

Univerza v Novi Gorici  
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

Oktober 2010

**GRADIVO UREDILI:**

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Primož Lavrenčič, dr. Branka Mozetič Vodopivec, Ana Trošt, Melita Sternad Lemut, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček in mag. Uroš Zorn

Predstavniki študentov: Matej Lavrenčič

Poročilo je sprejel senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo na svoji \_\_\_\_ redni seji dne \_\_\_\_\_

Dekana nadomešča:

Prof.dr. Danilo Zavrtanik

1	PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO.....	4
1.1	PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG).....	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST .....	6
2.1	ORGANIZIRANOST .....	6
2.2	POSLANSTVO.....	7
2.3	VIZIJA .....	7
2.4	STRATEŠKI NAČRT .....	7
2.5	SKRB ZA KAKOVOST.....	7
3	IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	9
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	9
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	15
5	KADROVSKI POGOJI .....	16
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	16
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI .....	17
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	17
6	ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI.....	19
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI .....	19
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV .....	23
6.3	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV .....	25
6.4	ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET.....	25
6.5	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	28
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	29
7.1	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	30
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	31
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	31
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	32
9.1	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV .....	33
10	POVZETEK.....	36
11	PRILOGE.....	38
11.1	ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	38
11.2	ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	40
11.3	VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM.....	41
11.4	ANKETA ZA PREVERJANJE OBREMENITVE ŠTUDENTA.....	43

# 1 PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

## 1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)

Priprava študija vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici začela leta 2002, kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah za izobraževanje. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je Univerza v Novi Gorici odločila, da pripravi visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva.

Predlog programa je Univerza v Novi Gorici pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Institutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna osnovna in strokovna znanja. Teoretično znanje dopolnjujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih in kletih. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije Univerze v Novi Gorici. Diplomanti študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo bodo sposobni samostojno organizirati in voditi vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzeti del nalog v večjih pridelovalnih enotah (klet, vinogradi, komerciala). Kritično bodo presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost.

Podporo študiju so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna društva vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k študijskemu programu Vinogradništvo in vinarstvo dne 24 .3. 2006. S tem je študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.

S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Ker je študijski program Vinogradništvo in vinarstvo visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne, 12. decembra 2006, izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

Tajništvo šole je v študijskem letu 2005/2006 najprej vodila gospa Teja Komel, ki je nato svoje delo predala gospe Saši Badalič. Ta je vodila tajništvo VŠVV do decembra 2006. Po selitvi v nove prostore v Ajdovščini, januarja 2007, je tajništvo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo prevzela gospa Ana Bahor. Marca 2008 je šola za Vinogradništvo in vinarstvo dobila svoje tajništvo, ki ga vodi gospa Ana Trošt. V študijskem letu 2008/2009 je UNG zaposlila tudi kurirko, ki skrbi za pošto, omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela s skupnimi službami na UNG v Rožni Dolini.

Na 3. seji senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od 1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifičnosti študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji senata VŠVV 22. 4. 2008 sprejeli sklep, da sta opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Predlog je nato potrdil še Senat UNG, nakar smo predlagano spremembo poslali še v potrditev na Svet za visoko šolstvo MVZT. Pozitivno mnenje smo prejeli dne 4.11.2008 z dopisom št. 6033-22/2006/6.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatve v najetem vinogradu, uredili smo tudi šolsko predelovalno klet v Vrhpolju. Tako smo v študijskem letu 2008/2009 prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino domače sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sorte 'Cabernet Sauvignon' in sorte 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo ponovno ustekleničili šolsko vino domače sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sorte 'Cabernet Sauvignon' in sorte 'Cabernet Franc'. Prav tako smo v študijskem letu (2009/2010) najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju studentov, raziskavam na področju vinogradniških tehnologij, kot genska banka akcesij sort evropske žlahtne trte *Vitis vinifera* L. in ostalim akcesijam iz rodu *Vitis* spp. Septembra 2010 je potekal prva trgatve na šolskem posestvu in del pridelka grozdja smo tudi predelali.

## 2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

### 2.1 ORGANIZIRANOST

Dekana VŠVV nadomešča predsednik Univerze v Novi Gorici prof. dr. Danilo Zavrtanik, direktorica programa, ki se izvaja na VŠVV; Visoka strokovna šola za vinogradništvo in vinarstvo pa je ga. Melita Sternad Lemut.

Na VŠVV delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, Predsednik komisije za zagovor diplom ter Koordinator za kakovost.

Člani Senata VŠVV:

- Senat VŠVV so najprej sestavljali vsi nosilci predmetov. Kasneje smo na podlagi 43. člena Statuta Univerze v Novi Gorici in 5. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev senatov fakultet oziroma šol Univerze v Novi Gorici na volilni seji Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, dne 13. 12. 2007, izvolili senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v sestavi: prof. dr. Danilo Zavrtanik, doc. dr. Franc Čuš, dr. Boris Gojkovič, dr. Julij Nemanič, doc. dr. Uroš Petrovič, prof. dr. Maja Ravnikar, Melita Sternad Lemut, doc. dr. Irma Tomažič in Nika Gregorič kot predstavnica študentov. Mandat članov senata traja 4 leta, razen mandata predstavnika študentov, ki traja 2 leti. V seznam volilnih upravičencev je bilo vključenih 52 udeležencev, od tega se je seje udeležilo 19 volivcev, 18 pa jih je glasovalo po pošti. Od 37 oddanih glasovnic so bile 4 neveljavne, preostalih 33 je glasovalo za predlagano listo članov senata VŠVV.

Predstavnica študentov Nika Gregorič je v študijskem letu 2008/2009 diplomirala, zato jo je po priporočilu Študentskega sveta UNG nadomestil študent Matej Lavrenčič, ki je senatu VŠVV prvič prisostvoval dne 05.05.2009.

Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

- Na 7. Seji, 26. junija 2007, je senat sprejel predlog spremenjene študijske komisije v sestavi prof. Dr. Iztok Arčon, mag. Milena Kovačević in Melita Sternad Lemut za obdobje 4 let.

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

- Na 16. seji Senata VŠVV, dne 12.11. 2009, je Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo imenoval prof. dr. Danila Zavrtanika za stalnega člana komisije za zagovore diplomskih del na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo za obdobje dveh let.

Koordinator za kakovost VŠVV:

- Na 5. seji senata VŠVV, dne 7. maja 2007, je senat sprejel sklep o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo. Na isti seji so člani senata potrdili dr. Branko Mozetič Vodopivec kot koordinatorico za kakovost študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo za obdobje štirih let.

VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna in drugem

administrativnem osebju, ki so skupni vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## **2.2 POSLANSTVO**

VŠVV smatra, da je njeno poslanstvo, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da se to znanje s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

## **2.3 VIZIJA**

Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je na svoji 11. seji senata, dne 3. 7. 2008, potrdil vizijo razvoja Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.

Vizija je objavljena na oglasni deski in v predavalnicah, kjer se izvaja visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo.

V sprejeti viziji je podan cilj, da VŠVV v naslednjih 5 letih postane visoko kakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni raziskovalni dejavnosti.

## **2.4 STRATEŠKI NAČRT**

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

## **2.5 SKRB ZA KAKOVOST**

Skrb za kakovost na VŠVV poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, ki je objavljena na internetnih straneh UNG. Le ta je organizirana v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVS) na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov* (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto, ob začetku študijskega leta *koordinator za kakovost* (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let-glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, direktorico programa, ki se izvaja na VŠVV, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdelata

samoevalvacijsko poročilo v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskega programa, ki se izvaja v okviru VŠVV (Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Vinogradništvo in vinrstvo). V okviru tega poročila so tudi podani predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in vodja programa in z njimi seznanita Senat VŠVV, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija torej spremlja Senat šole in poda predloge za izboljšave, predsedniku in podpredsedniku za izobraževanje Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Univerzi V Novi Gorici, ki ga pripravi *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG. To poročilo obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo rezultati anket s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Vsebina teh anket je podrobno opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, ki je objavljena na internetnih straneh UNG.

