

**Univerza v Novi Gorici**

# Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG

## Prvi del: Analiza stanja

---

Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025 (Prvi del)

Februar 2026

Samoevalvacijsko poročilo UNG je sestavljeno iz dveh delov. V prvem delu (v tem dokumentu) je na kratek in zgoščen način predstavljena celotna univerza, njena vizija, misija in strateški načrti ter analiza stanja za vsa področja delovanja univerze.

V drugem delu (v ločenem dokumentu) pa je predstavljena realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledijo akcijski načrti UNG za naslednje leto, pripravljene na podlagi ugotovitev analiz stanja, predstavljenih v prvem delu.

Podatki za analizo stanja UNG so zbrani v več ločenih dokumentih: v internem dokumentu »**Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025**«, v publikaciji »**Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025**«, v dokumentu »**Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027**«, ter v dokumentu »**Letni program dela UNG za leto 2026**«. Upoštevano je tudi »**Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025**« z dne 9. 12. 2025, ki jo je podala skupina strokovnjakov ki je izvedla presojo kakovosti visokošolskega zavoda v skladu z merili za podaljšanje akreditacije ter dokument »**Pojasnila o realiziranih**

**ukrepih na podlagi podanih priporočil skupine strokovnjakov iz ugotovitvenega poročila v postopku podaljšanja akreditacije Univerze v Novi Gorici**«, ki jih je UNG poslala na NAKVIS dne 8. 1. 2026. V tem dokumentu je UNG podala dodatna pojasnila in navedla predvidene ukrepe UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti in implementacijo priporočil za izboljšanje, navedenih v poročilih skupin strokovnjakov.

Samoevalvacijsko poročilo UNG ter samoevalvacijska poročila fakultete oz. akademije so zastavljena kot učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Samoevalvacijsko poročilo UNG zajema pregled delovanja UNG kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve UNG, notranja organiziranost UNG in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovske in materialni pogoji, študenti na UNG). Samoevalvacija UNG analizira tudi delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju UNG in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe).

Samoevalvacija delovanje posameznih fakultete oziroma akademije, ter samoevalvacija vseh študijskih programov, ki jih izvajajo posamezne fakultete oz. akademija so obravnavane v sklopu samoevalvacije fakultet oz. akademije. Samoevalvacijska poročila fakultete oz. akademije obravnavajo vsa področja delovanja fakultete oz. akademije. Vključujejo institucionalno samoevalvacija fakultete oziroma akademije kot celote, ki obravnava notranjo organiziranost in delovanje fakultete oziroma akademije kot celote, ter programska samoevalvacijska poročila, ki so pripravljena ločeno za vsak študijski program posebej. V institucionalnem in programskih poročilih fakultet oz. akademije je predstavljena analiza stanja, realizacija zastavljenih ciljev, akcijski načrti, skrb za kakovost, poslanstvo, vizija in strateški načrt, organiziranost in vodenje fakultete oz. akademije. Podatki o izvedbi posameznih študijskih programov in o delovanju fakultete oz. akademije v preteklem študijskem letu so zbrani ločenem internem dokumentu: *»Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete oz. akademije«*.

**GRADIVO UREDIL predsednik Komisije za kakovost UNG:** prof. dr. Iztok Arčon

**Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:**

**Člani Komisije za kakovost UNG in koordinatorji za kakovost fakultet in akademije:** prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Jan Rešičič, prof. dr. Franc Marušič, doc. dr. Blaž Belec, prof. dr. Artem Badasyan, prof. dr. Juš Kocijan, prof. mag. Tina Smrekar, prof. dr. Martina Bergant Marušič, Aleksa Kojčinović (predstavnik študentov)

**Rektor UNG:** prof. dr. Boštjan Golob

**Prorektorica za izobraževanje in umetnost:** prof. dr. Penka Stateva

**Prorektor za trajnostni razvoj in tehnologije:** prof. dr. Matjaž Valant

**Glavni tajnik UNG:** mag. Frenk Mavrič

**Dekani fakultet in akademije:** prof. dr. Imre Cikajlo, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Martina Bergant Marušič, prof. Boštjan Potokar

**Vodje raziskovalnih enot UNG:** prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

**Študentska pisarna:** Renata Kop, Maja Terčon

**Projektna in mednarodna pisarna:** Aljaž Rener, Jana Beguš

**Pravna pisarna:** Tina Šček Krušec

**Računovodska pisarna UNG:** Vanja Lesica Baša

**Alumni klub in Karierni center UNG:** Nives Štefančič

**Skrbnica vpisa študentov na UNG:** Veronika Piccinini

**Služba UNG za stike z javnostmi:** Andreja Leban

**Univerzitetna knjižnica UNG:** Vanesa Valentinčič

**Založba UNG:** Mirjana Frelj

**Kadrovska služba:** Tea Stibilj Nemec

**Študentski svet:**

Maruša Brežnik Dornik, Fakulteta za podiplomski študij (predsednica študentskega sveta)

Magdalena Mihajlovska, Daša Štremfelj, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo

Tamara Taskova, Vukašin Panić, Sebastian Venegas, Akademija umetnosti

Anastasija Hristovska, Sanja Dumančič, Agnieszka Korta, Fakulteta za naravoslovje

Jovana Mijajlović, Fakulteta za znanosti o okolju

Natalija Zlatanova, Poslovno-tehniška fakulteta

Gordan Stefanov, Petra Bolta, Taha Tabak, Fakulteta za humanistiko

Pri pripravi analize stanja UNG za vsa področja delovanja univerze so sodelovali: vodstvo univerze (rektor in oba prorektorja), dekani in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, komisija za kakovost UNG, predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba, tajništva pedagoških in raziskovalnih enot), predstavniki alumnov študijskih programov UNG, predstavniki fakultetnih svetov in drugi zunanji deležniki.

**Vsi navedeni deležniki so, po srejetju obeh delov Samoevalvacijskega poročila UNG na Senatu UNG, seznanjeni s sprejetimi akcijskimi načrti UNG za naslednje študijsko leto, pripravljenimi na podlagi analize stanja in strateških usmeritev univerze.**

Samoevalvacijsko poročilo UNG je javno objavljeno na spletnih straneh UNG:  
<https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025 (prvi in drugi del) je obravnaval Senat UNG na svoji redni 118. seji dne 18. marca. 2026.

# Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI.....	6
1.1	Predstavitev ustanove.....	6
1.2	Organizacija in delovanje univerze .....	7
2	POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG .....	12
2.1	Poslanstvo UNG.....	12
2.2	Vizija UNG .....	13
2.3	Strategija razvoja UNG.....	14
2.3.1	Izhodišča .....	14
2.3.2	Dolgoročni strateški cilji .....	16
2.3.3	Srednjeročni strateški cilji.....	17
2.4	Strateška usmeritev za reševanje infrastrukturne problematike UNG (2025) .....	20
2.5	Smernice za srednjeročno strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028).....	24
2.5.1	Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija.....	25
2.5.2	Strateški cilji glede povezave študija in raziskav .....	27
2.5.3	Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov .....	29
2.5.4	Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti .....	30
2.6	Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih.....	33
2.7	Strategija internacionalizacije UNG.....	35
3	SKRB ZA KAKOVOST .....	39
3.1	Uvod .....	39
3.2	Metodologija zagotavljanja kakovosti .....	41
3.3	Struktura samoevalvacijskih poročil.....	41
3.4	Strategija razvoj sistema kakovosti na UNG .....	43
4	ANALIZA STANJA .....	47
4.1	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG: .....	48
4.2	Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote: .....	50
4.3	Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG: .....	53
4.4	Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanja študentov:.....	56
4.5	Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju: .....	59
4.6	Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG.....	62
4.7	Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG: .....	63
4.8	Evalvacija kadrovske pogojev UNG:.....	68
4.9	Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:.....	72
4.10	Evalvacija materialnih pogojev UNG .....	78
4.11	Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG: .....	80
4.12	Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG.....	83
4.13	Zunanje evalvacije UNG .....	87

# 1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

## 1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica* (PNG). V akademskem letu 2003/2004 je PNG dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba soustanovitelja sta bila pomembna za tedanji razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbelo za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (UNG). UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter maja leta 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanje pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorske Konference Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC – Alps Adriatic Rectors' Conference). V letu 2016 je ZRC SAZU odstopil kot ustanovitelj UNG. V letu 2019 je kot ustanovitelj UNG odstopila občina Ajdovščina. Razvojna pot UNG je podrobneje predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/zgodovina/>, ter v publikaciji, ki jo je UNG izdala ob 25. obletnici delovanja: »Univerza v Novi Gorici in slovenska akademska skupnost«, Ž. Oset, Založba UNG, 2020 (ISBN 978-961-7025-14-9).

Pedagoška dejavnost se je v letu 2024/2025 izvajala v okviru šestih fakultet in ene akademije, to so: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Akademija umetnosti (<http://www.ung.si/sl/studij/>). Posebnost pri organizaciji študijskih programov UNG je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje)

Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2024/2025 potekala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo). <http://www.ung.si/sl/raziskave/>

Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu 2024/2025 namenjeno širši javnosti je predstavljeni v publikaciji »**Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2025**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>).

Podrobno poslovno letno poročilo o delu univerze pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG. Podatki za leto 2024 so zbrani v dokumentu: »**Letno Poročilo o delu UNG za leto 2025**«.

Kratkoročni letni cilji za celotno dejavnost UNG za leto 2025 so predstavljeni v dokumentu »**Letni program dela UNG za leto 2026**«.

## 1.2 Organizacija in delovanje univerze

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/).

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole, akademski zbor fakultete in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktorji študijskih programov. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Laboratorije in centre vodijo vodje laboratorijev oziroma centrov.

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Upravni odbor sestavljajo člani, ki jih imenujejo ustanovitelji in Univerza. Sestavljajo ga vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezana z dejavnostjo ter predstavniki študentov.

Upravni odbor Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Poslovník o delu Upravnega odbora Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela Upravnega odbora.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Člani mednarodnega sveta so lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

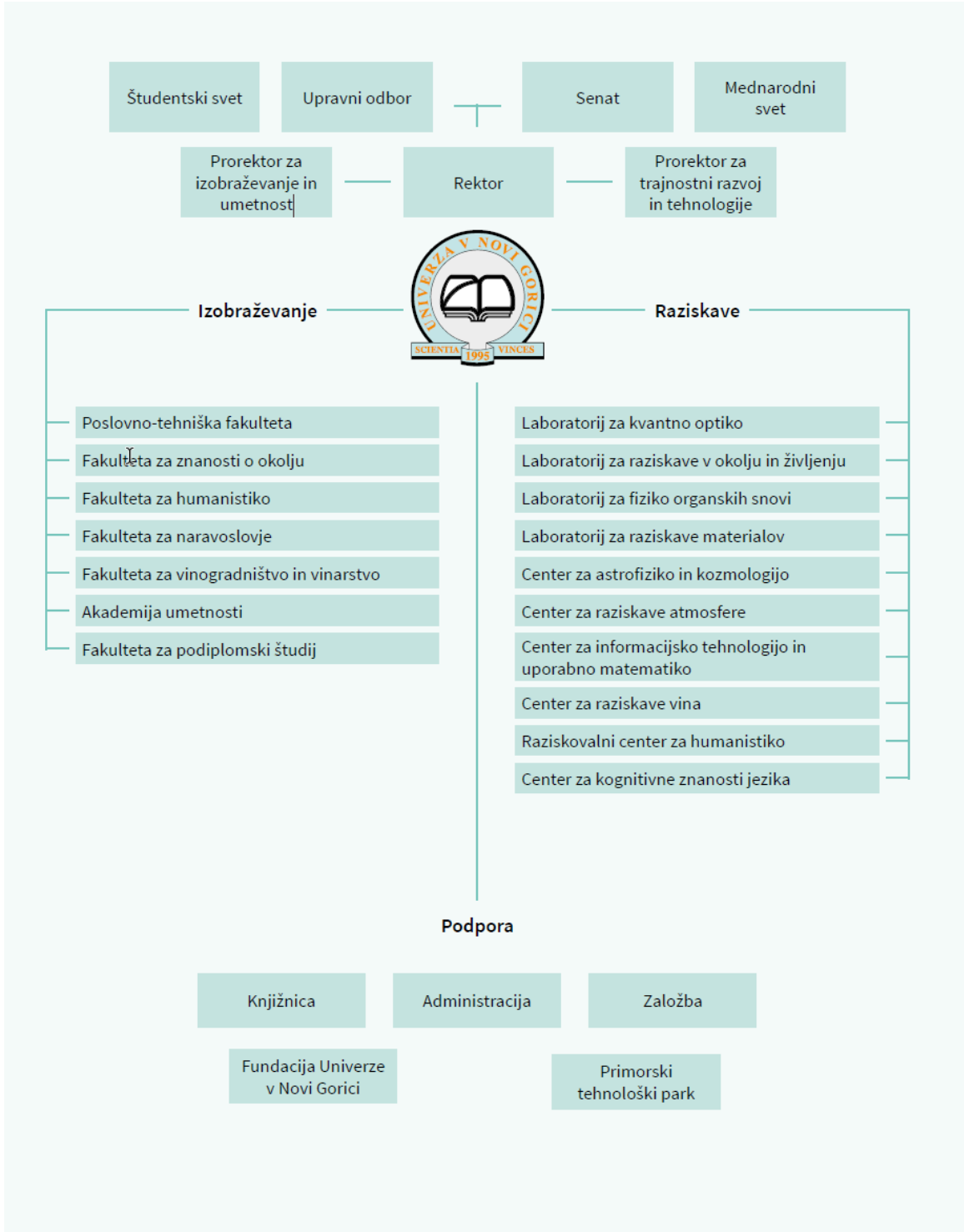
Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema pravila Univerze, sprejema študijske programe in programske usmeritve za raziskovalno delo. Na predlog rektorja Senat UNG ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze.

Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, izvolijo senati fakultet, akademij oziroma visokih šol Univerze. Vsaka fakulteta, akademija oziroma visoka šola Univerze izvoli v senat Univerze enega člana. Poleg tega vse fakultete in akademije oz. visoke šole skupaj izvolijo še dva člana senata Univerze izmed visokošolskih učiteljev, ki delo na področju znanstvenih disciplin oz. strokovnih področij Univerze, opravljajo na drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja.

Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor in predstavniki študentskega sveta Univerze. Predstavnike študentskega sveta imenuje Študentski svet iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih ter imajo v senatu Univerze najmanj petino članov senata. Predstavniki študentskega sveta v senatu Univerze sodelujejo pri obravnavah in dajejo mnenja o vseh zadevah, ki se nanašajo na študijske zadeve ter na pravice in dolžnosti študentov v okviru izvajanja študijskih programov.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku

mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. UNG ima prorektorja za izobraževanje in umetnost ter prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologije.



*Organizacijska struktura Univerze v Novi Gorici.*

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Študentski svet ima najmanj 5 in največ 15 članov. V študentskem svetu so enakopravno zastopani študenti vseh fakultet, akademij in visokih šol ter dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Člane študentskega sveta izvolijo študenti fakultet, akademij in visokih šol. Mandat članov je dve leti. Po izteku mandata so člani lahko ponovno izvoljeni. Predstavitev dejavnosti študentskega sveta UNG je predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>

Senat fakultete, in akademije je pristojen, da: sodeluje pri presoji primernosti kandidatov v habilitacijskih postopkih; spremlja izvajanje študijskih programov; predlaga programske usmeritve za izobraževalno delo; rektorju predlaga visokošolske učitelje, znanstven delavce in visokošolski sodelavce za delo na fakulteti oziroma šoli; določa postopek ocenjevanja diplomskih in magistrskih del; opravlja druge naloge, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze.

Senat fakultete, akademije oziroma visoke šole sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih na predlog rektorja in dekana izvoli akademski zbor fakultete, oziroma akademije. Po svoji funkciji so člani senata fakultete, oziroma akademije dekan fakultete oziroma akademije in predstavniki študentov, ki jih imenuje študentski svet Univerze. Predstavniki študentov, ki jih imenuje študentski svet Univerze, imajo v senatu fakultete, akademije oziroma visoke šole najmanj petino članov senata. Senat fakultete, oziroma akademije ima najmanj 7 in največ 13 članov. Mandatna doba članov senata fakultete oziroma akademije je 4 leta, razen članov, ki se imenujejo iz vrst študentov in za katere je mandatna doba 2 leti.

Akademski zbor fakultete oziroma akademije in visoke šole je pristojen, da izvoli senat fakultete oziroma akademije in opravlja druge naloge, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Akademski zbor fakultete, akademije in visoke šole sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv ter študenti, ki jih imenuje študentski svet in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti so organizirane na nivoju univerze. Med skupne službe UNG spadajo študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Karierni center in Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG in Komisija za kakovost UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.

UNG je ustanovila Fundacijo Univerze v Novi Gorici, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja UNG (<https://fung.si/>).

V skladu s svojim namenom Fundacija skrbi za:

- kadrovske, prostorske in druge materialne pogoje za delovanje in nadaljnji razvoj raziskovalne in izobraževalne dejavnosti,
- oblikovanje in izvajanje študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, pomembnih za spodbujanje družbenega, gospodarskega, tehnološkega, znanstvenega in kulturnega razvoja,

- kvalitetno izobraževanje učiteljskega in mentorskega kadra,
- izvajanje najsodobnejših metod in načinov študija,
- sredstva za šolanje za dodiplomske in podiplomske študente,
- opremo raziskovalnih skupin in raziskovalno infrastrukturo,
- prenos tehnologij in razvoj inovativne dejavnosti,
- izvajanje in razvoj založništva za študijske in znanstvene namene,
- dvig poznavanja in ugleda Univerze v Novi Gorici v Sloveniji in v tujini.

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli s so-ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. Univerza v Novi Gorici preko različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v projekte povezane z gospodarstvom. Obenem se raziskovalne enote povezujejo s subjekti iz gospodarstva pri razvoju novih izdelkov in tehnologij, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta v letu 2022 ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

## 2 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG

### 2.1 Poslanstvo UNG

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

#### **Mission:**

The University of Nova Gorica (UNG) is a private, research and internationally oriented university, which provides higher education at the undergraduate and graduate level, as well as scientific research and expert activity. UNG promotes innovative teaching approaches and develops teaching excellence at its contemporary study programmes. It provides a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art. UNG takes special care to promote multidisciplinary study programs and research designed to build partnerships between industry and academia, to contribute in creating a better society both at local and global levels. UNG strives to make its study programmes accessible to students of all backgrounds and to ensure a high level of employability of its graduates. UNG is strongly oriented to international collaborations with similar institutions around the world, prepares joint international study programs, attracting national and foreign students, and fosters student and teacher exchange programs with European and other universities. A choice of the language of study is adapted to this aim.

## 2.2 Vizija UNG

Univerza v Novi Gorici bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

*Vizijo UNG je sprejel senat UNG na svoji redni seji marca 2015*

### **Vision statement**

The University of Nova Gorica aims to be a research, internationally established university, which will be recognised as a driving force of social development in the region and a wider context. With its innovative teaching approaches in both Slovene and English, the university aims to develop teaching excellence at its contemporary study programmes, thereby securing a high level of employability to home and international students.

The university will endorse its motto *Scientia vincet* („with knowledge to victory“) by providing a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art.

## **2.3 Strategija razvoja UNG**

### **2.3.1 Izhodišča**

Univerza v Novi Gorici (UNG) želi biti raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, raziskovalci in umetniki ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

#### **Status**

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

#### **Notranja organizacija**

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete, akademija in šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci, umetniki in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih, umetniških in strokovnih disciplin. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

#### **Raziskovalno delo**

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

#### **Umetniško delo**

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

## **Izobraževalno delo**

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim, umetniškim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno, umetniško in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

## **Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo, kulturnimi ustanovami in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

## **Študenti**

UNG si bo še naprej prizadevala, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno ter umetniško delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih, kulturnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja bo organizirala posebno službo, ki bo nudila pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

## **Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne bo odvisno samo na državnih sredstev. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva ki se porabljajo za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti in štipendiranje študentov UNG.

## **2.3.2 Dolgoročni strateški cilji**

### ***Viri:***

- Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici, prof. dr. Boštjan Golob, 8. 1. 2026
- *Letni program dela UNG za leto 2025*
- Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG (Izhodišča), *Priloga 9 v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«*,

Glavne dolgoročne usmeritve Univerze v Novi Gorici (UNG) na področju izobraževanja, raziskovalnega in inovacijskega dela, umetniškega in strokovnega dela, ter vpetosti UNG v slovenski, evropski in globalni izobraževalni in raziskovalni prostor izhajajo iz strategije, razdelane po posameznih področjih v nadaljevanju dokumenta. Strateški cilji UNG so usklajeni s cilji Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30, Uradni list RS, št. 49/22). Pri vsakem od naštetih dolgoročnih strateških ciljev navajamo cilj ReNPVŠ30, s katerim je cilj UNG povezan.

### **A) Cilji na področju izobraževanja, raziskovalnega in inovacijskega dela, ter umetniškega in strokovnega dela**

- 1) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami na svetu; (ReNPVŠ: C1.1, C1.6, C3.1, C3.2, C4.3)
- 2) UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva, predvsem pri okoljski, ekonomski, družbeno-socialni in tehnološki komponenti prehoda; (ReNPVŠ C1.4, C1.8, C1.9, C1.11, C3.3, C3.5, C3.6)
- 3) Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan; (ReNPVŠ C1.8)

- 4) UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost (ReNPVŠ C1.8, C1.11, C3.4)

### **B) Cilji na področju vpetosti UNG v slovenski, evropski in globalni izobraževalni in raziskovalni prostor**

- 5) UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji;  
(ReNPVŠ C1.4, C1.5, C3.1, C3.2, C3.3)
- 6) UNG je aktivna članica mednarodnih zvez univerz. UNG skupaj s partnerji uresničuje ukrepe evropske strategije za univerze in novo evropsko inovacijsko agendo;  
(ReNPVŠ C1.6, C1.10, C4.1, C4.3, C4.4)
- 7) UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih institucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.  
(ReNPVŠ C1.1, C1.10, C4.1, C4.3, C4.4)
- 8) UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja.  
(ReNPVŠ C1.8, C1.10, C1.11, C3.1, C4.1, C4.3)

### **2.3.3 Srednjeročni strateški cilji**

Srednje- in kratkoročni cilji UNG so umeščeni v ustrezne dolgoročne cilje, kot je označeno na sliki Sl. 1. Srednjeročne cilje navajamo za obdobje naslednjih 5-7 let (obdobje 2026 – 2032), kratkoročne pa posebej v vsakoletnih programih dela.

a)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 5)

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov;
- povečanje vpisa v prve letnike;
- zagotovitev izboljšane infrastrukture za izvedbo vseh aktivnosti univerze;
- uspešno konkuriranje na razpisih za slovenske in evropske raziskovalne in inovacijske projekte z visoko kakovostnimi predlogi;
- opolnomočenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za veččine, potrebne za učinkovito vključevanje strojnega učenja in/ali umetne inteligence v njihovo poučevanje in raziskovalno
- dejavnost;
- podpiranje odličnosti umetniških dejavnosti.

b)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 2) in 5)

- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokzil v povezavi s sodobnim družbenim razvojem;

- ponudba strokovnih in raziskovalnih storitev gospodarskim subjektom;
- intenziviranje sodelovanja z gospodarskimi subjekti v lokalnem in širšem okolju;
- trud za sistemsko omogočanje povezovanja slovenske visokošolske in znanstveno-raziskovalne sfere.

c)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 3)

- izboljšanje vidnosti univerze v splošni javnosti in akademski ter gospodarski sferi.

d)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 4)

- umestitev vseh znanstvenoraziskovalnih dejavnosti UNG v kontekst odprte znanosti;
- vzdrževanje aktivnosti na vzpostavljenih projektih občanske znanosti in odpiranje novih projektov.

e)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 6)

- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami vključno z uvedbo evropskih študijskih programov v skladu s smernicami Načrta za evropsko diplomo;
- vzpostavitev sodelovanja tudi z univerzami izven EU.

f)

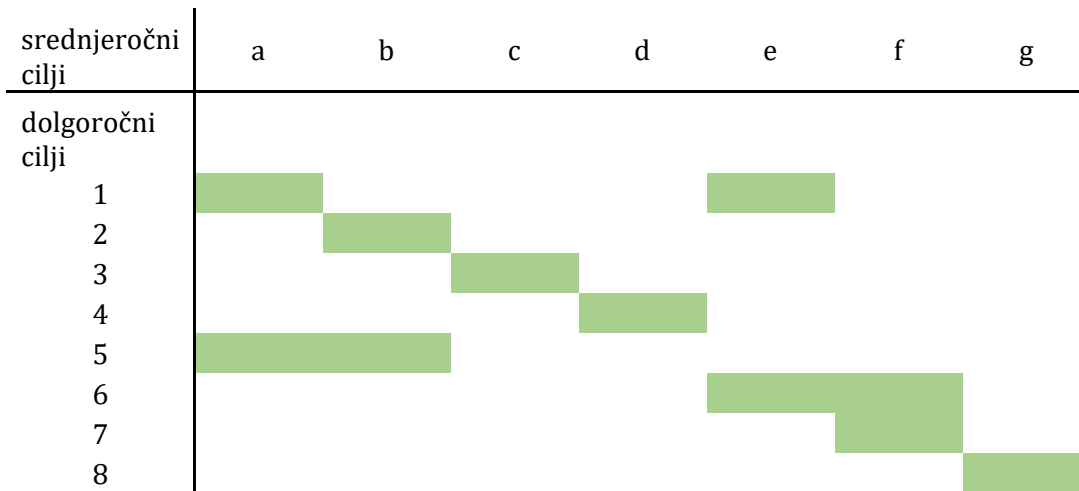
V povezavi z dolgoročnimi cilji 6) in 7)

- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- ocena možnih pravnih okvirov za ustanovitev pravne osebe evropske univerze ACROSS;
- sodelovanje pri izvajanju projekta evropske študentske izkaznice;
- podpora evropski pobudi za odličnost;
- prispevek k vzpostavitvi evropskega sistema priznavanja kakovosti na področju visokega šolstva;
- UNG si prizadeva za sistemske rešitve, ki omogočajo kroženje možganov;
- poudarek na tesni povezavi med raziskavami in visokošolskimi programi, omogočanje usposabljanja študentov na podlagi praktičnih veščin.

g)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 8)

- uvajanje prožnih, zaposlenim prijaznih načinov dela;
- skrb za obštudijsko dejavnost študentov;
- aktivno delovanje na področju vključevanja ranljivih in manjšinskih skupin v vse aktivnosti univerze;
- skrb za spolno uravnoteženost študentske populacije in zaposlenih.



