



Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

November 2010

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 34. seji dne 19. 1. 2011.

GRADIVO UREDILA: dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Saša Dobričič, doc. dr. Elsa Fabbretti, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Freljih, Judita Kadirić, Ana Kavčič, Teja Komel, prof. dr. Andrej Kranjc, Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.

Dekan:
Prof. dr. Iztok Arčon

Kazalo

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	5
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	10
2.1 ORGANIZIRANOST	10
2.2 POSLANSTVO.....	11
2.3 VIZIJA	12
2.4 STRATEŠKI NAČRT	12
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	12
2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	15
2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ.....	18
3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	21
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	21
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	26
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	28
5. KADROVSKI POGOJI	30
5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	30
5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	37
5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	37
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	39
6. 1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	39
6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV	68
6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	72
6.4 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	82
6. 5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	82
6. 6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	83
6. 7 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	86
7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	87
7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	90
8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	92
8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	94

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO	96
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	97
10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV.....	99
10.1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	104
11. POVZETEK.....	106
12. PRILOGE.....	110
SEZNAM PREDAVANJ.....	110
SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV.....	117
ŠTUDENTSKE ANKETE.....	121

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

Trenutno izvajamo deset podiplomskih študijskih programov. Od tega so štiri stari podiplomski programi (magistrski in doktorski), pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov) in šest doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija). V študijskem letu 2010/2011 pa smo začeli izvajati tudi nov doktorski program tretje stopnje Jezikoslovje, ki je bil akreditiran v letu 2010.

➤ **Znanosti o okolju:**

Podiplomski študijski program Znanosti o okolju je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Cilj programa je izobraževanje vrhunskih strokovnjakov z interdisciplinarnim znanjem, ki so vzgojeni ob intenzivnih aplikativnih in temeljnih raziskavah pojavov v okolju. Ker obstajajo potrebe po takšnem študiju tudi izven Slovenije, je študij zasnovan mednarodno tako glede študentov kot tudi predavateljev. To mu daje dodatno primerljivost in usklajenost s podobnimi programi v svetu. V okviru programa izvajamo:

- Magistrski študijski program *Znanosti o okolju*, ki traja dve leti. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv magistrica ali magister znanosti;
- Enovit podiplomski doktorski študijski program *Znanosti o okolju*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja in toksikologija.

➤ **Karakterizacija materialov:**

Podiplomski program Karakterizacija materialov je namenjen študentom, ki želijo pridobiti znanje s področja karakterizacijskih metod za pri raziskave materialov. Poleg tega program ponuja znanja o osnovnih fizikalnih in kemijskih lastnostih modernih materialov, kot so organski polprevodniki, polimeri in tekoči kristali. Program se naslanja na sinhrotronske tehnike (vrsta uklonskih in spektroskopskih metod), ki predstavljajo najmodernejši pristop k karakterizaciji materialov. Znanja, ki jih ponuja program, bodo diplomanti lahko uporabili na področjih fizike trdne snovi, elektronike in znanosti o materialih. Program je rezultat skupnih prizadevanj Univerze v Novi Gorici in Tržaškega sinhrotrona ELETTRA. V okviru programa se izvaja:

- Podiplomski magistrski študijski program *Karakterizacija materialov*, ki traja dve leti. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv magistrica ali magister znanosti.
- Enovit podiplomski doktorski študijski program *Karakterizacija materialov*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski program *Fizika* je namenjen študentom, ki si želijo ustvariti zalogo znanja na področjih lastnosti sodobnih materialov in karakterizacijskih metod, ki omogočajo pridobivanje informacije o elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnostih materialov na nivoju atomske in molekularne fizike, na področju numeričnih metod za modeliranje procesov, ki uravnavajo fazne prehode v materialih in na področju fizike visokih energij, ki se navezuje na sodobno kozmologijo in astrofiziko osnovnih delcev.

➤ **Krasoslovje:**

Podiplomski študij *Krasoslovje* je namenjen študentom-diplomantom različnih usmeritev, ki bi želeli poglobljeno spoznati ta široki "integralni sistem znanosti o krasu", z namenom, da bi postali krasoslovci-raziskovalci ali krasoslovci-upravljalci. Zato program po eni strani nudi široko osnovno poznavanje krasa z najrazličnejših vidikov (geološka sestava, površje, podzemlje, vode), po drugi strani pa omogoča ozko in poglobljeno usmerjenost, glede na potrebe in želje študenta (npr. uporaba in varstvo kraških voda). Temu je prilagojen tudi predmetnik z zelo širokim naborom izbirnih predmetov. Študentje bodo

pridobljeno znanje lahko uporabili v institucijah, ki se ukvarjajo z raziskavami krasa in v takih, ki z njim gospodarijo in upravljajo. Nosilci predmetov so priznani slovenski in vodilni tuji strokovnjaki. V okviru programa se izvaja:

- Podiplomski magistrski študijski program *Krasoslovje*, ki traja dve leti. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv magistrica ali magister znanosti.
- Enovit podiplomski doktorski študijski program *Krasoslovje*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na dosednji podiplomski program Krasoslovje. Tudi ta program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija), ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa, ZRC SAZU v Postojni.

➤ **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:**

Primerjalni študij idej in kultur temelji na intelektualni izmenjavi med domačimi in tujimi univerzitetnimi učiteljicami in učitelji, raziskovalkami in raziskovalci, študentkami in študenti na področju humanistike in družboslovja. V študij so vključeni raziskovalci in raziskovalke ter univerzitetni učitelji in učiteljice s področij filozofije, zgodovine, etnologije in folkloristike, antropologije, umetnostne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved in sociologije.

Program združuje nekatera tradicionalna, klasična znanja in pristope (ki so pomembni za Slovenijo, Jugovzhodno Evropo ter za znanost na splošno), hkrati pa s pomočjo interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinske, družbene in politične kontekstualizacije problemov presega tako konvencionalne discipline kot tudi kulturne meje in se posveča kritičnim analizam sodobnih in aktualnih problemov na globalnem nivoju.

Študentke in študenti se seznanijo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki še vedno oblikujejo sodobni evropski prostor in okolja, ki so z Evropo tesno povezana. Študentke in študenti razpoznavajo medsebojno odvisnost dvo- in večstranskih procesov kulturnih izmenjav ter se soočijo z aktualno dialektičnostjo odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med enakostjo in različnostjo, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi trendi. V okviru programa se izvaja:

- Podiplomski magistrski študijski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*, ki traja dve leti. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv magistrica ali magister znanosti.
- Doktorski študijski program: Enovit podiplomski doktorski študijski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja):**

Po prenovi, skladno z bolonjsko deklaracijo, ta doktorski program zamenjuje in nadgrajuje stari podiplomski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*. Tudi novi program tretje stopnje spada na področje humanistike in družboslovja. Sestavlja ga več modulov: filozofski, antropološki, jezikoslovni, arheološki modul, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost; in Kulturna zgodovina. Študenti se seznanijo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki še vedno oblikujejo sodobni evropski prostor in okolja, ki so z Evropo tesno povezana, razpoznavajo medsebojno odvisnost dvo- in večstranskih procesov kulturnih izmenjav ter se spoznajo z dejansko dialektičnostjo odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med enakostjo in različnostjo, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi usmeritvami. Program izvajamo v sodelovanju z Znanstveno raziskovalnim centrom slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.

➤ **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Mednarodni doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je skupni visokošolski podiplomski študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa, se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki bo v EU veljaven kot magisterij II. stopnje. Program je izrazito multidisciplinaren in se deli v dve specialistični smeri:

Smer Tehnike in materiali v konservatorstvu se osredotoča na kritični komparativni analizi temeljnih konservatorskih in restavratorskih teorij skozi aplikativne raziskave na področju diagnostike in rehabilitacije zgodovinskih struktur in materialov, vplivu in aplikaciji sodobnih tehnik in tehnologij na področju restavratorstva in konservatorstva, uveljavljanju restavratorsko-konservatorskih praks v okviru trajnostnega upravljanja kulturne dediščine.

Smer Upravljanje in ekonomija se osredotoča na poznavanju ekonomskih ved, managementa in komunikologije ter prispevka le teh na področju varstva in varovanja kulturne dediščine. Skozi kritično primerjavo mednarodne zakonodaje, direktiv in ukrepov na področju konservatorstva kulturne dediščine, aplikacijo metodologij ekonomskega vrednotenja, strateškega upravljanja in poznavanja dinamike tržišča kulturne dediščine se oblikujejo strategije in modeli trajnostnega in celostnega usmerjanja razvojnih in varstvenih potreb na področju kulturne dediščine.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Università IUAV di Venezia. Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na mednarodnem nivoju, kar zagotavlja mednarodno veljavnost programa. Program vključuje sodelovanje z vodilnimi mednarodnimi organizacijami na področju varstva kulturne dediščine. Uradni jezik je angleški, predavanja potekajo v angleškem in deloma v italijanskem jeziku.

Opis programa se nahaja tudi na spletnih straneh **Università IUAV di Venezia**/www.iuav.it, **Università degli Studi di Napoli**/www.conservazione.unina.it, www.universinet.it; www.beniculturalionline.it.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah.

➤ **Jezikoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Jezikoslovje obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih, in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje v jedrnih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrologistiki in računalniškem jezikoslovju.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za podiplomski študij vodi dekan. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: 1. 10. 2010 – 1. 10. 2014).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega podiplomskega programa. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana fakultete za podiplomski študij.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Karakterizacija materialov:** prof. dr. Samo Stanič (mandat od 2.4.2009 do 2.4.2013)
- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič (mandat od 2.4.2009 do 2.4.2013)
- **Krasoslovje:** prof. dr. Andrej Kranjc (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:** prof. dr. Jelica Šumič Riha (mandat od 1.10.2008 do 30.9.2012)
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** doc. dr. Saša Dobričič (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** doc. dr. Elsa Fabbretti (mandat od 1.12.2009 do 1.12.2013)

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Znanstveni sveti programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** doc. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Mojca Golobič, doc. dr. Urška Lavrenčič Štangar, prof. dr. Polonca Trebše (mandat do 25.5.2010).
- **Karakterizacija materialov:** prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Božidar Šarler, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (mandat do 15.10.2012).
- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Božidar Šarler (mandat do 1.9.2013).
- **Krasoslovje:** doc. dr. Franci Gabrovšek, prof. dr. Andrej Kranjc, doc. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, doc. dr. Stanka Šebela (mandat do 12.11.2014).
- **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:** prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, prof. dr. Duška Knežević Hočevnar, prof. dr. Rado Riha, doc. dr. Tanja Petrović, doc. dr. Jana Horvat, prof. dr. Oto Luthar (mandat do 22.11.2014).
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** prof. Enzo Siviero, prof. dr. Luigi Fusco Girard, prof. dr. Xavier Greffe, prof. Francesco Amendolagine, dr. Yukka Yokilehto, Častni član Znanstvenega sveta je prof. dr. Mounir Bouchenaki. (mandat do 18.11.2014).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Francisco R. Baralle, prof. dr. Mauro Giacca, prof. dr. Radovan Komel, prof. dr. Oscar Burrone (mandat do 16.3.2011).

Koordinator za kakovost FPŠ:

- Dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 22.5.2011

Predstavnica študentov: Mateja Curk (članica Univerzitetne komisije za kakovost UNG)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti profesorji in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša

na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji ali po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (III. stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta s čimer omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FPŠ spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot priloگو najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Smernice dela so zajete v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinatorja za kakovost predlaga dekan FPŠ, potrdi pa ga Senat UNG, ki vrši funkcijo senata FPŠ.

Samoevalvacije doktorskih študijskih programov FPŠ so organizirane v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so smiselno upoštevana tudi Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004). V bodoče pa bodo upoštevana nova Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel svet NAKVIS 18. Noveembra 2010.

Institucionalna in programska samoevalvacija zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (viri, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave predsedniku in predstojniku Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in

zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopki pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPSŠ, s čimer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPSŠ. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g), pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010. (Omenjena pravila študija FPSŠ so priložena temu dokumentu.)

Komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom. mentor študentom na doktorskih študijskih programih je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor) ali raziskovalec oz. ekspert z doktoratom. Mentor ne more biti član komisije za oceno doktorskega dela. Po svoji funkciji je pri zagovoru doktorskega dela prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti podiplomskih študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med FPSŠ in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje FPSŠ preko študentskih anket.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s tremi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega

dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in predsednik UNG opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Dodatne povratne informacije o študijskem programu pridobivamo z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program pa preverjamo z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po oravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG.

2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na Univerzi v Novi Gorici je bila v letu 2007 zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Cilj prenove je harmonizacija študijskih programov z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije in temu prilagojene nove slovenske zakonodaje o visokem šolstvu. Poglavitna novost na tem področju je uvedba treh stopenj študijskih programov (prva stopnja zajema visokošolske strokovne študijske programe in univerzitetne študijske programe, druga stopnja magistrske študijske programe in tretja stopnja doktorske študijske programe). Pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati po eni strani zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in po drugi strani čim boljše prehodnost med posameznimi stopnjami tako za univerzitetne kot za visokošolske strokovne programe. UNG želi doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Ključno

je, da bodo diplomanti pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenjskega učenja.

Študijski programi morajo tudi v dovolj veliki meri omogočiti študentom izbirnost pri oblikovanju svojega poklicnega profila znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljati mobilnost študentov. V ta namen bodo študijske obveznosti na vseh študijskih programih kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), kot ga predvidevajo *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo. Kreditni sistem ECTS je izmenjalni in nabirni sistem. To pomeni, da se po eni strani uporablja kot osnova za priznavanje študijskih obveznosti, ki jih študent opravi v okviru izmenjav na drugih študijskih programih v Sloveniji ali v tujini (npr. izmenjava preko Erasmus University Charter), poleg tega pa tudi omogoči, da si študentje sami izbirajo del študijskih vsebin znotraj programa. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa bo zagotavljala priloga k diplomi.

UNG si prizadeva, da bo dosegala in obdržala čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja je organizirala posebno službo, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Dosedanje analize zaposljivost diplomantov kažejo, da je v prvih šestih mesecih po diplomi zaposljivost zelo visoka (90%). Cilj UNG je, da se visok delež zaposlitve (80%) doseže in vzdržuje tudi pri diplomantih na prenovljenih študijskih programih po prvi, drugi ali tretji stopnji študija.

V kontekstu omenjenih usmeritev je bila v letu 2007 zaključena prenova vseh obstoječih dodiplomskih študijskih programov UNG:

- Visokošolski strokovni študijski program: Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, ki ga izvaja *Poslovno-tehniška fakulteta* se je preoblikoval in nadgradil v študijski program Gospodarski inženiring prve in druge stopnje po modelu 3+2.
- Univerzitetni študijski program Okolje, ki ga izvaja *Fakulteta za znanosti o okolju*, se je preoblikoval v prvo stopnjo ter nadgradil v drugo in tretjo stopnjo. Prva in druga stopnja se izvajata v okviru *Fakulteta za znanosti o okolju*, tretja stopnja (doktorski program) se izvaja v okviru fakultete za podiplomski študij.
- Univerzitetni študijski program z naslovom Slovenistika, ki ga izvaja *Fakulteta za humanistiko* se je preoblikoval in nadgradil v prvo in drugo stopnjo študija. V okviru te fakultete je pripravljen tudi nov mednarodni študijski program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi ter nova bolonjska programa I. in II. stopnje Kulturna zgodovina.
- Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo je že zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije.
- Univerzitetni študijski program Instrumentacija se je preoblikoval v prvo stopenjski program Inženirska fizika, ki je nadgrajen z drugostopenjskim programom Eksperimentalna fizika in tretjestopenjskim programom Fizika (ki sta se doslej izvajata v obliki podiplomskega magistrskega in doktorskega študija *Karakterizacija materialov*).

Obstoječe štiri podiplomski (magistrske in doktorske) študijske programe (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Karakterizacija materialov, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur) smo preoblikovali v drugo in tretjo stopnjo. Naslovi prenovljenih študijskih programov III. stopnje so Znanosti o okolju, Krasoslovje, Primerjalni študij idej in kultur, Fizika. Poleg tega je Senat UNG potrdili še tri nove študijska programa III. stopnje (Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, ter Jezikoslovje), pri čemer smo pri vseh poskrbeli za mednarodno primerljivost tako pri vsebini kot pri trajanju posamezne stopnje ter za mednarodna povezovanja pri izvedbi. Vsi programi I., II. In III. stopnje so akreditirani.

Poudarek pri pripravi prenovljenih in novih doktorskih programov je bil na modularnosti in izmenljivosti med posameznimi študijskimi programi znotraj UNG ter s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar bo omogočilo študentom maksimalno izbirnost pri oblikovanju svojega študijskega programa znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljalo njihovo mobilnost. S tem bodo torej študentje pridobili večje možnosti pri oblikovanju lastnega poklicnega profila in se hitreje odzivali na potrebe trga delovne sile.

Za doseganje teh ciljev je bila ustanovljena povezana in enovita Fakulteta za podiplomski študij. Sprejeta so bila enotna pravila študija za vse študijske programe III. stopnje v okviru FPS. Taka notranja organiziranost Fakultete za podiplomski študij omogoča maksimalno izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način se omogoča učinkovit prenos znanja na mlajše generacije in se hkrati ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in profesorji ter raziskovalci v laboratorijih. Fakulteta za podiplomski študij torej predstavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti iz raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje.

Študijske obveznosti na vseh študijskih programih so kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Glede na relativno kratek rok za pripravo doktorata (3 leta oz. 180 ECTS), smo poskrbeli za učinkovito organizacijo študija, ki bo študente takoj usmerila v raziskovalno delo. Študent dobi mentorja takoj na začetku študija, to je že pri vpisu. Ta mu pomaga pri izbiri teme in raziskovalni temi prilagojenih izbirnih predmetov. Organizirane oblike študija na vseh doktorskih študijskih programih obsegajo 60 kreditnih točk. Od tega študent v prvem letniku pripravi v sodelovanju z mentorjem obsežno seminarsko nalogo s področja svoje doktorske teme, ki zajema pregled literature in predstavitev stanja raziskav v svetu za njegovo doktorsko problematiko. Preostale obveznosti študent opravi v obliki obveznih in prosto izbirnih predmetov. Število obveznih predmetov je omejeno na minimalni nabor, glede na strokovne zahteve v okviru posameznega študijskega

programa. Študent lahko v dogovoru z mentorjem prosto izbira svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete med izbirnimi predmeti v okviru doktorskih programov Fakultete za podiplomski študij UNG. Lahko pa te obveznosti opravi tudi na doktorskih programih na drugi univerzi v Sloveniji ali v tujini, če želene vsebine ne pokriva noben predmet v okviru programov Fakultete za podiplomski študij UNG.

Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa na vsakem doktorskem programu zagotavlja priloga k diplomu, ki jo UNG izdaja doktorandom v slovenskem in v angleškem jeziku.

Razširjen in dograjen je bil obstoječi sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti študija z elementi, ki so specifični za nove doktorske študijske programe, kjer je večji poudarek na individualnem študiju in raziskovalnem delu študenta. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je tako tudi v prihodnosti zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ tudi v okviru doktorskih študijskih programov. Študentje na prenovljenih študijskih programih so v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter v industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Projekt prenove študijskih programov je delno financirala Evropska unija.

2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ

Pravila študija FPŠ, ki določajo formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije je sprejel Senata Univerze v Novi Gorici na svoji redni 8. seji 16. maja 2007. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008. Spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g), pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010. Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru magistrskega dela (znanstveni magisterij) so enaki kot pri disertaciji.

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije:

- 1) Odobritev teme disertacije in imenovanje komisije za oceno dela
 - a) Predlog teme disertacije z utemeljitvijo mora kandidat oddati v tajništvo FPŠ. Predlog teme podpiše tudi mentor kandidata. Rok za oddajo je določen v pravilnikih posameznih študijskih programov.
(Če je od vpisa na doktorski program minilo več kot pet let in pol, oziroma od vpisa na magistrski študijski program več kot tri leta, mora kandidat najprej podati prošnjo za odobritev nadaljevanja študija. Prošnjo obravnavata Znanstveni svet in direktor študijskega programa in preverita ali so vsebine, ki jih je študent do takrat opravil in zanje prejel kreditne točke ECTS, še relevantne. V primeru, ko te vsebine niso več skladne z aktualnim študijskim programom, se študentu določi dodatne obveznosti v ustreznem obsegu kreditnih točk ECTS, ki jih mora opraviti pred zaključkom študija.)

- b) Direktor študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa predlaga komisijo za oceno disertacije in hkrati v tem predlogu imenuje mentorja oz. več mentorjev. V primeru, da ima kandidat več kot enega mentorja, so vsi v enakem položaju – niso somentorji.
- c) Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze (lahko je Slovenec, ki živi in dela v tujini). Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom.
- d) Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.
- e) Direktor študijskega programa naslovi na Senat UNG predlog naslova teme disertacije, predlog komisije za oceno disertacije in mentorjev. Predlog podpiše poleg direktorja študijskega programa tudi dekan FPSŠ. Predlogu je priložena študentova utemeljitev teme.
- f) Temo disertacije, komisijo za oceno dela ter mentorje potrjuje Senat UNG.

2) Oblikovanje disertacije:

- a) Jezik disertacije je praviloma angleški.
- b) V primerih, ko kandidat predhodno objavi rezultate disertacije v mednarodni znanstveni reviji rangirani v zgornji polovici za področje v katero spada disertacija, je lahko disertacija, ob odobritvi Senata UNG, lahko napisana tudi v slovenskem jeziku.
- c) Oblika in elementi naslovne strani disertacije so predpisani. Vzorec je na razpolago v tajništvu FPSŠ, v tajništvih doktorskih študijskih programov in v Knjižnici UNG.
- d) Platnice za vezavo disertacije so predpisane. Kandidat dobi deset platnic brezplačno, več pa proti plačilu. Vezavo kandidat opravi pri knjigovezu, ki ga sam izbere. Pomembno pa je, da črke na naslovnici ustrezajo zahtevam UNG.
- e) Obvezni sestavni deli disertacije je Povzetek in Ključne besede (Keywords). Ko je disertacija napisana v angleškem jeziku, je potrebno v delo dodati tudi slovenski povzetek in slovenski naslov disertacije.
- f) Disertacija je tiskana dvostransko na papirju formata A4 z robovi (notranji rob 3.5 cm, zgornji in zunanji 3 cm, spodnji 2 cm)
- g) Priporočilo za obliko: Velikost črk je 12 pt. Pisava Times New Roman ali podobna. Vrstice naj bodo narazen za en in pol razmaka. Besedilo naj bo poravnano v blok (poravnani levi in desni rob). Strani naj bodo oštevilčene na spodnjem robu v sredini strani. Naslovna stran ni oštevilčena.
- h) Ostala oblikovna pravila so določena v pravilnikih posameznih študijskih programov.

