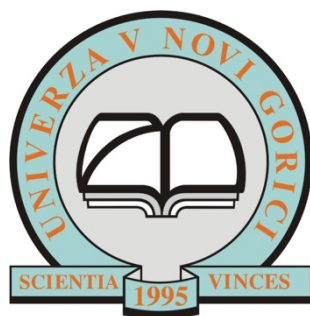




UNIVERZA V NOVI GORICI

LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2025

Rektor: prof. dr. Boštjan Golob

Nova Gorica, januar 2025

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici
Krajše ime zavoda: UNG
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 13
Kraj: Nova Gorica
Spletna stran: www.ung.si
Elektronski naslov: info@ung.si
Telefonska številka: +386 5 6205820
Matična številka: 5920884
Identifikacijska številka: SI29880068
Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi
Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Boštjan Golob, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Imre Cikajlo, prof. dr. Griša Močnik, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Melita Sternad Lemut, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Rok Žaucer, prof. dr. Katja Mihurko, Vanja Lesica Baša, Aljaž Rener, Vanesa Valentinčič, Bojan Korečič, Tea Stibilj Nemec, Jana Beguš, Nives Štefančič, Maja Terčon, Renata Kop, Veronika Piccinini, Magdalena Mihajlovska, Jernej Krkoč, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4
1.1	Poslanstvo in vizija univerze	4
1.2	Raziskovalno delo	4
1.3	Izobraževalno delo	5
1.4	Umetniško delo	5
1.5	Prenos znanja v podjetniško okolje	6
1.6	Študenti	6
1.7	Finance	7
2	PREDSTAVITEV UNIVERZE	9
3	USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	12
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	12
3.2	Dolgoročni cilji	12
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2025	14
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2025	16
4.1	Izobraževalna dejavnost	16
4.1.1	Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo	28
4.1.2	Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije	29
4.1.3	Oblike neformalnega učenja	31
4.1.4	Interesna dejavnost študentov	32
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	33
4.3	Umetniška dejavnost	33
4.4	Knjižnična dejavnost	34
4.5	Dejavnost študentskih domov	35
4.6	Nacionalno pomembne naloge	35
4.6.1	Skrb za slovenščino	35
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	36
5.1	Kadrovska politika	36
6	FINANČNI NAČRT	40
6.1	Pojasnila finančnega načrta za leto 2025	40
7	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	42
7.1	Izobraževalna dejavnost	42
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026	42
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026	42
7.2	Raziskovalna dejavnost	44
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 in načrt za leto 2025	44
7.3	Upravne naloge univerze	44
	Tabela 1: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2024, ter načrt in realizacija za študijsko leto 2025	44

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo in vizija univerze

Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Medtem ko si prizadevamo za odličnost in izjemne rezultate na področju raziskav in internacionalizacije na vseh akademskih področjih, zagotavljamo zgodnjo priložnost za vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Je neprofitni zavod ustanovljen s strani Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (prevladujoči delež) in zunanjih inštitucijah (manjši delež), večinoma iz nacionalnih raziskovalnih ustanov, kot so Kemijski inštitut, ZRC SAZU, Institut "Jožef Stefan". Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. UNG si je desetletja prizadevala za vzpostavitev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkritično koncentracijo študentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej zaradi pomanjkanja posluha za reševanje te problematike v lokalnem okolju in drugih zunanjih dejavnikov do realizacije ni prišlo. Leta 2024 je bila pripravljena Strategija UNG na področju infrastrukture in potrjena na 87. seji UO UNG 3.7.2024. Dolgoročni in kratkoročni cilji te strategije so vključeni v načrt dela UNG. Skupne strokovno-administrativne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

1.2 Raziskovalno delo

Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa na UNG. Znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti se navezujejo na dokument "Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici 2023-2028", ki ga je Univerza pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja. Strategija UNG na področju znanstveno-raziskovalnega dela in razvoja prav tako upošteva načela Akcijskega načrta za odprto znanost, predvsem za izvedbo Ukrepa 6.2: *Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2023*, ter opredeljuje posebne dolgoročne in kratkoročne cilje na tem področju. Ker kakovost izobraževanja na UNG temelji na strokovnosti raziskovalcev, ki sodelujejo v učnem procesu, morajo raziskovalci UNG posvečati posebno skrb **vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte**. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo izkušnje v mednarodnem raziskovalnem prostoru ali ustrezne mednarodne izkušnje v umetniškem delovanju.

1.3 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska institucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali strokovnjaki, ki so širše oziroma mednarodno priznani. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje med študenti in učitelji v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse znanstvene discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

V svoji izobraževalni vlogi je prednostna naloga UNG predstaviti fleksibilno učno ponudbo za študente, da bi jih pripravila na poklice prihodnosti in na glavne izzive evropskega trga dela, med katerimi so najpomembnejši i) *digitalna preobrazba (hitrejši tehnološki razvoj, avtomatizacija)*, ii) *spreminjanje in izumiranje tradicionalnih panog*, iii) *zeleni prehod* in iv) *staranje evropskega prebivalstva*.

Za izpolnitev tega poslanstva je UNG že naredila pomembne korake. Nekateri med njimi temeljijo na našem razumevanju, da mora ustrezen odgovor na skupni evropski izziv vključevati skupna evropska prizadevanja. Tako se je UNG leta 2022 pridružila zvezi ACROSS (European Cross-border University, <https://www.across-alliance.eu/>), ki združuje 9 evropskih univerz, da bi skupaj z osmimi drugimi partnerji združila moči pri projektiranju uspešnih strategij na področju izobraževanja in raziskav. Konzorcij je bil leta 2024 uspešen s prijavo na razpis evropske univerze v okviru ukrepa Erasmus+ in je 1. januarja 2025 prejel uradni status **evropske univerze** ter financiranje za naslednje štiriletno obdobje.

Prav tako smo prepoznali pomembnost povratne informacije naših diplomantov o vrednosti kompetenc, ki so jih pridobili med izobraževanjem na UNG, kot dejavnik za gradnjo uspešne kariere in sodelujemo v slovenskem delu evropskega projekta EUROGRADUATE (<https://www.eurograduate.eu/>), ki daje ključne informacije o tem, kako dopolniti in posodobiti obstoječo učno ponudbo.

V tej zvezi želi UNG tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav s sodobnim, *odprtim in inovativnim, vključujočim in zelenim* visokošolskim izobraževanjem, kot je priporočeno v akcijskem načrtu uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva do leta 2030 (ReNPVŠ30). V skladu z našo vizijo razvoja za obdobje 2025-2028, ki strogo sledi ReNPVŠ30, smo na UNG prednostno izpostavili cilje iz predlaganih področij: A) družbeni razvoj in visokošolski sistem, B) kakovost visokega šolstva, C) internacionalizacija in D) digitalizacija (DIGITALNA SLOVENIJA 2030 – Krovna strategija digitalne preobrazbe Slovenije do leta 2030).

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG tudi v prihodnje gojila specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. Naše izobraževalno delo dobro usklajuje pravo ravnovesje med smernicami za internacionalizacijo in smernicami, ki izhajajo iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2021-2025).

1.4 Umetniško delo

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah **predvsem preko**

praktičnega delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

1.5 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. To je glavni razlog, da je PTP pred kratkim postal pridružen partner ACROSS, v vlogi katerega bo podpiral UNG pri njegovih regionalnih raziskovalnih in razvojnih dejavnostih. Podobno vlogo je prevzel tudi Javni zavod GO! 2025 - Evropska prestolnica kulture, Nova Gorica, ki sodeluje z UNG na področju kulture, umetnosti in humanistike. Zavod GO! 2025 je prav tako pridružen partner ACROSS.

V l. 2022 je UNG skupaj z Mestno občino Nova Gorica ustanovila Center zelenih tehnologij, d.o.o. Namen Centra zelenih tehnologij, d.o.o., je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. V l. 2025 CZT izvaja dva razvojna projekta, enega financiranega skozi shemo SPF-Interreg in drugega industrijsko sponzoriranega. V tem letu bo pripravljena vloga za strateško investicijo za pridobitev finančnih sredstev, s projektnimi prijavi bo CZT sodeloval na različnih razpisih.

Center za raziskave atmosfere tesno sodeluje s podjetji Aerosol d.o.o. in Haze Instruments d.o.o. Temeljne in aplikativne raziskave potekajo na polju vpliva aerosolov na zdravje in podnebje, še posebej se ukvarjamo z metodami za merjenje koncentracij črnega ogljika in določitev absorpcijskega koeficienta aerosolov. Pretok znanja poteka v obe smeri in z zadovoljstvom prispevamo k standardizaciji na tem področju.

