

Univerza v Novi Gorici

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022

Februar 2023

GRADIVO UREDIL predsednik Komisije za kakovost UNG: prof. dr. Iztok Arčon

Pri pripravi gradiva in podatkov so sodelovali:

Člani Komisije za kakovost UNG in koordinatorji za kakovost fakultet in akademije: prof. dr. Iztok Arčon, dr. Jan Reščič, prof. dr. Franc Marušič, doc. dr. Blaž Belec, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Juš Kocijan, prof. mag. Tina Smrekar, doc. dr. Martina Bergant Marušič, Aleksa Kojčinović (predstavnik študentov)

Rektor UNG: prof. dr. Boštjan Golob

Prorektorica za izobraževanje in umetnost: prof. dr. Penka Stateva

Prorektor za trajnostni razvoj in tehnologije: prof. dr. Matjaž Valant

Dekani fakultet in akademije: prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. Boštjan Potokar

Vodje raziskovalnih enot UNG: prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, Prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Projektna in mednarodna pisarna: Aljaž Rener, Jana Beguš

Pravna pisarna: Tina Šček Krušec

Računovodska pisarna UNG: Vanja Lesica Baša

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Skrbnica vpisa študentov na UNG: Veronika Piccinini

Služba UNG za stike z javnostmi: Andreja Leban

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Založba UNG: Mirjana Frelj

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemeč

Študentski svet:

Magdalina Mihajlovska, (Predsednica) FVV; Jaka Harej, Jasna Prijović FZO; Matevž Gros, Matija Mavri PTF; Jasmin Marie Neumann, Bojana Stefanoska FN; Marija Brašič, Aleksa Kojčinović FPŠ; Metodi Efremov, Gordan Stefanov FH; Matic Greif, FVV; Ana Logar, Tamara Taskova AU;

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 119. seji dne 14. marca 2023

Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI	4
1.1	Predstavitev ustanove.....	4
1.2	Organizacija in delovanje univerze	5
2	POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG	9
2.1	Uvod	9
2.2	Poslanstvo UNG.....	10
2.3	Vizija UNG	11
2.4	Strategija dolgoročnega razvoja UNG (2016).....	12
2.5	Strategija razvoja področja umetnosti na UNG (2016).....	15
2.6	Strategija razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti (2018).....	17
2.7	Strategija internacionalizacije UNG (2016)	21
2.8	Strateški in akcijski načrti UNG (2023).....	25
3	SKRB ZA KAKOVOST	28
3.1	Uvod	28
3.2	Metodologija zagotavljanja kakovosti	29
3.3	Struktura samoevalvacijskih poročil.....	30
4	ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI.....	33
4.1	Analiza stanja	33
4.2	Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta (do februarja 2023)	60
4.3	Akcijski načrti za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti.....	65
4.3.1	Akcijski načrt za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podalšanju akreditacije UNG.....	65

1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica* (PNG). V akademskem letu 2003/2004 je PNG dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba soustanovitelja sta bila pomembna za tedanji razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (UNG). UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter maja leta 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanja pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorske Konference Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC – Alps Adriatic Rectors' Conference). V letu 2016 je ZRC SAZU odstopil kot ustanovitelj UNG. V letu 2019 je kot ustanovitelj UNG odstopila občina Ajdovščina. Razvojna pot UNG je podrobneje predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/zgodovina/>, ter v publikaciji, ki jo je UNG izdala ob 25. obletnici delovanja: »Univerza v Novi Gorici in slovenska akademska skupnost«, Ž. Oset, Založba UNG, 2020 (ISBN 978-961-7025-14-9).

Pedagoška dejavnost se je v letu 2021/2022 izvajala v okviru šestih fakultet in ene akademije, to so: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Akademija umetnosti (<http://www.ung.si/sl/studij/>). Posebnost pri organizaciji študijskih programov UNG je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje)

Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2021/2022 potekala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo).
<http://www.ung.si/sl/raziskave/>

Vsako leto je celotna dejavnost Univerze v Novi Gorici predstavljena v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici. Letna poročila o delu za pretekla leta so objavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>.

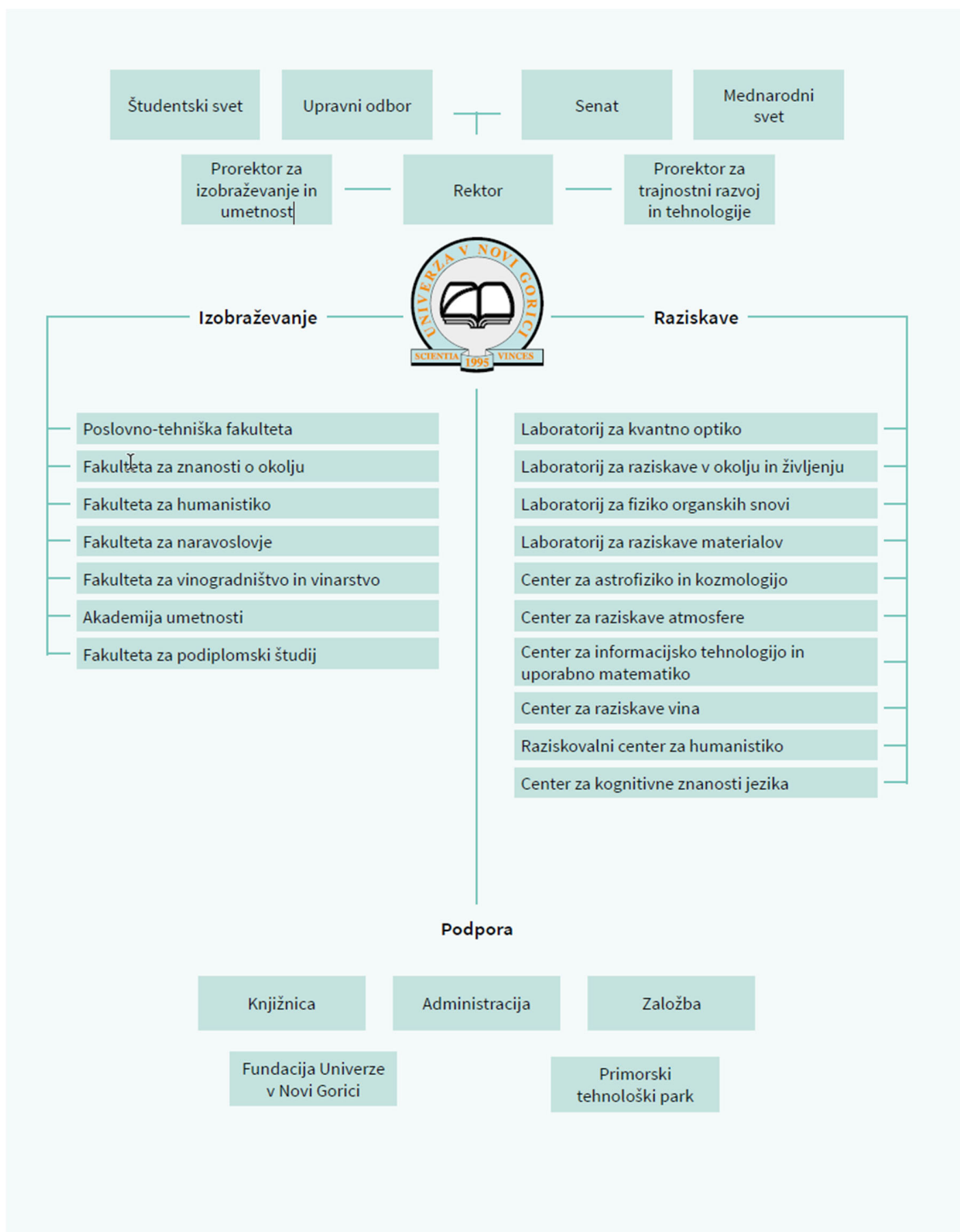
1.2 Organizacija in delovanje univerze

Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/.

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole, akademski zbor fakultete in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktorji študijskih programov. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Laboratorije in centre vodijo vodje laboratorijev oziroma centrov.

Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema študijske programe, programske usmeritve za raziskovalno delo, ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge. Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, na predlog rektorja imenuje upravni odbor. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja. Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor, dekani fakultet, visokih šol in akademije ter predstavniki študentskega sveta. Predstavniki študentskega sveta se imenujejo iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. V senatu imajo najmanj eno petino članov. Seje senata Univerze sklicuje in vodi rektor. Prorektorji sodelujejo pri delu senata Univerze brez pravice odločanja.

Poslovnik o delu Senata Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela senata.



Organizacijska struktura Univerze v Novi Gorici.

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Sestavljajo ga vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezana z dejavnostjo ter predstavniki študentov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Rektor in prorektorji sodelujejo pri delu upravnega odbora brez pravice glasovanja. Upravni odbor

Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Poslovník o delu Upravnega odbora Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela Upravnega odbora.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Člani mednarodnega sveta so lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. UNG ima prorektorja za izobraževanje in umetnost ter prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologije.

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Izvolijo jih študentje vseh fakultet Univerze v Novi Gorici. Člani Študentskega sveta so predstavniki študentov in so edini predstavniki študentov v strukturi Univerze v Novi Gorici. Predstavitev dejavnosti študentskega sveta UNG je predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>

Skupne službe in druge podporne dejavnosti so organizirane na nivoju univerze. Med skupne službe UNG spadajo študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Karierni center in Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG in Komisija za kakovost UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.

UNG je ustanovila Fundacijo Univerze v Novi Gorici, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja UNG. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. (<http://www.ung.si/sl/fundacija/>)

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli s so-ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. Univerza v Novi Gorici preko različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v projekte povezane z gospodarstvom. Obenem se raziskovalne enote povezujejo s subjekti iz gospodarstva pri razvoju novih izdelkov in tehnologij, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta v letu 2022 ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

2 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG

2.1 Uvod

V tem poglavju so predstavljeni poslanstvo, vizija in dolgoročne ter srednjeročne strategije razvoja UNG, ki jih je UNG sprejela v preteklem obdobju od 2016 do 2018. Na kratko so predstavljene tudi glavne dolgoročne usmeritve UNG in kratkoročni prednostni cilji UNG v letu 2023, predstavljeni v dokumentu *»Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«* ter v dokumentu *»Letni programu dela UNG za leto 2023«* ki ga je potrdil senat UNG na svoji redni 118 seji 22. februarja 2023.

Novo strategijo razvoja UNG za naslednje petletno obdobje bo UNG pripravila v letu 2023, skladno z akcijskim načrtom, ki je podrobno predstavljen v poglavju 4.3. V teku je priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh področjih delovanja UNG. V ta namen je bil dne 20. 2. 2023 organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Poglavitni cilj posveta je bil analiza stanja in priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG. Podrobnosti o realizaciji strateškega posveta in zastavljenih ciljih so predstavljene v poglavju 4.2.

2.2 Poslanstvo UNG

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

Mission:

The University of Nova Gorica (UNG) is a private, research and internationally oriented university, which provides higher education at the undergraduate and graduate level, as well as scientific research and expert activity. UNG promotes innovative teaching approaches and develops teaching excellence at its contemporary study programmes. It provides a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art. UNG takes special care to promote multidisciplinary study programs and research designed to build partnerships between industry and academia, to contribute in creating a better society both at local and global levels. UNG strives to make its study programmes accessible to students of all backgrounds and to ensure a high level of employability of its graduates. UNG is strongly oriented to international collaborations with similar institutions around the world, prepares joint international study programs, attracting national and foreign students, and fosters student and teacher exchange programs with European and other universities. A choice of the language of study is adapted to this aim.

2.3 Vizija UNG

Univerza v Novi Gorici bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Vizijo UNG je sprejel senat UNG na svoji redni seji marca 2015

Vision statement

The University of Nova Gorica aims to be a research, internationally established university, which will be recognised as a driving force of social development in the region and a wider context. With its innovative teaching approaches in both Slovene and English, the university aims to develop teaching excellence at its contemporary study programmes, thereby securing a high level of employability to home and international students.

The university will endorse its motto *Scientia vincet* („with knowledge to victory“) by providing a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art.

2.4 Strategija dolgoročnega razvoja UNG (2016)

Univerza v Novi Gorici (UNG) želi biti raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, raziskovalci in umetniki ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete, akademija in šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci, umetniki in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih, umetniških in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus.

Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Umetniško delo

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska institucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim, umetniškim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno, umetniško in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo, kulturnimi ustanovami in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CZT je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

Študenti

UNG si bo še naprej prizadevala, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno ter umetniško delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih, kulturnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja bo organizirala posebno službo, ki bo nudila pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne bo odvisno samo na državnih sredstev. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva ki se porabljajo za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti in stipendiranje študentov UNG.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti.

2.5 Strategija razvoja področja umetnosti na UNG (2016)

Izobraževanje na področju umetnosti in umetniško delo in ustvarjanje poteka na UNG v sklopu Akademije umetnosti, ki je bila akreditirana s strani NAKVIS v letu 2016.

Poslanstvo Akademije umetnosti UNG

Poslanstvo Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, ki ga izraža tudi slogan "Šolamo skupnost, ustvarjamo povezave", je v vlogi aktivnega, kulturno izobraževalnega subjekta na področju umetnosti, vpetega v lokalno, regijsko in mednarodno okolje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi razvejana skupina vrhunskih mednarodno priznanih sodelavcev iz različnih polj umetnosti in spremljevalnih praks. Da bi svoje poslanstvo uspešno opravljali, to skupnost gradimo s posebno pozornostjo. Učitelje izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost in mednarodna odmevnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po zaključku študija omogoča mehak, a hiter prestop v profesionalno produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

Temeljne dejavnosti Akademije krožijo v raznolikih praksah umetnosti in širijo njene rabe, od kreativnih industrij preko specifičnih interakcij z znanostjo in tehnologijami, do interdisciplinarnih medijsko-produkcijskih kontekstov.

Vizija Akademije umetnosti UNG

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici nadaljuje delo predhodnice, Visoke šole za umetnost (ustanovljena leta 2008), in njene predhodnice, Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart (1994). S tem nadaljuje relativno dolgo linijo raziskovanja novih oblik in metod izobraževanja na področju umetnosti, ki se je začela sočasno z nastankom nove države Slovenije. Linija, katere tretji (in ciljni) korak je akademija umetnosti, raziskuje umetnost v njenih pojavnostih v sodobni družbi, jo preizprašuje v odnosu do drugih segmentov družbe, ustvarja pogoje za srečevanja različnih polj umetnosti in praks (na presečišču likovnih, filmskih ter intermedijskih), kreativnih industrij, do praks vsakdanjega življenja in družbe, ter kar je posebna značilnost vseh njenih premen in tako tudi nove Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, vseskozi aktivno raziskuje potenciale, ki jih ponuja prav to izrazito interdisciplinarno okolje, ki ga ustvarja.