**Sl. 1: Povezanost srednje- in dolgo-ročnih ciljev.**

**Ukrepi za doseganje dolgoročnih in srednjeročnih strateških ciljev** na področju izobraževanja, raziskovalnega in inovacijskega dela, ter umetniškega in strokovnega dela ter na področju vpetosti UNG v slovenski, evropski in globalni izobraževalni in raziskovalni prostor so podrobno predstavljeni v dokumentu: Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici, ki jo je pripravil rektor prof. dr. Boštjan Golob. 8. 1. 2026.

## 2.4 Strateška usmeritev za reševanje infrastrukturne problematike UNG (2025)

**Vir: Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici, prof. dr. Boštjan Golob, 8. 1. 2026** (v celoti predstavljeno v *dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«* (Poglavje 7))

Glede na opisano prostorsko situacijo in izzive, ki jih le-ta prinaša, strategija skuša slediti nekaterim osnovnim izhodiščem:

- Koncentracija aktivnosti (vsaj) po dejavnostih.
- Lokacija pedagoških aktivnosti v pretežno urbanem okolju MONG z namenom povečevanja števila študentov.
- Zagotovitev zadostnega prostora za izvajanje študijskih programov za trenutne in v srednjeročnem približno 7-letnem obdobju bodoče ( $\times 2$ ) študente.
- Zagotovitev zadostnega števila postelj za trenutne ( $\sim 100$  postelj) in v srednjeročnem približno 7-letnem obdobju bodoče ( $>\sim 200$  postelj) študente.
- Zagotovitev zadostnega trenutno potrebnega in za nadaljnji razvoj v srednjeročnem približno 7-letnem obdobju ( $\times 1,5$ ) potrebnega pisarniškega prostora za sodelavce.
- Zagotovitev zadostne in ustrezne infrastrukture za raziskovalno delo.
- Minimizacija potrebnih finančnih sredstev.
- Enakopravna obravnava morebitnih lokacij, nobena od lokacij ni "osrednja" in nobena ni "pomožna".

Poleg zgornjih vsebinskih izhodišč je potrebno upoštevati še nekatera manj vsebinsko pogojena, a hkrati pomembna za realizacijo strategije:

- Ustrezna politika do vseh udeleženi občinjskih vodstev v smislu dobre umeščenosti v lokalno okolje.
- Razdalja med potencialnimi lokacijami je majhna v slovenskem, kaj šele evropskem prostoru.
- Poudarek na enotnem transnacionalnem urbanem področju Nove Gorice in Gorice.

### Razlogi za predlagano strategijo

V razmisleku o strategiji UNG na področju infrastrukture smo ugotovili, da v tem času koncentracija vseh aktivnosti UNG na eni sami lokaciji ni realistična (kar ne pomeni, da je neizvedljiva v daljšem, nekaj 10-letnem obdobju). Vir teh razmišljanj sta najosnovnejša strateška cilja UNG, povečanje števila študentov na študijskih programih ter vsaj ohranitev raziskovalne uspešnosti na trenutnem nivoju.

V stikih s študenti in potencialnimi bodočimi študenti je bilo ugotovljeno, da si le-ti v času študija poleg kvalitetnih programov želijo tudi ustrezen standard prebivanja, ne le z vidika prenočišč, pač pa tudi s stališča socialnega življenja, ter da ti faktorji zelo pomembno vplivajo na odločitev o vpisu na študijski program. Nenazadnje smo v sodni poravnavi z

OV v zakupu obdržali dvorec Lanthieri, kateremu moramo dajati vsebino za dolgoročno obdobje.

Pri načrtih glede infrastrukture, predvsem nepremičnin, seveda trčimo na pomemben argument financiranja. Omenjene nepremičnine so glede tega v različnem položaju: na območju MONG gre delno za obstoječe objekte, potencialno potrebne prenove, delno pa ove objekte. Obnova je tipično cenejša, kot postavitve povsem novih objektov, ki jih zahteva zemljišče v OA. Dvorec Lanthieri v OV pa s finančnega vidika trenutno zahteva le (investicijsko) vzdrževanje.

Razlike med omenjenimi nepremičninami so seveda tudi druge: nepremičnine v MONG ležijo praktično na meji med RS in Republiko Italijo, kar poudarja mednarodni in odprti značaj UNG in ji odpira dodatne možnosti za širitev preko (schengenske) meje. So pa te nepremičnine po površini znatno manjše kot tiste v OA.

Pri variacijah predvidene strateške rešitve je pomembno upoštevati tudi, da se na območju Gorice (Republika Italija) ponujajo nekatere nepremičnine po znatno (okoli 50%) nižji ceni, kot v RS. Tudi prenova teh nepremičnin je znatno cenejša kot v RS.

### **Strategija**

Zaradi zgornjih razmislekov in argumentov osnovna strateška opcija UNG predvideva **selitev večine visokošolskih pedagoških aktivnosti v MONG**, kulturno in upravno središče goriške pokrajine. Ob pomanjkanju ustreznih nepremičnin je hkratna selitev vseh raziskovalno-razvojnih aktivnosti UNG na isto lokacijo nerealna.

V OA se v sodelovanju z občino in lokalnim gospodarstvom odpira možnost nakupa in izrabe tamkajšnjih zemljišč. Zato predvidevamo **selitev večine raziskovalnih aktivnosti v OA**, ki po našem videnju postaja gospodarsko-razvojno-tehnološko središče goriške pokrajine.

Zaradi reprezentativnosti Dvorca Lanthieri in njegove povezave z Vipavsko dolino kot izjemno turistično in vinorodno regijo v tej opciji predvidevamo **ohranitev aktivnosti na področju vinarstva, vinogradništva in povezanih področij v OV**.

Ker podrobni akcijski načrt še ni pripravljen, predstavljajo predvidene lokacije posameznih OE zgolj strateško orientacijo, podrobna razdelitev bo odvisna od prostorskih zmogljivosti posameznih nepremičnin v nadaljevanju, ter seveda stopnje realizacije strategije.

## Analiza SWOT predlagane strategije

<b>Prednosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncentracija aktivnosti UNG po posameznih področjih (visoko šolstvo, raziskave in razvoj,...).</li><li>• Novi in prenovljeni prostori, atraktivni za pridobivanje večjega števila študentov.</li><li>• Rešitev prostorskih problemov za zaposlene.</li><li>• Rešitev problema nastanitve študentov.</li><li>• Poudarek na faznosti gradnje nepremičnin, finančno lažja izvedljivost kot hkratna gradnja vseh novih stavb.</li></ul>	<b>Slabosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncentracija aktivnosti le po posameznih aktivnosti (in ne vseh).</li></ul>
<b>Priložnosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Možnost ureditve namestitev študentov v Gorici (Republika Italija) po znatno nižji ceni kot v RS.</li><li>• Poudarek na enotnem urbanem področju Nove Gorice in Gorice kot vzorčnem primeru lokalnega prekomejnega območja v Evropi.</li></ul>	<b>Grožnje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Težave pri vzpostavitvi pravno formalnih razmerij glede interesnih nepremičnin med RS, MONG in UNG.</li><li>• Nezagotovitev potrebnih finančnih sredstev.</li></ul>

## Srednjeročni cilji

V obdobju dveh let so cilji UNG naslednji:

- ureditev dodatnih nastanitev za študente (Gorica, Italija);
- odločitev za realizacijo osnovne oziroma alternativne rešitve;
- priprava DPI za eno od rešitev;
- jasna možnost (ali nezmožnost) pridobitve investicijskega stebra financiranja;
- v primeru nezmožnosti pridobitve investicijskega stebra financiranja jasen načrt kreditiranja prenove infrastrukture.

V srednjeročnem obdobju 5 – 7 let načrtujemo delno izvedbo bodisi osnovne, bodisi alternativne rešitve. Cilji za oba primera so opisani v naslednjih razdelkih.

## **Predvideni ukrepi**

- Priprava krovnega sporazuma z Mestno občino Nova Gorica;
- Nakup stavbe za študentske namestitve v Gorici (Republika Italija);
- Zagotovitev stabilnega financiranja stroškov potencialnih kreditov za namen infrastrukturne širitve, oziroma prizadevanja za zagotovitev infrastrukturnega stebra financiranja za UNG;
- Prijave na razpise Evropske komisije za financiranje investicij v visoko šolstvo;
- Pregled možnosti kreditiranja prenove infrastrukture;
- Prenova objekta UNG v Rožni dolini, delna ureditev študentskih namestitvenih kapacitet v objektu (brez selitve Laboratorija za vede o okolju in življenju);
- Nakup dodatnega kombiniranega vozila za prevoz oseb, vpeljava še pogostejših rednih povezav med lokacijami za študente in zaposlene.
- Priprava posameznih PZI;
- Priprava potrebnih pogodb za posamezne nepremičnine;
- Prizadevanja za uvedbo infrastrukturnega stebra financiranja za UNG;
- Priprava posameznih PZI.

## 2.5 Smernice za srednjeročno strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)

Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Poglavitni cilji posveta so bili:

- Analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG.
- Analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, poveza študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadržitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalni in pedagoški dejavnosti. strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava)
- Priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih.

Za pripravo strateškega dokumenta in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki so pripravile predloge za posamezna področja.

Delovne skupine so bile imenovane za naslednja področja: Povečanje števila študentov, načini izvajanja študijskih programov in zahtevnost študija, naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik, povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela, strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG, promocija, infrastruktura, prenova meril za izvolitve, Sodelovanje na visokošolskem področju. Poleg tega je bila imenovana krovna delovna skupina za pripravo končnega strateškega dokumenta.

Smernice za srednjeročno strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028), opisane v nadaljevanju, so pripravile delovne skupine za področja načinov poučevanja in študija, povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela.

## 2.5.1 Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija

### Izhodišča

UNG želi tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav. V tej luči med strateške cilje postavlja tudi razvoj in kakovost načinov poučevanja in študija.

Znanje želimo razvijati in podajati na način, ki bo pritegnil motivirane študente in jim omogočil, da aktivno sodelujejo v študijskem procesu. Na ta način bodo lažje dosegali čim boljše študijske rezultate, hkrati pa razvijali svojo ustvarjalnost, usposobljenost za samostojno in sodelovalno delo ter za reševanje problemov. Ob tem bodo pridobivali ne le predmetno specifične, pač pa tudi splošne kompetence, ki jim bodo pomagale pri doseganju in ohranjanju aktivne, kompetentne in izpolnjujoče vloge v poklicu in širše v družbi.

S primerno izbranimi načini poučevanja in študija UNG zagotavlja dobre pogoje študija tudi študentom, ki zaradi različnih okoliščin potrebujejo več prožnosti, kot so na primer vrhunski športniki, športniki s posebnimi osebnimi okoliščinami ali študenti, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij. Ti zlasti v začetku študija potrebujejo več pomoči za lažjo vključitev.

Načini poučevanja, ki omogočajo več fleksibilnosti, so pomembni tudi za procese internacionalizacije. Z njimi lahko podpremo skupne aktivnosti z drugimi institucijami, vključno s programi dvojnih ali skupnih diplom, sodelovanje s pridruženimi organizacijami, konzorcijskimi partnerskimi univerzami (npr. v okviru konzorcija ACROSS) ali projektno sodelovanje. Ključno je, da omogočimo kar se da sodelovalno digitalno multimedijско okolje, v katerem je tako študentom kot predavateljem z različnih univerz zagotovljena enakovredna aktivna vključenost v študijski proces ne glede na fizično lokacijo, če le gre za učne vsebine, pri katerih je to možno. Pri tem je pomembna tudi možnost uravnoteženja internacionalizacije s skrbjo za slovenščino (oziroma druge nacionalne jezike v primeru partnerskih univerz) z uporabo pristopov, ki uporabljajo sodobne informacijske in jezikove tehnologije.

UNG želi tako svojim diplomantom kot drugim kandidatom omogočati odlične možnosti za stalno posodabljanje znanja preko vseživljenjskega izobraževanja, pri čemer se je smiselno osredotočiti zlasti na zahtevnejše in specializirane vsebine, ki jih zaradi svoje raziskovalne baze in vpetosti v razvojne trende lahko ponudi na res visoki ravni ter kar se da ažurno. V kombinaciji z modeli izvajanja, ki ne zahtevajo stalne prisotnosti na lokaciji, se potencial za usposabljanje motiviranih zaposlenih kandidatov še dodatno poveča, zlasti v primeru krajših, neformalnih oblik izobraževanja ter formalnih programov specializacije.

UNG torej tudi preko načinov poučevanja podpira doseganje drugih strateških ciljev, kot so povečevanje števila študentov, mednarodna vpetost, široka prepoznavnost po kakovosti, po družbeni odgovornosti in višanju razvojnega potenciala tako v regiji kot širše. Pri tem upošteva specifične posameznih študijskih programov in ne predpisuje enotnih modelov izvajanja rešitev za vse. Vendar pa aktivno podpira razvoj in izvajanje raznovrstnih oblik poučevanja in študija, vključno s kombiniranim in hibridnim načinom, kadar in kjer se izkažejo za utemeljene in izvedljive. Ključno je, da bosta know-how in infrastruktura na voljo vsem programom, ki bi se zaradi izjemnih trenutnih okoliščin ali pa zaradi novih vsebinskih razlogov v prihodnje pridružili tistim, ki omenjene oblike že uporabljajo.

UNG zato med svoje strateške cilje dodaja, da bo trajno omogočala potrebno infrastrukturo (opremljenost predavalnic, platforme za virtualne učilnice in za sodelovalno delo na daljavo, licence za napredne načine izdelave in distribucije izobraževalnih materialov ter za sodelovalno delo v online okolju, organizacijsko in tehnično podporo, vključno s kadri, ki nudijo ustrezno podporo pedagoškemu osebju). Ob tem bo UNG zagotavljala redno ter sistematično usposabljanje pedagoškega kadra, ki mora vključevati tako tehnološki kot tudi pedagoški vidik. Za doseganje zastavljenih ciljev na izobraževalnem področju je pomembno, da tudi habilitacijska pravila in postopki spodbujajo individualni razvoj pedagoške usposobljenosti učiteljev ter pomen prispevkov učiteljev k razvoju in kakovosti izvedbe izobraževalnega dela.

Za vse omenjeno ima UNG odlično izhodišče v rezultatih, ki jih je na tem področju dosegla v preteklih letih. Na vseh fakultetah in akademiji je vzpostavila aktivne oblike poučevanja, zlasti uspešna je pri poučevanju preko projektnega dela. Še pred pandemijo COVID-19 je prepoznala potencial uporabe sodobnih tehnologij v izobraževanju in opremila več predavalnic na vseh svojih lokacijah za njihovo uporabo. V splošno uporabo so bile na vsej UNG vpeljane virtualne učilnice. Poleg platforme Moodle je bila skozi večletno uporabo temeljito preizkušena tudi platforma MiTeam, ki so jo nekatere fakultete oziroma študijski programi izbrali kot osnovno. Gre za integrativno orodje, ki preko ene vstopne točke podpira zelo različne načine poučevanja, kar omogoča enovito uporabniško izkušnjo, ki jo tudi študenti navajajo kot pomembno. Zlasti z vključitvijo možnosti za različne oblike sodelovalnega dela MiTeam presega tako standardne LMS (*learning management systems*) sisteme kot standardne videokonferenčne sisteme in se odlično obnese za podporo hibridnemu poučevanju, pa tudi aktivnim oblikam študija ne glede na to, ali le-ta v določenem delu poteka na daljavo ali ne. Veliko prednost predstavlja možnost neposrednega sodelovanja z razvijalci platforme, ki jo na podlagi naših povratnih informacij stalno izpopolnjujejo, prilagajajo in nadgrajujejo, da bi čim bolj ustrezala trenutnim in prihodnjim potrebam UNG ter njenih študijskih programov. Kot odlično startno osnovo pa vidimo tudi primerjalno prednost, ki jo je UNG pridobila s prepoznavo potenciala odprtega izobraževanja za nižanje vseh vrst ovir pri dostopnosti do znanja. Aktivnosti odprtega izobraževanja je umestila v projekt razvojnega stebra za obdobje od 2021 do 2024 in s tem spodbudila nastajanje odprto dostopnih interaktivnih učbenikov. Z magistrskim študijskim programom Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja pa je preko mednarodne izvajalske ekipe, z vključitvijo študentov iz številnih držav in v sodelovanju z mednarodnimi akterji (UNESCO) pridobila zelo relevantne povezave, ki večajo mednarodno vpetost in vidnost izobraževalnih aktivnosti UNG, kar bo v pomoč pri nadaljnjem razvoju in izgradnji kapacitet ter novih partnerstev na tem področju.

Nekatere univerze (tudi v Sloveniji) že imajo specializirane centre, ki na enem mestu združujejo vso potrebno strokovno in organizacijsko pomoč pedagoškemu osebju pri snovanju, izdelavi in uporabi sodobnih izobraževalnih gradiv ter pri obvladovanju sodobnih pedagoških pristopov, podprtih z informacijskimi tehnologijami. UNG je v določenih segmentih teh dejavnosti zelo napredna in je trenutno v Sloveniji izstopajoča po tem, da je vanje vključena kot celota, vendarle pa zaradi svoje relativne majhnosti zaenkrat še ni videti niti nujno niti izvedljivo, da bi se organizirala na podoben način. S krepitvijo lastnih kapacitet in morebitnim večanjem potreb, ki jih bodo v prihodnosti po vsej verjetnosti dodatno spodbujala pričakovanja novih generacij študentov, pa tudi tega ni za

izključiti, v kolikor bi se s tem podpora racioanalizirala in bi to pomenilo boljše pogoje za uredničevanje zadanih strateških ciljev.

### **Predlagani dolgoročni cilji**

Na podlagi zgoraj opisanih izhodišč si je UNG zadala naslednje dolgoročne cilje:

1. UNG je v Sloveniji in v svetu prepoznana po visoki kakovosti svoje izobraževalne dejavnosti, ki se odlikuje po aktivni vključenosti študentov v študijski proces, pri čemer so izkoriščene vse prednosti raziskovalno močne univerze z majhnimi študijskimi skupinami, odlično dostopnostjo do pedagoškega osebja in do sodobne infrastrukture.
2. UNG obvladuje sodobne digitalno podprte izobraževalne pristope ter je uveljavljena kot promotorka in zgled dobre prakse na področju njihove uporabe.
3. UNG je znana po tem, da s primerno izbranimi načini študija omogoča dobre pogoje študija tudi študentom, ki glede na specifične okoliščine potrebujejo prilagojen in bolj prožen pristop.
4. UNG ima infrastrukturo in know-how, da uporabi kombinirane in hibridne modele poučevanja in študija, kadarkoli se izkaže za potrebno in vsebinsko upravičeno.
5. UNG z razvojem in uporabo sodobnih pristopov poučevanja in študija proaktivno sodeluje v nacionalnih in mednarodnih partnerstvih, v katerih je prepoznana po vključujoči, sodelovalni naravnosti in po zavezanosti kriterijem odličnosti.
6. UNG je mednarodno poznana po svojem razvojnem prispevku in pozitivnem vplivu na področju odprtega izobraževanja.
7. UNG je znana kot ponudnica visokokakovostnega, specializiranega vseživljenjskega izobraževanja, ki je vsebinsko vezano na področja njenega raziskovalnega, strokovnega in pedagoškega dela, po načinu izvedbe pa zagotavlja največji možen dosež in odlične rezultate preko sodobnih načinov poučevanja.

### **2.5.2 Strateški cilji glede povezave študija in raziskav**

#### **Smernice**

1. UNG uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti na področjih, ki jih UNG razvija tudi raziskovalno. Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Kakovost izobraževanja na vseh študijskih programih UNG temelji na znanstveni in strokovni odličnosti akademskega osebja (raziskovalcev), ki sodelujejo v učnem procesu zato se od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.
2. Pomemben element pri razvoju pedagoške dejavnosti je mreženje in izmenjave strokovnjakov v okviru evropskega združenja univerz ACROSS. V sklopu povezovanj je predviden zagon in izvajanje čezmejnih projektov R&I, ki povezujejo družbeno-ekonomske akterje, na področjih, ki so neposredno pomembna za obmejne regije Evrope: pravno, okoljsko, gospodarsko in socialno v skladu s strategijami pametne

specializacije naših regij in prihajajočimi regionalne doline inovacij. Izvedba skupnih programov dvojnih diplom ter ponudbe vseživljenjskega učenja in skupna mikrodokazila.

3. UNG razvija celostni sistem kadrovanja, ki sledi potrebam fakultet in njihovih študijskih programov ter raziskovalnih enot. Z izborom kakovostnih kadrov zagotavlja odličnost tako pedagoškega kot tudi znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela.