Z novim zakonom o visokem šolstvu (ZViS-24), ki naj bi v slovenski akademski prostor prinesel številne nove pobude, se UNG pripravlja na uvedbo nove oblike izobraževalne ponudbe, t. i. mikrodokazila. Eden od ciljev uvedbe mikrodokazila je podpreti sistem vseživljenjskega učenja in omogočiti strokovnjakom z različnih področij, da se do- oz. pre-kvalificirajo in izkoristijo strokovno znanje univerz pri odgovarjanju na nove tehnološke, znanstvene in humanistične izzive družbe. V tem smislu namerava UNG vzpostaviti **tesen stik s podjetniškim okoljem**, da bi pripravila izobraževalno ponudbo, ki bo prilagojena njihovim potrebam.

V l. 2023 smo na vseh fakultetah in akademiji UNG ustanovili Fakultetne svete, posvetovalne organe dekanov v zadevah posodobitve učnih vsebin študijskih programov in pri vzpostavitvi novih programov. V fakultetne svete smo pritegnili raznotere deležnike pri sestavi in izrabi naših študijskih programov, v prvi vrsti predstavnike majhnih in srednjih podjetij, predstavnike zainteresiranih javnih inštitucij, predstavnike kulturne družbe, itd.

1.6 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše dijake in študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nejavni

status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Z začetkom projekta ACROSS od 1. januarja 2025 so se te možnosti še bistveno povečale.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 70 % (trenutno ta delež znaša čez 67%, v stroki pa čez 56%). Hkrati je potrebno opozoriti na način izračuna deleža; alumni posameznega programa, ki nadaljujejo šolanje, namreč ne štejejo k omenjenemu deležu zaposlenih. Bolj relevanten trenutni podatek je, da je v 12 mesecih po zaključku študija **nezaposlenih manj kot 1%** naših diplomantov, ostali bodisi najdejo zaposlitev, bodisi nadaljujejo izobraževanje (za majhen delež alumnov, okoli 5%, v kariernem centru nimamo podatka o trenutnem zaposlitvenem statusu).

1.7 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ni odvisno pretežno od integralnega proračuna RS. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica **Fundacije Univerze v Novi Gorici** (FUNG). To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Poslanstvo FUNG je zbiranje finančnih in materialnih donacij, ki jih namenja krepitvi raziskovalne dejavnosti UNG ter razvoju novih študijskih programov in štipendiranju študentk in študentov, s čimer skrbi za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

UNG si v sodelovanju z vodstvom FUNG neprestano prizadeva, da se delež fundacije v financiranju delovanja UNG povišuje.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, na katerih je trenutno dejavna. Ob tem je potrebno poudariti, da na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno nalsavljanje aktualnih družbenih problemov. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih institucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja. Predvidevamo ustanovitev enega do dveh študijskih programov intenzivnih v raziskovalni dejavnosti (doktorski programi), skupnih z drugimi raziskovalnimi institucijami (visokošolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi) v RS.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. Ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja in je v letu 2018 pripravila Strategijo razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti do leta 2025 in Strateški načrt internacionalizacije UNG. Izvajanje strategije razvoja in sprejemanje ustreznih dopolnitev UNG obravnava na svojih **strateških sestankih**. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran zadnji strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor, prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki

akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na podlagi predlaganih smernic in izhodišč za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti bo Univerza v l.2025 pripravila novo *Strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2025-2030)*.

Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027.

Skrb za vpis

Univerza v Novi Gorici pomembno prispeva k povezovanju vseh treh sklopov izobraževalnega sistema (primarnega, sekundarnega in terciarnega) v regiji in širše, saj skrbi za prenos znanja na mlajše generacije tudi v obliki rednega sodelovanja s srednjimi in osnovnimi šolami ne le iz Goriške regije, ampak iz celotne Slovenije in italijanskega zamejstva. K regionalnem razvoju univerza prispeva tudi s svojim povezovanjem z ostalimi izobraževalnimi, kulturnimi in športnimi organizacijami.

V letu 2025 za učence in dijake načrtujemo izpeljati različne delavnice in predavanja na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol. Ti dogodki se se bodo izvajali tako v obliki gostovanj učencev in dijakov na UNG, v obliki obiskov sodelavcev UNG na šolah ali v sklopu gostovanj sodelavcev UNG na javnih dogodkih, na katere so vabljeni tudi učenci in dijaki. Posebne vsebine za učence in dijake bo UNG v 2025 izvedla tudi v okviru vsakoletnih izobraževalnih dejavnosti, ki jih UNG izvaja za širšo javnost – na primer, Tedna UNG, poletnih šol UNG ipd.

V letu 2025 si bomo prizadevali ohraniti **visoko stopnjo sodelovanja z lokalnimi organizacijami**, ki delujejo na področju izobraževanja in dela z mladimi (Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Nova Gorica, Inštitut za mladinsko politiko iz Ajdovščine, Garaža iz Ajdovščine, študentski klubi, Mjob ipd.) in se s primernim naborom interaktivnih znanstvenih delavnic predstaviti na prepoznavnih regijskih dogodkih (Kariernem sejmu Izberi si svoj študij v Novi Gorici – v organizaciji Gimnazije Nova Gorica in Ljudske univerze Nova Gorica, na InCastri 2024 – dnevu ajdovske industrije in podjetništva – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina, Dnevu tehniške kulture v organizaciji Xcentra iz Nove Gorice, na Paradi učenja v Ajdovščini – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina in podobno), pri čemer bomo v dejavnosti aktivno vključili tudi študente promotorje UNG. Na področju kariernega svetovanja bomo tudi v letu 2025 redno sodelovali s svetovalnimi službami šol in podjetji ter se udeleževali šolskih kariernih sejmov tudi v drugih regijah (na primer Karierni sejem v Mariboru, Karierni sejem Gimnazije Celje-Center, Karierni sejem Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje, Karierni sejem Gimnazije Novo mesto). Dijakom bomo različne poklice predstavili tudi v sklopu informativnih dni UNG.

Tudi v 2025 bomo dijakom nudili možnost opravljanja praktičnih usposabljanj in prakse v raziskovalnih enotah univerze in v različnih službah UNG. Pričakujemo, da bomo v 2025 na UNG gostili večje število dijakov s primorskih in notranjskih gimnazij, ki bodo v enotah UNG opravljali senčenja na delovnih mestih. Projekt senčenja na delovnem mestu sicer že več let zapored izvajamo pod okriljem dveh izvajalcev projekta Senčenje na delovnem mestu – Inštituta za mladinsko politiko iz Ajdovščine in Ljudske univerze Nova Gorica.

Sodelovali bomo s srednjimi šolami v tujini. V sklopu pobude Study in Slovenia za promocijo slovenskega visokošolskega prostora v tujini, ki jo koordinira CMEPIUS, bomo v 2025 izvedli več informativnih dni za tuje kandidate in kandidate iz zamejstva ter za Slovence po svetu in se predstavljali na sejmih izobraževanja v tujini, predvidoma v državah Zahodnega Balkana. Pri teh dejavnostih bomo še naprej sodelovali z veleposlaništvu RS v tujini in Uradom za

Slovence v zamejstvu in po svetu ter združenji Slovencev in njihovih potomcev v različnih državah sveta.

Posebej se bomo posvetili specifičnim skupinam mladim v regiji in širše, kot so, na primer športniki in nadarjeni mladi. Še bolj intenzivno bomo promovirali prilagojene možnosti študija za športnike ter štipendije Fundacije UNG za športnike in nadarjene študente. Z namenom promocije povezovanja izobraževanja in športa, bomo še naprej sodelovali tudi s športnimi klubi in društvi.

Poskrbeli bomo za vključenost študentov UNG, še posebej mednarodnih, v lokalno okolje – tako z vključevanjem slednjih v dejavnosti na dogodkih kot z organizacijo orientacijskega dneva za nove študente ob začetku študijskega leta, na katerem se študentom predstavijo tudi lokalni ponudniki dejavnosti za mlade (Mjob, študentski klubi, Mladinski svet, Inštitut za mladinsko politiko Ajdovščina, Severno primorska gospodarska zbornica, Območna obrtno-gospodarska zbornica iz Ajdovščine ipd.).

Promocijo študijskih programov in s tem povezanih dejavnosti in sodelovanj, ki jo koordinira skrbnica vpisa študentov v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Pisarno za stike z javnostmi na UNG, bomo nadgradili s še večjo stopnjo pojavljanja v medijih, še posebej spletnih medijih, pri čemer bomo z namenom dosega mladih poseben poudarek namenili družbenim omrežjem. V pripravo vsebin za družbena omrežja bomo aktivno vključili tudi študente promotorje in člane Študentskega sveta UNG. Povečali bomo tudi količino objav na radijskih postajah in uvedli nove oblike oglaševanja v lokalnem okolju (na primer kampanja s plakati), da bi dosegli večjo prepoznavnost univerze v okolju.

