



Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2023/2024

Februar 2025

GRADIVO UREDILA koordinatorka za kakovost FPŠ:

izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

Direktorji in direktorice doktorskih programov: izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Saša Dobričič, izr. prof. dr. Ana Toroš, prof. dr. Martin Knez, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Nataša Novak Tušar, prof. dr. Artur Stepanov, prof. dr. Gabrijela Zaharijas

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon

Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko, izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Tinkara Tinta, prof. dr. Henrik Gjerkeš, doc. dr. Iain Robert White (mandat do 13. 2. 2027).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 14. 3. 2024).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2026).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, izr. prof. dr. Leonora Flis, doc. dr. Jasna Fakin Bajec in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2028).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer, prof. dr. Xavier Greffe, prof. dr. Paolo Faccio, prof. dr. Tessa Matteini, prof. dr. Saša Dobričič (mandat do 30. 11. 2027).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Alessandro Marcello, prof. dr. Ario de Marco in izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 13. 4. 2025).
- **Kognitivne znanosti jezika:** izr. prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, izr. prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2025).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 1. 9. 2027).

Predstavniki učiteljev in vodje raziskovalnih enot UNG: prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov programov:

- **Znanosti o okolju:**
 - dr. Olena Pliekhova, Swisspearl Slovenija d.o.o., Slovenija
 - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Austrija
- **Fizika:**
 - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
 - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija

- **Krasoslovje:**
 - prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Kunming, Kitajska
 - Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija
- **Humanistika:**
 - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
 - Dr. Megi Rožič, ŠC Nova Gorica, alumni UNG
- **Študiji kulturne dediščine:**
 - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
 - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
 - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
 - dr. Nina Mencin, Bia Separations d.o.o, Slovenija, alumni UNG
- **Kognitivne znanosti jezika:**
 - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenja
 - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK
- **Materiali:**
 - dr. Tomaž Vuk, Alpacem Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
 - dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija

Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov: Nadja Lovec Santaniello, Helena Škrl, Brigita Badalič, Saša Badalič, Marjana Sulič

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Projektna in mednarodna pisarna: Aljaž Rener, Jana Beguš

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Skrbnica vpisa študentov na UNG: Veronika Piccinini

Pravna pisarna: Tina Šček Krušec

Računovodska pisarna UNG: Vanja Lesica Baša

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemec

Predstavnik doktorskih študentov: Aleksa Kojčinović, Maruša Brežnik

Dekan:

Prof. dr. Iztok Arčon

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji 138. seji dne 13. marca. 2025.

Kazalo

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	6
2	ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE.....	11
2.1	VODSTVENA STRUKTURA FPŠ.....	11
2.2	PRAVILA ŠTUDIJA FPŠ.....	14
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST FPŠ	14
3	POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT.....	16
3.1	POSŁANSTVO FPŠ	16
3.2	VIZIJA FPŠ	16
3.3	STRATEŠKI NAČRT FPŠ	16
4	SKRB ZA KAKOVOST	18
4.1	METODOLOGIJA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA FPŠ	19
5	ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI	21
5.1	FPŠ KOT CELOTA.....	21
5.2	DOKTORSKI PROGRAM KRASOSLOVJE	35
5.3	DOKTORSKI PROGRAM ZNANOSTI O OKOLJU	47
5.4	DOKTORSKI PROGRAM FIZIKA	56
5.5	DOKTORSKI PROGRAM MATERIALI.....	63
5.6	DOKTORSKI PROGRAM MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA.....	71
5.7	DOKTORSKI PROGRAM HUMANISTIKA	79
5.8	DOKTORSKI PROGRAM KOGNITIVNE ZNANOSTI JEZIKA	87
5.9	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJI KULTURNE DEDIŠČINE	95
5.10	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJ KULTURNE DEDIŠČINE (DVOJNA DIPLOMA)	102
5.11	ENOLETNI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE EKONOMIKE IN TEHNIKE KONSERVATORSTVA KRAJINSKE DEDIŠČINE ...	107

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG (laboratoriji in centri) ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V letu 2023/2024 smo izvajali osem doktorskih študijskih programov: Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Študij kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali. Od študijskega leta 2017/2018 naprej so vsi doktorski študijski programi FPŠ štiriletni (240 ECTS). Kratka predstavitev programov je podana v nadaljevanju, podrobno pa so vsebine študijskih programov in učni načrti predstavljeni na spletni strani FPŠ, UNG:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/>

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega doktorskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko vseh segmentov okolja, povezav med njimi in odnosov med okoljem, človekom in zdravljem. Študenti se lahko osredotočijo na proučevanje temeljnih naravnih zakonitosti, interakcij med okoljem in človekom, nove metodologije in merilne tehnike, ravnanje z odpadki, posledice njihovega odlaganja in umeščanja v prostor, napredne postopke in materiale za remediacijo vode, tal in zraka, okoljsko zdravje, ekotoksikologijo, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja. Zaradi specifičnosti posameznih vsebin je velik poudarek na individualnem raziskovalnem delu med mentorjem in študentom, kar omogoča dober pretok izkušenj in znanja tudi za reševanje najtežjih nalog pri nadaljni karieri študenta. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci v Laboratoriju za vede o okolju in življenju in Centra za raziskave atmosfere na UNG ter s partnerskimi raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski program Fizika je namenjen študentom, ki si želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja iz eksperimentalne in teoretične fizike na naslednjih področjih:

Visoko-energijska astrofizika in eksperimentalna astrofizika, ki se navezujeta na sodobno kozmologijo in astrofiziko osnovnih delcev. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z vrhunskimi raziskovalci *Centra za astrofiziko in kozmologijo* na UNG. Vse raziskave so tesno vpete v delo različnih mednarodnih kolaboracij (Pierre Auger Observatory, Cherenkov Telescope Array, Fermi LAT, Swift, Gaia, Large Synoptic Survey Telescope, Liverpool Telescope), kjer lahko študentje prispevajo k razvoju velikih detekcijskih sistemov ter zajemanju, analizi in interpretaciji fizikalnih podatkov.

Atmosferska fizika, kjer lahko študentje izvajajo raziskovalno delo v *Centru za raziskave atmosfere* na UNG, ali se vključijo v njihove mednarodne raziskovalne projekte.

Fizika kondenzirane in mehke snovi, kjer se lahko študentje vključijo npr. v raziskave elektronskih in magnetnih lastnosti materialov, kot so tanki sloji organskih polprevodnikov, dvodimenzionalni in drugi funkcionalni materiali, kot je na primer grafen, v okviru *Laboratorija za fiziko organskih snovi* in *Laboratorija za raziskave materialov* ali uporabljajo najsodobnejše fotonske in elektronske spektroskopske tehnike za karakterizacijo kvantnih lastnosti snovi v *Laboratoriju za kvantno optiko* na UNG ali v partnerskih mednarodnih laboratorijih za sinhrorotronske svetlobo in za laserje na proste elektrone (Elettra and FERMI v Triestu, ESRF v Grenoblu, Alba in Barcelona, ...).

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Podiplomski doktorski študijski program Krasoslovje je v svetu unikaten doktorski program krasoslovnih znanosti. Je edini celovit multidisciplinaren študij krasoslovja na svetu in edini v svetu, kjer študent lahko pridobi naziv doktor znanosti s področja krasoslovja. Slovenija je prva uvedla oz. omogočila samostojni študij krasoslovja kot celote (kraško površje, kraško podzemlje in kraška hidrogeologija) in je edini primer samostojnega in celovitega študija krasoslovja v svetu.

Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrogeologija, fizika, biologija, mikrobiologija, ekologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Študij večinoma poteka kot individualni študij. Program še posebej bogati veliko število izbirnih predmetov.

Podiplomski doktorski študijski program Krasoslovje izvajamo v tesnem sodelovanju z ZRC SAZU Inštitutom za raziskovanje krasa iz Postojne, s katerim ima UNG podpisano

pogodbo o dolgoročnem sodelovanju pri izvedbi tega doktorskega programa ter pri zagotavljanju tako nosilcev predmetov kot tudi mentorjev doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov, ki potekajo na Inštitutu za raziskovanje krasa. Študenti imajo možnost vključevanja v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG.

Povezave med obema inštitucijama pri izvajanju doktorskega programa so se še poglobile, ko je UNESCO študijski program Krasoslovje prepoznal kot nekaj izjemnega v svetu in ga leta 2014 poimenoval **UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca)**, ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU in je bil prvi UNESCO sedež v državi. V svetu je okrog 950 UNESCO sedežev v 120 državah, samo predstavljeni pa ima v svojem imenu besedo *kras*.

➤ **Humanistika (tretja stopnja):**

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec. Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in raziskovalci Raziskovalnega centra za humanistiko na UNG.

➤ **Študiji kulturne dediščine (tretja stopnja):**

Program je zasnovan na interdisciplinarnem združevanju temeljnih znanstvenih disciplin in strokovnih kompetenc, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja arhitekturne, urbane in krajinske dediščine. Študenti so vpeti v raziskovalno delo na mednarodnih projektih iz področja konservatorstva krajinske in kulturne dediščine na UNG ter v raziskovalno delo pri mentorjih z uglednih tujih raziskovalnih institucij iz tega področja.

Cilj študija je interpretacija obstoječih in raziskovanje novih teoretskih in metodoloških izhodišč, ki omogočajo razumevanje vrednot dediščine ter pridobitev specifičnih znanj, ki so potrebna za soočanje z raziskovalno in strokovno prakso pri oblikovanju inovativnih rešitev na področju dediščine in njenega vključevanja v celostnem oblikovanju sodobnega in trajnostnega okolja.

V okviru študija se lahko študentje usmerijo v eno od štirih smeri:

EKONOMIJA IN UPRAVLJANJE, kjer raziskujejo zakonske, kulturne in ekonomske kriterije, omejitve in ustanove, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine.

TEHNIKE IN MATERIALI, kjer raziskujejo področje sodobnega varstva in načrtovanja stavbne dediščine s poudarkom na raziskavah materialov, tehničnem in tehnološkem znanju konservatorstva stavbne dediščine.

TRAJNOSTNO ZGODOVINSKO GRAJENO OKOLJE, namenjeno raziskavam na področju celovitega oblikovanja, trajnostne zaščite in upravljanja širših območij urbanega okolja in kulturne krajine s poudarkom na celostnem ekološkem oblikovanju dediščinskih območij.

DEDIŠČINA, KREATIVNOST IN TURIZEM, ki raziskuje področje kulturne dediščine v povezavi s kreativno industrijo in trajnostnim turizmom.

V sodelovanju z Univerzo IUAV iz Benetk izvajamo tudi program dvojne diplome (double degree) za doktorski študij. Z univerzo IUAV prav tako izvajamo skupni enoletni program za izpopolnjevanje (Master druge stopnje) *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*, ki izdaja skupno diplomsko listino.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta. Program omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja s področja molekularne biologije in genetike lahko koristili na različnih področjih v znanosti, zdravstvu in varstvu okolja. Kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih proizvodov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemično udejstvovanje v znanstvenih razpravah. Raziskovalni projekti, ki jih študentje opravijo tekom doktorskega študija, so praviloma nadaljevanje širšega raziskovalnega programa izbrane raziskovalne skupine v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ali v partnerskih raziskovalnih skupinah v Sloveniji in tujini. Program izvajamo v tesnem sodelovanju z ICGEB iz Trsta, ki v okviru programa zagotavljanja tako nosilce predmetov kot tudi mentorje doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov.

➤ **Kognitivne znanosti jezika (tretja stopnja):**

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem nastanek in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki in kognitivne znanosti.

Študenti so vključeni v raziskovalno delo na projektih svojih mentorjev in nosilcev predmetov iz Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG ter iz drugih raziskovalnih skupin iz področja kognitivnih znanosti jezika v svetu.

➤ **Materials (tretja stopnja):**

Interdisciplinarni doktorski študijski program Materials povezuje ekspertna znanja iz fizike, kemije, kemijskega inženirstva in teoretične kemije. Namenjen je študentom, ki želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja na področjih razvoja različnih novih vrst funkcionalnih materialov. Študij je zasnovan celostno, od sinteze in karakterizacije materialov, razumevanje odnosa med strukturo, lastnostmi materiala in njegovim delovanjem, do razvoja materiala na industrijsko skalo. Posebna pozornost je pri študiju namenjena razvoju novih materialov za uporabno v energijskih in okoljskih tehnologijah za potrebe industrijskega razvoja. Študenti so vpeti v raziskovalno delo treh raziskovalnih enot UNG (Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za kvantno optiko) in raziskovalnih laboratorijih partnerskih raziskovalnih institucij, kot so Kemijski inštitut in Inštitut Jožef Stefan v Ljubljani.

2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE

2.1 Vodstvena struktura FPŠ

Način organiziranost FPŠ in organi FPŠ so določeni s Statutom UNG.

Dekan je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je štiri leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: do 1. 10. 2026).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana FPŠ.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Sonja Lojen (do 30. 9. 2024), doc. dr. Iain Robert White (mandat od 1. 10. 2024)
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas (mandat od 12. 3. 2020)
- **Krasoslovje:** izr. prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013)
- **Humanistika:** izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat od 16. 5. 2014), prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, v.d.
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. dr. Saša Dobričič (mandat od 1. 10. 2010)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** izr. prof. dr. Martina Bergant (mandat od 19. 1. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika:** izr. prof. dr. Artur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)
- **Materiali:** prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat od 23. 1. 2019)

Znanstveni sveti programov FPŠ:

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko, izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Tinkara Tinta, prof. dr. Henrik Gjerkeš, doc. dr. Iain Robert White (mandat do 13. 2. 2027).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 14. 3. 2024).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2026).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, izr. prof. dr. Leonora Flis, doc. dr. Jasna Fakin Bajec in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2028).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer, prof. dr. Xavier Greffe, prof. dr. Paolo Faccio, prof. dr. Tessa Matteini, prof. dr. Saša Dobričič (mandat do 30. 11. 2027).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Alessandro Marcello, prof. dr. Ario de Marco in izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 13. 4. 2025).
- **Kognitivne znanosti jezika:** izr. prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, izr. prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2025).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 1. 9. 2027).

Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ:

Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu) direktorici/direktorju doktorskega študijskega programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa.

Pridruženi zunanji člani po programih:

- **Znanosti o okolju:**
 - dr. Olena Pliekhova, Swisspearl Slovenija d.o.o., Slovenija
 - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Austrija (mandat do 10. 5. 2026)

- **Fizika:**
 - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
 - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija(mandat do 23. 5. 2026)
- **Krasoslovje:**
 - prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Kunming, Kitajska
 - Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija(mandat do 2. 6. 2026)
- **Humanistika:**
 - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
 - Dr. Megi Rožič, ŠC Nova Gorica, alumni UNG
 - Izr. prof. dr. Dejan Valentinčič, predsednik Slovenske konference Svetovnega slovenskega kongresa in vodja Centra za družboslovno raziskovanje pri Ameriško slovenski izobraževalni fundaciji (ASEF)(mandat do 10. 5. 2026)
- **Študiji kulturne dediščine:**
 - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
 - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni(mandat do 30. 11. 2026)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
 - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
 - dr. Nina Mencin, Bia Separations d.o.o, Slovenija, alumni UNG(mandat do 27. 5. 2026)
- **Kognitivne znanosti jezika:**
 - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenija
 - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK(mandat do 8. 7. 2026)
- **Materiali:**
 - dr. Tomaž Vuk, Alpacem Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
 - dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija(mandat do 1. 6. 2026)

Koordinator za kakovost skrbi za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FPŠ, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi član Univerzitetne komisije za kakovost. Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog dekana FPŠ za obdobje štirih let.

Koordinator za kakovost FPŠ:

- izr. prof. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 15. 5. 2027.

Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov:

- Nadja Lovec Santaniello (FPŠ, *Znanosti o okolju, Molekularna genetika in biotehnologija*),
- Helena Škrl (*Krasoslovje*),
- Brigita Badalič (*Humanistika, Kognitivne znanosti jezika, Študiji kulturne dediščine*),
- Saša Badalič (*Materiali*),
- Marjana Sulič (*Fizika*).

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobno predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 Pravila študija FPŠ

Senat UNG je sprejel enotna pravila študija za vse doktorske programe FPŠ na svoji redni seji 7. julija 2022. Upravni odbor UNG je Pravila študija FPŠ potrdil novembra 2022. Ta pravila urejajo vpis in študijski red ter formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih FPŠ. Določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, ki jih je študent pridobil izven vpisanega študijskega programa. Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FPŠ:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/pravila-fakultete/>

2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FPŠ

Fakultete in akademija UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za kvantno optiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev brezpogojno pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini in da izkazujejo odličnost na raziskovalnem področju.

Znanstveno delo učiteljev in mentorjev na vseh doktorskih programih FPŠ je trdno vpeto v raziskovalno delo, ki poteka v raziskovalnih enotah UNG ali v raziskovalnih enotah partnerskih znanstveno-raziskovalnih inštitucij in univerz v Sloveniji in tujini.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu sodelavcev UNG je predstavljeno v »*Samoevalvacijem poročilu UNG za leto 2023/2024*« in v »*Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2024*«. Oba dokumenta sta javno objavljena na spletnih straneh UNG. Tam so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski dosežki. Raziskovalni rezultati nosilcev predmetov na doktorskih programih so na kratko predstavljeni v učnih načrtih teh predmetov, podrobno pa so dostopni preko baz podatkov Cobiss in Sicris.

3 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT

3.1 Poslanstvo FPŠ

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevnejše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci ter da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji in po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, izboljšajo pa se tudi zaposlitvene možnosti diplomantov.

3.2 Vizija FPŠ

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretja stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

3.3 Strateški načrt FPŠ

Strateški načrt FPŠ se vsklajuje v sklop univerzitetnega strateškega načrta. Strategijo razvoja UNG in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot vsako leto obravnava, usklajuje in sprejema vodstvo univerze in vodje pedagoških in raziskovalnih enot UNG, pri čemer upošteva misijo in vizijo razvoja ter dolgoročne strateške usmeritve UNG in njenih enot.

Na letnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti

glede na sprejete strateške usmeritve. Tisti zastavljeni cilji, ki niso doseženi v preteklem letu, ostanejo kot prioriteta tudi v naslednjem obdobju. Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Poleg tega so vsako leto sprejete tudi nove usmeritve in strateške odločitve za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Določene so časovnice ter odgovorni za izvedbo posameznih aktivnosti. Za preverjanje realizacije akcijskega načrta je odgovorno vodstvo UNG ter vodstva pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Doseganje zastavljenih ciljev v okviru predvidenih terminskih planov poteka v okviru tedenskih srečanj kolegija rektorja, na katerih sodelujejo vsi dekani ter vodje raziskovalnih enot UNG. Ugotovitve in akcijski načrti za posamezne postavke v strateškem načrtu, ki se tičejo fakultet in Akademije umetnosti, so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih fakultet in Akademije.

Glavne dolgoročne usmeritve in kratkoročni prednostni cilji UNG in njenih pedagoških in raziskovalnih enot v letu 2024 so predstavljeni v dokumentu *»Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, V »Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2023/2024«* ter v dokumentu *»Letni programu dela UNG za leto 2025«*.

Cilj FPŠ je pripraviti in uskladiti svoj strateški načrt s petletnim strateškim načrtom razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah. Predstavniki FPŠ so bili v letu 2023/2024 vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov. Smernice za za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti UNG so predstavljene v *Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2023/2024*.

4 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG odgovorni rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah in akademiji UNG so pristojni dekanji, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji na vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih

s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljeni kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti na FPŠ

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa *Poslovnik kakovosti UNG*, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki

samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovnik kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijskega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovniku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovniku kakovosti UNG.

5 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

5.1 FPŠ kot celota

5.1.1 Analiza stanja

Analizo stanja FPŠ kot celote pripravi koordinator za kakovost FPŠ v sodelovanju z dekanom FPŠ. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje fakultete kot celote. Koordinator za kakovost izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ«. Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih. Pri analizi so upoštevani tudi podatki pridobljeni na podlagi razgovorov z dekanom, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov, rektorjem in prorektorjema, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG ter drugimi zunanjimi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja fakultete.

