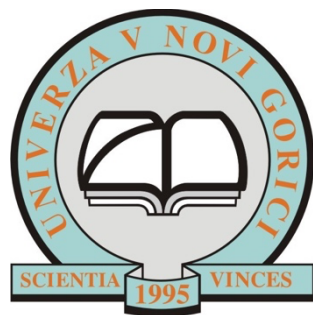




Univerza v Novi Gorici

LETNO POROČILO ZA LETO 2024

REKTOR: prof. dr. Boštjan Golob

Nova Gorica, februar 2025

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013

Kraj: 5000 Nova Gorica

Spletna stran: www.ung.si

Elektronski naslov: info@ung.si

Telefonska številka: +386 5 620 5820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelj: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Boštjan Golob, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Imre Cikajlo, prof. dr. Griša Močnik, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Melita Sternad Lemut, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Rok Žaucer, prof. dr. Katja Mihurko, prof. dr. Mladen Franko, Vanja Lesica Baša, Vanesa Valentinčič, Bojan Korečič, Tea Stibilj Nemec, Jana Beguš, Aljaž Rener, Nives Štefancič, Maja Terčon, Renata Kop, Magdalina Mihajlovska, Jernej Krkoč, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE.....	4
1.1 VIZIJA.....	4
1.2 STATUS.....	4
1.3 NOTRANJA ORGANIZACIJA.....	4
1.4 RAZISKOVALNO DELO.....	4
1.5 IZOBRAŽEVALNO DELO.....	5
1.6 UMETNIŠKO DELO.....	5
1.7 PRENOS ZNANJA V PODJETNIŠKO OKOLJE.....	6
1.8 ŠTUDENTI.....	6
1.9 FINANCE.....	7
1.10 BODOČI RAZVOJ.....	7
2. PREDSTAVITEV UNIVERZE.....	8
3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE.....	10
3.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	10
3.2 DOLGOROČNI CILJI.....	11
3.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2024.....	12
4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2024.....	13
4.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	13
4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo.....	18
4.1.2 Študijska dejavnost - Študijski programi brez koncesije.....	20
4.1.3 Oblike neformalnega učenja.....	21
4.1.4 Interesna dejavnost študentov.....	22
4.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST.....	23
4.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	24
4.4 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST.....	24
4.4.1 Uporabniki knjižnice.....	24
4.5 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV.....	25
4.6 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE.....	25
4.7 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE.....	26
5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	27
5.1 KADROVSKA POLITIKA.....	27
5.2 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA.....	27
ŠTEVILO REGISTRIRANIH RAZISKOVALCEV.....	30
ŠTEVILO ZAPOSLENIH GLEDE NA IZVOLITEV V NAZIV (NEOBVEZNO).....	30
6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....	31
6.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA .	31
6.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET.....	31
6.3 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA.....	36
6.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....	36
6.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI.....	36
6.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA.....	37
6.7 OCENA REALIZACIJE CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA V LETU 2024.....	40
7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH.....	45
7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	45
7.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	51
7.3 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH.....	52
7.4 UPRAVNE NALOGE UNIVERZE.....	52

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2024

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

1.1 Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Medtem ko si prizadevamo za odličnost in izjemne rezultate na področju raziskav in internacionalizacije na vseh akademskih področjih, zagotavljamo zgodnjo priložnost za vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

1.2 Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Je neprofitni zavod ustanovljen s strani Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

1.3 Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (prevladujoči delež) in zunanjih inštitucijah (manjši delež), večinoma iz nacionalnih raziskovalnih ustanov, kot so Kemijski inštitut, ZRC SAZU, Institut "Jožef Stefan". Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. UNG si je desetletja prizadevala za vzpostavitev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkritično koncentracijo študentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej zaradi pomanjkanja posluha za reševanje te problematike v lokalnem okolju in drugih zunanjih dejavnikov do realizacije ni prišlo. Leta 2024 je bila pripravljena Strategija UNG na področju infrastrukture in potrjena na 87. seji UO UNG 3.7.2024. Dolgoročni in kratkoročni cilji te strategije so vključeni v načrt dela UNG. Skupne strokovno-administrativne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

1.4 Raziskovalno delo

Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa na UNG. Znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti se navezujejo na dokument "Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici 2023-2028", ki ga je Univerza pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja. Strategija UNG na področju znanstveno-raziskovalnega dela in razvoja prav tako upošteva načela Akcijskega načrta za odprto znanost, predvsem za izvedbo Ukrepa 6.2: *Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2023*, ter opredeljuje posebne dolgoročne in kratkoročne cilje na tem področju. Ker kakovost izobraževanja na UNG temelji na strokovnosti raziskovalcev, ki sodelujejo v učnem procesu, morajo raziskovalci UNG posvečati posebno skrb **vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte**. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo izkušnje v mednarodnem raziskovalnem prostoru ali ustrezne mednarodne izkušnje v umetniškem delovanju.

1.5 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska institucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali strokovnjaki, ki so širše oziroma mednarodno priznani. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje med študenti in učitelji v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse znanstvene discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

V svoji izobraževalni vlogi je prednostna naloga UNG predstaviti fleksibilno učno ponudbo za študente, da bi jih pripravila na poklice prihodnosti in na glavne izzive evropskega trga dela, med katerimi so najpomembnejši i) *digitalna preobrazba (hitrejši tehnološki razvoj, avtomatizacija)*, ii) *spreminjanje in izumiranje tradicionalnih panog*, iii) *zeleni prehod* in iv) *staranje evropskega prebivalstva*.

Za izpolnitev tega poslanstva je UNG že naredila pomembne korake. Nekateri med njimi temeljijo na našem razumevanju, da mora ustrezen odgovor na skupni evropski izziv vključevati skupna evropska prizadevanja. Tako se je UNG leta 2022 pridružila zvezi ACROSS (European Cross-border University, <https://www.across-alliance.eu/>), ki združuje 9 evropskih univerz, da bi skupaj z osmimi drugimi partnerji združila moči pri projektiranju uspešnih strategij na področju izobraževanja in raziskav. Konzorcij je bil leta 2024 uspešen s prijavo na razpis evropske univerze v okviru ukrepa Erasmus+ in je 1. januarja 2025 prejel uradni status **evropske univerze** ter financiranje za naslednje štiriletno obdobje.

Prav tako smo prepoznali pomembnost povratne informacije naših diplomantov o vrednosti kompetenc, ki so jih pridobili med izobraževanjem na UNG, kot dejavnik za gradnjo uspešne kariere in sodelujemo v slovenskem delu evropskega projekta EUROGRADUATE (<https://www.eurograduate.eu/>), ki daje ključne informacije o tem, kako dopolniti in posodobiti obstoječo učno ponudbo.

V tej zvezi želi UNG tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav s sodobnim, *odprtim in inovativnim, vključujočim in zelenim* visokošolskim izobraževanjem, kot je priporočeno v akcijskem načrtu uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva do leta 2030 (ReNPVŠ30). V skladu z našo vizijo razvoja za obdobje 2025-2028, ki strogo sledi ReNPVŠ30, smo na UNG prednostno izpostavili cilje iz predlaganih področjih: A) družbeni razvoj in visokošolski sistem, B) kakovost visokega šolstva, C) internacionalizacija in D) digitalizacija (DIGITALNA SLOVENIJA 2030 – Krovna strategija digitalne preobrazbe Slovenije do leta 2030).

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG tudi v prihodnje gojila specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. Naše izobraževalno delo dobro usklajuje pravo ravnovesje med smernicami za internacionalizacijo in smernicami, ki izhajajo iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2021-2025).

1.6 Umetniško delo

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah **predvsem preko praktičnega dela študentov in mentorjev**, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija

umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

1.7 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. To je glavni razlog, da je PTP pred kratkim postal pridružen partner ACROSS, v vlogi katerega bo podpiral UNG pri njegovih regionalnih raziskovalnih in razvojnih dejavnostih. Podobno vlogo je prevzel tudi Javni zavod GO! 2025 - Evropska prestolnica kulture, Nova Gorica, ki sodeluje z UNG na področju kulture, umetnosti in humanistike. Zavod GO! 2025 je prav tako pridružen partner ACROSS.

V l. 2022 je UNG skupaj z Mestno občino Nova Gorica ustanovila Center zelenih tehnologij, d.o.o. Namen Centra zelenih tehnologij, d.o.o., je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. V l. 2025 CZT izvaja dva razvojna projekta, enega financiranega skozi shemo SPF-Interreg in drugega industrijsko sponzoriranega. V tem letu bo pripravljena vloga za strateško investicijo za pridobitev finančnih sredstev, s projektnimi prijavi bo CZT sodeloval na različnih razpisih.

Center za raziskave atmosfere tesno sodeluje s podjetji Aerosol d.o.o. in Haze Instruments d.o.o. Temeljne in aplikativne raziskave potekajo na polju vpliva aerosolov na zdravje in podnebje, še posebej se ukvarjamo z metodami za merjenje koncentracij črnega ogljika in določitev absorpcijskega koeficienta aerosolov. Pretok znanja poteka v obe smeri in z zadovoljstvom prispevamo k standardizaciji na tem področju.

Z novim zakonom o visokem šolstvu (ZViS-24), ki naj bi v slovenski akademski prostor prinesel številne nove pobude, se UNG pripravlja na uvedbo nove oblike izobraževalne ponudbe, t. i. mikrodokazila. Eden od ciljev uvedbe mikrodokazil je podpreti sistem vseživljenjskega učenja in omogočiti strokovnjakom z različnih področij, da se do- oz. pre-kvalificirajo in izkoristijo strokovno znanje univerz pri odgovarjanju na nove tehnološke, znanstvene in humanistične izzive družbe. V tem smislu namerava UNG vzpostaviti **tesen stik s podjetniškim okoljem**, da bi pripravila izobraževalno ponudbo, ki bo prilagojena njihovim potrebam.

V l. 2023 smo na vseh fakultetah in akademiji UNG ustanovili Fakultetne svete, posvetovalne organe dekanov v zadevah posodobitve učnih vsebin študijskih programov in pri vzpostavitvi novih programov. V fakultetne svete smo pritegnili raznotere deležnike pri sestavi in izrabi naših študijskih programov, v prvi vrsti predstavnike majhnih in srednjih podjetij, predstavnike zainteresiranih javnih institucij, predstavnike kulturne družbe, itd.

1.8 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše dijake in študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nejavni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Z začetkom projekta ACROSS od 1. januarja 2025 so se te možnosti še bistveno povečale.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 70 % (trenutno ta delež znaša čez 67%, v stroki pa čez 56%). Hkrati je potrebno opozoriti na način izračuna deleža; alumni posameznega programa, ki nadaljujejo šolanje, namreč ne štejejo k omenjenemu deležu zaposlenih. Bolj relevanten trenutni podatek je, da je v 12 mesecih po zaključki študija **nezaposlenih manj kot 1%** naših diplomantov, ostali bodisi najdejo zaposlitev, bodisi nadaljujejo izobraževanje (za majhen delež alumnov, okoli 5%, v kariernem centru nimamo podatka o trenutnem zaposlitvenem statusu).

1.9 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ni odvisno pretežno od integralnega proračuna RS. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica **Fundacije Univerze v Novi Gorici** (FUNG). To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Poslanstvo FUNG je zbiranje finančnih in materialnih donacij, ki jih namenja krepitvi raziskovalne dejavnosti UNG ter razvoju novih študijskih programov in štipendiranju študentk in študentov, s čimer skrbi za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

UNG si v sodelovanju z vodstvom FUNG neprestano prizadeva, da se delež fundacije v financiranju delovanja UNG povišuje.

1.10 Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, na katerih je trenutno dejavna. Ob tem je potrebno poudariti, da na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno nalsavljanje aktualnih družbenih problemov. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja. Predvidevamo ustanovitev enega do dveh študijskih programov intenzivnih v raziskovalni dejavnosti (doktorski programi), skupnih z drugimi raziskovalnimi inštitucijami (visokoškolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi) v RS.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. Ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja in je v letu 2018 pripravila Strategijo razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti do leta 2025 in Strateški načrt internacionalizacije UNG. Izvajanje strategije razvoja in sprejemanje ustreznih dopolnitev UNG obravnava na svojih **strateških sestankih**. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran zadnji strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor, prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na podlagi predlaganih smernic in izhodišč za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti bo Univerza v l.2025 pripravila novo *Strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2025-2030)*.

Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027.

2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelj Univerze v Novi Gorici sta:
Mestna občina Nova Gorica in
Institut "Jožef Stefan"

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, Fundacije Univerze v Novi Gorici in Centra zelenih tehnologij.

Univerza v Novi Gorici ima za izvajanje pedagoške dejavnosti akreditirane naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju (FZO)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Okolje«
 - magistrski študijski program »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta (PTF)
 - dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«
3. Fakulteta za humanistiko (FH)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Slovenistika« (zadnji vpis študentov 2024/2025)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Jezik in literatura v digitalnem svetu«, smeri: »Slovenski jezik in jezikovni podatki«, »Literatura in kultura«, »Slovenistika« (prenovljen program »Slovenistika«, prvi vpis študentov 2025/2026)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program »Slovenistika« (zadnji vpis študentov 2022/2023)
 - magistrski študijski program »Humanistični študiji«, smeri: »Jezikoslovje«, »Literarne vede« in »Zgodovine in kulture čezmejnih prostorov« (prenovljen program »Slovenistika«, prvi vpis študentov 2023/2024)
 - skupni evropski magistrski študijski program »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za naravoslovje (FN)
 - dodiplomski univerzitetni študijski program »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program »Znanost o materialih«
5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV)
 - dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
 - magistrski študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti (AU)

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Digitalne umetnosti in prakse«
- magistrski študijski program »Medijske umetnosti in prakse«

7. Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ)

- doktorski študijski program »Znanosti o okolju«
- doktorski študijski program »Fizika«
- doktorski študijski program »Krasoslovje«
- doktorski študijski program »Humanistika«
- doktorski študijski program »Študiji kulturne dediščine«
- doktorski študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program »Materiali«

Na UNG je v študijskem letu 2023/2024 v poletnem semestru vpisanih 476 študentov, od tega 233 na dodiplomske študijske programe, 169 na magistrske študijske programe in 74 študentov na doktorske študijske programe (40 med vsemi je absolventov).