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelj Univerze v Novi Gorici sta:
Mestna občina Nova Gorica in
Inštitut "Jožef Stefan"

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- ☐ rektor,
- ☐ upravni odbor,
- ☐ senat,
- ☐ mednarodni svet in
- ☐ študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, Fundacije Univerze v Novi Gorici in Centra zelenih tehnologij.

Univerza v Novi Gorici ima za izvajanje pedagoške dejavnosti akreditirane naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju (FZO)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Okolje«
 - magistrski študijski program »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta (PTF)
 - dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program »Gospodarski inženiring«

- magistrski študijski program »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«
3. Fakulteta za humanistiko (FH)
- dodiplomski univerzitetni študijski program »Slovenistika« (zadnji vpis študentov 2024/2025)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Jezik in literatura v digitalnem svetu«, smeri: »Slovenski jezik in jezikovni podatki«, »Literatura in kultura«, »Slovenistika« (prenovljen program »Slovenistika«, prvi vpis študentov 2025/2026)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program »Slovenistika« (zadnji vpis študentov 2022/2023)
 - magistrski študijski program »Humanistični študiji«, smeri: »Jezikoslovje«, »Literarne vede« in »Zgodovine in kulture čezmejnih prostorov« (prenovljen program »Slovenistika«, prvi vpis študentov 2023/2024)
 - skupni evropski magistrski študijski program »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za naravoslovje (FN)
- dodiplomski univerzitetni študijski program »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program »Znanost o materialih«
5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV)
- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
 - magistrski študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti (AU)
- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Digitalne umetnosti in prakse«
 - magistrski študijski program »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ)
- doktorski študijski program »Znanosti o okolju«
 - doktorski študijski program »Fizika«
 - doktorski študijski program »Krasoslovje«
 - doktorski študijski program »Humanistika«
 - doktorski študijski program »Študiji kulturne dediščine«
 - doktorski študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«
 - doktorski študijski program »Kognitivne znanosti jezika«
 - doktorski študijski program »Materiali«

Na UNG je v študijskem letu 2023/2024 v poletnem semestru vpisanih 476 študentov, od tega 233 na dodiplomske študijske programe, 169 na magistrske študijske programe in 74 študentov na doktorske študijske programe (40 med vsemi je absolventov).

Na UNG je v študijskem letu 2024/2025 zimski semester vpisanih 541 študentov, od tega 267 na dodiplomske študijske programe, 193 na magistrske študijske programe in 81 študentov na doktorske študijske programe (59 med vsemi je absolventov).¹

V letu 2024 je študij zaključilo 43 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 44 študentov na magistrskih študijskih programih ter 7 študentov na doktorskih študijskih programih.

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

¹ Navajamo podatke za dve akademski leti, saj letni program dela zajema koledarsko leto 2025, za katero se izhodiščni podatki nanašajo delno na akademsko leto 2023/2024 in delno na 2024/2025.

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju (LVOŽ)
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi (LFOS)
3. Laboratorij za raziskave materialov (LRM)
4. Laboratorij za kvantno optiko (LKO)
5. Center za astrofiziko in kozmologijo (CAC)
6. Center za raziskave atmosphere (CRA)
7. Center za raziskave vina (CRV)
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko (CITUM)
9. Raziskovalni center za humanistiko (RCH)
10. Center za kognitivne znanosti jezika (CKZJ)

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2024 zaposlenih 215 sodelavcev, med njimi 114 z doktoratom znanosti, 66 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa občasno sodeluje še 200 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje 3. stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata trenutno pretežno Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo FZO, PTF, CITUM, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter glavnina strokovnih služb UNG (200 m²). Urejenih imamo tudi manjše število nastanitveni kapacitet, 7 sob za 14 študentov. Predavalnice v rezidenčnem in gospodarskem delu dvorca si delijo vse fakultete, glede na urnik in velikost prostorov. V dvorcu je urejena tudi študentska soba/kotiček.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor. Poleg tega od poletja 2019 v gospodarskem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2023/2024 je bila študentska soba, kjer imajo študentje na razpolago prostor za druženje in čakanje med predavanji ali na avtobus, premaknjena iz pritličja gospodarskega dela dvorca v prednji del dvorca in je sedaj locirana v predavalnici 1.1. V prostoru so urejena sedišča, internet, priključki za elektriko, hladilnik in mikrovalovna pečica.

V prostorih v Rožni dolini domuje AU, z nedavno otvorjenimi novimi dodatnimi prostori v izmeri okoli 250 m² (studio, atelje, projekcijska dvorana in pomožni prostori). Nadalje tam deluje FH, FPŠ, RCH, CKZJ in LVOŽ. Poleg tega ima UNG v Rožni dolini univerzitetno knjižnico ter prostore za druženje študentk, študentov in zaposlenih.

Na lokaciji v Ajdovščini delujejo FN, LFOS, LRM, LKO, CAC in CRA. Tudi na tej lokaciji so urejeni klubski prostori za študentke in študente. V zgradbi v Ajdovščini ima UNG tudi največjo predavalnico.

Od lanskega leta ima UNG kombinirano vozilo za prevoz oseb, ki večkrat dnevno opravlja vožnje med posameznimi lokacijami UNG za potrebe študentov in zaposlenih.

UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporabljata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Center za raziskave vina.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Indiji, Tuniziji, Južnoafriški republiki, Armeniji, Združenih arabskih emiratih, v Azerbajdžanu, na Japonskem, Tajskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo magistrskega programa Humanistični študiji (akreditiran v letu 2022), ki se je začel izvajati v akademskem letu 2023/2024, pa smo pripomogli tudi h krepitvi slovenskega jezika in kulture ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu. Ob koncu leta 2023 smo temeljito prenovili in preimenovali aktualni dodiplomski študijski program Slovenistika, ki ga bomo v letu 2025/26 pričeli izvajati pod imenom Jezik in literatura v digitalnem svetu, vseboval pa bo tri študijske smeri.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz. RUR - Round University Rankingⁱ, ki ocenjuje najboljše svetovne univerze ter jih razvršča po doseženih skupnih rezultatih in posebej po štirih področjih: poučevanje, raziskave, internacionalizacija in finančna vzdržnost. Posebnost lestvice je, da je pri vseh kazalcih upoštevana velikost institucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze. V letu 2024 se je Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 425. mesto. Visoke uvrstitve na tej lestvici je - kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji - dosegala tudi v prejšnjih letih.

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu (ZViS), v skladu z zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1) in v skladu z zakonom o znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZZRiD).

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG izhajajo iz strategije univerze na področju izobraževanja, raziskovalnega in inovacijskega dela, infrastrukture, ter vpetosti UNG v evropski izobraževalni prostor kot del evropske univerze ACROSS in na spolšno na področju internacionalizacije.

A) Cilji na področju družbenega razvoja in visokošolskega sistema, ter na področju digitalizacije:

- 1) UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji;
- 2) UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva, predvsem pri okoljski, ekonomski, družbeno-socialni in tehnološki komponenti prehoda;
- 3) lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan;
- 4) UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

B) Cilji na področju kakovosti visokega šolstva:

- 5) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami na svetu;

- 6) UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja;

C) Cilji na področju internacionalizacije:

- 7) UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS. UNG skupaj s partnerji iz evropske univerze ACROSS uresničuje ukrepe evropske strategije za univerze in novo evropsko inovacijsko agendo;
- 8) UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

V naslednjem **petletnem** obdobju so še posebej pomembni naslednji strateški cilji:

a)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 2)

- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil v povezavi s sodobnim družbenim razvojem;
- podpiranje odličnosti umetniških dejavnosti na AU;
- intenziviranje sodelovanja z gospodarskimi subjekti v lokalnem in širšem okolju;
- izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;

b)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 3)

- izboljšanje vidnosti univerze v splošni javnosti in akademski ter gospodarski sferi.

c)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 4)

- umestitev znanstvenoraziskovalnih dejavnosti v kontekst odprte znanosti;

d)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 5)

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
- povečanje vpisa oz. ohranjanje nivoja vpisa v prve letnike;
- zagotovitev izboljšane infrastrukture za izvedbo vseh aktivnosti univerze
- opolnomočenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za veščine, potrebne za učinkovito vključevanje strojnega učenja in/ali umetne inteligence v njihovo poučevanje in raziskovalno dejavnost;

e)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 6)

- uvajanje prožnih, zaposlenim prijaznih načinov dela
- skrb za obštudijsko dejavnost študentov

f)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 5) in 7)

- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami vključno z uvedbo evropskih študijskih programov v skladu s smernicami Načrta za evropsko diploma (Blueprint for a European Degree);
- vzpostavitev sodelovanja tudi z univerzami izven EU.

g)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 7) in 8)

- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- ocena možnih pravnih okvirov za ustanovitev pravne osebe evropske univerze ACROSS;
- sodelovanje pri izvajanju evropske študentske izkaznice;
- podpora evropski pobudi za odličnost (European Excellence Initiative) s katero želi Evropska komisija sodelovati z univerzami in jim omogočiti, da postanejo akterji sprememb na področju raziskav in inovacij.;
- prispevek k vzpostavitvi evropskega sistema priznavanja kakovosti na področju visokega šolstva;

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2025

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so kratkoročni cilji UNG v letu 2025 naslednji (nekateri kratkoročni cilji so zapisani večkrat, saj se vsebinsko nanašajo na različne petletne cilje):

I

V povezavi s cilji za petletno obdobje a)

- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami v RS;
- z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;
- razvoj skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov.

