



Univerza v Novi Gorici

LETNO POROČILO ZA LETO 2023

REKTOR: prof. dr. Boštjan Golob

Nova Gorica, marec 2024

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013

Kraj: 5000 Nova Gorica

Spletna stran: www.ung.si

Elektronski naslov: info@ung.si

Telefonska številka: +386 5 620 5820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Boštjan Golob, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Imre Cikajlo, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Griša Močnik, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Melita Sternad Lemut, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Rok Žaucer, prof. dr. Katja Mihurko, Vanja Lesica Baša, Vanesa Valentinčič, Tea Stibilj Nemeč, Jana Beguš, Aljaž Rener, Nives Štefančič, Renata Kop, Maja Terčon, Veronika Piccinini, Nadja Lovec Santaniello.

VSEBINA

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE	4
1.1 VIZIJA	4
1.2 STATUS	4
1.3 NOTRANJA ORGANIZACIJA	4
1.4 RAZISKOVALNO DELO	4
1.5 IZOBRAŽEVALNO DELO	4
1.6 UMETNIŠKO DELO	5
1.7 PRENOS ZNANJA V PODJETNIŠKO OKOLJE	5
1.8 ŠTUDENTI	6
1.9 FINANCE	6
1.10 BODOČI RAZVOJ	6
2. PREDSTAVITEV UNIVERZE	7
3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	9
3.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	9
3.2 DOLGOROČNI CILJI	9
3.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2023	10
4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2023	11
4.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	11
4.1.1 Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo	17
4.1.2 Študijski programi brez koncesije	18
4.1.3 Oblike neformalnega učenja	19
4.1.4 Interesna dejavnost študentov	21
4.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	23
4.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST	24
4.4 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	24
4.4.1 Uporabniki knjižnice	24
4.5 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV	25
4.6 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	26
4.7 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	27
5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	28
5.1 KADROVSKA POLITIKA	28
5.2 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA	28
5.2.1 Izvolitve v naziv v letu 2023*	29
6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	32
6.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA	32
6.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	32
6.3 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA	35
6.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	36
6.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	36
6.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	37
6.7 OCENA REALIZACIJE CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA V LETU 2023	39
7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH	44
7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	44
7.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	49
7.3 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH	50
7.4 UPRAVNE NALOGE UNIVERZE	51

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2023

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

1.1 Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Medtem ko si prizadevamo za odličnost in izjemne rezultate na področju raziskav in internacionalizacije na vseh akademskih področjih, zagotavljamo zgodnjo priložnost za vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

1.2 Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Je neprofitni zavod ustanovljen s strani Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

1.3 Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih institucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

1.4 Raziskovalno delo

Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa na UNG. Znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti se navezujejo na dokument "Strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici 2023-2028", ki ga je Univerza pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja. Ker kakovost izobraževanja na UNG temelji na strokovnosti raziskovalcev, ki sodelujejo v učnem procesu, raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini ali ustrezne mednarodne izkušnje v umetniškem delovanju.

1.5 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in

izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. V ta namen UNG aktivno sodeluje v razpoložljivih mednarodnih programih v okviru programa EU Erasmus+. Leta 2022 je UNG postala članica mednarodnega konzorcija ACROSS, ki združuje 9 univerz po Evropi. Cilj konzorcija je, da se februarja 2024 ponovno prijavi na pilotni program EU "Evropska Univerza" in zagotovi mednarodne izkušnje vsem svojim bodočim diplomantom. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

1.6 Umetniško delo

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

1.7 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. To je glavni razlog, da je PTP pred kratkim postal pridružen partner ACROSS, v vlogi katerega bo podpiral UNG pri njegovih regionalnih raziskovalnih in razvojnih dejavnostih. Podobno vlogo je pred kratkim prevzel tudi Javni zavod GO! 2025 - Evropska prestolnica kulture, Nova Gorica, ki sodeluje z UNG na področju kulture, umetnosti in humanistike, pri čemer nekateri zaposleni na UNG delujejo v vidnih vlogah nosilcev oz. avtorjev projektov. Javni zavod GO! 2025 je postal še en pridružen partner ACROSS.

V I. 2022 je UNG skupaj z Mestno občino Nova Gorica ustanovila Center zelenih tehnologij, d.o.o. Namen Centra zelenih tehnologij, d.o.o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. V I. 2023 nameravamo pripraviti sistematizacijo dela v podjetju ter pripraviti vlogo za strateško investicijo za pridobitev finančnih sredstev.

1.8 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 % (trenutno ta delež znaša čez 70%, v stroki pa čez 62%; pri tem je potrebno opozoriti na nov način izračuna deleža; pomemben trenutni podatek je, da je v 12 mesecih po zaključku študija nezaposlenih manj kot 2% naših diplomantov)

1.9 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu financiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ni odvisno pretežno od integralnega proračuna RS.. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici (FUNG). To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja. Poslanstvo FUNG je zbiranje finančnih in materialnih donacij, ki jih namenja krepitvi raziskovalne dejavnosti UNG ter razvoju novih študijskih programov in štipendiranju študentov, s čimer skrbi za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

1.10 Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, kjer je trenutno dejavna. Ob tem je potrebno poudariti, da na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno nalsavljanje aktualnih družbenih problemov. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja. Predvidevamo ustanovitev enega do dveh študijskih programov intenzivnih v raziskovalni dejavnosti (doktorski programi), skupnih z drugimi raziskovalnimi inštitucijami (visokošolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi) v RS. Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. Ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja in je v letu 2018 pripravila Strategijo razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti do leta 2025 in Strateški načrt internacionalizacije UNG. Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerza v Novi Gorici, 2022-2027. UNG želi tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav s sodobnim, *odprtim in inovativnim, vključujočim in zelenim* visokošolskim izobraževanjem, kot je priporočeno v akcijskem načrtu uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva do leta 2030 Zato trenutno

pripravljamo posodobitev strategije, poslanstva in vizije. Aktivnosti v obliki strateških posvetov sodelavcev UNG že potekajo.

2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelja Univerze v Novi Gorici sta:
Mestna občina Nova Gorica in
Institut Jožef Stefan in

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v študijskem letu 2022/2023 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju (FZO)

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Okolje«
- magistrski študijski program »Okolje«

2. Poslovno-tehniška fakulteta (PTF)

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Gospodarski inženiring«
- magistrski študijski program »Gospodarski inženiring«
- magistrski študijski program »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«

3. Fakulteta za humanistiko (FH)

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Slovenistika«
- dodiplomski univerzitetni študijski program »Kulturna zgodovina«
- magistrski študijski program »Slovenistika«
- skupni evropski magistrski študijski program »Migracije in medkulturni odnosi«

4. Fakulteta za naravoslovje (FN)

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Fizika in astrofizika«
- magistrski študijski program »Fizika in astrofizika«
- magistrski študijski program »Znanost o materialih«

5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV)

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
- magistrski študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«

6. Akademija umetnosti (AU)

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Digitalne umetnosti in prakse«
- magistrski študijski program »Medijske umetnosti in prakse«

7. Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ)

- doktorski študijski program »Znanosti o okolju«
- doktorski študijski program »Fizika«
- doktorski študijski program »Krasoslovje«
- doktorski študijski program »Humanistika«
- doktorski študijski program »Študiji kulturne dediščine«
- skupni magistrski študijski program »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
- doktorski študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program »Materiali«

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na UNG vpisanih 448 študentov (med njimi 48 absolventov), od tega 221 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 118 študentov na magistrskih študijskih programih in 61 študentov na doktorskih študijskih programih (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je 59%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 61%.

V letu 2023 je študij zaključilo 44 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 16 študentov na magistrskih študijskih programih ter 9 študentov na doktorskih študijskih programih.

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju (LVOŽ)
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi (LFO)
3. Laboratorij za raziskave materialov (LRM)
4. Laboratorij za kvantno optiko (LKO)
5. Center za astrofiziko in kozmologijo (CAC)
6. Center za raziskave atmosfere (CRA)
7. Center za raziskave vina (CRV)
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko (CITUM)
9. Raziskovalni center za humanistiko (RCH)
10. Center za kognitivne znanosti jezika (CKZJ)

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz prilog.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2023 zaposlenih 191 sodelavcev, med njimi 109 z doktoratom znanosti, 51 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 200 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje III.stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 pretežno delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter nekatere strokovne službe (200 m²). Urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 6 sob za 12 študentov.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina izobraževanja s področja vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v gospodarskem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2022/2023 je bila nasproti galerije urejena tudi študentska soba, kjer imajo študentje na razpolago prostor za druženje in čakanje med predavanji ali na avtobus. V prostoru so urejena sedišča, internet, priključki za elektriko, hladilnik in mikrovalovna pečica.

UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporabljata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Center za raziskave vina.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Indiji, Tuniziji, Južnoafriški republiki, Armeniji, Združenih arabskih emiratih, v Azerbajdžanu, na Japonskem, Tajskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo dodiplomskega študijskega programa Slovenistika in magistrskega programa Humanistični študiji (akreditiran v letu 2022), ki se je začel izvajati v akademskem letu 2023/2024 pa smo pripomogli tudi h krepitvi slovenskega jezika in kulture ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz. RUR - Round University Ranking¹, ki ocenjuje najboljše svetovne univerze ter jih razvršča po doseženih skupnih rezultatih in posebej po štirih področjih: poučevanje, raziskave, internacionalizacija in finančna vzdržnost. Pri vseh kazalcih je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze. V letu 2023 se je Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 352. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih.

3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu (ZVis), v skladu z zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1) in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD).

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz poslanstva in vizije razvoja UNG, ki sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na letnih strateških sestankih UNG. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran zadnji strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rector, prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na podlagi predlaganih smernic in izhodišč za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti bo Univerza v l.2024 pripravila novo *Strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)*. Glavni strateški in dolgoročni cilji UNG, nespremenjeni glede na program dela za l. 2023, so:

1. UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokoškolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu.
2. UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS.
3. UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji.
4. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.
5. UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva.
6. Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.
7. UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja.
8. UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji, prav tako nespremenjeni glede na program dela za l. 2023:

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
- povečanje vpisa oz. ohranjanje nivoja vpisa v prve letnike;
- zagotovitev infrastrukture za koncentracijo visokošolskih pedagoških aktivnosti na enem mestu;
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- priprava in akreditacija novih študijskih programov v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami;
- krepitev umetniške dejavnosti;
- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2023

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2023 naslednji:

- dodatno opremljanje in vzdrževanje učilnic za hibridni način izvajanja študija;
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov;
- razvoj in izvajanje novih aktivnejših oblik študija;
- izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov;
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov;
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost;
- usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja;
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji;
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov;
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski process;
- okrepanje sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokoškolskimi ustanovami;
- povečati vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo;
- dvig kakovosti mentorstev pri zaključnih delih študentov;
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij;
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij;
- prenova študijskih programov ali posodobitev posameznih predmetov;
- širitev in krepitev raziskovalne dejavnosti na področjih humanistike in tehnike;

- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami;
- zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu;
- izboljšanje razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini;
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine;
- izvedba okroglih miz, delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;
- izboljšati promocijo študijskih programov na nivoju fakultet;
- obnoviti štipendiranje preko štipendijskega sklada UNG za povečanje vpisa na magistrskih študijskih programih.