Na UNG je v študijskem letu 2024/2025 zimski semester vpisanih 541 študentov, od tega 267 na dodiplomske študijske programe, 193 na magistrske študijske programe in 81 študentov na doktorske študijske programe (59 med vsemi je absolventov).¹

V letu 2024 je študij zaključilo 43 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 44 študentov na magistrskih študijskih programih ter 7 študentov na doktorskih študijskih programih.

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju (LVOŽ)
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi (LFOS)
3. Laboratorij za raziskave materialov (LRM)
4. Laboratorij za kvantno optiko (LKO)
5. Center za astrofiziko in kozmologijo (CAC)
6. Center za raziskave atmosphere (CRA)
7. Center za raziskave vina (CRV)
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko (CITUM)
9. Raziskovalni center za humanistiko (RCH)
10. Center za kognitivne znanosti jezika (CKZJ)

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2024 zaposlenih 215 sodelavcev, med njimi 114 z doktoratom znanosti, 66 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa občasno sodeluje še 200 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje 3. stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata trenutno pretežno Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju ter Center za raziskave vina (skupaj 1650

¹ Navajamo podatke za dve akademski leti, saj letno poročilo zajema koledarsko leto 2024, za katero se izhodiščni podatki nanašajo delno na akademsko leto 2023/2024 in delno na 2024/2025.

m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo FZO, PTF, CITUM, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter glavna strokovnih služb UNG (200 m²). Urejenih imamo tudi manjše število nastanitveni kapacitet, 7 sob za 14 študentov. Predavalnice v rezidenčnem in gospodarskem delu dvorca si delijo vse fakultete, glede na urnik in velikost prostorov. V dvorcu je urejena tudi študentska soba/kotiček.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor. Poleg tega od poletja 2019 v gospodarskem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2023/2024 je bila študentska soba, kjer imajo študentje na razpolago prostor za druženje in čakanje med predavanji ali na avtobus, premaknjena iz pritličja gospodarskega dela dvorca v prednji del dvorca in je sedaj locirana v predavalnici 1.1. V prostoru so urejena sedišča, internet, priključki za elektriko, hladilnik in mikrovalovna pečica.

V prostorih v Rožni dolini domuje AU, z nedavno otvorjenimi novimi dodatnimi prostori v izmeri okoli 250 m² (studio, atelje, projekcijska dvorana in pomožni prostori). Nadalje tam deluje FH, FPŠ, RCH, CKZJ in LVOŽ. Poleg tega ima UNG v Rožni dolini univerzitetno knjižnico ter prostore za druženje študentk, študentov in zaposlenih.

Na lokaciji v Ajdovščini delujejo FN, LFOS, LRM, LKO, CAC in CRA. Tudi na tej lokaciji so urejeni klubski prostori za študentke in študente. V zgradbi v Ajdovščini ima UNG tudi največjo predavalnico.

Od lanskega leta ima UNG kombinirano vozilo za prevoz oseb, ki večkrat dnevno opravlja vožnje med posameznimi lokacijami UNG za potrebe študentov in zaposlenih.

UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporablja Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Center za raziskave vina.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Indiji, Tuniziji, Južnoafriški republiki, Armeniji, Združenih arabskih emiratih, v Azerbajdžanu, na Japonskem, Tajskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo magistrskega programa Humanistični študiji (akreditiran v letu 2022), ki se je začel izvajati v akademskem letu 2023/2024, pa smo pripomogli tudi h krepitvi slovenskega jezika in kulture ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu. Ob koncu leta 2023 smo temeljito prenovili in preimenovali aktualni dodiplomski študijski program Slovenistika, ki ga bomo v letu 2025/26 pričeli izvajati pod imenom Jezik in literatura v digitalnem svetu, vseboval pa bo tri študijske smeri.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz. RUR - Round University Ranking¹, ki ocenjuje najboljše svetovne univerze ter jih razvršča po doseženih skupnih rezultatih in posebej po štirih področjih: poučevanje, raziskave, internacionalizacija in finančna vzdržnost. Posebnost lestvice je, da je pri vseh kazalcih upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze. V letu 2024 se je Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 425. mesto. Visoke uvrstitve na tej lestvici je - kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji - dosegala tudi v prejšnjih letih.

3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu (ZViS), v skladu z zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1) in v skladu z zakonom o znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZZRiD).

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG izhajajo iz strategije univerze na področju izobraževanja, raziskovalnega in inovacijskega dela, infrastrukture, ter vpetosti UNG v evropski izobraževalni prostor kot del evropske čezmejne univerze ACROSS in na spolšno na področju internacionalizacije.

A) Cilji na področju družbenega razvoja in visokošolskega sistema, ter na področju digitalizacije:

- 1) UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji;
- 2) UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva, predvsem pri okoljski, ekonomski, družbeno-socialni in tehnološki komponenti prehoda;
- 3) lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan;
- 4) UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

B) Cilji na področju kakovosti visokega šolstva:

- 5) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami na svetu;
- 6) UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja;

C) Cilji na področju internacionalizacije:

- 7) UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS. UNG skupaj s partnerji iz evropske univerze ACROSS uresničuje ukrepe evropske strategije za univerze in novo evropsko inovacijsko agendo;
- 8) UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih institucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

Čeprav se je UNG pridružila zavezništvu ACROSS I. 2022, so se njena petletna strategija in kratkoročni cilji za leto 2025 bistveno spremenili, saj je bil ACROSS uspešen na razpisu Erasmus+ "Evropska univerza" za I. 2024. Predvideno novo sodelovanje med univerzami v zavezništvu je bistveno vplivalo na določanje prednostnih nalog za obdobje projekta (2025-2028). Naši kratkoročni cilji za I. 2024 so usklajeni z naborom ciljev za petletno obdobje, opredeljenih v letnem delovnem načrtu za I. 2024. V ta namen v poročilu navajamo posodobljene **cilje za naslednje petletno obdobje**, med njimi pa so (podčrtani) cilji, ki smo jih ohranili iz načrta za I. 2024:

a)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 2)

- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil v povezavi s sodobnim družbenim razvojem;
- podpiranje odličnosti umetniških dejavnosti na AU;
- intenziviranje sodelovanja z gospodarskimi subjekti v lokalnem in širšem okolju;
- izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;

b)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 3)

- izboljšanje vidnosti univerze v splošni javnosti in akademski ter gospodarski sferi;

c)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 4)

- umestitev znanstvenoraziskovalnih dejavnosti v kontekst odprte znanosti;

d)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 5)

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
- povečanje vpisa oz. ohranjanje nivoja vpisa v prve letnike;
- zagotovitev izboljšane infrastrukture za izvedbo vseh aktivnosti univerze
- opolnomočenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za veščine, potrebne za učinkovito vključevanje strojnega učenja in/ali umetne inteligence v njihovo poučevanje in raziskovalno dejavnost;

e)

V povezavi z dolgoročnim ciljem 6)

- uvajanje prožnih, zaposlenim prijaznih načinov dela;
- skrb za obštudijsko dejavnost študentov;

f)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 5) in 7)

- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami vključno z uvedbo evropskih študijskih programov v skladu s smernicami Načrta za evropsko diploma (Blueprint for a European Degree);
- vzpostavitev sodelovanja tudi z univerzami izven EU;

g)

V povezavi z dolgoročnimi cilji 7) in 8)

- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- ocena možnih pravnih okvirov za ustanovitev pravne osebe evropske univerze ACROSS;
- sodelovanje pri izvajanju evropske študentske izkaznice;
- podpora evropski pobudi za odličnost (European Excellence Initiative) s katero želi Evropska komisija sodelovati z univerzami in jim omogočiti, da postanejo akterji sprememb na področju raziskav in inovacij;
- prispevek k vzpostavitvi evropskega sistema priznavanja kakovosti na področju visokega šolstva.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2024

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2024 naslednji:

- uvedba neposrednejših stikov med pedagoškimi delavci in študenti;
- izboljšanje prostorskih pogojev za izvedbo študijskih programov in raziskav;
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami v RS;
- sprotna redna prenova študijskih programov;
- zmanjšanje deleža zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu;
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine;
- izboljšanje promocije študijskih programov na nacionalnem nivoju;
- pritegnitev in zaposlitev izjemnih mednarodnih kandidatov za podoktorski projekt Marie Skłodowska-Curie SMASH (Strojno učenje za naravoslovje in humanistiko);
- vzdževanje obstoječe opreme učilnic za hibridni način izvajanja študija;
- dodelava študijskih programov, akreditiranih za oddaljeni način izvajanja;
- sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov;

- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost;
- spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami;
- vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- vzpostavitev mobilnosti sodelavcev v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- vzdrževanje števila strokovnjakov iz gospodarstva v študijski process;
- vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov;
- izboljšanje vključevanje študentov v sistem zagotavljanja kakovosti;
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij;
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij;
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomo z drugimi univerzami;
- ureditev razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini;
- izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj.

4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2024

4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strateški Cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	Opremljanje novih učilnic za hibridni način izvajanja študija	Opremljanje novih učilnic	Število opremljenih učilnic	2	Lastna sredstva, MVZI	0, Število predmetov, ki so zahtevali hibridno izvajanje pouka, se je zmanjšalo, potreba po novi opremi se je zmanjšala, zato ta kratkoročni cilj ni več prioriteta
	Dodelava študijskih programov, akreditiranih za oddaljeni način izvajanja	Sprotna redna prenova magistrskega študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Število študentov na magistrskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja (1. letnik)	25	Lastna sredstva	1 študent, cilj ni realiziran. L. 2024 je univerza izgubila donatorje financiranja (povezani s katedro UNESCO, s katero program sodeluje) in posledično se je vpis zmanjšal, saj gre za program brez koncesije. Večina potencialnih študentov tega programa prihaja iz socialno revnih okolij, kjer šolnine niso zmožni kriti. Prizadevamo si za pridobitev sredstev, ki bi omogočila plačilo šolnin.
	Sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov	Nabava opreme in pripomočkov	Nabava kosov opreme za izvedbo predavanj/vaj	3	Lastna sredstva, tržna sredstva, MVZI, MKGP	Cilj je dosežen z rednim posodabljanjem opreme, potrebne za vse študijske programe. Med specialno novo opremo navajamo pridobitve za potrebe FVV: 3 licence BioRender, dodatni učni pripomoček za predmet Biokemija
UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja	Uvedba neposrednejših stikov med pedagoškimi delavci in študenti	Redni sestanki direktorjev študijskih programov s študenti	Število izvedenih rednih sestankov med direktorji in študenti	24	Lastna sredstva	19, delno realizirano; ostali sestanki bodo izvedeni v preostanku akad. leta 2024/25
		Redni sestanki visokošolskih delavcev s študenti, "Zajtrki na UNG"	Število izvedenih "Zajtrkov na UNG"	3 x 14	Lastna sredstva	3x 14, realizirano

UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	Izboljšanje prostorskih pogojev za izvedbo študijskih programov	Dogovori z lokalnimi deležniki glede zemljišč za infrastrukturo UNG	Število sklenjenih dogovorov	2	Lastna sredstva	delno realizirano (1); pismo o nameri z MONG (podpisala župan MONG, g. Samo Turel in rektor UNG, prof. dr. Boštjan Golob); pripravlja se aneks k pogodbi z OA
		Prenove obstoječih prostorov UNG	Število prenovljenih prostorov	3	Lastna sredstva, MVZI	Načrt je presežen: obnova prostorov v Rožni dolini za AU (večja površina, 3 večji prostori + servisni prostori), in nov prostor v okviru Laboratorija za vede o okolju in življenju
	Spodbujale mreženje študentov iz različnih programov vseh fakultet in akademije	Iskanje novih nastanitvenih kapacitet za slovenske in tuje študente	Število prenočitvenih kapacitet za študente	110	Lastna sredstva	Realizirano. -sobe na UNG v Vipavi - garsonjera UNG v NG - Hiša Vetrišče, UNG - študentski/ dijaški domovi
	Spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami.	Izvedba internih razpisov za mednarodne izmenjave in promocija le-the	Število odhodnih/prihodnih mobilnosti študentov	30/35	EU	realizirano 34/23; odhodne mobilnosti presegajo načrt, število prihajajočih študentov pa je manjše od načrtovanega. V naslednjem letu pričakujemo več mobilnosti znotraj EU ACROSS
UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS	Vzpostavitev mobilnosti študentov in sodelavcev v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS	Priprava izmenjav med članicami zveze ACROSS	Število sklenjenih sporazumov	8	CMEPIUS	8, realizirano
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	Usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja	Izvedba usposabljanj za e-učenje in pedagoški process	Št. izvedenih usposabljanj	2	lastna sredstva	Ni realizirano
		Izvedba usposabljanj za odprto učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2	MVZI-RSF	Delno realizirano (1): organizacija EDUSCOPE, oktober 2024 (PTF)

UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva	Večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces	Redni sestanki Fakultetnih svetov (ki vključujejo tudi predstavnike gospodarstva)	Število sestankov Fakultetnih svetov	7	Lastna sredstva	Načrt presežen (13), 5 sestankov na 5 od 6 fakultet/akademije in 8 sestankov na 8 doktorskih programov
		Izvedba dela predavanj s strani gostujočih predavateljev iz gospodarstva	Število gostujočih predavateljev iz gospodarstva	45	Lastna sredstva, MVZI	Načrt presežen, 46
	Vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov	Zagon Centra zelenih tehnologij	Pridobitev projekta v okviru ukrepov Evropske komisije <i>Teaming for Excellence</i>	1	EU, MGRT	Ni realizirano, pridobljen pečat odličnosti, vendar MVZI pečatov odličnosti s tega področja ni pripravljeno financirati v smislu nadomestne sheme
	Povečanje števila podjetji za opravljanje prakse	Pridobitev novih podjetji za opravljanje prakse	Število novih podjetji za opravljanje prakse	41	MVZI	Načrt presežen: 93
UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji	Okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami	Iskanje možnosti in realizacija sodelovanja na visokošolskem in raziskovalnem področju	Število skupnih raziskovalnih projektov in programov	25 + 11	ARIS, MVZI	32, delno realizirano
			Število ustanovljenih skupnih študijskih programov	1	Lastna sredstva	Delno realizirano: realizacija enega štud. programa okoli 50%
UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja	Izboljšanje vključevanja študentov v mednarodno sodelovanje	Vključevanje predstavnikov študentov v delovne skupine mednarodne zveze ACROSS	Število predstavnikov študentov	3	Lastna sredstva, Erasmus+	Delno realizirano, 2
UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.	Promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij	Izvedba poletnih šol	Št. izvedenih poletnih šol	4	MVZI, CMEPIUS, EIT HEI	Realizirano, 4 (FN, FZO, AU, FVV)
		Izvedba izobraževanj za srednješolske učitelje	Št. izvedenih izobraževanj	1	MVZI-RSF	Realizirano, 1 (FZO)
		Priprava priročnikov za srednješolske učitelje in dijak	Št. priročnikov	1	MVZI-RSF	Realizirano (1, FVV)
	Povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij v roku	Spremljanje dela mentorjev in študentov med študijskim letom	Delež diplomantov, ki zaključijo študij v roku (štejemo tudi absolventske leto)	60%	Lastna sredstva, MVZI	Preseženo, 67%
	Sprotna redna prenova študijskih programov	Pregled učnih načrtov s strani nosilcev predmetov	Število študijskih programov s pregledanimi in po potrebi posodobljenimi učnimi načrti	vsi	Lastna sredstva, MVZI	Realizirano
UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih	Povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomo s tujimi univerzami	Vzpostavljane novih in okrepitev obstoječih mednarodnih študijskih programov	Število novih in reaktiviranih mednarodnih študijskih programov	2	Lastna sredstva	I. 2024 smo na FH izvajali dva mednarodna programa - enega

inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja						Erasmus Mundus in enega dvojne diplome. Pri vzpostavljanju novih programov nismo bili uspešni, vendar si za to prizadevamo. Dekan FN, se je Maja 2024 v Madridu udeležil ESA delavnice o pripravi novih študijskih programov iz področja vesoljske tehnologije
Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu	Pridobivanje novih pedagoških sodelavcev	Razmerje med številom zunanjih izvajalcev in redno zaposlenih	30%	MVZI	Delno realizirano, 35%
	ureditev razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih	Določitev pravil o razmerju med pedagoškim in raziskovalnim delom	Sprejem pravil o razmerju med pedagoškim in raziskovalnim delom	1	Lastna sredstva	Realizirano
UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja	Povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini	Prenova meril za izvolitve, vzpodbujanje podoktorskih sodelavcev za usposabljanje v tujini	Število odhodov na podoktorska usposabljanja daljša od treh mesecev	3	Lastna sredstva	Delno realizirano, 1 (FZO)
UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja	Zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine	Aktivno vabljenje vrhunskih strokovnjakov iz tujine	Število zaposlenih slovenskih znanstvenikov iz tujine	1	MVZI, ARIS	Ni realizirano; projekt v okviru sheme Aleša Debeljaka je bil sprejet v financiranje, raziskovalka, ki ga je pridobila s pomočjo ekspertize UNG, si je premislila glede zaposlitve;
Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan	Izboljšanje vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil	izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj	Število izvedenih tematskih dogodkov	18	Lastna sredstva, MVZI	Preseženo, 21
UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri	Izboljšanje promocije študijskih programov na nivoju univerze in na nacionalnem nivoju	Priprava strategije promocije UNG	Pripravljena/poso dobljena strategija promocije UNG	1	Lastna sredstva	Delno realizirano, 80%

vzpostaviti Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja						
UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja	v sodelovanju s Študentskim svetom ponuditi številne privlačne prenovalne obštudijske dejavnosti za študente.	Podpisovanje pogodb z lokalnimi športnimi ustanovami za najem objektov za športne dejavnosti	Število organiziranih obštudijskih dejavnosti	3	Lastna sredstva	Realizirano: ekipni šport: nogomet, košarka, odbojka.

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razik
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu	povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	10	MVZI, lastni viri	Ni realizirano. 2023/2024 - prvi vpis v 1.letnik:1 2024/2025 - prvi vpis v 1.letnik:2 S temeljito prenovalo programa (JLD) pričakujemo znaten dvig vpisa v l. 2025/2026
		Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	15	MVZI, lastni viri	Delno realizirano, 12 vpisanih(13 v 24/25). Nadaljujemo z intenzivno ciljno promocijo.
		Povečati vpis v 1. letnik Humanistični študiji, 2. st (prej imenovan Slovenistika 2.st.) Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	10	MVZI, lastni viri	Delno realizirano, 9 študentov (7 v 23/24). Nadaljujemo z intenzivno ciljno promocijo.
		Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje. Povečati število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualnim pridobivanjem študentov.	Število predstavitev in dogodkov	20	MVZI, lastni viri	Realizirano. Ta strategija promocije je vplivala na vpis: 8 študentov v 2023/2024 in 12 V 2024/2025

	Pridobiti koncesijo za izvajanje programa Fizika in astrofizika 2. stopnje	Pridobljena koncesija	1	MVZI, lastni viri	Ni realizirano, ker ni bilo ustreznega razpisa;
	Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st. in prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	10	MVZI, lastni viri	Realizirano v 2024/2025. L.2023/2024 - 8 študentov I. 2024/2025 - 15
	Ohraniti vpis v 1. letnik GI 1.st Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v Sloveniji, zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	40	MVZI, lastni viri	Ni realizirano v 2023/2024 - 25 študentov Realizirano v 2024/2025 - 45 študentov; Število vpisanih študentov smo povišali z dobro promocijo poklica GI na šolah in socialnih omrežjih.
	Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st. Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	30	MVZI, lastni viri	Ni realizirano: 2023/2024 - prvi vpis v 1.letnik: 15 redni, 6 izredni 2024/2025 - prvi vpis v 1.letnik: 11 redni, 3 izredni
	Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st Izkoristiti nove medije za promocijo, aktivnosti na strokovnih dogodkih, pojavljanje v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole, povečati vidnost programa/fakultete v različnih organih/skupinah povezanih s stroke.	Število vpisanih v 1. Letnik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	30	MVZI, lastni viri	Realizirano v 2023/2024 - prvi vpis v 1.letnik:31 Ni realizirano v 2024/2025 - prvi vpis v 1.letnik:23

4.1.2 Študijska dejavnost - Študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/ strateški cilji	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predviden i viri financiran ja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvij o razik
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svet	povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij	Povečati vpis v 1. letnik Medijske umetnosti in prakse II. stopnja	Število vpisanih študentov	10	Lastna sredstva	2023/2024 - prvi vpis v 1.letnik:6 2024/2025 - prvi vpis v 1.letnik:10 Realizirano v 2024/2025
		Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. Stopnje Povečati število predstavitev programa in individualno pridobivanje študentov	Število predstavitev in dogodkov	15	Lastna sredstva	Realizirano, izvedene vse načrtovane predstave in dogodki; žal željenega rezultata na povečanje vpisa (še) nismo dosegli.
		Povečati vpis v 1. letnik Znanosti o materialih Povečati število predstavitev programa	Število predstavitev in dogodkov	15	Lastna sredstva	Realizirano, izvedene vse načrtovane predstave in dogodki; žal željenega rezultata na povečanje vpisa (še) nismo dosegli.
		Povečanje vpisa na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja Pridobitev sofinanciranja za šolnine in povečanje informiranosti z uporabo novih medijev	Število vpisanih študentov	20	MVZI, lastna sredstva	Ni realizirano: 2023/2024 - prvi vpis v 1.letnik: 7 2024/2025 - prvi vpis v 1.letnik: 1 I. 2024 je univerza izgubila donatorje financiranja (povezani s katedro UNESCO, s katero program sodeluje) in posledično se je vpis zmanjšal, saj gre za program brez koncesije. Večina potencialnih

						študentov tega programa prihaja iz socialno revnih okolij, kjer šolnine niso zmožni kriti. Prizadevamo si za pridobitev sredstev, ki bi omogočila plačilo šolnin.
		Povečanje vpisa v prvi letnik študija Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnja Aktivna promocija študija z novimi spletnimi stranmi in socialnimi omrežji. UNG sistem štipendiranja, povečati privlačnost študija s tujimi gosti, ipd.	Število vpisanih študentov	5	Lastna sredstva	Realizirano v 2024/2025: 2023/2024 - prvi vpis v 1. letnik: 0 2024/2025 - prvi vpis v 1. letnik: 5
		Koncesija program II. st. »Medijske umetnosti in prakse«		1		Ne realizirano. Ni bilo ustreznega razpisa.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.	izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj	Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	7	UNG	Realizirano. Letos lektorate v okviru Jezikovnega središča izvajamo že v 8 skupinah za slovenščino (ter 4 nadaljnjih lektoratih), število vseh udeležencev v lektoratih se je dvignilo na 148.
		Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega	Število izvedenih usposabljanj	7	UNG	

	učenja in aktualnih računalniških vsebin				Ni realizirano, organizirana je bila 1 delavnica
	Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	Število izvedenih seminarjev	3	MVZI, NFM/E GP projekt, Interreg projekti	Preseženo, 4
	Izvedba delavnic, okroglih miz, klepetov za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	Število izvedenih delavnic, seminarjev, okroglih miz, klepetov	5	UNG	Preseženo, 21
	Strokovna predavanja o aktualnih dosežkih v znanosti	Število izvedenih predavanj	10	UNG	Preseženo, 14

4.1.4 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
Promocija UNG	Izvedba dogodkov za študente	Organizacija družabnih dogodkov za študente	Število dogodkov	2	UNG	Realizirano: a) Orientacijski dan ob začetku študijskega leta ter b) dogodek za mednarodne izmenjave študente na UNG
Promocija Študentskega Sveta	Urejanje promo materialov	izdelava logotipa, letakov, zvezkov in drugega promo materiala	Vrste izdelanih promocijskih materialov	4	UNG	Realizirano, 4
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Poučna rekreacijska potovanja po Sloveniji	Organizacija potovanj/izletov/obiskov in vodenje študentov	Število potovanj/izletov/obiskov	3	UNG, MVZI	Delno realizirano, 1
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Organizacija obšolskih dejavnosti	Oblikovanje skupin zainteresiranih ljudi za vse vrste športov in razporejanje prijateljske tekme	Število tekem	10	UNG, MVZI	Preseženo, 12
Povezovanje študentov UNG	Pomagati učencem pri iskanju in vključitvi v skupine ljudi	Ustanovitev študentskih klubov (knjižni klub, filmski klub, športni klub itd.)	Število klubov	2	UNG	Preseženo, 3

	s podobnimi interesi					
Zagotavljanje študentskih nastanitev	povečati število namestitvenih kapacitet	pridobivanje novih ponudb ali izdelava načrta za gradnjo ali najem novih sob za študente	Ponudbe oz. načrt	2	UNG, MVZI	Ni realizirano, vendar UNG pričakuje, da bo leta 2025 dokončno uresničila svoj cilj in v last pridobila študentski dom s 60 ležišči za študente v Gorici.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstveno raziskovalnimi institucijami na svetu	Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije	V primeru zadostnega stabilnega financiranja vzpostavitev lastnega raz. programa na področju humanistike	Število raziskovalnih programov z UNG kot vodilno inštitucijo	5	ARIS	Realizirano
	med manjšimi prejemniki programskega financiranja	Krepitev raziskovalnih dejavnosti in povečanje deleža stabilnega financiranja za raziskovalne enote CRV, RCH in CITUM	Število FTE letno/enota	1	UNG, ARIS	Realizirano
UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva	Vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov	Zagon Centra zelenih tehnologij	Pridobitev projekta v okviru ukrepov Evropske komisije <i>Teaming for Excellence</i>	1	EU, MGRT	Ni realizirano; Center se bo leta 2025 ponovno prijavil po dvehletnem novem prijavnem postopku.
	Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre	Širitev področja tehnike in biotehnike Pridobivanje ustreznih projektov,	Število novih pridobljenih projektov	6	ARIS in EU sredstva, Marie Curie Actions, Interreg-i MKGP (EIP projekti)	Preseženo: 9 (CAC, CRA, CRV, LRM/LFOS/LKO)

	rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja	krepitev raziskovalnega sodelovaodnja				
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

4.3 Umetniška dejavnost

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitvev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
Krepitev umetniške dejavnosti	Izboljšanje pogojev delovanja AU	Ureditev novih posebnih prostorov - produkcijski studiji	Obnovljeni prostori za produkcijske studije	1	Lastna sredstva UNG	Realizirano

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Načrt za leto 2024	Realizacija za leto 2024 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	390	420
Študenti – dodiplomski, izredni	20	27
Študenti – podiplomski	22	22
Srednješolci	1	0
Zaposleni	190	204
Upokojenci	1	0
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	250	175

V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Načrt za leto 2024	Realizacija za leto 2024 z obrazložitvijo razlik
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	175	245
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	90%	85%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1000	619
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	27000	26.968*
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	8

Vsi podatki veljajo za obdobje od januarja do oktobra 2024.