Predlagani ukrepi:

- a) Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini
  - b) Trenutno prakso pri kateri delovne pogodbe vključujejo delež zaposlitve na raziskovalne in pedagoški dele smatramo kot uspešno, in predlagamo, da jo ohranimo v prihodnosti kot predpostavka dobre povezave pedagoškega in raziskovalnega dela na univerzi.
  - c) Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in podoktorskih sodelavcih. Pri tem je potrebno koristiti obstoječe sheme financiranja v RS, da bi pritegnili vrhunske slovenske znanstvenike iz tujine, ki bi prispevali pri izobraževalni dejavnosti univerze. Pomemben prispevek h kadrovski okrepitvi je pričakovati tudi preko projekta SMASH (15-20 podoktorskih in 8 uveljavljenih raziskovalcev), kar bo omogočilo pripravo novih interdisciplinarnih predmetov, npr. Iz področja strojnega učenja.
  - d) Zasnova programov za kandidate iz tujine za doktorske študente v RS, po zgledu Japanese Society for Promotion of Science (JSPS). Izbrani kandidati iz tujine določeno obdobje po prihodu v RS krožijo po sodelujočih inštitucijah, se seznanijo po eni strani z raziskovalnimi aktivnostmi, po drugi strani s slovensko družbo in kulturo, ter se potem odločijo za študijski program in raziskovalno delo po svojih željah.
  - e) Povezave z zunanjimi raziskovalnimi laboratoriji in inštituti za razvoj in krepitev kadrovske podpore na novih področjih, ki jih UNG še ne izvaja.
4. Poskrbeti, da vpetost raziskav v študiju na UNG narašča s stopnjo študija. Vpetost raziskav poteka preko več načinov: vsebin predmetov, praks, individualnih in skupinskih raziskovalnih projektov, ekskurzij, obiskov podpornih laboratorijev in raziskovalnih centrov.

Predlagani ukrepi:

- a) Povečanje praktičnih vsebin, preko katerih so raziskave vpete v študijski proces.
- b) Sprotno posodabljanje učnih načrtov študijskih programov, da bi jih približali k vsebinam raziskav na ustreznih področjih. Poseben poudarek je na izbirnih predmetih, ki jih vidimo kot primarno sredstvo za približevanje vsebine izobraževalnega programa individualni raziskovalni potrebi vsakega študenta.
- c) Razvoj interdisciplinarnih predmetov, ki povezujejo in se izvajajo na več študijskih programih in povezujejo različna raziskovalna področja
- d) Delo z nadarjenimi študenti. Identificirati nadarjene študente že ob vpisu na izobraževalni programi. Prilagoditi učno snov za individualno delo z nadarjenimi

študenti, in jih vpeljati v raziskovalno dejavnost na vseh treh stopnjah izobraževanja.

5. Povečati vlogo UNG kot promotorke vključevanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti v družbo. Občanska znanost (Citizen Science) zagotavlja povezavo med raziskovalno, izobraževalno in družbeno vlogo univerze. Študenti se vključijo v projekte občanske znanosti, s čimer zagotovimo širšo vključitev UNG v družbene aktivnosti z raziskovalnega vidika.

Predlagani ukrepi:

Večja vključenost raziskovalnih vidikov pri kreiranju vsebin za predmete v okviru vseživljenskega učenja in pri izobraževanju v sklopu pridobivanja mikro dokazil.

### **2.5.3 Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov**

Vsaka fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje svojih študijskih programov. V ta proces so vključeni tudi študentje in zunanji deležniki (delodajalci, predstavniki lokalnega in širšega družbenega okolja). Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programov, ki upoštevajo naslednje dejavnike:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča da študentje dosegajo s programom načrtovane kompetence oziroma študijske izide.
- Ustreznost študijskih gradiv, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugih oblik študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

## 2.5.4 Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti

Strategijo razvoja izobraževanja na področju umetnosti, predstavljeno v nadaljevanju, je pripravila Akademije umetnosti, ki izvaja izobraževanje na področju umetnosti na UNG

### Poslanstvo Akademije umetnosti UNG

Poslanstvo Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, ki ga izraža tudi slogan "Šolamo skupnost, ustvarjamo povezave", je v vlogi aktivnega, kulturno izobraževalnega subjekta na področju umetnosti, vpetega v lokalno, regijsko in mednarodno okolje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi razvejana skupina vrhunskih mednarodno priznanih sodelavcev iz različnih polj umetnosti in spremljevalnih praks. Da bi svoje poslanstvo uspešno opravljali, to skupnost gradimo s posebno pozornostjo. Učitelje izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost in mednarodna odmevnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po zaključku študija omogoča mehak, a hiter prestop v profesionalno produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

Temeljne dejavnosti Akademije krožijo v raznolikih praksah umetnosti in širijo njene rabe, od kreativnih industrij preko specifičnih interakcij z znanostjo in tehnologijami, do interdisciplinarnih medijsko-produkcijskih kontekstov.

### Vizija Akademije umetnosti UNG

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici nadaljuje delo predhodnice, Visoke šole za umetnost (ustanovljena leta 2008), in njene predhodnice, Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart (1994). S tem nadaljuje relativno dolgo linijo raziskovanja novih oblik in metod izobraževanja na področju umetnosti, ki se je začela sočasno z nastankom nove države Slovenije. Linija, katere tretji (in ciljni) korak je akademija umetnosti, raziskuje umetnost v njenih pojavnostih v sodobni družbi, jo preizprašuje v odnosu do drugih segmentov družbe, ustvarja pogoje za srečevanja različnih polj umetnosti in praks (na presečišču likovnih, filmskih ter intermedijskih), kreativnih industrij, do praks vsakdanjega življenja in družbe, ter kar je posebna značilnost vseh njenih premen in tako tudi nove Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, vseskozi aktivno raziskuje potenciale, ki jih ponuja prav to izrazito interdisciplinarno okolje, ki ga ustvarja.

Če sta obe predhodnici morali vseskozi dokazovati, da so raziskovanja, metode in programi, ki prepletajo tako različna področja izven tradicionalnih okvirov, tisto kar to posebnost kvalitetno podpira, bomo v prihodnosti novonastale akademije, še bolj suvereno delovali v smeri vseh zastavljenih ciljev. Zato bomo ojačali sodelovanja v razširjenih poljih umetnosti, poglobili že vzpostavljena sodelovanja umetnosti z znanostjo (kar omogoča prav okolje Univerze v Novi Gorici), še bolj razširili sodelovanja s partnerji, ki ta

raziskovanja lahko kvalitetno podprejo in ponudijo študentom poklicno pot tudi v razvijajočih se kreativnih industrijah. Vsaka od predhodnic se je tudi izrazito posvečala povezanosti z lokalnim okoljem, od začetkov v Ljubljani, do preselitve na Goriško. Tu se je v obmejnem območju dobro vpela že Visoka šola za umetnost, z Akademijo umetnosti pa želimo napraviti še korak naprej: postati regionalni povezovalni subjekt, sodelujoči, tvorni člen kulturnega življenja na meji, s tesnim sodelovanjem na obeh straneh meje. Jezditi nameravamo na silovitem valu mednarodnega delovanja, ki smo ga postopoma vzpostavili skozi zadnje desetletje, a se njegovi najmočnejši potenciali odpirajo šele zdaj, v novih evro-integracijskih ter globalnih razsežnostih našega delovanja, predvsem z močno vpetostjo tako v nastajanje, kot v izvedbo različnih projektov v letu 2025, ko Nova Gorica z Gorico postane EPK (Evropska prestolnica kulture).

### **Umetniško delo na Akademiji umetnosti UNG**

Umetniško delo je skozi ustvarjalno produkcijski proces neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na obeh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski ustvarjalno-produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici z dodiplomskim programom Digitalne umetnosti in prakse in magistrskim programom Medijske umetnosti in prakse pokriva celotno vertikalno izobraževanje s področja filma, animacije, fotografije, novih medijev, scenskih prostorov in sodobnih umetniških praks.

Glavna značilnost programov Digitalne umetnosti in prakse in Medijske umetnosti in prakse je, da študentje skozi praktične študijske projekte že lahko vstopajo v programe različnih kulturnih institucij in s tem jim je omogočeno, da s svojim študijskim delom soustvarjajo ali se predstavljajo v profesionalnem okolju. Akademija umetnosti UNG torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se v pedagoško ustvarjalnih procesih srečujejo študentje, profesorji, ustvarjalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le tega v kreativno-produkcijska okolja na področju umetnosti in kreativnih industrij.

Akademie, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na področju umetnosti imajo znotraj univerz poseben status tudi zaradi svoje neločljivo z izobraževalnim procesom povezane dejavnosti, zasnove, razvoja in produkcije umetniških del. Zaradi narave dela kreativno-produkcijska enota ni ločena (kot v primeru znanstvenih laboratorijev in centrov), temveč je neločljivi sestavni del akademije. Zasnova, razvoj in produkcija se namreč izvaja kot del izobraževalnega procesa. Zato je pedagoški proces povezan s kulturnimi institucijami in

drugimi zunanjimi deležniki predvsem preko sodelovanj akademije na različnih razstaviščih in festivalih, kjer študentska dela pridejo do občinstva.

Prav tako je razlika pri pedagoškem kadru. Tako zaposleni kot zunanji pedagoški sodelavci svojo umetniško dejavnost, zaradi specifičnosti dela in zahteve po povezanosti z ostalimi kulturnimi institucijami, opravljajo neodvisno od univerze. Igralec svoje umetniške dejavnosti ne opravlja znotraj univerze, ampak v gledališču. Filmski režiser to dejavnost opravlja pod okriljem neodvisnih produkcijskih hiš.

Kadar govorimo o povezanosti pedagoške dejavnosti z umetniško dejavnostjo, govorimo o povezanosti študentske kreativne produkcije, ki nastaja v pedagoškem procesu znotraj akademije in se, ko je uspešna, povezuje dalje z zunanjimi kulturnimi institucijami, kot so festivali, galerije, razstavišča in različni segmenti gospodarstva.

Prav tako ko govorimo o pedagoških sodelavcih, le da njihova umetniška dejavnost ni vezana na univerzo (ali le v redkih in posebnih primerih), je pa nujna, da lahko gradi in ohranja svojo umetniško kredibilnost. Zato morajo imeti s strani univerze potrebno razumevanje in podporo. Vrhunska umetniška dejavnost se preverja po posebnih standardih in je zahtevana in preverjana skozi postopke habilitacije.

### **Strateški načrt Akademije umetnosti AU**

Za ohranjanje in razvoj pozicije Akademije umetnosti UNG v širši družbi, nameravamo nadaljevati s dosedanjimi sodelovanji in njihovo razširitvijo. Nadaljevali bomo sodelovanja z obstoječimi partnerji ter dokončali pogovore in vzpostavili nove dogovore o sodelovanju. V ta namen predvidevamo naslednje ukrepe in dejavnosti:

- a) zaključiti obnovo prostorov v Rožni Dolini ter tako omogočiti opravljanje specifičnih del v pedagoškem in produkcijskem procesu (foto in video studio, zvočni studio, projekcijska dvoranica, tehnična soba, scenografski atelje)
- b) nadaljevati in programsko poglobljati sodelovanje z vsemi deležniki v zmagovitem projektu Evropska prestolnica kulture GO2025
- c) nadaljevanje projekta »Center animacije« v konzorciju z DSAF (društvo slovenskega animiranega filma) in produkcijsko hišo Transmedija (filmska produkcija) iz Gorice, ki je del programske knjige Evropska prestolnica kulture GO2025
- d) nadaljevati in razširjati sodelovanja s strokovnimi društvi na AV področju (AIPA, DSAF, SFC...)
- e) nadaljevanje in razvijanje distribucije študentskih del (domači in mednarodni festivali, razstave)
- f) na RTVS vzpostaviti status Akademije umetnosti UNG podoben kot ga ima AGRFT UL. Skleniti sporazum o sodelovanju
- g) s Filmskim centrom RS nadaljevati pogovore o pogojih razpisa za financiranje študijskih filmov in uvrščanju študentskih del v nacionalne kataloge
- h) tudi v prihodnje skrbeti za nenehno posodabljanje študijskih programov, ki so bili od nekdaj posebnost Akademije umetnosti UNG v slovenskem prostoru

## 2.6 Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih

Izhodišča za strategijo promocije in povečanje vpisa na njenih študijskih programih je pripravila delovna skupina za področje promocije, ki je bila imenovana na strateškem posvetu UNG v letu 2023.

Dolgoročni strateški cilj promocije UNG je, da je v širši javnosti (v njenih različnih podskupinah) prepoznavna kot odlična, mednarodno usmerjena, uveljavljena in ugledna raziskovalna univerza, ki je obenem tesno povezana z lokalnim družbenim, izobraževalnim, raziskovalnim, kulturno-umetniškim in podjetniško-gospodarskim okoljem. Cilj je tudi povečanje števila študentov za 20% v naslednjem petletnem obdobju.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 je bila imenovana delovna skupina za analizo stanja in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za promocijo študija na UNG s ciljem povečanje vpisa študentov na študijske programe UNG. Delovna skupina je naslovila problematiko promocije celostno in predlagala aktivnosti in pristope za izboljšanje promocije vseh dejavnosti UNG.

Področja promocije UNG lahko razdelimo po nivojih glede na to »*kaj, komu in kako*« želimo promovirati:

### ***Kaj:***

- UNG kot raziskovalno-univerzitetno institucijo
- študijske programe UNG
- raziskovalno dejavnost UNG (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)
- umetniško dejavnost (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)

### ***Komu:***

- regijskim, nacionalnim in internacionalnim odločevalcem (npr. lokalni, državni in evropski politiki, ministrstva, ambasadorji, univerze in instituti v Sloveniji in v tujini...)
- potencialnim študentom (dijaki v Sloveniji, Zamejstvu, na Balkanu, vzhodni Evropi...)
- splošni slovenski javnosti
- splošni lokalni, vipavsko-goriško-primorski-tržaški javnosti
- slovenski in mednarodni raziskovalni in umetniški skupnosti

### ***Kako:***

- v tradicionalnih medijih (časopisi, televizije, radii, tiskovne konference...)
- na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, LinkedIn idr., glede na namen in ciljno publiko)
- različni dogodki (Znanstveni večeri, okrogle mize, razstave, konference, srečanje alumnov, obiski znanih oseb...)

### **Dolgoročni cilji (5-7 let):**

- UNG je v širši javnosti prepoznavna kot moderna, odlična, mednarodno usmerjena in uveljavljena raziskovalna univerza.
- UNG je tesno povezana z lokalnim okoljem.
- UNG je pri dijakih in srednješolskem kadru v Sloveniji in v širši regiji prepoznavna kot univerza z modernimi in privlačnimi študijskimi programi ter sodobnimi metodami poučevanja.
- UNG ima sodobno vizualno podobo, ki odraža njene prednosti in vrednote (modernost, dinamičnost, internacionalnost, raziskovalno usmerjenost, raznolikost, enakost in vključenost, individualni pristop, odprtost za razvoj karier mlajših sodelavcev idr.)
- UNG ima zgrajeno odlično komunikacijo z mediji, mnenjskimi voditelji in odločevalci.
- Promocijske aktivnosti UNG na različnih področjih in nivojih so učinkovito načrtovane, koordinirane in kakovostno izvedene.
- Na vseh nivojih UNG sta pri vseh sodelavcih prisotni visoka zavest o pomembnosti promocije in motivacija za promocijo UNG.

**Kratkoročni cilji:**

- promocija UNG in njenih programov z marketinškimi kampanja pred vpisom.  
Cilne skupine: bodoči študenti, starše in učitelje, v SLO in tujini
- izboljšati zavedanje pomena in motivacijo za promocijo UNG pri sodelavcih
- okrepiti prisotnost posameznih fakultet na družbenih omrežjih
- izboljšati učinkovitost promocije in komunikacije UNG z mediji
- vzpostaviti učinkovito notranjo organizacijo, obveščanje in koordinacijo promocije UNG
- aktivno vključevanje in promocija preko aktualnih ambasadorjev, to je uspešnih alumnov UNG.
- evidentirati vse dogodke, kjer je smiselno da UNG in njene enote sodelujejo (npr. In-Castra, Noč raziskovalcev, dan tehnične kulture, ipd.).

## 2.7 Strategija internacionalizacije UNG

Izhodišča za strategijo internacionalizacije in skrbi za slovenski jezik je pripravila delovna skupina za podorčje internacionalizacije in skrbi za slovenski jezik, ki je bila imenovana na strateškem posvetu UNG v letu 2023.

### Predstavitev aktualnega stanja na področju internacionalizacije UNG

Na področju internacionalizacije UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG ima v svoji organizacijski strukturi Mednarodni svet, ki je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije iz tujih univerz ali znanstvenih inštitutov, ki svetujejo pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost.

Mednarodne povezave UNG na raziskovalnem in pedagoškem področju so številne. Seznam [sporazumov o sodelovanju](#), [Članstva v konzorcijih](#), [Članstva v združenjih](#), in [Pridružene organizacije](#) Univerze v Novi Gorici so podani na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/>.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. V ta namen UNG aktivno sodeluje v razpoložljivih mednarodnih programih v okviru programa EU Erasmus+. Leta 2022 je UNG postala članica mednarodnega konzorcija [ACROSS](#), ki združuje 9 evropskih univerz iz različnih obmejnih območij in sicer: [Tehnična univerza Chemnitz](#) (Nemčija), [Univerza Banja Luka](#) (Bosna in Hercegovina), [Tehnična univerza Bialystok](#) (Poljska), [Univerza Craiova](#) (Romunija), [Univerza Girona](#) (Španija), [Univerza v Novi Gorici](#) (Slovenija), [Univerza Perpignan Via Domitia](#) (Francija), [Univerza v Vidmu](#) (Italija), [Univerza Ruse](#) (Bolgarija) ter pridruženi partner [Nacionalna univerza Ivan Franko iz Lvova](#) (Ukrajina). Mreža univerz ACROSS je v letu 2024 na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status [Evropske univerze](#). Cilj konzorcija ACROSS je, zagotovi mednarodne izkušnje vsem svojim bodočim diplomantom. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

UNG je za podporo in razvoj internacionalizacije v letu 2020 organizirala enotno podporno službo. To je Mednarodna in projektna pisarna, ki koordinira mobilnost študentov, diplomantov, doktorantov, profesorjev, raziskovalcev in ostalih zaposlenih, v okviru programa Erasmus+, v okviru Ceepus-a in drugih programov ter v okviru raznih medinstitucionalnih sporazumov ali dogovorov. Pomoč nudi tako odhodnim kot dohodnim posameznikom, pred, med in po realizirani mobilnosti. Podporo nudi tudi pri sklepanju medinstitucionalnih sporazumov. ( <https://www.ung.si/sl/mednarodna-projektna-pisarna/> )

Seznam Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov UNG z visokošolskimi institucijami iz programskih in partnerskih držav ter pregled mobilnosti študentov in profesorjev je predstavljen v dokumentu »Podatki za samoevalvacijako poročilo UNG 2023-2024« in objavljen na spletni strani UNG: <https://ung.si/sl/mednarodna-projektna-pisarna/erasmus-programske-drzave/> .

Pisarna zagotavlja tudi administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov. Pisarna zagotavlja podporo raziskovalcem in drugim zaposlenim pri pripravi prijav na razpise predvsem iz finančnega, administrativnega in pravno-formalnega vidika. Pri projektih v izvajanju, pisarna pripravlja finančna poročila ter nudi podporo in svetovanje pri izvajanju projektov. Pisarna ima aktivno vlogo pri vodenju projekta MSCA COFUND SMASH, vodja pisarne in samostojna strokovna sodelavca sta člana izvršilnega odbora projekta.

Na raziskovalnem področju se mednarodna vpetost UNG jasno kaže iz velikega deleža mednarodnih sredstev za raziskovalno dejavnost in iz velikega števila mednarodnih projektov in mednarodnih kolaboracij, ki jih vodijo ali so v njih vključeni raziskovalci iz UNG. Mednarodno raziskovalno vpetost dokazujejo tudi številni vrhunski znanstveni dosežki in objave raziskovalcev iz UNG v prestižnih mednarodnih znanstvenih publikacijah. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta. Vsi razpisi za razpoložljiva raziskovalna ali učiteljska mesta so vedno mednarodno odprti in objavljeni v širšem mednarodnem prostoru, s čimer UNG skrbi za pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in uvajali nove aktualne vsebine v študijske programe UNG.

Na pedagoškem področju se mednarodna vpetost UNG kaže v velikem številu mednarodnih študentov. Delež tujih študentov na UNG je nad 50%. Tuji študentje prihajajo iz devetintrideset različnih držav, tako iz Evrope kot tudi iz drugih celin. Prav tako postaja Univerza privlačno okolje za tuje znanstvenike in profesorje, zato število zaposlenih strokovnjakov iz drugih držav nenehno narašča in v tem trenutku dosega 47% števila vseh zaposlenih. Poleg tega z UNG sodeluje več kot 200 pridruženih profesorjev s tujih in domačih univerz.

UNG želi še povečati delež tujih študentov, zato je v zadnjih letih okrepili promocijo študija na UNG med potencialnimi študenti v tujini. Prioritetna naloga *skrbnika vpisa študentov na UNG* je skrb za načrtno promocijo študijskih programov UNG v tujini, posebej na prioritetnih področjih (Balkanske države, slovensko zamejstvo v Italiji).

UNG skrbi za mednarodno primerljivost kakovosti in aktualnosti svojih študijskih programov ter njihovo relevantnost za mednarodni trg dela. S tem zagotavlja, da so njeni programi zanimivi za širok krog mednarodnih študentov. Tujim študentom UNG omogoča študij v angleščini na vseh študijskih programih. Organizira tudi tečaje angleškega in slovenskega jezika za tujce, s čimer omogoča lažjo integracijo tujcev v slovenski prostor in študij na UNG. UNG uvaja metode e-učenja, ki tudi tujim študentom olajšajo študij, saj omogočajo individualni pristop k poučevanju. Na doktorskih študijih, kjer je delež tujih študentov običajno največji se programi izvajajo v angleščini. Jezik pisanja disertacije in zagovor je izključno angleški, s čimer zagotavljamo, da vsi doktorski študentje pridobijo v času študija potrebne jezikovne kompetence, da lahko suvereno predstavijo rezultate svojega raziskovalnega dela mednarodni znanstveni in širši javnosti v angleškem jeziku. Profesorji in eksperti s tujih univerz in raziskovalnih institucij sodelujejo kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. Za zagotavljanje kakovosti doktorskih disertacij in

primerljivosti z uveljavljenimi standardi kakovosti v svetu so vpeljana enotna pravila, ki določajo, da komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih morata biti vsaj dva s tuje univerze. Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu objaviti vsaj en znanstveni članek s področja svojih raziskav v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem vpliva.

Odličnost UNG na področju raziskav in mednarodne usmerjenosti je bila prepoznana na mednarodnih rangirnih lestvicah univerz *U-Multirank*, *RUR in QS EECA Region University Rankings*. Rezultati tega primerjalnega ocenjevanja univerz iz celega sveta, kažejo, da UNG dosega v svetovnem merilu visoko nadpovprečne rezultate.

Strateški načrt internacionalizacije UNG je bil pripravljen v sklopu akcijskega načrta za implementacijo priporočil, ki so jih podali eksperti pri EUA-IEP mednarodni institucionalni evalvaciji UNG v 2015. Akcijski načrt je potrdil Senat UNG na svoji redni seji v januarju 2016.

### **Strateški načrt internacionalizacije UNG**

Internationalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja.