4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2023

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Dvig kakovosti pedagoških programov	Opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija	(FN) realizirano; (FH) realizirano: dodatna oprema je bila nameščena v tri predavalnice, P3, P5a, in P6, tudi P7 in P8 sta opremljeni za hibridni način poučevanja; (PTF) realizirano, posodobitev; prikazovalnikov, namestitev velikih zaslonov kljub projektorjem. Ocenjena stopnja realizacije: 50%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov	(AU) redno vsakoletno posodabljanje opreme; (FN) realizirano; (FH) dodatna oprema je bila nameščena v tri predavalnice, P3, P5a, in P6; (PTF) nakup in izposoja opreme za posamezne predmete (npr. IoT); (FVV in FZO) redno posodabljaajo obstoječo opremo: novo opremo za spremljanje fermentacij in obdelavo kmeijskih podatkov, zakup licence za risaknje kemijskih/biokemijskih/bioloških shem. Ocenjena stopnja realizacije: 90%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Uvedba neposrednejših stikov med pedagoškimi delavci in študenti	(FPS) na vseh doktorskih programih direktor vsakega doktorskega programa izvaja redne razgovore z doktorskimi študenti na začetku študijskega leta ter med letom, s čimer zagotavlja kakovosten neposredni stik z vsemi študenti na program; (FN) realizirano z zajtrkom na UNG, obiske raziskovalnih centrov in neformalnimi srečanji na fakulteti; (FH) po uvedbi rednega Aakdemskega zbora že v letu 2021 in 2022 smo

		<p>konec leta 2023 uvedli tudi redna mesečna srečanja vseh zaposlenih FH. S študenti se redno srčujemo tudi v skupnostnem prostoru "Salon 59" ter ob zajtrkih UNG;</p> <p>(PTF) uvedba komunikacije s študenti izven kontaktnih ur, po e-vseh e-kanalih in s predhodno najavo tudi izven govorilnih ur;</p> <p>(FVV) zajtrki, pogovori s študenti ob zaključku prvega semestra;</p> <p>(FZO) zajtrki, pogovori s študenti o problemih (izvajanje študija, nadlegovanje).</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje prostorskih pogojev za izvedbo študijskih programov	<p>(AU) začetek gradnje dodatnih specialnih prostorov (studio, projekcijska soba, atelje, tehnična soba) za potrebe Akademije umetnosti;</p> <p>(FN) realizirano klubska soba za študente.</p> <p>(FH) dodatna oprema je bila nameščena v tri predavalnice, za pedagoški proces sta bili v celoti usposobljeni in opremljeni dve novi večji predavalnici v stavbi Kompas, P7 in P8;</p> <p>(FVV) študentska soba v Vipavi urejena, fermentacijski lab deluje;</p> <p>(FZO) terenski laboratorij.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami.	<p>Delež študentov na izmenjavah E+ (ter CEEPUS) se vztrajno povečuje. Na vseh fakultetah je bila izvedena predstavitev programa Erasmus+ študentom.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 80%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Vzpostavitev mobilnosti študentov in sodelavcev v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS	<p>(FN) izvedenih je bilo šest sestankov s kolegi z Oddelka za fiziko in kemijo Univerze v Chemnitzu, vključno s kolegi iz FN. Za medsebojno spoznavanje smo skupaj s kolegom iz Univerze v Chemnitzu organizirali 12 seminarje, ki se jih je vsakič udeležilo povprečno 50 ljudi;</p> <p>(FH) realizacija skupno treh delavnic v okviru mreže ACROSS, z udeležbo naših mentorjev oz. študentov.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 60%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja	<p>(FVV) pri nekaterih predmetih izvajamo kombiniran pouk (gostovanje tujcev ob istočasno izvedeni degustaciji, prisotnost profesorjev v učilnici).</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 30%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces	<p>(FPŠ) z namenom večjega vključevanja strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces so bili imenovani pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ v katerih sodelujejo predstavniki</p>

		<p>delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu). Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki;</p> <p>(FN) realizirano s poletno šolo REGINNA (REGIONAL INNNovAtIVE LEARNING FOR SOCIETY 4.0);</p> <p>(FH) realizirano pri predmetih Kulturna in kreativna industrija ter Avantgarda in eksperiment, in sicer s sodelovanjem nacionalno in mednarodno najvidnejših imen. Tudi pri nekaterih drugih predmetih se število gostovanj eksperov povečuje;</p> <p>(PTF) stalni dogovori s strokovnjaki iz podjetij, tudi gostovanje do 1 ure pri pedagoškem procesu;</p> <p>(FVV) realizirano z vključevanjem študentov v strokovne aktivnosti projekta Uncorking rural heritage, Na FVV stalno sodelujejo strokovnjaki iz stroke;</p> <p>(FZO) realizirano, delne zaposlitve.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov	<p>Delno realizirano:</p> <p>(FZO) v teku; sporazum z gospodarskimi ustanovami je usklajen.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 50%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila podjetji za opravljanje prakse	<p>Načrtovano število: 35, realizirano: 41</p> <p>(FH) povečali smo število partnerstev za 3 na programu KZ, ob prenovi programa SLO1 načrtujemo uvedbo obveznega Praktičnega izobraževanja s sklenitvijo dogovorov s 5-7 partnerskimi institucijami v 2024;</p> <p>(PTF) širjenje mreže podjetij za predmet Praktično usposabljanje;</p> <p>(FVV) stalno skrbimo za kakovostne ponudnike prakse tako v Sloveniji kot v tujini, izbiro dopolnjujemo tudi v skladu s študenti;</p> <p>(FZO) stalno skrbimo za kakovostne ponudnike prakse.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami	<p>(FPŠ) okrepili smo pedagoško in raziskovalno sodelovanje s Kemijskim inštitutom v Ljubljani na doktorskem</p>

		<p>programu Materiali. Boljše sodelovanje je pripeljalo do večjega vpisa doktorskih študentov na ta program, ter sodelovanja večjega števila predavateljev iz KI na programu, s čimer je bila povečana izbirnost in kakovost programa;</p> <p>(AU) povečanje števila kratkih intenzivnih delavnic (Erasmus-KIP) in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami preko CEEPUS poletnih šol in izmenjav;</p> <p>(FN) sodelovanje s tremi slovenskimi, evropskimi in svetovnimi raziskovalnimi ustanovami je preko pedagoškega osebja vseskozi zelo aktivno: IJS, National Chemical Institute, Sincrotone Elettra, SISSA, Rubin Observatory, Perre Auger Observatory, CTA, itd;</p> <p>(FVV) na fakulteti sodelujejo strokovnjaki iz domačih raziskovalnih inštitucij (IJS, KI, KIS, BF) tujih akademsko-raziskovalnih inštitucij (UNI Zagreb, UNI Trst, UNI Videm, UNI Bordeaux (ISVV), SupAgro Montpellier, idr.);</p> <p>(FZO) ves čas dodajamo nove domače in tuje inštitucije, npr. izvedba vaj na Hidrometeorološkem zavodu v Sarajevu.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje vključevanja študentov v sistem zagotavljanja kakovosti	<p>Dne 18. januarja 2023 je Senat UNG na svoji redni 117. seji obravnaval in sprejel predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG.</p> <p>Pri prenovi Poslovnika kakovosti je UNG sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov. Poslovník kakovosti določa izboljšane postopke za vključevanja študentov v sistem zagotavljanja kakovosti.</p> <p>Izboljšanje vključevanja študentov v sistem zagotavljanja kakovosti je del rednih aktivnosti na fakultetih, kar intenziviramo z rednimi neposrednimi pogovori.</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 100%</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij	<p>Delno realizirano:</p> <p>pri promociji študijskih programov je poudarjeno, katera strokovna področja v okviru STE(A)M bodo na voljo diplomantom;</p> <p>Ocenjena stopnja realizacije: 50%</p>

Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij v roku	Cilj ni izpolnjen v zadostni meri; ukrepi: stalni dialogi med študenti, profesorji, programskimi direktorji, dekani in študentsko pisarno. Ocenjena stopnja realizacije: 30%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Sprotna redna prenova študijskih programov	Na FPŠ poteka redno in sprotno posodabljanje vseh doktorskih programov s čimer zagotavljamo visoko kakovost ponujenih pedagoških in raziskovalnih vsebin za doktorske študente; (FN) začel se je proces revizije učnih načrtov, ki pa zahteva rešitev nekaterih problemov, kot je pomanjkanje predavateljev na nekaterih področjih, na primer na področju matematike; (FH) po večji prenovi magistrskega študijskega programa Humanistični študiji v 2022 smo se v 2023 ob manjših prenovah predmetov dodiplomskega programa Kulturna zgodovina lotili temeljite prenove dodiplomskega programa Slovenistika, ki bo zaključena v maju 2024; (FZO, PTF in FVV) izvajamo redno predmetno prenovu in menjavo predavateljev. Ocenjena stopnja realizacije: 100%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomu s tujimi univerzami	ni realizirano; (FZO) načrtujemo Erasmus Mundus magisterij s prijavo v 2024. Ocenjena stopnja realizacije: 10%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu	(FH) v zadnjih dveh letih smo zaposlili skupno 4 mlajše pedagoške sodelavce; ob tem se je na FH oz. obeh centrih (CKZJ in RCH) zaposlilo še večje število postdoktorskih in MR sodelavcev, ki tudi doprinašajo k pedagoškemu delu zaposlenih; (FZO in FN) - po priporočilih NAKVISA poskušamo zmanjšati število zunanjih izvajalcev . Delež zunanjih izvajalcev znaša trenutno 30%. Ocenjena stopnja realizacije: 80%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Ureditev razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih	Urejeno z letnimi osebnimi načrti dela (LODN) v skladu s pravili univerze. Ocenjena stopnja realizacije: 90%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini	Realizirano v vseh raziskovalnih centrih in laboratorijih prek mobilnosti v okviru ukrepov programa Erasmus+ Ocenjena stopnja realizacije: 100%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine	Delno realizirano: (FN) na področju astronomije; (FZO) v 2024, načrtujemo 1 zaposlitev. Ocenjena stopnja realizacije: 80%

<p>Dvig kakovosti pedagoških programov</p>	<p>Izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil</p>	<p>Delno realizirano zaradi pomanjkanja pravnih podlag za mikrodokazil v RS; (FPŠ): podaljšali smo pogodbo o izvajanju mednarodnega programa za izpopolnjevanje z naslovom "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine », ki ga izvajamo skupaj z Univerzo IUAV iz Benetk, Italija; (FN) poletna šola REGINNA 4.0 (REGIONAL INNOvATIVE LEARNING FOR SOCIETY 4.0). Ocenjena stopnja realizacije: 50%</p>
<p>Dvig kakovosti pedagoških programov</p>	<p>Izboljšanje promocije študijskih programov na nivoju univerze in na nacionalnem nivoju</p>	<p>Realizirano, vendar moramo za povečanje števila vpisa študentov nadaljevati z intenzivno promocijo študijskih programov UNG. Promocijske dejavnosti na ravni UNG, pri katerih sodelujejo vse fakultete in akademije: Informativa (vseslovenski predinformativni dan); informativni dnevi, spletni izobraževalni sejmi, izobraževalni sejmi na zahodnem Balkanu in v drugih državah; (AU) - Nove Perspektive - KD Nova Gorica – tradicionalna, novemberska (letos drugič izvedena) celovečerna projekcija filmov študentov Akademije umetnosti s predstavitvijo ekip; (FN) letošnja promocija na nacionalni ravni je poleg običajnih tekočih dejavnosti potekala tudi v okviru priprave projektov INTERREG z ustreznimi nacionalnimi in nadnacionalnimi partnerji; (FH) uvedba kataloga izobraževalnih ponudb (delavnic, predavanj) za srednje šole; uvedba internetnega kanala TikTok, v katerem soustvarjajo študentje; vzpostavitev 9 delovnih skupin za promocijo programov.; temeljita prenova strategije prisotnosti na izobraževalnih sejmih; pokritje radisjkega oglaševanja s preko 10 naročili, pokritje oglaševanja v tiskanih medijih s preko 10 naročili; ustvarjanje posebnih video vsebin (5 produkcij);povečana prisotnost na družbenih medijih; (FVV) organizacija dogodka DegustAkcija - s študenti v realnem okolju izvedejo degustacijo vinorganizacija izobraževanja za stroko preko raziskovalnih projektov CRV, gostovanje strokovnjakov za rez vinske trte (Simonitti in Sirk), pridobili dodatna sredstva za izvedbo novih vseživljenskih izobraževanj - povečevanje vidnosti FVV v nacionalnem prostoru, kot glavne</p>