II

V povezavi s cilji za petletno obdobje b)

- izboljšanje promocije študijskih programov na nacionalnem nivoju, ter krepitev mednarodne vidnosti univerze;
- z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;
- promocija študija za poklice prihodnosti s področja STE(A)M;
- promocija študija za poklice prihodnosti v humanizmu;
- povečanje števila študentov vpisanih v prvi letnik študija in deleža študentov, ki zaključijo študij v predvidenem času;
- izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela po načelih odprte znanosti.

III

V povezavi s cilji za petletno obdobje c)

- zagotoviti, da bodo učne ponudbe ustrezne in dostopne prebivalstvu v evropskih obmejnih regijah, pri čemer vsebino in izvedbo prilagoditi potrebam ciljnih skupin;
- z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;
- izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela po načelih odprte znanosti.

IV

V povezavi s cilji za petletno obdobje d)

- sprotna redna prenova študijskih programov;
- zmanjšanje deleža zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu;
- izboljšava infrastrukture za študijsko in raziskovalno dejavnost;

- sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov;
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost;
- spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami;
- vzdrževanje števila strokovnjakov iz gospodarstva vključenih v študijski process;
- izboljšanje vključevanje študentov v sistem zagotavljanja kakovosti;
- povečanje števila študentov vpisanih v prvi letnik študija in deleža študentov, ki zaključijo študij v predvidenem času;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini;
- izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;
- povečanje kapacitet za nastanitev študentov;
- Povečanje števila podjetji za opravljanje prakse;
- dodelava študijskih programov, akreditiranih za oddaljeni način izvajanja.

V

V povezavi s cilji za petletno obdobje e)

- ohranjanje neposrednih stikov med pedagoškimi delavci in študenti;
- povečanje kapacitet za nastanitev študentov;
- zagotovitev prostočasnih / obštudijskih dejavnosti za zaposlene / študente
- izboljšava infrastrukture za študijsko in raziskovalno dejavnost.

VI

V povezavi s cilji za petletno obdobje f)

- pritegnitev in zaposlitev izjemnih mednarodnih kandidatov za podoktorski projekt Marie Skłodowska-Curie SMASH (Strojno učenje za naravoslovje in humanistiko);
- zagotoviti vpliv evropske univerze ACROSS na izobraževalno in raziskovalno delo znotraj UNG in ga z dodatnimi projekti razširiti na širši izobraževalni, poslovni in politični prostor;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini.

VII

V povezavi s cilji za petletno obdobje g)

- vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- vzpostavitev mobilnosti sodelavcev v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- uvajanje brezmejnega pristopa ACROSS za vodenje, upravljanje in usklajevanje na vseh ravneh ;
- zagotoviti, da bodo učne ponudbe ustrezne in dostopne prebivalstvu v evropskih obmejnih regijah, pri čemer vsebino in izvedbo prilagoditi potrebam ciljnih skupin;
- zagotoviti vpliv evropske univerze ACROSS na izobraževalno in raziskovalno delo znotraj UNG in ga z dodatnimi projekti razširiti na širši izobraževalni, poslovni in politični prostor;
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom z drugimi univerzami;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini.

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2025

4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročne ga cilja	Ime kazalnika	Izho- diščna vred- nost ka- zalnika za l.2024	Plan za l. 2025	Predvideni viri financiranj a	Realizacij a 2024 (- manj kot načrtova no; + kot načrtova no; ++ boljše od načrtova nega)
1) UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraz- iskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji	I Okrepiti sodelovanje z raziskovalni- mi inštituti in visokošolski- mi ustanovami	Iskanje možnosti in realizacija sodelovanja na visokošolske- m in raziskovalne- m področju	Število skupnih raziskovalnih projektov in programov	32	40	Lastna sredstva, MVZI, ARIS, MKGP, industrijska sredstva, EU	+
			Realizacija ustanovitve skupnih študijskih programov	1 program, 50%	1 progra- m, 100%	Lastna sredstva, MVZI	-
		Zaposlitev podoktorskih sodelavcev v okviru projekta MSCA SMASH po planu projekta	Delež uspešnih zaposlitev podoktorskih sodelavcev (skupaj s partnerskimi organizacijami v Sloveniji)	20/ 50 ali 40%	50/50 ali 100%	50% EU in 50% MVZI	+
2) UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva	IV vzdrževanje števila strokovnjakov v iz gospodarstva vključenih v študijski process;	Redni sestanki Fakultetnih svetov (ki vključujejo tudi predstavnike gospodarstv a)	Število sestankov	5 (1. in 2.stop- nja) in 8 (3. stopnja)	6 (1. in 2.stop- nja) in 8 (3. stopnja)	Lastna sredstva	-

		Izvedba dela predavanj s strani gostujočih predavateljev v iz gospodarstva in iz kreativnih industrij	Število gostujočih predavateljev iz gospodarstva	47	46	Lastna sredstva, MVZI	+
	I Razvoj skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov	Zagon Centra zelenih tehnologij	Ponovna prijava s projektom v okviru ukrepov Evropske komisije <i>Teaming for Excellence</i>	0	1	EU, MVZI	-
			finančna sredstva pridobljena za aktivnosti Centra zelenih tehnologij	20.000 EUR	20.000 EUR		
	IV Povečanje števila podjetji za opravljanje prakse	Pridobitev novih podjetji za opravljanje prakse	Število podjetji za opravljanje prakse	93	100	MVZI	++
	III Zagotoviti, da bodo učne ponudbe ustrezne in dostopne prebivalstvu v evropskih obmejnih regijah, pri čemer vsebino in izvedbo prilagoditi potrebam ciljnih skupin	Anketa med prebivalstvom o željah po izobraževanju v obliki mikrodokazil	Število prejetih odgovorov na vprašalnike, katerih analiza naj bi predstavljala podlago za strategijo UNG za razvoj sistema mikrodokazil	0	500	Lastna sredstva	+/-
		Anketa med gospodarskimi subjekti o potrebah po izobraževanju v obliki mikrodokazil	Število prejetih odgovorov na vprašalnike, katerih analiza naj bi predstavljala podlago za strategijo UNG za razvoj sistema mikrodokazil	0	50	Lastna sredstva	+/-
	IV izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;	Delavnice na področju strojnega učenja s strokovno pomočjo predstavnikov v vseh petih raziskovalnih področjih projekta SMASH	Število SMASH delavnic in seminarjev	9	9	EU, MVZI	+
3) Lokalni in nacionalni	II	Izdaja slovenske	Delež realizacije	0%	25%	MVZI- RSF	+/-

pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan	Izboljšanje promocije študijskih programov na nacionalnem nivoju, ter krepitev mednarodne vidnosti univerze	strokovne e-revije prostega dostopa na področju vinogradništva in vinarstva v obdobju 2025-2028					
	IV Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu	Pridobivanje novih pedagoških sodelavcev	Odstotek kontaktnih ur izvedenih z zunanjimi izvajalci	35%	30%	MVZI, lastna sredstva	+ -
	III Zagotoviti, da bodo učne ponudbe ustrezne in dostopne prebivalstvu v evropskih obmejnih regijah, pri čemer vsebino in izvedbo prilagoditi potrebam ciljnih skupin	Izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj	Število izvedenih tematskih dogodkov	21	27	Lastna sredstva, MVZI	++
4) UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost	III Izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela po načelu odprte znanosti	Implementacija podpore občanske znanosti - vzpostavitev platforme za navodila in interakcijo glede izvedbe opazovanj in uporabo rezultatov na podatkih teleskopa GoChile	Delež realizacije	50%	100%	ARIS	+
		Implementacija podpore občanske znanosti – uporaba teleskopa GoChile	Št. razpisanih opazovalnih tem	15	15	ARIS	+