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ« Samoevalvacijsko poročilo UNG 2023/2024, rezultati študentskih anket za oceno študijskih programov, razgovori dekana z direktorji programov, študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center).

Evalvira se zagotavljanje sodelovanja visokošolskih učiteljev, mentorjev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih zunanjih deležnikov pri upravljanju in razvijanju delovanja fakultete in njenih programov, sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda ter varovanje pravic študentov)

Prednosti

FPŠ je ena od sedmih pedagoških enot Univerze v Novi Gorici, organsko inkorporirana v organizacijsko strukturo Univerze in tesno povezana z ostalimi enotami Univerze. UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih, pedagoško delo pa se izvaja v okviru fakultet in akademije. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Organizacija in delovanje univerze in vseh njenih organizacijskih enot (vključno s FPŠ) je določeno s *Statutom UNG* in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani:

www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/.

FPŠ je organizirana kot enovita doktorska šola, ki združuje in izvaja vse doktorske programe tretje stopnje na UNG, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Vsi doktorski programi FPŠ so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko doktorski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Notranja organiziranost FPŠ, določena v Statutu UNG, je ustrezna in omogoča učinkovito delovanje FPŠ in kakovostno organizacijo in izvajanje vseh doktorskih programov.

Dekan je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu.

Znanstveni svet programa je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa.

Na vseh doktorskih programih so direktorji doktorskih programov povabili k sodelovanju tudi **pridružene zunanje člane Znanstvenih svetov** doktorskih programov FPŠ, med katerimi so predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu. Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa. Vsebinske ugotovitve, ki so jih podali pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov za posamezne programe, so povzeti v tem poročilu pri analizi posameznih programov.

Vsi doktorski programi s izvajajo skladno z enotnimi [Pravili študija na doktorskih študijskih programih na Fakulteti za podiplomski študij](#), ki jih je prejel Senat UNG na redni seji 6. julija 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022. Enotna pravila študija FPŠ zagotavljajo, da na vseh doktorskih programih FPŠ, ne glede na njihovo področje, zagotavljamo enako kakovost izvedbe študijskih programov, enake postopke in enako visoke standarde v študijskem procesu, in enake pravice in dolžnosti študentov, njihovih mentorjev in akademskega osebja vključenega v študijski proces.

V leti od 2022 do 2024 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije (<https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>):

- **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti, sprejel pa Upravni odbor dne 22. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavce UNG ne glede na to ali delo na UNG opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno

uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na UNG ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira UNG.

- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom**, ki jih je, na podlagi predhodnega soglasja Senata, sprejel Upravni odbor UNG dne 27. 3. 2024.
- Prenovljen **Poslovník kakovosti UNG**, ki ga je sprejel Senat UNG dne 18. 1. 2023. V Poslovníku kakovosti so med drugim posebej določeni postopki in mehanizmi vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti na študijskih programih. s ciljem vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovník kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete ali študijskega programa z vsemi študenti na programu.
- **Poslovník Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG**, ki ga je pripravil in sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023. S poslovníkom se ureja način in organiziranje dela Študentskega sveta, s pravilnikom pa delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v Študentskem svetu UNG. Oba akta sta objavljena na spletni strani UNG:
<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studenti-svet/>.

Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FPŠ.:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2023/2024, razgovori dekana z direktorji programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani in s pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z alumni, z nosilci predmetov in mentorji.

Evalvira se umeščenost fakultete v visokošolski in širši družbeni prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu, ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju)

Prednosti

Strateške usmeritve FPŠ so usklajene s strateškimi usmeritvami razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah. Strateški načrti in smernice razvoja UNG ter akcijski načrti za njihovo doseganje so predstavljeni v *Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2023/2024*. Za pripravo strateškega dokumenta in za pripravo akcijskih načrtov za celotno UNG z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki so pripravile predloge za posamezna področja. Delovne skupine so bile imenovane za naslednja področja:

Povečanje števila študentov, Načini izvajanja študijskih programov in zahtevnost študija, Naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik, Povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela, Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG, Promocija, Infrastruktura, Prenova meril za izvolitve ter Sodelovanje na visokošolskem področju. Poleg tega je bila imenovana krovna delovna skupina za pripravo končnega strateškega dokumenta. Predstavniki FPŠ so bili vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov.

Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na FPŠ: (vir: *Pravila študija FPŠ, Poslovnik kakovosti UNG, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023*, dokument »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022*« z dne 12. 7. 2022, *Poročila vzorčnih evalvacij doktorskih programov Znanosti o okolju in Krasoslovje v 2022*« »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -5/2022/7) o vzorčnih evalvacijah doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022*« z dne 4. 10. 2022, »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -12/2022/7) o vzorčni evalvaciji doktorskega programa Krasoslovje v 2022*« z dne 4. 10. 2022, razgovori dekana z direktorji doktorskih programov in koordinatorjem za kakovost FPŠ in ostalimi člani Komisije za kakovost UNG, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FPŠ in programov.

Evalvira se kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj dejavnosti na vseh področjih FPŠ ter na vseh programih FPŠ).

Prednosti

Vsi doktorski programi se izvajajo skladno z enotnimi pravili študija FPŠ, ki jih je FPŠ posodobila v 2022. Pravila študija FPŠ je sprejel Senat UNG na redni seji 6. 7. 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih zagotavljajo kakovostno izvedbo vseh doktorskih študijskih programov FPŠ po enakih kriterijih. V njih so tudi določena splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških in raziskovalnih enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na FPŠ poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa **Poslovnik kakovosti UNG**. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju

kakovosti. Poslovnik kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Samoevalvacijska poročila vseh fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je določena v Poslovniku kakovosti UNG. Letna samoevalvacijska poročila FPS in univerzitetno poročilo obravnava in sprejme Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG <https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>.

Samoevalvacijsko poročilo FPS na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete, kot za zagotavljanje razvoja vseh njenih študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo FPS vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo FPS kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej.

Na FPS je za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil FPS pristojen fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročilo pripravi v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG, alumni doktorskih programov, zunanjimi člani znanstvenih svetov programov in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem FPS.

Evalvacija materialnih pogojev FPS

(viri: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023, razgovor dekana z direktorji doktorskih programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FPS in programov.

Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija, in za izvedbo raziskovalnega dela študentov na vseh doktorskih programih glede na potrebe študijskih programov in način izvajanja programov ter pogojev za raziskovalno delo študentov)

Prednosti

FPS ima za izvajanje vseh doktorskih programov na razpolago dovolj prostorov v sklopu treh kampusov UNG. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 v Novi Gorici, v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Vsi trije Kampusi imajo urejene in s primerno infrastrukturno opremljene predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji). Primerni so tudi prostori za tajništva programov in skupnih podpornih služb ter prostori za pisarne zaposlenih na UNG. Primerno so urejeni skupni prostori, ki

omogočajo druženje študentov, profesorjev, raziskovalce ter strokovnega in administrativnega osebja.

Zagovori doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Slavnostne promocije novih doktorjev in doktoric znanosti potekajo v Avli Magni v dvorcu Lanthieri. V tej veliki predavalnici so organizirana tudi predavanja v sklopu Znatvenih popoldnevov na UNG ter razni drugi konferenčni dogodki in predavanja.

Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru teh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij. Zagotovljeni so tudi ustrezni prostori na raziskovalnih enotah UNG in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in v tujini, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, odvisno od individualnega programa študenta. (Podrobnosti o prostorih UNG na vseh treh kampusih in o predvidenih načrtih za izboljšave in dolgoročni razvoj prostorske problematike UNG so predstavljeni v *Samoevalvacijskem poročilu UNG 2023/2024*)

Pri izvajanju pedagoške in raziskovalne dejavnosti na vseh doktorskih programih FPŠ izrabljamo razpoložljivo IKT opremo, ki je na razpolago na UNG, ter ustrezna orodja in IKT podporo skupne IT službe na UNG. UNG ima vgrajeno ustrezno videokonferenčno opremo v vseh predavalnicah, kot tudi drugo strojno in programsko opremo za sistemsko podporo e-učenju, vključujoč namensko razvito programsko podporo MiTeam, ki omogoča pripravo e-učilnic pri vseh predmetih na vseh študijskih programih. V celoti je implementirana IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih, tako pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. S tem FPŠ sledi smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh doktorskih študijskih programih, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. V letu 2023/2024 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori dekana s tajništvi FPŠ in tajništvi programov in podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami)

Strokovno-administrativno osebje na FPŠ so: tajnica FPŠ z 20% časovno obremenitvijo, štiri tajništva doktorskih programov z 10% časovno obremenitvijo na vsakem programu. Ostale podporne in administrativne službe (administracija, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center in druge podporne službe), ki jih so-uporablja FPŠ, so skupne službe UNG in delujejo na nivoju univerze. Poročilo o upravnih in strokovno-tehničnih sodelavcih UNG

je podrobneje predstavljeno na ravni univerze v *Samoevalvacijskem poročilu UNG 2023/2024*.

Prednosti:

Vsak doktorski program FPŠ ima na razpolago tajništvo doktorskega študijskega programa, ki za potrebe programa ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti. Dekan FPŠ ima na razpolago tajništvo FPŠ, ki koordinira in ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti povezane s FPŠ kot celoto.

Doktorski študentje uporabljajo tudi skupne podporne in administrativne službe UNG (administracija, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG in Založba UNG, Alumni klub UNG, Karierni center UNG in druge podporne službe).

Doktorski študenti so večinoma zelo zadovoljni z delovanjem tajništev doktorskih programov in tajništva FPŠ ter z delom Študentske pisarne in drugih podpornih služb.

Evalvacija finančnih pogojev FPŠ:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Finančni in izvedbeni načrti doktorskih programov, ki jih na začetku študijskega leta pripravijo direktorji/direktorice programov. Evalvira se ali so zagotovljeni finančni viri za dolgoročno finančno vzdržnost izvedbe pedagoškega dela in zagotavljanje kakovosti ter nadaljnji razvoj vseh doktorskih programov FPŠ in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.)

Prednosti:

Izvedba pedagoškega dela na doktorskih študijskih programih tretje stopnje FPŠ se v celoti financira iz šolnin. Pregled finančne realizacije izvedbe programov za leto 2023/2024 in plan za 2024/2025 kažejo, da sredstva zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.

Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe posameznih doktorskih programov je FPŠ vsi doktorski programi sledijo smernicam za vzdržno finančno planiranje izvedbe programov. Za pomoč pri planiranju imajo direktorji doktorskih programov pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu. Pri majhnem številu vpisanih študentov in posledično manšem obsegu razpoložljivih sredstev je potrebno izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa potrebno zagotoviti vsaj dve kontaktni uri na en ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu (to je vsaj četrtino predvidenih kontaktnih ur pri posameznem predmetu). Izjema so seminarski predmeti, kjer je delež študentovega samostojnega dela sorazmerno večji.

Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti:

(viri: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Poslovnik kakovosti UNG«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023, razgovori direktorjev doktorskih programov s študenti.

Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti. rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju, ...)

Prednosti

V novem Poslovniku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG januarja 2023, so prenovljeni postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh študijskih programih UNG, vključno z doktorskimi programi FPŠ, s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko Študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Predstavniki doktorskih študentov so neposredno vključeni v Študentski svet UNG, ter v Komisijo za kakovost UNG

Doktorski študentje so bili v letu 2023/2024 aktivno vključeni v Študentski svet UNG in v Komisijo za kakovost UNG. Aktivno so sodelovali v procesu samoevalvacije ter pri zunanji evalvaciji UNG s starni NAKVIS.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa neposredno sodelujejo vsi študentje preko študentskih anket in preko razgovorov direktorjev študijskih programov FPŠ z vsemi študenti na programu. Razgovori direktorja programa s študenti na programu so obvezen sestavni del postopka za zagotavljanje kakovosti izvedbe programov in za pomoč študentom. Ti pogovori so namenjeni tudi pridobivanju povratnih informacij od študentov ter seznanjanju študentov z rezultati študentskih anket in razgovorov s študenti iz prejšnjih let ter sprejetih ukrepov na podlagi teh študentskih mnenj.

Na vseh doktorskih programih FPŠ zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tremi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,.

Ankete so anonimne. Študenti jih lahko izpolnjujejo v elektronski obliki preko elektronskega sistema UNG. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo. Rezultati anket so zbrani in analizirani v dokumentu "Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ" in rezultati analize povzeti v tem poročilu za vsak program posebej.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator. Rezultate anket je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov) za vsak študijski program posebej in jih uporabiti komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje informacij o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in ukrepih sprejetih na podlagi teh mnenj. Mnenja študentov so upoštevana pri samoevalvacijah vseh doktorskih programov (predsatavljeno v tem dokumentu v nadaljevanju).

V letih od 2022 do 2024 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije (<https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Podrobnosti so predstavljene v poglavju 5.1.1.

Za spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem in za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev potekajo *Zajtrki na UNG*, ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. *Zajtrki na UNG* so organizirani redno vsak drugi teden med študijskim letom na vseh treh kampusih UNG, v Rožni dolini (NG), v Ajdovščini in Vipavi. Za izvedbo *Zajtrkov na UNG* na vsaki od lokacij skrbijo fakultete, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.

Doktorske študente redno spodbujamo k rednim obiskom predavanj, ki jih UNG organizira v sklopu predavanj z naslovom *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji), prireditve z naslovom *Debata na UNG* (namenjeno zainteresirani javnosti in študentom vseh stopenj) ter drugih prireditev, ki jih UNG organizira za sodelavce in študente. Obiski teh predavanj omogočajo tudi mreženje med doktorskimi študenti različnih doktorskih programov ter profesorjev in ekspertov iz različnih raziskovalnih podočji.

Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FPŠ:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Poslovnik kakovosti UNG«, *Samoevalvacijsko poročilo UNG 2022/2023*, razgovori dekana z direktorji programov in tajništvi FPŠ in tajništvi programov ter s podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG,

Alumni klub, Karierni center, IT služba UNG). Evalvira se spletne strani FPŠ in njenih programov, objave na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).

Prednosti:

Pri pripravi analize stanja UNG za vsa področja delovanja FPŠ in evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila in akcijske načrte za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti za naslednje leto sodelujejo: dekan FPŠ, direktorji doktorskih programov, člani znanstvenih svetov programov, koordinator za kakovost FPŠ, predstavniki študentov, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba, tajništva pedagoških in raziskovalnih enot), predstavniki alumnov doktorskih programov, predstavniki zunanjih pridruženih članov Znanstvenih svetov doktorskih programov in drugi zunanji deležniki.

Vsi navedeni deležnik so po sprejetju Samoevalvacijskega poročila FPŠ na Senatu UNG seznanjeni z analizo stanja za preteklo leto. Seznanjeni so tudi s sprejetimi akcijskimi načrti UNG za naslednje študijsko leto, pripravljenimi na podlagi analize stanja in strateških usmeritev univerze.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in UNG kot celote je javno objavljeno na spletnih straneh UNG: <https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Obveščanja študentov in širše javnosti o vseh dejavnostih FPŠ in njenih doktorskih programih poteka preko spletnih strani ter preko socialnih omrežij, v slovenskem in angleškem jeziku. FPŠ je imenovala imenovala odgovorne osebe za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh. Na FPŠ so odgovorni za posodabljanje vsebine informacij o doktorskih programih direktorji doktorskih programov, za vnos podatkov na spletne strani pa skrbijo tajništva doktorskih programov. Na nivoju UNG so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG).

Skladno s strategijo promocije UNG za povečanje vpisa na njenih študijskih programih so bili na FPŠ imenovani koordinatorji za promocijo, to so direktorji doktorskih programov. Za koordinacijo na nivoju UNG skrbi *Skrbnik vpisa študentov na UNG*. Naloga skrbnika/skrbnice je, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov, med drugim skrb za organizacijo promocijskih dogodkov, pisanje objav za spletne strani, priprava promocijskega materiala in izvajanje ostalih dejavnosti, namenjenih pridobivanju in obveščanju novih študentov.

Vse dejavnosti za pridobivanje novih študentov za vpis v študijsko leto 2023/24 na doktorske programe FPŠ so bile načrtovane in izvedene v skladu s cilji, zapisanimi v internih strategijah promocije in razvoja pedagoških dejavnosti na UNG. Promocija je bila usmerjena tako na slovenske, kot na tuje študente. Promocija je potekala preko informativnih dnevnov, promocije na šolah in na kariernih sejmih v Sloveniji in v tujini ter preko spletnih promocij in promocij preko družbenih omrežji.

V študijskem letu 2023/24 je skrbnica vpisa posebno pozornost posvetila naslednjim dvem področjem:

- vzpostavitvi bolj učinkovitega in sistematičnega načina obveščanja in izvajanja promocijskih dejavnosti v okviru sistema koordinatorjev za promocijo na posameznih pedagoških in raziskovalnih enotah UNG,
- spletni promociji, kjer je bil močno povečan obseg tako brezplačnega kot tudi plačljivega spletnega oglaševanja vpisa na UNG na družbenih omrežjih UNG ter spletne promocije UNG v širšem smislu, več oglaševanja na spletnih portalih ipd.

Za informiranje študentov in zaposlenih vključno s FPŠ se uporablja prenovljen in nadgrajen j digitalni informacijski sistem. V ta sistem so vključeni vsi študentje, učitelji in administrativni in strokovni sodelavci na doktorskih programih FPŠ.

Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za sprotno informiranje študentov o izvajanju študijskega programa in za podajanje študentom povratnih informacije o rezultatih študentskih anketah in implementaciji priporočil pridobljenih preko razgovorov s študenti iz prejšnjih let in o ukrepih sprejetih na podlagi teh mnenj.

Pridobivanje povratnih informacij od zunanjih deležnikov poteka sistematsko preko razgovorov direktorjev doktorskih programov s pridruženimi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ. Med zunanjimi pridruženimi člani so predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu. so zunanji svetovalci direktorja program. Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki.

Informiranje bodočih študentov o študijskih programih in njihovem izvajanju je FPŠ izvajala tudi v sklopu raznih informativnih dogodkov, ki jih je organizirala UNG med letom, namenjenih različnim skupinam in širši javnosti:

- **Teden univerze** med 7. in 12. oktobrom 2024: v tem sklopu UNG pripravi številne dogodke z namenom, da širši javnosti na zanimiv način približali vsebine s področja naravoslovja, tehnike, biotehnike, humanistike, umetnosti in poslovnih ved, ki jih poučujemo in raziskujemo na Univerzi v Novi Gorici (UNG). Program letošnjega tedna univerze je dostopen na spletni strani: <https://ung.si/sl/studij/teden-ung/>
- **Orientacijski dan UNG**, namenjen vsem študentom in študentkam ob začetku študijskega leta, ki vključuje nagovor rektorja vsem novim študentom, ter druženje študentov in profesorjev v prostorih UNG v Vipavi.
- **Predavanja za širšo javnost**, razdeljena na sklope, ki so namenjeni različnim ciljnim skupinam: *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji); *Debata na UNG* (namenjeno zainteresirani javnosti in študentom vseh stopenj); *Kramljanje na UNG* (namenjeno splošni javnosti in mladini); *Znanost na cesti in UNG* (namenjeno splošna javnosti).

Priložnosti za izboljšave:

Promocija doktorskih programov za bodoče študente preko predstavitev potencialnih mentorjev na doktorskih programih na spletnih straneh doktorskih programov FPŠ.

Promocija doktorskih programov preko poljudnih objav in drugih nastopov v medijih, ki jih izvajajo tako profesorji kot doktorski študentje in njihovi mentorji, ko promovirajo rezultate svojega raziskovalnega dela v širši javnosti.

