

Univerza v Novi Gorici

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG

Prvi del: Analiza stanja

Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024 (Prvi del)

Samoevalvacijsko poročilo UNG je sestavljeno iz dveh delov. V prvem delu (v tem dokumentu) je na kratek in zgoščen način predstavljena celotna univerza, njena vizija, misija in strateški načrti ter analiza stanja za vsa področja delovanja univerze.

V drugem delu (v ločenem dokumentu) pa je predstavljena realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledijo akcijski načrti UNG za naslednje leto, pripravljeni na podlagi ugotovitev analiz stanja, predstavljenih v prvem delu.

Samoevalvacijsko poročilo UNG je zastavljeno kot učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Februar 2025

GRADIVO UREDIL predsednik Komisije za kakovost UNG: prof. dr. Iztok Arčon

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

Člani Komisije za kakovost UNG in koordinatorji za kakovost fakultet in akademije: prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Jan Reščič, prof. dr. Franc Marušič, doc. dr. Blaž Belec, prof. dr. Artem Badasyan, prof. dr. Juš Kocijan, prof. mag. Tina Smrekar, prof. dr. Martina Bergant Marušič, Aleksa Kojčinović (predstavniki študentov)

Rektor UNG: prof. dr. Boštjan Golob

Prorektorica za izobraževanje in umetnost: prof. dr. Penka Stateva

Prorektor za trajnostni razvoj in tehnologije: prof. dr. Matjaž Valant

Dekani fakultet in akademije: prof. dr. Imre Cikajlo, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Iztok Arčon, prof. Boštjan Potokar

Vodje raziskovalnih enot UNG: prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Projektna in mednarodna pisarna: Aljaž Rener, Jana Beguš

Pravna pisarna: Tina Šček Krušec

Računovodska pisarna UNG: Vanja Lesica Baša

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Skrbnica vpisa študentov na UNG: Veronika Piccinini

Služba UNG za stike z javnostmi: Andreja Leban

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Založba UNG: Mirjana Frelj

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemec

Študentski svet:

Magdalina Mihajlovska, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (Predsednica)

Katarina Danjski, Fakulteta za znanosti o okolju; Matevž Gros, Poslovno-tehniška fakulteta; Anastasija Hristovska, Fakulteta za naravoslovje; Maruša Brežnik, Fakulteta za podiplomski študij; Aleksa Kojčinović, Fakulteta za podiplomski študij; Neja Vodopivec, Fakulteta za humanistiko; Marija Nešović, Poslovno-tehniška fakulteta; Daša Štremfelj, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo; Gordan Stefanov, Fakulteta za humanistiko; Vukašin Panić, Akademija umetnosti; Sanja Dumenčič, Fakulteta za naravoslovje; Marija Brašič, Akademija umetnosti; Jovana Mijajlović, Fakulteta za znanosti o okolju

Pri pripravi analize stanja UNG za vsa področja delovanja univerze so sodelovali: vodstvo univerze (rektor in oba prorektorja), dekan in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, komisija za kakovost UNG, predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba, tajništva pedagoških in raziskovalnih enot), predstavniki alumnov študijskih programov UNG, predstavniki fakultetnih svetov in drugi zunanji deležniki.

Vsi navedeni deležniki so, po srejetju obeh delov Samoevalvacijskega poročila UNG na Senatu UNG, seznanjeni s sprejetimi akcijskimi načrti UNG za naslednje študijsko leto, pripravljenimi na podlagi analize stanja in strateških usmeritev univerze.

Samoevalvacijsko poročilo UNG je javno objavljeno na spletnih straneh UNG:

<https://ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024 (prvi in drugi del) je obravnaval Senat UNG na svoji redni 138. seji dne 13. marca. 2025.

Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI.....	5
1.1	Predstavitev ustanove	5
1.2	Organizacija in delovanje univerze	6
2	POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG.....	11
2.1	Poslanstvo UNG	11
2.2	Vizija UNG	12
2.3	Strategija razvoja UNG	13
2.3.1	Izhodišča	13
2.3.2	Dolgoročni cilji	15
2.3.3	Srednjeročni strateški cilji za naslednje petletno obdobje.....	16
2.4	Smernice za srednjeročno strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028).....	18
2.4.1	Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija	18
2.4.2	Strateški cilji glede povezave študija in raziskav	20
2.4.3	Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov	22
2.4.4	Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti.....	23
2.5	Strategija internacionalizacije UNG	26
2.6	Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih	30
3	SKRB ZA KAKOVOST	32
3.1	Uvod	32
3.2	Metodologija zagotavljanja kakovosti.....	33
3.3	Struktura samoevalvacijskih poročil	34
4	ANALIZA STANJA	37
4.1	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG:	38
4.2	Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:	40
4.3	Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:	44
4.4	Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanja študentov:.....	46
4.5	Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:.....	48
4.6	Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG.....	50
4.7	Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG: ..	51
4.8	Evalvacija kadrovskih pogojev UNG:.....	55
4.9	Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:	58
4.10	Evalvacija materialnih pogojev UNG	64
4.11	Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG:	67
4.12	Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG.....	69

1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica* (PNG). V akademskem letu 2003/2004 je PNG dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba soustanovitelja sta bila pomembna za tedanji razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (UNG). UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter maja leta 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanje pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorske Konference Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC – Alps Adriatic Rectors' Conference). V letu 2016 je ZRC SAZU odstopil kot ustanovitelj UNG. V letu 2019 je kot ustanovitelj UNG odstopila občina Ajdovščina. Razvojna pot UNG je podrobneje predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/zgodovina/>, ter v publikaciji, ki jo je UNG izdala ob 25. obletnici delovanja: »Univerza v Novi Gorici in slovenska akademska skupnost«, Ž. Oset, Založba UNG, 2020 (ISBN 978-961-7025-14-9).

Pedagoška dejavnost se je v letu 2023/2024 izvajala v okviru šestih fakultet in ene akademije, to so: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Akademija umetnosti (<http://www.ung.si/sl/studij/>). Posebnost pri organizaciji študijskih programov UNG je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje)

Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2023/2024 potekala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo). <http://www.ung.si/sl/raziskave/>

Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu 2023/2024 namenjeno širši javnosti je predstavljeni v publikaciji »**Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2024**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>).

Podrobno poslovno letno poročilo o delu univerze pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG. Podatki za leto 2024 so zbrani v dokumentu: »**Letno Poročilo o delu UNG za leto 2024**«.

Kratkoročni letni cilji za celotno dejavnost UNG za leto 2025 so predstavljeni v dokumentu »**Letni program dela UNG za leto 2025**«.

1.2 Organizacija in delovanje univerze

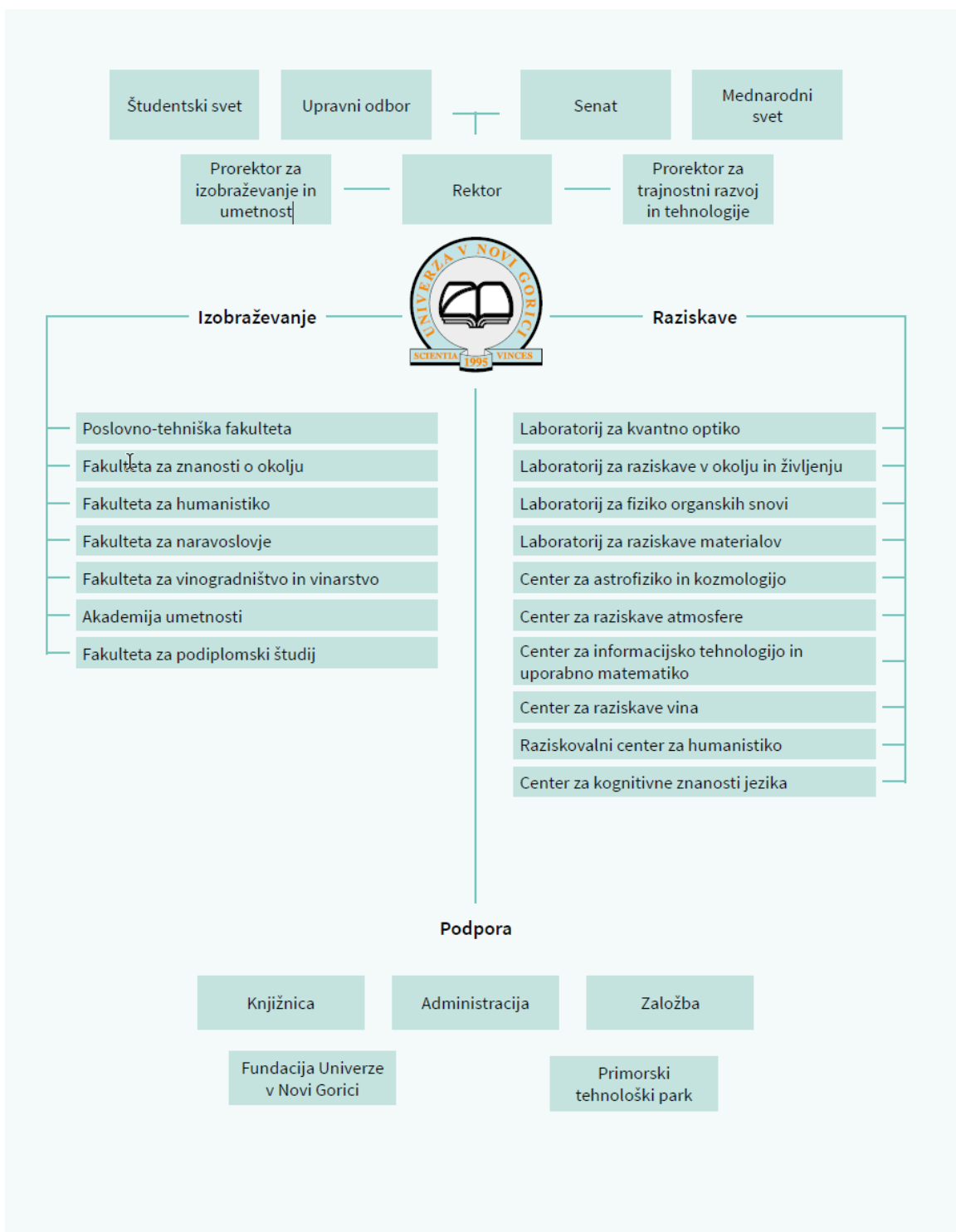
Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/.

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole, akademski zbor fakultete in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktorji študijskih programov. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Laboratorije in centre vodijo vodje laboratorijev oziroma centrov.

Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema študijske programe, programske usmeritve za raziskovalno delo, ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge. Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, na predlog rektorja imenuje upravni odbor. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja. Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor, dekani fakultet, visokih šol in akademije ter

predstavniki študentskega sveta. Predstavniki študentskega sveta se imenujejo iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. V senatu imajo najmanj eno petino članov. Seje senata Univerze sklicuje in vodi rektor. Prorektorji sodelujejo pri delu senata Univerze brez pravice odločanja.

Poslovnik o delu Senata Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela senata.



Organizacijska struktura Univerze v Novi Gorici.

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Sestavljajo ga vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezana z dejavnostjo ter predstavniki študentov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Rektor in prorektorji sodelujejo pri delu upravnega odbora brez pravice glasovanja. Upravni odbor

Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Poslovnik o delu Upravnega odbora Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela Upravnega odbora.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Člani mednarodnega sveta so lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. UNG ima prorektorja za izobraževanje in umetnost ter prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologije.

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Izvolijo jih študentje vseh fakultet Univerze v Novi Gorici. Člani Študentskega sveta so predstavniki študentov in so edini predstavniki študentov v strukturi Univerze v Novi Gorici. Predstavitev dejavnosti študentskega sveta UNG je predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>

Skupne službe in druge podporne dejavnosti so organizirane na nivoju univerze. Med skupne službe UNG spadajo študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Karierni center in Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG in Komisija za kakovost UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.

UNG je ustanovila Fundacijo Univerze v Novi Gorici, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja UNG. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. (<http://www.ung.si/sl/fundacija/>)

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli s so-ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. Univerza v Novi Gorici preko različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v projekte povezane z gospodarstvom. Obenem se raziskovalne enote povezujejo s subjekti iz gospodarstva pri razvoju novih izdelkov in tehnologij, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta v letu 2022 ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

2 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG

2.1 Poslanstvo UNG

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

Mission:

The University of Nova Gorica (UNG) is a private, research and internationally oriented university, which provides higher education at the undergraduate and graduate level, as well as scientific research and expert activity. UNG promotes innovative teaching approaches and develops teaching excellence at its contemporary study programmes. It provides a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art. UNG takes special care to promote multidisciplinary study programs and research designed to build partnerships between industry and academia, to contribute in creating a better society both at local and global levels. UNG strives to make its study programmes accessible to students of all backgrounds and to ensure a high level of employability of its graduates. UNG is strongly oriented to international collaborations with similar institutions around the world, prepares joint international study programs, attracting national and foreign students, and fosters student and teacher exchange programs with European and other universities. A choice of the language of study is adapted to this aim.

2.2 Vizija UNG

Univerza v Novi Gorici bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Vizijo UNG je sprejel senat UNG na svoji redni seji marca 2015

Vision statement

The University of Nova Gorica aims to be a research, internationally established university, which will be recognised as a driving force of social development in the region and a wider context. With its innovative teaching approaches in both Slovene and English, the university aims to develop teaching excellence at its contemporary study programmes, thereby securing a high level of employability to home and international students.

The university will endorse its motto *Scientia vincet* („with knowledge to victory“) by providing a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art.

2.3 Strategija razvoja UNG

2.3.1 Izhodišča

Univerza v Novi Gorici (UNG) želi biti raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, raziskovalci in umetniki ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete, akademija in šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci, umetniki in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih, umetniških in strokovnih disciplin. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Umetniško delo

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska institucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim, umetniškim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno, umetniško in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo, kulturnimi ustanovami in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

Študenti

UNG si bo še naprej prizadevala, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno ter umetniško delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih, kulturnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja bo organizirala posebno službo, ki bo nudila pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne bo odvisno samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva ki se porabljajo za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti in štipendiranje študentov UNG.

2.3.2 Dolgoročni cilji

Viri: LETNI PROGRAM DELA UNG ZA LETO 2025 (dokument, obravnavani in potrjeni na Senatu UNG in Upravnem odboru UNG)

A) Cilji na področju družbenega razvoja in visokošolskega sistema, ter na področju digitalizacije:

- 1) UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in-visokošolskega sodelovanja v Sloveniji;
- 2) UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva, predvsem pri okoljski, ekonomski, družbeno-socialni in tehnološki komponenti prehoda;
- 3) lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan;
- 4) UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

B) Cilji na področju kakovosti visokega šolstva:

- 5) UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokoškolskimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami na svetu;
- 6) UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja;

C) Cilji na področju internacionalizacije:

- 7) UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univere ACROSS. UNG skupaj s partnerji iz evropske univere ACROSS uresničuje ukrepe evropske strategije za univerze in novo evropsko inovacijsko agendo;

- 8) UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih institucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

2.3.3 Srednjeročni strateški cilji za naslednje petletno obdobje

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji strateški cilji:

- a) V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 2)
- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil v povezavi s sodobnim družbenim razvojem;
 - podpiranje odličnosti umetniških dejavnosti na AU;
 - intenziviranje sodelovanja z gospodarskimi subjekti v lokalnem in širšem okolju;
 - izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;
- b) V povezavi z dolgoročnim ciljem 3)
- izboljšanje vidnosti univerze v splošni javnosti in akademski ter gospodarski sferi.
- c) V povezavi z dolgoročnim ciljem 4)
- umestitev znanstvenoraziskovalnih dejavnosti v kontekst odprte znanosti;
- d) V povezavi z dolgoročnimi cilji 1) in 5)
- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
 - dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
 - povečanje vpisa oz. ohranjanje nivoja vpisa v prve letnike;
 - zagotovitev izboljšane infrastrukture za izvedbo vseh aktivnosti univerze
 - opolnomočenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za veščine, potrebne za učinkovito vključevanje strojnega učenja in/ali umetne inteligence v njihovo poučevanje in raziskovalno dejavnost;
- e) V povezavi z dolgoročnim ciljem 6)
- uvajanje prožnih, zaposlenim prijaznih načinov dela
 - skrb za obštudijsko dejavnost študentov
- f) V povezavi z dolgoročnimi cilji 5) in 7)
- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in institucijami vključno z uvedbo evropskih študijskih programov v skladu s smernicami Načrta za evropsko diploma (Blueprint for a European Degree);
 - vzpostavitev sodelovanja tudi z univerzami izven EU.

g) V povezavi z dolgoročnimi cilji 7) in 8)

- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- ocena možnih pravnih okvirov za ustanovitev pravne osebe evropske univerze ACROSS;
- sodelovanje pri izvajanju evropske študentske izkaznice;
- podpora evropski pobudi za odličnost (European Excellence Initiative) s katero želi Evropska komisija sodelovati z univerzami in jim omogočiti, da postanejo akterji sprememb na področju raziskav in inovacij.;
- prispevek k vzpostavitvi evropskega sistema priznavanja kakovosti na področju visokega šolstva;

Kratkoročni prednostni cilji v letu 2025 za realizacijo sredje in dolgoročnih strateških ciljev UNG so navedeni v Akcijskih načrtih UNG za 2025.

