

Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici v letu 2008/2009

Univerza v Novi Gorici (UNG) je zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa nudi prepotrebno pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association).

Pedagoška dejavnost se je v letu 2008/2009 izvajala v okviru petih fakultet in ene šole: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij in Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo. V ustanavljanju je Visoka šola za umetnost. Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Raziskovalna dejavnost pa je potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije).

Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Univerzitetni knjižnici UNG*. *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada študentska pisarna, knjižnica, založba, mednarodna pisarna, ki skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG ter v letu 2009 vzpostavljena služba za kakovost, ki je zadolžena za zagotavljanje kakovosti na univerzi. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG ter druge strokovne službe.

V letu 2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG, v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije in v letu 2008 njihova akreditacija pri Svetu za visoko šolstvo. Dva nova študijska programa, eden druge in eden tretje stopnje pa sta bila v letu 2008/2009 v postopku akreditacije. V letu 2008/2009 smo izvajali devet dodiplomskih programov (tri univerzitetne in en nebolonjski visoki strokovni program ter šest programov prve stopnje), dva magistrska programa druge stopnje ter osem doktorskih programov (štiri enovite podiplomske programe in štiri doktorske programe tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomu, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor (5:1) v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

V okviru fakultet in šol UNG so bila organizirana srečanja s srednješolskimi učitelji in številne predstavitve študijskih programov UNG dijakom po srednjih šolah po celi Sloveniji ter pripravljene raziskovalne delavnice za dijake, s čimer bi radi dosegli večjo prepoznavnost programov in motivirali najboljše dijake, da bi se odločili za študij na UNG.

Posebno skrb posvečamo mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG se bo tudi v bodoče trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nedržavni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben

delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

Evalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet oz. šol UNG, ki posamezne študijske programe izvajajo. Samoevalvacijska poročila fakultet obravnava dekan posamezne fakultete in z njimi seznanjeni senat fakultete. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG in je objavljeno v Letnem poročilu o delu Univerze v Novi Gorici.

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega dela je organizirano v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je začrtala že Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVŠ) in jih na nacionalnem nivoju razvija Svet RS za visoko šolstvo. Za razvoj metodologije in implementacijo spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Nekateri sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011.

Na predlog UNG je v novembru 2008 potekala institucionalna zunanja evalvacija Poslovno-tehniške fakultete (PTF), v maju 2009 pa zunanja evalvacija Fakultete za znanosti o okolju (FZO). Obe poročili, ki sta ju podali petčlanski komisiji, ki ju je imenoval Senat za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo, podrobno navajata prednosti in slabosti na področju kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na obeh fakultetah in na UNG kot celoti ter podajata priporočila za odpravo slabosti. V okviru obeh fakultet so bili sprejeti predlogi in ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti. Univerzitetna komisija za kakovost pa je sprejela predloge za izboljšave povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela UNG kot celote. Predlogi so vključeni v samoevalvacijska poročila fakultet in v samoevalvacijsko poročilo UNG.

Univerzitetna komisija za kakovost je sprejela dopolnjeno poenoteno obliko samoevalvacijskih poročil fakultet in šol UNG ter skupnega poročila UNG. Skladno s priporočili zunanjih evalvacij so zaključki v posameznih področjih samoevalvacije strukturirani v obliki: prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, s čimer bo bolj pregledno sprotno spremljanje stanja in lažje sledljivo odpravljanje pomanjkljivosti.

Tako so bila v šolskem letu 2008/2009 po enotni metodologiji pripravljena razširjena samoevalvacijska poročila za vse fakultete in šole ter skupno poročilo za celotno Univerzo v

Novi Gorici. Dobljene rezultate za posamezne študijske programe so obravnavali dekani in senati fakultet, ki programe izvajajo, skupno poročilom UNG pa obravnava senat UNG.

