



Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Podatki

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2024/2025

April 2026

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oz. akademije obravnava vsa področja delovanja fakultete oz. akademije. Vključuje institucionalno samoevalvacija fakultete oziroma akademije kot celote, ki obravnava notranjo organiziranost in delovanje fakultete oziroma akademije kot celote, ter programska samoevalvacijska poročila, ki so pripravljena ločeno za vsak študijski program posebej. V institucionalnem in programskih poročilih je predstavljena analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev, akcijski načrti, skrb za kakovost, poslanstvo, vizija in strateški načrt, organiziranost in vodenje fakultete oz. akademije. V ločenem dokumentu „Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete oz. akademije“ pa so zbrani podatki povezani z izvedbo posameznih študijskih programov in delovanjem fakultete oz. akademije v preteklem študijskem letu.

Pregled delovanja univerze kot celote, pa je predstavljen v Samoevalvacijskem poročilu UNG, ki zajema pregled delovanja UNG kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve UNG, notranja organiziranost UNG in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovske in materialni pogoji, študenti na UNG). Samoevalvacija UNG analizira tudi delovanje skupnih služb UNG in

drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju UNG in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe).

Samoevalvacijsko poročilo FZO je sestavljeno iz dveh delov. Na začetku (je na kratek in zgoščen način predstavljena celotna fakulteta, njena vizija, misija in strateški načrti. Nato je v drugem delu, za vsak študijski program posebej Program Okolje I. stopnje in Program Okolje II. stopnje) predstavljena analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev in akcijski načrt.

GRADIVO UREDIL koordinator za kakovost FZO:

doc. dr. Blaž Belec

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

Direktorji in direktorice študijskih programov:

Dekan FZO: prof. dr. Griša Močnik, in v.d. Dekana doc. dr. Blaž Belec

Tajništvo FZO: Marina Artico

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Mednarodna pisarna: Jana Beguš

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemec

Predstavniki študentov: Katarina Danjski, Jovana Mijajlović

Dekan:

prof. dr. Griša Močnik (do
7.4.2026)

v.d. Dekana: doc.dr. Blaž
Belec (od 7.4.2026)

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval Senat UNG na svoji redni seji dne 3. marca. 2026. Senat FZO je samoevalvacijsko poročilo potrdil in sprejel na svoji redni seji 20.4.2026

Kazalo

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU	4
2	ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE	5
2.1	VODSTVENA STRUKTURA FZO	5
2.2	PRAVILA ŠTUDIJA FZO	7
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST FZO	7
3	POS LANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT	9
3.1	POS LANSTVO FZO	9
3.2	VIZIJA FZO	9
3.3	STRATEŠKI NAČRT FZO	10
4	SKRB ZA KAKOVOST	11
4.1	METODOLOGIJA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	12
5	ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI	13
5.1	FZO KOT CELOTA	13
5.1.1	<i>Analiza stanja</i>	13
5.1.2	<i>Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta</i>	17
5.1.3	<i>Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti</i>	18
5.2	ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE OKOLJE	20
5.2.1	<i>Analiza stanja</i>	20
5.2.2	<i>Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila</i>	27
5.2.3	<i>Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti</i>	28
5.2.4	<i>Kronologija posodabljanja študijskega programa</i>	29
5.3	ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE OKOLJE	32
5.3.1	<i>Analiza stanja</i>	32
5.3.2	<i>Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila</i>	37
5.3.3	<i>Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti</i>	39
5.3.4	<i>Kronologija posodabljanja študijskega programa</i>	39

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju je prva v Sloveniji začela izvajati celovit univerzitetni študij s področja okolja. Izobražujemo na področju raziskovanja, varstva in upravljanja okolja v akreditiranih študijskih programih: Dodiplomski univerzitetni študijski program Okolje in Podiplomski magistrski študijski program Okolje. Pomembno mesto zavzemata projektno ter praktično delo na terenu, v gospodarstvu in v tesni povezavi z raziskovalnimi enotami UNG, predvsem Laboratorijem za vede o okolju in življenju.

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenovo študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijski program 1. stopnje Okolje in študijski program 2. stopnje Okolje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, in pridobila ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje.

Za izvajanje študijskega programa 1. stopnje Okolje je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program 2. stopnje Okolje pa šolnino plačajo študentje sami.

Študijski program 1. stopnje Okolje je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa 1. stopnje Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa 1. stopnje Okolje je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektnega dela. To je obvezen predmet, ki v prenovljenem programu poteka skozi prvi dve leti študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega semestra z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Študijski program 2. stopnje Okolje omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. V okviru študijskega programa 2. stopnje Okolje izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Uvod v projektno delo in Samostojni projekt.

Posebno pozornost posvečamo magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE

2.1 Vodstvena struktura FZO

Način organiziranost FZO in organi FZO so določeni s Statutom UNG.

Dekan je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete. Dekana ob soglasju izzida volitev na fakulteti imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FZO: prof. dr. Griša Močnik (mandat: do 30. 9. 2029).

Direktor programa je strokovni vodja posameznega študijskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu. Imenuje ga Senat UNG. Direktor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa je doc. dr. Blaž Belec (mandat: od 24. 9. 2025 do preklica), za podiplomski magistrski študijski program pa prof. dr. Griša Močnik (mandat: od 24. 9. 2025 do preklica).

Na FZO delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2027):

- prof. dr. Griša Močnik (dekan, član senata po funkciji)
- doc. dr. Blaž Belec (materiali)
- doc. dr. Martina Bergant Marušič (molekularna in celična biologija)
- prof. dr. Saša Dobričić (arhitekturno in prostorsko načrtovanje)

Samoevalvacija Fakultete za znanosti o okolju

- prof. dr. Sonja Lojen (geologija)
- doc. dr. Iain Robert White (kemija)
- prof. dr. Tanja Pipan (krasoslovje)
- doc. dr. Andreea Oarga-Mulec (znanost o okolju)
- Jovana Mijajlović (predstavnica študentov)
- Katarina Danjski (predstavnica študentov)

Člani Komisije za študijske zadeve:

- prof. dr. Tanja Pipan (do 29. 4. 2026)
- prof. dr. Dorota Korte (do 21. 12. 2025)
- prof. dr. Sonja Lojen (do 20. 6. 2027)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Tanja Pipan (do 21. 12. 2025)

Koordinator za kakovost skrbi za za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FZO, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog Senata FZO za obdobje štirih let.

Koordinator za kakovost FZO:

- doc. dr. Blaž Belec, mandat do 25. 10. 2025

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

Fakultetni svet FZO:

Naloga članov Fakultetnega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na študijskem študijskem programu) dekanu in direktorici/direktorjem študijskih programov svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah študijskega programa, kot zunanji deležniki. Člane sveta imenuje dekan za dobo 4 let. Po izteku so člani sveta lahko ponovno imenovani. Posvete sveta študijskega programa sklicuje in vodi dekan.

Člani Fakultetnega sveta:

- Alessandro Peressotti, University of Udine
- Luka Drinovec, Haze Instruments d.o.o.
- Martin Rigler, Aerosol d.o.o.
- Kristina Marinič, Občina Kanal ob Soči
- Ana Kobe, Mestna občina Nova Gorica

- dekan FZO (po funkciji)

Tajništvo FZO:

- Marina Artico

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobneje predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 Pravila študija FZO

Senat UNG je sprejel enotna pravila študija za vse študijske programe prve in druge stopnje. Ta pravila urejajo vpis in študijski red ter formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije na študijskih študijskih programih FZO. Določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, ki jih je študent pridobil izven vpisanega študijskega programa. Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FZO:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/>

2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FZO

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Raziskovalni center za humanistiko ter Center za kognitivne znanosti jezika). Evalvacija raziskovalnega dela je predstavljena v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2023/2024 in v letnem poročilu o delu UNG. Dokumenti so objavljeni na spletni strani UNG. Prav tako je znanstveno raziskovalna dejavnost in rezultati le te predstavljeni na spletni strani, pod zavihki posameznih laboratorijev ali raziskovalnih centrov.

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov, Centru za raziskave atmosfere, Centru za biomedicinske znanosti in inženiring

ter Centru za raziskave vina, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

Dobro sodelovanje med pedagoškim procesom in raziskovalno dejavnostjo se kaže tudi v dosežkih študentov na raziskovalnem področju.

3 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT

3.1 Poslanstvo FZO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov, da postanejo vrhunsko usposobljeni s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije, kot tudi pedagoške in znanstveno- raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

3.2 Vizija FZO

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

Izvajamo javno veljavne študijske programe »Okolje« I. stopnje in II. Stopnje. Za oba programa je značilna praktična naravnost študija, majhne skupine študentov, ki omogočajo neposreden stik med študenti in profesorji, ter povezava z mednarodnimi raziskovalnimi institucijami in univerzami preko programa ERASMUS+, projekta ACROSS in drugih programov, ki omogočajo izmenjavo predavateljev in študentov. Odnos s profesorji je neposreden, prijazen in usmerjen v kakovostno učenje. Študij razumemo kot konkurenčno prednost, ki bo odločilna pri zaposlitvi in poklicu diplomantov, pa naj bo v zdravstvu, industriji, bančništvu, zavarovalništvu, telekomunikacijah, šolstvu, akademskih inštitucijah ali državnih organih.

Redni študij na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu »Okolje« je brezplačen za vse državljane Republike Slovenije, držav članic EU in držav z bilateralnimi sporazumi z Republiko Slovenijo.