Tajništvo VŠVV skupaj z koordinatorjem za kakovost poskrbi, da se ankete ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim izpolnjevanjem anket.



## 3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

### 3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na visokošolski strokovni študij Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.

Način izvajanja študija se izvaja po programu 40 vpisnih mest za redni študij in 20 vpisnih mest za izredni študij.

V študijskem letu 2009/2010 je na svoji 18. seji Senata VŠŠV dne 03. 05. 2010 sprejet sklep o zmanjšanju vpisnih mest rednega študija (30). Sklep je bil poslan v obravnavo na Svet za visoko šolstvo.

Izredni študentje opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Če študent želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno.

Za izredne študente so predavanja in vaje organizirane v popoldanskem času, ki jih izredni študentje poslušajo in izvajajo skupaj z rednimi študenti. Zaradi manjšega števila izrednih študentov in poslednično manjšega števila vpisanih je vodstvo UNG sprejelo odločitev, da se izredne študente povabi k vpisu vsako drugo študijsko leto in v študijskem letu 2009/2010 smo razpisali 20 vpisnih mest za izredne študente Visokošolskega strokovnega študija I. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.

V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo za posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2009/2010 smo tretjič izvajali izbirne predmete, ki smo jih določili na podlagi informativnega vprašalnika kjer smo ponudili 14 različnih predmetov. Le-ta je bil septembra 2009 posredovan študentom, ki so imeli pogoje za vpis v tretji letnik. Pri izbiri predmetika smo se osredotočali na tiste predmete, ki so bili največkrat označeni kot prva izbira.

V študijskem letu 2009/2010 so bili izbrani in izvedeni naslednji izbirni predmeti:

- Promocija vina (predavatelj: mag. Janez Damjan, asistent: mag. Uroš Zorn)
- Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja (predavatelj in asistent: dr. Ivan Žežlina)
- Mikrobiologija vina (predavatelja: doc. dr. Franc Čuš, dr. Friderik Vodopivec, asistent: dr. Klemen Lisjak)
- Enološka kemija (predavatelj: Vojmir Francetič, asistentka: dr. Branka Mozetič Vodopivec)
- Sodobne tehnike pri pridelavi vina (predavatelj: Dr. Friderik Vodopivec, asistent: dr. Klemen Lisjak)
- Senzorika vina (predavatelj: doc. dr. Julij Nemnič, asistentka: Melita Sternad Lemut)
- Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu (predavateljica: doc. dr. Andreja Vanzo)

V vseh treh letnikih študija teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter v drugem in tretjem letniku tudi praktično usposabljanje (PU).

V študijskem letu 2009/2010 je VŠVV sodelovala z naslednjimi partnerji s katerimi so bile pogodbe podpisane že v prejšnjih letih:

- Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.
- Brčar Bojan, Šentrupert
- Brič d.o.o.
- Center za razvoj podeželja TRG Vipava
- Cotar vina, Vasja Čotar
- Jakončič družinska kmetija, Igor Jakončič
- Kmetijski inštitut Slovenije
- Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica
- Koželj d.o.o.
- Malovščevo turistična kmetija , Milan Garbari
- Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac
- Santomas, Ludvik Nazarij Glavina
- Simčič vina, Marjan in Salko Simčič
- Sutor, Lavrenčič Edvard
- Sveti Martin, Stegovec Boža
- Ščurek, Ščurek Stojan
- Tilia Estate, Matjaž Lemut
- Trs-gro d.o.o.
- Trtarija d.o.o.
- Univerza v Novi Gorici
- Vinakoper d.o.o.
- Vinakras z.o.o Sežana
- Vinoso d.o.o.
- Vinska klet Goriška Brda z.o.o.

V lanskem študijskem letu pa smo pridobili tri nove partnerje:

- BURJA posestvo, Primož Lavrenčič,
- Martinčič d.o.o.,
- PIARS, komunikacijski management

V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku so študentje opravili prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2009. Praktično usposabljanje je v drugem letniku zasnovano tako, da študent večkrat menja delodajalca in okoliš, v katerem opravlja prakso (znotraj Primorske vinorodne dežele) ter tako spozna značilnosti posameznih področij ter se seznani tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom Primorske pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

Študentje 2. letnika v okviru PU so tudi v tem študijskem letu spoznavali druga vinorodna področja v Sloveniji (Dolenjska, Štajerska) v okviru ekskurzij, kjer so si ogledali znane vinske kleti. V okviru PU so študentje obiskali tudi Festival vina v Ljubljani, kjer so aktivno sodelovali na stojnicah znanih vinarjev pri predstavitvi njihovega vina.

V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

Praktično usposabljanje študentov je z izjemo glavne sezone – trgatve, potekalo v obdobjih, ko se niso izvajali njihovi izbirni predmeti.

Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS). V skladu z zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1) objavljenem v Uradnem listu RS št. 61/06, 13. 6. 2006, je Senat Šole za vinogradništvo in vinarstvo sprejel spremembo strokovnega naslova diplomantov visokošolskega strokovnega študija Vinogradništvo in vinarstvo. Naslov diplomirani/a inženir/ka vinogradništva in vinarstva, ki je bil sprejet na Svetu RS za visoko šolstvo ob potrditvi programa 24. marca 2006 smo spremenili v naslov diplomirani inženir vinogradništva in vinarstva (VS) oz. diplomirana inženirka vinogradništva in vinarstva (VS) ali okrajšano dipl. inž. vin (VS).

Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje je oblikovan v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem šolstvu, ki že upošteva Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsnicarstvo in selekcijo

vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analize metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študenti tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Že v študijskem letu 2005/2006 je Univerza v Novi Gorici uvedla posodobljen študijski informacijski sistem, ki ga je razvila skupaj s podjetjem Literal d.o.o. Projekt je zasnovan kot spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študenti kot predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Glavni cilj pri razvoju projekta je bil poenotenje komunikacije s študenti od njihovega prvega stika z univerzo do časa, ko zaključijo študij. Tudi v študijskem letu 2009/2010 so bile tako študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje veliko zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je **VSVV** izvajala v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenavo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	63
Študijski programi 2. stopnje	ne	0	0

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kazalnik			
Št. razpisanih vpisnih mest	40	60	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	70	67	33
Št. sprejetih študentov	56	54	38
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	12	9	4
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	21	25	26
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	23	20	4
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	64,50	62,09	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	37	39	24

\*Podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	21	47,7	23	52,3	44
	Izredni	0	0	2	100	2

Študijski programi 2. stopnje	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,24	1,33	1,22
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,55	7,50	7,65

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2006/2007	38	57	10,5	7	22,2	34,5	0	0	0	0
2007/2008	50	74	10	13,5	22,9	38,9	0	0	0	0
2008/2009	38	72	2,6	9,7	15,8	28,3	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	41	63	4,9	8	17,9	29,6	3	4,03	3,75	4,33

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	-	40	20
Povprečna ocena opravljenih diplom	-	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	-	100	66,7

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009***	2009/2010***
Kazalnik			
Št. študentov na visokošolskega učitelja (redni in izredni profesorji, docenti, višji predavatelji, predavatelji)	5,6** (11,5)	7,7** (12,3)	5,9** (12,0)
Št. študentov na visokošolskega sodelavca (asistenti, asistenti z magisterijem, asistenti z doktoratom)	24,8** (51,0)	26,3** (42,1)	20,4** (41,4)

\*\* Dejansko razmerje glede na tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

\*\*\* V ta ta kazalnik so vključeni tudi absolventi (študente, ki jim 12 mesecev po zaključku še pripada status študenta).

### 3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

#### Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja.
- Pestra izbira izbirnih vsebin.

**Pomanjkljivosti**

- Majhna prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar kaže na veliko število tistih, ki se vpišejo na program zaradi ugodnosti, ki jih nudi status študenta
- Število sprejetih študentov glede na 1. željo je majhno in se z leti še manjša.
- Prehodnost študentov med letniki ostaja na istem nivoju kot lani, vendar še vedno slabša kot pri pred dvema in trema letoma.
- Majhno število diplomantov glede na vpisane.

**Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Izboljšanje promocije študija in tako pridobivanje večjega števila boljših študentov in s tem povečati število sprejetih študentov glede na 1. željo.
- Povečati spodbujanje študentov k zaključitvi študija z diplomom.

## 4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za epitaksijo in nanostrukture, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina in Inštitut za kulturne študije).

Fakultete in Visoka šola so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina. Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV v največji meri pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV tudi sodeluje, tako raziskovalno kot tudi pedagoško je Laboratorij za raziskave v okolju (LRO). LRO razpolaga z analitsko instrumentacijo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in tudi diplomskih del VŠVV kot tudi strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistenti vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

**Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2010**, ki bo javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

## 5 KADROVSKI POGOJI

### 5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na **VSVV** na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2010 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	1	1			4	4	2	2	10	4,6
Število novih zaposlitev v letu 2010							1	1	2	2

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	2		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31. 12. 2009, ki učijo na **VSVV**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni									2	2
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0,4				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,2	3	0,6	1	0,20		
Pogodbeni delavci*					6	0,83	5	0,67	10	0,97
<b>SKUPAJ</b>			<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>10</b>	<b>1,83</b>	<b>6</b>	<b>0,87</b>	<b>12</b>	<b>2,97</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG**, načrt za 31. 12. 2010, ki učijo na **VSVV**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			1	1	1	1			2	2
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0,4				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,2	3	0,6	1	0,2		
Pogodbeni delavci					6	0,8	5	1	10	1,6
<b>SKUPAJ</b>			<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>11</b>	<b>2,8</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>3,6</b>

Število asistentov v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31.12. 2009, ki učijo na **VSVV**

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	1	2	2	3	3
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,2		
Pogodbeni delavci*	5	0,36				
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>1,36</b>	<b>3</b>	<b>2,2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente



Število izvolitev na **VŠVV** v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor				
Izredni profesor				
Docent		1		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		2
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		1		2
Lektor				

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na **VŠVV**

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1	1	1			
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	0	0			
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	1	2			

## 5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Tako direktorica programa, ki ga izvaja VŠVV kot tudi strokovna sodelavka, tajnica šole sta zaposleni v organizacijski enoti Center za raziskave vina.

## 5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

### Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Študijski program črpa visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na univerzi.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

### Pomanjkljivosti

- Malo lastnega kadra.
- Pomanjkanje lastnih docentov, profesorjev.

**Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.
- Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

## 6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

Študentje imajo svojega predstavnika v Senatu VŠVV (Matej Lavrenčič, študent 2. letnika). Senat VŠVV ga je med svoje člane vključil na podlagi predloga Študentskega Sveta UNG dne 5.5.2009 in je v 2009/2010 pričel svoje drugo leto mandata. Študent je prisoten na sejah senata, kjer ima volilno pravico. Udeležil se je vseh sej senata, podajal svoja mnenja in predlagal, da visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo dobi predstavnika v študentskem svetu. Za predstavnika se je javil sam in sedaj sodeluje pri projektih Študentskega sveta UNG. Plan aktivnosti sveta se sprotno prilagaja potrebam. Vsak član študentskega sveta UNG ima svojo funkcijo v različnih delih univerze. Predstavniki VŠVV trenutno nima posebne zadolžitve v Študentskem svetu UNG, sodeluje pa s tajništvom šole VŠVV, kjer objavlja novice in zadolžitve, ki jih zahteva študentski svet. Študentski svet UNG organizira spoznavne dogodke in razna srečanja študentov na UNG, izbrali pa so tudi predstavnika za promocijo univerze.

Študentje opažajo, da VŠVV tutorski sistem še vedno ni zaživel, vendar v prihodnosti so načrtovane aktivnosti tudi na tem področju.

V lanskem letu smo na VŠVV pričeli izvajati dve aktivnosti z namenom povezovanja in neformalnega druženja tako zaposlenih na VŠVV, kot tudi študentov. Vsake 14 dni je organizirana tematska degustacija, kjer so povabljeni tako sodelavci UNG kot tudi študentje. Organiziramo tudi strokovne seminarje, kjer smo gostili predavatelje, ki s svojim raziskovalnim in strokovnim delom pomembno pripomorejo k razvoju na področju vinarstva. Ta predavanja so namenjena našim študentom, zaposlenim in tudi zunanjim interesentom.

### 6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu 2009/2010. Narejena je primerjava s preteklima študijskima letoma. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

#### Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	43
2008/2009	40	37
2009/2010	40	37
2010/2011	40	24

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	20	2
2008/2009	-	-
2009/2010	20	2
2010/2011	-	-

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	11,7	13,5	16,2	16,7
Ekonomski tehnik	46,5	18,9	24,3	25,0
Druga srednja strokovna šola	37,2	51,4	56,8	54,1
Srednja strokovna šola (3+2)	4,6	16,2	2,7	4,2
Skupaj	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	50,0	-	100	-
Ekonomski tehnik	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	50,0	-	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	-	-
Skupaj	100	-	100	-

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	13,9	86,1	100
2008/2009	18,9	81,4	100
2009/2010	27	73	100
2010/2011	20,8	79,2	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	100	0	100
2008/2009	-	-	-
2009/2010	100	0	100
2010/2011	-	-	-

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Ekonomska šola Kranj	1
Gimnazija Brežice	1
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Velenje	1
Poslovodska šola Nova Gorica	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	2
Srednja šola v tujini	1
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	3
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	2
Srednja vrtnarska, kmetijska, gospodinjstva šola Celje	1
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	1
Tehniški srednješolski center Branko Brelih Nova Gorica	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	4
Biotehniški center Naklo	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	46	12	10			68
2008/2009	37	14	6		10	67
2009/2010	39	9	3		6	57
2010/2011	26	11	3		4	44

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	4	1	1			6
2008/2009	1	3	1			5
2009/2010	2	2	1		1	6
2010/2011	0	0	1		1	2

Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50	50
2008/2009	62,7	37,3
2009/2010	61,4	38,6
2010/2011	52,3	47,7

Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	66,7	33,3
2008/2009	80	20
2009/2010	100	0
2010/2011	100	0

Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	7,27
2007/2008	7,46
2008/2009	7,52
2009/2010	7,72

Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,2
2007/2008	8
2008/2009	7,34
2009/2010	6,87

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	20,6	55,5		32,7
dejanska	50			53,1
2007/2008	30,4	50		20,6
dejanska	75			60
2008/2009	16,2	21,4	100	26,3
dejanska	60			50
2009/2010	17,9	33,3	133,3	27,5
dejanska	63,6			60,9

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	0	100	100	66,6
dejanska				
2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Trajanje in zaključek študijskega programa

##### Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	3	4,03	3,75	4,33

##### Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	0	0	0	0

## 6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-VŽU, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus

univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2009/2010 v okviru programa Erasmus podpisanih 47 bilateralnih sporazumov, z različnimi institucijami iz 19 različnih držav.

Univerza v Novi Gorici je že sklenila pogodbo o sodelovanju pri pripravi in izvajanju študija Vinogradništvo in vinarstvo z Inštitutom za rastlinsko prehrano iz stare Gorice (Istituto sperimentale per la nutrizione delle piante – Operativi Division of Gorizia (I.S.N.P. – Gorizia) – Italian Ministry of Agriculture and Forestry Policies. Tako so že v študijskem letu 2005/2006 potekali pogovori o vključitvi strokovnjaka iz Inštituta za rastlinsko prehrano iz stare Gorice v izvedbo študijskega programa na področju kemije in biologije tal. Le-ta potem leta 2006/2007 izvedla ta predmet (Kemija in biologija tal), v študijskem letu 2007/2008 pa je ta predmet prevzel zunanji sodelavec iz Univerze v Vidmu, ki je z VŠVV sodeloval tudi v 2009/2010.

Od lanskega študijskega leta z nami tesneje sodeluje tudi sodelavec italijanske ERSA iz sosednje Gorice, ki je pri nas tudi delno zaposlen. Dr. Paolo Sivilotti je specialist za vinogradništvo in je pri nas prevzel predavanja s področja vinogradništva.

Profesor dr. Jure Piškur iz Univerze Lund (Švedska) je jeseni 2009 gostoval na naši šoli s predavanjem, ki ga je namenil novi generaciji študentov pri predmetu Splošna mikrobiologija.

Na VŠVV smo v študijskem letu 2009/2010 (maj) gostili predavatelja Dr. Pierpaola Comuzza iz Univerze v Vidmu, ki je pri nas predaval predmet Vinarstvo v 2. letniku študija. V okviru predavanj in njegovega obiska je vodstvo šole sklenilo, da s predavateljem tudi v prihodnosti sodeluje.

Predsednik (sedaj rektor) UNG je v aprilu 2010 obiskal UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (Argentina) in ob tej priliki tudi podpisal sporazum o sodelovanju med UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (Argentina) in UNIVERZO V NOVI GORICI (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo).

VŠVV je aprila obiskal tudi profesor Olivier Fretigny iz šole LPA Riscle, Francija.

Junija 2010 sta sta predstavnika VŠVV obiskala Institute of Viticulture and Enology, University of Pecs, Faculty of Sciences na Madžarskem in se ob tej priliki srečala z namestnikom dekana prof. dr. Gabor Jakab.

Kazalnik \ Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov na tujih VZ				
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			2	0
Št. študentov iz tujine na VZ				
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ				
Št. študentov na praksi v tujini				
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji				



### 6.3 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zapos ljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zapos ljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zapos litve. Na VŠVV je praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V tajništvu VŠVV vodimo tudi evidenco kje so naši diplomanti zapos leni in kdaj so se zapos lili. V študijskem letu 2009/2010 so uspešno zagovarjali diplomo trije naši študenti, dva izmed njih sta našla zapos litev v vinogradniško-vinarski stroki, tretji pa zapos litev še išče. Torej je bila v šol. letu 2009/2010 zapos ljivost naših diplomantov 66 % (2/3), skupaj so diplomirali štirje študenjete, celotna zapos ljivost vseh diplomantov VŠVV je 75 % (3/4).

### 6.4 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Kot že povedano, mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- anketa o praktičnem usposabljanju.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

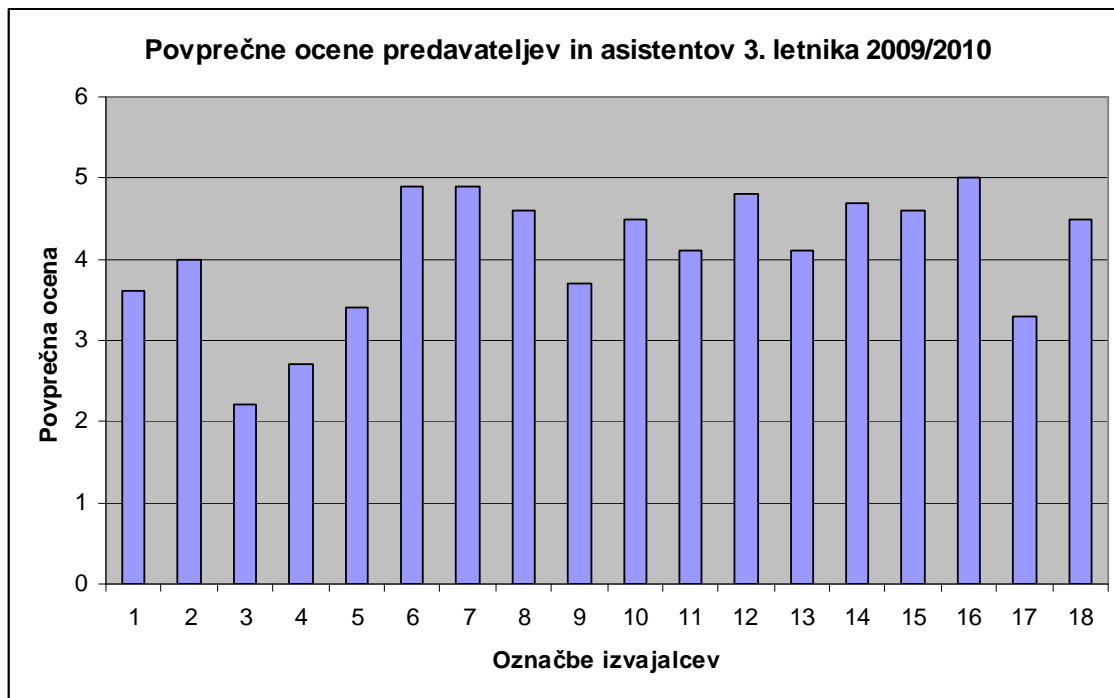
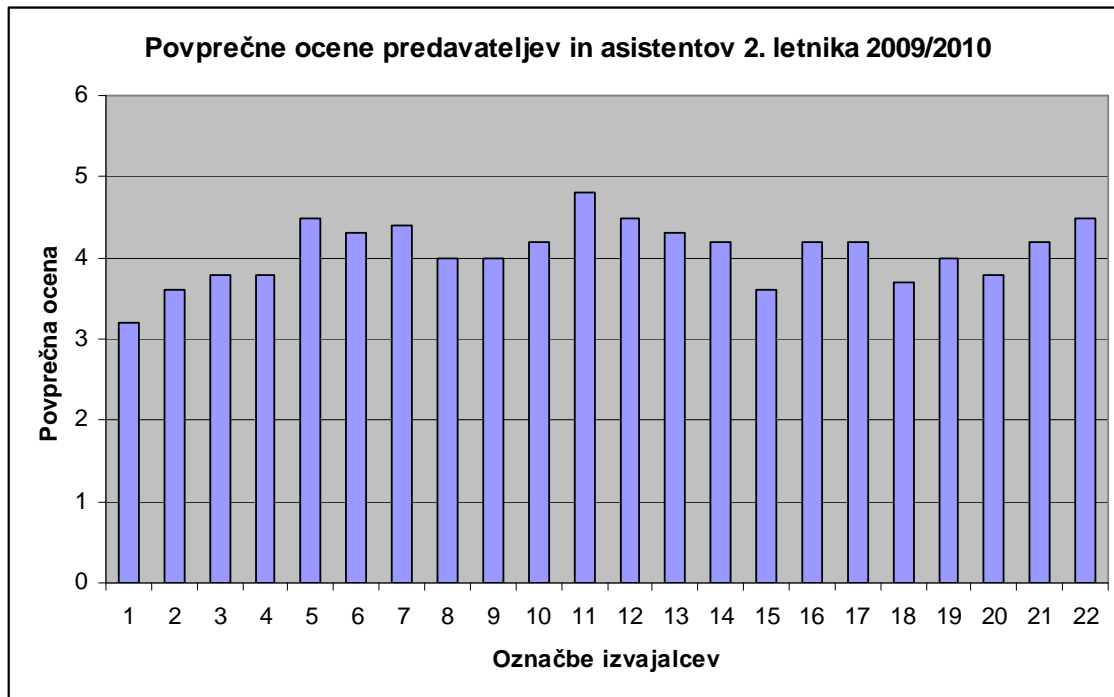
Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo.

Ob koncu študijskega leta oziroma pred pričetkom naslednjega opravita dekan in vodja šole individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so ti predstavljeni s številkami.





Izvajalce, ki so bili slabo ocenjeni (v primerjavi z ostalimi) smo opozorili in jih pozvali k uvedbi sprememb. Povzetki študentskih mnenj so preko samoevalvacijskega poročila predstavljeni članom senata. Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku študijskega leta opomni, da rezultate svojih anket pregledajo in v svoje delo vnesejo morebitne izboljšave.

Najslabše ocene v prvem letniku so dobili štirje izvajalci (označba 4, 6, 12 in 20), pri čemer je vodstvo šole ukrepalo z ponovno opozoritvijo izvajalca (4) in ga naknadno tudi zamenjalo. Z ostalimi tremi izvajalci (6, 12 in 20) je vodstvo šole opravilo pogovor. V drugem letniku nismo opazili izrazito slabih ocen izvajalcev (<3). V dveh primerih izvajalcev v tretjem letniku, kjer smo tudi zabeležili izjemno nizke ocene izvajalcev (3, 4), s katerimi je bil prav tako opravljen pogovor.

## **6.5 OCENA STANJA IN USMERITVE**

### **Prednosti VŠVV**

- Počasno naraščanje deleža gimnazijcev, ki se vpisujejo v naš program.
- Vpisovanje dijakov tudi iz drugih regij narašča.
- Dobra prehodnost izrednih študentov (večinoma starejši študentje so bolj motivirani)
- Dobra zaposljivost naših diplomantov.
- Redno vključevanje tujih predavateljev v naš program.
- VŠVV vzdržuje in vzpostavlja nove kontakte s podobnimi tujimi inštitucijami.
- Predavatelji so dobro ocenjeni.

### **Pomanjkljivosti**

- Podatki o prehodnosti med letniki kažejo na:
  - Slab napredek študentov med letniki.
  - Velik vpis študentov v prvi letnik, ki potem študijskega programa ne obiskujejo
- Študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, še posebej v višjih letnikih, kjer je manj študentov.
- Naši študentje se ne odločajo za študentske izmenjave

### **Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav študentov.
- Povečanje vzpostavljanja novih kontaktov s podobnimi inštitucijami v tujini.
- Najti način za vzpodbujanje dobrih dijakov za vpis na naš študij.
- Vzpodbujati študente k resnejšemu izpolnjevanju anket.

## 7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za nekatere predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma zunanji sodelavci ali pa so vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Od novembra 2006 se program izvaja v novih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini (USA), Vipavska cesta 11c, Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m<sup>2</sup> predavalniških in laboratorijskih prostorov.

Predavanja za študente Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo so v študijskem letu 2009/2010 potekala pretežno v treh predavalnicah, predavalnici Mercator s 70 sedeži (90,28 m<sup>2</sup>) ter predavalnici P-2 (40 m<sup>2</sup>) in P-3 (45,65 m<sup>2</sup>). Študentom je bila na razpolago tudi računalniška učilnica HIT z 20 mesti (72,48 m<sup>2</sup>). VŠVV razpolaga v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini še s sedmimi pisarnami za zaposlene (21,61 m<sup>2</sup>, 21,11 m<sup>2</sup>, 2 x 15,66 m<sup>2</sup> in 2 x 13,87 m<sup>2</sup>) in gostujoče predavatelje (15,1 m<sup>2</sup>) ter s pisarno za tajništvo šole (16,32 m<sup>2</sup>). Študentom je enkrat na teden na voljo tudi študentska pisarna (15,66 m<sup>2</sup>).

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj je v študijskem letu 2009/2010 pretežno potekalo v laboratorijih na USA, kjer imamo na voljo študentski, enološki, mikrobiološki in od konca 2009 še biološko-fiziološki laboratorij (P-9, 38,30 m<sup>2</sup>; P-7, 19,29 m<sup>2</sup>; P-8, 19,29 m<sup>2</sup>; P-2, 25,10 m<sup>2</sup>). Vaje smo izvajali tudi v prostorih FZO-ja UNG na lokaciji Via Croce 3, Gorizia, Italija, kjer smo uporabili njihov Biološki laboratorij 003 (48,4 m<sup>2</sup>).

Za študijske namene se je v prostorih v Ajdovščini opremila tudi degustacijska soba že tekom študijskega leta 2007/2008. Ta učilnica (38,30 m<sup>2</sup>) je namenjena 18 slušateljem in smo jo uporabljali tudi v študijskem letu 2009/2010.

Že v letu 2008 smo najeli klet in pomožne kletne prostore (60 m<sup>2</sup>) v Vrhpolju, v septembru 2009 pa smo že tretjič izvedli tudi odkup grozdja (Zelen) in mošta (Cabernet Sauvignon) za pridelavo šolskega vina. V tehnološki učni kleti so potekale tudi diplomske naloge in tudi raziskovalno delo CRV. Septembra 2009 smo organizirali. 3. šolsko trgatvev (tokrat na šolskem posestvu) na katero smo povabili sodelavce UNG, predavatelje VŠVV in tudi študente, ki lahko na tak način tudi opravijo del praktičnega usposabljanja.

Kot že povedano, smo v študijskem letu 2009/2010 najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v septembru 2010 izvedli že prvo trgatvev na šolskem posestvu. Del pridelanega grozdja sort Laški rizling, Sauvignon in Merlot smo tudi predelali. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov in raziskavam na področju vinogradniških tehnologij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2009/2010 pa je podana v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Projektorji	
fiksni	1
prenosni	2
Televizije	0

Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik in fax in tudi laserski priner.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja v prostorih UNG v Rožni Dolini.

Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo s skupnimi službami in vodstvom UNG.

## 7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti VŠVV:**

- Uspešno reševanje prostorskega problema-VŠVV ima na voljo nove prostore za izvedbo študijskega programa.
- Izvajanje programa na enem mestu.
- Študentje in raziskovalci lahko v šolski kleti izvajajo poskuse za raziskave in diplomske naloge.
- Večja površina vinogradov na lastnem posestvu, kar omogoča boljšo pedagoško aktivnost, kjer študentje spoznavajo temelje pridelave grozdja in tudi nove vinogradniške tehnologije.

### **Pomanjkljivosti**

- Potrebovali bi kopirni stroj z organiziranim kopiranjem za študente in zaposlene.
- Skupni printer za izvajalce in zaposlene.

### **Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Nadaljnja ureditev posestva in izgradnja lastne vinske kleti za pridelavo grozdja.
- Ureditev kopiranja/printanje za študente in zaposlene v prostorih VŠVV na US Ajdovščina.

## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2009/2010 krili iz lastnih sredstev UNG ter s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo je v študijskem letu 2009/2010 namenilo sredstva celotnemu izvajanju programa.

Za kritje stroškov v koledarskem letu 2009/2010 smo pridobili dodatna sredstva tudi s prijavo na javni razpis MVZT za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v 2010.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2007	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola porabila sredstva za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

### 8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

#### Prednosti VŠVV

- Iskanje tudi drugih sredstev (poleg koncesije) za izvajanje pedagoške dejavnosti.

#### Slabosti in priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Povečanje sredstev donatorjev v obliki opreme.
- Povečati pridobivanje EU sredstev /aplikativnih projektov za izvajanje pedagoške dejavnosti.

## 9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, iz Trsta in tudi širše. V preteklosti smo že navezali veliko kontaktov, ki jih sedaj tudi vzdržujemo. Tako smo že v študijskem letu 2006/2007 navezali stike z strokovnjaki iz Veleučilišča Rijeka iz Poljuprivednog odjela - Stručni studij vinarstva, Poreč ter s kolegi iz Univerze v Udinah. V skladu z načrtovanimi aktivnostimi smo tudi v študijskem letu 2008/2009 vzpostavili povezavo z drugimi zavodi, ki izvajajo študij vinarstva in vinogradništva. Tako smo vzpostavili povezavo z Univerzo Stellenboschu (Oddelek za Biotehnologijo in Enologijo) iz Južne Afrike in Inštitutom IASMA iz San Michelle all' Adige (Italija). V začetku novembra 2008 so predstavniki VŠVV obiskali švicarske kolege iz Univerze Zahodne Švice na vinogradniško vinarski šoli Chengins in se z njimi dogovorili o možnosti sodelovanja. V letu 2009 so nam obisk v obliki strokovne ekskurzije vrnil, in tako k nam pripeljali tudi svoje študente. Na šoli smo jim pomagali organizirati njihove aktivnosti v Sloveniji. Sodelovanje nameravamo v prihodnosti vzdrževati in poglobljati.

Oktobra 2008 smo podpisali tudi pismo o nameri s konzorcijem italijanskih Univerz Torino, Milano, Foggia, Palermo in Sassari v cilju vstopa v magisterski program »Laurea Magistrale in Scienze Viticolture ed Enologiche«.

V letu 2010 smo podpisali sporazum o sodelovanju med UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (Argentina) in Univerzo v Novi Gorici.

Našo šolo je 25. aprila 2010 obiskal Olivier Fretigny, profesor na šoli LPA Riscle na jugu Francije.

23.6.2010 so sodelavci VŠVV obiskali Inštitut za vinogradništvo in enologijo, University of Pecs, Faculty of Sciences (Madžarska).

Priznani strokovnjaki iz Biološkega središča v Ljubljani, Inštituta Jožef Stefan, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo tudi v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva.

V študijskem procesu so na različne načine pomagali še mnogi drugi z vinarstvom povezani posamezniki, firme, inštituti ali skupine:

NIB Ljubljana  
Društvo Sommelier Slovenije  
Vitrum d.o.o.  
Vinarstvo Protner Joannes  
Hiša tramincev Danilo Steyer  
Klet Gornja Radgona  
Festival vin Ljubljana – Infos d.o.o.  
Vinska klet Bajnof  
Metliški grad in grajska vinoteka  
Vinska klet Šturm



V času od 21. do 26. avgusta 2010 je v Gornji Radgoni potekal 48. mednarodni kmetijsko-živilski sejem, na katerem se je že tretjič predstavljala tudi VŠVV iz Univerze v Novi Gorici skupaj s Fakulteto za znanosti o okolju.

16. junija 2010 je na Meranovem pri Mariboru potekalo že sedmo "Mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin", ki se ga je udeležila tudi VŠVV kot predstavnica UNG. Na tekmovanju se je predstavila z vinima Univerzitetni Zelen 2009 in Univerzitetno rdeče 2009. Obe vini sta prejeli peto mesto v svoji kategoriji. Poleg Univerze v Novi Gorici se je na tekmovanje prijavilo še 20 sorodnih ustanov iz 11 držav in sicer: Češke, Hrvaške, Poljske, Srbije, Madžarske, Španije, Makedonije, Slovenije, Slovaške, Črne Gore, Avstrije in Nemčije.

Na VŠVV smo tudi v študijskem letu 2009/2010 nadaljevali z organizacijo strokovnih seminarjev z aktualnimi problematikami iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter seminarje o raziskovalnem delu s teh področij. Seminarje vodijo priznani domači in tuji strokovnjaki. V študijskem letu 2009/2010 smo tako gostili predavatelja iz sosednje Italije:

- Dr. Federica Cattonaro: Applications of Illumina/Solexa next generation sequencing technology for grape genomes analysis (23.3.2010).
- Dr. Pierpaolo Comuzzo: Waiting for the new European Regulation on Organic Winemaking: Winemaking techniques to reduce sulfites and other additives (8.6.2010).

K obisku seminarjev redno vabimo tudi širšo zainteresirano javnost (vinarji, sodelavci drugih znanstvenih inštitucij...).

## 9.1 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV

*Partnerji za izvedbo praktičnega usposabljanja:*

2007/2008 (20)	2008/2009 (25)	2009/2010 (27)
Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.	Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.	Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.
Brčar Bojan, Šentrupert	Brčar Bojan, Šentrupert	Brčar Bojan, Šentrupert
Brič d.o.o.	Brič d.o.o.	Brič d.o.o.
		BURJA družinsko posestvo, Primož Lavrenčič
Center za razvoj podeželja TRG Vipava	Center za razvoj podeželja TRG Vipava	Center za razvoj podeželja TRG Vipava
Cotar vina, Vasja Čotar	Cotar vina, Vasja Čotar	Cotar vina Vasja Čotar
	Jakončič družinska kmetija, Igor Jakončič	Jakončič družinska kmetija, Igor Jakončič
Kmetijski inštitut Slovenije	Kmetijski inštitut Slovenije	Kmetijski inštitut Slovenije
Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica	Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica	Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica
Koželj d.o.o.	Koželj d.o.o.	Koželj d.o.o.
	Malovščevo turistična kmetija, Milan Garbari	Malovščevo turistična kmetija, Milan Garbari
		Martinčič d.o.o.
Movia, Kristančič Mirko & Aleš	Movia, Kristančič Mirko & Aleš	
		PIARS, komunikacijski management

<b>Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac</b>	<b>Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac</b>	<b>Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac</b>
	<b>Santomas, Ludvik Nazarij Glavina</b>	<b>Santomas, Ludvik Nazarij Glavina</b>
<b>Simčič vina, Marjan in Salko Simčič</b>	<b>Simčič vina, Marjan in Salko Simčič</b>	<b>Simčič vina, Marjan in Salko Simčič</b>
<b>Sutor, Lavrenčič Edvard</b>	<b>Sutor, Lavrenčič Edvard</b>	<b>Sutor, Lavrenčič Edvard</b>
<b>Sveti Martin, Stegovec</b>	<b>Sveti Martin, Stegovec</b>	<b>Sveti Martin, Stegovec</b>
	<b>Ščurek, Ščurek Stojan</b>	<b>Ščurek, Ščurek Stojan</b>
<b>Tilia Estate, Matjaž Lemut</b>	<b>Tilia Estate, Matjaž Lemut</b>	<b>Tilia Estate, Matjaž Lemut</b>
<b>Trs-gro d.o.o.</b>	<b>Trs-gro d.o.o.</b>	<b>Trs-gro d.o.o.</b>
<b>Trtarija d.o.o.</b>	<b>Trtarija d.o.o.</b>	<b>Trtarija d.o.o.</b>
<b>Univerza v Novi Gorici</b>	<b>Univerza v Novi Gorici</b>	<b>Univerza v Novi Gorici</b>
<b>Vinakoper d.o.o.</b>	<b>Vinakoper d.o.o.</b>	<b>Vinakoper d.o.o.</b>
<b>Vinakras z.o.o Sežana</b>	<b>Vinakras z.o.o Sežana</b>	<b>Vinakras z.o.o Sežana</b>
	<b>Vinosa d.o.o.</b>	<b>Vinosa d.o.o.</b>
<b>Vinska klet Goriška Brda z.o.o.</b>	<b>Vinska klet Goriška Brda z.o.o.</b>	<b>Vinska klet Goriška Brda z.o.o.</b>

Kot je razvidno iz zgornje preglednice število partnerjev PU narašča iz leta v leto. V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku so študentje opravili prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgovini že konec avgusta in v septembru 2009. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da študent večkrat menja delodajalca in okoliš, v katerem opravlja prakso (znotraj Primorske regije) ter tako spozna značilnosti posameznih področij ter se seznanja tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom Primorske pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

Praktično usposabljanje študentov je z izjemo glavne sezone – trgovine, potekalo v obdobjih, ko se niso izvajali njihovi izbirni predmeti.

V okviru praktičnega usposabljanja smo novembra 2009 gostili podpredsednika Sommelier Slovenije, ki je našim študentom drugega letnika v okviru PU razložil poslanstvo Sommelierjev (vinskih svetovalcev) in jim praktično prikazal pravilne pristope k predstavitvi in strežbi vina. Poleg tega so študentje drugega letnika v novembru 2009 spoznavali tudi druge vinorodne okoliše (Štajerska, Prekmurje, Dolenjska, Bela Krajina). Obiskali so vinske kleti Marof, Dveri Pax, Joannes, Martinčič d.o.o., Šturm in Prus. Ponovno so sodelovali na Festivalu vin v Ljubljani. Študentje v okviru Festivala vin aktivno sodelujejo na stojnicah znanih vinarjev in se na tak način učijo pomena osebnega kontakta pri predstavitvi vin.

Zadnji dan 2. semestra 2009/2010 je potekal tudi 3. študentski festival vin. Pri tej prireditvi študentje v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljajo svoja vina ali vina prijateljev, ter na tak način pridobivajo pomembne izkušnje na področju predstavitve in ponudbe vina. Festival je namenjen tako zaposlenim UNG kot širši javnosti.

Maja 2010 je VŠVV sodelovala tudi na prireditvi Okusi Vipavske 2010, kjer smo predstavljali študijski program in tudi svoje vino.

V šolskem letu 2009/2010 je pri praktičnem usposabljanju sodelovalo 15 študentov. Opravili so 1477 ur praktičnega usposabljanja, kar pomeni povprečno 98 ur/študenta.

Na študentskem festivalu vin so sodelovali tudi študentje 1. letnika. Skupno je nastopalo 19 študentov in opravilo 160 ur praktičnega usposabljanja.

## 10 POVZETEK

Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani in prepleteni panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja. Na Univerzi v Novi Gorici smo se odločili ponuditi študijski program, ki po vsebini in praktičnem znanju zagotavlja ustrezno usposobljenost bodočih strokovnih kadrov. V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja sprva vsem slušateljem dobre osnove s področja naravoslovno- matematičnih ved, kasneje pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja in osnove trženja vina. V tretjem, zadnjem letniku študenti, poleg poslušanja obveznih predmetov, na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva, trženja ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2009/2010 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2009/2010 so tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 3 študentje. Tako so se pridružili študentki, ki je uspešno zaključila študij v prejšnjem šolskem letu 2008/2009.

Število vpisanih študentov se žal ponovno ne sklada z številom študentov, ki dejansko redno obiskujejo predavanja in vaje ter uspešno opravljajo študijske obveznosti. Še naprej je torej potrebno vlagati sile za pridobitev tistega dela generacije dijakov, ki se vpisuje v 1. vpisnem roku saj so to praviloma študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Smatramo, da bomo le na tak način povečali napredovanje med letniki, izboljšali prehodnost med letniki ter povečali število diplomantov v roku. Opažamo namreč, da se je napredovanje med letniki ustalilo med 50 in 60 %. Dejanska prehodnost za celoten študij je v študijskem letu 2009/2010 60%, lansko leto je bila za desetino manjša - 50%. Poleg slabše prehodnosti iz prvega v drugi letnik (dejanska prehodnost je 64 %), statistika kaže, da le tretjina (33 %) študentov v roku opravi pogoje za vpis v tretji letnik.

Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je povečal le malo (iz lanskih 13,5 na 16,2 %) kljub načrtnemu usmerjanju promocije študija gimnazijskim maturantom, ki so praviloma najboljši študentje s pozitivnim vplivom na celotno skupino. Delež vpisanih izrednih študentov ostaja majhen. Povprečne ocene lanskega in letošnjega študijskega leta so bile pri rednih študentih 7,7 (lani 7,5), pri izrednih pa je nekoliko nižja 6,8 (predhodno 7,3).

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša, zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij tudi naši študentje. Študentje so zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno, opažamo pa, da skoraj 9 od 10 študentov ne obiskuje knjižnice. Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije zelo dobro ocenjevale

študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in anketo za oceno praktičnega usposabljanja.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom in predavateljem VŠVV na razpolago amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in dve predavalnici s 24 sedeži. V uporabi sta tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami in degustacijska učilnica z 18 sedeži. Poleg tega visoka šola razpolaga še z sedmimi pisarnami za lastne in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje že od študijskega leta 2008/2009 potekajo v prostorih UNG v Ajdovščini, kjer smo dokončali in opremili kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij in v študijskem letu 2009/2010 še biološko-fiziološki laboratorij. Opremo v laboratorijih stalno nadgrajujemo in tako skrbimo za boljšo kakovost praktičnega dela naših študentov. V tem študijskem letu (2009/2010) smo dodatno najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v letu 2010 pričeli z obnovitvenimi deli, jeseni 2010 pa smo izvedli prvo trgatav na šolskem posestvu. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva.

Že v septembru 2008 smo pričeli pridelovati šolsko vino in v ta namen najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhoplju. S pridelavo vina smo nadaljevali tudi v letu 2009 in v letošnjem septembru prvič predelali del grozdja, ki smo ga pridelali na šolskem posestvu ter tako bistveno povečali količine pridelanega vina. 16. junija 2010 je na Meranovem pri Mariboru potekalo že sedmo "Mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin", ki se ga je udeležila tudi VŠVV kot predstavnica UNG. Na tekmovanju se je predstavila z vini Univerzitetni Zelen 2009 in Univerzitetno rdeče 2009. Obe vini sta prejeli peto mesto v svoji kategoriji.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje.

Tudi v študijskem letu 2009/2010 VŠVV smo nadaljevali s tematskimi degustacijami, ki smo jih organizirali dvakrat mesečno. Na degustacije povabimo tako zaposlene na UNG kot tudi študente vseh letnikov. Nadaljujemo pa tudi z izvedbo rednih šolskih seminarjev. Namenjeni so dodatnemu izobraževanju zaposlenih in zainteresiranih študentov in na tak način povečali komunikacijo z lokalnim okoljem.

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v širšem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z Avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija), Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike, Univerzo Lund na Švedskem (Department of Cell and Organism Biology), Raziskovalnim centrom IASMA iz San Michele all'Adige v Italiji ter Universidad Nacional De Cuyo iz Argentine.

Od novembra 2008 na UNG deluje nova raziskovalna enota Center za raziskave vina in je tesno povezana z delovanjem VŠVV. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV obenem pa delajo tudi raziskovalno. Naše študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

## 11 PRILOGE

### 11.1 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

UNIVERZA V NOVI GORICI, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Študijski program: vinogradništvo in vinarstvo

#### Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>21</b> študentov.		
	<b>5</b> prvih letnikov,	<b>7</b> drugih letnikov	
	<b>4</b> tretjih letnikov	<b>5</b> četrth letnikov	
	<b>19</b> rednih,	<b>2</b> izrednih študentov	
	<b>18</b> moških	<b>3</b> žensk.	

#### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Std. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4,24</b>	<b>0,68</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>4,05</b>	<b>0,72</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>3,95</b>	<b>0,72</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>4,00</b>	<b>0,76</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4,24</b>	<b>0,81</b>

#### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>86%</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>19%</b>	
3. Enkrat na teden	<b>5%</b>	
4. Večkrat na teden	<b>0%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	

7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>3,11</b>	<b>1,29</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>3,56</b>	<b>0,96</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>2,78</b>	<b>1,23</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3,11</b>	<b>1,37</b>

#### Tajništvo in študentska pisarna

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4,8</b>	<b>0,4</b>
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>4,1</b>	<b>0,7</b>
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4,4</b>	<b>0,7</b>
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4,7</b>	<b>0,5</b>
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	<b>4,5</b>	<b>0,9</b>

#### Študentski svet

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>2,6</b>	<b>1,0</b>
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>2,9</b>	<b>1,2</b>

Datum: **19.1.2010**

Študentje so zadovoljivo ocenili delovanje študijskega programa, pohvalna je tudi ocena sprotnega informiranja med študijskim letom, kar je verjetno posledica uporabe osebnih strani vsakega študenta.

Delež študentov, ki sploh ne obiskujejo knjižnice, je žal še slabši kot lansko leto, saj 86 % anketiranih navaja, da knjižnice ne uporablja. Z namenom povečati obisk knjižnice smo že v novembru 2007 organizirali obisk knjižnice za prve letnike, kjer bi jim knjižničarke podrobno predstavile način dela, urnike in razpoložljivo literaturo, vendar se študentje tega obiska niso udeležili. Tak obisk smo organizirali tudi v letu 2008, vendar se na ta obisk študentje niso odzvali. Zato smo se na sestanku VŠVV že v začetku študijskega leta 2008/2009 odločili, smo

da si bomo strokovno literaturo izposodili sami sodelavci VŠVV, kjer jo bodo študentje potem lahko dobili-izposojajo se bo beležilo v tajništvu, kar tudi ni rodilo sadov. Knjižnica ima podaljšan urnik, vendar smatramo, da je za slab obisk posledica oddaljenosti knjižnice, ki se nahaja v Novi Gorici, predavanja pa potekajo v Ajdovščini. Rezultati kažejo, da vsi ukrepi, ki smo jih do sedaj izvedli niso uspešni, zato smo se ob začetku študijskega leta 2009/2010 skupaj z knjižnico dogovorili za osebni obisk knjižničarke v Ajdovščini, kjer bo študentom vseh letnikov v računalniški učilnici razložila sistem iskanja literature v sistemu COBISS. Študentje bodo knjige lahko naročali preko e-maila in naslednji dan bodo knjige tudi dobili po kurirski pošti na US Ajdovščina

Poleg boljšega informiranja o delovanju knjižnice načrtujemo tudi redno dokupovanje aktualne literature, da bo na razpolago čimveč ustreznega študijskega gradiva, kajti študentje so z anketo opozorili, da ni dovolj literature v knjižnici.

Študentje so glede na ankete zadovoljni z delovanjem študentske pisarne in tajništva, manj pa so zadovoljni s seznanjenostjo o nalogah in dejavnostih študentskega sveta in z zastopanjem njihovih interesov v okviru tega, na kar jih ponovno nameravamo dodatno opozoriti.

## 11.2 ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Univerza v Novi Gorici		Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	
Študijski program:		Vinogradništvo in vinarstvo	
<b>Rezultati ankete za oceno praktičnega usposabljanja</b>			
Anketo je izpolnjevalo	<b>6</b>	študentov.	
	<b>5</b>	moških,	
	<b>1</b>	ženska	
	<b>5</b>	rednih študentov	
	<b>1</b>	izredni študent	
		<b>Povpr. ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
1.	Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?	<b>3,50</b>	<b>0,96</b>
2.	Ali ste svoje predznanje, na praktičnih usposabljanjih izpolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?	<b>3,50</b>	<b>0,96</b>
3.	Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše želje?	<b>3,67</b>	<b>1,11</b>



4.	Ali so praktična usposabljanja potekala v skladu s predvidenim programom?	<b>3,17</b>	<b>0,90</b>
5.	Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?		
	1. Nikoli	<b>16%</b>	
	2. Manj kot enkrat na mesec	<b>67%</b>	
	3. Več kot enkrat na mesec	<b>17%</b>	
	5. Vsak teden	<b>0%</b>	
		<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
6.	Ali ste zadovoljni s pomočjo, ko jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?	<b>3,33</b>	<b>1,11</b>
7.	Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobivali ustrezno pomoč mentorjev iz gospodarstva?	<b>3,17</b>	<b>1,21</b>
8.	Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?	<b>3,83</b>	<b>0,69</b>
9.	Ali bi drugim priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?	<b>3,33</b>	<b>0,75</b>

Anketa kaže, da so študentje zadovoljni s potekom praktičnega usposabljanja, vendar so skoraj vse povprečne ocene nižje kot predhodno šolsko leto. Še posebej je opazen upad povprečne ocene pri vprašanju o ustreznosti predznanja med študijem (2009/2010 = 3,50, 2008/2009 = 4,67 in izpopolnitvi in pridobitvi koristnih delovnih izkušenj 2009/2010 = 3,50, 2008/2009 = 4,17). Ocena mentorjev iz gospodarstva se je v primerjavi z lansko nekoliko zmanjšala, po mnenju študentov pa jim je v letošnjem letu tudi šolski mentor nudil nekoliko manj pomoči kot leto poprej. Tudi glede vprašanja ali bi študentje takšno praktično usposabljanje priporočili tudi drugim in ali jih praktično usposabljanje se posebej zanima je opazen upad povprečnih ocen. V letošnjem študijskem letu je PU prevzel nov mentor, ki ga bomo na opaženo opozorili.

### 11.3 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM

Študijski program: Vinogradništvo in vinarstvo

Anketo je izpolnjevalo **38** študentov  
**22** moških  
**16** žensk

**36** rednih študentov,  
**2** izrednih študentov.

---

	<b>Povprečje 1 - 5</b>	<b>Std. dev.</b>
Premalo informacij	<b>3,68</b>	<b>0,93</b>

---

1. Informativni dan	<b>24%</b>
2. Predstavitve na srednji šoli	<b>11%</b>
3. Predstavitvene brošure	<b>11%</b>
4. Na spletnih straneh	<b>68%</b>
5. Od študentov	<b>39%</b>
6. Osebno sem povprašal na šoli	<b>8%</b>

---

1. Informativni dan	<b>61%</b>
2. Predstavitve na srednji šoli	<b>13%</b>
3. Predstavitvene brošure	<b>8%</b>
4. Na spletnih straneh	<b>42%</b>
5. Od študentov	<b>21%</b>
6. Osebno sem povprašal na šoli	<b>3%</b>

---

Datum: 15.1.2010

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom.

Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. V tem študijskem letu smo v predstavitve po srednjih šolah vključili tudi študente višjih letnikov, kar bomo izvajali tudi v prihodnje. Ob predstavitev ponujamo zanimiva predavanja.

Ponovno rezultati kažejo, da postajajo eden najpomembnejših medijev za informiranje bodočih študentov spletne strani Univerze, zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čimboljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom.

Precej pomemben vir informacij so tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

## 11.4 ANKETA ZA PREVERJANJE OBREMNITVE ŠTUDENTA

Glede na to, da je visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije, temelji na potrebnem številu točk po ECTS sistemu, pri čemer ena ECTS točka predstavlja 25-30 ur študentovega dela. Da bi dobili informacije o dejanski obremenitvi študentov smo v študijskem letu 2008/2009 izvajali ankete o obremenitvi študentov pri vsakem izmed opravljenih predmetov.

1 letnik

Obvezni predmeti	ECTS	Predvidena obremenjenost (ure)		Dejanska obremenjenost (ure)
		minimalno	maksimalno	povprečje
Angleški jezik	6	150	180	
Botanika	6	150	180	99,5
Ekonomika v vinogradništvu in vinarstvu	4	100	120	
Matematika s statistiko	8	200	240	
Organska kemija	6	150	180	
Osnove mikrobiologije	4	100	120	
Osnove računalništva in informatike	3	75	90	
Osnove vinarstva	3	75	90	
Osnove vinogradništva	3	75	90	
Pregled svetovnega vinogradništva in vinarstva	3	75	90	
Splošna in anorganska kemija	7	175	210	
Tehniška fizika v vinogradništvu in vinarstvu	4	100	120	
Varnost pri delu in varnostni predpisi	3	75	90	

2 letnik

Obvezni predmeti	ECTS	Predvidena obremenjenost (ure)		Dejanska obremenjenost (ure)
		minimalno	maksimalno	povprečje
Analizne metode v pridelavi vina	6	150	180	64,5
Biokemija	5	125	150	
Kemija in biologija tal	5	125	150	
Nadzor kakovosti grozdja in vina	4	100	120	
Patologija rastlin	5	125	150	
Praktično usposabljanje 1	10			
Rastlinska fiziologija in biotehnologija	5	125	150	
Stroji in oprema v kleti in vinogradu	5	125	150	
Trženje vina	4	100	120	
Vinarstvo	6	150	180	228,5
Vinogradništvo	5	125	150	

## 3 letnik

Obvezni predmeti	ECTS	Predvidena obremenjenost (ure)		Dejanska obremenjenost (ure) povprečje
		minimalno	maksimalno	
Kmetijstvo in okolje	3	75	90	99,5
Praktično usposabljanje 2	10			
Računovodstvo in vodenje evidenc	6	150	180	131
Splošno izbirni	ECTS			
Mednarodni trg vina	3	75	90	
Promocija vina	3	75	90	124,5
Usmerjeno izbirni	ECTS			
Agrometeorologija	6	150	180	
Enološka kemija	6	150	180	230,5
Mikrobiologija vina	6	150	180	188
Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu	3	75	90	66
Senzorika vina	6	150	180	91
Sodobne tehnike pri pridelavi vina	6	150	180	
Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja	6	150	180	157,5
Trsničarstvo in selekcija vinske trte	3	75	90	

V preglednicah so obdelani rezultati prejetih anket. V kolikor podatka ni, to pomeni, da izpolnjenih anket navkljub pozivom nismo prejeli.

Ankete kažejo, da za nekatere predmete študent/ka porabi precej manj časa, kot je predvideno (Botanika, Analizne metode v pridelavi vina, Senzorika vina), za nekatere predmet porabi približno toliko časa, kot je predvideno (Kmetijstvo in okolje, Računovodstvo in vodenje evidenc, Mikrobiologija vina, Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu, Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja). Le pri dveh predmetih pa je bilo ocenjeno, da se porabi več od predvidenega časa (Vinarstvo, Enološka kemija). Povprečje porabljenih ur za izpit smo izračunali na podlagi dveh oddanih anket v primeru predmeta Vinarstvo in ene oddane ankete za vse ostale predmete, zato ne analiza ne predstavlja populacije študentov. Vsekakor pa opaženega ne smemo zanemariti in tudi sprejeti ustrezno strategijo kako študente vzpodbuditi k oddajanju anket oziroma morebiti razmisliti o obdelavi anket, ki bi vključevale daljše obdobje in s tem večjo populacijo študentov.