Vsaka fakulteta je spremljala kakovost izvajanja svojih študijskih programov s pomočjo statističnih kazalcev: informiranost kandidatov pred vpisom; vpis v prvi letnik; prehodnost med letniki in število diplomantov; uspeh po predmetih; opravljanje delovne prakse po podjetjih; povprečna doba študija do diplome. Poleg tega je potekalo redno spremljanje strukture akademskega in administrativnega osebja, pri čemer je bil poudarek namenjen naslednjim vidikom: izbor in habilitacije učiteljev; strokovna usposobljenost administrativnega osebja; zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov; spremljanje in spodbujanje znastvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja. V oktobru 2008 je Upravni odbor UNG sprejel Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici in dopolnitve pravil v oktobru 2009.

Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako se preko občasnih seminarjev usposablja strokovni sodelavci.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *študentska anketa za oceno študijskega programa*; *študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, prenovljenih programih, v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Na podlagi analiz študentskih anket so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Fakultete so spremljale in spodbujale tudi mobilnost študentov prek sistema ECTS. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogočajo številni bilateralni sporazumi o izmenjavi študentov s tujimi univerzami, pa tudi certifikat Erasmus University Charter, ki ga je UNG pridobila v letu 2003 in podaljšala v letu 2007.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so sklenjene pogodbe z več kot devetdesetimi podjetji.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer je zagotovljena transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolj pripravljeni. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I.

in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

V okviru študentske pisarne UNG je organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Posebna skrb pa je posvečena tudi spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi zelo visoka (nad 90 %). UNG se bo trudila, da obdrži čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magistraturi ali doktoratu višji od 80 %.

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG posvečajo posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom v Letnem poročilu o delu UNG, preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevih odprtih vrat.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da le-to poteka uspešno, na kar posebej kažejo številne publikacij v mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2008 in 2009 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 245 izvornih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 7 znanstvenih oz. strokovnih monografij, 37 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah, 36 vabljenih predavanj in 29 predavanj na tuji univerzi, 45 strokovnih člankov in 158 prispevkov na mednarodnih konferencah. Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci iz gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2008/2009 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah. V stavbi na Vipavski 13, ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila Univerzi v Novi Gorici, se izvajajo vsi študijski programi Poslovno tehniške fakultete in del raziskovalne dejavnosti. V teh prostorih so locirane tudi skupne službe UNG, knjižnica in založba, študentska pisarna, tajništvo in dekanat Fakultete za humanistiko, Fakultete za podiplomski študij in Poslovno-tehniške fakultete ter pisarniški prostori za sodelavce UNG in gostujoče profesorje. Prostorske razmere v tej stavbi ne omogočajo srednjeročnega in

dolgoročnega razvoja dejavnosti. V študijskem letu 2008/2009 je potekala prenova prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost. Predavalnice so preseljene v pritličje stavbe, raziskovalni laboratoriji pa bodo posodobljeni, da bodo zadoščali standardom za izvajanje dejavnosti. V postopku je tudi pridobitev uporabnega dovoljenja, ki ga je vodi lastnik in upravitelj stavbe – Mestna občina Nova Gorica.

Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost v prostorih na Vipavski 1. Ti prostori so bili dodatno preurejeni, da se je izboljšala njihova funkcionalnost. Fakulteta za Znanosti o okolju svojo dejavnost izvaja v obnovljeni stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) V obnovljeni stavbi bivše vojašnice v Ajdovščini, se izvaja pedagoška dejavnost Fakultete za aplikativno naravoslovje in Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) ter raziskovalna dejavnost Laboratorija za epitaksijo in nanostrukture. V tem šolskem letu so bili še dodatno opremljeni mansardni prostori v tej stavbi za potrebe kabinetov za raziskovalce in pedagoške delavce. Za potrebe izvajanja študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo je univerza najela prostore kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhpolju. V postopku je tudi nakup posestva za vinograde za študijske in raziskovalne potrebe v okviru VŠVV in Centra za raziskave vina UNG.

Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Poleg tega je v naslednjih letih predvidena obnova dvorca Lanthieri v Vipavi, s čimer bo UNG pridobila dodatne predavalnice in druge prostore za izvajanje in nadaljnji razvoj svoje dejavnosti. V bodoče si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se dogovarja z Mestno občino Nova Gorica o lokaciji, ki bi dolgoročno zagotovila izgradnjo potrebne infrastrukture za normalen razvoj univerze.