		Nacionalne aktivnosti na področju občanske znanosti – uporaba teleskopa GoChile	Število registriranih uporabnikov portala gochile.ung.si	3	50	ARIS	+
		Nacionalne aktivnosti na področju občanske znanosti – izvedba opazovanj za dijake in splošno javnost	Število ur za opazovanja	143	150	ARIS	+
		Nacionalne aktivnosti na področju občanske znanosti – število sodelujočih občanov v projektu <i>Pisma</i>	Število sodelujočih občanov	12	18	ARIS	+
	II promocija študija za poklice prihodnosti s področja STE(A)M; II promocija študija za poklice prihodnosti v humanizmu	Letni javni nacionalni razpis za predloge znanstveno-raziskovalnih in umetniških projektov in izbor najboljših predlogov po področjih: INSPIRO 2.0 (Študentski Projekti v Raziskovalnem in Umetniškem Okolju 2.0)	Število odobrenih projektov	0	4	MVZI-RSF	+
	II izboljšanje promocije študijskih programov na nacionalnem nivoju, ter krepitev mednarodne vidnosti univerze;	<i>Znanstveni popoldnevi na UNG</i>	Število dogodkov	7	10	Lastna sredstva	+
	I	<i>Dialogi_Čez, Debata na UNG, Kramljanje na UNG</i>	Število dogodkov	3	5	Lastna sredstva	+

	okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami v RS; I z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;						
	II Promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij	Izvedba poletnih šol	Št. izvedenih poletnih šol	4	8	MVZI, CMEPIUS, EIT HEI	++
		Sodelovanje pri dogodkih v okviru EPK25	Št. dogodkov	4	4		
	II promocija študija za poklice prihodnosti v humanizmu	Izvedba poletnih šol	Št. izvedenih poletnih šol	2	1	CEEPUS, EPK, lastna sredstva	
		Sodelovanje pri dogodkih v okviru EPK25	Št. dogodkov	5	8		
	IV Povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij v roku	Spremljanje dela mentorjev in študentov med študijskim letom	Delež diplomantov, ki zaključijo študij v roku	67%	70%	Lastna sredstva, MVZI	++
	IV Sprotna redna prenova študijskih programov	Pregled učnih načrtov s strani nosilcev predmetov	Število študijskih programov s pregledanimi in po potrebi posodobljenimi učnimi načrti	Vsi	Vsi	Lastna sredstva, MVZI	+ -
	III z vključevanje	načrtovanje vzgojno-	Število dijakov v programu na UNG	43	20	Lastna sredstva	

	m raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;	usmerjevalne prakse					+
5) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami na svetu	III Izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela po načelu odprte znanosti	Usposabljanja raziskovalcev za podporo najdljivim, dostopnim, interoperabilnim in ponovno uporabljivim zbirkam raziskovalnih podatkov (FAIR) na UNG	Število udeležencev	80	80	ARIS	+
		Izobraževanje raziskovalcev	Posodobljena gradiva za izobraževanja	6	6	ARIS	+
	IV Sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov	Nabava opreme in pripomočkov	Nabava kosov opreme za izvedbo predavanj/vaj	redna nabava računalnikov, prenosnih računalnikov in video opreme; število večjih kosov 3	oprema za nove produkcijske prostore AU; število večjih kosov za druge fakultete 6	Lastna sredstva	++

	IV Dodelava študijskih programov, akreditiranih za oddaljeni način izvajanja	Sprotna redna prenova magistrskega študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Število študentov na magistrskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja (1. In 2. letnik)	12	9	Lastna sredstva	-
	IV povečanje kapacitet za nastanitev študentov;	Vzdrževanje in povečevanje nastanitvenih kapacitet v Dvorcu Lanthieri, Vipava, apartmaju FUNG, Nova Gorica, hiši Vetrišče, Kromberk in palači Paremolli, Gorica, za študente	Število postelj	18	120	Lastna sredstva	++
	IV Spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami (sključno z ACROSS mobilnosti) VII vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;	Izvedba internih razpisov za mednarodne izmenjave in promocija le-te	Število odhodnih/prihodnih mobilnosti študentov	42/27	55/55	EU	+

	I z vključevanje m raziskovalcev , študentov, družbeno- gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij; II promocija študija za poklice prihodnosti s področja STE(A)M; II promocija študija za poklice prihodnosti v humanizmu;	Izvedba projekta UMEm- ZNA- TEH- tam - organizacija delavnic, ki bodo motivirale k ustvarjanju študentskih projektov s prehodom študenta iz strogo umetniškega polja v področje umetnost- znanost- tehnologija	Število delavnic	0	1	MVZI-RSF	
	IV izboljšava infrastrukture za študijsko in raziskovalno dejavnost;	Aneks k pogodbi z OA glede nepremičnin e v lasti UNG v OA	Delež realizacije	10%	100%	Lastna sredstva	+
		Odkup zemljišča v okviru Parka znanja od OA	Delež realizacije	10%	100%	Lastna sredstva	+

		Ureditev infrastruktur e v MONG (v primeru osnovne rešitve)	Delež realizirane ureditve glede na Plana za Infrastrukturo (PZI)	10% (novi prostori AU)	20%	Lastna sredstva	+
		Ureditev infrastruktur e v OA	Delež realizirane ureditve glede na PZI	0%	20%	Lastna sredstva	
		Finančna konstrukcija prenove infrastruktur e UNG	Delež realizacije	20%	40% (za realizac ijo sred njeročn ega načrta)	Lastna sredstva	+
		Projekt za izvedbo v OA	Delež realizacije	0%	40% (za realizac ijo srednje ročnega načrta)	Lastna sredstva	

		Zagotovitev finančnih sredstev	Delež zagotovljenih sredstev med ocenjenimi sredstvi za prenovo celotne infrastrukture	10%	20%	Lastna sredstva	+
	VII zagotoviti vpliv evropske univerze ACROSS na izobraževalno in raziskovalno delo znotraj UNG in ga z dodatnimi projekti razširiti na širši izobraževalni, poslovni in politični prostor;	Skupne delavnice z Univerzo v Vidmu, ki je čezmejni partner UNG v ACROSS	Število delavnic	6	7	EU, lastna sredstva	+
6) UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja	V ohranjanje neposrednih stikov med pedagoškimi delavci in študenti;	Redni sestanki direktorjev študijskih programov s študenti	Število izvedenih rednih sestankov med direktorji in študenti	19	20	Lastna sredstva	+
		Redni sestanki visokošolskih delavcev s študenti, "Zajtrki na UNG"	Število izvedenih "Zajtrkov na UNG"	3x15 (na vsaki lokaciji 15)	3x15 (na vsaki lokaciji 15)	Lastna sredstva	+
	VII zagotoviti vpliv evropske univerze ACROSS na izobraževalno in raziskovalno delo znotraj UNG in ga z dodatnimi projekti razširiti na širši izobraževalni, poslovni in	Vključevanje predstavnikov študentov v delovne skupine mednarodne zveze ACROSS	Število predstavnikov študentov	2	10	Lastna sredstva, Erasmus+, EU	+

	politični prostor;						
	V zagotovitvah prostočasnih / obštudijskih dejavnosti za zaposlene / študente	Podpisovanje pogodb z lokalnimi športnimi ustanovami za najem objektov za športne dejavnosti	Število organiziranih obštudijskih dejavnosti	1 (ekipni šport: nogomet, košarka, odbojka)	3 (ekipni šport: nogomet, košarka, odbojka), fitnes, plavanje)	Lastna sredstva	+
	VI izboljšava infrastrukture za študijsko in raziskovalno dejavnost;	Uvedena povezava med lokacijami UNG	Vozni red	2x dnevno med vsemi lokacijami	3x dnevno med vsemi lokacijami	Lastna sredstva	+
7) UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS. UNG skupaj s partnerji iz evropske univerze ACROSS uresničuje ukrepe evropske strategije za univerze in novo evropsko inovacijsko agendo	VII Uvajanje brezmejnega pristopa ACROSS za vodenje, upravljanje in usklajevanje na vseh ravneh	Vključevanje študentov, akademskega in neakademskega osebja ter zunanjih deležnikov v strukturo upravljanja zaveznitva	Število vključenih študentov, zaposlenih/ zainteresiranih deležnikov	10	35	EU, lastna sredstva	+
	VII Zagotoviti, da bodo učne ponudbe ustrezne in dostopne prebivalstvu v evropskih obmejnih regijah, pri čemer vsebino in izvedbo prilagoditi potrebam ciljnih skupin	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mrežo za pripravo programov izmenjav ACROSS: mobilnosti, poletne šole.	Število poletnih šol/ kratkih izobraževanj s partnerji ACROSS, pri katerih UNG sodeluje kot organizator.	2	4	EU, lastna sredstva	+
	VII Z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij	Omogočiti raziskovalno sodelovanje in povezovanje v mreže ACROSS	Število raziskovalcev UNG, ki so povezani s partnerji ACROSS, po področjih	10	35	EU, lastna sredstva	+

