



**Univerza v Novi Gorici**

**Fakulteta za podiplomski študij**

# Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

---

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2024/2025

Februar 2026

**Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij** obravnava vsa področja delovanja fakultete. Vključuje **notranjo organiziranost in delovanje fakultete kot celote**, ter **ločena programska samoevalvacijska poročila**, ki so pripravljena za vsak študijski program posebej. V fakultetnem in programskih poročilih je predstavljena analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev, akcijski načrti, skrb za kakovost, poslanstvo, vizija in strateški načrt, organiziranost in vodenje fakultete oz. akademije. V ločenem dokumentu „**Podatki za samoevalvacijsko poročilo**“ pa so zbrani podatki povezani z izvedbo posameznih študijskih programov in delovanjem fakultete v preteklem študijskem letu.

Pregled delovanja univerze kot celote je predstavljen v **Samoevalvacijskem poročilu UNG**, ki zajema pregled delovanja UNG kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve UNG, notranja organiziranost UNG in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovski in materialni pogoji, študenti na UNG). Samoevalvacija UNG analizira tudi **delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti**, ki delujejo na nivoju UNG in **nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG** (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe).

## **GRADIVO UREDILA koordinatorka za kakovost FPŠ:**

izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič

## **Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:**

**Direktorji in direktorice doktorskih programov:** izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Saša Dobričić, izr. prof. dr. Ana Toroš, prof. dr. Martin Knez, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Nataša Novak Tušar, prof. dr. Artur Stepanov, prof. dr. Gabrijela Zaharijas

**Dekana FPŠ:** prof. dr. Iztok Arčon, izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič

## **Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:**

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko, izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Tinkara Tinta, prof. dr. Henrik Gjerkeš, doc. dr. Iain Robert White (mandat do 13. 2. 2027).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 18. 12. 2028).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2026).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, izr. prof. dr. Leonora Flis, doc. dr. Jasna Fakin Bajec in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2028).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer, prof. dr. Xavier Greffe, prof. dr. Paolo Faccio, prof. dr. Tessa Matteini, prof. dr. Saša Dobričić (mandat do 30. 11. 2027).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Federica Benvenuti, prof. dr. Ario de Marco, izr. prof. dr. Lorena Butinar in izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 22. 4. 2029).
- **Kognitivne znanosti jezika:** izr. prof. dr. Penka Stateva, izr. prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2029).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 1. 9. 2027).

**Predstavniki učiteljev in vodje raziskovalnih enot UNG:** prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

## **Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov programov:**

- **Znanosti o okolju:**
  - dr. Olena Pliekhova, Swisspearl Slovenija d.o.o., Slovenija
  - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Austrija
- **Fizika:**
  - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
  - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
- **Krasoslovje:**

- prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Kunming, Kitajska
- Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija
- **Humanistika:**
  - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
  - Dr. Megi Rožič, ŠC Nova Gorica, alumni UNG
- **Študiji kulturne dediščine:**
  - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
  - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
  - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
  - dr. Nina Mencin, Bia Separations Sartorius d.o.o, Slovenija, alumni UNG
- **Kognitivne znanosti jezika:**
  - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenija
  - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK
- **Materiali:**
  - dr. Tomaž Vuk, Alpacem Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
  - dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija (do februarja 2025) – (od marca 2025) Nuclear Science and Instrumentation Laboratory (NSIL) at the International Atomic Energy Agency (IAEA), Austrija

**Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov:** Nadja Lovec Santaniello, Eva Červar Bizjak, Brigita Badalič, Saša Badalič, Marjana Sulič

**Študentska pisarna:** Renata Kop, Maja Terčon

**Projektna in mednarodna pisarna:** Aljaž Rener, Jana Beguš

**Alumni klub in Karierni center UNG:** Nives Štefančič

**Skrbnica vpisa študentov na UNG:** Veronika Piccinini

**Pravna pisarna:** Tina Šček Krušec

**Računovodska pisarna UNG:** Vanja Lesica Baša

**Univerzitetna knjižnica UNG:** Vanesa Valentinčič

**Kadrovska služba:** Tea Stibilj Nemec

**Predstavnik doktorskih študentov:** Maruša Brežnik Dornik

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 147. seji dne 18. 3. 2026.

# Kazalo

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ .....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE.....</b>	<b>11</b>
2.1	VODSTVENA STRUKTURA FPŠ.....	11
2.2	PRAVILA ŠTUDIJA FPŠ.....	14
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST FPŠ .....	15
<b>3</b>	<b>POS LANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT.....</b>	<b>16</b>
3.1	POS LANSTVO FPŠ.....	16
3.2	VIZIJA FPŠ .....	16
3.3	STRATEŠKI NAČRT FPŠ.....	16
<b>4</b>	<b>SKRB ZA KAKOVOST .....</b>	<b>18</b>
4.1	METODOLOGIJA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA FPŠ .....	19
<b>5</b>	<b>ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI .....</b>	<b>22</b>
5.1	FPŠ KOT CELOTA.....	22
5.2	DOKTORSKI PROGRAM KRASOSLOVJE .....	40
5.3	DOKTORSKI PROGRAM ZNANOSTI O OKOLJU .....	52
5.4	DOKTORSKI PROGRAM FIZIKA .....	62
5.5	DOKTORSKI PROGRAM MATERIALI.....	69
5.6	DOKTORSKI PROGRAM MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA.....	78
5.7	DOKTORSKI PROGRAM HUMANISTIKA .....	86
5.8	DOKTORSKI PROGRAM KOGNITIVNE ZNANOSTI JEZIKA .....	94
5.9	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJI KULTURNE DEDIŠČINE .....	103
5.10	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJ KULTURNE DEDIŠČINE (DVOJNA DIPLOMA) .....	111
5.11	ENOLETNI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE EKONOMIKE IN TEHNIKE KONSERVATORSTVA KRAJINSKE DEDIŠČINE ...	116

# 1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG (laboratoriji in centri) ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V letu 2024/2025 smo izvajali osem doktorskih študijskih programov: Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Študij kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali. Od študijskega leta 2017/2018 naprej so vsi doktorski študijski programi FPŠ štiriletni (240 ECTS). Kratka predstavitev programov je podana v nadaljevanju, podrobno pa so vsebine študijskih programov in učni načrti predstavljeni na spletni strani FPŠ, UNG:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/>

## ➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega doktorskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko vseh segmentov okolja, povezav med njimi in odnosov med okoljem, človekom in zdravjem. Študenti se lahko osredotočijo na proučevanje temeljnih naravnih zakonitosti, interakcij med okoljem in človekom, nove metodologije in merilne tehnike, ravnanje z odpadki, posledice njihovega odlaganja in umeščanja v prostor, napredne postopke in materiale za remediacijo vode, tal in zraka, okoljsko zdravje, ekotoksikologijo, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja. Zaradi specifičnosti posameznih vsebin je velik poudarek na individualnem raziskovalnem delu med mentorjem in študentom, kar omogoča dober pretok izkušenj in znanja tudi za reševanje najtežjih nalog pri nadaljnji karieri študenta. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci v Laboratoriju za vede o okolju in življenju in Centra za raziskave atmosfere na UNG ter s partnerskimi raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski program Fizika je namenjen študentom, ki si želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja iz eksperimentalne in teoretične fizike na naslednjih področjih:

Visoko-energijska astrofizika in eksperimentalna astrofizika, ki se navezujeta na sodobno kozmologijo in astrofiziko osnovnih delcev. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z vrhunskimi raziskovalci *Centra za astrofiziko in kozmologijo* na UNG. Vse raziskave so tesno vpete v delo različnih mednarodnih kolaboracij (Pierre Auger Observatory, Cherenkov Telescope Array, Fermi LAT, Swift, Gaia, Large Synoptic Survey Telescope, Liverpool Telescope), kjer lahko študentje prispevajo k razvoju velikih detekcijskih sistemov ter zajemanju, analizi in interpretaciji fizikalnih podatkov.

Atmosferska fizika, kjer lahko študentje izvajajo raziskovalno delo v *Centru za raziskave atmosfere* na UNG, ali se vključijo v njihove mednarodne raziskovalne projekte.

Fizika kondenzirane in mehke snovi, kjer se lahko študentje vključijo npr. v raziskave elektronskih in magnetnih lastnosti materialov, kot so tanki sloji organskih polprevodnikov, dvodimenzionalni in drugi funkcionalni materiali, kot je na primer grafen, v okviru *Laboratorija za fiziko organskih snovi* in *Laboratorija za raziskave materialov* ali uporabljajo najsodobnejše ftonske in elektronske spektroskopske tehnike za karakterizacijo kvantnih lastnosti snovi v *Laboratoriju za kvantno optiko* na UNG ali v partnerskih mednarodnih laboratorijih za sinhrotronsko svetlobo in za laserje na proste elektrone (Elettra in FERMI v Trstu, ESRF v Grenoblu, Alba v Barceloni, ...).

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Podiplomski doktorski študijski program Krasoslovje je v svetu unikaten doktorski program krasoslovnih znanosti. Je edini celovit multidisciplinaren študij krasoslovja na svetu in edini v svetu, kjer študent lahko pridobi naziv doktor znanosti s področja krasoslovja. Slovenija je prva uvedla oz. omogočila samostojni študij krasoslovja kot celote (kraško površje, kraško podzemlje in kraška hidrogeologija) in je edini primer samostojnega in celovitega študija krasoslovja v svetu.

Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrogeologija, fizika, biologija, mikrobiologija, ekologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Študij večinoma poteka kot individualni študij. Program še posebej bogati veliko število izbirnih predmetov.

Podiplomski doktorski študijski program Krasoslovje izvajamo v tesnem sodelovanju z ZRC SAZU Inštitutom za raziskovanje krasa iz Postojne, s katerim ima UNG podpisano

pogodbo o dolgoročnem sodelovanju pri izvedbi tega doktorskega programa ter pri zagotavljanju tako nosilcev predmetov kot tudi mentorjev doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov, ki potekajo na Inštitutu za raziskovanje krasa. Študenti imajo možnost vključevanja v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG.

Povezave med obema inštitucijama pri izvajanju doktorskega programa so se še poglobile, ko je UNESCO študijski program Krasoslovje prepoznal kot nekaj izjemnega v svetu in ga leta 2014 poimenoval **UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca)**, ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU in je bil prvi UNESCO sedež v državi. V svetu je okrog 950 UNESCO sedežev v 120 državah, samo predstavljeni pa ima v svojem imenu besedo *kras*.

➤ **Humanistika (tretja stopnja):**

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec. Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in raziskovalci [Raziskovalnega centra za humanistiko](#) na UNG.

➤ **Študiji kulturne dediščine (tretja stopnja):**

Program je zasnovan na interdisciplinarnem združevanju temeljnih znanstvenih disciplin in strokovnih kompetenc, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja arhitekturne, urbane in krajinske dediščine. Študenti so vpeti v raziskovalno delo na mednarodnih projektih iz področja konzervatorstva krajinske in kulturne dediščine na UNG ter v raziskovalno delo pri mentorjih z uglednih tujih raziskovalnih inštitucij iz tega področja.

Cilj študija je interpretacija obstoječih in raziskovanje novih teoretskih in metodoloških izhodišč, ki omogočajo razumevanje vrednot dediščine ter pridobitev specifičnih znanj, ki so potrebna za soočanje z raziskovalno in strokovno prakso pri oblikovanju inovativnih rešitev na področju dediščine in njenega vključevanja v celostnem oblikovanju sodobnega in trajnostnega okolja.

V okviru študija se lahko študentje usmerijo v eno od štirih smeri:

**EKONOMIJA IN UPRAVLJANJE**, kjer raziskujejo zakonske, kulturne in ekonomske kriterije, omejitve in ustanove, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine.

**TEHNIKE IN MATERIALI**, kjer raziskujejo področje sodobnega varstva in načrtovanja stavbne dediščine s poudarkom na raziskavah materialov, tehničnem in tehnološkem znanju konzervatorstva stavbne dediščine.

**TRAJNOSTNO ZGODOVINSKO GRAJENO OKOLJE**, namenjeno raziskavam na področju celovitega oblikovanja, trajnostne zaščite in upravljanja širših območij urbanega okolja in kulturne krajine s poudarkom na celostnem ekološkem oblikovanju dediščinskih območij.

**DEDIŠČINA, KREATIVNOST IN TURIZEM**, ki raziskuje področje kulturne dediščine v povezavi s kreativno industrijo in trajnostnim turizmom.

V sodelovanju z Univerzo IUAV iz Benetk izvajamo tudi program dvojne diplome (dvojna diploma) za doktorski študij. Z univerzo IUAV prav tako izvajamo skupni enoletni program za izpopolnjevanje (magistrski študij druge stopnje) *Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*, ki izdaja skupno diplomsko listino.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta. Program omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja s področja molekularne biologije in genetike lahko koristili na različnih področjih v znanosti, zdravstvu in varstvu okolja. Kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih proizvodov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemično udejstvovanje v znanstvenih razpravah. Raziskovalni projekti, ki jih študentje opravijo tekom doktorskega študija, so praviloma nadaljevanje širšega raziskovalnega programa izbrane raziskovalne skupine v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ali v partnerskih raziskovalnih skupinah v Sloveniji in tujini. Program izvajamo v tesnem sodelovanju z ICGEB iz Trsta, ki v okviru programa zagotavljanja tako nosilce predmetov kot tudi mentorje doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov.

➤ **Kognitivne znanosti jezika (tretja stopnja):**

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem nastanek in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki in kognitivne znanosti.

Študenti so vključeni v raziskovalno delo na projektih svojih mentorjev in nosilcev predmetov iz Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG ter iz drugih raziskovalnih skupin iz področja kognitivnih znanosti jezika v svetu.

➤ **Materiali (tretja stopnja):**

Interdisciplinarni doktorski študijski program Materiali povezuje ekspertna znanja iz fizike, kemije, kemijskega inženirstva in teoretične kemije. Namenjen je študentom, ki želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja na področjih razvoja različnih novih vrst funkcionalnih materialov. Študij je zasnovan celostno, od sinteze in karakterizacije materialov, razumevanje odnosa med strukturo, lastnostmi materiala in njegovim delovanjem, do razvoja materiala na industrijsko skalo. Posebna pozornost je pri študiju namenjena razvoju novih materialov za uporabno v energijskih in okoljskih tehnologijah za potrebe industrijskega razvoja. Študenti so vpeti v raziskovalno delo treh raziskovalnih enot UNG ([Laboratorij za raziskave materialov](#), [Laboratorij za fiziko organskih snovi](#), [Laboratorij za kvantno optiko](#)) in raziskovalnih laboratorijih partnerskih raziskovalnih inštitucij, kot so Kemijski inštitut in Inštitut Jožef Stefan v Ljubljani.

## 2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE

### 2.1 Vodstvena struktura FPŠ

Način organiziranost FPŠ in organi FPŠ so določeni s Statutom UNG.

**Dekan** je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete. Dekana volijo (i) visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki imajo na univerzi sklenjeno pogodbo o zaposlitvi vsaj za polovični delovni čas in pretežno opravljajo delo na fakulteti, (ii) študenti in (iii) ostali delavci, ki imajo na univerzi sklenjeno pogodbo o zaposlitvi vsaj za polovični delovni čas in pretežno opravljajo delo na fakulteti. Mandat dekana je štiri leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno izvoljena na mesto dekana.

Volitve se izvedejo v skladu s statutom Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 2. 12. 2024 in Navodili o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol Univerze v Novi Gorici št. 190-1/2024 z dne 2. 12. 2024.

#### **Dekan FPŠ:**

prof. dr. Iztok Arčon (mandat: do 30. 9. 2025)

izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2029).

**Senat:** Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG. Senat Univerze v Novi Gorici izvolijo senati fakultet, akademij oziroma visokih šol Univerze v Novi Gorici, razen na FPŠ, kjer enega člana izmed visokošolskih učiteljev, ki so zaposleni na FPŠ, in dva člana senata Univerze v Novi Gorici izmed visokošolskih učiteljev, ki delo na področju znanstvenih disciplin oz. strokovnih področij Univerze v Novi Gorici, opravljajo na drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, izvolijo sodelavci FPŠ z nazivom visokošolskega učitelja ali visokošolskega sodelavca. Mandatna doba članov senata Univerze v Novi Gorici je štiri leta, razen članov iz vrst študentov, za katere je mandatna doba dve leti.

Volitve se izvedejo v skladu s Statutom Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 2. 12. 2024 in Navodili o postopku za izvedbo volitev senata Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 8. 9. 2025.

**Direktor programa** je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu. Imenuje ga Senat univerze na predlog dekana FPŠ.

#### **Direktorji programov FPŠ:**

- **Znanosti o okolju:** doc. dr. Iain Robert White (mandat od 1. 10. 2024)
- **Fizika:** prof. dr. Gabrijela Zaharijas (mandat od 12. 3. 2020)
- **Krasoslovje:** prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013)
- **Humanistika:** izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat od 16. 5. 2014)
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. dr. Saša Dobričić (mandat od 1. 10. 2010)

- **Molekularna genetika in biotehnologija:** izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat od 19. 1. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Artur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)
- **Materiali:** prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat od 23. 1. 2019)

### Znanstveni sveti programov FPŠ:

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

### Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko, izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Tinkara Tinta, prof. dr. Henrik Gjerkeš, doc. dr. Iain Robert White (mandat do 13. 2. 2027).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 14. 3. 2024).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2026).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, izr. prof. dr. Leonora Flis, doc. dr. Jasna Fakin Bajec in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2028).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer, prof. dr. Xavier Greffe, prof. dr. Paolo Faccio, prof. dr. Tessa Matteini, prof. dr. Saša Dobričič (mandat do 30. 11. 2027).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Federica Benvenuti, prof. dr. Ario de Marco, izr. prof. dr. Lorena Butinar in izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 22. 4. 2029).
- **Kognitivne znanosti jezika:** izr. prof. dr. Penka Stateva, izr. prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2029).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 1. 9. 2027).

### Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ:

Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu) direktorici/direktorju doktorskega študijskega programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških

odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa.

**Pridruženi zunanji člani po programih:**

- **Znanosti o okolju:**
  - dr. Olena Pliekhova, Swisspearl Slovenija d.o.o., Slovenija
  - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Avstrija  
(mandat do 10. 5. 2026)
- **Fizika:**
  - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
  - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija  
(mandat do 23. 5. 2026)
- **Krasoslovje:**
  - prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Kunming, Kitajska
  - Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija  
(mandat do 2. 6. 2026)
- **Humanistika:**
  - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
  - Izr. prof. dr. Dejan Valentinčič, predsednik Slovenske konference Svetovnega slovenskega kongresa in vodja Centra za družboslovno raziskovanje pri Ameriško slovenski izobraževalni fundaciji (ASEF)  
(mandat do 10. 5. 2026)
- **Študiji kulturne dediščine:**
  - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
  - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni  
(mandat do 30. 11. 2026)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
  - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
  - dr. Nina Mencin, Sartorius Bia Separations d.o.o, Slovenija, alumni UNG  
(mandat do 27. 5. 2026)
- **Kognitivne znanosti jezika:**
  - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenija
  - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK  
(mandat do 8. 7. 2026)

- **Materiali:**

- dr. Tomaž Vuk, Alpacem Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
- dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija (do februarja 2025) – (od marca 2025) Nuclear Science and Instrumentation Laboratory (NSIL) at the International Atomic Energy Agency (IAEA), Austrija (mandat do 1. 6. 2026)

**Koordinator za kakovost** skrbi za za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FPŠ, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog dekana FPŠ za obdobje štirih let.

**Koordinator za kakovost FPŠ:**

- izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 15. 5. 2026.

**Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov:**

- Nadja Lovec Santaniello (FPŠ, *Znanosti o okolju, Molekularna genetika in biotehnologija, Študiji kulturne dediščine*),
- Eva Červar Bizjak (*Krasoslovje*),
- Brigita Badalič (*Humanistika, Kognitivne znanosti jezika*),
- Saša Badalič (*Materiali*),
- Marjana Sulič (*Fizika*).

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobno predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## 2.2 Pravila študija FPŠ

Senat UNG je sprejel enotna pravila študija za vse doktorske programe FPŠ na svoji redni seji 7. julija 2022. Upravni odbor UNG je Pravila študija FPŠ potrdil novembra 2022. Ta pravila urejajo vpis in študijski red ter formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih FPŠ. Določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, ki jih je študent pridobil izven vpisanega študijskega programa. Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FPŠ:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/pravila-fakultete/>

## 2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FPŠ

Fakultete in akademija UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za kvantno optiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev brezpogojno pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini in da izkazujejo odličnost na raziskovalnem področju.

Znanstveno delo učiteljev in mentorjev na vseh doktorskih programih FPŠ je trdno vpeto v raziskovalno delo, ki poteka v raziskovalnih enotah UNG ali v raziskovalnih enotah partnerskih znanstveno-raziskovalnih inštitucij in univerz v Sloveniji in tujini.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu sodelavcev UNG je predstavljeno v »*Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2024/2025*« in v »*Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2025*«. Oba dokumenta sta javno objavljena na spletnih straneh UNG. Tam so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski dosežki. Raziskovalni rezultati nosilcev predmetov na doktorskih programih so na kratko predstavljeni v učnih načrtih teh predmetov, podrobno pa so dostopni preko baz podatkov Cobiss in Sicris.

## 3 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT

### 3.1 Poslanstvo FPŠ

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevnejše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci ter da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji in po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, izboljšajo pa se tudi zaposlitvene možnosti diplomantov.

### 3.2 Vizija FPŠ

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretja stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

### 3.3 Strateški načrt FPŠ

Strateški načrt FPŠ se usklajuje v sklop univerzitetnega strateškega načrta. Strategijo razvoja UNG in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot vsako leto obravnava, usklajuje in sprejema vodstvo univerze in vodje pedagoških in raziskovalnih enot UNG, pri čemer upošteva misijo in vizijo razvoja ter dolgoročne strateške usmeritve UNG in njenih enot.

Na letnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti

glede na sprejete strateške usmeritve. Tisti zastavljeni cilji, ki niso doseženi v preteklem letu, ostanejo kot prioriteta tudi v naslednjem obdobju. Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Poleg tega so vsako leto sprejete tudi nove usmeritve in strateške odločitve za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Za preverjanje realizacije akcijskega načrta je odgovorno vodstvo UNG ter vodstva pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Doseganje zastavljenih ciljev v okviru predvidenih terminskih planov poteka v okviru tedenskih srečanj kolegija rektorja, na katerih sodelujejo dekanı ter vodje raziskovalnih enot UNG. Ugotovitve in akcijski načrti za posamezne postavke v strateškem načrtu, ki se tičejo fakultet in Akademije umetnosti, so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih fakultet in Akademije. Predstavniki FPŠ so bili v letu 2024/2025 vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini dotikajo dejavnosti v okviru doktorskih programov.