*Baze, ki so naročene preko konzorcijev, ki jih vodi NUK, v statistiko niso zajete. Ti podatki so na voljo šele februarja za preteklo leto.

4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2024 prejeli 30 vlog (20 za sprejem in 10 za podaljšanje bivanja).

Univerza v Novi Gorici je za potrebe bivanja študentov in zaposlenih najela hišo, v kateri biva 5 študentov.

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentski in dijaški domovi v regiji	Število študentov	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
DD Škofijske gimnazije Vipava	do 20	17
DD Nova Gorica	do 50	47
DD Postojna	do 10	Študenti se niso odločili za bivanje v tem domu, saj so dobili namestitev bližje lokaciji predavanj

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca junija naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

Obrazložitev: V letu 2024 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili. V ponudbi je ostalo še nekaj mest v privatnih namestitvah v Vipavi, Ajdovščini in Novi Gorici.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo dodiplomskega študijskega programa Slovenistika (Slovenistika (prenovljen v program Jezik in kultura v digitalnem svetu, prvi vpis 2025/26, s tremi smermi, med katerimi ena ostaja Slovenistika), ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente UNG. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje (8 skupin na dveh lokacijah in dveh ravneh zahtevnosti). Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. UNG od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI. V okviru Centra za kognitivne znanosti jezika univerza goji tudi stalno znanstveno raziskovanje različnih vidikov slovenščine (s poudarki na skladnji, pomenoslovju in psiholingvistiki), financirano v okviru ARIS-ovega raziskovalnega programa in projektov. Z vsem naštetim bomo nadaljevali tudi v letu 2025.

Univerza bo enako kot doslej tudi v letu 2023 sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji.

Vzpostavili in v letu 2024 konsolidirali smo jezikovno središče UNG, ki ga usmerja edinstvena umestitev na stičišču dveh mest in več kultur. Skrbi za ustrezne jezikovne kompetence študentk_ov, svojih zaposlenih ter tudi zunanjih slušateljic_ev.

V okviru CKZJ pri Ministrstvu za kulturo občasno izvajamo aplikativne projekte na temo slovenščine (v 2024 smo kot podizvajalec SLORI-ja sodelovali pri projektu SmeJse – slovenščina kot manjšinski jezik, nedavno smo sodelovali pri projektu Razvoj slovenščine v digitalnem okolju in izvedli SlovSTvo – Slovenski jezik, jezikovno svetovanje, jezikovno testiranje), za Službo za slovenski jezik Ministrstva za kulturo občasno izvajamo strokovne naloge.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2024 (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik (2023/2024 poletni semester, 2024/2025 zimski semester)
Organizacija tečajev slovenščine kot tujega jezika	5-7 tečajev (lektoratov) na leto, skupno na dveh lokacijah in na dveh nivojih zahtevnosti	8 tečajev na dveh lokacijah in na dveh nivojih zahtevnosti Pridobitev večjega števila financiranih raziskovalnih projektov, ki se osredotočajo na preučevanje lastnosti slovenskega jezika, in širše posredovanje rezultatov raziskav med učitelji slovenščine in oblikovalci jezikovne politike.
Pridobitev večjega števila financiranih raziskovalnih projektov, ki se osredotočajo na preučevanje lastnosti slovenskega jezika, in širše posredovanje rezultatov raziskav med učitelji slovenščine in oblikovalci jezikovne politike.	Pet novih člankov o slovenskem jeziku	Da - realizirano

4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2024	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Delno realizirano. Sprejeta Strategija UNG na področju infrastrukture. Strategija vsebuje del o strateški usmeritvi, strateški cilji, srednjeročni cilji, ukrepi in ključni kazalniki uspešnosti.

5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024	Predvideni viri financiranja	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Delež zunanjih izvajalcev	30 %	UNG, ARIS, MVZI	Podatki niso dokončni
Izboljšanje kadrovske structure	Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela za zaposlenih	Približevanje razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega	Razmerje raziskovaln ega in pedagoške ga dela	V skladu s sprejetimi pravili	UNG, ARIS, MVZI	Podatki niso dokončni

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarif ni razred	Delovn o mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2024		Število novih zaposlitev v letu 2024, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2023		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2024	
		Št. vseh zaposlen ih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)	v osebah (upoštevani % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlen ih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)
A	B	C	d	e	F	g	h	i	J	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor	1	1								1
IX	Prorektor	2	2								2
IX	Dekani	7	7								7
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		10	10								10

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	28	15,6							28	15,6
IX	Izredni profesor	24	17,3							24	17,3
IX	Docent	28	20,2							28	20,2
VII/2	Višji predavatelj	1	1							1	1
VII/2	Predavatelj	4	3,5							4	3,5

VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		85	57,6							85	57,6
IX.	Asistent z doktoratom	32	27,5							32	27,5
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Asistent	10	8,7							10	8,7
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	14	14							14	14
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec	2	2							2	2
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		55	49,20							55	49,20
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		140	106,80							140	106,80
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju										
VII/2	Mladi raziskovalec	29	29							29	29
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H											
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	17	16,5							17	16,5
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	8	8							8	8
VII/2	PR DM OD 32										
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	4	4							4	4
VII/2	PR DM 29	3	3								
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	1	1							1	1
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	3	2							3	2
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J											
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		36	34,5							36	34,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		215	180,3							215	180,3

Tabela 1: Izvolitve v naziv v letu 2024

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2024	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2024 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2024	Realizacija v letu 2024 z obrazložitvijo razlik
Redni profesor	65		5	Podatki niso dokončni
Izredni profesor	51	9	10	Podatki niso dokončni
Docent	65	11	12	Podatki niso dokončni
Višji predavatelj	47		2	Podatki niso dokončni

Predavatelj	22	4	3	Podatki niso dokončni
Asistent	50	19	28	Podatki niso dokončni

Tabela 2: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2023	0	0	6	1
Načrt 2024	0	0	6	1
Realizacija 2024 FPS	0	0	0	1
Realizacija 2024 AU	0	0	0	0
Realizacija 2024 FH	0	0	7	1
Realizacija 2024 PTF	4	5	9	0
Realizacija 2024 LRM	0	0	0	0
Realizacija 2024 LFOS	0	0	0	0
Realizacija 2024 LVOŽ	0	0	1	0
Realizacija FZO in CRA	1	0	2	0
Realizacija 2024 FVV	0	0	0	0

Tabela 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2024

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2023	8	2	2	10	0
Načrt 2024	17	3	7	20	0
Realizacija 2024 FPS	0	0	0	0	0
Realizacija 2024 AU	0	0	8	3	0
Realizacija 2024 FH	19	3	8	25	0

Realizacija 2024 PTF	18	1	3	20	1
Realizacija 2024 LRM	8	1	6	7	0
Realizacija 2024 LFOS	0	1	0	2	0
Realizacija 2024 LVOŽ	6	0	1	3	0
Realizacija FZO in CRA	6	7	2	5	0
Realizacija 2024 FVV	0	0	0	0	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2023	156	115	20
Načrt 31. 12. 2024	154	113	23
Realizacija 31.12.2024	184	90	29

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2023	158	122	148
Načrt 31.12.2024	158	121	151
Realizacija 31.12.2024	184	92	100

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)

	Dodiplomski študij**		Druga stopnja		Skupaj***	
	Načrt 2024	Realizacija	Načrt 2024	Realizacija	Načrt 2024	Realizacija

		2024		2024		2024
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	126.00	119	80.00	68	206.00	187
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	226.631	255.937	173.495	131.151	400.126	387.088
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*			7.00	1	7.00	1
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb			12.896	1.477	12.896	1.477
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	126.00	119	87.00	69	213.00	188
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	226.631	255.937	186.391	132.628	413.022	388.565

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Na nedopustne posledice pri izvajanju programa dela nismo naleteli.

Za nepričakovane posledice lahko pravzaprav štejemo vse ukrepe z nerealiziranimi kazalniki. Osnovna tendenca Univerze v Novi Gorici – povečanje števila vpisanih študentk in študentov – je tesno povezana z realizacijo ciljev na področju infrastrukture. Zato se zavedamo, da bodo nekateri cilji bolj dolgoročni, kot smo pričakovali. Hkrati se zavedamo, da mora biti promocija študija konstantna, zato s temi napori nadaljujemo

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Naša ocena je, da je bila večina naših ciljev dosežena, nekateri ukrepi so prinesli želene rezultate, ki so presegli pričakovane, pri nekaterih pa nam ni uspelo izvesti nekaterih načrtovanih dejavnosti za

realizacijo cilja. V splošnem realizacijo načrta dela ocenjujemo za uspešno, saj je večina ciljev preseženih, realiziranih ali delno realiziranih s stopnjo realizacije nad 50%.

V preteklem študijskem letu smo končno realizirali cilj ureditve **novih prostorov za AU**, in sicer produkcijskih studijev. Ta cilj je bil za UNG izjemnega pomena iz dveh razlogov: i) dodiplomski študijski program Digitalne umetnosti in prakse je po koncesiji leta 2022 privabil veliko število študentov in postal prvi program univerze z omejenim vpisom, kar je povečalo povpraševanje po kakovostnem usposabljanju na področju umetniške produkcije; ii) sodobna infrastruktura in oprema sta namenjeni privabljanju več študentov za magistrski program na AU, ki ni koncesioniran kar je tudi težava pri pridobivanju študentov. Pričakujemo, da bo cilj povečanja števila kandidatov, ki jih zanima ta program, dosežen v naslednjem obdobju.

Eden naših glavnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2024 je bila priprava kakovostne konkurenčne prijave na zadnji razpis za **evropske univerze** v okviru akcije Erasmus+. Takšen uspeh naj bi UNG ne le pomagal izboljšati ugled v Sloveniji in zunaj nje, temveč tudi spodbudil naša prizadevanja za pripravo inovativnih učnih ponudb za naše študente, ki lahko izkoristijo dodatno strokovno znanje naših partnerjev v zavezništvu. To sodelovanje je zelo pomembno tudi za nadaljnji razvoj možnosti mednarodnega sodelovanja na področju raziskav, inovacij in prenosa znanja. Naš uspeh na tem razpisu ocenjujemo kot enega največjih dosežkov v zadnjem letu. Članstvo v ACROSS vidimo kot močno priložnost za UNG, da se preoblikuje in uskladi z vsemi sodobnimi evropskimi politikami za odličnost na področju izobraževanja in znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

Zadovoljni smo s pozitivnim trendom vključevanja in sodelovanja mednarodnih sodelavcev in članov iz področja gospodarstva. V povezavi s ciljem razvoja in izvajanja aktivnejših oblik študija so nekatere fakultete, npr. FVV in FZO, uvedle terenske vaje v tujini. Za izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov je FZO vzpostavil mobilni okoljski terenski laboratorij/merilno mesto, v katerem študenti izvajajo vaje. Cilj za izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost je bil dosežen z gostovanjem tujih profesorjev in s sodelovanjem študentov na projektnih dogodkih strokovne narave. Povečali smo tudi delež obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov. Trenutno štirje dodiplomski študijski programi: Kulturna zgodovina, Okolje, Vinogradništvo in vinarstvo ter Gospodarski inženiring ponujajo prakso na posodobljenem seznamu z dvakrat toliko kot v prejšnjem letu in skoraj sto sodelujočimi institucijami iz industrije in kulturnih ustanov, da bi bodočim diplomantom pomagali pri prehodu z univerze na trg dela. V zvezi s tem lahko izpostavimo primere dobre prakse PTF, kjer je v izobraževalni proces vključenih vse več strokovnjakov iz gospodarstva. Kakovost naših učnih ponudb povečujemo tudi s **stalnim posodabljanjem učnih načrtov** in preoblikovanjem nekaterih programov. Dober primer v zvezi s tem so študijski programi na FH. Akademsko leto 2022/2023 je bilo prvo leto, v katerem smo ponudili na splošno prenovljen nekdanji magistrski program Slovenistika, z novim poimenovanjem Humanistični študij, ki ponuja tri različne smeri. Nadejamo se tudi s temeljito prenovljenim v l. 2024 dodiplomskim programom (doslej SLOvenistika, poslej) jezik in kulturna v digitalnem svetu, ki ga bomo pričeli izvajati v akademskem letu 2025/26, da bomo pritegnili nadarjene mlade, ki bi za svojo karierno pot izbrali humanistični študij na UNG.