		inštitucije prenosa znanja strokovnjakom na le preko študijskih programov; (FZO) projekcij filma "Temni pokrov sveta" po Sloveniji in v srednjih šolah, predstavitev študija in raziskav (predvsem v okolici cementarne Anhovo). Ocenjena stopnja realizacije: 70%
Dvig kakovosti pedagoških programov	V sodelovanju s Študentskim svetom ponuditi številne privlačne prenove obštudijskih dejavnosti za študente.	Delno realizirano. Zagotovili smo ustrezne pogoje za redne športne dejavnosti za študente: odbojko, nogomet in košarko; (FN) organizirani so bili izleti na sinhrotron Elettra v Trstu, Italija, astronomski observatorij v Trstu, pohodi v naravno v Vipavski dolini, ogledi filmov za naravoslovno tematiko; (FZO) - obiski inštitucij Ocenjena stopnja realizacije: 60%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba poletnih šol	Realizirano: izvedenih je bilo 7 poletnih šol. Nekatere od njih z mednarodnimi partnerji. Ocenjena stopnja realizacije: 100%
Dvig kakovosti pedagoških programov	Spremljanje dela mentorjev in študentov med študijskim letom	(AU) Distribucija študijskih del po domačih in tujih festivalih; (FVV) prehod iz Diplomске naloge na Diplomski seminar - spremljanje napredka in komunikacije na nivoju študent-mentor; (FZO) predstavitev seminarjev. Ocenjena stopnja realizacije: 70%

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo.	10	Ni realizirano: prvi vpis v 1. letnik: 1 Zaradi majhnega vpisa smo začeli s temeljito prenovo programa in strategijo promocije.
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo.	15	Delno realizirano (90%): prvi vpis v 1. letnik: 13 Glede na aktualne razmere vpis 13 študentov ocenjujemo za uspešen. Težava ja v zadrževanju vpisanih študentov, saj gre pri nekaterih za administrativne (t.i. fiktivne) vpise brez namena rednega obiskovanja predavanj in napredovanja v višji letnik. Tudi tega smo se lotili v prenovljeni strategiji promocije.

Povečati vpis v 1. letnik Humanistični študiji, 2. st. (prej imenovan Slovenistika 2. st.) Izkoristiti nove medije za promocijo.	7	Realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 7 V 1. letnik se je na začetku vpisalo 8 študentov, sedaj pa aktivno program obiskuje 6 študentov v 1. letniku, ter 2 študenta v 2. letniku programa Slovenistika.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. st. Povečati število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualnim pridobivanjem študentov.	25	Realizirano. Pričakovani rezultati v letu 2023 so bili 25 vpisanih, vpisalo pa se je 27 študentov. Dogodki: astronomski večeri, raziskovalni projekti za nacionalno tekmovanje mladih raziskovalcev v okviru programa GoChile, poletna šola za dijake, predavanja, astronomski krožek za dijake, članki za reviji Presek in Spika, izvedba programa <i>Senčenje na delovnem mestu</i> , itd.
Pridobiti koncesijo za izvajanje programa Fizika in astrofizika 2. st.	1	Ni realizirano zaradi sistemskih ovir.
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st. Prizadevanja v smeri reguliranega poklica.	20	Ni realizirano. Prvi vpis v 1.letnik: 8
Ohraniti vpis v 1. letnik GI 1.st. Izkoristiti nove medije za promocijo; povečati informiranost v Sloveniji, zamejstvu in tujini.	40	Delno realizirano (65%). Prvi vpis v 1.letnik: 25 Povečati informiranost: delno realizirano.
Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st. Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini.	20	Realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 15 redni in 6 izredni.
Povečati število interesentov za vpis v 1. letnik DUP 1.st.	20	Realizirano: obdržati ali povečati presežen interes za vpis (400%)
Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1. st. Izkoristiti nove medije za promocijo, aktivnosti na strokovnih dogodkih, pojavljanje v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole, povečati vidnost programa/fakultete v različnih organih/skupinah povezanih s stroko.	30	Realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 31

4.1.2 Študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
---------------------------------------	-----------------------------------	---

Koncesija za program 2. st. »Medijske umetnosti in prakse« Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	1	Ni realizirano: nadaljujemo z dogovarjanjem.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. Stopnje Povečati število predstavitev programa in individualno pridobivanje študentov	15	Ni realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 0 Povečali smo število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualno pridobivanje študentov, vendar rezultati še niso vidni.
Povečati vpis v 1. letnik Znanosti o materialih Povečati število predstavitev programa	15	Ni realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 2 Povečali smo število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualno pridobivanje študentov, vendar rezultati še niso vidni.
Povečanje vpisa na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja Pridobitev sofinanciranja za šolnine in povečanje informiranosti z uporabo novih medijev	15	Delno realizirano (50%): prvi vpis v 1.letnik: 7 Predvidevamo, da je bil vpis manjši zaradi manj odobrenih sredstev za sofinanciranje šolnin.
Povečanje vpisa v prvi letnik študija Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnja Aktivna promocija študija z novimi spletnimi stranmi in socialnimi omrežji. UNG sistem štipendiranja	5	Ni realizirano: prvi vpis v 1.letnik: 0 Rezultati kažejo, da lani nismo imeli uspešne promocijske kampanje. Povečati je potrebno promocijo in izpostavljanje atraktivnosti poklica in možnosti zaposlovanja tudi na mednarodnem nivoju. Povečali bomo promocijo povezav z mednarodnimi inštitucijami.
Priprava novih študijskih programov 3. stopnje, priprava programa 3. stopnje s področja humanistike	1	Delno realizirano. (FPŠ) Pripravljen je bil en nov doktorski program iz področja humanistike z naslovom »Filozofija, umetnost in kritično mišljenje.« Vloga za akreditacijo programa je bila oddana na NAKVIS 16. 6. 2023. Zaradi odstopa od sodelovanja pridružene članice "PACT Institute", ki je bila predvidena kot soizvajalka programa, je UNG umaknila vlogo za akreditacijo programa 10. oktobra 2023.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	7	Realizirano.
Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	2	<p>Realizirano.</p> <p>Organiziranih je bilo 5 dogodkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delavnica z degustacijo o vinu Zelen (koncept tipičnosti sorte Zelen), - izobraževanje in vzpostavitev raziskovalnega senzoričnega panela CRV (vabljeni tudi zunanji strokovnjaki), - strokovna predavanja dr. Deloir-ja (Erasmus izmenjava) za proizvajalce in študente, gostovanje svetovno poznane akademije zimske rezi (Pruining Academy Simoniti & Sirk) za proizvajalce grozdja in naše sodelavce, - delavnica za proizvajalce sadnih vin (projekt Agrotur +, gostovanje projektnih partnerjev NFM/EGP), - znanstveno popoldne z gostom dr. Klemnom Lisjakom na temo tehnologij belega vina v novih vremenskih razmerah.
Izvedba delavnic, okroglih miz, klepetov za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	5	<p>Realizirano.</p> <p>Število izvedenih tematskih dogodkov: 16</p>
Strokovna predavanja o aktualnih dosežkih v znanosti	10	<p>Realizirano.</p> <p>(FN) izvedli smo 12 seminarjev, ki so jih vodili izkušeni raziskovalci s področja materialov in še 9 seminarjev s področja astrofizike;</p> <p>(CKZJ) izvedli smo 7 vabljenih znanstvenih predavanj gostujočih predavateljev o aktualnih dosežkih v jezikoslovju;</p> <p>(FVV/CRV) izvedli smo 3 gostujoča predavanja (tematika vino in zdravje, privzem polifenolnih spojin v celice, potvorbe vin), 4 strokovna predavanja v okviru zaključne konference NFM/EGP projekta;</p> <p>(FZO) izvedli smo več kot 10 predavanj o onesnaženem zraku, podnebnih spremembah.</p>

4.1.4 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni letni cilj	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023
Izvedba dogodkov za študente	2	Realizirano.
Ureditev formalnih dokumentov delovanja študentskega sveta	5	Realizirano. Študentski svet Univerze v Novi Gorici je dne 21. 12. 2023 sprejel Pravilnik ŠS UNG; Študentski svet UNG je sprejel Poslovnik ŠS UNG.
Poučna rekreacijska potovanja po Sloveniji	3	Ni realizirano zaradi premajhnega interesa s strani študentov.
Organizacija obštudijskih dejavnosti	10	Realizirano. Izvedenih je bilo 12 dogodkov
Ureditev študentske prehrane v Vipavski dolini	2	Ni realizirano. Glavni razlog za neuspešnost pri pripravi pogodb med UNG in lokalnimi ponudniki hrane je majhno število študentov, ki bi bili zainteresirani za uporabo storitve na določenih lokacijah.

Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2022/23 (Leto 2022)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2023/24 (Leto 2023)		Realizacija v študijskem letu 2023/24 (Leto 2023)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programih	25%	0	35%	0	42%	0

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih	32%	0	35%	0	26%	0
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v magistrskih študijskih programih	55%	0	60%	0	52%	20%
Odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih, sprejetih po 11. 6. 2004 (vključeni so tudi študenti, ki imajo podaljšan status)	7%	0	7%	0	6%	0
Povprečno število let trajanja študija v dpdiplomskih študijskih programih, sprejetih po 11. 6. 2004	5%	0	5%	0	5%	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	42	0	44	0	41	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	60	0	58	0	54	0
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0	0	0	0	0	0

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa na področju humanistike.	Delno realizirano. Možnosti za prijavo novega raziskovalnega programa v okviru stabilnega financiranja ni bilo. Povečali smo delež stabilnega financiranja za raziskovalno enoto RCH iz Razvojnega stebra financiranja,
Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja	Krepitev področja digitalne humanistike; Širitev raziskovalne skupine RCH, povečanje deleža stabilnega financiranja	Ni realizirano. Nove zaposlitve nismo realizirali, ker še ni povsem jasna usmeritev na tem področju v povezavi s Fakulteto za humanistiko.
Vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov	Zagon Centra zelenih tehnologij	Realizirano. Prijava projekta v okviru ukrepov Evropske komisije <i>Teaming for Excellence</i> .
Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo dobre rezultate in so bile doslej znotraj inštitucije med manjšimi prejemniki programskega financiranja	Širitev področja tehnike in biotehnike Pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Realizirano. (PTF) Sodelovanje z Odsekom za tehnologije znanje in vključitev sodelavca v raziskovalno skupino; prijava 2 COST akcij; (FVV/CRV) Pridobitev novih CRV projektov z novimi inštitucijami (Center za vinarstvo ZRS Koper), v pripravi je nov Interreg Projekt SLO-IT, pridobitev dveh novih Interreg projektov ter 2 projektov iz naslova Program razvoja podeželja, krepitev sodelovanja z norveškimi partnerji (preteklim sledijo nova sodelovanja); raziskave CRV se postopoma širijo iz področja vinarstva na pridelavo jabolčnega vina.