Glavne dolgoročne usmeritve in kratkoročni prednostni cilji UNG in njenih pedagoških in raziskovalnih enot v letu 2025 so predstavljeni v dokumentu »*Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027*«, V »*Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2024/2025, Poglavlje 2.5*« ter v dokumentu »*Letni programu dela UNG za leto 2026*«.

**Strategija UNG na področju infrastrukture** je bila sprejeta 3. 7. 2024. Sprejeta pa so bila tudi rektorjeva izhodišča za pripravo srednjeročne razvojne strategije v smeri institucionalne konsolidacije strateškega načrtovanja in razvoja Univerze v Novi Gorici; **Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici** (prof. dr. Boštjan Golob, 8. 1. 2026). Vir: »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025*« (Poglavlje 7).

Cilj FPŠ je pripraviti in uskladiti svoj strateški načrt s petletnim strateškim načrtom razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Nekateri pomembnejši strateški cilji, ki neposredno zadevajo FPŠ so:

- Ustanovitev raziskovalno intenzivnih študijskih programov (doktorski programi), ki jih bomo izvajali skupaj z drugimi raziskovalnimi inštitucijami (visokošolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi).
- Strateško povezovanje s članicami partnerstva Across pri skupni organizaciji doktorskega izobraževanja.
- Intenziviranje aktivnosti, pričetih s projektom Cofund SMASH, na področju aplikacij strojnega učenja na področju naravoslovja in humanistike.
- Reševanje problematike zagotavljanja nastanitev študentov z nakupom oziroma najemom lastnih študentskih nastanitvenih kapacitet.
- Razvoj in uporaba sodobnih pristopov poučevanja in študija za proaktivno sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih partnerstvih.
- Pripraviti strategijo promocije in povečanje vpisa na njenih študijskih programih.

## 4 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG odgovorni rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah in akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji na vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih

s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

## **4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti na FPŠ**

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa *Poslovník kakovosti UNG*, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovník kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki

samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

**Poslovník kakovosti UNG** je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijskega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovníku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovníku kakovosti UNG.

V letu 2026 bo Univerza v Novi Gorici nadaljevala institucionalno konsolidacijo notranjega sistema kakovosti z namenom, da bo krog kakovosti vsebinsko uravnotežen, dokazljiv (sledljivost ukrepov in učinkov) ter razumljiv in koristen za odločanje na ravni univerze in njenih organizacijskih enot. Program dela izhaja iz ugotovitev institucionalne evalvacije ter iz pregleda realizacije priporočil in neskladij, pri čemer je poudarek na jasnejšem upravljanju kakovosti na univerzitetni ravni, nadgradnji samoevalvacije ter okrepitvi obveščanja in vključevanja deležnikov.

Strategija razvoja sistema kakovosti na UNG je opisana v »Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2024/2025, Poglavje 3.4« ter v dokumentu »Letni programu dela UNG za leto 2026«.

Glavni poudarki strategije razvoja kakovosti so:

- Jasno vodenje kakovosti – imenovanje odgovorne osebe na ravni univerze in okrepitev koordinacije sistema.
- Formaliziran krog kakovosti – procesogram, register ukrepov, jasne pristojnosti, standardi samoevalvacije.
- Prenova SEP – bolj analitična, krajša in uporabna poročila; večja transparentnost (SL/EN).

## Predstavitev FPŠ

- Večja vključenost deležnikov – aktivnejša vloga zaposlenih, študentov in zunanjih partnerjev
- Boljše komuniciranje rezultatov – načrt diseminacije in nadgrajen Dan kakovosti.
- Povezava s strategijo in KPI – sistem kazalnikov in spremljanje uresničevanja ciljev.
- Spremljanje in informatizacija – redno poročanje, pragovi odstopanj ter začetek digitalne podpore kakovosti.

## 5 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

### 5.1 FPŠ kot celota

#### 5.1.1 Analiza stanja

*Analizo stanja FPŠ kot celote pripravi koordinator za kakovost FPŠ v sodelovanju z dekanom FPŠ. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje fakultete kot celote. Koordinator za kakovost izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ«. Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih. Pri analizi so upoštevani tudi podatki pridobljeni na podlagi razgovorov z z dekanom, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov, rektorjem in prorektorjema, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG ter drugimi zunanjimi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja fakultete.*

#### **Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote:**

*(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ« Samoevalvacijsko poročilo UNG 2024/2025, rezultati študentskih anket za oceno študijskih programov, razgovori dekana z direktorji programov, študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center).*

*Evalvira se zagotavljanje sodelovanja visokošolskih učiteljev, mentorjev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih zunanjih deležnikov pri upravljanju in razvijanju delovanja fakultete in njenih programov, sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda ter varovanje pravic študentov)*

FPŠ je ena od sedmih pedagoških enot Univerze v Novi Gorici, organsko inkorporirana v organizacijsko strukturo Univerze in tesno povezana z ostalimi enotami Univerze. UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih, pedagoško delo pa se izvaja v okviru fakultet in akademije. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Organizacija in delovanje univerze in vseh njenih organizacijskih enot (vključno s FPŠ) je določeno s *Statutom UNG* in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/).

FPŠ je organizirana kot enovita doktorska šola, ki združuje in izvaja vse doktorske programe tretje stopnje na UNG, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Vsi doktorski programi FPŠ so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko doktorski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Notranja organiziranost FPŠ, določena v Statutu UNG, je ustrezna in omogoča učinkovito delovanje FPŠ in kakovostno organizacijo in izvajanje vseh doktorskih programov.

**Dekan** je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete.

**Direktor programa** je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu.

**Znanstveni svet programa** je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa.

Na vseh doktorskih programih so direktorji doktorskih programov povabili k sodelovanju tudi **pridružene zunanje člane Znanstvenih svetov** doktorskih programov FPŠ, med katerimi so predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu. Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa. Vsebinske ugotovitve, ki so jih podali pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov za posamezne programe, so povzeti v tem poročilu pri analizi posameznih programov.

Vsi doktorski programi s izvajajo skladno z enotnimi [Pravili študija na doktorskih študijskih programih na Fakulteti za podiplomski študij](#), ki jih je prejel Senat UNG na redni seji 6. julija 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022. Enotna pravila študija FPŠ zagotavljajo, da na vseh doktorskih programih FPŠ, ne glede na njihovo področje, zagotavljamo enako kakovost izvedbe študijskih programov, enake postopke in enako visoke standarde v študijskem procesu, in enake pravice in dolžnosti študentov, njihovih mentorjev in akademskega osebja vključenega v študijski proces.

V leti od 2022 do 2025 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije (<https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>):

- **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti, sprejel pa Upravni odbor dne 22. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavce UNG ne glede na to ali delo na UNG opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na UNG ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira UNG.

- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom**, ki jih je, na podlagi predhodnega soglasja Senata, sprejel Upravni odbor UNG dne 27. 3. 2024.
- Prenovljen **Poslovník kakovosti UNG**, ki ga je sprejel Senat UNG dne 18. 1. 2023. V Poslovníku kakovosti so med drugim posebej določeni postopki in mehanizmi vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti na študijskih programih. s ciljem vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovník kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete ali študijskega programa z vsemi študenti na programu.
- **Poslovník Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG**, ki ga je pripravil in sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023. S poslovníkom se ureja način in organiziranje dela Študentskega sveta, s pravilnikom pa delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v Študentskem svetu UNG. Oba akta sta objavljena na spletni strani UNG:  
<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studenti-svet/>.

### **Prenova habilitacijskih pravil UNG**

Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena “**Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici**” (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). V teh pravilih so odpravljena vsa ugotovljena neskladja prejšnjih pravil z ZViS in z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive NAKVIS. Na novo so pripravljena tudi tehnična navodila in obrazci v pomoč kandidatom za pripravo vlog za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. 11. 10. 2024 je bila v skladu s 4. členom prenovljenih pravil imenovana Habilitacijska komisija, ki preveri vsebinsko popolnost vloge, ustreznost habilitacijskega področja in izpolnjevanje minimalnih pogojev NAKVIS za zaproseni habilitacijski naziv.

### **Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FPŠ.:**

*(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2023/2024, razgovori dekana z direktorji programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katerimi so povezani posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani in s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z alumni, z nosilci predmetov in mentorji.*

*Evalvira se umeščenost fakultete v visokošolski in širši družbeni prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu, ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju)*

Strateške usmeritve FPŠ so usklajene s strateškimi usmeritvami razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah. Strateški načrti in smernice razvoja UNG ter akcijski načrti za njihovo doseganje so predstavljeni v *Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2024/2025*. Za pripravo strateškega dokumenta in za pripravo akcijskih načrtov za celotno UNG z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področja so bile imenovane delovne skupine, ki so pripravile predloge za posamezna področja. Delovne skupine so bile imenovane za naslednja področja: Povečanje števila študentov, Načini izvajanja študijskih programov in zahtevnost študija, Naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik, Povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela, Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG, Promocija, Infrastruktura, Prenova meril za izvolitve ter Sodelovanje na visokošolskem področju. Poleg tega je bila imenovana krovna delovna skupina za pripravo končnega strateškega dokumenta. Predstavniki FPŠ so bili vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov.

**Strategija UNG na področju infrastrukture** je bila sprejeta 3. 7. 2024. V januarju 2026 so bila sprejeta tudi rektorjeva izhodišča za pripravo srednjeročne razvojne strategije v smeri institucionalne konsolidacije strateškega načrtovanja in razvoja Univerze v Novi Gorici; **Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici.**

**Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na FPŠ:** (vir: *Pravila študija FPŠ, Poslovnik kakovosti UNG, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023*, dokument »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022*« z dne 12. 7. 2022, *Poročila vzorčnih evalvacij doktorskih programov Znanosti o okolju in Krasoslovje v 2022*« »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -5/2022/7) o vzorčnih evalvacijaj doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022*« z dne 4. 10. 2022, »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -12/2022/7) o vzorčni evalvacij doktorskega programa Krasososlovje v 2022*« z dne 4. 10. 2022, *razgovori dekana z direktorji doktorskih programov in koordinatorjem za kakovost FPŠ in ostalimi člani Komisije za kakovost UNG, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvi FPŠ in programov.*

*Evalvira se kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj dejavnosti na vseh področjih FPŠ ter na vseh programih FPŠ).*

Vsi doktorski programi se izvajajo skladno z enotnimi pravili študija FPŠ, ki jih je FPŠ posodobila v 2022. Pravila študija FPŠ je sprejel Senat UNG na redni seji 6. 7. 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih zagotavljajo kakovostno izvedbo vseh doktorskih študijskih programov FPŠ po enakih kriterijih. V njih so tudi določena splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških in raziskovalnih enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti

izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na FPŠ poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa **Poslovník kakovosti UNG**. Prenovljeni Poslovník kakovosti UNG je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 117. seji dne 18. 1. 2023, ter ga dopolnil na svoji redni 144. seji dne 13. 12. 2025. Poslovník kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaó pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Poslovník kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Samoevalvacijska poročila vseh fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je določena v Poslovníku kakovosti UNG. Letna samoevalvacijska poročila FPŠ in univerzitetno poročilo obravnava in sprejme Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG <https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete, kot za zagotavljanje razvoja vseh njenih študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo FPŠ kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej.

Na FPŠ je za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil FPŠ pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročilo pripravi v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG, alumni doktorskih programov, zunanjimi člani znanstvenih svetov programov in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem FPŠ.

### **Evalvacija materialnih pogojev FPŠ**

*(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023, razgovor dekana z direktorji doktorskih programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katerimi so povezani posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FPŠ in programov.*

*Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija, in za izvedbo raziskovalnega dela studentov na vseh doktorskih programih glede na potrebe študijskih programov in način izvajanja programov ter pogojev za raziskovalno delo studentov)*

FPŠ ima za izvajanje vseh doktorskih programov na razpolago dovolj prostorov v sklopu treh kampusov UNG. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 v Novi Gorici, v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Vsi trije Kampusi imajo urejene in s primerno infrastrukturno opremljene predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji). Primerni so tudi prostori za tajništva programov in skupnih podpornih služb ter prostori za pisarne zaposlenih na UNG. Primerno so urejeni skupni prostori, ki omogočajo druženje studentov, profesorjev, raziskovalce ter strokovnega in administrativnega osebja.

Zagovori doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Slavnostne promocije novih doktorjev in doktoric znanosti potekajo v Avli Magni v dvorcu Lanthieri. V tej veliki predavalnici so organizirana tudi predavanja v sklopu Znanstvenih popoldnevov na UNG ter razni drugi konferenčni dogodki in predavanja.

Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih inštitucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru teh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij. Zagotovljeni so tudi ustrezni prostori na raziskovalnih enotah UNG in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in v tujini, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, odvisno od individualnega programa študenta. (Podrobnosti o prostorih UNG na vseh treh kampusih in o predvidenih načrtih za izboljšave in dolgoročni razvoj prostorske problematike UNG so predstavljeni v *Samoevalvacijskem poročilu UNG 2024/2025*)

Pri izvajanju pedagoške in raziskovalne dejavnosti na vseh doktorskih programih FPŠ izrabljamo razpoložljivo IKT opremo, ki je na razpolago na UNG, ter ustrezna orodja in IKT podporo skupne IT službe na UNG. UNG ima vgrajeno ustrezno videokonferenčno opremo v vseh predavalnicah, kot tudi drugo strojno in programsko opremo za sistemsko podporo e-učenju, vključujoč namensko razvito programsko podporo MiTeam, ki omogoča pripravo e-učilnic pri vseh predmetih na vseh študijskih programih. V celoti je implementirana IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih, tako pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. S tem FPŠ sledi smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh doktorskih študijskih programih, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. V letu 2023/2024 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

### **Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori dekana s tajništvi FPŠ in tajništvi programov in podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami)*

Strokovno-administrativno osebje na FPŠ v študijskem letu 2024/2025 je bilo: tajnica FPŠ z 20% časovno obremenitvijo, štiri tajništva doktorskih programov z 10% časovno obremenitvijo na vsakem programu. Ostale podporne in administrativne službe (administracija, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center in druge podporne službe), ki jih so-uporablja FPŠ, so skupne službe UNG in delujejo na nivoju univerze. Poročilo o upravnih in strokovno-tehničnih sodelavcih UNG je podrobneje predstavljeno na ravni univerze v *Samoevalvacijskem poročilu UNG 2024/2025*. V prihodnje se načrtuje uvedba posebnega tajništva FPŠ, ki bo združil tudi večino doktorskih programov.

### **Prednosti:**

Vsak doktorski program FPŠ ima na razpolago tajništvo doktorskega študijskega programa, ki za potrebe programa ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti. Dekan FPŠ ima na razpolago tajništvo FPŠ, ki koordinira in ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti povezane s FPŠ kot celoto.

Doktorski študentje uporabljajo tudi skupne podporne in administrativne službe UNG (administracija, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG in Založba UNG, Alumni klub UNG, Karierni center UNG in druge podporne službe).

Doktorski študenti so večinoma zelo zadovoljni z delovanjem tajništev doktorskih programov in tajništva FPŠ ter z delom Študentske pisarne in drugih podpornih služb.

**Priložnosti za izboljšavo:** Poenotenje administrativnih postopkov med različnimi doktorskimi programi. Ustanovitev skupnega tajništva FPŠ.

### **Evalvacija finančnih pogojev FPŠ:**

*(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Finančni in izvedbeni načrti doktorskih programov, ki jih na začetku študijskega leta pripravijo direktorji/direktorice programov. Evalvira se ali so zagotovljeni finančni viri za dolgoročno finančno vzdržnost izvedbe pedagoškega dela in zagotavljanje kakovosti ter nadaljnji razvoj vseh doktorskih programov FPŠ in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.)*

Izvedba pedagoškega dela na doktorskih študijskih programih tretje stopnje FPŠ se v celoti financira iz šolnin. Pregled finančne realizacije izvedbe programov za leto 2024/2025 in plan za 2025/2026 kažejo, da sredstva večinoma zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.

Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe posameznih doktorskih programov je FPŠ vsi doktorski programi sledijo smernicam za vzdržno

finančno planiranje izvedbe programov. Za pomoč pri planiranju imajo direktorji doktorskih programov pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu. Pri majhnem številu vpisanih študentov in posledično manjšem obsegu razpoložljivih sredstev je potrebno izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa potrebno zagotoviti vsaj dve kontaktni uri na en ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu (to je vsaj četrtino predvidenih kontaktnih ur pri posameznem predmetu). Izjema so seminarski predmeti, kjer je delež študentovega samostojnega dela sorazmerno večji.

### **Priložnosti za izboljšave:**

Podpis več sporazumov o akademskem sodelovanju z zunanjimi raziskovalnimi in drugimi institucijami, ki bi izboljšalo izvedbo študijskih programov.

Sistemska ureditev financiranja obremenitve direktorjev študijskih programov in dekana FPS.

Ureditev načina prenosa neporabljenih finančnih sredstev v naslednje študijsko leto.

### **Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti:**

(viri: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, »Poslovnik kakovosti UNG«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023, razgovori direktorjev doktorskih programov s študenti.

*Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti. rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju, ...)*

V novem Poslovniku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG januarja 2023, so prenovljeni postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh študijskih programih UNG, vključno z doktorskimi programi FPS, s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko Študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Predstavniki doktorskih študentov so neposredno vključeni v Študentski svet UNG, ter v Komisijo za kakovost UNG

Doktorski študentje so bili v letu 2024/2025 aktivno vključeni v Študentski svet UNG in v Komisijo za kakovost UNG. Aktivno so sodelovali v procesu samoevalvacije ter pri zunanji evalvaciji UNG s strani NAKVIS.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa neposredno sodelujejo vsi študentje preko študentskih anket in preko razgovorov direktorjev študijskih programov

FPŠ z vsemi študenti na programu. Razgovori direktorja programa s študenti na programu so obvezen sestavni del postopka za zagotavljanje kakovosti izvedbe programov in za pomoč študentom. Ti pogovori so namenjeni tudi pridobivanju povratnih informacij od študentov ter seznanjanju študentov z rezultati študentskih anket in razgovorov s študenti iz prejšnjih let ter sprejetih ukrepov na podlagi teh študentskih mnenj. Direktorji programov študente na rednih srečanjih tudi seznanijo z izsledki vsakoletne samoevalvacije doktorskih programov.

Na vseh doktorskih programih FPŠ zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tremi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Študentska anketa za oceno študijskega programa.

Ankete so anonimne. Študenti jih lahko izpolnjujejo v elektronski obliki preko elektronskega sistema UNG. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo. Rezultati anket so zbrani in analizirani v dokumentu "*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ*" in rezultati analize povzeti v tem poročilu za vsak program posebej.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator. Rezultate anket je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov) za vsak študijski program posebej in jih uporabiti komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje informacij o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj. Mnenja študentov so upoštevana pri samoevalvacijah vseh doktorskih programov (predstavljeno v tem dokumentu v nadaljevanju).

V letih od 2022 do 2024 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanaj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije (<https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Podrobnosti so predstavljene v poglavju 5.1.1.

Za spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem in za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev potekajo *Zajtrki na UNG*,

ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. *Zajtrki na UNG* so organizirani redno vsak drugi teden med študijskim letom na vseh treh kampusih UNG, v Rožni dolini (NG), v Ajdovščini in Vipavi. Za izvedbo *Zajtrkov na UNG* na vsaki od lokacij skrbijo fakultete, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.

Doktorske študente redno spodbujamo k rednim obiskom predavanj, ki jih UNG organizira v sklopu predavanj z naslovom *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji) ter drugih prireditev, ki jih UNG organizira za sodelavce in študente. Obiski teh predavanj omogočajo tudi mreženje med doktorskimi študenti različnih doktorskih programov ter profesorjev in ekspertov iz različnih raziskovalnih področji.

### **Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FPŠ:**

*(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Poslovnik kakovosti UNG«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/20232, razgovori dekana z direktorji programov in tajništvi FPŠ in tajništvi programov ter s podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, IT služba UNG). Evalvira se spletne strani FPŠ in njenih programov, objave na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti ).*

Pri pripravi analize stanja UNG za vsa področja delovanja FPŠ in evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila in akcijske načrte za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti za naslednje leto sodelujejo: dekan FPŠ, direktorji doktorskih programov, člani znanstvenih svetov programov, koordinator za kakovost FPŠ, predstavniki študentov, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba, tajništva pedagoških in raziskovalnih enot), predstavniki alumnov doktorskih programov, predstavniki zunanjih pridruženih članov Znanstvenih svetov doktorskih programov in drugi zunanji deležniki.

Vsi navedeni deležnik so po sprejetju Samoevalvacijskega poročila FPŠ na Senatu UNG seznanjeni z analizo stanja za preteklo leto. Seznanjeni so tudi s sprejetimi akcijskimi načrti UNG za naslednje študijsko leto, pripravljenimi na podlagi analize stanja in strateških usmeritev univerze.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in UNG kot celote je javno objavljeno na spletnih straneh UNG: <https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Obveščanja študentov in širše javnosti o vseh dejavnostih FPŠ in njenih doktorskih programih poteka preko spletnih strani ter preko socialnih omrežij, v slovenskem in angleškem jeziku. FPŠ je imenovala imenovala odgovorne osebe za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh. Na FPŠ so odgovorni za posodabljanje vsebine informacij o doktorskih programih direktorji doktorskih programov, za vnos podatkov na spletne strani pa skrbijo tajništva doktorskih programov. Na nivoju UNG so za stike z javnostmi

(po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG).

Skladno s strategijo promocije UNG za povečanje vpisa na njenih študijskih programih so bili na FPŠ imenovani koordinatorji za promocijo, to so direktorji doktorskih programov. Za koordinacijo na nivoju UNG skrbi *Skrbnik vpisa študentov na UNG*. Naloga skrbnika/skrbnice je, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov, med drugim skrb za organizacijo promocijskih dogodkov, pisanje objav za spletne strani, priprava promocijskega materiala in izvajanje ostalih dejavnosti, namenjenih pridobivanju in obveščanju novih študentov.

Vse dejavnosti za pridobivanje novih študentov za vpis v študijsko leto 2024/25 na doktorske programe FPŠ so bile načrtovane in izvedene v skladu s cilji, zapisanimi v internih strategijah promocije in razvoja pedagoških dejavnosti na UNG. Promocija je bila usmerjena tako za slovenske, kot na tuje študente. Promocija je potekala preko informativnih dnevov, promocije na šolah in na kariernih sejmih v Sloveniji in v tujini ter preko spletnih promocij in promocij preko družbenih omrežji. Še največ aktivnosti v zvezi s pridobivanjem doktorskih študentov opravijo direktoriji doktorskih programov preko individualnih posvetov s kandidati za doktorski študij.

