

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za humanistiko

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

november 2010

GRADIVO UREDIL: Rok Žaucer

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Špela Grošelj, Renata Kop, Irena Lipičar Komel, doc. dr. Katja Mihurko Poniž, doc. dr. Franc Marušič, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček, Rok Žaucer.

Poročilo je sprejel Senat Fakultete za humanistiko na 36. seji dne 6. 1. 2011.

Dekan: doc. dr. Franc Marušič

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA HUMANISTIKO	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	8
2.1	ORGANIZIRANOST	8
2.2	POSLANSTVO	9
2.3	VIZIJA.....	9
2.4	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	9
2.5	SKRB ZA KAKOVOST	9
2.6	OCENA STANJA IN USMERITVE	10
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	11
3.1	ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE SLOVENISTIKA.....	11
3.2	ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE SLOVENISTIKA	12
3.3	ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE MIGRACIJE IN MEDKULTURNI ODNOSI ...	13
3.4	ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE KULTURNA ZGODOVINA.....	13
3.5	VPISNI POGOJI IN NAČIN ŠTUDIJA	14
3.6	DRUGI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI ŠTUDIJA	15
3.7	OCENA STANJA IN USMERITVE	19
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	20
5	KADROVSKI POGOJI	21
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	21
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	22
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE	23
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	24
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	24
6.2	Univerzitetni študijski program Slovenistika	24
	Vpis študentov	24
	Izvajanje študijskega programa	25
	Trajanje in zaključek študijskega programa	26
6.3	Univerzitetni študijski program Slovenistika I.stopnja	26
	Vpis študentov	26
	Izvajanje študijskega programa	27
	Trajanje in zaključek študijskega programa	28
6.4	Univerzitetni študijski program Slovenistika II. Stopnja	28
	Vpis študentov	28
	Povprečno trajanje študija	30
6.5	Univerzitetni študijski program Kulturna zgodovina I. stopnja	30

Vpis študentov	30
Izvajanje študijskega programa	31
Trajanje in zaključek študijskega programa	32
6.6 Magistrski študijski program Migracije in medkulturni odnosi	32
Vpis študentov	32
6.7 MOBILNOST ŠTUDENTOV	33
6.8 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	34
6.9 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	35
6.10 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	35
6.11 OCENA STANJA IN USMERITVE	37
7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	39
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	40
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	42
8.1 FINANČNI VIRI IN STRUKTURA	42
8.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	42
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	43
9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	45
10 POVZETEK	46
11 PRILOGE	48
11.1 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	48
11.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	55

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA HUMANISTIKO

Ustanovitev Fakultete za humanistiko, oblikovanje prvega študijskega programa (Slovenistika) in nadaljnji programski razvoj

V akademskem letu 2004/2005 se je na Politehniko v Novi Gorici, ki je v letu 2006 pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (v nadaljevanju UNG), začel izvajati univerzitetni študijski program Slovenistika, ki je pridobil javno veljavnost s sklepom Sveta za visoko šolstvo 26. septembra 2003.

Univerzitetni študijski program Slovenistika se je oblikoval na podlagi analiz študijskih namenov ter kadrovskega potreb in sposobnosti na področju humanistike v severnoprimorski regiji ter na podlagi primerljivosti z drugimi območji celotne Slovenije. Severnoprimorska regija je namreč glede na svojo geografsko in politično umeščenost, ki jo po eni strani določa državna meja in po drugi večkulturnost in večjezičnost, še posebej občutljiva in sprejemljiva za preučevanje jezika, kulture in sociolingvističnih vsebin. Poleg tega je bilo eno pomembnejših meril pri utemeljevanju potreb po študiju slovenistike tudi dejstvo, da so do takrat v Sloveniji delovala le tri visokošolska središča, na katerih je bilo mogoče študirati slovenistične vede v okviru dodiplomskega univerzitetnega programa. Primerjalno z drugimi znanstvenimi področji, npr. ekonomijo, je to namreč pomenilo bistveno slabše možnosti za razvoj slovenistične znanosti in visoko usposobljenih kadrov.

