, tajništvo, podporne službe, mentor PU, zunanji mentorji PU, predavatelji in študenti. Fakultetni svet se je sestel v januarju 2025. Fakultetni svet FVV je v januarju 2025 obravnaval poročilo o priznavanju ECTS in potrdil predlagane spremembe učnih načrtov.

Deležniki so bili o izsledkih obveščeni: koordinator za kakovost je za posamezne skupne pripravil povzetek SEP in ga posredoval po e-pošti.

Prednosti:

- Vključenost različnih deležnikov v pripravo samoevalvacije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključevanje članov fakultetnega sveta v zagotavljanje kakovosti.

5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

Posodobitev in zamenjava/nadgradnja izbirnih predmetov

Cilj ni bil realiziran. Spremembe so bile pripravljene, a bodo stopile v veljavo s študijskim letom 2027/28.

Izboljšanje kakovosti predavanj

Cilj je bil realiziran.

Nadgradnja praktičnega usposabljanja

Cilj je bil delno realiziran. Študenti imajo možnost sodelovati pri pridelavi univerzitetnih vin; v teku so spremembe v okviru strokovnih predmetov bodo stopile v veljavo v 2027/28 – te vključujejo še več prakse.

Sistematično uvajanje degustacij v okviru predmetov

Cilj je bil realiziran. Pri predmetih, povezanih z degustacijo, se izvajajo dodatne degustacije in vključuje zunanje strokovnjake.

Izobraževanje predavateljev za didaktiko

Cilj je bil realiziran. Predavatelji so se udeležili didaktičnih izobraževanj in delavnic.

Več praktičnih vsebin v 1. letniku

Cilj ni bil realiziran. Spremembe so bile pripravljene, a bodo stopile v veljavo s študijskim letom 2027/28.

Povečanje vključevanja v pridelavo univerzitetnih vin

Cilj je bil realiziran. Študenti imajo možnost sodelovati pri pridelavi univerzitetnih vin.

Prilagoditev urnikov (manj mrtvega časa)

Cilj je bil realiziran. Urniki so bili do največje možne mere prilagojeni, čeprav luknje še ostajajo in niso rešljive.

Formalizacija fakultetnega koordinatorja za mobilnost

Cilj je bil realiziran. Na ravni FVV je bil potrjen fakultetni koordinator za mobilnost.

Formalizacija postopkov za priznavanje ECTS izmenjav

Na spletni strani FVV so bili objavljeni natančni postopki za priznavanje ob izmenjavah, Erasmus+ koordinatorka iz projektne pisarne ima letni sestanek, ob izmenjavah jih dodatno opozori glede na postopke, na fakulteti/tajništvu dobijo vse dodatne informacije.

Povečanje izpolnjevanja študentskih anket

Cilj je bil delno realiziran. Aktivnost se prenese v 2025/26.

Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih samoevalvacije?: DA

Dekanja FVV je o ugotovitvah obvestila Senat FVV na seji, dne 28. 5. 2026. Ostali deležniki so bili obveščeni preko objave SEP FVV na spletni strani Komisije za kakovost UNG (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>). Študentom in mentorjem PU je posredovan izveček ugotovitev in predlagani akcijski načrt. Profesorjem je poročilo predstavljeno v MiTeam Akademski zbor.

Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilci posodobljeni?: DA

Nosilci predmetov na FVV so pred začetkom šol. leta s strani dekanje pozvani, da posodobijo podatke v učnih načrtih predmetov.

5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

Cilj	Nov v 25/26 / Ostaja iz 24/25	Odgovorni	Rok	Dokaz o realizaciji	Zanka kakovosti
Posodobitev in zamenjava/nadgradnja izbirnih predmetov	Ostaja	Dekanja, Senat FVV, nosilci	9/2026	Potrjeni učni načrti na senatu, vnos v eNAKVIS	V teku
Izboljšanje kakovosti predavanj	Ostaja	Predavatelji, dekanja FVV	9/2026	Letni razgovori, izboljšana ocena v anketah	Sklenjena (ankete, zapisniki pogovori z dekanjo)
Več praktičnih vsebin v 1. letniku	Ostaja	Nosilci, Senat FVV	9/2026	Spremenjeni učni načrti	V teku
Prilagoditev urnikov (manj mrtvega časa)	Ostaja	Dekanja, tajništvo, nosilci	9/2026	Prilagojeni urniki	V teku
Povečanje izpolnjevanja anket	Ostaja	Koordinator za kakovost, nosilci	12/2026	Povečano število izpolnjenih anket	V teku
Opozarjanje predavateljev k spoštovanju urnikov	Nov	Nosilci predmetov, tajništvo	9/2026	Zmanjšano število nenadnih sprememb	V teku