2.4 Smernice za srednjeročno strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)

2.4.1 Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija

Izhodišča

UNG želi tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav. V tej luči med strateške cilje postavlja tudi razvoj in kakovost načinov poučevanja in študija.

Znanje želimo razvijati in podajati na način, ki bo pritegnil motivirane študente in jim omogočil, da aktivno sodelujejo v študijskem procesu. Na ta način bodo lažje dosegali čim boljše študijske rezultate, hkrati pa razvijali svojo ustvarjalnost, usposobljenost za samostojno in sodelovalno delo ter za reševanje problemov. Ob tem bodo pridobivali ne le predmetno specifične, pač pa tudi splošne kompetence, ki jim bodo pomagale pri doseganju in ohranjanju aktivne, kompetentne in izpolnjujoče vloge v poklicu in širše v družbi.

S primerno izbranimi načini poučevanja in študija UNG zagotavlja dobre pogoje študija tudi študentom, ki zaradi različnih okoliščin potrebujejo več prožnosti, kot so na primer vrhunski športniki, športniki s posebnimi osebnimi okoliščinami ali študenti, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij. Ti zlasti v začetku študija potrebujejo več pomoči za lažjo vključitev.

Načini poučevanja, ki omogočajo več fleksibilnosti, so pomembni tudi za procese internacionalizacije. Z njimi lahko podpremo skupne aktivnosti z drugimi institucijami, vključno s programi dvojnih ali skupnih diplom, sodelovanje s pridruženimi organizacijami, konzorcijskimi partnerskimi univerzami (npr. v okviru konzorcija ACROSS) ali projektno sodelovanje. Ključno je, da omogočimo kar se da sodelovalno digitalno multimedijsko okolje, v katerem je tako študentom kot predavateljem z različnih univerz zagotovljena enakovredna aktivna vključenost v študijski proces ne glede na fizično lokacijo, če le gre za učne vsebine, pri katerih je to možno. Pri tem je pomembna tudi možnost uravnoteženja internacionalizacije s skrbjo za slovenščino (oziroma druge nacionalne jezike v primeru partnerskih univerz) z uporabo pristopov, ki uporabljajo sodobne informacijske in jezikove tehnologije.

UNG želi tako svojim diplomantom kot drugim kandidatom omogočiti odlične možnosti za stalno posodabljanje znanja preko vseživljenjskega izobraževanja, pri čemer se je smiselno osredotočiti zlasti na zahtevnejše in specializirane vsebine, ki jih zaradi svoje raziskovalne baze in vpetosti v razvojne trende lahko ponudi na res visoki ravni ter kar se da ažurno. V kombinaciji z modeli izvajanja, ki ne zahtevajo stalne prisotnosti na lokaciji, se potencial za usposabljanje motiviranih zaposlenih kandidatov še dodatno poveča, zlasti v primeru krajših, neformalnih oblik izobraževanja ter formalnih programov specializacije.

UNG torej tudi preko načinov poučevanja podpira doseganje drugih strateških ciljev, kot so povečevanje števila študentov, mednarodna vpetost, široka prepoznavnost po kakovosti, po družbeni odgovornosti in višanju razvojnega potenciala tako v regiji kot širše. Pri tem upošteva specifične posameznih študijskih programov in ne predpisuje enotnih modelov

izvajanja rešitev za vse. Vendar pa aktivno podpira razvoj in izvajanje raznovrstnih oblik poučevanja in študija, vključno s kombiniranim in hibridnim načinom, kadar in kjer se izkažejo za utemeljene in izvedljive. Ključno je, da bosta know-how in infrastruktura na voljo vsem programom, ki bi se zaradi izjemnih trenutnih okoliščin ali pa zaradi novih vsebinskih razlogov v prihodnje pridružili tistim, ki omenjene oblike že uporabljajo.

UNG zato med svoje strateške cilje dodaja, da bo trajno omogočala potrebno infrastrukturo (opremljenost predavalnic, platforme za virtualne učilnice in za sodelovalno delo na daljavo, licence za napredne načine izdelave in distribucije izobraževalnih materialov ter za sodelovalno delo v online okolju, organizacijsko in tehnično podporo, vključno s kadri, ki nudijo ustrezno podporo pedagoškemu osebju). Ob tem bo UNG zagotavljala redno ter sistematično usposabljanje pedagoškega kadra, ki mora vključevati tako tehnološki kot tudi pedagoški vidik. Za doseganje zastavljenih ciljev na izobraževalnem področju je pomembno, da tudi habilitacijska pravila in postopki spodbujajo individualni razvoj pedagoške usposobljenosti učiteljev ter pomen prispevkov učiteljev k razvoju in kakovosti izvedbe izobraževalnega dela.

Za vse omenjeno ima UNG odlično izhodišče v rezultatih, ki jih je na tem področju dosegla v preteklih letih. Na vseh fakultetah in akademiji je vzpostavila aktivne oblike poučevanja, zlasti uspešna je pri poučevanju preko projektnega dela. Še pred pandemijo COVID-19 je prepoznala potencial uporabe sodobnih tehnologij v izobraževanju in opremila več predavalnic na vseh svojih lokacijah za njihovo uporabo. V splošno uporabo so bile na vsej UNG vpeljane virtualne učilnice. Poleg platforme Moodle je bila skozi večletno uporabo temeljito preizkušena tudi platforma MiTeam, ki so jo nekatere fakultete oziroma študijski programi izbrali kot osnovno. Gre za integrativno orodje, ki preko ene vstopne točke podpira zelo različne načine poučevanja, kar omogoča enovito uporabniško izkušnjo, ki jo tudi študenti navajajo kot pomembno. Zlasti z vključitvijo možnosti za različne oblike sodelovalnega dela MiTeam presega tako standardne LMS (*learning management systems*) sisteme kot standardne videokonferenčne sisteme in se odlično obnese za podporo hibridnemu poučevanju, pa tudi aktivnim oblikam študija ne glede na to, ali le-ta v določenem delu poteka na daljavo ali ne. Veliko prednost predstavlja možnost neposrednega sodelovanja z razvijalci platforme, ki jo na podlagi naših povratnih informacij stalno izpopolnjujejo, prilagajajo in nadgrajujejo, da bi čim bolj ustrezala trenutnim in prihodnjim potrebam UNG ter njenih študijskih programov. Kot odlično startno osnovo pa vidimo tudi primerjalno prednost, ki jo je UNG pridobila s prepoznavo potenciala odprtega izobraževanja za nižanje vseh vrst ovir pri dostopnosti do znanja. Aktivnosti odprtega izobraževanja je umestila v projekt razvojnega stebra za obdobje od 2021 do 2024 in s tem spodbudila nastajanje odprto dostopnih interaktivnih učbenikov. Z magistrskim študijskim programom Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja pa je preko mednarodne izvajalske ekipe, z vključitvijo študentov iz številnih držav in v sodelovanju z mednarodnimi akterji (UNESCO) pridobila zelo relevantne povezave, ki večajo mednarodno vpetost in vidnost izobraževalnih aktivnosti UNG, kar bo v pomoč pri nadaljnjem razvoju in izgradnji kapacitet ter novih partnerstev na tem področju.

Nekatere univerze (tudi v Sloveniji) že imajo specializirane centre, ki na enem mestu združujejo vso potrebno strokovno in organizacijsko pomoč pedagoškemu osebju pri snovanju, izdelavi in uporabi sodobnih izobraževalnih gradiv ter pri obvladovanju sodobnih pedagoških pristopov, podprtih z informacijskimi tehnologijami. UNG je v

določenih segmentih teh dejavnosti zelo napredna in je trenutno v Sloveniji izstopajoča po tem, da je vanje vključena kot celota, vendarle pa zaradi svoje relativne majhnosti zaenkrat še ni videti niti nujno niti izvedljivo, da bi se organizirala na podoben način. S krepitvijo lastnih kapacitet in morebitnim večanjem potreb, ki jih bodo v prihodnosti po vsej verjetnosti dodatno spodbujala pričakovanja novih generacij študentov, pa tudi tega ni za izključiti, v kolikor bi se s tem podpora racioanalizirala in bi to pomenilo boljše pogoje za uredničenje zadanih strateških ciljev.

Predlagani dolgoročni cilji

Na podlagi zgoraj opisanih izhodišč si je UNG zadala naslednje dolgoročne cilje:

1. UNG je v Sloveniji in v svetu prepoznana po visoki kakovosti svoje izobraževalne dejavnosti, ki se odlikuje po aktivni vključenosti študentov v študijski proces, pri čemer so izkoriščene vse prednosti raziskovalno močne univerze z majhnimi študijskimi skupinami, odlično dostopnostjo do pedagoškega osebja in do sodobne infrastrukture.
2. UNG obvladuje sodobne digitalno podprte izobraževalne pristope ter je uveljavljena kot promotorka in zgled dobre prakse na področju njihove uporabe.
3. UNG je znana po tem, da s primerno izbranimi načini študija omogoča dobre pogoje študija tudi študentom, ki glede na specifične okoliščine potrebujejo prilagojen in bolj prožen pristop.
4. UNG ima infrastrukturo in know-how, da uporabi kombinirane in hibridne modele poučevanja in študija, kadarkoli se izkaže za potrebno in vsebinsko upravičeno.
5. UNG z razvojem in uporabo sodobnih pristopov poučevanja in študija proaktivno sodeluje v nacionalnih in mednarodnih partnerstvih, v katerih je prepoznana po vključujoči, sodelovalni naravnosti in po zavezanosti kriterijem odličnosti.
6. UNG je mednarodno poznana po svojem razvojnem prispevku in pozitivnem vplivu na področju odprtega izobraževanja.
7. UNG je znana kot ponudnica visokokakovostnega, specializiranega vseživljenjskega izobraževanja, ki je vsebinsko vezano na področja njenega raziskovalnega, strokovnega in pedagoškega dela, po načinu izvedbe pa zagotavlja največji možen dosež in odlične rezultate preko sodobnih načinov poučevanja.

2.4.2 Strateški cilji glede povezave študija in raziskav

Smernice

1. UNG uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti na področjih, ki jih UNG razvija tudi raziskovalno. Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Kakovost izobraževanja na vseh študijskih programih UNG temelji na znanstveni in strokovni odličnosti akademškega osebja (raziskovalcev), ki sodelujejo v učnem procesu zato se od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.

2. Pomemben element pri razvoju pedagoške dejavnosti je mreženje in izmenjave strokovnjakov v okviru evropskega združenja univerz ACROSS. V sklopu povezovanj je predviden zagon in izvajanje čezmejnih projektov R&I, ki povezujejo družbeno-ekonomske akterje, na področjih, ki so neposredno pomembna za obmejne regije Evrope: pravno, okoljsko, gospodarsko in socialno v skladu s strategijami pametne specializacije naših regij in prihajajočimi regionalne doline inovacij. Izvedba skupnih programov dvojnih diplom ter ponudbe vseživljenjskega učenja in skupna mikrodokazila.
3. UNG razvija celostni sistem kadrovanja, ki sledi potrebam fakultet in njihovih študijskih programov ter raziskovalnih enot. Z izborom kakovostnih kadrov zagotavlja odličnost tako pedagoškega kot tudi znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela.

Predlagani ukrepi:

- a) Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini
 - b) Trenutno prakso pri kateri delovne pogodbe vključujejo delež zaposlitve na raziskovalne in pedagoški dele smatramo kot uspešno, in predlagamo, da jo ohranimo v prihodnosti kot predpostavka dobre povezave pedagoškega in raziskovalnega dela na univerzi.
 - c) Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in podoktorskih sodelavcih. Pri tem je potrebno koristiti obstoječe sheme financiranja v RS, da bi pritegnili vrhunske slovenske znanstvenike iz tujine, ki bi prispevali pri izobraževalni dejavnosti univerze. Pomemben prispevek h kadrovski okrepitvi je pričakovati tudi preko projekta SMASH (15-20 podoktorskih in 8 uveljavljenih raziskovalcev), kar bo omogočilo pripravo novih interdisciplinarnih predmetov, npr. Iz področja strojnega učenja.
 - d) Zasnova programov za kandidate iz tujine za doktorske študente v RS, po zgledu Japanese Society for Promotion of Science (JSPS). Izbrani kandidati iz tujine določeno obdobje po prihodu v RS krožijo po sodelujočih institucijah, se seznani po eni strani z raziskovalnimi aktivnostmi, po drugi strani s slovensko družbo in kulturo, ter se potem odločijo za študijski program in raziskovalno delo po svojih željah.
 - e) Povezave z zunanjimi raziskovalnimi laboratoriji in inštituti za razvoj in krepitev kadrovske podpore na novih področjih, ki jih UNG še ne izvaja.
4. Poskrbeti, da vpetost raziskav v študiju na UNG narašča s stopnjo študija. Vpetost raziskav poteka preko več načinov: vsebin predmetov, praks, individualnih in skupinskih raziskovalnih projektov, ekskurzij, obiskov podpornih laboratorijev in raziskovalnih centrov.

Predlagani ukrepi:

- a) Povečanje praktičnih vsebin, preko katerih so raziskave vpete v študijski proces.
- b) Sprotno posodabljanje učnih načrtov študijskih programov, da bi jih približali k vsebinam raziskav na ustreznih področjih. Poseben poudarek je na izbirnih predmetih, ki jih vidimo kot primarno sredstvo za približevanje vsebine izobraževalnega programa individualni raziskovalni potrebi vsakega študenta.

- c) Razvoj interdisciplinarnih predmetov, ki povezujejo in se izvajajo na več študijskih programih in povezujejo različna raziskovalna področja
 - d) Delo z nadarjenimi študenti. Identificirati nadarjene študente že ob vpisu na izobraževalni programi. Prilagoditi učno snov za individualno delo z nadarjenimi študenti, in jih vpeljati v raziskovalno dejavnost na vseh treh stopnjah izobraževanja.
5. Povečati vlogo UNG kot promotorke vključevanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti v družbo. Občanska znanost (Citizen Science) zagotavlja povezavo med raziskovalno, izobraževalno in družbeno vlogo univerze. Študenti se vključijo v projekte občanske znanosti, s čimer zagotovimo širšo vključitev UNG v družbene aktivnosti z raziskovalnega vidika.
- Predlagani ukrepi:
- Večja vključenost raziskovalnih vidikov pri kreiranju vsebin za predmete v okviru vseživljenjskega učenja in pri izobraževanju v sklopu pridobivanja mikrodokazil.

2.4.3 Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov

Vsaka fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje svojih študijskih programov. V ta proces so vključeni tudi študentje in zunanji deležniki (delodajalci, predstavniki lokalnega in širšega družbenega okolja). Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programov, ki upoštevajo naslednje dejavnike:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča da študentje dosegajo s programom načrtovane kompetence oziroma študijske izide.
- Ustreznost študijskih gradiv, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugih oblik študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

2.4.4 Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti

Izobraževanje na področju umetnosti in umetniško delo in ustvarjanje poteka na UNG v sklopu Akademije umetnosti, ki je bila akreditirana s strani NAKVIS v letu 2016.