Posebna pozornost je namenjena vzpostavitvi bolj učinkovitega in sistematičnega načina obveščanja in izvajanja promocijskih dejavnosti v okviru sistema koordinatorjev za promocijo ter spletni promociji, kjer je bil močno povečan obseg tako brezplačnega kot tudi plačljivega spletnega oglaševanja na družbenih omrežjih UNG ter spletne promocije UNG v širšem smislu, več oglaševanja na spletnih portalih ipd.

Za informiranje študentov in zaposlenih vključno s FPŠ se uporablja prenovljen in nadgrajen j digitalni informacijski sistem. V ta sistem so vključeni vsi študentje, učitelji in administrativni in strokovni sodelavci na doktorskih programih FPŠ.

Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za sprotno informiranje študentov o izvajanju študijskega programa in za podajanje študentom povratnih informacije o rezultatih študentskih anketah in implementaciji priporočil pridobljenih preko razgovorov s študenti iz prejšnjih let in o ukrepih sprejetih na podlagi teh mnenj.

Pridobivanje povratnih informacij od zunanjih deležnikov poteka sistematsko preko razgovorov direktorjev doktorskih programov s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ. Med zunanjimi pridruženimi člani so predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu. so zunanji svetovalci direktorja program. Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki.

Informiranje bodočih študentov o študijskih programih in njihovem izvajanju je FPŠ izvajala tudi v sklopu raznih informativnih dogodkov, ki jih je organizirala UNG med letom, namenjenih različnim skupinam in širši javnosti:

- **Orientacijski dan UNG, 1. 10. 2024**, namenjen vsem študentom in študentkam ob začetku študijskega leta, ki vključuje nagovor rektorja vsem novim študentom, ter druženje študentov in profesorjev v prostorih UNG v Vipavi.
- **Dan Univerze v Novi Gorici** - Obeležitev 30. obletnice Univerze v Novi Gorici v Ajdovščini, 28. in 29. 5. 2025. Dogodek se je začel 28. 5. 2025 z glasbenim dogodkom. Naslednji dan je več kot 15 stojnic in interaktivnih predstavitev na Lavričevem trgu v Ajdovščini obiskovalcem in obiskovalkam ponudilo vpogled v raznoliko pedagoško in raziskovalno delo UNG.
- **Predavanja za širšo javnost**, razdeljena na sklope, ki so namenjeni različnim ciljnim skupinam: *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji); *Debata na UNG* (namenjeno zainteresirani javnosti in študentom vseh stopenj); *Kramljanje na UNG* (namenjeno splošni javnosti in mladini); *Znanost na cesti in UNG* (namenjeno splošna javnosti).

#### **Priložnosti za izboljšave:**

Promocija doktorskih programov preko poljudnih objav in drugih nastopov v medijih, ki jih izvajajo tako profesorji kot doktorski študentje in njihovi mentorji, ko promovirajo rezultate svojega raziskovalnega dela v širši javnosti.

Bolj aktivna uporaba socialnih omrežji za informiranje širše javnosti o vseh oblikah dejavnosti na FPŠ, vključno z informiranjem o pomembnih dosežkih na področju raziskav doktorskih študentov. Boljša izraba socialnih omrežji za pridobivanje novih doktorskih študentov.

Avtomatsko obveščanje predavateljev o rezultatih Študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta in Študentskih anket za preverjanje obremenitve študenta.

#### **5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi koordinator za kakovost. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

**1) Implementacija in izvajanje novih pravil pri delovanju in načinu imenovanja članov organov FPŠ, določenih v prenovljenem Statut UNG**, ki ga je potrdil Upravni odbor UNG 3. 7. 2024 in sprejel rektor UNG dne 10. 7. 2024. Na podlagi novega Statuta je rektor 2. 12. 2024 sprejel »Navodila o postopku za izvedbo volitev senata UNG« in »Navodila o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol UNG«.

- **Volitve dekana FPŠ so potekale 29. 9. 2025**, skladno s statutom Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 2. 12. 2024 in Navodili o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol Univerze v Novi Gorici št. 190-1/2024 z dne 2. 12. 2024.

Na mesto dekanje FPŠ je bila izvoljena izr. prof. Martina Bergant Marušič.

- **Volitve člana FPŠ v Senat UNG** so potekale 27. 10. 2025 v skladu s Statutom Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 2. 12. 2024 in Navodili o postopku za izvedbo volitev senata Univerze v Novi Gorici št. 190-2/2024 z dne 8. 9. 2025. FPŠ je skupaj z ostalimi fakultetami in akademijo izvolila še dva člana senata Univerze izmed visokošolskih učiteljev, ki delo na področju znanstvenih disciplin oz. strokovnih področij Univerze, opravljajo na drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah.

Izvoljeni predstavniki FPŠ so: izr. prof. dr. Martino Bergant Marušič (dekanja FPŠ), prof. dr. Martin Knez (Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti) in prof. dr. Nataša Novak Tušar (Kemijski inštitut).

- V letu 2024 je bil s spremembo statuta UNG formalno ustanovljen **Akademski zbor fakultete za podiplomski študij**. Prvi sestanek Akademskega zbora FPŠ v študijskem letu 2024/2025 je potekal v oktobru 2025, skupaj z volitvami v Senat UNG.

## 2) Priprava strateškega načrta FPŠ, ki bo usklajen s strateškim načrtom UNG

Cilj FPŠ je pripraviti in uskladiti svoj strateški načrt s petletnim strateškim načrtom razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah. Predstavniki FPŠ so bili v letu 2024/2025 vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov. Smernice za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti UNG so predstavljene v *Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2024/2025*.

- **Sprejeta je bila Strategija UNG na področju infrastrukture (3. 7. 2024).**
- Sprejeta so bila tudi rektorjeva izhodišča za pripravo srednjeročne razvojne strategije v smeri institucionalne konsolidacije strateškega načrtovanja in razvoja Univerze v Novi Gorici; **Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici, prof. dr. Boštjan Golob, 8. 1. 2026.** Vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025« (Poglavje 7).

Na to strategijo se bo navezovala tudi strategija FPŠ, ki bo pripravljena v naslednjem koraku.

## 3) Krepitev dolgoročnih sodelovanj pri izvajanju posameznih doktorskih programov

V letu 2025 so predvideni dodatni dogovori z raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji in v tujini za tesnejše dolgoročno sodelovanje pri izvajanju posameznih doktorskih programov. S tem bomo razširili nabor ustanov na različnih raziskovalnih področjih, kjer bodo lahko doktorski študentje opravljajo svoje raziskovalno delo in dobili mentorsko podporo raziskovalcev in ekspertov iz teh ustanov.

Razgovori o bolj poglobljenem sodelovanju potekajo z naslednjimi institucijami:

- Nacionalni inštitut za kemijo v Ljubljani za sodelovanje pri izvajanju doktorskega programa Materiali.

**Sporazum med obema institucijama je bil podpisan 8. 10. 2025.**

- Univerze v Kunmingu, Kitajska, za nadaljevanje sodelovanje na doktorskem programu Krasoslovje.

**Pogovori z Univerzo v Kunmingu so se obnovili v letu 2025.** V planu je sporazum o izvajanju dvojne diplome za prenos znanja azijskim študentom v skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska).

- Študijski program Humanistika je v letu 2025 vzpostavil **ново sodelovanje s Slovenskim izobraževalnim konzorcijem SloVIK s sedežem v Gorici.**
- Pričeli so se pogovori **o sodelovanju z univerzami v okviru zaveznitva evropskih univerz ACROSS**, kjer je predvidena tudi ustanovitev skupne Graduate School.

Dogovore o sodelovanju za posamezni doktorski program vodijo direktorji teh doktorskih programov v sodelovanju z dekanom FPSŠ.

### **5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt popravita koordinator za kakovost in dekan FPSŠ v sodelovanju z direktorji doktorskih programov. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzirata koordinator za kakovost in dekan FPSŠ.)*

V letu 2025 je potekala zunanje evalvacije UNG s strani NAKVIS, povezane s postopkom podaljšanja akreditacije UNG. Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti in implementacijo priporočil za izboljšanje delovanja, navedenih v poročilih skupin strokovnjakov je predstavljen v dokumentu ***Samoevalvacijsko poročilo UNG za leto 2024/2025: Prvi del: Analiza stanja, poglavje 4.2.***

V nadaljevanju je predstavljen akcijski načrt, ki se nanaša specifično na delovanje **Fakultete za podiplomski študij.**

**1) Z namenom zagotavljanjem ustrezne pomoči in svetovanje študentom bomo:**

- pripravili podrobnejša tehnična navodila za izdelavo doktorske disertacije v okviru doktorskih programov FPŠ.
- poenotili administrativne postopke na doktorskih programih FPŠ, vključno z obrazci.
- Združili administracijo doktorskih programov v skupnem tajništvu.

**Odgovornost:** dekanja FPŠ, tajništvo FPŠ

**Rok:** do pričetka študijskega leta 2026/2027

**2) Izdelava strateškega načrta FPŠ, ki bo usklajen s strateškim načrtom UNG**

Predstavniki FPŠ so vključeni v vse delovne skupine za pripravo srednjeročne strategije UNG, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov. Na podlagi srednjeročne strategije UNG bo FPŠ oblikovala enotne strateške usmeritve za delovanje vseh njenih doktorskih programov. V pripravo strategije FPŠ bodo sodelovali dekanja, direktorji doktorskih programov in drugi člani akademskega zbora FPŠ ter alumni FPŠ, pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov in drugi zunanji deležniki.

**Odgovornost:** vodstvo UNG, dekanja fakultete FPŠ, direktorji doktorskih študijskih programov

**Rok:** do konca leta 2026

**3) Aktivno sodelovanje v okviru zavezništva evropskih univerz ACROSS, ki bo prispevalo k:**

- povečanju mobilnosti doktorskih študentov FPŠ,
- razširitvi nabora pedagoških vsebin (zlasti na področju mehkih veščin),
- izobraževanja predavateljev in mentorjev,
- razvoju mikrodokazil.

**Odgovornost:** dekanja fakultete FPŠ, direktorji doktorskih študijskih programov, pisarna ACROSS

**Rok:** do konca koledarskega leta 2028

**4) Organizacija enodnevnega letnega Simpozija doktorskih študentov,**

kjer bi študenti višjih letnikov različnih programov predstavili svoje delo vsem doktorskim študentom z namenom povezovanja študentov različnih programov.

**Odgovornost:** dekanja fakultete FPŠ, direktorji doktorskih študijskih programov,

**Rok:** v letu 2027

**5) Promocija doktorskih študijskih programov z:**

- aktivno uporabo socialnih omrežij,
- poljudnimi in drugimi strokovnimi objavami v medijih, ki jih bodo izvajali tako profesorji kot doktorski študentje in njihovi mentorji.

**Odgovornost:** dekanja in tajništvo fakultete FPŠ, direktorji doktorskih študijskih programov, mentorji

**Rok:** do konca akademskega leta 2025/2026

**6) Zaključen krog kakovosti:**

- Avtomatsko obveščanje predavateljev o rezultatih Študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta in Študentskih anket za preverjanje obremenitve študenta.
- Implementacija nove strategije zagotavljanja kakovosti na UNG.
- Formalizacija obveščanja vseh deležnikov o izsledkih samoevalvacijskega poročila in akcijskem načrtu.

**Odgovornost:** dekanja fakultete FPŠ, koordinator za kakovost na UNG, IT služba

**Rok:** do konca akademskega leta 2025/2026

### **5.1.4 Kronologija skupnega posodabljanja študijskih programov FPŠ**

**Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

Kot del študijskih obveznosti na vseh doktorskih programih FPŠ se vključi udeležba doktorskih študentov na predavanjih v sklopu dogodkov “Znanstveno popoldne”, ki jih organizira Univerza v Novi Gorici.

**Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

Predavanja v sklopu dogodkov “Znanstveno popoldne” predstavljajo izjemno priložnost za seznanitev z novimi dognanji na različnih znanstvenih področjih, za stik z uveljavljenimi raziskovalci in za druženje in mreženje doktorskih študentov.

**Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 137. seji, 15. 1. 2025, sprejel sklep, da se predavanja v sklopu dogodkov "Znanstveno popoldne" vključijo v oblike izvajanja študijskih vsebin pri naslednjih predmetih:

**Molekularna genetika in biotehnologija**

- o Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I
- o Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II
- o Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III
- o Raziskovalno delo IV

**Znanosti o okolju**

- o Sodobne smeri v znanosti o okolju
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Študij kulturne dediščine**

- o Raziskovalno delo I
- o Sodobni trendi na področju varovanja, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Krasoslovje**

- o Raziskovalno delo I
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Materiali**

- o Raziskovalno delo I
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Fizika**

- o Raziskovalno delo I
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Kognitivne znanosti jezika**

- o Raziskovalno delo I
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Humanistika**

Fakulteta za podiplomski študij kot celota

- o Raziskovalno delo I
- o Raziskovalno delo II
- o Raziskovalno delo III
- o Raziskovalno delo IV

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

/

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/>

## 5.2 Doktorski program Krasoslovje

### 5.2.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dežniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022)*

V zadnjem obdobju se na program letno vpiše eden ali dva študenta. Vsi študenti redno prehajajo iz letnika v letnik. Razen izjemoma, vsi študenti doktorirajo v enem letu po zaključku zadnjega vpisanega letnika študija.

Zanimanje za študij na programu se je povečalo po imenovanju našega doktorskega programa za UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca). Finančna nezmožnost plačevanja šolnine pa ne velja več le za študente iz držav v razvoju, temveč tudi za študente zahodnega sveta.

Leta 2020 smo na Ministrstvu za zunanje zadeve RS za naš program pridobili dve štipendiji za Podiplomski doktorski študij krasoslovja za študente iz t.i. liste DAC. Zaradi razmer Covid sta bili začasno premaknjeni na drugo področje, leta 2024 pa ponovno namenjeni Krasoslovju. Za šolsko leto 2024/25 je bila podeljena prva štipendija študentki iz Egipta. V letu 2024 je bila podeljena, v začetku leta 2025 pa je bila na Ad futura podpisana še druga štipendija študentu iz Etiopije.

Poteka dolgotrajen postopek (sporazum o izvajanju dvojne diplome) za prenos znanja azijskim študentom na našem skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in iz tamkajšnjega okolja pričakujemo več študentov.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotočamo se na vedenje o trirazsežni pokrajini (kraško površje, kraško podzemlje, kraške vode) in kraški naravni dediščini. Študentom predstavimo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geomorfološke, hidrogeološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu, metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Študente seznanjamo s klasičnimi krasoslovnimi vsebinami ter s sodobnimi načini proučevanja. Program temeljno

izvajajo raziskovalci ZRC SAZU Inštituta za raziskovanje krasa z izbranimi raziskovalci iz tujine, ki so vrhunski poznavalci krasa doma in po svetu.

Naš matični Kras je dal ime za pokrajine na karbonatnih kamninah in z njegovimi opisi se je začelo razvijati krasoslovje. Slovenija je tudi zibelka speleobiologije. Sodelujemo s krasoslovci s celega sveta. Naša izjemna naravna dediščina in odličen razvoj mednarodne tradicije slovenskega raziskovanja krasa sta botrovala vzpostavitvi, tudi v svetu edinstvenega študija krasoslovja.

Večina nosilcev predmetov, ki so predavatelji na programu, prihaja iz raziskovalne sfere in vsebine temeljnih in številnih izbirnih predmetov nenehno posodablja s svežimi izsledki, vsebinskimi in metodološkimi, kar se vidi tudi iz letno posodobljene bibliografije pri opisu posameznega predmeta. Aktualnost vsebin nosilcev predmetov stalno preverjamo in ugotavljamo, da so skladne z razvojem in stanjem krasoslovne stroke. Skupaj raziskujemo različne vrste krasa, ki se razvija na različnih karbonatnih kamninah in v različnih razmerah po svetu. Po analizi anket ter po pogovorih s študenti večkrat na leto ugotavljamo, da so študenti z obstoječim naborom študijskih vsebin zelo zadovoljni. Skladno z razvojem stroke pripravljamo nove izbirne vsebine.

Junija 2014 je UNESCO naš podiplomski doktorski študijski program Krasoslovje prepoznal kot izjemnega v svetu in ga imenoval UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca).

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program, vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Ugotavljamo, da so vsi naši študenti po zaključenem doktoratu zaposleni in torej zaposljivi. Stroka se razvija in z novimi znanji in metodami posodablja na različnih področjih, kar spremljajo tudi nosilci predmetov in učitelji. Študenti imajo možnost in izkoriščajo danosti tudi na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, ki je eno osrednjih svetovnih znanstvenih krasoslovnih središč in kjer je bil zasnovan študijski program, in od koder prihaja večina nosilcev predmetov. Le-ti neprenehoma bdijo nad razvojem stroke in v okviru zasnov predmetov vestno posodablja učne vsebine. Študente vabijo, da se z namenom razširitve znanja pridružijo tudi pri tekočih inštitutskih raziskavah, ter si tako neposredno na terenu pridobivajo izkušnje in dodatna znanja.

Tuji študenti skozi študij v Sloveniji in z raziskavami v domačih deželah, tja uspešno prenašajo razvojne usmeritve krasoslovne znanosti.

Program izobražuje visoko usposobljene in interdisciplinarno izobražene krasoslovce, ki imajo zelo dobre možnosti za zaposlitev na svojem področju. Vzpostavljeno je zelo dobro sodelovanje Znanstvenega sveta programa, programskega direktorja in dekanje z znanstveniki Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU, Regijskega parka Škocjanske

jame, Parka Postojnska jama in nekaterimi drugimi deležniki pri izvajanju doktorskega programa.

**Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Študijski program poteka v obliki zgoščenih predavanj, seminarskega, laboratorijskega in terenskega dela. Študijski program izvajamo individualno, za vsakega študenta posebej in z vsakim študentom tako, da svoj raziskovalni interes lahko čim bolj razvije. Pri tem je temeljni poudarek na osebnih konzultacijah, ki z uporabo vseh modernih možnosti komunikacije, potekajo stalno in ves čas študija. Delo neprekinjeno spremlja tudi direktor programa.

Del študentov je vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer sodelujejo v projektih na krasu (načrtovanje posegov, spremljanje izvedbe, oskrba z vodo, poučevanje). Ker je Inštitut že skoraj osem desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč, imajo študenti programa možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta in Mednarodne speleološke zveze, ki ima sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji. Skupaj skozi študij raziskujemo in poglobljamo znanje o krasu doma in po svetu. Majhno število študentov omogoča poglobljen, individualiziran pristop, kjer se lahko mentor v celoti posveti svojemu kandidatu in tako zagotovi maksimalne končne rezultate.

Učitelji na programu, ki so Slovenci, in uveljavljeni visokošolski učitelji iz tujine, tesno sodelujemo. Skoraj vsi smo poleg znanstvenih naslovov (znanstveni svetnik) vzporedno dosegli tudi že večinoma naziv redni profesor. To velja za slovenske in tuje predavatelje. Kar nekaj predavateljev uči na več univerzah. Preverjanje znanja ima tako tudi posredno možnost uravnoteženja in prilagoditve na ustrezno raven. Oba temeljna obvezna in izbirne predmete ocenjujemo številčno, Samostojna raziskovalna dela in Seminarja, kot tudi Disertacijo pa opisno.

Ugotavljamo, tudi glede na odzive študentov, da delo poteka kakovostno in v zadovoljstvo učiteljev ter študentov. Študenti imajo tudi možnost rednega predstavljanja svojih izsledkov na vsakoletnem največjem svetovnem srečanju krasoslovcev, na Mednarodni krasoslovni šoli v Postojni.

**Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega*

*programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Reference nosilcev posodabljam v učnih načrtih predmetov oz. na spletni strani študijskega programa enkrat letno. Vsi nosilci predmetov in mentorji s strani študijskega programa so bili raziskovalno in razvojno aktivni, pridobivali so nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces. Predavatelji so vpeti tudi v aktualne mednarodne tokove na svojih raziskovalnih področjih in vključeni v različna mednarodna delovna telesa (Mednarodna speleološka zveza, Kraška komisija pri Mednarodni zvezi hidrogeologov, Evropske raziskovalne infrastrukture eLTER ESFRI, LifeWatch ERIC, EPOS ERIC, nacionalna strokovna združenja).

Nedvomno je velika prednost tega študijskega programa, da večina predavateljev prihaja iz temeljno raziskovalnih ustanov. Nosilci predmetov na študijskem programu so v svetovnem merilu vodilni raziskovalci krasa in vpeti v številne domače in mednarodne raziskave. So pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav ter so stalni predavatelji na domačih in tujih univerzah ter mednarodnih srečanjih. Leta 2020 smo, tudi kot eno temeljnih študijskih knjig, pripravili knjigo *Karstology in the Classical Karst*. V pripravi je nova knjiga z naslovom *Karstology through Methodology*, ki jo bodo prav tako, kot študijsko knjigo, uporabljali študenti. H kakovosti študija in končnemu rezultatu nedvomno prispevajo številni, tudi tuji učitelji, ki so visoko specializirani in usposobljeni za določeno področje.

#### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Študenti so, glede na izpolnjene ankete in glede na podlagi večkrat letno opravljenih osebnih pogovorov, s specifično osebnim pristopom za vsakega študenta, zelo zadovoljni (tako s potekom študijskega procesa, vsebinami predmetov, urniki, razpoložljivostjo profesorjev in mentorjev). Na programu prenos znanja izvajamo predvsem individualno s konzultacijami. Študenti imajo možnost stika z nosilci predmetov in učitelji stalno in ves čas študija. Del študentov je zaposlenih kot mladi raziskovalci na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer ima sedež večina nosilcev predmetov in učiteljev. Vsi so, tako rekoč dnevno, na razpolago študentom. Prav tako smo vsi učitelji stalno in ves čas študija na razpolago tujim študentom, kar le-ti vedno zelo pohvalijo in cenijo. Zavedamo se, da je število kontaktnih ur pri večini študentov, z njihovo privolitvijo in v njihovo zadovoljstvo, pogosto prekoračeno.