V letu 2008 je UNG sklenila pogodbo s podjetjem Presta d.o.o. za najem vseh kapacitet študentskega doma v Novi Gorici (54 nastanitvenih mest v dvo in enoposteljnih sobah) in ga namenila rednim študentom UNG, študentom, ki so na UNG v okviru študijskih izmenjav ter gostujočim profesorjem. Število študentskih nastanitvenih kapacitet je še vedno premajhno, zato si bo univerza tudi v bodoče prizadevala zagotoviti več nastanitvenih mest za študete v sodelovanju z lokalno skupnostjo in privatno iniciativo.

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici, v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025.

Nova Gorica, 10. 12. 2009

Poročilo pripravil:

prof. dr. Iztok Arčon

Predsednik Komisije za kakovost UNG

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 27. seji dne 13. 1. 2010.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem tudi financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo. Skladno z bolonjskimi smernicami smo na FZO univerzitetni študijski program Okolje prenovili in pripravili nov bolonjski program Okolje I. in II. stopnje. Prenovljena programa I. in II. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnje ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje. V študijskem letu 2008/09 pa je FZO pričela izvajati študijski program Okolje I. stopnje, prenovljeni program Okolje II. stopnje pa smo pričeli izvajati v naslednjem študijskem letu 2009/2010.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje I. stopnje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvem letniku. To daje študentom dobro in široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V drugem in tretjem letniku pa imajo študenti možnost izbire določenega števila predmetov oziroma kreditov iz ustreznega sklopa izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo poleg laboratorijskih in terenskih vaj pri posameznih predmetih tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnje je raziskovalni projekt, ki ga sestavljajo trije predmeti, Uvod v raziskovalno delo, Skupinski projekt I ter Skupinski projekt II. Z delom na projektu, ki traja 3 leta, izvajamo sodobne načine poučevanja prek projektnega dela, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Skupinski projekt študenti zaključijo vsako leto z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, v tretjem letu pa tudi z izdelavo posterja o rezultatih njihovega dela skozi vsa tri leta.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo.

V študijskem letu 2008/2009 ter 2009/10 pa beležimo nekoliko manjši vpis v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (37 od razpisanih 40, ter 25 od razpisanih 40), kar je lahko posledica nastajanja novih sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskih gibanj in medijskih odzivov na prostorske težave sicer drugih enot UNG na začetku letošnjega študijskega leta. Za vpis v prvi letnik je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 12. novembra 2008 ponovno organizirali sedaj že

tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov. Na njem smo predstavili strokovno predavanje na temo Okoljski kriminal, poseben poudarek pa je bil na predstavitvi prenovljenega študijskega programa Okolje I. stopnje. Gostje so si ogledali tudi prostore Laboratorija za raziskave v okolju. Po dogovoru s profesorji že več let pripravljamo tudi raziskovalne seminarje za dijake, ki jih predstavljamo na srednjih šolah. Na ta način želimo dodatno vzpodbuditi dijake k odločanju za naravoslovne poklice.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni bodo tudi individualni razgovori, rezultati študentskih anket ter povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Glede na izkušnje iz preteklih let v zvezi z neresnim pristopom študentov do anket si prizadevamo s študenti vzpostaviti dialog, ki bi omogočil zanesljivejšo oceno stanja na podlagi večjega števila oddanih anket. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati, tako imajo npr. študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur. Prav tako je knjižnica UNG na lokaciji v Rožni Dolini, ki jo FZO uporablja skupaj z drugimi fakultetami, odprta s podaljšanim delovnim časom.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Študijski program Okolje že več let izvajamo na novi lokaciji v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Samoevalvacijsko poročilo FZO in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Špela Grošelj, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Tea Štibilj Nemeč, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za humanistiko na Univerzi v Novi Gorici izvaja pet študijskih programov, štiriletni dodiplomski študijski program Slovenistika, Univerzitetna študijska programa I. stopnje Slovenistika in Kulturna zgodovina, magistrska študijska programa II. stopnje *Slovenistika, smer Jezikoslovne vede* ter *Migracije in medkulturni odnosi*. Že v študijskem letu 2007/2008 smo vpisovali novo generacijo študentov le še v študijske programe, pripravljene po načelih Bolonjske deklaracije.