3) Oddaja disertacije:

- a) Študent najprej odda končno verzijo disertacije v treh mehko (npr. s spiralo) vezanih izvodih in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPSŠ.

- b) Tajništvo posreduje disertacijo komisiji za oceno disertacije. Vsak član komisije posebej odda pisno mnenje o delu.
- c) Ocene članov komisije pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa. Če so člani komisije ugotovili pomanjkljivosti v disertaciji, oz. priporočajo popravke in dopolnitve disertacije, direktor študijskega programa pisno obvesti študenta in mentorje, da mora študent disertacijo ustrezno dopolniti in popraviti, nakar lahko ustrezno popravljeno disertacijo veže.
- d) Študent odda deset vezanih izvodov disertacije in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPŠ. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.
- e) Člani komisije, ki so v oceni priporočali odpravo pomanjkljivosti v disertaciji, pisno sporočijo svoje mnenje o tem ali so bile njihove pripombe ustrezno upoštevane in ali je disertacija primerna za zagovor. Mnenja pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa.
- f) Če direktor in Znanstveni svet študijskega programa ugotovijo, da so vsa mnenja pozitivna, direktor študijskega programa predlaga Senatu UNG, da se odobri zagovor disertacije. Predlog podpiše tudi dekan FPŠ. Predlogu so priložena vsa mnenja članov komisije za zagovor disertacije.
- g) Mnenja članov komisije so lahko tudi negativna. Za negativno se šteje tudi sekundarno mnenje v katerem recenzent ugotavlja neustrezno upoštevanje pripomb iz prvega pogojno pozitivnega mnenja. Če sta negativni dve mnenji od treh, je disertacija ocenjena kot negativna in postopek zaključen. Pri enem negativnem mnenju Senat UNG na predlog znanstvenega sveta in direktorja programa imenuje četrtega neodvisnega recenzenta in člana komisije, da poda dodatno mnenje. Če je mnenje neodvisnega recenzenta pozitivno, se postopek nadaljuje, kot v primeru treh pozitivnih mnenj. V primeru negativnega mnenja neodvisnega recenzenta je disertacija ocenjena kot negativna in postopek se zaključuje.

4) Zagovor disertacije:

- a) Senat UNG obravnava predlog za zagovor disertacije in sprejme ustrezen sklep.
- b) Na podlagi pozitivnega sklepa Senata UNG se razpiše in izvede zagovor.
- c) Kandidat svojo disertacijo javno zagovarja pred komisijo. Potek zagovora vodi direktor študijskega programa. Zagovor poteka tako, da študent javno predstavi svoje delo v 45 minutah. Sledijo vprašanja komisije, mentorja in poslušalcev. Nato se komisija umakne in poda oceno zagovora. Z vpisom v knjigo doktoratov Univerze v Novi Gorici je zagovor opravljen.
- d) Z uspešnim zagovorom disertacije študent zaključi doktorski študij in s tem izpolni še zadnji pogoj za pridobitev doktorskega naslova (doktor znanosti).

3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Uvod

V študijskem letu 2009/2010 je Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju*, *Karakterizacija materialov*, *Fizika*, *Krasoslovje*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine* ter *Molekularna genetika in biotehnologija*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 143 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Študijska programa *Znanosti o okolju* in *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur* se uvrščata med večje podiplomske študijske programe v Sloveniji.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu. Povprečna doba študija je sicer nekoliko daljša, kot bi lahko pričakovali, vendar razumljiva, saj je znaten delež doktorskih študentov zaposlen v različnih zunanjih podjetjih in ustanovah in morajo poleg študijskih obveznosti opravljati tudi obveznosti v svojih službah.. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2009 in 2010 beležimo 45 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2009/2010 podelila 6 magisterijev in promovirala 10 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Izvajanje podiplomskega študija

Znanosti o okolju

Študijski program *Znanosti o okolju* je potekal v obliki dvo do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, ter študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Preko sistema Elluminate smo na daljavo izvajali predavanja pri predmetu *Upravljanje z okoljem* in posamezne seminarje pri predmetu

Sodobne smeri v znanosti o okolju, koristili pa smo ga tudi pri prenosih predstavitev argumentacij za doktorska dela v tujino.

V izvajanju predavanj v okviru podiplomskega študija *Znanosti o okolju* je bilo v letu 2009/10 vključenih šest domačih in en tuji predavatelj, ki ima status pridruženega profesorja.

Predavanja in izpiti potekajo v slovenskem jeziku ali v angleščini. V angleščini se izvajajo tisti deli študijskega programa, pri katerih sodelujejo gostujoči visokošolski učitelji iz tujine ali pa v primeru, ko so pri določenem predmetu vpisani tuji študenti.

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvajata Laboratorij za raziskave v okolju in Center za raziskave atmosfere na UNG oziroma druge raziskovalne institucije s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

V letu 2009/10 se rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov, poleg treh zaključenih magisterijev in dveh doktoratov, kažejo tudi v njihovi uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitvah na simpozijih in konferencah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Študijski program Fizika in program v zapiranju Karakterizacija materialov sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študijski program je ovrednoten s kreditnimi točkami po evropskem sistemu ECTS (European Credit Transfer System), kar daje študiju dodatno mednarodno primerljivost in usklajenost s podobnimi programi v svetu. Študent lahko opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih.

Interkulturni študiji – Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je izvajal v sklopu štirih modulov: zgodovinski modul, filozofski modul, antropološki modul in modul slovenske študije. Prenovljeni program Primerjalni študij idej in kultur sestavljata še dva dodatna modula, poleg filozofskega, antropološkega, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost in Kulturna zgodovina, še jezikoslovni in arheološki modul. Oba programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Sodelovalo je šestnajst domačih in sedem tujih predavateljev.

Krasoslovje

Zaradi majhnega števila študentov in razmeroma velikega deleža študentov izven Slovenije, je študijski program, kot predvideno, potekal v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in individualnega programa. Pri tem je bil velik poudarek na konzultacijah s predavatelji, na strokovni literaturi in na izdelavi pisnih nalog. Izpiti so potekali individualno, v dogovoru s predavatelji, predvsem zaradi velikega deleža študentov iz oddaljenih krajev (vključno iz Bosne, Brazilije, Makedonije, Kanade in Italije). Del študentov je bil tesno vključen v raziskovalno delo Inštituta za raziskovanje krasa, v njegove domače in mednarodne projekte, v terensko delo ter v strokovna dogajanja kot so mednarodne prireditve. Na predavanja vabljenih tujih strokovnjakov so bili redno vabljeni vsi študentje.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih kurzov od oktobra do februarja, na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Naknadno se je študij izvajal v obliki individualnega študijskega dela in enotedenskih mesečnih seminarjev in delavnic, na katerih so se pridobljena znanja aplicirala na izbranih temah magistrske oziroma doktorske disertacije. V izvajanju študijskega programa so bili v letu 2009/2010 vključeni predvsem predavatelji partnerskih oziroma drugih sodelujočih univerz (beneška, videmska, neapeljska, pariška in hamburška univerza). Skupno je pri izvajanju sodelovalo 24 predavateljev in strokovnjakov. V letu 2009/2010 se je na podiplomski študijski program vpisalo 15 študentov, od tega 14 študentov iz tujine in sicer 13 na doktorski in 2 na magistrski študij druge stopnje, ki je veljaven v Sloveniji kot enoletni program za izpopolnjevanje. V študij tretjega letnika sta se vpisala dva študenta, 10 študentov pa je začasno prekinilo študij.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program molekularna genetika in biotehnologija je potekal v obliki intenzivnih zgoščenih predavanj in v obliki individualnega študija. Študijske obveznosti vključujejo tudi intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah.

V letu 2009/2010 se je na podiplomski študijski program v 1. letnik vpisalo 8 študentov, od tega 4 študenti iz tujine. V vseh letnikih imamo skupaj 14 študentov, od tega 7 iz tujine.

V tem študijskem letu smo v program vključili tudi naslednje aktivnosti:

- predavanja tujih uveljavljenih predavateljev v okviru UNG;
- skupno vabila za seminar z oddelkom Brain Center Univerze v Trstu;
- delavnico fluorescentne mikroskopije.

Študijski rezultati

V študijskem letu 2009/2010 je bilo 142 študentov vključenih v šest podiplomskih študijskih programov. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke (navadno 9 in več), študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, zelo visok je tudi delež študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Povprečna doba študija študentov, ki so zaključili magistrski ali doktorski študij je relativno kratka. V nadaljevanju so predstavljeni študijski rezultati za vsak podiplomski program posebej. Predstavljena je tudi statistična analiza o uspešnosti študentov za vsak študijski program posebej. Seznam predavanj in drugih študijskih aktivnosti pa je podan za vsak program v Prilogi 1.

Znanosti o okolju

Na študijskem programu *Znanosti o okolju* je v obdobju oktober 2009 - september 2010 sedem študentov oddalo vloge za odobritev teme magistrskih in doktorskih del, ki sta jih potrdila Znanstveni svet študijskega programa Znanosti o okolju in Senat UNG ter imenovala komisije za njihovo oceno. V okviru obveznega seminarskega predmeta *Sodobne smeri v znanosti o okolju* je uspešno opravilo predstavitev teme doktorske disertacije pet študentov študijskega programa Znanosti o okolju in šest študentov študijskega programa Znanosti o okolju 3. stopnje, zato jim je bilo odobreno nadaljevanje študija do doktorata. V minulem študijskem letu je študij zaključilo pet študentov programa Znanosti o okolju: trije z magisterijem in dva študenta z doktoratom.

Fizika in Karakterizacija materialov

Na študijskem programu Fizika je bilo v študijskem letu 2009/2010 izvedenih enajst predmetov, eden v obliki seminarja, eden v obliki rednih predavanj in devet v obliki individualnega študija. V minulem študijskem letu je študij z doktoratom zaključil en študent. Vsi študenti v okviru študijskega programa Fizika so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik.

Na študijskem programu Karakterizacija materialov je bilo v študijskem letu 2009/2010 izvedenih sedem predmetov, eden v obliki rednih predavanj, eden v obliki seminarjai in pet v obliki individualnega študija. V minulem študijskem letu sta študij zaključila dva študenta, eden z magisterijem in eden študent z doktoratom. Vsi študenti v okviru študijskega programa Karakterizacija materialov so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, oziroma jim je znanstveni svet programa odobril podaljšanje študija za dokončanje magistrske ali doktorske naloge.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur* se je v študijskem letu 2009/2010 izvajal v sklopu štirih modulov: zgodovinski modul, filozofski modul, antropološki modul in modul slovenske študije. Na program se je na novo vpisalo 9 študentov in študentk. Ena študentka je uspešno zagovarjala doktorsko disertacijo, ena študentka pa magistrsko nalogo. Številčni podatki o študijskih rezultatih so podani v tabelah.

Na študijski program Primerjalni študij idej in kultur se je v prvem študijskem letu izvajanja programa vpisalo 16 študentk in študentov. Dvanajst od njih je uspešno opravilo vse pogoje in se vpisalo v drugi letnik. Kot pogoj za prehod v drugi letnik je veljala tudi uspešno predstavljena dispozicija doktorskih nalog v okviru raziskovalnega seminarja. Predavanja so potekala v obliki predavanj, deloma pa tudi individualno v obliki konzultacij.

Krasoslovje

Podiplomski študijski program *Krasoslovje* je bil sprejet v letu 2003, v letu 2008 pa je bil potrjen študijski program Krasoslovje tretje stopnje. V študijskem letu 2009/2010 je bilo v obeh programih Krasoslovja skupaj vpisanih 16 študentov. Izvajanje študijskega programa je zato potekalo deloma organizirano, deloma individualno za posameznega študenta.

Štirje študenti sta uspešno zagovarjali svoje doktorske naloge, več pa jih je predstavilo naslove in vsebino doktorskih nalog. V okviru individualnega programa je bil velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar je vključevalo vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Na študijskem programu Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine je v mesecu septembru en študent oddal vlogo za odobritev teme magistrskega dela in trije za odobritev doktorskega dela, katere je potrdil senat šole in imenoval komisije za njihovo oceno. V okviru programa so se organizirala 4 javna mednarodna predavanja gostujočih profesorjev in izvedlo 18 predmetov. Študentje so s svojim raziskovalnim delom prispevali k realizaciji mednarodne konferenco Creative Cities: Which historic Urban Landscape? in mednarodnega srečanja World Venice Forum za promocijo mednarodnega sodišča proti zločinom na področju okolja in kulturne dediščine v sodelovanju z International Academy of Environmental Sciences.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija* je bil sprejet v letu 2006 in prvič pričel z izvajanjem v šolskem letu 2006/2007. V letu 2009/2010 je bilo v okviru študija izvedenih 5 predmetov v prvem letniku, 4 v drugem in 4 v tretjem letniku. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Trije študentje so oddali vloge za odobritev teme doktorskih del, ki sta jih potrdila Znanstveni svet programa in Senat UNG ter imenovala komisije za njihovo oceno in zagovor. Po potrditvi Senata sta dva študenta zagovarjala svoji doktorski disertaciji ter pridobila naziv doktor znanosti.

Študijske aktivnosti na programu Molekularna genetika in biotehnologija so potekale tekoče. V študijskem letu 2008/09 smo vpisali prve domače študente, ki bodo opravljajo svoje raziskovalno delo v prostorih UNG ali v biotehnoloških podjetjih.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso.

Pomanjkljivosti:

Zaradi uvedbe študijskega programa 3. stopnje, kjer je zaradi majhnega števila študentov pri posameznih izbirnih predmetih predviden pretežno individualni študij, smo v minulem letu beležili zmanjšanje obsega izvedenih predavanj glede na pretekla leta. Ta trend se bo v prihodnjem letu še nadaljeval.

Priložnosti za izboljšanje:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi velikega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa smo zaključili študijsko leto brez kakršnihkoli težav.

Krasoslovje

Prednosti:

V okviru študijskega programa Krasoslovje študijske aktivnosti potekajo tekoče.

Pomanjkljivosti:

Vpis študentov omejujejo zelo skromna sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program

- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti ETKAKD:

- veliko število zunanjih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo potencialnih kandidatov za doktorski študij ter prav tako omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija
- redna in številčna predavanja
- intenzivna seminarska dejavnost v sodelovanju s tujimi predavatelji in študenti
- relevantna dejavnost v mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine

Pomanjkljivosti ETKAKD:

- premajhno število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje ETKAKD:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektnega laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Pomanjkljivosti:

Vpis domačih študentov omejujejo zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG ter v večjem številu predavateljev in raziskovalcev, ki bodo delovali na področju molekularne biologije in bodo primerni mentorji za študente programa.

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2009/2010 potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Inštitut za kulturne študije). Vsi sodelavci Fakultete za podiplomski študij svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2009 in 2010 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2009** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2010**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta. V njih so so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni rezultati v katere so bili vključeni doktorski študenti po posameznih programih.

Znanosti o okolju

Študentje študijskega programa Znanosti o okolju so vključeni v naslednje raziskovalne laboratorije:

- Laboratorija za raziskave v okolju
- Centra za raziskave atmosfere,
- Centra za raziskave vina in
- Laboratorija za raziskave materialov.

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki s področja varstva okolja.

Fizika in Karakterizacija materialov

Študijska programa sta raziskovalno povezana z:

- Laboratorijem za fiziko organskih snovi,
- Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev,
- Centrom za raziskavo atmosfere,
- Laboratorijem za večfazne procese in
- Laboratorijem za raziskave materialov.

Primerjalni študij idej in kultur

Študentje se vključujejo v naslednje raziskovalne institucije oz. laboratorije:

- Inštituti Znanstveno raziskovalnega centra slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani
- Laboratorij na oddelku za filozofiju Pariz VIII
- Laboratorij na University of Essex
- Laboratorij na University of Kent

Krasoslovje

Študentje na obeh programih Krasoslovje se vključujejo v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa, ZRC SAZU v Postojni in drugod.

Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Raziskovalno delo katerega so študentje opravljali v okviru doktorskega študija in programa za izpopolnjevanje je potekalo v raziskovalnih laboratorijih sodelujočih univerz in institucij:

- ISC, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija:
- za mehanično karakterizacijo novih materialov (FRP); <http://www.iuav.it/English-Ve/Centres---/ISc/index.htm>
- L A M A, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija: <http://www.iuav.it/homepage/lama/>
- Institut for Socioeconomics, University of Hamburg, Hamburg, Nemčija: za področje sociologije, politologije in zakonodaje; <http://www.uni-hamburg.de/fachbereiche-einrichtungen/fb03/ise/holler.html>
- IAES, International Academy for Environmental Sciences, Benetk, Italija: za zakonodajo na področju varovanja okolja in kulturne dediščine; <http://www.iaes.info/>
- Associazione Scientifica Palazzo Cappello, Centro studi per apparati decorativi, Benetke, Italija: Center za poznavanje in varovanje dekorativnih umetnosti

Molekularna genetika in biotehnologija

Raziskovalno delo študentje opravljajo v:

- Laboratoriju za raziskave v okolju; skupina za molekularno biologijo (UNG)
- Centru za raziskave vina (UNG)
- Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB), Trst, Italija
- Bia Separation d.o.o.
- Raziskovalnih oddelkih Univerze v Ljubljani

5. KADROVSKI POGOJI

Fakulteta za podiplomski študij izvaja naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju, Karakterizacija materialov, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, in *Karakterizacija materialov*; ter doktorske programe tretje stopnje: *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine* in *Molekularna genetika in biotehnologija, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Krasoslovje, Znanosti o okolju*. Kadrovska statistična analiza je prikazana skupno za celotno FPŠ in ločeno za vsak študijski program posebej. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov so podatki združeni v enotne tabele.

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Skupni podatki

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na **FPŠ** na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2010 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009									9	9
Število novih zaposlitev v letu 2010										

	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na FPŠ*	51	63	34

* Vsi, ki poučujejo na FPŠ, so zaposleni v raziskovalnih enotah UNG. Ti podatki so dostopni v Letnem poročilu o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici 2008/2009.

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31. 12. 2009, ki učijo na **FPŠ**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	3	3	3	3	3				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	9	1,8	7	1,4				
Pogodbeni delavci*	17	1,86	4	0,32	10	0,79				
SKUPAJ	21	5,06	16	5,12	20	5,19				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG**, načrt za 31. 12. 2010, ki učijo na **FPŠ**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	4	4	4	3	3				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	0,4	10	2	7	1,4				
Pogodbeni delavci	17	2	4	0,8	10	1				
SKUPAJ	23	10,8	18	6,8	20	5,4				

Število asistentov v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31.12. 2009, ki učijo na **FPŠ**

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni						
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*					1	0,05
SKUPAJ						

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na **FPŠ** v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor				3
Izredni profesor				4
Docent		3	4	3
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		1		
Lektor				

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. visokošolskih učiteljev, ki so izvajali pedagoško delo		91	56	61
Št. visokošolskih učiteljev v FTE		12.3	7.6	15.4
Št. študentov		149	147	143
Št. študentov na visokošolskega učitelja (v FTE)		12.1	19.3	9.3

V tabeli niso upoštevani nosilci tistih izbirnih predmetov, ki se v izbranem študijskem letu niso izvajali, ravno tako niso upoštevani mentorji doktorskim študentom, ki vodijo študente pri njihovem raziskovalnem delu. Če bi upoštevali tudi te, bi bilo razmerje št. študentov na učitelja bistveno nižje (3 ali manj).

Podatki po posameznih programih:

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	1	4	5
Izredni profesorji	1	1	2
Docenti			
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	2	5	7

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	16	17
2008/2009	0	14	14
2009/2010	2	5	7

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	5	12	17
2008/2009	6	8	14
2009/2010	2	5	7

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Karakterizacija materialov*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	4	3	7
Izredni profesorji			
Docenti	2		2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	6	3	9

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Karakterizacija materialov*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	16	17
2008/2009	10	8	18
2009/2010	6	3	9

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Karakterizacija materialov*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	6	4	10
2008/2009	10	8	18
2009/2010	6	3	9

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Fizika*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	2	3	5
Izredni profesorji			
Docenti	1		1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	3	3	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	9	3	12
2009/2010	3	3	6

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu

Fizika

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	8	4	12
2009/2010	3	3	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu ***Krasoslovje***

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	1		1
Izredni profesorji	1		1
Docenti	4		4
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	6		6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu ***Krasoslovje***

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	9	11
2008/2009	1	15	16
2009/2010	6	0	6

Število domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu ***Krasoslovje***

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	11	1	12
2008/2009	10	6	16
2009/2010	6	0	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Interkulturalni študiji – Primerjalni študij idej in kultur*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	2	4	6
Izredni profesorji	4		4
Docenti	3	2	5
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom		1	1
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	9	7	16

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Interkulturalni študiji – Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	6	14	20
2008/2009	12	15	27
2009/2010	9	7	16

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Interkulturalni študiji – Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	16	4	20
2008/2009	16	10	26
2009/2010	14	2	16

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavracije arhitekturne in krajinske dediščine*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		6	6
Izredni profesorji		4	4
Docenti	1	5	6
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	1	15	16

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	2	23	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	1	24	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Naziv	2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		6	6
Izredni profesorji			
Docenti			
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj		6	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6

5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskih programih je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, z vidika razpoložljivosti predavateljev pa zadovoljiva. Na študijskih programih študira velik odstotek tujih študentov in predava več tujih predavateljev, kar je dodatna prednost, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Priložnosti za izboljšanje:

Z vidika razpoložljivosti predavateljev so še možnosti za izboljšave.