	VII Zagotoviti vpliv evropske univerze ACROSS na izobraževaln o in raziskovalno delo znotraj UNG in ga z dodatnimi projekti razširiti na širši izobraževalni , poslovni in politični prostor	Skupne dejavnosti UNG in TUC v okviru EPK	Število skupnih dogodkov	0	2	EU, lastna sredstva	+
		Promocija dejavnosti v okviru ACROSS	Število skupnih izjavljanj za javnost s partnerji ACROSS	5	30	EU, lastna sredstva	+
		Uporaba raziskovalne ga sodelovanja v okviru ACROSS, priprava in skupna prijava na scheme financiranja EU	Število skupnih prijav na ustreznih raziskovalnih razpisov in partnerjev znotraj ACROSS	2	3	EU, lastna sredstva	+
8) UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja	VII Povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomo s tujimi univerzami	Vzpostavljan je novih in okrepitev obstoječih mednarodni h študijskih programov	Število novih in re- aktiviranih mednarodnih študijskih programov	1	1	Lastna sredstva, EU	-
	IV Povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini (tudi v okviru ACROSS)	Vzpodbujan je podoktorskih sodelavcev za usposabljanj e v tujini	Število odhodov na podoktorska usposabljanja m daljša od treh mesecev	1	1	Lastna sredstva, Erasmus+, EU	-
	VII uvajanje brezmejnega pristopa ACROSS za vodenje, upravljanje in usklajevanje na vseh ravneh	Aktivno vabljenje vrhunskih strokovnjakov v iz tujine	Število skupno zaposlenih znanstvenikov iz tujine	0	2	ARIS, EU	-
	II Izboljšanje promocije študijskih programov na nivoju univerze in na nacionalnem nivoju	Priprava strategije promocije UNG	Pripravljena/po sodobljena strategija promocije UNG s strokovno pomočjo podjetja Arnoldvuga+	80%	100%	Lastna sredstva	-

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščen a vrednost kazalnika (vrednost 2024)	Ciljna vrednos t kazalnik a v letu 2025	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2024 (- manj kot načrtovano; + kot načrtovano; ++ boljše od načrtovanega)
5) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	IV Povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij	Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Jezik in literatura v digitalnem svetu 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	2 (star program)	10	MVZI, lastni viri	-
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	12	12	MVZI, lastni viri	++
		Ohranjati / povečevati v 1. letnik Humanistični študiji, 2. st (prej imenovan Slovenistika 2.st.) Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	9	9	MVZI, lastni viri	+
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje. Povečati število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualnim pridobivanjem študentov.	Število vpisanih v 1. letnik	12	12	MVZI, lastni viri	+
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Okolje 1 st. in prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. letnik	15	15	MVZI, lastni viri	+
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik GI 1.st Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v Sloveniji, zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	45	40	MVZI, lastni viri	++
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik GI 2 st. Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	11 redni, 3 izredni	15	MVZI, lastni viri	+
		Ohranjati / povečevati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st Izkoristiti nove medije za promocijo, aktivnosti na strokovnih dogodkih, pojavljanje v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole, povečati vidnost programa/fakultete v različnih organih/skupinah povezanih s stroke.	Število vpisanih v 1. letnik	23	30	MVZI, lastni viri	-

--	--	--	--	--	--	--	--

Načrt vpisa v 1. letnik dodiplomskega in magistrskega študija v študijskem letu 2025/26

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2024/25	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2025/2026	
		Redni	Izredni
Dodiplomski študij			
Fizika in astrofizika	Ni sprememb	40	0
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	40	0
Kulturna zgodovina	Ni sprememb	40	0
Okolje	Ukinitev vpisnih mest na izrednem študiju	40	0
Jezik in literatura v digitalnem svetu (Slovenistika)	Sprememba imena programa	25	0
Vinogradništvo in vinarstvo	Ni sprememb	30	0
Digitalne umetnosti in prakse	Ni sprememb	15	0
Magistrski študij			
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	30	6
Humanistični študiji	Ni sprememb	20	0

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/ strateški cilji	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za l.2024 (vrednost)	Ciljna vrednost kazalnik a v letu 2025	Predvide ni viri financira nja	Realizacij a 2024 (- manj kot načrtovan o; + kot načrtovan o; ++ boljše od načrtovan ega)
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij	Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Medijske umetnosti in prakse II. stopnja	Število vpisanih študentov v 1. Letnik	10	10	Lastna sredstva	-
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. Stopnje	Število vpisanih študentov v 1. letnik	1	5	Lastna sredstva	++
		Povečati število predstavitev					

		programa in individualno pridobivanje študentov					
		Ohranjati / povečevati vpis v 1. letnik Znanosti o materialih Povečati število predstavitev programa	Število vpisanih študentov v 1. Letnik	4	5	Lastna sredstva	+
		Ohranjati / povečevati vpis na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja Pridobitev sofinanciranja za šolnine in povečanje informiranosti z uporabo novih medijev	Število vpisanih študentov v 1. Letnik	1	8	MVZI, lastna sredstva	-
		Ohranjati / povečevati vpisa v prvi letnik študija Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnja Aktivna promocija študija z novimi spletnimi stranmi in socialnimi omrežji. UNG sistem štipendiranja, povečati privlačnost študija s tujimi gosti, ipd.	Število vpisanih študentov v 1. letnik	5	5	Lastna sredstva	+

Načrt vpisa v 1. letnik v študijskem letu 2024/25 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2024/25	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2025/26	
		Redni	Izredni
Magistrski študij			
Fizika in astrofizika	Povečanje vpisnih mest na rednem študiju, ukinitve vpisnih mest na izrednem študiju	30	0
Znanost o materialih	Ukinitve vpisnih mest na izrednem študiju	15	0
Medijske umetnosti in prakse	Ni sprememb	10	0
Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)	Ni sprememb	35	
Okolje	Ukinitve vpisnih mest na izrednem študiju	20	0
Vinogradništvo in vinarstvo	Ni sprememb	20	0
Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Ni sprememb	30	0

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2024/25	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2025/26	
		Redni	Izredni
Študiji kulturne dediščine	Ni sprememb	10	
Fizika	Ni sprememb	10	
Humanistika	Ni sprememb	10	
Kognitivne znanosti jezika	Ni sprememb	10	
Krasoslovje	Ni sprememb	10	
Molekularna genetika in biotehnologija	Ni sprememb	10	
Znanosti o okolju	Ni sprememb	10	
Materiali	Ni sprememb	10	

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni i letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija 2024 (- manj kot načrtovano; + kot načrtovano; ++ boljše od načrtovanega)
UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno - raziskovalno dejavnost.	izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil	Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	6	7	Lastna sredstva, MVZI	++
	izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj	Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	Število izvedenih seminarjev	11	8	MVZI, NFM/EGP projekt, Interreg projekti	++
		Izvedba delavnic, okroglih miz, klepetov za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	Število izvedenih delavnic, seminarjev, okroglih miz, klepetov	21	27	Lastna sredstva	++
		Strokovna predavanja o aktualnih dosežkih v znanosti	Število izvedenih predavanj	14	21	Lastna sredstva	++

4.1.4 Interesna dejavnost študentov

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je sprejel plan dela za leto 2025 na 24.01.2025

Dolgoročni / strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Promocija UNG	Izvedba dogodkov za študente	Organizacija družabnih dogodkov za študente	Število dogodkov	2024, 2	2	UNG
Promocija Študentskega Sveta	Urejanje promo materialov	izdelava logotipa, letakov, zvezkov in drugega promo materiala	Vrste izdelanih promocijskih materialov	2024, 4	4	UNG
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Poučna rekreacijska potovanja po Sloveniji	Organizacija potovanj/izletov/obiskov in vodenje študentov	Število potovanj/izletov/obiskov	2024, 3	1	UNG, MVZI
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Organizacija občolskih dejavnosti	Oblikovanje skupin zainteresiranih ljudi za vse vrste športov in razporejanje prijateljske tekme	Število tekem	2024, 10	12	UNG, MVZI
Povezovanje študentov UNG	Pomagati učencem pri iskanju in vključitvi v skupine ljudi s podobnimi interesi	Ustanovitev študentskih klubov (knjižni klub, filmski klub, športni klub itd.)	Število klubov	2024, 2	3	UNG
Zagotavljanje študentskih nastanitev	povečati število namestitvenih kapacitet	pridobivanje novih ponudb ali izdelava načrta za gradnjo ali najem novih sob za študente	Ponudb oz. načrt	2024, 2	0	UNG, MVZI