UNG bo še okrepila svojo mednarodno aktivnost na različnih področjih delovanja in skrbela za harmonizacijo strategije internacionalizacije z drugimi strateškimi usmeritvami UNG. V ta namen bo skrbela za:

- aktivno sodeluje UNG v mednarodnem konzorciju Evropske univerze [ACROSS](#),
- povečanje deleža tujih študentov na vseh treh stopnjah izobraževanja, in s tem povečanje celotnega števila študentov,
- širitev mednarodne promocije svojih študijskih programov na različne skupine držav, kjer bo prepoznala večji potencialni interes tujih študentov za študij na UNG.
- vključevanje mednarodno uveljavljenih profesorjev in ekspertov v pedagoški proces na vseh programih UNG,
- povečanje števila programov, na katerih se poučuje v angleščini,
- povečanje stika z angleščino za študente vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja,
- razvoj novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, ki bo upošteval jezikovno in kulturno raznolikost mednarodnih študentov,
- uvajanje orodij za e-učenje na daljavo in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces, s čimer bo olajšan in prilagojen dostop do izobraževalnih vsebin tudi za mednarodne študente,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju učenja in poučevanja,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju raziskovalne dejavnosti,
- pridobivanje novih evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki omogočajo zaposlovanje novih kadrov.
- zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture raziskovalnega in pedagoškega kadra na UNG. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta.

- pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in se vključili v pedagoške procese UNG.
- zagotavljanje in spodbujanje vključevanja raziskovalcev in študentov v mednarodne raziskovalne projekte.
- spodbujanje akademskega osebja k pridobivanju evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih, razvojnih in pedagoških projektov,
- vzdrževanje znatnega deleža profesorjev in ekspertov iz uglednih tujih univerz v pedagoškem in raziskovalnem delu UNG. Še posebej so taka sodelovanja ključna na doktorskih programih, kjer je pomemben zelo hiter prenos novih spoznanj na različnih področjih znanosti na mlajše generacije.
- spodbujanje domačih in mednarodnih študentov in učiteljev k večji mednarodni mobilnosti in uporabi Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev, kot tudi za aktivnosti povezane z razvojno raziskovalnim delom.
- krepitev aktivnost mednarodne in projektne pisarne pri pridobivanju novih ERASMUS+ projektov.

### **Naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik**

Univerza v Novi Gorici stremi k internacionalizaciji na način, ki ne zmanjšuje pomena slovenskega jezika v raziskovanju in izobraževanju. Znanje slovenščine je in bo še naprej obvezno za vse stalno zaposleno akademsko osebje. Zaposlenim, ki ne govorijo slovensko, bo omogočeno obiskovanje intenzivnih tečajev slovenščine na različnih ravneh. Obiskovanje tečajev slovenščine bo univerza spodbujala tudi za študente, ki še ne govorijo slovensko. Ker se predavanja razen v okviru zakonsko predvidenih izjem izvajajo v slovenščini, se za neslovensko govoreče študente izvaja različne prilagoditve: v angleščini se lahko ponudi gradivo (recimo dvojezične prosojnice ali diapozitivi) ali se tekom samega predavanja občasno učno snov ponovi ali povzame v drugem jeziku.

Za študij na doktorski ravni je angleščina še bolj pomembna, saj je angleščina jezik znanosti, zato za doktorski študij velja drugačen režim. To se odraža v visokem deležu vpisanih tujih študentov (večletno povprečje je nad 60 %) ter tudi velikem številu mednarodnih študentskih izmenjav, kar študentom zagotavlja veliko izbirnosti in interdisciplinarnosti pri oblikovanju individualnih usmeritve znotraj posameznih doktorskih programov. Na Fakulteti za podiplomski študij, ki izvaja vse doktorske programe na UNG, sodelujejo številni profesorji in eksperti iz tujih univerz in raziskovalnih institucij kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. V študijski proces je vključeno tudi pridobivanje ustreznih jezikovnih kompetenc, da lahko vsi doktorski študentje rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavljajo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku. Zato je tudi jezik disertacije angleški. V tričlanski komisiji za zagovor doktorskega dela sta vedno prisotna dva člana s tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

## 3 SKRB ZA KAKOVOST

### 3.1 Uvod

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija

raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotne organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

## 3.2 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG na svoji redni 117. seji dne 18. 1. 2023 ter dopolnil na svoji redni Senata UNG na 144. seji dne 13. 12. 2025. V njem so tudi opredeljeni postopki samoevalvacije, pravila in način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnavajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

**Poslovnik kakovosti UNG** je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

## 3.3 Struktura samoevalvacijskih poročil

### **Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije**

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je predstavljena v nadaljevanju. V poročilih so zajeta vsa področja delovanja fakultete oziroma akademije.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijakega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovniku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovniku kakovosti UNG.

## **Samoevalvacijsko poročilo univerze**

Samoevalvacijsko poročilo univerze zajema pregled delovanja univerze kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve univerze, notranja organiziranost univerze in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovski in materialni pogoji, študenti na univerzi). Samoevalvacija UNG analizira tudi delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju univerze in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe). Raziskovalna dejavnost, ki poteka po raziskovalnih enotah UNG in raziskovalni dosežki na UNG so bolj podrobno analizirani v letnem Poročilo o delu UNG.

Za pripravo samoevalvacijskega poročila univerze in za zbiranje podatkov relevantnih za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze je pristojna Komisija za kakovost UNG. Ta pripravi samoevalvacijsko poročilo univerze v sodelovanju z vodstvom univerze, študentskim svetom UNG in skupnimi službami UNG (študentska pisarna, projektna in mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, računovodska, pravna in kadrovska služba UNG, ter druge strokovne službe).

Komisija za kakovost med letom spremlja vse elemente na vseh področjih zagotavljanja kakovost na univerzi, ki so zajeta v samoevalvacijskem poročilu univerze. Zbira predloge za izboljšave od vodstva univerze in vodstva njenih pedagoških in raziskovalnih enot, od skupnih služb in drugih sodelavcev UNG, od študentskega sveta UNG in predstavnikov študentov v organih UNG ter od drugih deležnikov.

Predstavniki študentov v senatu univerze in senatih fakultet ter akademije ter v Komisiji za kakovost UNG obveščajo študentski svet UNG in druge študente o sklepih, strategijah in aktivnostih za zagotavljanje oziroma izboljševanje kakovosti in od njih zbirajo predloge za izboljšave. Te predloge posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Podatke za posamezna področja delovanja zberejo in posredujejo komisiji za kakovost pristojne skupne službe UNG in tajništva pedagoških in raziskovalnih enot UNG in drugih podpornih služb, ki nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, Projektna in mednarodna pisarna, ter druge strokovne službe). Podatki za vsa navedena področja dejavnosti univerze so za vsako študijsko leto posebej zbrani v ločenem dokumentu z naslovom: »**Podatki za samoevalvacijsko poročilo univerze**«, ki vsebuje vse potrebne podatke, relevantne za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze. Ta dokument ureja in pripravi Komisija za kakovost UNG. Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu so vsako leto podrobno predstavljeni v publikaciji »**Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>). To poročilo pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG.

Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot ob koncu leta pripravi analizo stanja na podlagi zbranih podatkov. Analizo delovanja skupnih služb podajo te službe same in jo posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Samoevalvacijsko poročilo UNG se vsako leto pripravi praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat UNG praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijsko poročilo univerze je javno objavljeno na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljeno vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije se vsako leto pripravijo praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat fakultete oziroma akademije praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije so javno objavljena na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oziroma širši javnosti.

### 3.4 Strategija razvoj sistema kakovosti na UNG

#### Izhodišča

V letu 2026 bo Univerza v Novi Gorici nadaljevala institucionalno konsolidacijo notranjega sistema kakovosti z namenom, da bo **krog kakovosti vsebinsko uravnotežen, dokazljiv (sledljivost ukrepov in učinkov) ter razumljiv in koristen za odločanje** na ravni univerze in njenih OE. Program dela izhaja iz ugotovitev institucionalne evalvacije ter iz pregleda realizacije priporočil in neskladij, pri čemer je poudarek na jasnejšem upravljanju kakovosti na univerzitetni ravni, nadgradnji samoevalvacije ter okrepitevi obveščanja in vključevanja deležnikov.

#### Cilji na področju kakovosti v letu 2026

##### Vzpostaviti jasno vodenje kakovosti na ravni univerze

Osrednji organizacijski korak v začetku leta je **vzpostavitev jasne odgovornosti za kakovost na ravni univerze**. Do januarja 2026 bo rektor imenoval **prorektorja oziroma pomočnika rektorja za kakovost**, ki bo nosilec koordinacije področja kakovosti, povezovanja univerzitetne Komisije za kakovost ter koordinatorjev kakovosti po fakultetah/akademiji in drugih enotah. Ta korak odpravlja dosedanjo združitev funkcije

odgovorne osebe za kakovost z drugimi vodstvenimi nalogami ter zagotavlja jasen mandat in odgovornost za izvedbo izboljšav sistema.

#### Formalizirati in uravnotežiti krog kakovosti

V nadaljevanju leta bo poudarek na nadgradnji “kroga kakovosti” kot jasnega procesa z vsebinskimi izhodi. Do septembra 2026 oziroma do začetka samoevalvacije 2025/2026 bo univerza pripravila in uveljavila **procesogram kakovosti** (popis procesov in postopkov načrtovanja ter izvajanja samoevalvacije) ter **smernice za načrtovanje in izvajanje samoevalvacije**. Vzpostavljen bo **minimalni standard vsebine** za vsak člen kroga kakovosti, uveden bo **register ukrepov** (z obvezno povezavo vsakega ukrepa do vira: SEP, ankete, pobude, pritožbe, predlogi deležnikov), ter sistematično **preverjanje učinkov sprejetih ukrepov**. Hkrati bo določena **matrika pristojnosti in odgovornosti** (odgovoren, potrjevalec, sodelujoči, obveščeni), ki bo zagotavljala dvosemerno komunikacij in večjo stopnjo preglednost nad izvajanjem ukrepov in aktivnosti na na institucionalni ravni in znotraj posameznih OE.

#### Prenoviti samoevalvacijska poročila

Poseben razvojni sklop predstavlja **prenova samoevalvacijskih poročil (SEP)**. Do septembra 2026 bo prenovljena struktura SEP z jasnim ciljem zmanjšati obsežnost dokumenta in okrepiti njegovo uporabno vrednost: prehod iz pretežno opisne ravni v **kritično presojo problematik, analizo vzrokov, izbiro ukrepov, dokazila in učinke**. S tem bo SEP postal bolj operativen dokument za vodenje in odločanje ter hkrati bolj primeren za komunikacijo ključnih ugotovitev deležnikom.

V letu 2026 bo UNG okrepila tudi **transparentnost in dostopnost rezultatov samoevalvacije**, zlasti za mednarodno javnost. To vključuje redno objavlanje samoevalvacijskih poročil na spletnih straneh univerze in članic ter postopno zagotavljanje različic v slovenskem in angleškem jeziku (tudi s strojno podporo). Za poročila iz preteklih let je predviden rok do 31. 12. 2026, nova poročila pa se objavljajo skladno z rokovniki sprejema.

#### Okrepiti vključevanje deležnikov

Ključna vsebinska nadgradnja sistema kakovosti v letu 2026 je **aktivnejša in bolj dokazljiva vključenost deležnikov**. Do septembra 2026 bo univerza zagotovila, da bo v formalni sistem kakovosti bolj sistematično vključeno tudi **nepedagoško (podporno/administrativno) osebje** – ne zgolj formalno, temveč z dokumentiranimi predlogi izboljšav in odzivi nanje (npr. skozi zapisnike in evidenco predlogov). V ta namen je rektor v letu 2025 zaposlil glavnega tajnika UNG, ki zastopa interesno skupino strokovnih služb v vodstveni strukturi UNG v postopkih načrtovanja, poročanja in samoevalvacije. V smeri večje vključenosti nepedagoškega osebja bo izvedena prenova anketiranja o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi z modulom o povratni informaciji glede samoevalvacije in prenova strukture in izvajanja letnih razgovorov s sodelavci v strokovnih službah. Vzporedno bo UNG povečala vključevanje **zunanjih deležnikov**, pri čemer se bo nadgradilo že vzpostavljeno delovanje fakultetnih svetov (posvetovalni organ dekana) in neposredni posveti z delodajalci.

### Okrepiti komuniciranje kakovosti

Za dokončno "sklenitev" kroga kakovosti bo UNG v letu 2026 okrepila **obveščanje in diseminacijo rezultatov samoevalvacije**, saj je bilo ugotovljeno, da vsi deležniki niso pravočasno seznanjeni z rezultati in predvsem ne prejema povratnih informacij o ukrepih in realizaciji. Do junija 2026 bo pripravljen in sprejet **načrt komuniciranja in diseminacije rezultatov samoevalvacijskih poročil** po ciljnih skupinah (študenti, zaposleni, vodstvo, zunanji deležniki, javnost). V istem časovnem okviru bo organiziran institucionalni dogodek »**Dan kakovosti**« kot stalna letna platforma za razpravo o ugotovitvah, ukrepih in krepitvi kulture kakovosti, z dokumentiranimi zaključki in sprejetimi dogovori.

Na ravni fakultet in akademije se bo nadaljevala in standardizirala praksa, da se študentom ob začetku študijskega leta predstavi sistem kakovosti, časovni potek samoevalvacije ter način sodelovanja, študente višjih letnikov pa seznaniti z rezultati samoevalvacije in realiziranimi ukrepi najkasneje do začetka naslednjega evalvacijskega ciklusa.

### Vpeti spremljanje strateških ciljev univerze v sistem kakovosti

Program dela kakovosti bo v letu 2026 tesno povezan tudi s procesom **institucionalne konsolidacije strateškega načrtovanja**. Do junija 2026 je predvidena **dopolnitev Poslovnika kakovosti UNG**, da bo sistem kakovosti vsebinsko podpiral spremljanje uresničevanja poslanstva, vizije in strategije ter prihodnji sistem KPI. Univerza bo v letu 2026 sprejela sistem, ključnih kazalnikov UNG (KPI) in metodologijo spremljanja KPI in pripravila podlage za sistematično spremljanje strategije, pri čemer bo kakovost zagotavljala procesno-logični okvir in povezanost ključnih dokumentov načrtovanja in poročanja (povezava: letni program dela - letno poročilo - samoevalvacija).

### Način spremljanja realizacije in poročanje

Izvedba programa dela kakovosti bo spremljana preko dokazil (dokumentiranost) in rednega poročanja (zagotavljanje revizijske sledi). Komisije za kakovost UNG ter koordinatorji kakovosti bodo izvajali spremljanje na podlagi evidenc (register ukrepov, zapisniki, dokumentirana dokazila o učinkih). Poročanje o napredku bo potekalo najmanj ob ključnih mejnikih (junij in september 2026) ter v okviru priprave samoevalvacije, zaključki »Dneva kakovosti« pa bodo vključeni kot vhod v nadaljnje ukrepe.

### Informatizacija kakovosti

V letu 2026 bo UNG začela z aktivnostmi za **postopno informatizacijo procesov in sistema kakovosti**, z namenom povečanja sledljivosti, učinkovitosti in primerljivosti podatkov ter standardizacije poročanja. V ta namen bodo izvedene naslednje ključne aktivnosti:

- **izvedba analize obstoječih procesov kakovosti** in ocena stopnje njihove digitalne podpore (vključno z identifikacijo podatkovnih virov, nosilcev informacij in ključnih potreb uporabnikov),
- **preučitev in opredelitev možnosti ustrezne informacijske podpore** (npr. nadgradnja obstoječih rešitev ali uvedba namenskega orodja), ki bo dolgoročno omogočila **vzpostavitev analitike primarnih in sekundarnih podatkov**, enotno upravljanje

kazalnikov ter **standardizirano poročanje** za posamezne instrumente kakovosti (samoevalvacija, ankete, spremljanje ukrepov, KPI ipd.).

## 4 ANALIZA STANJA

Analizo stanja UNG kot celote pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z rektorjem in prorektorjema UNG, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki alumnov študijskih programov UNG, s predstavniki fakultetnih svetov in drugimi zunanjimi deležniki. V analizi stanja so na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja UNG ter priložnosti za izboljšave. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje UNG kot celote. Analiza se izvede na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: **»Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, »Letni program dela UNG za leto 2026«.** Upoštevana je tudi analiza v dokumentu **»Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025« z dne 9. 12. 2025.** Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih.

## 4.1 Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2026«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025« z dne 9. 12. 2025. Upoštevan je tudi letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba, Komisija za kakovost UNG) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se umeščenost Univerze v visokošolski in širši družbeni in evropski prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja. Evalvira se tudi sodelovanje notranjih deležnikov (vodstva, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, študentov in drugih delavcev visokošolskega zavoda) ter tudi zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev, pristojnih ministrstev, zbornic, združenj ipd.) pri strateškem načrtovanju.

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova, ustanovljen s strain Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Organizacijsko je UNG kompaktna, notranje močno povezana univerza. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/) ter na spletni strani, ki je dostopna sodelavcem UNG <https://www.ung.si/sl/sodelavci/sodelavec/pravilniki-in-obrazci/>.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. UNG sledi svoji viziji, v kateri je opredelila, da želi biti mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja razvija pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki domačim in tujim študentom zagotavljajo visoko stopnjo zaposljivosti. Poleg tega zagotavlja ustvarjalno okolje za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogoča doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Izvajanje strategije razvoja in sprejemanje ustreznih dopolnitev UNG obravnava na svojih strateških sestankih. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran zadnji strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na

posvetu so sodelovali rektor, prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na podlagi predlaganih smernic in izhodišč za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti je rektor prof. dr. Boštjan Golob pripravil Izhodišča za pripravo strategije, poslanstva in vizije Univerze v Novi Gorici. Strategije razvoja UNG (in izhodišča zanje) so podrobneje predstavljene v Poglavju 2.3 tega dokumenta.

*V dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025« so zbrane izhodišča za pripravo Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG. Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027.*

V dokumentu »Letni program dela UNG za leto 2025« se je UNG zavezala, da bo v prihodnosti dajala prednost razvoju študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, na katerih je trenutno dejavna. Na vseh študijskih programih na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno naslavljanje aktualnih družbenih problemov.

Univerza v Novi Gorici se kljub svoji mladosti in relativni majhnosti, v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. UNG dosega vrhunske rezultate na dveh svetovno priznanih mednarodnih rangirnih lestvicah univerz, ki pri ocenjevanju univerz upoštevata njihovo velikost, sta lestvica RUR ([Round University Ranking](#)) ter lestvica *The Times Higher Education (THE) World University Ranking*.

Po rezultatih mednarodne lestvice RUR ([Round University Ranking](#)), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je UNG v letu 2025 ponovno uvrstila na zelo visoko 296. mesto. Tudi v prejšnjih letih je dosegala zelo dobre uvrstitve, v letu 2024 na 425. mesto, v letu 2023 na 352. mesto, v letu 2022 na 228. mesto, v letu 2021 na 169. mesto, v letu 2020 na 201. mesto in v letu 2019 izjemno 140. mesto. Izjemno visoko se UNG uvršča tudi na posameznih področjih znotraj ocenjevalne lestvice RUR: na področju počevanja se je v letu 2025 uvrstila na 228. mesto, na področju mednarodne diverzitete na 177. mesto in na področju raziskav na 471. mesto, na področju finančne vzdržnosti na 348. mesto, na področju akademskega rangiranja na 533. mesto.

Po rezultatih mednarodne lestvice [THE World University Ranking](#) za leti 2025 in 2026 se UNG uvršča v svetovnem merilu na mesta med 801 in 1000. Specifično za področje fizikalnih znanosti pa še višje, na mesta med 401 in 500. (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2026/subject-ranking/physical-sciences> )

Vrhunski rezultati, ki jih UNG dosega na mednarodnem nivoju niso naključni, ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja univerze.

## 4.2 Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:

*(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, Statut UNG, Poglavlje 2 v tem dokumentu: »Poslanstvo, vizija in strategije razvoja UNG«, dokumenta »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025« z dne 9. 12. 2025, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot ter člani Komisije za kakovost UNG z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.*

*Evalvira se organizacija ter delovanje Univerze v skladu z zakonom in svojim statutom, v katerem so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih visokošolskega zavoda. Evalvira se ali so zagotovljena ustrezna predstavništva posameznih deležnikov v organih Univerze, še posebej študentov, in uresničevanje pravic in dolžnosti vseh.*

### Prednosti

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih pedagoško delo pa se izvaja v okviru fakultet in akademije. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (prevladujoči delež) in zunanjih institucijah (manjši delež), večinoma iz nacionalnih raziskovalnih ustanov, kot so Kemijski inštitut, ZRC SAZU, Inštitut "Jožef Stefan". Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/). Vsi interni pravilniki UNG, namenjeni le sodelavcem UNG pa so objavljeni na intranetu, do katerega lahko dostopajo vsi sodelavci z uporabniškim imenom in geslom.

Dne 10. 7. 2024 je bil sprejet prenovljeni Statut UNG, na podlagi predhodnega soglasja Senata UNG in Upravnega odbora UNG. Na podlagi prenovljenega statuta UNG so bile v letu 2025 izpeljane volitev članov senata UNG in volitev dekanov fakultet, akademije UNG. S tem so bila odpravljena vsa neskladja z ZViS, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG.

Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena "Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici" (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). V teh pravilih so odpravljena vsa ugotovljena neskladja prejšnjih pravil z ZViS in z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive NAKVIS. V skladu s prehodnimi določbami prenovljenih pravil so se vsi postopki habilitacij, ki so se začeli pred sprejetjem prenovljenih pravil, izpeljali oziroma zaključili skladno s prejšnjimi pravili, ki so veljala ob začetku postopka. Vse vloge, ki so bile vložene, po sprejetju oz. pričetku veljavnosti prenovljenih pravil pa potekajo skladno s prenovljenimi pravili.

## Zunanje evalvacija UNG s strani NAKVIS v 2025

V letu 2025 je potekala zunanje evalvacije UNG s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), povezane s postopkom podaljšanja akreditacije UNG. NAKVIS je v tem obdobju izvedel tudi vzorčni zunanji evalvaciji dveh študijskih programov Kulturna zgodovina (prva stopnja), ki se izvajata v sklopu Fakultete humanistiko, ter Načrtovanje in vodenje odprtokodnega izobraževanja (druga stopnja), ki se izvaja v sklopu Poslovno tehniške fakultete, UNG.

Skupina strokovnjakov in strokovnjakinj, ki je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo prejela 23. 12. 2024, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in evalvacijsko poročilo o izpolnjevanju standardov za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda, določenih v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Obisk skupine strokovnjakov je bil izveden v času od 17. do 19. 2. 2025. Skupina strokovnjakov je ugotovitevno poročilo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) oddala 19. 3. 2025. Drugi obisk skupine strokovnjakov, ki je bil namenjen evalvaciji dveh študijskih programov, je bil izveden 3. in 4. 11. 2025. UNG je dne 9. 12. 2025 prejela preliminarna poročila skupine strokovnjakov o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda Univerze v Novi Gorici (UNG). Podano je bilo poročilo za institucionalno evalvacijo UNG ter ločena poročila za evalvacijo dveh študijskih programov. V poročilih so podane ugotovitve, navedene prednosti in priložnosti za izboljšanje ter izpostavljene nekatere neskladnosti. Glavne ugotovitve institucionalne evalvacije UNG so predstavljene v poglavju 14.3 v tem dokumentu in v dokumentu *»Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«*, v poglavju 17.

UNG je dne 8. 1. 2026 poslala na NAKVIS dokument *»Pojasnila o realiziranih ukrepih na podlagi podanih priporočil skupine strokovnjakov iz ugotovitvenega poročila v postopku podaljšanja akreditacije Univerze v Novi Gorici«*, kjer je podala dodatna pojasnila in navedla predvidene ukrepe UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti in implementacijo priporočil za izboljšanje, navedenih v poročilih skupin strokovnjakov. (glej dokument *»Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«*, Priloga 10.)