Pri naših študentih vzpodbujamo kreativnost, izvirnost in prilagodljivost. V ospredju je eksperimentalno delo, takoj so vključeni v raziskovalno delo v podpornih laboratorijih Univerze v Novi Gorici, ZRC SAZU, Kemijskem inštitutu in Institutu Jožef Stefan. Na fakulteti študente pripravljamo tudi na tako imenovano »realno« okolje dela, izven akademsko-znanstvenega okolja. To zagotovimo preko predmeta Praktično usposabljanje, kjer študentje opravijo praktično delo v podjetju/instituciji, ki ni akademsko-znanstveno naravnana.

3.3 Strateški načrt FZO

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta. Ta je predstavljen v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2023/2024. Strategijo razvoja UNG in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot vsako leto obravnava, usklajuje in sprejema vodstvo univerze in vodje pedagoških in raziskovalnih enot UNG, pri čemer upošteva misijo in vizijo razvoja ter dolgoročne strateške usmeritve UNG in njenih enot. Na letnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja, ugotavljamo prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na sprejete strateške usmeritve. Tisti zastavljeni cilji, ki niso doseženi v preteklem letu, ostanejo kot prioriteta v naslednjem obdobju. Nekateri od strateških ciljev so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Poleg tega so vsako leto sprejete tudi nove usmeritve in strateške odločitve za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Določimo tudi časovnice ter odgovorne za izvedbo posameznih aktivnosti. Za preverjanje realizacije akcijskega načrta je odgovorno vodstvo UNG ter vodstva pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Doseganje zastavljenih ciljev v okviru predvidenih terminskih planov poteka v okviru srečanj kolegija rektorja, na katerih sodelujejo vsi dekani ter vodje raziskovalnih enot UNG. Ugotovitve in akcijski načrti za posamezne postavke v strateškem načrtu, ki se tičejo fakultet in Akademije umetnosti, so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih fakultet in Akademije.

Glavne dolgoročne usmeritve in kratkoročni prednostni cilji UNG in njenih pedagoških in raziskovalnih enot v letu 2024 so predstavljeni v dokumentu »*Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027*« ter v dokumentu »*Letni program dela UNG za leto 2024*«, ki ga je potrdil Senat UNG na svoji redni 128. seji 13. marca 2024.

4 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotne organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze.

Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje

in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovník kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijakega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovníku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovníku kakovosti UNG.

5 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

5.1 FZO kot celota

Analiza, realizacija in načrti FZO kot celote so predstavljeni v tem delu samo v kolikor se razlikujejo od analize, realizacije in načrtov programov. Kjer se teme nanašajo ena na drugo, je to jasno označeno.

5.1.1 Analiza stanja

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote:

Notranja organiziranost fakultete je ustrezna. Sodelovanje pedagoškega kadra in podpornih služb je primerno. Problemi se pojavijo občasno pri zunanjih predavateljih, saj je težko najti strokovnjake za ustrezna področja, ki bi želeli sodelovati v učnem procesu. Programa pokrivata širok spekter področij, tudi takšna, ki jih zaposleni na UNG ne pokrivajo. Fakulteta zato konstantno izvaja aktivnosti, ki zagotavlja večjo fleksibilnost predavateljev, še posebno pri izbirnih predmetih. V večji meri se bomo poskusili nasloniti na notranje

predavatelje ali sodelavce, ki raziskovalno sodelujejo z UNG. Možnost za reševanje tega problema vidimo v ACROSS projektu na način gostovanja tujih strokovnjakov.

Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FZO:

Poslanstvo in vizija FZO, ki sledi smernicam Univerze v Novi Gorici sta opisani v poglavju 3.1 in 3.2. Visoka zaposljivost študentov, predvsem druge stopnje, nakazuje na to, da fakulteta deluje dobro in da izobrazila kvalitetne kadre, ki jih trg dela potrebuje. Strategija FZO sledi strateški usmeritvi Univerze.

Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na FZO:

FZO sledi pravilom, ki so urejena na nivoju celotne Univerze (dokument *Pravila študija na I. in II. stopnji, Poslovnik kakovosti UNG*). Vse spremembe na nivoju fakultete, ki jih predlaga Senat fakultete, potrdi ali ovrže Senat Univerze.

Evalvacija materialnih pogojev FZO:

FZO izvaja pedagoško delo v Vipavi. Predavalnice so ustrezno opremljene z audio-video opremo. Študentje imajo na voljo tudi računalnike z windows, linux ali open office, platformo.

Pedagoška dejavnost, predvsem praktične vaje se izvajajo na dveh lokacijah (Vipava in Nova Gorica). To predstavlja manjši problem pri logistiki. Konec leta 2024 je Univerza najela minibus, ki 4 krat dnevo opravi pot med vsemi temi lokacijami.

Naše ugotovitve stanja materialnih pogojev se skladajo tudi z ugotovitvami NAKVIS, ki je na evalvaciji leta 2021 ugotovil, da ima FZO dobro opremljenje predavalnice, laboratorije in raziskovalne prostore, kjer se izvajajo predavanja, vaje in raziskovalna dejavnost.

Specifične dejavnosti, predvsem skupinski, samostojni projekti in magistrsko raziskovalno delo pa se izvaja v podpornih laboratorijih UNG. Tam lahko študentje koristijo najnovejšo raziskovalno opremo za svoje delo.

Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb:

Študentska anketa je pokazala, da so študentje zadovoljni z delovanjem tajništva in študentske pisarne. Delovanje tajništva je dobilo povprečno oceno 3.8, študentska pisarna pa 4.5. Prav tako so z povprečno oceno (3.5) ocenili karierni center. Menijo namreč, da bi lahko nudili več podpore. Glede na anketo pa študentje 1. in 2. stopnje le delno obiskujejo knjižnico, čeprav jim urnik odprtja ustreza. To je lahko posledica tudi dislociranosti knjižnice, ki je sedaj v Novi Gorici, predavanja pa v Vipavi. Menijo, da je knjižnica povprečno založena z študijskim gradivom.

Evalvacija finančnih pogojev FZO:

V šolskem letu 2024/2025 so se prihodki s strani proračunskih sredstev zmanjšali za 12-15%. Nekoliko več kot prejšnja leta pa je bilo sredstev pridobljenih na trgu (šolnine, aplikativni projekti,..). Dodaten priliv sredstev v naslednjih šolskih letih pa pričakujemo iz naslova sodelovanja z zasebno univerzo EMUNI, s katero smo podpisali sporazum za prigrizitev magistrskega programa Okolje.

Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti:

Študentje so v evalvaciji vključeni preko izpolnjevanja študentskih anket, podajanja mnenja v neformalnem pogovoru s koordinatorjem kakovosti in preko predstavnika študentov v senatu fakultete. V vseh letih opazamo, da veliko študentov ne izpolni študentskih anket, ki so zelo pomembne za samoevalvacijo fakultete. Poleg tega lahko na osnovi le teh ugotovimo določena neskladja katera s lahko odpravimo s pravilnimi pristopi. Zaradi nizkega števila izpolnjenih anket, od šolskega leta 2022/23, na priporočilo NAKVIS-a izvajamo tudi bolj sproščene, neformalne pogovore s študenti, ki jih izvajamo po seminarskem dnevu ob pogostitvi s sokom in prigrizki. Izledke nato koordinator za kakovost predstavi na Senatu FZO.

Uvedba neformalnih pogovorov je dosegla svoj namen. Pokazalo se je skladanje s komentarji v anketah. Prav tako pa lahko se večkrat letno (vsaj 2 krat) predstavi mnenje študentov na senatu FZO, kar omogoča hitrejša ukrepanje. Povratne informacije, koordinator za kakovost na FZO poda študentom na naslednjem neformalnem pogovoru.

Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FZO:

Obveščanje deležnikov na fakulteti deluje na več načinov:

- Senat fakultete,
- internetna stran,
- elektronska pošta,
- osebni pogovori z deležniki.
- Formalizirani neformalni pogovori s študenti

Obveščanje se je izkazalo za učinkovito.

V zadnjih letih pa se pojavljajo težave predvsem pri sporočanju rezultatov študentskih anket. Namreč sedaj tajnica in koordinator kakovosti izvozita vsako anketo posebej in jo pošljeta dotičnemu predavatelju. To delo je zelo zamudno in zaradi velike količine anket je velika verjetnost napake, predvsem pri pošiljanju pravemu naslovníku.

UKREP: anketo lahko predavatelj/nosilec predmeta vidi na svojem internem profilu. Predlog se je obravnaval že na seji Koordinatorjev za kakovost UNG. Trenutno se išče možnosti za izpeljavo ideje.

Prednosti, pomankljivosti, priložnosti za izboljšanje:

Prednosti:

- Fakulteta je zavezana visokokakovostnemu raziskovanju in poučevanju s stalnimi izboljšavami.

- Izvajalci programov so aktivni in odlični raziskovalci. V večini so zaposleni v podpornih raziskovalnih laboratorijih in institucijah.
- Izvedba učnih načrtov je podprta s sodobno raziskovalno opremo, ki je last podpornih laboratorijev.
- FZO ima zadostne mehanizme povratnih informacij
- FZO ima dobro preglednost in komunikacijo.
- Kvaliteta predavanj in predavateljev se ohranja skozi vsa leta delovanja FZO.
- Možnost izmenjave študentov preko programa ERASMUS+, Ceepus in ACROSS.
- Raziskave potekajo v mednarodnem znanstvenem okolju z najsodobnejše opremljenimi laboratoriji in objavami v najboljših znanstvenih revijah z ustreznih raziskovalnih področij.
- Visok delež tujih študentov. Internacionaliziran študij.
- Moderna oprema za izvajanje pedagoških dejavnosti tudi v t.i. hibridnem načinu.
- FZO sodeluje z visokotehnološkimi podjetji, ki so tudi potencialni zaposlevalci študentov. Posledično to sodelovanje vpliva na dolgoročne smernice razvoja FZO. Sodeluje tako, da zaradi širine študija so nekateri predavatelji zaposleni v podjetjih ali institucijah. Sodeluje pa tudi preko predmeta Praktično usposabljanje.
- FZO organizira in nastopa na več prireditvah z namenom promocije znanosti, samopromocije in ozaveščanja javnosti. Predavatelji tudi redno objavljajo poljudno-znanstvene prispevke ali pa kako drugače promovirajo pomembnost varovanja okolja.