Krasoslovje

Prednosti:

Program ima bogat nabor strokovno visoko usposobljenih predavateljev, ki so hkrati tudi raziskovalci, njihovo delo pa dopolnjujejo gostujoči profesorji s tujih univerz. V program je vpisanih tudi velik delež tujih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja;
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljujejo selekcijo kandidatov za doktorski študij ter omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija;
- relevantna dejavnost v nekaterih mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine.

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektnega laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

- veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšanje:

- več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Predstavnica študentov Fakultete za podiplomski študij v Študentskem svetu je Mojca Arsenijević, ki o pobudah in predlogih študentov komunicira neposredno z dekanom. Študentje UNG imajo svojega predstavnika tudi v Senatu UNG, kjer pa nima glasovalne pravice. V študijskem letu 2009/10 je to funkcijo opravljala Špela Brajer.

Študentski svet UNG sestavljajo Špela Brajer (Fakulteta za humanistiko), Matej Lavrenčič (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo), Matija Malik in Lucija Vidrih (oba Poslovno-tehniška fakulteta). Predstavniki študentov so redno vabljeni na seje senatov posameznih fakultet, Špela Brajer je poleg tega tudi predstavnica študentov v Senatu UNG, ki opravlja funkcijo Senata FPS.

Predsednica Študentskega sveta je Valerija Zabret.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010. Narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobja zadnjih treh let. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Prikaz je podan skupno za celotno FPS in ločeno po posameznih študijskih programih: podiplomski študijski programi: *Znanosti o okolju*, *Karakterizacija materialov*, *Krasoslovje*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, in *Karakterizacija materialov*; ter doktorski programi tretje stopnje: *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine* in *Molekularna genetika in biotehnologija*, *Fizika*, *Primerjalni študij idej in kultur*, *Krasoslovje*, *Znanosti o okolju*. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov so podatki združeni v enotne tabele.

Zbirni podatki o uspešnosti študija

Podatki se nanašajo na študijsko leto 2009/10 in so podani po posameznih na podiplomskih študijskih programih FPŠ (stanje z dne 5.11.2010).

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FPŠ izvajala v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	Da/ne	Št. programov	Skupno število vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Magistrski študijski program	da	2	31
Doktorski študijski program	da	4	41
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 3. stopnje	da	6	70

Primerjava gibanja vpisa v prvi letnik in celotnega števila podiplomskih študentov po letih

Študijsko leto	Študijski program	Vpis v 1. letnik	Skupaj 1. letnik	Število vseh študentov	Skupaj
2006/2007	Znanosti o okolju	18	68	48	145
	Karakterizacija materialov	11		20	
	Krasoslovje	9		13	
	Interkulturni študiji	16		45	
	Ekonomika in tehnike...	11		17	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		2	
2007/2008	Znanosti o okolju	12	58	41	149
	Karakterizacija materialov	8		19	
	Krasoslovje	2		16	
	Interkulturni študiji	23		50	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	7		14	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		6	
Fizika (3. st.)	3	3			
2008/2009	Znanosti o okolju	19	56	46	147
	Karakterizacija materialov	0		11	
	Krasoslovje	4		12	
	Interkulturni študiji	19		52	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		11	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		11	
Fizika (3. st.)	4	4			
2009/2010	Znanosti o okolju	0	55	28	143
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		9	
	Karakterizacija materialov	0		3	
	Krasoslovje	0		3	
	Krasoslovje (3. st.)	5		8	
	Interkulturni študiji (3. st.)	0		38	
	Primerjalni študij idej in kultur	16		16	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	13		16	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		12	
Fizika (3. st.)	7	10			

2010/2011	Znanosti o okolju	0	58	12	145
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		16	
	Karakterizacija materialov	0		1	
	Krasoslovje	0		1	
	Krasoslovje (3. st.)	4		10	
	Interkulturni študiji	0		20	
	Primerjalni študij idej kultur 3	17		29	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	10		22	
	Molekularna genetika (3. st.)	8		14	
	Fizika (3. st.)	10		19	
	Jezikoslovje (3.st)	1		1	

Delež tujih študentov na podiplomskih študijskih programih v študijskem letu 2010/2011

Študijski program	Število vseh študentov	Število tujih študentov	Delež tujih študentov
Znanosti o okolju	12	4	33,3
Znanosti o okolju (3. stopnja)	16	7	43,7
Karakterizacija materialov	1	0	0
Krasoslovje	1	1	100
Krasoslovje (3. stopnja)	10	6	60,0
Interkulturni študiji - primerjalni...	20	2	10,0
Primerjalni študij idej in kultur (3. stopnja)	29	4	13,8
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	22	22	100
Molekularna genetika in biotehnologija(3. stopnja)	14	7	50,0
Fizika (3. stopnja)	18	14	77,7
Jezikoslovje (3. stopnja)	1	0	0
Skupaj	144	67	46,5

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami		0	0	0

Povprečna ocena študija:

Štud. leto	Študijski program	Povprečna ocena
2006/2007	Znanosti o okolju	8,37
	Karakterizacija materialov	8,46
	Krasoslovje	9,43
	Interkulturni študiji...	9,66
	Molekularna genetika...	/
	Ekonomika in tehnike...	/
2007/2008	Znanosti o okolju	9,02
	Karakterizacija materialov	7,5
	Krasoslovje	9,48
	Interkulturni študiji...	9,44
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	opravljeno
2008/2009	Znanosti o okolju	8,63
	Karakterizacija materialov	8,55
	Krasoslovje	9,5
	Krasoslovje 3	9,85
	Interkulturni študiji...	9,07
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,66
2009/2010	Znanosti o okolju	8,5
	Znanosti o okolju 3	opravljeno
	Karakterizacija materialov	9,8
	Krasoslovje	10
	Krasoslovje 3	9,95
	Interkulturni študiji...	9,44
	Primerjalni študij idej in kultur	9,3
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,2

Zaključek in trajanje študija:

Štud. leto 2009/2010	ŠT. MAGISTERIJEV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju	3	5,22
Karakterizacija materialov	1	3,08
Interkulturni študiji...	2	3,5
Skupaj	6	4,29

Štud. leto 2009/2010	ŠT. DOKTORATOV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju	2	5,21
Karakterizacija materialov	1	6,75
Interkulturni študiji...	1	5,17
Krasoslovje	5	4,08
Fizika	1	2,25
Skupaj	10	4,5

Podatki o uspešnosti študija po programih:

Študijski program »Znanosti o okolju«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	12	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

*od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	6	6	12
2008/2009	17	2	19
2009/2010	-	-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	94,44	85,71	62,50	84,80
2007/2008	100	100	66,67	92,3
2008/2009	93,33	85,71	80	87,5
2009/2010	-	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	18	48	0	0	94,44	84,80	5M 6D	3,9M 7,3D	2,5M 4,66D	6M 11,25D
2007/2008	12	41	0	0	100	92,3	2M 3D	5,9M 3,6D	5,66M 2,92D	6,16M 4,75D
2008/2009	19	46	0	0	93,33	87,5	2M 3D	5,0M 4,8D	4,75M 3,83D	5,16M 5,25D
2009/2010	-**	28	0	0	-**	100	3M 2D	5,2M 5,2D	3,92M 5,17D	6,67M 5,25D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 se študenti vpisujejo v nov program Znanosti o okolju 3.stopnje

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	5M 6D	3,9M 7,3D	2,5M 4,66D	6M 11,25D
2007/2008	2M 3D	5,9M 3,6D	5,66M 2,92D	6,16M 4,75D
2008/2009	2M 3D	5,0M 4,8D	4,75M 3,83D	5,16M 5,25D
2009/2010	3M 2D	5,2M 5,2D	3,92M 5,17D	6,67M 5,25D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti
v letu 2009/2010:**

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Analizne metode in instrumentacija za ugotavljanje onesnaženosti	8	1
Ekologija	9	3
Ekotoksikologija	8,25	4
Kroženje mikroelementov v človekovem okolju	10	1
Onesnaževanje in izkoriščanje vode	9,6	5
Sodobne smeri v znanosti o okolju II	7,93	15
Upravljanje z okoljem	8,44	9
Zdravstveni rizik posledic neionizirajočega elektromagnetnega polja	9,5	2
Sodobne smeri v znanosti o okolju I	Opravljeno	1
Sodobne smeri v znanosti o okolju III	Opravljeno	10
Skupaj	8,5	51

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1,02
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,02	8,63	8,5

Število magistrskih študijskih programov »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. magistrskih študijskih programov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	5	3,9
2007/2008	2	5,9
2008/2009	2	5,00
2009/2010	3	5,2

Število doktorskih študijskih programov »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. doktorskih študijskih programov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	6	7,3
2007/2008	3	3,6
2008/2009	3	4,8
2009/2010	2	5,2

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	34,20	65,80
2008/2009	19,57	80,43
2009/2010	10,71	89,29
2010/2011	16,67	83,33

Študijski program »Znanosti o okolju (tretja stopnja)«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	9	-
2010/2011	20	9	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	9	0	0	9
2010/2011	9	0	0	9

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	1
Fakulteta za znanost o okolju	4
Visokošolski zavodi v tujini	4

Analiza mobilnosti študentov FPŠ na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju tretje stopnje«

Kazalnik	Študijsko leto
	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	
Št. študentov na tujih VZ	
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	
Št. študentov iz tujine na VZ	
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	1
Št. študentov na praksi v tujini	
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	100*	-	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*K temu je potrebno upoštevati dodaten prehod študentke iz podiplomskega programa Znanosti o okolju na program tretje stopne v drugi letnik.

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2009/2010	8	8	0	0	117	117	0	0	0	0

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. doktorantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2009/2010	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Sodobne smeri v znanosti o okolju	opravljeno	6
Raziskovalno delo I	opravljeno	6
Skupaj	opravljeno	12

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	44,44	55,56
2010/2011	37,5	62,5

Študijski program "Karakterizacija materialov"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2006/2007	20	11	-
2007/2008	20	8	-
2008/2009*	-	-	-

* od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2006/2007	4	7	11
2007/2008	1	7	8
2008/2009*	-	-	-

- od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program
- UNI – diploma univerzitetnega študijskega programa, VS – diploma visokošolskega strokovnega študijskega programa

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	72,72	0	100	77,00
2007/2008	75	100	100	81,8
2008/2009	-	100	100	100
2009/2010	-	-	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	11	20	0	0	72,72	77	1M 1D	4,9M 5,2D	4,9M 5,2D	4,9M 5,2D
2007/2008	8	19	0	0	75	81,8	1M 1D	4,4M 5,5	4,4M 5,5D	4,4M 5,5D
2008/2009	0**	10	0	0	0**	100	1M 2D	4,25M 4,5D	4,25M 4,5D	4,25M 4,5D
2009/2010	0	3	0	0	0	100	1M 1D	3,08M 6,75D	3,08M 6,75D	3,08M 6,75D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2008/2009 se študenti vpisujejo v nov program Fizika

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	1M	4,9M	4,9M	4,9M
	1D	5,2D	5,2D	5,2D
2007/2008	1M	4,4M	4,4M	4,4M
	1D	5,5	5,5D	5,5D
2008/2009	1M	4,25M	4,25M	4,25M
	2D	4,5D	4,5D	4,5D
2009/2010	1M	3,08M	3,08M	3,08M
	1D	6,75D	6,75D	6,75D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov III	10	1
Kristalografija	10	1
Numerično modeliranje materialov in procesov	10	1
Računalniški sistemi za zajemanje podatkov	9	1
Tanki sloji	10	1
Seminar III	opravljeno	3
Skupaj	9,8	8

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1,06	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		7,5	8,55	9,8

**Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu
»Karakterizacija materialov«**

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	1	5,2
2007/2008	1	5,5
2008/2009	2	4,5
2009/2010	1	6,75

**Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu
»Karakterizacija materialov«**

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	1	4,9
2007/2008	1	4,4
2008/2009	1	4,25
2009/2010	1	3,08

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	63,20	36,80
2008/2009	45,45	54,55
2009/2010	33,33	66,67
2010/2011	0	100

Študijski program "Krasoslovje"**Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:**

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	15	2	-
2008/2009	0*	0	0

* od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	2	0	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	100	100	100	100
2007/2008	0	100	100	80
2008/2009	-	-	60	60
2009/2010	-	-	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	9	13	0	0	100	100	1D	5,6	5,6	5,6
2007/2008	2	16	0	0	0	80	0	0	0	0
2008/2009	0**	8	0	0	0**	60	1D	7,75D	7,75D	7,75D
2009/2010	0	3	0	0	0	100	5D	4,08D	2,25D	5,25D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2008/2009 se študenti vpisujejo v nov program Krasoslovje tretje stopnje

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	1D	5,6	5,6	5,6
2007/2008	0	0	0	0
2008/2009	1D	7,75D	7,75D	7,75D
2009/2010	5D	4,08D	2,25D	5,25D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Osnove geologije, geomorfologije in hidrologije krasa	10	1
Raziskovalne metode in tehnike v speleologiji	10	1
Skupaj	10	2

Izobraževanje

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1
Povprečno št. komisijских izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,48	9,5	10

Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje«

Štud. leto	Št. magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	0	0
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	1	5,6
2007/2008	0	0
2008/2009	1	7,75
2009/2010	5	4,08

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	56,25	43,75
2008/2009	50,00	50,00
2009/2010	33,33	66,67
2010/2011	0	100

Študijski program "Krasoslovje" (tretja stopnja)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	15	4	-
2009/2010	15	5	-
2010/2011	15	4	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	4	0	0	4
2009/2010	5	0	0	5
2010/2011	4			4

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2
Filozofska fakulteta	1
Fakulteta za humanistične študije	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	maks.
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	4	7	0	0	100	100	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Geomorfologija krasa	10	2
Izbrana poglavja iz geomorfologije krasa	10	1
Jamski turizem	10	1
Meritve v krasoslovju	10	1
Metodika raziskovalnega dela	10	5
Siga in njena sestava	10	1
Sledenje kraških voda	10	1
Starost kraških sedimentov v Sloveniji	10	1
Uvod v krasoslovje	10	3
Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	9	1
Zgodovina krasoslovja	10	1
Zgodovina teorij o krasu (hidrologija krasa)	10	1
Zgodovina teorij o krasu (morfolologija krasa)	10	1
Seminar I	opravljeno	3
Seminar II	opravljeno	3
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	3
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	3
Skupaj	9,95	32

Izobraževanje

	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,85	9,94

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	75,00	25,00
2009/2010	62,50	37,50
2010/2011	60	40

Študijski program "Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	19	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

* od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

*9 študentov se je vpisalo direktno v 3.letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	19	0	19
2008/2009	19	0	19
2009/2010	-	-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	66,66	100	100	84,40
2007/2008	77,78	100	90,90	85,7
2008/2009	106,25	100	62,5	93,33
2009/2010	-	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	16	45	0	0	66,66	84,40	1D	1,7	1,7	1,7
2007/2008	19	51	0	0	77,78	85,7	1M	3,5M	3,5M	3,5M
							3D	2,9D	2,16D	3,5D
2008/2009	19	52	0	0	106,25	93,33	2M	4,75M	4,5M	5M
							4D	4,58D	3,9D	4,9D
2009/2010	0**	38	0	0	0**	100	2M	3,5	3M	4M
							1D	5,17D	5,17D	5,17D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	1D	1,7	1,7	1,7
2007/2008	1M	3,5M	3,5M	3,5M
	3D	2,9D	2,16D	3,5D
2008/2009	2M	4,75M	4,5M	5M
	4D	4,58D	3,9D	4,9D
2009/2010	2M	3,5	3M	4M
	1D	5,17D	5,17D	5,17D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Antropološka demografija	9,4	5
Govorica predmetov - poglavja iz materialne kulture Slovencev	10	1
Idejna zgodovina	8	1
Interkulturene prakse Srednje Evrope	9	1
Izročilo in etika	10	1
Klinična aplikacija medicinske antropologije	8	1
Pojmovna geneza modernega sveta	8,5	2
Psihoanaliza in kultura	10	2
Religija in zdravje	10	3
Telo in biomedicinske tehnologije.	9	2
Teorija oblasti in emancipatoričnih praks	9,5	2
Tragedija v gledališču, kulturi in družbi	10	1
Transformacije postmoderne misli	10	1
Verovanja, izbire in zdravljenje; razvoj medicinske antropologije	10	1
Vojna za 20. stoletje	9,5	2
Zdravje, bolezen in smrt v Melaneziji	10	1
Skupaj	9,44	27

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,44	9,07	9,44

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	1	1,7
2007/2008	3	2,9
2008/2009	4	4,58
2009/2010	1	5,17

Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu »Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	1	3,5
2008/2009	2	4,75
2009/2010	2	3,5

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	39,22	60,78
2008/2009	32,69	67,31
2009/2010	31,58	68,42
2010/2011	35	65

Študijski program »Primerjalni študij idej in kultur«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	16	-
2010/2011	20	17	

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	16	0	0	16
2010/2011	17	0	0	17

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Ekonomska fakulteta	1
Fakulteta za družbene vede	5
Filozofska fakulteta	8
Fakulteta za humanistiko	2
Visokošolski zavodi v tujini	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	75	-	75

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2009/2010	16	16	0	0	75	75	0	0	0	0

Študijsko leto	Št. doktorantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2009/2010	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2009/2010:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Antropologija rodnosti	9	1
Filozofija in psihoanaliza	10	1
Ljudsko in umetno – folkloristični in medbesedilni vidiki	8	1
Nacionalno in prva svetovna vojna	10	1
Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	10	1
Spomin na socializem v jugovzhodni in centralni Evropi	9	1
Raziskovalni seminar	Opravljeno	12
Raziskovalno delo	Opravljeno	12
Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	Opravljeno	14
Skupaj	9,3	44

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,3

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	25,00	75,00
2010/2011	27,6	72,4

Študijski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine"**Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:**

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	30	3	-
2008/2009	30	5	-
2009/2010	30	13	-
2010/2011	30	10	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2007/2008	3	0	0	3
2008/2009	5	0	0	5
2009/2010	13	0	0	13
2010/2011	10	0	0	10

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	10

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	60	37,5	46
2007/2008	0	60	60
2008/2009	66,66	0*	66,66
2009/2010	83,3	100	85,7

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*v študijskem letu 2008/2009 ni bil vpisan noben študent v 2. letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magisterijev doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	10	22	0	0	60	46	10M	1	1	1
2007/2008	3	14	0	0	0	60	4M	1	1	1
2008/2009	5	11	0	0	66,66	66,66	2M 1D	1,7M 3,7D	1,5M 3,7D	1,8M 3,7D
2009/2010	15	18	0	0	83,3	85,7	0 M 0 D	0	0	0

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	10M	1	1	1
2007/2008	4M	1	1	1
2008/2009	2M 1D	1,7M 3,7D	1,5M 3,7D	1,8M 3,7D
2009/2010	0 M 0 D	0	0	0

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti
v letu 2009/2010:**

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Zgodovina in teorije konservatorstva	12	opravljeno
Zgodovinski, umetnostni in ekonomski kriteriji kulturne dediščine	12	opravljeno
Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnosti	12	opravljeno
Teritorialno restavracijsko in konservatorstvo	12	opravljeno
Sociologija kulture	12	opravljeno
Zgodovina mesta	12	opravljeno
Zakonodaja 2	12	opravljeno
Pridobivanje in upravljanje virov na tržišču javne in kulturne dediščine	12	opravljeno
Ekonomija (Osnove mikroekonomije in javne ekonomije)	12	opravljeno
Metodologija ekonomskega vrednotenja javne in kulturne dediščine	12	opravljeno
Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti	12	opravljeno
Ekonomija umetnosti	12	opravljeno
Ekonomija kulturne dediščine	12	opravljeno
Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine	12	opravljeno
Kulturni turizem	12	opravljeno
Samostojno projektno delo I	10	opravljeno
Raziskovalno delo I	12	opravljeno
Raziskovalno delo II	3	opravljeno
Samostojno projektno delo II	3	opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine I	3	opravljeno
Skupaj	211	opravljeno

valutacija vseh predmetov je potekala v obliki seminarjskih del oziroma aplikativnih vaj, z oceno opravljen/ni opravljen.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1
Povprečno št. komisijjskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število magisterijev II. Stopnje na podiplomskem študijskem programu

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	10	1
2007/2008	4	1
2008/2009	2	1,7
2009/2010	0	0

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Ekonomika in tehnika konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Štud. Leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	0	0
2007/2008	0	0
2008/2009	1	3,7
2009/2010	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50,00	50,00
2008/2009	36,36	63,64
2009/2010	56,25	43,75
2010/2011	59,1	40,9

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov na visokošolskega učitelja				
Št. študentov na visokošolskega sodelavca				

Študijski program "Molekularna genetika in biotehnologija"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	3	-
2008/2009	20	5	-
2009/2010	20	5	-
2010/2011	20	8	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2007/2008	3	-	-	3
2008/2009	5	-	-	5
2009/2010	4	1	-	5
2010/2011	8	0	0	8

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	4
BF, odd. za agronomijo	1
BF, odd. za zootehniko (živinorejo)	1
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	100	0	100
2007/2008	100	100	100
2008/2009	100	100	100
2009/2010	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	3	3	0	0	100	100	0	0	0	0
2007/2008	3	6	0	0	100	100	0	0	0	0
2008/2009	4	10	0	0	100	100	0	0	0	0
2009/2010	4	11	0	0	100	100	0	0	0	0

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. doktorantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	0	0	0	0

**Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti
v letu 2009/2010:**

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Osnove molekularne biologije in biotehnologije	3	opravljeno
Samostojno projektno delo I	3	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj I	3	opravljeno
Raziskovalno delo I	3	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I	3	opravljeno
Samostojno projektno delo II	4	opravljeno
Raziskovalno delo II	3	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	3	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj II	3	opravljeno
Raziskovalno delo III	3	opravljeno
Samostojno projektno delo III	3	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	3	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj III	3	opravljeno
Skupaj	40	opravljeno

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Molekularna genetika in biotehnologija«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	0	0
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50,00	50,00
2008/2009	54,55	45,45
2009/2010	58,33	41,67
2010/2011	50	50

Študijski program "Fizika"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	3*	-
2008/2009	20	4	-
2009/2010	20	7	-
2010/2011	20	9	-