#### **Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Glede na to, da je večina nosilcev predmetov in učiteljev aktivnih temeljnih raziskovalcev z referencami raziskav iz celega sveta, je s tem študentom zagotovljeno tudi posodobljeno študijsko gradivo. Z vsakim študentom smo v stalnem individualnem stiku in za vsakega posebej je študijsko gradivo in način podajanja ustrezno pripravljeno in prilagojeno. Na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer poteka večina dela s študenti, imajo študentje možnost uporabe najobširnejše knjižnice (50.000 enot) s krasoslovnimi tematikami na svetu ter v okviru infrastrukturnih projektov pripravljene in urejene različne baze krasoslovnih podatkov. Učinkovito uporabljajo tudi druge knjižnice ter spletne platforme. Zaradi izrazito individualnega pristopa učiteljev z vsemi študenti nam ni potrebno uporabljati spletnih učilnic. Predavatelji smo v stiku s študenti osebno, v obliki dopisnih, telefonskih ali video sej.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center) )*

Večina dejavnosti programa poteka v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni in v prostorih UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Tajništvo programa je v prostorih UNG v Novi Gorici. V prostorih UNG v Vipavi je soba za zagovore disertacij, manjše predavalnice ter velika predavalnica (Aula Magna), kjer potekajo znanstveni večeri UNG in druge javne prireditve ter konference. Inštitut za raziskovanje krasa v Postojni nudi prostore v površini 760 m<sup>2</sup>. V stavbi imajo svoje raziskovalne prostore in opremo predavatelji na študijskem programu (površina prostorov je 230 m<sup>2</sup>), za študijski proces se lahko uporabljajo knjižnica, ki je največja krasoslovna knjižnica v svetovnem merilu, čitalnica, predavalnica z 80 sedeži, laboratoriji (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki), kjer lahko študenti opravljajo svoje raziskovalno delo, kataster jam, drugi skupni prostori, v stavbi imajo prostore mladi raziskovalci, ki so hkrati tudi doktorski študentje FPS (površina prostorov je 65 m<sup>2</sup>). Za potrebe izvedbe programa se lahko uporabljajo tudi prostori tujih predavateljev na drugih univerzah in inštitutu (Univerza Côte d'Azur, Nica, Francija, Univerza v Padovi, Italija, Univerza v Zagrebu, Hrvaška, Univerza v Šleziji, Katowice, Poljska, Katoliška univerza Minas Gerais, Brazilija, Univerza v Debrecenu, Madžarska ter Geološki inštitut Češke akademije znanosti, Praga, Češka republika) ter prostori naših dveh skupnih Slovensko-kitajskih laboratorijev: Junanski mednarodni kraško okoljski laboratorij (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Yunnan University International Joint Research Center for Karstology) ter Kitajsko-slovenski laboratorij za kraško geologijo v okviru pobude »En pas, ena pot« (The Belt and Road Joint Laboratory of China and Slovenia on Karst Geology) na Inštitutu za kraško geologijo Kitajske akademije geoloških znanosti iz Guilina.

Razmere za študij ocenjujemo kot ustrezne. Študenti jih ves čas izvajanja študijskega programa zelo pohvalijo in ne navajajo želj po spremembah. Študenti, ki so kot mladi raziskovalci zaposleni na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, imajo praktično enake razmere in materialne pogoje za študijsko delo in raziskave kot tam stalno zaposleni raziskovalci. Prav tako imajo tudi študenti iz tujine stalno, tudi materialno podporo

Inštituta, kjer imajo možnost uporabe študijskih prostorov, laboratorijev (enako velja za prostore UNG) in celo brezplačnega bivanja v stanovanju, ki je v ločenih prostorih Inštituta.

Prav za naš program smo leta 2020 na Ministrstvu za zunanje zadeve RS pridobili dve štipendiji za doktorski študij krasoslovja za študente iz t.i. liste DAC. Zaradi razmer Covid sta bili začasno premaknjeni na drugo področje, leta 2024 pa ponovno namenjeni Krasoslovju. Vsi študenti ocenjujejo raziskovalno okolje kot odlično. Podporne službe v okviru dosedanjih zadolžitvev odlično opravljajo svoje delo.

### **Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Ugotavljamo, da so raziskovalni rezultati študentov odlični. To dokazujejo rezultati študijskih obveznosti med študijem, povprečna ocena vseh opravljenih izpitov predmetov študentov v enem letu pogosto dosega oceno skoraj 10, letna poročila o izvajanju raziskovalnih nalog študentov, odlične doktorske naloge, kot jih ocenjuje večina članov komisij za zagovor, inovativnost in samostojnost študentov, založba Springer je pet naših doktoratov izbrala v zbirko »izjemnih doktoratov«, t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research in drugo.

Študenti imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Številni so vključeni v organizacijo v svetovnem merilu največjega letnega znanstvenega srečanja krasoslovcev Mednarodne krasoslovne šole. Mnenja smo, da je tudi tovrstno sodelovanje eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov.

Nekateri študenti se usposabljujejo, nekateri pa že prihajajo iz ustanov, kjer svoje študijske rezultate s pridom nadgrajujejo v aplikativni in razvojni dejavnosti.

### **Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Ugotavljamo, glede na razgovore, ki jih opravljamo s študenti večkrat letno, da so pogoji za raziskovalno delo ter podpora mentorjev odlični. Delo s študenti je individualno, za vsakega posebej so pripravljene njemu ustrezne vsebine, raziskovalna polja ter naloge. To je nedvomno velika prednost našega študijskega programa. Mentorji so v svetu uveljavljeni vodilni raziskovalci krasa z uspešnim delom tako na temeljnih kot na aplikativnih tematikah. Mentorji so, kot že zapisano, stalno in ves čas na razpolago študentom, kar v svojih odzivih študenti tudi poudarijo. Študenti so tesno povezani z Inštitutom za raziskovanje krasa, se vanj vključujejo in spoznavajo delo ter razvoj mednarodnega krasoslovja. Na Inštitutu je tudi, od leta 2002, stalni sedež Mednarodne speleološke zveze, ki ravno tako predstavlja dodatne možnosti mednarodnega povezovanja študentov. Vse to

se odraža na večinoma odlično pripravljenih doktorskih nalogah in pri objavah člankov ter predstavitev na znanstvenih konferencah.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Študenti programa so seznanjeni z možnostjo izvajanja dela predmetov izven programa v Sloveniji ter dodatnega izpopolnjevanja v tujini. Manjši del študentov se odloči tudi za to možnost. Neposredno ali/in s pomočjo direktorja programa je za ključno pomoč pri izvedbi pomembna Mednarodna pisarna. Z nekaterimi tujimi ustanovami smo v ta namen podpisali tudi Sporazume o znanstvenem sodelovanju.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Glede na ankete, osebne pogovore s študenti, tudi večkrat letno, različne posredne odzive študentov ter pogovore z mentorji in učitelji ugotavljamo, da so študijske vsebine in izvajanje programa ustrezne.

***Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? DA/NE***

DA.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Nosilci predmetov, učitelji, mentorji in člani komisij za zagovore skrbimo, da so študenti primerno obremenjeni in v skladu z učnimi načrti. Študentom se obremenitev študijskega programa zdi ustrezna.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Do sedaj je na programu doktoriralo 31 študentov. Vsi so zaposleni, kar nas zelo veseli. Zaposlili so se kot visokošolski učitelji, vodje oddelkov raziskovalno-storitvenih ustanov, srednješolski učitelji, podoktorski študentje vodilnih univerz v tujini, raziskovalci v storitvenih družbah, raziskovalci v znanstvenoraziskovalnih ustanovah, raziskovalci v akademijah znanosti, raziskovalci in upravljavci v naravovarstvenih regijskih parkih. Pri tem jim ključno pomaga znanje, ki so ga pridobili v okviru doktorskega študija. Po pogovoru z zunanjimi deležniki ugotavljamo, da naši diplomanti izvajajo naloge na visokem znanstvenem in aplikativnem področju. Nosilci predmetov in učitelji sklepamo, da je naš študijski program primeren in pripravi študente do ustrezne zaposljivosti.

### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Študijski program se financira iz vpisnin študentov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov možnost nadomestila dela nosilcem predmetov in učiteljem letno ne dosega niti polovice vseh stroškov. Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU poskuša razliko kriti iz lastnih virov.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov:**

*(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Vsi deležniki, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in tehnično osebje na programu, študenti in zunanji deležniki so tvorno sodelovali pri pripravi poročila, pri sprejemanju ukrepov in izboljšavah. Skladno z navodili se bo samoevalvacijsko poročilo predstavilo na ustreznih naslovih.

## **5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se, kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

### **1) Prevetritev predmeta Uvod v krasoslovje, ki je eden temeljnih predmetov programa.**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta, ZS programa

Ocena realizacije: Predmet Uvod v krasoslovje smo pod vodstvom nosilca predmeta, direktorja programa ter ZS programa v sozvočju vseh ostalih petih sodelujočih predavateljev na tem predmetu, uspešno prevetрили.

Predmet študentom nudi pregled krasoslovja, torej temeljni kanon znanja, ki ga bodoči doktor krasoslovja potrebuje za samostojno raziskovalno delo. Ker imajo študenti različna predznanja, bodisi zaradi predhodnih študijskih usmeritev bodisi zaradi svojega porekla, vsebine predmeta prilagajamo tako, da študenti nadoknadijo manjkajoča znanja in hkrati nadgradijo že obstoječa. Izvajalci smo razpravljali o morebitnem večjem poenotenju načina izvajanja predmeta, saj ima vsak izvajalec nekoliko drugačen pristop. Odločili smo se ohraniti obstoječi način izvajanja, saj ta omogoča večjo prilagodljivost in, sodeč po izvedeni anketi, ustreza tudi študentom.

Pregledali in posodobili smo nabor vsebin, ki naj bi jih bodoči doktor krasoslovja obvladal.

Temeljne vsebine ostajajo nespremenjene, prav tako razporeditev in zgradba kot tudi zadolžitve študentov. Ponovno smo poudarili, da ima predmet 6KT in da skupaj ne presežemo obremenitve študenta.

Ponovno smo preverili, da med posameznimi tematskimi sklopi, ki jih predstavljamo različni izvajalci ni prekrivanja; ob sicer kompleksni vedi krasoslovje, kjer se temeljne znanosti kot npr. geologija, geografija, kemija, fizika idr., sicer dopolnjujejo in dotikajo med seboj, hkrati pa tudi prepletajo. Ter, da res zajemamo celovitost.

**2) Imenovanje v naziv predvidenega nosilca novega izbirnega predmeta Numerično modeliranje toka in transporta v kraških vodonosnikih**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Kandidat je pripravil vlogo za imenovanje v naziv. Na UNG naj bi jo poslal v bližnji prihodnosti. Zaradi osebnih razlogov se mu je ta korak nekoliko zavlekel.

**3) Imenovanje v naziv predvidenega novega nosilca obstoječega izbirnega predmeta Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Kandidat je v postopku imenovanja.

**4) Imenovanje v naziv predvidenega novega sodelavca na obstoječem temeljnem predmetu Uvod v krasoslovje**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta

Ocena realizacije: Kandidat je postopku imenovanja.

**5) Delo na novi študijski knjigi Karstology through Methodology**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilci predmetov

Ocena realizacije: Rokopis knjige je v sklepni fazi. Na založbo Springer ga nameravamo poslati v naslednjih mesecih.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

Da, o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog so bili obveščeni vsi deležniki.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

Da, podatki o temeljni literaturi in referencah nosilcev predmetov so posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov.

### **5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

#### **1) Imenovanje v naziv predvidenega nosilca novega izbirnega predmeta Numerično modeliranje toka in transporta v kraških vodonosnikih**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, bodoči nosilec predmeta

#### **1) Pridobitev naziva predvidenega novega nosilca obstoječega izbirnega predmeta Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, bodoči nosilec predmeta

#### **2) Pridobitev naziva predvidenega novega sodelavca na obstoječem temeljnem predmetu Uvod v krasoslovje**

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, sodelavec pri predmetu

### 3) Izid nove študijske knjige *Karstology through Methodology*

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilci predmetov

#### 5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPSŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

##### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) V študijskem letu 2022/2023 smo pričeli pripravljati nov izbirni predmet z naslovom **Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih**. V soglasju z direktorjem programa se je predvideni nosilec odločil za ustrezno predhodno habilitacijo in nato vložitev predloga novega izbirnega predmeta.
- 2) V okviru predmetov Raziskovalno delo I–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov

##### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

- 1) Predmet bo, glede na razvoj stroke, študentu omogočil spoznati nove oz. trenutno manjkajoče vsebine študijskega programa, ki ga smatramo kot edini celovit študij krasoslovja.

##### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

- 1) Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 137. seji, 15. 1. 2025, sprejel sklep, da se odobri uvedba novega izbirnega predmeta **Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih**. Nosilec predmeta je doc. dr. Marjan Temovski.
- 2) Glej točko 5.1.4.

##### **Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata*

*rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

- 1) NAKVIS je bil o spremembi preko vloge eNakvis obveščen 7. 3. 2025.

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3KR/>

## 5.3 Doktorski program Znanosti o okolju

### 5.3.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Podatki za študijsko leto 2024/2025 kažejo nadaljnje izboljšanje trendov vpisa in rezultatov študijskega programa. Vpis v doktorski študijski program Znanosti o okolju se je v študijskem letu 2024/2025 opazno povečal, saj se je vpisalo pet novih študentov. Skupno število vpisanih doktorskih študentov v tem programu se je nekoliko povečalo, kar kaže na nadaljnjo stabilnost pri pridobivanju študentov za program.

V študijskem letu 2024/2025 sta v okviru doktorskega študijskega programa Znanosti o okolju uspešno zaključila študij dva doktoranta. Čeprav je povprečno trajanje doktorskega študija teh diplomantov (5,78 leta) nekoliko daljše od zgornje meje, poročane v preteklih letih (4,2–5,3 leta), ostaja znotraj sprejemljivega razpona za doktorsko izobraževanje ter odraža raziskovalno intenzivno naravo programa.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Rezultati študentskih anket v zadnjih letih izkazujejo visoko stopnjo zadovoljstva študentov z doktorskim študijskim programom Znanosti o okolju. Ugotovitve potrjujejo ugotovitve iz preteklih let, da je program vsebinsko stabilen ter ustrezno in sistematično prilagojen potrebam doktorskih študentov. Študenti ocenjujejo vsebine programa kot aktualne, skladne z razvojem stroke ter dobro usklajene z njihovim raziskovalnim delom, kar omogoča učinkovito naslavljanje sodobnih izzivov na področju okoljskih znanosti.

Posebej pozitivno je ocenjena podpora raziskovalnemu delu v okviru obveznih raziskovalnih predmetov ter prilagodljivost izbirnih predmetov, ki omogočajo doseganje individualnih učnih izidov glede na raziskovalne usmeritve posameznih študentov. Majhne študijske skupine omogočajo individualiziran pedagoški pristop in tesno sodelovanje med študenti, nosilci predmetov in mentorji, kar pomembno prispeva h zagotavljanju kakovosti izvajanja programa. Obremenitev študentov je ocenjena kot ustrezna in sorazmerna s cilji doktorskega študija, pri čemer študentske ankete ne izpostavljajo sistemskih pomanjkljivosti, temveč potrjujejo, da program uspešno dosega zastavljene cilje, kompetence in učne izide.

### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir :razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program, vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Obvezni in izbirni predmeti v prvih dveh letih doktorskega študija so zasnovani tako, da ciljno naslavlja potrebe študentov in njihovega raziskovalnega dela ter so oblikovani v sodelovanju z mentorji. Izbirni predmeti so vsebinsko usklajeni z raziskovalnimi temami doktorskih študentov in vključujejo sodobna znanstvena spoznanja ter aktualne metodološke in tehnološke pristope, vključno z rezultati raziskovalnih projektov, ki potekajo v sodelujočih laboratorijih in centrih na UNG ter drugih raziskovalnih ustanovah. Zaradi interdisciplinarne narave okoljskih znanosti imajo študenti možnost izbire predmetov tudi zunaj matičnega programa, pri čemer ustreznost vsebin potrjuje Znanstveni svet.

Študenti prvega letnika so v povratnih informacijah pozitivno ocenili vključitev vsebin s področja znanstvene komunikacije in mehkih veščin v obvezni predmet Sodobni trendi v okoljskih znanostih, kar potrjuje ustreznost te vsebinske prilagoditve. V preteklem študijskem letu sicer noben študent ni izbral novega izbirnega predmeta s področja trajnostnega razvoja in zelenih tehnologij, vendar sta že dva študenta izrazila interes, da ga v prihodnjem študijskem letu izbereta kot izbirni predmet v drugem letniku.

Vključitev statistike v študijski program je še v fazi načrtovanja. V ta namen je bila med študenti izvedena anketa za ugotavljanje njihovih potreb ter ustreznih načinov vključitve statističnih vsebin v študijski program, pri čemer bo končna rešitev oblikovana na podlagi pridobljenih povratnih informacij.

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Izvajanje študijskega programa je zasnovano tako, da zagotavlja ustrezno ravnovesje med teoretičnimi vsebinami in raziskovalno usmerjenim delom. Programi posameznih predmetov študentom zagotavljajo potrebno teoretično podlago v obliki predavanj in individualnih kontaktnih ur, medtem ko se seminarji in predavanja gostujočih predavateljev vsako leto prilagajajo raziskovalnim področjem študentov ter vključujejo aktualna znanstvena spoznanja in aplikativne primere. Takšen pristop študenti ocenjujejo kot ustrezen in učinkovit.

Doktorski študij temelji predvsem na individualnem raziskovalnem delu v raziskovalnih laboratorijih, kjer so študenti v rednem in tesnem stiku z mentorji. Mentorji študentom svetujejo pri izbiri izbirnih predmetov, povezanih z njihovim raziskovalnim delom, ki jih

lahko obiskujejo na Univerzi v Novi Gorici, na drugih slovenskih univerzah ali v tujini. Študenti obsežen individualni stik z mentorji ocenjujejo zelo pozitivno.

Študenti so hkrati sistematično seznanjeni z možnostmi za raziskovalne mobilnosti in drugo raziskovalno delo v tujini (secondments), pri čemer jim administrativno in organizacijsko podporo nudi Mednarodna pisarna.

**Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Doktorski študijski program Znanosti o okolju temelji na močni raziskovalni osnovi znotraj UNG; v študijskem letu 2024/2025 je v izvajanje programa vključenih šest redno zaposlenih nosilcev predmetov na UNG ter dva pogodbeno nosilca iz drugih raziskovalnih institucij, kar zagotavlja stabilno izvajanje programa ter hkrati dopolnjevanje internih znanj z zunanjim strokovnim in raziskovalnim znanjem. Nosilci predmetov izpolnjujejo habilitacijske kriterije (izredni profesor ali višje) ter kriterije za vodenje nacionalnih raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARIS, mentorji pa so raziskovalno aktivni in vključeni v nacionalne ter mednarodne raziskovalne projekte in programe. Ustreznost raziskovalnih tem in metodologije doktorskih kandidatov se preverja ob koncu prvega leta s predstavitvijo in utemeljitvijo teme pred tričlansko komisijo, pri čemer sta dva člana komisije iz tujine in neodvisna od UNG oziroma institucije, kjer se kandidat usposablja. Nenehno spremljanje raziskovalnega dela poteka v okviru obveznega predmeta Raziskave I–IV, v katerem študenti vsako leto oddajo letno poročilo, ki ga potrdi mentor in odobri direktor programa.

**Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Na podlagi razpoložljivih podatkov je mogoče oceniti, da so urniki, število kontaktnih ur in dostopnost učiteljev ustrezni ter skladni z naravo doktorskega študija. Urniki se oblikujejo na začetku študijskega leta in se zaradi majhnega števila študentov po potrebi prilagajajo njihovim raziskovalnim obveznostim. V prvem letniku se del pedagoškega procesa izvaja na daljavo, predvsem zaradi administrativnih omejitev ob prihodu študentov iz držav zunaj Evropske unije, kar študentom omogoča nemoteno vključevanje v študij.

Izbirni predmeti v višjih letnikih se izvajajo praviloma v živo, po potrebi tudi v hibridni obliki, zlasti za študente, ki so začasno odsotni zaradi mednarodnih izmenjav ali terenskega dela. V teh primerih so omogočene tudi spletne konzultacije in sodelovanje pri pedagoških dejavnostih na daljavo. Dostopnost učiteljev je dobra, kar potrjujejo rezultati anket. Učitelji so študentom na voljo za komunikacijo po elektronski pošti in individualna svetovanja, majhne študijske skupine pa omogočajo prilagodljivo in individualno delo. Število kontaktnih ur je opredeljeno v učnih načrtih posameznih predmetov in je prilagojeno raziskovalno usmerjeni naravi doktorskega študija.

### **Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)*

Vsem študentom, vpisanim v študijski program, je zagotovljena IT-podpora s strani univerzitetnih IT-služb, vključno z dostopom do ustrezne znanstvene literature, relevantnih znanstveno-raziskovalnih baz podatkov ter licenčne programske opreme. Nabor naročenih znanstvenih revij je ustrezno usklajen z raziskovalnimi področji študentov, pri čemer študenti v splošnem poročajo, da imajo na voljo primerno in zadostno študijsko gradivo. Pri izvedbi pedagoškega procesa nosilci predmetov uporabljajo tudi digitalna orodja, zlasti platformo MiTeam ter spletna srečanja in predavanja prek sistema Zoom.

### **Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)*

Razmere za študij, materialni pogoji ter študijsko in raziskovalno okolje so še naprej ocenjeni kot odlični. To vključuje infrastrukturo in raziskovalne zmogljivosti v laboratorijih in raziskovalnih centrih Univerze v Novi Gorici ter dostop do laboratorijske opreme partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in po potrebi v tujini, v skladu z veljavnimi dogovori. Pogoji za raziskovalno delo so v veliki meri oblikovani v sodelovanju z mentorji ter v okviru raziskovalnih projektov, ki financirajo raziskovalno delo študentov, pri čemer imajo študenti zagotovljen prost dostop do ustrezne opreme in raziskovalnih virov, ne glede na to, ali raziskave izvajajo na UNG ali zunaj nje.

Komunikacija med študenti, mentorji in akademskim osebjem ostaja zelo dobra, študenti pa izražajo visoko stopnjo zadovoljstva s podporo strokovnih služb.

### **Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Študenti vsako leto predstavijo napredek svojega raziskovalnega dela v okviru obveznega predmeta Raziskovalno delo I–IV. Trenutno v program niso neposredno vpisani študenti iz industrije, sodelovanje z gospodarstvom pa poteka posredno prek aplikativnih in razvojnih projektov mentorjev. V prvih treh letih študija študenti opredelijo pričakovane rezultate ter znanstveni prispevek svojega dela, vključno z načrtom diseminacije rezultatov na mednarodnih znanstvenih konferencah.