Cilj	Nov v 25/26 / Ostaja iz 24/25	Odgovorni	Rok	Dokaz o realizaciji	Zanka kakovosti
Povečanje izhodne Erasmus+ mobilnosti I. st.	Nov	Koordinator za mobilnost, Mednarodna pisarna	9/2026	Vsaj 2 odhodni študenta	V teku

5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

Načrtovane posodobitve in spremembe:

Na 101. seji senata FVV dne 28. 2. 2025 je bila potrjena sprememba učnih načrtov predmetov Računovodstvo in vodenje evidenc, Osnove vinogradništva, Osnove vinarstva ter Svetovna enografija (predhodno poimenovan Pregled svetovnega vinogradništva in vinarstva). Predmet Svetovna enografija se je preuredil in prerazporedil iz 1. letnika v 3. letnik. Predmet Računovodstvo in vodenje evidenc se vsebinsko prenovi in bolj praktično usmeri, krediti se zmanjšajo iz 6 na 3 ECTS. Predmet Osnove vinarstva dobi več praktičnih vaj, krediti se povečajo iz 3 na 5 ECTS. Predmet Osnove vinogradništva dobi več praktičnih vsebin, krediti se povečajo iz 3 na 4 ECTS.

Na 105. seji senata FVV dne 4. 9. 2025 je bila potrjena sprememba učnega načrta predmeta Enološka kemija: ure predavanj se zmanjšajo iz 45 na 30 ur, dodano je 5 ur seminarja, dodane so 10 ur drugih oblik obveznosti.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

Vse spremembe so nastale zaradi mnenj študentov in njihove želje po več praktičnih vsebinah in bolj praktično usmerjenem pristopu v 1. in 3. letniku.

Realizirane posodobitve:

1. Predlog je Senat UNG potrdil na 140. seji dne 16. 7. 2025.
2. Predlog je Senat UNG potrdil na 143. seji dne 17. 9. 2025.

Datum obvestila na NAKVIS:

3. Sprememba ni še vnešena v eNAKVIS.
4. Sprememba je vnešena v eNAKVIS 16. 1. 2026. Sprememba stopi predvidoma v veljavo s šol. letom 2025/2026.
5. Študentje obveščeni o spremembi preko ŠIS-a,

5.3 Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

5.3.1 Analiza stanja

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija

Vir: študentska pisarna.

Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo začeli izvajati v študijskem letu 2019/2020. V študijskem letu 2024/25 smo imeli v 1. letniku vpisanih 5 novih študentov, 2. letnik pa

je obiskoval 1 študent. V 2025/26 smo vpisali 4 nove študente. Šolnina znaša 3.000 EUR letno. Nekateri diplomirani študenti 1. stopnje so nadaljevali na 2. stopnji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati promocijo programa in vpis študentov.

Aktualnost vsebin obstoječega programa

Študijski program 2. stopnje je aplikativno naravnan in tesno povezan z znanstveno-raziskovalnim delom predavateljev. Študenti so vključeni v tekoče projekte CRV. Menijo, da se nekatere vsebine pri strokovnih predmetih ponavljajo z vsebino sorodnih predmetov na 1. stopnji, hkrati pa cenijo vključevanje aktualnih vsebin in gostujočih predavateljev.

Prednosti:

- Študijski program povezan z znanstveno-raziskovalnim delom.
- Koriščenje opreme in projektov CRV.
- Vključevanje gostujočih predavateljev.

Priložnosti za izboljšanje:

- Skrbeti za nove, aktualne vsebine pri vseh predmetih.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa

Magistrski program je aktualen in sledi trendom v vinogradništvu in vinarstvu. Študenti so v prvem semestru prek gostujočih predavateljev spoznali različne strokovnjake, ki bi postali njihovi mentorji magistrske naloge. S pomočjo aktivnosti CRV projektov se financiranje nadgrajuje, kar poveča obseg dela organizatorja programa. Pomanjkanje sistemskega financiranja ostaja ključni izziv.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov.
- Vključevanje v projekte CRV, uporaba moderne opreme.