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2024 smo ob zvišanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti s strani MVZI in ARIS glede na pretekla leta, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Visok delež tujih študentov (46% do 65%) beležimo v zadnjih letih na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij. Tuji študenti se izobražujejo tudi na magistrskem programu »Migracije in medkulturni odnosi«, ki se izvaja v okviru Erasmus Mundus.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati **problematiko vpisa na nekaterih programih**. Na podlagi analize stanja vpisa lahko trdimo, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG. Čeprav smo zadovoljni, da

ima naš dodiplomski študijski program Digitalne umetnosti in prakse zapolnjena vsa mesta za študente, nam ni uspelo povečati vpisa na vseh drugih študijskih programih. Podobno uspešno zgodbo lahko povemo o dodiplomskem študijskem programu Gospodarski Inženiring, ki letos uživa veliko zanimanja za vpis. Vendar pa opažamo, da moramo vložiti veliko truda ne le v privabljanje kandidatov za naše dodiplomske študijske programe, temveč tudi za magistrske programe, od katerih večina nima koncesije. Podrobno analiziramo to težavo in načrtujemo ukrepe, da dosežemo cilj povečanja vpisa študentov v naslednjem študijskem letu. Poleg sprotnega posodabljanja študijskih programov, ki jih izvajamo, je pomemben pogoj za povečanje števila študentov tudi ureditev infrastrukture za bivanje študentov, realizacija katere pa je v mnogočem odvisna tudi od zunanjih dejavnikov.

UNG ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Prepričani smo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov ter raziskovalnega dela na pedagoških in raziskovalnih enotah UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne evalvacije UNG.

S študijskim letom 2021/2022 smo začeli z novim načinom spremljanja in preračunavanja **zaposljivosti diplomantov**. Iz števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se prikaže odstotek diplomantov, ki:

- so zaposleni v stroki,
- so zaposleni,
- NEzaposleni,
- nadaljujejo s študijem,
- jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona.

V letu 2024 so podatki na ravni celotne UNG sledeči (podatki glede na november 2024 - zajemajo diplomante od leta 2020 dalje):

- 6 m zaposleni v stroki – 54,55%,
- 6 m zaposleni – 61,74%,
- 6 m NEzaposleni – 8,33%,
- 6 m nadaljujejo s študijem – 22,73%,
- 6 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 7,20%.
- 12 m zaposleni v stroki – 56,79%,
- 12 m zaposleni – 67,08%,
- 12 m NEzaposleni – 0,82%,
- 12 m nadaljujejo s študijem – 25,51%,
- 12 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 6,58%.

Zunanje **evalvacije UNG** so eno od pomembnih orodij v procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. UNG se kljub svoji mladosti in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje najboljše svetovne univerze ter jih razvršča po doseženih skupnih rezultatih in posebej po štirih področjih: poučevanje, raziskave, internacionalizacija in finančna vzdržnost, se je v letu 2024 Univerza v Novi Gorici uvrstila na zelo visoko 425. mesto. Visoke uvrstitve na tej lestvici, je kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih. Pri vseh kazalcih na tej lestvici je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze.

V letih 2021 in 2022 so potekale zunanje evalvacije UNG s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), povezane s postopkom podaljšanja akreditacije UNG. NAKVIS je v tem

obdobju izvedel tudi vzorčni zunanji evalvaciji dveh doktorskih programov (Znanosti o okolju, Krasoslovje), ki se izvajata v sklopu Fakultete za podiplomski študij UNG. Dne 12. 7. 2022 je UNG prejela odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti. UNG je v letu 2022 pripravila akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG in do 2024 odpravil vse pomanjkljivosti oz. neskladnosti ter o tem obvestil Svet NAKVIS.

Med pomembnejšimi akti ki jih je UNG sprejela v letih 2022 do 2024, s katerimi je UNG odpravila neskladnosti in pomanjkljivosti in izboljšala postopke zagotavljanja kakovosti na vseh področjih delovanja UNG, posbej navajamo naslednje:

- Prenovljen **Statut UNG**, v katerem so sprejete spremembe, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG ter pripravilo izhodišča za sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji. Spremembe statuta je odobril Upravni odbor UNG 3. 7. 2024 in sprejel rektor UNG dne 10. 7. 2024
- Prenovljen **Pravilnik o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici** je odobril Senat UNG 18. 9. 2024 in sprejel rektor UNG 1. 10. 2024. V tem pravilniku so odpravljena ugotovljena neskladja prejšnjega pravilnika z ZViS in z Merili NAKVIS.
- Prenovljen **Poslovnik kakovosti UNG**, je sprejel Senat UNG dne 18. januarja 2023. S tem so bile odpravljene pomanjkljivosti oz. neskladnosti povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti UNG, ugotovljene v sklopu institucionalne evalvacije UNG. V tem dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Sprejeti so bili tudi naslednji akti, ki dodatno opredeljujejo in določajo pravice in dolžnosti zaposlenih, študentov in drugih deležnikov na UNG

- **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022
- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom** je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- Prenovljena **Pravila študija na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na UNG**, je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- Prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih FPŠ** je sprejel Upravni odbor UNG v novembru 2022.
- **Poslovnik Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG** je pripravil in sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023. S Pravilnikom Študentskega sveta UNG se ureja delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG.
- **Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG**, ki jih je obravnaval Senat UNG in sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur.l. RS, št. 119/06 in spremembe)

V septembru 2024 je UNG na Svet NAKVIS podala vlogo za podaljšanje akreditacije UNG. Postopek zunanje evalvacije in reakreditacije UNG s strani NAKVIS bo potekal v letu 2025.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote so od leta 2023 naprej pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG. Na rednih tedenskih sestankih in občasnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve. Sprejeti so bili sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju.

V letu 2023 je bil organiziran **strateški posvet UNG** s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Poglavitni cilji posveta so bili: analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG; analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, povezava študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadolžitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalnih in pedagoških dejavnosti, strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava). Na strateškem posvetu so bile pripravljene smernice za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih. Podrobnosti akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in časovnicami za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti za vsako od obravnavanih področji so predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu UNG.

UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija **e-izobraževalne aktivnosti**, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja. V sklopu zagotavljanja in izboljševanja kakovosti pedagoškega procesa se uspešno izvajajo predvidene aktivnosti: uvajanje sodobnih načinov in oblik poučevanja, njihov razvoj, učinkovitost in uspešnost oziroma prilagojenost potrebam študentov (na študenta osredinjeno učenje in poučevanje), posodabljanje učnih načrtov in študijskih gradiv v elektronski ali klasični obliki, priprava novih učnih vsebin, kompetenc oziroma učnih izidov, ali novih študijskih programov in prenos novih raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces.

Za podporo novim, sodobnim pristopom v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu, UNG zagotavlja dve spletni platformi za izvajanje in podporo pri e-učenju, Moodle in MiTeam, ter videokonferenčno opremo za izvajanje hibridnega načina študija v vseh predavalnicah na vseh treh lokacije UNG. Uporaba obeh platform se uporablja tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Vzpostavljeno IT infrastrukturo in know-how ter strokovno pomoč s strani IT podporne službe s pridom izkoriščamo za izvajanje aktivnih oblik študija z vključevanjem elementov e-učenja, z repozitoriji, multimedijским gradivom ter delom aktivnosti preko virtualnih učilnic na vseh fakultetah.

Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. Posebej je potrebno izpostaviti, da je UNG v letu 2024 postala članica mednarodne evropske mreže univerz ACROSS, ki združuje 9 univerz iz različnih obmejnih območij in je na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status Evropske univerze. S tem UNG

sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2024 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečno 35% deležem zunanjih izvajalcev na večini fakultet in šol dosegli dolgoročno zastavljen cilj glede zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Nekaj kratkih pojasnil pri posameznih ukrepih, za katere načrtovani kazalniki niso bili izpolnjeni, je podanih v tabelah razdelka 4.1.

Večina težav, ki jih naštevamo, je povezana s cilji, ki jih že več kot eno leto ne uspemo doseči zaradi kompleksnosti dejavnikov. Prvi in glavni cilj je povezan z **ureditvijo izboljšane infrastrukture** visokošolskega zavoda. V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina in Občino Vipava pokazale realne možnosti, ki nakazujejo strateško reševanje. Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. V letu 2024 smo naredili zelo pomemben korak k uresničitvi tega cilja. Sprejeta je bila strategija UNG na področju infrastrukture. Strategija vsebuje del o strateški usmeritvi, strateške cilje, srednjeročne cilje, ukrepe in ključne kazalnike uspešnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji **pri vpisu študentov** pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na dodiplomskem programu Slovenistika), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Prvo vrsto težav rešujemo s preoblikovanjem programa in v študijskem letu 2025/2026 bomo imeli posodobljen in privlačen dodiplomski študijski program na FH. Uvedli smo tudi sistem finančne podpore s štipendijami za študente športnike in odličnjake iz programov brez koncesije, da bi jih dodatno motivirali za vpis na našo univerzo. Kratkoročni cilj, povezan z vzpostavitvijo sistema financiranja študentov s štipendijami, je bil dosežen, vendar naše letošnje izkušnje kažejo, da si moramo dodatno prizadevati za večjo prepoznavnost razpisov za štipendije in s tem povečati število prijaviteljev v programe brez koncesije. Za izboljšanje vpisa in prepoznavnosti UNG redno posodabljam vsebine vseh naših študijskih programov, da bi postali privlačnejši, sodobnejši in da bi našim diplomantom zagotovili uspešno karierno pot. Hkrati

smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na ozemlje bivših republik Jugoslavije, na nekatere države iz bivše Sovjetske zveze ter na slovenske manjšine v Italiji in drugih državah.

Analiza dejavnikov, ki so negativno vplivali na število vpisanih študentov, je pokazala tudi na ugotovitve, da naš splošni pristop k promociji in vpetosti v družbi ni imel jasne strateške usmeritve. Leta 2024 je UNG sklenila partnerstvo z zunanjim strokovnjakom za komunikacijo, podjetjem Arnoldvuga+, ki je UNG podprlo pri razvoju nove in izboljšane strategije promocije. Pričakujemo, da bo naš splošni preoblikovani pristop k promociji začel dajati pozitivne rezultate že v prihodnjih nekaj letih.

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnološkim podjetjem kot so Kolektor, d. d., Mahle Electric Drivers Slovenija, d. o. o, BIA Separations, d. o. o., Pipistrel, d. o. o., Incom, d. o. o., GEN-I, d. o. o., Instrumentation Technologies, d. d., Haze Instruments d.o.o. pa tudi izobraževalnim institucijam kot naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB - Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2024 smo uspešno izvajali projekt MACHine learning for Sciences and Humanities (**SMASH**) za podoktorske sodelavce (HORIZON-TMA-MSCA-Cofund-P HORIZON TMA MSCA Cofund Postdoctoral programme, <https://smash.ung.si>). Projekt v skupnem obsegu 9.948.000 EUR s 50% sofinanciranjem Evropske komisije ter 50% sofinanciranjem MVZI se je začel izvajati 1. 7. 2023. Projekt vzpodbuja odličnost v izobraževanju in raziskovanju, mobilnost in karierni razvoj na interdisciplinarnih področjih med znanstvenimi disciplinami in računalniškim strojnim učenjem. V letu 2024 sta bila izvedena tretji in četrti razpis za podoktorske sodelavce.

V letu 2024 smo uspešno izvajali tudi **Akcijski načrt za odprto znanost**, financiran s strani Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS). Z univerzitetnimi knjižnicami Univerze v Ljubljani, Mariboru in Univerze na Primorskem smo formalizirali dogovor o sodelovanju pri izvajanju ukrepov odprte znanosti. V okviru ukrepov 6.2.1 in 6.2.5 smo izvedli dve usposabljanji raziskovalcev za podporo najdljivim, dostopnim, interoperabilnim in ponovno uporabljivim zbirkam raziskovalnih podatkov (FAIR) na Univerzi v Novi Gorici (<https://indico.ung.si/event/42/>, <https://indico.ung.si/event/43/>) ter implementirali podporo občanski znanosti in principa FAIR na primeru slovenskega robotskega teleskopa v Čilu (GoChile) v obliki pilotskega projekta.

V letu 2024 smo v Mednarodni in projektni pisarni nudili podporo izvajanju 23 večjim **mednarodnim projektom** sofinanciranih v okviru 13 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Obzorje 2020 (1 projekt), Obzorje Evropa (6 projektov), INTERREG VI-A Slovenija-Italija (5 projektov), ter NFM Fund for Regional Cooperation (1 projekt) in EURAMET (1 projekt), EIT-HEI Initiative (1 projekt) in INTERREG DANUBE (1 projekt), INTERREG ALPINE SPACE (1 projekt), ERAMin3 (1 projekt), CREA (1 projekt), LouLou Foundation (1 projekt), ESA Prodex (1 projekt), COST (1 projekt).

Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise. V tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Obzorje Evropa in INTERREG VI-A Italija-Slovenija.

V letu 2024 smo oddali 39 projektnih predlogov na mednarodne razpise v okviru 7 različnih programov.

Univerza v Novi Gorici pomembno prispeva k povezovanju vseh treh sklopov izobraževalnega sistema (primarnega, sekundarnega in terciarnega) v regiji in širše, saj skrbi za **prenos znanja** na mlajše generacije tudi v obliki rednega sodelovanja s srednjimi in osnovnimi šolami ne le iz Goriške regije, ampak iz celotne Slovenije in zamejstva v Italiji. K regionalnem razvoju univerza prispeva tudi s svojim povezovanjem z ostalimi izobraževalnimi, kulturnimi in športnimi organizacijami.