Študijski program prve stopnje *Slovenistika* enakomerno zastopa temeljne literarnozgodovinske in slovenistične vsebine in jih obravnava z najnovejšimi jezikoslovnimi in literarnosistemskimi metodami, hkrati pa želi biti specifičen z vključevanjem področij, povezanih s posebnostmi obrobja slovenskega nacionalnega prostora, kjer se srečujejo različna jezikovna, literarna in kulturna izročila.

Leta 2007/2008 smo začeli z izvajanjem triletnega študijskega programa *Kulturna zgodovina*, ki je oblikovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Študijski program omogoča pridobitev širokega temeljnega znanja na področju zgodovinskih ved, dodatna pozornost pa je namenjena posebnostim kulturnopolitičnega okolja, v katerem je program nastal. Študij povzema bistvene vsebine, ki so del kulturnozgodovinske tradicije kot ene osrednjih humanističnih disciplin na Slovenskem.

Študijski program *Migracije in medkulturni odnosi* je mednarodni podiplomski študijski program druge stopnje, ki je nastal v sodelovanju štirih evropskih univerzitetnih ustanov na podlagi ugotovitev, da so migracije in z njimi povezani fenomeni v Evropi in svetu čedalje bolj pomembni, saj so v zadnjih desetletjih v globalizacijskih in tranzicijskih procesih pomembno vplivali na razvoj držav in družb. Študijski program temelji na povezovanju ved, kot so sociologija, politične vede, zgodovina, ekonomija, geografija, demografija, psihologija in pravo, saj lahko omenjene stroke bistveno pripomorejo k boljšemu razumevanju migracijskih in integracijskih procesov.

Magistrski študijski program druge stopnje *Slovenistika – smer jezikoslovne vede* je v Sloveniji edinstven tako po konceptu, kot po izvedbi. Študij je posvečen preučevanju jezika v okviru formalnega jezikoslovja in se po tem zgleduje po uveljavljenih magistrskih študijskih programih v Angliji, Nemčiji, Združenih državah Amerike, Kanadi, Italiji itd.

Študijski programi FH si prizadevajo ohranjati nivo kakovosti z vključevanjem priznanih domačih in tujih profesorjev, z vzgojo lastnega kadra ter z posodabljanjem predmetnika, zlasti s povečevanjem izbirnosti, kjer želimo slediti novim znanstvenim odkritjem, potrebam družbe in željam študentov. Pri izvajanju študijskih programov si prizadevamo narediti predavanja razumljiva, zanimiva in poglobljena, predavatelji pa so naklonjeni dialogu in diskusiji. Programi so zasnovani tako, da omogočajo tudi izvajanje študija na daljavo ter sorodne metode dela, kot je objavljane študijskega gradiva na spletnih straneh, individualna pojasnila in razlage prek univerzitetnega informacijskega sistema, organiziranje klepetalnic itd. Posebnost študija je tudi obvezno uvajanje študentov v samostojno raziskovalno delo in pridobivanje izkušenj v praksi.

Tekom šolskega leta 2008/2009, smo preko podpisanih Erasmus pogodb z evropskimi univerzami gostili šest študentov in opravili šest izmenjav učiteljev. Načrtujemo širjenje tašnega sodelovanja. Še vedno načrtujemo možnost opravljanja pedagoškega modula za pridobitev pedagoške izobrazbe tako na študiju kulturne zgodovine kot slovenistike.

Eno izmed zagotovil za kakovostno izvajanje študijskih programov na UNG je tesna povezanost med raziskovalnim in pedagoškim delom. Sodelavci fakultete so prek Inštituta za kulturne študije in v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi in pedagoškimi inštitucijami vključeni v raziskovalno delo.

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika s šolskim letom 2004/2005 je na Univerzi v Novi Gorici pomenila novost. S 126 vpisanimi študenti v študijskem letu 2008/2009 fakulteta potrjuje, da ima zanimive študijske programe tako za študente severnoprimorske regije kot za tiste s širšega območja Slovenije. Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti, pridobivamo sproti. Poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb in študijskih interesov. V prihodnje želimo ponuditi študentom več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe tujih univerz, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa narediti študijski program zanimiv tudi za tuje študente.