- 1 študent se je vpisal direktno v 3. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2007/2008	3	0	0	3
2008/2009	4	0	0	4
2009/2010	7	0	0	7
2010/2011	9	0	0	9

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za elektrotehniko	1
Fakulteta za matematiko in fiziko	1
Visokošolski zavodi v tujini	7

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	-	-	-
2007/2008	0	-	0
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	7	10	0	0	100	100	1	2,25	2,25	2,25

*študijski program Fizika se v študijskem letu 2006/2007 ni izvajal

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. Magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	1	2,25	2,25	2,25

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2009/2010:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Brezmrežne in druge napredne numerične metode	9,33	3
Izbrana poglavja iz molekularnih spektroskopij	10	1
Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	9,5	2
Komuniciranje v znanosti	8,67	3
Numerično modeliranje materialov in procesov	10	1
Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje	8,5	2
Sodobne eksperimentalne metode	9	1
Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo	10	1
Seminar	opravljeno	5
Raziskovalno delo I	opravljeno	6
Raziskovalno delo II	opravljeno	3
Skupaj	9,2	28

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	opravljeno	9,66	9,2

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Fizika«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2006/2007	-	-
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	1	2,25

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100,00	0
2008/2009	100,00	0
2009/2010	80,00	20,00
2010/2011	61,1	38,9

6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV

Rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov so razvidni iz spodnje tabele in kažejo njihovo uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah. Po podatkih iz bibliografske baze COBISS so študentje vseh podiplomskih programov v obdobju 2009-2010 v strokovni literaturi objavili 45 znanstvenih in strokovnih člankov in 26 objavljenih prispevkov s konferenc in 59 objavljenih povzetkov s konferenc. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Pregled bibliografskih podatkov podiplomskih študentov za obdobje 2009 in 2010 po podatkih iz baze COBISS:

Študent	Članki v znanstvenih in strokovnih revijah	V celoti objavljena predavanja na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Objavljeni povzetki prispevkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Ostale objave
	1.01, 1.02, 1.03, 1.04	1.06, 1.07, 1.08, 1.09	1.12, 1.13	*
FIZIKA				
69040901	0	0	0	0
GOSPODARSKI IN ENŽRING II. ST.				
69311013	0	0	0	0
69311006	0	0	0	0
69311020	0	0	0	0
69311027	0	0	0	0
69311002	0	0	0	0
69311016	0	0	0	0
69311025	0	0	0	0
69311007	0	0	0	0
69311004	0	0	0	0
69311015	0	0	0	0
69311017	0	0	0	0
69311011	0	0	0	0
69311030	0	0	0	0
69311003	0	0	0	0
69311022	0	0	0	0
69311026	0	0	0	0
69311024	0	0	0	0
69311014	0	0	0	0
69311019	0	0	0	0
69311023	0	0	0	0
69311001	0	0	0	0
69311029	0	0	0	0
69311028	0	0	0	0
69310912	0	0	0	0
69311021	0	0	0	0
69311009	0	0	0	0

69311012	0	0	0	0
69311008	0	0	0	0
69310917	0	0	0	0
69310902	0	0	0	0
69310903	0	0	0	0
69310904	0	0	0	0
69310905	0	0	0	0
69310906	0	0	0	0
69310907	0	0	0	0
69310909	0	0	0	0
69310910	0	0	0	0
69310920	0	0	0	0
69310911	0	0	0	0
69310913	0	0	0	0
69310915	0	0	0	0
69310816	0	1	0	0
69310806	0	0	0	0
69310705	0	0	0	0
69310817	0	2	1	0
69310818	0	0	0	0
MIGRACIJE IN MEDKULTURNI ODNOSI II.ST.				
69550002	0	0	0	0
69550003	0	0	0	0
OKOLJE II. ST.				
69121001	0	0	0	0
69120901	0	0	0	0
69120902	0	0	0	0
69120903	0	0	0	0
69120904	0	0	0	0
69120905	0	0	0	0
SLOVENISTIKA II.ST				
69551004	0	0	0	0
69551002	0	0	0	0
69551001	0	0	0	0
69550904	0	0	0	0
SLOVENISTIKA II.ST				
69551003	0	0	0	0
69550808	0	0	0	0
69550802	0	0	0	0
69550807	0	0	0	0
FIZIKA III. ST.				
558	0	0	0	0
564	0	0	0	0
565	0	0	0	0
566	0	0	0	0
562	0	0	0	0
581	0	0	0	0
563	0	0	0	0
517	0	0	0	0
494	0	0	0	0
495	0	0	2	0
424	0	0	0	0
498	0	0	1	0

425	0	1	6	0
434	0	1	0	0
430	0	0	1	0
PRIM. ŠT. IDEJ IN KULTUR III. ST.				
589	0	0	0	1
560	0	0	0	0
579	0	0	0	0
573	0	0	1	0
586	0	0	0	0
574	0	0	1	0
580	0	0	0	0
527	6	0	0	0
509	0	0	0	0
572	0	0	0	1
576	3	0	3	5
605	0	0	0	0
577	0	0	0	1
575	0	0	0	0
585	0	0	0	0
528	0	0	0	0
507	0	0	0	0
518	0	0	0	0
549	0	0	0	0
535	0	0	0	0
508	0	0	0	1
519	0	0	0	0
513	0	0	0	0
551	0	0	0	0
526	0	0	0	0
533	0	0	0	0
530	1	0	0	2
JEZIKOSLOVJE III. ST				
606	0	0	0	0
KRASOSLOVJE III. ST.				
567	0	0	0	0
569	0	0	0	0
570	1	0	0	0
559	0	0	0	0
490	0	1	0	0
492	0	0	0	0
493	0	0	0	0
432	1	4	2	1
429	0	0	0	0
442	1	0	1	1
MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEH. - III. ST.				
583	0	0	0	0
594	0	0	0	0
593	0	0	0	0
590	0	0	1	0
592	0	0	0	0
591	0	0	0	0
584	0	0	0	0
499	0	0	0	0

489	0	0	0	0
531	0	0	0	0
476	0	0	0	0
484	1	2	2	0
478	0	0	0	0
ZNANOSTI O OKOLJU III. ST				
609	0	0	0	0
607	0	0	0	0
571	0	0	0	0
556	0	0	0	0
557	0	0	0	0
511	0	1	0	0
568	0	1	0	0
608	0	0	0	0
587	0	0	0	0
588	0	0	0	0
500	0	0	0	0
505	0	0	0	0
504	0	0	0	0
582	3	3	3	0
506	0	0	0	0
EKON. IN TEH. KONS. ARHIT. IN KRAJ. DED.- MAGISTERIJ				
599	0	0	0	0
601	0	0	0	0
596	0	0	0	0
598	0	0	0	0
604	0	0	0	0
602	0	0	0	0
603	0	0	0	0
598	0	0	0	0
600	0	0	0	0
597	0	0	0	0
545	0	0	0	0
541	0	0	0	0
536	0	0	0	0
540	0	0	0	0
554	0	0	0	0
INTERK. ŠT.-PRIM. ŠT. IDEJ IN KULTUR - MAGISTERIJ				
454	0	0	0	1
324	0	0	0	0
460	0	0	0	0
451	1	0	0	0
483	0	0	0	0
515	0	0	0	0
406	2	0	0	0
400	7	0	0	3
529	0	0	0	0
389	0	0	0	0
408	0	0	0	0
516	1	0	0	1
521	1	0	1	0
524	0	0	0	1
213	1	0	1	1

399	0	0	0	0
510	1	0	0	0
396	0	0	0	0
KARAKTERIZACIJA MATERIALOV - MAGISTERIJ				
374	4	1	7	
KRASOSLOVJE - MAGISTERIJ				
356	0	0	1	0
ZNANOSTI O OKOLJU - MAGISTERIJ				
436	0	0	0	0
450	0	0	0	0
438	0	0	1	0
446	0	0	4	0
427	0	0	1	0
480	0	0	0	0
485	0	0	4	0
426	0	2	5	0
407	4	1	4	0
369	1	3	0	0
403	3	2	2	0
431	2	0	3	1
SKUPAJ	45	26	59	21

Opomba*

- 1.16-samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.17-samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.18-geslo (sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju...)
- 1.19-recenzija, prikaz knjige, kritika
- 1.20-predgovor, spremna beseda
- 2.01-znan. monog.
- 2.02-strok. monog.
- 2.16 – umetniško delo

6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-vseživljenjsko učenje, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2009/2010 v okviru Erasmus programa podpisanih 47 bilateralnih sporazumov, od tega s 43 različnimi institucijami iz 20 različnih držav.

Seznam bilateralnih sodelovanj med UNG in partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus:

Avstrija

- MODUL University Vienna

Bolgarija

- University of Chemical Technology and Metallurgy
- Ciper
- University of Cyprus
- Češka
- Charles University in Prague
 - Czech Technical University in Prague
 - Masaryk University
 - University of South Bohemia
 - VŠB-Technical University of Ostrava
- Danska
- Roskilde University
 - University of Southern Denmark
- Francija
- Paris-Sud University
 - University of Perpignan
 - University of Paris VIII
- Grčija
- Technical University of Crete
 - Technological Educational Institute of Athens (TEI)
- Irska
- National University of Ireland, Maynooth
- Italija
- CA` Foscari University, Venice
 - University of Bologna
 - University of Padova
 - University of Rome - La Sapienza
 - University of Trieste
 - University of Udine
- Latvija
- University of Latvia
- Litva
- Vilnius Academy of Fine Arts
- Nemčija
- Carl von Ossietzky Unniversity Oldenburg
- Nizozemska
- Delft University of Technology
 - Willem de Kooning Academy
- Norveška
- University of Stavanger
- Portugalska
- Aberta University
 - University of Trás-os-Montes and Alto Duro
- Poljska
- University of Warsaw
- Romunija
- Transilvania University of Brasov

Španija

- Autonoma University of Barcelona
- University of Girona
- University of Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- University of the Basque Country

Turčija

- Anadolu University
- Dokuz Eylul University
- Ondokuz Mayıs University
- University of Uludag
- T.C. Okan Universitesi

Velika Britanija

- Dartington College of Arts
- University of Exeter

Gostovanja naših študentov na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

V minulem študijskem letu so se tri študentke udeležile intenzivnega programa: Bioanalytical Methods for Life Sciences, ki ga je v okviru projekta Socrates Erasmus 5138-IC-1-2007-RO-ERASMUS-EUCX-1 od 13. – 26.6.2010 organizirala Transilvanska Univerza v Brasovu Romunija.

Fizika in Karakterizacija materialov

Dva študenta Fizike, Ocean University of China, Qingdao, Kitajska (vsak 2 tedna).

Krasoslovje

Študentje Krasoslovja so se v tem šolskem letu aktivno udeležili več mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Primerjalni študij idej in kultur

- En študent, študijsko bivanje, Oddelek za filozofijo, Paris VIII, Pariz, Francija
- En študent, raziskovalno delo, Jan van Eyck Academie, Maastricht, Nizozemska
- Študent antropologije opravlja terensko delo v Gvatemali.
- Študentka antropologije opravlja terensko v Argentini.
- En študent na izmenjavi na Univerzi v Trstu.
- Ena študentka je opravljala terensko delo v Melbournu v Avstraliji.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

- Management plan of the WHL Site “Venice and its Lagoon”, part of the team;
- Management plan of the WHL Site “Castel del Monte”, Andria-Bari, študent so avtor
- Management plan of the WHL Site “Venice and its Lagoon”, part of the team; študent so avtor
- International conference on Cultural policies in Croatia, Split, 19-20 novembre 2009; študent je predaval
- World Universities Congress-Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turchia (20-24 ottobre 2010; študent je predaval
- Il patrimonio culturale immateriale: un alcoscenico mondiale per le tradizioni veneziane, Venice, 22-23 October 2009; študent je predaval
- Urban Promo 2010, Venice, 27-30 October; študent je predaval
- Conference, “Durabilità delle strutture in calcestruzzo armato”, Milan, 26 February 2010; študent je predaval
- Congress, “Analisi strutturali su edifici in muratura soggetti ad azioni sismiche”;; Longarone, Italy, 12-13 March 2010; študent je predaval
- Conference “Riduzione del rischio sismico del patrimonio culturale”, Venice-IUAV, 19 March 2010; študent je predaval
- Conference “Sicurezza e conservazione nel recupero dei beni culturali colpiti dal sisma”, Venice-IUAV, 8-9 April 2010; študent je predaval
- Congress “Progettazione Geotecnica agli stati limite”, Udine, 28-29 October 2010; študent je predaval

Vključevanje študentov z drugih univerz in mednarodne izmenjave

Znanosti o okolju

V podiplomski študijski program Znanosti o okolju so bili v letu 2009/2010 vključenih trije študenti s China University of Geosciences v Wuhanu, Kitajska, in ena študentka z Univerze v Novem Sadu, Srbija.

Krasoslovje

V program je bilo vključenih več študentov iz tujine in sicer iz Brazilije, Bosne in Hercegovine, Italije, Kanade in Makedonije. Za študij se je zanimalo več kandidatov iz Egipta, Irana in Šri Lanke, a ko so izvedeli za šolnino, se niso več oglasili.

Molekularna genetika in biotehnologija

V program so vključeni študentje iz Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Interkulturni študij - Primerjalni študij idej in kultur

V študijskem letu 2009/2010 je ena študentka FDV opravila izpit Religija in zdravje (nosilka dr. Barbara Potrata).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključevanje študentov drugih univerz poteka v okviru pogodbe o skupnem mentorstvu z Univerzo La Sorbonne v Parizu, Univerzo v Neaplju in Univerzo IUAV iz Benetk.

Analiza mobilnosti študentov FPS

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	4	2	1
Št. študentov na tujih VZ	4	8	9
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			9
Št. študentov iz tujine na VZ	9	13	58
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	0	3	1
Št. študentov na praksi v tujini			2
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

Prof. dr. Polonca Trebše in prof. dr. Mladen Franko – gostujoča profesorja na intenzivnem programu Bioanalytical Methods for Life Sciences, ki ga je v okviru projekta Socrates Erasmus 5138-IC-1-2007-RO-ERASMUS-EUCX-1 od 13. – 26.6.2010 organizirala Transilvanska Univerza v Brasovu, Romunija.

Fizika in Karakterizacija materialov

- Doc. dr. Biagio Forte (University of Nottingham, Velika Britanija, 6 mesecev)
- Prof. dr. Gvido Bratina: Vabljeni predavanje v ONE-P Summer School on “Organic nanomaterials for Electronics and Photonics”, Erice, Sicilija, Italija (13.4.2010 – 20.4.2010)
- Prof. dr. Božidar Šarler: Vabljeni predavanje na Poljskem (17.1.2010 – 23.1.2010): Krakow: “Modelling and simulation of continuous casting”
Gliwice: “Meshless methods in multiscale solidification”
- Prof. dr. Božidar Šarler: Vabljeni predavanje na konferenci ICCES, Las Vegas, ZDA (25.3.2010 – 5.4.2010): “Modelling of shape hot rolling” in Modelling of dendritic growth”
- Prof. dr. Božidar Šarler: Vabljeni predavanje na Univerzi v Jeni, Nemčija (5.7.2010 – 10.7.2010): “Multiscale Modelling of Solidification by Meshless Methods”

- Prof. dr. Iztok Arčon, sinhrotronske meritve v laboratoriju HASYLAB, DESY v Hamburgu (18.5. do 25. 5. 2010, ter 3. 10 do 11. 10 2010) in ELETTRA v Trstu (1. 2. Do 5. 2. 2010)

Primerjalni študij idej in kultur

- Izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar, »Presentation of the guest professors«, predstavitev na Higher Institute for Fine Arts, Gent, Belgija (5. 11. 2008–7. 11. 2008).
- Izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar je bila v prvem semestru nosilka in izvajalka izbirnega predmeta Situating Migration in Population Dynamics (Umestitev migracij v prebivalstvenem gibanju) na Master in Migration and Intercultural Relations.
- Izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar je bila na dvotedenskem (26. september do 9. oktober 2010) gostovanju na Univ. Stavanger – Faculty of Arts and Education, v okviru Norveškega finančnega mehanizma: Predavanja »Demographic engineering: talk about the fertility migration nexus« in »Viewpoints on migration, gender and family«
- Doc. dr. Tanja Petrović, »Images of Europe and the process of the Western Balkans countries' EU accession«, predavanje na Comenius University, Bratislava, 2009.
- Doc. dr. Tanja Petrović, »European historical legacies and Balkan studies : a survey of the last decade's developments«, predavanje na mednarodnem posvetovanju "Area Studies in a Globalizing World", Karl-Franzens-University of Graz, Graz, Avstrija (11.-12. 6. 2010).
- Doc. dr. Tanja Petrović, »From performative to political : "Garage choirs" in the former Yugoslavia«, predavanje na 10. mednarodnem posvetovanju Oddelka za muzikologijo Fakultete za glasbo, Univ. Beograd "Between Nostalgia, Utopia, Realities", Beograd, Srbija (17. 4. .2010).
- Doc. dr. Tanja Petrović, » Workers in socialist Yugoslavia as subjects of ideology and politics«, predavanje na posvetovanju "Rethinking Late Socialism: Socio-Cultural Change and Political Legitimacy in Eastern Europe since the 1960s", Institute of History, Sarajevo, BiH (23.-25. 6. .2010).
- Doc. dr. Liza Debevec, »To pray or not to pray : postponing piety among Muslims in urban Burkina Faso«, vabljeni predavanje na "African Studies Seminar", Oxford University, Oxford (Oxfordshire), (21.1.2010).
- Doc. dr. Liza Debevec, »Faire le mariage Africain«, predavanje na 10. letnem posvetovanju "Women, gender, and sexualities in Africa", University of Texas, : women and traditional/religious and civil wedding practice in urban Burkina Faso. Austin (Texas), ZDA (26.-28. 3. 2010).
- Doc. dr. Liza Debevec, »Prier ou ne pas prier : le rôle de l'islam dans la vie quotidienne des jeunes hommes à Bobo-Dioulasso«, predavanje na mednarodnem posvetovanju "Urbanité et appartenances en Afrique de l'ouest: Bobo Dioulasso dans son contexte regional", Centre Point Sud, Bamako, (4.-7. 3. 2010).
- Doc. dr. Majda Črnič Istenič , »Ageing and intergenerational relations in rural Slovenia, University: European Society for Rural Sociology: Åbo Akademi University, Varna (2009).

- Izr. prof. dr. Maja Godina »Basics of medieval alimentation«, predavanje na Summerschool, "Culinary art - History and marketing strategies", Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Friesach in Kärnten, Austria (14. 9. 2010).
- Doc. dr. Jana Horvat, » The archaeology of Velika planina«, predavanje na mednarodnem posvetovanju "Archaölogie in den Alpen: Alltag und Kult", Vortragsraum des Alpenvereins, Haus im Ennstal, (16.-18. 10 .2009).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Intertekstualnost slovenske literature : predavanja na "Ústavu slavistiky Filozofické fakuly Masarykovy univerzity v Brně", Brno (november 2009).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Prešeren's tradition: intertextuality, canonization, and cultural memory in a "small" literature«, predavanje na University of Iceland, Reykjavik, Islandija (22.9.2010).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Literary self-referentiality and the formation of the Slovene literary canon«. predavanje na mednarodni konferenci "Amsterdam Conference Cultural Saints", Huizinga Winterschool "Literary Canons and Public Space since 1800", SPIN - Study Platform on Interlocking Nationalisms; Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen, Amsterdam, Nizozemska (18.-19. 1. 2010).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Peripherocentrism and their world literatures«, predavanje "The XIXth Congress of the international Comparative Literature Association "Expanding the frontiers of comparative literature", Seoul, Korea (15.-21.8.2010).
- Doc. dr. Metoda Kokole, »A largely self-taught composer Antonio Tarsia and his "teachers", Milano, Italija (2009).
- Doc. dr. Metoda Kokole, » The reception of Italian music on the territory of today's Slovenia and beyond at the turn of the 16th century«, Venezia, Italija (2009).
- Prof. dr. Oto Luthar, » Von der Ideologie zur Mytologie? : Historischer Revisionismus im postsozialistischen Slowenien«, vabljeni predavanje na Universität Wien, Historisch-Kulturwissenschaftlichen fakultät, Dunaj, Avstrija (1. 6. 2010).
- Doc. dr. Petra Svobljak, »I caduti sloveni della Grande Guerra«, predavanje na kongresu Contare i morti: i caduti della Grande Guerra, Rovereto, Italija, (27. 11. 2009).
- Doc. dr. Jožica Škofic, »Slovenska narečja, Slovenski jezik v geolingvističnih projektih«, predavanje na Università degli Studi di Udine, Udine, Italija (6. 5. 2010).
- Doc. dr. Jožica Škofic, »Aktualni projekti slovenske dialektologije«, vabljeni predavanje na 1. sestanku Dialektološke komisije pri Mednarodnem slavističnem komiteju, Poznań-Obrzyck, Poljska (14. 5. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin, »Migration theory, theorising migration«, predavanja na University of Oldenbourg, Nemčija (7. -9. 10. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin, »Concealment and patriarchy«, predavanje na seminarju "Multiculturalism and migration", University of Stavanger, Norveška (13. I. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin, »Migration and spacial formation«, predavanje na seminarju "Multiculturalism and migration", University of Stavanger, Norveška (14. 1. 2010).

- Izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin, »Situating migration in population dynamics«, predavanje na seminarju "Multiculturalism and migration", University of Stavanger, Norveška (12. I. 2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »Historical and social perspective of migrations«, predavanje na seminarju "Migration in Europe: New Dimensions, Interdisciplinary Approaches, Plural Perspectives", University of Stavanger, Norveška (26.9.-13.10.2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »Identity, construction and migration«, predavanje na seminarju "Migration in Europe: New Dimensions, Interdisciplinary Approaches, Plural Perspectives", University of Stavanger, Norveška (26.9.-13.10.2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »Living the difference : challenges and opportunities in the migration era«, seminar na International University Institute for European Studies (IUIES) "International conflicts and justice", Università di Trieste, Gorizia, Italija (17.-18. 3. 2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »The food of spirit and memory : migrant women's stories on identities«, predavanje na mednarodnem posvetovanju "Between Past and Future: Oral History, Memory and Meaning", Praga, Češka (7.-11. 6. 2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »Migrations and mutual perceptions in the Mediterranean : challenging stereotypes«, prispevek na pripravljalnem srečanju za "Anna Lindh Forum 2010" z naslovom "Cities, migrants and diversity: valuing diversity, understanding migrations ", Goethe-Institut, München, Nemčija (10.-13. 2. 2010).
- Doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, »Two stories of one life : the ab/use of life story in construction of intimate publics«, predavanje na 7. bienalnem posvetovanju International Auto/Biography Association "Life Writing and Intimate Publics", University of Sussex, VB (28. 6.-1. 7. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić in Sebastijan Leban, »Radikalna umetniška praksa«, pogovor v org. Fakultete likovnih umetnosti v Beogradu s sodelovanjem Avstrijskega kulturnega foruma, Magacin, Kraljevića Marka br. 4, Beograd, Srbija (26. 10. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Umetnost, teorija i politika«, delavnica na Fakulteti likovnih umetnosti v Beogradu s sodelovanjem Avstrijskega kulturnega foruma, Beograd, Srbija (26., 27., 28. 10. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Global capitalism and turbo fascism«, vabljen predavanje na mednarodnem seminarju "Crisis Special", Łódź, Poljska (10. 11. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić in Bojana Pejić, »Local and international canons«, panelna diskusija v okviru simpozija "Reading Gender: Art, Power and Politics of Representation in Eastern Europe", Museum Moderner Kunst Stiftung Ludwig Wien, Avstrija (14. 11. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Master class on video art and philosophy«, prispevek na 50th Thessaloniki International Film Festival, Solun, Grčija (16. 11. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić in Ivan Jurica, »The new wall as hegemonical narration : comments on museology, current art production and the construction of the other«, prispevek ob razstavi "Gender Check", Museum Moderner Kunst Stiftung Ludwig Wien, Avstrija (26. 11. 2009)

- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Global capitalism, necropolitics and contemporary art«, predavanje na Jan van Eyck Academie, Maastricht, Nizozemska (2. 12. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Capital, repetition«, prispevek na simpoziju "Razveza od kapitala in kolonialne matrice moči" v okviru projekta Zakon kapitala: Zgodovine zatiranja, Mestni muzej Ljubljana (16. 12. 2009).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Check instead: the colonial matrix of power!«, panelna diskusija, Vereinigung bildender Künstlerinnen Österreichs (VBKÖ), Dunaj, Avstrija (21. 1. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Re-politicizing art, theory, representation and new media technology«, predavanje na Rutgers University, The Department of Women's and Gender Studies, New Brunswick, New Jersey, ZDA (22. 2. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »The law of capital: histories of oppression«, prispevek na panelni razpravi, Apexart, New York City, ZDA (23. 2. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Education, development, freedom«, vabljeni predavanje na letni delavnici, Center for Global Studies & the Humanities, Duke University, Durham, ZDA (25. 2. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Body, gender, media«, seminar na University of Zürich, Institut für Populäre Kulturen, Zürich, Švica (12. 4. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Medienöffentlichkeiten und Repräsentationskritik«, ciklus predavanj na Rosa-Mayreder-College, Dunaj, Avstrija (22.–25. 4. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Curator's vision conference«, Bildmuseet, Umeå Universitet, Švedska (15. 6. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Genealogije projektov umetnosti performansa in spola z nekdanjega vzhoda«, vabljeni predavanje na simpoziju "Performativne kretnje - politična dejanja", atrij ZRC SAZU, Ljubljana (19. 6. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Former Eastern Europe and "Former" Western Europe?«, vabljeni predavanje na delavnici "Critical and decolonial dialogues across South-North and East-West", org. The Centre for Global Studies and the Humanities at Duke University and The Roosevelt Academy, University of Utrecht, Middleburg, Nizozemska (8. 7. 2010).
- Izr. prof. dr. Marina Gržinić, »Time and space as artistic media«, vabljeni predavanje na "The Temporary Stedelijk", Stedelijk Museum, Amsterdam, Nizozemska (9. 9. 2010).
- Doc. dr. Peter Klepec Kršić, »Europe in the Emerging World Order. Searching for a New Paradigm«, organiziral "Institute for Philosophy and Social Theory", Beograd, Srbija (24.–26. 3. 2010).
- Doc. dr. Matjaž Vesel, gostujoči raziskovalec v Department of the History of Science, The University of Oklahoma, ZDA (6. 9. 2010–26. 10. 2010).
- Izr. prof. dr. Alenka Zupančič, »Le reel et son impossible«, vabljeni predavanje na Université Paris 1, Pariz, Francija (6. 3. 2010).
- Doc. dr. Alenka Zupančič, »The Singularity of the Two«, vabljeni predavanje na Zürcher Hochschule der Künste, Institut für Theorie, Zurich, Švica (14. 5. 2010).
- Doc. dr. Alenka Zupančič, kot redna profesorica na European Graduate School vodila intenzivni poletni seminar, Saas Fee, Švica (avgust 2010).

- Izr. prof. dr. Rado Riha je predaval na oddelku za filozofijo, Université Paris 8, Francija (2.6.-4.7.2010).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, sodelovanje na mednarodnem znanstvenem sestanku »Psychoanalysis, Tragedy, Politics«, Boston College, Boston, (25.-28.10. 2009).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, vabljeni predavanja na oddelku za politične vede UBA, Buenos Aires, Argentina (8.-22.5.2010).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, predavanja na oddelku za filozofijo, Université Paris 8, Francija (2.6.-4.7.2010)
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, sodelovanje na mednarodnem kolokviju »Premier congreso internacional extraordinario de ciencia politica«, San Juan, Argentina (24.-27.8.2010).

Krasoslovje

- Andrej Kranjc
 - Arid karst or karst in arid country? : [predavanje] Conference Hall Marsa Matruth City Council Building, 1.11.2009. Marsa Matruth, 2009.
 - Cerknško jezero - najbolj znano, pa tudi najbolj varovano presihajoče jezero? : [predavanje] Info središče Triglavska roža na Bledu, Ljubljanska cesta 27. Bled, 2010.
 - Akademije znanosti in pouk naravoslovja : Znanje kot vrednota: izobraževanje za 21. stoletje. Prvi posvet o izobraževanju v Sloveniji - naravoslovje, Ljubljana, SAZU, 16.12.2009. Ljubljana, 2009.
 - Arid karst : [vabljeni predavanje] Carste 2009, Espeleologia - Técnica com Ciência, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, SESC - São Carlos, 30/10/2009 a 02/11/2009. São Carlos, 2009.
 - Karst : [vabljeni predavanje] Carste 2009, Espeleologia - Técnica com Ciência, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, SESC - São Carlos, 30/10/2009 a 02/11/2009. São Carlos, 2009.
 - Living with karst landscapes : [predavanje] Mubarak Public Library, Damanshour City, 31.10.2009. Damanshour, 2009.
 - Cerknica lake: 2000 years of "Man versus nature" : [vabljeni predavanje] Kosovska akademija znanosti in umetnosti, Priština, 21.5.2010. Priština, 2010.
- Nataša Ravbar
 - Groundwater vulnerability and risk assessment in karst : [vabljeni predavanje na konferenci] Karst Hydrogeology and Karst Ecosystem, 8.novembra - 5. decembra 2009, Guilin, China. Guilin, 2009
 - Karst in Slovenia with special regard to hydrological systems : [vabljeni predavanje na konferenci] Karst Hydrogeology and Karst Ecosystem, 8.novembra - 5. decembra 2009, Guilin, China. Guilin, 2009
 - Lokalna vodooskrba na krasu : vabljeni predavanje: 16. Ilešičevi dnevi, 24. in 25. sept. 2010. Ljubljana, 2010

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Predavatelji študijskega programa ETKAKD so v večini habilitirani in redno zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitenih institucijah.

Redno zaposlena doc.dr. Saša Dobričič:

- International Conference entitled “Creative cities: which historic urban landscape” (HUL) held in Venice, 19-20 February 2010
- Conference Living Landscape, Florence, 18-19 October 2010;
- IAES World Venice Forum, 2-3 October 2009;
- Danube Rectors Conference, Belgrade, 4-6 February 2010
- International Congress, Attualità del Territorio Storico, Bergamo, 17-19 September 2010;

Molekularna genetika in biotehnologija

Predavatelji študijskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so v večini habilitirani in zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitenih institucijah.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu.

6. 5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG.

6. 6 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s tremi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konsultacij
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

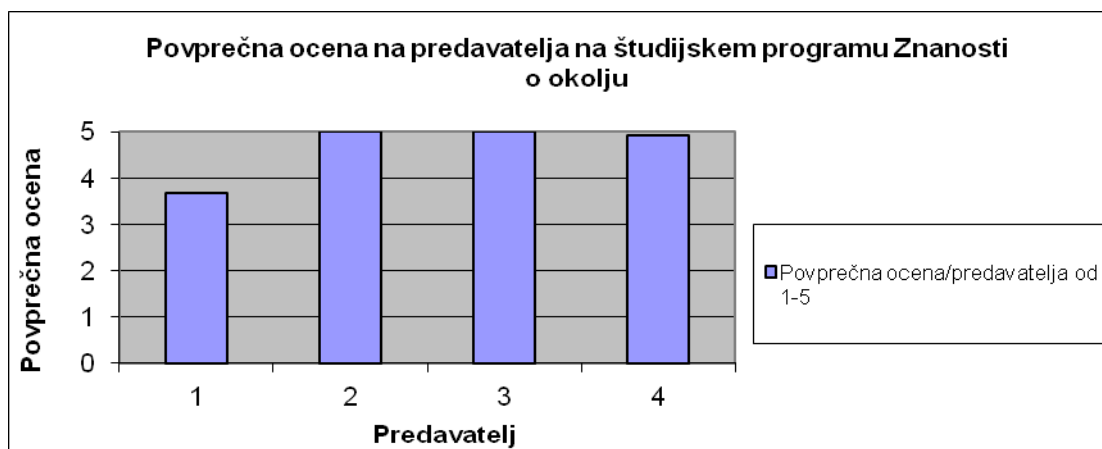
Ankete so anonimne.

Rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* so zbrani v nadaljevanju v tabelah po programih. Poimenski rezultati teh anket za posamezne učitelje niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Direktorji posameznih študijskih programov in dekan Fakultete za podiplomski študij spremljajo rezultate anket in se po potrebi pogovorijo s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu.

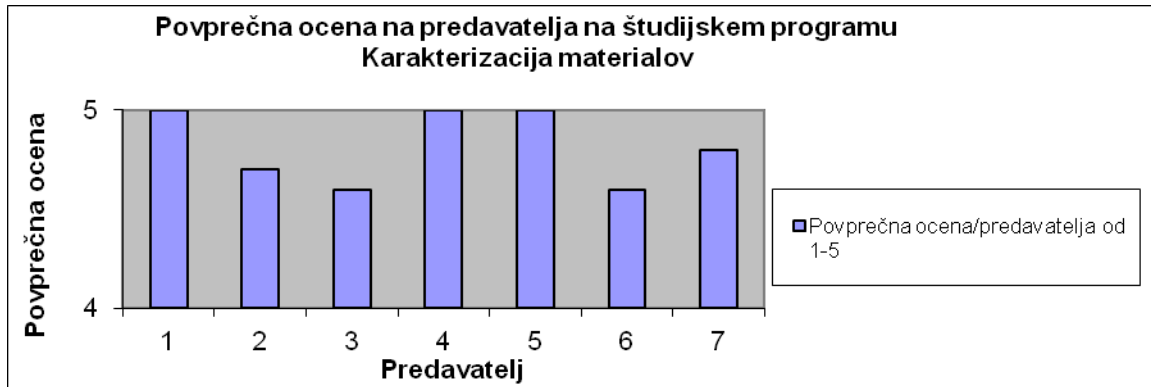
Statistična analiza anket v posameznem letniku je zgolj informativna, saj je število študentov na posameznih študijskih programih zelo nizko (v povprečju 4-5 študentov). Kljub temu pa direktorji posameznih programov rezultate anket spremljajo in v primeru več let zapored slabo ocenjenega predavatelja ustrezno ukrepajo. V nadaljevanju so predstavljene analize povprečnih ocen za predavatelje po posameznih programih in predmetih. Povprečne ocene so izračunane iz ocen posameznih vprašanj v anketi. Pri računanju povprečne ocene v anketi za predavatelje nista vključeni vprašanji 13 in 14, ker se ne nanašata direktno na delo predavatelja. Povprečje je izračunano iz ostalih vprašanj.

TABELA O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:

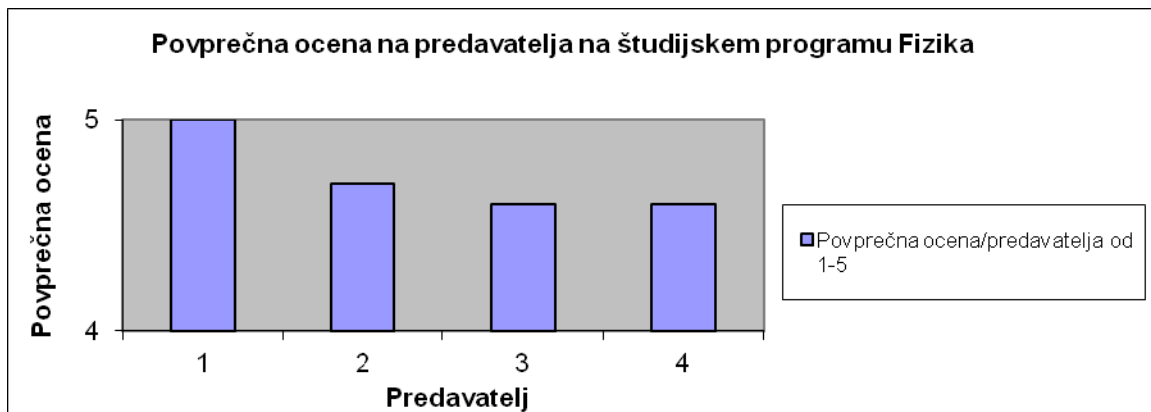
Znanosti o okolju



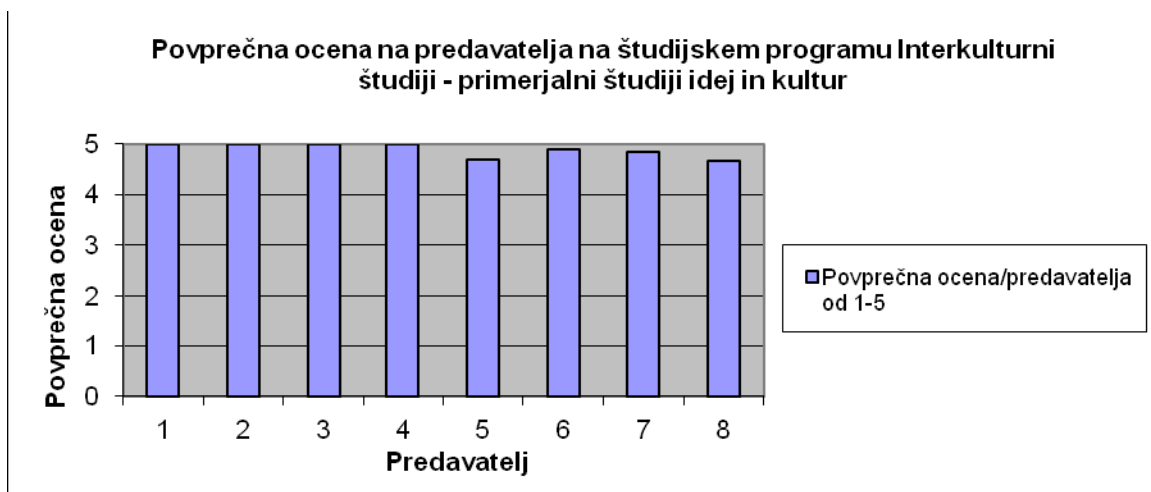
Karakterizacija materialov



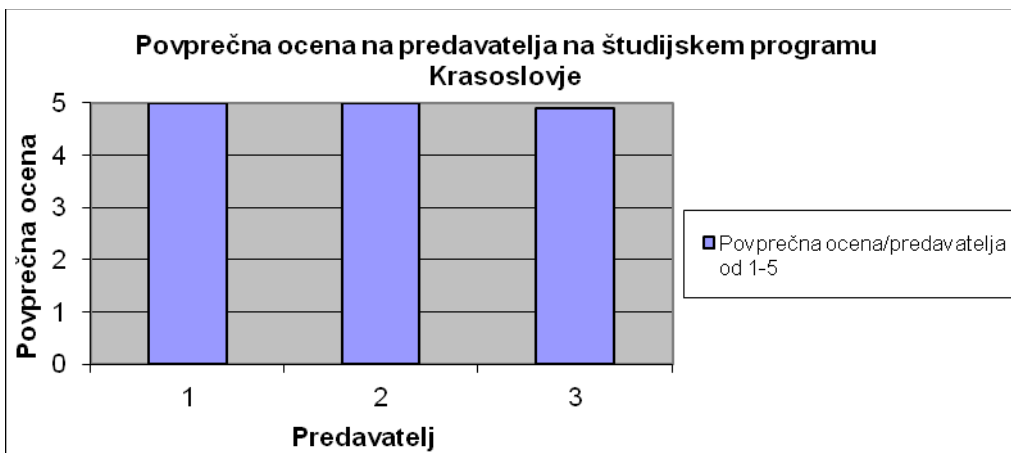
Fizika



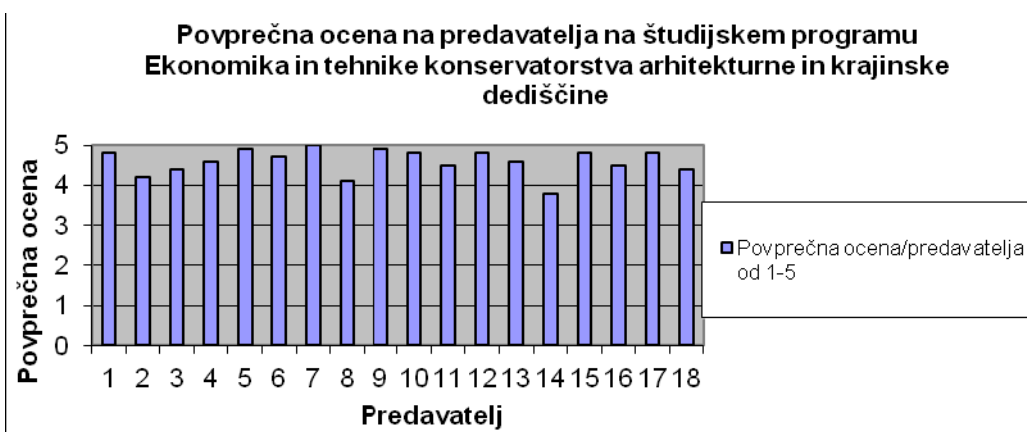
Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur



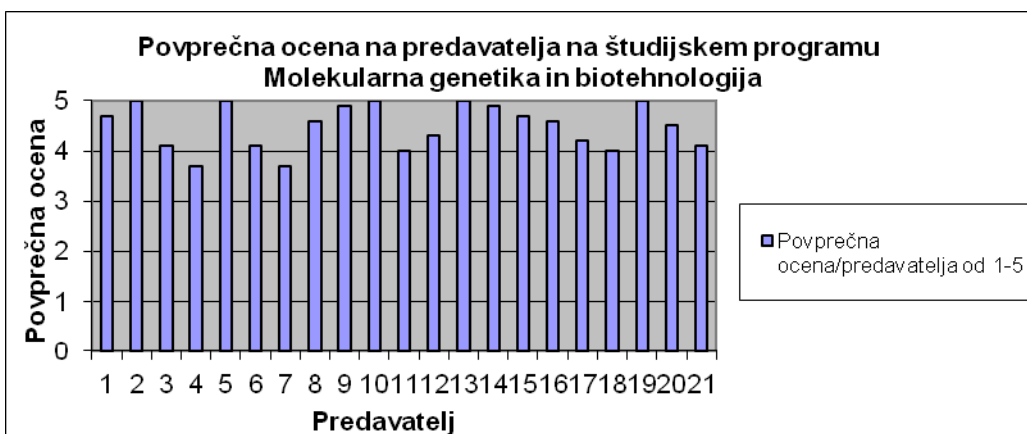
Krasoslovje



Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine



Molekularna genetika in biotehnologija



6. 7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2009 in 2010 beležimo 45 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4 (*Karakterizacija materialov, Fizika, Interkulturni študiji – primerjalni študiji idej in kultur in Krasoslovje*).