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za l.2024 (vrednost)	Ciljna vrednost kazalnik a v letu 2025	Predvide ni viri financira nja
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno raziskovalnimi institucijami na svetu	Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG	Odlični rezultati pri (samo-) evalvaciji raziskovalnih programov	Delež raz. programov v samoevalvaciji ocenjenih z oceno odlično	-	40%	ARIS
	Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja	Širitev področja tehnike in biotehnike Pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Število novih pridobljenih projektov	9	13	ARIS in EU sredstva, Marie Curie Actions, Interreg-i MKGP (EIP projekti)

4.3 Umetniška dejavnost

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Podpiranje odličnosti umetniških dejavnosti na AU;	Izboljšanje pogojev delovanja AU	Pridobitev projektov in sredstev	Pridobitev opreme za obnovljene prostore (studio, projekcijska soba, atelje)	25.000€	90.000€	Projekti (GO!STUDIO) lastna sredstva UNG

4.4 Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2024	Načrt za leto 2025
Študenti – dodiplomski, redni	420	430
Študenti – dodiplomski, izredni	27	30
Študenti – podiplomski	22	25
Srednješolci	0	0
Zaposleni	204	210
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	175	160

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2024	Načrt za leto 2025
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	267	270
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	89%	90%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	619	619
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	26.968*	27.500
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	8	8

* Podatki veljajo za obdobje od januarja do oktobra ali novembra 2023. Baze, ki so naročene preko konzorcijev, ki jih vodi NUK, v statistiko niso zajete. Ti podatki so na voljo šele februarja za preteklo leto.

* Baze, ki so naročene preko konzorcijev, ki jih vodi NUK, v statistiko niso zajete. Ti podatki so na voljo šele februarja za preteklo leto.

4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2024 prejeli 30 vlog (20 za sprejem in 10 za podaljšanje bivanja).

Univerza v Novi Gorici je za potrebe bivanja študentov in zaposlenih najela hišo, v kateri biva 5 študentov.

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentski in dijaški domovi v regiji	Realizacija 2024	Plan 2025
Sobe v Dvorcu Lanthieri	12	12
Hiša Vetrišče	5	5
Namestitve v palači Parernolli, Gorica, Italija	-	60
Apartma FUNG	1	1
DD Škofijske gimnazije Vipava	17	10
DD Nova Gorica	47	40
DD Postojna	0	5

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca junija naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

V letu 2024 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

4.6.1 Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo dodiplomskega študijskega programa Slovenistika (prenovljen v program Jezik in kultura v digitalnem svetu, prvi vpis 2025/26, s tremi smermi, med katerimi ena ostaja Slovenistika), ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente UNG, v letu 2024 že v kar sedmih skupinah jezikovnega lektorata. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje (7 skupin na dveh lokacijah in dveh ravneh zahtevnosti). Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. UNG od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI. V okviru Centra za kognitivne znanosti jezika univerza goji tudi stalno znanstveno raziskovanje različnih vidikov slovenščine (s poudarki na skladnji, pomenoslovju

in psiholingvistiki), financirano v okviru ARIS-ovega raziskovalnega programa in projektov. Z vsem naštetim bomo nadaljevali tudi v 2025.

Univerza bo enako kot doslej tudi v letu 2024 sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji. Za leto 2024/25 smo uskladili posebne komunikacijske aktivnosti za informiranje čezmejnih dijakinj in dijakov o študijski ponudbi na UNG; še posebej za področje humanistike.

Vzpostavili smo jezikovno središče UNG, ki ga usmerja edinstvena umestitev na stičišču dveh mest in več kultur. Skrbi za ustrezne jezikovne kompetence študentk_ov, svojih zaposlenih ter tudi zunanjih slušateljic_ev. V letu 2023/24 je JS UNG izvedlo 6, v letu 2024/25 pa kar 7 skupin lektorata slovenskega jezika kot drugega jezika. Ob tem vsako leto izvedle tudi tri do štiri lektorate drugih tujih jezikov.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2025
Organizacija tečajev slovenščine kot tujega jezika	5-7 tečajev (lektoratov) na leto, skupno na dveh lokacijah in na dveh nivojih zahtevnosti
Pridobitev financiranih raziskovalnih projektov, ki se osredotočajo na preučevanje lastnosti slovenskega jezika, in širše posredovanje rezultatov raziskav med učitelji slovenščine in oblikovalci jezikovne politike.	1 projekt

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Delež zunanjih izvajalcev	2024,35%	30%	UNG, ARIS,MVZI
Izboljšanje kadrovske structure	Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih	Približevanje razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega	Razmerje raziskovalnega in pedagoškega dela	V skladu s sprejetimi pravili	V skladu s sprejetimi pravili	UNG, ARIS,MVZI

Tabela 1: Izvolitve v naziv v letu 2025

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2025	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2025 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2025
Redni professor	69	3	3
Izredni profesor	48	6	9
Docent	70	3	5
Višji predavatelj	47	1	2
Predavatelj	22	3	3
Asistent	62	8	16

Tabela 2: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2024 – LFOS IN FN	0	0	1	0
Načrt 2025- LFOS IN FN	0	0	1	0
Leto 2024 - CAC	0	0	0	0
Načrt 2025- CAC	0	1	0	0
Leto 2024 CKZJ	0	0	0	0
Načrt 2025 CKZJ	0	0	0	0
Leto 2024 PTF	0	0	0	0
Načrt 2025 PTF	0	0	0	0
Leto 2024 LVOŽ	0	0	1	0
Načrt 2025 LVOŽ	0	0	1	0
Leto 2024 FVV	0	0	0	0
Načrt 2025 FVV	0	0	0	0
Leto 2024 CRA	0	0	0	0
Načrt 2025 CRA	0	0	0	0

Tabela 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2024 - AU	0	0	6	3	0
Načrt 2025 AU	0	0	8	3	0
Leto 2024 - CITUM	0	0	0	0	0
Načrt 2025 CITUM	0	0	0	4	0
Leto 2024 – CAC	6	0	0	0	0
Načrt 2025- CAC	7	0	0	0	0
Leto 2024 LFOS IN FN	0	0	0	1	0
Načrt 2025 LFOS IN FN	0	0	1	2	0
Leto 2024 CKZJ	7	0	0	0	0
Načrt 2025 CKZJ	5	0	0	5	0
Leto 2024 PTF	0	0	0	0	0
Načrt 2025 PTF	0	0	0	0	0
Leto 2024 FPŠ	0	0	0	0	0
Načrt 2025 FPŠ	0	0	0	1	0
Leto 2024 LVOŽ	6	0	1	3	0
Načrt 2025 LVOŽ	6	0	1	3	0

Leto 2024 LRM	8	1	6	7	0
Načrt 2025 LRM	8	2	6	6	0
Leto 2024 CRV	1	0	1	1	0
Načrt 2025 CRV	2	1	2	2	0
Leto 2024 RCH	0	0	0	0	0
Načrt 2025 RCH	2	0	0	1	0
Leto 2024 FVV	0	0	0	4	0
Načrt 2025 FVV	0	1	0	4	0
Leto 2024 CRA	0	0	0	5	0
Načrt 2025 CRA	0	4	0	5	0

Tabela 4: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2024	184	90	29
Načrt 31. 12. 2025	186	98	31

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2024	184	92	100
Načrt 31.12.2025	186	99	109

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

6 FINANČNI NAČRT

6.1 Pojasnila finančnega načrta za leto 2025

Prihodki:

Izvajanje javne službe

Prihodke za študijsko dejavnost smo načrtovali v skladu s prejetim Sklepom o določitvi sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov za leto 2025.

Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij smo načrtovali na podlagi sklenjenih aneksov in finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2025 z ARIS in ostalimi domačimi agencijami.

Sredstva iz proračuna EU (Cmepius in projekti financirani iz proračuna EU) in drugih tujih javnih institucij smo ocenili na podlagi sklenjenih pogodb za mednarodne projekte.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU smo načrtovali na podlagi finančnih tekočih pogodb.

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev za izvajanje javne službe smo upoštevali plačilo šolnin, vpisnin in izpitov. Pri tem smo upoštevali število vpisanih študentov na dan 31.10. 2024.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu smo ocenili na podlagi finančnih planov sklenjenih pogodb z naročniki storitev v domačem in tujem gospodarstvu, ter na podlagi lanske realizacije.