Pomanjkljivosti:

- Fakultetni svet FZO ni aktiven, saj v letu 2024/25 ni bilo srečanja z vodstvom FZO. Posledično, člani sveta niso neposredno bili obveščeni o dogajanju na FZO. V zanko kakovosti so vključeni samo neposredno, preko pogovora z dekanom, koordinatorjem za kakovost. Neposredno pri kreiranju samoevalvacijskega poročila pa ne.
- Nekatero učne vsebine in učni načrti niso posodobljeni. Več je opisano v spodnjih poglavjih, ki so posvečeni posameznim študijskim programom.
- Predavalnice so oddaljene od knjižnice in drugih služb, tako da jih študenti redko koristijo.
- Študentski domovi v Novi Gorici so oddaljeni 50 km od predavanj. Razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente je majhna v Vipavi
- Majhna udeležba na anketah, kar se nato kompenzira z pogovori s študenti.
- Ni rednih sej akademskega zbora.
- Zaradi širokega nabora tematik je težko zagotoviti predavatelje, ki so strokovnjaki na svojem področju.
- Tutorstvo, ki ga trenutno ni, saj ni kandidatov s strani študentov

Priložnosti za izboljšanje:Priložnosti za izboljšanje:

- Izgradnja kampusa, ki bi rešil probleme s prenočitvami in prehrano.
- Izboljšanje infrastrukture, predvsem nočitvenih kapacitet za študente, organizacija predavanj v njihovi bližini, novačenje gostincev za ponudbo študentsko-subvencionirane prehrane.
- Povečanje števila mednarodnih izmenjav naših in gostujočih študentov v okviru programa ERASMUS+, ACROSS.
- Večje vključevanje pogodbenih delavcev v raziskovalno dejavnost UNG.
- Promocija študijskih programov na gimnazijah in drugih srednjih šolah.
- Iskanje ponudnikov štipendij, ki bi omogočili talentiranim študentom vpis na magistrski študij Okolje.
- Redna srečanja z Fakultetnim svetom.
- Redna letna srečanja akademskega zbora.
- Možnost pridobitve predavateljev znotraj ACROSS projekta.
- Avtomatizirano sporočanje rezultatov anket predavateljem preko internega sistema
- V zpostavitvev sistema tutorstva s strani študentov

Nevarnosti

- Promocija na srednjih šolah temelji na pripravljenosti srednješolskih učiteljev, da dovolijo zunanja predavanja. Opažamo, da je promocija bistvenega pomena za vpis v prvi letnik univerzitetnega programa. Ob zmanjšanju promocije pričakujemo zmanjšan vpis novih študentov.
- Neaktivnost študentskih predstavnikov.
- Izgradnja kampusa je povezana z interesom lokalne skupnosti. Nevarnost predstavlja nezadostna razpoznavnost vloge UNG in FZO na lokalnem nivoju ter posledično neinteresiranost lokalnih skupnosti za izgradnjo kampusa.

5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta

Komisija za kakovost UNG je pripravila predlog sprememb in posodobitev *Poslovnika kakovosti UNG*. Senat UNG je predlog sprejel na redni seji Senata v januarju 2023. Na osnovi sprejetega Poslovnika kakovosti in v skladu s strategijami zagotavljanja kakovosti na UNG, podanimi v tem dokumentu, je bilo pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij za leto 2024/2025.

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>	<i>Realizirano</i>
Povečanje vpisa študentov	informacijske kampanje za vse skupine deležnikov	Študijsko leto 2023/24	UNG	delno
Povečati število izpolnjenih anket	Spremembe pri načinu in času izpolnjevanja anket. Predlog pripravi Senat FZO, ki ga predstavi na Senatu UNG.	Študijsko leto 2023/24	FZO	DA
Zagotavljanje zanke kakovosti	Analiza povratnih informacij in ukrepanje v primeru neskladij	konstantno	Senat FZO, koordinator za kakovost FZO	DA in se stalno izvaja

Sporočanje rezultatov študentskih anket	bolj optimalna rešitev za sporočanje profesorjem o rezultatih študentskih anket	2023/2024	Senat FZO da pobudo	NE: ideja bila predlagana na seji Koordinatorjev za kakovost FZO. Trenutno v iskanju možnosti realizacije
---	---	-----------	---------------------	---

5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>
Povečanje vpisa študentov	informativne kampanje za vse skupine deležnikov	konstantno	UNG/Direktor programa/dekan
Povečati število izpolnjenih anket	Spremembe pri načinu in času izpolnjevanja anket. Predlog pripravi Senat FZO, ki ga predstavi na Senatu UNG.	Konstantno	Predavatelji, koordinator za kakovost, dekan
Zagotavljanje zanke kakovosti	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza povratnih informacij in ukrepanje v primeru neskladij - Predstavitev SEP na akademskem zboru in fakultetnem svetu 	konstantno	Senat FZO, koordinator za kakovost FZO
Sporočanje rezultatov študentskih anket	Predlagati bolj optimalno rešitev za sporočanje profesorjem o rezultatih študentskih anket	2025/2026	Najprej Senat FZO, ki predlaga rešitev. Nato Senat UNG, ki ovrže ali sprejme.
Redne seje fakultetnega sveta in akademskega zbora	Vsaj 1x letno sklicati sejo fakultetnega sveta in akademskega zbora	2025/2026	Dekan FZO

Samoevalvacija Fakultete za znanosti o okolju

Posodobitev vsebin in učnih načrtov.	Pregled vsebin predmetov in predmetov na sploh ter posodobitev študijskega programa (obe stopnji)	V roku 5 let	Dekan FZO, direktorji programov, akademski zbor
Pridobivanje strokovnjakov, predvsem pri specifičnih tematikah, za katere na UNG nimamo ustreznega kadra	Gostovanje predavateljev pri predmetih v okviru ACROSS projekta	Konstantno	Mednarodna pisarna, direktorji programov, dekan FZO, predavatelji posameznih predmetov
Pridobitev projektov	Pridobivanje različnih projektov kot je npr. KATIS, ACROSS	v pričakovanju novih razpisov	Dekan FZO

5.2 Študijski program prve stopnje Okolje

5.2.1 Analiza stanja

Analizo pripravi koordinator za kakovost na FZO skupaj z dekanom. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »*Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja študijskih študijskih programov*« (vir: Poslovnik kakovosti). Analiza se izvede na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«, ter na podlagi razgovorov z vsemi deležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

Študijski program Okolje I. Stopnja smo na FZO začeli izvajati v študijskem letu 2008/09. V prvi generaciji je bilo vpisanih 37 študentov. Nadalje smo opazili upad vpisa, kar pa sovpada s trendi na drugih univerzah v Sloveniji. Analiza vpisa zadnjih 5 let je pokazala postopno zmanjševanje vpisanih študentov od šolskega leta 2020/21, ko je bilo vpisanih 18 študentov. V šolsko leto 2024/25 smo vpisali spet enako število študentov kot šolsko leto 2023/24. Vpisanih je 15 študentov. Kot je zapisano v poglavju 5.1.3, je ena izmed točk Akcijskega načrta FZO težnja po izboljšanju vpisa, katera pa nam glede na rezultat v zadnjem uspeva oziroma uspeva v toliki meri, da vpis ne pada. Promoviranje Okolja I se izvaja znotraj promocijskih aktivnosti, ki jih izvaja UNG. Struktura študentov je takšna, da večina študentov (10) prihaja iz tujine, 1 pa iz Slovenije. Zadnja leta trend povečanja števila študentov iz tujine, predvsem iz držav bivše države, narašča.

V študijski program Okolje I, je vpisanih 64,29% žensk in 35,71% moških. Prehodnost med posameznimi letniki v študijskem letu 2024/25 za celoten študijski program znaša 40.91%. Najnižjo prehodnost smo opazili iz 1. v 2. letnik (23.53%). Dejanska prehodnost je nekoliko višja od izračunane in za celoten program znaša 47.37%. V šolskem letu 2024/25 je program Okolje I. Stopnja končali 5 diplomantov, ki so za zaključek potrebovali najmanj 2.75 in največ 11 let. Dolgo trajanje študija pripisujemo predvsem temu, da imamo še vedno nekaj diplomantov, ki študirajo ob službi ali pa so začasno prekinili študij zaradi različnih vzrokov.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

Aktualnost tematike študijskega programa je direktno vezana na znanstveno/raziskovalno dejavnost predavatelja. Poleg temeljnih znanj, študentje obravnavajo aktualne problematike v okviru skupinskega projekta, seminarskih nalog, terenskih vaj in 6 tedenskega praktičnega usposabljanja v neraziskovalni/neakademski instituciji. Leta 2021 je NAKVIS ugotovil in navedel kot prednost, da so študentje seznanjeni z aktualnimi metodami dela na raziskovalnem področju Okolja, pri čemer so preko individualnega ali skupinskega dela znotraj predmetov tudi sami vključeni v raziskovalne aktivnosti.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

Fakulteta za znanosti o okolju sledi strateškemu načrtu Univerze v Novi Gorici. Trenutno je le ta v procesu priprave, v katerem FZO aktivno sodeluje (glej SEP UNG).