Bolj aktivna uporaba socialnih omrežji za informiranje širše javnosti o vseh oblikah dejavnosti na FPŠ, vključno z informiranjem o pomembnih dosežkih na področju raziskav doktorskih študentov. Boljša izraba socialnih omrežji za pridobivanje novih doktorskih študentov.

5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi koordinator za kakovost. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

Prenova habilitacijskih pravil UNG

Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena “**Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici**” (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). V teh pravilih so odpravljena vsa ugotovljena neskladja prejšnjih pravil z ZViS in z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive NAKVIS. Na novo so pripravljena tudi tehnična navodila in obrazci v pomoč kandidatom za pripravo vlog za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. 11.10.2024 je bila v skladu s 4. členom prenovljenih pravil imenovana Habilitacijska komisija, ki preveri vsebinsko popolnost vloge, ustreznost habilitacijskega področja in izpolnjevanje minimalnih pogojev NAKVIS za zaproseni habilitacijski naziv.

V skladu s sklepom in pravili so naloge komisije: vodenje statistike postopkov za izvolitev; preverjanje skladnosti habilitacijskih postopkov s pravili; preverjanje popolnosti vlog kandidatov za habilitacije; preverjanje izpolnjevanja minimalnih pogojev NAKVIS pri kandidatih za zaproseni habilitacijski naziv; preverjanje formalne popolnosti strokovnih poročil o kandidatu, ki jih podajo člani komisije za izvolitev in druge naloge, kot izhajajo iz pravil. Pripravljena so bila tudi tehnična navodila članom Strokovne komisije za izdelavo strokovne ocene za o izpolnjevanju pogojev za podelitev naziva.

V skladu s prehodnimi določbami prenovljenih pravil so se vsi postopki habilitacij, ki so se začeli pred sprejetjem prenovljenih pravil, izpeljali oziroma zaključili skladno s prejšnjimi pravili, ki so veljala ob začetku postopka. Vse vloge, ki so bile vložene, po sprejetju oz. pričetku veljavnosti prenovljenih pravil pa potekajo skladno s prenovljenimi pravili.

Priprava strateškega načrta FPŠ, ki bo usklajen s strateškim načrtom UNG

Cilj FPŠ je pripraviti in uskladiti svoj strateški načrt s petletnim strateškim načrtom razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enotah. Predstavniki FPŠ so bili v letu 2023/2024 vključeni v vse delovne skupine, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov. Smernice za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti UNG so predstavljene v *Samoevalvacijskem poročilu UNG za 2023/2024*.

Krepitev dolgoročnih sodelovanj pri izvajanju posameznih doktorskih programov:

V letu 2025 so predvideni dodatni dogovori z raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji in v tujini za tesnejše dolgoročno sodelovanje pri izvajanju posameznih doktorskih programov. S tem bomo razširili nabor ustanov na različnih raziskovalnih področjih, kjer bodo lahko doktorski študentje opravljali svoje raziskovalno delo in dobili mentorsko podporo raziskovalcev in ekspertov iz teh ustanov. Razgovori o bolj poglobljenem sodelovanju potekajo z naslednjimi institucijami:

- Nacionalni inštitut za kemijo v Ljubljani za sodelovanje pri izvajanju doktorskega programa Materiali
- Univerze v Kunmingu, Kitajska, za nadaljevanje sodelovanje na doktorskem programu Krasoslovje.
- Mednarodni center za genski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta za bolj poglobljeno sodelovanje na doktorskem programu Molekularna genetika in biotehnologija.

Dogovore o sodelovanju za posamezni doktorski program vodijo direktorji teh doktorskih programov v sodelovanju z dekanom FPŠ.

5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravita koordinator za kakovost in dekan FPŠ v sodelovanju z direktorji doktorskih programov. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzirata koordinator za kakovost in dekan FPŠ.)

Implementacija in izvajanje novih pravil pri delovanju in načinu imenovanja članov organov FPŠ, določenih v prenovljenem Statut UNG ki ga je potrdil Upravni odbor UNG 3. 7. 2024 in sprejel rektor UNG dne 10. 7. 2024. Na podlagi novega Statuta je rektor 2. 12. 2024 sprejel »Navodila o postopku za izvedbo volitev senata UNG« in »Navodila o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol UNG«.

- V letu 2024 je bil s spremembo statuta UNG formalno ustanovljen Akademski zbor fakultete za podiplomski študij. Prvi sestanek Akademskega zbora FPŠ v študijskem letu 2024/2025 je predviden v poletnem semestru, predvidoma v maju 2025,
- V prvi polovici leta 2025 bodo izvedene volitve dekana FPŠ, **skladno s prehodnimi določili v prenovljenem Statut UNG** in navodili o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol UNG.
- V skladu s statutom UNG in »Navodila o postopku za izvedbo volitev senata UNG« bodo v prvi polovici leta 2025 na FPŠ izvedene volitve enega člana v senata UNG. Poleg tega bo FPŠ skupaj z ostalimi fakultetami in akademijo izvolila še dva člana senata Univerze izmed visokošolskih učiteljev, ki delo na področju znanstvenih disciplin oz. strokovnih področij Univerze, opravljajo na drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah.

Izdelava strateškega načrta FPŠ, ki bo usklajen s strateškim načrtom UNG

Predstavniki FPŠ so vključeni v vse delovne skupine za pripravo srednjeročne strategije UNG, ki se po vsebini posebej dotikajo pedagoške in raziskovalne dejavnosti v okviru doktorskih programov. Na podlagi srednjeročne strategije UNG bo FPŠ oblikovala enotne strateške usmeritve za delovanje vseh njenih doktorskih programov. V pripravo strategije FPŠ bodo sodelovali dekan, direktorji doktorskih programov in drugi člani akademskega zbora FPŠ ter alumni FPŠ, pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov in drugi zunanji dlezniki. Smernice za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti UNG so predstavljene v *Samoevelvacijskem poročilu UNG za 2023/2024*.

5.2 Doktorski program Krasoslovje

5.2.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022)

V zadnjem obdobju se na program letno vpiše eden ali dva študenta. Prenehanje klasičnega štipendiranja se odraža tudi pri manjšem vpisu in to navkljub številnim informacijam za vpis v najrazličnejših oblikah in medijih. Vsi študenti redno prehajajo iz letnika v letnik. Razen izjemoma, vsi študenti doktorirajo v enem letu po zaključku zadnjega vpisanega letnika študija.

Zanimanje za študij na programu se je povečalo po imenovanju našega doktorskega programa za UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca). Finančna nezmožnost plačevanja šolnine pa ne velja več le za študente iz držav v razvoju, temveč tudi za študente zahodnega sveta.

Poteka dolgotrajen postopek (sporazum o izvajanju dvojne diplome) za prenos znanja azijskim študentom na našem skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in iz tamkajšnjega okolja pričakujemo več študentov.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotočamo se na vedenje o trirazsežni pokrajini (kraško površje, kraško podzemlje, kraške vode) in kraški naravni dediščini. Študentom predstavimo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geomorfološke, hidrogeološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu, metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Študente seznanjamo s klasičnimi krasoslovnimi vsebinami ter s sodobnimi načini proučevanja. Program temeljno izvajajo raziskovalci ZRC SAZU Inštituta za raziskovanje krasa z izbranimi raziskovalci iz tujine, ki so vrhunski poznavalci krasa doma in po svetu.

Naš matični Kras je dal ime za pokrajine na karbonatnih kamninah in z njegovimi opisi se je začelo razvijati krasoslovje. Slovenija je tudi zibelka speleobiologije. Sodelujemo s krasoslovci s celega sveta. Naša izjemna naravna dediščina in odličen razvoj mednarodne

tradicije slovenskega raziskovanja krasa sta botrovala vzpostavitvi, tudi v svetu edinstvenega študija krasoslovja.

Večina nosilcev predmetov, ki so predavatelji na programu, prihaja iz raziskovalne sfere in vsebine temeljnih in številnih izbirnih predmetov nenehno posodablja s svežimi izsledki, vsebinskimi in metodološkimi, kar se vidi tudi iz letno posodobljene bibliografije pri opisu posameznega predmeta. Aktualnost vsebin nosilcev predmetov stalno preverjamo in ugotavljamo, da so skladne z razvojem in stanjem krasoslovne stroke. Skupaj raziskujemo različne vrste krasa, ki se razvija na različnih karbonatnih kamninah in v različnih razmerah po svetu. Po analizi anket ter po pogovorih s študenti večkrat na leto ugotavljamo, da so študenti z obstoječim naborom študijskih vsebin zelo zadovoljni. Skladno z razvojem stroke pripravljamo nove izbirne vsebine.

Junija 2014 je UNESCO naš doktorski študijski program Krasoslovje prepoznal kot izjemnega v svetu in ga imenoval UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca).

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program, vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Ugotavljamo, da so vsi naši študenti po zaključenem doktoratu zaposleni in torej zaposljivi. Stroka se razvija in z novimi znanji in metodami posodablja na različnih področjih, kar spremljajo tudi nosilci predmetov in učitelji. Študenti imajo možnost in izkoriščajo danosti tudi na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, ki je eno osrednjih svetovnih znanstvenih krasoslovnih središč in kjer je bil zasnovan študijski program, in od koder prihaja večina nosilcev predmetov. Le-ti neprenehoma bdijo nad razvojem stroke in v okviru zasnov predmetov vestno posodablja učne vsebine. Študente vabijo, da se z namenom razširitve znanja pridružijo tudi pri tekočih inštitutskih raziskavah, ter si tako neposredno na terenu pridobivajo izkušnje in dodatna znanja.

Tuji študenti skozi študij v Sloveniji in z raziskavami v domačih deželah, tja uspešno prenašajo razvojne usmeritve krasoslovne znanosti.

Program izobražuje visoko usposobljene in interdisciplinarno izobražene krasoslovce, ki imajo zelo dobre možnosti za zaposlitev na svojem področju. Vzpostavljeno je zelo dobro sodelovanje Znanstvenega sveta programa, programskega direktorja in dekana z znanstveniki Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU, Regijskega parka Škocjanske jame, Parka Postojnska jama in nekaterimi drugimi deležniki pri izvajanju doktorskega programa.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe)

predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študijski program poteka v obliki zgoščenih predavanj, seminarskega, laboratorijskega in terenskega dela. Študijski program izvajamo individualno, za vsakega študenta posebej in z vsakim študentom tako, da svoj raziskovalni interes lahko čim bolj razvije. Pri tem je temeljni poudarek na osebnih konzultacijah, ki z uporabo vseh modernih možnosti komunikacije, potekajo stalno in ves čas študija. Delo neprekinjeno spremlja tudi direktor programa.

Del študentov je vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer sodelujejo v projektih na krasu (načrtovanje posegov, spremljanje izvedbe, oskrba z vodo, poučevanje). Ker je Inštitut že skoraj osem desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč, imajo študenti programa možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta in Mednarodne speleološke zveze, ki ima sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji. Skupaj skozi študij raziskujemo in poglobljamo znanje o krasu doma in po svetu. Majhno število študentov omogoča poglobljen, individualiziran pristop, kjer se lahko mentor v celoti posveti svojemu kandidatu in tako zagotovi maksimalne končne rezultate

Učitelji na programu, ki so Slovenci, in uveljavljeni visokošolski učitelji iz tujine, tesno sodelujemo. Skoraj vsi smo poleg znanstvenih naslovov (znanstveni svetnik) vzporedno dosegli tudi že večinoma naziv redni profesor. To velja za slovenske in tuje predavatelje. Kar nekaj predavateljev uči na več univerzah. Preverjanje znanja ima tako tudi posredno možnost uravnoteženja in prilagoditve na ustrezno raven. Oba temeljna obvezna in izbirne predmete ocenjujemo številčno, Samostojna raziskovalna dela in Seminarja, kot tudi Disertacijo pa opisno.

Ugotavljamo, tudi glede na odzive študentov, da delo poteka kakovostno in v zadovoljstvo učiteljev ter študentov. Študenti imajo tudi možnost rednega predstavljanja svojih izsledkov na vsakoletnem največjem svetovnem srečanju krasoslovcev, na Mednarodni krasoslovni šoli v Postojni.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Reference nosilcev posodabljam v učnih načrtih predmetov oz. na spletni strani študijskega programa enkrat letno. Vsi nosilci predmetov in mentorji s strani študijskega programa so bili raziskovalno in razvojno aktivni, pridobivali so nacionalne in

tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces. Predavatelji so vpeti tudi v aktualne mednarodne tokove na svojih raziskovalnih področjih in vključeni v različna mednarodna delovna telesa (Mednarodna speleološka zveza, Kraška komisija pri Mednarodni zvezi hidrogeologov, Evropske raziskovalne infrastrukture eLTER ESFRI, LifeWatch ERIC, EPOS ERIC, nacionalna strokovna združenja).

Nedvomno je velika prednost tega študijskega programa, da večina predavateljev prihaja iz temeljno raziskovalnih ustanov. Nosilci predmetov na študijskem programu so v svetovnem merilu vodilni raziskovalci krasa in vpeti v številne domače in mednarodne raziskave. So pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav ter so stalni predavatelji na domačih in tujih univerzah ter mednarodnih srečanjih. Nedavno smo, tudi kot eno temeljnih študijskih knjig, pripravili knjigo *Karstology in the Classical Karst*. V pripravi je nova knjiga z naslovom *Karstology through Methodology*, ki jo bodo prav tako, kot študijsko knjigo, uporabljali študenti. H kakovosti študija in končnemu rezultatu nedvomno prispevajo številni, tudi tuji učitelji, ki so visoko specializirani in usposobljeni za določeno področje.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Študenti so, glede na izpolnjene ankete in glede na podlagi večkrat letno opravljenih osebnih pogovorov, s specifično osebnim pristopom za vsakega študenta, zelo zadovoljni (tako s potekom študijskega procesa, vsebinami predmetov, urniki, razpoložljivostjo profesorjev in mentorjev). Na programu prenos znanja izvajamo predvsem individualno s konzultacijami. Študenti imajo možnost stika z nosilci predmetov in učitelji stalno in ves čas študija. Del študentov je zaposlenih kot mladi raziskovalci na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer ima sedež večina nosilcev predmetov in učiteljev. Vsi so, tako rekoč dnevno, na razpolago študentom. Prav tako smo vsi učitelji stalno in ves čas študija na razpolago tujim študentom, kar le-ti vedno zelo pohvalijo in cenijo. Zavedamo se, da je število kontaktnih ur pri večini študentov, z njihovo privolitvijo in v njihovo zadovoljstvo, pogosto prekoračeno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Glede na to, da je večina nosilcev predmetov in učiteljev aktivnih temeljnih raziskovalcev z referencami raziskav iz celega sveta, je s tem študentom zagotovljeno tudi posodobljeno študijsko gradivo. Z vsakim študentom smo v stalnem individualnem stiku in za vsakega posebej je študijsko gradivo in način podajanja ustrezno pripravljeno in prilagojeno. Na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer poteka večina dela s študenti, imajo študentje možnost uporabe najobširnejše knjižnice (50.000 enot) s krasoslovnimi

tematikami na svetu. Učinkovito uporabljajo tudi druge knjižnice ter spletne platforme. Zaradi izrazito individualnega pristopa učiteljev z vsemi študenti nam ni potrebno uporabljati spletnih učilnic. Predavatelji smo v stiku s študenti osebno, v obliki dopisnih, telefonskih ali video sej.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Večina dejavnosti programa poteka v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni in v prostorih UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi. V prostorih UNG v Vipavi je tajništvo doktorskega programa, soba za zagovore disertacij, manjše predavalnice ter ena velika predavalnica (Aula Magna), kjer potekajo znanstveni večeri UNG in druge javne prireditve ter konference. Inštitut za raziskovanje krasa v Postojni nudi prostore v površini 760 m². V stavbi imajo svoje raziskovalne prostore in opremo predavatelji na študijskem programu (površina prostorov je 230 m²), za študijski proces se lahko uporabljajo knjižnica, ki je največja krasoslovna knjižnica v svetovnem merilu, čitalnica, predavalnica z 80 sedeži, laboratoriji (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki), kjer lahko študenti opravljajo svoje raziskovalno delo, kataster jam, drugi skupni prostori, v stavbi imajo prostore mladi raziskovalci, ki so hkrati tudi doktorski študentje FPŠ (površina prostorov je 65 m²). Za potrebe izvedbe programa se lahko uporabljajo tudi prostori tujih predavateljev na drugih univerzah in inštitutu: Univerza Côte d'Azur, Nica, Francija, Univerza v Padovi, Italija, Univerza v Zagrebu, Hrvaška, Univerza v Šleziji, Katowice, Poljska, Katoliška univerza Minas Gerais, Brazilija, Univerza v Debrecenu, Madžarska ter Geološki inštitut Češke akademije znanosti, Praga, Češka republika.

Razmere za študij ocenjujemo kot ustrezne. Študenti jih ves čas izvajanja študijskega programa zelo pohvalijo in ne navajajo želj po spremembah.

Študenti, ki so kot mladi raziskovalci zaposleni na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, imajo praktično enake razmere in materialne pogoje za študijsko delo in raziskave kot tam stalno zaposleni raziskovalci. Prav tako imajo tudi študenti iz tujine stalno, tudi materialno podporo Inštituta, kjer imajo možnost uporabe študijskih prostorov, laboratorijev (enako velja za prostore UNG) in celo brezplačnega bivanja v stanovanju, ki je v ločenih prostorih Inštituta.

Prav za naš program smo leta 2020 na Ministrstvu za zunanje zadeve RS pridobili dve štipendiji za doktorski študij krasoslovja za študente iz t.i. liste DAC. Zaradi razmer Covid sta bili začasno premaknjeni na drugo področje, leta 2024 pa ponovno namenjeni Krasoslovju.

Vsi študenti ocenjujejo raziskovalno okolje kot odlično. Podporne službe v okviru dosedanjih zadolžitev odlično opravljajo svoje delo.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Ugotavljamo, da so raziskovalni rezultati študentov odlični. To dokazujejo rezultati študijskih obveznosti med študijem, povprečna ocena vseh opravljenih izpitov predmetov študentov v enem letu pogosto dosega oceno skoraj 10, letna poročila o izvajanju raziskovalnih nalog študentov, odlične doktorske naloge, kot jih ocenjuje večina članov komisij za zagovor, inovativnost in samostojnost študentov, založba Springer je pet naših doktoratov izbrala v zbirko »izjemnih doktoratov«, t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research in drugo.

Študenti imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Številni so vključeni v organizacijo v svetovnem merilu največjega letnega znanstvenega srečanja krasoslovcev Mednarodne krasoslovne šole. Mnenja smo, da je tudi tovrstno sodelovanje eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov.