Na zgoraj omenjenih izhodiščih oblikovan študijski program je upošteval najbolj produktivne značilnosti sorodnih programov na treh slovenskih univerzah in nekaterih sorodnih študijskih programov tujih univerz. Pomembno razsežnost so predstavljale dodatne vsebine, s katerimi se zapolnjujejo obstoječe vrzeli. Šlo je predvsem za področja, povezana s posebnostmi obrobja slovenskega nacionalnega prostora, kjer je veliko regionalnih posebnosti in se srečujejo različna kulturna izročila sosednjih narodov, ki pripadajo neslovanskemu svetu. Na tem področju se odpirajo možnosti raziskovanja tudi temeljnih vprašanj, ki se pojavljajo na področju sprejemanja in interferenc med različnimi jeziki in literaturami. To so izrazite regionalne posebnosti, ki s strukturo in pomenom posegajo v najgloblja vprašanja sodobnih globalizacijskih pojavov na eni strani in ohranjanju izvorne identitete na drugi.

UNG je že v študijskem letu 2004/2005 začela postopek prenove dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Cilj prenove je harmonizacija študijskih programov z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije in temu prilagojene nove slovenske zakonodaje o visokem šolstvu. Poglavitna novost na tem področju je uvedba treh stopenj študijskih programov. Pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in čim boljše prehodnost med posameznimi stopnjami univerzitetnih in visokošolskih strokovnih programov. Cilj UNG je doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Ključno je, da bodo diplomanti pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenjskega učenja.

V skladu s tem se vsekozi posodablja tudi študij slovenistike, vsako leto poskušamo dodati kak izbirni predmet, prenovljen študijski program, ki sledi merilom Bolonjske deklaracije, pa smo na tedanji Fakulteti za slovenske študije Stanislava Škrabca, predhodnici sedanje Fakultete za humanistiko, pripravili v študijskem letu 2005/2006.

Hkrati s predlogom bolonjsko prenovljenega prvostopenjskega programa Slovenistike smo se lotili tudi priprave predloga novega, drugostopenjskega programa Slovenistika. Prvo- in drugostopenjska programa Slovenistika smo zasnovali po načelu 3+2. Prvostopenjski program nadaljuje zasnovu prejšnjega univerzitetnega študija Slovenistike, in sicer z ohranitvijo povezanosti jezikoslovnih in literarnih/literarnozgodovinskih vsebin, značilnih za slovenistiko, za drugo stopnjo pa smo predvideli ločenost na smeri Jezikoslovje in Literarne vede.

Po akreditaciji smo z izvajanjem prenovljenega, bolonjskega prvostopenjskega študijskega programa pričeli v letu 07/08, ko smo tudi prenehali z vpisom v stari, nebolonjski univerzitetni študij Slovenistike. Prav tako v letu 07/08 smo po smeri Jezikoslovje začeli izvajati tudi drugostopenjski program Slovenistika, v študijskem letu 09/10 pa smo dokončali tudi priprave, da začeni z letom 10/11 drugostopenjski program Slovenistika poteka po obeh predvidenih smereh, torej po smeri Literarne vede in po smeri Jezikoslovje.

Poleg razvijanja slovenistične dimenzije Fakultete smo se posvetili tudi širjenju nabora študijev, in sicer s pripravo še dveh novih programov: prvostopenjskega bolonjskega študijskega programa Kulturna zgodovina in skupnega drugostopenjskega bolonjskega študijskega programa Migracije in medkulturni odnosi. Program Kulturne zgodovine je bil uveden z namenom zapolnitve vrzeli, ki smo ga v Sloveniji zaznali med zgodovinsko usmerjenimi študijskimi programi, ki so preozko specializirani na temeljno zgodovino. Novi program k zgodovini pristopa v širšem kontekstu in izobražuje kader, ki bo bolj sposoben povezovanja znanja zgodovine z znanjem, ki ga prinašajo pomožne zgodovinske vede. Hkrati je program, podobno kot prvostopenjska Slovenistika, vpet tudi v kontekst posebnosti kulturnega in političnega okolja, v katerem se izvaja. Z drugostopenjskim bolonjskim študijskim programom Migracije in medkulturni odnosi, ki se je prav tako začel izvajati v študijskem letu 07/08, pa je Fakulteta razširila dejavnost ne le v smislu nabora ponujenih disciplin temveč tudi v smislu organizacije in načina študija; za razliko od Kulturne zgodovine in obeh stopenj Slovenistike so Migracije in medkulturni odnosi namreč skupni študij konzorcija šestih evropskih univerz, izvaja pa se na daljavo. Vsebinsko gledano je program zastavljen kar se da interdisciplinarno, s povezovanjem ved, kot so sociologija, politične vede, zgodovina, ekonomija, geografija, demografija, psihologija in pravo; s tem je v študiju migracij na evropski trg študijskih programov prinesel novost, ki jo je kot obetavno prepoznala tudi Evropska unija, ki je financirala priprave tega nadnacionalnega študijskega programa. Oba smo začeli izvajati v študijskem letu 07/08.