Poslanstvo Akademije umetnosti UNG

Poslanstvo Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, ki ga izraža tudi slogan "Šolamo skupnost, ustvarjamo povezave", je v vlogi aktivnega, kulturno izobraževalnega subjekta na področju umetnosti, vpetega v lokalno, regijsko in mednarodno okolje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi razvejana skupina vrhunskih mednarodno priznanih sodelavcev iz različnih polj umetnosti in spremljevalnih praks. Da bi svoje poslanstvo uspešno opravljali, to skupnost gradimo s posebno pozornostjo. Učitelje izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost in mednarodna odmevnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po zaključku študija omogoča mehak, a hiter prestop v profesionalno produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

Temeljne dejavnosti Akademije krožijo v raznolikih praksah umetnosti in širijo njene rabe, od kreativnih industrij preko specifičnih interakcij z znanostjo in tehnologijami, do interdisciplinarnih medijsko-produkcijskih kontekstov.

Vizija Akademije umetnosti UNG

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici nadaljuje delo predhodnice, Visoke šole za umetnost (ustanovljena leta 2008), in njene predhodnice, Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart (1994). S tem nadaljuje relativno dolgo linijo raziskovanja novih oblik in metod izobraževanja na področju umetnosti, ki se je začela sočasno z nastankom nove države Slovenije. Linija, katere tretji (in ciljni) korak je akademija umetnosti, raziskuje umetnost v njenih pojavnostih v sodobni družbi, jo preizprašuje v odnosu do drugih segmentov družbe, ustvarja pogoje za srečevanja različnih polj umetnosti in praks (na presečišču likovnih, filmskih ter intermedijskih), kreativnih industrij, do praks vsakdanjega življenja in družbe, ter kar je posebna značilnost vseh njenih premen in tako tudi nove Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, vseskozi aktivno raziskuje potenciale, ki jih ponuja prav to izrazito interdisciplinarno okolje, ki ga ustvarja.

Če sta obe predhodnici morali vseskozi dokazovati, da so raziskovanja, metode in programi, ki prepletajo tako različna področja izven tradicionalnih okvirov, tisto kar to posebnost kvalitetno podpira, bomo v prihodnosti novonastale akademije, še bolj suvereno delovali v smeri vseh zastavljenih ciljev. Zato bomo ojačali sodelovanja v razširjenih poljih umetnosti, poglobili že vzpostavljena sodelovanja umetnosti z znanostjo (kar omogoča prav okolje Univerze v Novi Gorici), še bolj razširili sodelovanja s partnerji, ki ta

raziskovanja lahko kvalitetno podprejo in ponudijo študentom poklicno pot tudi v razvijajočih se kreativnih industrijah. Vsaka od predhodnic se je tudi izrazito posvečala povezanosti z lokalnim okoljem, od začetkov v Ljubljani, do preselitve na Goriško. Tu se je v obmejnem območju dobro vpela že Visoka šola za umetnost, z Akademijo umetnosti pa želimo napraviti še korak naprej: postati regionalni povezovalni subjekt, sodelujoči, tvorni člen kulturnega življenja na meji, s tesnim sodelovanjem na obeh straneh meje. Jezditi nameravamo na silovitem valu mednarodnega delovanja, ki smo ga postopoma vzpostavili skozi zadnje desetletje, a se njegovi najmočnejši potenciali odpirajo šele zdaj, v novih evro-integracijskih ter globalnih razsežnostih našega delovanja, predvsem z močno vpetostjo tako v nastajanje, kot v izvedbo različnih projektov v letu 2025, ko Nova Gorica z Gorico postane EPK (Evropska prestolnica kulture).

Umetniško delo na Akademiji umetnosti UNG

Umetniško delo je skozi ustvarjalno produkcijski proces neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na obeh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski ustvarjalno-produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici z dodiplomskim programom Digitalne umetnosti in prakse in magistrskim programom Medijske umetnosti in prakse pokriva celotno vertikalno izobraževanje s področja filma, animacije, fotografije, novih medijev, scenskih prostorov in sodobnih umetniških praks.

Glavna značilnost programov Digitalne umetnosti in prakse in Medijske umetnosti in prakse je, da študentje skozi praktične študijske projekte že lahko vstopajo v programe različnih kulturnih institucij in s tem jim je omogočeno, da s svojim študijskim delom soustvarjajo ali se predstavljajo v profesionalnem okolju. Akademija umetnosti UNG torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se v pedagoško ustvarjalnih procesih srečujejo študentje, profesorji, ustvarjalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le tega v kreativno-produkcijska okolja na področju umetnosti in kreativnih industrij.

Akademie, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na področju umetnosti imajo znotraj univerz poseben status tudi zaradi svoje neločljivo z izobraževalnim procesom povezane dejavnosti, zasnove, razvoja in produkcije umetniških del. Zaradi narave dela kreativno-produkcijska enota ni ločena (kot v primeru znanstvenih laboratorijev in centrov), temveč je neločljivi sestavni del akademije. Zasnova, razvoj in produkcija se namreč izvaja kot del izobraževalnega procesa. Zato je pedagoški proces povezan s kulturnimi institucijami in

drugimi zunanjimi deležniki predvsem preko sodelovanj akademije na različnih razstaviščih in festivalih, kjer študentska dela pridejo do občinstva.

Prav tako je razlika pri pedagoškem kadru. Tako zaposleni kot zunanji pedagoški sodelavci svojo umetniško dejavnost, zaradi specifičnosti dela in zahteve po povezanosti z ostalimi kulturnimi institucijami, opravljajo neodvisno od univerze. Igralec svoje umetniške dejavnosti ne opravlja znotraj univerze, ampak v gledališču. Filmski režiser to dejavnost opravlja pod okriljem neodvisnih produkcijskih hiš.

Kadar govorimo o povezanosti pedagoške dejavnosti z umetniško dejavnostjo, govorimo o povezanosti študentske kreativne produkcije, ki nastaja v pedagoškem procesu znotraj akademije in se, ko je uspešna, povezuje dalje z zunanjimi kulturnimi institucijami, kot so festivali, galerije, razstavišča in različni segmenti gospodarstva.

Prav tako ko govorimo o pedagoških sodelavcih, le da njihova umetniška dejavnost ni vezana na univerzo (ali le v redkih in posebnih primerih), je pa nujna, da lahko gradi in ohranja svojo umetniško kredibilnost. Zato morajo imeti s strani univerze potrebno razumevanje in podporo. Vrhunska umetniška dejavnost se preverja po posebnih standardih in je zahtevana in preverjana skozi postopke habilitacije.

Strateški načrt Akademije umetnosti AU

Za ohranjanje in razvoj pozicije Akademije umetnosti UNG v širši družbi, nameravamo nadaljevati s dosedanjimi sodelovanji in njihovo razširitevijo. Nadaljevali bomo sodelovanja z obstoječimi partnerji ter dokončali pogovore in vzpostavili nove dogovore o sodelovanju. V ta namen predvidevamo naslednje ukrepe in dejavnosti:

- a) zaključiti obnovo prostorov v Rožni Dolini ter tako omogočiti opravljanje specifičnih del v pedagoškem in produkcijskem procesu (foto in video studio, zvočni studio, projekcijska dvoranica, tehnična soba, scenografski atelje)
- b) nadaljevati in programsko poglobljati sodelovanje z vsemi deležniki v zmagovitem projektu Evropska prestolnica kulture GO2025
- c) nadaljevanje projekta »Center animacije« v konzorciju z DSAF (društvo slovenskega animiranega filma) in produkcijsko hišo Transmedija (filmska produkcija) iz Gorice, ki je del programske knjige Evropska prestolnica kulture GO2025
- d) nadaljevati in razširjati sodelovanja s strokovnimi društvi na AV področju (AIPA, DSAF, SFC...)
- e) nadaljevanje in razvijanje distribucije študentskih del (domači in mednarodni festivali, razstave)
- f) na RTVS vzpostaviti status Akademije umetnosti UNG podoben kot ga ima AGRFT UL. Skleniti sporazum o sodelovanju
- g) s Filmskim centrom RS nadaljevati pogovore o pogojih razpisa za financiranje študijskih filmov in uvrščanju študentskih del v nacionalne kataloge
- h) tudi v prihodnje skrbeti za nenehno posodabljanje študijskih programov, ki so bili od nekdaj posebnost Akademije umetnosti UNG v slovenskem prostoru

2.5 Strategija internacionalizacije UNG

Predstavitev aktualnega stanja na področju internacionalizacije UNG

Na področju internacionalizacije UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG ima v svoji organizacijski strukturi Mednarodni svet, ki je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije iz tujih univerz ali znanstvenih inštitutov, ki svetujejo pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavljajo vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost.

Mednarodne povezave UNG na raziskovalnem in pedagoškem področju so številne. Seznam [sporazumov o sodelovanju](#), [Članstva v konzorcijih](#), [Članstva v združenjih](#), in [Pridružene organizacije](#) Univerze v Novi Gorici so podani na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/>.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. V ta namen UNG aktivno sodeluje v razpoložljivih mednarodnih programih v okviru programa EU Erasmus+. Leta 2022 je UNG postala članica mednarodnega konzorcija [ACROSS](#), ki združuje 9 evropskih univerz iz različnih obmejnih območij in sicer: [Tehnična univerza Chemnitz](#) (Nemčija), [Univerza Banja Luka](#) (Bosna in Hercegovina), [Tehnična univerza Bialystok](#) (Poljska), [Univerza Craiova](#) (Romunija), [Univerza Girona](#) (Španija), [Univerza v Novi Gorici](#) (Slovenija), [Univerza Perpignan Via Domitia](#) (Francija), [Univerza v Vidmu](#) (Italija), [Univerza Ruse](#) (Bolgarija) ter pridruženi partner [Nacionalna univerza Ivan Franko iz Lvova](#) (Ukrajina). Mreža univerz ACROSS je v letu 2024 na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status [Evropske univerze](#). Cilj konzorcija ACROSS je, zagotovi mednarodne izkušnje vsem svojim bodočim diplomantom. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

UNG je za podporo in razvoj internacionalizacije v letu 2020 organizirala enotno podporno službo. To je Mednarodna in projektna pisarna, ki koordinira mobilnost študentov, diplomantov, doktorantov, profesorjev, raziskovalcev in ostalih zaposlenih, v okviru programa Erasmus+, v okviru Ceepus-a in drugih programov ter v okviru raznih medinstitucionalnih sporazumov ali dogovorov. Pomoč nudi tako odhodnim kot dohodnim posameznikom, pred, med in po realizirani mobilnosti. Podporo nudi tudi pri sklepanju medinstitucionalnih sporazumov. (<https://www.ung.si/sl/mednarodna-projektna-pisarna/>)

Seznam Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov UNG z visokošolskimi institucijami iz programskih in partnerskih držav ter pregled mobilnosti študentov in profesorjev je predstavljen v dokumentu »Podatki za samoevalvacijo poročilo UNG 2023-2024« in objavljen na spletni strani UNG: <https://ung.si/sl/mednarodna-projektna-pisarna/erasmus-programske-drzave/>.

Pisarna zagotavlja tudi administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov. Pisarna zagotavlja podporo raziskovalcem in drugim zaposlenim pri pripravi prijav na razpise predvsem iz finančnega, administrativnega in pravno-formalnega vidika. Pri projektih v izvajanju, pisarna pripravlja

finančna poročila ter nudi podporo in svetovanje pri izvajanju projektov. Pisarna ima aktivno vlogo pri vodenju projekta MSCA COFUND SMASH, vodja pisarne in samostojna strokovna sodelavca sta člana izvršilnega odbora projekta.

Na raziskovalnem področju se mednarodna vpetost UNG jasno kaže iz velikega deleža mednarodnih sredstev za raziskovalno dejavnost in iz velikega števila mednarodnih projektov in mednarodnih kolaboracij, ki jih vodijo ali so v njih vključeni raziskovalci iz UNG. Mednarodno raziskovalno vpetost dokazujejo tudi številni vrhunski znanstveni dosežki in objave raziskovalcev iz UNG v prestižnih mednarodnih znanstvenih publikacijah. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta. Vsi razpisi za razpoložljiva raziskovalna ali učiteljska mesta so vedno mednarodno odprti in objavljeni v širšem mednarodnem prostoru, s čimer UNG skrbi za pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in uvajali nove aktualne vsebine v študijske programe UNG.

Na pedagoškem področju se mednarodna vpetost UNG kaže v velikem številu mednarodnih študentov. Delež tujih študentov na UNG je nad 50%. Tuji študentje prihajajo iz devetintrideset različnih držav, tako iz Evrope kot tudi iz drugih celin. Prav tako postaja Univerza privlačno okolje za tuje znanstvenike in profesorje, zato število zaposlenih strokovnjakov iz drugih držav nenehno narašča in v tem trenutku dosega 47% števila vseh zaposlenih. Poleg tega z UNG sodeluje več kot 200 pridruženih profesorjev s tujih in domačih univerz.

UNG želi še povečati delež tujih študentov, zato je v zadnjih letih okrepili promocijo študija na UNG med potencialnimi študenti v tujini. Prioritetna naloga *skrbnika vpisa študentov na UNG* je skrb za načrtno promocijo študijskih programov UNG v tujini, posebej na prioritetnih področjih (Balkanske države, slovensko zamejstvo v Italiji).

UNG skrbi za mednarodno primerljivost kakovosti in aktualnosti svojih študijskih programov ter njihovo relevantnost za mednarodni trg dela. S tem zagotavlja, da so njeni programi zanimivi za širok krog mednarodnih študentov. Tujim študentom UNG omogoča študij v angleščini na vseh študijskih programih. Organizira tudi tečaje angleškega in slovenskega jezika za tujce, s čimer omogoča lažjo integracijo tujcev v slovenski prostor in študij na UNG. UNG uvaja metode e-učenja, ki tudi tujim študentom olajšajo študij, saj omogočajo individualni pristop k poučevanju. Na doktorskih študijih, kjer je delež tujih študentov običajno največji se programi izvajajo v angleščini. Jezik pisanja disertacije in zagovor je izključno angleški, s čimer zagotavljamo, da vsi doktorski študentje pridobijo v času študija potrebne jezikovne kompetence, da lahko suvereno predstavijo rezultate svojega raziskovalnega dela mednarodni znanstveni in širši javnosti v angleškem jeziku. Profesorji in eksperti s tujih univerz in raziskovalnih institucij sodelujejo kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. Za zagotavljanje kakovosti doktorskih disertacij in primerljivosti z uveljavljenimi standardi kakovosti v svetu so vpeljana enotna pravila, ki določajo, da komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih morata biti vsaj dva s tuje univerze. Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg

veljavnih določil na študijskem programu objaviti vsaj en znanstveni članek s področja svojih raziskav v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem vpliva.

Odličnost UNG na področju raziskav in mednarodne usmerjenosti je bila prepoznana na mednarodnih rangirnih lestvicah univerz *U-Multirank*, *RUR in QS EECA Region University Rankings*. Rezultati tega primerjalnega ocenjevanja univerz iz celega sveta, kažejo, da UNG dosega v svetovnem merilu visoko nadpovprečne rezultate.

Strateški načrt internacionalizacije UNG je bil pripravljen v sklopu akcijskega načrta za implementacijo priporočil, ki so jih podali eksperti pri EUA-IEP mednarodni institucionalni evalvaciji UNG v 2015. Akcijski načrt je potrdil Senat UNG na svoji redni seji v januarju 2016.

Strateški načrt internacionalizacije UNG

Internationalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja.

UNG bo še okrepila svojo mednarodno aktivnost na različnih področjih delovanja in skrbela za harmonizacijo strategije internacionalizacije z drugimi strateškimi usmeritvami UNG. V ta namen bo skrbela za:

- aktivno sodeluje UNG v mednarodnem konzorciju Evropske univerze [ACROSS](#),
- povečanje deleža tujih študentov na vseh treh stopnjah izobraževanja, in s tem povečanje celotnega števila študentov,
- širitev mednarodne promocije svojih študijskih programov na različne skupine držav, kjer bo prepoznala večji potencialni interes tujih študentov za študij na UNG.
- vključevanje mednarodno uveljavljenih profesorjev in ekspertov v pedagoški proces na vseh programih UNG,
- povečanje števila programov, na katerih se poučuje v angleščini,
- povečanje stika z angleščino za študente vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja,
- razvoj novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, ki bo upošteval jezikovno in kulturno raznolikost mednarodnih študentov,
- uvajanje orodij za e-učenje na daljavo in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces, s čimer bo olajšan in prilagojen dostop do izobraževalnih vsebin tudi za mednarodne študente,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju učenja in poučevanja,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju raziskovalne dejavnosti,
- pridobivanje novih evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki omogočajo zaposlovanje novih kadrov.
- zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture raziskovalnega in pedagoškega kadra na UNG. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta.
- pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in se vključili v pedagoške procese UNG.