V planu je tudi posodobitev študijskega programa. Direktor programa 1.stopnje je tudi vključen v HORIZON EU projekt RISTANC, v okviru katerega je predvidena vzpostavitev smernic za posodobitev programa v bolj intradisciplinarnega.

Načrtujemo tudi uvedbo nove študijske smeri. Dosedanji program je naravnano "lokalno" in se ukvarja predvsem z lokalnim in regionalnim okoljem. Nova študijska smer bo globalna in bo nagovarjala podnebne spremembe na vseh treh ravneh: globalni, regionalni in lokalni. Povezave z mednarodnim okoljem ne bodo omejene samo na projekt ACROSS - internacionalizacija je strateška usmeritev fakultete.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

FZO sledi pravilom, ki so urejena na nivoju celotne Univerze (dokument Pravila študija na I in II stopnji, Poslovnik kakovosti UNG). Vse spremembe na nivoju fakultete, ki jih predlaga Senat fakultete, potrdi ali ovrže Senat Univerze.

Zaradi manjšega števila študentov, je Senat FZO je na svoji 112. seji, 21.10.2025 sprejel dodatna interna navodila glede izvajanja pedagoškega procesa v primeru, če se posamezen predmet izvaja za tri ali manj študentov.

Za študijski program Okolje I je značilno ustrezno ravnotežje teorije, predvsem s predavanji in prakso, kot so laboratorijske, terenske vaje, računalniške vaje, strokovne prakse in vključevanje v raziskovalno delo. Nova znanja in ugotovitve raziskovanj so uspešno prenešana v izobraževalni proces. Raziskovalno delo na fakulteti pa predstavlja osnovo za izvedbo izobraževalnega procesa, kar se odraža v optimalnem razmerju med raziskovanjem in izobraževalnim delom (približno 50%: 50%). To omogoča uspešen in učinkovit prenos novega znanja ter ugotovitev v izobraževalni process. To je bilo ugotovljeno tudi na NAKVIS presoji 2021 je NAKVIS.

Študentje so ocenili, da so kar dobro seznanjeni z vsebino študijskega programa (3.4/5), in da se študijski program še kar sklada z njihovimi pričakovanji. V prejšnjih letih smo zaradi nizkega števila izpolnjenih anket organizirali tudi neformalni pogovor s študenti. Na žalost študentje v letu 2024/25 na ta pogovor niso prišli.

Glede na rezultate ankete o oceni študijskega programa (anketa in rezultati v dokumentu *Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*) pa so pokazali, da so študentje zadovoljni z načinom in ocenjevanja in menijo, da je korektno.

Ustreznost izvajanja praktičnega usposabljanja

S šolskim letom 2017/18 smo začeli izvajati praktično usposabljanje, ki je povezano s predmetom diplomski seminar. S praktičnim usposabljanjem želimo izboljšati sodelovanje med študenti in potencialnimi delodajalci. Rezultate praktičnega usposabljanja študentje nato predstavijo pri predmetu diplomski seminar. O ustreznost tematike, ki mora sovpadati z učnimi vsebinami, odloča koordinator za praktično usposabljanje. V skladu z ugotovitvami

in priporočili NAKVIS evalvacije Univerze leta 2025, smo na FZO formalizirali praktično usposabljanje. Na 115. seji Senata FZO, 25.4.2025 smo sprejeli »Pravila o praktičnem usposabljanju na dodiplomskem univerzitetnem programu okolje na FZO«. Pravila so objavljena na spletni strani fakultete (https://ung.si/documents/3713/PRAVILA_PU_FZO_FINAL_0NMHW8G.pdf).

Praktično usposabljanje deluje nemoteno. Koordinator za prakso ugotavlja, da so si do sedaj, študentje vedno sami našli organizacijo, kjer so izvajali praktično usposabljanje. Diplomске naloge, ki izhajajo iz tematik praktičnega dela so predstavljene na Seminarških dneh. Kvaliteta diplomskih nalog je iz leta v leto boljša, nekatere naloge so na nivoju manjših raziskovalnih projektov.

Povratne informacije s strani delodajalcev dobi koordinator za praktično usposabljanje preko obrazca Poročilo o praktičnem usposabljanju. Obrazec je obvezen za dokončanje predmeta, del obrazca pa je tudi mnenje mentorja. S tem zagotavljamo zanko kakovosti med delodajalci in fakulteto. Iz mnenja lahko tudi razberemo, kaj študentje znajo in pri katerih znanjih so slabši. Na osnovi tega lahko potem posvetimo več pozornosti določenim temam, ki so pomembne za trg dela. Ustreznost praktičnega usposabljanja in visoka usposobljenost študentov dokazuje, da ista podjetja že več let sodelujejo z nami pri praktičnem usposabljanju.

Dodatno informacijo o ustreznosti praktičnega dela in usposobljenosti študentov dobimo tudi preko diplomskega seminarja, ki je napisan iz tematike praktičnega dela. V diplomski seminar je vključeno poglavje, kjer morajo študentje zapisati, katera znanja so uporabili in kaj bi si želeli, da bi pridobili, pa tega niso. S temi komentarji lahko dodamo vsebine, ki so aktualne.

Na 115.seji Senata FZO, je dekan odprl tudi vprašanje o predmetu Praktično usposabljanje in povezanost s predmetom Diplomski seminar. Predlog je bil, da bi sedanje poročilo o praksi, ki predstavlja Diplomski seminar (kratek povzetek prakse v 15 straneh in 15 min zagovor) reformirali tako, da bi praksa ostala, vseeno pa bi Diplomski seminar ohranil izkušnjo dela v znanosti. Namreč sedaj je praktično usposabljanje zastavljeno tako, da se le ta izvaja v institucijah katerih primarna naloga ni akademska/raziskovalna.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Zato se od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Predavatelji vključeni v proces izobraževanja na FZO so izvoljeni v ustrezne habilitacije. Njihovo strokovnost se ocenjuje glede na pravila zapisana v dokumentu »Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici«. Učni načrti predmetov s pripadajočim planom in referencami predavatelja so javno objavljen na spletni strani FZO (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/predavatelji/>).

V študijskem letu 2024/25 so bila na FZO 4 napredovanja visokošolskih učiteljev v višji naziv. V šolskem letu 24/25 je na FZO predavalo 13 redno zaposlenih predavateljev, 1 z

delovnim razmerjem čez poln delavni čas in 6 pogodbenih delavcev. Celokupno število predavateljev je nekoliko upadlo. Problem imamo predvsem pri asistentih ter predavateljih za določene specifične predmete. Namreč FZO pokriva širok spekter tematik, tudi takšnih, ki jih v podpornih laboratorijih na UNG ne obravnavamo.

Na 115.seji Senata FZO, so člani tudi izpostavili, da v habilitacijskih pravilih UNG, ni jasno, kdo pove kandidatu, da je vloga zavrnjena. Sklep je bil, da se Senatu UNG predlaga spremembo 12. člena Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. Sprememba predlaga, da je Senat fakultet ta, ki sporoči, ali je vloga odobrena ali ne.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnost učiteljev se ocenjuje s študentsko anketo za oceno kakovosti izvedbe predmeta iz s vprašanjem v anketi za oceno študijskega programa. (opis ankete v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«).

Že vrsto let se srečujemo predvsem s težavo z zagotavljanjem kakovosti statistične obdelave zaradi premajhnega števila izpolnjenih anket, ki je posledica majhnega števila študentov. To se počasi izboljšuje ampak kljub temu uvajamo dodatne ukrepe za pridobitev povratnih informacij, npr. neformalni pogovori s študenti.

Analiza študentskih anket za leto 2024/25 je pokazala, da so študentje zadovoljni z dostopnostjo in številom kontaktnih ur s predavatelji. Povprečna ocena dostopnosti (5 vprašanje na vprašalniku, glej dokument podatki) je 4.47 (1. letnik 4.29, 2. letnik 4.85 in 3. letnik 4.27). S profesorji, kateri so na anketah dobili nizko oceno (≤ 3) glede dostopnosti in kontaktnih ur, pa se bo pogovoril dekan. Takšna predavatelja sta 2. Stanje se je zboljšalo, leto prej, je bilo takšnih predavateljev 5.

Nekaj nezadovoljstva z dostopnostjo oziroma povratnimi informacijami predavateljev so študentje izrazili v opisnih vprašanjih. Kritika je letela na to, da so predavatelji neodzivni na elektronska sporočila, zamujajo na predavanja, nimajo časa odgovarjati na vprašanja tekom predavanj in podobno. Načrt rešitve tega problema je zapisan v poglavju 5.2.3.

V študijskem letu 2024/25 smo tudi odpravili probleme z ustreznostjo urnikov. Tako so predavanja in praktični del predmeta kolikor se da prilagojena javnemu prevozu. K temu je tudi pripomogel institucionalni kombi, ki vozi med lokacijami UNG, zjutraj in popoldan pa iz in v Ljubljano. V večini smo tudi odpravili večje »luknje« med predavanji.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

Vsak predmet ima predpisano temeljno literaturo, ki je navedena na internetni strani FZO, pri vsakem opisu predmeta posebej. Študijsko gradivo študentje dobijo na različne načine (knjižnjica, naloženo na platforme e-učilnic – MiTeam in Moodle).

Analiza anket je pokazala, da je razpoložljivost gradiv in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov primerna in ocenjena z oceno 4.45/5. S profesorji, kateri pa so na anketah dobili nizko oceno (≤ 3) glede dostopnosti in aktualnosti literature, pa se bo pogovoril dekan. Takšni predavatelji so 3.