Podrobna pojasnila o realiziranih ukrepih in akcijski načrti za odpravo ugotovljenih neskladnosti in za implementacijo priporočil za izboljšanje so predstavljeni v dokumentu *Samo-evalvacijsko poročilo UNG za leto 2024/2025: Drugi del: Akcijski načrti* (poglavji 1.1. ter 2.1.). Akcijski načrt za nadaljnje izboljšave priporočila obravnava kot priložnost za sistematično nadgradnjo kakovosti in upravljanja: za vsako priporočilo so določene aktivnosti, odgovornosti, roki, status realizacije in dokazila, zlasti na področjih dokončanja srednjeročne strategije, vzpostavitev KPI sistema ter nadaljnjih izboljšav procesov in poročanja.

V nadaljevanju so v strnjeni obliki izpostavljeni ključne že izvedene korake in odpravljena neskladja z navedbo ključnih dokumentov in datumi izvedb.

**Odpravljena neskladja ugotovljena v poročilu skupine strokovnjakov za institucionalno evalvacijo:**

- **Neustrezna struktura Senata UNG (delež študentov) – odpravljeno**
  - izvedeno imenovanje **3 študentov v Senat UNG** (Sklep ŠS z dne **7. 10. 2025**) ter izvedene volitve predstavnikov fakultet/akademije (oktober 2025);
  - Senat UNG je bil **konstituiran v novi sestavi** (zapisnik 144. seje Senata z dne **13. 11. 2025**).
- **Dopolnitev Poslovnika kakovosti glede praktičnega usposabljanja – odpravljeno**
  - izvedena dopolnitev na Komisiji za kakovost (oktober 2025) ter **sprejem dopolnitve na Senatu UNG (november 2025)** in objava dokumenta.
- **Okrepitev vključevanja administrativnega in podpornega osebja v sistem kakovosti – odpravljeno**
  - Zaposlitev glavnega tajnika, ki zastopa interesno skupino strokovnih služb v vodstveni strukturi UNG v postopkih načrtovanja, poročanja in samoevalvacije.

**Realizirane aktivnosti za realizacijo navedenih poročil skupine strokovnjakov v postopku institucionalne evalvacije:**

- **Strateško načrtovanje in konsolidacija razvojnih dokumentov**
  - sprejeta **Strategija UNG na področju infrastrukture 3. 7. 2024**;
  - sprejeta rektorjeva **izhodišča za pripravo srednjeročne razvojne strategije** v smeri institucionalne konsolidacije strateškega načrtovanja in razvoja.
- **Izvedene volitve dekanov fakultet in akademije konec septembra 2025;**
- **Izvedene volitve članov senata univerze konce oktobra 2025 in konstituiranje v novi sestavi novembra 2025;**
- **Objave samoevalvacijskih poročil (tudi za mednarodno javnost)**
  - objavljena so **institucionalna samoevalvacijska poročila**: v slovenskem jeziku (poročilo univerze in poročila fakultet) ter v angleškem jeziku (poročilo univerze), pri čemer je v dokumentu opredeljeno tudi nadaljnje objava in prevajanje poročil članic, tudi za študijske programe.
- **Ureditev področja praktičnega usposabljanja (pravilniki in javna dostopnost)**
  - izveden sprejem in objava **pravilnika o izvajanju praktičnega usposabljanja na Fakulteti za humanistiko (junij 2025)** in **Fakulteti za okolje (april 2025)**, z javno dostopnostjo na spletnih straneh.
- **Nadgradnja notranjega sistema kakovosti (formalni elementi in odgovornosti)**
  - v dokumentu je povzeta prenova formalnega sistema kakovosti (opredeljena strategija kakovosti, postopki, mehanizmi samoevalvacije, odgovornosti komisij za kakovost na vseh ravneh ipd.).
- **Digitalizacija administrativnih procesov in usposabljanja**
  - razvita poslovno-informacijska rešitev v podporo procesom univerze, izvedeni **2 usposabljanji skrbnikov procesov v decembru 2025** ter uvedba PIS (Pantheon) kot podlage za nadaljnji prehod in usposabljanja.

### 4.3 Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:

( vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2026«.)

*Evalvira se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne in umetniške dejavnosti na UNG, ter pomembne dosežke (objave, patenti, storitve, nagrade, umetniška dela, priznanja, pridobljeni mednarodni in nacionalni znanstveni in aplikativni projekti) v preteklem letu. Navede se iz katerih reference je to razvidno (mednarodne objave, citat, odmevnost, vplivnost in uporabnost znanstvenih in umetniških dosežkov, mednarodne in nacionalne evalvacije raziskovalnega in umetniškega dela in raziskovalnih projektov in programov na UNG ipd.).*

#### Prednosti

- Univerza v Novi Gorici je raziskovalno usmerjena univerza, kjer pedagoško delo temelji na znanstveni odličnosti njenih laboratorijev. S tem sledi svoji viziji v kateri je raziskovalni vidik UNG posebej izpostavljen. Svoj moto »z znanjem do zmage« UNG uveljavlja z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogoča doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.
- Raziskovalna usmeritev UNG je zastavljena že v sami organizacijski ureditvi univerze, ki ima v svoji strukturi poleg pedagoških enot (fakultet ter akademije umetnosti) tudi raziskovalne enote (laboratorije in centre). Vsi sodelavci UNG svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov UNG ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij.
- Umetniško delo se na UNG izvaja v sklopu Akademije umetnosti (AU). Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. AU sledi strategiji razvoja področja umetnosti na UNG. Na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah v prvi vrsti kot praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent. Z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki AU izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu. Poleg samostojnega avtorskega dela sodelavcev, je veliko energije usmerjene v sodelovanja na različnih festivalih in razstavah s študentskimi deli, kjer redno beležimo vrhunske rezultate. Najpomembneje se nam zdi, da so izdelki študentov Akademije umetnosti UNG po neodvisnih strokovnih ocenah tako kakovostni, da s svojimi deli zastopajo in predstavljajo Slovenijo na različnih razstavah, festivalih in izborih po celem svetu. Podrobnosti o rezultatih umetniškega dela so zbrane v samoevalvacijskem poročilu Akademije umetnosti UNG. Ter v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici. (<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>).

- Ob upoštevanju relativne majhnosti, ki jo merimo tako v višini sredstev kakor tudi v kadrovski zasedbi, in mladosti Univerze v Novi Gorici, ocenjujemo, da so raziskovalni in umetniški rezultati UNG izjemni. Na to kažejo veliko skupno število raziskovalnih objav v mednarodnih revijah in na mednarodnih konferencah, kot tudi veliko število vrhunskih objav v revijah z zelo visokim faktorjem vpliva ter veliko vrhunskih nagrad za umetniške dosežke sodelavcev akademije umetnosti
- Raziskovalci UNG redno pridobivajo in izvajajo slovenske in mednarodne temeljne raziskovalne in aplikativne projekte, ki zagotavljajo finančno podlago za stalen razvoj kakovostne raziskovalne dejavnosti ter za nakup potrebne raziskovalne opreme. Administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov zagotavlja Mednarodna in projektna pisarna UNG.
- V letu 2025 je UNG sodelovala v 31 večjih mednarodnih projektih, sofinanciranih v okviru 13 različnih programov, Obzorje 2020 (1 projekt), Obzorje Evropa (12 projektov), INTERREG V-A Slovenija-Italija (6 projektov), Erasmus+ (2 projekta), Breakthrough Prize Foundation (1 projekt), EURAMET (1 projekt), EIT-HEI Initiative (1 projekt), Digital Europe (1 projekt), Creative Europe (1 projekt) in INTERREG DANUBE (1 projekt), INTERREG ALPINE SPACE (1 projekt), ERAMin3 (1 projekt), LouLou Foundation (1 projekt), ESA Prodex (1 projekt).
- Raziskovalna odličnost UNG se kaže tako po številu kot po kakovosti mednarodnih znanstvenih objav, med katerimi so vsako leto številna v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah z zelo visokim faktorjem vpliva. Indikator znanstvene odličnosti je tudi visoko število citatov, po podatkih o citiranosti, pridobljenih iz vzajemne baze podatkov COBISS.SI/COBIB.SI. 19.11. 2025. Iz podatkov WOS in Scopus za obdobje 2015-2025, ki zajema podatke o 4489 objavah sodelavcev UNG, je razvidno, da je število čistih citatov 14428 (Scopus) oz. 11829 (WOS). Citiranost člankov na letni ravni je v letu 2019 preseglo 15000 na leto (po bazi podatkov Scopus).
- Pri 4 projektih je UNG v vlogi vodilnega partnerja oziroma koordinatorja. Skupna vrednost projektov v izvajanju na UNG je preko 16 mio EUR. Univerza v Novi Gorici uspešno izvaja evropski projekt Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND, na katerem je s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. Približno polovico bo prispevala Evropska komisija, polovico pa Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS. Na projektu je UNG vodilna inštitucija koordinatorica. Tema projekta je strojno učenje na področju naravoslovja in humanistike.
- Raziskovalno odličnost UNG je mednarodno priznana. Univerza v Novi Gorici se je v 2025 ponovno uvrstila izjemno visoko na mednarodni lestvice RUR (Round University Ranking) 296. mesto. Tudi v prejšnjih letih je dosegala zelo dobre uvrstitve, v letu 2024 na 425. mesto, v letu 2023 na 352. mesto, v letu 2022 na 228. mesto, v letu 2021 na 169. mesto, v letu 2020 na 201. mesto in v letu 2019 izjemno 140. mesto. Izjemno visoko se UNG uvršča tudi na posameznih področjih znotraj ocenjevalne lestvice RUR: na področju počevanja se je v letu 2025 uvrstila na 228. mesto, na področju mednarodne diverzitete na 177. mesto in na področju raziskav na 471. mesto.
- Administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov zagotavlja Mednarodna in projektna pisarna UNG. Pisarna zagotavlja podporo

raziskovalcem in drugim zaposlenim pri pripravi prijav na razpise predvsem iz finančnega, administrativnega in pravno-formalnega vidika. Pri projektih v izvajanju, pisarna zagotavlja pripravo finančnih poročil pri mednarodnih raziskovalnih projektih ter nudi podporo in svetovanje pri izvajanju projektov. V letu 2025 je pisarna nudila podporo za raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise. V tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont Europe Obzorje Evropa. Erasmus+. V letu 2025 smo oddali 35 projektnih predlogov na mednarodne razpise razpise v okviru 11 različnih programov financiranja.

- Sodelavci Univerze v Novi Gorici so med prejemniki najvišjih državnih nagrad in priznanj s področja znanstveno-raziskovalne in razvojne ter umetniške dejavnosti.
- Organizacijska struktura UNG omogoča dobro povezanost znanstveno raziskovalnega in izobraževalnega dela na UNG in prenos znanja iz raziskovalnih področji v pedagoški proces na vseh treh stopnjah izobraževanja.
- UNG se zaveda pomena povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo in družbeno okolje. To je ena izmed dolgoročnih strateških usmeritev UNG. Pomemben strateški in razvojni korak UNG na tem področju je ustanovitev Centra zelenih tehnologij. Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.
- Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je zadolžen prorektor za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja.
- Da bi izpolnili nacionalne in mednarodne zahteve za doseganje etičnih norm raziskovanja na UNG deluje etična komisija od 2017. Etična komisija Univerze v Novi Gorici je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici za pomoč pri etični presoji raziskav in projektov s področij biomedicinskih, biotehnoških in vedenjskih raziskav, raziskav iz znanosti o okolju, ter drugih vrst raziskav, ki potekajo na Univerzi v Novi Gorici in vključujejo delo z ljudmi, živali, ali človeškimi ali živalskimi vzorci, v obliki in na način, ki zahteva etično presajo.
- Pripravljena je metodologije za samoevalvacijo raziskovalne dejavnosti UNG, ki je osnova za izvedbo zunanje evalvacije raziskovalne dejavnosti UNG s strani ARIS, ki je zakonsko predvidena v sklopu stabilnega financiranja raziskovalne dejavnosti ustanove. V letu 2025 so bile izveden interne evalvacije raziskovalnih programov s področja humanistike.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Za pripravo izhodišč za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju je rektor imenoval delovno skupino, ki je analizirala stanje raziskovalne dejavnosti na UNG in na podlagi analize stanja ter na podlagi *Načrta izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG za obdobje 2022-2027*, ki ga je pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja, pripravila smernice za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju.

#### **4.4 Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanja študentov:**

( vir: dokument »*Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2024/2025*«, publikacija »*Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2025*«, in »*Plan dela Univerze v Novi Gorici 2025*«.

*Evalvira se organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja v delovnem okolju , njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov). Evalvacija se nanaša na visokošolske strokovne študijske programe, katerih obvezni del je praktično izobraževanje.*

Na UNG se praktično usposabljanje se izvaja v okviru dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje: *Gospodarski inženiring* ter *Vinogradništvo in vinarstvo*. Poleg tega se praktično usposabljanje izvaja na programu *Kulturna zgodovina*, ki ga izvaja Fakulteta za humanistiko in na programu *Okolje* (prva stopnja), ki ga izvaja Fakulteta za znanosti o okolju. Praktično usposabljanje traja od dva do štiri mesece, odvisno od zasnove študijskega programa. Na Akademiji umetnosti je študijski proces nerazdružljivo povezan s produkcijskim procesom, zato je praktično delo vpeto že znotraj pedagoškega procesa.

Evalvacija posameznih študijskih programov, vključno s praktičnim usposabljanjem, je predstavljena v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, ki te programe izvajajo, za vsak program posebej. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki jo določa *Poslovník kakovosti UNG*.

Krovni dokument, ki določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, vključno s praktičnim usposabljanjem na visokošolskih strokovnih študijskih programih, katerih obvezni del je praktično izobraževanje, je *Poslovník kakovosti UNG*. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Pri zunanji evalvaciji UNG, ki je potekala v postopku reakreditacije UNG v letu 2025, so strokovnjaki NAKVIS v sklopu prvega obiska na UNG, opozorili na delno izpolnjevanje standarda kakovosti glede formalne organizacije praktičnega izobraževanja. Ugotovili so, da je praktično izobraževanje študentov pri izbranih programih dobro organizirano, vendar ni sistematično enotno urejeno za vse fakultete. Ugotovljena je bila potreba po urejenosti in dostopnosti informacij in spremljanju zadovoljstva študentov in mentorjev. Zato je ekspertna skupina predlagala, da se dopolni Poslovník kakovosti UNG, tako da bo ustrezno obravnaval vse fakultete/študijske programe, kjer se izvaja praktično izobraževanje.

Pri pripravi dopolnitve Poslovnika kakovosti UNG je Komisija za kakovost UNG sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki NAKVIS pri zunanji evalvaciji UNG v postopku reakreditacije UNG v letu 2025. Komisija predlaga, da se v Poslovníku kakovosti UNG dopolni Metodologija evalvacije študijskih programov v točkah, ki se nanašajo na formalno

organizacijo praktičnega izobraževanja v delovnem okolju na vseh študijskih programih, ki vključujejo praktično izobraževanje.

Predlog dopolnitve se glasi:

»Pri študijskih programih, ki v okviru študijskega procesa vključujejo praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, se redno zbirajo informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega izobraževanja in evalvirajo razmere za praktično izobraževanje študentov. Za ta namen imajo vse fakultete oz. akademija, ki izvajajo študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje (ali morebitna druga podobna sodelovanja z zunanjimi partnerji v okviru študijskega procesa), sprejet in objavljen pravilnik ter formalno vzpostavljen sistem načrtovanja, izvajanja, spremljanja in evalviranja praktičnega izobraževanja študentov v delovnem okolju preko anketiranja, fokusnih skupin, strukturiranih intervjujev in rednih tematskih sestankov z deležniki (študenti in mentorji iz delovnega okolja), ki sodelujejo v praktičnem izobraževanju ali pri morebitnih drugih sodelovanjih z zunanjimi partnerji v okviru študijskega procesa.«

Senat UNG je obravnava predlog dopolnitev Poslovnika kakovosti UNG in sprejel dopolnjeni Poslovnik kakovosti UNG na svoji redni Senata UNG na 144. seji dne 13. 12. 2025.

## **Prednosti**

- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega izobraževanja študentov v delovnem okolju se redno izvaja pri vseh študijskih programih, ki vključujejo praktično izobraževanja ter pri morebitnih drugih sodelovanj z zunanjimi partnerji v okviru študijskega procesa. Za ta namen imajo vse fakultete oz. akademija, ki izvajajo študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje, sprejet in objavljen pravilnik ter formalno vzpostavljen sistem spremljanja izvajanja praktičnega izobraževanja preko anketiranja, fokusnih skupin, strukturiranih intervjujev in rednih tematskih sestankov z deležniki (študenti in mentorji s prakse), ki sodelujejo v praktičnem izobraževanju.
- Vse fakultete oz. akademija, ki izvajajo študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje, imajo objavljen seznam pogodbenikov, kjer lahko njihovi študentje izvajajo praktično usposabljanje, izvajajo redni monitoring izvajanja praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. S pomočjo koordinatorja za praktično usposabljanje, ki na fakulteti skrbi za vzpostavljanje navezav s podjetji/organizacijami ter vodenja seznama tem, si vsak študent iz nabora razpisanih tem izbere temo praktičnega usposabljanja, v okviru katere so opredeljene konkretne naloge in cilji, ki naj bi jih študent v okviru praktičnega usposabljanja v podjetju/organizaciji izpolnil oziroma dosegel. Tema se navezuje na študijski program ter je usklajena z interesi podjetja ali organizacije in naj bi zato zanj(o) predstavljala praktično vrednost.
- Postopki za presojanje zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja so določeni v Poslovniku kakovosti UNG. **Anketa za oceno praktičnega**

**izobraževanja** se izvaja med študenti na vseh študijskih programih, ki vključujejo praktično izobraževanje v delovnem okolju. Anketa se izvaja po opravljenem praktičnem izobraževanju. S temi anketami fakultete oz. akademija, ki izvajajo študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje, od študentov redno zbirajo informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega izobraževanja. Dodatne informacije o poteku praktičnega izobraževanja pa pridobivajo tudi z anketiranjem mentorjev v delovnem okolju, kjer študentje opravljajo praktično izobraževanje in si na ta način ustvarijo čim bolj celostno sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete oz. akademije. Rezultate elevacijskega vprašalnika o izvajanju praktičnega usposabljanja, namenjenega mentorjem študentov v podjetjih, fakultete uporabljajo kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja. Analiza praktičnega usposabljanja je posebej obravnavana v samoevalvacijskih poročilih fakultet oziroma akademije, ki to usposabljanje izvajajo.

## 4.5 Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in pedagoških enot UNG ter članov komisije za kakovost s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG.

Evalvira se sodelovanje z okoljem, delodajalci in diplomanti študijskih programov UNG, delovanje kariernega centra in Alumni kluba UNG.

Spremljanja ustreznosti kompetenc oziroma učnih izidov na študijskih programih, njihovo presojanje in uporabo izsledkov, usklajevanje vpisa študentov s potrebami po diplomantih in razgovori s člani fakultetnih svetov (zunanji deležniki) poteka po posameznih fakultetah oziroma na akademiji, ki programe izvajajo. Evalvacija o tem je vključena v Samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije.

### Prednosti:

- UNG pogloblja stike z regionalnimi podjetniki in podjetnicami v okviru [Zavezništvu evropskih čezmejnih univerz Across](#). Zavezništvo Across si poleg čezmejnega povezovanja na področju raziskovanja in inovacij med univerzami članicami ter z zunanjimi partnerji prizadeva tudi za povezovanje raziskovalnih ustanov z gospodarskim sektorjem.
- UNG je v sodelovanju s [Severno Primorsko gospodarsko zbornico](#) gostila podjetnike in podjetnice te regije. Na srečanju sta direktorica Severno Primorske gospodarske zbornice, in dekan Poslovno-tehniške fakultete UNG, izrazila željo po nadaljnjem poglobljanju povezav med Univerzo v Novi Gorici in regionalnim podjetništvom.
- Številna pogodbeno in projektna sodelovanj UNG z domačimi in tujimi podjetji z različnih področij kaže na vrhunskost raziskovalcev in raziskovalk UNG ter aplikativno vrednost njihovih raziskav.

### Karierni center UNG

#### Prednosti

Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostajamo v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo in skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov.

#### Slabosti

Zaradi manjših študijskih skupin in razpršenosti lokacij je organizacija različnih dogodkov za študente precej otežena. Zaradi časovne stiske je tudi težko študentom nuditi kaj več.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Karierni center si bo prizadeval še za večjo prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente bo še naprej informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se bodo tekom študija bolj pogosto obračali na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Še naprej bo organiziral različne delavnice in jih spodbujal, da prepoznajo koristi tovrstnih storitev. Študente po novem nagovarja tudi na UNG zajtrkih, ki jih na fakultetah in akademiji organiziramo dvakrat na mesec. Tudi v bodoče bo krepil povezave z gospodarstvom, pri tem pa spodbujal tudi fakultete za ločeno ali skupno načrtovanje aktivnosti, ki so za študente posamezne študijske smeri najbolj primerne.

## **Alumni klub UNG**

### **Prednosti**

V študijskem letu 2024/2025 je Alumni klub UNG nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti Univerze z alumni in s pospeševanjem mreženja med alumni. Izvedli smo sledeče aktivnosti:

- nadgrajevali smo kontaktne in druge podatke o alumnih ter jih ob tem obveščali o delovanju Alumni kluba;
- alumne smo obveščali primernih štipendijah, razpisih, možnostih podiplomskega študija doma in v tujini ter o primernih prostih delovnih mestih;
- dopolnjevali smo bazo alumnov, ki so pripravljeni sodelovati pri raznih promocijskih dogodkih na fakultetah ali akademiji UNG;
- vabili smo jih k sodelovanju na dogodke v okviru kariernega centra UNG ter fakultet in akademije UNG;
- obveščali smo jih o drugih koristnih dogodkih;
- vabili smo jih na dogodke v organizaciji UNG (znanstveno popoldne, informativni dnevi, študentski festival vin, semestrsko in letna razstava, teden Univerze v Novi Gorici, ipd.).

### **Pomanjkljivosti**

- Klub alumnov šteje okrog 2.000 članov, vendar je število aktivnih članov je nizko.
- Zaradi časovne stiske in razpršenosti programov je pogosto težko balansirati enakomerne storitve za vse fakultete in akademijo. Zaradi časovne stiske so bile aktivnosti Alumni kluba okrnjene.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Spodbujanje alumnov k sodelovanju na raznih dogodkih univerze. Preko sodelovanja na dogodkih spodbujanje mreženja in sodelovanju z aktualnimi ter bodočimi študenti. Okrepitev povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom tudi preko alumnov, tudi kot podpora študentom pri iskanju prvih priložnosti po zaključku študija. Intenzivnejše sodelovanje s fakultetami in akademijo, skupno načrtovanje aktivnosti za povečanje povezanosti alumnov tudi po zaključku študija.

## 4.6 Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG

*(vir: Poslovník kakovosti UNG, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, letna samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti in UNG kot celote, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2025 in 2023«, okumenta »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025« z dne 9. 12. 2025,*

*Evalvira se delovanje notranjega sistema kakovosti UNG in metodologijo ter postopke samoevalvacije. Preverja se ali sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj in omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja UNG, ali daje ustrezne kritične ocene stanja, kar podpira razvijanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti in njenih vsebin.*

### **Prednosti:**

Strategije in metodologije ter postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG so določeni v **Poslovníku kakovosti UNG**, ki ga je sprejel Senat UNG na svoji redni 117. seji dne 18. 1. 2023 ter dopolnjen na svoji redni Senata UNG na 144. seji dne 13. 12. 2025.

Pri pripravi dopolnitve Poslovníka kakovosti UNG je Komisija za kakovost UNG sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki NAKVIS pri zunanji evalvaciji UNG v postopku reakreditacije UNG v letu 2025. Komisija je predlagala, da se v Poslovníku kakovosti UNG dopolni Metodologija evalvacije študijskih programov v točkah, ki se nanašajo na formalno organizacijo praktičnega izobraževanja v delovnem okolju na vseh študijskih programih, ki vključujejo praktično izobraževanje.