Posebno skrb želimo nameniti posodabljanju študijskih programov glede na sodobna znanstvena dognanja na področju humanistike, glede na aktualne študijske vsebine in glede na družbene in gospodarske potrebe okolja. V ta namen skrbimo za vzgojo lastnega kadra in si prizadevamo za pridobitev uglednih strokovnjakov iz tujine.

Povzetek samoevalvacijskega poročila je pripravil doc. dr. Franc Marušič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici že od študijskega leta 1998/1999 naprej izvajamo visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (II. stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenovo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijaviли za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Vpis v programe Poslovno-tehniške fakultete je številčno na isti ravni kot zadnjih nekaj let. Na prvi stopnji so zasedena vsa razpisana mesta, precejšnja zasedenost pa imamo tudi na drugi stopnji. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti.

Zaradi začetka izvajanja programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje še ni mogoče opraviti dovolj dobrih primerjalnih analiz. Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že tretjo leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/07 to izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa je redni študij, kar ima bistven vpliv na podatke. Program Gospodarski inženiring prve stopnje pa izvajamo šele od študijskega leta 2007/2008, tako, da tudi tu primerjalna analiza še ni mogoča.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Še naprej potekajo nabave novih učnih pripomočkov in programske opreme, da bi bil pouk zanimivejši in nazornejši. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Velja opozoriti na nezadostno izkoriščenost univerzitetne založniške dejavnosti. Večji pridobitvi v študijskem letu 2008/2009 sta dve novi učilnici, ki sta nadomestili stari in pa popolnoma prenovljena strojna oprema v računalniški učilnici.

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposablajo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva.

Na Poslovno-tehniški fakulteti imamo pomanjkanje redno zaposlenih sodelavcev zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Mirjana Frelih, Špela Grošelj, prof. Dr. Juš Kocijan, Renata Kop, Tea Stibilj Nemeč, dr. Ingrid Petrič, Jernej Premrl, Maja Terčon, prof dr. Tanja Urbančič, Maja Wagner in Sabina Zelinšek.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 dalje nudi dva študijska programa, študijski program I. stopnje *Inženirska fizika* in študijski program II. stopnje *Eksperimentalna fizika*; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici z uporabo evropskega sistema ECTS in preko ERASMUS meduniverzitetnih izmenjav študentov.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti I. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobrazuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke.

Pri izvajanju programa Inženirska fizika so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnega kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 16 vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih je 13 redno in le 1 pogodbeno zaposlen na UNG. V študijskem letu 2008/2009 sta bili uspešno zaključeni 2 habilitaciji v naziv izrednega profesorja, 2 v naziv docenta, 1 v naziv predavatelja in 10 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatrska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana, s študentsko pisarno ter s študentsko sobo.

V študijskem letu 2008/2009 je bilo na program Inženirska fizika vpisanih 12 študentov, 9 v prvi, 2 v drugi in eden v tretji letnik. Od njih je 1 (11%) uspešno dokončal prvi letnik študija, dva (100%) drugi in eden (100%) tretji letnik študija in tudi diplomiral. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2007/2008 je bila 7.98. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Inženirska fizika je po dveh letih izvajanja programa še vedno nizek. FAN si zato z novimi prijemi vse intenzivnejše prizadeva k popularizaciji vpisa, tako s promocijo študijskega programa preko redne organizacije srečanj srednješolskih učiteljev fizike in pokroviteljstva republiških tekmovanj s fizike, organizacije obiska dijakov v modernih raziskovalnih ustanovah (npr. Center za raziskave s sinhrotronsko svetlobo Elettra v Trstu), objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja, kot tudi s prizadevanji za izboljšanje univerzitetne infrastrukture za čim kvalitetnejše pogoje študija in nastanitve študentov. Na področju infrastrukture FAN (nabava opreme za potrebe učenja na daljavo in

ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike) triletni plan še ni realiziran, saj je univerza in s tem tudi FAN v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje. Kljub temu pričakujemo realizacijo plana v okviru zadanih ciljev, saj je padla odločitev, da bo kampus UNG v Novi Gorici, izgradnja pa se bo predvidoma začela leta 2010.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Pozorno bomo spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih.