4.3 Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pogojev delovanja AU	Ureditev novih posebnih prostorov - produkcijski studiji	Delno realizirano. Začetek prenove ureditve novih prostorov (produkcijski prostori za Akademijo umetnosti) v decembru 2023. Predviden zaključek april 2024

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Študenti – dodiplomski, redni	350	350	388
Študenti – dodiplomski, izredni	24	25	24
Študenti – podiplomski	22	22	22
Srednješolci	0	1	0
Zaposleni	206	200	188
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	164	165	247

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	172	175	175

Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	89%	90%	91%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1596	1500	921
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	21142*	22000	26361*
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	5	3

* Podatki veljajo za obdobje od januarja do oktobra ali novembra 2022. Baze, ki so naročene preko konzorcijev, ki jih vodi NUK, v statistiko niso zajete. Ti podatki so na voljo šele februarja za preteklo leto.

4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2022/2023 prejeli 31 vlog (23 za sprejem in 8 za podaljšanje bivanja).

Za iskalce namestitve ne vodimo evidenc, prav tako nimamo točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri).

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentski in dijaški domovi v regiji	Število študentov
DD Postojna	0
DD Ajdovščina	0
DD Vipava	35
DD Nova Gorica	95
ŠD Erjavčeva	0

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

Obrazložitev: V študijskem letu 2022/2023 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili. V ponudbi je ostalo še nekaj mest v privatnih namestitvah v Ajdovščini in Novi Gorici.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo dodiplomskega študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente UNG. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje (že drugo leto zapored nudimo 7 skupin takega tečaja, na dveh lokacijah in dveh zahtevnostnih stopnjah). Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi - zadnje srečanje smo gostili jeseni 2023. UNG od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI. V okviru Centra za kognitivne znanosti jezika univerza je univerza tudi v letu 2023 v okviru ARIS-ovega raziskovalnega programa in projektov namenjala zajetna sredstva tudi znanstvenemu raziskovanju različnih vidikov slovenščine (s poudarki na skladnji, psiholingvistiki in pomenoslovju).

V okviru projekta "Ustvarjanje in vzdrževanje e-platforme za jezikovno testiranje in svetovanje na Univerzi v Novi Gorici", ki ga je vodil Center za kognitivne znanosti o jeziku, smo vzpostavili e-platformo, ki splošni javnosti omogoča samostojno preverjanje svojega znanja slovenščine, hkrati pa ponuja tudi zbirko jezikovnosvetovalnih odgovorov na različna vprašanja o slovenščini.

Univerza bo enako kot doslej tudi v letu 2023 sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji. Pri založbi UNG je izšel inovativni učbenik Digitalna humanistika in literatura avtorjev Ivane Zajc in Petra Purga. Knjiga je v celoti dostopna v PDF formatu in v spletni obliki na: <https://www.ung.si/sl/zalozba/43/digitalna-humanistika-in-literatura/> Pri založbi UNG je v letu 2023 izšla monografija *JERA: Test sposobnosti razumevanja stavkov v slovenskem jeziku* (avtorjev Artur Stepanov, Matic Pavlič, Nika Dornik Pušenjak in Penka Stateva), ki predstavlja znanstveno ozadje, utemeljitev in razlago istoimenskega testa, ki je nastal v okviru ARIS-ovega projekta št. J6-1805, 2019–2022, vodja prof. dr. Artur Stepanov (UNG).

Vzpostavili smo Jezikovno središče UNG, katerega dejavnosti usmerja edinstvena umestitev na stičišču dveh mest in več kultur. Z organizacijo lektoratov in drugih jezikovnih storitev JS UNG skrbi za ustrezne jezikovne kompetence študentk_ov, svojih zaposlenih ter tudi zunanjih slušateljic_ev, stem pa UNG postavlja na zemljevid čezmejnih jezikovnih ponudnikov. POseben uspeh tega centra je, da že drugo leto zapored izvajamo kar 7 skupin lektoratov slovenskega jezika, na dveh lokacijah in dveh zahtevnostnih stopnjah.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Organizacija tečajev slovenščine kot tujega jezika	3-6 tečajev (lektoratov) na leto, skupno na dveh lokacijah in na dveh nivojih zahtevnosti	Realizirano. Realiziranih je bilo 7 tečajev slovenščine na različnih ravneh in v različnih načinih ter na dveh lokacijah, s preko 100 udeleženci. Zastavljeni cilj smo dosegli na maksimalni vrednosti. Vse to smo formalizirali in strateško

		naravnali tudi z vpostavitvijo Jezikovnega središča UNG.
Predlog programa Nacionalnih raziskav na področju Dediščinske znanosti	Odobritev programa Nacionalnih raziskav na področju Dediščinske znanosti s strani MVZI	Ni realizirano.

4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	<p>Delno realizirano.</p> <p>V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina in Občino Vipava izrisale realne možnosti za ureditev kampusa, ki nakazujejo strateško reševanje.</p> <p>V obdobju dveh let načrtujemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ureditev krovnih sporazumov z Občino Ajdovščina in Mestno občino Nova Gorica glede novih nepremičnin; - pripravo finančnega plana; - zagotovitev začetnih finančnih sredstev.

5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Realizirano. Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG ostaja trajna naloga
Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih	Približevanje razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega	Delno realizirano. Uvedba LODN (letnega osebnega delovnega načrta) je bistveno prispevala v pozitivno smer. Kljub temu, približevanje razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega ostaja trajna naloga.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2023		Število novih zaposlitev v letu 2023, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2022		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2023	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)	v osebah (upoštevani % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)
A	B	C	d	e	F	g	h	i	J	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor	1	1							1	1
IX	Prorektor	2	2							2	2
IX	Dekani	7	7							7	7
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		10	10							10	23

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	23	13,7							23	13,7
IX	Izredni profesor	26	18,6							26	18,6
IX	Docent	30	21,1							30	21,1
VII/2	Višji predavatelj	1	1							1	1

VII/2	Predavatelj	3	2,5						3	2,5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		83	56,9						83	56,9
IX.	Asistent z doktoratom	27	24,1						27	24,1
VIII	Asistent z magisterijem									
VII/2	Asistent	9	9						9	9
VII/2	Bibliotekar									
VII/2	Strokovni sodelavec	6	6						6	6
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec	3	3						3	3
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		45	42,1						45	42,1
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI			66,2						128	66,2
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI										
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju									
VII/2	Mladi raziskovalec	20	20						20	20
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		20	20						20	20
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI										
Delovna mesta skupine J										
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	16	15,5						16	15,5
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	7	7						7	7
VII/2	PR DM OD 32	2	2						2	2
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	4	4						4	4
VII/2	PR DM 29									
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	2	2						2	2
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	2	1						2	2
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV										
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		33	31,5						33	31,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E. G..		33	31,5						33	31,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		191	160,5						191	160,5

5.2.1 Izvolitve v naziv v letu 2023*

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2023	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2023
Redni profesor	-	17
Izredni profesor	13	9
Docent	16	19
Višji predavatelj	3	-
Predavatelj	2	-
Asistent	25	24

*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani v rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2023

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2022	0	0	3	0
Načrt 2023	0	0	4	0
Realizacija 2023	0	0	1	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2023

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2022	28	0	9	17	0
Načrt 2023	31	1	30	30	0
Realizacija 2023	31	6	14	29	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2022	147	113	15
Načrt 31. 12. 2023	158	125	15
Realizacija 31.12.2023	156	115	20

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2022	148	115	137
Načrt 31.12.2023	160	124	147
Realizacija 31.12.2023	158	121	151

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2022	Načrt 2023	Realizacija 2023	Realizacija 2022	Načrt 2023	Realizacija 2023	Realizacija 2022	Načrt 2023	Realizacija 2023	Realizacija 2022	Načrt 2023	Realizacija 2023
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	127	128	136	24	27	42	23	21	23	147	176	201
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	323.880	336.834	249.393	90.786	99.226	189.987	39.925	34.799	28.733	454.589	470.859	368.113
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2			2		7	2	1	7	3	14	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	1.608			1.096		10.573	3.600	3.624	9.454	5.232	20.027	4.696

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Univerza v Novi Gorici vsako leto posveča vse svoje moči v zagotavljanje *sodobnega, odprtega in inovativnega, vključujočega in zelenega* visokošolskega izobraževanja, kot je priporočeno v Akcijskem načrtu za izvajanje Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2030. Kot mlada univerza na čezmejnem območju se srečujemo z različnimi težavami, med katerimi so najpomembnejše povezane z zagotavljanjem ustrezne infrastrukture za izvajanje naše izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Tako kot v preteklih letih tudi v 2023, ne glede na naša prizadevanja za promocijo univerze v regiji, ne pritegnemo dovolj študentov predvsem zaradi pomanjkanja nastanitvenih kapacitet za študente.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Naša splošna ocena je, da je bila večina naših ciljev dosežena, nekateri ukrepi so prinesli zelene rezultate, ki so presegli pričakovane, vendar nam vseeno ni uspelo izvesti nekaterih načrtovanih dejavnosti za realizacijo vseh ciljev. V splošnem realizacijo načrta dela ocenjujemo za uspešno (večina ciljev realiziranih ali delno realiziranih s stopnjo realizacije nad 50%).

Realizirali smo veliko dejavnosti za izboljšanje kakovosti naše izobraževalne ponudbe. En tak pomemben pozitiven ukrep je bila organizacija poletnih šol. V preteklem letu smo ponudili poletne šole na številnih področjih znanosti, digitalne umetnosti in humanistike. Zadovoljni smo s pozitivnim trendom vključevanja in sodelovanja mednarodnih sodelavcev in članov iz področja gospodarstva. V povezavi s ciljem razvoja in izvajanja aktivnejših oblik študija so nekatere fakultete, npr. FVV in FZO, uvedle terenske vaje v tujini. Za izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov je FZO vzpostavil mobilni okoljski terenski laboratorij/merilno mesto, v katerem študenti izvajajo vaje. Cilj za izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost je bil dosežen z gostovanjem tujih profesorjev in s sodelovanjem študentov na projektnih dogodkih strokovne narave. Povečali smo tudi delež obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov. Trenutno štirje dodiplomski študijski programi: Kulturna zgodovina, Okolje, Vinogradništvo in vinarstvo ter Gospodarski inženiring ponujajo prakso na posodobljenem seznamu z več kot štiridesetimi sodelujočimi institucijami iz industrije in kulturnih ustanov, da bi bodočim diplomantom pomagali pri prehodu z univerze na trg dela. V zvezi s tem lahko izpostavimo primere dobre prakse PTF, kjer je v izobraževalni proces vključenih vse več strokovnjakov iz gospodarstva. Kakovost naših učnih ponudb povečujemo tudi s stalnim posodabljanjem študijskih načrtov in celo preoblikovanjem nekaterih programov. Dober primer v zvezi s tem so študijski programi na FH. Akademsko leto 2022/2023 je bilo prvo leto, v katerem smo ponudili na splošno prenovljen nekdanji magistrski program Slovenistika, z novim poimenovanjem Humanistični študij, ki ponuja tri različne smeri. Ta prizadevanja so prinesla povečanje števila vpisanih študentov. Drugi pomembnejši cilj v preteklem letu, je bil izboljšati celotno strategijo promocijskih aktivnosti na UNG za povečanje vpisa. Vendar, čeprav je bil prvi cilj glede promocijskih dejavnosti dosežen, še nismo v celoti zadovoljni s trendom privabljanja študentov. V tem kontekstu izpostavljam primer FN, ki je izvedel približno trideset promocijskih dejavnosti za bodoče študente, ki segajo od predavanj za splošno občinstvo, do pomoči nadarjenim dijakom, organizacije poletnih šol za dijake, ponujanja mentorstva pri tekmovanjih itd.