Pred zagovorom doktorske disertacije morajo študenti kot prvi avtor objaviti vsaj en znanstveni članek v mednarodni reviji s faktorjem vpliva. Ker se večina raziskovalnega dela financira iz nacionalnih in evropskih raziskovalnih virov, je objavljane rezultatov skladno z zahtevami odprtega dostopa. Odprta znanost je pomemben vidik doktorskega usposabljanja, ki ga Univerza v Novi Gorici sistematično podpira, pri čemer ima Knjižnica UNG ključno vlogo pri podpori študentom in mentorjem ter bo to področje tudi v prihodnje aktivno spodbujala.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)*

Pogoji za raziskovalno delo doktorskih študentov in podpora mentorjev so ustrezni in učinkoviti. Študenti so v veliki meri vključeni v programe Mladi raziskovalci ter zaposleni v raziskovalnih laboratorijih UNG ali pri zunanjih partnerjih, pri čemer so vsi aktivno vključeni v nacionalne ali mednarodne raziskovalne projekte in programe. Doktorski študijski program je izrazito raziskovalno usmerjen in omogoča ustrezno stopnjo fleksibilnosti pri načrtovanju raziskovalnega dela v skladu z raziskovalnimi cilji študentov. Sistematično spremljanje napredka poteka prek letnih poročil v okviru obveznih predmetov Raziskovalno delo I–IV, ki vključujejo načrt nadaljnjega raziskovalnega dela ter so obravnavana in potrjena s strani mentorjev, komisije za argumentacijo teme in direktorja programa.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)*

Mobilnost doktorskih študentov v programu Znanosti o okolju je aktivna in vsebinsko povezana z njihovim raziskovalnim delom. Študenti pri načrtovanju in izvedbi mobilnosti uporabljajo podporo Mednarodne pisarne, mobilnosti pa prispevajo k razvoju raziskovalnih kompetenc in k internacionalizaciji programa. V poročevalnem obdobju se je ena študentka februarja 2025 udeležila sestanka projekta SaAero (Sarajevo Aerosol Experiment) na inštitutu Paul Scherrer Institute (PSI) v Švici. Septembra 2025 se je ena študentka udeležila 4. konference Photoacoustic and Photothermal Theory and Applications v Varšavi na Poljskem. Poleg tega sta dve študentki opravili praktično usposabljanje v okviru programa Erasmus+: ena na National Laboratory of Energy and Geology na Portugalskem, druga pa na Univerzi v Veroni v Italiji. Izvedene mobilnosti so neposredno podprle raziskovalno delo študentov in prispevale k prenosu znanj ter krepitvi mednarodnega sodelovanja.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Na podlagi študentskih anket (ob nizki odzivnosti) in individualnih razgovorov se ugotavlja, da so študenti z izvedbo posameznih predmetov in s celotnim doktorskim študijskim programom v splošnem zadovoljni. V študentski anketi je sodeloval en študent,

pri čemer so bile številčne ocene praviloma višje od 4 na lestvici od 1 do 5, kar kaže na dobro zaznano kakovost vsebine in izvajanja programa. Ugotovitve iz ankete so bile dodatno preverjene in potrjene v okviru individualnih razgovorov s študenti.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Razgovori s študenti so pokazali, da ti niso preobremenjeni s študijskimi obveznostmi.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Po podatkih Kariernega centra UNG je zaposljivost diplomantov doktorskega študijskega programa Znanosti o okolju zelo visoka. Šest mesecev po zaključku študija je zaposlenih 100 % diplomantov programa, pri čemer jih je 83,33 % zaposlenih na delovnih mestih, ki so neposredno povezana z njihovim strokovnim področjem.

**Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Finančni okvir za izvajanje študijskega programa v študijskem letu 2024/2025 omogoča nemoteno izvedbo načrtovanih pedagoških in raziskovalnih aktivnosti. Razpoložljiva sredstva zagotavljajo redno izvajanje programa ter ohranjanje celotnega nabora izbirnih predmetov. Na podlagi trenutnih projekcij ostajajo finančni pogoji srednjeročno stabilni, kar predstavlja ustrezno osnovo za nadaljnje izvajanje in razvoj programa.

**Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022, Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

V proces samoevalvacije so bili vključeni vsi člani znanstvenega sveta ter študenti, in sicer preko sestankov, ki so potekali tekom študijskega leta. Vsi deležniki so bili seznanjeni s samoevalvacijskim poročilom preteklega študijskega leta ter z že izvedenimi in načrtovanimi spremembami za prihajajoče študijsko obdobje.

### **5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

#### **1) Priprava predmeta s področja statistike in podatkovnega rudarjenja za prvo študijsko leto.**

Rok za izvedbo: konec leta 2024/2025

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Delno realizirano. Konceptualna priprava predmeta je bila izvedena. Nadaljnja opredelitev vsebine predmeta je predvidena v sodelovanju z doktorskimi študenti ter z zunanjim strokovnjakom, in sicer z nosilcem izbirnega predmeta s področja statistike v okviru programa MGB, z namenom zagotovitve ustreznega obsega, zahtevnosti in usklajenosti s potrebami doktorskih študentov.

#### **2) Posodobiti nameravamo pravila za pridobivanje kreditnih točk za izbirne predmete z obiskom znanstvenih konferenc in poletnih šol**

Rok za izvedbo: maj-junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

Ocena realizacije: Realizirano.

#### **3) Sestanek z vsemi študenti, mentorji in zunanjimi člani komisije pred koncem študijskega leta za podajanje dodatnih povratnih informacij o študijskem programu in oceno njihovih potreb po statistični podpori (povezano s točko 1).**

Rok za izvedbo: junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

Ocena realizacije: Sestanki so bili izvedeni, študenti pa so bili anketirani z namenom pridobivanja povratnih informacij o študijskem programu in ugotavljanja potreb po statistični podpori.

#### **4) Posvetovanje s pridruženima članoma znanstvenega sveta o realiziranih spremembah**

Rok za izvedbo: maj-junij 2024

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Izvedene spremembe in ugotovljene potrebe po statistični podpori so bile obravnavane s pridruženimi člani Znanstvenega sveta.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

Da, vsi deležniki so bili seznanjeni z izsledki in ugotovitvami samoevalvacije študijskega programa ter z uresničevanjem akcijskega načrta in načrtovanih aktivnosti.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA. Redno se posodablja reference nosilcev predmetov, medtem ko se temeljne reference glede na individualno naravo študija vsako leto spreminjajo in jih ne objavljamo na spletnih straneh.

### **5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

#### **1) Uvedbo sistematične statistične podpore za doktorske študente**

Vzpostavila se bo strukturirana statistična podpora pri analizi in obdelavi podatkov, prilagojena raziskovalnim potrebam doktorskih študentov, ki ne bo nujno izvedena v obliki samostojnega predmeta, temveč v obliki tematskih delavnic in predavanj, vključenih v obstoječe obvezne predmete doktorskega študija (npr. v predmet Sodobni trendi v okoljskih znanostih), ter z vključevanjem zunanjih strokovnjakov, kjer bo to smiselno. Aktivnost predstavlja nadaljevanje delno realiziranega cilja iz akcijskega načrta preteklega študijskega leta.

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2025/2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

#### **2) Pregled sestave Znanstvenega sveta doktorskega programa**

V skladu z razvojnimi potrebami programa in raziskovalnimi usmeritvami bo izveden pregled sestave Znanstvenega sveta, v okviru katerega bo sestava Znanstvenega sveta prilagojena tako, da bo vključevala strokovno znanje s področja statistične analize in metod strojnega učenja.

Rok za izvedbo: marec 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

### **3) Poenotenje in jasnejša opredelitev terminologije v postopku argumentacije doktorske teme**

Izvedeno bo poenotenje in jasnejša opredelitev terminologije, povezane s postopkom argumentacije doktorske teme, vključno z angleškimi prevodi ključnih pojmov. Aktivnost izhaja iz zaznanih nejasnosti v postopku argumentacije in je bila identificirana tudi v okviru razgovorov s študenti in mentorji. Namen aktivnosti je izboljšati razumevanje postopkov in zahtev v postopku argumentacije med vsemi vpletenimi, pri čemer bo terminologija predstavljena in pojasnjena na ustreznih srečanjih z udeleženci postopka.

Rok za izvedbo: maj 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

## **5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) V okviru predmetov Sodobne smeri v znanosti o okolju in Raziskovalno delo II–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov
- 2) V študijskem letu 2025/2026 se načrtuje posodobitev obstoječih vsebin študijskega programa z namenom vključitve sistematične statistične podpore za doktorske študente, pri čemer bo poudarek na dopolnitvi in prilagoditvi obstoječih učnih vsebin in oblik podpore, skladno z raziskovalnimi potrebami študentov.

### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

- 2) Posodobitev izhaja iz izraženih potreb doktorskih študentov po dodatni podpori pri statistični analizi in obdelavi podatkov ter predstavlja nadaljevanje delno realiziranega cilja iz prejšnjega akcijskega načrta.

### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

1) Glej točko 5.1.4.

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

/

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3OK/>

## 5.4 Doktorski program Fizika

### 5.4.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Vpis na doktorski program leta 2024/2025 je bil pod nivojem razpoložljivih razpisnih mest (10 mest). Vpisan je bilo le en študent. Manjši vpis je še vedno povezan s težavami pri pridobivanju dovoljenja za prihod v Slovenijo za tuje študente. Manjša zasedenost razpoložljivih mest je tudi posledica omejitev financiranja MR s strani ARIS, drugi viri financiranja (kot je Ad Futura) pa so manj zanimivi/poznani za tuje študente. Prehodnost med 1. in 2. letnikom je bila v obdobju 2019-2025 v povprečju nad 80%. Prehod v višje letnike pa 100%. Povprečna dolžina študija se je v zadnjem obdobju nekoliko povečala (iz 4,42 na 5,2 leti).

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Po pogovoru s študenti je bilo razvidno, da so zadovoljni z aktualnim študijskim programom. Z našimi zunanjimi svetovalnimi delavci in študenti smo povečali delež Seminarjev z vabljenimi predavatelji – imeli smo 18 seminarjev. Na seminarje povabimo svetovno znane znanstvenike, ki se ukvarjajo z vrhunskimi raziskavami, da našim študentom predstavijo svoje raziskave. Na ta način študentom predstavimo svetovne znanstvene trende. V letu 2024/2025 so bili naši podiplomski študentje deležni seminarjev o strojnem učenju, organiziranih v okviru programa SMASH. V okviru tega programa organiziramo tudi poučna predavanja, kjer so študentje informirani z načinom objave članka, pridobitvi štipendije ter o znanstvenih praksah.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

V letu 2021/2022 sta bila s strani Znanstvenega Sveta predlagana in imenovana dva člana, in sicer strokovnjaka s področja astrofizike visokih energij ter strokovnjak v fiziki trdne snovi, ki sodelujeta pri oblikovanju programa in tudi predlagata nove smeri in metode pri

raziskavah. Direktor programa se občasno sreča z Znanstvenim svetom in jih obvešča o statusu programa.

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Študijski program je zasnovan v smeri čim večje integracije predavanj z raziskovalnim delom posameznega študenta, kar se je v dosedanji praksi pokazalo za zelo uspešno. Študijske vsebine so prilagojene raziskovalnemu področju vsakega kandidata in izbrane po individualnemu razgovoru s študentom. Ob začetku študijskega leta je vsak predavatelj povabljen, da se individualno pogovori z vsakim študentom posebej o njegovem raziskovalnem področju in potrebah po znanju ter če je mogoče predmet temu prilagoditi. Direktorica programa ima pogosto pogovore s študenti, da se prepriča, če vse poteka po ustaljenem redu in če so študentje zadovoljni s potekom predavanj.

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove pedagoške, strokovne in akademske usposobljenosti. Reference predavateljev za izvedbo programa se redno kontrolirajo.

Vsi nosilci predmetov morajo izkazovati minimalne pogoje za prijavo raziskovalnih projektov, v obliki COBISS in ARIS evidence, kar kaže na njihovo aktivnost in aktualnost raziskav. Mentorji doktorskih študentov morajo izpolnjevati pogoje za nosilce raziskovalnih ali razvojnih projektov.

Večina mentorjev je tudi nosilcev študijskega predmeta. Vsi imajo uspešne znanstvene kariere, o čemer priča obsežno število objav, veliko število vabljenih predavanj na mednarodnih srečanjih in veliko število sodelovanj na evropskih ali slovenskih projektih, za katere so vodilni raziskovalci. Napredek kandidata se preverja z vsakoletnim letnim poročilom o raziskovalnem delu, ki ga podpišeta tako študent kot mentor in potrdi direktor programa.

### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Predavanja potekajo v obliki seminarjev vabljenih predavateljev, ki so zelo pogosta (približno 1-2 x mesečno). Novi seminarji so običajno najavljeni pol meseca pred izvedbo. Večina predavanj poteka individualno in sicer tako, da se nosilci predmetov dogovorijo s

posameznimi študenti o času izvajanja predmeta, ki poteka v obliki kontaktnih ur, individualnega dela, konzultacij in seminarja, neposredno vezanega na doktorsko nalogo. Pedagoško delo je organizirano tako, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni. Predavatelji so na razpolago preko elektronske pošte, MiTeam aplikacije, Zooma ali osebno.

**Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Literatura lahko zajema gradivo iz knjižnice UNG, lahko pa jo posreduje tudi mentor v fizični obliki ali kot spletne vire. Od e-gradiva so na razpolago predavanja vabljenih profesorjev na Znanstvenih večerih in Seminarjih. Standardni seznam literature ne obstaja. Mentor/predavatelj za vsakega študenta posebej oblikuje nabor ustrezne literature (učbeniki, članki).

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center) )*

Doktorski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 11c v Ajdovščini, kjer so zagotovljeni pogoji za študij in raziskovalno delo študentov, povezano s podiplomskim študijem. Razmere za študij in raziskovalno delo so primerne. V Rožni Dolini je bila ustanovljena skupna soba za doktorske študente. Študentje so na splošno zadovoljni s podpornimi službami, še vedno pa se kaže, da slabo poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta, bolje pa študentsko pisarno in tajništvo. Čeprav študijski program poteka na lokaciji v Ajdovščini, so študentje člani znanstvenih mednarodnih kolaboracij in lahko analizirajo podatke na mednarodnih observatorijih in jih uporabijo pri svojem raziskovalnem delu.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Vsi študenti na programu so vključeni v raziskovalno delo na UNG, kjer aktivno sodelujejo pri raziskovalnih ali razvojnih projektih. Svoje rezultate redno objavljajo v znanstvenih člankih in aktivno sodelujejo na znanstvenih srečanjih. Svoje raziskovalno delo predstavijo vsako leto v obliki Seminarja, ki ga podpiše tudi mentor in potrdi direktor programa. Vsi študenti morajo pred zagovorom doktorata objaviti vsaj en članek ali več.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Skoraj vsi študenti na programu so zaposleni in vključeni v raziskovalne laboratorije UNG (ena študentka je samoplačnica in ni zaposlena na UNG). Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Mobilnost na programu je večinoma usmerjena v raziskovalno delo v tujih laboratorijih, kjer doktorski študenti izvajajo različne analize, povezane z njihovim raziskovalnim delom.

Študentje redno sodelujejo v programu izmenjave Erasmus+ v okviru velikih astrofizikalnih kolaboracij, kjer imajo možnost tesnega sodelovanja s svetovnimi strokovnjaki in izboljšanja prepoznavnost za nadaljnji razvoj akademske kariere. Sodelujejo pri oblikovanju vsebin svojega raziskovalnega dela in tesno sodelujejo z mentorji, ki so mednarodno priznani strokovnjaki na svojem področju. V študijskem letu 2024/2025 se je en študent udeležil poletne šole "NEON observing school 2025", Calar Alto Observatory, Spain (Institution Hispanic Astronomical Center v Andalusia in Max Planck Institute), en študent se je udeležil poletne šole »Hight Redshift Transients with JWST«, Baltimore, USA (Institution Space Telescope Science Institute in Johns Hopkins University).

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Direktorica programa ima pogosto sestanke s študenti, kjer potekajo razgovori glede zadovoljstva s predavanji in potekom študija. Srečanja in pogovori potekajo včasih tudi ob skupnih zajtrkih na vsake dva tedna in z individualnimi razgovori z vsakim študentom posebej.

***Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)***

DA. Nosilci predmetov so bili obveščeni. O rezultatih so se pogovorili s študenti.ocene so bile večinoma pozitivne.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

V študijskem letu 2024/2025 sta 2 študenta izpolnila anketo o obremenitvi, ki kaže na primerno obremenjenost glede na posamezni predmet. Glede na majhno odzivnost konkretnjšega zaključka ni mogoče narediti.

### **Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Zaposljivost diplomantov programa Fizike je več kot 95%. Večina študentov še vedno dobi zaposlitev že takoj po zaključku študija. V času sledenja so bili vsi diplomanti, ki so posredovali podatke, zaposleni.

### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Finančni pogoji za izvedbo programa so bili v letu 2024/2025 rahlo negativni. Projekcija za leto 2025/2026 kaže zelo pozitiven rezultat.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Sodelovanje študentov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa poteka predvsem preko individualnih pogovorov z direktorico programa. Takšne vrste razgovor s študenti se je pokazal kot zelo pozitiven.

## **5.4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

### **1) Organizacija več spretnostnih (soft-skill) predavanj za študente programa.**

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Ni podatka.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

DA.

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z

ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA, v okviru študijskega programa so redno ažurirane/preverjene le reference nosilcev posameznih predmetov, da se zagotovi ustreznost nosilca.

### **5.4.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

#### **1) Priprava mikrodokazila Strojno učenje v praksi**

Rok za izvedbo: september 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

### **5.4.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstvene svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ uskladen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

#### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) Skladno z razvojem znanstvenoraziskovalnega dela in potrebami študentov na doktorskem programu Fizika načrtujemo uvedbo novega izbirnega predmeta s področja strojnega učenja.
- 2) Načrtujemo zamenjavo nosilca Jedrska magnetna resonanca v trdem.
- 3) V okviru predmetov Raziskovalno delo I–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu

dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

**Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

- 1) Predmet bo študentom omogočil pridobitev sodobnih znanj in veščin s področja strojnega učenja, ki so ključne za uspešno raziskovalno delo, ne le na področju fizike temveč tudi v drugih znanstvenih disciplinah, kjer so metode umetne inteligence vse bolj prisotne

**Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

- 1) Predmet Izbrana poglavja iz strojnega učenja in uporabe umetne inteligence v znanosti je bil sprejet na 143. seji Senata Univerze v Novi Gorici, 17. 9. 2025.
- 2) Na 138. seji Senata Univerze v Novi Gorici, 13. 3. 2025, je bil pri predmetu Jedrska magnetna resonanca v trdem zamenjan nosilec predmeta. Nova nosilka predmeta je prof. dr. Simona Golič Grdadolnik.
- 3) Glej točko 5.1.4.

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

- 1) O novem izbirnem predmetu Izbrana poglavja iz strojnega učenja in uporabe umetne inteligence v znanosti je bil NAKVIS obveščen preko vloge e-nakvis 24. 2. 2026.
- 2) O zamenjavi nosilca pri predmetu »Jedrska magnetna resonanca v trdnem« je bil NAKVIS obveščen preko vloge e-nakvis 23. 2. 2026.

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3FI/>

## 5.5 Doktorski program Materiali

### 5.5.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Vpis v prvi letnik doktorskega programa je zelo neenakomeren (od vpisa 1 študenta do vpisa 8 študentov), ker je odvisen od financiranja doktorskih študentov v okviru različnih raziskovalnih in aplikativnih projektov.

Prehodnost iz prvega v četrti letnik na programu je odlična. V študijskem letu 2022/2023 smo imeli prve podatke o dokončanju študija, ki se je začel v študijskem letu 2018/2019. V petih letih so doktorirali prvi trije doktorski študenti. Kot posledica študija v času epidemije Covid-19 je bilo na začetku za dokončanje študija štiriletnega programa potrebno pet let. V študijskem letu 2023/2024 so doktorirali še trije študenti in sicer dva od treh že v štirih letih. V študijskem letu 2024/2025 so doktorirali štirje študenti in sicer eden od njih v štirih letih. Iz tega sledi, da je za dokončanje študija na doktorskem programu Materiali potrebno štiri do pet let.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Kurikulum poskrbi, da je doktorand stalno v stiku s svežim, aktualnim študijskim gradivom s področja bazičnih znanj o materialih pa tudi s področja aktualnih problemov njihove ciljne uporabe, s katerimi se srečuje strokovnjak na področju materialov novega tisočletja. Aktualnost vsebin programa redno spremljamo in posodabljammo. V študijskem letu 2024/2025 je bila obvezna udeležba študentov na seminarjih z aktualnimi vsebinami v okviru FPŠ in Preglovih kolokvijih na Kemijskem inštitutu. Pojavile so se potrebe po vsebinah s področja fotokemije materialov ter študija materialov na industrijskem nivoju. V predmetnik smo tako vključili predmet »Osnove fotokemije nanomaterialov« kot dodatni izbirni predmet. Študij materialov na industrijskem nivoju vključujemo v predmetnik pri posameznih predmetih s pomočjo vabljenih gostujočih predavateljev iz industrije.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede*

*potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

V študijskem letu 2021/2022 smo za mandat štirih let imenovali dva pridružena zunanja člana Znanstvenega sveta, ki aktivno sodelujeta pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb v industriji (zunanji član iz industrije doma) in znanosti (zunanja članica iz znanstvene ustanove v tujini).

Pojavile so se potrebe po mehkih vsebinah na področju pisanja in prijavljanja projektov ter bolj splošnih vsebinah s področja študija materialov na industrijskem nivoju. Omenjene potrebe so bile identificirane tako iz razgovorov s študenti in nosilci predmetov kot tudi iz razgovorov s pridruženimi člani znanstvenega sveta. Omenjene vsebine smo v v študijskem letu 2024/2025 začeli vključevati v predmetnik pri posameznih predmetih s pomočjo vabljenih strokovnjakov na področju identificiranih mehkih veščin ter gostujočih predavateljev iz industrije.

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Na začetku študijskega leta direktor študijskega programa z vsakim študentom in njegovim mentorjem uskladi individualni predmetnik za študenta. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa zadovoljni. V študijskem letu 2024/2025 so študenti ocenili 11 predavateljev od 13 z oceno odlično, 1 predavatelja z oceno prav dobro in 1 predavatelja z oceno med dobro in prav dobro. Na preverjanje in ocenjevanje znanja študenti niso imeli pripomb.