Slabosti:

- Financiranje izvedbe programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Iskanje novih projektov in sredstev za izvedbo programa.
- Pridobiti koncesijska sredstva.

Ustreznost izvajanja programa, pedagoškega dela ter ocenjevanja znanja

Na 2. stopnji smo imeli v 1. letniku 5 študentov, v 2. letniku pa 1 študenta — predavanja so bila za slednjega izvedena konzultacijsko. MiTeam platforma olajšuje komunikacijo pri konzultacijskem stilu. Preverjanje znanja je potekalo skladno z učnimi načrti. Študenti s komunikacijo s profesorji niso imeli težav in preverjanje znanja se jim zdi korektno.

Prednosti:

- Študij poteka v dobrem odnosu med predavatelji, asistenti in študenti.
- Podporno okolje MiTeam omogoča dobro komunikacijo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati vpis.
- Urediti finance za izvedbo programa.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa

Vsi predmeti imajo habilitirane učitelje, pri izvedbi pa se povezujejo z zunanjimi strokovnjaki. Predavatelji se v okviru projektov povezujejo s tujimi ustanovami in izmenjujejo znanje.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov.
- Vključevanje v projekte CRV, uporaba moderne opreme, tudi v partnerskih inštitucijah.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pogovor s trenutno vpisanimi študenti za pridobitev povratnih informacij.
- Povečati število vpisanih.

Ustreznost urnikov, kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev

Urniki so objavljeni na spletni strani, profesorji so na voljo v konzultacijskem načinu. Majhno število študentov omogoča direktno komunikacijo. MiTeam učilnice podpirajo učno pot pri konzultacijskem načinu. Vaje so izvedene v celoti na terenu, na UNG ali pri obiskih kleti. V 2. semestru si vsak študent izbere mentorja za projektno nalogo.

Prednosti:

- Individualen študij, direkten stik z izvajalci — boljši prenos znanja.
- Že v 2. semestru je določen mentor, ki spremlja študenta do konca študija.
- Vključenost v raziskovalno delo že prek predmetov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pogovori s predavatelji, ki so bili v anketah slabše ocenjeni.
- Povečati vpis.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva

Študenti imajo na razpolago kapacitete knjižnice UNG, v opisih predmetov je navedena obvezna in dodatna literatura, dostopna tudi prek MiTeam e-učilnic. Dva od treh anketiranih študentov univerztna knjižnica nikoli ne obiščeta, eden pa jo obišče enkrat mesečno.

Prednosti:

- Dobra MiTeam učilnica, ki podpira konzultacijski način poučevanja.

Priložnosti za izboljšanje:

- Generiranje skupnosti MSc študentov — večja aktivnost, povezave s ŠS UNG.
- Izboljšati pridobivanje povratnih informacij od študentov 2. stopnje.

Evalvacija razmer za študij in materialnih pogojev

Pedagoški del se izvaja v dvorcu Lanthieri v Vipavi ter v prostorih LELS v Rožni Dolini, na terenu in pri obiskih laboratorijev. Študentom je na voljo računalniška učilnica, degustacijska učilnica, fermentacijski laboratorij, analitski laboratoriji CRV, vinogradniška platforma (vinograd) v Mančah in študentska soba v rezidenčnem delu dvorca.

Prednosti:

- Dobre razmere in pogoji za študij.
- Urejen prostor za druženje na ravni UNG.
- Kurirska storitev za knjižnično izposajo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati komunikacijo s študenti za boljše povratne informacije.

Evalvacija mobilnosti študentov

Vodstvo FVV in UNG močno podpira mobilnost. V 2024/25 je vseh 6 vpisanih MSc študentov izvedlo kratkotrajno mobilnost v okviru Erasmus+ BIP "Transformative adaptation in viticulture: from climate smart to climate resilient" na Univerzo v Vidmu (udeleženci: Ivan Bosić, Sofija Jovanović, Magdalena Mihajlovska, Tara Seničić, Špela Nusdorfer, Kristjan Mesar). Ivan Bosić je izvedel tudi daljšo izhodno mobilnost na Hochschule Geisenheim za ZS 2025/26.