Če sta obe predhodnici morali vseskozi dokazovati, da so raziskovanja, metode in programi, ki prepletajo tako različna področja izven tradicionalnih okvirov, tisto kar to posebnost kvalitetno podpira, bomo v prihodnosti novonastale akademije, še bolj suvereno delovali v smeri vseh zastavljenih ciljev. Zato bomo ojačali sodelovanja v razširjenih poljih umetnosti, poglobili že vzpostavljena sodelovanja umetnosti z znanostjo (kar omogoča prav okolje Univerze v Novi Gorici), še bolj razširili sodelovanja s partnerji, ki ta raziskovanja lahko kvalitetno podprejo in ponudijo študentom poklicno pot tudi v

razvijajočih se kreativnih industrijah. Vsaka od predhodnic se je tudi izrazito posvečala povezanosti z lokalnim okoljem, od začetkov v Ljubljani, do preselitve na Goriško. Tu se je v obmejnem območju dobro vpela že Visoka šola za umetnost, z Akademijo umetnosti pa želimo napraviti še korak naprej: postati regionalni povezovalni subjekt, sodelujoči, tvorni člen kulturnega življenja na meji, s tesnim sodelovanjem na obeh straneh meje. Jezditi nameravamo na silovitem valu mednarodnega delovanja, ki smo ga postopoma vzpostavili skozi zadnje desetletje, a se njegovi najmočnejši potenciali odpirajo šele zdaj, v novih evro-integracijskih ter globalnih razsežnostih našega delovanja.

2.6 Strategija razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti (2018)

UNG v prihajajočem obdobju do leta 2025 ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja.

V ta namen uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti. Študijski programi na UNG bodo, izhajajoč iz novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, zagotavljali pogoje za študij, v katerem bo lahko vsak študent uveljavil svoje ambicije in v največji meri razvil svoje osebne sposobnosti ter nadarjenost.

Pri sestavi predmetnikov za študijske programe fakultete v prvi meri sledijo zelenim in potrebnim kompetencam študentov, pri izvajanju programov pa dajejo poudarek metodam hibridnega načina poučevanja, obrnjenega in odprtega učenja, projektnemu delu študentov in praktičnemu usposabljanju v resničnih okoljih zaposlitev (podjetja, javne in nevladne organizacije, podpora zagonskim iniciativam).

Ob tem UNG skrbi za kakovostno in učinkovito promocijo, z ustreznimi spodbudami pa omogoča kadrovsko rast, z rednim dodatnim izobraževanjem pa tudi nadaljni razvoj kadrov.

Edinstveni študijski programi za poklice prihodnosti

UNG redno in načrtno spremlja gibanja na domačem in mednarodnem trgu delovne sile ter ponudbe novih zanimivih študijskih programov v svetu. Pri tem uporablja tako dostopno kvantitativno metriko (rangiranja, podatkovne zbirke itd.) kot tudi kvalitativne metode (povratne informacije od uspešnih alumnov, mednarodnih partnerjev itd.). Profil svoje programske ponudbe enkrat letno vrednoti glede na razpoložljive trende v posameznih disciplinah ter vznikajoče interdisciplinarne ponudbe.

Novi pristopi v poučevanju

UNG v svoj pedagoški proces stalno vključuje najmodernejše pristope poučevanja in svoj pedagoški kader nenehno vzpodbuja k izobraževanju na tem področju in vpeljevanju novih metod poučevanja. Pri tem intenzivno spodbuja aktivnost in samostojnost študentov ter ustvarja vzdušje, ki omogoča učinkovit študij z dejavnim sodelovanjem študentov v pedagoškem procesu UNG. Vodstva fakultet in akademije spodbujajo svoj pedagoški kader k smotrnemu vgrajevanju informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces. V predavalnice visokošolski učitelji in sodelavci vnašajo problemsko učenje, filozofijo obrnjenega poučevanja, kombinirano učenje.

UNG podpira in skrbi za pridobivanje projektov, s katerimi se nadgrajuje ustrezna spletna in moderna interaktivna orodja, ki omogočajo pripravo digitalnih vsebin in kombiniranega učenja. Prav tako UNG spodbuja tudi gostovanja visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na daljavo, pripravo in izvajanje predavanj in, ob ustreznih pogojih, preverjanja znanja na daljavo ter oblikovanje privlačnih in učinkovitih interaktivnih spletnih učilnic, ki omogočajo vključitev v pedagoških proces različnim ranljivim skupinam študentov (ali drugih uporabnikov znanja), ki ne morejo dostopati do izobraževanja zaradi različnih omejitev.

UNG bo tako stalno omogočala hibriden način poučevanja, pri katerem lahko poleg študentov v predavalnici hkrati spremljajo in se aktivno vključujejo v študijski proces tudi študenti preko spletne video-povezave. To je namenjeno vsem študentom, ki ob izrednih razmerah, oziroma iz drugih razlogov ne morejo prisostvovati pri izvedbi predvidenih organiziranih oblik študija (predavanja, vaje, seminarji) v predavalnici. Videokonferenčni sistem omogoča dvosmerno komunikacijo. Vsem študentom in študentkam je tudi omogočena redna komunikacija na daljavo z njihovimi mentorji in nosilci predmetov pri govorilnih urah in konzultacijah preko videokonferenčnega sistema. Vsem študentom in študentkam je omogočen dostop do e-učnih gradiv in nalog za doseganje predvidenih učnih izidov. Tudi preverjanje znanja v obliki ustnih izpitov, zagovorov seminarjev ter zagovorov diplomskih in magistrskih del ter disertacij je po potrebi omogočen na daljavo preko videokonferenčnega sistema.

Individualni pristop in uveljavljanje osebnih sposobnosti in nadarjenosti

Študent je razumljen kot posameznik, ki v študijskem programu, v katerega je vključenih več študentov, razvija svoje sposobnosti in talente ter pridobiva znanja ne le glede na zastavljene kompetence programa, temveč tudi v skladu z osebnim načrtom svoje poklicne poti, ki ga na začetku študija oblikuje s pomočjo kariernega centra, profesorja tutorja in vodstva fakultete. Glede na zastavljen osebni poklicni načrt prej navedene osebe redno spremljajo študentove študijske rezultate, ga usmerjajo in iščejo možnosti za praktično usposabljanje, ki je v povezavi z njegovimi interesi in talenti. Pri študentih s posebnim statusom osebni načrt poklicne poti vključuje tudi navedbo posebnih oblik študija, s katerimi bodo študentu športniku ali študentu s posebnimi potrebami omogočene enake možnosti razvijanja talentov in znanj kot tistim študentom, ki so brez omejitev glede sodelovanja in prisotnosti na predavanjih oziroma vajah.

Vsebine študijskih programov in kompetence študentov

Vsaka fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje svojih študijskih programov. V ta proces so vključeni tudi študentje in zunanji deležniki (delodajalci, predstavniki lokalnega in širšega družbenega okolja). Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programov, ki upoštevajo naslednje dejavnike:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča da študentje dosejajo s programom načrtovane kompetence oziroma študijske izide.
- Ustreznost študijskih gradiv, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugih oblik študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.

- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Kakovostna in učinkovita promocija

Pri promociji svojih študijskih programov UNG uporablja kakovostne, sodobne, individualne in odzivne pristope, pri čemer upošteva specifične različnih ciljnih skupin in pri tem sledi usmeritvam na ostalih področjih strategije razvoja.

Za privabljanje nadarjenih in motiviranih študentov UNG zagotavlja stimulatívno štípendijsko politiko, ki jo izvaja s sredstvi in v sodelovanju s FUNG, zainteresiranimi delodajalci in z lastnimi sredstvi.

Promocijo centralno koordinira služba UNG za stike z javnostmi in skrbnik vpisa študentov na UNG, ki zagotavljata kakovostno strokovno podporo aktivnostim za promocijo pedagoških in znanstvenih ter umetniških aktivnosti in dosežkov. Pri tem tudi aktivno sodelujeta s strokovnimi kadri v pedagoških in raziskovalnih enotah. V tem sodelovanju so pedagoške enote odgovorne za promocijo študijskih programov ter pridobivanje čim boljših študentov in pri tem maksimalno angažirajo lastne kadre ter z vodstvi raziskovalnih enot usklajujejo tudi vključevanje njihovih sodelavcev v promocijske aktivnosti.

Razvoj kadrov

UNG razvija celostni sistem kadrovanja, ki prvenstveno sledi potrebam fakultet in zagotavlja odličnost tako pedagoškega kot tudi znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela. Pri tem bo zagotovila primerne vzpodbude s katerimi bo lahko privabljala tako perspektivne mlade, kot tudi že uveljavljene znanstvenike/umetnike - učitelje.

UNG skrbi za stimulatívno vrednotenje učinkovitosti učiteljev v habilitacijskih merilih. Za razvoj kadrov UNG pripravlja pedagoška izobraževanja / izpopolnjevanja in spodbuja pedagoške sodelavce, da se udeležujejo tudi pedagoških izobraževanj organiziranih na drugih univerzitetnih ustanovah zunaj UNG.

UNG izvaja ukrepe, s katerimi stimulira sodelavce za maksimalno učinkovito opravljanje vodstvenih funkcij dekanov in direktorjev programov in jim z njimi predvsem olajša ohranjanje stika z raziskovalno in umetniško dejavnostjo ter omogoči aktivno vključevanje v raziskovalno in umetniško delo po izteku njihovega mandata. UNG tudi sistematično odpravlja primere dvojnih funkcij (npr. dekani in vodje laboratorijev/centrov) in sicer z aktivnejšim kadrovanjem in notranjo reorganizacijo (združevanjem skupin, centrov). Za zmanjšanje administrativnih obremenitev sodelavcev na vodstvenih mestih izvaja UNG ukrepe za aktivno kadrovske podporo vodstvenim sodelavcem in ukrepe za optimalno zasedanje vodstvenih mest. Pri tem smiselno in individualno usklajuje trajanje vodstvene funkcije glede na razpoložljivost lastnih kadrov s primernimi izkušnjami in glede na možnosti zaposlovanja.

Izvedbeni načrt

V obdobju do 2021 bo osrednja dejavnost v okviru realizacije strategije UNG na področju pedagoške dejavnosti (v nadaljevanju Strategija) uvajanje in uveljavitev novih pristopov v poučevanju in s tem nujno povezanih vsebinskih prenov študijskih programov ter

individualnega pristopa v poučevanju. Vzporedno bo potekalo uvajanje novih orodij za e-učenje na daljavo in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces, s čimer bo olajšan in prilagojen dostop do izobraževalnih vsebin tudi za mednarodne študente in študente s posebnimi potrebami. Za uporabo IKT orodji v pedagoškem procesu in za uvajanje sodobnih pristopov v poučevanju bodo organizirane delavnice in izobraževanja z vse pedagoške sodelavce. Podrobnejša predstavitev razvoja e-poučevanja na UNG s podporo IKT je predstavljen v poglavju 3.6.

Vzporedno s tem bo UNG zagotavljala kakovostne strokovne podpore aktivnostim za promocijo pedagoških dosežkov in ponudbe študijskih programov, razvoja kadrov preko sistematičnega in rednega izobraževanja (nove metode poučevanja, promocija).

V obdobju 2020 do 2025 bo UNG ob vzdrževanju aktivnosti in doseženih rezultatov Strategije iz predhodnega obdobja intenzivirala dejavnosti na področju uvajanja novih študijskih programov ter uvedla stimulatívne štipendijske sheme za študente.

Za izvedbo Strategije bo UNG pripravila podrobnejši terminski načrt in imenovala delovne skupine, ki bodo pripravile predloge konkretnjših ukrepov na posameznih področjih vključno z opredelitvijo virov financiranja.

2.7 Strategija internacionalizacije UNG (2016)

Predstavitev aktualnega stanja na področju internacionalizacije UNG

Na področju internacionalizacije UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG ima v svoji organizacijski strukturi Mednarodni svet, ki je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije iz tujih univerz ali znanstvenih inštitutov, ki svetujejo pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost.

Mednarodne povezave UNG na raziskovalnem in pedagoškem področju so številne. Seznam [sporazumov o sodelovanju](#), [Članstva v konzorcijih](#), [Članstva v združenjih](#), in [Pridružene organizacije](#) Univerze v Novi gorici so podani na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/>.

UNG je za podporo in razvoj internacionalizacije v letu 2020 organizirala enotno podporno službo, to je Mednarodna in projektna pisarna. Pisarna je namenjena vodenju in organiziranju mednarodne dejavnosti in koordiniranju mednarodnih (in domačih) izobraževalnih projektov UNG. Namenjena je študentom, profesorjem, raziskovalcem in ostalim zaposlenim. Skrbi za dohodne in odhodne mobilnosti v okviru Erasmus+ programa, v okviru Ceepus-a, Bilateralnih štipendij in za mobilnosti, ki se izvajajo v okviru raznih medinstitucionalnih sporazumov ali dogovorov. Podporo nudi tudi pri samem sklepanju medinstitucionalnih sporazumov. Seznam Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov UNG z visokošolskimi institucijami iz programskih in partnerskih držav ter pregled mobilnosti študentov in profesorjev je predstavljen v poglavju 3.6 in objavljen na spletni strani UNG: <http://pung.ung.si/index.php?module=project>.

Pisarna zagotavlja tudi administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov. Zadolžena je za spremljanje objavljenih razpisov ter za obveščanje oseb znotraj UNG o odprtih razpisih. Pisarna zagotavlja podporo raziskovalcem in drugim zaposlenim pri pripravi prijav na razpise predvsem iz finančnega, administrativnega in pravno-formalnega vidika. Pri projektih v izvajanju, pisarna zagotavlja pripravo finančnih poročil pri mednarodnih raziskovalnih projektih ter nudi podporo in svetovanje pri izvajanju projektov.

Na raziskovalnem področju se mednarodna vpetost UNG jasno kaže iz velikega deleža mednarodnih sredstev za raziskovalno dejavnost in iz velikega števila mednarodnih projektov in mednarodnih kolaboracij, ki jih vodijo ali so v njih vključeni raziskovalci iz UNG. Mednarodno raziskovalno vpetost dokazujejo tudi številni vrhunski znanstveni dosežki in objave raziskovalcev iz UNG v prestižnih mednarodnih znanstvenih publikacijah. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta. Vsi razpisi za razpoložljiva raziskovalna ali učiteljska mesta so vedno mednarodno odprti in objavljeni v širšem mednarodnem prostoru, s čimer UNG skrbi za pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na

UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in uvajali nove aktualne vsebine v študijske programe UNG.

Na pedagoškem področju se mednarodna vpetost UNG kaže v velikem številu mednarodnih študentov. Delež tujih študentov na UNG je nad 50%. Tuji študentje prihajajo iz devetintrideset različnih držav, tako iz Evrope kot tudi iz drugih celin. Prav tako postaja Univerza privlačno okolje za tuje znanstvenike in profesorje, zato število zaposlenih strokovnjakov iz drugih držav nenehno narašča in v tem trenutku dosega 47% števila vseh zaposlenih. Poleg tega z UNG sodeluje več kot 200 pridruženih profesorjev s tujih in domačih univerz.