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so odlični. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni in izkazujejo tako odlične znanstvene objave in visoko citiranost (v prestižnih revijah z visokimi faktorji vpliva kot so revije Applied Catalysis B Environmental, ACS Catalysis, ACS applied materials & interfaces, Angewandte Chemie, Small, Chemical Engineering Journal, ...) kot tudi pridobljene domače ali tuje raziskovalne in industrijske projekte. Kakovosten prenos znanj v pedagoški proces nedvomno kažejo nagrade Kemijskega inštituta mentorjem za Naj mentorja 2021 Matej Huš, 2022 Petar Djinović in 2023 Janvit Tržan.. Preglove nagrade Kemijskega inštituta za izjemne dosežke prof. dr. Nataši Zabukovec Logar 2022, prof. dr. Petru Djinoviću 2023 ter prof. dr. Nejcu Hodniku 2025 (vsi nosilci predmetov in mentorji) ter Preglova nagrada Kemijskega inštituta za

doktorsko delo dr. Kristijanu Lorberju kažejo na odličnost raziskovanja. Dr. Gian Claudio Paolo Faussone je v 2023 prejel nagrado Slovenskega kemijskega društva in podjetja AquafilSLO za doktorsko delo z največjim potencialom prenosa v gospodarstvo kar kaže na aplikativno naravnani program. Dr. Kristijan Lorber je v 2024 prejel nagrado Slovenskega kemijskega društva in podjetja AquafilSLO s za doktorsko delo s področja trajnostne kemije kar kaže na okoljsko naravnano program. Vpetost v mednarodno mrežo kažejo visoke funkcije nosilcev predmetov in mentorjev v mednarodnih organizacijah. Prof. Nataša Zabukovec Logar (nosilka predmeta) je bila 2023 predsednica FEZA konference v Portorožu v Sloveniji in je 2024 postala tudi predsednica Evropske zeolitne zveze FEZA (Federation of European Zeolite Associations). 10. Slovensko-srbsko-hrvaški simpozij o zeolitih je potekal 2024 na Kemijskem inštitutu v Ljubljani, pod vodstvom dr. Alenke Ristić (mentor), ki je v decembru 2023 postala tudi predsednica Slovenskega zeolitnega društva. Zeoliti so aluminosilikatni materiali, ki se že skoraj 80 let uporabljajo v industriji kot katalizatorji pri predelavi nafte ter v sodobnem času pri predelavi biomase v kemikalije in goriva. Prof. dr. Nataša Novak Tušar (nosilec predmeta in direktorica programa) je 2025 postala podpredsednica Evropske katalitske zveze EFCATS (European Federation of Catalysis Societies) <https://efcats.org/>.

#### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta in se uskladijo preko sodelovanja direktorja študijskega programa s študenti in nosilci predmetov. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2024/2025.

#### **Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

#### **Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center )*

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Pri večini predmetov je na razpolago e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam, ki so lahko hkrati tudi repozitorij študijskega gradiva. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2024/2025.

#### **Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Vsi študenti doktorskega programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih in svoje rezultate objavljajo v znanstvenih člankih ali/in patentih. Direktorica študijskega programa preko sodelovanja z mentorji njihovo raziskovalno delo spremlja skozi celoten študij. Na koncu vsakega študijskega leta študenti predstavijo rezultate raziskovalnega dela v okviru obveznega predmeta Raziskovalno delo. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2024/2025.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Vsi študenti na programu so zaposleni v raziskovalnih laboratorijih UNG, Kemijskega inštituta ter zunanjih partnerjev (npr. industrije). Vsi tudi sodelujejo s svojimi mentorji na raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je ustrezna. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2024/2025.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Mobilnosti študentov preko univerzitetnih izmenjav v študijskem letu 2024/2025 ni bilo.

Veliko študentov v času študija izkoristi možnost izpopolnjevanja na drugih univerzah ali inštitucijah, ki so partnerji v raziskovalnih projektih na katerih delajo. Pogosti so tudi raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov. Takšna mobilnost študentov se je v študijskem letu 2024/2025 na doktorskem programu izvajala.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Študenti so bili z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa v študijskem letu 2024/2025 zelo zadovoljni.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da v študijskem letu 2024/2025 študenti v glavnem niso bili preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi.

Štiriletni program v največji meri omogoča ravnovesje med obveznosti študentov in razpoložljivim časom za dokončanje študija.

#### **Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

V študijskem letu 2024/2025 so doktorirali štirje študenti. Eden se je zaposlil v Sloveniji na znanstveni inštituciji (Kemijski inštitut) ter nadaljuje z raziskovalnim delom, trije so se zaposlili v industriji v Sloveniji in na Danskem.

Predvidena je visoka zaposljivost diplomantov kot raziskovalcev na inštitutih ali univerzah kot tudi v industriji. Diplomanti bodo namreč opremljeni z znanji za analizo in reševanje zapletenih tehnoloških in tudi ekonomskih situacij na strateški in operativni ravni na področju materialov novega tisočletja.

#### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Finančni načrt programa je bil v študijskem letu 2024/2025 vzdržan in je omogočil tako financiranje delovanja programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti.

#### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Pri pripravi samoevalvacije in pri sprejemanju sklepov za izboljšave so bili v študijskem letu 2024/2025 preko sodelovanju z direktorjem programa vključeni in obveščeni vsi deležniki.

#### **5.5.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

##### **1) Zaradi smrti se nosilec predmeta »Jedrsko magnetna resonanca v trdnem« nadomesti z novim nosilcem.**

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

Stopnja realizacije: Cilj je bil realiziran.

- 2) Zaradi odhoda nosilca v pokoj se nosilec predmeta «Nizkodimenzionalni materiali» nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

Stopnja realizacije: Cilj je bil realiziran.

- 3) Zaradi preobremenjenosti se nosilec predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov« nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

Stopnja realizacije: Cilj ni bil realiziran zaradi daljšega časovnega okvira postopka habilitacije novega potencialnega nosilca od predvidenega. Habilitacija potencialnega nosilca v docenta in zamenjava nosilca pri predmetu bo izvedena v študijskem letu 2025-2026.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

DA.

Samoevalvacijsko poročilo 2024/2025 bo po sprejetju javno dostopno vsem deležnikom na spletni strani UNG. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov bo o objavi poročila.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA.

### 5.5.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom*

*zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

- 1) Zaradi preobremenjenosti se nosilec predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov« nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

#### **5.5.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

#### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) 2023/2024 Ukinili smo predmet »Napredni funkcionalni materiali«.  
2023/2024 V predmetnik smo uvedli nov predmet »Osnove fotokemije nanomaterialov«.  
2024/2025 Zamenjali smo nosilca pri predmetu »Nizkodimenzionalni materiali«.  
2024/2025 Zamenjali smo nosilca pri predmetu »Jedrsko magnetna resonanca v trdnem.«
- 2) V okviru predmetov Raziskovalno delo I–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

#### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

Predmet »Napredni funkcionalni materiali« smo ukinili, ker je njegova vsebina znatno vključena pri predmetu Kemija trdnega stanja«.

V predmetnik smo uvedli nov predmet »Osnove fotokemije nanomaterialov«:

Fotokemija nanomaterialov je postala hitro napredujoče področje, ki ga poganjajo edinstvene lastnosti nanomaterialov, ki omogočajo nove aplikacije na področjih, kot so

pretvorba energije, sanacija okolja in medicina. Nanomateriali zaradi svoje velike površine, kvantnih učinkov in nastavljivih optičnih lastnosti izkazujejo povečano fotokemično aktivnost v primerjavi z običajnimi materiali.

Nedavni napredek vključuje razvoj nanomaterialov za učinkovitejše pridobivanje sončne energije, na primer v fotovoltaičnih celicah in fotokatalizatorjih za cepljenje vode. V okoljskih aplikacijah se nanomateriali uporabljajo za razgradnjo onesnaževal in čiščenje vode s fotokatalitskimi postopki. Poleg tega se v medicini fotokemično aktivni nanomateriali raziskujejo za ciljno dostavo zdravil in fotodinamično terapijo za zdravljenje raka. In nenazadnje, razumevanje procesov fotokemične razgradnje materialov je pomembno tudi v konservatorstvu kulturne dediščine.

Raziskovalci se vedno bolj osredotočajo na razumevanje okoljskih in bioloških vplivov teh materialov. Medtem ko so njihove potencialne koristi pomembne, obstaja vse večja potreba po študijah, ki preučujejo njihovo dolgoročno stabilnost, potencialno toksičnost in usodo v okolju. To zagotavlja, da je uporaba nanomaterialov v različnih tehnologijah varna in trajnostna.

Osnove fotokemije nanomaterialov je predmet, ki podaja temeljna načela fotokemije, kako uporabljati svetlobo kot orodje, kako uporabljati koncepte fotokemije in kako se izogniti pastem uporabe fotokemije. Da bi v celoti izkoristili nanomaterialne za fotokemične in druge aplikacije, jih je treba načrtovati in upravljati tako, da se izognemo neželenim ali nepričakovanim posledicam. Da bi zagotovila trdne temelje, ta predmet pokriva osnovna načela fotokemije in osnove nanomaterialov ter nato nudi vpogled v uporabo nanomaterialov, ki temeljijo na fotokemiji, in obnašanje nanomaterialov v okolju.

Zaradi upokojitve nosilca predmeta »Nizkodimenzionalni materiali« smo določili novega nosilca.

Zaradi smrti nosilca predmeta »Jedrsko magnetna resonanca v trdnem« smo določili novega nosilca.

### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

- 1) Senat UNG je na svoji 131. seji 15. 5. 2024 obravnaval in sprejel ukinitev predmeta »Napredni funkcionalni materiali«.

Senat UNG je na svoji 134. seji dne 18. 9. 2024 obravnaval in sprejel v predmetnik uvedbo novega predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov«.

Senat UNG je na svoji 138. seji 13. 3. 2025 obravnaval in sprejel zamenjavo nosilca pri predmetu »Nizkodimenzionalni materiali«.

Senat UNG je na svoji 138. seji 13. 3. 2025 obravnaval in sprejel zamenjavo nosilca pri predmetu »Jedrsko magnetna resonanca v trdnem.«

- 2) Glej točko 5.1.4.

### **Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznaniti NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sistem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo)*

*doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

O ukinitvi predmeta »Napredni funkcionalni materiali« je bil NAKVIS obveščen preko vloge e-nakvis 18. 6. 2024.

O uvedbi novega predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov« je bil NAKVIS obveščen preko vloge v e-nakvis 22. 11. 2024.

O zamenjavo nosilca pri predmetu »Nizkodimenzionalni materiali« je bil NAKVIS obveščen preko vloge e-nakvis 8. 4. 2025.

O zamenjavi nosilca pri predmetu »Jedrska magnetna resonanca v trdnem.« je bil NAKVIS obveščen preko vloge e-nakvis 23. 2. 2026.

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

O uvedbi novih predmetov na programu in zamenjavi nosilcev predmetov na programu obveščamo študente in javnost preko spletne strani in na promocijskih dogodkih doktorskih programov.

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3MAT/>

## 5.6 Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija

### 5.6.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Po prehodnem obdobju zelo visokega vpisa, se je vpis v zadnjih dveh letih nekoliko znižal, vendar ostaja stabilen. UNG je pridobila nov raziskovalni program s področja doktorskega študija, prav tako se je vzpostavilo financiranje doktorskih študentov v okviru stabilnega financiranja. Po strateškem sestanku z ICGEB imamo ponovno tudi vpis študentov, ki svoje raziskovalno delo opravljajo na ICGEB. Prav tako imamo povečan vpis študentov iz gospodarstva.

Prehodnost na programu je odlična, kar se kaže tudi v hitrosti dokončanja študija, ki je v povprečju manj kot štiri leta za triletni program in manj kot pet let za štiriletni program.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Aktualnost vsebin programa redno preverjamo. Pri obveznih predmetih vključujemo sodobne vsebine v obliki seminarjev vabljenih predavateljev in notranjih predavateljev na programu. Kadar se pojavijo potrebe po specializiranih znanjih, jih poskušamo zadostiti z novimi izbirnimi predmeti. Tak primer je želja študentov po znanjih s področja biostatistike in bioinformatike, ki smo jih že dodali kot dodatni izbirni predmet. Podobno smo pripravili tudi nov izbirni predmet s področja računalniške in strukturne biologije, saj je to področje, ki se v zadnjem času močno razvija in je relevantno za raziskovalno delo naših študentov. Po sestanku z zunanjimi članicami Znanstvenega sveta razmišljamo tudi o ponovni vključitvi vsebin s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

V študijskem letu 2022/2023 smo imenovali dve pridruženi zunanji članici Znanstvenega sveta, ki aktivno sodelujeta pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb trga dela in znanja. Prvi posvetovalni sestanek je prinesel konstruktivne predloge; (i) da se okrepi promocija z aktivnim obveščanjem o fleksibilnosti programa, ki omogoča vpis tudi študentom iz gospodarstva, (ii) da se vzpostavi predmet s področja prenosa tehnologij v industrijo ter intelektualne lastnine, (iii) smiselna vključitev vsebin s področja

priprave in vodenja projekta (projekt management) v program doktorskega programa ter (iv) okrepitev sodelovanja z industrijo. Zaradi specifičnih potreb raziskovalnega in strokovnega dela Centra za raziskave vina, ki nudi raziskovalno okolje nekaterim našim študentom, se pogovarjamo, da bi razvijali tudi vsebine s področja fermentacije, taksonomije kvasov ter biotehnologije fermentiranih pijač.

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Na začetku vsakega študijske leta se na uvodnem sestanku predstavi izvedbeni načrt študijskega programa za vsak letnik posebej. Predstavi se tudi razpoložljivost izbirnih vsebin ter se jih uskladi z željami študentov. Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa večinoma zadovoljni. Prav tako so dobro ocenjeni predavatelji na programu. Po odpravi pogoja, da je za zagovor doktorata potrebna ocena osem ali več pri vseh predmetih na programu, študenti nimajo več pripomb na ocenjevanje in preverjanje znanja.

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. V zadnjih letih imamo več nosilcev predmetov, ki so zaposleni na UNG. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni, saj izkazujejo tako znanstvene objave ter pridobljene nacionalne oz. tuje raziskovalne in razvojne projekte. Povečuje se število raziskovalnih in razvojnih projektov s področja ved o življenju, kar zagotavlja dodatne priložnosti za trenutne in bodoče študente programa.

### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 5](#), individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta. Razen periodičnih vsebin, kot so seminarji vabljenih predavateljev, večina drugih organiziranih aktivnostih poteka v blokih. S študenti se uskladiamo glede urnika, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Pri organiziranih oblikah študija zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure za vsak ECTS, kadar so pri posameznem predmetu manj kot trije študenti. Ostale obveznosti v tem primeru potekajo v obliki individualnega dela študentov in konzultacij z nosilci predmetov. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni, pri čemer se trudimo, da se študijskih vsebin lahko udeležujejo tudi študenti, ki so zaposleni izven UNG. Učitelji so na razpolago preko elektronske pošte ali osebno.

**Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Za vsak predmet smo zagotovili vsaj en izvod ključnega gradiva po izbiri nosilca predmeta, ki je na razpolago v knjižnici UNG. Vendar študenti knjižnice skoraj ne obiskujejo in si gradivo veliko raje priskrbijo na spletu. Pri večini predmetov na razpolago tudi e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam oziroma Moodle, ki so hkrati repozitoriji študijskega gradiva.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)*

Študenti in predavatelji so z razmerami za študij in raziskovalno delo večinoma zadovoljni. Študenti nekoliko pogrešajo redne stike z drugimi študenti programa in drugih doktorskih programov. To rešujemo z dvema študijskima dogodkoma na začetku in koncu študijskega leta, kjer se srečajo vsi doktorski študenti na programu. V Rožni Dolini je bila ustanovljena tudi skupna soba za doktorske študente. Študenti veliko pohval namenijo delu tajništva in študentske pisarne. Zelo slabo pa poznajo delo Alumni kluba in Kariernega centra, kar moramo v prihodnje izboljšati z bolj intenzivno promocijo. Prepoznavnost in tudi aktivnost Študentskega sveta se je v zadnjem času kar izboljšala.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Vsi študenti programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih. Njihovo raziskovalno delo spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila in predstavitve pred tričlansko komisijo. Vsi študenti pred zagovorom doktorata objavijo vsaj en članek v reviji z IF, kjer so prvi avtorji. Vse objave študentov niso zajete v sistem COBISS, zato je evidenca nepopolna. To zlasti velja za študente, ki niso zaposleni na UNG. Študenti iz industrije so velikokrat tudi soavtorji patentnih prijav.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Vsi študenti na programu so zaposleni ali vključeni v raziskovalne laboratorije UNG in zunanjih partnerjev. Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna. Odklonov na tem področju nismo zaznali.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Veliko študentov v času študija izkoristijo možnost mobilnosti na programu v obliki pedagoških vsebin na drugih univerzah ali prakse v tujih laboratorijih. To zlasti velja za študente, ki raziskovalni delajo v okviru laboratorijev Univerze v Novi Gorici. Zunanji doktorski študenti so v mobilnosti vključeni nekoliko manj, vendar pri njih zaznavamo večje količino kratkotrajnega strokovnega usposabljanja. Raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov so občasni.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Študenti so z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa večinoma zadovoljni. Številčne ocene v obeh primerih višje od 4 (lestvica 1-5). Tudi razgovor s študenti je potrdil izsledke študentskih anket. Prav tako sledimo njihovim željam po dodatnih izbirnih vsebinah na programu.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA. Tajništvo programa je obvestilo nosilce predmetov o rezultatih študentskih anket, ki zadevajo njihov predmet.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da študenti niso preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi. Večinoma se njihove ocene obremenjenosti gibljejo v okviru predvidenih ali nižje. Študenti pravijo, da imajo na razpolago dovolj časa za raziskovalno delo. Večkrat zaznamo težave študentov pri vrednotenju njihovega individualnega dela, kjer na primer pogosto ne upoštevajo individualnega raziskovalnega dela.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka. V obdobju sledenja so bili v stroki zaposleni vsi diplomanti, ki so posredovali podatke. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo

organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

S povečanim vpisom v zadnjih letih je finančni načrt programa postal vzdržan in omogoča tako financiranje delovanje programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti. Med drugim lahko na letni ravni nudimo več različnih izbirnih vsebin. Nujen pogoj za stabilno delovanje programa je prenos neporabljenih sredstev v naslednje študijsko leto, saj nekateri študenti ne zaključijo študija v času rednega vpisa in se premaknejo tudi s tem povezani stroški. V prihodnje bi finančno sliko lahko poslabšala odločitev o honorarju za oceno doktorske dizertacije in plačilo zunanjih mentorstev, pri čemer se šolnina ni spremenila.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo vsi deležniki. Študenti in akademsko osebje pretežno preko razgovorov z direktorico programa tekom študijskega leta in na končnem srečanju, neakademsko osebje pa večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila. Redni in pridruženi člani Znanstvenega sveta se z ugotovitvami in uresničevanjem akcijskih načrtov seznanijo v okviru rednih in izrednih srečanj, kjer podajo tudi svoje predloge za izboljšanje. Zunanji deležniki so vključeni kot pridruženi zunanji člani Znanstvenega sveta.

## **5.6.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in katera niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

### **1) Prenova predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II**

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmetov, direktorica programa

Stopnja realizacije: Prenova na žalost še vedno ni zaključena, čeprav so bile spremembe z nosilko predmeta že usklajene. Pričakujemo formalin zaključek prenove do konca leta 2026.

**2) Strateški sestanek z ICGEB in vključitev petega člana Znanstvenega sveta s Centra za raziskave vina UNG**

Rok za izvedbo: julij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Stopnja realizacije: Peta članica znanstvenega sveta je postala prof. dr. Lorena Butinar s Centra za raziskave vina.

**3) Priprava izbirnega predmeta s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo**

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2024/2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Stopnja realizacije: Za ta predmet še iščemo primerne nosilce in izvajalce, zardi česar je bo zamaknila tudi realizacija plana.

**Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog? (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila je poskrbelo tajništvo programa. Študenti so bili z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako so bili o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani – zunanji deležniki. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

**Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov? (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA

**5.6.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

**1) Končanje prenove predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II**

Rok za izvedbo: september 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmetov, direktorica programa

**2) Nadaljevanje priprave izbirnega predmeta s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo**

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2026/2027

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

**3) Izboljšanje študijskih vsebin in mobilnosti študentov s sodelovanjem v zavezništvu evropskih univerz ACROSS.**

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2025/2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, pisarna ACROSS

#### **5.6.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

#### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) V študijskem letu 2025/2026 se prenovi učni načrt izbirnega predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II, kjer se podrobneje opredeli načine dela in ocenjevanje predmeta.
- 2) Pripravi se nov izbirni predmet s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo
- 3) V okviru predmetov Sodobni trendi v molekularni genetiki in biotehnologiji I-III in Raziskovalno delo IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

#### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

- 1) Učni načrt predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II nima dovolj jasno opredeljenih načinov ocenjevanja in načinov dela študentov, zaradi česar je objektivna evalvacija študentovega dela in znanja včasih težavna. Učni načrt bo zato v teh segmentih prenovljen.
- 2) Izbirni predmet s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo se pripravi na predlog zunanjih članic Znanstvenega sveta in zanimanja doktorskih študentov, še zlasti iz gospodarstva.

**Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

- 3) Glej točko 5.1.4.

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)*

/

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3MG/>

## 5.7 Doktorski program Humanistika

### 5.7.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Vpis v letošnjem letu je najboljši v zadnjih desetih letih, 6 vpisanih študentov, vsi so aktivno prisostvovali na predavanjih v prvem semestru, predavatelji so pohvalili njihovo delo. Trije vpisani študenti prihajajo iz Italije, Furlanije Julijske krajine, ostali 3 prihajajo iz neevropskih držav (ZDA, Bangladeš, Pakistan). Vpisane imamo študente iz slovenske skupnosti v Italiji, nimamo pa študentov iz Slovenije. Slednji se sicer zanimajo za program, težavo imajo zaradi višine šolnine. Promocija v Sloveniji se izvaja vsako leto.

V letošnjem akademskem letu sta 2 študentki uspešni zaključili študij. En študent pavzira, ostali 3 so napredovali v višji letnik.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec.

Ocenjujemo, da so vsebine študijskega programa aktualne. Program nudi veliko možnosti izbirnosti in prilagajanja individualnim potrebam doktorskih študentov. V letu 2025/26 pripravljamo nove izbirne vsebine, predvsem na podlagi povpraševanj in zanimanj kandidatov za vpis ter samih študentov na programu (digitalna humanistika, ekokritika ...).

Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved.

### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Glede na pogovore z zunanjimi člani ZS, člani ZS, predavatelji in študenti, bo program v bodoče še bolj podprl raziskovalne teme (in uvedel izbirne vsebine), ki so relevantne za večjezična območja, z možnostjo aplikativnega raziskovanja na slovensko-italijanskem obmejnem območju (zgodovina, migracije, literatura).

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Študenti so zadovoljni z izvajanjem študijskega programa, načini in oblikami pedagoškega dela ter preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Zaradi majhnega števila študentov se urnik predavanj lahko uskladi s potrebami in željami študentov, kar je zanje velika prednost.

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. Večina predavateljev prihaja iz RCH-ja in ZRC-ja in so vrhunski strokovnjaki na svojem področju.

### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 5](#), individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Urniki se prilagajajo potrebam študentom. Študenti so zadovoljni z dostopnostjo profesorjev. Z letošnjim letom imamo v prvem in drugem letniku skupaj 7 študentov, tako da imajo študenti polno število kontaktnih ur.

### **Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 2](#), individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

UNG je zagotovila ustrezno IKT podporo za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na študijskem programu. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam

kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na študijskem programu, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna opremo v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji sestankov raziskovalcev s študenti na daljavo. V letu 2023 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanje IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu, tudi na samih zagovorih doktoratov.