Prednosti:

- Dobre mednarodne povezave CRV/FVV pomagajo pri iskanju ustreznih destinacij za Erasmus izmenjave.

Praktično usposabljanje

Pravilnik PU velja le za 1. stopnjo – za MSc manjka enakovreden dokument

Pravilnik PU 2020 v naslovu in besedilu eksplicitno velja samo za BASc VV. Podatki kažejo, da MSc VV vključuje »Praktično izkušnjo v vitinokulturi« (ocenjeno z »opravljeno«) – a za to ni formaliziranega pravilnika.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti programa

V anketi 2. letnika 2. stopnje (študenti, ki so bili v 1. letniku v 2024/25) je od 1 do največ 4 študentov ocenjevalo predavatelje. Noben predavatelj ni dobil ocene nižje od 4. Koordinator za kakovost je ob koncu 1. semestra v 2025/26 opravil pogovor s študenti 2. stopnje.

Prednosti:

- Študenti lahko izrazijo mnenja prek anket in pogovorov z dekanjo/koordinatorjem.

Slabosti:

- Profesorji pogosto spreminjajo urnike.
- Ponavljanje vsebine nekaterih predmetov z vsebino na 1. stopnji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Preveriti možnosti za boljšo organizacijo urnikov.
- Posodabljanje in aktualizacija vsebin pri vseh predmetih.

Nosilci predmetov po sprejemu SEP na Senatu bodo obveščeni po e-mailu ter z izvlečkom SEP in predebatirali SEP v okviru sestanka z dekanjo.

Evalvacija obremenitev študentov

Za 2. stopnjo je bila anketa izpolnjena samo za 1. letnik, za 2. letnik nobene ankete. Za prejšnje šol. leto (2023/24) primerjava ni mogoča. Podatki za 1. letnik kažejo, da obremenitev pri nobenem predmetu ne presega 100 % in se giblje med 34 in 90 %.

Prednosti:

- Obremenitev ni prevelika (podatki za 1. letnik 2025/26).

Priložnosti za izboljšanje:

- Pridobiti informacije z individualnimi razgovori s študenti.

Analiza zaposljivosti diplomantov

V 2024/25 ni bilo diplomanta 2. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo — analiza zaposljivosti ni mogoča.

Priložnosti za izboljšanje:

- Najti načine za stabilnejše financiranje programa.
- Intenzivirati promocijo programa.

Evalvacija sodelovanja deležnikov pri pripravi samoevalvacije

V 2024/25 je bil prvič nekoliko večji nabor vključenih (skupaj 6 MSc študentov v 2024/25, ki so izpolnili ankete). Pri pripravi SEP so sodelovale vse ključne skupne službe UNG in FVV, tajništvo FVV ter študenti. Ena MSc študentka je bila v 2024/25 članica Senata FVV.

Vsi deležniki se obveščajo z objavo SEP na spletni strani FVV in prek sej Senata FVV. O vseh spremembah so zaposleni obveščeni na rednih tedenskih sestankih.

5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

Izvedba pogovorov s študenti glede kakovosti programa

Fakultetni svet FVV je v januarju 2025 obravnaval poročilo o priznavanju ECTS in potrdil predlagane spremembe učnih načrtov. Pogovori s študenti so bili izvedeni ob koncu prvega semestra v šol. letu 2025/2026.

Pridobitev podatkov iz študentskih anket

Cilj je bil realiziran. Študenti so izpolnili ankete in pridobili smo podatke za evalvacijo.

Intenzivirati promocijo programa in povečati vpis

Cilj je bil realiziran. Promocija poteka prek informativnih dnevnov FVV, kariernih sejmov in akademskega osebja. V 2025/26 je vpisanih 17 novih MSc študentov. Aktivnost se prenese v naslednje šol. leto.

Vzpostavitev stabilnega financiranja za izvedbo programa

Fakultetni svet FVV je v januarju 2025 obravnaval poročilo o priznavanju ECTS in potrdil predlagane spremembe učnih načrtov. Cilj financiranja MSc programa ostaja neuresničen — aktivnost se prenese v naslednje šol. leto.

Izboljšati pridobivanje povratnih informacij o predmetih

Cilj je bil realiziran. Študenti so izpolnili ankete in opravili pogovor s koordinatorjem za kakovost FVV.

Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih samoevalvacije?: DA

Dekanja FVV je o ugotovitvah obvestila Senat FVV na seji, dne 28. 5. 2026. Ostali deležniki so bili obveščeni prek objave SEP na spletni strani Komisije za kakovost UNG (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>). Studentom in mentorjem PU je posredovan izveček ugotovitev. Profesorjem je poročilo predstavljeno prek MiTeam Akademski zbor.

Ali so podatki o temeljni literaturi posodobljeni?: DA

Nosilci predmetov na FVV so pred začetkom šol. leta pozvani, da posodobijo podatke v učnih načrtih.

5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

Cilj	Nov v 25/26 / Ostaja iz 24/25	Odgovorni	Rok	Dokaz o realizaciji	Zanka kakovosti
Intenzivirati promocijo in povečati vpis	Ostaja	Dekanja, predavatelji, promotorji FVV	9/2026	Število prijav in vpisanih	V teku
Vzpostaviti stabilno financiranje programa	Ostaja	Dekanja, vodstvo UNG	12/2026	Pridobljena sredstva, načrt financiranja	V teku
Uvajanje novih, aktualnih vsebin, posodabljanje načina poučevanja – problemski način učenja	Nov	Dekanja, nosilci predmetov	9/2026	Posodobljeni učni načrti	V teku
Pogovori s predavatelji, ki so bili slabo ocenjeni	Nov	Dekanja, nosilci, predavatelji	9/2026	Poročilo o izvedbi	V teku
Vzpostaviti pravilnik za opravljanje predmeta Praktična izkušnja v vitienokulturi	Nov	Dekanja, nosilka predmeta, direktorica programa	9/2026	Pripravljen pravilnik	V teku
Izboljšanje pridobivanja povratnih informacij	Ostaja	Dekanja, koordinator za kakovost	9/2026	Izpolnjene ankete, povratne informacije	V teku
Boljša organizacija urnikov	Nov	Dekanja, nosilci, predavatelji	9/2026	Prilagojen urnik z manj mrtvega časa	V teku

5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

Spremembe na programu 2. stopnje:

- Na 98. seji senata FVV dne 4. 9. 2024 je bila potrjena sprememba nosilca predmeta Upravljanje agroekosistemov (novi nosilec doc. dr. Marco Vuerich).
- Na 101. seji senata FVV dne 28. 2. 2025 so bile potrjene spremembe nosilcev predmetov Oblikovanje in analiza eksperimentov (doc. dr. Sayed Ahmad Hosseini), Gnojenje in rodovitnost tal (doc. dr. Erika Jež), Rastlinska ekofiziologija (doc. dr. Marco Vuerich).
- Na 105. seji senata FVV dne 4. 9. 2025 so bile potrjene spremembe učnih načrtov predmetov Oblikovanje in analiza eksperimentov, Upravljanje agroekosistemov, Kemijska sestava in analiza grozdja in vina, Mikrobiologija v sodobni pridelavi grozdja in vina, Aplikativno vinarstvo in

Aplikativno vinogradništvo — v vseh primerih je prišlo do prestrukturiranja kontaktnih ur (zmanjšanje predavanj, povečanje vaj in seminarjev, dodajanje novih oblik obveznosti).

Utemeljitev predlaganih sprememb:

Spremembe so nastale zaradi prenehanja sodelovanja prejšnjih nosilci predmetov in posodobitve pedagoških pristopov.

Realizirane posodobitve:

9. Predlog je Senat UNG potrdil na 134. seji dne 18. 9. 2025.
10. Predlog je Senat UNG potrdil na 138. seji dne 13. 2. 2025.
11. Predlog je Senat UNG potrdil na 143. seji dne 17. 9. 2025.

Datum obvestila na NAKVIS:

12. Sprememba je bila vnešena v eNAKVIS 10. 1. 2025. Sprememba stopi v veljavo s šol. letom 2024/2025.
13. Sprememba je bila vnešena v eNAKVIS 18. 4. 2025. Sprememba stopi v veljavo s šol. letom 2024/2025.
14. Sprememba je vnešena v eNAKVIS 16. 1. 2026. Sprememba stopi v veljavo s šol. letom 2025/2026.
15. Študentje obveščeni o spremembi preko ŠIS-a.