V letu 09/10 se je na Fakulteti za humanistiko tako izvajalo pet programov: univerzitetni dodiplomski štiriletni (osemsemestrski) program Slovenistika z raziskovalno (nepedagoško) študijsko smerjo, bolonjski študijski program prve stopnje Slovenistika, bolonjski študijski program druge stopnje Slovenistika s smerjo Jezikoslovje, bolonjski študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina ter bolonjski študijski program druge stopnje Migracije in medkulturni odnosi.

Program I. stopnje Slovenistika, program II. stopnje Slovenistika – smer Jezikoslovje in program II. stopnje Slovenistika – smer Literarne vede so bili sprejeti in akreditirani (I. stopnja 12. 12. 2006, II. Stopnja – Jezikoslovje 7. 3. 2007, II. Stopnja – Literarne vede 18. 12. 2009) ter vpisani v register visokošolskih študijskih programov (I. stopnja 17. 1. 2007, II. Stopnja – Jezikoslovje 10. 9. 2007, II. Stopnja – Literarne vede 9. 3. 2010). Program I. stopnje Kulturna zgodovina je bil akreditiran 13. 6. 2006, program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi pa 11. 5. 2007.

Na vseh programih Fakultete za humanistiko se poslužujemo sodobnih pedagoških praks, podprtih z vsem, kar sproti prinaša razvoj računalniške tehnologije (sprotno objavljane predavanj in vaj na spletnih straneh, nudenje individualnih pojasnil in dodatnih razlag prek elektronske pošte, oddajanje seminarskih nalog, predavanja s podporo multimedije itd.). Programi omogočajo tudi uvedbo študija na daljavo. Posebnost študijev je tudi obvezno uvajanje v samostojno raziskovalno delo in pridobivanje neposrednih izkušenj na tem področju.

V študijskem letu 2008/2009 smo na Fakulteti za humanistiko pridobili prve magistre in diplomante, ob koncu oktobra 2010 pa se ponašamo z enim magisterijem v okviru programa Migracije in medkulturni odnosi, tremi magisteriji v okviru programa druge stopnje Slovenistika, devetimi diplomami v okviru univerzitetnega dodiplomskega študija Slovenistika in tudi že šestimi diplomami v okviru prvostopenjskega bolonjskega študija Slovenistika.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za humanistiko vodi od decembra 2008 dekan doc. dr. Franc Marušič. Na fakulteti delujejo naslednji organi: senat, ki vključuje predstavnika študentov; vsak program ima svojo komisijo za študijske zadeve; vsak program ima predsednika komisije za zagovor diplom oz. magisterijev; na fakulteti deluje tudi koordinator za kakovost. Študijski program Migracije in medkulturni odnosi ima študijsko komisijo in predsednika komisije za zagovor v okviru konzorcija, ki je skupni študijski program tudi predlagal.

Člani Senata Fakultete za humanistiko v študijskem letu 2009/2010:

prof. dr. Oto Luthar
prof. dr. Igor Grdina
doc. dr. Katja Mihurko Poniž
doc. dr. Tanja Petrović
prof. dr. Marina Lukšič Hacin
prof. dr. Slavko Ciglencečki
doc. dr. Petra Svoljšak
doc. dr. Bojana Kunst Štromajer
doc. dr. Franc Marušič
Špela Brajer, študentka

Člani Komisije za študijske zadeve dodiplomskih programov Slovenistika, štud. leto 2009/2010:

doc. dr. Katja Mihurko Poniž
doc. dr. Danila Zuljan Kumar
doc. dr. Irena Avsenik Nabergoj
doc. dr. Rok Žaucer