UNG želi še povečati delež tujih študentov, zato je v zadnjih letih okrepili promocijo študija na UNG med potencialnimi študenti v tujini. Prioritetna naloga *skrbnika vpisa študentov na UNG* je skrb za načrtno promocijo študijskih programov UNG v tujini, posebej na prioriternih področjih (Balkanske države, slovensko zamejstvo v Italiji).

UNG skrbi za mednarodno primerljivost kakovosti in aktualnosti svojih študijskih programov ter njihovo relevantnost za mednarodni trg dela. S tem zagotavlja, da so njeni programi zanimivi za širok krog mednarodnih študentov. Tujim študentom UNG omogoča študij v angleščini na vseh študijskih programih. Organizira tudi tečaje angleškega in slovenskega jezika za tujce, s čimer omogoča lažjo integracijo tujcev v slovenski prostor in študij na UNG. UNG uvaja metode e-učenja, ki tudi tujim študentom olajšajo študij, saj omogočajo individualni pristop k poučevanju. Na doktorskih študijih, kjer je delež tujih študentov običajno največji se programi izvajajo v angleščini. Jezik pisanja disertacije in zagovor je izključno angleški, s čimer zagotavljamo, da vsi doktorski študentje pridobijo v času študija potrebne jezikovne kompetence, da lahko suvereno predstavijo rezultate svojega raziskovalnega dela mednarodni znanstveni in širši javnosti v angleškem jeziku. Profesorji in eksperti s tujih univerz in raziskovalnih institucij sodelujejo kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. Za zagotavljanje kakovosti doktorskih disertacij in primerljivosti z uveljavljenimi standardi kakovosti v svetu so vpeljana enotna pravila, ki določajo, da komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih morata biti vsaj dva s tuje univerze. Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu objaviti vsaj en znanstveni članek s področja svojih raziskav v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem vpliva.

Odličnost UNG na področju raziskav in mednarodne usmerjenosti je bila prepoznana na mednarodnih rangirnih lestvicah univerz *U-Multirank*, *RUR in QS EECA Region University Rankings*. Rezultati tega primerjalnega ocenjevanja univerz iz celega sveta, kažejo, da UNG dosega v svetovnem merilu visoko nadpovprečne rezultate. Znanstvena odličnost Univerze v Novi Gorici v mednarodnem prostoru je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v *Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011*.

Mednarodno usmerjenost UNG so prepoznali tudi zunanji eksperti v sklopu EUA-IEP mednarodne institucionalne evalvacije UNG, ki je potekala v 2015. Med priporočili, ki jih je ekspertna skupina IEP podali UNG v njihovem zaključnem poročilu, so predlagali da UNG še dodatno okrepi svoje aktivnosti na področju internacionalizacije:

- pripravi enotno strategije internacionalizacije, ki bo zajemala vsa področja njenega delovanja,

- poveča število programov, na katerih se poučuje v angleščini in poveča stik z angleščino tudi za študente vseh dodiplomskih študijskih programov,
- poveča aktivnost Mednarodne pisarne pri spodbujanju uporabe Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev.

Strateški načrt internacionalizacije UNG je bil pripravljen v sklopu akcijskega načrta za implementacijo priporočil, ki so jih podali eksperti pri EUA-IEP mednarodni institucionalni evalvaciji UNG v 2015. Akcijski načrt je potrdil Senat UNG na svoji redni seji v januarju 2016.

Strateški načrt internacionalizacije UNG

Internationalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja.

UNG bo še okrepila svojo mednarodno aktivnost na različnih področjih delovanja in skrbela za harmonizacijo strategije internacionalizacije z drugimi strateškimi usmeritvami UNG. V ta namen bo skrbela za:

- povečanje deleža tujih študentov na vseh treh stopnjah izobraževanja, in s tem povečanje celotnega števila študentov,
- širitev mednarodne promocije svojih študijskih programov na različne skupine držav, kjer bo prepoznala večji potencialni interes tujih študentov za študij na UNG.
- vključevanje mednarodno uveljavljenih profesorjev in ekspertov v pedagoški proces na vseh programih UNG,
- povečanje števila programov, na katerih se poučuje v angleščini,
- povečanje stika z angleščino za študente vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja,
- razvoj novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, ki bo upošteval jezikovno in kulturno raznolikost mednarodnih študentov,
- uvajanje orodij za e-učenje na daljavo in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces, s čimer bo olajšan in prilagojen dostop do izobraževalnih vsebin tudi za mednarodne študente,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju učenja in poučevanja,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju raziskovalne dejavnosti,
- pridobivanje novih evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki omogočajo zaposlovanje novih kadrov.
- zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture raziskovalnega in pedagoškega kadra na UNG. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta.
- pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in se vključili v pedagoške procese UNG.
- zagotavljanje in spodbujanje vključevanja raziskovalcev in študentov v mednarodne raziskovalne projekte.
- spodbujanje akademskega osebja k pridobivanju evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih, razvojnih in in pedagoških projektov,

- vzdrževanje znatnega deleža profesorjev in ekspertov iz uglednih tujih univerz v pedagoškem in raziskovalnem delu UNG. Še posebej so taka sodelovanja ključna na doktorskih programih, kjer je pomemben zelo hiter prenos novih spoznanj na različnih področjih znanosti na mlajše generacije.
- spodbujanje domačih in mednarodnih študentov in učiteljev k večji mednarodni mobilnosti in uporabi Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev, kot tudi za aktivnosti povezane z razvojno raziskovalnim delom.
- krepitev aktivnost mednarodne in projektne pisarne pri pridobivanju novih ERASMUS+ projektov.

2.8 Strateški in akcijski načrti UNG (2023)

Strategijo razvoja vsako leto obravnava in sprejema vodstvo univerze in vodje pedagoških in raziskovalnih enot UNG, pri čemer upošteva misijo in vizijo razvoja ter dolgoročne strateške usmeritve UNG.

Na letnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na sprejete strateške usmeritve. Tisti zastavljeni cilji, ki niso doseženi v preteklem letu, ostanejo kot prioriteta tudi v naslednjem obdobju. Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Poleg tega so vsako leto sprejete tudi nove usmeritve in strateške odločitve za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Določene so časovnice ter odgovorni za izvedbo posameznih aktivnosti. Za preverjanje realizacije akcijskega načrta je odgovorno vodstvo UNG. Doseganje zastavljenih ciljev v okviru predvidenih terminskih planov poteka v okviru tedenskih srečanj kolegija rektorja, na katerih sodelujejo vsi dekani ter vodje raziskovalnih enot UNG. Ugotovitve in akcijski načrti za posamezne postavke v strateškem načrtu, ki se tičejo fakultet in Akademije umetnosti, so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih fakultet in Akademije. Aktivnosti in doseženi rezultati, ki se tičejo univerze kot celote, so obravnavani v tem poročilu v poglavju 4.

Glavne dolgoročne usmeritve UNG in kratkoročni prednostni cilji UNG v letu 2023, predstavljeni v dokumentu »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027« ter v dokumentu »Letni programu dela UNG za leto 2023«, ki ga je potrdil senat UNG na svoji redni 118 seji 22. februarja 2023 so na kratko povzeti v nadaljevanju.

Dolgoročni cilji

- UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokošolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu.
- UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS.
- UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji.
- UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.
- UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva.
- Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.
- UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja.
- UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov;
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
- povečanje vpisa v prve letnike;
- zagotovitev infrastrukture za koncentracijo visokošolskih pedagoških aktivnosti na enem mestu;
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS;
- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami;
- krepitev umetniške dejavnosti;
- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja.

Kratkoročni prednostni cilji v letu 2023

- kakovostno izvajanje obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov;
- dodatno opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija;
- dodelava študijskih programov, akreditiranih za oddaljeni način izvajanja;
- sprotno posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov;
- uvedba neposrednejših stikov med pedagoškimi delavci in študenti;
- izboljšanje prostorskih pogojev za izvedbo študijskih programov;
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost;
- spodbujanje mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus + in povečanje deleža študentov z mednarodnimi študijskimi izkušnjami;
- vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- vzpostavitev mobilnosti sodelavcev v okviru mednarodne mreže univerz ACROSS;
- usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja;
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces;
- vzpostavitev skupnih razvojnih centrov UNG in gospodarskih subjektov;
- okrepanje sodelovanja z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami;
- izboljšanje vključevanje študentov v sistem zagotavljanja kakovosti;
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij;
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij;
- sprotna redna prenova študijskih programov;
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomo s tujimi univerzami;
- zmanjšanje deleža zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu;
- ureditev razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih;
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini;
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine;

- izvedba okroglih miz in delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj;
- izboljšanje promocijo študijskih programov na nacionalnem nivoju;
- v sodelovanju s Študentskim svetom prenova obštudijskih dejavnosti za študente.

3 SKRB ZA KAKOVOST

3.1 Uvod

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih

s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

3.2 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja

kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovník kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

3.3 Struktura samoevalvacijskih poročil

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je predstavljena v nadaljevanju. V poročilih so zajeta vsa področja delovanje fakultete oziroma akademije.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijskega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovníku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovníku kakovosti UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze

Samoevalvacijsko poročilo univerze zajema pregled delovanja univerze kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve univerze, notranja organiziranost univerze in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna

in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovske in materialni pogoji, študenti na univerzi). Samoevalvacija UNG analizira tudi delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju univerze in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe). Raziskovalna dejavnost, ki poteka po raziskovalnih enotah UNG in raziskovalni dosežki na UNG so bolj podrobno analizirani v letnem Poročilo o delu UNG.

Za pripravo samoevalvacijskega poročila univerze in za zbiranje podatkov relevantnih za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze je pristojna Komisija za kakovost UNG. Ta pripravi samoevalvacijsko poročilo univerze v sodelovanju z vodstvom univerze, študentskim svetom UNG in skupnimi službami UNG (študentska pisarna, projektna in mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, računovodska, pravna in kadrovska služba UNG, ter druge strokovne službe).

Komisija za kakovost med letom spremlja vse elemente na vseh področjih zagotavljanja kakovost na univerzi, ki so zajeta v samoevalvacijskem poročilu univerze. Zbira predloge za izboljšave od vodstva univerze in vodstva njenih pedagoških in raziskovalnih enot, od skupnih služb in drugih sodelavcev UNG, od študentskega sveta UNG in predstavnikov študentov v organih UNG ter od drugih deležnikov.

Predstavniki študentov v senatu univerze in senatih fakultet ter akademije ter v Komisiji za kakovost UNG obveščajo študentski svet UNG in druge študente o sklepih, strategijah in aktivnostih za zagotavljanje oziroma izboljševanje kakovosti in od njih zbirajo predloge za izboljšave. Te predloge posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Podatke za posamezna področja delovanja zberejo in posredujejo komisiji za kakovost pristojne skupne službe UNG in tajništva pedagoških in raziskovalnih enot UNG in drugih podpornih služb, ki nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, Projektna in mednarodna pisarna, ter druge strokovne službe). Podatki za vsa navedena področja dejavnosti univerze so za vsako študijsko leto posebej zbrani v ločenem dokumentu z naslovom: »**Podatki za samoevalvacijsko poročilo univerze**«, ki vsebuje vse potrebne podatke, relevantne za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze. Ta dokument ureja in pripravi Komisija za kakovost UNG. Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu so vsako leto podrobno predstavljeni v publikaciji »**Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>). To poročilo pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG.

Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot ob koncu leta pripravi analizo stanja na podlagi zbranih podatkov. Analizo delovanja skupnih služb podajo te službe same in jo posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju

razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Samoevalvacijsko poročilo UNG se vsako leto pripravi praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat UNG praviloma na svoji redni seji v marcu.

Samoevalvacijsko poročilo univerze je javno objavljeno na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljeno vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

4 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

4.1 Analiza stanja

Analizo stanja UNG kot celote pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z rektorjem in prorektorjema UNG. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje UNG kot celote. Komisija za kakovost UNG izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022*«, v publikaciji »*Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2022*«, v dokumentu »*Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027*«, v dokumentu »*Letni programu dela UNG za leto 2023*« ter v dokumentih »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba (št. 6031 -5/2020/23)*« prejeta dne 12. 7. 2022 s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG). Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih. Pri analizi so upoštevani tudi podatki pridobljeni na podlagi razgovorov z rektorjem in prorektorjema, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov in drugimi deležniki. V analizi stanja so na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja UNG ter priložnosti za izboljšave.

Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2023«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba, Komisija za kakovost UNG) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se umeščenost Univerze v visokošolski in širši družbeni in evropski prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja)

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Edinstvena študijska področja in študijski programi, tako primerjalno v Sloveniji, kot tudi širše.
- Nadpovprečno uspešno mednarodno sodelovanja in usmerjenost univerze pri pridobivanju tujih študentov in tujih gostujočih predavateljev.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Bolj jasno in konkretno opredeliti dolgoročne strateške cilje razvoja ter razviti metodologijo merjenja njihovega uresničevanja. Uresničevanje dolgoročnih strateških ciljev je potrebno povezati s kratkoročnimi cilji, saj prav slednji prispevajo k uresničevanju dolgoročnega strateškega načrta.
- Kratkoročne (letne) cilje je potrebno uskladiti in povezati z dolgoročnimi strateškimi cilji ter vsakoletno spremljati in ocenjevati njihovo uresničevanje in rezultate.

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Trenutno opredeljeno poslanstvo in vizija ne omogočata ustreznega razvoja izobraževalne dejavnosti univerze, saj je strategija razvoja tega področja nedosledna. Priporočamo, da se opravi notranji pregled poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti, v katerega bodo vključeni vsi deležniki UNG ter sprejme letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti in neskladnosti s terminskim planom je predstavljen v Poglavlju 4.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do konca februarja 2023 je predstavljena v poglavju 4.2.

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, Statut UNG, Poglavje 2 v tem dokumentu: »Poslanstvo, vizija in strategije razvoja ung«, dokumenta »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot ter člani Komisije za kakovost UNG z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami, izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja, ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja)

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Nadpovprečna kakovost neformalne komunikacije med akademskimi delavci ter med strokovnimi delavci in študenti.
- Visoka stopnja enakopravnosti članic (fakultet/akademij) UNG.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Formalna vključitev nepedagoškega osebja v upravljanje in svetovanje inštituciji. Kot možnost vidimo vključitev nepedagoškega osebja v pripravo strateških dokumentov in njihovo članstvo v organih upravljanja UNG.
- Objava zapisnikov sej organov upravljanja UNG za večjo preglednost in transparentnost delovanja inštitucije.