Nekateri študenti se usposabljaajo, nekateri pa že prihajajo iz ustanov, kjer svoje študijske rezultate s pridom nadgrajujejo v aplikativni in razvojni dejavnosti.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Ugotavljamo, glede na razgovore, ki jih opravljamo s študenti večkrat letno, da so pogoji za raziskovalno delo ter podpora mentorjev odlični. Delo s študenti je individualno, za vsakega posebej so pripravljene njemu ustrezne vsebine, raziskovalna polja ter naloge. To je nedvomno velika prednost našega študijskega programa. Mentorji so v svetu uveljavljeni vodilni raziskovalci krasa z uspešnim delom tako na temeljnih kot na aplikativnih tematikah. Mentorji so, kot že zapisano, stalno in ves čas na razpolago študentom, kar v svojih odzivih študenti tudi poudarijo. Študenti so tesno povezani z Inštitutom za raziskovanje krasa, se vanj vključujejo in spoznavajo delo ter razvoj mednarodnega krasoslovja. Na Inštitutu je tudi, od leta 2002, stalni sedež Mednarodne speleološke zveze, ki ravno tako predstavlja dodatne možnosti mednarodnega povezovanja študentov. Vse to se odraža na večinoma odlično pripravljenih doktorskih nalogah in pri objavah člankov ter predstavitev na znanstvenih konferencah.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Študenti programa so seznanjeni z možnostjo izvajanja dela predmetov izven programa v Sloveniji ter dodatnega izpopolnjevanja v tujini. Manjši del študentov se odloči tudi za to možnost. Neposredno ali/in s pomočjo direktorja programa je za ključno pomoč pri izvedbi pomembna Mednarodna pisarna. Z nekaterimi tujimi ustanovami smo v ta namen podpisali tudi Sporazume o znanstvenem sodelovanju.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glede na ankete, osebne pogovore s študenti, tudi večkrat letno, različne posredne odzive študentov ter pogovore z mentorji in učitelji ugotavljamo, da so študijske vsebine in izvajanje programa ustrezne.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? DA/NE

DA.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Nosilci predmetov, učitelji, mentorji in člani komisij za zagovore skrbimo, da so študenti primerno obremenjeni in v skladu z učnimi načrti. Študentom se obremenitev študijskega programa zdi ustrezna.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Do sedaj je na programu doktoriralo 30 študentov. Vsi so zaposleni, kar nas zelo veseli. Zaposlili so se kot visokošolski učitelji, vodje oddelkov raziskovalno-storitvenih ustanov, srednješolski učitelji, podoktorski študentje vodilnih univerz v tujini, raziskovalci v storitvenih družbah, raziskovalci v znanstvenoraziskovalnih ustanovah, raziskovalci v akademijah znanosti, raziskovalci in upravljavci v naravovarstvenih regijskih parkih. Pri tem jim ključno pomaga znanje, ki so ga pridobili v okviru doktorskega študija. Po pogovoru z zunanjimi deležniki ugotavljamo, da naši diplomanti izvajajo naloge na visokem znanstvenem in aplikativnem področju. Nosilci predmetov in učitelji sklepamo, da je naš študijski program primeren in pripravi študente do ustrezne zaposljivosti.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Študijski program se financira iz vpisnin študentov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov možnost nadomestila dela nosilcem predmetov in učiteljem letno ne dosega niti polovice vseh stroškov. Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU poskuša razliko kriti iz lastnih virov.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov:

(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Vsi deležniki, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in tehnično osebje na programu, študenti in zunanji deležniki so tvorno sodelovali pri pripravi poročila, pri sprejemanju ukrepov in izboljšavah. Skladno z navodili se bo samoevalvacijsko poročilo predstavilo na ustreznih naslovih.

5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se, kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Posodobitev predmeta Uvod v krasoslovje, ki je eden temeljnih predmetov programa.

Rok za izvedbo: konec študijskega leta 2024/25

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta

Ocena realizacije: Delo posodobitve predmeta zaradi več sodelujočih izvajalcev ter priprave ustrezne povezljivosti med posameznimi vsebinami na predmetu še poteka. Cilj je skoraj v celoti izpolnjen, zaključek načrtujemo v tem letu.

2) Priprava novega izbirnega predmeta Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih

Rok za izvedbo: december 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Cilj je izpolnjen, predmet je bil pripravljen in na seji Senata UNG sprejet v seznam izbirnih vsebin.

3) Priprava novega izbirnega predmeta z vsebinami numeričnega modeliranja in imenovanje v naziv predvidenega nosilca predmeta

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Cilj je skoraj v celoti izpolnjen. Predmet »Numerično modeliranje toka in transporta v kraških vodonosnikih« je bil pripravljen in na seji Senata UNG sprejet v seznam izbirnih vsebin. Vloga nosilca za imenovanje v naziv je v sklepnem delu in naj bi bila oddana v tem letu.

4) Imenovanje v naziv predvidenega novega nosilca obstoječega izbirnega predmeta Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji.

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Cilj je skoraj v celoti izpolnjen, vloga v naziv predvidenega novega nosilca je v sklepnem delu in bo na UNG posredovana v tem letu.

5) Priprava nove študijske knjige *Karstology through Methodology*

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilci predmetov

Ocena realizacije: Delo uspešno poteka. Cilj, glede na trenutno stanje, načrtujemo izpeljati v letu 2026.

6) Nadaljevanje postopka za pripravo sporazuma o izvajanju dvojne diplome na skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska).

Rok za izvedbo: december 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, dekana obeh fakultet

Ocena realizacije: Postopek se je, zaradi odhoda dekana (Shucheng Tan) Fakultete o znanostih o Zemlji na drugo delovno mesto ter zaradi enoletne premestitve namestnika dekana (Chen Junxu) Fakultete o znanostih o Zemlji, začasno prekinil. Novembra 2024 smo s kitajske strani prejeli vest o možnosti in želji po nadaljevanju postopka.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Da, o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog so bili obveščeni vsi deležniki.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Da, podatki o temeljni literaturi in referencah nosilcev predmetov so posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov.

5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znastvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorskim za kakovost in dekanom FPS. Nevedeje se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom

zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

1) Zaključek prenove predmeta Uvod v krasoslovje

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta

2) Imenovanje v naziv predvidenega nosilca novega izbirnega predmeta Numerično modeliranje toka in transporta v kraških vodonosnikih

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

3) Imenovanje v naziv predvidenega novega nosilca obstoječega izbirnega predmeta Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

4) Imenovanje v naziv predvidenega novega sodelavca na obstoječem temeljnem predmetu Uvod v krasoslovje

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta

5) Delo na novi študijski knjigi Karstology through Methodology

Rok za izvedbo: koledarsko leto 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilci predmetov

5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2022/2023 smo pričeli s prenovo enega temeljnih predmetov programa, Uvod v krasoslovje. Prenova bo potekala v naslednjih korakih: skupen pregled obstoječega stanja, določitev, uskladitev in prevetritev obveznih vsebin in standardov znanja, evidentiranje in umestitev novih vsebin, revizija obvezne in priporočljive literature ter dogovor o zahtevah in načinih preizkušanja znanja. V študijskem letu 2023/2024 bo delo potekalo skladno z načrtom.
- 2) V študijskem letu 2022/2023 smo pričeli pripravljati nov izbirni predmet z naslovom Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih. V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo zaključek priprave učnega načrta. V soglasju z direktorjem programa se je predvideni nosilec odločil za ustrezno predhodno habilitacijo in nato vložitev predloga novega izbirnega predmeta. Predvideni nosilec zaključek habilitacijskega postopka načrtuje za to koledarsko leto.
- 3) V študijskem letu 2022/2023 smo pričeli pripravljati nov izbirni predmet z naravovarstvenimi vsebinami. V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo zaključek priprave učnega načrta.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) Predmet bo študentu dal pregledno znanje iz celotnega spektra krasoslovja. Načrt predmeta prilagajamo vsakemu študentu glede na predznanje in glede na izbor ostalih izbirnih predmetov. Pri dosedanjem izvajanju se je pokazala potreba po oblikovanju kanona znanja, ki naj bi ga študent pri predmetu dobil. Ker predmet izvaja več predavateljev, je potrebna prevetritev, posodobitev in uskladitev vsebin in to na način, da v korpusu znanja ne bi bilo vrzeli in da se vsebine ne podvojujejo. Poleg tega bomo uskladili zahteve za uspešno opravljanje predmeta.
- 2) Predmet bo, glede na razvoj stroke, študentu omogočil spoznati nove oz. trenutno manjkajoče vsebine študijskega programa, ki ga smatramo kot edini celovit študij krasoslovja.
- 3) Predmet bo študentu omogočil spoznati nove oz. trenutno manjkajoče vsebine študijskega programa, ki ga smatramo kot edini celovit študij krasoslovja.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

Na 131. seji Senata UNG, 5. 5. 2024, je bila sprejeta prošnja po uvedbi novega izbirnega predmeta »Numerično modeliranje toka in transporta v kraških vodonosnikih«.

Na 131. seji Senata UNG, 5. 5. 2024, je bila sprejeta prošnja po uvedbi novega izbirnega predmeta »Varstvo narave na krasu«.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

O spremembah smo obvestili NAKVIS junija 2024.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3KR/>

5.3 Doktorski program Znanosti o okolju

5.3.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavi ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Od akademskega leta 2018/2019 je bilo vsako leto na razpolago 10 vpisnih mest, skupno število študentov pa se je do leta 2022/2023 postopoma zmanjševalo, dokler ni doseglo najnižje ravni s 7 vpisanimi študenti. Povečan vpis v zadnjih letih pomeni, da lahko dolgoročno stanje ocenimo kot razmeroma stabilno (z nihanjem med 7 in 12 študenti), kar zagotavlja določeno stopnjo stabilnosti pri oblikovanju in izvajanju aktivnosti programa.

Prehod na stabilno financiranje v okviru slovenskih akademskih institucij je pripomogel k stabilizaciji vpisa, saj omogoča priložnosti za doktorske študente, ki želijo študirati v Laboratoriju za vede o okolju in življenju, Centru za raziskave vina, Laboratoriju za raziskave materialov ter Centru za raziskave atmosfere na UNG.

V akademskem letu 2023/2024 noben študent ni zagovarjal svoje disertacije. Povprečno trajanje doktorskega študija, ki so diplomirali od leta 2019/2020, se giblje med 4,2 in 5,3 let, kar ocenjujemo kot primerno.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Raziskovalne teme doktorskih študentov so raznolike in vključujejo različna področja znotraj okoljskih znanosti. Njihov študij podpirajo obvezni predmeti, katerih namen je zagotoviti, da študenti pridobijo temeljne veščine, potrebne za napredovanje v programu, ter izbirni predmeti, prilagojeni njihovim specifičnim potrebam. Majhne skupine omogočajo nosilec predmetov prilagodljiv in individualiziran pristop. Raziskovalne teme doktorskih študentov so usmerjene v izbrane vsebine v okviru učnih načrtov, seminarjev in gostujočih predavanj, ki so izbrana tako, da obravnavajo raziskovalna področja študentov z različnih perspektiv ter v regionalnem in globalnem kontekstu. Nosilce predmetov pri načrtovanju in izvajanju pouka podpirajo tudi mentorji doktorskih študentov, s čimer se zagotavljata ustreznost in kakovost poučevanja.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede

potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program, vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Obvezni in izbirni predmeti v prvih dveh letih študija so zasnovani tako, da naslavlja potrebe študentov in njihovega raziskovalnega dela. Zato so oblikovani v sodelovanju z mentorji doktorskih študentov. Ker izbirni predmeti odražajo raziskovalne teme, s katerimi se študenti ukvarjajo, so ti predmeti že po svoji naravi posodobljeni in morajo vključevati vsebine, ki zajemajo najsodobnejša dognanja ter pomembne tehnološke preboje na področjih, ki jih pokrivajo. Prav tako vključujejo nova spoznanja iz projektov, ki potekajo v sodelujočih laboratorijih in centrih na UNG ali drugih raziskovalnih ustanovah, kjer se doktorski študenti izobražujejo.

Zaradi raznolikosti in interdisciplinarne narave okoljskih znanosti, imajo študenti možnost obiskovati predmete tudi na drugih doktorskih programih FPŠ ter na drugih institucijah z akreditiranimi doktorskimi programi v Sloveniji ali tujini, s čimer imajo svobodo pri izbiri področij, na katerih potrebujejo dodatno znanje. Udeležba na izbirnih predmetih zunaj programov FPŠ in ustreznost vsebine je potrjena s strani znanstvenega sveta.

Prejšnja samoevalvacijska poročila so poudarila, da je zaradi nenehno spreminjajočih se izzivov na področju okoljskih znanosti študijski program potrebno posodabljati. Da bi se temu prilagodili, sta bila opredeljena dva ključna razvojna področja. Prvo izhaja iz želje študentov po pridobitvi znanja s področja znanstvene komunikacije in statistike, ki ju program Okoljske znanosti prej ni vključeval. Študenti so se pred tem vpisovali na ustrezne predmete na drugih programih FPŠ ali na drugih ustanovah v Sloveniji in tujini (npr. Univerza v Ljubljani). Drugo področje se nanaša na uvedbo dodatnega izbirnega predmeta s področja trajnostnega razvoja in zelenih tehnologij. Ta novi predmet je bil uveden v študijskem letu 2023/2024, medtem ko je bil obvezni predmet prvega letnika *Sodobni trendi v okoljskih znanostih* prilagojen tako, da vključuje mehke veščine in znanstveno komunikacijo za raziskovalce sodobnega časa. Statistika bo v program vključena v prihajajočem študijskem letu.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Programi posameznih predmetov so zasnovani tako, da študentom zagotavljajo potrebno teoretično podlago v obliki predavanj in individualnih kontaktnih ur, medtem ko se seminarji in predavanja gostujočih predavateljev vsako leto prilagajajo raziskovalnim področjem študentov ter predstavljajo novosti in aplikativne primere s teh področij. Ta pristop je med študenti dobro sprejet in se je izkazal za uspešnega.

Študij temelji na individualnem delu študentov v raziskovalnih laboratorijih, kjer je študent v vsakodnevnem stiku z mentorjem. Mentor študentu svetuje pri izbiri izbirnih predmetov s področja njihovega raziskovalnega dela, ki jih lahko izbere kjerkoli na Univerzi v Novi

Gorici, na drugih slovenskih univerzah ali v tujini. Obsežen individualni stik z mentorji študenti na splošno zelo dobro sprejemajo. Če ustrezen predmet ni na voljo na UNG, univerza krije stroške izvedbe predmeta.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Nosilci predmetov morajo izpolnjevati habilitacijske kriterije (izredni profesor ali višje) ter kriterije za vodenje nacionalnih raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARIS. Za mentorje habilitacija ni nujna, vendar morajo biti le-ti aktivni na raziskovalnem področju, kar se izkazuje z njihovo bibliografijo. Mentorji so običajno vodje projektov, v okviru katerih doktorski študenti izvajajo svoje raziskovalno delo, ali aktivni izkušeni raziskovalci, vključeni v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte ter programe.

Ustreznost raziskovalnih tem in metodologije doktorskih kandidatov se preverja ob koncu prvega leta s predstavitvijo in argumentacijo teme, ki jo mora odobriti tričlanska komisija. Dva člana komisije morata biti iz tujine in ne smeta biti povezana z UNG ali institucijo, na kateri se kandidat usposablja. Vsi člani komisije morajo izpolnjevati pogoje za člane komisije za zagovor doktorske disertacije. Nenehno spremljanje raziskovalnega dela poteka v okviru obveznega predmeta *Raziskave I-IV*, pri katerem so študenti vsako leto dolžni oddati letno poročilo, ki ga podpiše mentor in odobri direktor programa.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo na začetku študijskega leta in se glede na majhno število študentov prilagajajo njihovim potrebam in obveznostim, da lahko njihovo raziskovalno delo poteka nemoteno. V prvem letu študenti zunaj Evropske unije zaradi dolgotrajnih administrativnih postopkov običajno še ne morejo biti fizično prisotni, zato se predavanja in seminarji izvajajo na daljavo.

Izbirni predmeti drugega letnika se izvajajo v živo v prostorih UNG, vendar se lahko izvedejo tudi v hibridnem načinu, da se prilagodijo študentom, ki so začasno v tujini v okviru mednarodne izmenjave (npr. Erasmus) ali terenskega dela. Prav tako je za te študente omogočeno izvajanje spletnih konzultacij in seminarjev na daljavo. Predavatelji so študentom na voljo preko elektronske pošte in za individualna svetovanja. Zaradi majhnih skupin je veliko možnosti za individualne razprave. Število kontaktnih ur znaša najmanj 2 uri za vsako kreditno točko.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Na splošno študenti povedo, da imajo na voljo ustrezno gradivo. Dostopajo lahko do vse relevantne znanstvene literature, potrebnih znanstveno-raziskovalnih baz podatkov in licenčne programske opreme. Vsem študentom, vpisanim v program, je na voljo tudi IT-podpora, ki jo zagotavljajo univerzitetne IT-službe.

Predavatelji v sodelovanju s študenti in njihovimi mentorji za vsakega študenta individualno pripravijo nabor ustrezne literature, ki vključuje knjige, znanstvene članke, spletna predavanja in druga digitalna gradiva. Pri pridobivanju virov, ki niso prosto dostopni, študentom pomaga knjižnica UNG ter knjižnice in medknjižnične izposoje institucij, kjer opravljajo svoje raziskovalno delo. Izbrana gradiva so skrbno prilagojena tako, da študentom služijo kot temelj pri pisanju disertacije, pri čemer jih predstavijo tudi v obliki referata.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Infrastruktura, ki je na voljo študentom za podporo pri njihovem študiju, je odlična. Pogoji, ki so študentom na voljo za raziskovalno delo, so v veliki meri določeni z mentorji, lokalnimi raziskovalnimi zmogljivostmi in projekti, ki financirajo raziskovalno delo. Študenti imajo prost dostop do opreme in raziskovalnih zmogljivosti v raziskovalnih centrih in laboratorijih Univerze ter v skladu z dogovori, ki jih je sklenila univerza, tudi do laboratorijske opreme raziskovalnih inštitutov po Sloveniji in po potrebi v tujini. To velja tudi za študentom, ki raziskave izvajajo zunaj UNG. Komunikacija med študenti in mentorji ter med študenti in akademskim osebjem je zelo dobra. Študenti so zadovoljni s strokovnimi službami, še posebej s podporo Študentske pisarne in Referata za študijske zadeve. Pri organizaciji mednarodnih izmenjav študenti prejemajo podporo Mednarodne in Projektne pisarne, največ pomoči pri študijskih in administrativnih zadevah pa jim nudita Študentska pisarna in tajništvo fakultete.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsako leto študenti predstavijo svoje raziskovalno delo v letnem poročilu pri predmetu Raziskovalno delo I–IV. Trenutno ni študentov, vpisanih iz industrije; z industrijo sodelujejo posredno prek aplikativnih projektov svojih mentorjev. V prvih treh letih morajo predstaviti pričakovane rezultate ter prispevek svojega dela k znanosti. To vključuje načrt, pripravljen v sodelovanju z mentorjem, za diseminacijo njihovih raziskav na mednarodnih konferencah. V prvem in zadnjem letu študenti predložijo svoje raziskovalne rezultate v

oceno tričlanski komisiji za argumentacijo teme. Pred zagovorom disertacije morajo študenti kot prvi avtor objaviti vsaj en znanstveni članek v mednarodni reviji s faktorjem vpliva.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Veliko študentov je v programu Mladi raziskovalec, vsi študenti pa so zaposleni v raziskovalnih laboratorijih UNG in pri zunanjih partnerjih. Vsi so prav tako vključeni v aktivne raziskovalne projekte ali programe. Podiplomski program je močno raziskovalno usmerjen in študentom ter mentorjem omogoča veliko svobode pri izbiri poti, ki študentom omogočajo najučinkovitejše delo v znanstvenoraziskovalnem okolju. Letna poročila, ki jih oddajo študenti, vključujejo načrt prihodnjega raziskovalnega dela, pripravljen v sodelovanju z mentorji, oceni pa ga komisija za argumentacijo teme in direktor programa.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Študenti pogosto uporabljajo storitve, ki jih nudi Mednarodna pisarna, in so uspešni pri organizaciji mobilnosti. Na primer, februarja 2024 se je ena študentka udeležila delavnice v Badnu v Švici, kjer se je usposabljala za modeliranje virov onesnaževanja zraka. Junija 2024 je druga študentka sodelovala na izobraževanju v IADEA CSIC v Barceloni v Španiji, kjer je opravila laboratorijsko usposabljanje. Poleg tega je v okviru prihajajoče mobilnosti en študent z Universitat Autònoma de Barcelona opravil raziskovalno delo v Laboratoriju za vede o okolju in življenju.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študenti so s potekom posameznih predmetov in celotnega programa večinoma zadovoljni. Številске ocene v obeh primerih so večinoma 5 (tj. zelo dobro).