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2022/2023 smo ob zvišanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti s strani MVZI in ARIS glede na pretekla leta, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje

visok vpis tujih študentov. Visok delež tujih študentov (46% do 65%) beležimo v zadnjih letih na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij. V letu 2022/2023 pa je delež tujih študentov na vseh programih UNG 60%. Tuji študenti se izobražujejo tudi na magistrskem programu »Migracije in medkulturni odnosi«, ki se izvaja v okviru Erasmus Mundus.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih. Na podlagi analize stanja vpisa lahko trdimo, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG. Čeprav smo zadovoljni, da sta dva od naših programov, in sicer dodiplomski študijski program Digitalne umetnosti in prakse ter dodiplomski študijski program Vinogradništvo in vinarstvo, imata zapolnjena vsa mesta za študente, nam ni uspelo povečati vpisa na drugih študijskih programih. Podrobno analiziramo to težavo in načrtujemo ukrepe, da dosežemo cilj povečanja vpisa študentov v naslednjem študijskem letu. Poleg sprotnega posodabljanja študijskih programov, ki jih izvajamo, je pomemben pogoj za povečanje števila študentov tudi ureditev infrastrukture za bivanje študentov, katera pa je odvisna tudi od zunanjih dejavnikov.

UNG ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov ter raziskovalnega dela na pedagoških in raziskovalnih enotah UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne evalvacije UNG.

S študijskim letom 2021/2022 smo začeli z novim načinom spremljanja in preračunavanja zaposljivosti diplomantov. Iz števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se prikaže odstotek diplomantov, ki:

- so zaposleni v stroki,
- so zaposleni,
- NEzaposleni,
- nadaljujejo s študijem,
- jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona.

V letu 2023 so podatki na ravni celotne UNG sledeči (podatki glede na november 2023 - zajemajo diplomante od leta 2019 dalje):

- 6 m zaposleni v stroki – 58,73%,
- 6 m zaposleni – 65,87%,
- 6 m NEzaposleni – 9,52%,
- 6 m nadaljujejo s študijem – 17,86%,
- 6 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 6,75%.

- 12 m zaposleni v stroki – 62,29%,
- 12 m zaposleni – 70,76%,
- 12 m NEzaposleni – 1,69%,
- 12 m nadaljujejo s študijem – 19,92%,
- 12 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 7,63%.

Zunanje mednarodne in nacionalne evalvacije UNG so eno od pomembnih orodij v procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. UNG se kljub svoji mladosti in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so vsako leto prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank od samega začetka tega evropskega projekta 2015 do zaključka projekta v letu 2021, Round University Ranking (RUR-2016 do 2023), ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings od leta 2017 do 2022), niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi

Gorici. Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje najboljše svetovne univerze ter jih razvršča po doseženih skupnih rezultatih in posebej po štirih področjih: poučevanje, raziskave, internacionalizacija in finančna vzdržnost, se je v letu 2023 Univerza v Novi Gorici uvrstila na zelo visoko 352. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najboljše uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih. Pri vseh kazalcih na tej lestvici je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze.

V letih 2021 in 2022 so potekale zunanje evalvacije UNG s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), povezane s postopkom podaljšanja akreditacije UNG. NAKVIS je v tem obdobju izvedel tudi vzorčni zunanji evalvaciji dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*), ki se izvajata v sklopu Fakultete za podiplomski študij UNG.

Dne 12. 7. 2022 je UNG prejela odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjklivosti oz. neskladnosti. UNG je pripravila akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjklivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG in ga poslala na NAKVIS dne 22. 9. 2022.

Decembra 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG, pri čemer je sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjima evalvacijama dveh doktorskih študijskih programov (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*) v maju 2022. V tem dokumentu so začrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Dne 18. januarja 2023 je Senat UNG na svoji redni 117. seji obravnaval in sprejel predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote so od leta 2023 naprej pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG. Na rednih tedenskih sestankih in občasnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjklivosti glede na strateške usmeritve. Sprejeti so bili sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju.

Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Poglavitni cilji posveta so bili: analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG; analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, povezava študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadržitelje sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalnih in pedagoških dejavnosti, strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju

z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava). Na strateškem posvetu so bile pripravljene smernice za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih. Podrobnosti akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti za vsako od obravnavanih področji so predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2022/2023.

UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja. Ocenjujemo, da je bilo študijsko leto 2020/2021 pri doseganju zastavljenih ciljev v celoti uspešno. V sklopu zagotavljanja in izboljševanja kakovosti pedagoškega procesa se uspešno izvajajo predvidene aktivnosti: uvajanje sodobnih načinov in oblik poučevanja, njihov razvoj, učinkovitost in uspešnost oziroma prilagojenost potrebam študentov (na študenta osredinjeno učenje in poučevanje), posodabljanje učnih načrtov in študijskih gradiv v elektronski ali klasični obliki, priprava novih učnih vsebin, kompetenc oziroma učnih izidov, ali novih študijskih programov in prenos novih raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces.

Za podporo novim, sodobnim pristopom v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu, je UNG zagotovila dve spletni platformi za izvajanje in podporo pri e-učenju, Moodle in MiTeam, ter videokonferenčno opremo za izvajanje hibridnega načina študija v vseh predavalnicah na vseh treh lokacije UNG. Uporaba obeh platform je bila uvedena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Vzpostavljeno IT infrastrukturo in know-how na vseh fakultetah s pridom izkoriščamo za izvajanje aktivnih oblik študija z vključevanjem elementov e-učenja, z repozitoriji, multimedijem gradivom ter delom aktivnosti preko virtualnih učilnic.

Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. S tem UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2023 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečno 30% deležem zunanjih izvajalcev na večini fakultet in šol dosegli dolgoročno zastavljen cilj glede zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Večina težav, ki jih naštevamo, je povezana s cilji, ki jih že več kot eno leto ne uspemo doseči zaradi kompleksnosti dejavnikov. Prvi in glavni cilj je povezan z ureditvijo kvalitetne infrastrukture visokošolskega zavoda. V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina in Občino Vipava pokazale realne možnosti, ki nakazujejo strateško reševanje. Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. V obdobju dveh let načrtujemo ureditev krovnih sporazumov z Občino Ajdovščina in Mestno občino Nova Gorica glede novih nepremičnin.

V preteklem študijskem letu nismo realizirali cilja ureditve novih prostorov za AU, in sicer produkcijskih studijev. V poročilu za prejšnje šolsko leto smo navedli tehnične razloge za zamudo realizacije studijev (novi projektni dokumentaciji, podražitev gradbenih del, otežena pridobitev ponudb izvajalcev, ...). Realizacija studijev je v teku in bo predvidoma zaključena do konca aprila 2024. Ta cilj je bil za UNG izjemnega pomena iz dveh razlogov: i) dodiplomski študijski program Digitalne umetnosti in prakse je po koncesiji leta 2022 privabil veliko število študentov in postal prvi program univerze z omejenim vpisom, kar je povečalo povpraševanje po kakovostnem usposabljanju na področju umetniške produkcije; ii) sodobna infrastruktura in oprema sta namenjeni privabljanju več študentov za magistrski program na AU, ki ni koncesioniran kar je tudi težava pri pridobivanju študentov. Pričakujemo, da bo cilj povečanja števila kandidatov, ki jih zanima ta program, dosežen v naslednjem obdobju.

V 2023 pa nismo uspeli realizirati ciljev: privabljanje in zaposlovanje vrhunskih strokovnjakov na določenih področjih, na primer v okviru dela PTF in FZO. Prav tako nismo realizirali cilja povečati število študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami. Glavni razlog za to je povezan z vlogo UNG v zavezištvu ACROSS. Cilj internacionalizacije naše ponudbe učenja je bil povezan z našim sodelovanjem v okviru ukrepa "Evropska univerza". Vendar pa, ker ACROSS ni bil izbran za financiranje leta 2023 (je pa prejel pečat odličnosti), smo morali prestaviti uresničitev tega cilja v upanju, da bo naša prijava za leto 2024 uspešna.

Nismo realizirali cilja sodelovanja v inicijative Dediščinska znanost na programu nacionalnih raziskav na način, ki je bil prvotno načrtovan, saj vloga ni bila predložena MVZI. Študij kulturne dediščine že od leta 2021 sodeluje z delovno skupino, ki deluje pod vodstvom prof.dr. Matije Strliča, pri oblikovanju ključnih raziskovalnih težišč na področju dediščinske znanosti. Na pobudo Sveta za razvoj SAZU je bilo organizirano vrsto posvetov, kjer so sodelovale UM, UL, UP in UNG. Na Posvetih, ki sta jih moderirala prof.dr. Strlič, UL in dr. Jernejem Hudolinom, direktor Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije, je sodelovalo 30 slovenskih raziskovalcev. V I.2023 je UNG sodelovala in podprla organizacijo okrogle mize *Dediščinska znanost in podnebne spremembe* (skupaj z UL, UM in UP) v Mariboru z namenom vključevanja in povezovanja na regionalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju in s ciljem aktivnega vključevanja tudi drugih javnih organizacijah in družbe. Serija Predavanj *Konservatorstvo dediščine XX stoletja* je bila oblikovana v letu 2023, v okviru izvedbe Ravnikarjevega leta in v sodelovanju z društvom arhitektov Slovenije in Mestno občino Nova Gorica. Realizacija predavanj je predvidena v letih 2024 in v letu 2025 v okviru EPK 2025.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na dodiplomskem programu Slovenistika), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Prvo vrsto težav rešujemo s preoblikovanjem programa in načrtujemo, da bomo od študijskega leta 2025/2026 imeli posodobljen in privlačen

dodiplomski študijski program na FH. Uvedli smo tudi sistem finančne podpore s štipendijami za študente športnike in odličnjake iz programov brez koncesije, da bi jih dodatno motivirali za vpis na našo univerzo. Kratkoročni cilj, povezan z vzpostavitvijo sistema financiranja študentov s štipendijami, je bil dosežen, vendar naše letošnje izkušnje kažejo, da si moramo dodatno prizadevati za večjo prepoznavnost razpisov za štipendije in s tem povečati število prijaviteljev v programe brez koncesije. Za izboljšanje vpisa in prepoznavnosti UNG redno posodabljam vsebine vseh naših študijskih programov, da bi postali privlačnejši, sodobnejši in da bi našim diplomantom zagotovili uspešno karierno pot. Hkrati smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na ozemlje bivših republik Jugoslavije, na nekatere države iz bivše Sovjetske zveze ter na slovenske manjšine v Italiji in drugih državah.

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnološkimi podjetjem kot so Kolektor, d. d., Mahle Electric Drivers Slovenija, d. o. o., BIA Separations, d. o. o., Pipistrel, d. o. o., Incom, d. o. o., GEN-I, d. o. o., Instrumentation Technologies, d. d., pa tudi izobraževalnim institucijam kot naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB - Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2023 smo v Mednarodni in projektni pisarni nudili podporo izvajanju 14 večjim mednarodnim projektom sofinanciranih v okviru 9 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Horizont 2020 (4 projekti), Horizon Europe (3 projekti), INTERREG VI-A Slovenija-Italija (1 projekt), Flag-ERA JTC (2 projekta) ter NFM Fund for Regional Cooperation (1 projekt) in EURAMET (1 projekt), EIT-HEI Initiative (1 projekt) in INTERREG ADRION (1 projekt).

Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise. V tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont Europe.

V letu 2023 smo uspešno pridobili projekt **MAchine learning for Sciences and Humanities (SMASH)** za podoktorske sodelavce (HORIZON-TMA-MSCA-Cofund-P HORIZON TMA MSCA Cofund Postdoctoral programme) v skupnem obsegu 9.948.000 EUR in sofinanciranju Evropske komisije 4.776.000 EUR. Polovico sredstev bo prispevalo MVZI. Projekt spodbuja odličnost v izobraževanju in raziskovanju, mobilnost in karierni razvoj. Projekt se je začel izvajati 1. 7. 2023 (prvi in drugi razpis za podoktorske sodelavce sta bila izvedena v 2023).