Študentke in študenti so imeli na razpolago ustrezno študijsko gradivo, ki je dostopno v Knjižnici UNG, preko medknjižnične izmenjave ali preko elektronskih medijev.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)*

Študenti in študentke ter predavatelji so zadovoljni z razmerami za študij in raziskovalno delo na UNG, ravno tako so zadovoljni z delom tajništva programa in študentske pisarne. V letu 2025/26 že izvajamo skupna srečanja za študentje nižjih letnikov s knjižnico UNG, Mednarodno pisarno, Kariernim centrom, Alumni in študentskim svetom.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Vsi študenti morajo pred zagovorom objaviti vsaj en znanstveni članek, pri katerem so prvi ali vodilni avtorji. V raziskovalne projekte so vključeni mladi raziskovalci. Glede na pridobljene projekte skušamo vanje vključevati tudi ostale doktorske študente, v kolikor njihov profil ustreza sami vsebini projekta.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Raziskovalno delo študentov in študentk spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila o raziskovalnem delu.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Študentje so zadovoljni s pogoji za raziskovalno delo in podporo mentorjev. Prav tako se poslužujejo mednarodnih izmenjav ter gostovanj na drugih institucijah in možnosti sodelovanja na poletnih šolah.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

V 2024/25 se študenti večinoma niso odločili za izpolnjevanje anket (tudi zato, ker je bil le en študent na letnik). Mnenja pa so izrazili v pogovoru z direktorico programa. V 2025/26 je stanje drugačno, saj imamo 6 študentov v prvem letniku, tako da sta direktorica programa in koordinatorica za kakovost (tudi v vlogi dekanje), posebej predstavili študentske ankete in pomen njihovega izpolnjevanja študentom prvega letnika.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA. (V primeru, da anketa ni bila izpolnjena, so bili obveščeni o tem, kar so študentje ustno povedali o predmetu direktorici programa. Študentsko mnenje je bilo pohvalno.)

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Glede na mnenje študentov je obremenitev ustrezna.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka.

**Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Izvedba pedagoškega dela na programu se v celoti financira iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.

Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe programa je direktorica programa pripravila finančni in izvedbeni načrt za leto 2024/2025. Pri tem so bile upoštevane skupne smernice FPSŠ za vzdržno finančno planiranje izvedbe programov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov in posledično manjšega obsega razpoložljivih sredstev je bilo potrebno planirano izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa v vseh primerih bilo zagotovljeno, da se izvede vsaj 2 kontaktni uri na 1 ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu.

Za pomoč pri planiranju so bila pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo študenti in akademsko osebje, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta ter koordinator za kakovost FPŠ, pretežno preko razgovorov z direktorico programa ter delno v razgovorih z dekanom FPŠ tekom študijskega leta, neakademsko osebje pa sodeluje večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila.

Z različnimi deležniki so bili opravljeni razgovori, in sicer:

- doktorski študenti in MR-ji (22. in 23. 1. 2025, 7. 1. 2025 in 3. 2. 2025),
- zunanji člani Znanstvenega sveta (23. 1. 2025, 25. 11. 2025)
- profesorji in mentorji (13. 2. 2025, 4. 12. 2025).
- koordinatorica za kakovost in dekanja FPŠ, 7. 1. 2025
- SLORI, 17. 9. 2025.
- INV, 20. 10. 2025.
- Vodja RCH, redna srečanja 2-krat mesečno tekom celega leta.
- ZRS KP, 6. oktober 2025.
- Študentska pisarna, večkrat tekom leta.
- Skrbnica vpisa na UNG, 21. 3. in 4. 12. 2025.

### **5.7.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

- 1) Preveriti sodelovanje z drugimi raziskovalnimi institucijami, z namenom pridobivanja doktorskih študentov.**
- 2) Razgovori z lokalnim/čezmejnem okoljem z namenom pridobivanja študentov, ki bi opravljali raziskave v podporo razvoju lokalnega/čezmejnega okolja.**
- 3) Osnutek predloga novih izbirnih vsebin.**

Rok za izvedbo: februar 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica študijskega programa

Stopnja realizacije po točkah:

- 1) Sodelovanje z ZRS KP je vzpostavljeno, letos imamo MR iz ZRS KP v prvem letniku zadevnega programa. Dogovori z INV so v teku, sodelovanje je vzpostavljeno. Prav tako se nadaljuje uspešno sodelovanje s SLORI-jem.
- 2) Dogovori z SlovIK so v teku. Intenzivno promocijo smo izvedli na območju Beneške Slovenije, kjer smo trenutno v stiku z nekaterimi magistrskimi študenti, potencialnimi kandidati za vpis.
- 3) Osnutek predloga novih izbirnih vsebin je bil pripravljen na seji ZS, 13. 1. 2026.

Poleg tega smo posodobili spletne rubrike Mentorji, Doktorski seminarji, Vtisi študentov in študentk.

<https://ung.si/sl/obvestila/obvestilo/6438/doktorski-seminarji/>

Prav tako smo okrepili sodelovanje med FH in doktorskim programom Humanistika, tako da so doktorski študentje vabljeni tudi na vse dogodke in predavanja v okviru FH.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

DA. Dekan FPŠ je med študijskim letom redno obveščal direktorico programa in člane znanstvenega sveta programa o vseh sistemskih spremembah na FPŠ. Študentje so bili sproti obveščeni o spremembah na programu. O akcijskem načrtu in samoevalvacijskem poročilu smo spregovorili na letnih sestankih:

- doktorski študenti in MR-ji (22. in 23. 1. 2025, 7. 1. 2025 in 3. 2. 2026),
- zunanji člani Znanstvenega sveta (23. 1. 2025, 25. 11. 2025)
- profesorji in mentorji (13. 2. 2025, 4. 12. 2025).

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA. Vsi nosilci so bili februarja 2026 pisno pozvani naj vnesejo posodobitve, v kolikor so potrebne.

### 5.7.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

**1. Preveriti oziroma poglobiti možna sodelovanja še z nekaterimi drugimi inštituti, z namenom pridobivanja študentov in povečanja ponudbe izbirnih vsebin.**

Rok za izvedbo: februar 2027

Odgovorna oseba za realizacijo: izr. prof. dr. Ana Toroš

**2. Načrtuje se uvedbo novih izbirnih vsebin.**

Rok za izvedbo: oktober 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: izr. prof. dr. Ana Toroš

**3. Preveriti možnost dodatne promocije na slovensko-hrvaški meji ter v Furlaniji Julijski krajini.**

Rok za izvedbo: februar 2027

Odgovorna oseba za realizacijo: izr. prof. dr. Ana Toroš

#### **5.7.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

##### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) Načrtuje se nove izbirne vsebine, učni načrti bodo pripravljene predvidoma do konca marca 2026. Število ECTS bo ostalo nespremenjeno; 6 ECTS na izbirni predmet. Nove izbirne vsebine pripravljamo na podlagi razgovorov s kandidati za vpis in z vpisanimi študenti ter na podlagi zaznanih potreb v okviru razgovorov s samimi predavatelji, zunanji in notranji člani ZS.
- 2) V okviru predmetov Raziskovalno delo I–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

##### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

**Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

Glej točko 5.1.4.

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

/

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

O spremembah vsebine študijskega programa so študentje in širša javnost obveščeni preko spletne strani programa.

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3HUM/>

## 5.8 Doktorski program Kognitivne znanosti jezika

### 5.8.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

V študijskem letu 2024/25 je na vpis v prvi letnik doktorskega programa še naprej odločilno vplivala ARIS-ova shema stabilnega financiranja mladih raziskovalcev, ki ostaja ključni sistemski mehanizem za vključevanje doktorskih študentov v program. Poleg tega se kaže interes za vpis na doktorski študij tudi s strani samoplačnikov iz tujine, vendar je ta v praksi pogosto omejen zaradi dolgotrajnih postopkov pridobivanja vizumov, zato trenutno še ne vpliva bistveno na skupno strukturo vpisa.

Prehodnost študentov med letniki ostaja stabilna in brez večjih odstopanj. V zadnjih letih, vključno s študijskim letom 2024/25, se kaže ugoden trend glede napredovanja študentov proti zaključku študija. Kljub temu pa zaradi razmeroma nedavne rasti skupnega števila vpisanih študentov celovite ocene hitrosti dokončanja študija še ni mogoče podati, pričakovati pa je, da bo ta skladna s predvidenim trajanjem doktorskega programa.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

V študijskem letu 2024/25 se je aktualnost vsebin doktorskega programa ponovno potrdila kot ena njegovih ključnih prednosti. Študenti so v individualnih pogovorih in povratnih informacijah izpostavili visoko kakovost in sodobnost učnih vsebin, zlasti na področjih pragmatike, psiholingvistike in eksperimentalnega preučevanja jezika, ter poudarili interdisciplinarno odprtost programa in neposredno vpetost nosilcev predmetov v mednarodno relevantno raziskovalno delo. Obvezni predmeti, zlasti v prvem letniku, so bili ocenjeni kot vsebinsko uravnoteženi in ustrezni za razvoj temeljnih raziskovalnih kompetenc ter doseganje zastavljenih učnih izidov programa. Hkrati so študenti opozorili na nekatere razvojne potrebe, predvsem po večji vključitvi računalniških in empiričnih pristopov (npr. korpusne analize, obdelava velikih podatkov, veliki jezikovni modeli) ter po dodatnem metodološkem usposabljanju za uporabo eksperimentalnih in statističnih orodij. Te povratne informacije kažejo, da program uspešno dosega zastavljene cilje in kompetence, obenem pa jasno identificira smeri za smiselne vsebinske dopolnitve v skladu z razvojem stroke in sodobnimi raziskovalnimi trendi.

### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Povratne informacije zunanjih članov Znanstvenega sveta, nosilcev predmetov in drugih deležnikov v študijskem letu 2024/25 potrjujejo, da je strateška usmeritev doktorskega programa Kognitivne znanosti jezika ustrezno naravnana k aktualnim in prihodnjim potrebam znanstvenega ter širšega družbenega okolja. Zunanji svetovalci poudarjajo, da program s svojo interdisciplinarno zasnovo učinkovito pripravlja doktorande na raziskovalno delo v sodobnih, metodološko raznolikih okoljih, pri čemer se kot posebej pomembne kažejo kompetence na področju naprednega statističnega modeliranja, eksperimentalnih metod (npr. EEG/ERP, sledenje očem), korpusnih pristopov ter kritične refleksije velikih jezikovnih modelov. Hkrati se jasno izpostavlja potreba po nadaljnji krepitvi prenosljivih in tehničnih znanj, ki povečujejo zaposljivost diplomantov tudi zunaj ožjega akademskega trga dela. Z vidika družbenih potreb so bili kot perspektivna razvojna področja izpostavljeni zlasti raziskave jezikovnih motenj, kliničnega jezikoslovja ter dvojezičnosti, kjer v slovenskem in širšem čezmejnem prostoru obstaja izrazito pomanjkanje strokovnjakov na doktorski ravni. Raziskovalno delo v povezanih raziskovalnih enotah ter v okviru domačih in mednarodnih projektov neposredno vpliva na sprotno posodabljanje vsebin doktorskega programa, saj se študenti aktivno vključujejo v aktualne raziskovalne tokove in pridobivajo kompetence, ki so skladne z razvojem stroke in dolgoročnimi strateškimi cilji programa.

### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Ustreznost izvajanja doktorskega študijskega programa se spremlja na podlagi izvedbenega načrta programa, rezultatov študentskih anket ter individualnih pogovorov direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Povratne informacije kažejo, da so študenti v splošnem zadovoljni z organizacijo študijskega procesa, z izbranimi pedagoškimi pristopi ter z načini preverjanja in ocenjevanja znanja. Posebej je bila izpostavljena strokovnost in dostopnost nosilcev predmetov ter jasna povezanost pedagoškega dela z aktualnim raziskovalnim delom. Uravnoteženost med različnimi oblikami izvajanja (predavanja, kompaktni in raziskovalno usmerjeni seminarji, fizična in spletna izvedba ter vključevanje zunanjih predavateljev) se izkazuje kot primerna glede na naravo doktorskega študija, čeprav študenti opozarjajo na relativno visoko obremenitev v prvem letniku, ki pa jo ocenjujejo kot smiselno in skladno s cilji programa. Zaradi stabilnejšega financiranja programa je bilo tudi v tem študijskem letu mogoče bolj fleksibilno prilagajati nabor izbirnih predmetov interesom in raziskovalnim potrebam posameznih študentov, kar dodatno prispeva k ustreznosti izvajanja študijskega programa.

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji za izvedbo doktorskega študijskega programa so v študijskem letu 2024/25 v celoti izpolnjeni. Velika večina nosilcev predmetov in mentorjev, tako internih kot zunanjih, je v zadnjih letih kontinuirano raziskovalno in razvojno aktivna, kar se odraža v rednih objavah v mednarodno uveljavljenih znanstvenih revijah, vključenosti v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte ter v sodelovanju v širših raziskovalnih mrežah. Učni načrti predmetov izkazujejo ustrezne reference nosilcev, njihova raziskovalna dejavnost pa neposredno prispeva k posodabljanju vsebin in kakovostnemu prenosu znanj v pedagoški proces. Kadrovska struktura programa je zasnovana tako, da so obvezni predmeti praviloma v domeni predavateljev v hiši, kar zagotavlja stabilnost in kontinuiteto izvajanja programa, medtem ko zunanji predavatelji pomembno dopolnjujejo program predvsem na področju izbirnih vsebin. Takšna kombinacija se je v praksi izkazala kot učinkovita, saj študentom omogoča tako trdno temeljno usposabljanje kot tudi večjo fleksibilnost pri izbiri raziskovalne specializacije in teme doktorske disertacije. Na tej podlagi ocenjujemo, da so kadrovski pogoji ter strokovna usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev za izvedbo doktorskega programa povsem ustrezni.

### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Urniki predavanj se za študijsko leto 2024/25 pripravijo in posredujejo študentom na začetku študijskega leta za celotno študijsko leto ter so objavljeni tudi na spletni strani programa. Pri pripravi urnikov se v največji možni meri upoštevajo želje študentov in predavateljev ter razpoložljivost predavalnic, kar študenti v anketah in individualnih pogovorih ocenjujejo kot ustrezno. Obvezni predmeti se praviloma izvajajo v organizirani obliki znotraj enega semestra, medtem ko se izbirni predmeti pogosto izvajajo bodisi v organizirani obliki bodisi v obliki blok-seminarjev. Zaradi administrativnih rokov, povezanih s sklepanjem avtorskih in podjemnih pogodb z zunanjimi predavatelji, lahko v posameznih primerih pride do manjših prilagoditev urnika tudi po začetku študijskega leta, pri čemer so študenti o spremembah vedno pravočasno obveščeni, še pred začetkom dejanskega pouka. Število kontaktnih ur je skladno z učnimi načrti predmetov. Pri predmetih z manjšim številom vpisanih študentov se zagotavlja najmanj tri kontaktne ure na ECTS, preostale obveznosti pa se izvajajo v obliki konzultacij in individualnega dela. Dostopnost nosilcev predmetov je po ocenah študentov zelo dobra: predavatelji v hiši so študentom stalno na voljo, zunanji predavatelji pa so za konzultacije dostopni po dogovoru, bodisi v živo bodisi preko spletnih platform. Rezultati študentskih anket in individualnih razgovorov potrjujejo zadovoljstvo študentov z urniki, obsegom kontaktnih ur in dostopnostjo učiteljev.

**Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Študijsko gradivo na doktorskem programu se redno posodablja in je v veliki meri prilagojeno načinom in oblikam poučevanja ter raziskovalnim potrebam študentov. Nosilci predmetov zagotavljajo dostop do temeljne in dodatne literature predvsem v elektronski obliki prek platform Moodle in MiTeam oziroma neposredno po elektronski pošti. Gradivo je praviloma usklajeno z učnimi cilji in izvedbenimi oblikami posameznih predmetov. Pri predmetih, kjer je predvidena uporaba učbenikov ali drugega fizičnega gradiva, je v knjižnici UNG zagotovljen vsaj en izvod. Povratne informacije študentov iz anket in individualnih pogovorov potrjujejo, da je študijsko gradivo ustrezno, dostopno in uporabno za uspešno izvajanje študija.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center) )*

Razmere za študij ter materialni pogoji za izvajanje študijskega in raziskovalnega dela na doktorskem programu v študijskem letu 2024/25 ocenjujemo kot ustrezne. Predavalnice, ki so na voljo za potrebe programa, so primerno opremljene tudi za hibridne oblike poučevanja. Doktorskim študentom je na voljo doktorska soba v Rožni Dolini, ki omogoča individualno delo z računalnikom ter skupinsko sodelovanje. Glede delovanja podpornih služb univerze (tajništvo programa, študentska pisarna, mednarodna pisarna in knjižnica) študenti v splošnem ne izpostavljajo večjih težav, se pa kaže potreba po boljši informiranosti študentov o dejavnostih in storitvah Kariernega centra ter Študentskega sveta Univerze.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Doktorski študenti programa so v študijskem letu 2024/25 aktivno vključeni v teoretične in eksperimentalne raziskave v okviru raziskovalnih projektov, ki potekajo na Centru za kognitivne znanosti jezika ter v okviru raziskovalnega programa Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje. Svoje raziskovalne rezultate redno predstavljajo na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah, delavnicah in raziskovalnih seminarjih. Na podlagi letnih poročil študentov ter razgovorov z mentorji je razvidno, da študenti postopno razvijajo samostojne raziskovalne profile ter pridobivajo izkušnje tudi na aplikativnih in razvojnih področjih, kjer to dopušča narava raziskovalnega dela. V skladu s pogoji doktorskega programa morajo študenti pred zagovorom doktorske disertacije objaviti vsaj

en znanstveni članek v mednarodni reviji s faktorjem vpliva, kar prispeva k visoki raziskovalni ravni programa in kreptivi raziskovalnih kompetenc diplomantov.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Pogoje za raziskovalno delo doktorskih študentov v študijskem letu 2024/25 ocenjujemo kot ustrezne. Študentom je na voljo doktorska soba v Rožni Dolini, ki omogoča nemoteno individualno in skupinsko raziskovalno delo. Za študente, vključene v eksperimentalne raziskave, sta na razpolago laboratorij za sledenje očesnim premikom ter laboratorij za elektroencefalografijo, ki sta ustrezno opremljena za izvajanje raziskav na področju nevroznanosti in procesiranja jezika v možganih. Na podlagi individualnih razgovorov s študenti in mentorji ter z raziskovalci v raziskovalnih enotah je razvidno, da mentorji zagotavljajo redno in kakovostno strokovno podporo ter so študentom dobro dostopni skozi celoten potek raziskovalnega dela.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Možnosti za domačo in mednarodno mobilnost doktorskih študentov so zagotovljene prek Mednarodne pisarne Univerze v Novi Gorici. Mobilnosti potekajo predvsem v okviru programa Erasmus+, ki študentom omogoča spoznavanje različnih raziskovalnih okolij, metodoloških pristopov in načinov raziskovalnega dela na področju teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja ter psiholingvistike na evropskih univerzah in raziskovalnih centrih. Dodatne možnosti raziskovalne mobilnosti so študentom na voljo tudi v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov z drugimi evropskimi univerzami in raziskovalnimi institucijami, kar prispeva k mednarodni vpetosti programa in razvoju raziskovalnih kompetenc študentov.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov in študijskega programa ter individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov kažejo, da so študenti v splošnem zadovoljni tako z vsebino doktorskega programa kot z izvedbo posameznih predmetov. Posebej pozitivno ocenjujejo raznolikost in uravnoteženost obveznih predmetov, ki zagotavljajo trden in sistematičen uvod v različna področja sodobnih kognitivnih znanosti jezika. Hkrati so študenti v individualnih pogovorih podali tudi konstruktivne predloge za izboljšave posameznih vidikov izvajanja programa, ki so upoštevani in podrobneje predstavljeni v podatkovnem delu samoevalvacijskega poročila.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA, za nosilce predmetov, za katere smo prejeli študentske ankete.

### **Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Na podlagi rezultatov študentskih anket za preverjanje obremenitve ter individualnih razgovorov s študenti in nosilci predmetov ocenjujemo, da je obremenitev študentov v večini primerov ustrezna. Pri dveh predmetih je bila zaznana posamezna povratna informacija o povečani obremenitvi pri individualnem delu, kar so študenti potrdili tudi v individualnih pogovorih; ob tem so poudarili, da je obremenitev sicer razmeroma visoka, vendar še vedno smiselna in utemeljena glede na cilje predmetov. Študenti imajo na splošno dovolj časa za lastno raziskovalno delo, zlasti v okviru predmeta Individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, kar omogoča uravnoteženo razmerje med pedagoškimi obveznostmi in raziskovalnimi aktivnostmi.

### **Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Zaradi razmeroma majhnega števila diplomantov doktorskega programa doslej še ni mogoče oblikovati celovite in statistično zanesljive slike njihove zaposljivosti. Ocenjujemo, da pridobljene raziskovalne in prenosljive kompetence omogočajo dobro zaposlitveno perspektivo tako v akademskem kot tudi širšem raziskovalnem okolju. Pričakovati je, da bo z večjim vpisom študentov v zadnjih letih in s povečanjem števila diplomantov v prihodnjem obdobju mogoče opraviti natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov programa.

### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Finančni pogoji za izvajanje doktorskega študijskega programa so zaradi uvedbe sistema stabilnega financiranja ARIS bistveno izboljšali. Stabilno financiranje mladih raziskovalcev ter ustrezno načrtovanje finančnih sredstev omogočata nemoteno izvedbo obveznih in izbirnih predmetov v skladu z izvedbenim in finančnim načrtom programa ter zagotavljata ustrezno podporo študentom pri izvajanju načrtovanih pedagoških in raziskovalnih aktivnosti.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so bili aktivno vključeni ključni deležniki doktorskega študijskega programa, vključno s člani in pridruženimi člani Znanstvenega sveta programa, akademskim in neakademskim osebjem, študenti ter zunanjimi deležniki. Samoevalvacija temelji na podatkih podpornih služb Univerze v Novi Gorici ter na informacijah, pridobljenih v okviru letnih individualnih pogovorov s študenti in nosilci

predmetov ter na razpravah v Znanstvenem svetu programa. Po obravnavi in potrditvi na Senatu UNG je samoevalvacijsko poročilo javno dostopno na spletni strani univerze, s čimer je zagotovljena transparentnost postopka ter obveščenost vseh deležnikov o ugotovitvah in sprejetih ukrepih za izboljšave ter o njihovem uresničevanju.