Analiza študijskih anket je pokazala, da pa študentje ne obiskujejo knjižnice. Do večine gradiva dostopajo preko platforme za e-učenje (MiTeam in Moodle).

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

Študijske razmere za izvajanje pedagoško/raziskovalnega procesa so dobre. Študentje imajo na voljo 21 računalnikov, kateri so opremljeni z različnimi operacijskimi sistemi (Linux, Windows, open office). Z uvedbo e-učenja smo opremili vse učilnice tudi z novimi ekrani, ki nadomeščajo projektorje. Nameščena je tudi nova audio-video oprema. Manjša slabost je ta, da se praktično delo izvaja na treh lokacijah (Vipava, Ajdovščina in Nova Gorica), kar predstavlja dodatno težavo študentom brez lastnega prevoza. Vendar se je z letom 2024 (šolsko leto 2024/25) to rešilo z najemom kombija.

Rezultati študentske ankete so pokazali, da so študentje zadovoljni z delom tajništva in študentske pisarne (ocena 3.6 in 4.4). Dokaj dobro so seznanjeni z delom kariernega centra, vendar menijo, da bi jim lahko bolj pomagal pri iskanju zaposlitve.

Povprečno so informirani o dejavnostih in nalogah študentskega sveta, kar je tudi razvidno iz ocene (3.6). Povprečno ocenjujejo tudi študentski svet. Namreč zdi se jim, da dovolj ne zastopa njihovih interesov.

Evalvacija mobilnost študentov:

V študijskem letu 2024/25 jesta 2 študenta opravljala prakso v tujini preko ERASMUS+ projekta.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti izvajanja programa in kakovosti predmetov

Kakovost študijske vsebine in izvedbe se rezultira predvsem preko ankete predmeta in ankete za oceno študijskega programa. Podatki in opis ankete v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«

V primerjavi s šolskim letom 2021/22, ko so študentje ocenili študijski program Okolje I z zelo slabo oceno, 2,64; se je stanje v šolskem letu 2022/23 izboljšalo. Študentje so ocenili program Okolje I z oceno 3,7. Z isto oceno so ocenili program Okolje 1 v šolskem letu 2023/24. Ocena programa ostaja ista tudi v letu 2024/25.

Analiza študentskih anket je pokazala, da se je povprečna ocena vseh predavateljev ostala zelo podobna, visoka: 4.44 (leto 2020/21: 4.5, leto 2021/22: 4.6, leto 2022/23: 3.57, leto 2023/24: 4.56). Po letnikih so povprečne ocene: v 1. letniku 4.22, v 2. letniku 4.59 in v 3. letniku 4.22.

Nizko ocenjenih predavateljev (ocena med 3 in 4) je v šolskem letu 2024/25 bilo 12.5% (1. letnik 17.6 %, 2. letnik 5.8% in 3 letnik 23.8%). Napram lanskem letu, kjer je bilo takšnih predavateljev 11.3% je rahlo poslabšanje. Drugo leto zapored imamo tudi zelo nizko ocenjene predavatelje (<3). Takšnih je 10 %, kar je glede na prejšnje študijsko leto občutno poslabšanje (2023/24: 2%) (1. letnik 11.3%, 2. letnik 5.8% in 3 letnik 10.7%).

Kljub nizkemu številu študentov, ki so reševali akte, so le ti podali tudi opisne odgovore. Za slabo oceno predavateljev so krivi večinoma pristopi k učenju, nedostopnost in nesporočanje odpovedi predavanj.

Evalvacija obremenitev študentov:

Na programu Okolja I. stopnja so ankete za preverjanje obremenitve pokazale skupno obremenitev med 56 in 100%, razen pri predmetu Okoljsko informacijski sistemi in GIS (101 %), Uvod v projektno delo (101 %), Monitoring okolja (168%), Ekonomika okolja (163%), Modeliranje (285%), Varstvo narave(121 %), Ravnanje z odpadki (197%), Upravljanje okolja (136%), Ekotoksikologija (356 %), Varstvena biologija in biogeografija (178%, Osnove krasoslovja (117%), Diplomski seminar (394%), Tehnologije obdelave voda in odpadnih voda (393%) in Meritve in izboljšanje kakovosti zraka (367%). Število predmetov se je povečalo iz 8 (šolsko leto 2023/24) na 15. Visoki procenti skupne obremenitve izhajajo predvsem iz samostojnega dela. Za vse predmete, ki imajo skupno obremenitev >100% je tudi obremenitev samostojnega dela > 100%.

Rezultati tudi niso reprezentativni, saj v večini primerov je rešil anketo samo 1 študent. Tam kjer pa sta rešila 2 ali 3, pa opazimo veliko standardno deviacijo, tudi za > 100%. To je še en pokazatelj problematike nereševanja anket.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

Na UNG posvečamo posebno skrb spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relativnosti pridobljenih znanj na delu trga. Zaposljivost študentov 1 stopnje Okolja v 6 mesecih po diplomi znaša 16,67% (v stroki 16,67%), zaposljivost v 1 letu po diplomi pa 20,83% (v stroki 8.33 %). Glede na prejšnje leto se je ta procent skoraj razpolovil (za obe obdobji).

Razlog je lahko tudi ta, da po 6 mesecih po diplomi jih 58,33 % gre dalje študirah (16,67% je siva cona) in po 1. letu jih dalje študira 58,33% (16,67 % je pa siva cona).

Finančna pogoji za izvedbo programa:

V šolskem letu 2024/205 so bili prihodki iz proračunskih sredstev RS nižji kot leto prej za skoraj 50%, kar je posledica prenovljene metodologije deljanje sredstev.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov:

Strategije in metodologije ter postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG so določeni v **Poslovniku kakovosti UNG**. Poslovník kakovosti je javno objavljen na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>.

Pri pisanju samoevalvacijskega poročila poskušamo vključiti različne deležnike kot je študentska pisarna, mednarodna pisarna, karierni center, knjižnica, predavatelji, študentje. Samoevalvacijsko poročilo je tudi javno objavljeno na straneh UNG, akademski zbor, podporne službe itd.. Predavatelji so tudi obveščeni o rezultatih študentskih anket preko elektronskega sporočila.

Prednosti, pomankljivosti, priložnosti za izboljšanje:

Prednosti:

- Izvajalci programov so aktivni in odlični raziskovalci. V večini so zaposleni v podpornih raziskovalnih laboratorijih in institucijah.
- Izvedba učnih načrtov je podprta s sodobno raziskovalno opremo, ki je last podpornih laboratorijev.
- V primeru manjšega števila študentov (>3) se predmed lahko izvede s konzultacijami, kar omogoča še bolj individualno in poglobljeno obravnavo tematik
- Kvaliteta predavanj in predavateljev se ohranja skozi vsa leta delovanja FZO.
- Poudarek na uporabi znanja v praksi, preko predmeta Skupinski projekt in Praktično usposabljanje.
- Možnost izmenjave študentov preko programa ERASMUS+, Ceepus in ACROSS.
- Raziskave potekajo v mednarodnem znanstvenem okolju z najsodobnejše opremljenimi laboratoriji in objavami v najboljših znanstvenih revijah z ustreznih raziskovalnih področij.
- Visok delež tujih študentov. Internacionaliziran študij.
- Moderna oprema za izvajanje pedagoških dejavnosti tudi v t.i. hibridnem načinu.
- FZO sodeluje z visokotehnološkimi podjetji, ki so tudi potencialni zaposlevalci študentov. Posledično to sodelovanje vpliva na dolgoročne smernice razvoja FZO. Sodeluje tako, da zaradi širine študija so nekateri predavatelji zaposleni v podjetjih ali institucijah. Sodeluje pa tudi preko predmeta Praktično usposabljanje.
- FZO organizira in nastopa na več prireditvah z namenom promocije znanosti, samopromocije in ozaveščanja javnosti. Predavatelji tudi redno objavljajo poljudno-znanstvene prispevke ali pa kako drugače promovirajo pomembnost varovanja okolja.

Pomanjklivosti:

- Nekateri predmeti še niso posodobljeni z aktualnimi tematikami.
- Predavalnice so oddaljene od knjižnice ali nekaterih laboratorijev za opravljanje praktičnega dela.
- Majhna udeležba na anketah
- Zaradi širokega nabora tematik je težko zagotoviti predavatelje, ki so strokovnjaki na svojem področju.

Priložnosti za izboljšanje:Priložnosti za izboljšanje:

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav naših in gostujočih študentov, ter predavateljev v okviru programa ERASMUS+, ACROSS.
- Večje vključevanje pogodbenih delavcev v raziskovalno dejavnost UNG, predvsem pri predmetih ki naslavlajo specifične tematike, katere na UNG ne pokrivamo.
- Promocija študijskih programov na gimnazijah in drugih srednjih šolah.

- Redna srečanja z Fakultetnim svetom.
- Redna letna srečanja akademskega zbora.
- Avtomatizirano sporočanje rezultatov anket predavateljem preko internega sistema

5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>	<i>Realizirano</i>
Povečanje vpisa študentov	gl. 5.1.3			Delno
Povečati število izpolnjenih anket	gl. 5.1.3			Ne, spet upad
Izboljšanje kakovosti študija	Pogovor z najslabše ocenjenimi predavatelji in predavatelji, na katere so imeli študentje komentarje	Študijsko leto 2024/25	Dekan FZO	DA, in vidno izboljšanje
Informiranje deležnikov o rezultatih študentskih anket	Predlog, da deležniki do svojih anket lahko dostopajo preko UNG interne strani.	Nedoločeno, saj je realizacija odvisna od odločitve na nivoju UNG	Dekan predstavi predlog na senatu UNG	Delno. Predlog je bil tudi predstavljen na seji senata komisije za Kakovost UNG. Dne 17.2.2026 je na 60 seji tega senata bilo sporočeno, da je potreben za to zunanji izvajalec in da se izbirajo ponudbe.
Javna objava zapisnikov Senata FZO	Na redni seji Senata FZO, 19.2.2024 je bilo sprejeto, da bodo zapisniki senatov javno objavljeni. Vsebovali bodo vse ključne informacije glede sprejetih/načrtovanih sprememb, predlogov,			NE. Gre za skupek dogovorov različnih deležnikov. Splošne smernice so: študente se obseča o spremembah preko študentskega sveta in na straneh Deležnike pa se o sprejetih spremembah obeča preko sklepov Senata

	diskusij. Zapisniki bodo napisani anonimno, kar pomeni, da ne bodo vsebovali osebnih podatkov.			
Problematika ukinjanja predmetov zaradi pomanjkanja predavateljev	Na 110. seji senata so se ukinili nekateri predmeti, za katere nismo našli predavatelja. Načrt je aktivno iskanje predavateljev	2024/25 oziroma do zapolnitve mest s predavatelji, ki imajo ustrezne kompetence za izvajanje predmetov	Dekan	DELNO

• **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: DA**

- Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljen dokument na strani UNG.
- Predavatelji so bili obveščeni o rezultatih študentskih anket.
- Uresničevanje akcijskega načrta se preverja na Senatih FZO.
- Pogovor o obravnavanih predlogih pri naslednjem neformalnem pogovoru s študenti

• **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: DA**

Za posodabljanje podatkov o predmetu, kot je temeljna literatura in reference nosilca so odgovorni nosilci predmetov. Posodobitve poročajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa. Teh posodobitev ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Tajništvo programa vsako leto pozove nosilce predmetov, da posodobijo informacije.

5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>
Povečanje vpisa študentov	gl. 5.1.3		
Povečati število izpolnjenih anket	gl. 5.1.3		

Izboljšanje kakovosti študija	Pogovor z najslabše ocenjenimi predavatelji in predavateljici, na katere so imeli študentje komentarje	Študijsko leto 2025/26	Dekan FZO in direktor programa
Obveščanje deležnikov, predvsem študentov o spremembah	Uvedba obveščanja stvari, ki se neposredno tičejo študentov preko spletne strani ali e-sistema.	2025/2026	Direktor programa, dekan
Prenova študijskega programa	Prenova predmetov v smeri intradisciplinarnosti (preko HORIZON projekta ristanc) in vpeljave vsebin, ki se nanašajo na lokalno področje	2025/2026/2027	Dekan, direktor programa
Internacionalizacija	Izraba projekta ACROSS z ainternacionalizacijo prorgama, sodelovanje z zunanjimi deležniki in novimi predavatelji	2024-2028	dekan, predstavniki v projektu ACROSS

5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

V tem poglavju so kronološko navedene spremembe študijskega programa. Za to je odgovoren dekan FZO in znanstveni svet. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta poda dekant FZO usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. O vseh spremembah so študentje obveščeni preko strani UNG (www.ung.si) in FZO (www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/).

Načrtovane posodobitve in spremembe:

1. Na 112. seji Senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je bil predstavljen predlog za spremembe učnega načrta Okolju prijazne tehnologije.
2. Na 112. seji Senata FZO, ki je bil 21.10. 2025, je bil podan predlog, da se predmet Slovenščina kot tuj jezik I (izvaja se na FH, UNG), prizna kot izbirni predmet v 3. letniku
3. Na 113. dopisni seji Senata FZO, ki je bil 21.10.2025, je bil podan predlog za spremembo učnega načrta pri predmetu Kemija.
4. Na 115. seji Senata FZO, ki je bila 25.4.2025, je bil podan predlog za zamenjavo nosilca pri predmetih Ekotoksikologija in Limnologija.

5. Na 116. seji Senata FZO, ki je bila 16.6.2025, je bil podan predlog za uvedbo novega izbirnega predmeta Okoljska bioinformatika (nosilec: doc. dr. Matteo De March)

Utemeljitev predlaganih sprememb:

1. Posodobitev in aktualizacija predmeta Okolju prijazne tehnologije in Kemija.

Realizirane posodobitve:

1. Na 112. seji Senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je Senat sprejel spremembe učnega načrta Okolju prijazne tehnologije
2. Na 112. seji Senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je Senat predlog, da se predmet Slovenščina kot tuj jezik I (izvaja se na FH, UNG), prizna kot izbirni predmet v 3. letniku
3. 113. dopisni seji Senata FZO, ki je bil 21.10.2025, je Senat sprejel spremembo učnega načrta pri predmetu Kemija.
4. Na 115. seji Senata FZO, ki je bila 25.4.2025, je bil podan predlog za zamenjavo nosilca pri predmetih Ekotoksikologija in Limnologija. Nov nosilec za oba predmeta je doc. dr. Martin Škrlep.
5. Na 116. seji Senata FZO, ki je bila 16.6.2025, je bil sprejet predlog za uvedbo novega izbirnega predmeta Okoljska bioinformatika (nosilec: doc. dr. Matteo De March)

Datum obvestila na NAKVIS:

1. Sprememba učnega načrta za predmet *Okolju prijazne tehnologije*: NAKVIS je bil obveščen 17.1.2025
2. Sprememba učnega načrta *Kemija* je NAKVIS je bil obveščen 6.3.2025
3. O zamenjavi nosilca predmeta v primeru predmetov *Ekotoksikologija in Limnologija* je NAKVIS je bil obveščen 28.5.2025
4. O uvedbi novega izbirnega predmeta *Okoljska bioinformatika* predmeta: NAKVIS obveščen 14.1.2026

Obveščanje študentov in javnosti:

1. Posodobljeni učni načrti in novi nosilci so dostopni na strani FZO (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/programi/1OK/> in <https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/predavatelji/?program=1OK>)
2. Informacijo o nazivu, ki je skladna z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in njen ustrezen angleški prevod, je objavljena na strani FZO (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/programi/1OK/>).
3. *Pravila o praktičnem usposabljanju na dodiplomskem univerzitetnem programu okolje na FZO*. Pravila so objavljena na spletni strani fakultete (https://ung.si/documents/3713/PRAVILA_PU_FZO_FINAL_0NMHW8G.pdf).

Obveščanje predavateljev:

Samoevalvacija Fakultete za znanosti o okolju

1. V primeru sprememb nosilcev predmeta ali odobritve sprememb učnih načrtov, so bili dotični predavatelji obveščeni ustno.
2. Glede dodatnih internih navodil o izvajanju pedagoškega procesa v primeru, če se posamezen predmet izvaja za tri ali manj študentov je dekan obvestil predavatelje preko elektronske pošte.

5.3 Študijski program druge stopnje Okolje

5.3.1 Analiza stanja

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

Na študijski program Okolje II. stopnje so se študentje prvič vpisali v študijskem letu 2009/10 (11 študentov). Od leta 2017/18 ni bilo vpisanih študentov, zaradi uvedbe šolnine. Vpis se je začel povečevati v šolskem letu 2019/20. Kljub šolnini, že 6. leto zapored beležimo vpis na 2. stopnjo. V šolsko leto 2024/25 je bilo vpisanih v 1. letnik 10 študentov. Realno je bila ta številka manjša in to je 3. Razlog so študentje tujci, ki niso prišli zaradi dolgotrajnih postopkov pridobitve vize.

Prehodnost iz 1. v 2. letniki je v študijskem letu 2024/25 znašala le 25 %, kar je zelo nizko, saj je v 2 letih padla za 55%.

Povprečna ocena je znašala 8.85. V študijskem letu 2024/25 sta magistrirala 2 študenta. Za dokončanje študija se porabi povprečno 3,63 leta (min.3 in max 4,25).

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

Aktualnost tematike študijskega programa je direktno vezana na znanstveno/raziskovalno dejavnost predavatelja. Poleg temeljnih znanj, študentje obravnavajo aktualne problematike v okviru samostojnega projekta in seminarskih nalog. To je tudi potrdil NAKVIS na evalvaciji leta 2021. Zapisal je »Študentje so seznanjeni z aktualnimi metodami dela na raziskovalnem področju Okolja, pri čemer so preko individualnega ali skupinskega dela znotraj predmetov tudi sami vključeni v raziskovalne aktivnosti».

Ankete je pokazala, da so študentje dobro ocenili študijski program (ocena 4.12). V pogovoru s študenti (vir. Zapisnik pogovora s študenti, izsledki napisani v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO«, študentje niso izpostavili nobene težave, ki se navezujejo na vprašanja, povezana z aktualnostjo in kvaliteto programa. Predlagali so le, da bi lahko vpeljali še več terenskih vaj in več »case-study« primerov pri predavanjih (glej neformalni pogovor s študenti, ki je bil predstavljen na 116. seji senata FZO, 16.6.2025).

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

Fakulteta za znanosti o okolju sledi strateškemu načrtu Univerze v Novi Gorici (več informacij v SEP UNG).

V planu je tudi posodobitev študijskega programa. Direktor programa 1.stopnje je tudi vključen v HORIZON EU projekt RISTANC, v okviru katerega je predvidena vzpostavitev smernic za posodobitev programa v bolj intradisciplinarnega. S prijavi na razpise Erasmus Mundus poskušamo uvesti mednarodne študijske programe s partnericami iz EU in drugih držav partneric programa Erasmus. Ostale povezave z mednarodnim okoljem ne bodo omejene samo na projekt ACROSS - internacionalizacija je strateška usmeritev fakultete.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

FZO sledi pravilom, ki so urejena na nivoju celotne Univerze (dokument Pravila študija na I in II stopnji, Poslovník kakovosti UNG). Vse spremembe na nivoju fakultete, ki jih predlaga Senat fakultete, potrdi ali ovrže Senat Univerze. Zaradi neizpolnjenih anket je edini vir evalvacije s strani študentov neformalen pogovor, ki je predstavljen v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«.

Zaradi manjšega števila študentov, je Senat FZO je na svoji 112. seji, 21.10.2025 sprejel dodatna interna navodila glede izvajanja pedagoškega procesa v primeru, če se posamezen predmet izvaja za tri ali manj študentov.

Na evalvaciji leta 2021 je NAKVIS ugotovil, da je za program Okolje II značilno ustrezno ravnotežje teorije, predvsem s predavanji in prakso, kot so laboratorijske, terenske vaje, računalniške vaje, strokovne prakse in vključevanje v raziskovalno delo. Uspešen in učinkovit prenos novega znanja in ugotovitev iz raziskovanja v izobraževalni proces. Raziskovalno delo na fakulteti predstavlja osnovo za izvedbo izobraževalnega procesa, kar se odraža v optimalnem razmerju med raziskovanjem in izobraževalnim delom (50%: 50%). To omogoča uspešen in učinkovit prenos novega znanja ter ugotovitev v izobraževalni process.

Študentje so na neformalnem pogovru izpostavili, da opažajo povečano število seminarških nalog namesto predavanj. Torej povečuje se procent samostojnega dela. Načeloma menijo, da seminarske naloge na 2. stopnji niso problem, vendar si bi želeli povratne informacije. Želeli bi tudi več terenskih vaj in »case study« primerov (glej neformalni pogovor s študenti, ki je bil predstavljen na 116. seji senata FZO, 16.6.2025).

Glede na rezultate ankete o oceni študijskega programa (anketa in rezultati v dokumentu *Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*) pa so pokazali, da so študentje zadovoljni z načinom in ocenjevanja in menijo da je korektno.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Zato se od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Predavatelji vključeni v proces izobraževanja na FZO so izvoljeni v ustrezne habilitacije. Njihovo strokovnost se ocenjuje glede na pravila zapisana v dokumentu »*Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici*«. Učni načrti predmetov s pripadajočim planom in referencami predavatelja so javno objavljen na spletni strani FZO (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/predavatelji/>).

V študijskem letu 2024/25 so bila na FZO 4 napredovanja visokošolskih učiteljev v višji naziv. V šolskem letu 24/25 je na FZO predavalo 13 redno zaposlenih predavateljev, 1 z delovnim razmerjem čez poln delavni čas in 6 pogodbenih delavcev. Celokupno število predavateljev je nekoliko upadlo. Problem imamo predvsem pri asistentih ter predavateljih

za določene specifične predmete. Namreč FZO pokriva širok spekter tematik, tudi takšnih, ki jih v podpornih laboratorijih na UNG ne obravnavamo.

Na 115.seji Senata FZO, so člani tudi izpostavili, da v habilitacijskih pravilih UNG, ni jasno, kdo pove kandidatku_u da je vloga zavrnjena. Sklep je bil, da se Senatu UNG predlaga spremembo 12. člena Pravil o pogojih in postopku za pridopitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. Sprememba predlaga, da je Senat fakultet ta, ki sporoči ali vloga odobrena ali ne.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnost učiteljev se ocenjuje s študentsko anketo za oceno kakovosti izvedbe predmeta iz s vprašanjem v anketi za oceno študijskega programa. (opis ankete v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«).

Že vrsto let se srečujemo predvsem s težavo z zagotavljanjem kakovosti statistične obdelave zaradi premajhnega števila izpolnjenih anket, ki je posledica majhnega števila študentov. To se počasi izboljšuje ampak kljub temu uvajamo dodatne ukrepe za pridobitev povratnih informacij, npr. neformalni pogovori s študenti. Od uvedbe neformalnih pogovorov vidimo, da se informacije pridobljene s strani študentov na pogovoru podvojijo v anketah, torej še dodatno potrdi težave/prednosti/slabosti.

Analiza študentskih anket za leto 2024/25 je pokazala, da so študentje zadovoljni z dostopnostjo in številom kontaktnim ur s predavatelji. Povprečna ocena dostopnosti (5 vprašanje na vprašalniku, glej dokument podatki) je 3.72 (1. letnik 3.72). S profesorji, kateri so na anketah dobili nizko oceno (≤ 3) glede dostopnosti in kontaktnih ur, pa se bo pogovoril dekan. Takšen predavatelji so bili 3.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

Vsak predmet ima predpisano temeljno literaturo, ki je navedena na internetni strani FZO, pri vsakem opisu predmeta posebej. Študijsko gradivo študentje dobijo na različne načine (knjižnica, naložen na platforme e-učilnic – MiTeam in Moodle).

Analiza anket je pokazala, da je razpoložljivost gradiv in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov primerna in ocenjena z oceno: 3.8. S profesorji, kateri pa so na anketah dobili nizko oceno (< 3) glede dostopnosti in aktualnosti literature, pa se bo pogovoril dekan. Takšen predavatelji so 3.

Analiza študijskih anket je pokazala, da pa študentje ne obiskujejo knjižnjice. Do večine gradiva dostopajo preko platforme za e-učenje (MiTeam in Moodle).

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

Zaradi majhnega števila študentov, je študij zelo prilagodljiv. V šolskem letu 2023/24 so na predavanja hodili 3 študentje. Do literature so lahko dostopali preko e-učilnice MiTeam ali Moodle.

Svetovalna in podorna služba (tajništvo, študentska pisarna, mednarodna pisarna) je bila na voljo preko e-pošte ali preko e-učilnic.

Študentje so v pogovoru tudi izpostavili, dobro opremljenost Univerze in FZO.

Evalvacija mobilnost študentov:

V študijskem letu 2024/25 ni bilo mobilnosti študentov.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

Kakovost študijske vsebine in izvedbe se rezultira predvsem preko ankete predmeta in ankete za oceno študijskega programa. Podatki in opis ankete v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FZO*«)

V primerjavi z šolskim letom 2021/22, ko so študentje ocenili študijski program Okolje II z zelo slabo oceno, 2,64; se je stanje v šolskem letu 2022/23 izboljšalo. Študentje so ocenili program Okolje II z oceno 3,7. Z isto oceno so ocenili program Okolje II v šolskem letu 2023/24. Ocena programa ostaja ista tudi v letu 2024/25 ostaja skoraj ista in je 3.6.

Analiza študentskih anket je pokazala, da se je povprečna ocena vseh predavateljev nekoliko padla in je 3.8 (leto 2020/21: 4.5, leto 2021/22: 4.6, leto 2022/23: 3.57, leto 2023/24: 4.56). Po letnikih so povprečne ocene: v 1. letniku 3.8.

Nizko ocenjenih predavateljev (ocena med 3 in 4) je v šolskem letu 2024/25 bilo 45% (1. letnik 45%). Napram lanskemu letu, je to občutno povišanje, vendar je ocena še vedno nad povprečjem. Tretje leto zapored imamo tudi zelo nizko ocenjene predavatelje (<3). Takšnih je 18 %, kar je na prejšnje študijsko leto poslabšanje (2023/24: 10%) (1. letnik 18%) Kljub nizkemu številu študentov, ki so reševali akte, so le ti podali tudi opisne odgovore (Glej dokument Podatki za Samoevalvacijsko poročilo in zapisnik pogovora objavljen v 116. seji Senata FZO). Za slabo oceno predavateljev so krivi večinoma pristopi k učenju, nedostopnost in nesporočanje odpovedi predavanj.

Evalvacija obremenitev študentov:

Na programu Okolje II. stopnja so ankete za preverjanje obremenitve pokazale skupno obremenitev študentov med 75-85%, razen pri predmetu Samostojni projekt 2 (228%), Transport in pretvorba onesnažil v okolju (132 %) in Plitvi podzemeljski habitati (103%). Največje razlike se opazijo pri samostojnem delu, kjer je obremenitev pri 9 predmetih nižja ali enaka kot 50 %, pri 1 pa višja od 100%.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

Na UNG posvečamo posebno skrb spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relativnosti pridobljenih znanj na delu trga. Zaposljivost študentov 2 stopnje Okolja v 6 mesecih po diplomi znaša 85.71 % (od tega 57.14% v stroki), zaposljivost v 1 letu po diplomi pa 83.33 % (50 % v stroki).

Finančna pogoji za izvedbo programa:

Za izvedbo programa število vpisanih ne pokriva stroškov, tako da ga UNG sofinancira iz sredstev, ki so na voljo za te namene. Teh sredstev ni vedno enako, zato menimo, da bi

koncesija za program 2. stopnje močno izboljšala situacijo, hkrati pa tudi povečala vpis. V zadnjih letih pa k finančnemu stanju predvsem pripomorejo štipendije za študente 2. stopnje FZO. Štipendije podeljuje UNG. Dodaten priliv sredstev v naslednjih šolskih letih pa pričakujemo iz naslova sodelovanja z zasebno univerzo EMUNI, s katero smo podpisali sporazum za prigrasitev magistrskega programa Okolje.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

Strategije in metodologije ter postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG so določeni v **Poslovniku kakovosti UNG**. Poslovník kakovosti je javno objavljen na spletni strani:

<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>.