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)

DA.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Razgovori s študenti so pokazali, da ti niso preobremenjeni s študijskimi obveznostmi. Ena študentka je v anketi v študijskem letu 2023/2024 navedla, da je bilo pri enem predmetu individualno delo nekoliko višje od pričakovanega, in sicer 111 %, vendar še vedno v razumnih mejah.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa zelo visoka. Kot je bilo poročano v preteklih letih, je stopnja zaposljivosti doktorskih študentov več kot 90 % v šestih mesecih po zaključku študija.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji za izvajanje programa v letu 2023/24 so bili zadostni za izvedbo vseh aktivnosti programa. Finančna situacija se zdi srednjeročno stabilna, kar omogoča izvajanje programa s celotnim naborom izbirnih predmetov.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022, Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali člani znanstvenega sveta za študijsko leto 2023/24 ter zunanja člana znanstvenega sveta. Seznanjeni so bili s samoevalvacijskim poročilom preteklega študijskega leta, predlaganimi korektivnimi ukrepi ter že izvedenimi nalogami.

5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Prenova obveznega predmeta Sodobne smeri v znanosti o okolju v 1. letniku z dodatnimi izobraževalnimi bloki s področja statistike in komunikacije v znanosti

Rok za izvedbo: avgust 2024

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Delno izvedeno. Predmet je bil prilagojen tako, da vključuje usposabljanje za mehke veščine in znanstveno komuniciranje. Obstoječ učni načrt je že zagotavljal okvir za to, saj je bil prvotno zasnovan tako, da ohranja vsebino predmeta relevantno in ažurno. Nosilec predmeta je v pouk vključil elemente znanstvenega pisanja ter veščine ustnega predstavljanja, kar so študenti dobro sprejeli. Posodobitev predmeta z vključitvijo statistike še ni bila izvedena in je načrtovana za študijsko leto 2024/2025.

2) Posvetovanje s pridruženima članoma znanstvenega sveta o realiziranih spremembah

Rok za izvedbo: maj-junij 2024

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Člani znanstvenega sveta so bili zaproseni za mnenje glede sprememb.

3) Sestanek z vsemi vpisanimi študenti ob koncu študijskega leta

Rok za izvedbo: junij 2024

Odgovorna oseba: direktor programa

Ocena realizacije: Študenti so se v akademskem letu 2023/2024 sestali z direktorjem programa.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo z vsebino seznanjen znanstveni svet programa s pridruženimi člani, za obveščanje ostalih deležnikov bo pa poskrbelo tajništvo FPŠ.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA. Redno se posodablja reference nosilcev predmetov, medtem ko se temeljne reference glede na individualno naravo študija vsako leto spreminjajo in jih ne objavljamo na spletnih straneh.

5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

- 1) priprava predmeta s področja statistike in podatkovnega rudarjenja za prvo študijsko leto.**

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2024/2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

- 2) **Sestanek z vsemi študenti, mentorji in zunanjimi člani komisije pred koncem študijskega leta za podajanje dodatnih povratnih informacij o študijskem programu in oceno njihovih potreb po statistični podpori (povezano s točko 1).**

Rok za izvedbo: junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

- 3) **Posodobiti nameravamo tudi pravila za pridobivanje kreditnih točk za izbirne predmete z obiskom znanstvenih konferenc in poletnih šol**

Rok za izvedbo: maj-junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

- 4) **Posvetovanje s pridruženima članoma znanstvenega sveta o realiziranih spremembah**

Rok za izvedbo: maj-junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2024/2025 se pripravi nov predmet s področja statistike in podatkovnega rudarjenja

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) Predmet iz statistike in podatkovnega rudarjenja bo pripravljen na podlagi zahtev študentov po podpori pri analizi podatkov in statistiki.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3OK/>

5.4 Doktorski program Fizika

5.4.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis na doktorski program leta 2023/2024 je bil pod nivojem razpoložljivih razpisnih mest (10 mest). Vpisanih je bilo osem študentov. Manjši vpis je še vedno povezan s težavami pri pridobivanju dovoljenja za prihod v Slovenijo za tuje študente. Relativno manjša zasedenost razpoložljivih mest je tudi posledica omejitev financiranja MR s strani ARIS, drugi viri financiranja (kot je Ad Futura) pa so manj zanimivi/poznani za tuje študente.

Prehodnost med 1. in 2. letnikom je bila v obdobju 2019-2024 v povprečju nad 80%. Prehod v višje letnike pa 100%. Povprečna dolžina študija se je v zadnjem obdobju nekoliko zmanjšala (iz 5,27 na 4,42 let).

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Po pogovoru s študenti je bilo razvidno, da so zadovoljni z aktualnim študijskim programom. Z našimi zunanjimi svetovalnimi delavci in študenti smo povečali delež Seminarjev z vabljenimi predavatelji. Na seminarje povabimo svetovno znane znanstvenike, ki se ukvarjajo z vrhunskimi raziskavami, da našim študentom predstavijo svoje raziskave. Na ta način študentom predstavimo svetovne znanstvene trende. V letu 2023/24 so bili naši podiplomski študentje deležni seminarjev o strojnem učenju, organiziranih v okviru programa SMASH. V okviru tega programa organiziramo tudi poučna predavanja.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V letu 2021/2022 sta bila s strani Znanstvenega Sveta predlagana in imenovana dva člana, in sicer strokovnjaka s področja astofizike visokih energij ter strokovnjak v fiziki trdne snovi, ki sodelujeta pri oblikovanju programa in tudi predlagata nove smeri in metode pri

raziskavah. Direktor programa se občasno sreča z Znanstvenim svetom in jih obvešča o statusu programa. V letu 2023/24 je en član Znanstvenega sveta predlagal uvedbo novega predmeta za naslednje študijsko leto.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študijski program je zasnovan v smeri čim večje integracije predavanj z raziskovalnim delom posameznega študenta, kar se je v dosednji praksi pokazalo za zelo uspešno. Študijske vsebine so prilagojene raziskovalnemu področju vsakega kandidata in izbrane po individualnemu razgovoru s študentom. Ob začetku študijskega leta je vsak predavatelj povabljen, da se individualno pogovori z vsakim študentom posebej o njegovem raziskovalnem področju in potrebah po znanju ter če je mogoče predmet temu prilagoditi. Direktorica programa ima pogosto pogovore s študenti, da se prepriča, če vse poteka po ustaljenem redu in če so študentje zadovoljni s potekom predavanj.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove pedagoške, strokovne in akademske usposobljenosti. Reference predavateljev za izvedbo programa se redno kontrolirajo.

Vsi nosilci predmetov morajo izkazovati minimalne pogoje za prijavo raziskovalnih projektov, v obliki COBISS in ARIS evidence, kar kaže na njihovo aktivnost in aktualnost raziskav. Mentorji doktorskih študentov morajo izpolnjevati pogoje za nosilce raziskovalnih ali razvojnih projektov.

Večina mentorjev je tudi nosilcev študijskega predmeta. Vsi imajo uspešne znanstvene kariere, o čemer priča obsežno število objav, veliko število vabljenih predavanj na mednarodnih srečanjih in veliko število sodelovanj na evropskih ali slovenskih projektih, za katere so vodilni raziskovalci. Napredek kandidata se preverja z vsakoletnim letnim poročilom o raziskovalnem delu, ki ga podpišeta tako študent kot mentor in potrdi direktor programa.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Predavanja potekajo v obliki seminarjev vabljenih predavateljev, ki so zelo pogosta (približno 1-2 x mesečno). Novi seminarji so običajno najavljeni pol meseca pred izvedbo.

Večina predavanj poteka individualno in sicer tako, da se nosilci predmetov dogovorijo s posameznimi študenti o času izvajanja predmeta, ki poteka v obliki kontaktnih ur, individualnega dela, konzultacij in seminarja, neposredno vezanega na doktorsko nalogo. Pedagoško delo je organizirano tako, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni. Predavatelji so na razpolago preko elektronske pošte, MiTeam aplikacije, Zooma ali osebno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Literatura lahko zajema gradivo iz knjižnice UNG, lahko pa jo posreduje tudi mentor v fizični obliki ali kot spletne vire. Od e-gradiva so na razpolago predavanja vabljenih profesorjev na Znanstvenih večerih in Seminarjih. Standardni seznam literature ne obstaja. Mentor/predavatelj za vsakega študenta posebej oblikuje nabor ustrezne literature (učbeniki, članki).

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Doktorski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 11c v Ajdovščini, kjer so zagotovljeni pogoji za študij in raziskovalno delo študentov, povezano s podiplomskim študijem. Razmere za študij in raziskovalno delo so primerne. V Rožni Dolini je bila ustanovljena skupna soba za doktorske študente. Študentje so na splošno zadovoljni s podpornimi službami, še vedno pa se kaže, da slabo poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta, bolje pa študentsko pisarno in tajništvo. Čeprav študijski program poteka na lokaciji v Ajdovščini, so študentje člani znanstvenih mednarodnih kolaboracij in lahko analizirajo podatke na mednarodnih observatorijih in jih uporabijo pri svojem raziskovalnem delu.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti na programu so vključeni v raziskovalno delo na UNG, kjer aktivno sodelujejo pri raziskovalnih ali razvojnih projektih. Svoje rezultate redno objavljajo v znanstvenih člankih in aktivno sodelujejo na znanstvenih srečanjih. Svoje raziskovalno delo predstavijo vsako leto v obliki Seminarja, ki ga podpiše tudi mentor in potrdi direktor programa. Vsi študenti morajo pred zagovorom doktorata objaviti vsaj en članek ali več.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Skoraj vsi študenti na programu so zaposleni in vključeni v raziskovalne laboratorije UNG (ena študentka je samoplačnica in ni zaposlena na UNG). Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Mobilnost na programu je večinoma usmerjena v raziskovalno delo v tujih laboratorijih, kjer doktorski študenti izvajajo različne analize, povezane z njihovim raziskovalnim delom.

Študentje redno sodelujejo v programu izmenjave Erasmus+ v okviru velikih astrofizikalnih kolaboracij, kjer imajo možnost tesnega sodelovanja s svetovnimi strokovnjaki in izboljšanja prepoznavnost za nadaljnji razvoj akademske kariere. Sodelujejo pri oblikovanju vsebin svojega raziskovalnega dela in tesno sodelujejo z mentorji, ki so mednarodno priznani strokovnjaki na svojem področju. V študijskem letu 2023/2024 sta se dva študenta udeležila poletne šole "CTAO Summer School", Bertinoro (Italija) v La palma Kanarski otoki (dva tedna). Ena študentka je opravila kratkoročno mobilnost z namenom prakse v okviru Erasmus+ programa na Cherenkov telescope Array Observatory GmbH, Španija. Ena študentka je opravila kratkoročno mobilnost z namenom prakse v okviru Erasmus+ programa na Cherenkov telescope Array Observatory GmbH, Italija.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Direktorica programa ima pogosto sestanke s študenti, kjer potekajo razgovori glede zadovoljstva s predavanji in potekom študija. Srečanja in pogovori potekajo včasih tudi ob skupnih zajtrkih na vsake dva tedna in z individualnimi razgovori z vsakim študentom posebej.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA. Nosilci predmetov so bili obveščeni. O rezultatih so se pogovorili s študenti. Ocene so bile večinoma pozitivne.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V študijskem letu 2023/2024 je 5 študentov izpolnilo anketo o obremenitvi, ki kaže na primerno obremenjenost glede na posamezni predmet. Glede na majhno odzivnost konkretnjšega zaključka ni mogoče narediti.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaposljivost diplomantov programa Fizike je več kot 95%. Večina študentov še vedno dobi zaposlitev že takoj po zaključku študija. V času sledenja so bili vsi diplomanti, ki so posredovali podatke, zaposleni.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji za izvedbo programa so bili v letu 2023/2024 pozitivni. Prav tako kaže projekcija za leto 2024/2025 zelo pozitiven rezultat.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Sodelovanje študentov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa poteka predvsem preko individualnih pogovorov z direktorico programa. Takšne vrste razgovor s študenti se je pokazal kot zelo pozitiven.

5.4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Uvedba novega predmeta Optična astrofizika

Rok za izvedbo: september 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Odločili smo se, da tega predmeta na tretji stopnji ne bomo uvedli. Predmet je bil pripravljen na magistrski stopnji, saj se nam je zela to primernejša rešitev tudi za predavatelja. Načrtujemo, da bomo predmet nekaj let izvajali na magistrskem programu kot delavnico, saj bi s tem predavatelj pridobil več izkušenj, posledično bi predmet nato ustrezno nadgradil za doktorsko stopnjo. Naši študentje imajo v vsakem primeru možnost obiskovati podoben predmet, in sicer v bližnji ustanovi SISSA v Trstu (Italija).

- 2) **Začetek pogovorov z mentorji, da bi uvedli tudi teoretični del pri znanosti o materialih. Uvedba Seminarjev, ki niso znanstveni, ampak »soft-skills« (kako se prijaviti na projekte, kako iskati zaposlitev izven akademskih sfer, ipd.).**

Rok za izvedbo: september 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Da. Imeli smo seminarje o znanstvenih predstavitev in najboljših praksah v znanstvenem načrtovanju. Naredili smo načrt za bogatejši program v letu 2024/25.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA.

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA, v okviru študijskega programa so redno ažurirane/preverjene le reference nosilcev posameznih predmetov, da se zagotovi ustreznost nosilca.

5.4.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

- 1) Organizacija več spretnostnih (soft-skill) predavanj za študente programa.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

5.4.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Obsežnejših posodobitev in sprememb v tem študijskem letu ne načrtujemo.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3FI/>

5.5 Doktorski program Materiali

5.5.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v prvi letnik doktorskega programa je zelo neenakomeren (od vpisa 1 študenta do vpisa 8 študentov), ker je odvisen od financiranja doktorskih študentov v okviru različnih raziskovalnih in aplikativnih projektov.

Prehodnost na programu je odlična. V študijskem letu 2022/2023 smo imeli prve podatke o dokončanju študija, ki se je začel v študijskem letu 2018/2019. Doktorirali so prvi trije doktorski študenti. Kot posledica študija v času epidemije Covid-19 je bilo na začetku za dokončanje študija štiriletnega programa potrebno pet let. V študijskem letu 2023/2024 so doktorirali še trije študenti in sicer dva od treh že v štirih letih.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Kurikulum poskrbi, da je doktorand stalno v stiku s svežim, aktualnim študijskim gradivom s področja bazičnih znanj o materialih pa tudi s področja aktualnih problemov njihove ciljne uporabe, s katerimi se srečuje strokovnjak na področju materialov novega tisočletja. Aktualnost vsebin programa redno spremljamo in posodabljamo. V študijskem letu 2023/2024 je bila obvezna udeležba študentov na seminarjih z aktualnimi vsebinami v okviru FPŠ in Preglovih kolokvijih na Kemijskem inštitutu. Pojavile so se potrebe po vsebinah s področja fotokemije materialov ter študija materialov na industrijskem nivoju. V predmetnik smo tako vključili predmet »Osnove fotokemije nanomaterialov« kot dodatni izbirni predmet. Študij materialov na industrijskem nivoju vključujemo v predmetnik pri posameznih predmetih s pomočjo vabljenih gostujočih predavateljev iz industrije.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2021/2022 smo za mandat štirih let imenovali dva pridružena zunanja člana Znanstvenega sveta, ki aktivno sodelujeta pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb v industriji (zunanji član iz industrije doma) in znanosti (zunanji članica iz znanstvene ustanove v tujini).

Pojavile so se potrebe po mehkih vsebinah na področju pisanja in prijavljanja projektov ter bolj splošnih vsebinah s področja študija materialov na industrijskem nivoju. Omenjene potrebe so bile identificirane tako iz razgovorov s študenti in nosilci predmetov kot tudi iz razgovorov s pridruženimi člani znanstvenega sveta. Omenjene vsebine bomo že v prihodnjem študijskem letu začeli vključevati v predmetnik pri posameznih predmetih s pomočjo vabljenih strokovnjakov na področju identificiranih mehkih veščin ter gostujočih predavateljev iz industrije.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Na začetku študijskega leta direktor študijskega programa z vsakim študentom in njegovim mentorjem uskladi individualni predmetnik za študenta. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa zadovoljni. V študijskem letu 2023/2024 so študenti ocenili 11 predavateljev od 13 z oceno odlično, 1 predavatelja z oceno s prav dobro in 1 predavatelja z oceno dobro. Na preverjanje in ocenjevanje znanja študenti niso imeli pripomb.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so zelo dobri. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni in izkazujejo tako odlične znanstvene objave in visoko citiranost (v prestižnih revijah z visokimi faktorji vpliva kot so revije Applied Catalysis B Environmental, ACS Catalysis, ACS applied materials & interfaces, Angewandte Chemie, Small, Chemical Engineering Journal, ...) kot tudi pridobljene domače ali tuje raziskovalne in industrijske projekte. Kakovosten prenos znanj v pedagoški proces nedvomno kažeta nagrada Kemijskega inštituta za Naj mentorja 2023 dr. Janvitu Tržanu. Preglova nagrada Kemijskega inštituta 2023 za izjemne dosežke prof. dr. Petru Djinoviću kaže na odličnost raziskovanja. Dr. Kristijan Lorber je v 2023 prejel nagrado Slovenskega kemijskega društva in podjetja AquafilSLO za doktorsko delo s področja trajnostne kemije kar kaže na okoljsko naravnost programa. 10. Slovensko-srbsko-hrvaški simpozij o zeolitih je potekal od 23. do 25. maja 2024 na Kemijskem inštitutu v Ljubljani, pod vodstvom dr. Alenke Ristić (mentor), ki je v decembru 2023 postala tudi predsednice Slovenskega zeolitnega društva. Zeoliti so aluminosilikatni materiali, ki se že skoraj 80 let uporabljajo

v industriji kot katalizatorji pri predelavi nafte ter v sodobnem času pri predelavi biomase v kemikalije in goriva. Prof. dr. Nataša Novak Tušar (nosilec predmeta in direktorica programa) je bila ponovno izvoljena v upravni odbor Evropske katalitske zveze EFCATS (European Federation of Catalysis Societies) <https://efcats.org/>

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta in se uskladijo preko sodelovanja direktorja študijskega programa s študenti in nosilci predmetov. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2023/2024.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Pri večini predmetov je na razpolago e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam, ki so lahko hkrati tudi repozitorij študijskega gradiva. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2023/2024.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Študenti in predavatelji so bili s pogoji študija in raziskovalnim delom v študijskem letu 2023/2024 zadovoljni. Zadovoljni so bili tudi s podporo tajništva in študentske pisarne. Študente smo dodatno seznanili z delom Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti doktorskega programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih in svoje rezultate objavljajo v znanstvenih člankih ali/in patentih. Direktorica študijskega programa preko sodelovanja z mentorji njihovo raziskovalno delo spremlja skozi celoten študij. Na koncu vsakega študijskega leta študenti predstavijo rezultate raziskovalnega dela v okviru obveznega predmeta Raziskovalno delo. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2023/2024.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti na programu so zaposleni v raziskovalnih laboratorijh UNG, Kemijskega inštituta ter zunanjih partnerjev (npr. industrije). Vsi tudi sodelujejo s svojimi mentorji na raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je ustrezna. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2023/2024.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Mobilnosti študentov preko univerzitetnih izmenjav v študijskem letu 2023/2024 ni bilo.

Veliko študentov v času študija izkoristi možnost izpopolnjevanja na drugih univerzah ali inštitucijah, ki so partnerji v raziskovalnih projektih na katerih delajo. Pogosti so tudi raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov. Takšna mobilnost študentov se je v študijskem letu 2023/2024 na doktorskem programu izvajala.

En študent se je v letu 2023/2024 v okviru Marie Curie ITN-projekta LimnoPlast, ki ga financira EU, udeležil več delavnic in seminarjev za doktorske študente.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študenti so bili z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa v študijskem letu 2023/2024 zelo zadovoljni.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da v študijskem letu 2022/2023 študenti v glavnem niso bili preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi, preobremenjenost so izrazili le pri dveh predmetih.

Štiriletni program v največji meri omogoča ravnovesje med obveznostmi študentov in razpoložljivim časom za dokončanje študija.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

V študijskem letu 2023/2024 so doktorirali trije študenti. Eden se je zaposlil v Sloveniji na znanstveni inštituciji (Kemijski inštitut) ter nadaljuje z raziskovalnim delom, dva sta se zaposlila v industriji v Sloveniji in Srbiji.