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG 2022

- Struktura organov UNG je v neskladju z 20. členom ZVIS, saj UNG nima vzpostavljenih Študentskih svetov na vseh članicah. 25. člen Statuta UNG ne predvideva Študentskega sveta na Podiplomski šoli UNG.
- Člane Senata UNG, na predlog rektorja, imenuje Upravni odbor UNG, kar je v neskladju z 21. členom ZVIS, ki določa, da člane senata univerze izvolijo senati članic univerze. Rektor in Dekani članic UNG so člani Senata UNG po svojih funkcijah.
- Senat univerze sestavlja 12 članov, med katerimi sta 2 predstavnika študentov, kar predstavlja 1/6 vseh članov senata. To je v neskladju z 21. členom ZVIS in 26. členom statuta UNG, ki določata, da morajo predstavniki študentov sestavljati najmanj 1/5 članstva Senata.

- Statut UNG ne predvideva Akademskega zbora kot organa univerze, temveč zgolj akademske zbore na posameznih članicah univerze, kar je v nasprotju z 21a. členom ZVIS. Akademski zbori na nivoju članic UNG ne delujejo, čeprav je ena njihovih temeljnih dolžnosti in nalog, izvolitev članov Senata članice.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti in neskladnosti s terminskim planom je predstavljen v Poglavlju 4.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do februarja 2023 je predstavljena v poglavju 4.2.

Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG..

Evalvira se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne in umetniške dejavnosti na UNG, ter pomembne dosežke (objave, patenti, storitve, nagrade, umetniška dela, priznanja, pridobljeni mednarodni in nacionalni znanstveni in aplikativni projekti) v preteklem letu. Navede se iz katerih reference je to razvidno (mednarodne objave, citat, odmevnost, vplivnost in uporabnost znanstvenih in umetniških dosežkov, mednarodne in nacionalne evalvacije raziskovalnega in umetniškega dela in raziskovalnih projektov in programov na UNG ipd.).

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- UNG dokazuje svojo kakovost na znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem in umetniškem področju ter svoje dosežke in raziskovalce UNG promovira preko svojih medijskih kanalov.
- Nadpovprečna povezanost znanstveno raziskovalnega in izobraževalnega dela na UNG.
- Nadpovprečna raziskovalna usmerjenost univerze, zlasti na inženirskem področju, tudi vključevanje inženirskih/naravoslovnih konceptov študijske programe z drugih področij, npr. humanistika, vinarstvo itd.
- Mednarodna priznanja za raziskovalno odličnost UNG.

Dodatne ugotovitve UNG:

- Univerza v Novi Gorici je v letu 2022 na evropskem razpisu Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. Približno polovico bo prispevala Evropska komisija, polovico pa Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS. Na projektu bo UNG delovala kot vodilna institucija koordinatorica. Tema projekta je strojno učenje na področju naravoslovja in humanistike.
- Univerza v Novi Gorici se je ponovno uvrstila izjemno visoko na mednarodni lestvici RUR (Round University Ranking) na izjemno 228. mesto. Tudi v prejšnjih letih je UNG dosegala zelo dobre uvrstitve okrog 200. mesta, v letu 2019 doslej najvišje 140. mesto. Na prvih mestih v tej lestvici prevladujejo najbolj znane ameriške (Kalifornijski tehnološki inštitut, Univerza Stanford, Univerza Harvard) in angleške univerze (Univerza v Oxfordu, Univerza v Cambridgeu). Lestvica RUR kaže, da je Univerza v Novi Gorici v vseh elementih kakovosti najboljše uvrščena slovenska univerza.
- V letu 2022 so bili raziskovalci UNG uvrščeni na Stanfordovo lestvico v kateri Univerza Stanford objavila seznam najboljših svetovnih raziskovalcev glede na odmevnost njihovih publikacij. Glede na število citatov je prorektor za trajnostni razvoj in tehnologije in vodja Laboratorija za raziskave materialov UNG prof. dr.

Matjaž Valant na svojem področju (Materiali) zasedel izjemno 554. mesto med skoraj 316.000 ocenjenimi raziskovalci. Med 2 % najbolj citiranih raziskovalcev na svojih področjih sta se na lestvico od sodelavcev Univerze v Novi Gorici uvrstila tudi prof. dr. Mladen Franko in prof. dr. Ario De Marco in Laboratorija za vede o okolju in življenju.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Strateški cilj povezovanja z gospodarstvom se lahko okrepi z razširitvijo baze sodelujočih podjetij ter njihovim vključevanjem konkretnih projektov in raziskav v okviru izvajanja pedagoškega procesa.
- Uresničiti načrtovane prenose znanja v gospodarstvo in organizacije.

Pojasnilo UNG: UNG se zaveda pomena povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo in družbeno okolje. To je ena izmed dolgoročnih strateških usmeritev UNG. Pomemben strateški in razvojni korak UNG na tem področju je ustanovitev Centra zelenih tehnologij. Dne 1. 12. 2022 sta (UNG) in Mestna občina Nova Gorica (MONG), sledeč sklepom Občinskega sveta MONG ter Upravnega odbora UNG, ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT).

Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

Pričakujemo, da bo Center zelenih tehnologij zrasel v zelo veliko stičišče, ki bo pripomoglo k prehodu v zeleno trajnostno gospodarstvo regije, pa tudi na državni ravni in širše. CZT je institucija, ki povezuje ali pa premošča vrzel med akademskim in raziskovalnim sektorjem ter industrijo.

Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je rektor UNG imenoval prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja;

UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organi dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Naloga članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci pomagajo in svetujejo dekanu in direktorjem doktorskih programov na pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov in pri izboljšanju sodelovanja fakultet oziroma akademije z gospodarstvom in lokalnim in širšim družbenim okoljem.

Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanje študentov:

(vir: dokument »*Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2021/2022*«, publikacija »*Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022*«, dokument »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022*« z dne 12. 7. 2022,

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Univerza naj razmisli o načinih, kako usposobiti / se posvetovati z mentorji praktičnega usposabljanja v podjetjih.

Pojasnilo UNG:

Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovnik kakovosti UNG tudi natančno določa enotno metodologijo spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na študijskih programih UNG ter metodologijo evalvacije in posodabljanja študijskih programov, ki se izvaja v okviru posameznih fakultet in akademije, ki izvajajo posamezne programe. Poslovnik kakovosti UNG tudi podaja smernice za njihovo pripravo ter navaja odgovorne osebe za izvedbo in nadzor posameznih samoevalvacijskih postopkov in akcijskih načrtov. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti.

Evalvacija posameznih študijskih programov je predstavljena v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, ki te programe izvajajo, za vsak program posebej. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG. Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa predstavi tudi kronologijo posodabljanja študijskega programa. Tiste fakultete, ki izvajajo visoke strokovne študijske programe, ki vključujejo tudi praktično izobraževanje (Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Akademija umetnosti) posebej evalvirajo tudi organizacijo in izvajanje praktičnega izobraževanje študentov v delovnem okolju. Evalvira se ali je praktično izobraževanje dobro organizirano in se tako tudi izvaja in ali so zagotovljeni viri za njegovo izvedbo.

Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2023«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in pedagoških enot UNG ter članov komisije za kakovost s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG, razgovori dekanov in direktorjev študijskih programov s člani Fakultetnih svetov.

Evalvira se sodelovanje z okoljem, delodajalci in diplomanti študijskih programov UNG, delovanje kariernega centra in Alumni kluba UNG, načine spremljanja ustreznosti kompetenc oziroma učnih izidov na študijskih programih, njihovo presojanje in uporabo izsledkov, usklajevanje vpisa študentov s potrebami po diplomantih.

Prednosti

- Analiza zaposljivost diplomantov na UNG kot celoti in po fakultetah ter na akademiji umetnosti 6 mesecev ter 12 mesecev po zaključku študija, pripravljena po prenovljeni metodologiji v novembru 2022, kaže da je delež nezaposlenih na vseh programih UNG zelo nizek. Praviloma je 12 mesecev po zaključku študija nezaposlenost manjša od 10%. Podatki zajemajo diplomante od leta 2018 dalje.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Spremljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potrebah poteka večinoma s komunikacijo med praktičnim usposabljanjem študentov ali preko raziskovalnih dejavnosti. Univerza bi lahko vzpostavila rednejše stike s predstavniki podjetij, vključno z gospodarskimi zbornicami, da bi lahko hitreje in učinkoviteje preučila potrebe na spreminjajočem se trgu dela, ob tem pa njihov prispevek vključila v postopke zagotavljanja kakovosti.
- Dejavnosti Kariernega centra so močno odvisne od zunanjega vira financiranja ob projektnih dejavnostih UNG. Tak model financiranja ne zagotavlja stabilnosti osebja ter širine in raznolikosti dejavnosti samega centra. UNG pozivamo, da zagotovi stabilnejše vire financiranja, ki bo omogočila nadaljnji razvoj in razširitev dejavnosti Kariernega centra.
- Formalna dejavnost Alumni kluba opredeljuje izvajanje številnih dejavnosti, vendar se je v praksi izkazalo, da motivacije med diplomanti za vključitev v Alumni klub ni. UNG pozivamo, naj bolje motivira diplomante za priključitev v Alumni klub.
- Statistični cilji, ki merijo zaposljivost diplomantov, so izredno redukcionistični. V samoevalvacijskih poročilih je prevelik poudarek na kvantitativnem cilju „80 % zaposlenost po diplomi“. Predlagamo natančnejšo obliko sledenju diplomantov, ki bi obravnavala tudi uporabo pridobljenih znanj v ciljnih panogah zaposlitve.

Pojasnilo UNG: UNG je na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organi dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Po tej poti bomo lahko vzpostavljali rednejše stike s predstavniki iz gospodarstva in širšega družbenega okolje, kar bo omogočilo učinkovitejše spremljanje potreb na trgu dela in pridobivanje povratnih informacij ob pripravah sprememb in posodobitev študijskih programov. Člani fakultetnih svetov bodo vključeni v postopke zagotavljanja kakovosti na fakulteti in pomagali pri oblikovanju razvojnih usmeritev fakultete.

UNG si stalno prizadeva zagotoviti interne vire financiranja za delovanje Kariernega centra UNG. Problematiko financiranja kariernih centrov je obravnavala tudi rektorska konferenca v septembru 2021. V začetku oktobra 2021 je bil na MIZŠ poslan dopis s strani RKRS, da se financiranje kariernih centrov sistemsko uredi za vse visokošolske zavode.

Alumni klub UNG se bo še naprej trudil izvajati aktivnosti za alumne ter jih spodbujal k sodelovanju v okviru fakultet in akademije. Pri doseganju alumnov je potrebno upoštevati, da je znaten del le-teh v tujini, kar seveda komunikacijo in interakcijo otežuje. Vsako leto Alumni klub UNG organizira različne družabne dogodke in skupnih srečanj študentov in alumnov, ki omogočajo tudi izmenjavo strokovnih mnenj in zbiranju predlogov za izboljšanje študijskih programov UNG. Tako je 15. septembra 2022 Alumni klub UNG organiziral srečanje alumnov UNG, ki je potekalo v Ajdovščini. Na srečanju se je zbralo okrog sto bivših študentov in njihovih mentorjev ter učiteljev. Zbrane sta nagovorila rektor UNG, ki je predstavil delovanje in poglobitve izzive razvoja UNG ter predsednik Fundacije UNG, ki je predstavil njeno poslanstvo in delovanje ter alumne pozval k aktivni podpori delovanja UNG tudi preko donacij Fundaciji UNG tako za namen razvoja UNG ali za namen štipendiranja študentov UNG, kar je eno od pomembnih poslanstev fundacije.

Za boljše sledenje diplomantov, ki bo obravnavala tudi uporabo pridobljenih znanj diplomantov v ciljnih panogah zaposlitve, je Alumni klub UNG pripravil spremembo metode spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UNG, ki je uporabljala podobne metode spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, kot to izvaja MIZŠ v eVŠ. Iz skupnega števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se analizira delež diplomantov po naslednjih kategorijah: zaposleni v stroki, zaposleni, nezaposleni, tisti ki nadaljujejo s študijem, ter delež tistih ki jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij. Na ta način bomo lažje interpretirali naše podatke o zaposljivosti, kot tudi obrazložili prikaze zaposljivosti s strani MIZŠ.

Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG

(vir: Poslovník kakovosti UNG, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, letna samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti in UNG kot celote, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot. Razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot s člani Komisije za kakovost UNG, z direktorji študijskih programov, s člani Znanstvenih svetov programov, člani Fakultetnih svetov, nosilci predmetov na študijskih programih in z raziskovalci v raziskovalnih enotah in mentorji, s študenti, ter s predstavniki skupnih služb UNG, s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG in z zunanjimi deležniki.

Evalvira se delovanje notranjega sistema kakovosti UNG in metodologijo ter postopke samoevalvacije. Preverja se ali sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj in omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja UNG, ali daje ustrezne kritične ocene stanja, kar podpira razvijanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti in njenih vsebin.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Samoevalvacijska orodja in metode je potrebno optimizirati s strateškimi cilji in sprejeti ustrezne realistične ukrepe, ki jih je potrebno natančno spremljati, po potrebi pa posamezno metodo prilagoditi v skladu s pristopom stalnega spremljanja.
- Obsežna samoevalvacijska poročila zahtevajo pripravo kakovostnih povzetkov, da bo lažji dostop do informacij za vse deležnike univerze. Samoevalvacijsko poročilo in njegov povzetek morata vsebovati jasne informacije o rezultatih izvedenih ukrepov iz prejšnjih poročil, ki se nanašajo na omejitve in slabosti.
- Uvedba notranjih postopkov za ugotavljanje kakovosti nepedagoških storitev ter opredelitev poklicnih ciljev in kazalnikov uspešnosti za nepedagoško osebje.

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG 2022

- Neustrezen sistem zanke kakovosti, ki se odraža iz ugotovljenih neskladnosti v zadnjem/predhodnem poročilu NAKVIS, ki niso bile odpravljene.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti oziroma neskladnosti ter načrt za implementacijo priporočil za izboljšanje s terminskim planom je predstavljen v Poglavju 4.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do februarja 2023 je predstavljena v poglavju 4.2.

- **Pojasnilo UNG:** Komisija za kakovost UNG je v septembru 2022 pripravila smernice za posodobitev Poslovnika kakovosti UNG ter smernice za prenovno samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije fakultet in akademije umetnosti ter UNG kot celote. Smernice so bile vključene v *Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih*

neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, ki ga je UNG posredovala na Svet NAKVIS dne 22. 9. 2022.

V decembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG ter prenovljeno strukturo samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije ter UNG kot celote, pri čemer je sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjima evalvacijama dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*) v maju 2022. Komisija je upoštevala tudi odločbo (št. 6031 -5/2020/23) z dne 12. 7. 2022, s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo UNG.

Senat UNG je obravnaval predlog Poslovnika kakovosti UNG na svoji redni 117. seji dne 18. januarja 2023 in sprejel predlagani Poslovnik kakovosti UNG.

Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Poslovnik kakovosti UNG tudi določa strukturo samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije ter UNG kot celote, podaja smernice za njihovo pripravo ter navaja odgovorne osebe za izvedbo in nadzor posameznih samoevalvacijskih postopkov in akcijskih načrtov.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote za leto 2021/2022 so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG.

Evalvacija obveščanja vseh deležnikov UNG o študijskih programih in drugi svoji dejavnosti:

(vir: Spletne strani UNG in prezentacija UNG na socialnih omrežjih, dokument »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2021/2022«, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG in pedagoških ter raziskovalnih enot ter Komisije za kakovost UNG s podpornimi službami (IT služba UNG, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, tajništva programov,) ter s predstavniki študentov, rezultati študentskih anket o informiranju kandidatov pred vpisom.

Evalvira se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti UNG, posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG. Evalvira se predstavitev vseh dejavnosti UNG na spletnih straneh UNG, objave UNG na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).

Prednosti

- Vsebinsko in oblikovno prenovljena predstavitev UNG, vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot ter celotne dejavnosti UNG v slovenskem in angleškem jeziku.
- Prenovljen in nadgrajen celoten digitalni informacijski sistem za informiranje študentov in zaposlenih.
- Aktivna uporaba socialnih omrežji za informiranje širše javnosti o vseh oblikah dejavnosti na ING in o pomembnih dosežkih na področju raziskav.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Ustrezno izboljšati informacije na spletnem strani in uvesti učinkovite postopke za pregled in posodabljanje spletne strani. Ugotovljenih je bilo več primerov nejasnih ali nepopolnih informacij ter večje varnostne težave. To je še posebej pomembno pri informacijah o COVID-19, ki se nenehno spreminjajo. Informacije v angleškem jeziku morajo biti enake in v enakem obsegu kot v slovenskem jeziku, saj predstavljajo tuji študentje polovico vseh študentov.

Pojasnilo UNG:

V januarju 2022 je UNG izpeljala celovito prenovo spletnih strani UNG (v slovenskem in angleškem jeziku) s ciljem bolj učinkovitega obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih. Vse fakultete in akademija umetnosti so imenovalle odgovorne osebe za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh. Na nivoju UNG pa so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG).

Evalvacija kadrovskih pogojev UNG.:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG s predstavniki akademskega osebja, predstavnik strokovnih in administrativnih podpornih služb UNG (tajništva raziskovalnih in pedagoških enot, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Univerzitetna knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center) ter s predstavniki študentov, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta ter anket za oceno študijskih programov.

Evalvira se kadrovska ustreznost akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, ustreznost habilitacijskih meril za akademski kader, možnosti kariernega razvoja akademskega osebja in ustreznost vrednotenja kakovosti njihovega raziskovalnega, razvojnega ali umetniškega dela. Evalvira se delovanja nepedagoških, strokovnih in administrativnih sodelavcev podpornih služb ter možnosti ki jih nudi UNG za izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Veliko število domačih in mednarodnih nagrad in priznanj v primerjavi z velikostjo univerze veliko število mednarodnih strokovnjakov in veliko število mobilnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Vzpostaviti ustrezno informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket.
- Vzpostaviti celovit in sistematični pristop k poklicnemu razvoju akademskega osebja, ki bo vključeval formalni letni karierni razgovori in letni razvojni načrti vseh zaposlenih.
- Za spodbujanje pedagoškega razvoja visokošolskih učiteljev bi morala UNG pripraviti načrte za določitev kriterijev pedagoške odličnosti.
- Uvesti formalizirane, pregledne in natančno določene postopke za reševanje pritožb zaposlenih.
- Okoli 5,5 % visokošolskih učiteljev ne izkazuje nobene ali ustrezne znanstvenih objav in citatov v bazi SICRIS. Pomanjkljivost je še posebej zaskrbljujoča na študijskih programih 2. in 3. stopnje. UNG bi morala zagotoviti izvajalce na 2. in 3. stopnji študija, ki izpolnjujejo merila ustreznih znanstvenih objav in citatov.
- Opravite postopke habilitacij v razumnem roku (ne sme biti daljše od enega leta).
- Glede na obseg administrativnega in upravnega dela na fakultetah je število podpornih uslužbencev premajhno.
- Tajnik fakultete/akademije opravlja tudi naloge študijske in projektne pisarne. Predlagamo ustrezno nadgradnjo strateškega načrta razvoja upravnega osebja z namenom razbremenitve zadolžitvev in nalog tajnika fakultete/akademije.
- Formalni sistem razvoja kariernega načrtovanja nepedagoškega osebja in redne letne razgovore s svojimi nadrejenimi.

- Omogočiti nepedagoškemu osebju, da v skladu s svojimi potrebami, opredeljenimi v osebnem letnem razvojnem načrtu, sodeluje pri dejavnostih usposabljanja po svoji izbiri.
- Uvesti formalizirane, pregledne in natančno določene postopke reševanja pritožb zaposlenih.
- Vzpostavitev sistema usposabljanja nepedagoškega osebja. To bi koristilo tudi kakovosti dela na univerzi.

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Habilitacijska pravila UNG so zelo nejasna in ohlapna. Vsebujejo določbo, da je treba upoštevati minimalna merila NAKVIS, vendar kasneje, pri opredeljevanju posameznih meril in kriterijev, minimalna merila NAKVIS niso naštetá oziroma transparentno predstavljena, kar vodi do nepreglednosti habilitacijskih zapisnikov komisij in samih habilitacijskih postopkov. V zapisnikih habilitacijskih komisij je ugotovljena netransparentnost izpolnjevanja kvantitativnih in kvalitativnih pogojev, meril in kriterijev za izvolitve in imenovanja v nazive.
- Poročila (mnenja) o kandidatih v postopkih habilitacij niso enotno strukturirana in ne vsebujejo preglednih informacij o skladnosti z minimalnimi standardi NAKVIS. Poročila (mnenja) članov habilitacijskih komisij so pogosto enaka v vsebini/besedilu (copy/paste), kar postavlja dvome o ustreznosti habilitacijskih postopkov. Sistemsko je potrebno urediti postopek habilitacij in ustrezno strukturirati vsebino strokovnih mnenj (poročil), na način, da bodo pregledno predstavljena izpolnjevanja minimalnih meril in kriterijev NAKVIS.
- Merila za "pomožnega profesorja" ne vsebujejo natančnih kvantitativnih pogojev in bi jih je potrebno dopolniti v smislu večje preglednosti izpolnjevanja minimalnih kvantitativnih meril in kriterijev NAKVIS.
- Kandidati morajo predložiti pred-prijavo, ki je pogoj za vložitev vloge za izvolitev in imenovanje v naziv. Pred-prijava ni opredeljena v Habilitacijskih pravilih UNG in ni preglednosti, kdo jo ocenjuje in zagotavlja kandidatu povratno informacijo njeni ustreznosti.
- Ni ustreznega organa/pooblašene osebe, ki bi pregledala in zagotovila višjo kakovost in ustreznost habilitacijskih mnenj (poročil) o kandidatu.
- Število zaposlenih za neposredno podporo študentom na fakultetah/akademiji, ni ustrezno glede na število študentov in obsegu nalog zaposlenih v vseh enotah Skupine za podporo študentom (13. člen, 9. standard, Merila za akreditacijo NAKVIS).

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti in neskladnosti s terminskim planom je predstavljen v Poglavju 4.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do konca februarja 2023 je predstavljena v poglavju 4.2.

Pojasnilo UNG:

Rektor UNG je v maju 2022 imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina je na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (*Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG*) iz leta 2021, ugotovljenih neskladji in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladji. V prenovljenih merilih bodo ustrezno implementirana minimalna merila NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS.

V februarju 2023 je skupina za pripravo predloga meril podala predlog novih habilitacijskih meril v razpravo in usklajevanje po posameznih fakultetah ter akademiji umetnosti. Pri pripravi končnega predloga habilitacijskih meril sodelujejo, poleg članov delovne skupine, rektor in oba prorektorja, dekani, direktorji študijskih programov, vodje raziskovalnih enot, člani Komisije za kakovost, predstavniki študentov v organih UNG in fakultet ter akademije ter pravna in kadrovska služba UNG. Prenovljena habilitacijska pravila bo obravnaval in sprejemal Senat UNG ter potrjeval Upravni odbor UNG.

Predlog novih meril predvideva, da fakultete in akademija umetnosti UNG lahko tem skupnim pogojem po potrebi dodajo še posebne pogoje za izvolitev v naziv na posameznem habilitacijskem področju. Posebne pogoje za posamezno fakulteto oziroma akademijo sprejme Senat UNG na predlog Senata fakultete oziroma akademije.

Poleg enotnih habilitacijskih meril UNG bodo pripravljene še dodatni spremeni akti, in tehnična navodila za zagotavljanje kakovostnega in doslednega izvajanja habilitacijskih pravil ter postopkov. Predvidene so naslednji priloge k enotnim merilom za habilitacijo:

- Seznam habilitacijskih področjih z opredelitvijo fakultete oziroma akademija na kateri se izvede postopek za pridobitev posameznih nazivov
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS)
- Priloge fakultet in akademije, s katerim določijo dodatne minimalne standarde in kriterije za izvolitev v posamezne nazive, za katere je zadolžena fakulteta oziroma akademija, ki presegajo Minimalne standarde, ki jih je sprejel Svet NAKVIS
- Navodila za izvajanje meril, ki vsebujejo navodila kandidatom za pripravo vloge za izvolitev ter navodila članom komisije za izdelavo strokovne ocene o kandidatovem izpolnjevanju pogojev za podelitev ustreznega naziva (tehnična navodila).

Priloge (razen Minimalnih standardov NAKVIS) sprejme senat UNG na predlog Senata fakultete oziroma akademije UNG ali rektorja UNG. Sklep senata o spremembi prilog se sprejme po enakem postopku kot enotnih habilitacijskih merila in pomeni spremembo Pravil.

Za nadzor pri izvajanju habilitacijskih postopkov bo imenovana posebna Strokovna habilitacijska komisija UNG, ki jo imenuje rektor UNG. Strokovna habilitacijska komisija UNG bo preverjala skladnosti posameznih habilitacijskih postopkov z merili za habilitacijo UNG in spremnimi akti teh meril, preverjala bo popolnosti dokumentacije pri vlogah

kandidatov za habilitacije, izpolnjevanje minimalnih količinskih standardov kandidatov za zaproseni habilitacijski naziv, preverjala kakovost in ustreznost strokovnih poročil o kandidatu, ki jih podajo člani komisije za izvolitev in opravlja druge naloge navedene v sklepu o imenovanju.

Za zagotavljanje opravljanja vseh habilitacijskih postopkov v razumnem roku, kot so določeni v merilih za habilitacije, bomo v letu 2023 posodobili poslovno-informacijski sistem, ki bo preko povezave s kadrovsko podatkovno bazo omogočal tudi spremljanje posameznih korakov v habilitacijskih postopkih. Uvedba takega sistema z avtomatskim opozarjanjem na roke bistveno pripomogla k zagotavljanju izvedbe habilitacijskih postopkov v predvidenem roku. Postopki habilitacije naj praviloma ne bi trajali več kot 6 mesecev.

V novem Poslovniku kakovosti UNG so določeni postopki za ustrezno informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket. Rezultati študentskih anket so vsako leto evalvirani in javno objavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, za vsak študijski program posebej. V primeru *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta* so javno predstavljeni rezultati v anonimni obliki. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate ankete o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Za preverjanje ustreznega informiranja učiteljev o rezultatih anket so odgovorni fakultetni koordinatorji za kakovost, ki o tem poročajo v samoevalvacijskem poročilu fakultete oziroma akademije za vsak program posebej. Predvideno je, da bodo vsi učitelji prejeli rezultate njihovih anket tudi preko prenovljenega informacijskega sistema UNG.

V septembru 2022 je bil na nivoju univerze pripravljen enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitev za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekani in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karierne razgovore z neakademskega osebjem zaposlenim na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristopa k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

Na podlagi kadrovske analize smo ugotovili da je razmerje med administrativno-upravnim kadrom in vsemi sodelavci (vključno z dopolnilno zaposlenimi) v letu 2020 znašalo okoli 0,2, kar je iz javno dosegljivih podatkov primerljivo z ostalimi univerzami. Na podlagi ponovnega pregledali zadolžitve in obremenitve vseh podpornih delavcev je bil ponovno ovrednoten obseg dela in obremenitve posameznih strokovnih in administrativno-upravnih sodelavcev ter sprejeti ukrepi za odpravo nesorazmernosti. Pričakujemo, da bo nov poslovno-informacijski sistem, ki ga UNG uvaja v letu 2023 privedel do razbremenitve upravnostrokovnih sodelavcev pri nekaterih opravilih.

Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva (rektorja) univerze z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Doslej so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovski službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Izveden je nov načrt razdelitve nalog tajnikov fakultet, osebja z namenom razbremenitve zadolžitvev in nalog tajnika fakultete oziroma akademije.

V načrtu je izvedba anonimne ankete med vsemi strokovnimi sodelavci, ki bo primarno naslavljala zadovoljstvo sodelavcev na delovnem mestu ter predloge za izboljšave. Po tej poti bomo tudi identificirali potrebe po dodatni ali izboljšani podpori raziskovalnemu in pedagoškemu delu, ter morebitne prevelike obremenitve posameznikov zaradi izvajanja podpore.

Izobraževanja nepedagoškega osebja se izvajajo redno. Pedagoško osebje ob pričetku akademskega leta pripravi predloge izobraževanj, nekatera se izvajajo tudi izven tega načrta.

Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:

(vir: Poslovník kakovosti UNG, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, »Letni programu dela UNG za leto 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot in članov Komisije za kakovost UNG s predstavniki študentov ter rezultati študentskih anket, ki se izvajajo na vseh študijskih programih, seje Senatov fakultet in akademije ter senata UNG in Upravnega odbora UNG

Evalvira se ali univerza zagotavlja študentom ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost, ustrezno pomoč in svetovanje, ali skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov, ali spremlja zadovoljstvo študentov s storitvami in vključevanje študentov v proces zagotavljanja kakovosti. Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov. Evalvira se sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji UNG in posameznih fakultet ter akademije umetnosti in pri evalvaciji študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju)

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Optimalno številčno razmerje med študenti in profesorji.
- Tesni stiki / povezave med profesorji in študenti.
- Študenti so zelo pohvalili trud in delo profesorjev v času epidemije.
- Študenti imajo veliko možnosti za zaposlitve preko sistema praktičnega izobraževanja, obenem imajo številne priložnosti za sodelovanje v raziskovalnih projektih UNG.
- Možno so individualni razgori in dogovori glede potreb posameznih študentov.
- Visok delež (~50 %) vpisa mednarodnih študentov, ki so dobro integrirani v univerzitetno okolje.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Karierni center bi moral razširiti svoje dejavnosti, da bi te bolj ustrezale potrebam študentov, nadalje bi moral svoje dejavnosti intenzivneje oglaševati med študenti.
- Institucija bi morala razmisliti o razpustitvi programa tutorstva. Zdi se, da sedanji program ne ustreza potrebam študentov, saj ga nadomestijo tesne neformalne povezave študentov in profesorjev.
- Institucija naj nadaljuje z analizami stopenj osipa študentov in natančneje predvideva ukrepe za preprečevanje le tega.
- Podporne službe UNG in njihove storitve bi lahko prek promocijskih aktivnosti bolj približali študentom.
- Preko Alumni kluba je potrebno okrepiti povezovanje študentov za potencialne poklicne priložnosti.
- V smislu povečanega in okrepljenega oglaševanja (PR UNG) bi morali biti dosežki študentov bolj vidni.