V letu 2024 smo za učence in dijake izvedli različne delavnice in predavanja na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol, na primer, serija predavanj s področja astronomije, ki so se v letu 2024 odvijale v sklopu cikla poljudnih predavanj iz matematike, fizike in astronomije v sodelovanju z Društvom matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, predavanje o osnovah marketinga (11. 6. 2024) in delavnice o kulturni dediščini (6. 6. 2024) za dijake Tehniške gimnazije ŠC Nova Gorica ter druga predavanja in delavnice za srednje šole iz Ajdovščine, Vipave, Idrije in ostalih krajev. Tudi v okviru vsakoletnih izobraževalnih dejavnosti, ki jih UNG izvaja za širšo javnost, univerza pripravlja posebne vsebine za učence in dijake. Tako so, na primer, dijaki Biotehniške srednje šole ŠC Nova Gorica in dijaki s srednjih šol s slovenskim učnim jezikom iz Gorice in Trsta gostovali na seriji dogodkov Tedna UNG oktobra 2024, dogodki za mlade pa se bodo v raziskovalnih enotah UNG izvajale tudi v sklopu pobude Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije – Meseca znanosti.

Poleti 2024 smo izvedli že tretjo **poletno šolo astronomije GoChile** za srednješolce, tudi v 2024 smo s šolam v okviru izobraževalnega projekta GoChile še naprej nudili možnost astronomskih opazovanj v živo z uporabo daljinsko vodenega teleskopa v Čilu, izvajali smo tudi usposabljanja za učitelje-mentorje.

V letu 2024 smo močno okrepili **sodelovanje z drugimi lokalnimi organizacijami**, ki delujejo na področju izobraževanja in dela z mladimi (Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Nova Gorica, Inštitut za mladinsko politiko iz Ajdovščine, Garaža iz Ajdovščine, študentski klubi, Mjob ipd.) in se z bolj obširnim naborom interaktivnih znanstvenih delavnic predstavili na prepoznavnih regijskih dogodkih (Kariernem sejmu Izberi si svoj študij v Novi Gorici – v organizaciji Gimnazije Nova Gorica in Ljudske univerze Nova Gorica, na InCastri 2024 – dnevu ajdovske industrije in podjetništva – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina, Dnevu tehniške kulture v organizaciji Xcentra iz Nove Gorice, na Paradi učenja v Ajdovščini – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina in podobno), pri čemer so delavnice izvajali tudi usposobljeni študenti promotorji UNG, še posebej tisti, ki prihajajo iz lokalnega okolja. Na področju kariernega svetovanja smo redno sodelovali s svetovalnimi službami šol in podjetji ter se udeleževali šolskih kariernih sejmov tudi v drugih regijah (na primer Karierni sejem v Mariboru, Karierni sejem Gimnazije Celje-Center, Karierni sejem Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje, Karierni sejem Gimnazije Novo mesto). Dijakom različne poklice predstavljamo tudi v sklopu informativnih dni UNG (izvedli smo več informativnih dni, tako za slovenske kandidate za vpis kot tudi za tujce; v živo v prostorih univerze in na daljavo).

Tudi v 2024 smo dijakom nudili možnost opravljanja praktičnih usposabljanj in prakse v raziskovalnih enotah univerze in v različnih službah UNG (dijaki ŠC Nova Gorica na praksi, dijaki Slovenskega licejskega pola iz Gorice na t.i. stažih – praktičnih usposabljanjih na UNG). Povečali se je tudi število dijakov, ki so na UNG že tretje leto zapored opravljali senčenja na delovnih mestih. Pod okriljem dveh izvajalcev projekta Senčenje na delovnem mestu – Inštituta za mladinsko politiko iz Ajdovščine in Ljudske univerze Nova Gorica – so senčenja na UNG opravljali dijaki SŠ Veno Pilon Ajdovščina ter gimnazij iz Postojne, Ilirske Bistrice, Nove Gorice in Idrije.

Sodelovali smo s srednjimi šolami v tujini, v sklopu pobude **Study in Slovenia** za promocijo slovenskega visokošolskega prostora v tujini, ki jo koordinira CMEPIUS, smo v 2024 izvedli več info dni za tuje kandidate in kandidate iz zamejstva ter za Slovence po svetu in se predstavljali na sejmih izobraževanja v tujini (v Bolgariji, Srbiji, Severni Makedoniji, Bosni in Hercegovini, v zamejstvu v Italiji), pri teh dejavnostih pa smo sodelovali z veleposlaništvu RS v tujini in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu ter združenji Slovencev in njihovih potomcev v različnih državah sveta.

Posebej smo se posvečali specifičnim skupinam mladim v regiji in širše, kot so, na primer športniki in nadarjeni mladi. Že tretjič zapored je Fundacija UNG objavila razpis štipendij za študente športnike, zato smo še bolj intenzivno promovirali prilagojene možnosti študija za športnike in omenjene štipendije med športnimi klubi in športnimi društvi, izvedli smo tudi poletne ekološke delavnice za otroke v okviru Športnega društva Sonček iz Solkana, predstavili prilagojene načine študija za športnike na mednarodnem košarkarskem festivalu Sončkov dan v Novi Gorici, na tekmovalstvu iz smučarskih skokov za otroke v okviru Skakalnega kluba Predmeja-Otlica-Kovk, na mednarodnih košarkarskih tekmah za mladino ter na univerzitetnem športnem prvenstvu. V 2024 je Fundacija UNG razpisala tudi štipendije za nadarjene študente.

V letu 2024 smo na področju zagotavljanja obštudijskih dejavnosti za študente v sodelovanju z Mednarodno in projektno pisarno UNG in Študentskim svetom UNG sistematično povečali ponudbo obštudijskih dejavnosti, na primer, športnih dogodkov in druženj z Erasmus+ študenti UNG. Poskrbeli smo za vključenost študentov UNG, še posebej mednarodnih, v lokalno okolje – tako z vključevanjem slednjih v dejavnosti na dogodkih kot z organizacijo orientacijskega dneva za nove študente ob začetku študijskega leta, na katerem se študentom predstavijo tudi lokalni ponudniki dejavnosti za mlade (Mjob, študentski klubi, Mladinski svet, Inštitut za mladinsko politiko Ajdovščina, Severno primorska gospodarska zbornica, Območna obrtno-gospodarska zbornica iz Ajdovščine, Nacionalni inštitut za javno zdravje, ipd.).

Študente sistematično spodbujamo, da k razvoju lokalnega okolja po svojih močeh doprinesejo tudi z izbiro tematik zaključnih in raziskovalnih nalog ter praktičnih usposabljanj, ki so lokalnega pomena in obravnavajo trenutno aktualna okoljska, gospodarska ali družbena vprašanja in/ali doprinašajo k ohranjanju kulturne dediščine okolja (na primer delavnice kulturne dediščine za srednješolce v okviru projekta Cultural Bees). Promocijo študijskih programov in s tem povezanih dejavnosti in sodelovanj koordinira skrbnica vpisa študentov v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Pisarno za stike z javnostmi na UNG.

V letu 2024 smo se redno predstavljali v tiskanih in spletnih medijih, pri čemer smo z namenom dosega mladih poseben poudarek namenili družbenim omrežjem. V pripravo vsebin za družbena omrežja smo aktivno vključili tudi študente promotorje in člane Študentskega sveta UNG. Povečali smo tudi količino promocijskih člankov in oglasov v lokalnih medijih in uvedli nove oblike oglaševanja v lokalnem okolju (na primer, kampanja s t.i. billboard plakati) za večjo prepoznavnost univerze v okolju. Sklenili smo dogovore o dolgoročnem sodelovanju z nekaterimi lokalnimi mediji (portal in časopis Lokalne Ajdovščina, radio Primorski val), da zagotovimo obveščenost lokalnega prebivalstva. boljše povezavo

V letu 2024 smo realizirali vse glavne zastavljene cilje, nekatere dejavnosti smo celo nadgradili in s tem dosegli večji krog občinstva v lokalnem okolju in širše.

V letu 2024 smo sodelovali pri prijavi **kompetenčnega centra** na področju polprevodniške tehnologije, ki bo začel delovati v letu 2025. Poglavitna vloga FN in LFOS v centru bo izobraževanje novih kadrov na področju polprevodniških tehnologij. Vrednost projekta je približno 2 miliona €, delež UNG 240.000€, trajanje od 2025 do 2029.

V letu 2024 smo (FN,LFOS) zaključili sklop enoletnih izobraževanj v okviru iniciative EIT-HEI na področju nanotehnologij in podjetništva za mlade talente (REGINNA4.0).

V 2024 smo nadaljevali s sodelovanjem z občino Kanal ob Soči in izvedli okroglo mizo in tiskovne konference ob objavah rezultatov **določanja virov onesnaženosti** zraka v občini. Pri raziskavah so sodelovali študenti FZO na 1. in 2. stopnji in doktorski študenti. Sodelavci CRA so objavili pomemben članek, ki je bil odmeven v lokalni skupnosti in po celi Sloveniji.

6.7 Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2024

V letu 2024 smo v okviru aktivnosti za realizacijo razvojnih ciljev UNG, ki jih financira MVŠZI preko sredstev razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024, izvajali ukrepe za doseganje institucionalnih razvojnih ciljev (**1. Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija in 2. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov**), ki so vključevali:

1.1) Pripravo interaktivnih učbenikov v slovenščini,

Izvajali smo tudi ukrepe za doseganje sistemskih razvojnih ciljev nacionalnega pomena (**4. Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč ter 5. Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi**), ki so vključevali:

4.1) Skupno pripravo in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike

4.2) Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov in učnih pripomočkov, ki so že na voljo OŠ in SŠ,

4.3) Organizacijo in izvedbo razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji,

4.4) Skupno organizacijo natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja,

5.1) Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih,

5.2) Tehnično podporo pri izvedbi študentskih projektov,

5.3) Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov.

1. Razvojni cilj: Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija

1.1 Ukrepi: Priprava interaktivnih učbenikov v slovenščini

Za doseganje tega cilja smo v letu 2024 nadaljevali in zaključili pripravo petih učbenikov, v celoti pa smo pripravili še tri nove učbenike. Stopnja realizacije je razvidna iz spodnjih podatkov, navedenih za posamezen učbenik.

V letu 2024 zaključeni učbeniki iz leta 2023.

- 1) Andreja Gomboc: **Osnove astronomije**. Učbenik je pripravljen za predmet Astronomija na študijskem programu Fizika in astrofizika 1. st. (Fakulteta za naravoslovje).
- 2) Irina Cristea, Hashem Bordbar, Alessandro Linzi: **Matematika za gospodarski inženiring**. Učbenik je predviden za predmete Tehniška matematika na študijskem programu Gospodarski inženiring 1.st. (Poslovno tehniška fakulteta) in Matematika s statistiko na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1.st. (Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo).
- 3) Maja Ovčak Kos: **Uvod v pogodbeno pravo: izbrane teme**. Učbenik bomo uporabljali pri predmetu Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine na študijskem programu Gospodarski inženiring 1.st. (Poslovno tehniška fakulteta).
- 4) Branka Mozetič Vodopivec in Melita Sternad Lemut (urednici): **Izbrana poglavja za študente vinarstva**. Učbenik je predviden za predmete Vinarstvo, Osnove vinarstva, Enološka kemija, Mikrobiologija vina, ter Analizne metode v pridelavi grozdja in vina na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje (VS) na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo. (Avtorji poglavij: Mitja Martelanc, Diana Alexandra Mar Rojas, Guillaume Antalick, Melita Sternad Lemut, Tatjana Radovanović Vukajlović, Jelena Topić Božić, Branka Mozetič Vodopivec, Magdalina Mihajlovska, Marko Lesica)

- 5) Jan Reščič (urednik): **Sodobno vinogradništvo: načela, tehnologije in izzivi**. Učbenik je namenjen predmetom Vinogradništvo, Kemija in biologija tal, Kmetijstvo in okolje ter Stroji in oprema v vinnogradništvu in vinarstvu na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1.st. (VS) na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo. (Avtorji poglavij: Erika Jež, Davide Mosetti, Alessia Cogato, Paolo Sivilotti, Jan Reščič, Nataša Mehle, Lorena Butinar)

Novi učbeniki v celoti pripravljeni v letu 2024:

- 6) Katja Mihurko: **Kulturna zgodovina spola na Slovenskem**. Učbenik je predviden pri istoimenskem obveznem predmetu za študente 2. letnika na študijskem programu Kulturna zgodovina 1. St. (Fakulteta za humanistiko).
- 7) Mladen Franko in Mira Terzić: **Fizikalna onesnaževala**. Učbenik je predviden pri predmetu Oznove znanosti o okolju na študijskem programu Okolje 1. st. na Fakulteti za znanosti o okolju.
- 8) Imre Cikajlo in Franc Gider: **Tehnike za analizo in reševanje problemov**. Učbenik je pripravljen za predmet Metode sistemskega inženiringa na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. st. na Poslovno tehniški fakulteti.

Učbeniki so pripravljeni v celoti in objavljeni na platformi PressBooks <https://www.ung.si/sl/zalozba/> ali na spletnih straneh fakultet, ki posamezne učbenike uporabljajo.

2. Razvojni cilj: Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov

Ukrepev za doseganje tega cilja v letu 2024 nismo izvajali.

3. Razvojni cilj: Izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost

Ukrepev za doseganje tega cilja v letu 2024 nismo izvajali.