- zagotavljanje in spodbujanje vključevanja raziskovalcev in študentov v mednarodne raziskovalne projekte.
- spodbujanje akademskega osebja k pridobivanju evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih, razvojnih in pedagoških projektov,
- vzdrževanje znatnega deleža profesorjev in ekspertov iz uglednih tujih univerz v pedagoškem in raziskovalnem delu UNG. Še posebej so taka sodelovanja ključna na doktorskih programih, kjer je pomemben zelo hiter prenos novih spoznanj na različnih področjih znanosti na mlajše generacije.
- spodbujanje domačih in mednarodnih študentov in učiteljev k večji mednarodni mobilnosti in uporabi Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev, kot tudi za aktivnosti povezane z razvojno raziskovalnim delom.
- krepitev aktivnost mednarodne in projektne pisarne pri pridobivanju novih ERASMUS+ projektov.

Naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik

Univerza v Novi Gorici stremi k internacionalizaciji na način, ki ne zmanjšuje pomena slovenskega jezika v raziskovanju in izobraževanju. Znanje slovenščine je in bo še naprej obvezno za vse stalno zaposleno akademsko osebje. Zaposlenim, ki ne govorijo slovensko, bo omogočeno obiskovanje intenzivnih tečajev slovenščine na različnih ravneh. Obiskovanje tečajev slovenščine bo univerza spodbujala tudi za študente, ki še ne govorijo slovensko. Ker se predavanja razen v okviru zakonsko predvidenih izjem izvajajo v slovenščini, se za neslovensko govoreče študente izvaja različne prilagoditve: v angleščini se lahko ponudi gradivo (recimo dvojezične prosojnice ali diapozitivi) ali se tekom samega predavanja občasno učno snov ponovi ali povzame v drugem jeziku.

Za študij na doktorski ravni je angleščina še bolj pomembna, saj je angleščina jezik znanosti, zato za doktorski študij velja drugačen režim. To se odraža v visokem deležu vpisanih tujih študentov (večletno povprečje je nad 60 %) ter tudi velikem številu mednarodnih študentskih izmenjav, kar študentom zagotavlja veliko izbirnosti in interdisciplinarnosti pri oblikovanju individualnih usmeritve znotraj posameznih doktorskih programov. Na Fakulteti za podiplomski študij, ki izvaja vse doktorske programe na UNG, sodelujejo številni profesorji in eksperti iz tujih univerz in raziskovalnih institucij kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. V študijski proces je vključeno tudi pridobivanje ustreznih jezikovnih kompetenc, da lahko vsi doktorski študentje rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavljajo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku. Zato je tudi jezik disertacije angleški. V tričlanski komisiji za zagovor doktorskega dela sta vedno prisotna dva člana s tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

2.6 Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih

Dolgoročni strateški cilj promocije UNG je, da je v širši javnosti (v njenih različnih podskupinah) prepoznavna kot odlična, mednarodno usmerjena, uveljavljena in ugledna raziskovalna univerza, ki je obenem tesno povezana z lokalnim družbenim, izobraževalnim, raziskovalnim, kulturno-umetniškim in podjetniško-gospodarskim okoljem. Cilj je tudi povečanje števila študentov za 20% v naslednjem petletnem obdobju.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 je bila imenovana delovna skupina za analizo stanja in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za promocijo študija na UNG s ciljem povečanje vpisa študentov na študijske programe UNG. Delovna skupina je naslovila problematiko promocije celostno in predlagala aktivnosti in pristope za izboljšanje promocije vseh dejavnosti UNG.

Področja promocije UNG lahko razdelimo po nivojih glede na to »*kaj, komu in kako*« želimo promovirati:

Kaj:

- UNG kot raziskovalno-univerzitetno institucijo
- študijske programe UNG
- raziskovalno dejavnost UNG (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)
- umetniško dejavnost (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)

Komu:

- regijskim, nacionalnim in internacionalnim odločevalcem (npr. lokalni, državni in evropski politiki, ministrstva, ambasadorji, univerze in instituti v Sloveniji in v tujini...)
- potencialnim študentom (dijaki v Sloveniji, Zamejstvu, na Balkanu, vzhodni Evropi...)
- splošni slovenski javnosti
- splošni lokalni, vipavsko-goriško-primorski-tržaški javnosti
- slovenski in mednarodni raziskovalni in umetniški skupnosti

Kako:

- v tradicionalnih medijih (časopisi, televizije, radii, tiskovne konference...)
- na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, LinkedIn idr., glede na namen in ciljno publiko)
- različni dogodki (Znanstveni večeri, okrogle mize, razstave, konference, srečanje alumnov, obiski znanih oseb...)

Dolgoročni cilji (5-7 let):

- UNG je v širši javnosti prepoznavna kot moderna, odlična, mednarodno usmerjena in uveljavljena raziskovalna univerza.
- UNG je tesno povezana z lokalnim okoljem.

- UNG je pri dijakih in srednješolskem kadru v Sloveniji in v širši regiji prepoznavna kot univerza z modernimi in privlačnimi študijskimi programi ter sodobnimi metodami poučevanja.
- UNG ima sodobno vizualno podobo, ki odraža njene prednosti in vrednote (modernost, dinamičnost, internacionalnost, raziskovalno usmerjenost, raznolikost, enakost in vključenost, individualni pristop, odprtost za razvoj karier mlajših sodelavcev idr.)
- UNG ima zgrajeno odlično komunikacijo z mediji, mnenjskimi voditelji in odločevalci.
- Promocijske aktivnosti UNG na različnih področjih in nivojih so učinkovito načrtovane, koordinirane in kakovostno izvedene.
- Na vseh nivojih UNG sta pri vseh sodelavcih prisotni visoka zavest o pomembnosti promocije in motivacija za promocijo UNG.

Kratkoročni cilji:

- promocija UNG in njenih programov z marketinškimi kampanja pred vpisom. Cilne skupine: bodoči študenti, starše in učitelje, v SLO in tujini
- izboljšati zavedanje pomena in motivacijo za promocijo UNG pri sodelavcih
- okrepiti prisotnost posameznih fakultet na družbenih omrežjih
- izboljšati učinkovitost promocije in komunikacije UNG z mediji
- vzpostaviti učinkovito notranjo organizacijo, obveščanje in koordinacijo promocije UNG
- aktivno vključevanje in promocija preko aktualnih ambasadorjev, to je uspešnih alumnov UNG.
- evidentirati vse dogodke, kjer je smiselno da UNG in njene enote sodelujejo (npr. In-Castra, Noč raziskovalcev, dan tehnične kulture, ipd.).

3 SKRB ZA KAKOVOST

3.1 Uvod

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekanji, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih

s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljeni kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

3.2 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja

kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovnik kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

3.3 Struktura samoevalvacijskih poročil

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je predstavljena v nadaljevanju. V poročilih so zajeta vsa področja delovanje fakultete oziroma akademije.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijskega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovniku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovniku kakovosti UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze

Samoevalvacijsko poročilo univerze zajema pregled delovanja univerze kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve univerze, notranja organiziranost univerze in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovske in materialni pogoji, študenti na univerzi). Samoevalvacija UNG analizira tudi

delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju univerze in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe). Raziskovalna dejavnost, ki poteka po raziskovalnih enotah UNG in raziskovalni dosežki na UNG so bolj podrobno analizirani v letnem Poročilo o delu UNG.

Za pripravo samoevalvacijskega poročila univerze in za zbiranje podatkov relevantnih za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze je pristojna Komisija za kakovost UNG. Ta pripravi samoevalvacijsko poročilo univerze v sodelovanju z vodstvom univerze, študentskim svetom UNG in skupnimi službami UNG (študentska pisarna, projektna in mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, računovodska, pravna in kadrovska služba UNG, ter druge strokovne službe).

Komisija za kakovost med letom spremlja vse elemente na vseh področjih zagotavljanja kakovost na univerzi, ki so zajeta v samoevalvacijskem poročilu univerze. Zbira predloge za izboljšave od vodstva univerze in vodstva njenih pedagoških in raziskovalnih enot, od skupnih služb in drugih sodelavcev UNG, od študentskega sveta UNG in predstavnikov študentov v organih UNG ter od drugih deležnikov.

Predstavniki študentov v senatu univerze in senatih fakultet ter akademije ter v Komisiji za kakovost UNG obveščajo študentski svet UNG in druge študente o sklepih, strategijah in aktivnostih za zagotavljanje oziroma izboljševanje kakovosti in od njih zbirajo predloge za izboljšave. Te predloge posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Podatke za posamezna področja delovanja zberejo in posredujejo komisiji za kakovost pristojne skupne službe UNG in tajništva pedagoških in raziskovalnih enot UNG in drugih podpornih služb, ki nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, Projektna in mednarodna pisarna, ter druge strokovne službe). Podatki za vsa navedena področja dejavnosti univerze so za vsako študijsko leto posebej zbrani v ločenem dokumentu z naslovom: »**Podatki za samoevalvacijsko poročilo univerze**«, ki vsebuje vse potrebne podatke, relevantne za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze. Ta dokument ureja in pripravi Komisija za kakovost UNG. Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu so vsako leto podrobno predstavljeni v publikaciji »**Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>). To poročilo pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG.

Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot ob koncu leta pripravi analizo stanja na podlagi zbranih podatkov. Analizo delovanja skupnih služb podajo te službe same in jo posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se

omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Samoevalvacijsko poročilo UNG se vsako leto pripravi praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat UNG praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijsko poročilo univerze je javno objavljeno na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljeno vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije se vsako leto pripravijo praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat fakultete oziroma akademije praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije so javno objavljena na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oziroma širši javnosti.

4 ANALIZA STANJA

Analizo stanja UNG kot celote pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z rektorjem in prorektorjema UNG, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG, predstavniki skupnih služb UNG, (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki alumnov študijskih programov UNG, s predstavniki fakultetnih svetov in drugimi zunanji deležniki. V analizi stanja so na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja UNG ter priložnosti za izboljšave. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje UNG kot celote. Analiza se izvede na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: **»Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«**, **»Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2024«**, **»Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«**, **»Letni program dela UNG za leto 2025«**. Upoštevana je tudi analiza v dokumentu **»Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022** in **»Odločba (št. 6031 -5/2020/23)«** prejeta dne 12. 7. 2022 s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG). Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih.

4.1 Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2025«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba, Komisija za kakovost UNG) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se umeščenost Univerze v visokošolski in širši družbeni in evropski prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja. Evalvira se tudi sodelovanje notranjih deležnikov (vodstva, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, študentov in drugih delavcev visokošolskega zavoda) ter tudi zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev, pristojnih ministrstev, zbornic, združenj ipd.) pri strateškem načrtovanju.

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova, ustanovljen s strain Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Organizacijsko je UNG kompaktna, notranje močno povezana univerza. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/ ter na spletni strani, ki je dostopna sodelavcem UNG <https://www.ung.si/sl/sodelavci/sodelavec/pravilniki-in-obrazci/>.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. UNG sledi svoji viziji, v kateri je opredelila, da želi biti mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja razvija pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki domačim in tujim študentom zagotavljajo visoko stopnjo zaposljivosti. Poleg tega zagotavlja ustvarjalno okolje za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogoča doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

V letu 2018 je UNG pripravila Strategijo razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti do leta 2025 in Strateški načrt internacionalizacije UNG. Izvajanje strategije razvoja in sprejemanje ustreznih dopolnitev UNG obravnava na svojih strateških sestankih. Dne 20.

2. 2023 je bil organiziran zadnji strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor, prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na podlagi predlaganih smernic in izhodišč za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti bo Univerza v letu 2025 pripravila novo Strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2025-2030). V dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024« so zbrane izhodišča za pripravo Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG.

Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027.

V dokumentu »Letni program dela UNG za leto 2025« se je UNG zavezala, da bo v prihodnosti dajala prednost razvoju študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, na katerih je trenutno dejavna. Na vseh študijskih programih na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno naslavljanje aktualnih družbenih problemov.

UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih institucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja. Predvidevamo ustanovitev enega do dveh študijskih programov intenzivnih v raziskovalni dejavnosti (doktorski programi), skupnih z drugimi raziskovalnimi institucijami (visokošolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi) v RS.

4.2 Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, Statut UNG, Poglavje 2 v tem dokumentu: »Poslanstvo, vizija in strategije razvoja ung«, dokumenta »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot ter člani Komisije za kakovost UNG z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se organizacija ter delovanje Univerze v skladu z zakonom in svojim statutom, v katerem so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih visokošolskega zavoda. Evalvira se ali so zagotovljena ustrezna predstavništva posameznih deležnikov v organih Univerze, še posebej študentov, in uresničevanje pravic in dolžnosti vseh.

Prednosti

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih pedagoško delo pa se izvaja v okviru fakultet in akademije. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (prevladujoči delež) in zunanjih institucijah (manjši delež), večinoma iz nacionalnih raziskovalnih ustanov, kot so Kemijski inštitut, ZRC SAZU, Institut "Jožef Stefan". Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/. Vsi interni pravilniki UNG, namenjeni le sodelavcem UNG pa so objavljeni na intranetu, do katerega lahko dostopajo vsi sodelavci z uporabniškim imenom in geslom.

V letu 2024 je bil na intranetu narejen tudi arhiv preteklih verzij internih aktov.

V letu 2023-2024 je potekala uskladitev strukture, delovanja in način imenovanja članov organov z določbami ZViS. Vodstvo UNG je v sodelovanju s pristojnimi strokovnimi službami in organi obravnavalo neskladja, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG ter pripravilo izhodišča za sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG. Pri tem je upoštevalo tako predloge za odpravo neskladnosti v odločbi, ZViS in specifiko organizacijske strukture UNG.

- **Prenovljeni Statut UNG** je na podlagi predhodnega soglasja Senata UNG sprejel Upravni odbor UNG 3. 7. 2024 in ga sprejel rektor UNG dne 10. 7. 2024.

Na podlagi novega Statuta je rektor 2. 12. 2024 sprejel Navodila o postopku za izvedbo volitev senata UNG in Navodila o postopku za izvedbo volitev dekanov fakultet, akademij in visokih šol UNG.

V letu 2023-2024 je, skladno z akcijskim načrtom, potekala realizacija sprememb **Pravil za habilitacije UNG** z namenom odprave neskladja z zakonom in Merili NAKVIS, ki so bila ugotovljena v postopku reakreditacije UNG v 2022. Po širši diskusiji med udeleženci strateškega posveta UNG je rektor imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina je na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril oziroma *Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG* iz leta 2021, ugotovljenih neskladij in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladij. Pri pripravi končnega predloga habilitacijskih meril so sodelovali, poleg članov delovne skupine, rektor in oba prorektorja, dekani, direktorji študijskih programov, vodje raziskovalnih enot, člani Komisije za kakovost, predstavniki študentov v organih UNG in fakultet ter akademije ter pravna in kadrovska služba UNG.

V predlogu prenovljenih merilih so ustrezno implementirani Minimalni standardi za izvolitev v nazive NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS. (več o tem v poglavju 4.2 “*Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta*”.)

- Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena “**Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici**” (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). V teh pravilih so odpravljena vsa ugotovljena neskladja prejšnjih pravil z ZViS in z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive NAKVIS. Na novo so pripravljena tudi tehnična navodila in obrazci v pomoč kandidatom za pripravo vloge za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. 11.10.2024 je bila v skladu s 4. členom prenovljenih pravil imenovana Habilitacijska komisija, ki preveri vsebinsko popolnost vloge, ustreznost habilitacijskega področja in izpolnjevanje minimalnih pogojev NAKVIS za zaproseni habilitacijski naziv.

V skladu s sklepom in pravili so naloge komisije: vodenje statistike postopkov za izvolitev; preverjanje skladnosti habilitacijskih postopkov s pravili; preverjanje popolnosti vloge kandidatov za habilitacije; preverjanje izpolnjevanja minimalnih pogojev NAKVIS pri kandidatih za zaproseni habilitacijski naziv; preverjanje formalne popolnosti strokovnih poročil o kandidatu, ki jih podajo člani komisije za izvolitev in druge naloge, kot izhajajo iz pravil. Pripravljena so bila tudi tehnična navodila članom Strokovne komisije za izdelavo strokovne ocene za o izpolnjevanju pogojev za podelitev naziva.