- UNG bi morala povečati možnosti za številčnejšo izbiro ponudbe študentske prehrane in nastanitev študentov.
- Tudi mednarodni študentje bi morali imeti možnost, da plačajo šolnino za študij v več obrokih, kot njihovi slovenski kolegi.
- Ponudbo obštudijskih dejavnosti je potrebno razširiti z dejavnostmi, ki bodo spodbujale mreženje študentov med visokošolskimi zavodi UNG in s tem krepile občutek pripadnosti UNG; zlasti zato, ker so študentje razpršeni med 3 kampuse. Ob tem je potrebno okrepiti dejavnosti, ki bodo omogočila mreženje in izmenjavo mnenj med različnimi študentskimi predstavniki UNG.
- Postopke za prilagoditve študijskih programov z upoštevanjem potreb študentov s posebnim statusom bi bilo potrebno ustrezno spremljati in dokumentirati. Vpisna dokumentacija naj eksplicitno omenja tudi prilagoditve za študente s posebnimi potrebami (ne le v športnem smislu). Potrebno je okrepiti vključenost študentov v habilitacijske postopke visokošolskih sodelavcev s pripravo pisnega mnenja o kandidatih (na podlagi rezultatov študentskih anket).
- Študentski svet univerze naj skrbi za formalno ureditev svojih dejavnosti (s poslovnikom ali pravilnikom o delovanju).
- Predstavnike študentov naj izvolijo / izglasujejo študentje sami na podlagi sprejetja ustreznega internega pravilnika.
- Vzpostaviti ustrezen sistem pritožb študentov in sprožitve postopkov, ki bi pred ustreznimi organi obravnavale morebitne diskriminacije študentov.
- Kljub temu, da študentje preko raznih vprašalnikov podajajo povratne informacije o kvaliteti študija, bi bilo potrebo spodbujati sodelovanje študentskih predstavnikov tudi v organih in komisijah, ki so povezani s strateškim načrtovanjem UNG.
- Potrebno je okrepiti pomen razprave o rezultatih študentskih anket med študenti, s čimer bi izpopolnili pomanjkljivost povratne zanke v smislu kroga kakovosti. Ob tem bi bilo potrebno formalizirati pomen podajanja povratnih informacij o študentskih anketah tako na ravni fakultet kot tudi na ravni študijskih programov.
- Zaradi majhnega števila študentov in slabega odziva na študentske ankete zgozlj zanašanje na rezultate študentskih anket najverjetneje ne ustreza potrebam institucije. V tem smislu mora UNG razmisliti o implementaciji dodatnih oblik zbiranja kvalitativnih podatkov s strukturiranim in dokumentiranim pristopom npr. v »feedback« razgovorih oziroma delavnicah in pridobljene podatke uporabiti za oplenjenje sistema kakovosti.

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Na UNG ne obstaja uradno sprejeti sistem za podajo pritožb, ki bi obravnavale morebitne diskriminacije, hkrati ni nikjer opredeljena odgovornost za njihovo obravnavo. Brez učinkovitega pravnega varstva institucija ne more zaščititi pravic študentov.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti in neskladnosti s terminskim planom je predstavljen v Poglavlju 4.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do konca februarja 2023 je predstavljena v poglavju 4.2.

Pojasnilo UNG:

Na UNG smo začeli vzpostavljati sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije. V ta namen je UNG v letu 2021 sprejela dva akta in sicer *Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov* in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Poleg tega je bila imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti.

Imenovane so bile zaupne kontaktne osebe, na katere se bodo lahko obrnile žrtve diskriminacije ali nadlegovanja. Za te osebe je zagotovljena udeležba na ustreznih izobraževanjih. Naloge zaupnih osebe so:

- žrtvi nuditi psihosocialno oporo in pomoč,
- se z žrtvijo zaupno pogovarjati, jo seznanjati z zanjo pomembnimi informacijami in jo podpirati pri iskanju ustreznih rešitev in ukrepov v času obravnave prijave spolnega ali drugega nadlegovanja ter trpinčenja,
- biti na željo žrtve prisotna tudi pri neformalnem ukrepanju žrtve in/ali formalni obravnavi spolnega ali drugega nadlegovanja ter trpinčenja,
- biti z žrtvijo v zaupnem odnosu, zato se o vsebini njunih pogovorov ne sme pogovarjati s tretjimi osebami, niti ne sme informacij, ki jih je pridobila v zaupnih pogovorih, brez privoljenja žrtve navajati v formalni obravnavi.

Novembra 2022 so bila sprejeta ***Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju***. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022.

V zaključni fazi priprave za obravnavo na organih UNG so *Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami* in posodobitev *Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom*. Predloge je pripravila Študentska pisarna UNG.

Na Fakulteti za podiplomski študij (FPŠ) smo v juniju 2022 pripravili predlog prenovljenih pravil študija na vseh doktorskih programih, ki se izvajajo v okviru FPŠ. Pri tem smo upoštevali priporočila strokovnjakov ob vzorčnih evalvacijah dveh doktorskih programov FPŠ (Znanosti o okolju in Krasoslovje), ki sta potekali v maju 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena (poglavja: 2. Vpis, 3. Status, 4. Študijski red od 4.1 do 4.5). Pravila študija FPŠ je sprejel Senat UNG na redni seji 6. julija 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022.

V pripravi je prenova Pravil študija na prvi in drugi stopnji, v katerih bodo določena nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov.

Študentske predstavnike v vseh organih volijo oziroma imenujejo študenti sami v organizaciji študentskega sveta. Za upostavitve bolj transparentnih in formaliziranih postopkov volitev oz. imenovanj predstavnikov študentov bo Študentski svet UNG sprejel

poslovnik dela. Vodstvo UNG in pravna služba UNG bodo študentskemu svetu nudile strokovno pomoč pri pripravi Poslovnika dela Študentskega sveta UNG.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 so bile podane smernice za prenovu tutorskega sistema s čimer bomo okrepili pomoč študentom na vseh študijskih programih UNG. Imenovana je bila delovna skupina za analizo in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za povečanje vpisa študentov ter hkrati zmanjševanje osipa študentov.

Za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, na predlog rektorja, v februarju 2023 uvedla tako imenovane "Zajtrke na UNG", ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva pedagoških in raziskovalnih enot, vseh profesorjev in raziskovalcev ter administrativno-podpornega osebja. Cilje je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. Zajtrke na UNG je organiziran redno v dvotedenskih intervalih na vseh treh lokacijah, kjer se izvaja pedagoška in raziskovana dejavnost UNG (Vipava, Ajdovščina in Rožna dolina v NG). Za izvedbo Zajtrkov na UNG na vsaki od lokacij skrbijo fakultete in akademija, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.

V študijskem letu 2022/2023 potekajo redna srečanja s predstavniki Študentskega sveta UNG, ki jih organizira prorektorica za izobraževanje s ciljem izboljšanja in razširitev ponudbe obštudijskih dejavnosti študentov, ki bodo spodbujale mreženje študentov iz različnih programov vseh fakultet in akademije UNG in s tem krepile občutek pripadnosti UNG. Dolgoročni cilj pa je preseliti izvedbo pedagoške dejavnosti UNG na en kampus, da študentje ne bodo razpršeni med tremi ločenimi kampusi. Na lokaciji enotnega kampusa so predvideni tudi študentski domovi za nastanitev študentov. Na ta način, ob večji koncentraciji študentov na eni lokaciji, bo tudi lažje povečati možnosti za številčnejšo izbiro ponudbe študentske prehrane.

V novem Poslovniku kakovosti UNG so prenovljeni postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG.

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali študijskega programa z vsemi študenti na programu.

Razgovori s študenti so vpeljani kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov). V ta namen dekan, direktor programa ali fakultetni koordinator za kakovost med študijskim letom organizira razgovore ali druge oblike stika s študenti in po tej poti pridobi dodatne povratne informacije. Rezultati teh razgovorov (predlogi in morebitni zaključki) se navedejo v dokumentu: »Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete (oziroma akademije)« za vsak študijski program posebej in se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

UNG si stalno prizadeva okrepiti delovanje Kariernega centra UNG in zagotoviti interne vire financiranja za delovanje Kariernega centra UNG. Problematiko financiranja kariernih centrov je obravnavala tudi rektorska konferenca v septembru 2021. V začetku oktobra 2021 je bil na MIZŠ poslan dopis s strani RKRS, da se financiranje kariernih centrov sistemsko uredi za vse visokošolske zavode.

Alumni klub UNG je v študijskem letu 2021/2022 nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti Univerze in njenih študentov z alumni in s pospeševanjem mreženja med alumni. V ta namen je organiziral več promocijskih aktivnosti ter vabili alumne k sodelovanju na dogodke v okviru kariernega centra UNG ter fakultet in akademije UNG. 15. septembra 2022 je Alumni klub UNG organiziral srečanje alumnov UNG, ki je potekalo v Ajdovščini. Na srečanju se je zbralo okrog sto bivših študentov in njihovih mentorjev ter učiteljev in vodstva UNG ter drugih predstavnikov UNG. Za boljše sledenje diplomantov, ki bo obravnavala tudi uporabo pridobljenih znanj diplomantov v ciljnih panogah zaposlitve, je Alumni klub UNG pripravil spremembo metode spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UNG, ki je uporablja podobne metode spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, kot to izvaja MIZŠ v eVŠ.

Karierni center UNG je v letu 2021/2022 realiziral pogovore oziroma sestanki s kadrovskimi službami desetih večjih podjetij v regiji, s ciljem vzpostavljanja, ohranjanja in izboljšanja povezave univerzitetnega in gospodarskega okolja ter tako diplomantom pomagati pri vzpostavljanju prvih stikov s podjetji in spodbujati zaposlovanje mladih diplomantov. Poleg tega je karierni center izvedel več aktivnosti v 2021/2022 namenjene pomoči in svetovanju študentov o kariernih možnostih ter ozaveščanju o pomenu pravočasnega načrtovanja kariere in vseživljenjskega učenja.

Evalvacija materialnih pogojev UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, »Letni program dela UNG za leto 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022) letni strateški posveti UNG, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot.

Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za celotno dejavnost UNG, to je za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija za potrebe vseh študijskih programov, ki se izvajajo v okviru fakultet in akademije umetnosti za izvedbo raziskovalnega dela, ki se izvaja v okviru raziskovalnih enot UNG, ter za izvajanje ostalih aktivnosti potrebnih za nemoteno delovanje UNG kot celote.)

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Kampusi imajo predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji), kar poenostavi mobilno logistiko študentom.

Odličnost

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Kot odličnost bi izpostavili infrastrukturo v smislu IKT opreme in izvedbo hibridnega in spletnega poučevanja za študente, vključujoč tudi namensko razvito programsko podporo MiTeam.
- Odprt dostop do repozitorija univerze je najboljša praksa

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- V okviru optimizacije procesov in stroškov, ki jo uspešno izvaja UNG, bi bilo koristno analizirati energetske učinkovitost univerzitetnih objektov in možnost napredka na tem področju.
- Tehnična infrastruktura je ustrezna glede na sisteme in procese, ki jih izvaja UNG. Kljub temu predlagamo, da se poenotijo postopki in pravila na celotni univerzi, pripravi načrt ukrepov v primeru varnostnih incidentov ter tako zmanjšajo vire tveganj.
- Slepim in slabovidnim urediti prilagoditve pri izvajanju učnih in raziskovalnih procesov.
- Omogočiti študentom s posebnimi potrebami dostop do vseh univerzitetnih prostorov na vseh lokacijah.

Pojasnilo UNG:

UNG je analizirala energetske učinkovitost prostorov in v prvi fazi že izvedla prenovu dotrajanega ogrevalnega sistema v stavbi na Vipavski 13 (Kampusu v Novi Gorici). V drugi fazi energetske sanacije stavbe je predvidena termična izolacija stavbe in zamenjava

oken. V vseh stavbah so izvedeni ustrezni predpisani postopki varstva pri delu, načrt ukrepov v primeru varnostnih incidentov s katerimi zagotavljamo zmanjšanje tveganj.

UNG si bo tudi v bodoče prizadevala urejati prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti, da jim bo zagotovljen dostop do vseh univerzitetnih prostorov in omogočen učni proces na vseh lokacijah.

V septembru 2022 je UNG zaključila celovito prenovno elektronskega informacijskega sistema s ciljem zagotavljanja učinkovite IKT podpore študentom, študentski pisarni, tajništvom fakultet in drugim podpornim službam UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju UNG pri izvajanju študijskih programov.

UNG sistematično spodbuja in razvija nove pristope k poučevanju in učenju z uporabo najsodobnejših tehnoloških in pedagoških pristopov, z velikim poudarkom na aktivni vlogi študentov, projektnem delu, povezovanju z raziskovalnimi procesi, upoštevanju aktualnih družbenih potreb in odpiranju v mednarodni prostor. UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja.

V letu 2022 je bila zaključena izgradnja IKT podpore za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na vseh študijskih programih UNG, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna oprema v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Platformi MiTeam in Moodle se dopolnjujeta glede na funkcionalne možnosti, lahko pa se eno ali drugo uporablja tudi samostojno. Uporabnikom je prepuščeno da po lastni presoji uporabljajo en ali drugo platformo ali kombinacijo obeh, glede na specifične potrebe v učnem procesu ali pri organizaciji e-izobraževanja ali konferenc na daljavo. Vzoredna uporaba dveh platform je tehnično usklajena, saj omogoča enostaven prehod oz. povezavo med obema platformama. V letu 2023 je UNG kadrovske okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni program dela UNG za leto 2023«, »Finančno poročilo UNG«, ki ga obravnava ta Senat in Upravnega odbora UNG o finančnem poslovanju UNG, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG.,

Evalvira se ali so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti UNG.

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Sposobnost pridobivanja financ z raziskavami in projekti.

Ugotovitve UNG:

UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ne sloni samo na javnih sredstvih pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Pomemben delež finansiranja svoje dejavnosti UNG pridobiva iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica Fundacije UNG. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva, katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti in za štipendiranje študentov UNG.