Člani Komisije za študijske zadeve dodiplomskega programa Kulturna zgodovina, 2009/2010:

doc. dr. Petra Svoljšak
prof. dr. Oto Luthar
doc. dr. Bojan Godeša

Člani Komisije za študijske zadeve programa druge stopnje Slovenistika, 2009/2010:

doc. dr. Franc Marušič
izr. prof. dr. Artur Stepanov
izr. prof. dr. Penka Stateva

Trenutna predsednica komisije za zagovor diplom na dodiplomskih študijskih programih Slovenistika:

doc. dr. Katja Mihurko Poniž

Trenutni predsednik komisije za zagovor magisterijev na programu druge stopnje Slovenistika:
doc. dr. Franc Marušič

Trenutni koordinator za kakovost Fakultete za humanistiko:
doc. dr. Rok Žaucer

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. Na Fakulteti se načeloma organizira izključno izobraževalna dejavnost, raziskovalno dejavnost na humanističnih tematikah pa univerza organizira v okviru Instituta za kulturne študije; s kadrovskega stališča sta enoti – kar se tiče polno zaposlenih sodelavcev – v veliki meri prepleteni.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo Fakultete za humanistiko je izobraževanje na področju humanistike, torej razvoj kadrov za potrebe lokalnih, vseslovenskih pa tudi globalnih ustanov, kjer pride prav znanje s področja slovenistike, kulturne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved ter migracijskih in medkulturnih študij.

2.3 VIZIJA

Vizija Fakultete za humanistiko je v prvi vrsti vezana na izpolnjevanje zgoraj opisanega poslanstva. Fakulteta si prizadeva postati pomemben center humanistike, ne le regionalno temveč tudi širše v Evropi in svetu. Sodelujemo v več mednarodnih konzorcijih, podpisanih imamo pa tudi nekaj pogodb o sodelovanju z univerzami po svetu. Na Univerzi v Novi Gorici želimo študentom s celega sveta ponuditi kvalitetno visokošolsko humanistično izobraževanje.

2.4 STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt Fakultete za humanistiko spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega se kot prilogo dobi v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Spremljanje kakovosti je na ravni fakultete urejeno enako kot na celotni UNG. Člana univerzitetne komisije za kakovost izvoli senat UNG. Ta koordinator kakovosti na Fakulteti za humanistiko pripravi samoevalvacijsko poročilo. Na Fakulteti za humanistiko izvajamo iste ankete kot na drugih šolah UNG. Samoevalvacijsko poročilo sprejme senat fakultete.

Koordinator za kakovost na Fakulteti za humanistiko je bil do decembra 2009 Franc Marušič, ki pa je bil decembra 2008 imenovan tudi za dekana Fakultete, zato je mesto koordinatorja za kakovost decembra 2009 prevzel Rok Žaucer.

2.6 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti Fakultete za humanistiko:

- majhnost, kar omogoča večjo fleksibilnost
- fakulteta od štarta prvega humanističnega programa zlagoma širi nabor študijskih programov
- želja po širitvi, po novih programih, po uvedbi dvopredmetnega študija in po dopolnitvi drugostopenjskega programa Slovenistika s pedagoško smerjo
- izobraževanje v tradicijah in s poudarki na vsebinah, ki na primerljivih programih drugih slovenskih univerz niso na voljo
- načelna stroga ločenost izobraževalne dejavnosti (Fakulteta za humanistiko) in raziskovalne dejavnosti (Institut za kulturne študije) za polno zaposlene sodelavce univerze, ki so deljeni med obema enotama, ob samostojnem vodstvu obeh enot zagotavlja bolj enakopravno zastopanost na ravni univerze

Pomanjkljivosti

- zaradi organiziranosti univerze prihaja do določene togosti pri implementaciji novosti, pri samopromociji ipd.
- isti ljudje opravljajo preveč funkcij, kar ima za posledico zmanjšan spekter novih idej, koncentracijo moči, administrativno preobremenjenost in zaradi razpršenosti delovanja manjšo učinkovitost
- načelna stroga ločenost izobraževalne dejavnosti (Fakulteta za humanistiko) in raziskovalne dejavnosti (Institut za kulturne študije) vodi v podvajanje dela, prekrivanje odgovornosti, administrativne nejasnosti, ob veliki finančni soodvisnosti obeh enot marsikdaj dejansko tudi v zgolj navidezno ločenost enot
- na ravni univerze nerazumevanje za specifičnosti v humanistiki oziroma v trenutnem stanju humanistike v Sloveniji pri npr. merilih za izvolitve v nazive