V skladu s prehodnimi določbami prenovljenih pravil so se vsi postopki habilitacij, ki so se začeli pred sprejetjem prenovljenih pravil, izpeljali oziroma zaključili skladno s prejšnjimi pravili, ki so veljala ob začetku postopka. Vse vloge, ki so bile

vložene, po sprejetju oz. pričetku veljavnosti prenovljenih pravil pa potekajo skladno s prenovljenimi pravili.

Za zagotavljanje opravljanja vseh habilitacijskih postopkov v razumnem roku bo UNG v letu 2025 UNG posodobila poslovno-informacijski sistem, ki bo preko povezave s kadrovsko podatkovno bazo omogočal tudi spremljanje posameznih korakov v habilitacijskih postopkih. Uvedba takega sistema s samodejnim opozarjanjem na roke bistveno pripomogla k zagotavljanju izvedbe habilitacijskih postopkov v predvidenem roku. Postopki habilitacije naj praviloma ne bi trajali več kot 6 mesecev.

V letih 2022 do 2024 so bili pripravljeni in sprejeti naslednji akti, ki dodatno opredeljujejo in določajo pravice in dolžnosti zaposlenih, študentov in drugih deležnikov na UNG:

- **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti, sprejel pa Upravni odbor dne 22. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavce UNG ne glede na to ali delo na UNG opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na UNG ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira UNG.
- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom,** ki jih je, na podlagi predhodnega soglasja Senata, sprejel Upravni odbor UNG dne 27. 3. 2024.
- Prenovljen **Poslovnik kakovosti UNG**, ki ga je sprejel Senat UNG dne 18. 1. 2023. S sprejemom prenovljenega poslovnika so bile odpravljene pomanjkljivosti oz. neskladnosti povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti UNG, ugotovljene v sklopu institucionalne evalvacije UNG 2022.
- Prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih FPŠ**, ki jih je sprejel Upravni odbor UNG v novembru 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena.
- **Poslovnik Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG**, ki ga je pripravil in sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023. S poslovnikom se ureja način in organiziranja dela Študentskega sveta, s pravilnikom pa delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v Študentskem svetu UNG.
- **Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG**, ki jih je na podlagi obravnavave na Senatu UNG in sprejel Rektor dne 5.2.2024.
- Prenovljena **Pravila študija na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na UNG**, ki jih je, na podlagi predhodnega soglasja Senata, sprejel Upravni odbor UNG dne 27. 3. 2024.

- Upravni odbor UNG je dne, na podlagi predhodnega soglasja Senata 27. 3. 2024 sprejel še:
 - Spremembe in dopolnitve Pravil o vsebini in obliki diplom UNG
 - Pravila o izvajanju videonadzora na UNG
 - Pravila o varstvu osebnih podatkov in informacijsko varnostna politika UNG
 - Spremembe Pravil o častnih nazivih in priznanjih UNG.
- **Pravila o opravljanju dela na domu**, ki jih je, na podlagi predhodnega soglasja Senata, sprejel Upravni odbor UNG dne 03. 07. 2024
- **Informacije o obdelavi osebnih podatkov zaposlenih na UNG**, ki jih je sprejel rektor dne 7.11.2023.
- Izboljšana je formalna vključitev nepedagoškega osebja v upravljanje in svetovanje inštituciji. Redno (dvotedensko) potekajo razgovori vodstva univerze (rektorja in prorektorice za izobraževanje) z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG so, poleg vodstva in ostalih deležnikov, aktivno sodelovali na strateškem posvetu UNG pri pregledu poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, in s tem prispevali k realizaciji poglobljenih ciljev posveta.
- UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2023 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organi dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Naloga članov Fakultetnega sveta je, da kot zunanji svetovalci pomagajo in svetujejo dekanu in direktorjem doktorskih programov pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov in pri izboljšanju sodelovanja fakultet oziroma akademije z gospodarstvom in lokalnim in širšim družbenim okoljem. Zapisniki sestankov s člani Fakultetnih svetov, ki se izvajajo na letni ravni, so evidentirani v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije.

4.3 Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2025«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG..

Evalvira se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne in umetniške dejavnosti na UNG, ter pomembne dosežke (objave, patenti, storitve, nagrade, umetniška dela, priznanja, pridobljeni mednarodni in nacionalni znanstveni in aplikativni projekti) v preteklem letu. Navede se iz katerih reference je to razvidno (mednarodne objave, citat, odmevnost, vplivnost in uporabnost znanstvenih in umetniških dosežkov, mednarodne in nacionalne evalvacije raziskovalnega in umetniškega dela in raziskovalnih projektov in programov na UNG ipd.).

Prednosti

- UNG dokazuje svojo kakovost na znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem in umetniškem področju ter svoje dosežke in raziskovalce UNG promovira preko svojih medijskih kanalov.
- Raziskovalna odličnost UNG se kaže tako po številu kot po kakovosti mednarodnih znanstvenih objav, med katerimi so vsako leto številni v revijah z zelo visokim faktorjem vpliva. Indikator znanstvene odličnosti je tudi visoko število citatov, po podatkih o citiranosti, pridobljenih iz vzajemne baze podatkov CO-BISS.SI/COBIB.SI. 13.11. 2024. Iz podatkov WOS in Scopus za obdobje 2014-2024, ki zajema podatke o 4394 objavah sodelavcev UNG, je razvidno, da je število čistih citatov 14496 (Scopus) oz. 11633 (WOS). Citiranost člankov na letni ravni presega 15000 na leto (po bazi podatkov Scopus).
- Dobra povezanost znanstveno raziskovalnega in izobraževalnega dela na UNG.
- Dobra raziskovalna dejavnost univerze, in vključevanje naravoslovnih konceptov v študijske programe z drugih področij, npr. humanistika, vinarstvo itd.
- Mednarodna priznanja za raziskovalno odličnost UNG.
- Univerza v Novi Gorici se je v 2024 ponovno uvrstila izjemno visoko na mednarodni lestvice RUR (Round University Ranking) na visoko 425. mesto, v letu 2023 na 352. mesto. Tudi v prejšnjih letih je UNG dosegala zelo dobre uvrstitve okrog 200. mesta, v letu 2019 doslej najvišje 140. mesto.
- Sodelavci Univerze v Novi Gorici so med prejemniki najvišjih državnih nagrad in priznanj s področja znanstveno-raziskovalne in razvojne ter umetniške dejavnosti.
- Raziskovalci UNG redno pridobivajo in izvajajo slovenske in mednarodne temeljne raziskovalne in aplikativne projekte, ki zagotavljajo finančno podlago za stalen razvoj kakovostne raziskovalne dejavnosti ter za nakup potrebne raziskovalne opreme. Administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov zagotavlja Mednarodna in projektna pisarna UNG.
- Univerza v Novi Gorici uspešno izvaja evropski projekt Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND, na katerem je s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. Približno polovico bo prispevala Evropska

komisija, polovico pa Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS. Na projektu je UNG vodilna institucija koordinatorka. Tema projekta je strojno učenje na področju naravoslovja in humanistike.

- UNG se zaveda pomena povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo in družbeno okolje. To je ena izmed dolgoročnih strateških usmeritev UNG. Pomemben strateški in razvojni korak UNG na tem področju je ustanovitev Centra zelenih tehnologij. Dne 1. 12. 2022 sta (UNG) in Mestna občina Nova Gorica (MONG), sledeč sklepom Občinskega sveta MONG ter Upravnega odbora UNG, ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. Pričakujemo, da bo Center zelenih tehnologij zrasel v zelo veliko stičišče, ki bo pripomoglo k prehodu v zeleno trajnostno gospodarstvo regije, pa tudi na državni ravni in širše. CZT je institucija, ki povezuje ali pa premošča vrzel med akademskim in raziskovalnim sektorjem ter industrijo.
- Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je zadolžen prorektor za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja.
- Da bi izpolnili nacionalne in mednarodne zahteve za doseganje etičnih norm raziskovanja na UNG deluje etična komisija od 2017. Etična komisija Univerze v Novi Gorici je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici za pomoč pri etični presoji raziskav in projektov s področij biomedicinskih, biotehnoških in vedenjskih raziskav, raziskav iz znanosti o okolju, ter drugih vrst raziskav, ki potekajo na Univerzi v Novi Gorici in vključujejo delo z ljudmi, živali, ali človeškimi ali živalskimi vzorci, v obliki in na način, ki zahteva etično presojo.
- Pripravljena je metodologija za samoevalvacijo raziskovalne dejavnosti UNG, ki bo osnova za izvedbo zunanje evalvacije raziskovalne dejavnosti UNG s strani ARIS, ki je zakonsko predvidena v sklopu stabilnega financiranja raziskovalne dejavnosti ustanove.

Priložnosti za izboljšanje:

- Za pripravo izhodišč za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju je rektor imenoval delovno skupino, ki je analizirala stanje raziskovalne dejavnosti na UNG in na podlagi analize stanja ter na podlagi *Načrta izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG za obdobje 2022-2027*, ki ga je pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja, pripravila smernice za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju.

4.4 Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanja študentov:

(vir: dokument »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, in »Plan dela Univerze v Novi Gorici 2025«.

Evalvira se organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja v delovnem okolju, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov). Evalvacija se nanaša na visokošolske strokovne študijske programe, katerih obvezni del je praktično izobraževanje.

Tiste fakultete, ki izvajajo visoke strokovne študijske programe, ki vključujejo tudi praktično izobraževanje (Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Akademija umetnosti) posebej evalvirajo tudi organizacijo in izvajanje praktičnega izobraževanja študentov v delovnem okolju. Evalvira se ali je praktično izobraževanje dobro organizirano in se tako tudi izvaja v delovnem okolju in ali so zagotovljeni viri za njegovo izvedbo.

Na UNG se praktično usposabljanje se izvaja v okviru dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje: *Gospodarski inženiring* ter *Vinogradništvo in vinarstvo*. Poleg tega se praktično usposabljanje izvaja na programu Kulturna zgodovina, ki ga izvaja Fakulteta za humanistiko in na programu Okolje (prva stopnja), ki ga izvaja Fakulteta za znanosti o okolju. Praktično usposabljanje traja od dva do štiri mesece, odvisno od zasnove študijskega programa. Na Akademiji umetnosti je študijski proces nerazdružljivo povezan s produkcijskim procesom, zato je praktično delo vpeto že znotraj pedagoškega procesa.

Evalvacija posameznih študijskih programov, vključno s praktičnim usposabljanjem, je predstavljena v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, ki te programe izvajajo, za vsak program posebej. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki jo določa *Poslovnik kakovosti UNG*.

Krovni dokument, ki določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, vključno s praktičnim usposabljanjem na visokošolskih strokovnih študijskih programih, katerih obvezni del je praktično izobraževanje, je *Poslovnik kakovosti UNG*. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Na fakultetah ki izvajajo visoke strokovne študijske programe, ki vključujejo tudi praktično izobraževanje, izvajajo praktično usposabljanje skladno s Pravilnikom fakultete o izvajanja praktičnega usposabljanja. Pravilniki in postopki za opravljanje praktičnega usposabljanja so objavljeni na spletnih straneh teh fakultet. Fakultete imajo objavljen tudi seznam pogodbenikov, kjer lahko njihovi študentje izvajajo praktično usposabljanje, izvajajo redni monitoring izvajanja praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. S pomočjo koordinatorja za praktično usposabljanje, ki na fakulteti skrbi za vzpostavljanje navezav s podjetji/organizacijami ter vodenja seznama tem, si vsak študent iz nabora razpisanih tem izbere temo praktičnega usposabljanja, v okviru katere so opredeljene konkretne naloge in cilji, ki naj

bi jih študent v okviru praktičnega usposabljanja v podjetju/organizaciji izpolnil oziroma dosegel. Tema se navezuje na študijski program ter je usklajena z interesi podjetja ali organizacije in naj bi zato zanj(o) predstavljala praktično vrednost.

Postopki za presojanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja so določeni v Poslovniku kakovosti UNG. Za ta namen sta pripravljeni dve različici študentskih ankete: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programa na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletah in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja.

Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa s pomočjo anket pridobivajo tudi od mentorjev v podjetju oz. partnerski instituciji, tako da si lahko ustvarijo čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete. Rezultate elevacijskega vprašalnika o izvajanju praktičnega usposabljanja, namenjenega mentorjem študentov v podjetjih, fakultete uporabljajo kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja. Analiza praktičnega usposabljanja je posebej obravnavana v samoevalvacijskih poročilih fakultet ki to usposabljanje izvajajo.

4.5 Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in pedagoških enot UNG ter članov komisije za kakovost s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG.

Evalvira se sodelovanje z okoljem, delodajalci in diplomanti študijskih programov UNG, delovanje kariernega centra in Alumni kluba UNG.

Spremljanja ustreznosti kompetenc oziroma učnih izidov na študijskih programih, njihovo presojanje in uporabo izsledkov, usklajevanje vpisa študentov s potrebami po diplomantih in razgovori s člani fakultetnih svetov (zunanji deležniki) poteka po posameznih fakultetah oziroma na akademiji, ki programe izvajajo. Evalvacija o tem je vključena v Samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije.

Karierni center UNG

Prednosti

Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostaja v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo in skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov. Statistični podatki o uporabi kariernega centra v preteklem letu s strani študentov in dijakov kažejo na relativno nizek odziv ciljne populacije.

Priložnosti za izboljšanje

Zaradi manjših študijskih skupin in razpršenosti lokacij je organizacija različnih dogodkov za študente precej otežena.

Karierni center si bo prizadeval še za večjo prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente bo še naprej informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se bodo tekom študija bolj pogosto obračali na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Še naprej bo organiziral različne delavnice in jih spodbujal, da prepoznajo koristi tovrstnih storitev. Študente po novem nagovarja tudi na UNG zajtrkih, ki jih na fakultetah in akademiji organiziramo dvakrat na mesec. Tudi v bodoče bo krepil povezave z gospodarstvom, pri tem pa spodbujal tudi fakultete za ločeno ali skupno načrtovanje aktivnosti, ki so za študente posamezne študijske smeri najbolj primerne.

Alumni klub UNG

Prednosti

V študijskem letu 2023/2024 je Alumni klub UNG nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti Univerze z alumni in s pospeševanjem mreženja med alumni. Izvedli smo sledeče aktivnosti:

- nadgrajevali smo kontaktne in druge podatke o alumnih ter jih ob tem obveščali o delovanju Alumni kluba;
- alumne smo obveščali primernih štipendijah, razpisih, možnostih podiplomskega študija doma in v tujini ter o primernih prostih delovnih mestih;
- dopolnjevali smo bazo alumnov, ki so pripravljeni sodelovati pri raznih promocijskih dogodkih na fakultetah ali akademiji UNG;
- vabili smo jih k sodelovanju na dogodke v okviru kariernega centra UNG ter fakultet in akademije UNG;
- obveščali smo jih o drugih koristnih dogodkih;
- v septembru 2024 smo organizirali alumni srečanje vseh fakultet in akademije;
- vabili smo jih na dogodke v organizaciji UNG (znanstveno popoldne, informativni dnevi, študentski festival vin, semestrsko in letna razstava, teden Univerze v Novi Gorici, ipd.).
- Statistični podatki dejavnosti Alumni kluba in obiskanosti s strani alumnov v preteklem letu kažejo na relativen dober odziv alumnov.

Pomanjkljivosti

Zaradi časovne stiske in razpršenosti programov je pogosto težko balansirati enakomerne storitve za vse fakultete in akademijo. Zaradi časovne stiske so bile aktivnosti Alumni kluba okrnjene.

Priložnosti za izboljšanje

Spodbujanje alumnov k sodelovanju na raznih dogodkih univerze. Preko sodelovanja na dogodkih spodbujanje mreženja in sodelovanju z aktualnimi ter bodočimi študenti. Okrepitev povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom tudi preko alumnov, tudi kot podpora študentom pri iskanju prvih priložnosti po zaključku študija. Intenzivnejše sodelovanje s fakultetami in akademijo, skupno načrtovanje aktivnosti za povečanje povezanosti alumnov tudi po zaključku študija.

4.6 Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG

(vir: *Poslovnik kakovosti UNG, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, letna samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti in UNG kot celote*, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022 in 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posvet UNG, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot. Razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot s člani Komisije za kakovost UNG, z direktorji študijskih programov, s člani Znanstvenih svetov programov, člani Fakultetnih svetov, nosilci predmetov na študijskih programih in z raziskovalci v raziskovalnih enotah in mentorji, s študenti, ter s predstavniki skupnih služb UNG, s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG in z zunanjimi deležniki.