Povzetek samoevalvacijskega poročila je pripravil prof.dr. Samo Stanič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila za VŠVV v študijskem letu 2008/2009

Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani in prepleteni panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja. Na Univerzi v Novi Gorici smo se odločili ponuditi študijski program, ki po vsebini in praktičnem znanju zagotavlja ustrezno usposobljenost bodočih strokovnih kadrov. Vsebine programa vključujejo najnovejša aktualna teoretična in praktična znanja, ki bodo omogočila nadgradnjo kakovosti ponudbe vinogradniško-vinarskih kmetij, hkrati pa zmanjšala negativne vplive na okolje. V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja sprva vsem slušateljem dobre osnove s področja naravoslovno-matematičnih ved, kasneje pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja in osnove trženja vina. V tretjem, zadnjem letniku študenti, poleg poslušanja obveznih predmetov, na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov. Tako se lahko ožje ali širše specializirajo za posamezna strokovna področja. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Zaradi bližine mnogih mentorskih kmetij in vinskih kleti je študentom stalno omogočen neposreden stik s prakso. Program je pripravljen po zgledu tujih sodobnih študijev vinogradništva in vinarstva, kar omogoča lažje mednarodno sodelovanje za študente in visokošolske učitelje ter hitrejši prenos novih tehnologij in spoznanj neposredno do uporabnikov.

Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006, v študijskem letu 2008/2009 pa smo že drugič vpisovali tudi tretji letnik. V študijskem letu 2008/2009 smo prvič vpisali absolvente. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2008/2009 (v treh letnikih) sodelovalo 68 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo direktno iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k predlogu ustanovitve visoke šole, pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Potem, ko je Svet RS za visoko šolstvo marca 2006 podal soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo, je v decembru 2006 izdal še sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

V študijskem letu 2008/2009 smo na VŠVV vpisali 37 študentov od katerih je le 10 študentov obiskovalo program. Zavedamo se, da moramo še bolj delati na tem, da čim več vpisanih dijakov pridobimo že v prvem razpisnem roku, saj so to študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Smatramo, da bomo le na tak način povečali napredovanje med letniki, zmanjšali osip v prvem letniku in povečali število diplomantov v roku. V lanskem študijskem letu smo imeli prvo diplomantko, ki je študij obiskovala kot izredna študentka. Drugi diplomant iz prve generacije rednih študentov pa je uspešno zagovarjal svoje diplomsko delo v začetku študijskega leta 2009/2010. Oba diplomanta sta že zaposlena.

Kakovost študentov je velik problem, ker opazamo, da se napredovanje med letniki slabša (dejanska prehodnost za celoten študij je 50 %, lansko leto je bila za desetino večja). Poleg velikega osipa iz prvega v drugi letnik (dejanska prehodnost je 60 %), statistika kaže da le dobra petina (21,4 %) študentov uspe narediti pogoje za vpis v tretji letnik, kar je najverjetneje posledica spremenjenih pogojev za vpis v tretji letnik (opravljena izpita Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) sta pogoj). To spremembo je že aprila 2008 potrdil senat VŠVV, čemur je dal soglasje tudi Svet RS za visoko šolstvo novembra istega leta.

V študijskem letu 2008/2009 smo največ študentov (11) dobili iz Tehniškega šolskega centra Nova Gorica. Iz evidence vpisanih študentov pa je razvidno, da naša šola postaja znana tudi drugje po Sloveniji (Ljubljana, Gorenjska, Dolenjska, Postojna, J Primorska) ne le lokalno. Največ vpisanih je tistih, ki so končali drugo srednjo strokovno šolo (56,8 %). Delež gimnazijcev se je minimalno povečal (iz lanskih 13,5 na 16,2 %), ciljno pa bi morali poiskati še druge načine za pridobitev čim večjega števila gimnazijskih maturantov iz razlogov, ki so bili omenjeni že prej.