Pomanjkljivosti:

Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Znanosti o okolju

Za izvajanje podiplomskega programa Znanosti o okolju FPŠ razpolaga z eno predavalnico (P-201 = 80 m²), računalniško učilnico (P-103 = 60 m²) z 20 računalniki in sejno sobo (P-203= 80 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze v Novi Gorici (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Center za raziskave atmosfere). Predavalnica se nahaja v Križni ulici 3 v Gorici (Italija), večina laboratorijev pa v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
• Za nepedagoško osebje	3
• Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
• Namizni računalniki	4
• Fiksni projektorji	5
• Prenosni računalnik	1
• Prenosni projektorji	1

Fizika in Karakterizacija materialov

Študijska programa Karakterizacija materialov in Fizika se izvajata v Univerzitetnem središču Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici v letu 2006 obnovila poslopje z 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov. V posloppju je ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in dve predavalnici s 50 sedeži. Opremljena je računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V prostorih deluje Laboratorij za raziskave materialov in Laboratorij za fiziko organskih snovi, kjer nekateri študentje opravljajo eksperimentalno delo povezano s podiplomskim študijem.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za nepedagoško osebje	3
Za učitelje	1
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	5
Prenosni projektorji	2

Krasoslovje

Vse dejavnosti podiplomskega programa Krasoslovje potekajo v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni, Titov trg 2. Inštitut ima na razpolago predavalnico s 50 sedeži, (za krasoslovje) specializirano knjižnico s čitalnico in več laboratorijev (hidrološki, geološki, sedimentološki) ter kataster jam. V teh laboratorijih lahko študentje opravljajo svoje raziskovalno delo, študentje iz tujine pa imajo možnost občasnega bivanja v inštitutskem stanovanju ter dela v kabinetu.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	1
Za nepedagoško osebje	
Za učitelje	
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	3
Televizorji	1
Računalniki	1
projektorji	
grafoskop	

Primerjalni študij idej in kultur

Za izvajanje podiplomskih programov *Interkulturni študiji - Primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur* so na razpolago prostori Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU: Sejni prostor ZRC SAZU (Novi trg 2/II), Sejni prostor Filozofskega inštituta ZRC SAZU (Novi trg 2/II), Mala dvorana ZRC SAZU (Novi trg 4/II), Prešernova dvorana SAZU (Novi trg 4), Dvorana Zemljepisnega inštituta SAZU. Študentje lahko uporabljajo knjižnice inštitutov ZRC SAZU in knjižnico šole (Novi trg 2/I). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo in delo na računalnikih v študentski sobi (Novi trg 2/I). Velikosti predavalnic so naslednje: P-I/1 28,2 m²; P-II/1

71,68 m² (Novi trg 2, Ljubljana); P/1 67, 36 m² (Gosposka 16, Ljubljana); SKUPAJ 167, 24 m²

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	2
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1
projektorji	1
grafoskop	1

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Za izvajanje podiplomskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine šola razpolaga z dvema manjšima predavalnicama (P-1=29,90, m² in P-2=35,50 m²) in dvema večjima (160,00 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 385,40 m². Predavalnice se nahajajo v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi spodaj navedenih laboratorijev v Benetkah:

- I.S.C., Laboratorij za Vedo o strukturah, Univerza IUAV di Venezia, S. Croce 191, Benetke, Italija
- L.A.M.A., Laboratorij za analizo antičnih materialov, Univerza IUAV di Venezia, Mestre, Italija
- I.C.A.R.E., Laboratoriji Mednarodnega centra za ekonomijo umetnosti, Univerza Ca' Foscari, Benetke, Italija.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente (AutoCAD, Micr. Office)	4
Za nepedagoško osebje (Micr. Office)	3
Za učitelje (AutoCAD, Micr. Office)	2
Opremljenost predavalnic	

Prenosni računalniki (AutoCAD, Micr. Office, Autodesk VIZ)	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1
Računalniki (Micr. Office)	2
projektorji	
grafoskop	1

Molekularna genetika in biotehnologija

Za izvajanje podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so na razpolago prostori Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (Trst) (100 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi v laboratorijih Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo v Trstu, v Laboratoriju za raziskave v okolju (del za molekularno biologijo, 50 m²) ter na Centru za raziskave vina. Prav tako lahko svoje raziskovalno delo opravljajo v drugih laboratorijih doma in v tujini, če se tako dogovorijo.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	13
Za nepedagoško osebje	12
Za učitelje	10
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	
Televizorji	
Računalniki	1
projektorji	1
grafoskop	

7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

Za izvajanje podiplomskih programom je na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. V naslednjih letih je predvidena obnova dela dvorca Lanthieri v Vipavi za potrebe izvajanja podiplomskih študijskih programov Fakultete za podiplomski študij.

Pomanjkljivosti

Slaba je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Priložnosti za izboljšave:

Trudili se bomo, da se stanje prenočitvenih kapacitet za študente v okviru razvojnega načrta univerze čim prej uredi. Dolgoročno pa bodo tudi prostori za izvajanje programov FPŠ zagotovljeni v sklopu enotnega kampusa univerze. Z večjim številom študentov bo potrebno povečati laboratorijske kapacitete za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti nekaj osnovne opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti.

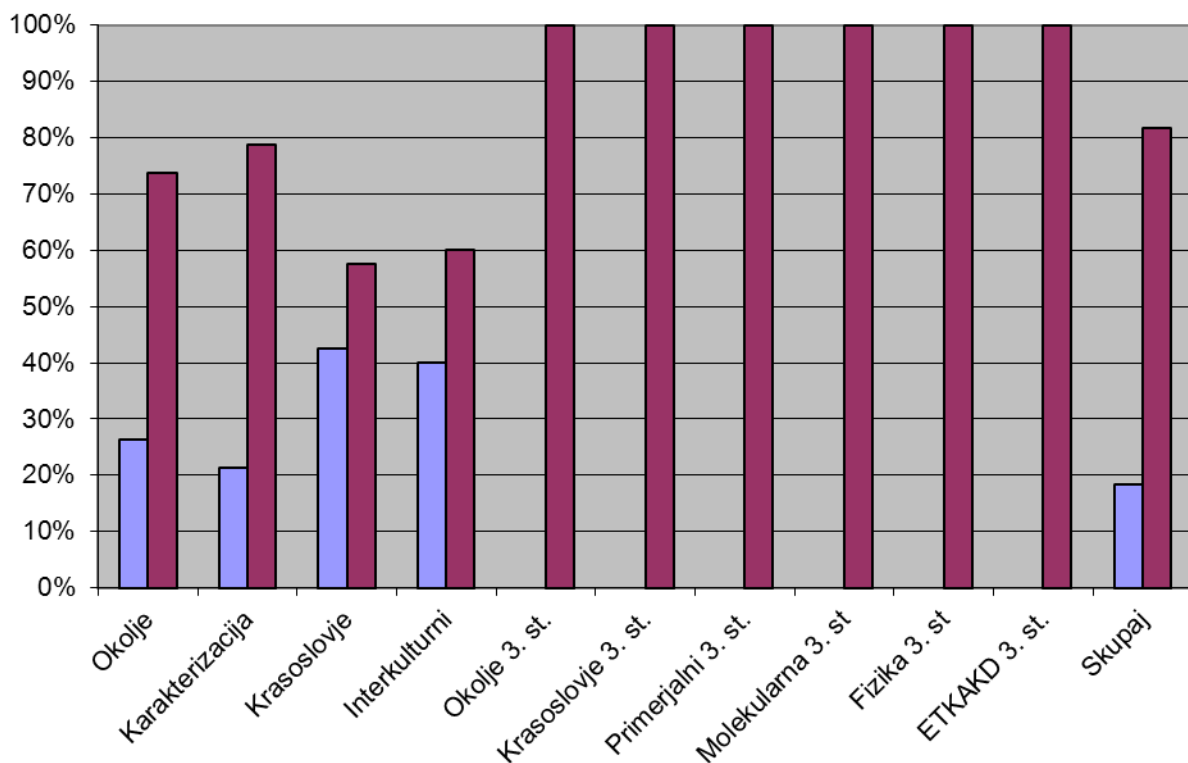
8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskih programov FPŠ je financirano preko šolnin ter delno preko sheme sofinanciranja podiplomskega študija Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo. V študijskem letu 2009/2010 so bili preko omenjene sheme sofinancirani štiri podiplomski študijski programi: *Znanosti o okolju*, *Karakterizacija materialov*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Krasoslovje*. Doktorski študijski programi tretje stopnje FPŠ so se financirali v celoti iz šolnin in sponzorskih sredstev oz donacij. Za te programe Ministrstvo ni odobrilo sofinanciranja iz formalnih razlogov. Na ta način je bila FPŠ prikrajšana za približno 35000 EUR javnih sredstev. Razlogi za pritožbo UNG, zoper tako odločitev ministrstva, ki je bila poslana na Ministrstvo za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, so predstavljeni na koncu tega poglavja.

Ministrstvo je za štiri podiplomske študijske programe, ki so bili v študijskem letu 2009/2010 sofinancirani s strani ministrstva po pogodbi št. 3211-10-000092, sofinanciralo 941,60 EUR na študenta (37,7% normirane šolnine) v prvem in drugem letniku in 1.251,20 EUR na študenta (50% normirane šolnine) v tretjem in četrtem letniku. Skupaj je za to namenilo 46990,00 EUR.

Ob izteku sofinanciranja podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih, ugotavljamo, da je ta shema ključno pripomogla k razvoju podiplomskih in novih doktorskih programov tretje stopnje. Kljub temu, da je bilo sofinanciranje po tej shemi zagotovljeno ob vsekem razpisu samo za tekoče študijsko leto, je vendar predstavljalo dolgoročno in finačno stabilno podporo doktorskim študentom. Brez te finačne podpore bi vpis v doktorske programe bil manjši. Znaten delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinanciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne bi moglo vključiti v magistrski ali doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finačnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Struktura prihodkov v študijskem letu 2009/2010 za izvajanje študijskih programov FPŠ je prikazana v spodnjem grafu in v tabeli. Iz podatkov je jasno razviden omenjen izpad sofinanciranja programov tretje stopnje s strani ministrstva. Delež javnih sredstev v okviru FPŠ je tako le 18.4%. Pri tem niso šteta posredna javna sredstva, ki so jih preko šolnin iz javnega denarja prispevali mladi raziskovalci.



Graf prikazuje razmerja med sredstvi Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo (modro) in šolninami (rdeče) za podiplomske študijske programe. Celotna sredstva so znašala 255 432 EUR. Poleg tega je fakulteta porabila sredstva v višini približno 10 000 EUR za pedagoško opremo.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	59 %	65 %	61 %	78.1%
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	41 %	32 %	36 %	18.4%
Donacije in subvencije	0	3%	3%	3.5%

Sredstva iz donacij oz. subvencij se nanšajo na študijski programa ETKAKD. V okviru študijskega programa Krasoslovje so poleg zgoraj navedenega pridobili in izvedli aplikativni projekt v obsegu 30 000 EUR.

Pojasnilo v zvezi s pritožbo UNG, zoper Sklep št. 321103-09-10055 Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo o zavrnitvi vloge Univerze V Novi Gorici na Javni razpis za sofinanciranje študijskih programov tretje stopnje v študijskem letu 2009/2010.

V Sklepu št. 321103-09-10055 o vlogi Univerze V Novi Gorici (UNG) na Javni razpis za sofinanciranje študijskih programov tretje stopnje v študijskem letu 2009/2010, je MVZT podalo odločbo, da se vloga zavrne. V obrazložitvi je kot razlog za zavrnitev navedena ugotovitev Komisije za vodenje postopka Javnega razpisa, da je vlagatelj (UNG) v študijskem letu 2009/2010 vpisoval študente v skladu s spremenejnimi pogoji za vpis in merili za izbiro ob omejitvi vpisa, ki so kot sprememba študijskega programa bili sprejeti na senatu UNG dne 16. 9. 2009, kar je bilo po prijavnem roku navedenem v razpisu za vpis, objavljenem na spletnih straneh UNG (besedilo ki ga ministrstvo hrani v arhivih, pridobljeno s spleta UNG z dne 11. 8. 2009).

Smatramo, da je bila zavrnitev vloge na podlagi te ugotovitve neutemeljena. UNG je vse študente vseh študijskih programov tretje stopnje vpisla skladno z javno objavljenimi razpisnimi pogoji (besedilo z dne 11. 8. 2009) in s tem hkrati tudi ne v nasprotju z omenjenimi dopolnili pogojev za vpis in merili za izbiro ob omejitvi vpisa, ki jih je naknadno sprejel senat UNG dne 16. 9. 2009.

Omenjene vsebinske doplnitve pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa za študijske programe 3. stopnje (Fizika, Znanosti o okolju, Molekularna genetika in biotehnologije, Krasoslovje, Primerjalni študij idej in kultur) se namreč nanašajo zgolj na Merila za izbiro.

Ta so se v omenjenem razpisu glasila:

”v primeru, da število kandidatov presega število razpoložljivih mest, Znanstveni svet podiplomskega študijskega programa razvrsti in izbere kandidate glede na uspeh pri dosedanjem študiju (povprečna ocena opravljenih izpitov) in razgovora, v katerem ocenjuje motiviranost in usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo.”

V dopolnitvi z dne 16. 9. 2009 pa:

”v primeru, da število kandidatov presega število razpoložljivih mest, Znanstveni svet podiplomskega študijskega programa razvrsti in izbere kandidate glede na uspeh pri dosedanjem študiju (povprečna ocena opravljenih izpitov).

Izpuščeno je torej bilo besedilo: *”in razgovora, v katerem ocenjuje motiviranost in usposobljenost za znanstveno raziskovalno delo.”*

Pri vpisu na študijske programe 3. stopnje ni bilo omejitve vpisa, ker je bilo število prijavljenih študentov manjše od števila razpisanih mest. Zato ni bilo v nobenem primeru pri vpisu vporabiti Meril za izbiro. Postopek vpisa je torej v celoti potekal skladno z akreditiranimi in javnoveljavnimi razpisnimi pogoji in ni oškodoval nobenega od prijavljenih na razpis.

8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin in sredstev s strani ministrstva. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov.

Pomanjkljivosti:

Relativno majhen delež javnih sredstev, ki se je v tem študijskem letu še znižal zaradi omenjenega izpada sofinaciranja programov tretje stopnje s strani ministrstva. V letošnjem letu se je zaključilo sofinaciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinaciranje doktorskih študijev zaenkrat ni.

Potrebna bodo dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPS.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO

Tudi aplikativna dejavnost, podobno kot raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici, poteka v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta. Evalvacija aplikativnega in razvojnega dela sodelavcev FPS ni vključena v to poročilo, ampak je **vključena v Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2009 in 2010**. Tu bomo posebej navedli specifične razvojne in aplikativne dejavnosti, ki so posebej povezane z delom podiplomskih študentov.

Znanosti o okolju

Raziskovalna dejavnost, v katero se vključujejo študenti podiplomskega študijskega programa znanosti o okolju, odraža tako potrebe gospodarstva kot tudi negospodarstva. To je razvidno tudi iz vsebin znatnega deleža magistrskih del in doktorskih disertacij, ki so pripravljene na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva in drugimi naročniki raziskav.

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2009/2010 potekalo sodelovanje:

- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija Republike Slovenije za okolje
- Regijska razvojna agencija severne Primorske, Nova Gorica
- Regijska razvojna agencija Notranjsko-Kraške regije, Pivka
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica
- Inštitut za celulozo in papir, Ljubljana
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Euroinvest d.o.o., Nova Gorica
- TOC d.o.o., Dekani
- Sipa d.o.o. Kobarid
- Vimar d.o.o. Ljubljana

Fizika in Karakterizacija materialov

Sodelovanje poteka z:

- Regijska razvojno agencijo severne primorske, Šempeter
- IMPOL d.o.o., Slovenska Bistrica
- SIJ ACRONI Jesenice, Jesenice
- ŠTORE-STEEL, Štore, Slovenija
- BISTRAL, Slovenska Bistrica
- Hidria, Idrija
- Goriške Opekarne d.d.
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Elettra Synchrotron Laboratory, Trst.

Primerjalni študij idej in kultur

Sodelovanje z uporabniki poteka v obliki seminarjev in delavnic za terensko delo, poučevanje in raziskovanje ljudske glasbe, plesa in pesmi, predvsem v okviru Sklada za kulturne dejavnosti Republike Slovenije, z Radiom Slovenija v obliki priprave radijskih oddaj, s Slovenskim gledališkim muzejem, Kulturnim centrom Lojze Bratuž iz Gorice.

Krasoslovje

Program Krasoslovje ima utečeno sodelovanje s Savojsko univerzo (Francija) po medsebojnem sporazumu, pri študijskem procesu, predvsem kot somentorji in člani komisij, pa trenutno sodelujejo strokovnjaki za kras z ljubljanske in primorske univerze ter z univerz v Beogradu, Zagrebu, Splitu, Skopju, Sosonowcu (Šlezija), Trstu, Padovi, Malagi in brazilskem Belo Horizonte ter iz dveh raziskovalnih inštitutov v Švici.

Potrebam gospodarstva skuša program ustrezati predvsem z ustreznimi doktorskimi nalogami, pri katerih druge organizacije sodelujejo v obliki sofinanciranja ali druge pomoči (pri pripravi nalog oziroma pri potrebnih raziskavah). Trenutno so take organizacije postojnski in bistriški vodovod ter Postojnska in Škocjanske jame ter občine Cerknica, Grosuplje, Kočevje in Sežana.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Program Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine ima utečeno sodelovanje z Univerzo IUAV iz Benetk, neapeljsko univerzo Federico II, rimsko univerzo La Sapienza, hamburško univerzo in pariškima univerzama Paris Sorbonne in Paris Belleville po mesebojnem sporazumu. Sodelovanj poteka v obliki seminarjev in skupnih delavnic, skupnega mentorstva in izmenjave predavateljev in gostujočih raziskovalcev.

Molekularna genetika in biotehnologija

Program *Molekularna genetika in biotehnologija* ima utečeno sodelovanje z Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta (Italija) po medsebojnem sporazumu. Nekateri študentje so s svojim raziskovalnim delom vključeni v različna biotehnološka podjetja (Bia Separations, center odličnosti COBIK, vinarska industrija,...).

OCENA STANJA IN USMERITVE

Znanosti o okolju

Povezanost študijskega programa z industrijo se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposabljaajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. V bodoče želimo povečati predvsem slednji segment, ki bi poleg dodatnih sredstev omogočil tudi

izboljšanje raziskovalne infrastrukture ter zagotavljal večje možnosti za uspešno kariero tudi študentom, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Fizika in Karakterizacija materialov

Povezanost FAN z družbenim okoljem je dobra. Stavbo, kjer se programa izvajata, je univerza dobila od Občine Ajdovščina, ki je njena soustanoviteljica. Programa sta močno povezana z lokalnim gospodarstvom, saj so nekateri izmed njenih predavateljev raziskovalci v visokotehnoloških podjetjih. Možnost za povečanje vpisa in zanimanja za študij tehniških ved nasploh vidimo v skupnem nastopu s podjetji pri predstavitvi poklica in njihovem javnem izrazu interesa po poklicih, za katere omenjena študijska programa izobražujeta. V prihodnje nameravamo storiti v tej smeri nove korake.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje programa z lokalnimi institucijami poteka dobro. Prostori, kjer se program izvaja, je univerza dobila s strani občine Benetke, s katero poteka tudi raziskovalno sodelovanje na evropskih projektih SUSTCULT (vstopil v drugo fazo) in Strategic Project Italy-Slovenia, GEC, Upravljanje kulturne dediščine na severnem delu območja (vstopil v drugo fazo); Program izvaja že triletno raziskovalno sodelovanje z beneško regijo na projektu "Istria e Dalmazia", Project "Siti fortificati e Repubblica Serenissima in Istria".

Molekularna genetika in biotehnologija

Program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost. Možnost za izboljšave vidimo v tesnejšem povezovanju z industrijo, zlasti z izobraževanjem študentov, ki bodo raziskovalno delali v različnih biotehnoloških podjetjih.

10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici oziroma druge raziskovalne institucije, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte. Od pomembnejših raziskovalnih programov in projektov lahko navedemo:

Znanosti o okolju

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki v okolju.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju:

- Fotostabilnost izbranih industrijskih kemikalij ter njihov vpliv na okolje, (2009-2012); raziskovalni projekt, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Razvoj fotokatalitskih prevlek in plinskih fotoreaktorjev za določanje učinkovitosti prevlek pri čiščenju zraka in samočiščenju (2008-2011), raziskovalni projekt, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Izgradnja, ovrednotenje in optimizacija sončnega pilotnega fotokatalitskega reaktorja za razgradnjo obstojnih organskih spojin v odpadnih vodah in za dezinfekcijo pitnih vod (2008-2010), podoktorski raziskovalni projekt, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Analitika in kemijska karakterizacija materialov in procesov (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0034, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Razvoj materialov po sol-gel postopkih in njihova uporaba v sistemih za izkoriščanje nekonvencionalnih virov energije Akronim SG-MAT-S (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0030, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Gozdna biologija, ekologija in tehnologija (2009 – 2013), raziskovalni program P4-0107, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka, (2009 – 2011), Raziskovalni program P2-0377, Agencija za raziskovalno dejavnost RS

Mednarodni projekti:

- Razvoj in uporaba optotermičnih spektroskopskih metod za analizo okoljskih in kmetijskih vzorcev, Slovensko-argentinski bilateralni projekt (2009-2011);
- Naravni antioksidanti v hrani: razvoj in uporaba novih analiznih metod, Slovensko-hrvaški bilateralni projekt (2009- 2010);
- Uporaba različnih fotokatalitskih materialov za učinkovito razgradnjo različnih industrijskih onesnaževal, Slovensko- indijski bilateralni projekt (2010 – 2012)

- Fotostabilnost nekaterih industrijskih kemikalij, UV filtrov, Slovensko-kitajski bilateralni projekt (2009 – 2011)
- Photocatalytic Technologies and Novel Nanosurfaces Materials – Critical Issues, COST 540, EU (2006-2010)
- SOLBIOPOLYSY - Biofuel Polygeneration System integrating MSW Landfill Gas and Solar Energy (2008-2011), EU Sixth Framework Program
- TransEcoNet-Transnational Ecological Networks in Central Europe (2008-20011) Central Europe
- Pesticides and neuronal sensitization: a pilot study, CRP – ICGEB, Raziskovalni projekt (2010-2013)

Karakterizacija materialov in Fizika

V individualno raziskovalno delo so študenti vključeni v Laboratorijih za organske materiale, za astrofiziko osnovnih delcev, za večfazne procese, za raziskave materialov in v Centru za raziskave atmosfere.

Laboratoriji in center imajo vzpostavljeno sodelovanje na lokalni, državni in mednarodni ravni. Omenjeno se zrcali v številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektih, projektih za industrijo in temeljnih projektih.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Karakterizacija materialov in Fizika:

- Raziskovalni program Astrofizika osnovnih delcev,
- Temeljni raziskovalni projekt Razvoj tankih pozicijsko občutljivih senzorjev za meritve verteksov v fiziki osnovnih delcev,
- Raziskovalni program Modeliranje in simulacija materialov in procesov,
- Temeljni raziskovalni projekt Modeliranje in simulacija trdno-kapljevitih sistemov,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje in optimizacija kontinuirnega ulivanja,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje mikrostrukture za izdelavo jekel z vrhunsko kvaliteto,
- Raziskovalni program Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka,
- Temeljni raziskovalni projekt Načrtovanje in izvedba projekta FERMI/Elettra, laserja na osnovi prostih elektronov, ki deluje v območjih vakuumske ultravijolične svetlobe (VUV) in mehkih rentgenskih žarkov,
- Temeljni raziskovalni projekt študij procesov v ionosferi in njihov vpliv na razširjanje radijskih signalov,
- Ciljni raziskovalni projekt Numerično modeliranje podnebja z visoko ločljivostjo za pripravo scenarijev podnebnih sprememb v Sloveniji za 21. stoletje.

Projekti iz industrije:

- ACRONI, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja
- IMPOL, Projekt posodobitve trakovnega ulivanja
- HIDRIA, Projekt posodobitve tlačnega ulivanja
- ŠTORE-STEEL, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja gredic

Mednarodni projekti:

- 6.o.p. Marie Curie INSPIRE
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Črna Gora
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Madžarska
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – ZDA
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Kitajska
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Argentina

Primerjalni študij idej in kultur

Študentje podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur so vključeni v naslednje projekte in programe:

- Raziskave slovenske glasbene preteklosti (P6-0004)
- »Folkloristične in etnološke raziskave slovenske ljudske duhovne kulture/ Folklore and Ethnological Research on Slovene Folk Culture« (P6-0111)
- »Raziskave nosilcev ljudsko-kulturnih pojavov/ Researching the Bearers of Folk and Cultural Phenomena« (J6-7005)
- »Raziskave žanrskega, tipološkega in strukturnega opredeljevanja folklornega gradiva (TRP)/ Research of genre, typological, and structural definition of folklore material« (J6-9181-0618-07)
- »EtnoKatalog: pridobivanje semantičnih opisov ljudske pesmi in glasbe na podlagi melodične in metro-ritmične analize/ EthnoCatalogue: creating semantic descriptions of Slovene folk song and music based on melodic and metro-rhythmic analysis« (J6-0145)
- »Etnoloske in folkloristicne raziskave kulturnih prostorov in praks« (P6-0088)
- Zvočno gradivo gramofonskih plošč kot vir etnomuzikoloških in folklorističnih raziskav: L6-2113
- »Pogoji in problemi sodobne filozofije« P6-0014 (vodja programa doc. dr. Alenka Zupančič)
- Demografska, etnična in migracijska dinamika v Sloveniji in njen vpliv na Slovensko vojsko (CRP projekt Znanje za varnost in mir 2006–2010)
- Vpliv med-etničnih in med-verskih odnosov na mir in stabilnost Zahodnega Balkana (CRP projekt Znanje za varnost in mir 2006–2010)
- Slovenci v Srbiji/Srbi v Sloveniji (bilateralni projekt, v sodelovanju z Balkanološkim inštitutom Srpske akademije nauka i umetnosti, Beograd)
- Internet kot medij ohranjanja narodne in kulturne dediščine med Slovenci po svetu (aplikativni projekt)
- Koordinator za varstvo žive dediščine (JN 48/2008); razpisalo ga je Ministrstvo za kulturo
- Raziskovanje folklore - Historično in sodobno raziskovanje v Bolgariji in Sloveniji; bilateralni projekt z Bolgarijo (2009/2010)

- Bilateralni češko-slovenski projekt z Masarykovo univerzo, ki ga na strani ISSLV koordinira dr. Marko Juvan
- L6-0163 Neznani rokopisi slovenskega slovstva 17. in 18. stoletja: informacijsko- tehnološko podprta evidenca, znanstvene objave in analize (Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana) 1.2.2008 - 30.1.2011

Krasoslovje

Študentje podiplomskega programa krasoslovje so vključeni v projekte, ki jih izvaja in vodi Inštitut za raziskovanje krasa, v mednarodne projekte, kjer sodeluje inštitut, nekateri (mladi raziskovalci) pa imajo tudi lastne manjše projekte:

Domači projekti:

- Raziskovanje krasa, ARRS.
- Izsledki raziskovanja površinskih kraških pojavov kot smernice za načrtovanje posegov v kraško pokrajino, ARRS.
- Informacijsko-tehnološka mreža za integriranje dolgoročnih ekoloških, biodiverzitetnih in socio-ekonomskih raziskav na krasu: LTER-Slovenija, ARRS.
- Žvepleni izviri v Sloveniji s krasoslovnega vidika in njihova mikrobiota, ARRS.
- Spremenljivost pretakanja voda in prenosa snovi v krasu ob različnih hidroloških pogojih - primeri z Dinarskega krasa, ARRS.
- Uporaba sledenj z umetnimi sledili pri načrtovanju zaščite kraških vod, ARRS.
- Center odličnosti FABRICA, ARRS, MVZT .
- Pehotna strelišča kot dejavnik tveganja za okolje s poudarkom na ekološki sanaciji pehotnega strelišča na vojaškem poligonu Poček (Ciljni raziskovalni projekt: Znanje za varnost in mir 2004-2010), Ministrstvo za obrambo.

Mednarodni projekti:

- Projekt SMART KARST: International KARSTological School »Sustainable Management of natural Resources on Karst, 6. okvirni program EU.
- Projekt Life Watch: LIFEWATCH e-Science and Technology Infrastructure for Biodiversity data and observatories, 7. okvirni program EU.
- Paleomagnetne raziskave sedimentov na kraških področjih Slovenije: aplikacija za rekonstrukcijo geomorfološkega razvoja v kenozoiku, Geološki inštitut Češke akademije znanosti.
- Krasoslovje in gradnja prometnic (s Francijo).
- Hidroekološke analize visokih voda in poplav na krasu na obmejnem področju med Hrvaško in Slovenijo (s Hrvaško).
- Vpliv izgradnje letališča na kraški vodonosnik in kakovost vode v njem - študija zaledja izvira Qinglongdong, Kunming, Yunnan (s Kitajsko).
- Favna v prenikli vodi kraških jam kot indikator onesnaženja s površja (z Romunijo).
- Projekt ALTER-Net: Mreža dolgoročnih ekoloških raziskav (6. okvirni program EU).

- Promocija slovenske znanosti v letu 2008: Izdelava znanstvenih osnov in načrtov za ureditev jame Dong Tien Duong v Vietnamu (z Vietnamom).
- IGCP UNESCO Project No. 513 - Global Study of Karst Aquifers and Water Resources (IGCP - UNESCO).
- Scientific and Technical Cooperation in the field of Earth sciences in the area of the junction of Alps - Dinarides (z Italijo).
- "Protection and Sustainable Use of the Dinaric Karst Transboundary Aquifer System (DIKTAS)", ki ga podpirata United Nations Development Programme in UNESCO IHP

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov, ki jih izvajata Laboratorij za raziskave v okolju (skupina za molekularno biologijo) in Center za raziskave vina, podjetje Bia Separations d.o.o. ter Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta, s katerim imamo sklenjen dogovor o sodelovanju.

Projekti UNG, v katere so bili vključeni študentje v letu 2009/10:

- Analiza prisotnosti in biološka vloga virusa pahljačevosti listov vinske trte na severni Primorski

Projekti na drugih inštitucijah:

- Methods for virus purification using innovative chromatography methods (Bia Separations, d.o.o.)
- Circadian rhythms gene and multiple sclerosis (Medicinska fakulteta UL)
- Raziskovalni projekti ICGEB

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalne enote Univerze IUAV iz Benetk CDMS- research unity for control of the monumental buildings , v okviru triletno raziskovalne dejavnosti na projektu "Istria e Dalmazia", Project "Siti fortificati e Repubblica Serenissima in Istria" in projektih financiranih s strani italijanskega ministrstva za kulturo: UNESCO plan upravljanja/Management plan of the WHL Site "Venice and its Lagoon", part of the team UNESCO plan upravljanja/Management plan of the WHL Site "Castel del Monte", Andria-Bari, co-author;

Raziskovalna dela potekajo tudi v okviru dejavnosti laboratorijev partnerskih univerz:ISC, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija: za mehanično karakterizacijo novih materialov (FRP); <http://www.iuav.it/English-Ve/Centres---/ISc/index.htm>, L A M A, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija: <http://www.iuav.it/homepage/lama/> in IAES, International Academy for Environmental Sciences, Benetk, Italija za zakonodajo na področju varovanja okolja in kulturne dediščine; <http://www.iaes.info/>

10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Še boljše pogoje bi zagotovili z boljšim izkoriščanjem opreme med raziskovalnimi enotami UNG, ki pa jo omejuje razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. Zato je združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Individualno raziskovalno delo je na programih Karakterizacija materialov in Fizika ključnega pomena. Študenti so po pravilu vključeni v večjo (na področju astrofizike osnovnih delcev mednarodno) raziskovalno skupino, s čimer so njihove raziskave umeščene v vrh svetovnih prizadevanj na njihovem področju, kar je velika prednost. Raziskovalni laboratoriji, ki so vključeni v pedagoški proces, imajo veliko število bilateralnih projektov, ki študentom omogočajo občasno raziskovalno delo v laboratorijih po svetu in s tem mednarodne izkušnje.

Priložnosti za izboljšanje:

Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljše mednarodno umeščenost raziskav in čimboljše sodelovanje z gospodarstvom.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Priložnosti za izboljšanje:

S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.

Krasoslovje

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študentje sodelujejo v raziskovalnih projektih, katere vodijo in finančno podpirajo tuje raziskovalne agencije in institucije.

Priložnosti za izboljšanje:

Potrebno bi bilo povečati vključenost študentov v nacionalne raziskovalne programe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih na UNG, ICGEB ali v industriji.

Priložnosti za izboljšanje:

Razpoložljivost raziskovalnih tematik bi lahko povečali z zaposlitvijo dodatnih raziskovalcev z različnih področij molekularne biologije in biotehnologije ter s sofinanciranjem raziskovalnega dela študentov.

11. POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2009/2010 je Univerza v Novi Gorici izvajala deset podiplomskih študijskih programov. Od tega so štirje stari podiplomski programi (magistrskih in doktorskih) pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov*) in šest doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 143 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Razveseljiv je tudi visok pa je delež tujih vpisanih študentov (46%), in številne mednarodne študentske. V študijskem letu 2010/2011 smo začeli izvajati tudi nov doktorski program tretje stopnje Jezikoslovje, ki je bil akreditiran v letu 2010.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 45 znanstvenih in strokovnih člankov in 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2009/10. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2009/2010 podelila šest magisterijev in promovirala deset doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi

standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2009/10 smo vpisali prvo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis sedmih študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega. Podobno kot v preteklih letih je med vpisanimi v prvi letnik relativno nizek delež mladih raziskovalcev (37.5%). Visok pa je delež tujih vpisanih študentov, mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo pet študentov, trije na magistrskem dva pa na doktorskem študiju Znanosti o okolju. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljene so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Študijski program Karakterizacija materialov se je izvajal individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. V letu 2008/2009 nismo več vpisovali v prvi letnik tega programa. Študijske aktivnosti so se izvajale v višjih letnikih. Med študenti je bila opravljena anketa za preverjanje kakovosti dela predavateljev. V minulem študijskem letu so študij zaključili trije študentje programa Karakterizacija materialov: eden z magisterijem in dva študenta z doktoratom. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Posebno pozornost pri izvajanju programa smo posvetili usklajevanju urnika predavanj. Glavni prispevek k izboljšanju študija predstavlja nova infrastruktura.

Fizika

Študijski program Fizika sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Vpis na študijski program se večja. Večina študentov je tujcev. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2009/2010 potekala po pričakovanjih. Na program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu na novo vpisalo 9 študentk in študentov, na Primerjalni študij idej in kultur pa 16. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2009/10 je na programu sodelovalo šestnajst domačih in sedem tujih predavateljev. Poudarek na predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.ung.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik so se vpisali štirje študenti. Vsega skupaj je bilo vpisanih 16 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,95. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem stirimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki tematsko in metodolosko združujejo tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela: individuiranje teme in raziskovalne metode zaključnega dela. V delavnice so se vključili tudi študentje višjih letnikov doktorskega študija, ki so vsem sodelujočim javno predstavili napredovanje doktorskega dela ter predstavili sodobno literaturo na izbranem področju. Večina tem zaključnih del programa za izpopolnjevanje je bila izbrana v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo. Uspešno zaključena magistrska dela so obravnavala aplikativne raziskave, ki se izvajajo pri sodelujočih ustanovah. Skupno izvajanje programa se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj. Lažji pristop do informacij in dosežkov specifičnih mednarodnih laboratorijev, dostop do finančnih resursov na mednarodnem nivoju,

spoznavanje strokovne terminologije v različnih jezikih in dejstvo, da program omogoča lažji pristop k mednarodni znanstveni skupnosti, so faktorji, ki so pripomogli k večji izvirnosti raziskovalne dejavnosti študentov in predavateljev. Predavanja so se izvajala predvsem na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih institucij, in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2009/2010 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

12. PRILOGE

PRILOGA 1

SEZNAM PREDAVANJ

Znanosti o okolju

- »Sodobne smeri v znanosti o okolju I, II in III«
doc. dr. Urška Lavrenčič Štangar
od 1.10.2009 do 30.5.2010
- »Sistemska ekologija«
prof. dr. Marko Debeljak
od 2.11.2009 do 8.1.2010
- »Ekologija«
prof. dr. Anton Brancelj
od 7.12.2009 do 12.1.2010
- »Ekotoksikologija«
doc. dr. Tatjana Tišler
od 11.11.2009 do 14.1.2010
- »Zdravstveni rizik posledic neionizirajočega magnetnega polja«
doc. dr. Peter Gajšek
od 2.12.2009 do 20.1.2010
- »Upravljanje okolja«
prof.dr. David Osterberg
od 1.3.2009 do 28.5.2010

Karakterizacija materialov

- Doc. dr. Nataša Zabukovec Logar: Kristalografija
- od 5.10.2009 – 27.10.2009
- Prof. dr. Božidar Šarler: Izbrana poglavja iz sodobnih materialov I in III
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Gvido Bratina: Tanki sloji
- individualne konzultacije
- Doc. dr. Andrej Filipčič: Računalniški sistemi za zajemanje podatkov
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Samo Stanič: Seminar III
- Prof. dr. Božidar Šarler: Numerično modeliranje materialov in procesov
- individualne konzultacije

Fizika

- Prof. dr. Božidar Šarler: Numerično modeliranje materialov in procesov
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Samo Stanič: Raziskovalno delo I, II in III
- individualne konzultacije

- Prof. dr. Samo Stanič: Seminar
- Prof. dr. Iztok Arčon: Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo
- individualne konzultacije
- Doc. dr. Jože Grdadolnik: Izbrana poglavja iz molekularnih spektroskopij
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Ching Shyang Chen: Brez mrežne in druge napredne numerične metode
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Dominique Gobin: Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Božidar Šarler: Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov
- individualne konzultacije
- Doc. dr. Biagio Forte: Sodobne eksperimentalne metode
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Samo Stanič: Komuniciranje v znanosti
- od 8.3.2010 – 16.4.2010

Primerjalni študij idej in kultur

- »Slovenska ljudska in umetna pesem-folkloristični in medbesedilni vidiki«, modul: Slovenske študije. Predavateljica: prof. dr. Marjetka Golež Kaučič (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Izročilo in etika«, modul: Slovenske študije. Predavatelj: prof. dr. Edvard Kovač (Univerza v Ljubljani): individualne konzultacije.
- »Vloga ženske v slovenski kulturi in družbi«, modul: Slovenske študije. Predavateljica: doc. dr. Mirjam Milharčič Hladnik (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Glasba in glasbeno življenje na Slovenskem«, modul: Slovenske študije. Predavateljica doc. dr. Metoda Kokole (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Tragedija v gledališču, kulturi in družbi«, modul: Slovenske študije. Predavatelj doc. dr. Krištof Jacek Kozak (UP): individualne konzultacije.
- »Slovenski izseljenci med tradicijo in sodobnostjo«, modul: Slovenske študije. Predavateljica izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Govorica predmetov – poglavja iz materialne kulture Slovencev«, modul: Slovenske študije. Predavateljica prof. dr. Maja Godina Golija (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Jezikovna identiteta slovenskih pokrajin: narečje kot izvorni temelj slovenskega jezika«, modul: Slovenske študije. Predavateljica doc. dr. Jožica Škofic (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Psihoanaliza in kultura«, »Psihoanaliza in družbena vez« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: doc. dr. Alenka Zupančič (ZRC SAZU), 9. 12. 2009, 6. 1., 13. 1., 17. 2., 24. 2., 19. 5. 2010 in individualne konzultacije.

- »Teorija oblasti in emancipatoričnih praks«, »Psihoanaliza in družbena vez« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavatelj: doc. dr. Peter Klepec Kršić (ZRC SAZU), 2. 12., 16. 12., 2009, 31. 3., 7. 4., 14. 4., 21. 4. 2010 in individualne konzultacije.
- »Filozofija, psihoanaliza, etika«, »Psihoanaliza in filozofija« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: prof. dr. Jelica Šumič Riha (ZRC SAZU), 25. 11., 15. 12. 2009, 12. 1., 23. 2., 9. 3., 23. 3., 6. 4., 20. 4., 11. 5., 26. 5. 2010 in individualne konzultacije.
- »Transformacije postmoderne misli«, »Psihoanaliza in filozofija« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavatelj: prof. dr. Rado Riha (ZRC SAZU), 8. 12. 2009, 5. 1., 16. 2., 13. 1., 17. 2., 16. 3., 30. 3., 13. 4., 4. 5., 18. 5., 24. 5. 2010 in individualne konzultacije.
- »Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij«, modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: prof. dr. Marina Gržinič Mauhler (ZRC SAZU), 11. 12., 18. 12. 2009, 8. 1., 19. 2., 12. 3., 19. 3., 26. 3., 9. 4. 2010 in individualne konzultacije.
- »Spomin narodov v historični perspektivi«, modul: Kulturna zgodovina. Predavatelj: prof. dr. Oto Luthar (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin (osebni, kolektivni, insitucionalizirani)«, modul: Kulturna zgodovina. Predavatelj: prof. ddr. Igor Grdina (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Spomin na socializem v JV in centralni Evropi«, modul: Kulturna zgodovina ter »Metodologija preučevanja jezika kot družbena praksa«, jezikoslovni modul. Predavateljica: doc. dr. Tanja Petrović (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Religija in zdravje«, antropološki modul. Predavateljica: dr. Barbara Potrata, 11. 1., 12. 1., 13. 1., 14. 1. in 15. 1. 2010.
- »Anrtpološka demografija«, »Antropologija rodnosti«, antropološki modul. Predavateljica prof. dr. Duška Knežević Hočevar (ZRC SAZU), 1. 3., 2. 3., 3. 3., 4. 3., 5. 3., 8. 3., 9. 3., 10. 3., 33. 3. 2010.
- »Rimska mesta med Jadranom in Donavo«, arheološki modul. Predavateljica: doc. dr. Jana Horvat (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju. Predavatelji: prof. dr. Borut Telban, doc. dr. Liza Debevec, doc. dr. Tanja Petrović, doc. dr. Jana Horvat, prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, prof. dr. Oto Luthar (ZRC SAZU): 9. 11., 11. 11., 16. 11., 23. 11., 25. 11., 30. 11., 7. 12., 9. 12. 2009.

Krasoslovje

V študijskem letu 2009/2010 je potekal študij v obliki individualnih konzultacij, kombiniranih s terenskim delom. Individualni programi so se odvijali skladno z dogovori med predavatelji oziroma mentorji in študenti. Študentje 1. letnika so absolvirati snov obveznega (skupnega) dela programa (predmeti Osnove krasoslovja in regionalno krasoslovje, Osnove geologije, geomorfologije in hidrologije krasa, Proces zakrasevanja, Speleogeneza in Zgodovina raziskovanja in teorij o krasu), študentje tretjega letnika pa nabor predmetov iz izbirnih modulov (*Hidrologija krasa*: Uporaba in varstvo kraških vodnih virov, Izbrana poglavja iz kraške hidrologije, Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrologiji; *Geomorfologija krasa*: Uporaba in varstvo kraškega površja, Izbrana poglavja iz geomorfologije krasa, Geomorfološke raziskovalne metode in tehnike; *Speleologija*: Uporaba in varstvo kraških jam, Raziskovalne metode in tehnike v speleologiji, Izbrana poglavja iz speleologije; *Družbena geografija*: Osnove družbene geografije krasa, Razvoj, urejanje in varstvo prostorskih struktur, Osnove ekologije in trajnostni razvoj).

Molekularna genetika in biotehnologija

9 - 13. november 2009

- **Osnove molekularne biologije in biotehnologije**
- Genetic and epigenetic control of gene expression
- RNA processing
- DNA replication
- DNA recombination and repair
- Principles of bacterial genetics
- Protein structure
- Proteomics
- Introduction to animal virology
- Bioinformatics
- Drosophila genetics
- MicroRNA metabolism, protein synthesis and interactions
- Molecular genetics and genomics of yeast
- Cell cycle and cancer
- Introduction to human molecular genetics
- Animal models of human disease
- Molecular Immunology

Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I/II/III

Oktober 2009

- Peter J. McHugh University of Oxford, John Radcliffe Hospital, Oxford, UK
Interstrand crosslinks: extreme DNA damage and its repair

November 2009

- Adelaida Sarukhan Istituto Clinico Humanitas, Milan, ITALY
On the mechanisms of immune regulation

December 2009

- Alberto R. Kornblihtt Eukaryotic Molecular Biology Group, School of Sciences, Univ. of Buenos Aires, Argentina
Chromatin structure and alternative splicing
- Maria Fátima Bosh Tubert Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica, Univ. de Barcelona, Barcelona, Spain
Gene therapy approaches for diabetes mellitus
- Dmitrij Frishman Computational Genomics, Technical University of Munich, Germany
Protein evolution
- Denise P Barlow CeMM Center for Molecular Medicine of the Austrian Academy of Science, Vienna, Austria
Regulation of Imprinted Gene clusters by Macro Non-coding RNAs

Januar 2010

- Tom Misteli Cell Biology of Gene Expression Group, National Cancer Institute Laboratory of Receptor Biology and Gene Expression, NIH, Bethesda, Maryland, USA
Nuclear architecture and aging
- Kuan Teh Jeang Molecular Virology Section, Laboratory of Molecular Microbiology, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH, Bethesda, Maryland, USA
Virus-cell interactions: lessons from studying human retroviruses
- Edouard Bertrand Intracellular RNA Trafficking, Institut de Génétique Moléculaire de Montpellier (IGMM), Montpellier, FRANCE
Real-time imaging of co-transcriptional splicing reveals a check-point that regulates mRNA release and 3'-end formation
- Stefan Engelhardt Institut für Pharmakologie und Toxikologie, Technische Universität München, Germany
Signalling in the myocardium: Novel mechanisms
- Mauro Pistello Department of Experimental Pathology, Retrovirus Center and Virology Section, University of Pisa, Italy
What feline immunodeficiency virus can teach us about HIV

Februar 2010

- Keith Caldecott Genome Damage and Stability Centre, University of Sussex, Brighton, East Sussex, UK
Chromosomal single-strand break repair and human genetic disease
- Michael Breitenbach Department of Genetics, Salzburg University, Salzburg, AUSTRIA
Yeast as a model for aging and oxidative stress: the role of mitochondrial and extramitochondrial ROS

Marec 2010

- Marco Presta Department Biomedical Sciences and Biotechnology, School of Medicine, University of Brescia, Italy
The pro-angiogenic cystine-knot protein Drm/gremlin-1 is a novel VEGFR2 agonist
- Queta Smith Associate Director, Technical Communications, Thermo Scientific Genomics, Lafayette, Colorado, USA
Integrated RNAi Approach to Small-Scale Functional Genomics
- Cristina Risco Centro Nacional de Biotecnología, CSIC Cell Structure Laboratory, Madrid, SPAIN
3D electron microscopy and molecular mapping unveil the unique architecture of virus factories
- Jean-Luc Souciet Université de Strasbourg et CNRS, UMR 7156 Génétique Moléculaire, Génomique, Microbiologie GDR 2354 Génolevures, Strasbourg, France
Genome evolution in hemiascomycetous yeasts and the contribution of Ty and TGA to chromosomal dynamics

- Christopher Pearson Department of Genetics, The Hospital for Sick Children, Toronto, CANADA
Repeat instability as the basis for human diseases and as a potential target for therapy
- Nick Proudfoot Sir William Dunn School of Pathology, Molecular Biology, University of Oxford, Oxford, UK
Gene punctuation: multiple roles of transcriptional termination in regulating eukaryotic gene expression
- Sabrina Sonda Institute of Parasitology, University of Zurich, Zurich, SWITZERLAND
A single HDAC regulates gene expression and stage differentiation in the minimized protozoan Giardia lamblia

April 2010

- Matthias Gsteiger ETH Zurich, Institute of Molecular Systems Biology, Zurich, SWITZERLAND
Analysis of cellular signaling complexes by quantitative mass spectrometry
- Stefano Gustincich International School for Advanced Studies, SISSA, Trieste, Italy
The transcriptional landscape of Dopaminergic Neurons and its significance for Parkinson's Disease
- John Diffley Chromosome Replication Laboratory, London Research Institute, Clare Hall Laboratories, South Mimms, London, UK
Mechanism and Regulation of DNA Replication in Yeast

Maj 2010

- Ferdinando Di Cunto Department of Genetics, Biology and Biochemistry, University of Turin, Turin, Italy
Coexpression based approaches for functional prediction and disease genes prioritization: the power of simple bioinformatics performed on neglected data
- Robert W. Jackson School of Biological Sciences, Animal and Microbial Sciences Building (Wing), University of Reading, UK
Life and Death in the Phytosphere: the challenges faced by plant pathogenic bacteria
- Frank Brombacher Cytokines and Disease, ICGEB Cape Town, Cape Town, SOUTH AFRICA
Host immunity to helminthes: the essential role of IL-4/IL-13 target cells!

Junij 2010

- Jean-Christophe Marine Laboratory For Molecular Cancer Biology, VIB-KULeuven, Belgium
MicroRNAs: Tiny Achilles' Heel of Retinoblastoma
- Ivan Ahel DNA damage response group, Paterson Institute for Cancer Research, University of Manchester, UK
Poly(ADP-ribosyl)ation in regulation of DNA repair

Julij 2010

- Veit Hornung Institut für Klinische Chemie und Pharmakologie Universitätsklinikum Bonn, Germany
Recognition of nucleic acids by the innate immune system
- Gera Neufeld Cancer Research and vascular Biology Center, The Bruce Rappaport Faculty of Medicine, Technion, Israel Institute of Technology, Haifa, ISRAEL
Type-A plexins and class-3 semaphorins as modulators of angiogenesis and tumor progression
- Philip Mendes Opteon Pty. Ltd., Brisbane, AUSTRALIA
The critical role the scientist plays in the commercialisation of IP
- Toni Cathomen Hannover Medical School, Experimental Hematology, Hannover, GERMANY
Zinc positive: designer nucleases in gene therapy

V organizaciji UNG:

- Doriano Lamba Istituto di Cristallografia, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Area Science Park – Basovizza, Trieste, Italy **Structural studies on plant pathogenesis-related proteins**. 23. 02. 2010 5270 Ajdovscina Slovenia
- Federica Cattonaro Istituto di Genomica Applicata (Udine, IT) **Applications of Illumina/Solexa next generation sequencing technology for grape genomes analysis** - 9. 03. 2010 5270 Ajdovscina Slovenia
- Carlos Avendaño Depto. Anatomía, Histología y Neurociencia Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Madrid, Spain **Stereology: A fast lane to quantitative morphology... with road traps** March 25th 2010 at 4 p.m. at University of Trieste, H2 building, 5th floor, Room 5B
- **Microscopy fluorescence WORKSHOP**, 24. 05. 2010, Ajdovščina, Slovenija

SEMINARJI V ABLJENIH PREDAVATELJEV**Seminarji gostujočih znanstvenikov programa Znanosti o okolju**

22. 10. 2009

Dr Jakub Reiter

Institute of Inorganic Chemistry, Rez near Prague, Czech Republic.

“Chemistry and electrochemistry of modern green compounds – ionic liquids”

5. 11. 2009

dr. Albin Pintar

Kemijski inštitut, Ljubljana

“Efficient removal of organic pollutants from wastewaters by means of catalytic wet-air oxidation”

24. 11. 2009

dr. Michael Stöcker

SINTEF Materials and Chemistry, Oslo, Norway“Bio-fuels/Biomass-To-Liquids (BTL) within the Bio-refinery Concept:
Catalytic Conversion of Lignocellulosic Biomass using Porous Materials”

3. 12. 2009

prof. dr. Anton Brancelj

Nacionalni inštitut za biologijo in Univerza v Novi Gorici

“Fauna in porous aquifers”

7. 1. 2010

Prof. Dr. Paolo Fornasiero

*Chemistry Department, ICCOM-CNR – Trieste Research Unit
and INSTM – University of Trieste, Italija*“PHOTOCATALYTIC H₂ OVER CuxO-TiO₂ NANOCOMPOSITES”

14. 1. 2010

Dr. Uroš Krapež

Univerza v Ljubljani

“Molecular approaches to the epidemiology of viral diseases of birds”

16. 2. 2010

Dr Ario de Mario

Consortium for Genomic Technologies (COGENTECH) Milano, Italija

“Lama recombinant antibody applications in basic and applied sciences”

4. 3. 2010

prof. dr. Jorge Spangenberg
Stable Isotope Laboratory, Institute of Mineralogy and Geochemistry, University of Lausanne, Switzerland
»Climatic and environmental changes: insight from organic molecules and isotopes«

22. 4. 2010

dr Simonetta Lorenzon
OGS, Trieste, Italija
Crustacean as biomarker in aquatic ecotoxicology

29. 4. 2010

Prof. Maurizio Prato
University of Trieste, Italija
Carbon Nanotubes

Fizika in Karakterizacija materialov

5.11.2009

prof. dr. D. Gobin
CNRS, Francija
Modelling Transport Phenomena during Spreading and Solidification of Droplets in Plasma Projection

18.2.2010

prof. dr. B. Revenu
Subatech, Nantes, Francija
Elements of radio-emission and radio-detection of atmospheric showers

10.5.2010

prof. dr. S. Kassab
University of Central Florida, Orlando, Florida, USA
Optimization of LVAD implantation to reduce stroke risk and progress in modelling of the Hybrid Norwood operation for Hypoplastic Left Heart Syndrome

17.5.2010

prof.dr. D. Pepper
University of Nevada, Las Vegas, USA
Using Advanced Numerical Schemes in Multiple Engineering Applications

26.5.2010

dr. P. Skraba
INRIA, Saclay, Francija
Persistence-based Clustering

Primerjalni študij idej in kultur:

- Prof. dr. Lorenzo Chiesa je imel od 22.10. – 29.10. 2009 cikel štirih predavanj s skupnim naslovom Lacan: Evolutionary Biology, Logic, Materialism
- 3. 12. 2009, prof. dr. Gernot Kamecke: The Blind Spot of Contemporary Ontology: the Indeterminate Universal
- 4. 12. 2009, prof. dr. Peter Hallward: Creation Mediated: Art and Literature, Creation Unmediated: Philosophy
- 5. 12. 2009, prof. dr. Bruno Besana: On Some Strategies of Capture. Shaping the Inferiority of Philosophy with Non-philosophical Material
- 14. 12. 2009, prof. dr. Goldie Osuri: Identity and Complicity in Necropolitical Engagements: The case of Iraq
- 14. 12. 2009, prof. dr. Bobby Banerjee, Histories of Oppression and Voices of Resistance: Towards a Theory of the Translocal
- Prof. dr. Jeana-Pierr Marcos je imel od 26. – 30. 4. 2010 cikel štirih predavanj, in sicer: Fraternity and Affiliation according to Rousseau, The Political Question of Identification, Admissions and Disclaimers of the Unconscious Desires, Hatred in Politics and Psychoanalysis

Predavanja gostujočih krasoslovcev:

- 3.2.2010 v Postojni, prof. dr. Derek Ford, McMaster University, Hamilton, Kanada: Karst, Caves, wildlife and Sport
- 7.9.2010 v Postojni, dr. Matt Covington, University of Minnesota: Exploration of J2 cave , Mexico
- 7.9.2010 v Postojni, dr. Atif, Cairo University: Karst of Egipt
- 4. - 11. marec in 24.- 6. junij 2010 gostovanje prof. dr. Davida C. Culverja, American University, Washington DC, ZDA
- 29.11.-3.12.2009 gostovanje prof. dr. Dejan Milenić, Fakulteta za rudarstvo in geologijo Univerze v Beogradu, Srbija.
- 31.5.- 3.6.2010 gostovanje prof. dr. Dejan Milenić, prof.dr. Olivera Krunić in prof.dr. Zoran Stevanović, Fakulteta za rudarstvo in geologijo Univerze v Beogradu, Srbija.

Seminarji gostujočih znanstvenikov, vključeni v izvajanje programa Molekularna genetika in biotehnologija

16. 02. 2010

Dr. Ario de Marco

Protein Chemistry Unit, Consortium for Genomic Technologies (COGENTECH)
IFOM-IEO Campus for Oncogenomics

Lama recombinant antibody applications in basic and applied sciences

24. 05. 2010

Micaela Grandolfo
Superior School for Advanced Studies SISSA, Trieste, Italy
Principles of fluorescence approaches

20. 05. 2010

prof. dr. Lidija Klampfer
Albert Einstein Cancer Center, Yeshiva University, USA
Tumor microenvironment, an active player in tumor progression

Znanstveni večeri

20. 05. 2010

prof. dr. Lidija Klampfer
Mikrookolje tumorja, aktivni igralec pri rasti tumorja

22. 04. 2010

prof. dr. Matjaž Kuntner
Evolucijske oboroževalne tekme pajkov velikanov

18. 03. 2010

prof. dr. Roman Jerala
Sintezna biologija: od spreminjanja celične signalizacije do novih materialov

18. 02. 2010

dr. Mark Pleško
Akademska kariera, zaposlitev ali podjetniška pot?

10. 12. 2009

prof. dr. Nina Gunde-Cimerman
Solinski mikrosafari

19. 11. 2009

Damjan Zabovnik
Podiranje hitrostnih rekordov z vozili na človeški pogon

21.10.2009

prof. dr. Satya N. Atluri
Od mega do nano: računalniško modeliranje v inženirstvu in znanosti

Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti predavanj. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kvaliteto študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni

izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

SLABO						DOBRO						
1	Predavanja so dolgačasna.	1	2	3	4	5	Predavanja so zelo zanimiva.					
2	Snov je podana nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je podano sistematično in razumljivo.					
3	Predavanja vzpodbujajo nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavanja spodbujajo k razmišljanju in samostojnemu delu.					
4	Razlaga je slabo opremljena s primeri.	1	2	3	4	5	Razlaga je opremljena z zanimivimi primeri.					
5	Uporabljeni didaktični pripomočki so slabi.	1	2	3	4	5	Uporabljeni didaktični pripomočki so dobri.					
6	Predavatelj govori nerazumljivo in nerazločno.	1	2	3	4	5	Predavatelj govori tekoče, razločno in razumljivo.					
7	Predavatelj prihaja nepripravljen na predavanja.	1	2	3	4	5	Predavatelj se temeljito pripravlja na predavanja.					
8	Med predavanji ni bilo dovolj časa na razpolago za vprašanja.	1	2	3	4	5	Za vprašanja je bilo na razpolago dovolj časa.					
9	Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.					
10	Predavatelj ni bil dostopen izven časa predavanj.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil dostopen za vprašanja tudi po predavanjih.					
11	Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.					
12	Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.					
13	Pri tem predmetu ni ustrezne študijske literature.	1	2	3	4	5	Na razpolago je primerna študijska literatura.					
14	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me ne zanima.	1	2	3	4	5	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me posebej zanima.					
15	Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.					

B: KOMENTARJI

Kaj vam je pri tem predmetu bilo najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenil v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by circling the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide the lecturer with feedback on the basis of which the possible weaknesses in the pedagogical process can be eliminated and the positive qualities retained, which will improve the quality of the study programme. The questionnaire is anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer / Assistant:

Year of Study:

Academic Year:

Type of Study: Full-time Part-time

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. The lectures are boring.	1	2	3	4	5	The lectures are interesting.
2. The lecture material is explained in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The lecture material is explained in a comprehensible and organized manner.
3. The lecture material only requires passive learning by heart.	1	2	3	4	5	The lecture material requires critical thinking and self-study.
4. The explanations lack examples.	1	2	3	4	5	The explanations offer interesting examples.
5. Teaching aids used are of poor quality.	1	2	3	4	5	Teaching aids used are of good quality.
6. The lecturer speaks in an incomprehensible and unclear manner.	1	2	3	4	5	The lecturer speaks in a fluent, clear and comprehensible manner.
7. The lecturer gives lectures without any previous preparation.	1	2	3	4	5	The lecturer is thoroughly prepared for the lectures.
8. There was not enough time available to ask questions during the lectures.	1	2	3	4	5	There was enough time available to ask questions during the lectures.
9. The lecturer is indifferent to the fact whether the students understand the subject matter or not.	1	2	3	4	5	The lecturer offers additional explanation if the students do not understand the study matter.
10. The lecturer was not available outside lectures.	1	2	3	4	5	The lecturer was available to students outside lectures.
11. The lecturer holds a negative attitude towards the students.	1	2	3	4	5	The lecturer holds a positive attitude towards the students.
12. I do not know what I am supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I know exactly what I am supposed to study to pass the exam.
13. No adequate study materials are available for this course.	1	2	3	4	5	Adequate study materials are available for this course.
14. I am not interested in the lecture material related to this course.	1	2	3	4	5	I am particularly interested in the lecture material related to this course.
15. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I do not recommend attending this course.

B: COMMENTS

What did you like most about this course?

What did you like least about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship during and outside lectures?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

SLABO						DOBRO
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by marking the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, constructive criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide feedback to the lecturer on the basis of which the possible weaknesses in the teaching process can be eliminated and the positive qualities retained. This will improve the overall quality of the study programme. The questionnaire is strictly anonymous.

Faculty/ School: _____ Study Programme: _____
 Course Title: _____
 Lecturer _____
 Year of Study: _____ Academic Year: _____

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. Study materials were not adequately prepared for this course.	1	2	3	4	5	Study materials were well prepared for this course.
2. The lecturer was not available for discussions.	1	2	3	4	5	The lecturer was always available for discussions.
3. The course material was explained or presented in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The course material was explained or presented in a comprehensible and organized manner.
4. The lecturer only required literal repetition of the presented material.	1	2	3	4	5	The lecturer encouraged a fruitful discussion on the subject and initiated critical thinking and self-study.
5. The lecturer did not offer any additional help outside the classroom.	1	2	3	4	5	The lecturer offered additional explanation, if students did not fully understand the subject matter.
6. The lecturer was not open to suggestions and discouraged initiatives from the students.	1	2	3	4	5	The lecturer was open to suggestions and accepted initiatives from the students.
7. I did not know what I was supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I knew exactly what I was supposed to study to pass the exam.
8. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I strongly recommend attending this course.

9. How often did you meet the lecturer for consultations during the course?
 1 – Two times or less 2 – Two to five times 3 – Five to ten times 4 - More than ten times

B: COMMENTS

What did you enjoy most about this course?

What bothered you most about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship for this course?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno študijskega programa

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti študijskega programa. Poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje vprašalnik tudi vprašanja o knjižnici, tajništvu, študentski pisarni in o študentskem svetu. Na vprašanja odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani študijskega programa. Anketa je anonimna.

Spol: M Ž

Letnik: 1. letnik 2. letnik 3. letnik 4. letnik absolvent

Način študija: redni izredni

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

Premalo sem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------------	---	---	---	---	---	----------------------

V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

Se ne sklada	1	2	3	4	5	Se sklada v celoti
--------------	---	---	---	---	---	--------------------

Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

Ocenjevanje ni korektno	1	2	3	4	5	Ocenjevanje je korektno
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?

Vpisa ne bi priporočal	1	2	3	4	5	Vpis bi priporočal
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Knjižnica:

Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

1	Nikoli	2	Enkrat na mesec	3	Enkrat na teden	4	Večkrat na teden
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

Ali vam urnik knjižnice ustreza?

Urnik mi ne ustreza	1	2	3	4	5	Urnik mi ustreza
---------------------	---	---	---	---	---	------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?

Gradiva ni na razpolago	1	2	3	4	5	Gradivo je na razpolago
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

Čitalnica ni potrebna	1	2	3	4	5	Čitalnica je potrebna
-----------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Tajništvo in študentska pisarna:

Kako ste zadovoljni z delom tajništva?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?

Ne zdi se mi potrebno	1	2	3	4	5	Zdi se mi potrebno
-----------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Študentski svet:

Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?

Ne zastopa naših interesov	1	2	3	4	5	Dovolj zastopa naše interese
----------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------

Drugi komentarji in pripombe:

Datum:

Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o informiranju kandidatov o študijskem programu, pred vpisom v prvi letnik. Vprašalnik je sestavljen iz treh vprašanj. Na prvo vprašanje odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Pri drugem in tretjem vprašanju pa obkrožite številko pred ustreznim odgovorom. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče izboljšati informiranje kandidatov o študiju. Anketa je anonimna.

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Spol:

M Ž

Način študija:

redni izredni

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

Premalo informacij	1	2	3	4	5	Dovolj informacij
--------------------	---	---	---	---	---	-------------------

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom? (Obkrožite lahko več odgovorov)

Informativni dan

Predstavitve na srednji šoli

Predstavitvene brošure

Na spletnih straneh

Od študentov

Osebno sem povprašal na šoli

Drugo: _____

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

Informativni dan

Predstavitve na srednji šoli

Predstavitvene brošure

Na spletnih straneh

Od študentov

Osebno sem povprašal na šoli

Drugo: _____

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa, s katero bi radi ugotovili koliko dela ste vložili v študij pri spodaj navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj in morebitne druge dejavnosti. Anketa je anonimna. ANKETO IZPOLNJUJEJO SAMO ŠTUDENTI, KI SO ŽE OPRAVILI IZPIT PRI TEM PREDMETU! IZPOLNIJO SAMO RUBRIKE, KI SE NANAŠAJO NA OPRAVLJENI PREDMET.

Fakulteta:

Študijski program:

Predmet:

Predavanja št. ur:

Vaje št. ur:

Kreditne točke ECTS:

Izvedba predmeta (število tednov):

VRSTE AKTIVNOSTI		Ocenjen čas študentovega dela		
Predavanja	Prisotnost na predavanjih: (Obkroži ustrezní odgovor)	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojni študij iz teoretičnega dela poleg predavanj? (ure/teden)			
Vaje	Prisotnost na vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojno delo iz vaj? (ure/teden)			
Laboratorijsko in terensko delo	Prisotnost pri laboratorijskih vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Koliko časa ste bili prisotni pri terenskem delu? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za pripravo poročila pri eksperimentalnem in terenskem delu ? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za delo na projektu? (ure/teden)			
	Koliko časa ste porabili za zbiranje literature in dodatnega gradiva? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za izdelavo seminarske naloge? (ure)			
	Končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja. (ure)			
Navedite še ostale aktivnosti in obremenitve pri tem predmetu in ocenite porabljen čas v urah.				

Student work evaluation form

The purpose of this evaluation form is to determine the amount of student work dedicated to studying for an exam for the course indicated below. Please indicate in the form the amount of time spent for each of the activities related to fulfilling the course requirements: attendance, written assignment preparation, lab sessions or field work, collecting the course material, individual study and other activities. The evaluation survey is anonymous. **PLEASE FILL IN THE EVALUATION FORM ONLY IF YOU HAVE ALREADY PASSED THE EXAM FOR THE COURSE IN QUESTION!**

School: Graduate school

Academic programme: Molecular Genetics and Biotechnology

Academic year: **2008/09**

Course: **Modern trends in molecular biology and biotechnology I**

Lectures, number of hours: 75

Tutorials, number of hours:

ECTS: 10

TYPE OF ACTIVITY		Estimated time of student work
Lectures	Attendance (Please circle the answer.)	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	The amount of individual study of theoretical work related to lectures (in hours).	
Tutorials	Attendance	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Individual practice in calculation (in hours).	
Experimental work	The amount of time spent for lab work during lab sessions (in hours) .	
	The amount of time spent for field work (in hours)	
	The amount of time spent for writing reports of experimental work (in hours).	
The amount of time spent for gathering (additional) written material (in hours).		
The amount of time spent for a written assignment (in hours).		
The amount of final study preparation for the exam or other method of examination (in hours).		
List any other activity related to the course and indicate the amount of time spent for it (in hours).		