Evalvira se delovanje notranjega sistema kakovosti UNG in metodologijo ter postopke samoevalvacije. Preverja se ali sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj in omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja UNG, ali daje ustrezne kritične ocene stanja, kar podpira razvijanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti in njenih vsebin.

Prednosti:

Senat UNG dne 18. januarja 2023 sprejel prenovljeni **Poslovnik kakovosti UNG**. S tem so bile odpravljene pomanjkljivosti oz. neskladnosti povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti UNG, ugotovljene v sklopu institucionalne evalvacije UNG 2022.

V Poslovniku kakovosti UNG dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Podrobnosti so predstavljene v Poglavju 3. *Skrb za kakovost*.

Prenovljene in spremenjene so tudi strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti. Prenovljena struktura samoevalvacijskih poročil je podrobno opredeljena v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote so od študijskega leta 2021/2022 naprej pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG. Samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije obravnavajo in sprejemajo senati fakultet oziroma akademije. Samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPS pa obravnava in sprejema Senat UNG.

4.7 Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG:

(vir: Spletne strani UNG in prezentacija UNG na socialnih omrežjih, dokument »*Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2023/2024*«, dokument »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024*«, publikacija »*Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024*«, in »*Plan dela Univerze v Novi Gorici 2025*«, mesečni sestanki Skrbnice vpisa na UNG s fakultetnimi koordinatorji za promocijo kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot,

Evalvira se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti UNG, posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG. Evalvira se predstavitev vseh dejavnosti UNG na spletnih straneh UNG, objave UNG na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).

Predstavitev vseh dejavnosti UNG (posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG) je izvedena na spletnih straneh UNG, preko objav UNG na socialnih omrežjih, in neposredno preko obveščanje študentov, profesorjev, alumnov, zunanjih deležnikov, članov fakultetnih svetov in širše javnosti. Obveščanje različnih deležnikov poteka tako preko skupnih služb UNG (služba za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, Študentska pisarna UNG, Mednarodna in projektna pisarna UNG, Skrbnik vpisa študentov na UNG) kot preko posameznih fakultet in akademije ter raziskovalnih enot UNG in nenazadnje preko samih študentov in njihovih predstavnikov (Študentski svet UNG).

Postopki za ustrezno informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket so določeni v novem *Poslovniku kakovosti UNG*. Rezultati študentskih anket so vsako leto evalvirani in javno objavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, za vsak študijski program posebej. V primeru *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta* so javno predstavljeni rezultati v anonimni obliki. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate anket o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Za preverjanje ustreznega informiranja učiteljev o rezultatih anket so odgovorni fakultetni koordinatorji za kakovost, ki o tem poročajo v samoevalvacijskem poročilu fakultete oziroma akademije za vsak program posebej. Predvideno je, da bodo vsi učitelji prejeli rezultate njihovih anket tudi preko prenovljenega informacijskega sistema UNG.

Dolgoročni strateški cilj promocije UNG je, da je med študenti, zunanjimi raziskovalnimi in podgoškimi partnerji in drugimi zunanjimi deležniki, v lokalni skupnosti ter v širši javnosti prepoznavna kot odlična, mednarodno usmerjena, uveljavljena in ugledna raziskovalna univerza, ki je obenem tesno povezana z lokalnim družbenim, izobraževalnim, raziskovalnim, kulturno-umetniškim in podjetniško-gospodarskim okoljem. Cilj promocije je tudi povečanje števila študentov za 20% v naslednjem petletnem obdobju.

V povezavi s petletnim ciljem izboljšanja vidnosti univerze v splošni javnosti in akademski ter gospodarski sferi so predvidene naslednje aktivnosti v 2025 (Akcijki načrt v tem dokumentu):

- izboljšanje promocije študijskih programov na nacionalnem nivoju, ter krepitev mednarodne vidnosti univerze;
- z vključevanjem raziskovalcev, študentov, družbeno-gospodarskih akterjev in državljanov spodbujati inovacijske zmogljivosti naših čezmejnih regij;
- promocija študija za poklice prihodnosti s področja STE(A)M;
- promocija študija za poklice prihodnosti v humanizmu;
- povečanje števila študentov vpisanih v prvi letnik študija in deleža študentov, ki zaključijo študij v predvidenem času;
- izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela po načelih odprte znanosti.

Za doseganje dolgoročnih in srednjeročnih ciljev promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih (predstavljeni v poglavju 2.6 tega dokumenta) so bili na posameznih fakultetah in akademiji imenovani koordinatorji za promocijo. Za koordinacijo na nivoju UNG skrbi *Skrbnik vpisa študentov na UNG*. Naloga skrbnika/skrbnice je, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov, med drugim skrb za organizacijo promocijskih dogodkov, pisanje objav za spletne strani, priprava promocijskega materiala in izvajanje ostalih dejavnosti, namenjenih pridobivanju in obveščanju novih študentov.

Analize vsakoletnega stanja vpisa od študijskega leta 2015/16 dalje kažejo na to, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG.

Vse dejavnosti za pridobivanje novih študentov za vpis v študijsko leto 2023/24 so bile načrtovane in izvedene v skladu s cilji, zapisanimi v internih strategijah promocije in razvoja pedagoških dejavnosti na UNG. Promocija je bila usmerjena tako na slovenske, kot na tuje študente. Promocija je potekala preko informativnih dnevov, promocije na šolah in na kariernih sejmih v Sloveniji in v tujini ter preko spletnih promocij in promocij preko družbenih omrežji.

V študijskem letu 2023/24 je skrbnica vpisa posebno pozornost posvetila naslednjim dvem področjem:

- vzpostavitvi bolj učinkovitega in sistematičnega načina obveščanja in izvajanja promocijskih dejavnosti v okviru sistema koordinatorjev za promocijo na posameznih pedagoških in raziskovalnih enotah UNG,
- spletni promociji, kjer je bil močno povečan obseg tako brezplačnega kot tudi plačljivega spletnega oglaševanja vpisa na UNG na družbenih omrežjih UNG ter spletne promocije UNG v širšem smislu, več oglaševanja na spletnih portalih ipd.

Povezovanja in partnerstva

V letu 2023/24 smo:

- sodelovali z različnimi srednjimi šolami v Sloveniji in tujini;

- vzpostavili formalno sodelovanje z Inštitutom za mladinsko politiko iz Ajdovščine z namenom nudenja možnosti opravljanja senčenja na delovnem mestu za dijake;
- nadaljevali sodelovanje s podjetjem 2TM, poslovne storitve, d. o. o., ki se ukvarja s pridobivanjem tujih študentov na študij v Slovenijo (predstavitve naših študijskih programov, posredovanje informacij o študiju na UNG njihovim strankam, priprave dodatnih opisov programov in vabil na dogodke ter obvestil ipd.);
- v sklopu dejavnosti Study in Slovenia smo se tesneje povezali z veleposlaništvu RS po svetu in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu ter izvedli več skupnih dogodkov.
- Skrbnica vpisa je nudila pomoč tudi pri promociji mreže univerz ACROSS (promocija njenih poletnih šol, organizacija obiskov predstavnikov sodelujočih univerz iz tujine ipd.).

Promocija možnosti študija na UNG med športniki

V letu 2023/24 je skrbnica vpisa:

- nudila študentom športnikom podporo in svetovanje pri študiju (promocija štipendij za športnike, kontaktiranje matičnih klubov ...);
- sodelovala kot članica komisije za izbor štipendistov pri razpisu za štipendije za študente športnike, ki jih je razpisala Fundacija UNG;
- obveščala srednje šole in klube o prilagojenih načinih študija na UNG za športnike ter o štipendijah za športnike.

Informiranje bodočih študentov o študijskih programih, in informiranje širše javnosti o drugih dejavnostih UNG je UNG organizirala med letom na več informativnih dogodkih, namenjenih različnim skupinam in širši javnosti:

- **Informativni dnevi za bodoče študente** na UNG (vključno z dodatnimi spletnimi informativnimi dnevi UNG za tuje kandidate);
- **Teden univerze** med 7. in 12. oktobrom 2024: v tem sklopu UNG pripravi številne dogodke z namenom, da širši javnosti na zanimiv način približali vsebine s področja naravoslovja, tehnike, biotehnike, humanistike, umetnosti in poslovnih ved, ki jih poučujemo in raziskujemo na Univerzi v Novi Gorici (UNG). Program letošnjega tedna univerze je dostopen na spletni strani: <https://ung.si/sl/studij/teden-ung/>
- **Orientacijski dan UNG**, namenjen vsem študentom in študentkam ob začetku študijskega leta, ki vključuje nagovor rektorja vsem novim študentom, ter druženje študentov in profesorjev v prostorih UNG v Vipavi.
- **Predavanja za širšo javnost**, razdeljena na sklope, ki so namenjeni različnim ciljnim skupinam: *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji); *Debata na UNG* (namenjeno zainteresirani javnosti in študentom vseh stopenj); *Kramljanje na UNG* (namenjeno splošni javnosti in mladini); *Znanost na cesti in UNG* (namenjeno splošna javnosti).
- **Likovne in druge umetniške razstave**, v prostorih Galerije UNG in drugih prostorih UNH, odprte za širšo javnost.

Celoten seznam izvedenih dejavnosti za pridobivanje novih študentov v letu 2023/24 je predstavljen v dokumentu: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«.

V študijskem letu 2023/2024 je **Alumni klub UNG** nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti Univerze z alumni in s pospeševanjem mreženja med alumni. Izvedli so sledeče aktivnosti:

- nadgrajevali smo kontaktne in druge podatke o alumnih ter jih ob tem obveščali o delovanju Alumni kluba;
- alumne smo obveščali primernih štipendijah, razpisih, možnostih podiplomskega študija doma in v tujini ter o primernih prostih delovnih mestih;
- dopolnjevali smo bazo alumnov, ki so pripravljeni sodelovati pri raznih promocijskih dogodkih na fakultetah ali akademiji UNG;
- vabili smo jih k sodelovanju na dogodke v okviru kariernega centra UNG ter fakultet in akademije UNG;
- obveščali smo jih o drugih koristnih dogodkih;
- v septembru 2024 smo organizirali alumni srečanje vseh fakultet in akademije;
- vabili smo jih na dogodke v organizaciji UNG (znanstveno popoldne, informativni dnevi, študentski festival vin, semestrsko in letna razstava, teden Univerze v Novi Gorici, ipd.).

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujanje alumnov k sodelovanju na raznih dogodkih univerze. Preko sodelovanja na dogodkih spodbujanje mreženja in sodelovanju z aktualnimi ter bodočimi študenti. Okrepitev povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom tudi preko alumnov, tudi kot podpora študentom pri iskanju prvih priložnosti po zaključku študija. Intenzivnejše sodelovanje s fakultetami in akademijo, skupno načrtovanje aktivnosti za povečanje povezanosti alumnov tudi po zaključku študija.

4.8 Evalvacija kadrovskih pogojev UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2025«, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG s predstavniki akademskega osebja, predstavnik strokovnih in administrativnih podpornih služb UNG (tajništva raziskovalnih in pedagoških enot, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Univerzitetna knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center) ter s predstavniki študentov, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta ter anket za oceno študijskih programov.

Evalvira se kadrovska ustreznost akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, ustreznost habilitacijskih meril za akademski kader, možnosti kariernega razvoja akademskega osebja in ustreznost vrednotenja kakovosti njihovega raziskovalnega, razvojnega ali umetniškega dela. Evalvira se delovanja nepedagoških, strokovnih in administrativnih sodelavcev podpornih služb ter možnosti ki jih nudi UNG za izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.

Za zagotavljanje kadrovske ustreznosti akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, je Senat UNG je dne 18. 9. 2024 sprejel prenovljena **“Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici”** (objavljena na: <https://ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Pripravljena so tudi tehnična navodila in obrazci v pomoč kandidatom za pripravo vlog za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG. Imenovana je bila Habilitacijska komisija, ki preveri vsebinsko popolnost vloge, ustreznost habilitacijskega področja in izpolnjevanje minimalnih pogojev NAKVIS za zaproseni habilitacijski naziv. Pripravljena so bila tudi tehnična navodila članom Strokovne komisije in *Vzorci za pripravo mnenja* v pomoč članov strokovne komisije.

Vsi postopki habilitacij, ki so se začeli pred sprejetjem prenovljenih *Pravil*, so bili formalno izpeljani skladno s prejšnjimi *Pravili*, ki so veljala ob začetku postopka. Vse habilitacije, ki so sprejete v postopek po sprejetju prenovljenega pravilnika, potekajo skladno s tem prenovljenim pravilnikom.

Kadrovski načrt in kadrovska politika UNG za leto 2025 sta podrobno predstavljena v dokumentu »Letni programu dela UNG za leto 2025«

Letni osebni delovni načrt (LODN) za akademsko osebje

Na nivoju univerze se izvaja enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitvah za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze, ki sloni na pravilniku z naslovom **“Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev”** UNG, ki jih je sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekani in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karierni razgovore z neakademskega osebja zaposlenim

na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristopa k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

Kakovost akademskega osebja

O strokovni kakovosti in poklicnem razvoju akademskega osebja pričajo številne domače in mednarodne nagrade in priznanja, ki so jih v zadnjih letih prejeli sodelavci UNG, veliko mednarodnih projektov, ki so jih pridobili in nenazadnje veliko znanstvenih in strokovnih objav v uglednih mednarodnih revijah, pa tudi veliko število mobilnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

Razgovori vodstva univerze z vodji skupnih služb UNG

Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva univerze (rektorja in prorektorice za izobraževanja) z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Na podlagi ponovnega pregledali zadolžitev in obremenitev vseh podpornih delavcev je bil ponovno ovrednoten obseg dela in obremenitve posameznih strokovnih in administrativno-upravnih sodelavcev ter sprejeti ukrepi za odpravo nesorazmerji.

Doslej so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovski službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Izveden je nov načrt razdelitve nalog tajništev fakultet z namenom razbremenitve zadolžitev in nalog tajništev fakultete oziroma akademije.

Izobraževanja osebja

UNG zagotavlja vsem članom akademskega osebja možnosti kariernega razvoja. O tem pričajo statistični podatki zbrani v *dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024« v prilogi 7: »Izobraževanja za akademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do februarja 2025«* in v Prilogi 8: *»Statistični podatki o ERASMUS in CEEPUS mobilnosti in mednarodnih izobraževanjih za akademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do februarja 2025«*

UNG zagotavlja vsem članom neakademskega osebja možnosti kariernega razvoja. O tem pričajo statistični podatki zbrani v *dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024« v prilogi 6: »Izobraževanja za neakademsko osebje UNG v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do februarja 2025«* Nepedagoško osebje ob pričetku akademskega leta pripravi predloge izobraževanj. Izobraževanja se izvajajo redno, nekatera se izvajajo tudi izven letnega načrta.

Med izobraževanje velja izpostaviti tista, ki so bile namenjeni vsem zaposlenim na UNG:

- Izobraževanja na temo strategije promocije UNG in vseh njenih dejavnosti, namenjeno vodjem organizacijskih enot UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju, so bila organizirana v obliki tematskih delavnic: 20. 6. 2023 delavnico o promociji UNG v tradicionalnih medijih; 20. 11. 2023 . delavnica z naslovom "Javno TV nastopanje" s poudarkom na veščinah za nastopanje v TV medijih.
- V sklopu prizadevanj UNG za preprečevanje spolnega in drugih oblik nadlegovanja ter ozaveščanja o teh pojavih, je UNG organizirala predavanje o spolnem nadlegovanju in drugih oblikah spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah.(dne 15. decembra 2023, in Jan 5, 2024) Predavali sta doc. dr. Jasna Podreka, sodelavka Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in dr. Mija Marija Rozman Klemenčič, sodelavka Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani.
- V sklopu postopka UNG za pridobitve certifikata "LGBT+ prijazno", ki je namenjen predvsem ozaveščanju zaposlenih na UNG o tematikah, ki se nanašajo na temeljne človekove pravice ter na spoznavanje specifičnih potreb LGBTIQ+ oseb, s ciljem da zaposleni skrbijo, da se ideja o enakem pristopu do vseh in zagotavljanje temeljnih človekovih pravic upošteva med zaposlenimi in tudi do strank. Izobraževanje je potekalo 5. 2. 2024. Izvajalec izobraževanja je bilo Društvo Informatični Center Legebitra.
- Izobraževanje na temo varstva osebnih podatkov: dne 28. 3. 2023 je bilo za vse sodelavce UNG organizirano redno letno izobraževanje iz varstva osebnih podatkov. Izobraževanje je izvedlo podjetje DATAINFO.SI

Promocije zdravja na delovnem mestu

UNG je v okviru promocije zdravja na delovnem mestu organizirala vadbo za vse zaposlene. Vadba je potekala enkrat tedensko na se treh kampusih UNG (v Rožni dolini, Ajdovščini in v Vipavi). Možno je bilo tudi sodelovanje preko videokonference. Vsi zaposleni so prejeli tudi brošuro z navodili za izvedbo vadbe.