Fundacije UNG je v letu 2022 vrednost zbranih donacij podvojila glede na leto 2021. Pri tem so bistvenega pomena donacije posameznikov, ki predstavljajo kar 80 % zbranih sredstev. Delež, ki so ga pri tem dinirala podjetja, pa žal znaša le 20 %. Kar 60 % sredstev je bilo namensko doniranih za štipendiranje študentov Univerze v Novi Gorici (UNG). To se odraža tudi v tem, da v študijskem letu 2022/2023 Fundacije UNG načrtuje razpis še treh dodatnih štipendij za študente UNG, eno iz Sklada za nadarjene študente in dve iz Štipendijskega sklada za študente športnike »Matija Franko«.

UNG redno pridobiva dovolj sredstev za izvajanje svoje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Celotna pridobljena sredstva po letih naraščajo. Z uvedbo stabilnega načina financiranja s strani resornega ministrstva v letu 2022 je UNG pridobila boljšo dolgoročno finančno stabilnost. Med novimi raziskovalnimi projekti je potrebno izpostaviti da je UNG je v letu 2022 na evropskem razpisu Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. V okviru projekta bo financiranih 50 mednarodnih podoktorskih sodelavcev, ki bodo raziskovali na petih slovenskih inštitucijah, poleg UNG še na Univerzi v Ljubljani, Institutu "Jožef Stefan", Agenciji RS za okolje in Institutu informacijskih znanosti IZUM. Večanje prihodkov v zadnjih treh letih je vplivalo na boljše pogoje za celotno delovanje UNG in omogoča nova zaposlovanja in širitev dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje:**Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG**

- Povečanje sredstev za promocijo študija.

Pojasnilo UNG:

UNG se zaveda pomena promocije svojih študijskih programov tako v Sloveniji, kot tudi širše v svetu in temu že doslej namenja veliko pozornost. Za izvajanje vseh aktivnosti povezanih s promocijo si bomo sledili predlogu skupine strokovnjakov in si prizadevali zagotoviti več sredstev.

UNG je vpeljala delovno mesto *Skrbnik vpisa študentov na UNG*, in sredstva za ta namen, in sicer z namenom, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov.

UNG je v januarju 2022 izpeljala celovito prenovno spletnih strani UNG (v slovenskem in angleškem jeziku) s ciljem bolj učinkovitega obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 je bila imenovana delovna skupina za analizo stanja in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za promocijo študija na UNG s ciljem povečanje vpisa študentov na študijske programe UNG. Delovna skupina bo naslovila problematiko promocije celostno in predlagala aktivnosti in pristope za izboljšanje promocije vseh dejavnosti UNG.

Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2021/2022«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, razgovori predstavnikov Komisije za kakovost UNG in vodstva UNG z vodji Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG), mnenja študentov pridobljena preko študentskih anket in razgovorov s študenti.

Evalvira se ustreznost založenosti knjižnice in ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov, vrste pomoči in svetovanja v knjižnici, razvoj knjižnične dejavnosti.

Prednosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Odprt in prosto dostopen repozitorij UNG je najboljša univerzitetna praksa.
- Knjižnično osebje se zelo dobro odziva na zahteve in potrebe uporabnikov.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Knjižnično gradivo je potrebno dopolniti z gradivi s področja humanistike.
- Knjižnica je težje dostopna študentom z oddaljenih fakultet.

Pojasnilo UNG:

Nabava gradiva v Univerzitetni knjižnici Univerze v Novi Gorici poteka tako, da profesorji, raziskovalci, pa tudi študentje predlagajo knjižnici gradiva za nabavo. V zadnjih petih letih so bili vsi predlogi za nabavo gradiva realizirani. Odstotek nabavljenega gradiva s področja humanistike, glede na celotno nabavo gradiva, se je v zadnjih petih letih gibal med 30 in 55 odstotki.

V knjižnici si bomo še naprej prizadevali za dobro sodelovanje z zaposlenimi in spodbujali profesorje in raziskovalce k podajanju predlogov za nabavo literature. V letošnjem letu pričakujemo, da se bo na spletni strani knjižnice uredilo sezname študijske literature za posamezne predmete, tako bomo imeli boljši pregled nad pokritostjo posameznih področij z relevantnim gradivom.

V Univerzitetni knjižnici Univerze v Novi Gorici je vse gradivo v fizični obliki vneseno v katalog. Uporabniki, ki delujejo na drugih lokacijah, kot je locirana knjižnica, lahko poiščejo gradivo v katalogu in ga po elektronski pošti naročijo v knjižnici. Interna kurirska služba že isti, najkasneje pa naslednji dan, gradivo dostavi na željeno lokacijo univerze. V času epidemije gradivo študentom pošiljamo po pošti tudi na domači naslov. Dostop do gradiva v elektronski obliki je omogočen s pomočjo prijave in oddaljenega dostopa. V letu 2021 smo na lokaciji v Vipavi uredili čitalnico. V njej sta tudi dva računalnika namenjena iskanju gradiva. Dokončno bi ta problem rešili s selitvijo vseh fakultet in knjižnice na eno lokacijo. Ker v bližnji prihodnosti ta rešitev ni izvedljiva, se bomo še naprej prizadevali za čimbolj učinkovito zagotavljanje literature študentom na oddaljenih lokacijah, obveščanje o možnostih naročanja literature in oddaljenem dostopu.

4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta (do februarja 2023)

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi Komisija za kakovost UNG. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- V septembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila smernice za posodobitev Poslovnika kakovosti UNG ter smernice za prenovu samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije fakultet in akademije umetnosti ter UNG kot celote. Smernice so bile vključene v *Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti*, ki ga je UNG posredovala na Svet NAKVIS dne 22. 9. 2022.

V decembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG, pri čemer je sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjima evalvacijama dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*) v maju 2022. Komisija je upoštevala tudi odločbo (št. 6031 -5/2020/23) z dne 12. 7. 2022, s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo UNG.

V tem dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Dne 18. januarja 2023 je Senat UNG na svoji redni 117. seji obravnaval in sprejel predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote za leto 2021/2022 so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG.

- Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Poglavitni cilji posveta so bili:

- Analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG.

- Analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, poveza študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadolžitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalni in pedagoški dejavnosti. strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava)
- Priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih.

Za strateški dokumentov in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki bodo pripravile te dokumente. Določeni so bili roki za pripravo teh dokumentov in smernic, v okviru čarovnice predstavljene v akcijskem načrtu za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG (poglavje 4.3.1).

- Na UNG smo začeli vzpostavljati sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije. V ta namen je UNG v letu 2021 sprejela dva akta in sicer Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Poleg tega je bila imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti. Imenovane so bile zaupne kontaktne osebe, na katere se bodo lahko obrnile žrtve diskriminacije ali nadlegovanja. Določene so bile primarne naloge zaupnih oseb. Za te osebe je zagotovljena udeležba na ustreznih izobraževanjih.
- Novembra 2022 so bila sprejeta *Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju*. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022.
- V zaključni fazi priprave za obravnavo na organih UNG so *Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami* in posodobitev *Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom*. Predloge je pripravila Študentska pisarna UNG.
- Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je rektor UNG

imenoval prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja; Poleg tega je UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organ dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Naloga članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci pomagajo in svetujejo dekanu in direktorjem doktorskih programov na pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov in pri izboljšanju sodelovanja fakultet oziroma akademije z gospodarstvom in lokalnim in širšim družbenim okoljem.

- Za boljše sledenje diplomantov je Alumni klub UNG v letu 2022 pripravil spremembo metode spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UNG, ki predvideva uporabo podobnih metod spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, kot to izvaja MIZŠ v eVŠ. Iz skupnega števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se analizira delež diplomantov po naslednjih kategorijah: zaposleni v stroki, zaposleni, nezaposleni in tisti ki nadaljujejo s študijem. Navede se tudi delež tistih, ki pa nočejo posredovati informacij o svoji zaposlitvi ali pa jih ne uspemo vključiti v analizo ker so nedosegljivi. Na ta način je mogoče bolje interpretirati podatke o zaposljivosti naših diplomantov.
- V januarju 2022 je UNG izpeljala celovito prenovo spletnih strani UNG (v slovenskem in angleškem jeziku) s ciljem bolj učinkovitega obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih. Vse fakultete in akademija umetnosti so imenovale odgovorne osebe za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh. Na nivoju UNG pa so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG).
- V septembru 2022 je UNG zaključila celovito prenovo elektronskega informacijskega sistema s ciljem zagotavljanja učinkovite IKT podpore študentom, študentski pisarni, tajništvom fakultet in drugim podpornim službam UNG ter akademskemu in administrativnem osebju UNG pri izvajanju študijskih programov.
- V letu 2022 je bila zaključena izgradnja IKT podpore za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na vseh študijskih programih UNG, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna oprema v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Platformi MiTeam in Moodle se dopolnjujeta glede na funkcionalne možnosti, lahko pa se eno ali drugo uporablja tudi samostojno. Uporabnikom je

prepuščeno da po lastni presoji uporabljajo en ali drugo platformo ali kombinacijo obeh, glede na specifične potrebe v učnem procesu ali pri organizaciji e-izobraževanja ali konferenc na daljavo. Vzporedna uporaba dveh platform je tehnično usklajena, saj omogoča enostaven prehod oz. povezavo med obema platformama. V letu 2023 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

S tem je UNG sledila smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. UNG sistematično spodbuja in razvija nove pristope k poučevanju in učenju z uporabo najsodobnejših tehnoloških in pedagoških pristopov, z velikim poudarkom na aktivni vlogi študentov, projektne delu, povezovanju z raziskovalnimi procesi, upoštevanju aktualnih družbenih potreb in odpiranju v mednarodni prostor. UNG razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnega in študentom prijaznega izobraževanja.

- V maju 2022 je rektor UNG imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina je na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG) iz leta 2021, ugotovljenih neskladji in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladji. V prenovljenih merilih bodo ustrezno implementirana minimalna merila NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS.

V februarju 2023 je bil predlog meril podan v usklajevanje po posameznih fakultetah ter akademiji umetnosti.

- V septembru 2022 je bil na nivoju univerze pripravljen enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitvah za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekani in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karijerne razgovore z neakademskim osebjem zaposlenim na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristop k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

- Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva (rektorja) univerze z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljeno težav ali priložnosti za izboljšave. Doslej so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovski službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Tajniki fakultet nudijo podatke potrebne študijski in projektni pisarni, ne opravljajo pa njihovih nalog.
- 6. julija 2022 je Senat UNG na redni seji sprejel prenovljena Pravila študija na doktorskih programih, ki se izvajajo v okviru FPS. Novembra 2022 je Upravni odbor UNG potrdil Pravila študija na doktorskih programih FPS. Nova Pravila študija na doktorskih programih, ki jih je pripravila FPS, vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPS niso bila eksplicitno določena (poglavja: 2. Vpis, 3. Status, 4. Študijski red od 4.1 do 4.5).
- Za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, na predlog rektorja, v februarju 2023 uvedla tako imenovane "Zajtrke na UNG", ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG.

4.3 Akcijski načrti za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze.)

4.3.1 Akcijski načrt za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG

Dne 12. 7. 2022 smo prejeli odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- opredeliti poslanstvo in vizijo ter sprejeti 3-5 letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji,
- strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov uskladiti z določbami ZViS,
- preko notranjih procesov zagotavljanja kakovosti vzpostaviti zaključeno zanko kakovosti, ki se bo odražala v odpravi ugotovljenih neskladnosti, ki izhajajo iz zunanjih evalvacij,
- formalizirati habilitacijska pravila in postopke,
- zagotoviti ustrezno število zaposlenih in obseg nalog za neposredno podporo študentom na članicah UNG,
- vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov,
- odpraviti ugotovljene neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti, vezane na notranji sistem zagotavljanja kakovosti na ravni študijskih programov.

Svet NAKVIS je pozval UNG, da v 2 mesecih od dokončnosti odločbe (to je do 11.10.2022) izdela načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti. Načrt mora vsebovati ukrepe in z njimi povezane naloge za odpravo neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, nosilce za izvedbo ukrepov in nalog ter natančne roke za njihovo izvedbo v določenem v roku dveh let od dokončnosti odločbe.

V nadaljevanju podajamo akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG. V teh postopkih bomo upoštevali tudi priporočila za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov v institucionalnem poročilu za UNG po prvem obisku UNG v času od 31. 5. 2021 do 4. 6. 2021, ter v posameznih poročilih o evalvaciji šestih študijskih programov (*Okolje 1. in 2. stopnje, Gospodarski inženiring 1. in 2. stopnje, Medijske umetnosti in prakse 2. stopnje, Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje*) v sklopu drugega obiska UNG v času od 18. do 22. 10. 2021. Upoštevana bodo tudi priporočila strokovnjakov ki so jih podali ob vzorčni zunanji evalvaciji dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*), po obisku na UNG v času 3. 5. in 4. 5. 2022 ter 21. 5. in 23. 5. 2022.

Akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG, predstavljen v nadaljevanju, je UNG poslala na NAKVIS dne 22. 9. 2022

1. *Opredeliti poslanstvo in vizijo ter sprejeti 3-5 letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji.*

UNG bo v prihajajočem obdobju do leta 2025 usmerjala dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja, ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela. V ta namen bomo pripravili podrobno analizo stanja in na podlagi ugotovitev pripravili petletni načrt razvoja, usklajen s poslanstvom in vizijo UNG, ki bosta prav tako posodobljena. Posebna pozornost bo namenjena strategiji razvoja izobraževalne dejavnosti, ki se na UNG tesno prepleta z razvojem raziskovalne dejavnosti na UNG. Določeni bodo jasni in merljivi cilji. V proces bodo vključeni vsi deležniki UNG.

Terminski načrt za revizijo poslanstva in vizije UNG ter priprave petletnega načrta razvoja izobraževalne dejavnosti:

- **Do decembra 2022** bomo na UNG organizirali posvet, na katerem bomo opravili *pregled poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti*. Poglavitni cilj posveta bo priprava smernic za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu bodo sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG.
- **Do marca 2023** bodo potekala usklajevanja in zbiranja predlogov v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. V proces bodo vključeni vsi deležniki (učitelji, raziskovalci, študentje, zunanji deležniki – člani fakultetnih svetov, študentska, pravna, projekta in mednarodna pisarna, karierni center in Alumni klub ter druge podporne službe UNG).
- **Do junija 2023** bo pripravljen usklajen petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti UNG z jasno opredeljeno vizijo in poslanstvom UNG.
- **Julija 2023** bo predlog razvoja izobraževalne dejavnosti UNG obravnaval in sprejemal Senat UNG.
- **Do septembra 2023** bo predlog razvoja izobraževalne dejavnosti UNG obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

2. *Uskladiti strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov z določbami ZViS.*

Vodstvo UNG bo v sodelovanju s pristojnimi strokovnimi službami in organi pripravilo predlog sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG. Pri tem bodo upoštevani tako predlogi za odpravo neskladnosti v odločbi, ZViS in organizacijska struktura UNG.