Pri pisanju samoevalvacijskega poročila so vključeni različni deležniki kot je študentska pisarna, mednarodna pisarna, karierni center, knjižnica, predavatelji, študentje. Samoevalvacijsko poročilo je tudi javno objavljeno na straneh UNG. Predavatelji so tudi obveščeni o rezultatih študentskih anket.

Prednosti, pomankljivosti, priložnosti za izboljšanje:

Prednosti:

- Izvajalci programov so aktivni in odlični raziskovalci. V večini so zaposleni v podpornih raziskovalnih laboratorijih in institucijah.
- Izvedba učnih načrtov je podprta s sodobno raziskovalno opremo, ki je last podpornih laboratorijev.
- V primeru manjšega števila študentov (>3) se predmed lahko izvede s konzultacijami, kar omogoča še bolj individualno in poglobljeno obravnavo tematik
- Kvaliteta predavanj in predavateljev se ohranja skozi vsa leta delovanja FZO.
- Poudarek na uporabi znanja v praksi, preko samostojnega projekta (1. in 2. letnik), ki se v večini nadaljuje v magistrsko nalogo.
- Možnost izmenjave študentov preko programa ERASMUS+, Ceepus in ACROSS.
- Raziskave potekajo v mednarodnem znanstvenem okolju z najsodobnejše opremljenimi laboratoriji in objavami v najboljših znanstvenih revijah z ustreznih raziskovalnih področij.
- Visok delež tujih študentov. Internacionaliziran študij.
- Moderna oprema za izvajanje pedagoških dejavnosti tudi v t.i. hibridnem načinu.
- FZO sodeluje z visokotehnološkimi podjetji, ki so tudi potencialni zaposlevalci študentov. Posledično to sodelovanje vpliva na dolgoročne smernice razvoja FZO. Sodeluje tako, da zaradi širine študija so nekateri predavatelji zaposleni v podjetjih ali institucijah. Sodeluje pa tudi preko predmeta Praktično usposabljanje.
- FZO organizira in nastopa na več prireditvah z namenom promocije znanosti, samopromocije in ozaveščanja javnosti. Predavatelji tudi redno

objavljajo poljudno-znanstvene prispevke ali pa kako drugače promovirajo pomembnost varovanja okolja.

Pomanjkljivosti:

- Nekateri predmeti še niso posodobljeni z aktualnimi tematikami.
- Predavalnice so oddaljene od knjižnice ali nekaterih laboratorijev za opravljanje praktičnega dela.
- Majhna udeležba na anketah
- Zaradi širokega nabora tematik je težko zagotoviti predavatelje, ki so strokovnjaki na svojem področju.
- Zaradi manjšega števila študentov, se predmeti izvajajo ponavadi izvajajo preko konzultacij, kar je pozitivno, vendar velikokrat to privede do veliko seminarskih nalog, za katere študenti ne dobijo povratnih informacij

Priložnosti za izboljšanje:Priložnosti za izboljšanje:

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav naših in gostujočih študentov, ter predavateljev v okviru programa ERASMUS+, ACROSS.
- Večje vključevanje pogodbenih delavcev v raziskovalno dejavnost UNG, predvsem pri predmetih ki naslavlja specifične tematike, katere na UNG ne pokrivamo.
- Promocija študijskih programov na gimnazijah in drugih srednjih šolah.
- Avtomatizirano sporočanje rezultatov anket predavateljem preko internega sistema
- Večja angažiranost predavateljev pri povratnih informacijah, če se predmet izvaja preko konzultacij in seminarjev.
-

5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>	<i>Realizirano</i>
Povečanje vpisa študentov	gl. 5.1.3			
Povečati število izpolnjenih anket	gl. 5.1.3			
Promocija možnosti izbire izbirnih predmetov, ki niso v naboru FZO	informacijske kampanje za vse skupine deležnikov	konstantno	UNG	DA
Pridobitev koncesije	kontakt z ministrstvom, pričakujemo dolga pogajanja	več let	Dekan in Senat FZO, rektor UNG	POIZKUSI AMPAK NEUSPEŠNI
Informiranje deležnikov o rezultatih študentskih anket	Predlog, da deležniki do svojih anket lahko dostopajo preko UNG interne strani.	Nedoločeno, saj je realizacija odvisna od odločitve na nivoju UNG	Dekan predstavi predlog na senatu UNG	Delno. Predlog je bil tudi predstavljen na seji senata komisije za

Samoevalvacija Fakultete za znanosti o okolju

				Kakovost UNG. Dne 17.2.2026 je na 60 seji tega senata bilo sporočeno, da je potreben za to zunanji izvajalec in da se izbirajo ponudbe.
Povečana pažnja glede seminarских nalog (ne smejo nadomeščati ur namenjenih predavanju in predavatelji morajo podati povratno informacijo)	Pogovor dekana s predavatelji, poziv dekana predavateljem	2024/25	Dekan	V večini predmetov DA.
Problematika ukinjanja predmetov zaradi pomanjkanja predavateljev	Na 110. seji senata so se ukinili nekateri predmeti, za katere nismo našli predavatelja. Načrt je aktivno iskanje predavateljev in uvajanje novih aktualnejših predmetov	2024/25 oziroma do zapolnitve mest s predavatelji, ki imajo ustrezne kompetence za izvajanje predmetov	Dekan	V teku. Problem pridobiti ustrezen kader + postopek habilitacije. Novipredmeti uvedeni.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: DA**
 - Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljen dokument na strani UNG.
 - Predavatelji so bili obveščeni o rezultatih študentskih anket.
 - Uresničevanje akcijskega načrta se preverja na Senatih FZO.
 - FZO je sprejela korektivne ukrepe v zvezi z evalvacijo NAKVISA.
 - Študentje so obveščeni o spremembah preko spletne strani, o predlogih, ki jih podajo v neformalnem pogovoru pa pri naslednjem srečanju.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: DA**
 - Za posodabljanje podatkov o predmetu, kot je temeljna literatura in reference nosilca so odgovorni nosilci predmetov. Posodobitve poročajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa. Teh posodobitev ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Tajništvo programa vsako leto pozove nosilce predmetov, da posodobijo informacije.

5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

<i>Cilj</i>	<i>Načrt</i>	<i>Planirana realizacija</i>	<i>Odgovorni organ/oseba</i>
Povečanje vpisa študentov	gl. 5.1.3		
Povečati število izpolnjenih anket	gl. 5.1.3		
Izboljšanje kakovosti študija	Pogovor z najslabše ocenjenimi predavatelji in predavateljici, na katere so imeli študentje komentarje	Študijsko leto 2025/26	Dekan FZO in direktor programa
Pridobitev koncesije	kontakt z ministrstvom, pričakujemo dolga pogajanja	več let	Dekan in Senat FZO, rektor UNG
Povečana pažnja glede seminarских nalog (ne smejo nadomeščati ur namenjenih predavanju in predavateljci morajo podati povratno informacijo)	Pogovor dekana s predavatelji, poziv dekana predavateljem	2025/26	Dekan in direktor programa
Internacionalizacija	Izraba projekta ACROSS z ainternacionalizacijo progama, sodelovanje z zunanjimi deležniki in novimi predavatelji	2024-2028	dekan, predstavniki v projektu ACROSS
Internacionalizacija	prijava novih mednarodnih programov Erasmus Mundus	2025-2026	direktor progama

5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

V tem poglavju so kronološko navedene spremembe študijskega programa. Za to je odgovoren dekan FZO in znanstveni svet. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta poda dekan FZO usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema.

Načrtovane posodobitve in spremembe:

1. Na 112. seji senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je senat obravnaval predlog spremembe učnih načrtov za predmeta *Postopki optimizacije v varstvu okolja* in *Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki*.

2. Senat je na 116. seji Senata FZO, ki je bila 17.7.2025 obravnaval predlog spremembe nosilca za predmet Mehke večšine za poklicni razvoj.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

1. Posodobitev predmetov da se skladajo z aktualnimi tematikami.

Realizirane posodobitve:

1. Na Na 112. seji senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je senat sprejel predlog spremembe učnih načrtov za predmeta *Postopki optimizacije v varstvu okolja* in *Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki*
2. Na Na 112. seji senata FZO, ki je bila 21.10.2024, je senat sprejel predlog spremembe nosilca za predmet Mehke večšine za poklicni razvoj. Nov nosilec: prof. dr. Griša Močnik.

Datum obvestila na NAKVIS:

3. Sprememba učnega načrta za predmet *Postopki optimizacije v varstvu okolja* in *Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki*: NAKVIS je bil obveščen 17.1.2025

Obveščanje študentov in javnosti:

1. Posodobljeni učni načrti in novi nosilci so dostopni na strani FZO ([Podiplomski magistrski študijski program Okolje • UNG](https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/predavatelji/?program=1OK) in <https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/predavatelji/?program=1OK>)
2. Uvedba novega izbirnega predmeta je zabeležena in dodana na spletni strani FZO
3. Informacijo o nazivu, ki je skladna z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in njen ustrezen angleški prevod, je objavljena na strani FZO (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/programi/1OK/>).
4. Na redni seji Senata FZO, 19.2.2024 je bilo sprejeto, da bodo zapisniki senatov javno objavljeni. Vsebovali bodo vse ključne informacije glede sprejetih/načrtovanih sprememb, predlogov, diskusij. Zapisniki bodo napisani anonimno, kar pomeni, da ne bodo vsebovali osebnih podatkov. Postavitev strani oziroma sistema še v teku.

Obveščanje predavateljev:

V primeru sprememb nosilcev predmeta ali odobritve sprememb učnih načrtov, so bili dotični predavatelji obveščeni ustno.