4.9 Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:

(vir: Poslovnik kakovosti UNG, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, »Letni programu dela UNG za leto 2025«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot in članov Komisije za kakovost UNG s predstavniki študentov ter rezultati študentskih anket, ki se izvajajo na vseh študijskih programih, seje Senatov fakultet in akademije ter senata UNG in Upravnega odbora UNG

Evalvira se ali univerza zagotavlja študentom ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost, ustrezno pomoč in svetovanje, ali skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov, ali spremlja zadovoljstvo študentov s storitvami in vključevanje študentov v proces zagotavljanja kakovosti. Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov. Evalvira se sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji UNG in posameznih fakultet ter akademije umetnosti in pri evalvaciji študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju)

Ocena stanja 2023-2024 in usmeritve, ki jih je podal Študentski svet UNG:

V šolskem letu 2023-2024 je Študentski svet Univerze v Novi Gorici nadgradil svoje delo in dosegel več pomembnih ciljev, ki so izboljšali študentsko življenje. Poudarek je bil na izboljšanju komunikacije, organizaciji obštudijskih dejavnosti ter vzpostavitvi študentskih klubov. Ključni dosežki vključujejo:

- **Vzpostavitev komunikacijskih kanalov in promocijskega materiala:** Študentski svet je implementiral nove komunikacijske kanale, vključno z družbenimi omrežji, in ustvaril promocijske materiale, kot so brošure, kemični svinčniki, zvezki ter priljubljeni hoodiji z logotipom univerze, kar je povečalo prepoznavnost sveta med študenti.
- **Organizacija obštudijskih dejavnosti:** Med organiziranimi dogodki izstopa rekreativna in poučna ekskurzija v Izolo, ki je povezala študente in prispevala k sproščenemu druženju.
- **Ustanovitev študentskih klubov:** Oblikovani so bili športni, filmski, knjižni in igralni klub, ki študentom ponujajo priložnost za razvijanje interesov in druženje izven akademskih okvirjev.

Neuresničeni cilji

Načrtovanje študentskih namestitev je bilo preloženo zaradi načrtov univerze za izgradnjo študentskega doma, medtem ko so pogovori o izboljšanju zdravstvenih storitev na nacionalni ravni še vedno v teku.

Prednosti

- Izboljšana komunikacija z uporabo družbenih omrežij in promocijskih materialov je povečala prepoznavnost sveta med študenti.
- Organizacija dogodkov in ustanovitve študentskih klubov sta obogatili obštudijsko življenje ter študentom omogočili nove možnosti za druženje, sprostitve in razvoj interesov.

Priložnosti za izboljšave

- Nekateri dolgoročnejsi cilji, kot so namestitvene zmogljivosti in širitev zdravstvene oskrbe, še niso doseženi.
- Študentski svet se še vedno sooča z omejenimi viri za izvedbo ambicioznejših projektov.

Zavedamo se, da so manjši in realistični cilji ključni za vzdržen razvoj. Načrt za leto 2025 vključuje:

- **Do marca 2025:** Organizacija dveh novih dogodkov, kot so tematski filmski večeri in knjižni krožki.
- **Do junija 2025:** Povečanje prepoznavnosti študentskih klubov z vključitvijo več študentov prek kampanj na družbenih omrežjih ter organizacija rekreativne ekskurzije ali športnega dogodka.
- **Do septembra 2025:** Izboljšanje logistike študentskih klubov z zagotovitvijo prostora na univerzi za njihove aktivnosti ter nadaljnje razprave z univerzo o dodajanju novih zdravstvenih ugodnosti, kot so preventivni pregledi.
- **Do novembra 2025:** Načrtovanje dogodkov in obštudijskih dejavnosti za naslednje akademsko leto.

S tem načrtom si Študentski svet Univerze v Novi Gorici prizadeva ohraniti stabilno rast in še naprej izboljševati izkušnje študentov na vseh področjih.

Ugotovitve UNG:

Prednosti

- Skladno z akcijskim načrtom iz 2022/2023 in priporočili, ki jih je podale skupine strokovnjakov v sklopu institucionalne evalvacije UNG, je Študentski svet UNG ob pomoči UNG pripravil **Poslovnik Študentskega sveta UNG** in **Pravilnik Študentskega sveta UNG** in ju sprejel dne 21. 12. 2023. Oba akta Študentskega sveta UNG urejata delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG. Oba akta, poslovnik in pravilnik, sta objavljeni na spletni strani UNG: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentски-svet/>
- V študijskih letih 2022/2023 in 2023/2024 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter

diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije.

- **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavce Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza.
- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom** je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posodobitev Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom** je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- Novembra 2022 je Upravni odbor UNG, na podlagi predhodne odobritve Senata UNG, potrdil prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih FPŠ**, ki jih je pripravila FPŠ. Prenovljena pravila vključujejo poleg obstoječih še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena.
- Prenovljena **Pravila študija na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih na UNG**, je sprejel Upravni odbor Univerze v Novi Gorici s predhodnim soglasjem Senata Univerze na svoji 86. seji 27. 3. 2024.
- V novem Poslovniku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG januarja 2023, so **prenovljeni postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti.** Poslovník kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali študijskega programa z vsemi študenti na programu. Razgovori s študenti so vpeljeni kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično

premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov). V ta namen dekan, direktor programa ali fakultetni koordinator za kakovost med študijskim letom organizira razgovore ali druge oblike stika s študenti in po tej poti pridobi dodatne povratne informacije. Rezultati teh razgovorov (predlogi in morebitni zaključki) se navedejo v dokumentu: »Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete (oziroma akademije)« za vsak študijski program posebej. Informacije pridobljene preko neposrednih razgovorov s študenti se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Ankete so anonimne. Študenti jih lahko izpolnjujejo v elektronski obliki preko elektronskega sistema UNG. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo.

Preko **Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta** redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti izvedbe pedagoškega dela predavateljev in asistentov pri posameznih predmetih na vseh študijskih programih. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate anket o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Rezultati analize teh anket za posameznega učitelja se uporabijo v postopku habilitacije v pedagoške nazive, pri študentski evalvaciji pedagoškega dela učitelja.

- Prorektorica za izobraževanje organizira redna srečanja s predstavniki Študentskega sveta UNG, s ciljem izboljšanja in razširitev ponudbe obštudijskih dejavnosti študentov, ki bodo spodbujale mreženje študentov iz različnih programov vseh fakultet in akademije UNG in s tem krepile občutek pripadnosti UNG.
- Za spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem in za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, na predlog rektorja, v februarju 2023 uvedla tako imenovane "**Zajtrke na UNG**", ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in

izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. *Zajtrki na UNG* so organizirani redno vsak drugi teden na vseh treh kampusih UNG, v Rožni dolini (NG), v Ajdovščini in Vipavi. Za izvedbo *Zajtrkov na UNG* na vsaki od lokacij skrbijo fakultete, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.

- Izvedena je bila prenova tutorskega sistema s čimer smo okrepili pomoč študentom na vseh študijskih programih UNG. Imenovan je en glavni koordinator na ravni univerze, ki sodeluje z dekani/direktorji študijskih programov pri usklajevanju in izvajanju dejavnosti tutorstva. Tutorji so izbrani med študenti višjih letnikov, ki so izpite opravili z zelo dobrimi ocenami, pa tudi med doktorskimi študenti ali asistenti. Koordinatorji za posamezne predmete so v stiku s tutorji in jih usmerjajo v tem procesu.
- **Okrepljena je dejavnosti repetitorja za nove študente.** Pred začetkom študijskega leta v septembru izvedemo tri tedne intenzivnih tečajev matematike, fizike in kemije (vsak po 30 ur), ki so namenjeni predpripravam novih dijakov, vpisanih na štiri tehnične programe na štirih fakultetah: PTF, FZO, FNN in FVV. Repetitoriji se izvajajo na hibridni način, tako da se ga lahko udeležijo tudi študenti iz tujine ali izven novogoriške regije na daljavo. Cilj te dejavnosti je osvežiti osnovno znanje, pridobljeno v srednjih šolah, in pripeljati študente na enako raven predznanja pri osnovnih predmetih. Da bi dosegli boljši rezultat v tej smeri in pomagali študentom s slabšo pripravljenostjo pri strokovnih predmetih, da ne bi obupali po prvem semestru, bomo postopek repetitorija razširili tudi na prvi (in po potrebi tudi na drugi) semester prvega letnika.
- Karierni center in Alumni klub UNG si nadgrajujeta svoje dejavnosti tako da čim bolj ustrezajo potrebam študentov, s ciljem boljšega kariernega svetovanja študentom za potencialne poklicne priložnosti. V letu 2023-2024 se je Karierni center Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostaja v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo is skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov. Karierni center si prizadeva povečati prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente je informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se tekom študija obračajo na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Študente po novem nagovarja tudi na "*Zajtrkih na UNG*", ki so organizirani na fakultetah in akademiji dvakrat na mesec. Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami, gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostaja v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo is skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov. (podrobnosti so predstavljene v dokumentu »Podatki za samoevalvacijo poročilo UNG za leto 2023/2024«).

- **Nastanitvene kapacitete za študente**

UNG ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2024 prejeli 30 vlog (20 za sprejem in 10 za podaljšanje bivanja). UNG je za potrebe bivanja študentov in zaposlenih najela hišo, v kateri biva 5 študentov. Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji. Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah. Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca junija naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve. V letu 2024 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili.

Priložnosti za izboljšanje:

- Preseliti izvedbo pedagoške dejavnosti UNG na en kampus, da študentje ne bodo razpršeni med tremi ločenimi kampusi. Na lokaciji enotnega kampusa so predvideni tudi študentski domovi za nastanitev študentov.

4.10 Evalvacija materialnih pogojev UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, »Letni program dela UNG za leto 2025« ,

Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za celotno dejavnost UNG, to je za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija za potrebe vseh študijskih programov, ki se izvajajo v okviru fakultet in akademije umetnosti za izvedbo raziskovalnega dela, ki se izvaja v okviru raziskovalnih enot UNG, ter za izvajanje ostalih aktivnosti potrebnih za nemoteno delovanje UNG kot celote.)

Kvalitetna infrastruktura, v smislu raziskovalne in druge opreme, ter v smislu nepremičnin je strateškega pomena za kakovostno izvajanje visokošolskega študija. Kvalitetna infrastruktura visokošolskega zavoda vpliva na počutje in s tem na uspešnost študentov, na motivacijo predavateljev in številne druge pozitivne dejavnike za izvedbo kvalitetnih študijskih programov. Hkrati so raziskave (in potrebna raziskovalna infrastruktura) nepogrešljiva komponenta visokošolskega študija.

Ustrezna infrastruktura in okolje nasploh sta pomembna dejavnika pri odločanju o vpisu na študijske programe za bodoče študente. Povečanje števila slušateljev je torej neposredno povezano z ureditvijo infrastrukturnih problemov. Hkrati le-to predstavlja povratno zanko, saj povečano število slušateljev omogoča kvalitetnejšo izvedbo programov (več izbirnih predmetov, boljša motivacija slušateljev in predavateljev, ...).

Na UNG deluje 7 fakultet in 10 laboratorijev in centrov za raziskovalno delo. Te organizacijske enote so razporejene na treh lokacijah (treh kampusih):

Kampus Rožna dolina v Mestni občini Nova Gorica, kjer so locirane: Fakulteta za humanistiko, Akademija umetnosti, Fakulteta za podiplomski študij ter Raziskovalni center za humanistiko, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za kognitivne znanosti jezika.

Kampus Ajdovščina, kjer je locirana Fakulteta za naravoslovje, ter Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za organske polprevodnike, Laboratorij za raziskave materialov, Center za astrofiziko in kozmologijo, Center za raziskave atmosphere.

Kampus Vipava v Dvorcu Lanthieri, kjer so locirane: Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju, **ter** Center za raziskave vina, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko in Rektorat;

UNG si že desetletja prizadevala za vzpostavitev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkritično koncentracijo študentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej zaradi pomanjkanja posluha za reševanje te problematike v lokalnem okolju in drugih zunanjih dejavnikov do realizacije ni prišlo. Leta 2024 je bila pripravljena Strategija UNG na področju infrastrukture in potrjena na 87. seji UO UNG 3.7.2024. Dolgoročni in kratkoročni cilji te strategije so vključeni v načrt dela UNG.

Prednosti

- V letu 2024 je UNG uredila nove prostore za pedagoško in raziskovalno dejavnost:
 - v Rožni dolini smo zgradili in opremili nove produkcijske prostore Akademije umetnosti. Slavnostna otvoritev je potekala 23. januarja 2025.

- V Ajdovščini smo opremili "open space" pisarno za podoktorske raziskovalce, ki so se zaposlili v okviru projekta Smash.
- V prostorih bivšega Kompas v Rožni dolini smo uredili skupni prostor za doktorske študente na področju CSL in humanistike.
- v Ajdovščini smo uredili novo računalniško učilnico
- v Rožni dolini smo uredili in nove laboratorije prostore laboratorij za znanosti o okolju.
- UNG ima trenutno dovolj prostorov za normalno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 10000 m². UNG je tudi pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo.
- Kampusi imajo urejeno in primerno infrastrukturo opremljene predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji).
- UNG ima ustrezno videokonferenčno opremo v vseh predavalnicah, kot tudi drugo strojno in programsko opremo za sistemsko podporo e-učenju, vključujoč namensko razvito programsko podporo MiTeam. V letu 2022/2023 in 2023/2024 je bila v celoti implementirana IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih, tako pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. S tem je UNG sledila smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. V letu 2023-2024 je UNG kadrovske okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodij v pedagoškem procesu.

Priložnosti za izboljšanje:

Iz razvojnega vidika se UNG sooča s pomanjkanjem nekaterih prostorov. Pomanjkanje prostorov za kadre onemogoča znatno kadrovske širitev in razvoj aktivnosti. UNG nima lastnih namestitvenih zmogljivosti za študente, kar zelo vpliva na vpis študentov na študijske programe UNG

Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj,...) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. Osnovna strateška opcija UNG predvideva selitev večine visokošolskih pedagoških aktivnosti v Mestno občino Nova Gorica, kulturno in upravno središče goriške pokrajine. Ob pomanjkanju ustreznih nepremičnin je hkratna selitev vseh raziskovalno-razvojnih aktivnosti UNG na enako lokacijo nerealna. V Občini Ajdovščina se v sodelovanju z občino in lokalnim gospodarstvom odpira možnost nakupa in izrabe tamkajšnjih zemljišč, zato je predvidena selitev večine raziskovalnih aktivnosti v Občino Ajdovščina, ki po našem mnenju postaja gospodarsko-razvojno-tehnološko središče goriške pokrajine. Zaradi reprezentativnosti Dvorca Lanthieri in njegove povezave z Vipavsko dolino kot izjemno turistično in

vinorodno regijo v tej opciji predvidevamo ohranitev aktivnosti na področju vinarstva, vinogradništva in povezanih področij v Občini Vipava.

Z vpeljavo rednih in dovolj pogostih povezav med lokacijami UNG nameravamo urediti problem zaposlenih in študentov za prehajanje med lokacijami. V skladu s to strategijo nameravamo v naslednjem srednjeročnem obdobju na UNG financirati nakup nekaj kombiniranih vozil za prevoz oseb. V letu 2024 je UNG izvedla nakup kombiniranega vozila za prevoz potnikov, primarno namenjen prevozu študentov in sodelavcev na relaciji Ljubljana – Vipava, ter prevozu med tremi kampusi na relaciji Rožna dolina-Ajdovščina-Vipava.