Terminski načrt za uskladitev strukture, delovanje in način imenovanja članov organov z določbami ZViS:

- **Do februarja 2023** bo predlagane spremembe statuta UNG obravnaval in sprejemal Senat UNG
- **Do novembra 2023** bo predlagane spremembe statuta UNG obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

3. Formalizirati habilitacijska pravila in postopke.

Rektor UNG je v maju 2022 imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina bo na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (*Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG*) iz leta 2021, ugotovljenih neskladji in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladji. V prenovljenih merilih bodo ustrezno implementirana minimalna merila NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS.

Za zagotavljanje ustreznosti strokovnih poročil, ki jih podajo člani mednarodni komisije za izvolitev (praviloma je v komisijo imenovan en član iz UNG, ene član iz druge slovenske univerze in en člana iz ugledne tuje univerze), bodo pripravljena navodila, kako ustrezno strukturirati vsebino strokovnih mnenj, da bodo v njih pregledno predstavljena tako izpolnjevanja minimalnih meril in kriterijev NAKVIS, kot dodatna merila UNG, in jasno utemeljena strokovna presoja vsakega člana komisije o ustreznosti kandidata za predlagan habilitacijski naziv.

Za zagotavljanje opravljanja vseh habilitacijskih postopkov v razumnem roku bomo analizirali postopke izvolitev, ki trajajo preko predpisanega roka. V letu 2023 bomo posodobili poslovno-informacijski sistem, ki bo preko povezave s kadrovsko podatkovno bazo omogočal tudi spremljanje posameznih korakov v habilitacijskih postopkih. Menimo, da bo uvedba takega sistema z avtomatskim opozarjanjem na roke bistveno pripomogla k zagotavljanju izvedbe habilitacijskih postopkov v predvidenem roku. Postopki habilitacije naj praviloma ne bi trajali več kot 6 mesecev.

Terminski načrt za odpravo neskladji, povezanih s habilitacijskimi pravili in postopki:

- **do decembra 2022** bo delovna skupina pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov. Predlog bo podan v usklajevanje kolegija rektorja, v katerem bodo sodelovali poleg rektorja in obeh prorektorjev tudi dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in pisarna za pravne, kadrovske in splošne zadeve UNG.
- **marca 2023** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Senat UNG.
- **maja 2023** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

4. Vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov

Na UNG smo začeli vzpostavljati sistem za zagotavljanje enakosti in preprečevanja diskriminacije. V ta namen je UNG sprejela dva akta in sicer "Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov" in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/>. Poleg tega je bila novembra 2021 imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti, maja 2022 pa je bila imenovana tudi Komisija za enake možnosti.

V skladu z izvedbeno strategijo je predviden sprejem internih dokumentov, ki bodo obravnavali nezakonito diskriminacijo, nadlegovanje ali viktimizacijo. Trenutno je v pripravi predlog Pravil o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju na UNG, ki bo veljal tudi za študente UNG. Kot predvideva dokument bodo na UNG med drugim imenovane zaupne osebe, na katere se bodo lahko obrnile žrtve nadlegovanja.

V pripravi so tudi pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in statusom študenta s posebnim statusom na UNG.

Študentske predstavnike v vseh organih volijo oz. imenujejo študenti sami v organizaciji študentskega sveta. To je razvidno npr. iz 6. odstavka 32. člena statuta (... »en predstavnik študentov, ki ga iz vrst študentov na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih imenuje študentski svet«) in 4. odstavka 46. člena statuta (... »in predstavniki študentov, ki jih imenuje študentski svet UNG«). Da pa bo ta sistem volitev oz. imenovanj predstavnikov študentov bolj transparenten bo Študentski svet sprejel poslovnik dela.

Terminski načrt za vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov:

- **Do oktobra 2022** bo Komisija za enake možnosti skupaj s Koordinatorico za enake možnosti pripravila predlog Pravil o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju, ki bo obsegal tudi vse aktivnosti preprečevanja nadlegovanja študentk in študentov.
- **Do marca 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Senat UNG.
- **Do maja 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Upravni odbor UNG.
- **Do marca 2023** bo Študentski svet UNG ob pomoči UNG pripravil poslovnik dela.
- **Do maja 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Študentski svet UNG.
- **Do septembra 2023** bo Študentski svet UNG pripravil akt o organizaciji obštudijskih dejavnosti.
- **Do oktobra 2023** bo Študentski svet UNG obravnaval in sprejemal akt o organizaciji obštudijskih dejavnosti.

5. Zagotoviti ustrezno število zaposlenih in obseg nalog za neposredno podporo študentom na članicah univerze.

Vodstvo UNG bo redno vsako leto pregledalo zadolžitve in obremenitve vseh podpornih delavcev. Na novo bomo ovrednotili količino dela z ukrepi, omenjenimi spodaj. Z akademskim letom 2021/2022 smo pričeli z rednimi (dvotedenskimi) razgovori vodstva (rektorja) UNG z vodji strokovnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Na njih se seznanimo s tekočo problematiko vsake od služb in jo sproti razrešujemo. Na teh sestankih smo že identificirali nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. V kadrovski službi je bila letos zaposlena ena oseba za dodatno pomoč.

Terminski načrt za odpravo neskladji, povezanih s številom zaposlenih in obsegom nalog za neposredno podporo študentom na članicah univerze:

- **Do decembra 2022** bo vodstvo UNG pripravilo nov načrt razdelitve nalog administrativnih sodelavcev fakultet in akademije, kjer bomo upoštevali priporočila. Poleg tega bomo izvedli anonimno anketo med vsemi sodelavci, ki bo primarno naslavljala zadovoljstvo sodelavcev na delovnem mestu ter predloge za izboljšave. Hkrati bomo izvedli povpraševanje po potrebah po dodatni ali izboljšani podpori raziskovalnemu in pedagoškemu delu ter povpraševanje po morebitni preveliki obremenjenosti zaradi izvajanja podpore.
- **V januarju 2023** bodo izvedene prerazporeditev nalog za razbremenitev služb, v primerih kjer bo ugotovljena preobremenjenost.
- **Do marca 2023** bo pripravljen načrt izobraževanja nepedagoškega osebja.
- **Do julija 2023** bo vzpostavljen nov poslovno-informacijski sistem na UNG, ki bo poenostavil nekatere administrativne postopke in s tem upravno-strokovne sodelavce razbremenil nekaterih opravil, ter omogočal podrobnejše spremljanje obremenitev posameznih sodelavcev.

6. Vzpostaviti zaključeno zanko kakovosti, ki se bo odražala v odpravi ugotovljenih neskladnosti, ki izhajajo iz zunanjih evalvacij, preko notranjih procesov zagotavljanja kakovosti in odpraviti ugotovljene neskladnosti, oziroma večje pomanjkljivosti, vezane na notranji sistem zagotavljanja kakovosti na ravni študijskih programov.

Za odpravo navedenih pomanjkljivosti in neskladnosti povezanih z *notranjimi procesi zagotavljanja kakovosti* in s postopki in izvedbo samoevalvacije študijskih programov in strukturo ter vsebino samoevalvacijskih poročil, je Komisija za kakovost UNG v skladu s svojimi pristojnostmi na 52 seji dne 7. 6. 2022 predlagala smernice za dopolnitve in spremembe postopkov za izboljšanje notranjega sistema za spremljanje in zagotavljanje kakovosti programov in programske ter institucionalne samoevalvacije na UNG, z namenom zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti na vseh področjih delovanja UNG. Pri pripravi prenove bo Komisija sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih

programov. Na tem mestu naj posebej izpostavimo nekaj smernic, ki jih je Komisija za kakovost UNG sprejela doslej.

Smernice za prenavo samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije:

Programsko samoevalvacijsko poročilo bo pripravljeno za vsak študijski program ločeno, in ustrezno vključeno v institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oz. akademije, ki program izvaja. Ključni izsledki in akcijski načrti samoevalvacij vseh študijskih programov fakultete oz. akademije bodo povzeti v skupnem samoevalvacijskem poročilu fakultete kot celote. Ključni izsledki in akcijski načrti fakultet ter akademije bodo povzeti v samoevalvacijskem poročilu UNG kot celote.

Vsa samoevalvacijska poročila bodo sestavljena iz dveh delov. Prvi, obsežnejši del bo vseboval vse potrebne podatke, relevantne za samoevalvacijsko analizo programov fakultete oz. akademije in za institucionalno samoevalvacijo fakultete ali akademije. Drugi, krajši in zgoščen, vsebinsko ključni del samoevalvacijskega poročila bo najprej predstavil analizo stanja ter nato akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način bomo omogočili, da bodo samoevalvacijska poročila učinkovita orodja tako za institucionalni razvoj ali izboljšanje, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacija študijskega programa bo na zgoščen in jedrnat način, v kratki in pregledni obliki podala analizo stanja in ugotovitev za preteklo študijsko leto, na podlagi zbranih relevantnih podatkov za vsa področja presoje. Na podlagi analize stanja bo podan akcijski načrt za naslednje študijsko leto (ali daljše obdobje), ki bo vseboval zastavljene cilje in potrebne ukrepe za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov, s katerimi bo mogoče meriti njihovo letno uresničevanje. Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta se bo vsako leto evalvirala v sklopu analize stanja za tekoče študijsko leto, kar bo zagotavljalo sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let.

Iz teh poročil bodo torej jasno razvidni vsi koraki pri uvajanju izboljšav in odpravi slabosti, od ugotovitve pomanjkljivosti, preko predloga za izboljšave z ustreznim terminskim načrtom in odgovornim organom zadolženim za izvedbo, do končnega poročila o realizaciji. Poročila bodo torej predstavljala učinkovito orodje pri zagotavljanju kroga kakovosti (cikel: analiza- akcijski načrt - izvedba- ukrepi- preverjanje).

Pri pripravi akcijskih načrtov je potrebno poskrbeti, da so kratkoročni cilji usklajeni s poslanstvom in vizijo ter dolgoročni strateškimi cilji UNG in s specifičnimi dolgoročni strateškimi usmeritvami fakultete oziroma akademije.

Pri pripravi letnih programskih in institucionalnih samoevalvacijskih poročil bodo neposredno vključeni vsi deležniki, povezani s študijskim programom ali z delovanjem fakultete, akademije ali UNG kot celote (študenti, nosilci predmetov, nepedagoški sodelavci in strokovne službe fakultete, akademije in UNG, vodje programov in znanstveni sveti programov, koordinatorji za kakovost fakultet ali akademije, komisija za kakovost UNG, dekani fakultet in akademije, vodstvo UNG ter zunanji deležniki).

Vsi deležniki, pa tudi širša javnost bodo seznanjeni s ključnimi rezultati samoevalvacije, to je z analizo stanja in akcijskimi načrti, ki bodo pripravljenim v kratki in zgoščeni obliki, po zgoraj omenjenih smernicah, da bodo zagotavljali učinkovito, hitro, pregledno in

transparentno informiranje. Vsem učiteljem bodo posredovani rezultati študentskih anket za oceno izvedbe njihovih predmetov tudi preko prenovljenega informacijskega sistema UNG. Vsi deležniki bodo obveščeni po več vzporednih poteh, tako neposredno, kot tudi preko spletnih strani programa oziroma fakultete ali akademije na UNG, kjer bodo letna poročila objavljena.

Posebna pozornost v samoevalvacijskih postopkih bo posvečena optimizaciji pridobivanja povratnih informacij in predlogov od študentov. Za povečanje deleža študentov, ki svoje mnenje in ocene podajo preko študentskih anket in za povečanje zavesti študentov o pomenu njihovega sodelovanja v procesih zagotavljanja kakovosti in izboljševanja študijskih programov, bodo fakultete oz. akademija na ravni posameznih študijskih programov enkrat letno (pred začetkom izvajanja študentskih anket) organizirale informiranje študentov o ugotovitvah pridobljenih iz študentskih anket iz prejšnjih let in o ukrepih ki jih je fakulteta ali akademija sprejela na podlagi podanih študentskih pripomb in priporočil za izboljšanje.

Z upoštevanjem dejstva, da je število študentov na večini programih majhno, bo poleg rednega izvajanja študentskih anket, potekalo pridobivanje povratnih informacij od študentov tudi preko neposrednih razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali programa s študenti. Neposrednimi razgovori z vsemi študenti na programu bodo organizirani vsaj enkrat letno. Ugotovitve ter predlogi študentov pridobljeni na takih razgovorih bodo tudi formalno navedeni zapisnikih srečanj in uporabljeni v samoevalvacijskem poročilu pri analizi stanja, v kombinaciji z rezultati pridobljenimi z anonimnimi študentskimi anketami.

Za izboljšanje sodelovanja z zunanjimi deležniki so bili v maju 2022 na vseh fakultetah in akademiji UNG ustanovljeni Fakultetni sveti, v katere so imenovani zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na študijskem programu), katerih naloga je da vodstvu fakultete, akademije in študijskih programov, svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju fakultete ali akademije in pri posodabljanju in spremembah obstoječih študijskih programov in načrtovanju novih. Sestanke s člani fakultetnih svetov bo vodstvo fakultete, akademije oziroma študijskega programa organiziralo vsaj enkrat letno. Ugotovitve ter predlogi članov fakultetnih svetov bodo tudi formalno navedeni zapisnikih sestankov in uporabljeni v procesu samoevalvacije pri analizi stanja in oblikovanju akcijskih načrtov.

Komisija za kakovost UNG bo v skladu s svojimi pristojnostmi spremljala realizacijo letnih akcijskih načrtov in po potrebi podajala priporočila vodstvom fakultet, akademije in UNG, z namenom zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti na vseh področjih delovanja UNG.

Terminski načrt za izvedbo sprememb in odpravo neskladji, povezanih z notranjimi procesi zagotavljanja kakovosti:

- **do januarja 2023** bo Komisija za kakovost UNG pripravila predlog sprememb in posodobitev *Poslovnika kakovosti UNG in* podala Senatu UNG predlog za obravnavo in sprejem prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG. V tem dokumentu so

začrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnavajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Hkrati bo Komisija pripravila podroben predlog spremenjene strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti. Programska in institucionalna poročila bodo pripravljena po enotni metodologiji z enotno strukturo, kot bo opredeljeno v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.

- **v januarju 2023** bo Senat UNG obravnaval in sprejemal predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG.
- **do konca aprila 2023** bodo izvedene samoevalvacije programov in institucionalne samoevalvacije fakultet, akademije in UNG kot celote študijsko leto 2021/2022 po prenovljenih postopkih določenih v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.
- **V maju 2023** bodo senati fakultet in akademije obravnavali in sprejemali samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije. Senat UNG bo obravnaval in sprejemal samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPS.