

Politehnika Nova Gorica

Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Politehniku Nova Gorica v letu 2003/2004

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih, ki so se na Politehniku Nova Gorica (PNG) v šolskem letu 2003/2004 izvajali v okviru Visoke poslovno-tehniške šole, Šole za znanosti o okolju, Šole za aplikativno naravoslovje in Šole za krasoslovje, je zajemalo aktivnosti, ki so navedene v nadaljevanju. Dobljene rezultate obravnava vodja posamezne šole in z njimi seznanjeni Senat šole. Pogoje študija spremlja Senat posamezne šole in podaja predloge za izboljšave predsedniku in predstojniku Politehnike Nova Gorica.

Vsaka šola je spremljala kvaliteto izvajanja svojih študijskih programov s pomočjo statističnih kazalcev: informiranost kandidatov pred vpisom; vpis v prvi letnik; prehodnost med letniki in število diplomantov; uspeh po predmetih; opravljanje delovne prakse po podjetjih; povprečna doba študija do diplome. Šole so tudi spremljale in spodbujale mobilnosti študentov preko kreditnega sistema ECTS. Izmenljivost in mobilnost študentov PNG in njihovo vključevanje v Evropski visokošolski prostor omogoča tudi certifikat Erasmus university charter, ki ga je Politehnika nova Gorica pridobila v letu 2003.

V posameznih šolah in na PNG kot celoti je potekalo redno spremljanje strukture akademskega in administrativnega osebja, pri čemer je bil poudarek nemenjen naslednjim vidikom: izbor in habilitacije učiteljev; strokovna usposobljenost administrativnega osebja; zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov; spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi zelo visoka (85%). Cilj vseh študijskih programov PNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo PNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem jeziku, na prošnjo diplomanta pa tudi v angleškem jeziku. V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov PNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih PNG.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili aktivno vključeni tudi študentje. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *Študentska anketa za oceno študijskega programa*; *Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*.

Na podiplomskih študijskih programih smo poleg standardnih kazalcev spremljali tudi kvaliteto raziskovalnega dela podiplomskih študentov. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kvalitete magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

Analize kažejo, da je se zanimanje za vpis na obstoječe študijske programe povečuje. Kljub temu pa ne predvidevamo povečanja vpisa v prvi letnik, s čimer želimo obdržati kakovost izvajanja programa. Vpis na vseh študijskih programih je omejen, tako da je zagotovljeno optimalno število študentov na profesorja in izvajanje praktičnih vaj v majhnih skupinah. To velja tudi za izredni študij, ki se izvaja na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov*, kjer se predavanja in vaje izvajajo v enakem obsegu kot na rednem študiju. Za izredne študente se študij posameznega letnika izvaja v dveh ciklih, s čimer je dosežena boljša organiziranost in večja prilagodljivost pri izvedbi predavanj.

Na visokem strokovnem študijskem programu *Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov* je bila posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so bile sklenjene pogodbe z več kot štiridesetimi podjetji. Sprejeti so bili nekateri ukrepi za izboljšanje učinkovitosti študija.

PNG je v letošnjem letu začela potopek prenove dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Cilj prenove je harmonizacija študijskih programov z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije in temu prilagojene nove slovenske zakonodaje o visokem šolstvu. PNG želi doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. Ključno je, da bodo diplomanti pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljšo zaposljivost in prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenskega učenja. Predvideno je tudi dokončanje in začetek izvajanja dveh novih študijskih programov: visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in Vinarstvo in univerzitetni študijski program Instrumentacija.

Pri prenovi podiplomskih študijskih programov, ki se bodo preoblikovali v drugo in tretjo stopnjo študija, bo osnovni poudarek na modularnosti in izmenljivosti med posameznimi študijskimi programi znotraj Politehnike Nova Gorica ter izboljšana izmenljivost študentov s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Dolgoročnejši cilj je zasnova študijskih programov tretje stopnje (doktorski študiji) kot povezane in enovite podiplomske šole PNG.

PNG redno spremlja prostorsko problematiko povezano z izvajanjem študijskih programov. V letošnjem letu so vse razpoložljive predavalnice popolnoma zaseden tako v dopoldanskem kot tudi v popoldanskem času. V naslednjem študijskem letu bo potrebno opremiti tri nove predavalnice. Z enako dinamiko bo potrebno povečevati število predavalnic tudi v nadaljnjih dveh do treh letih, ko bodo študentje na novih študijskih programih napredovali v višje letnike. Ravno tako bo potrebno zagotoviti večje prostore za knjižnico in čitalnico. PNG si prizadave skupaj z ustanovitelji najti tudi dolgoročno rešitev prostorske problematike, ki bo omogočila normalni razvoj ustanove oziroma njene pedagoške in raziskovalne dejavnosti

Na PNG poteka raziskovalna dejavnost v okviru štirih laboratorijev in dveh raziskovalnih centrov. (*Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za epitaksijo in nanostrukture, Laboratorij za večfazne procese, Center za kriptografijo in računalniško varnost, Center za raziskave atmosfere*). Pri evalvaciji raziskovalnega dela so upoštevani naslednji kazalci: število publikacij v mednarodnih recenziranih revijah, število patentov, prenos znanja v prakso, sodelovanja z gospodarstvom, raziskovalna sodelovanja s tujimi in domačimi raziskovalnimi institucijami in univerzami, število domačih in mednarodnih raziskovalnih programov in projektov, usposobljenost in ustrezna habilitacija raziskovalcev. Analize kažejo, da raziskovalna dejavnost PNG poteka uspešno, se pa kaže prostorska stiska tudi pri potrebah za raziskovalno delo.

Pedagoško in raziskovalno delo na PNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, oziroma raziskovalni delavci v pedagoško. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Materialne pogoje in kvaliteto izvajanja raziskovalnega dela na Politehniko Nova Gorica spremlja vodstvo in upravni odbor Politehnike Nova Gorica. Eksterno pa je preverjanje kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela potekalo preko Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, ustanoviteljev Politehnike Nova Gorica in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom preko spletnih strani Politehnike Nova Gorica, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevu odprtih vrat.

Nova Gorica, 7. 12. 2004

Poročilo pripravil:

Doc.dr. Iztok Arčon