4. Razvojni cilj: Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč

V okviru koordinacije in vodenja projekta STE(A)M, smo v letu 2024 s partnerji koordinirali skupne aktivnosti izključno preko elektronske pošte in krajših sestankov preko platforme MTeams oz. s telefonskimi pogovori. Komunikacija je bila podobno kot v letu 2023 namenjena ureditvi spletne strani projekta (<https://www.steampokliciprihodnosti.si/>) in priprave potrebnih gradiv oziroma objav natečajev in poletnih šol. Največ časa je bilo namenjeno pripravi skupne poletne šole, ki smo jo v soorganizaciji Fakultete za tehnologijo polimerov iz Slovenj Gradca tokrat sočasno izvedli na dveh lokacijah – v Vipavi in v Slovenj Gradcu.

Poleg omenjenega smo na UNG od aktivnosti za doseganje tega razvojnega cilja v letu 2024 izvedli naslednje ukrepe:

4.1 Ukrep: Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike

Za izpolnitev ciljev tega ukrepa smo:

- 1) zaključili pripravo učnega gradiva z naslovom **Uvod v astronomska opazovanja** (Avtorja: Jure Japelj in Andreja Gomboc), ki je objavljeno in javno dostopno na portalu Pressbooks: <https://books.ung.si/>,
- 2) pripravili učno gradivo z naslovom **Ujeti v svetu mikroplastike – se lahko osvobodimo?** (Avtorja: Mladen Franko in Mira Terzić), ki je objavljeno in javno dostopno na portalu Pressbooks: <https://books.ung.si/> in

- 3) pripravili učno gradivo z naslovom **Moderni pristopi v pripravi in izvedbi raziskovalnega dela za nadarjene učence na podočju naravoslovja** (Avtorji: Jan Reščič, Erika Jež, Urban Česnik). Učno gradivo je učiteljem dostopno preko platforme MiTeam na povezavi: https://winecider.miteam.eu/asset/boCpeDCFuAWd3hc6s?tab=dashboard_tab_1

4.2 Ukrep: Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov in učnih pripomočkov, ki so že na voljo OŠ in SŠ

V sklopu tega ukrepa smo:

- izvedli izobraževanje za srednješolske učitelje z naslovom **Moderni pristopi v pripravi in izvedbi raziskovalnega dela za nadarjene učence na podočju naravoslovja**, ki je bilo predhodno tudi uvrščeno v Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju - KATIS. Usposabljanje smo izvedli že v letu 2023 a pomotoma o njem nismo poročali v prejšnjem poročilu. Usposabljanje v skupnem obsegu 24 ur je potekalo 6.10., 13.10., 20.10. in 27.10. Udeležile so se ga štiri srednješolske učiteljice obsegalo pa je tri sklope:
Sklop 1: Načrtovanje in priprava naravoslovnega poskusa (4 ure)
Sklop 2: Izvedba naravoslovnega poskusa
 - določanje aktivnosti mikroorganizmov v tleh (8 ur)
 - praktičen prikaz vezave dušika iz zraka v tla (4 ure)
 - osnova identifikacije mikroorganizmov s tehniko barvanja po Gramu (4 ure)Sklop 3: Osnove obdelave naravoslovnih podatkov ter zakonitosti pisanja zaključnega elaborata
- pripravili vsebino ter za srednješolske in osnovnošolske učitelje izvedli usposabljanje na temo **Atmosferski aerosoli: onesnaževanje, vplivi na zdravje in podnebne spremembe**, ki je bilo predhodno tudi uvrščeno v Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju - KATIS.

Usposabljanje v skupnem obsegu 16 ur je potekalo od 4. do 8. 11. 2024 preko spletne platforme Zoom ter v Novi Gorici, v prostorih Laboratorija za vede o okolju in življenju in merilni postaji UNG na lokaciji v Solkanu. Udeležili so se ga štirje srednješolski učitelji

Na usposabljanju smo izvedli tri predavanja ter dva praktična prikaza spremljanja aerosolov in laboratorijske metode za analizo aerosolov.

Prvo predavanje (4.11.24) je bilo splošne narave. Zajemalo je sestavo zraka, kakovost zraka, sestavo aerosolov in vpliv na podnebne spremembe.

Drugo predavanje (7.11.24) o virih onesnaževanja zraka, je bilo namenjeno predstavitvi vseh virov, ki vplivajo na onesnaževanje (industrija, promet, kurišča,...) ter metod za določevanje virov onesnaženja.

Tretje predavanje (8.11.24) je zajemalo vplive, ki jih imajo aerosoli na zdravje. Predstavili smo tudi metode, ki jih uporabljamo za spremljanje vpliva aerosolov na zdravje.

Praktični del (5.11.24) je bil razdeljen na laboratorijski in terenski del. V laboratoriju smo udeležencem predstavili instrumente in metode za določanje kemijske sestave aerosolov.

4.3 Ukrep: Organizacija in izvedba razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji

Med 26. in 29. 8. 2024 smo v sodelovanju s Fakulteto za tehnologijo polimerov iz Slovenj Gradca izvedli poletno šolo **Modeliranje in izdelave modelov lahkih letal s tehnologijo 3D tiska**. Tokratno poletno šolo smo organizirali sočasno na dveh lokacijah tako, da so uvodna predavanja potekala na FTPO udeleženci v Vipavi pa so jih poslušali na daljavo. Ostale aktivnosti ter praktični del vsebin (modeliranje, vaje 3D tisk) pa so potekale v živo z mentorji in gosti na obeh lokacijah. Mladi v Slovenj Gradcu so v času poletne šole bivali na Turistični kmetiji Lešnik nad Slovenj Gradcem. V Vipavi je poletna šola potekala v prostorih Dvorca Lanthieri, udeleženci pa so bivali v bližnjem Dijaškem domu Vipava. Dijaki in dijakinje so z mentorji Fakultete za tehnologijo polimerov

in zunanjimi predavatelji iz podjetij spoznali zakonitosti 3D skeniranja in vzratnega inženiringa ter osvojili tudi osnove 3D modeliranja. Zakonitosti letenja in konstrukcije letal so spoznavali z izkušenim pilotom, predstavnikom podjetja Gogetair Aircraft, Borutom Mernikom, predstavnik podjetja Hexagon metrology, Boris Lazarevič, pa je dijakom predstavil prikaz skeniranja realnega modela lahkega letala. Blaž Močan iz podjetja Pipistrel je dijakom v Vipavi predstavil materiale, tehnologije in trende izdelave pravih ultralahkih letal, v Slovenj Gradcu pa so se o modelarstvu pogovarjali z Janezom Grabcem. Drugi dan so obiskali tudi Koroški aeroklub Slovenj Gradec ter Aeroklub "Josip Križaj" Ajdovščina.

V četrtek, 29. 8. 2024, pa so se udeležencem v Slovenj Gradcu priključili tudi udeleženci iz Vipave, z namenom končnih priprav na predstavitev in dokončanje izdelanih modelov lahkih letal. V sklopu končne predstavitve, na katero smo povabili tudi njihove starše, smo organizirali tekmovanje. Po skupinah so udeleženci predstavili svoje izdelke, komisija pa je ocenjevala njihove kompetence za timsko delo, inovativnost predstavitve in estetske lastnosti samega modela letala. Ob zaključku so se skupine pomerile tudi v spuščanju letal na travniku pred FTPO. Poletno šolo so poleg gostujočih podjetij (Pipistrel Aircraft, Gogetair Aircraft in Hexagon metrology) omogočili še podjetje Azurefilm ter Plastika Trček.

4.4 Ukrep: Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja:

Za ta ukrep smo pripravili literarno-vizualni natečaj na temo *Časovni vrtinci* s katero smo obeležili tudi 550 letnico rojstva Nikolaja Kopernika in bližajočo se 500 letnico njegovega odkritja astronomskega leta. Razpis za literarna in vizualna dela je bil objavljen 14. 12. 2023 na spletnih straneh in socialnih omrežjih UNG (<https://www.ung.si/sl/obvestila/obvestilo/6646/literarno-vizualni-natecaj-casovni-vrtinci/>) in na spletnem portalu projekta STE(A)M (<https://www.steampoklicprihodnosti.si/Natečaji>), posredovali pa smo ga tudi vsem srednjim šolam, ki smo jih naslavljali že ob prvih dveh natečajih. Do roka za oddajo prijav 18. 3. 2024 so na natečaj prispela tri literarna dela in dve vizualni deli.

Prispela dela sta ocenili dve ločeni strokovni komisiji. Komisijo za oceno literarnih prispevkov so sestavljali Katarina Gomboc Čeh, Maruša Mugerli Lavrenčič in Primož Mlačnik s Fakultete za humanistiko - UNG, komisijo za oceno vizualnih prispevkov pa Rene Rusjan, Boštjan Potokar in Tina Smrekar z Akademije umetnosti - UNG. Podeljene so bile prva, druga in tretja nagrada za literarne prispevke ter dve prvi nagradi za prispevka prispela na vizualni del natečaja. Nagrajene dijakinje in dijaki so prejeli nagrade v obliki bonov Mladinske knjige (150, 100, oz. 50 evrov).

5. Razvojni cilj: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi

Za doseganje tega cilja smo izvedli vse predvidene ukrepe:

5.1 Ukrep: Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih

Komisija, v sestavi doc. dr. Dunja Fabjan (FMF, Univerza v Ljubljani), izr. prof. dr. Matjaž Finšgar (FKKT, Univerza v Mariboru), prof. dr. Mladen Franko (UNG), prof. dr. Franc Marušič (UNG) in doc. dr. Jan Rešič (UNG) je pripravila razpis za prijavo študentskih raziskovalnih projektov, ki smo ga 15. 1. 2024 objavili na spletnih straneh UNG in na socialnih omrežjih. Promovirali smo ga tudi z ustnimi predstavitvami in osebnimi razgovori s študenti na drugih visokošolskih zavodih. Tematski sklopi na katere so se lahko prijavi študenti so vključevali astrofiziko, raziskave atmosfere in aerosolov, organske polprevodnike, lasersko spektroskopijo, jezikoslovje in kognitivne vede ter literarnovedne študije z uporabo literarnih baz.

Na razpis je pravočasno (do 26. 2. 2024) prispelo 5 prijav od tega štiri z Univerze v Novi Gorici in ena z Univerze v Ljubljani. Komisija je med prijavljenimi izbrala štiri projekte (tri predloge študentov UNG in en predlog študentke Univerze v Ljubljani). En predlog je bil ocenjen kot vsebinsko neustrezen.

5.2 Ukrep: Tehnična podpora pri izvedbi študentskih projektov

Tehnično podporo vsem študentskim projektom izbranim na razpisu so s strokovnimi kadri in razpoložljivo raziskovalno opremo in infrastrukturo zagotovili:

- Center za astrofiziko in kozmologijo,
- Laboratorij za fiziko organskih snovi,
- Laboratorij za vede o okolju in življenju,
- Raziskovalni center za humanistiko.

Pri tem je bil zagotovljen ves material potreben za izvedbo projektov (reagenti, kemikalije, potrošni material), študentom pa so bili povrnjeni tudi upravičeni potni stroški oz. stroški nastanitve med opravljanjem raziskovalnega dela. Študenti so za opravljeno raziskovalno delo prejeli finančno nagrado v višini 750 Euro neto, izplačano preko študentskega servisa. Vsi, ki so se prijavili na razpis so prejeli tudi priložnostno majico INSPIRO.

5.3 Ukrep: Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov

Raziskovalne enote UNG, ki pokrivajo znanstvena področja povezana s posameznimi izbranimi projekti, so študentom, predlagateljem projektov, zagotovile mentorsko vodstvo pri načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi projektov. Mentorji so študentom tudi nudili pomoč pri pisanju zaključnega poročila in pri pripravi na predstavitev rezultatov.

Mentorsko pomoč so študentom nudili: dr. Jure Japelj, dr. Jure Urbančič, dr. Dorota Korte, dr. Swapna Nair Sindhu, dr. Katja Mihurko in dr. Jasna Fakin Bajec.

Projekte so uspešno zaključili vsi štirje študenti, ki so tudi pripravili poročila o raziskovalnem delu in svoje rezultate predstavili na "Študentskem simpoziju projekta INSPIRO 2024", ki smo ga organizirali 11. 10. 2024 v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Na simpozij so bili vabljeni tudi člani komisije, mentorji in drugi sodelavci, ki so študentom nudili strokovno pomoč pri izvedbi raziskav, kot tudi študenti, ki na razpisu niso bili izbrani. Študentskega simpozija projekta INSPIRO 2024 se je udeležil tudi predstavnik MVŠZI gospod Urban Kodrič.

Na simpoziju sta tokrat sodelovala tudi dva udeleženca projekta INSPIRO iz prejšnjih let, ki znanstvenoraziskovalno delo uspešno nadaljujeta na magistrskem (Lučka Godec) oz. doktorskem študiju (Darko Ilin). Poleg njiju so sodelovali tudi avtorji kakovostnih diplomskih in magistrskih del s Poslovno tehniške fakultete (en študent po izboru dekana), študenti, ki raziskovalno delo opravljajo kot obštudijsko dejavnost v laboratorijih in centrih UNG (ena študentka iz Centra za astrofiziko in kozmologijo) ter dijakinja Gimnazije Nova Gorica, ki je za raziskovalno delo, opravljeno na UNG v Laboratoriju za vede o okolju in življenju, prejela Krkino nagrado (Maja Mamič). Ob tej priložnosti smo izdali Zbornik povzetkov z naslovom "Študentski simpozij projekta INSPIRO 2024". V zborniku so v slovenskem in angleškem jeziku predstavljeni povzetki prispevkov, ki so jih na simpoziju predstavili študenti.

7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l. 2024/25 zimski semester in realizacija.

Članica	Študijski programi – načrt							
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi – načrt št.l.23/24 poletni semester	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi – načrt št.l.24/25 zimski semester	Dodiplomski univerzitetni študijski programi – načrt št.l.23/24 poletni semester	Dodiplomski i univerzitetni študijski programi – načrt št.l.24/25 zimski semester	Magistrski i študijski programi – načrt št.l.23/24 poletni semester	Magistrski i študijski programi – načrt št.l.24/25 zimski semester	Doktorski i študijski programi – načrt št.l.23/24 poletni semester	Doktorski i študijski programi – načrt št.l.24/25 zimski semester
PTF	1	1	-	-	1+1*	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+1*	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	2*	2*	-	-
FVV	1	1	-	-	1*	1*	-	-
AU	1	1	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	3	3	4	4	2+7*	2+7*	8*	8*

*študijski program brez koncesije

Članica	Študijski programi – realizacija							
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi – realizacija št.l.23/24 poletni semester	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi – realizacija št.l.24/25 zimski semester	Dodiplomski univerzitetni študijski programi – realizacija št.l.23/24 poletni semester	Dodiplomski i univerzitetni študijski programi – realizacija št.l.24/25 zimski semester	Magistrski i študijski programi – realizacija št.l.23/24 poletni semester	Magistrski i študijski programi – realizacija št.l.24/25 zimski semester	Doktorski i študijski programi – realizacija št.l.23/24 poletni semester	Doktorski i študijski programi – realizacija št.l.24/25 zimski semester
PTF	1	1	-	-	1+1*	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+1*	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	2*	2*	-	-
FVV	1	1	-	-	1*	1*	-	-
AU	1	1	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	3	3	4	4	2+7*	2+7*	8*	8*

*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l.2024/25 zimski semester in realizacija.(brez absolventov)

Člani ca	Študijski programi – načrt																
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - redni		Dodiplomsk i visokošolsk i strokovni študijski programi - izredni		Dodiplomsk i univerzitetni študijski programi - redni		Dodiplomsk i univerzitetni študijski programi - izredni		Magistrski študijski programi - redni		Magistrski študijski programi - izredni		Doktorski študijski programi				
	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester			
PTF	170	160	2	0	-				45+95*	45+130*	-	-	-				
FVV																	
AU																	
FZO	-				90	65	0	0									
FH																	
FN																	
FPŠ	-																
SKUPAJ	170	160	2	0	90	65	0	0	45+95*	45+130*	-	-	65*	75*			

*brez koncesije

Člani ca	Študijski programi – načrt													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Magistrski študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
	Redni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Redni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Izredni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Izredni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Redni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Redni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Izredni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Izredni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Redni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Redni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Izredni študij - Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Izredni študij - Realizacija št.l.24/25 zimski semester	Štud. leto – Realizacija št.l.23/24 poletni semester	Štud. leto – Realizacija št.l.24/25 zimski semester
PTF	51	71	-	-	-	-	-	-	26+17*	21+6*	12	11	-	-
FZO	-	-	-	-	20	27	0	0	8*	14*	0	0	-	-
FVV	52	44	-	-	-	-	-	-	2*	6*	-	-	-	-

FN	-	-	-	-	16	25	-	-	4*	7*	0	0	-	-
FH	-	-	-	-	21	24	-	-	11+6 1*	15+6 5*	-	-	-	-
AU	40+9 *	60	-	-	-	-	-	-	12*	15*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74*	73*
SKUPAJ	143+ 9*	175	-	-	57	76	0	0	37+1 04*	36+1 13*	12	9	74*	73*

Tabela 3: Število diplomantov po vrsti študijskega programa: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l.2024/25 zimski semester in realizacija.

Člani ca	Študijski programi – načrt													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - redni		Dodiplomski i visokošolski i strokovni študijski programi - izredni		Dodiplomski i univerzitetni študijski programi - redni		Dodiplomski i univerzitetni študijski programi - izredni		Magistrski študijski programi - redni		Magistrski študijski programi - izredni		Doktorski študijski programi	
	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2 024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2 025 zimski semester
PTF	20	20+8*	0	0	-				15+5*	10+10*	-	-	-	
FVV														
AU														
FZO	-				15	20	0	0	15+5*	10+10*	-	-	-	
FH														
FN														
FPŠ	-												13*	9*
SKUPAJ	20	20+8*	0	0	15	20	0	0	15+5*	10+10*	-	-	13*	9*

*brez koncesije

Članica	Študijski programi – realizacija													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - redni		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - izredni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - redni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - izredni		Magistrski študijski programi - redni		Magistrski študijski programi - izredni		Doktorski študijski programi	
	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester	Realizacija št. l. 2023/2 024 poletni semester	Realizacija št. l. 2024/2 025 zimski semester

PTF	9	2	-	-	-	-	-	-	5+1*	0	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	4	0	-	-	3*	0	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	3	0	-	1	1+27*	0	-	-	-	-
FVV	11	1	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	4	0	-	-	2*	0	-	-	-	-
AU	10*	1*	-	-	-	-	-	-	5*	0	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5*	2*
SKUPAJ	20+10*	3+1*	-	-	11	0	-	1	6+38*	0	-	-	5*	2*

*brez koncesije

Tabela 4: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l.2024/25 zimski semester in realizacija.

Načrt

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov dodiplomski – redni študij		Št. diplomantov dodiplomski – redni študij		Št. študentov magistrski – redni študij		Št. diplomantov magistrski – redni študij	
		Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester
1. skupina	-	260	225	35	40+8*	45+95*	45+130*	15+5*	10+10*
2. skupina	1(FH)								
3. skupina	1(PTF)								
4. skupina	2(FVV,FZO)								
5. skupina	1(FN)								
6. skupina	1(AU)								

*brez koncesije

Realizacija

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov dodiplomski – redni študij		Št. diplomantov dodiplomski – redni študij		Št. študentov magistrski – redni študij		Št. diplomantov magistrski – redni študij	
		Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester
1. skupina	-								
2. skupina	1(FH)	21	24	3	0	11+61*	15+65*	1+27*	0
3. skupina	1(PTF)	51	71	9	2	26+17*	21+6*	5+1*	0

4. skupina	2(FVV,FZO)	72	71	15	1	10*	20*	3*	1*
5. skupina	1(FN)	16	25	4	0	4*	7*	2*	0
6. skupina	1(AU)	40+9*	60	10*	1*	12*	15*	5*	0

*brez koncesije

Tabela 5: Kazalniki za izobraževalno dejavnost: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l.2024/25 zimski semester in realizacija. (za vse študijske programe)

Kazalnik	Članica	Redni študij		Redni študij		Izredni študij		Izredni študij	
		Načrt št. I. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. I. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.I. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.I. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. I. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. I. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.I. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.I. 2024/2025 zimski semester
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih	PTF	35%	45%	26,67%	31,03%	0	0	0	0
	FVV			31,03%	28,57%				
	AU			100%	95%				
	FZO	35%	30%	33,33%	50%				
	FH			25%	14,29%				
	FN			20%	44,44%				
	Skupaj univerza	ni podatka		36,96%	41,88%				
Odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih	PTF	ni podatka		9,26%	8,11%	ni podatka		0	
	FZO			9,52%	7,14%				
	FVV			8,93%	10,87%				
	FH			0	12%				
	FN			5,88%	19,23%				
	AU			1,67%	2,94%				
	Skupaj univerza			6%	8,61%				
Povprečno število let trajanja študija na študenta v dodiplomskih	FZO	4,5	4,3	3,56	0	0	0	0	0
	FN			4,71	0			0	0
	FH			4,31	0			0	10,08

študijskih programih	FVV	5,5	5,00	5,25	0	4,5	4,4	0	0
	PTF			4,50	8,08			0	0
	AU			4,74	13,25			0	0
	Skupaj univerza	ni podatka		4,67	8,15	ni podatka		0	10,08
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	Skupaj univerza	33	32	31	32	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	Skupaj univerza	45	46	44	47	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	Skupaj univerza	15	22	14	21	2	3	2	4

Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	Skupaj univerza	29	33	29	33	0	0	11	11
--	-----------------	----	----	----	----	---	---	----	----

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 6: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah načrt in realizacija za leto 2024

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
Načrt za leto 2024													
CAC	1	1,61	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2
CITUM	2	0,48	0	0	4	2,7	0	0	1	1	1	1	0
LVOŽ	4	2,39	0	0	4	3,9	0	0	1	0,25	0	1	3
LFOS	1	1,23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
CKZJ	1	1,88	0	0	5	5,4	0	0	0	0	0	1	1
LRM	1	3,50	0	0	3	2,89	0	0	0	0	0	0	1
LKO	1	0,70	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	1	2
RCH	1	0,37	0	0	4	2,3	0	0	0	0	0	2	0
CRA	1	1,28	0	0	0	0	1	0,5	0	0	2	0	0
CRV	0	0,70	0	0	1	0,2	1	0,35	0	0	1	2	4
FPŠ	0	0,00	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0
Skupaj UNG	13	14,14	1	4	22	17,89	9	4,85	2	1,25	5	10	14
Realizacija za leto 2024													
CAC	1	2,09	1	4	2	0,9	0	0	0	0	0	1	4
CITUM	2	0,48	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
LVOŽ	4	2,90	0	0	3	3,09	0	0	0	0	0	1	3
LFOS	1	1,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CKZJ	1	1,88	0	0	5	5,3	0	0	0	0	0	1	2
LRM	1	7,10	0	0	7	2,73	0	0	0	0	0	0	2
LKO	1	0,7	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	1	2
RCH	1	1,16	0	0	4	2,7	0	0	0	0	0	4	2
CRA	1	1,28	0	0	0	0	1	0,5	3	3	2	0	3
CRV	0	0,95	0	0	2	0,41	0	0	0	0	1	5	6
FPŠ	0	0,00	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0
Skupaj UNG	13	19,77	1	4	24	15,63	8	4,5	3	3	4	15	25

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 7: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij načrt in realizacija za leto 2024

Kazalnik	Načrt za leto 2024 skupaj UNG	Realizacija za leto 2024 skupaj UNG	Realizacija za leto 2024 CITUM	Realizacija za leto 2024 LRM	Realizacija za leto 2024 LFOS	Realizacija za leto 2024 LV02	Realizacija za leto 2024 CRV	Realizacija za leto 2024 RCH	Realizacija za leto 2024 LKO	Realizacija za leto 2024 CKZJ	Realizacija za leto 2024 LKG	Realizacija za leto 2024 CAG	Realizacija za leto 2024 CRA	Definicija
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Število odobrenih patentov	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Število prodanih patentov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Število inovacij	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vslo znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšen proizvod ali postopek, inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacij že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabnik znanja in so trajali od enega leta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravniki organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni inštituti, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabnik znanja in so trajali od enega leta	4	10	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravniki organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni inštituti, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v H2020	3	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	Šteje se vse pogodbeno partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	12	8	0	2	0	1	3	0	0	0	0	1	1	npr. EUREKA, ERA NET itd.

7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 8: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju: načrt za št.l. 2023/24 poletni semester, št.l.2024/25 zimski semester in realizacija. (za vse študijske programe)

Kazalnik	Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Magistralni študijski programi s koncesijo		Magistralni študijski programi s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študij študijskih programov s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študij študijskih programov s koncesijo		Doktorski študijski programi		Doktorski študijski programi		Definicija za določitev
	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	Načrt št. l. 2023/2024 poletni semester	Načrt št. l. 2024/2025 zimski semester	Realizacija št.l. 2023/2024 poletni semester	Realizacija št.l. 2024/2025 zimski semester	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	6	4	14	/	1	/	1	/	1	/	10	/	/	2	9	9	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGPNFM pd.), če je izmenjava visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznane vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	6	6	6	6	/	/	/	/	/	1	/	1	/	1	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGPNFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	135	120	113	132	35	30	27	30	80	120	119	126	40	45	41	49	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	2	1	1	2	2	0	0	2	7	33	0	2	2	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGPNFM pd.) med študijem, če je izmenjava visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznane vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	12	15	12	1	5	4	3	0	6	7	36	2	8	3	3	0	Število vseh tujcev, ki so študirali na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	8	7	8	7	0	0	0	0	17	17	13	22	45	25	45	25	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih postopkih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	16	11	18	11	1	2	1	2	7	13	8	14	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot postopki visokošolski učitelj sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	7	3	7	5	4	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih postopkih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo pridili raziskovati na visokošolski ali raziskovalni zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	3	2	3	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpise se jih k 1. stopnji koncesije.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovati na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	3	3	5	5	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	

7.4 Upravne naloge univerze

Tabela 9: Kazalniki informatizacije univerze - načrt in realizacija za leto 2024

Kazalniki	Članica	Načrt za leto 2024	Realizacija 2024
Število študentov na računalnik		5	9,7

	SKUPAJ	5	9,7
Odstotek elektronskih prijav na izpite		100	100%
	SKUPAJ	100	100%

Priloge:

- Kadrovsko poročilo 2024
- Finančno poročilo 2024
- Visokošolski zavod v številkah 2024 – podatki in kazalci
- RSF poročilo in realizacija
- Premoženje 2024
- Tabela LP24 - Poročilo za projekt Odprta znanost