Odhodki:

Izvajanje javne službe

Pri načrtovanju odhodkov za plače in prispevke smo sredstva za plače predvideli glede na planirano število zaposlenih in rast plač v letu 2025. Temu ustrezno smo planirali tudi ostale stroške dela ter sredstva za službena potovanja.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Vse izdatke za plače, blago in storitve za sredstva pridobljena na trgu smo načrtovali v skladu s stroški za sorazmeren del obsega dejavnosti kot v letu 2024.

Izdatki za opremo

V letu 2025 planiramo investicijska vlaganja v osnovna sredstva v višini 5.000.000 EUR, od tega bo 1.000.000 EUR raziskovalne opreme, načrtujemo pa tudi nakup poslovne stavbe za namene študentskega doma v višini 4.000.000 EUR, ki jo bomo financirali delno z dolgoročnim kreditom (3.000.000 EUR), delno pa iz presežkov prihodkov preteklih let (1.000.000 EUR).

Presežek odhodkov

V 2025 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki (po načelu denarnega toka) v višini 2.368.729 EUR. Kril se bo delno iz presežkov prihodkov preteklih let, sredstev ARIS za amortizacijo iz preteklih let, prejetih akontacij evropskih projektov Across in Smash ter prejetih Erasmus dotacij.

Kritje skupnih stroškov administracije in upravljanja:

Skupni stroški administracije in upravljanja se krijejo iz naslednjih virov:

- neposredno iz institucionalnega stebra financiranja za upravljavsko in podporno dejavnost
- iz projektov, kjer je že v pogodbi določen delež za kritje upravljavske in podporne dejavnosti
- iz ostalih virov, ki dovoljujejo kritje stroškov upravljavske in podporne dejavnosti, ne določajo pa deleža. Pri teh virih se poslužujemo sledeča ključa:

Skupni stroški se razdelijo po stroškovnih mestih tako, da se določen odstotek prihodkov posameznega stroškovnega mesta nameni kritju splošnih stroškov po sledečem ključu:

- 23,2 % za režijo UNG, knjižnico in režijo posameznih enot
- 5,0 % za vzdrževanje
- za amortizacijo pa so odstotki različni, varirajo od 0,05 % do 19,65 % odvisno od vira prihodkov oziroma kategorije projekta.

7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026

Študijski programi	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Definicija
Diplomski visokošolski strokovni študijski programi	3	3	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Diplomski univerzitetni študijski programi	4	4	4	4	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Magistrski študijski programi	8	8	8	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Doktorski študijski programi	8	8	8	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokoškolskimi institucijami	1	1	1	1	preštejejo se vsi študijski programi
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi					preštejejo se vsi študijski programi pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje					upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)				Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij študijskih programov s koncesijo)			
	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester
Študenti dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programov	150	180	180	180	20*	8**	8*	8
Študenti dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov	63	79	79	80	0	0	0	0
Študenti magistrskih študijskih programov	42	51	51	50	127	142	140	140
Študenti doktorskih študijskih programov	0	0	0	0	74	81	80	80
Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom	7	7	7	7	3*	1	1	1
Diplomanti dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programov	20	3	20	3	10*	1*	5*	1*
Diplomanti dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov	11	0	11	1	0	1	0	0
Diplomanti magistrskih študijskih programov	6	0	6	1	38	1	38	1
Diplomanti doktorskih študijskih programov	0	0	0	0	5	2	5	2
Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom, ki so diplomirali	0	1	1	1	1**	0	0	0

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij)		Definicija za izračun kazalcev
	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	
Prihodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programih	42%	45%	50%	50%	-	-	-	-	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prihodnost študentov iz 1. v 2. letnik na dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih	26%	33%	50%	50%	-	-	-	-	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prihodnost študentov iz 1. v 2. letnik v magistrskih študijskih programih	52%	55%	60%	60%	76%	69%	75%	75%	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prihodnost študentov iz 1. v 2. letnik v doktorskih študijskih programih	-	-	-	-	71%	97%	95%	95%	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programih	4,9	6,4	4,9	6,4	4,7	13,3	4,74*	4,74*	[(diplomant*Število let od prvega vpisa v 1. letnik)/Število diplomantov]
Povprečno število let trajanja študija na študenta v dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih	4,2	-	4,2	4,2	-	10,1	-	-	[(diplomant*Število let od prvega vpisa v 1. letnik)/Število diplomantov]
Povprečno število let trajanja študija na študenta v magistrskih študijskih programih	5,9	-	5,9	5,9	2,6	4,3	2,6	2,6	[(diplomant*Število let od prvega vpisa v 1. letnik)/Število diplomantov]
Število študentov na visokošolskega učitelja v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih	1,60	1,40	3	4	0,22	3,80	7	8	Število vseh študentov študijskih programov/Število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih	7,50	6,60	8	7	52,5**	40,3**	-	-	Število vseh študentov študijskih programov/Število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih	1,00	0,22	0,44	0,2	0,62	0,25	2,4	0,2	Število vseh diplomantov študijskih programov/Število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na dodiplomskih visokošolskih študijskih programih	48%	48%	30%	30%	100%	-	30%	30%	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/Število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na magistrskih študijskih programih	67%	42%	30%	30%	-	-	-	-	Ali pomensko glede na študenta, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/Število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študent skupaj	48%	27%	30%	30%	12%	14%	10%	10%	Število študenti/Število vseh študentov
Delež diplomant skupaj	46%	0%	50%	50%	66%	67%	67%	67%	Število diplomanti/Število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	38%	37%	45%	45%	82%	31%	40%	40%	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	53%	51%	50%	50%	39%	50%	50%	50%	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	45%	45%	50%	50%	40%	38%	45%	45%	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	66%	67%	50%	50%	28%	72%	40%	40%	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	24	21	24	30	4	9	12	12	Štejejo se osebe: gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVRS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	41	50	40	46	15	23	15	15	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZVRS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0	0	0	1	0	0	0	0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZVRS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prenaporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tednino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Magistrski študijski programi s koncesijo		Magistrski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študijski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študijski študijski programi s koncesijo		Doktorski študijski programi		Doktorski študijski programi		Definicija za določitev
	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2024/2025 poletni semester	Načrt št. l. 2025/2026 zimski semester	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	14	/	15	3	1	/	1	1	10	/	15	3	9	9	10	10	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipol), če je imenovan visokošolski zavod priredil letno, da ima študent priznani vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	6	6	8	8	/	/	1	1	/	1	1	1	/	/	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski študij	113	132	130	130	27	30	30	30	119	126	130	130	41	49	50	50	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski študij (vsi, ki niso slovenskega državljanstva) iz celotnega študija
Število diplomantov, ki so v času študija del študijske skupine v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	1	1	1	0	0	1	1	33	0	35	1	0	0	1	1	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipol) med študijem, če je imenovan visokošolski zavod priredil letno, da ima študent priznani vsaj 1 KT
Število tujih študentov med diplomanti visokošolskega študija	12	1	15	1	3	0	3	1	36	2	35	2	3	0	3	1	Število vseh tujcev, ki so del študentov na visokošolskem študiju in so diplomanti (vsi, ki niso slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki so izvajani s tujimi učitelji	8	7	7	5	0	0	1	1	13	22	15	20	45	25	41	25	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	18	11	14	9	1	2	3	2	8	14	12	16	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število visokošolskih učiteljev iz visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	5	5	5	5	4	5	4	3	0	0	5	3	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnjakov, ki bodo pridobili raziskovalno na visokošolski študij in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	3	0	0	2	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število raziskovalcev in strokovnjakov, ki bodo ostali raziskovalci na visokošolski študij in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	5	5	2	3	4	5	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 in načrt za leto 2025

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov	
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	
Leto 2024													
Skupaj	14	16,90	1	4	21	14,9	8	4,4	3	3	4	8	27
Načrt za leto 2025													
Skupaj	13	15,70	1	4	21	13	10	4,6	5	5	3	7	24

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2024	Načrt za leto 2025	Definicija
Število vloženi patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	1	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	10	8	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v H2020	5	3	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	9	11	npr. EUREKA, ERA NET itd.

7.3 Upravne naloge univerze

Tabela 1: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2024, ter načrt in realizacija za študijsko leto 2025.

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2024	Načrt za leto 2025
Število študentov na računalnik		9,7	12
	SKUPAJ	9,7	12
Odstotek elektronskih prijav na izpite		100	100
	SKUPAJ	100	100

Priloge Letnemu programu dela za leto 2025:

- Finančni načrt za leto 2025,
 - Kadrovski načrt za leto 2025 in
 - Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2025
 - Visokošolski zavod v številkah - Podatki in kazalci za leto 2025
-