Predvidena je visoka zaposljivost diplomantov kot raziskovalcev na inštitutih ali univerzah kot tudi v industriji. Diplomanti bodo namreč opremljeni z znanji za analizo in reševanje zapletenih tehnoloških in tudi ekonomskih situacij na strateški in operativni ravni na področju materialov novega tisočletja.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni načrt programa je bil v študijskem letu 2022/2023 vzdržan in je omogočil tako financiranje delovanja programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije in pri sprejemanju sklepov za izboljšave so bili v študijskem letu 2022/2023 preko sodelovanja z direktorjem programa vključeni in obveščeni vsi deležniki.

5.5.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- 1) Prenova izbirnega predmeta *Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka*, kjer se izloči poglavje o fotokatalizi materialov in zmanjša število ECTS iz 9 na 6.**

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, nosilka predmeta

Ocena realizacije: Cilj ni bil realiziran. Omenjeno poglavje smo nameravali prenesti v nov predmet »Osnove fotokemije materialov«. Ugotovili smo, da je vsebinsko bolj ustrezno, da poglavje ostane pri predmetu »Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka«.

- 2) Priprava novega izbirnega predmeta s področja fotokemije materialov**

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlagani nosilec predmeta

Ocena realizacije: Cilj je bil realiziran. Uvedli smo nov predmet z imenom »Osnove fotokemije materialov«.

3) Zaradi smrti se nosilec predmeta Jedrska magnetna resonanca v trdnem nadomesti z novim nosilcem

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

Ocena realizacije: Cilj ni bil realiziran. Potencialnega nosilca smo sicer v študijskem letu 2023/2024 določili, njegova habilitacija v docenta pa bo izvedena šele v študijskem letu 2024/2025.

4) Ukine se predmet Napredni funkcionalni materiali, ker je njegova vsebina znatno vključena pri predmetu Kemija trdnega stanja.

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Cilj je bil realiziran.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalagah?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA.

Samoevalvacijsko poročilo 2023/2024 bo po sprejetju javno dostopno vsem deležnikom na spletni strani UNG. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov bo o objavi poročila poskrbelo tajništvo programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA.

5.5.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedeje se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom

zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

1) Zaradi smrti se nosilec predmeta »Jedrska magnetna resonanca v trdnem« nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

2) Zaradi odhoda nosilca v pokoj se nosilec predmeta »Nizkodimenzionalni materiali« nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

3) Zaradi preobremenjenosti se nosilec predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov« nadomesti z novim nosilcem.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlaga novega nosilca predmeta

5.5.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

V predmetnik smo uvedli nov predmet »Osnove fotokemije nanomaterialov«.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Fotokemija nanomaterialov je postala hitro napredujoče področje, ki ga poganjajo edinstvene lastnosti nanomaterialov, ki omogočajo nove aplikacije na področjih, kot so pretvorba energije, sanacija okolja in medicina. Nanomateriali zaradi svoje velike površine, kvantnih učinkov in nastavljivih optičnih lastnosti izkazujejo povečano fotokemično aktivnost v primerjavi z običajnimi materiali.

Nedavni napredek vključuje razvoj nanomaterialov za učinkovitejše pridobivanje sončne energije, na primer v fotovoltaičnih celicah in fotokatalizatorjih za cepljenje vode. V okoljskih aplikacijah se nanomateriali uporabljajo za razgradnjo onesnaževal in čiščenje vode s fotokatalitskimi postopki. Poleg tega se v medicini fotokemično aktivni nanomateriali raziskujejo za ciljno dostavo zdravil in fotodinamično terapijo za zdravljenje raka. In nenazadnje, razumevanje procesov fotokemične razgradnje materialov je pomembno tudi v konservatorstvu kulturne dediščine.

Raziskovalci se vedno bolj osredotočajo na razumevanje okoljskih in bioloških vplivov teh materialov. Medtem ko so njihove potencialne koristi pomembne, obstaja vse večja potreba po študijah, ki preučujejo njihovo dolgoročno stabilnost, potencialno toksičnost in usodo v okolju. To zagotavlja, da je uporaba nanomaterialov v različnih tehnologijah varna in trajnostna.

Osnove fotokemije nanomaterialov je predmet, ki podaja temeljna načela fotokemije, kako uporabljati svetlobo kot orodje, kako uporabljati koncepte fotokemije in kako se izogniti pastem uporabe fotokemije. Da bi v celoti izkoristili nanomaterialne za fotokemične in druge aplikacije, jih je treba načrtovati in upravljati tako, da se izognemo neželenim ali nepričakovanim posledicam. Da bi zagotovila trdne temelje, ta predmet pokriva osnovna načela fotokemije in osnove nanomaterialov ter nato nudi vpogled v uporabo nanomaterialov, ki temeljijo na fotokemiji, in obnašanje nanomaterialov v okolju.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

Senat UNG je na svoji 134. seji dne 18. 9. 2024 obravnaval in sprejel v predmetnik uvedbo novega predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov«.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

O uvedbi novega predmeta »Osnove fotokemije nanomaterialov« je bil NAKVIS obveščen preko vloge v e-nakvis 22. 11. 2024.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

O uvedbi novih predmetov na programu in zamenjavi nosilcev predmetov na programu obveščamo študente in javnost preko spletne strani in na promocijskih dogodkih doktorskih programov.

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3MAT/>

5.6 Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija

5.6.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Po prehodnem upadu vpisa se v zadnjih letih stanje zelo izboljšuje. UNG je pridobila nov raziskovalni program s področja doktorskega študija, prav tako se je vzpostavilo financiranje doktorskih študentov v okviru različnih raziskovalnih in aplikativnih projektov Laboratorija za vede o okolju in življenju in Centra za raziskave vina. Po strateškem sestanku z ICGEB imamo ponovno tudi vpis študentov, ki svoje raziskovalno delo opravljajo na ICGEB. Prav tako imamo povečan vpis študentov iz gospodarstva.

Prehodnost na programu je odlična, kar se kaže tudi v hitrosti dokončanja študija, ki je v povprečju manj kot štiri leta za triletni program in manj kot pet let za štiriletni program. Lani je študij zaključil en študent, ki je zaradi različnih profesionalnih in osebnih razlogov dokončal študij šele v devetih letih, vendar je to prej izjema kot pravilo.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Aktualnost vsebin programa redno preverjamo. Pri obveznih predmetih vključujemo sodobne vsebine v obliki seminarjev vabljenih predavateljev in notranjih predavateljev na programu. Kadar se pojavijo potrebe po specializiranih znanjih, jih poskušamo zadostiti z novimi izbirnimi predmeti. Tak primer je želja študentov po znanjih s področja biostatistike in bioinformatike, ki smo jih že dodali kot dodatni izbirni predmet. Podobno smo pripravili tudi nov izbirni predmet s področja računalniške in strukturne biologije, saj je to področje, ki se v zadnjem času močno razvija in je relevantno za raziskovalno delo naših študentov. Po sestanku z zunanjimi članicami Znanstvenega sveta razmišljamo tudi o ponovni vključitvi vsebin s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2022/2023 smo imenovali dve pridruženi zunanji članici Znanstvenega sveta, ki aktivno sodelujeta pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb trga dela in znanja. Prvi posvetovalni sestanek je prinesel konstruktivne predloge; (i) da se okrepi promocija z aktivnim obveščanjem o fleksibilnosti programa, ki omogoča

vpis tudi študentom iz gospodarstva, (ii) da se vzpostavi predmet s področja prenosa tehnologij v industrijo ter intelektualne lastnine, (iii) smiselna vključitev vsebin s področja priprave in vodenja projekta (projekt management) v program doktorskega programa ter (iv) okrepitev sodelovanja z industrijo. Zaradi specifičnih potreb raziskovalnega in strokovnega dela Centra za raziskave vina, ki nudi raziskovalno okolje nekaterim našim študentom, se pogovarjamo, da bi razvijali tudi vsebine s področja fermentacije, taksonomije kvasov ter biotehnologije fermentiranih pijač.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Na začetku vsakega študijske leta se na uvodnem sestanku predstavi izvedbeni načrt študijskega programa za vsak letnik posebej. Predstavi se tudi razpoložljivost izbirnih vsebin ter se jih uskladi z željami študentov. Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa večinoma zadovoljni. Prav tako so dobro ocenjeni predavatelji na programu. Po odpravi pogoja, da je za zagovor doktorata potrebna ocena osem ali več pri vseh predmetih na programu, študenti nimajo več pripomb na ocenjevanje in preverjanje znanja.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. V zadnjih letih imamo več nosilcev predmetov, ki so zaposleni na UNG. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni, saj izkazujejo tako znanstvene objave ter pridobljene nacionalne oz. tuje raziskovalne in razvojne projekte. Povečuje se število raziskovalnih in razvojnih projektov s področja ved o življenju, kar zagotavlja dodatne priložnosti za trenutne in bodoče študente programa.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta. Razen periodičnih vsebin, kot so seminarji vabljenih predavateljev, večina drugih organiziranih aktivnostih poteka v blokih. S študenti se uskladimo glede urnika, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Pri organiziranih oblikah študija zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure za vsak ECTS, kadar so pri posameznem predmetu manj kot trije študenti. Ostale obveznosti v tem primeru potekajo v obliki individualnega dela študentov in konzultacij z nosilci predmetov. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni, pri čemer se trudimo, da se študijskih vsebin

lahko udeležujejo tudi študenti, ki so zaposleni izven UNG. Učitelji so na razpolago preko elektronske pošte ali osebno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Za vsak predmet smo zagotovili vsaj en izvod ključnega gradiva po izbiri nosilca predmeta, ki je na razpolago v knjižnici UNG. Vendar študenti knjižnice skoraj ne obiskujejo in si gradivo veliko raje priskrbijo na spletu. Pri večini predmetov na razpolago tudi e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam oziroma Moodle, ki so hkrati repozitoriji študijskega gradiva.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Študenti in predavatelji so z razmerami za študij in raziskovalno delo večinoma zadovoljni. Študenti nekoliko pogrešajo redne stike z drugimi študenti programa in drugih doktorskih programov. To rešujemo z dvema študijskima dogodkoma na začetku in koncu študijskega leta, kjer se srečajo vsi doktorski študenti na programu. V Rožni Dolini je bila ustanovljena tudi skupna soba za doktorske študente. Študenti veliko pohval namenijo delu tajništva in študentske pisarne. Zelo slabo pa poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta, kar moramo v prihodnje izboljšati z bolj intenzivno promocijo.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih. Njigovo raziskovalno delo spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila in predstavitve pred tričlansko komisijo. Vsi študenti pred zagovorom doktorata objavijo vsaj en članek v reviji z IF, kjer so prvi avtorji. Vse objave študentov niso zajete v sistem COBISS, zato je evidenca nepopolna. To zlasti velja za študente, ki niso zaposleni na UNG. Študenti iz industrije so velikokrat tudi soavtorji patentnih prijav.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti na programu so zaposleni ali vključeni v raziskovalne laboratorije UNG in zunanjih partnerjev. Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna. Odklonov na tem področju nismo zaznali.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Skoraj vsi študenti v času študija izkoristijo možnost mobilnosti na programu v obliki pedagoških vsebin na drugih univerzah ali prakse v tujih laboratorijih. To zlasti velja za študente, ki raziskovalni delajo v okviru laboratorijev Univerze v Novi Gorici. Zunanji doktorski študenti so v mobilnosti vključeni nekoliko manj, vendar pri njih zaznavamo večje količino kratkotrajnega strokovnega usposabljanja. Raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov so občasni.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študenti so z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa večinoma zadovoljni. Številčne ocene v obeh primerih so praviloma višje od 4 (lestvica 1-5). Tudi razgovor s študenti je potrdil izsledke študentskih anket. Študenti bi si želeli nekoliko več individualnega svetovanja glede izbirnih vsebin, ki bi bile relevantne za njihovo raziskovalno delo, kar smo že izboljšali. Prav tako sledimo njihovim željam po dodatnih izbirnih vsebinah na programu.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA. Tajništvo programa je obvestilo nosilce predmetov o rezultatih študentskih anket, ki zadevajo njihov predmet.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da študenti niso preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi. Večinoma se njihove ocene obremenjenosti gibljejo v okviru predvidenih ali nižje. Študenti pravijo, da imajo na razpolago dovolj časa za raziskovalno delo. Nekaj odstopanja v smislu manjše obremenjenosti od predvidene ugotavljamo le pri predmetu Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji, kjer je poleg seminarjev in debatnih krožkov o znanstvenih objavah (Journal Club) predvidena tudi individualna priprava na posamezno predavanje. Ker se študenti organiziranih oblik redno udeležujejo, predpostavljamo, da je manjša obremenjenost rezultat manjšega obsega individualnega dela od predvidene. Večkrat zaznamo tudi težave študentov pri vrednotenju njihovega individualnega dela.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir:Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka. V obdobju sledenja so bili v stroki zaposleni vsi diplomanti, ki so posredovali podatke. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir:izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

S povečanim vpisom v zadnjih letih je finančni načrt programa postal vzdržen in omogoča tako financiranje delovanje programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti. Med drugim lahko na letni ravni nudimo več različnih izbirnih vsebin. Nujen pogoj za stabilno delovanje programa je prenos neporabljenih sredstev v naslednje študijsko leto, saj nekateri študenti ne zaključijo študija v času rednega vpisa in se premaknejo tudi s tem povezani stroški.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo vsi deležniki. Študenti in akademsko osebje pretežno preko razgovorov z direktorico programa tekom študijskega leta in na končnem srečanju, neakademsko osebje pa večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila. Redni in pridruženi člani Znanstvenega sveta se z ugotovitvami in uresničevanjem akcijskih načrtov seznanijo v okviru rednih in izrednih srečanj, kjer podajo tudi svoje predloge za izboljšanje. Zunanji deležniki so vključeni kot pridruženi zunanji člani Znanstvenega sveta.

5.6.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Priprava in sprejetje novega izbirnega predmeta s področje strukturne in računalniške biologije

Rok za izvedbo: marec 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predvideni nosilec predmeta

Ocena realizacije: Predmet je bil pripravljen in sprejet na Senatu UNG.

2) Prenova predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II

Rok za izvedbo: maj 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmetov, direktorica programa

Ocena realizacije: Prenova v lanskem študijskem letu ni bil arealizirana. Predvidevamo, da jo bomo končali v študijskem letu 2024/2025.

3) Vključitev petega člana Znanstvenega sveta s Centra za raziskave vina

Rok za izvedbo: junij 2024,

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Strateško srečanje obeh vključenih institucij UNG in ICGEB se je zamaknilo zaradi prezasedenosti članov delovne skupine. Vključitev petega člana predvidevamo za študijsko leto 2024/2025.

Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog? (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani – zunanji deležniki. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov? (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.6.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

1) Prenova predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmetov, direktorica programa

2) Strateški sestanek z ICGEB in vključitev petega člana Znanstvenega sveta s Centra za raziskave vina UNG

Rok za izvedbo: julij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

3) Priprava izbirnega predmeta s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo

Rok za izvedbo: do konca študijskega leta 2024/2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

5.6.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2023/2024 se pripravi nov izbirni predmet s področja strukturne in računalniške biologije.
- 2) V študijskem letu 2024/2025 se prenove učni načrt izbirnega predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II, kjer se podrobneje opredeli načine dela in ocenjevanje predmeta.
- 3) V študijskem letu 2024/2025 se pripravi nov izbirni predmet s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) V skladu s strategijo programa in raziskovalnega dela povezanih laboratorijev bomo v letu 2023/2024 pripravili nov izbirni predmet Strukturna in računalniška biologija. Nosilec predmeta bo doc. dr. Matteo de March (LELS UNG).

- 2) Učni načrt predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II nima dovolj jasno opredeljenih načinov ocenjevanja in načinov dela študentov, zaradi česar je objektivna evalvacija študentovega dela in znanja včasih težavna. Učni načrt bo zato v teh segmentih prenovljen.
- 3) Izbirni predmet s področja intelektualne lastnine in prenosa znanja v industrijo se pripravi na predlog zunanjih članic Znanstvenega sveta in zanimanja doktorskih študentov, še zlasti iz gospodarstva.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

Senat UNG je na svoji 127. seji dne 17. 1. 2024 obravnaval in sprejel nov izbirni predmet Strukturna in računalniška biologija, nosilec predmeta doc. dr. Matteo de March (LELS UNG).

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

O obeh spremembah študijskega programa je bil NAKVIS obveščen preko vloge v e-nakvis v februarju 2024.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3MG/>

5.7 Doktorski program Humanistika

5.7.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v doktorski program je bil v zadnjih letih zelo nizek. Prehodnost je dobra. Želeli bi si večjega deleža študentov, ki dokončajo študij.

Zelo nizek vpis na doktorski program je posledica predvsem relativno majhnih raziskovalnih sredstev na UNG na področju humanistike v preteklih letih, ki ne omogočajo večjega zaposlovanja mladih raziskovalcev oziroma doktorskih študentov na teh raziskovalnih področjih. Na programu imamo poleg mladih raziskovalcev starejše študente, ki so že zaposleni in študirajo ob delu. Vpisane imamo tudi srednješolske profesorje iz Italije, ki jim država omogoča ugodne možnosti za študij. Oboji so se na doktorski študij vpisali po nekajletnem ali celo večletnem študijskem premoru, tako da potrebujejo nekaj časa, da se ponovno vpeljejo v študijski proces in pridobijo sodobna metodološka in teoretska znanja. Študenti v teh dveh kategorijah zaradi družinskih in drugih osebnih razlogov dlje časa študirajo ali celo opustijo študij.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec.

Ocenjujemo, da so vsebine študijskega programa aktualne. Program nudi veliko možnosti izbirnosti in prilagajanja individualnim potrebam doktorskih študentov. Pogovori s študenti in zunanjimi deležniki (januar 2025) je pokazal, da so oboji zadovoljni s študijskim programom. Študentje in zunanji deležniki so pozdravili pobudo, da bi med izbirne vsebine dodali aktualne in inovativne pristope za poučevanje v medkulturnem okolju. Preučili bomo tudi možnost za ponovno vpeljavo vsebin s področja digitalne humanistike.

Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Pridružena zunanja člana ZS aktivno sodelujeta pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb trga dela in znanja. Za razvoj doktorskega programa je pomembna povezava s Centrom za humanistiko UNG, ki smo jo okrepili v letu 2023, v okviru katerega delujejo naši MR-ji in v okviru katerega potekajo znanstveni dogodki (npr. RCH Brunch), ki so namenjeni tudi našim doktorskim študentom. Mentorji in raziskovalci iz tega raziskovalnega centra nudijo strokovno podporo in pomoč študentom pri njihovem raziskovalnem delu. Tudi zunanji člani ZS so program ocenili kot dober in predlagali vpeljavo izbirnih vsebin z medkulturne vzgoje ter podporo direktorici programa pri promociji.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študenti so zadovoljni z izvajanjem študijskega programa. Zaradi majhnega števila študentov se urnik predavanj lahko uskladi s potrebami in željami študentov, kar je zanje velika prednost. Študentje bi si želeli več diskusije pri predavanjih, kar je zaradi majhnega števila študentov težko zagotoviti (pogovor s študenti, januar 2025). Zato spodbujamo študijsko mobilnost, gostovanja na drugih doktorskih programih in raziskovalnih ustanovah ter udeležbe na domačih in tujih konferencah in drugih znanstvenih dogodkih. Prav tako se trudimo pridobiti študente na izmenjavo, kar ravno tako bogati izmenjavo študijskih in raziskovalnih izkušenj med študenti. Sama predavanja so odlično ocenjena. Študente spodbujamo k znanstveni diskusiji tudi preko RCH dogodkov, Znanstvenih popoldnevov UNG in drugih dogodkov s področja humanistike in družboslovja, ki so organizirani v okviru UNG.