V letu 2023 smo oddali 34 projektnih predlogov na mednarodne razpise v okviru 11 različnih programov.

Univerza v Novi Gorici pomembno prispeva k povezovanju vseh treh sklopov izobraževalnega sistema (primarnega, sekundarnega in terciarnega) v regiji, saj skrbi za prenos znanja na mlajše generacije tudi v obliki rednega sodelovanja s srednjimi in osnovnimi šolami iz Goriške regije in celotne Slovenije, prav tako pa tudi s srednjimi šolami s slovenskim učnim jezikom v Italiji. Tudi v letu 2023 smo za učence in dijake izvedli različne delavnice in predavanja na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol (na primer organizacija predavanja »Spremenljivo nočno nebo« in ogled laboratorijev za osnovnošolce – udeležba treh paralelk učencev 8. razredov OŠ Šturje (cca. 70 učencev), 9 učencev OŠ Col, pri čemer smo za dva dodatna učenca s posebnimi potrebami izvedli logistično prilagojeno obliko dogodka; organizacija predavanja »Rojstvo zvezd« in ogled laboratorijev za srednješolce – udeležba 20 dijakov Gimnazije Venio Pilon Ajdovščina, predavanje na temo virusov

in ogleda raziskovalnih laboratorijev UNG za dijake ŠC Nova Gorica – Srednje zdravstvene šole in tehniške gimnazije). Tudi v okviru vsakoletnih izobraževalnih dejavnosti, ki jih UNG izvaja za širšo javnost, univerza pripravlja posebne vsebine za učence in dijake. Tako so, na primer, dijaki Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji gostovali na seriji dogodkov Tedna UNG oktobra 2023. Prav tako je UNG septembra 2023 v okviru Evropske noči raziskovalcev in njenega projekta »Noč ima svojo moč« v Dvorani 1. slovenske vlade v Ajdovščini organizirala projekcijo okoljsko-osveščevalnega filma »Temni pokrov sveta« in pogovor z avtorji filma, med katerimi je tudi prof. dr. Griša Močnik, sodelavec UNG. Projekcije, ki smo jo izvedli kot dodatno vsebino Dneva ajdovske industrije in podjetništva »InCastrum 2023«, se je udeležilo 90 dijakov Gimnazije Ajdovščina, 50 dijakov Srednje prometne in lesarske šole Nova Gorica, 15 devetošolcev OŠ Šturje in dva učenca s posebnimi potrebami OŠ Col.

Poleti 2023 smo izvedli že drugo poletno šolo astronomije GoChile za srednješolce, tudi v 2023 smo s šolam v okviru izobraževalnega projekta GoChile še naprej nudili možnost astronomskih opazovanj v živo z uporabo daljinsko vodenega teleskopa v Čilu, izvajali smo tudi usposabljanja za učitelje-mentorje.

V letu 2023 smo močno okrepili sodelovanje z drugimi lokalnimi organizacijami, ki delujejo na področju izobraževanja in dela z mladimi (Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Nova Gorica, Inštitut za mladinsko politiko iz Ajdovščine, Garaža iz Ajdovščine, študentski klubi, Mjob ipd.) in se z bolj obširnimi naborom interaktivnih znanstvenih delavnic predstavili na prepoznavnih regijskih dogodkih (Kariernem sejmu Izberi si svoj študij v Novi Gorici – v organizaciji Gimnazije Nova Gorica in Ljudske univerze Nova Gorica, na InCastrum 2023 – dnevu ajdovske industrije in podjetništva – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina, Dnevu tehniške kulture v organizaciji Mladinskega centra Nova Gorica in Xcentra, na Paradi učenja v Ajdovščini – v organizaciji Ljudske univerze Ajdovščina in podobno), pri čemer so delavnice izvajali tudi usposobljeni študenti promotorji UNG, še posebej tisti, ki prihajajo iz lokalnega okolja. Na področju kariernega svetovanja smo redno sodelovali s svetovalnimi službami šol in podjetij ter se udeleževali šolskih kariernih sejmov tudi v drugih regijah (na primer Karierni sejem v Mariboru, Karierni sejem Gimnazije Celje-Center, Karierni sejem Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje, Karierni sejem Gimnazije Novo mesto). Dijakom različne poklice predstavljamo tudi v sklopu informativnih dni UNG (izvedli smo več informativnih dni, tako za slovenske kandidate za vpis kot tudi za tujce; v živo v prostorih univerze in na daljavo).

Tudi v 2023 smo dijakom nudili možnost opravljanja praktičnih usposabljanj in prakse v raziskovalnih enotah univerze in v različnih službah UNG (dijaki ŠC Nova Gorica na praksi, dijaki Slovenskega licejskega pola iz Gorice na t.i. stažih – praktičnih usposabljanjih na UNG). Povečali se je tudi število dijakov, ki so na UNG že drugo leto zapored opravljali senčenja na delovnih mestih. Pod okriljem dveh izvajalcev projekta Senčenje na delovnem mestu – Inštituta za mladinsko politiko iz Ajdovščine in Ljudske univerze Nova Gorica – so senčenja na UNG opravljali dijaki SŠ Veno Pilon Ajdovščina ter gimnazij iz Postojne, Nove Gorice in Idrije.

Sodelovali smo s srednjimi šolami v tujini, v sklopu pobude Study in Slovenia za promocijo slovenskega visokošolskega prostora v tujini, ki jo koordinira CMEPIUS, smo v 2023 izvedli več info dni za tuje kandidate in kandidate iz zamejstva ter za Slovence po svetu in se predstavljali na sejmih izobraževanja v tujini, pri teh dejavnostih pa smo sodelovali z veleposlaništvu RS v tujini in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu ter v okviru sodelovanja na sejmu Study in Europe in Slovenskega dne v Buenos Airesu vzpostavljalo vezi s potomci Slovencev, živečimi v tujini, in jim predstavljali možnost študija v Sloveniji in Goriški regiji.

Posebej smo se posvečali specifičnim skupinam mladim v regiji in širše, kot so, na primer športniki in nadarjeni mladi. Že drugič zapored je Fundacija UNG objavila razpis štipendij za študente športnike, zato smo še bolj intenzivno promovirali prilagojene možnosti študija za športnike in omenjene štipendije med športnimi klubi in športnimi društvi, izvedli smo tudi poletne ekološke delavnice za otroke v okviru Športnega društva Sonček iz Solkana, predstavili prilagojene načine študija za športnike na mednarodnem košarkarskem festivalu Sončkov dan v Novi Gorici in Ajdovščini, na tekmovanju iz smučarskih skokov za otroke v okviru Skakalnega kluba Predmeja-Otlica-Kovk ter na

univerzitetnem prvenstvu v Mariboru. V 2023 je Fundacija UNG razpisala tudi štipendije za nadarjene študente.

V letu 2023 smo na področju zagotavljanja obštudijskimi dejavnosti za študente v sodelovanju z Mednarodno in projektno pisarno UNG in Študnetskim svetom UNG sistematično povečali ponudbo obštudijskih dejavnosti, na primer, športnih dogodkov in druženj z Erasmus+ študenti UNG. Poskrbeli smo za vključenost študentov UNG, še posebej mednarodnih, v lokalno okolje – tako z vključevanjem slednjih v dejavnosti na dogodkih kot z organizacijo orientacijskega dneva za nove študente ob začetku študijskega leta, na katerem se študentom predstavijo tudi lokalni ponudniki dejavnosti za mlade (Mjob, študentski klubi, Mladinski svet, Inštitut za mladinsko politiko Ajdovščina, športni klubi ipd.).

Študente sistematično spodbujamo, da k razvoju lokalnega okolja po svojih močeh doprinesejo tudi z izbiro tematik zaključnih in raziskovalnih nalog ter praktičnih usposabljanj, ki so lokalnega pomena in obravnavajo trenutno aktualna okoljska, gospodarska ali družbena vprašanja in/ali doprinašajo k ohranjanju kulturne dediščine okolja (na primer delavnice Fakultete za humanistiko o dediščini kruha – sodelovanje z lokalnimi šolami ipd.). Promocijo študijskih programov in s tem povezanih dejavnosti in sodelovanj koordinira skrbnica vpisa študentov v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Pisarno za stike z javnostmi na UNG.

V letu 2023 smo se redno predstavljali v tiskanih in spletnih medijih, pri čemer smo z namenom dosega mladih poseben poudarek namenili družbenim omrežjem. Vodstvo UNG je v letu 2023 za sodelavce UNG organiziralo usposabljanja s področja javnega nastopanja ter uspešnega predstavljanja v medijih, vključno z družbenimi omrežji.

V letu 2023 smo realizirali vse glavne zastavljene cilje, nekatere dejavnosti smo celo nadgradili in s tem dosegli večji krog občinstva v lokalnem okolju in širše.

6.7 Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2023

V letu 2023 smo v okviru aktivnosti za realizacijo razvojnih ciljev UNG, ki jih financira MVZI preko sredstev razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024, izvajali ukrepe za doseganje institucionalnih razvojnih ciljev (**1. Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija in 2. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov**), ki so vključevali:

- 1.1) Pripravo interaktivnih učbenikov v slovenščini,
- 2.1) Izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje

ter ukrepe za doseganje sistemskih razvojnih ciljev nacionalnega pomena (**4. Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč ter 5. Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi**)

Izvajani ukrepi so vključevali:

- 4.1) Skupno pripravo in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike.
- 4.2) Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov in učnih pripomočkov, ki so že na voljo OŠ in SŠ.
- 4.3) Organizacijo in izvedbo razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji.
- 4.4) Skupno organizacijo natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja.
- 5.1) Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih.

5.2) Tehnično podpora pri izvedbi študentskih projektov.

5.3) Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov.

1. Razvojni cilj: Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija

1.1 Ukrep: Priprava interaktivnih učbenikov v slovenščini

Za doseganje tega cilja smo v letu 2023 v celoti pripravili dva nova učbenika, nadaljevali s pripravo treh učbenikov ter začeli s pripravo petih novih učbenikov. Stopnja realizacije je razvidna iz spodnjih podatkov, navedenih za posamezen učbenik.

- 1) Ivana Zajc, Peter Purg: **Digitalna humanistika in literatura**. Učbenik je pripravljen za predmet Digitalna humanistika na študijskih programih Slovenistika 1. st. in Kulturna zgodovina 1. st. (Fakulteta za humanistiko) in je že objavljen na platformi PressBooks <https://www.ung.si/sl/zalozba/43/digitalna-humanistika-in-literatura/>.
- 2) Katja Mihurko: **Kulturna zgodovina spolov na slovenskem**. Učbenik je pripravljen za istoimenski predmet na študijskem programu Kulturna zgodovina 1. st. (Fakulteta za humanistiko). Učbenik je že postavljen na platformi PressBooks in je v fazi recenzije. Objava učbenika je predvidena februarja 2024.
- 3) Andreja Gomboc: **Astronomska opazovanja (z GoChile)**. Učbenik je predviden za predmet Astronomska opazovanja na študijskem programu Fizika in astrofizika 1. st. (Fakulteta za naravoslovje). Pripravljene je 80% vsebine učbenika.
- 4) Irina Cristea, Hashem Bordbar, Alessandro Linzi: **Matematika za gospodarski inženiring**. Učbenik je predviden za predmete Tehniška matematika na študijskem programu Gospodarski inženiring 1.st. (Poslovno tehniška fakulteta) in Matematika s statistiko na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1.st. (Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo). Že v letu 2022 je bilo pripravljene 75% vsebine predvidenega teoretičnega dela, dodane so nove slike, grafi ter interaktivnih materiali kot tudi računske vaje z rešitvami.
- 5) Artem Badasyan: **Modeliranje v okolju**. Učbenik je namenjen za istoimenski predmet na študijskem programu Okolje 1. st., (Fakulteta za znanosti o okolju). Pripravljene je 60% vsebine učbenika.
- 6) Maja Ovčak Kos: **Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine**. Učbenik bomo uporabljali pri predmetu Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine na študijskem programu Gospodarski inženiring 1.st. (Poslovno tehniška fakulteta). Pripravljene je 30% predvidene vsebine učbenika.
- 7) Branka Mozetič Vodopivec in sodelavci FVV in CRV: **Izbrana poglavja sodobnega vinarstva** (naslov je preliminaran). Učbenik je predviden za predmete Vinarstvo, Osnove vinarstva, Enološka kemija, Mikrobiologija vina, ter Analizne metode v pridelavi grozdja in vina na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje (VS) (Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo). Pripravljenih je 20 % predvidenih vsebin.
- 8) Jan Reščič in sodelavci FVV in CRV: **Izbrana poglavja v vinogradništvu** (naslov je preliminaran). Učbenik je namenjen predmetom Vinogradništvo, Kemija in biologija tal, Kmetijstvo in okolje ter Stroji in oprema v vinnogradništvu in vinarstvu na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1.st. (VS) (Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo). Pripravljene je 15 % vsebine in vključuje tudi podpoglavje *Kemija in biologija tal*, ki je bilo pripravljeno že v letu 2022.
- 9) Mladen Franko: **Osnove znanosti o okolju**. Učbenik je predviden za istoimenski predmet na študijskem programu Okolje 1. st. (Fakulteta za znanosti o okolju). Učbenik je pripravljen 10%. Dogovorjeno je soavtorstvo prof. dr. Antona Branclja za ekološki del.