Priložnosti za izboljšanje FH

- povečanje števila polno zaposlenih sodelavcev, ki bi lahko prevzeli del opravil, ki jih opravljajo trenutni zaposleni
- širitev, dodajanje novih programov in še posebej pri študentih jezikovnih programov uvedba možnosti dvopredmetnega prvostopenjskega študija (npr. Slovenistika in Italijanistika)
- dopolnitev drugostopenjskega programa Slovenistika s pedagoško smerjo

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE SLOVENISTIKA

Program Slovenistika, ki ponuja temeljna znanja s področja slovenskega jezika in književnosti, smo dopolnili z interdisciplinarnimi povezavami. Temeljne in tradicionalne slovenistične discipline dopolnjuje tako širok izbor specialnih znanj/predmetov, ki jih redno posodabljam in bogatimo z namenom povečati izbirnost, in sicer v skladu z novimi znanstvenimi odkritji, s potrebami družbe in z željami študentov. Omogočen je študij jezikov in književnosti sosednjih narodov (Italijanov, Furlanov, Avstrijcev), pa tudi poglobljanje v jezikovno in literarno stvarnost slovenske manjšine v Italiji in Avstriji. Ponujena je tudi možnost pridobitve temeljnega znanja s področja informatike in tudi nekaterih drugih pomožnih ved. Poseben poudarek je na splošnih znanjih s področja jezikoslovja in literarne teorije (splošno jezikoslovje, metodologija literarnega dela, svetovna književnost ...).

Cilj izobraževanja po obeh dodiplomskih programih Slovenistike (4-letni univerzitetni študijski program Slovenistika in študijski program I. stopnje Slovenistika) je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevna vprašanja slovenskega jezika in književnosti. Od diplomanta zato lahko pričakujemo poglobljeno in celovito raziskovanje slovenskega jezika in književnosti v odnosu do splošnih in specifičnih pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kulturnih in nacionalnih prostorov. Poleg tega je namen programa diplomante usposobiti za vzpostavitev celovitih in tvornih odnosov med strokovnjaki različnih znanstvenih disciplin, ki morajo nujno sodelovati pri reševanju praktičnih in raziskovalnih problemov na področju slovenističnih in sorodnih ved, hkrati pa jih usposobiti tudi za samostojno aplikativno delo.

Predmetnik programa Slovenistika je sestavljen tako, da je program temeljnih vsebin skoncentriran v prvih dveh letih. To daje študentom dobro in široko osnovo s področja slovenističnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi sorodnih ved. V 3. letniku in (na univerzitetnem predbolonjskem programu) 4. letniku imajo študenti širše možnosti, da poleg obveznega poglobljanja temeljnega znanja izbirajo med predmeti iz sklopa izbirnih in specialnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni temeljni predmeti. V lektoratih je predvideno pridobivanje znanja jezikov sosednjih narodov in angleščine. Študentje se usposobijo za delo z računalniškimi programi, ki se uporabljajo na področju jezikoslovja in drugih humanističnih ved, spoznajo pa tudi možnosti, ki jih nudijo različne elektronske zbirke in baze podatkov. Na pobudo in veliko zanimanje študentov slovenistike sta bili med izbirne lektorate tujih jezikov dodani še francoščina in nemščina.

V študijskem letu 2007/2008 smo pri treh predmetih prvega letnika spremenili notranjo razdelitev med predavanji in vajami oz. seminarji, saj se je pri računalništvu pokazalo, da bi bilo bolje imeti več vaj, pri Splošnem jezikoslovju in Uvodu v študij književnosti z literarno teorijo pa, da je nujno imeti nekaj več predavanj. V okviru drugega letnika smo dodali obvezni predmet Sociolingvistika, ki je nadomestil obvezno izbirni predmet Splošno jezikoslovje (ta se je že lansko leto preselil v prvi letnik), drugi obvezno izbirni predmet pa smo dodali med izbirne

predmete. V okviru starega nebolonjskega univerzitetnega študijskega programa Slovenistika smo v okviru drugega letnika dodali izbirni predmet Lektoriranje in oblikovanje besedil, saj je to ena temeljnih veščin, ki jih morajo diplomanti vsakega programa slovenistike obvladati.