Mentorji in profesorji na programu so predlagali uvedbo skupne delavnice za doktorske študente FPS, z namenom pridobivanja dodatnih veščin v pisanju doktorske disertacije. Obenem so izpostavili njihovo izkušnjo pri predavanjih z enim samim študentom. Izkazalo se je, da je v nekaterih primerih to zelo dobra praksa, saj se lahko predavatelj posveti specifičnim študijskim potrebam samega študenta. Prav tako so mnenja, da je RCH Brunch odlično izhodišče za študentsko diskusijo.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. Večina predavateljev prihaja iz RCH-ja in ZRC-ja in so vrhunski strokovnjaki na svojem področju.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov so se predavanja izvajala v obliki individualnih konzultacij. Urnik se prilagaja potrebam študentom.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

UNG je zagotovila ustrezno IKT podporo za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na študijskem programu. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na študijskem programu, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna oprema v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji sestankov raziskovalcev s študenti na daljavo. V letu 2023 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

Študentke in študenti so imeli na razpolago ustrezno študijsko gradivo, ki je dostopno v Knjižnici UNG, preko medknjižnične izmenjave ali preko elektronskih medijev.

Pogovor s študenti (januar 2025) je pokazal veliko zadovoljstvo z delovanjem univerzitetne knjižnice in medknjižnične izposoje.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Študenti in študentke ter predavatelji so zadovoljni z razmerami za študij in raziskovalno delo na UNG, ravno tako so zadovoljni z delom tajništva programa, študentske pisarne in

drugih služb (pogovor s študenti, januar 2025). Mladi raziskovalci pogrešajo prostor, kjer bi lahko imeli individualne videokonferenčne sestanke (delajo v skupnem prostoru). Dodovorili smo se, da se lahko vnaprej pozanimajo v tajništvu in prosijo za prosto predavalnico.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti morajo pred zagovorom objaviti vsaj en znanstveni članek, pri katerem so prvi ali vodilni avtorji. V raziskovalne projekte so vključeni mladi raziskovalci. Glede na pridobljene projekte skušamo vanje vključevati tudi ostale doktorske študente, v kolikor njihov profil ustreza sami vsebini projekta.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti in študentke programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih. Njihovo raziskovalno delo spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila o raziskovalnem delu.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Študentje so zadovoljni s pogoji za raziskovalno delo in podporo mentorjev (pogovor s študenti, januar 2025).

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glede na izpolnjene ankete so študenti in študentke zadovoljni z izvedbo predavanj, ki so bila vsa zelo dobro ocenjena. S strani nosilcev predmetov in tekom razgovorov s študenti ni bilo pripomb glede tega. Opažamo pa, da imajo nekateri študenti težave s pravilnim izpolnjevanjem ankete za obremenitev, zato bomo prosili koordinatrico za kakovost, da študentom prvega letnika na kratko predstavi način izpolnjevanja anket.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glede na študentske ankete je obremenitev študentov ustrezna. Pri enem predmetu smo zaznali minimalno povečano obremenitev in s tem seznanili profesorja (ocena enega študenta). V samih razgovorih študenti niso izpostavili težav glede obremenitev.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Izvedba pedagoškega dela na programu se v celoti financira iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.

Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe programa je direktorica programa pripravila finančni in izvedbeni načrt za leto 2023/2024. Pri tem so bile upoštevane skupne smernice FPS za vzdržno finančno planiranje izvedbe programov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov in posledično manjšega obsega razpoložljivih sredstev je bilo potrebno planirano izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa v vseh primerih bilo zagotovljeno, da se izvede vsaj 2 kontaktni uri na 1 ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu.

Za pomoč pri planiranju so bila pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati vpis študentov
- Zmanjšanje stroškov izvedbe programa z uporabo IKT orodji, ki jih nudi UNG, ki omogočajo delno ali hibridno izvajanje pedagoških aktivnosti na daljavo ter izvedbo sestankov doktorskih študentov in profesorjev, raziskovalcev ter ekspertov na daljavo. Omogočen je tudi hibridni način izvedbe zagovorov disertacij, če se kateri od članov komisije ne more udeležiti zagovora v živo, vendar to le izjemoma.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo študenti in akademsko osebje, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta ter koordinator za kakovost FPŠ, pretežno preko razgovorov z direktorico programa ter delno v razgovorih z dekanom FPŠ tekom študijskega leta, neakademsko osebje pa sodeluje večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila. Zunanji deležniki so vključeni kot pridruženi zunanji člani Znanstvenega sveta. Z različnimi deležniki so bili s tem namenom opravljeni razgovori, in sicer doktorski študenti (22. in 23. 1. 2025), zunanji člani Znanstvenih svetov (23. 1. 2025) ter profesorji in mentorji (13. 2. 2025).

5.7.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- 1) **Priprava smernic za strateško povezovanje z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji in tujini in pridobivati gostujoče profesorje iz tujine, ki lahko popestrijo vsebino programa in v program vnesejo nove aktualne raziskovalne tematike, s katerimi bi privabili k vpisu več študentov.**

Odgovorna oseba: direktorica doktorskega programa,
Rok za pripravo: december 2023.

Ocena realizacije: Uvedli smo RCH Brunch, kjer nekajkrat letno predavajo mednarodno uveljavljeni raziskovalci in kamor so vabljeni vsi doktorski študenti.

Okrepili smo povezovanje z ZRS KP, prijava skupnih projektov, v katere bi lahko vključili doktorske študente, ki so raziskovalno povezani z samo vsebino projekta.

- 2) **Ukrepi za povečanje vpisa:** povezava z raziskovalnimi organizacijami v Sloveniji, tujini in v obmejnem prostoru ter pridobivanje novih mladih raziskovalcev, ki bi opravljali doktorski študij na Humanistiki.
- 3)
- 4) **Spodbujanje študentk in študentov k mednarodni mobilnosti:** povečati kakovost izvedbe študijskega programa in omogočiti doktorskim študentom pridobiti dodatne kompetence, ki jih ne dobijo v okviru programa.

Rok za izvedbo: september 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa in Znanstveni svet

Ocena realizacije: Pridobili smo enega doktorskega študentka iz lokalnega okolja, na osnovi dobrega sodelovanja s SLORI-jem, v njihovem projektu EDUKA2, v katerem je UNG sodelovala kot partner in v katerem je sodeloval zadevni študent.

Mobilnost študentov je bila v 2023/24 zadovoljiva. Oba mlada razsikovalca sta del študijskih vsebin opravila v okviru poletnih šol ter drugih doktorskih programov.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA. Dekan FPŠ je med študijskim letom redno obveščal direktorico programa in člane znanstvenega sveta programa o vseh sistemskih spremembah na FPŠ, o spremembi Pravil študija FPŠ ter o spremembi Poslovnika kakovosti UNG. Študentje so bili sproti obveščeni o spremembah vsebine študijskega programa ter o spremembi pravil študija preko spletnih strani FPŠ. Direktorica programa je januarja in februarja 2025 opravila razgovore z vsemi deležniki (mladi razsikovalci, študenti, zunanji deležniki, znanstveni svet, mentorji, profesorji) ter z njimi prediskutirala lansko samoevalvacijsko poročilo. Prav tako so dobili v predogled letošnje samoevalvacijsko poročilo in imeli možnost podati predloge.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA. Vsi nosilci so bili oktobra 2024 in februarja 2025 pisno pozvani naj letno vnašajo zadevne posodobitve, v kolikor so potrebne.

5.7.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

- 1) **Preveriti sodelovanje z drugimi raziskovalnimi institucijami, z namenom pridobivanja doktorskih študentov.**
- 2) **Razgovori z lokalnim/čezmejn timer okoljem z namenom pridobivanja študentov, ki bi opravljali raziskave v podporo razvoju lokalnega/čezmejn timer okolja.**
- 3) **Osnutek predloga novih izbirnih vsebin.**

Rok za izvedbo: februar 2026

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica študijskega programa

5.7.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

V sklopu Individualnega raziskovalnega dela študenta I-IV se kot eno od učni oblik, ki študenta uri v znanstveni diskusiji, doda Znanstveni popoldnevi UNG (januar 2025).

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

O spremembah vsebine študijskega programa so študentje in širša javnost obveščeni preko spletne strani programa.

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3HUM/>

5.8 Doktorski program Kognitivne znanosti jezika

5.8.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v prvi letnik doktorskega programa je ostal na enaki ravni kot v prejšnjem akademskem letu, kar kaže na stabilen trend, ki se bo verjetno nadaljeval tudi v prihodnje. To je predvsem posledica vzpostavitve ARIS-ove sheme stabilnega financiranja mladih raziskovalcev ter dodatnih možnosti zaposlitve doktorskih študentov pri projektnih dejavnostih. Tudi prehodnost študentov med letniki ostaja stabilna. Ker se skupno število vpisanih študentov na doktorskem programu povečuje šele v zadnjih letih, trenutno še ne moremo z gotovostjo oceniti hitrosti dokončanja študija, vendar pričakujemo, da bo ta skladna s predvidenim trajanjem programa.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Trudimo se, da vsebine doktorskega programa ostajajo vedno aktualne in v skladu z najnovejšim razvojem na področju teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja ter kognitivnih znanosti jezika. V veliki meri je to zasluga posameznih predavateljev, ki so vrhunski raziskovalci na svojih znanstvenih področjih. Študenti v individualnih pogovorih izpostavljajo raznolikost in uravnoteženost vsebin obveznih predmetov, še posebej v 1. letniku, ki je ključnega pomena za uvod v različna raziskovalna področja ter omogoča širši vpogled vanje.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Analiza povratnih informacij različnih deležnikov s področja trga dela kaže, da trenutno sprejeta strategija in usmeritev doktorskega programa zagotavljata ustrezen odziv na sedanje in prihodnje družbene potrebe na področju kognitivne znanosti jezika in kognitivne znanosti nasploh. To se kaže vsaj na treh ključnih področjih. Prvič, nedavni napredek in uspeh velikih jezikovnih modelov ter njihove omejitve odpirajo nova raziskovalna

vprašanja, ki jih je mogoče obravnavati le v interdisciplinarnem okolju, ki združuje analizo empiričnih vzorcev naravnega jezika ter kognitivnih mehanizmov, ki omogočajo njegovo usvajanje in uporabo. Drugič, narašča potreba po teoretičnih raziskavah, ki podpirajo razvoj diagnostičnih testov za ocenjevanje (zmanjšanih) jezikovnih sposobnosti pri različnih jezikovnih motnjah. Tretjič, trenutni znanstveni trg dela kaže visoko povpraševanje po "mehkih veščinah", kot je napredno statistično modeliranje za analizo jezikovnih podatkov. Doktorski program Kognitivne znanosti jezika je dobro zasnovan za izobraževanje strokovnjakov z interdisciplinarnimi kompetencami, ki so usposobljeni za reševanje teh izzivov. Raziskovalno delo na Centru za kognitivne znanosti jezika, zlasti v okviru številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, pomembno vpliva na posodabljanje učnih vsebin v doktorskem programu. Študenti se tako seznanjajo z aktualnimi temami in spremljajo razvoj različnih teoretičnih in eksperimentalnih vidikov kognitivne znanosti jezika v realnem času.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Ustreznost izvajanja študijskega programa se spremlja predvsem prek monitoringa študentskih anket ter posameznih pogovorov s študenti, predavatelji in nosilci predmetov ter zunanjimi člani Znanstvenega sveta. Na začetku študijskega leta izvaja direktor doktorskega programa posamezne pogovore s doktorski študenti vseh letnikov. Dosedanji pogovori kažejo, da so študenti načeloma zadovoljni z načinom in obliko pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja na programu. Uravnoteženost med različnimi oblikami in načini pedagoškega dela (redna predavanja vs. kompaktni seminarji, online vs. fizična predavanja, predavatelji v hiši vs. zunanji predavatelji) ocenjujemo kot ustrezno in primerno za študente. V tem študijskem letu smo zaradi izboljšanja finančnega stanja na programu lahko bolje prilagodili ponudbo izbirnih predmetov potrebam in interesom posameznih študentov.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Velika večina predavateljev v hiši kot tudi zunanjih predavateljev so mednarodno uveljavljeni raziskovalci, ki se nenehno izpopolnjujejo na svojem raziskovalnem področju in objavljajo rezultate svojih raziskav v prestižnih mednarodnih revijah. Program je naravnan tako, da so predavatelji v hiši praviloma nosilci obveznih predmetov na programu, medtem ko zunanji predavatelji pokrivajo večinoma izbirne predmete. Taka kadrovska struktura zagotavlja stabilen in učinkovit prenos znanja kot tudi omogoča več možnosti za studentovo izbiro specializacije in teme disertacije, obenem pa se je skozi čas

izkazala za uspešno, zato ocenjujemo kadrovske pogoje za izvedbo programa kot popolnoma ustrezne.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo in se razpošiljajo študentom na začetku vsakega študijskega leta za celo študjsko leto, objavljajo se tudi na spletni strani programa. Pri pripravi urnikov po najboljši moči upoštevamo želje študentov in predavateljev kot tudi razpoložljivost predavalnic. Študentom se zdijo urniki ustrezni. Obvezni predmeti se izvajajo v organizirani obliki praviloma tekom enega semestra, medtem ko se izbirni predmeti večinoma izvajajo v organizirani obliki ali pa v blokih. Zaradi internih rokov, povezanih s sklenitvijo avtorskih pogodb in pogodb o delu z zunanjimi predavatelji, je včasih potrebno prilagoditi urnik predmetov, ki jih zunanji predavatelji izvajajo v obliki blok-seminarjev, tudi po začetku študijskega leta. Vendar so študenti o urniku vedno pravočasno obveščeni, še pred začetkom dejanskega pouka.

Število kontaktnih ur je skladno z učnim načrtom. Pri predmetih, na katerih je vpisano manjšo število študentov, zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure za vsak ECTS pri organizirani obliki predavanj, ostale obveznosti pa v tem primeru potekajo v obliki konzultaciji in individualnega dela študentov. Predavatelji v hiši so ves čas dostopni za študente, zunanji predavatelji, ki predavajo na daljavo, so dostopni za konzultacije po dogovoru, v živo ali preko spletne platforme. Rezultati študentskih anket in individualnih pogovorov kažejo, da študenti so z dostopnostjo predavateljev zadovoljni.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo se redno posodablja, odgovorni za to so nosilci posameznih predmetov. Pri večini predmetov je na razpolago e-gradivo, ki je dostopno prek online platform Moodle, MiTeam ali pa ga študentom razpošilje nosilec predmeta po elektronski pošti. Pri predmetih, ki predvidevajo gradivo v obliki učbenika ali drugi fizični obliki, zagotavljamo vsaj en izvod tega gradiva v knjižnici UNG.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Razmerje za študij ter materialne pogoje za študij in raziskovalno delo ocenjujemo kot ustrezne. Vse predavalnice, ki so na voljo za potrebe programa, so ustrezno opremljene, tudi za hibridna predavanja. 'Doktorska soba' v Rožni Dolini je namenjena doktorskim

študentom in je opremljena za nemoteno delo za računalnikom kot tudi skupinsko delo. Študenti na doktorskem programu so v tem akademskem letu večkrat omenili nestabilno internetno povezavo v doktorski sobi. Zadeva je bila obravnavana pri tehničnih službah in je trenutno pod nadzorom. Študentje na doktorskem programu načeloma nimajo pripomb glede delovanja podpornih služb univerze, imajo pa nekoliko nepopolne informacije glede dela in storitev, ki jih nudita Karierni center in Študentski svet univerze.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Študenti na programu so aktivno vključeni v teoretične raziskave in/ali eksperimentalno delo v okviru raziskovalni projektov, ki potekajo na Centru za kognitivne znanosti jezika ter v okviru raziskovalnega programa "Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje", svoje rezultate pa predstavljajo na domačih in mednarodnih konferencah in delavnicah. V skladu s pogoji programa, morajo vsi študenti pred zagovorom disertacije objaviti vsaj en članek v reviji z impakt faktorjem.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Pogoje za raziskovalno delo študentov ocenjujemo kot ustrezne. Doktorska soba v Rožni Dolini je namenjena doktorskim študentom in je opremljena za nemoteno raziskovalno delo za računalnikom kot tudi skupinsko delo. Študentom, ki se ukvarjajo z eksperimentalnim delom sta na razpolago laboratorij za očesnih premikov in laboratorij za elektroencefalografijo, ki sta opremljena za izvajanje eksperimentov na področju nevroznanosti in procesiranja jezika v možganih. Mentorji so študentom vedno na razpolago.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Možnosti za domače in mednarodne mobilnosti so študentom vedno na razpolago prek Mednarodne pisarne. Večina študentskih mobilnosti spada v okviru programa Erasmus+, ki omogoča razširjeno spoznavanje načinov in oblik raziskovalnega dela na področju teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja in psiholingvistike na različnih evropskih raziskovalnih centrih in oddelkih. Druga možnost raziskovalne mobilnosti študentov je na voljo v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov z drugimi evropskimi univerzami in raziskovalnimi centri.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Rezultati študentskih anket kot tudi rezultati individualnih pogovorov s študenti kažejo, da so študenti zadovoljni z vsebino doktorskega programa in izvedbo predmetov na programu. Posebej izpostavljajo raznolikost in uravnoteženost palete obveznih predmetov na programu, ki omogoča zelo soliden uvod v različna področja sodobnih kognitivnih znanosti jezika. Hkrati so v individualnih pogovorih izrazili nekaj predlogov za izboljšanje različnih vidikov izvedbe programa, ki so navedeni v podatkovnem delu poročila.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA, za nosilce predmetov, za katere smo prejeli študentske ankete.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glede na rezultate anket in individualnih pogovorov je obremenitev študentov večinoma ustrezna. Pri dveh predmetih smo prejeli po eno anketo, v kateri študent(ka) poroča o povečani preobremenjenosti pri individualnem delu predmeta. Tudi pri individualnih pogovorih so študenti omenili nekoliko povečano, a še vedno razumno in utemeljeno individualno obremenitev pri teh predmetih. Študenti imajo dovolj časa za svoje raziskovalno delo, še posebej v okviru predmeta Individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaradi manjšega števila diplomantov doslej na programu zanesljiva slika njihove zaposljivosti ni mogoča, pričakujemo pa, da se bo to stanje kmalu izboljšalo zaradi povečanega vpisa na program v zadnjih letih.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Predvsem zaradi uvedbe sistema stabilnega financiranja ARIS, ki med drugim zagotavlja financiranje mladih raziskovalcev na doktorskem programu, sta se finančno stanje programa in finančna podpora študentom znatno okrepila, kar omogoča nemoteno izvedbo tako obveznih kot tudi izbirnih predmetov v okviru načrtovanih pedagoških aktivnosti v študijskem letu.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani pridruženi člani znastvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Samoevalvacijsko poročilo je po sprejetju na Senatu UNG javno dostopno vsem deležnikom na spletni strani UNG. Pri pripravi samoevalvacije so, poleg podatkov in informacij, pridobljenih pri podpornih službah UNG (tajništvo, študentska pisarna, karierni center...), vključeni podatki, ki so nastali na podlagi letnih posameznih pogovorov s študenti in predavatelji, sestankov znanstvenega sveta ter mnenij pridruženih članov znanstvenega sveta programa.

5.8.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Vsaj tri ali štiri sestanke oz. posamezne pogovore z doktorskimi študenti s ciljem spremljanja kakovosti študija na doktorskem programu.

Rok za izvedbo: do septembra 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa.

Ocena realizacije: Posamezni pogovori z vsemi študenti na doktorskem programu so bili opravljeni tekom meseca septembra 2024. Rezultati pogovorov so navedeni v podatkovnem delu poročila. Uvodni skupinski sestanki s študenti potekajo na začetku študijskega leta.

1) Sestanek Znanstvenega sveta doktorskega programa s ciljem pregleda trenutnih postopkov zagotavljanja kakovosti pri študiju in mentoriranju študentov in analizo trenutnega stanja.

Rok za izvedbo: tekom študijskega leta

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

Ocena realizacije: Sestanek ZS na to tematiko je potekal septembra 2023.