10) Penka Stateva: **Pomenoslovje**. Učbenik je predviden za predmet Pomenoslovje in pragmatika na študijskem šprogramu Slovenistika 1. st. (Fakulteta za humanistiko). Pripravljene je 10% vsebine učbenika.

2. Razvojni cilj: Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov

2.1 Ukrep: Izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje

V okviru tega ukrepa smo 22. 3. 2023 izpeljali delavnico "Kako uporabljati platformo MiTeam v pedagoški praksi", ki je obravnavala zadnjo verzijo sistema MiTeam s stališča podpore prožnejšim oblikam izobraževanja. Potekala je v hibridnem načinu, s predavateljico in delom udeležencev v prostorih UNG (Laboratorij za odprto izobraževanje v dvorcu Lanthieri v Vipavi), preostali udeleženci pa so se aktivno vključili v delavnico na daljavo preko platforme MiTeam. Vodila jo je prof. dr. Suzana Loshkovska, predavateljica tehnologij odprtega izobraževanja ter vizualnih komunikacij in njihove uporabe v izobraževanju. Delavnice se je udeležilo 11 sodelavcev, ki so imeli ob seznanitvi z obravnavanimi funkcionalnostmi tudi možnost medsebojne izmenjave izkušenj z uporabo platforme. Obravnavana snov je bila poleg vidika tehnologij, podana tudi z vidika pedagoške prakse in je ponudila odgovore na zelo konkretna vprašanja udeležencev.

4. Razvojni cilj: Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč

V okviru koordinacije in vodenja projekta STE(A)M, smo v letu 2023 s partnerji koordinirali skupne aktivnosti izključno preko elektronske pošte in krajših sestankov preko platforme MStTeams oz. s telefonskimi pogovori. Komunikacija je bila namenjena ureditvi spletne strani projekta in priprave potrebnih gradiv oziroma objav natečajev in poletnih šol. Največ časa je bilo namenjeno pripravi poletne šole GoChile, ki smo jo izvedli v soorganizaciji Fakultete za tehnologijo polimerov iz Slovenj Gradca in Fakultete za varstvo okolja iz velenja. Sama poletna šola GoChile pa je bila v času in na lokaciji njene izvedbe dodatna možnost za srečanja in usklajevanje aktivnosti med projektnimi partnerji.

Od aktivnosti za doseganje tega razvojnega cilja smo v letu 2023 na UNG izvedli naslednje ukrepe:

4.1 Ukrep: Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike

Za izpolnitev ciljev tega ukrepa smo začeli pripravljati interaktivno gradivo s področja astronomskih opazovanj. Pripravljenega je 80% predvidenega gradiva.

4.2 Ukrep: Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov in učnih pripomočkov, ki so že na voljo OŠ in SŠ

V sklopu tega ukrepa smo:

- pripravili vsebino izobraževanja za srednješolske učitelje z naslovom **Moderni pristopi v pripravi in izvedbi raziskovalnega dela za nadarjene učence na podočju naravoslovja**, ki je bilo v okviru prednostne teme *Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja* tudi uvrščeno v Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju - KATIS. (<https://paka3.mss.edus.si/katis/ProgramPrijava.aspx?ID=7890&A=detailKP>)
- pripravili vsebino ter za srednješolske in osnovnošolske učitelje izvedli **usposabljanje za uporabo teleskopov**. Usposabljanje je potekalo 6. in 7. 10. 2023 v Avberju, izvedli pa smo ga v sodelovanju z Zavodom Cosmolab. Pred tem smo 19. 8. 2023 poslali vabilo k prijavi na usposabljanje mentorjem in mentoricam pri astronomskih tekmovanjih in jih prosili, da informacijo razširijo med svojimi kolegi in kolegicami. Prijave smo zbirali do konca septembra in jih zbrali 15. Udeležencem smo nudili brezplačno namestitvev in prehrano. Program

delavnice je bil prilagojen glede na izkušnje in želje udeležencev (od osnov postavitve teleskopa do snemanja neba z astronomskimi kamerami in obdelave posnetkov).

Udeleženci so s seboj prinesli svoje oziroma šolske teleskope in drugo astronomsko opremo, ki so jo želeli preizkusiti, ter prenosne računalnike. Ob predavanjih o astrofotografiji in uporabi programske opreme za obdelavo in sestavljanje astronomskih posnetkov je bil poudarek srečanja na astronomskih opazovanjih in odgovarjanju na praktična vprašanja udeležencev.

4.3 Ukrep: Organizacija in izvedba razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji

Med 13. in 19. 8. 2023 smo v sodelovanju s Fakulteto za tehnologijo polimerov iz Slovenj Gradca in Fakulteto za varstvo okolja iz Velenja na Kmetiji Lešnik nad Slovenj Gradcem izvedli Drugo poletno šolo astronomije GoChile.

(<https://ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-naravoslovje/raziskave/gochile/poletna-astronomska-sola-gochile/utrinki-iz-druge-poletne-sole-astronomije-gochile/>)

Pred tem smo 17. 4. 2023 objavili razpis za prijave z rokom 15. 5. 2023. Razpis je bil objavljen na spletnih straneh UNG, FB profilu projekta GoChile ter v reviji Spika, posredovali pa smo ga tudi vsem partnerskim srednjim šolam. Na razpisu je bilo na osnovi motivacijskih pisem izbranih šestnajst dijakinj in dijakov, od teh se jih je petnajst (eden je tik pred dogodkom zbolel) udeležilo poletne šole in pod vodstvom izkušenih astronomk in astronomov spoznavalo raziskovalno delo v astrofiziki.

Dijaki in dijakinje so se naučili upravljati teleskop GoChile in obdelati ter analizirati pridobljene podatke. Projekte so delali v parih. Opazovali so planetarno meglico Helix, ujeli prehod eksoplaneta K2-31 b, študirali vrtenje asteroida (354) Eleanor, uvrščali galaksije na Hubblove vilice, lovili umetne satelite, iskali masivne zvezde v meglici Tarantela in študirali populacijo zvezd v kopici M18. Oblačnost nam je dovolila le občasno opazovanje, zato nekatere skupine niso mogle v celoti izvesti svojih opazovanj. Na srečo smo imeli pripravljene arhivske podatke, s katerimi so lahko tudi te skupine izvedle analizo podatkov. Dijaki in dijakinje so na koncu pripravili predstavitev svojih projektov in jih zadnji dan predstavile vsem sodelujočim in staršem.

Dijakinje in dijake, ki smo jim iz sredstev projekta zagotovili brezplačno prehrano in bivanje, so skozi projekte vodili: dr. Jure Japelj, dr. Andreja Gomboc, dr. Tanja Petrushevska, dr. Sarah Brands, Mateusz Bronikowski in dr. Barbara Rovšek.

Na predavanjih so izpopolnjevali svoje teoretično znanje s področij astrofotografije, masivnih zvezd, mikrolečenja, širjenja vesolja, gravitacijskih valov in meteoritov. Z njimi smo se pogovarjali o znanstveni karieri in se zabavali ob astrokvizu.

Dijakinje so o poletni šoli napisale več prispevkov za spletni časopis Časoris (<https://casoris.si/sola-se-predstavi/prek-spleta-smo-upravljali-teleskop-v-oddaljenem-observatoriju/> in <https://casoris.si/sola-se-predstavi/astronomija-super-del-poletja/>) ter članke, ki bodo v revijah Spika in Presek objavljeni v bližnji prihodnosti.

4.4 Ukrep: Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja:

Za ta ukrep smo pripravili literatno-vizualni natečaj na temo Harmonična tehnološka prihodnost, ki smo mu dali naslov Živeti s strojem: sožitje v tehnološki prihodnosti. Razpis za natečaj, z rokom za oddajo del do 15. 2. 2023, smo 14. 12. 2022 objavili na spletnih straneh UNG in na socialnih omrežjih, ter ga posredovali tudi srednjim šolam po vsej Sloveniji. 23. 2. 2023 smo rok za oddajo del podaljšali do 20. 4. 2023.

Na razpis je prispelo skupaj pet del, dve za literarni del in tri dela za vizualni del natečaja. Dela so prispevali dijaki iz krajev po vsej Sloveniji (Celje, Komenda, Krško, Nova Gorica, Rače) kar potrjuje, da smo uspeli nagovoriti širok krog dijakov.

Prispela literarna dela sta ocenili dve ločeni strokovni komisiji. Komisijo za oceno literarnih prispevkov so sestavljali Katarina Gomboc Čeh, Maruša Mugerli Lavrenčič in Primož Mlačnik s Fakultete za humanistiko - UNG, komisijo za oceno vizualnih prispevkov pa Rene Rusjan, Boštjan Potokar in Tina Smrekar z Akademije umetnosti - UNG. Podeljeni sta bili prva in druga nagrada za

literarna prispevka ter ena prva in dve drugi nagradi za prispevke prispele na vizualni del natečaja. Nagrajene dijakinje in dijaki so prejeli nagrade v obliki bonov Mladinske knjige (150 oz. 100 evrov). Objavili smo tudi že razpis literarno-vizualnega natečaja za dijake za leto 2024. Tokrat s temo natečaja *Časovni vrtinci* obeležujemo 550 letnico rojstva Nikolaja Kopernika in bližajočo se 500 letnico njegovega odkritja astronomskega leta. Razpis je bil objavljen 14. 12. 2023 na spletnih straneh in socialnih omrežjih UNG (<https://www.ung.si/sl/obvestila/obvestilo/6646/literarno-vizualni-natecaj-casovni-vrtinci/>) in na spletnem portalu projekta STE(A)M (<https://www.steampokliciprihodnosti.si/Natecaji>), posredovali pa smo ga tudi vsem srednjim šolam, ki smo jih naslavljali že ob prvih dveh natečajih. Rok za oddajo prijav je 18. 3. 2024.