V letu 2009/2010 smo izvedli tudi priredbo prvostopenjskega bolonjskega programa Slovenistika, in sicer z razbitjem treh celoletnih predmetov (Slovenski jezik I, Slovenski jezik II, Slovenski jezik III) na pet polletnih in dva polsemestrski predmeta (Slovenski jezik I – Slovenski knjižni jezik, Slovenski jezik I - Glasoslovje, Slovenski jezik II – Morfologija, Slovenski jezik II – Skladnja, Slovenski jezik III – Pomenoslovje, Slovenski jezik III – Besediloslovje, Slovenski jezik III – Jezikoslovni seminar). Med drugimi prednostmi odpravljanje celoletnih predmetov vodi tudi do možnosti neproblematične gotovitve enosemestrskih Erasmus izmenjav.

Informacije o prvostopenjskem študijskem programu Slovenistika so javnosti dostopne na internetnem naslovu <http://www.ung.si/si/studijski-programi/101832/>, informacije o univerzitetnem študijskem programu Slovenistika, na katerega Fakulteta sicer na novo ne vpisuje več, pa na naslovu <http://www.ung.si/si/studijski-programi/4100/>. V letu 2009/2010 je študij končala prva generacija študentov prvostopenjske Slovenistike.

3.2 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE SLOVENISTIKA

V študijskem letu 2007/2008 se je v okviru Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici začel izvajati študijski program II. stopnje Slovenistika, smer Jezikoslovje. Študijski program je nastal v sklopu bolonjske prenove univerzitetnega študijskega programa Slovenistika. Smeri Jezikoslovje smo naknadno dodali še smer Literarne vede, ki se začne izvajati z letom 2010/2011. Temeljni namen študijskega programa je usposobiti strokovnjake, ki bodo s pomočjo pridobljenega teoretičnega, metodološkega in empiričnega znanja pripravljeni na samostojno strokovno delo na področju slovenistike, samostojno izvajanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov itd.

Smer Jezikoslovje se po prvih dveh letih izvajanja vzpostavlja kot v Sloveniji edinstven študij, saj je za razliko od jezikoslovnih programov na drugih slovenskih univerzah posvečena preučevanju jezika v okviru zahodne šole jezikoslovja, program pa je temu primerno zastavljen po vzoru uveljavljenih magistrskih študijskih programov v Angliji, Nemčiji, Združenih državah Amerike, Kanadi, Italiji itd.

Po zaključenem magistrskem študiju bodo imeli kandidati možnost nadaljevanja študija na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, skladno z vpisnimi pogoji za posamezni program, kar za diplomante smeri Jezikoslovje od leta 2010/11 vključuje tudi študij na UNG-jevem tretjestopenjskem študiju Jezikoslovje, organiziranem v okviru Fakultete za podiplomski študij.

Informacije o študijskem programu Slovenistika II. stopnje so javnosti dostopne na internetnih naslovih <http://www.ung.si/si/studijski-programi/106586/> (smer Jezikoslovje) in <http://www.ung.si/si/studijski-programi/168569/> (smer Literarne vede). V študijskem letu 2008/09 je na smeri Jezikoslovje študij končala prva generacija študentov.

3.3 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE MIGRACIJE IN MEDKULTURNI ODNOSI

V študijskem letu 2005/2006 se je v okviru Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici začel izvajati študijski program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi (Joint Master in Migration and Intercultural Relations). Program je nastal kot plod sodelovanja štirih evropskih univerzitetnih ustanov v prvi vrsti na podlagi dejstva, da so migracije in z njimi povezani fenomeni v Evropi in svetu čedalje bolj pomembni, saj so v zadnjih desetletjih v kontekstu procesov, kot so globalizacija in tranzicija, pomembno vplivali na razvoj držav in družb, kot tudi na podlagi dejstva, da v Evropi še ni podiplomskega študija, ki bi združeval poznavanje političnih, gospodarskih, pravnih, religioznih, družbenih in kulturnih aspektov tako v državi gostiteljici kot v državi izvora. Študijski program zato temelji na povezovanju ved, kot so sociologija, politične vede, zgodovina, ekonomija, geografija, demografija, psihologija, pravo, saj lahko omenjene stroke bistveno pripomorejo k boljšemu razumevanju migracijskih in integracijskih procesov.