2) Prenovo predmetov »Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji I« in »Sodobni trendi v glasoslovju II«

Rok za izvedbo: tekom študijskega leta

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa

Ocena realizacije: Prenova obeh predmetov je bila izvedena in potrjena na 126. seji Senata UNG dne 15.11.2023.

3) Povečanje izbirnosti pri letni ponudbi izbirnih predmetov za študente vsaj na 20%.

Rok za izvedbo: do septembra 2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa.

Ocena realizacije: V študijskem letu 2023/24 je bila ponudba izbirnih predmetov prilagojena številu študentov, kar je vsakemu študentu omogočilo izbiro predmeta v skladu z njegovimi interesi in načrtom usposabljanja.

5.8.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

1) Preučitev možnosti prenove izbirnega predmeta 'Računalniško jezikoslovje' z namenom razširitve in posodobitve vsebin ter boljšega usklajevanja kreditnega ovrednotenja predmeta v okviru splošne strukture študijskih obveznosti na programu.

Rok za izvedbo: do septembra 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor doktorskega programa

2) Posodobitev učnega načrta obveznega predmeta 'Uvod v kognitivno znanost' z namenom jasnejšega povezovanja z jezikoslovnimi predmeti na doktorskem programu.

Rok za izvedbo: do septembra 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor doktorskega programa

3) Sestanek z vsemi vpisanimi študenti ob zaključku študijskega leta in začetku novega.

Rok za izvedbo: september 2025

Odgovorna oseba: direktor programa

5.8.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

1) V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo spremembo nosilcev pri dveh izbirnih predmetih »Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji I« in »Sodobni trendi v glasoslovju II«.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) Nosilka izbirnega predmeta "Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji I" je odstopila od nosilstva predmeta v zvezi z preobremenjenostjo z drugimi obveznostmi na njeni domači inštituciji. Nosilec izbirnega predmeta "Sodobni trendi v glasoslovju II" ni potrnil nadaljnega sodelovanja z doktorskim programom glede nosilstva predmeta.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

Sprememba nosilcev obeh predmetov je bila izvedena in potrjena na 126. seji Senata UNG 15. novembra 2023.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPSŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

O spremembi nosilcev smo NAKVIS obvestili v decembru 2023.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3JEZ/>

5.9 Doktorski program Študiji kulturne dediščine

5.9.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dlezniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

V študijskem letu 2023/24 ni bilo vpisa novih študentov. Po naši oceni so razlogi za nizek vpis enaki kot v preteklih letih: prehod na štirileten študijski program, visoke šolnine oziroma pomanjkanje štipendij ter izguba koncesije so glavne ovire, zaradi katerih se večina potencialnih kandidatov ni odločila za vpis. Vendar pa je bil interes za študij v tem letu izjemno visok, predvsem s strani tujih kandidatov. Na žalost so vsi kandidati od študija odstopili, ker niso uspeli pridobiti štipendij.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Vsebina programa in njegovo izvajanje sta nenehno posodobljena, saj je vpetost med pedagoškim in raziskovalnim delo že utečena. Pridobitev številnih mednarodnih projektov omogoča vključevanje najnovejših znanstvenih in raziskovalnih trendov v študijski proces. Majhen vpis študentov nam sicer omogoča, da študente podpiramo pri njihovem raziskovalnem delu na individualni ravni, vendar slab vpis postaja resna ovira. Financiranje iz EU projektov sicer zagotavlja finančno stabilnost in omogoča nadaljevanje interdisciplinarnega pristopa, podprt s strani vrhunskih mednarodnih strokovnjakov.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2023/24 smo zamenjali člane znanstvenega sveta. Nova članica tesno sodeluje tudi v mednarodni mreži UNISCAPE, katere predsedovanje je prevzela Univerza v Novi Gorici, oziroma direktorica študijskega programa. S tem smo okrepili pedagoško in mednarodno vpetost. V tem letu je zaključil raziskovalne in pedagoške obveznosti prvi študent dvojne diplome v sodelovanju z Univerzo IUAV v Benetkah. Izvedba tega

programa se je izkazala za izjemno priložnost, saj ponuja študentom široke raziskovalne in pedagoške možnosti.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Tudi v študijskem letu 2023/24 je izvajanje programa višjih letnikov potekalo ustaljeno in v skladu s predvidenimi standardi, kar potrjujejo tudi redni pogovori s študenti. Program in oblike izvajanja so bile predstavljenje, s prilagoditvami, kjer je bilo to potrebno, predvsem za študente, ki študirajo ob delu. Redni pogovori s študenti kažejo, da so ti zelo zadovoljni z izvajanjem programa.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Pogoji za izvedbo programa so ustaljeni in ustrezni. Karakterizira ga širok, mednarodni in interdisciplinaren spekter predavateljev. Mednarodna vpetost in sodoben vpogled v raziskovalne in strokovne izzive kulturne dediščine je zagotovljen. Ojačali smo tudi ekipo stalno zaposlenih sodelavcev, ki so aktivni na relevantnih mednarodnih projektih.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

V leti 2023/2024 se je urnik oblikoval glede na vpis študentov. Izvedli smo predavanja samo za višje letnike. Ponujena predavanja so bila skladna z izbranimi tematikami raziskovalnega dela. Ohranjali smo vsaj 3 kontaktne ure na ECTS. Dostopnost nosilcev in izvajalcev programa za individualne konzultacije je že vzpostavljena in jo redno izvajamo.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

MiTeam učilnice so osnovni in celoviten vpogled v študijsko gradivo, posnetke predavanj, in projektne naloge skozi vse letnike. Študentje lahko sledijo posodabljanju programa, predavatelji pa lahko spremljajo spremembe v načinu učenja in nudijo primerno podporo. Predhodni vpogled v učne vsebine omogoča bolj aktivno sodelovanje študentov v kontaktnih urah.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

V letu 2023/24 vidimo uspeh predvsem na področju raziskovalnega dela. Študent dvojne diplome je uspešno zaključil interdisciplinarno raziskovalno delo. To je bilo razvidno iz anket, kakor tudi v prepoznavnosti raziskovalnega dela. Ugotavljamo, da so hibridna izvedba dejavnosti, številne individualne konsultacije in posveti z ožjo skupino predavateljev različnih predmetov optimalna oblika izvajanja programa. Podporne službe so ocenjene pozitivno.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Študentje ŠKD so že ustaljeno vključeni v strokovne ali raziskovalne aktivnosti na področju varstva, upravljanja in načrtovanja kulturne dediščine. Pridobitev številnih projektov jim omogoča soočanje z najbolj sodobnimi raziskovalnimi in razvojnimi temami. Študentje redno objavljajo in sodelujejo v mednarodnih raziskovalnih iniciativah.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Tudi v študijskem letu 2023/2024 je bila prepletenost raziskovalnega, pedagoškega in mentorskega dela zelo usklajena. Dvojno mentorstvo omogoča širši vpogled v mednarodne raziskovalne dejavnosti. Individualne konzultacije s mentorji so redne, nosilci projektov pa so že uveljavljen ključni del izvedbe študijskega programa.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Princip dvojnega mentorstva, kjer je vsaj eden mentor iz tuje ustanove, dvojna in skupna diploma, ki jo izvajamo s partnersko univerzo Luav, kakor tudi spekter tujih predavateljev, omogočajo lažje gostovanje naših študentov na tujih univerzah. Študijska mobilnosti, ki je na tak način tudi mentorsko in vsebinsko usklajena, zagotavlja učinkovito izvajanje raziskovalnega dela. Mednarodna pisarna UNG redno obvešča in ponuja Erasmus mobilnost.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Razgovori študentov z direktorico programa predstavljajo ključno merilo za oceno njihovega mnenja. V teh razgovorih se osredotočamo na aktualnost vsebin, podporo pri izvajanju raziskovalnega dela ter dostopnost predavateljev. Ocene so večinoma pozitivne. Tam, kjer zaznavamo nezadovoljstvo, gre predvsem za prepoznavnost univerze. Za izboljšanje promocije dejavnosti programa in podporo pri raziskovalnem delu smo v študijskem letu 2023/2024 zaposlili novega sodelavca.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

NE, ker študentje niso izpolnili anket.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Obremenitev študentov je ustrezna, saj pripomb v zvezi s tem ni bilo, kljub temu da je bila izvedba dvojne diplome zelo zahtevna. Resni izzivi pa ostajajo pri študentih, ki študij usklajujejo z delovnimi obveznostmi.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Večina vpisanih študentov je že redno zaposlenih, zato zaposljivost zanje ni ovira – v večini študij predstavlja karierno napredovanje. Pri tujih študentih, ki ob vpisu niso zaposleni, opazimo, da hitro najdejo ustrezno zaposlitev in pogosto nadaljujejo znanstveno-raziskovalno delo. Nekateri alumni so spodbudili nove oblike mednarodnega sodelovanja s svojimi matičnimi univerzami.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji so omogočeni predvsem s sredstvi mednarodnih raziskovalnih projektov, kjer so redno vključeni tudi predavatelji/nosilci predmetov.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Samoevalvacija že vrsto let poteka utečeno in učinkovito pod vodstvom dekana in odgovorne koordinatorice za ta proces. Vanjo so vključeni tajništva, podporne službe, direktorji, predavatelji in študenti. Krožna komunikacija se vzpostavlja prek individualnih pogovorov, anket in srečanj, ki se strukturirano zaključijo s poročilom, pripravljenim s

strani direktorja programa. Ključno vlogo pri oceni delovanja, uresničevanju načrtov in zbiranju predlogov ima znanstveni svet, ki se sestaja pred vsakim senatom.

5.9.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) Priprava ustanovitve Raziskovalnega Centra za področje trajnostnega grajenega okolja

Rok za izvedbo: december 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Zaradi pridobitve novih raziskovalnih projektov in izvedbene faze obstoječih, ki so odprli dodatne vsebinske, pedagoške in raziskovalne priložnosti, je bila realizacija predstavljena na akademsko leto 2025/26.

2) Izvedba Erasmus + KIP/ Landscape of Migration

Rok za izvedbo: 1. faza avgust 2024; 2. faza oktober 2024; 3. faza junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

Ocena realizacije: Delno realizirano. V okviru dejavnosti EPK se je v novembru 2025 izvedla testna delavnica Landscape of Migration.

3) Zaposlitev dveh strokovnih sodelavcev in enega raziskovalca

Rok za izvedbo: Februar 2024

Odgovorna oseba: direktorica programa

Ocena realizacije: Realizirano v celoti.

4) Objava 4 štipendij in izbor kandidatov za ETKAKD - vir projekt Peripheral Visions

Rok za izvedbo: junij 2024

Odgovorna oseba: mag. Marco Acri

Ocena realizacije: Delno realizirano. Nova objava v marcu 2025.

5) Priprava in oddaj EU raziskovalnih oz. drugih projektov:

- Bauhero/ Horizon Europe
- On the Edge/ Horizon Europe
- Re_Store/ Horizon Europe
- NaBau/ Horizon Europe
- Optica/ Erasmus_Capacity Building of Higher Education

Rok za izvedbo: marec 2024

Odgovorna oseba: prof. dr. Saša Dobričić, mag. Marco Acri

Ocena realizacije: Realizirano

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA, temeljitejšje posodobitve bomo naredili v letu 2025/26 v okviru celotne posodobitev programa.

5.9.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Nevedeje se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo:

- 1) **Izvedbo vseh projektne - promocijskih dejavnosti EPK 2025 Zelene točke in gibanje**

Rok za izvedbo: December 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: prof.dr. Saša Dobričić

- 2) **Izvedbo mednarodnega simpozija On the Borders of the Planet**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: prof.dr. Saša Dobričić

- 3) **Delavnica Biennale Session**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: mag. Marco Acri

- 4) **Razpis 6 raziskovalnih in umetniških rezidenc**

Rok za izvedbo: Junij 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: mag. Marco Acri

5.9.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

V letu 2023/24 ni bilo posodobitev programa.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V letu 2023/24 ni bilo posodobitev programa.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3SKD/>

5.10 Doktorski program Študij kulturne dediščine (dvojna diploma)

5.10.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPSŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Doktorski študijski program izvaja dvojno diplomu z Univerzo Iuav iz Benetk. V prvem letniku študentje opravljajo študijske obveznosti na matični univerzi. V drugem letniku študentje opravijo organizirano študijsko delo na partnerski univerzi v višini 60 ECTS in nato dokončajo študij v višjih letnikih na matični univerzi. V program je vpisan en študent, ki je uspešno zaključil vse študijske in raziskovale dejavnosti in pridobil pozitivno oceno obeh komisij za zagovor doktorata.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Vsebine študijskega programa na UNG sovpadajo s programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Vsebine na partnerski univerzi IUAV so redno posodobljene in nacionalno akreditirane.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Strategija in evalvacija razvoja sovpadata s programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Izvajanje študijskega programa sovпада za I., III., in IV. letnik programom Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). V drugem letniku študija se študij izvaja skladno z vsebinami in načinom izvajanja na partnerski univerzi IUAV. Na koncu prvega letnika, ko se študent odloči za opravljanje študija dvojne diplome, se opredeli mentor na partnerski univerzi, ki je odgovoren za izvajanje individualnega študija na partnerski univerzi in nato spremlja raziskovalno delo skozi celoten potek študija skupno z mentorjem na UNG. Na začetku drugega letnika, pred odhodom študenta, se izvede sestanek med direktorji študijskih programov partnerskih univerz in mentorji, kjer se uskladi vsebina in način izvajanja študija na partnerski univerzi, skupaj z opredelitvijo organiziranih oblik študija.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/COURSES/phd-degree/index.htm>

Raziskovalno delo zagotavljajo centri in laboratoriji Univerze IUAV

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/research/index.htm>

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji sovpadajo s Študijem kulturne dediščine (poglavje 5.9). Kadrovske pogoje za drugi letnik študija zagotavlja univerza IUAV.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Za I., III. in IV. letnik glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Urnik, kontaktne ure in dostopnost učiteljev v drugem letniku zagotavlja Univerza IUAV in je redno usklajen s sestanki med direktorji obeh programov in mentorji obeh univerz.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za drugi letnik študija je ustreznost in razpoložljivost gradiva zagotovljena s strani IUAV-a.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/library/index.htm>

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za drugi letnik študija je raziskovalno okolje zagotovljeno na IUAV-u. Študent, ki je v letu 2022/2023 opravil vse študijske in raziskovalne obveznosti na IUAV-u, je ocenil raziskovalno in pedagoško okolje kot vrhunsko, razpoložljivost mentorjev na IUAV-u pa kot pohvalno. Študent je ocenil izkušnjo na partnerski univerzi kot ključno komponento študija, ki izrazito bogati pedagoško in raziskovalno ponudbo UNG.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Študent je v času raziskovalnega dela na IUAV-u opravil raziskovalno delo v okviru *Laboratorija City Lab*

<https://sites.google.com/iuav.it/iuavclustercitylab/gruppo-di-ricerca>

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). IUAV ponuja širok sistem raziskovalnih laboratorijev in centrov. <https://www.iuav.it/ricerca/>

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Študent, ki je izbral študij dvojne diplome, je visoko ocenil kakovost vsebine in izvajanje programa na obeh univerzah.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA (za UNG)

IUAV še ni bil obveščen o ocenah.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Individualni razgovor s študentom je ocenil primerno obremenitev.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za študij dvojne diplome še nimamo podatkov.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znastvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). IUAV ni vključen v postopek samoevalvacije UNG.

5.10.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Navede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

6) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA za UNG. Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9) z izjemo deležnikov na IUAV.

7) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9). Za študij drugega letnika je temeljna literatura dostopna in posodobljena na IUAV.

5.10.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V študijskem letu 2024/2025 ne načrtujemo specifičnih izboljšav, razen tistih že navedenih v okviru izvajanja Študija kulturne dediščine (poglavje 5.9).

5.10.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Glej Študiji kulturne dediščine (poglavje 5.9).

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPS, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3SKD2/>

5.11 Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

5.11.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

V letu 2023/2024 ni bilo vpisanih študentov v enoletni program za izpopolnjevanje. Program se izvaja skupno z Univerzo IUAV v Benetkah (kjer je akreditiran kot Second level Master) in ponuja skupno diplomu. Študentske ankete in pogovori s študenti in akademskim osebjem kažejo, da je razlog predvsem v slabi promociji programa, ki po selitvi iz Benetk ni niti lokalno niti mednarodno razviden, zato smo v letu 2024 pridobili sredstva za promocijo programa v okviru EPK. Pričakujemo izboljšave v letu 2025/26 in naprej.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Kljub ničelnem vpisu so vsebine programa redno obnovljene. Izvajanja v letu 2023/2024 ni bilo.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Ker programa lansko leto nismo izvedli, evalvacija ni bila opravljena. Izvedli smo strateški posvet, ki vključuje tudi predloge za izboljšave za ETKAKD. Zaključki posveta so navedeni v poglavju 5.9.2.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Enoletnega programa za izpopolnjevanje v letu 2023/2024 nismo izvajali.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji so še vedno ustrezni, kar je bilo potrjeno tudi na posvetu.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

V letih izvedbe programa so bili urniki, kontaktne ure in dostopnost učiteljev pozitivno ocenjeni. V letu 2021/2022, 2022/2023 in 2023/24 študija nismo izvajali.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

V obdobju izvajanja programa so vsi nosilci predmetov zagotavljali oziroma direktno posredovali e-gradivo.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

V obdobju izvajanja programa so bili študentje in predavatelji zadovoljni s pogoji študija ter pedagoškega in raziskovalnega dela. V letu 2021/2022 in 2022/2023 in 2023/2024 se študij ni izvajal.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

V letu 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024 se študij ni izvajal. V predhodnjih letih so bili študentje enoletnega programa za izpopolnjevanje povezani predvsem s manjšimi projekti, ki so se izvajali z industrijo in gospodarstvom, ter v okviru večjih raziskovalnih projektih, kjer so vključeni tudi študentje doktorskega programa.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

V obdobjih izvajanja programa so bili predavatelji na programu za izpopolnjevanje večinoma tudi nosilci predmetov na doktorskem programu, ki so že ustaljeno vključeni v raziskovalne projekte. Študentje programa za izpopolnjevanje opravljajo predvsem projektno delo, ki zajema tudi manjši/uvodni del v raziskovalno dela. Projektno delo zagotavljajo raziskovalni projekti, ki vključujejo manjše projektne naloge. Podpora mentorjev je bila ustrezna, individualni razgovori in posveti z mentorji so potekali redno.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

V letu 2023/2024 programa za izpopolnjevanje nismo izvajali.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V letu 2023/2024 programa za izpopolnjevanje nismo izvajali. V prejšnjih letih izvajanja programa so bila mnenja študentov pozitivna.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

V letu 2023/2024 programa za izpopolnjevanje nismo izvajali.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V letih izvajanja programa je bila obremenitev študentov ocenjena kot ustrezna.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaposljivost diplomantov enoletnega programa za izpopolnjevanje je po pravilu zelo visoka.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji za izvedbo so zagotovljeni s tremi vpisanimi, saj se predavanja delno prekrivajo s predmetnikom doktorskega študija.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

V letih izvedbe programa v samoevalvaciji sodelujejo vse podporne službe in tajništva. Predavatelji, akademsko osebje in študentje pa sodelujejo skozi celo leto preko pogovorov in poročil o izvajanju projektnega dela, ki jih koordinira direktor programa. Znanstveni svet programa je v enaki sestavi kot znanstveni svet doktorskega študija in je na rednih oziroma izrednih sejah skozi celo leto obveščen o izvajanju programa, uresničevanju načrtov in ciljev, kakor tudi o predlogih za izboljšanje.

5.11.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1) V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo izboljšave na področju promocije in podpore pri izvedbi dejavnosti.

Stopnja realizacije: Pridobili smo sredstva za izvedbo projektnih in promocijskih dejavnosti v okviru EPK 2025.

8) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike).

V letu 2023/2024 študija nismo izvajali.

9) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA.

5.11.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevede se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom

zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

Za preostanek akcijskega načrta glej Študij kulturne dediščine (poglavje 5.9).

5.11.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Zaenkrat posodobitev študijskega programa ne načrtujemo.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPS, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)