5. Razvojni cilj: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi

Za doseganje tega cilja smo izvedli vse predvidene ukrepe:

5.1 Ukrep: Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih

Komisija, v sestavi doc. dr. Dunja Fabjan (FMF, Univerza v Ljubljani), izr. prof. dr. Matjaž Finšgar (FKKT, Univerza v Mariboru), prof. dr. Mladen Franko (UNG), prof. dr. Franc Marušič (UNG) in doc. dr. Jan Reščič (UNG) je pripravila razpis za prijavo študentskih raziskovalnih projektov, ki smo ga 20. 1. 2023 objavili na spletnih straneh UNG in na socialnih omrežjih. Promovirali smo ga tudi z ustnimi predstavitvami in osebnimi razgovori s študenti na drugih visokošolskih zavodih. Tematski sklopi na katere so se lahko prijavi študenti so vključevali astrofiziko, raziskave atmosfere in aerosolov, kvantno optiko, organske polprevodnike, lasersko spektroskopijo, materiale za uporabo v okoljskih tehnologijah, jezikoslovje in kognitivne vede ter literarnovedne študije z uporabo literarnih baz.

Na razpis je pravočasno (do 26. 2. 2023) prispelo 9 prijav od tega pet z Univerze v Novi Gorici, dve z Univerze v Ljubljani in dve z Univerze v Mariboru. Komisija je med prijavljenimi izbrala 7 projektov (tri predloge študentov UNG in po dva predloga študentov Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru). Dva predloga sta bila ocenjena kot ne dovolj kvalitetna ali vsebinsko neustrezna.

5.2 Ukrep: Tehnična podpora pri izvedbi študentskih projektov

Tehnično podporo vsem študentskim projektom izbranim na razpisu so s strokovnimi kadri in razpoložljivo raziskovalno opremo in infrastrukturo zagotovili:

- Center za astrofiziko in kozmologijo,
- Laboratorij za fiziko organskih snovi,
- Laboratorij za kvantno optiko,
- Laboratorij za raziskave materialov,
- Laboratorij za vede o okolju in življenju,
- Raziskovalni center za humanistiko.

Pri tem je bil zagotovljen ves material potreben za izvedbo projektov (reagenti, kemikalije, potrošni material), študentom pa so bili povrnjeni tudi upravičeni potni stroški oz. stroški nastanitve med opravljanjem raziskovalnega dela. Študenti so za opravljeno raziskovalno delo prejeli finančno nagrado v višini 750 Evro neto, izplačano preko študentskega servisa. Vsi, ki so se prijavi na razpis so prejeli tudi priložnostno majico INSPIRO.

5.3 Ukrep: Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov

Raziskovalne enote UNG, ki pokrivajo znanstvena področja povezana s posameznimi izbranimi projekti, so študentom, predlagateljem projektov, zagotovile mentorsko vodstvo pri načrtovanju

eksperimentalnega dela in izvedbi projektov. Mentorji so študentom tudi nudili pomoč pri pisanju zaključnega poročila in pri pripravi na predstavitev rezultatov.

Mentorsko pomoč so študentom nudili: Mateusz Bronikowski, dr. Jurij Japelj, dr. Egon Pavlica, dr. Barbara Ressel, dr. Tina Škorjanc, dr. Dorota Korte, dr. Swapna Nair Sindhu, dr. Saim Emin, in dr. Katja Mihurko.

Projekte je uspešno zaključilo vseh sedem študentov, ki so tudi pripravili poročila o raziskovalnem delu in svoje rezultate predstavili na "Študentskem simpoziju projekta INSPIRO 2023", ki smo ga organizirali 5. 10. 2023 v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Na simpoziju so tokrat sodelovali tudi avtorji kakovostnih diplomskih in magistrskih del s Poslovno tehniške fakultete (dve študentki in študent po izboru dekana) in študenti, ki raziskovalno delo opravljajo kot obštudijsko dejavnost v laboratorijih in centrih UNG (ena študentka iz Laboratorija za kvantno optiko). Na simpozij so bili vabljeni tudi člani komisije, mentorji in drugi sodelavci, ki so študentom nudili strokovno pomoč pri izvedbi raziskav, kot tudi študenti, ki na razpisu niso bili izbrani.

Ob tej priložnosti smo izdali Zbornik povzetkov z naslovom "Študentski simpozij projekta INSPIRO 2023". V zborniku so v slovenskem in angleškem jeziku predstavljeni povzetki prispevkov, ki so jih na simpoziju predstavili študenti.

7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2023/24, v primerjavi z letom 2022/23

Članica	Študijski programi – realizacija							
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi za študijsko leto 2022/23	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi za študijsko leto 2023/24	Dodiplomski univerzitetni študijski programi za študijsko leto 2022/23	Dodiplomski univerzitetni študijski programi za študijsko leto 2023/24	Magistrski študijski programi študijsko leto 2022/23	Magistrski študijski programi študijsko leto 2023/24	Doktorski študijski programi za študijsko leto 2022/23	Doktorski študijski programi za študijsko leto 2023/24
PTF	1	1	-	-	1+1*	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+1*	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	2*	2*	-	-
FVV	1	1	-	-	1*	1*	-	-
AU	1	1	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	3	3	4	4	2+7*	2+7*	8*	8*

*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2023/24, v primerjavi z letom 2022/23 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Študijski programi – realizacija													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Magistrski študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
	Redni študij 22/23	Redni študij 23/24	Izredni študij 22/23	Izredni študij 23/24	Redni študij 22/23	Redni študij 23/24	Izredni študij 22/23	Izredni študij 23/24	Redni študij 22/23	Redni študij 23/24	Izredni študij 22/23	Izredni študij 23/24	Št. d. leto 22/23	Št. d. leto 23/24
PTF	65	51	2	0	-	-	-	-	28+23*	26+17*	10	12	-	-
FZO	-	-	-	-	24	20	-	-	6*	8*	-	-	-	-
FVV	42	52	-	-	-	-	-	-	2*	2*	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	26	16	-	-	3*	4*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	25	21	-	-	6+28*	11+61*	-	-	-	-
AU	18+19*	40+9*	-	-	-	-	-	-	12*	12*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61*	74*
SKUPAJ	126+18*	143+9*	2	0	75	57	-	-	34+74*	37+104*	10	12	61*	74*

*brez koncesije

Tabela 3: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2022 in 2023

Članica	Študijski programi – realizacija													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - redni		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - izredni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - redni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - izredni		Magistrski študijski programi - redni		Magistrski študijski programi - izredni		Doktorski študijski programi	
	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023
PTF	7	11	-	-	-	-	-	-	12	6+1*	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	8	11	-	-	1*	2*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	0	3	-	-	0	3+4*	-	-	-	-
FVV	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FN	-	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
AU	8*	8*	-	-	-	-	-	-	4*	-	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11*	9*
SKUPAJ	10+8*	17+8*	-	-	14	19	-	-	12+5*	9+7*	-	-	11*	9*

*brez koncesije

Tabela 4: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2022/23 in 2023/24

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov dodiplomski – redni študij		Št. diplomantov dodiplomski – redni študij		Št. študentov magistrski – redni študij		Št. diplomantov magistrski – redni študij	
		Študijsko leto 22/23	Študijsko leto 23/24	Leto 2022	Leto 2023	Študijsko leto 22/23	Študijsko leto 23/24	Leto 2022	Leto 2023
1. skupina	-								
2. skupina	1(FH)	25	21	0	3	6+28*	11+61*	0	3+4*
3. skupina	1(PTF)	65	51	7	11	28+23*	26+17*	12	6+1*
4. skupina	2(FVV,FZO)	66	72	11	17	8*	10*	1*	2*
5. skupina	1(FN)	26	16	6	5	3*	4*	0	0
6. skupina	1(AU)	18+19*	40+9*	8*	8*	12*	12*	4*	0

*brez koncesije

Tabela 5: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2022/23, načrt za študijsko leto 2023/24 in realizacija

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 22/23 (leto 2022)	Načrt za študijsko leto 23/24 (leto 2023)	Realizacija za študijsko leto 23/24 (leto 2023)	Študijsko leto 22/23 (leto 2022)	Načrt za študijsko leto 23/24 (leto 2023)	Realizacija za študijsko leto 23/24 (leto 2023)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih	PTF	25,00	0	26,67	0	0	0
	FZO	22,22	0	33,33	0	0	0
	FVV	24,14	0	31,03	0	0	0
	FH	37,50	0	25,00	0	0	0
	FN	38,89	0	20,00	0	0	0

	AU	80,00	0	100,00	0	0	0
	Skupaj univerza	30	0	37	0	0	0
Odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih	PTF	7,35	0	9,26	0	0	0
	FZO	10,34	0	9,52	0	0	0
	FVV	8,16	0	8,93	0	0	0
	FH	0	0	0	0	0	0
	FN	7,14	0	5,88	0	0	0
	AU	6,12	0	1,67	0	0	0
	Skupaj univerza	7	0	6	0	0	0
Povprečno število let trajanja študija na študenta v dodiplomskih študijskih programih	PTF	4,06	0	4,65	0	0	0
	FN	4,57	0	3,66	0	0	0
	FH	0	0	4,00	0	0	0
	FVV	9,22	0	5,52	0	0	0
	FZO	4,99	0	4,66	0	0	0
	AU	4,83	0	4,38	0	0	0
	Skupaj univerza	5,51	0	4,57	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	5	5	5	0	0	0
	FVV	8	4	4	0	0	0
	PTF	4	4	4	0	0	0
	FN	0	4	4	0	0	0
	AU	9	6	6	0	0	0
	Skupaj univerza	26	23	23	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih	FZO	7	7	7	0	0	0
	PTF	5	5	5	0	0	0

Študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FH	0	0	0	0	0	0
	FVV	4	5	5	0	0	0
	AU	21	19	17	0	0	0
	FN	1	0	0	0	0	0
	Skupaj univerza	38	36	34	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	3	3	3	0	0	0
	PTF	2	2	2	0	2	2
	FVV	1	0	0	0	0	0
	AU	10	10	7	0	0	0
	FN	0	4	4	0	0	0
	Skupaj univerza	16	19	16	0	2	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FN	2	0	0	0	0	0
	AU	7	9	7	0	0	0
	PTF	8	10	10	0	0	0
	FVV	2	0	0	0	0	0
	FZO	3	3	3	0	0	0
	Skupaj univerza	22	22	20	0	0	0

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 6: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2022 ter načrt in realizacija za leto 2023

Članica	Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
UNG	Leto 2022	13	14,09	4	5,5	28	22,41	4	2,9	5	4,83	0	8	15
	Načrt leto 2023	13	14,22	5	5,8	27	23,65	5	2,1	6	5,33	1	10	18
	Realizacija leto 2023	13	15,94	1	4	27	18,89	8	3,85	1	0,42	3	13	15

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 7: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2022 ter načrt in realizacija za leto 2023

Kazalnik	Leto 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija v letu 2023
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	5	6	6
Število pogodbenih partnerstev H2020	4	4	2
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	13	15	13

7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 8: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2022/23 (2022) in načrt in realizacija za leto 2023/24 (2023) (za vse študijske programe)

Kazalnik	Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Magistrski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študij študijskih programov s koncesijo		Doktorski študijski programi		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2023/24 (2023)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2023/24 (2023)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2023/24 (2023)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2023/24 (2023)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	6	9	2	6	0	0	3	1	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	18	12	11	5	2	0	0	1	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	128	113	30	27	78	119	36	41	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0	2	0	1	2	7	1	2	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	10	15	3	4	6	7	8	3	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	20	49	2	18	23	20	85	67	

Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	12	20	0	12	23	37	5	5	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	1	6	0	0	0	0	1	1	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	5	5	0	0	0	1	0	1	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	4	4	0	0	0	0	0	2	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

7.4 Upravne naloge univerze

Tabela 9: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2022 ter načrt in realizacija za leto 2023

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Število študentov na računalnik		5,5	5	5,2
	UNG	5,5	5	5,2
Odstotek elektronskih prijav na izpite		100	100	100
	UNG	100	100	100