Temeljni namen mednarodnega podiplomskega študijskega programa je usposobiti strokovnjake, ki bodo s pomočjo pridobljenega teoretičnega, metodološkega in empiričnega znanja s poudarkom na interdisciplinarnih pristopih in transkulturnih vidikih migracij pripravljene na vodenje oziroma samostojno izvajanje znanstvenoraziskovalnih projektov. Ker bodo poleg tega dobili vpogled tudi v praktično delo s priseljenci v medkulturnem kontekstu, bodo sposobni kritično ovrednotiti obstoječe migracijske študije ter aktualne prakse in strategije v okviru migracijskih in integracijskih politik. S pridobljenimi znanji za načrtovalno, usklajevalno in ocenjevalno delo na tem področju bodo lahko suvereno sooblikovali in uresničevali strategije formalnopravnega in praktičnega urejanja medkulturnih odnosov, povezanih z migracijami.

Način izvajanja tovrstnega študija zahteva inovativen pristop, kar pomeni da poteka primarno prek interneta, saj je le na ta način mogoče združevati zainteresiran krog slušateljev iz različnih dežel, ki jih zanimajo migracije in medkulturni odnosi. Skrb za ustrezen nivo in potrebnost takega načina izobraževanja so prepoznali tudi v Evropski uniji, saj so se odločili za financiranje priprave omenjenega študijskega programa. Na ta način se tudi Slovenija in z njo slovenščina enakovredno vključujeta v evropske študijske programe.

Po zaključenem magistrskem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, skladno z vpisnimi pogoji za posamezni program.

Informacije o študijskem programu Migracije in medkulturni odnosi so javnosti dostopne na internetnem naslovu: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/92698/>. Prva generacija študentov je študij končala v študijskem letu 2007/08.

3.4 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE KULTURNA ZGODOVINA

Na Univerzi v Novi Gorici se je v študijskem letu 2007/2008 v okviru Fakultete za humanistiko začel izvajati tudi 3-letni dodiplomski študijski program 1. stopnje Kulturna zgodovina, ki je oblikovan po smernicah Bolonjske deklaracije.

Študijski program 1. stopnje Kulturna zgodovina omogoča pridobitev širokega temeljnega znanja na področju zgodovinskih ved, dodatna pozornost pa je namenjena posebnostim kulturnopolitičnega okolja, v katerem je program nastal. Študij povzema bistvene vsebine, ki so del kulturnozgodovinske tradicije kot ene osrednjih humanističnih disciplin na Slovenskem (študij zgodovine, zgodovinske kulture, agrarne in gospodarske zgodovine, prave zgodovine, zgodovine historiografije ...), hkrati pa je povezan z okoljem, v katerega je postavljen. Študenti bodo imeli možnost spoznati pomembno vlogo tega prostora pri kritičnem pretresu slovenske vpetosti v širše evropske, civilizacijske in globalizacijske procese. Temeljno znanje s področja zgodovine bo obogateno z raziskovalnim in praktičnim delom, spoznavanjem temeljnih metodologij in s poglobljenim diskurzom o disciplinah in temeljnih vedah. Znanje vsaj enega modernega tujega jezika pa bo študentom omogočilo nadaljevanje študija ali iskanje zaposlitve v tujini. Poleg obveznih predmetov, ki nudijo temeljna zgodovinska in kulturnozgodovinska znanja, se bodo študenti lahko seznanili tudi z vsebinami, ki tvorno dopolnjujejo temeljno znanje (statistika, kulturna dediščina, arhivistika), s slovenističnimi vedami ter tujimi jeziki. Študijski program Kulturna zgodovina predvideva se bo – v skladu z novimi znanstvenimi odkritji, potrebami družbe in z željami študentov – spreminjal, posodabljal in bogatil. Diplomanti (univerzitetni diplomirani zgodovinarji oz. zgodovinarke) se bodo lahko zaposlili v raziskovalnih inštitutih in drugih raziskovalnih organizacijah, na tujih univerzah in raziskovalnih ustanovah, v izobraževalnih ustanovah, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih, v časopisnih organizacijah, v zavodih za varovanje kulturne dediščine, arhivih, različnih kulturnih organizacijah, v nekaterih upravnih službah, notarskih pisarnah in zemljiških knjigah.