4.11 Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni program dela UNG za leto 2025«, »Finančno poročilo UNG«, ki ga obravnava ta Senat in Upravnega odbora UNG o finančnem poslovanju UNG).

Evalvira se ali so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti UNG.

Prednosti

- UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ne sloni samo na javnih sredstvih pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Pomemben delež finansiranja svoje dejavnosti UNG pridobiva iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.
- UNG redno pridobiva dovolj sredstev za izvajanje svoje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Celotna pridobljena sredstva po letih naraščajo. Večanje prihodkov v zadnjih dveh letih je vplivalo na boljše pogoje za celotno delovanje UNG in omogočilo tudi nekatera nova zaposlovanja. UNG tudi redno pridobiva sredstva za nakup nove raziskovalne opreme.
- Med novimi raziskovalnimi projekti je potrebno izpostaviti uspešno izvajanje projekta SMASH, ki ga je UNG je v letu 2022 pridobila na evropskem razpisu Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND. UNG je s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. V okviru projekta je financiranih 50 mednarodnih podoktorskih sodelavcev, ki raziskujejo na petih slovenskih inštitucijah, poleg UNG še na Univerzi v Ljubljani, Institutu "Jožef Stefan", Agenciji RS za okolje in Institutu informacijskih znanosti IZUM.
- UNG je ustanoviteljica Fundacije UNG. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva, katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. Pri tem so bistvenega pomena donacije posameznikov, ki predstavljajo kar 80 % zbranih sredstev. Večina sredstev je bila namensko doniranih za štipendiranje študentov UNG. To se je odražalo tudi v študijskem letu 2023/2024, ko je Fundacija UNG razpisala še dodatne štipendije za študente UNG, tako iz Sklada za nadarjenih študentov in iz Štipendijskega sklada za študente športnike »Matija Franko«. (Več o tem na <https://fung.si/>)
- UNG je v letu 203/2024 aktivno sodelovala v okviru mednarodnega konzorcija Evropske univerzeACROSS (The European University for Cross-Border Knowledge Sharing) v sklopu katerega so predvidena razvojna sredstva za vzpostavitev in razvoj čez-mejnega sodelovanja pri pedagoški in raziskovalni dejavnosti med devet partnerskimi univerzami. Mreža univerz ACROSS je v letu 2024 na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status [Evropske univerze](#), kar bo omogočilo UNG črpanje evropskih sredstev za namen projekta.

Priložnosti za izboljšanje:

- UNG si bo v letu 2025 prizadevala pridobiti dodatna sredstva za izvajanje pedagoške dejavnosti iz razvojnega stebra, ki ga razpisuje pristojno ministrstvo v sklopu financiranja študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028.
- UNG bo v letu 2025 aktivno sodelovala v okviru mednarodnega konzorcija Evropske univerze ACROSS (The European University for Cross-Border Knowledge Sharing) v sklopu katerega so predvidena razvojna sredstva za vzpostavitev in razvoj čezmejnega sodelovanja pri pedagoški in raziskovalni dejavnosti med devet partnerskimi univerzami. Mreža univerz ACROSS je v letu 2024 na zadnjem razpisu Evropske komisije pridobila status [Evropske univerze](#), kar bo omogočilo UNG črpanje evropskih sredstev za namen projekta.
- Za delovanje in razvoj raziskovalne dejavnosti si sodelavci v vseh raziskovalnih enotah prizadevajo pridobiti dodatne evropske in čezmejne projekte na mednarodnih (EU) razpisih. UNG se tudi povezuje z domačimi in tujimi raziskovalnimi ustanovami in sodeluje pri pridobivanju sredstev kot partner v večjih mednarodnih konzorcijskih.
- Predvidena je finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo nadpovprečno znanstveno odličnost v RS, pa tudi skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja. Formalni okvir za doseganje teh ciljev je določen s *Pravilnikom o upravljanju sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti Univerze v Novi Gorici*, v katerem je opredeljene metodologija za izvedbi teh ukrepov. Vsakoletno povečanje sredstev PSF se med programskimi skupinami deli glede na tri indikatorje: številom sodelujočih doktorskih študentov, razmerjem med projektnimi sredstvi in sredstvi stabilnega financiranja, namenjenimi znanstveno-raziskovalni dejavnosti, ter rezultati interne evalvacije programskih skupin. Dodatno nameravamo za izvedbo ukrepa 1.b) nameniti sredstva razvojnega stebra financiranja (RSF).
- Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in poddoktorskih sodelavcih. Podrobneje je načrt kadrovskih krepitev opredeljen v »Načrtu izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, ki vključuje predvsem razvoj dejavnosti v okviru institucionalnega (ISF) in programskega (PSF) stebra financiranja«. Pri izvedbi ukrepa bo vsebinsko pripomogel projekt Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND¹, na podlagi katerega nameravamo razvijati bazo poddoktorskih sodelavcev sodelujočih centrov in laboratorijev.
- V letu 2023/2025 ni bilo mogoče pridobiti dodatnih državnih sredstev za koncesije za delujoče akreditirane študijske dejavnosti UNG (magistrski študijski programi, sofinanciranje šolnin študentov UNG na doktorskih programih), ker pristojno ministrstvo ne razpisuje in ne podeljuje novih koncesij za pedagoško dejavnost, kar poslabšuje možnosti za hitrejši razvoj magistrskih in doktorskih programov na UNG.

¹ Tema projekta SMASH je aplikacija metod strojnega učenja na področju naravoslovja in humanistike. V okviru projekta bo financirano 50 poddoktorskih raziskovalcev na več raziskovalnih inštitucijah po državi, v roku 5 let. Na UNG bo iz te kvote delovalo okoli 15-20 poddoktorskih sodelavcev.

4.12 Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2023/2024«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2024«, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, razgovori predstavnikov Komisije za kakovost UNG in vodstva UNG z vodji Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG), mnenja študentov pridobljena preko študentskih anket in razgovorov s študenti.

Evalvira se ustreznost založenosti knjižnice in ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov, vrste pomoči in svetovanja v knjižnici, razvoj knjižnične dejavnosti.

Knjižnica UNG

Prednosti

- Knjižnična zbirka trenutno obsega okrog 25.250 monografskih publikacij, 30 naslovov tiskanih serijskih publikacij, 750 enot neknjižnega gradiva (predvsem CD-romov) ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko elektronskih baz podatkov kot so ScienceDirect, Springer-Nature, Web of Science, MathSciNet, Scopus, APS Journals, EBSCO, ACS Publications, JSTOR, CREDO online, IOPscience, Taylor & Francis - Science & Technology, ProQuest Dissertation & Theses Global ... Nekatero knjige, ki jih izdaja Založba UNG, so prosto dostopne pod licenco Creative Commons na spletni strani založbe in v Repozitoriju Univerze v Novi Gorici.
- Knjižnica skrbi za nabavo temeljne študijske literature za študente. V zbirko je vključeno gradivo v skladu z vsebino študijskih programov, ki se izvajajo na UNG.
- V letu 2024 smo nadaljevali s posodabljanjem seznamov obvezne študijske literature. Seznami literature za posamezne predmete so dostopni tudi na spletni strani knjižnice. Vsaka referenca je opremljena s povezavo na katalog in na e-gradivo, kjer le-to obstaja.
- Nekateri nosilci predmetov so se zelo dobro odzvali in ažurirali seznime literature, drugi slabše. Posledično je pri nekaterih predmetih tudi izbor študijskega gradiva, dostopnega v knjižnici, slabši. Zbirko smo obogatili z okoli 950 novimi enotami gradiva iz seznamov obvezne študijske literature.
- Vzdrževalna dela v računalniški sobi so se letos zaključila, za naslednje leto je v planu reorganizacija postavitve knjižnične zbirke s področja umetnosti in nova oprema za čitalnico.
- V letu 2023 se je izvedla posodobitev repozitorija v skladu z Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti. Raziskovalci lahko v RUNG shranjujejo recenzirane znanstvene objave in raziskovalne podatke, omogočen je vnos podatkov o financirjih, projektih, stroških objav. Sicer pa zaposleni na UNG (raziskovalci in predavatelji) v RUNG oddajajo svoja objavljena dela za potrebe vodenja bibliografij že od leta 2016 dalje. Tako zagotavljamo prost dostop do metapodatkov vseh objavljenih del, nastalih v okviru univerze, nekatera dela pa so bila dostopna v celoti. Raziskovalci oddajajo v repozitorij tudi raziskovalne podatke, omogočen je prenos velikih datotek na strežnik iRODS, vnaša se lahko podatke o projektih, stroških objav, omogočeno je dodeljevanje trajnih identifikatorjev (PID) ...

- Izvedli smo informacijsko opismenjevanje za študente skoraj vseh fakultet. V okviru dogodka Mini workshop on Open Science smo pripravili predavanje na temo odprte znanosti in uporabe repozitorija za raziskovalce.
- Zaposleni smo se udeležili več izobraževanj s področja bibliotekarske stroke in odprte znanosti.
- Knjižnica je za uporabnike odprta 44 ur tedensko. Uporabnikom je na voljo tudi čitalnica z računalniki in brezžičnim dostopom do svetovnega spleta. Člani knjižnice imajo možnost pregledovanja izposojenega gradiva, podaljševanja izposoje in rezervacij gradiva preko spletnega servisa Moj profil.
- V skladu s *Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe* je Knjižnica pripravila dokument *Izgradnja, razvoj in upravljanje knjižnične zbirke ter zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov v Univerzitetni Knjižnici Univerze v Novi Gorici*.
- Med redne dejavnosti knjižnice sodi vodenje bibliografij raziskovalcev in predavateljev, zaposlenih na Univerzi v Novi Gorici. Storitve izvajamo tudi za nekatere zunanje organizacije in posameznike. Trudimo se slediti novim smernicam pri sestavljanju bibliografij raziskovalcev in se udeležujemo izobraževanj na to temo.
- V knjižnici so zaposlene tri knjižničarke. Knjižnično osebje zelo dobro odziva na zahteve in potrebe uporabnikov. Z novostmi v knjižničarski stroki se redno seznanjajo ob spremljanju spletnih konferenc in izobraževanj s področja knjižničarstva. V letu 2023/2024 so se udeleževale predvsem izobraževanj s področja odprte znanosti in izobraževanj povezanih z uporabo nove generacije programske opreme COBISS Cat in COBISS Lib.
- Že tretji mandat ima knjižnica predstavnico v Nacionalnem svetu za knjižnično dejavnost. S tem sodelujemo v razvojnem in raziskovalnem delu na področju knjižničarstva, bibliotekarske in informacijske znanosti.
- Univerzitetna knjižnica UNG dobro sodeluje s knjižnicami v okolici, predvsem z Goriško knjižnico Franceta Bevka, s knjižnicami Šolskega centra Nova Gorica, s knjižnico Fakultete za uporabne družbene študije, z Narodno in študijsko knjižnico Trst, Knjižnico D. Feigel, Gorica in drugimi. Na področju odprte znanosti sodelujemo predvsem s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani, z Univerzitetno knjižnico Maribor in Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem, pa tudi z drugimi knjižnicami in institucijami.

Priložnosti za izboljšanje:

- V naslednjem letu bomo nadaljevali s sestavljanjem in posodabljanjem seznamov temeljne študijske literature. Knjižnično zbirko bomo dopolnjevali tako s tiskanimi kot e-gradivi, v skladu s študijskimi in raziskovalnimi potrebami. Še naprej bomo sodelovali v konzorcijih za nabavo mednarodnih baz podatkov.
- V naslednjem letu je v načrtu prenova knjižnice in čitalnice. Nameravamo pridobiti nekaj nove opreme, urediti čitalnico, da bo zagotavljala boljše pogoje za individualno in skupinsko delo, pridobiti nove knjižne police in reorganizirati del knjižnične zbirke.
- Posebno pozornost bomo posvetili svetovanju in usmerjanju avtorjev glede objav v odprtem dostopu in še naprej urejali bibliografije raziskovalcev. Udeleževali se bomo izobraževanj s področja odprte znanosti.

- Izvajali bomo izobraževanje in informacijsko opismenjevanje za uporabnike ter se udeleževali izobraževanj iz knjižničarske stroke.
- Še naprej si bomo prizadevali graditi in vzdrževati dobre in ustvarjalne odnose z zaposlenimi in študenti UNG ter zagotavljati učinkovito poslovanje knjižnice.

Založba UNG

Založba UNG je bila ustanovljena novembra 2001. Založniška dejavnost zajema izdajo, zalaganje in organiziranje tiskanja učbenikov in drugih študijskih gradiv, ki so namenjena pedagoškemu procesu ter strokovnih in znanstvenih del, ki se nanašajo oz. vključujejo v dejavnost Univerze v Novi Gorici in ki se izdajajo tako na klasičnih kot na elektronskih medijih ali v elektronski obliki na spletu ter so namenjena javnosti.

Prednosti

V letu 2024 smo izdali eno znanstveno monografijo »Ljubim lepa pisma: dopisovanja avtoric slovenske moderne« avtorjev Katje Mihurko, Primoža Mlačnika in Ivane Zajc, za katero smo pridobili sredstva na Javnem razpisu za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij še v letu 2023. Knjiga je izšla v tiskani izdaji in v odprtem dostopu na spletni strani založbe pod licenco Creative Commons.

V klasični tiskani izdaji je izšlo še leposlovno delo Pesem o Nibelungih v prevodu Simona Širce.

Samo v odprtem dostopu pa smo izdali pet interaktivnih knjig na platformi Pressbooks v formatu HTML. Kot prvi je izšel poljudnoznanstveni interaktivni priročnik v srbsčini »Upoznajmo svet i načinimo ga boljim za život: menjamo okolino, obogačujemo je ili uništavamo« avtorjev Mire Terzić, Tatjane Ivošević, Mladena Franka in Dragane Milićević. Nato pa še štirje visokošolski interaktivni učbeniki z recenzijo: »Reprezentacije spolov v slovenski književnosti« avtorjev Katje Mihurko in Darka Ilina ter »Uvod v pogodbeno pravo: izbrane teme« avtorice Maje Ovčak Kos, »Tehnike za analizo in reševanje problemov« avtorjev Imreta Cikajla in Franca Giderja ter »Matematika za gospodarski inženiring« avtorjev Irine Cristeae, Hashema Bordbarja in Alessandra Linzija.

Drugo leto po vrsti je izšlo več knjig v odprtem dostopu kot plačljivih in tudi odstotek vseh trenutno prosto dostopnih knjig v primerjavi s klasičnimi tiskanimi izdajami založbe UNG je presegel 50%.

V maju 2024 smo se udeležili knjižnega sejma akademske knjige Liber.ac v Ljubljani kot tudi na spletu. Prodajo knjig smo v l. 2024 razširili še v novo lokalno knjigarno v Novi Gorici Knjigarno kavarno Maks, kjer je potekala tudi predstavitev knjige Ljubim lepa pisma v okviru pogovornega večera Postati in biti pisateljica: (za)pletena omrežja slovenske književnosti. Prav tako smo v dogovoru s knjigarno Maks v okviru septemberskega sejma Mesto knjige v Novi Gorici prodajali knjige po sejmskih cenah.

Podaljšali smo naročnino do platforme Pressbooks za odprto objavlanje, ki je potekla oktobra 2024.

Na spletni strani založbe so bile odpravljene pomankljivosti, dodana je bila tudi posebna stran »Knjige v odprtem dostopu«. Objavili smo tudi e-prodajni katalog knjig, ki ga sproti

posodabljam. Sprememba založniških pravil in njihovo usklajevanje z načeli odprte znanosti je v postopku priprave.

V letu 2024 smo prvič izvedli izobraževanje za raziskovalce o možnostih objav v odprtem dostopu preko založbe UNG..

Priložnosti za izboljšanje

V letu 2025 pričakujemo, da bodo nova založniška pravila sprejeta, posodobljena in usklajena z načeli odprte znanosti. Tudi glede poenotenja zunanje podobe knjig, se bomo skušali dogovoriti in vključiti zahtevo v nova založniška pravila.

Katalog odprto dostopnih knjig je pripravljen in čaka na postavitve, a ga trenutno uspešno nadomešča nova spletna stran Knjige v odprtem dostopu.

V dogovoru z avtorji, nameravamo starejše izdaje knjig v l. 2025 objaviti v odprtem dostopu. Nekatere izdaje bodo posodobljene druge pa objavljene kot digitalni izvorniki tiskanih publikacij.