Delež izrednih študentov ostaja majhen, vendar so to večinoma dobri študentje (100 % prehodnost med letniki). Povprečni oceni lanskega in letošnjega študijskega leta sta podobni pri rednih študentih 7,5, pri izrednih pa je nekoliko nižja (7,3) kot lansko leto (8).

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. V primerjavi s prejšnjim letom je nekoliko manj študentov pridobilo ustrezne informacije preko informativnega dne (24 %, lani 32 %) in preko predstavitvenih brošur (lani 26 %, letos 11 %), medtem ko prenos informacij o študiju med študenti postaja večji (za 10 %). Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljše. Zaradi česar bi bilo smiselno usmerjati v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno, opazamo pa, da skoraj 90 % študentov ne obiskuje knjižnice. K problemu bomo skušali pristopiti z naročanjem knjig preko e-maila in kurirsko povezavo med Univerzitetnim središčem Ajdovščina in UNG v Rožni Dolini, kjer se knjižnica nahaja.

Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije zelo dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev, anketo za oceno praktičnega usposabljanja ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program I. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom in predavateljem VŠVV na razpolago amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in dve predavalnici s 24 sedeži. V uporabi je tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V študijskem letu 2007/2008 je študentom na razpolago tudi degustacijska učilnica z 18 sedeži. Poleg tega visoka šola razpolaga še s sedmimi pisarnami za lastne in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje so v študijskem letu 2008/2009 še potekale v prostorih UNG v Ajdovščini, kjer smo dokončali in opremili kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij. V septembru 2008 smo pričeli pridelovati šolsko vino in v ta namen najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhoplju. Pri pridelavi belega vina sorte Zelen (Univerzitetni zelen 2008) smo bili izjemno uspešni in na šestem "Mednarodnem tekmovanju univerzitetnih vin" v Meranovem pri Mariboru za vino Univerzitetni zelen 2008 prejeli najvišje priznanje šampiona v kategoriji belih suhih vin. Poleg Univerze v Novi Gorici je na tem tekmovanju sodelovalo še 15 sorodnih ustanov iz 9 držav in sicer: Češke, Hrvaške, Poljske, Srbije, Madžarske, Španije, Makedonije, Slovenije in Slovaške. Dosežen uspeh je zelo pomemben za Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo, ki v okviru Univerze v Novi Gorici deluje šele četrto leto. Ponovno smo dokazali, da znanje ki ga ponujamo, sodi v evropski vrh in je primerljivo z mnogimi priznanimi tradicionalnimi šolami po Evropi.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Že v študijskem letu 2006/2007 smo podpisali tudi prvi Erasmus pogodbi za mobilnost študentov in učnega osebja in v prvem semestru 2008/2009 že gostili dva grška študenta.

Tudi v študijskem letu 2008/2009 smo nadaljevali s tematskimi degustacijami, ki jih organiziramo vsake 14 dni. Na degustacije povabimo tako zaposlene na UNG kot tudi študente vseh letnikov. Vpeljali pa smo tudi redne šolske seminarje, ki potekajo vsak drug mesec. Namenjeni so dodatnemu izobraževanju zaposlenih in zainteresiranih študentov in na tak način povečali komunikacijo z lokalnim okoljem.

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v svetovnem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija), Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike, Univerzo Lund na Švedskem (Department of Cell and Organism Biology) in Raziskovalnim centrom IASMA iz San Michele all'Adige v Italiji. Podpisali pa smo tudi pismo o nameri s konzorcijem italijanskih Univerz Torino, Milano, Foggia, Palermo in Sassari s ciljem vstopa v magisterski program » Laurea Magistrale in Scienze Viticole ed Enologiche«.