V Poslovníku kakovosti UNG dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opređeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Podrobnosti so predstavljene v Poglavju 3. *Skrb za kakovost.*

Poslovník kakovosti določa tudi strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti.

Samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije obravnavajo in sprejemajo senati fakultet oziroma akademije. Samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPŠ pa obravnava in sprejema Senat UNG.

## 4.7 Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG:

*(vir: Spletne strani UNG in prezentacija UNG na socialnih omrežjih, dokument »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2024/2025«, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, in »Plan dela Univerze v Novi Gorici 2026«, mesečni sestanki Skrbnice vpisa na UNG s fakultetnimi koordinatorji za promocijo kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot,*

*Evalvira se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti UNG, posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG. Evalvira se predstavitev vseh dejavnosti UNG na spletnih straneh UNG, objave UNG na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).*

Predstavitev vseh dejavnosti UNG (posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG) je izvedena na spletnih straneh UNG, preko objav UNG na socialnih omrežjih, in neposredno preko obveščanje študentov, profesorjev, alumnov, zunanjih deležnikov, članov fakultetnih svetov in širše javnosti. Obveščanje različnih deležnikov poteka tako preko skupnih služb UNG (služba za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, Študentska pisarna UNG, Mednarodna in projektna pisarna UNG, Skrbnik vpisa študentov na UNG) kot preko posameznih fakultet in akademije ter raziskovalnih enot UNG in nenazadnje preko samih študentov in njihovih predstavnikov (Študentski svet UNG).

Postopki za ustrezno informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket so določeni v novem *Poslovniku kakovosti UNG*. Rezultati študentskih anket so vsako leto evalvirani in javno objavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, za vsak študijski program posebej. V primeru *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta* so javno predstavljeni rezultati v anonimni obliki. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate anket o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Za preverjanje ustreznega informiranja učiteljev o rezultatih anket so odgovorni fakultetni koordinatorji za kakovost, ki o tem poročajo v samoevalvacijskem poročilu fakultete oziroma akademije za vsak program posebej. Predvideno je, da bodo vsi učitelji prejeli rezultate njihovih anket tudi preko prenovljenega informacijskega sistema UNG.

Dolgoročni strateški cilj promocije UNG je, da je med študenti, zunanjimi raziskovalnimi in podgoškimi partnerji in drugimi zunanjimi deležniki, v lokalni skupnosti ter v širši javnosti prepoznavna kot odlična, mednarodno usmerjena, uveljavljena in ugledna raziskovalna univerza, ki je obenem tesno povezana z lokalnim družbenim, izobraževalnim, raziskovalnim, kulturno-umetniškim in podjetniško-gospodarskim okoljem. Cilj promocije je tudi povečanje števila študentov za 20% v naslednjem petletnem obdobju.

Za doseganje dolgoročnih in srednjeročnih ciljev promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih (predstavljeni v poglavju 2.6 tega dokumenta) so bili na posameznih fakultetah in akademiji imenovani koordinatorji za promocijo. Za koordinacijo na nivoju UNG skrbi *Skrbnica vpisa študentov na UNG*. Naloga skrbnika/skrbnice je, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov, med drugim skrb za organizacijo promocijskih dogodkov, pisanje objav za spletne strani, priprava promocijskega materiala in izvajanje ostalih dejavnosti, namenjenih pridobivanju in obveščanju novih študentov.

Analize vsakoletnega stanja vpisa kažejo na to, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG.

Vse dejavnosti za pridobivanje novih študentov za vpis v študijsko leto 2024/25 so bile načrtovane in izvedene v skladu s cilji, zapisanimi v internih strategijah promocije in razvoja pedagoških dejavnosti na UNG. Promocija je bila usmerjena tako na slovenske, kot na tuje študente. Promocija je potekala preko informativnih dnevov, promocije na šolah in na kariernih sejmih v Sloveniji in v tujini ter preko spletnih promocij in promocij preko družbenih omrežji.

#### **V študijskem letu 2024/25 so bile prioritete naloge za promocijo in pridobivanje študentov na področju Slovenije:**

- sodelovanje na kariernih sejmih in drugih dogodkih ter večji poudarek na promociji poklicev, za katere izobražuje UNG, še posebej na spletnih straneh in v objavah fakultet,
- vključevanje lokalnih srednjih šol v dejavnosti univerze, povišanje števila senčenj (ali števila področij) na delovnem mestu za dijake; sodelovanje z lokalnimi organizacijami, ki delujejo na področju dela z mladimi;
- okrepljeno oglaševanje v lokalnih medijih in povečanje prepoznavnosti UNG v lokalnem okolju v širšem smislu ipd.;
- povečati spletno prisotnost UNG, predvsem na družbenih omrežjih, še nadalje okrepiti plačljivo spletno oglaševanje na splošnih straneh družbenih omrežij UNG ter v medijih, še posebej pred informativnimi dnevi in odprtjem prijavnih rokov.

#### **Prioritetne naloge za pridobivanje študentov iz tujine:**

- Prioritetne regije za pridobivanje študentov v 2024/25 so zamejstvo ter ostale regije sveta, kjer živijo Slovenci oziroma njihovi potomci ter ne-EU države, s katerimi ima Republika Slovenija sklenjene meddržavne sporazume o oprostitvi plačevanja šolnin za redni študij na vseh koncesioniranih dodiplomskih in magistrskih programih): Srbija, Bosna in Hercegovina, Severna Makedonija, Črna gora, Kosovo.
- Prioritetne naloge v 2024/25 so bile:
- okrepljena promocija v Bosni in Hercegovini, Srbiji in v Severni Makedoniji: udeležbe na sejmih v tujini, predstavitve na dogodkih in šolah, spletni informativni dnevi UNG za ciljne države, sodelovanje na dogodkih pobude Study in Slovenia, člankov in prispevkov v medijih in na spletnih portalih za (bodoče) študente v omenjenih državah ipd.;

- okrepitev brezplačnega in plačljivega oglaševanja na splošnih družbenih omrežjih UNG (v sodelovanju s predstavnicami za stike z javnostmi na UNG);
- okrepitev promocije v državah, v katerih živijo Slovenci v zamejstvu in po svetu, predvsem bližnja sosednja regija v Italiji: nadaljevanje dosedanjih oblik sodelovanja z Licejskim polom iz Gorice (nudenja možnosti opravljanja stažev – praktičnih usposabljanj za dijake, vabila na druge dogodke UNG, predstavitev na dogodkih v zamejstvu, npr. Dnevu odprtih vrat Kluba zamejskih študentov, obveščanje v ostalih državah sveta, kjer živijo Slovenci oziroma njihovi potomci);
- pospešena spletna promocija na družbenih omrežjih (spletni informativni dnevi UNG, informativni dnevi s »Study in Slovenia«), drugi spletni dogodki, nove spletne vsebine, plačljivo spletno oglaševanje na družbenih omrežjih in raznih portalih;
- skrb za pripravo promocijskih materialov, tako v tiskani kot v e-obliki.
- vzpostaviti sistema promocije UNG preko dejavnosti Zavezništva evropskih čezmejnih univerz ACROSS, katerega članica je tudi UNG.

### **Povezovanja in partnerstva**

V letu 2024/25 smo:

- sodelovali z različnimi srednjimi šolami v Sloveniji in tujini;
- nadaljevali sodelovanje z Inštitutom za mladinsko politiko iz Ajdovščine z namenom nudenja možnosti opravljanja senčenja na delovnem mestu za dijake ter sodelovanje z Ljudsko univerzo Nova Gorica v obliki nudenja možnosti sledenja na delovnem mestu za dijake;
- nadaljevali sodelovanje s podjetjem 2TM, poslovne storitve, d. o. o., ki se ukvarja s pridobivanjem tujih študentov na študij v Slovenijo (predstavitve naših študijskih programov, posredovanje informacij o študiju na UNG njihovim strankam, priprave dodatnih opisov programov in vabil na dogodke ter obvestil, sodelovanje na sejmih, ki jih organizirajo na Zahodnem Balkanu ipd.);
- v sklopu dejavnosti Study in Slovenia smo se tesneje povezali z veleposlaništvu RS po svetu in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu ter izvedli več skupnih dogodkov.
- Skrbnica vpisa študentov je kot članica delovne skupine 4.1 projekta ACROSS (področje komunikacije projekta) je nudila pomoč tudi pri promociji Zavezništva evropskih čezmejnih univerz ACROSS (promocija preko spletne strani UNG ACROSS, obveščanje notranjih in zunanjih občinstev, vzpostavitev interne delovne zbirke objav in seznamov izvedenih dogodkov in dejavnosti, predstavitev zavezništva ACROSS na dogodkih v Sloveniji in tujini ipd.).

### **Promocija možnosti študija na UNG med športniki**

V letu 2024/25 je skrbnica vpisa:

- nudila študentom športnikom podporo in svetovanje pri študiju (promocija štipendij za športnike, kontaktiranje matičnih klubov ...);
- sodelovala kot članica komisije za izbor štipendistov pri razpisu za štipendije za študente športnike, ki jih je razpisala Fundacija UNG;

- obveščala srednje šole in klube o prilagojenih načinih študija na UNG za športnike ter o štipendijah za športnike.

### **Drugo**

- Skrbnica vpisa na UNG se je v okviru delovne skupine za promocijo na UNG udeležila različnih spletnih usposabljanj s področij promocije, pridobivanja študentov, visokega šolstva in uporabe UI (npr. naprednega programa v okviru projekta DIGI-Naprej *AIPro – Učinkovita napredna uporaba ChatGPT 4.0, napredni program*; november 2024) ter usposabljanja Study in Europe v Franciji *Higher Education Institutions' Training Session International Higher Education promotion and the recruitment of international students: leveraging artificial intelligence tools* (junij 2025).

### **Priložnosti za izboljšanje, ki jih je skrbnica vpisa v prepoznala v 2024/25:**

- Prisotnost na vsaj enem lokalnemu sejmu/festivalu na Goriškem (poleg kariernega sejma Izberi si svoj študij, ki ga na Gimnaziji Nova Gorica organizira Ljudska univerza Nova Gorica), ki je namenjen promociji poklicev za srednješolce in osnovnošolce; in sicer z namenom osveščanja otrok in mladine o različnih poklicih, za katere izobražuje UNG;
- Vzpostavitev spletne strani v okviru spletne strani UNG, ki bo namenjena promociji projekta ACROSS, in njenih podstrani.
- Posodobitev vseh promocijskih brošur fakultet in akademije. – potrebno je novo oblikovanje.

### **Priložnosti za izboljšanje, ki jih je skrbnica vpisa v prepoznala v 2023/24 z dodanimi opombami v zvezi z realizacijo predlogov v 2024/25:**

- Posodobitev zbirk osnovnih promocijskih materialov fakultet/AU v shrambi UNG Box-a (zbirke materialov služijo kot vir črpanja materialov za virtualne sejme, oglase in objave).  
Opomba v zvezi z realizacijo v 2024/25: Interna zbirka je bila posodobljena.
- Vzpostavitev spletne podstrani (v okviru spletne strani UNG) za promocijo pedagoških področij in znanstvenoraziskovalnih vsebin širši javnosti ter za promocijo oblik sodelovanja z okoljem.  
Opomba v zvezi z realizacijo v 2024/25: Skrbnica vpisa študentov je ustvarila spletno stran »Promocija izobraževanja in znanosti, sodelovanje z okoljem« ter podstrani z različnimi rubrikami: <https://ung.si/sl/studij/promocija-izobrazevanja-in-znanosti/> Stran je na voljo tudi v angleškem jeziku: <https://ung.si/en/education/outreach/>  
Stran obsega naslednje podstrani/rubrike: Prihajajoči dogodki za bodoče študente, Prihajajoči dogodki za promocijo in vključevanje javnosti, Dejavnosti in projekti za promocijo izobraževanja in znanosti ter Sodelovanje s šolami in mladino. Podstrani vsebujejo še dodatne podstrani nižjih rangov. Skrbnica vpisa je pripravila vse vsebine ter stran redno posodablja.

- Posodobitev opisov študijskih programov na spletnih straneh fakultet/AU z namenom bolj učinkovitega predstavljanja zaposlitvenih možnosti diplomantov UNG.  
Opomba v zvezi z realizacijo v 2024/25: Prošnjo po posodobitvah je skrbnica vpisa najprej naslovila na koordinatorje za promocijo enot UNG, nato pa še na rektorja, ki je na kolegijih prošnjo posredoval še vodjem enot. Fakultete in akademija so opise posodobili, skrbnica vpisa študentov pa sproti fakultetam/AU sporoča sprotne prošnje za dodatne predloge za dopolnitve.

## 4.8 Evalvacija kadrovskih pogojev UNG:

*(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2026«, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG s predstavniki akademskega osebja, predstavnik strokovnih in administrativnih podpornih služb UNG (tajništva raziskovalnih in pedagoških enot, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Univerzitetna knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center) ter s predstavniki studentov, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta ter anket za oceno študijskih programov.*

*Evalvira se kadrovska ustreznost akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, ustreznost habilitacijskih meril za akademski kader, možnosti kariernega razvoja akademskega osebja in ustreznost vrednotenja kakovosti njihovega raziskovalnega, razvojnega ali umetniškega dela. Evalvira se delovanja nepedagoških, strokovnih in administrativnih sodelavcev podpornih služb ter možnosti ki jih nudi UNG za izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.*

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Ravno tako je umetniško delo neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer.

Raziskovalci in učitelji UNG morajo zato posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini. Vsi razpisi za razpoložljiva raziskovalna ali učiteljska mesta so vedno mednarodno odprti in objavljeni v širšem mednarodnem prostoru, s čimer UNG skrbi za pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in uvajali nove aktualne vsebine v študijske programe UNG.

V akademskem letu 2024/2025 je bilo število vseh visokošolskih učiteljev, ki so izvajali predmete na vseh študijskih programih UNG 360 (115,83 FTE). Število zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega je 154 (78,45 FTE). Število zunanjih sodelavcev po avtorski pogodbi je 206 (37,37 FTE). Delež visokošolskih učiteljev, nosilcev predmetov študijskih programov, ki so na visokošolskem zavodu v delovnem razmerju je  $78,45 \text{ FTE} / 115,83 \text{ FTE} = 67,73\%$ .

Za zagotavljanje kadrovske ustreznosti akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, je Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena "Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici" (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Pripravljena so tudi tehnična navodila in obrazci v pomoč kandidatom za pripravo vlog za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. Imenovana je bila Habilitacijska komisija, ki preveri vsebinsko popolnost vloge, ustreznost habilitacijskega področja in izpolnjevanje minimalnih pogojev NAKVIS za zaproseni habilitacijski naziv.

Pripravljena so bila tudi tehnična navodila članom Strokovne komisije in *Vzorci za pripravo mnenja* v pomoč članov strokovne komisije.

Vsi postopki habilitacij, ki so se začeli pred sprejetjem prenovljenih *Pravil*, so bili formalno izpeljani skladno s prejšnjimi *Pravili*, ki so veljala ob začetku postopka. Vse habilitacije, ki so sprejete v postopek po sprejetju prenovljenega pravilnika, potekajo skladno s tem prenovljenim pravilnikom.

**Kadrovski načrt in kadrovska politika UNG za leto 2026** sta podrobno predstavljena v dokumentu »*Letni programu dela UNG za leto 2026*«

### **Letni osebni delovni načrt (LODN) za akademsko osebje**

Na nivoju univerze se izvaja enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitev za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze, ki sloni na pravilniku z naslovom "**Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev**" UNG, ki jih je sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekanı in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karijerne razgovore z neakademskega osebja zaposlenim na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristopa k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

### **Kakovost akademskega osebja**

O strokovni kakovosti in poklicnem razvoju akademskega osebja pričajo številne domače in mednarodne nagrade in priznanja, ki so jih v zadnjih letih prejeli sodelavci UNG, veliko mednarodnih projektov, ki so jih pridobili in nenazadnje veliko znanstvenih in strokovnih objav v uglednih mednarodnih revijah, pa tudi veliko število mobilnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Iz podatkov WOS in Scopus za obdobje 2015-2025, ki zajema podatke o 4489 objavah sodelavcev UNG, je razvidno, da je število čistih citatov 14428 (Scopus) oz. 11829 (WOS). Citiranost člankov na letni ravni preseгла 15000 (po bazi podatkov Scopus). Izjemni raziskovalni dosežki sodelavcev UNG so predstavljeni dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025*« (poglavje 4.6). Nagrade in priznanja, ki so jih prejeli sodelavci UNG so objavljene na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/priznanja-sodelavcev-in-studentov/>

### **Razgovori vodstva univerze z vodji skupnih služb in administrativnega osebja UNG**

Rektorj in prorektorice za izobraževanja opravljata redne (dvotedenske) razgovore z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Na podlagi ponovnega pregledali

zadolžitev in obremenitev vseh podpornih delavcev je bil ponovno ovrednoten obseg dela in obremenitve posameznih strokovnih in administrativno-upravnih sodelavcev ter sprejeti ukrepi za odpravo nesorazmerji.

Na podlagi teh razgovorov so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovski službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Izveden je nov načrt razdelitve nalog tajništev fakultet z namenom razbremenitve zadolžitev in nalog tajništev fakultete oziroma akademije.

### **Izobraževanja akademskega in neakademskega osebja**

UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja. Zato z ustreznimi spodbudami omogoča kadrovsko rast, z rednim dodatnim izobraževanjem pa tudi nadaljni razvoj kadrov.

UNG razvija celostni sistem kadrovanja, ki prvenstveno sledi potrebam fakultet in zagotavlja odličnost tako pedagoškega kot tudi znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela. Pri tem bo zagotovila primerne vzpodbude s katerimi bo lahko privabljala tako perspektivne mlade, kot tudi že uveljavljene znanstvenike/umetnike - učitelje.

UNG zagotavlja vsem članom akademskega osebja možnosti kariernega razvoja. O tem pričajo statistični podatki zbrani v *dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025« v prilogi 7: »Izobraževanja za akademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022 do 2025«* in v Prilogi 8: »Statistični podatki o ERASMUS in CEEPUS mobilnosti in mednarodnih izobraževanjih za akademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022 do 2025«

UNG zagotavlja vsem članom neakademskega osebja možnosti kariernega razvoja. O tem pričajo statistični podatki zbrani v *dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025« v prilogi 6: »Izobraževanja za neakademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022 do 2025«* Nepedagoško osebje ob pričetku akademskega leta pripravi predloge izobraževanj. Izobraževanja se izvajajo redno, nekatera se izvajajo tudi izven letnega načrta.

UNG zaposlene spodbuja tudi, da v sklopu programa Erasmus + (mobilnost osebja) obiščejo izobraževalno ustanovo v tujini, kjer lahko v sklopu krajše mobilnosti pridobijo vpogled v to, kako ustanova gostiteljica izvaja delovne naloge, podobne njihovim. Na tovrstni mobilnosti zaposleni poleg konkretnih informacij lahko dobijo tudi ideje, kako bi na svojem delovnem mestu lahko uvedli določene izboljšave, koristna pa so tudi zaradi pridobivanja kontaktov, ki lahko zagotavljajo kasnejšo podporo in pomoč.

Med izobraževanje velja izpostaviti tista, ki so bile namenjeni vsem zaposlenim na UNG:

- V sklopu prizadevanj UNG za preprečevanje spolnega in drugih oblik nadlegovanja ter ozaveščanja o teh pojavih, je UNG organizirala predavanje o spolnem nadlegovanju in drugih oblikah spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah.

- V sklopu postopka UNG za pridobitve certifikata "LGBT+ prijazno", ki je namenjen predvsem ozaveščanju zaposlenih na UNG o tematikah, ki se nanašajo na temeljne človekove pravice ter na spoznavanje specifičnih potreb LGBTIQ+ oseb, s ciljem da zaposleni skrbijo, da se ideja o enakem pristopu do vseh in zagotavljanje temeljnih človekovih pravic upošteva med zaposlenimi in tudi do strank.
- UNG organizirana redna letna izobraževanje iz varstva osebnih podatkov za vse sodelavce Izobraževanje je izvedlo podjetje DATAINFO.SI

#### **4.9 Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:**

*(vir: Poslovník kakovosti UNG, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, »Letni programu dela UNG za leto 2025«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot in članov Komisije za kakovost UNG s predstavniki študentov ter rezultati študentskih anket, ki se izvajajo na vseh študijskih programih, seje Senatov fakultet in akademije ter senata UNG in Upravnega odbora UNG*

*Evalvira se ali univerza zagotavlja študentom ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost, ustrezno pomoč in svetovanje, ali skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov, ali spremlja zadovoljstvo študentov s storitvami in vključevanje študentov v proces zagotavljanja kakovosti. Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov. Evalvira se sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji UNG in posameznih fakultet ter akademije umetnosti in pri evalvaciji študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju)*

#### **Ocena stanja 2024-2025 in usmeritve, ki jih je podal Študentski svet UNG:**

V tem šolskem letu se je spremenila sestava Študentskega sveta, ki je začel delovati v angleškem jeziku, v svoji sestavi ima več kot polovico članov iz tujine. Za razliko od preteklih let je svet v tem mandatu uspel izboljšati delo in tudi korespondenco s študenti, in sicer tako, da je naredil in dosegel naslednje:

- izvajanje več obštudijskih dejavnosti, predvsem na športnem področju, z organizacijo treningov, tekem in udeležbo na turnirjih, s katerimi si je Svet pri študentih pridobil še večjo prepoznavnost (začetek implementacije v septembru 2025),
- organiziranje druženj s študenti in dogodkov, s katerimi se ti bolje spoznajo in spoznajo naše delo (začetek organizacije v avgustu 2025, implementacija pa v oktobru 2025),
- sodeloval pri oblikovanju sklepa o ustanovitvi delovne skupine za študentska vprašanja (v sklopu pobude predsednikov študentskih svetov univerz članic Rektorske konference) (september 2025)

Denar, ki je na voljo Študentskemu svetu se je v letu 2025 delno porabil.

#### **Prednosti:**

Reorganizacija članov in mednarodna sestava sveta (več kot polovica članov iz tujine) pripomoreta k večji preglednosti dela sveta ter boljšemu razumevanju potreb tako domačih kot tujih študentov. Delovanje v angleškem jeziku omogoča vključevanje vseh študentov ne glede na njihovo ozadje.

Organiziranje obštudijskih dejavnosti, predvsem na športnem področju (treningi, tekme, turnirji), ni le pozitivno vplivalo na družabno življenje študentov, temveč nam

je pomagalo, da smo jih spoznali, jim predstavili naše cilje in pridobili prepoznavnost. Obštudijske dejavnosti so tudi odličen način za izboljšanje splošnega zdravja študentov, tako fizičnega kot duševnega, saj jim zagotavljajo kakovosten čas za povezovanje in sprostitev.

Vzpostavljeni študentski klubi (športni, pohodniški, plezalni, jezikovni) študentom ponujajo stalne možnosti za razvijanje interesov in druženje izven akademskih okvirjev.

### **Slabosti:**

Čeprav so študenti zdaj veliko bolj obveščeni o obstoju in delovanju Sveta, menimo, da imamo še možnosti za večji doseg. Ena od slabosti, ki jo nameravamo izboljšati v prihodnjem letu, je komunikacija. Trenutno poteka večinoma preko portalov univerze, kar ni optimalen način za doseganje študentov. Načrtujemo vzpostavitev lastnih komunikacijskih kanalov, kot je spletna stran ŠS UNG.

Druga slabost je pomanjkanje komunikacije z lokalnimi oblastmi, ki bi lahko pripomogle k izboljšanju nekaterih ključnih življenjskih pogojev študentov, kot so zdravstveno varstvo in študentske namestitve.