### **5.8.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

**1) Preučitev možnosti prenove izbirnega predmeta 'Računalniško jezikoslovje' z namenom razširitve in posodobitve vsebin ter boljšega usklajevanja kreditnega ovrednotenja predmeta v okviru splošne strukture študijskih obveznosti na programu.**

Rok za izvedbo: do septembra 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor doktorskega programa

Ocena realizacije: Cilj do predvidenega roka ni bil realiziran. V študijskem letu 2024/25 smo preučili možnosti prenove in razširitve vsebin izbirnega predmeta *Računalniško jezikoslovje*, vendar zaradi nezmožnosti zagotoviti ustreznega nosilca predmeta, ki bi pokrival predvidene posodobljene vsebine, prenova predmeta še ni bila izvedena. Možnost prenove predmeta ostaja aktualna in je še naprej v procesu preučevanja. Predvideni rok za realizacijo cilja se zato prenaša v naslednje evalvacijsko obdobje.

**2) Posodobitev učnega načrta obveznega predmeta 'Uvod v kognitivno znanost' z namenom jasnejšega povezovanja z jezikoslovnimi predmeti na doktorskem programu.**

Rok za izvedbo: do septembra 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor doktorskega programa

Ocena realizacije: še v teku. Aktivnosti potekajo v sodelovanju z nosilcem predmeta in drugimi nosilci sorodnih predmetov. Predvideni rok za realizacijo cilja se prenese v naslednje evalvacijsko obdobje.

**3) Sestanek z vsemi vpisanimi študenti ob zaključku študijskega leta in začetku novega.**

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Cilj je bil realiziran v celoti. Sestanek z vsemi vpisanimi doktorskimi študenti je bil izveden septembra 2025 ob zaključku študijskega leta in začetku novega študijskega leta. Sestanek je omogočil pregled poteka študija, izmenjavo informacij o

aktualnih vprašanjih ter zbiranje povratnih informacij študentov, kar je dokumentirano v ustreznem poročilu.

### **5.8.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

#### **1) Sestanek z vsemi vpisanimi študenti ob zaključku študijskega leta in začetku novega.**

Rok za izvedbo: september 2026

Odgovorna oseba: direktor študijskega programa

### **5.8.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPSŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

#### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

V okviru predmetov Raziskovalno delo I–IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

#### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

/

#### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

Glej točko 5.1.4.

#### **Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata*

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika

*rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)*

/

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3JEZ/>

## 5.9 Doktorski program Študiji kulturne dediščine

### 5.9.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

V študijskem letu 2024/25 se je v program vpisal en študent. Zanimanje za študij je izrazilo šest kandidatov iz tujine, ki pa so od vpisa odstopili zaradi pomanjkanja finančne podpore. Na tej podlagi ocenjujemo, da štipendije oziroma koncesija za študij tretje stopnje predstavljajo ključno komponento za izboljšanje vpisa. Prav tako bi ponovni prehod na triletni študij prispeval k izboljšanju vpisne dinamike. Vpisani študent je redno in uspešno opravljal vse študijske obveznosti ter uspešno vpisal dvojno diplomu za doktorski študij, ki jo izvajamo z Univerzo IUAV iz Benetk.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Vsebina programa in njegovo izvajanje se nenehno posodabljata, saj je povezanost med pedagoškim in raziskovalnim delom že utečena. V študijskem letu 2024/25 se je v okviru programa izvajalo sedem evropskih projektov, od tega trije v okviru programa Obzorje Evropa. Takšno raziskovalno in projektno okolje omogoča vključevanje najnovejših znanstvenih in raziskovalnih trendov v študijski proces, primerljivost z mednarodno prepoznavnimi institucijami ter vključevanje vrhunskih strokovnjakov. Majhen vpis študentov sicer omogoča intenzivno individualno podporo pri njihovem raziskovalnem delu, vendar prenizek vpis ne zagotavlja zadostne konsistentnosti študijskega okolja in ne omogoča celovitega izkoriščanja pedagoškega in raziskovalnega potenciala programa.

Dvojna diploma z univerzo IUAV ostaja izjemna priložnost za pridobitev dodatnih izkušenj in mreženja doktorandov programa ŠKD.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

V študijskem letu 2024/25 smo Senatu UNG predložili predlog za ustanovitev raziskovalnega centra na področju trajnostnega grajenega okolja, z namenom vzpostavitve ustreznega okolja za raziskovalno delo, ki bi odražalo raznolikost raziskovalnih dejavnosti, razvitih v zadnjih petih letih.

**Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Tudi v študijskem letu 2024/25 se je kljub enemu vpisanemu študentu izvajanje prvega letnika zagotovilo tako, da so bila izvedena vsa predvidena predavanja. Predavanja so potekala individualno, na daljavo, v prisotnosti direktorice programa oziroma enega od višjih predavateljev. Poleg rednih predavanj so potekali tudi individualni mentorski pogovori z vpisanim študentom, pri čemer je direktorica programa delovala kot delovni mentor. Študent je izrazil zadovoljstvo z izvajanjem programa ter z razpoložljivostjo in dostopnostjo predavateljev.

**Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Pogoji za izvajanje programa so ustaljeni in se izkazujejo kot ustrezni ter z vidika interdisciplinarnosti še vedno unikatni na nacionalni in mednarodni ravni. Program ponuja širok, mednarodni in interdisciplinaren vpogled v problematiko varstva, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine. Mednarodna vpetost ter sodoben vpogled v raziskovalne in strokovne izzive kulturne dediščine sta ustrezno zagotovljena. Ekipe stalno zaposlenih sodelavcev se je v študijskem letu okrepila s štirih na šest stalno zaposlenih.

**Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

V študijskem letu 2024/25 so bila izvedena vsa obvezna predavanja za prvi letnik. Zagotovljenih je bilo vsaj tri kontaktne ure na ECTS. Dostopnost nosilcev in izvajalcev programa za individualne konzultacije je vzpostavljena in se redno zagotavlja.

**Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

MiTeam učilnice zagotavljajo osnovni in celoviti vpogled v študijsko gradivo ter posnetke predavanj vseh akademskih letnikov. Študenti lahko sledijo posodabljanju programa, predavatelji pa spremljajo spremembe v načinu učenja in zagotavljajo ustrezno podporo. Predhodni vpogled v učne vsebine omogoča bolj aktivno sodelovanje študentov v kontaktnih urah.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center) )*

V študijskem letu 2024/25 opazamo uspehe na področju individualnega raziskovalnega dela. Študent je uspešno zaključil vse predmete, predstavil osnutek disertacije ter predstavil raziskovalno delo za naslednja leta, kar je omogočilo uspešno nadaljevanje študija v kurikulum dvojne diplome. Tudi letos ugotavljamo, da so hibridna izvedba dejavnosti, številne individualne konzultacije in posveti optimalna oblika izvajanja programa. Podporne službe so bile ocenjene pozitivno.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Študent je bil vključen v strokovne in raziskovalne aktivnosti na področju varstva, upravljanja in načrtovanja kulturne dediščine, ki se izvajajo v okviru skupine ŠKD. Svoje raziskovalno delo je predstavil tudi na prvem srečanju doktorskih študentov univerzitetne mreže ACROSS. Močna mednarodna vpetost programa omogoča soočanje z najnovejšimi raziskovalnimi in razvojnimi temami.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Tudi v študijskem letu 2024/2025 je bila prepletenost raziskovalnega, pedagoškega in mentorskega dela zelo usklajena. Dvojno mentorstvo omogoča širši vpogled v mednarodne raziskovalne dejavnosti. Individualne konzultacije s mentorji so redne, nosilci projektov pa so že uveljavljen ključni del izvedbe študijskega programa.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Ustaljeni princip dvojnega mentorstva, kjer je vsaj en mentor iz tuje ustanove, dvojna in skupna diploma, ki jo izvajamo s partnersko univerzo IUAV, ter spekter tujih predavateljev omogočajo lažje gostovanje naših študentov na tujih univerzah. Študijske mobilnosti, ki so na ta način tudi mentorsko in vsebinsko usklajene, zagotavljajo učinkovito izvajanje

raziskovalnega dela. Poleg programa Erasmus mednarodna pisarna UNG redno obvešča študente tudi o možnostih izmenjav v okviru univerzitetne mreže ACROSS.

### **Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Razgovori študentov z direktorico programa ostajajo ključno merilo za oceno izvajanja študija. V teh razgovorih se osredotočamo na aktualnost vsebin, podporo pri izvajanju raziskovalnega dela ter dostopnost predavateljev. Ocene so večinoma pozitivne. Kjer zaznavamo nezadovoljstvo, gre predvsem za prepoznavnost univerze, ki se z načrtno promocijo UNG in promocijo EPK 2025, kjer je bila UNG vidno prisotna, občutno izboljšuje.

### **Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA, vendar na osnovi individualnega razgovora študenta z direktorico.

### **Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Obremenitev študentov je bila v letu 2024/25 ustrezna, pripomb nismo zasledili.

### **Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Tuji študenti, ki ob vpisu niso zaposleni, običajno najdejo ustrezno zaposlitev v roku enega leta, v zadnjih letih predvsem v znanstveno-raziskovalnih institucijah v svojih matičnih državah, ali pa nadaljujejo podoktorski študij v evropskih institucijah. Ostajajo aktivni alumni, ki spodbujajo tudi nadaljnje mednarodno sodelovanje med UNG in univerzami, kjer so se zaposlili.

### **Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Vpisi so zadostni za izvedbo predavanj. Finančni pogoji za zaposlene pa so zagotovljeni predvsem s sredstvi mednarodnih raziskovalnih projektov, v katerih so redno vključeni tudi predavatelji in nosilci predmetov.

### **Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Samoevalvacijski proces je ustaljen: že vrsto let poteka utečeno in učinkovito pod vodstvom dekana in odgovorne koordinatorice za ta proces. Vanjo so vključeni tajništva, podporne službe, direktorji, predavatelji in študenti. Krožna komunikacija se vzpostavlja prek individualnih pogovorov, anket in srečanj, ki se strukturirano zaključijo s poročilom, pripravljenim s strani direktorja programa. Ključno vlogo pri oceni delovanja, uresničevanju načrtov in zbiranju predlogov ima znanstveni svet, ki se sestaja pred vsakim senatom.

### **5.9.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

#### **1) Priprava ustanovitve Raziskovalnega Centra za področje trajnostnega grajenega okolja**

Rok za izvedbo: december 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Julija je bil predlog za ustanovitev centra predstavljen Senatu UNG, ki ga je potrdil. V študijskem letu 2025/26 je predvidena predstavitev predloga za potrditev upravnega odbora UNG.

#### **2) Izvedbo vseh projektov - promocijskih dejavnosti EPK 2025 Zelene točke in gibanje**

Rok za izvedbo: December 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: prof.dr. Saša Dobričić

Ocena realizacije: Realizacija je bila uspešna. Vsi cilji projekta so bili doseženi.

#### **3) Izvedbo mednarodnega simpozija On the Borders of the Planet**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: prof.dr. Saša Dobričić

Ocena realizacije: Projekt je bil uspešno izveden. Zaključki projekta (Nova Gorica – Gorizia, UNISCAPE Deklaracija o brezmejnih krajih) so bili predstavljeni na medministrski konferenci Sveta Evropa oktobra 2025 v Firencah, s čimer je projekt formativno zaključen.

#### **4) Delavnica Biennale Session**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: mag. Marco Aciri

Ocena realizacije: Delavnica z naslovom “*Desired and Unwanted Non-Humans in Urban Environments*”, na področju *animal-oriented design*, je bila izvedena v mesecu oktobru. Realizacija je bila uspešna.

**5) Razpis 6 raziskovalnih in umetniških rezidenc**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: mag. Marco Acri

Ocena realizacije: V okviru projekta *Peripheral Visions* so bile izvedene vse raziskovalne in umetniške rezidence, ki so se osredotočale na analizo dediščine in krajine na čezmejnih območjih. Vsi zastavljeni cilji, vključno z zaključno razstavo, so bili uspešno izvedeni.

**6) Izvedba testa kratkega programa za izobraževanje na področju kulture dediščine (projekt CulturalBees)**

Rok za izvedbo: December 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: mag. Marco Acri

Ocena realizacije: Uspešno vzpostavljena testna povezava za spletno izpolnjevanje na področju dediščine, kulture in ustvarjalnosti za srednješolce in mlade strokovnjake. T. i. digitalni pripomoček razvit v okviru partnerskega konzorcija omogoča raziskovanje kulturnih in kreativnih industrij (KKI). Testni modul razvija ključne veščine, spodbuja ustvarjalnost in povezuje uporabnike z dejanskimi priložnostmi v kulturnem sektorju.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

DA.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA, temeljitješe posodobitve bomo naredili v letu 2025/26 v okviru celotne posodobitev programa.

### **5.9.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom*

*zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo:

**1) Posodobitev študijskega programa (zmanjšanje obveznih predmetov, delna zamenjava nosilcev**

Rok za izvedbo: maj 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: prof. dr. Saša Dobričić

#### **5.9.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senatu UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

##### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

- 1) Zaradi smrti nosilca se določi novega nosilca pri predmetih Zgodovina in teorija Konservatorstva stavbne dediščine: principi in pristopi ter Zgodovinska kulturna območja: napredne teme.
- 2) V okviru predmetov o Raziskovalno delo I, Sodobni trendi na področju varovanja, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine, Raziskovalno delo III in Raziskovalno delo IV se med učne oblike, namenjene usposabljanju študenta za znanstveno razpravo, vključi aktivna udeležba na nizu dogodkov Znanstveni popoldnevi UNG. Ustrezna dopolnitev je vključena tudi v učne načrte navedenih predmetov.

##### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

##### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

- 1) Na 139. seji Senata Univerze v Novi Gorici, 14. 5. 2025, je bila potrjena nova nosilka predmetov Zgodovina in teorija konzervatorstva stavbne dediščine: principi in pristopi ter Zgodovinska kulturna območja: napredne teme. Nosilka obeh predmetov je prof. dr. Saša Dobričić.
- 2) Glej točko 5.1.4.

**Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

- 1) O spremembi nosilcev je bil NAKVIS preko vloge e-nakvis obveščen 25. 3. 2025.

**Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3SKD/>

## 5.10 Doktorski program Študij kulturne dediščine (dvojna diploma)

### 5.10.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

Doktorski študijski program izvaja dvojno diplomu z Univerzo IUAV iz Benetk. V prvem letniku študenti opravljajo študijske obveznosti na matični univerzi. V drugem letniku opravijo organizirano študijsko delo na partnerski univerzi v obsegu 60 ECTS in nato dokončajo študij v višjih letnikih na matični univerzi. V študijskem letu 2024/25 se je vpisani študent odločil za kurikulum dvojne diplome in uspešno predstavil osnutek disertacije komisiji izbranih predavateljev ter izbranemu mentorju, kar je bil pogoj za nadaljevanje študija dvojne diplome.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Vsebine študijskega programa na UNG sovpadajo s programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Vsebine na partnerski univerzi IUAV so redno posodobljene in nacionalno akreditirane.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Strategija in evalvacija razvoja sovpadata s programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

#### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Izvajanje študijskega programa sovпада za I., III., in IV. letnik programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). V drugem letniku študija se študij izvaja skladno z vsebinami in načinom izvajanja na partnerski univerzi IUAV. Na koncu prvega letnika, ko se študent odloči za opravljanje študija dvojne diplome, se opredeli mentor na partnerski univerzi, ki je odgovoren za izvajanje individualnega študija na partnerski univerzi in nato spremlja raziskovalno delo skozi celoten potek študija skupno z mentorjem na UNG. Na začetku drugega letnika, pred odhodom študenta, se izvede sestanek med direktorji študijskih programov partnerskih univerz in mentorji, kjer se uskladi vsebina in način izvajanja študija na partnerski univerzi, skupaj z opredelitvijo organiziranih oblik študija.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/COURSES/phd-degree/index.htm>

Raziskovalno delo zagotavljajo centri in laboratoriji Univerze IUAV

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/research/index.htm>

### **Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji sovpadajo s Študijem kulturne dediščine (poglavje 5.9). Kadrovske pogoje za drugi letnik študija zagotavlja univerza IUAV.

### **Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

Za I., III. in IV. letnik glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Urnik, kontaktne ure in dostopnost učiteljev v drugem letniku zagotavlja Univerza IUAV in je redno usklajen s sestanki med direktorji obeh programov in mentorji obeh univerz.

### **Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za drugi letnik študija je ustreznost in razpoložljivost gradiva zagotovljena s strani IUAV-a.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/library/index.htm>

### **Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za drugi letnik študija je raziskovalno okolje zagotovljeno na IUAV-u. Študent, ki je v letu 2022/2023 opravil vse študijske raziskovalne obveznosti na IUAV-u, je ocenil raziskovalno in pedagoško okolje kot vrhunsko, razpoložljivost mentorjev na IUAV-u pa kot pohvalno. Študent je ocenil izkušnjo na partnerski univerzi kot ključno komponento študija, ki izrazito bogati pedagoško in raziskovalno ponudbo UNG.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Študent je v času raziskovalnega dela na IUAV-u opravil raziskovalno delo v okviru *Laboratorija City Lab*  
<https://sites.google.com/iuav.it/iuavclustercitylab/gruppo-di-ricerca>

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). IUAV ponuja širok sistem raziskovalnih laboratorijev in centrov. <https://www.iuav.it/ricerca/>

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Študent, ki je izbral študij dvojne diplome je visoko ocenil kakovost vsebine in izvajanje programa na obeh univerzah.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA (za UNG)

IUAV še ni bil obveščen o ocenah.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Individualni razgovor s študentom je ocenil primerno obremenitev.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir:Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za študij dvojne diplome še nimamo podatkov.

**Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

**Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). IUAV ni vključen v postopek samoevalvacije UNG.

**5.10.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Navede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

**1) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)*

DA za UNG. Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9), z izjemo deležnikov na IUAV.

**2) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za študij drugega letnika je temeljna literatura dostopna in posodobljena na IUAV.

### **5.10.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

V študijskem letu 2024/2025 ne načrtujemo specifičnih izboljšav, razen tistih že navedenih v okviru izvajanja Študija kulturne dediščine (poglavje 5.9).

### **5.10.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

#### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

#### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

#### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

/

#### **Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sistem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)*

/

#### **Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3SKD2/>

## 5.11 Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

### 5.11.1 Analiza stanja

*(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)*

#### **Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:**

*(vir: študentska pisarna)*

V letu 2024/2025 je en študent zaključil enoletni program za izpopolnjevanje. Program se izvaja skupno z Univerzo IUAV v Benetkah (kjer je akreditiran kot Second level Master) in ponuja skupno diplomu. Študentske ankete in pogovori s študenti in akademskim osebjem kažejo, da je razlog predvsem v slabi promociji programa, ki po selitvi iz Benetk ni niti lokalno niti mednarodno razviden, zato smo v letu 2025 pridobili sredstva za promocijo programa v okviru EPK. Pričakujemo izboljšave v letu 2025/26 in naprej.

#### **Aktualnost vsebin obstoječega programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)*

Vsebine programa redno obnovljene. Izvajanja v letu 2024/2025 so bile skladne s predvidenimi študijskimi obveznostmi i z izvajanjem doktorskega študija ŠKD.

#### **Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:**

*(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)*

Ker programa lansko leto nismo izvedli, evalvacija ni bila opravljena. Izvedli smo strateški posvet, ki vključuje tudi predloge za izboljšave za ETKAKD. Zaključki posveta so navedeni v poglavju 5.9.2.

#### **Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)*

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

Enoletni program za izpopolnjevanje smo v letu 2024/2025 izvedli za enega vpisanega študenta skladno z vsemi predvidenimi študijskimi obveznostmi. Študent je študij zaključil uspešno s predstavitvijo projektnega dela.

**Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:**

*(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)*

Kadrovski pogoji so še vedno ustrezni, kar je bilo potrjeno tudi na posvetu.

**Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)*

V razgovoru in posveti s študentom so pokazali, da so bile kontakte ure, dostopnost učiteljev in vodstva ter organizacija urnika ustrezni.

**Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):**

*(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)*

Vsi nosilci predmetov so zagotovili oziroma direktno posredovali e-gradivo.

**Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center) )*

Študent in predavatelji so leto 2024/2025 ocenili kot zadovoljivo.

**Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:**

*(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)*

V letu 2024/25 je bil študent vpet v vse projektne in raziskovalne dejavnosti doktorskega študija, vendar z omejenimi in študiju primernimi dolžnostmi.

**Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:**

*(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)*

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

Predavatelji na programu za izpopolnjevanje so v večini tudi nosilci predmetov na doktorskem programu, ki so že ustaljeno vključeni v raziskovalne projekte. Študent programa za izpopolnjevanje je opravljal predvsem projektno delo, ki zajema tudi manjši/uvodni del v raziskovalno dela. Projektno delo zagotavljajo raziskovalni projekti, ki vključujejo manjše projektne naloge. Podpora mentorjev je bila ustrezna, individualni razgovori in posveti z mentorji so potekali redno.

**Evalvacija mobilnost študentov:**

*(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)*

V letu 2024/205 je študent opravil krajše študijsko obdobje na univerzi IUAV.

**Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:**

*(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

V direktnih posvetih s študentom se je izkazalo, da je ocena pozitivna.

**Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)**

DA, na osnovi konzultacij z direktorico programa.

**Evalvacija obremenitev študentov:**

*(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)*

Obremenitev študentov je ocenjena kot ustrezna.

**Analiza zaposljivosti diplomantov:**

*(vir:Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)*

Zaposljivost diplomantov enoletnega programa za izpopolnjevanje ostaja visoka.

**Finančna pogoji za izvedbo programa:**

*(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)*

Finančni pogoji za izvedbo so zagotovljeni, saj se predavanja delno prekrivajo s predmetnikom doktorskega študija.

**Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.**

*(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)*

V letih izvedbe programa v samoevalvaciji sodelujejo vse podporne službe in tajništva. Predavatelji, akademsko osebje in študentje pa sodelujejo skozi celo leto preko pogovorov in poročil o izvajanju projektnega dela, ki jih koordinira direktor programa. Znanstveni svet programa je v enaki sestavi kot znanstveni svet doktorskega študija in je na rednih oziroma izrednih sejah skozi celo leto obveščen o izvajanju programa, uresničevanju načrtov in ciljev, kakor tudi o predlogih za izboljšanje.

### **5.11.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila**

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Navede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

#### **1) V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo izboljšave na področju promocije in podpore pri izvedbi dejavnosti.**

Stopnja realizacije: Izvedeno s sredstvi EU projektov in v okviru celostne promocije, ki je bila predvidena v okviru dejavnosti EPK 2025.

#### **3) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

*(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike).*

V letu 2024/2025 je direktorica program obvestile vse udeležence na individualnih posvetih .

#### **4) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

*(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)*

DA.

### **5.11.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti**

*(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)*

Za preostanek akcijskega načrta glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

#### **5.11.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa**

*(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)*

##### **Načrtovane posodobitve in spremembe:**

*(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)*

Zaenkrat posodobitev študijskega programa ne načrtujemo.

##### **Utemeljitev predlaganih sprememb:**

*(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)*

/

##### **Realizirane posodobitve:**

*(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)*

/

##### **Datum obvestila na NAKVIS:**

*(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)*

/

##### **Obveščanje študentov in javnosti:**

*(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)*