Od novembra 2008 na UNG deluje nova raziskovalna enota, ki smo jo poimenovali Center za raziskave vina in je tesno povezana z VŠVV. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV v največji meri pa delajo raziskovalno. Naše študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Špela Grošelj, Renata Kop, dr. Branka Mozetič, Ana Trošt, Melita Sternad Lemut in Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske (stare) magistrske in doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2008/2009 je Univerza v Novi Gorici izvajala deset podiplomskih študijskih programov. Od tega so štirje stari podiplomski programi (magistrskih in doktorskih) pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov*) in šest doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 147 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 44 znanstvenih in strokovnih člankov in 23 objavljenih prispevkov s konferenc, 64 objavljenih povzetkov s konferenc in 130 drugi znanstvenih objav v študijskem letu 2008/09. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2008/2009 podelila pet magisterijev in promovirala enajst doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

Vpis v prvi letnik podiplomskega študija znanosti o okolju je bil v letu 2008/09 glede na razpisanih 20 vpisnih mest, bolj uspešen kot v lanskem letu, saj smo vpisali 19 novih študentov. Podobno kot v preteklih letih je med njimi nizek delež mladih raziskovalcev.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so s pridobitvijo prostorov v Križni ulici v Gorici urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Študijski program Karakterizacija materialov se je izvajal individualno in v obliki eno do štiritredenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. V letu 2008/2009 nismo več vpisovali v prvi letnik tega programa. Študijske aktivnosti so se izvajale v višjih letnikih. Med študenti je bila opravljena anketa za preverjanje kakovosti dela predavateljev. V minulem študijskem letu so študij zaključili trije študentje programa Karakterizacija materialov: eden z magisterijem in dva študenta z doktoratom. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Posebno pozornost pri izvajanju programa smo posvetili usklajevanju urnika predavanj. Glavni prispevek k izboljšanju študija predstavlja nova infrastruktura.

Fizika

Študijska programa Fizike (Fizika osnovnih delcev in Fizika trdne snovi) sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritredenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko, v soglasju z mentorjem in znastvenimsvetom programa, opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Vpis na študijski program se večja. Večina študentov je tujcev. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti.

Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskega študijskega programa *Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur*, ki se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2008/2009 potekala po pričakovanjih. Na program se je v preteklem študijskem letu na novo vpisalo 23 študentk in študentov. Program se je izvedel v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2008/09 je na programu sodelovalo šestnajst domačih in deset tujih predavateljev.

Domači in tuji univerzitetni profesorji so predavali na štirih modulih: filozofije, zgodovine, antropologija in slovenske študije. Poudarek je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Da bi dobili povratno informacijo o kvaliteti poteka študija, je bila med študentkami in študenti opravljena anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev. Študenti in študentke so zelo zadovoljni tako z vsebino programa kot s profesorji in profesorjicami, ki jim predavajo. Prenova študijskega programa po bolonjskih smernicah je dokončana. Novi

program se bo izvajal le na doktorskem nivoju; izvajala pa se bosta tudi dva nova modula, in sicer jezikoslovni in arheološki. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.p-ng.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik se je vpisalo pet študentov, kar je nad povprečjem zadnjih let. Vsega skupaj je bilo vpisanih 12 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,48. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Za študente je bilo nabavljene nekaj opreme za terensko delo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. V en predmet programa krasoslovje je bil vključen študent z drugega programa UNG. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem trimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki so tematsko in z vidika metodologije dela združevale tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela: individuiranje teme in raziskovalne metode zaključnega dela. V delavnice so se vključili tudi študentje višjih letnikov doktorskega študija, ki so vsem sodelujočim javno predstavili napredovanje doktorskega dela ter predstavili sodobno literaturo na izbranem področju.

Večina tem zaključnih del programa za izpopolnjevanje je bila izbrana v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo. Uspešno zaključena magistrska dela so pripomogla k takojšnji uresničitvi pri sodelujočih ustanovah.

Skupno izvajanje programa se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj. Lažji pristop do informacij in dosežkov specifičnih mednarodnih laboratorijev, dostop do finančnih resursov na mednarodnem nivoju, spoznavanje strokovne terminologije v različnih jezikih in dejstvo, da vpis omogoča lažji pristop k mednarodni znanstveni skupnosti, so faktorji, ki so pripomogli k večji originalnosti raziskovalne dejavnosti študentov in predavateljev.

Predavanja so se izvajala predvsem na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih institucij in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoloških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo.

Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2008/2009 je bilo organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Gvido Bratina, doc. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelih, Špela Grošelj, Teja Komel, Renata Kop, prof. dr. Andrej Kranjc, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Jelica Šumič Riha, dr. Helena Šterlinko Grm, Maja Terčon.