Prav tako se Študentski svet še vedno sooča z omejenimi finančnimi viri za izvedbo ambicioznejših projektov, sredstva pa se v preteklih letih niso v celoti porabila.

### **Priložnosti za izboljšave**

Študentski svet Univerze v Novi Gorici ima še veliko prostora za izboljšave, in sicer:

- **Izboljšanje komunikacijskih kanalov:** Vzpostavitev lastnih komunikacijskih platform (spletna stran ŠS UNG) za redno obveščanje študentov o delovanju sveta, dosežkih in prihajajočih dogodkih.
- **Krepitev mednarodnega povezovanja:** Glede na mednarodno sestavo sveta in študentske populacije je priložnost v organizaciji dogodkov, ki povezujejo domače in tuje študente — jezikovna kavarna, program Across, pogovorni večeri.
- **Spodbujanje družbene odgovornosti:** Organizacija akcij, kot je krvodajalska akcija, ki krepijo solidarnost med študenti in prispevajo k širši skupnosti.
- **Zbiranje povratnih informacij:** Uvedba rednih spletnih anket za zbiranje mnenj in predlogov študentov, kar bi omogočilo boljše razumevanje njihovih potreb in prilagajanje aktivnosti.
- **Sodelovanje z lokalnimi oblastmi:** Krepitev vezi z občino in lokalnimi organizacijami za izboljšanje življenjskih pogojev študentov (javni transport, namestitve, zdravstveno varstvo, prevoz).
- **Polna poraba razpoložljivih sredstev:** Boljše načrtovanje aktivnosti, da se sredstva MVZI v celoti porabijo za korist študentov in se izognemo vračanju ministrstvu.

## **Akcijski načrt za izvedbo predlaganih sprememb ali izboljšav za leto 2026:**

- **Do februarja 2026:** Sodelovanje na informativnih dnevih in drugih promocijskih dogodkih UNG; evalvacija delovanja študentskih klubov in priprava predlogov za izboljšave; nadaljevanje pogovorov z univerzo glede namestitvenih in zdravstvenih ugodnosti za študente.
- **Do marca 2026:** Nadaljevanje aktivnosti študentskih klubov (športni klub, jezikovni, pohodniški klub).
- **Do aprila 2026:** Organizacija okrogle mize ali predavanja na aktualno temo (karijerne možnosti po študiju, duševno zdravje študentov, trajnostni razvoj); izvedba neformalnega druženja za študente vseh fakultet.
- **Do maja 2026:** Priprava športnih ekip na meduniverzitetno tekmovanje.
- **Do junija 2026:** Organizacija krvodajalske akcije v sodelovanju z Zavodom za transfuzijsko medicino;
- **Do septembra 2026:** Sodelovanje na informativnih dnevih in drugih promocijskih dogodkih UNG; evalvacija delovanja študentskih klubov in priprava predlogov za izboljšave; nadaljevanje pogovorov z univerzo glede namestitvenih in zdravstvenih ugodnosti za študente.
- **Do novembra 2026:** Načrtovanje dogodkov in obštudijskih dejavnosti za naslednje akademsko leto; priprava poročila o izvedenih aktivnostih in porabi sredstev.

S tem načrtom si Študentski svet UNG prizadeva ohranjati stabilno delovanje, krepiti povezanost med študenti ter prispevati k njihovi splošni blaginji in družbeni odgovornosti.

Za realizacijo akcijskega načrta in doseganje zastavljenih ciljev skrbi Študentski svet UNG.

## **Ugotovitve UNG:**

### **Prednosti**

- Univerza zagotavlja študentom ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost. V nadaljevanju so predstavljeni ključni akti, ki zagotavljajo sistemsko varovanje pravic študentov. V njih so določeni mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov. Določen je tudi sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije.
- *Poslovnik Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG*, ki ju sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023 urejata delovanje in način

organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG. Oba akta, poslovnik in pravilnik, sta objavljen na spletni strani UNG: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>

- *Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.* Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavce Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza.
- *Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom,* ki ju je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- *Pravila študija na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na UNG,* ki jih je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- *Pravila študija na doktorskih programih FPSŠ,* ki jih je pripravila FPSŠ in sprejel Upravni odbor UNG 22. 11. 2022, na podlagi predhodne odobritve Senata UNG. Pravila vključujejo tudi splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje.
- *Poslovnik kakovosti UNG,* ki ga je sprejel Senat UNG na svoji redni 117. seji dne 18. 1. 2023 ter dopolnil na svoji redni Senata UNG na 144. seji dne 13. 12. 2025. V njem so tudi opredeljeni postopki samoevalvacije, pravila in način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnavajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Poslovnik Kakovosti UNG določa tudi postopke za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti s ciljem zagotavljanja povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali študijskega programa z vsemi študenti na programu. Razgovori s študenti so vpeljeni kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Ankete so anonimne. Študenti jih lahko izpolnjujejo v elektronski obliki preko elektronskega sistema UNG. Z elektronsko obliko anket se je izboljšala učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirala analiza anket.

Rezultati analize *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta za posameznega učitelja* se uporabijo v postopku habilitacije v pedagoške nazive, pri študentski evalvaciji pedagoškega dela učitelja. Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov). V ta namen dekan, direktor programa ali fakultetni koordinator za kakovost med študijskim letom organizira razgovore ali druge oblike stika s študenti in po tej poti pridobi dodatne povratne informacije. Rezultati teh razgovorov (predlogi in morebitni zaključki) se navedejo v dokumentu: »Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete (oziroma akademije)« za vsak študijski program posebej. Informacije pridobljene preko neposrednih razgovorov s študenti se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

- Prorektorica za izobraževanje organizira redna srečanja s predstavniki Študentskega sveta UNG, s ciljem izboljšanja in razširitev ponudbe obštudijskih dejavnosti študentov, ki bodo spodbujale mreženje študentov iz različnih programov vseh fakultet in akademije UNG in s tem krepile občutek pripadnosti UNG.
- Za spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem in za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, UNG organizira tako imenovane "**Zajtrke na UNG**", ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. *Zajtrki na UNG* so organizirani redno vsak drugi teden na vseh treh kampusih UNG, v Rožni dolini (NG), v Ajdovščini in Vipavi. Za izvedbo *Zajtrkov na UNG* na vsaki od lokacij skrbijo fakultete, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.

- UNG izvaja tutorski sistem za pomoč študentom na vseh študijskih programih UNG. Imenovan je glavni koordinator na ravni univerze, ki sodeluje z dekani/direktorji študijskih programov pri usklajevanju in izvajanju dejavnosti tutorstva. Tutorji so izbrani med študenti višjih letnikov, ki so izpite opravili z zelo dobrimi ocenami, pa tudi med doktorskimi študenti ali asistenti. Koordinatorji za posamezne predmete so v stiku s tutorji in jih usmerjajo v tem procesu.
- Pred začetkom vsakega študijskega leta v septembru UNG izvede *repetitorja za nove študente*, ki vključuje tri tedne intenzivnih tečajev matematike, fizike in kemije (vsak po 30 ur). Repetitorij je namenjen predpripravam novih dijakov, vpisanih na štiri tehnične programe na štirih fakultetah: PTF, FZO, FNN in FVV. Repetitoriji se izvajajo na hibridni način, tako da se ga lahko udeležijo tudi študenti iz tujine ali izven novogoriške regije na daljavo. Cilj te dejavnosti je osvežiti osnovno znanje, pridobljeno v srednjih šolah, in pripeljati študente na enako raven predznanja pri osnovnih predmetih.
- *Karierni center UNG* nudi študentom karierno svetovanje za potencialne poklicne priložnosti, organizira okrogle mize v začetku študijskega leta ter različne delavnice med letom. Študente informira o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbuja, da se tekom študija obračajo na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Študente nagovarja tudi na "Zajtrkih na UNG", ki so organizirani na fakultetah in akademiji dvakrat na mesec. *Alumni klub UNG* spodbuja mreženje in sodelovanje z aktualnimi ter bodočimi študenti ter skrbi za povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom tudi preko alumnov, in s tem nudi podporo študentom pri iskanju prvih priložnosti po zaključku študija. Več o delovanju Kariernega centra in Alumni kluba UNG je navedeno v poglavju 5.5. tega dokumenta in v dokumentu »Podatki za samoevalvacijako poročilo UNG za leto 2024/2025) .
- **Nastanitvene kapacitete za študente**  
UNG ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. UNG je za potrebe bivanja študentov in zaposlenih najela hišo, v kateri biva 5 študentov. Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji. Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah. Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca junija naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.
- UNG nadaljuje prizadevanja za izboljšanje študentskih namestitev v sodelovanju z Občino Nova Gorica. V mesecu oktobru 2025 je UNG podpisala predpogodbo za nakup objekta Paternolli v Gorici za zagotavljanje dodatnih študentskih nastanitev.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Preseliti izvedbo pedagoške dejavnosti UNG na en kampus, da študentje ne bodo razpršeni med tremi ločenimi kampusi. Na lokaciji enotnega kampusa so predvideni tudi študentski domovi za nastanitev študentov.

## 4.10 Evalvacija materialnih pogojev UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2025«, »Letni program dela UNG za leto 2026« ,

*Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za celotno dejavnost UNG, to je za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija za potrebe vseh študijskih programov, ki se izvajajo v okviru fakultet in akademije umetnosti za izvedbo raziskovalnega dela, ki se izvaja v okviru raziskovalnih enot UNG, ter za izvajanje ostalih aktivnosti potrebnih za nemoteno delovanje UNG kot celote.)*

Kvalitetna infrastruktura, v smislu raziskovalne in druge opreme, ter v smislu nepremičnin je strateškega pomena za kakovostno izvajanje visokošolskega študija. Kvalitetna infrastruktura visokošolskega zavoda vpliva na počutje in s tem na uspešnost studentov, na motivacijo predavateljev in številne druge pozitivne dejavnike za izvedbo kvalitetnih študijskih programov. Hkrati so raziskave (in potrebna raziskovalna infrastruktura) nepogrešljiva komponenta visokošolskega študija.

Ustrezna infrastruktura in okolje nasploh sta pomembna dejavnika pri odločanju o vpisu na študijske programe za bodoče študente. Povečanje števila slušateljev je torej neposredno povezano z ureditvijo infrastrukturnih problemov. Hkrati le-to predstavlja povratno zanko, saj povečano število slušateljev omogoča kvalitetnejšo izvedbo programov (več izbirnih predmetov, boljša motivacija slušateljev in predavateljev, ...).

Na UNG deluje 7 fakultet in 10 laboratorijev in centrov za raziskovalno delo. UNG je v akademskem letu 2024/2025 za svojo pedagoško in raziskovalno dejavnost imela na razpolago približno 10 000 m<sup>2</sup>. Prostori UNG za izvajanje dejavnosti so razpršeni na treh lokacijah – treh kampusih (Nova Gorica/Gorizia, Ajdovščina, Vipava).

**Kampus Rožna dolina** v Mestni občini Nova Gorica, kjer so locirane: Fakulteta za humanistiko, Akademija umetnosti, Fakulteta za podiplomski študij ter Raziskovalni center za humanistiko, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za kognitivne znanosti jezika.

**Kampus Ajdovščina**, kjer je locirana Fakulteta za naravoslovje, ter Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za organske polprevodnike, Laboratorij za raziskave materialov, Center za astrofiziko in kozmologijo, Center za raziskave atmosphere.

**Kampus Vipava v Dvorcu Lanthieri**, kjer so locirane: Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju, ter Center za raziskave vina, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko in Rektorat;

UNG si je desetletja prizadevala za vzpostavitev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkritično koncentracijo studentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej zaradi pomanjkanja posluha za reševanje te problematike v lokalnem okolju in drugih zunanjih dejavnikov do realizacije ni prišlo.

Razkropljenost, predvsem pa neurejenost posameznih aktivnosti po lokacijah je očitna. Povzročča hude težave pri organizaciji raziskovalnega in pedagoškega dela (v povezavi z nezadostnim javnim prometom). Obstoječi prostori UNG marsikje ne ustrezajo aktivnostim (tako raziskovalnim, npr. prostori Laboratorija za vede o okolju in življenju, kot pedagoškim, npr. prostori Akademije umetnosti). Obenem se soočamo s hudim

pomanjkanjem prostorov: UNG nima lastnih namestitvenih zmogljivosti za študente, pomanjkanje prostorov za kadre onemogoča znatno kadrovske širitev in razvoj aktivnosti.

V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica (MONG), Občino Ajdovščina (OA) in Občino Vipava (OV) izrisale realne možnosti, ki nakazujejo strateško reševanje. Nepremičnine, ki so poglavitni predmet omenjenih razgovor:

- zemljišče severno od letališča v Ajdovščini (t.i. Biotechnopolis v nastajanju, zemljišče odkupljeno s strani OA od Ministrstva za obrambo RS);
- nepremičnine povezane s pripravami na Evropsko prestolnico kulture v Novi Gorici (EPK'25 distrikt) ter v njihovi bližini;
- Dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer je bila sklenjena sodna poravnava z OV glede zakupa dvorca.

### **Prednosti**

- Kampusi imajo urejeno in primerno infrastrukturno opremljene predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji).
- Prostor Univerze v Novi Gorici so primerno opremljeni za študente s posebnimi potrebami..
- Knjižnica in čitalnica se nahajata v kampusu v Novi Gorici v pritličnih prostorih, in je tako dostopna gibalno oviranim osebam. Nudi tih in miren prostor za delo.
- UNG ima ustrezno videokonferenčno opremo v vseh predavalnicah, kot tudi drugo strojno in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju, vključujoč namensko razvito programsko podporo MiTeam. Urejena je IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih, tako pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. S tem je UNG sledila smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. IT služba UNG zagotavlja nemotenega delovanje IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Iz razvojnega vidika se UNG sooča s pomanjkanjem nekaterih prostorov. Pomanjkanje prostorov za kadre onemogoča znatno kadrovske širitev in razvoj aktivnosti. UNG nima lastnih namestitvenih zmogljivosti za študente, kar zelo vpliva na vpis študentov na študijske programe UNG
- Z vpeljavo rednih in dovolj pogostih povezav med lokacijami UNG nameravamo urediti problem zaposlenih in študentov za prehajanje med lokacijami. V skladu s to strategijo nameravamo v naslednjem srednjeročnem obdobju na UNG financirati nakup nekaj kombiniranih vozil za prevoz oseb. V letu 2024 je UNG izvedla nakup kombiniranega vozila za prevoz potnikov, primarno namenjen prevozu študentov in sodelavcev na relaciji Ljubljana – Vipava, ter prevozu med tremi kampusi na relaciji Rožna dolina-Ajdovščina-Vipava.
- UNG nadaljuje prizadevanja za izboljšanje študentskih namestitev v sodelovanju z Občino Nova Gorica. V mesecu oktobru 2025 podpisana predpogodba za nakup objekta Paternolli v Gorici za zagotavljanje študentskih ležišč.

#### **4.11 Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG:**

*(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni program dela UNG za leto 2025«, »Finančno poročilo UNG«, ki ga obravnava ta Senat in Upravnega odbora UNG o finančnem poslovanju UNG).*

*Evalvira se ali so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti UNG.*

##### **Prednosti**

- UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ne sloni samo na javnih sredstvih pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Pomemben delež finansiranja svoje dejavnosti UNG pridobiva iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.
- UNG redno pridobiva dovolj sredstev za izvajanje svoje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Celotna pridobljena sredstva po letih naraščajo. Večanje prihodkov v zadnjih dveh letih je vplivalo na boljše pogoje za celotno delovanje UNG in omogočilo tudi nova zaposlovanja. UNG tudi redno pridobiva sredstva za nakup nove raziskovalne opreme.
- UNG je v letu 2025 pridobila dodatna sredstva za izvajanje pedagoške dejavnosti iz razvojnega stebra, ki ga razpisuje pristojno ministrstvo v sklopu financiranja študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028.
- UNG je uspešna pri pridobivanju mednarodnih raziskovalnih projektov. V letu 2025 je UNG sodelovala v 31 večjih mednarodnih projektih, sofinanciranih v okviru 13 različnih programov, Obzorje 2020 (1 projekt), Obzorje Evropa (12 projektov), INTERREG V-A Slovenija-Italija (6 projektov), Erasmus+ (2 projekta), Breakthrough Prize Foundation (1 projekt), EURAMET (1 projekt), EIT-HEI Initiative (1 projekt), Digital Europe (1 projekt), Creative Europe (1 projekt) in INTERREG DANUBE (1 projekt), INTERREG ALPINE SPACE (1 projekt), ERAMin3 (1 projekt), LouLou Foundation (1 projekt), ESA Prodex (1 projekt). V celoti je delež sredstev, ki jih UNG pridobi za raziskovalno dejavnost na domačih ali mednarodnih razpisih zelo velik. Delež sredstev iz EU raziskovalnih projektov je vsako leto visok (več kot 20% celotnih prihodkov UNG, oziroma med 30 in 40% raziskovalnih sredstev UNG). Na dan 31. 12. 2025 je bilo na Univerzi v Novi Gorici v izvajanju 31 mednarodnih projektov v skupni vrednosti 16.291.080,71 EUR.
- Pri 4 projektih je UNG v vlogi vodilnega partnerja oziroma koordinatorja. Skupna vrednost projektov v izvajanju na UNG je preko 16 mio EUR. Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise. V tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont Evropa Obzorje Evropa. Erasmus+. V letu 2025 smo oddali 35 projektnih predlogov na mednarodne razpise razpise v okviru 11 različnih programov financiranja.
- Med novimi raziskovalnimi projekti je potrebno izpostaviti uspešno izvajanje projekta SMASH, ki ga je UNG je v letu 2022 pridobila na evropskem razpisu Marie

Skłodowska-Curie Actions COFUND. UNG je s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. V okviru projekta je financiranih 50 mednarodnih podoktorskih sodelavcev, ki raziskujejo na petih slovenskih inštitucijah, poleg UNG še na Univerzi v Ljubljani, Institutu "Jožef Stefan", Agenciji RS za okolje in Institutu informacijskih znanosti IZUM.

- UNG je ustanoviteljica Fundacije UNG. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva, katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. Pri tem so bistvenega pomena donacije posameznikov, ki predstavljajo kar 80 % zbranih sredstev. Večina sredstev je bila namensko doniranih za štipendiranje študentov UNG. To se je odražalo tudi v študijskem letu 2024/2025, ko je Fundacija UNG razpisala še dodatne štipendije za študente UNG, tako iz Sklada za nadarjenih študentov in iz Štipendijskega sklada za študente športnike »Matija Franko«. (Več o tem na <https://fung.si/>)
- UNG je v letu 2024/2025 aktivno sodelovala v okviru mednarodnega konzorcija Evropske univerze ACROSS (The European University for Cross-Border Knowledge Sharing) v sklopu katerega so predvidena razvojna sredstva za vzpostavitev in razvoj čezmejnega sodelovanja pri pedagoški in raziskovalni dejavnosti med devet partnerskimi univerzami. Mreža univerz ACROSS je v letu 2024 na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status [Evropske univerze](#), kar bo omogočilo UNG črpanje evropskih sredstev za namen projekta v štiriletnem obdobju do 2028.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- UNG si želi tudi stalnih državnih sredstev, ki pa v trenutni situaciji niso na voljo, kar predstavlja resno omejitev za delovanje in rast UNG. Zaradi nedostopnosti nekaterih javnih sredstev mora UNG iskati druge vire, saj bodo sicer predvsem raziskovalne enote imeli manj sredstev za posodabljanje raziskovalne opreme. Priložnost je v večjem pridobivanju tujih projektnih sredstev.
- Za delovanje in razvoj raziskovalne dejavnosti si sodelavci v vseh raziskovalnih enotah prizadevajo pridobiti dodatne evropske in čezmejne projekte na mednarodnih (EU) razpisih. UNG se tudi povezuje z domačimi in tujimi raziskovalnimi ustanovami in sodeluje pri pridobivanju sredstev kot partner v večjih mednarodnih konzorcijih.
- Predvidena je finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo nadpovprečno znanstveno odličnost v RS, pa tudi skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja. Formalni okvir za doseganje teh ciljev je določen s *Pravilnikom o upravljanju sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti Univerze v Novi Gorici*, v katerem je opredeljene metodologija za izvedbi teh ukrepov. Vsakoletno povečanje sredstev PSF se med programskimi skupinami deli glede na tri indikatorje: številom sodelujočih doktorskih študentov, razmerjem med projektnimi sredstvi in sredstvi stabilnega financiranja, namenjenimi znanstveno-raziskovalni dejavnosti, ter rezultati interne evalvacije programskih skupin. Dodatno nameravamo za izvedbo ukrepa 1.b) nameniti sredstva razvojnega stebra financiranja (RSF).

- Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in podoktorskih sodelavcih. Podrobneje je načrt kadrovske krepitve opredeljen v »Načrtu izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, ki vključuje predvsem razvoj dejavnosti v okviru institucionalnega (ISF) in programskega (PSF) stebra financiranja«. Pri izvedbi ukrepa bo vsebinsko pripomogel projekt Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND<sup>1</sup>, na podlagi katerega nameravamo razvijati bazo podoktorskih sodelavcev sodelujočih centrov in laboratorijev.

---

<sup>1</sup> Tema projekta SMASH je aplikacija metod strojnega učenja na področju naravoslovja in humanistike. V okviru projekta bo financirano 50 podoktorskih raziskovalcev na več raziskovalnih inštitucijah po državi, v roku 5 let. Na UNG bo iz te kvote delovalo okoli 15-20 podoktorskih sodelavcev.

## 4.12 Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2024/2025«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2025«, razgovori predstavnikov Komisije za kakovost UNG in vodstva UNG z vodji Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG), mnenja študentov pridobljena preko študentskih anket in razgovorov s študenti.

*Evalvira se ustreznost založenosti knjižnice in ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov, vrste pomoči in svetovanja v knjižnici, razvoj knjižnične dejavnosti.*

### Knjižnica UNG

#### Prednosti

- V letu 2025 smo nadaljevali s posodabljanjem seznamov obvezne študijske literature. Seznami literature za posamezne predmete so dostopni tudi na spletni strani knjižnice. Vsaka referenca je opremljena s povezavo na katalog in na e-gradivo, kjer le-to obstaja.
- Skupaj z dekani posameznih fakultet smo pregledali in posodobili sezname revij, ki jih naročamo za posamezna področja. Nekatero naslovo bomo v l. 2026 odjavili in naročili nove.
- Poleti 2025 smo preuredili vse prostore knjižnice. Nabavili smo nove police, zavese in kavč. Gradivo, ki je bilo postavljeno ob stekleni steni, kjer se je zaradi svetlobe in toplote uničevalo, smo prestavili v prostor, kjer je bila izvedena sanacija zaradi zamakanja. Na novo smo postavili gradivo, da je postavitve bolj logična in prijazna uporabnikom. Preuredili smo čitalnico, prostor, kjer poteka izposoja in skladiščni prostor.
- Odpisali smo zastarelo gradivo, gradivo, ki smo ga imeli v več kot dveh izvodih in se ne izposoja veliko ter stare letnike revij, ki so dostopne v elektronski obliki.
- Izvajali smo informacijsko opismenjevanje za študente. V okviru dveh dogodkov Mini workshop on Open Science smo pripravili predavanja na temo odprte znanosti za raziskovalce in podiplomske študente.
- Zaposleni smo se udeležili več izobraževanj s področja bibliotekarske stroke in odprte znanosti. Udeležujemo se sestankov skupine skrbnikov repozitorijev, kjer pripravljamo pobude za spremembe, dopolnitve repozitorijev. Sodelujemo pri portalu Odprta knjižnica, kjer skupaj s kolegi iz UL, UMB in UP odgovarjamo na vprašanja v zvezi z odprto znanostjo.
- Pripravili smo navodila in nove obrazce za oddajo del v repozitorij za raziskovalce. Organizirali smo implementacijo izpisa za habilitacije v sistemu Cobiss/SICRISS.
- V skladu z novimi navodili IZUM smo ažurirali starejše zapise v dCobiss-u.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- V naslednjem letu bomo nadaljevali s sestavljanjem in posodabljanjem seznamov temeljne študijske literature. Knjižnično zbirko bomo dopolnjevali tako s tiskanimi kot

e-gradivi, v skladu s študijskimi in raziskovalnimi potrebami. Še naprej bomo sodelovali v konzorcijih za nabavo mednarodnih baz podatkov.

- Na področju odprte znanosti bo potrebno veliko sodelovanja z raziskovalci glede oddaje objav in podatkov za potrebe odprte znanosti. Trudili se bomo pripravljati in posodabljeni navodila in jih sproti obveščati o novostih. V načrtu je tudi izobraževanje uporabnikov s področja odprte znanosti. Upamo, da bodo razvijalci programske opreme repozitorije in dCobiss med seboj uskladili, da bo oddaja in obdelava podatkov za potrebe odprte znanosti lažja tako za raziskovalce, kot za knjižničarje. Pričakujemo tudi bolj jasna navodila glede odprte znanosti s strani ARISa in IZUMa ter izobraževanja za vnos podatkov v dCobiss in repozitorij.
- V repozitoriji bi radi implementirali tudi nekatere funkcionalnosti, ki bi olajšale delo raziskovalcem in knjižničarjem (obvezna polja za posamezne vrste gradiva, ločen vnos za publikacije in raziskovalne podatke, avtomatski prenos Izjave o avtorstvu ...).
- Načrtujemo prenovno in posodobitev bibliografij raziskovalnih skupin, ki jih objavljamo na spletnih straneh laboratorijev in centrov.
- Izvajali bomo izobraževanje in informacijsko opismenjevanje za uporabnike ter se udeleževali izobraževanj iz knjižničarske stroke.
- Načrtujemo pripravo evalvacije knjižnične dejavnosti, ki jo izvajamo vsakih 5 let.
- Še naprej si bomo prizadevali graditi in vzdrževati dobre in ustvarjalne odnose z zaposlenimi in študenti UNG ter zagotavljati učinkovito poslovanje knjižnice.

## **Založba UNG**

Založba UNG je bila ustanovljena novembra 2001. Založniška dejavnost zajema izdajo, zalaganje in organiziranje tiskanja učbenikov in drugih študijskih gradiv, ki so namenjena pedagoškemu procesu ter strokovnih in znanstvenih del, ki se nanašajo oz. vključujejo v dejavnost Univerze v Novi Gorici in ki se izdajajo tako na klasičnih kot na elektronskih medijih ali v elektronski obliki na spletu ter so namenjena javnosti.

### **Prednosti**

V letu 2025 smo izdali štiri spletne učbenike v odprtem dostopu na platformi Pressbooks (HTML). Kot prvi je izšel visokošolski učbenik »Osnove astronomije« avtorice Andreje Gomboc, nato v angleščino preveden visokošolski učbenik »Introduction to contract law: selected topics« avtorice Maje Ovčak Kos, sledila sta mu še visokošolski učbenik »Kulturna zgodovina spola na Slovenskem v dobi meščanstva« avtorice Katje Mihurko ter srednješolski učbenik »Uvod v astronomska opazovanja« avtorjev Jureta Japlja in Andreje Gomboc. Slednjega smo izdali tudi v tiskani obliki. Poleg učbenikov smo v e-obliki (PDF) v odprtem dostopu izdali še zbornik znanstvenih prispevkov »Škrabčevi dnevi 13: zbornik prispevkov s simpozija 2023" urednikov Franca Marušiča, Maje Melinc Mlekuž, Petre Mišmaš in Roka Žaucerja. Gre za sedmi zbornik Škrabčevi dnevi izdan pri založbi UNG. Poleg zbornika smo na enak način izdali tudi popravljeno izdajo znanstvene monografije

»Ljubim lepa pisma: dopisovanja avtoric slovenske moderne« avtorjev Katje Mihurko, Primoža Mlačnika in Ivane Zajc.

V prostem dostopu (PDF) smo objavili še tri digitalne izvornike starejših tiskanih publikacij založbe UNG, ki so bile odpisane, in sicer:

- Vprašanja in naloge za preverjanje znanja iz fizike / Iztok Arčon. - 2004
- Evine hčere / Katja Mihurko Poniž. - 2009
- Zapisano z njenim peresom / Katja Mihurko Poniž. - 2014

Na objavo v odprtem dostopu čakata še dve knjigi (ena odpisana, druga še v prodaji). Pri obeh moramo prej pridobiti dovoljenja avtorjev za objavo.

V letu 2025 smo prvič vse izdane knjige objavili v odprtem dostopu.

V postopku izdaje imamo trenutno znanstveokritično izdajo vira »Z besedami stkana bližina: pisma družin Šušmelj in Kosič med Egiptom in Primorsko« urednikov Katje Mihurko in Milana Mrdenovića. Knjiga je pridobila sofinanciranje na razpisu za izdajo znanstvenih monografij ARIS v l. 2025 in je trenutno v tisku. Njen izid pričakujemo v decembru 2025. V lekturi je trenutno spletni učbenik »Izbrana poglavja za študente vinarstva« urednic Branke Mozetič Vodopivec in Melite Sternad Lemut in bo predvidoma objavljen do konca tega leta.

V marcu 2025 smo se udeležili knjižnega sejma akademske knjige Liber.ac v Ljubljani kot tudi na spletu.

Maja smo poleg kataloga tiskanih knjig objavili tudi katalog e-knjig na spletni strani založbe. V novembru smo pripravili še osnutek knjižnega kazala za založbo, ki bodo nadomeščala tiskana kataloga knjig in e-knjig, saj QR koda na kazalu vodi do spletne strani in spletnih katalogov, ki se redno ažurirajo. Knjižna kazala bodo pripravljena za tisk v mesecu decembru.

V Digitalni repozitorij COBISS (dCobiss) smo dodali manjkajoče slike ovojev izdanih knjig naše založbe. Prav tako smo uredili arhiv z verzijami knjig založbe UNG v RUNGu.

Podaljšali smo naročnino do platforme Pressbooks za odprto objavlanje, ki je potekla oktobra 2025.

Spremembe založniških pravil s potrebnimi posodobitvami in usklajenostjo z načeli odprte znanosti so bile pripravljene v marcu in že večkrat pregledane s strani Komisije za založništvo kot tudi pravne službe. Pripravili smo vse potrebne priloge in obrazce, ki še čakajo na zadnje popravke. Nato gredo pravila s prilogami v potrditev rektorju. Sprejeta bodo najverjetneje v začetku prihodnjega leta.

Poleti 2025 je založba izgubila skladiščni prostor, a smo ga uspešno nadomestili z reorganizacijo knjižničnih prostorov. Z odpisom zastarelih knjig založbe in knjižnice smo pridobili dovolj prostora za uspešno delo založbe. Tudi tiskan arhiv knjig založbe smo iz

stare omare v skladišču preselili v vitrino v knjižnico, kjer je sedaj vidna in na ogled vsa produkcija založbe UNG od njenih začetkov.

Decembra 2024 odpisane knjige založbe smo razdelili študentom in drugim zainteresiranim. Nekaj jih imamo še na zalogi in jih delimo ob priložnostih.

Sodelujemo na sestankih konzorcija Operas.si v koordinaciji ZRC SAZU kot opazovalci in se seznanjamo z aktualnimi tematikami in aktivnostmi slovenskih akademskih založnikov na področju odprtega objavljanja revij in monografij. Poleg tega je cilj skupnosti sodelovanje in pomoč pri pripravi založniških dokumentov.

Na pobudo konzorcija smo sodelovali kot podpisniki in predlagatelji vsebinskih sprememb pobude glede razpisa za subvencioniranje znanstvenih monografij in seznama BIBLIO-C Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

### **Priložnosti za izboljšanje**

V letu 2026 načrtujemo, da bodo sprejeta posodobljena in z načeli odprte znanosti usklajena založniška pravila. Pravila skupaj s prilogami bodo postavila okvirje ter usmeritve za lažje in bolj jasno delo vseh udeležencev v založniškem procesu.

Natisnjena bodo knjižna kazala založbe, ki bodo vodila do spletne strani tiskanih in odprto dostopnih knjig. Še naprej nameravamo poleg spletnih strani založniške dejavnosti sproti posodabljeni oba kataloga tiskanih in e-knjig in jih po potrebi tiskati.

V dogovoru z avtorji nameravamo objaviti v odprtem dostopu še knjigi »Ljubka Šorli« in »Podoba Trsta in tržaškega v slovenski in italijanski poeziji prve polovice 20. stoletja«.

Še naprej nameravamo izdajati knjige v odprtem dostopu in tiskani izdaji. V letu 2026 načrtujemo objavo navodil za izdelavo in izdajo spletnih knjig na platformi Pressbooks.

Prav tako nameravamo še naprej sodelovati kot opazovalci na sestankih Operas.si. V letu 2026 bomo tudi mi prispevali prenovljena založniška pravila in priloge v skupno bazo založniških dokumentov.

## 4.13 Zunanje evalvacije UNG

### Zunanje evalvacija UNG s strani NAKVIS v 2024

V letu 2024 je potekala vzorčna evalvacije magistrskega študijskega programa Fizika in astrofizika, ki se izvaja na Fakulteti za naravoslovje, UNG, s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Obisk zunanjih ekspertov v sklopu evalvacije je potekal 27.11.2024. Podrobnosti o poteku vzorčne evalvacije in o poročilih, ki jih je podala skupin strokovnjakov so zbrane v Samoevalvacijskem poročilu Fakultete za naravoslovje.

### Zunanje evalvacija UNG s strani NAKVIS v 2025

V letu 2025 je potekala zunanje evalvacije UNG s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), povezane s postopkom podaljšanja akreditacije UNG. NAKVIS je v tem obdobju izvedel tudi vzorčni zunanji evalvaciji dveh študijskih programov Kulturna zgodovina (prva stopnja), ki se izvajata v sklopu Fakultete humanistiko, ter Načrtovanje in vodenje odprtokodnega izobraževanja (druga stopnja), ki se izvaja v sklopu Poslovno tehniške fakultete, UNG.

Skupina strokovnjakov in strokovnjakinj, ki je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo prejela 23. 12. 2024, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in evalvacijsko poročilo o izpolnjevanju standardov za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda, določenih v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Obisk skupine strokovnjakov je bil izveden v času od 17. do 19. 2. 2025. Skupina strokovnjakov je ugotovitevno poročilo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) oddala 19. 3. 2025. Drugi obisk skupine strokovnjakov, ki je bil namenjen evalvaciji dveh študijskih programov, je bil izveden 3. in 4. 11. 2025. UNG je dne 9. 12. 2025 prejela preliminarne poročila skupine strokovnjakov o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda Univerze v Novi Gorici (UNG). Podano je bilo poročilo za institucionalno evalvacijo UNG ter ločena poročila za evalvacijo dveh študijskih programov. V poročilih so podane ugotovitve, navedene prednosti in priložnosti za izboljšanje ter izpostavljene nekatere neskladnosti. Glavne ugotovitve institucionalne evalvacije so predstavljene v nadaljevanju.

UNG je dne 8. 1. 2026 poslala na NAKVIS ***Pojasnila o realiziranih ukrepih na podlagi podanih priporočil skupine strokovnjakov iz ugotovitvenega poročila v postopku podaljšanja akreditacije Univerze v Novi Gorici***, kjer je podala dodatna pojasnila in navedla predvidene ukrepe UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti in implementacijo priporočil za izboljšanje, navedenih v poročilih skupin strokovnjakov. Pojasnila o realiziranih ukrepih in akcijski načrti za odpravo ugotovljenih neskladnosti in implementacijo priporočil za izboljšanje so predstavljeni v dokumentu ***Samoevalvacijsko poročilo UNG za leto 2024/2025: Drugi del: Akcijski načrti*** ( poglavji 1.1. ter 2.1.).

## Glavne ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

### Izpolnjeni standardi kakovosti

#### Prednosti

- –Mednarodna sestava študentov in vpetost v mednarodne raziskovalne tokove z visokokakovostnimi rezultati raziskovalnega dela.
- Visoka stopnja znanstvene odličnosti.
- Visoka stopnja raziskovalne usmerjenosti, ki se še posebej učinkovito in nadpovprečno na vseh stopnjah študija prenaša v pedagoški proces.
- Tuje in domače nagrade in priznanja za znanstvene dosežke.
- Dobra povezanost univerze z okoljem (raziskovalni instituti, različna podjetja). Predstavniki zunanjega okolja sodelujejo tudi v upravnem odboru in mednarodnem svetu na nivoju univerze ter v svetih fakultet na nivoju posameznih fakultet.
- Velikost univerze in posameznih fakultet omogoča dobro formalno ter neformalno komunikacijo predvsem med visokošolskimi učitelji in študenti. – Veliko zadovoljstvo s pogoji dela pedagoškega kadra na univerzi.
- Pedagoški kader UNG je aktiven na različnih znanstvenih in umetniških področjih; visokošolski učitelji so mednarodno dejavni, priznani ter aktivni v projektih, povezanih tudi z gospodarstvom.
- Uspešno so uvedli aktivnosti za letni osebni delovni načrt (LODN), na podlagi katerega pedagoški in nepedagoški delavci razvijajo dodatne kompetence in se izobražujejo.
- Nepedagoški delavci imajo z nadrejenimi letne pogovore, namenjene opredelitvi razvoja karijerne poti.
- UNG nepedagoškim delavcem vsako leto omogoči sodelovanje v velikem številu delavnic, namenjenih izboljšanju obstoječih in gradnji novih kompetenc.
- Študenti so kot prednost poudarili kakovosten odnos s profesorji, še posebno dostopnost, strokovnost in prijaznost na področju mentoriranja ter svetovanja pri poklicni karieri.
- Majhne skupine študentov in usklajeno razmerje med študenti in profesorji.
- Uveden informativni dan, ki novovpisanim študentom omogoča, da se seznanijo z univerzo in slišijo izkušnje študentov iz višjih letnikov ter tutorjev.
- Možnost sodelovanja na umetniških festivalih in znanstvenih projektih pod mentorstvom pedagoškega osebja
- Študentom so na voljo dobro opremljeni laboratoriji in raziskovalne kapacitete, umetniški prostori, knjižnica ter osebni pristop k mentorstvu, ki je odraz razmerja med številom študentov in univerzitetnega osebja.
- Mednarodno sodelovanje z drugimi raziskovalnimi ustanovami ponuja študentom odlično priložnost za učenje, če so pripravljene prevzeti pobudo.

- Odlični raziskovalni dosežki so motivacija tako za študente kot profesorje, ki si prizadevajo vključiti študente v umetniške projekte (vključno z zagotavljanjem udeležbe na razstavah in festivalih) in v raziskovalne projekte, pri čemer upoštevajo njihovo stopnjo študija in zmožnosti.
- Univerzitetno in fakultetno osebje je prijazno, študenti pa ga opisujejo kot zelo dostopno. Enako velja za večino profesorjev.
- Zelo tekoča in odprta komunikacija med študenti, osebjem in profesorji predstavlja veliko prednost, saj spodbuja reševanje težav, preden te eskalirajo.
- Zaupna oseba je dober način, da se študenti počutijo varnejše pri prijavi morebitnih težav, dodatna prednost pa je tudi uvedba anonimne skrinjice na fakulteti. Na UNG si prizadevajo za akademsko okolje, ki je vključujoče za vse.
- Študenti redno podajajo povratne informacije ustno na več (rednih) sestankih s profesorji in zaposlenimi. Poleg tega obstaja skrinjica za povratne informacije, ki je dobro poznana med študenti.
- Dobro strukturirane in jasno posredovane informacije za študente s posebnimi potrebami.
- Razpršenost finančnih virov, kar prinaša stabilnost.
- Uspešnost pri pridobivanju projektnih sredstev.
- Knjižnični viri v tiskani in elektronski viri so obsežni, ustrezni in dostopni.
- Učinkovito delovanje knjižnice in njenega osebja.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Po zadnji evalvaciji NAKVIS leta 2022 je bila na senatu sprejeta Strategija razvoja infrastrukture, medtem ko ostali stebri strategije niso izdelani, zato je treba razviti celovito strategijo razvoja univerze.
- Letni program dela ne naslavlja ciljev na področju Strategije razvoja infrastrukture.
- V strateškem ali akcijskem načrtu ali drugih dokumentih ni zaslediti nobenih vidikov analize tveganj za doseganje strategije ali opredeljenih ključnih aktivnosti za obvladovanje tovrstnih tveganj, zato bi morala UNG pripraviti tudi načrt za obvladovanje tveganj.
- UNG se zaveda in poudarja mednarodno komponento svojega delovanja, zato bi bilo zelo dobrodošlo, da bi na spletni strani univerze objavljala ažurna samoevalvacijska poročila tudi v angleškem jeziku.
- Sodelavci v strokovnih službah naj se tudi vsebinsko vključijo v postopke strateškega načrtovanja in samoevalvacijske postopke.
- Okrepiti formalno in vsebinsko vlogo akademskih zborov fakultet.
- Vpeti umetniško akademijo v raziskovalni prostor.
- Poenotiti obseg informacij, ki so študentom na voljo glede izvedbe praktičnega usposabljanja (predvsem povečati obseg informacij na fakultetah, kjer so informacije o praktičnem usposabljanju zelo skope).
- Na vseh fakultetah, kjer se praktično usposabljanje izvaja, zagotoviti prost dostop do pravil o izvedbi praktičnega usposabljanja.

- Formalno in sistematično spremljati izvajanje praktičnega usposabljanja ter zadovoljstvo študentov in mentorjev na vseh fakultetah, kjer se to izvaja.
- Povečati obseg vsebine o delovanju kariernega centra in kluba alumnov na spletni strani.
- Okrepiti delovanje kluba alumnov, z namenom povezovanja zaposlenih nekdanjih študentov z današnjimi. V ta namen spodbujati vključevanje nekdanjih študentov kot enodnevnih gostujočih predavateljev na Univerzi.
- Izboljšati faktografsko usmerjeno poročilo o kakovosti oz. samoevalvacijsko poročilo tako z vidika strukture kot vsebine, kjer se pričakuje jasno zabeleženo kritično presojo vseh obravnavanih področij (opredelitev problematik, njihova kritična analiza in evalvacija) ter implementacijo izvedenih ukrepov.
- Formalizirati vse člene kroga kakovosti, vendar ne z administrativno-birokratskega, ampak z vsebinskega stališča.
- Na ravni univerze določiti odgovorno osebo, ki bi bila posebej zadolžena za področje kakovosti.
- Prilagoditi spletne strani tudi osebam z ovirami (možnost povečanja pisave). – Posodobiti življenjepise in reference na spletni strani (publikacije in umetniško produkcijo) pedagoškega osebja najmanj za zadnjih pet let.
- Poenotiti način navajanja znanstvenih referenc (publikacij) na ravni univerze (SICRIS ali ORCID) ter umetniških referenc izvajalcev in sodelavcev pri predmetih.
- Vključiti umetniške produkcije visokošolskih učiteljev v letno poročilo Akademije umetnosti (razstave, festivali, biennale, projekti).
- Izvesti interdisciplinarne projekte (združevanje znanosti in umetnosti) na Akademiji za umetnost.
- Poenotiti način navajanja seminarjev in delavnic za dodatno izobraževanje v interni evidenci (navesti za vse enako: visokošolski učitelj, naziv delavnice ali seminarja, kratki opis, termin, mesto).
- Priloge o drugih minimalnih pogojih oziroma za določeno področje specifičnih interpretacijah minimalnih pogojev za izvolitev v posamezne nazive je smiselno objaviti na spletnih straneh posameznih fakultet in akademije.
- Razmisliti o možnostih oziroma rešitvah v organizaciji dela, ki bi pripomogle k reševanju oziroma lažšanju težav, povezanih z razbremenitvijo administrativnega osebja.
- Organizirati uradne sestanke administrativnega osebja, na katerih se udeleženci med seboj pogovarjajo, si delijo izkušnje, komentirajo samoevalvacijsko poročilo, se dogovarjajo o izboljšavah in predlogih za vodstvo. Na sestankih bi morali tudi sistematično/formalno zbirati gradivo, ki bi našlo pot v letno poročilo.
- Redno preverjati potrebe administrativnega osebja glede njihove opreme. – Na podlagi različno zbranih mnenj, pobud in pritožb študentov naj univerza najde način, kako bi te informacije ustrezno vključili v samoevalvacijsko poročilo.
- Bolj se osredotočiti na izvedbo projekta skupnega kampusa, ki bi študentom omogočil prehranjevanje, bivanje in študij na enem mestu. Za doseg tega cilja morajo seveda svoj del vložene energije prispevati tudi zunanji deležniki.

- Fakulteta za podiplomski študij naj pripravi podrobna in obširnejša tehnična navodila za izdelavo doktorske disertacije.
- UNG naj (morda s pomočjo UI) vpelje avtomatizacijo rutinskih opravil in zmanjša obremenitev zaposlenih.
- Študentski svet nosi precejšnjo odgovornost, zato bi bila dodatna pomoč (zlasti pri organizaciji dogodkov) fakultetnega ali univerzitetnega osebja zelo koristna.
- V okviru obstoječih prostorskih možnosti bi morali študentom omogočiti mreženje med študentskimi predstavniki različnih študijskih smeri in fakultet ter da bi dobili tudi študenta prorektorja.
- Pomanjkanje lokalnega prevoza in povezav med različnimi študijskimi lokacijami predstavlja oviro pri povezovanju študentov in organizaciji dodatnih dejavnosti. Boljša usklajenost urnikov bi lahko vsaj delno pripomogla k premagovanju teh izzivov.
- Nosilci predmetov naj ob prejemu urnika izvajanja predmeta opredelijo vse roke za oddajo nalog oz. opravljanje aktivnosti ter najkasneje pri prvi aktivnosti predmeta študente seznanijo z roki in načini ocenjevanja.
- Nosilci predmetov naj pri pisnem ocenjevanju študentov poskrbijo, da ocenjevalci opravijo ocenjevanje v predpisanem roku.
- Za zagotovitev enakovrednega dostopa do informacij v slovenščini in vsaj še enem tujem jeziku naj se uporabi strojno prevajanje dokumentov.
- Splošno poznavanje samoevalvacijskih poročil med študenti je pomanjkljivo. Več bi bilo treba storiti za promocijo samoevalvacijskih poročil in procesov zagotavljanja kakovosti med vsemi študenti.
- Nadaljevati prizadevanja za izboljšanje študentskih namestitev v sodelovanju z Občino Nova Gorica.
- Ureditev univerzitetnega kampusa na eni lokaciji.

### **Delno izpolnjeni standardi kakovosti**

- Dopolniti Poslovnik kakovosti UNG, da bo ustrezno obravnaval vse fakultete/študijske programe, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
- V formalni sistem kakovosti so deležniki premalo aktivno in vsebinsko vključeni oziroma nekateri niso (npr. podporno, nepedagoško in administrativno osebje).
- Krog kakovosti še vedno ni sklenjen, saj nekateri deležniki niso seznanjeni z rezultati sistema kakovosti. Mnogi so obveščeni zgolj o obstoju sistema in samoevalvacijskega poročila. Nekateri deležniki ne prejemajo ustreznih povratnih informacij o ukrepih, sprejetih v skladu z akcijskim načrtom, pobudami in samoevalvacijskim poročilom.

### **Niso izpolnjeni standardi kakovosti**

- Neustrezna struktura univerzitetnega senata, ugotovljena pri zadnji evalvaciji NAKVIS, še vedno ni urejena – število študentov ne predstavlja najmanj petine članov senata (v senatu, ki šteje skupaj 12 članov, sta samo dva predstavnika študentov namesto treh).