Univerzitetni diplomirani zgodovinar/zgodovinarica bo lahko nadaljeval študij na t. i. pedagoškem modulu (za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe, potrebne za opravljanje poklica učitelja oziroma profesorja zgodovine), na specialističnih in izpopolnjevalnih programih, na magistrskih in doktorskih programih različnih smeri znotraj humanističnih in družboslovnih ved.

Informacije o študijskem programu I. stopnje Kulturna zgodovina so javnosti dostopne na internetnem naslovu: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/101809/>. V študijskem letu 2009/2010 se je na študij Kulturne zgodovine vpisala tretja generacija študentov.

3.5 VPISNI POGOJI IN NAČIN ŠTUDIJA

Število vpisnih mest v prvi letnik študijskih programov Slovenistika in Kulturna zgodovina I. stopnje in Slovenistika II. stopnje je bilo v študijskem letu 2009/2010 omejeno na 30, na študijskem programu II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi pa 7. Kar se tiče prvostopenjskih programov, dosedanje izkušnje kažejo, da to predstavlja maksimalno še smotrno število študentov na profesorja in izvajanje praktičnih vaj in seminarjev v majhnih skupinah, s čimer želimo obdržati kakovost izvajanja programa. V tem smislu ostajajo nespremenjeni tudi vpisni pogoji, po katerih se lahko na oba prvostopenjska študijska programa vpišejo kandidati, ki so končali srednjo šolo z maturo, in kandidati, ki so opravili poklicno maturo, vendar le z izpitom iz enega od maturitetnih predmetov zgodovina, sociologija, filozofija ali psihologija za program slovenistike in zgodovina, geografija, sociologija ali umetnostna zgodovina za program kulturne zgodovine, pri čemer izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat opravil pri poklicni

maturi. Če je potrebno glede na število prijav opis omejiti, se za program Slovenistika kandidate izbere glede na

- splošni uspeh pri maturi, kar predstavlja 60 % točk;
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku, kar predstavlja 30 % točk;
- oceno pri predmetu slovenščina v 3. in 4. letniku srednje šole kar predstavlja 10 % točk.

za program Kulturna zgodovina pa glede na

- splošni uspeh pri maturi, kar predstavlja 60 % točk;
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku, kar predstavlja 40 % točk.

Nespremenjeni ostajajo tudi vpisni pogoji za drugostopenjski program Slovenistika, smer Jezikoslovje, s temi pa so usklajeni tudi vpisni pogoji za v 2010/11 dodano smer Literarne vede. Na smer Jezikoslovje se tako lahko vpišejo kandidati, ki imajo zaključen študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 ETCS s področja slovenistike, primerjalnega slovanskega jezikoslovja, splošnega jezikoslovja, klasične filologije in drugih humanističnih programov, ki obsegajo vsebine s področja jezikoslovnih ved, na smer Literarne vede pa kandidati, ki imajo zaključen študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 ETCS s področja slovenistike, primerjalne književnosti, klasične filologije in drugih humanističnih programov, ki obsegajo vsebine s področja literarnih ved. Če bi bilo potrebno glede na število prijav opis omejiti, se kandidate izbere glede na uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena opravljenih izpitov 60% in ocena diplomskega dela 40%).

Pravtako nespremenjeni ostajajo tudi vpisni pogoji za drugostopenjski program Migracije in medkulturni odnosi, na katerega se lahko vpišejo kandidati, ki imajo zaključen študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 ETCS s področja zgodovine, etnologije, antropologije, vzgoje in izobraževanja, sociologije, kulturologije, političnih ved, teologije, prava ali sorodnih disciplin. Če je potrebno glede na število prijav opis omejiti, izbor kandidatov izvede mednarodni konzorcij sodelujočih univerz: Univerza v Oldenburgu v Nemčiji, Univerza v Stavangerju na Norveškem, Univerza v Lizboni na Portugalskem, Univerza v Zagrebu na Hrvaškem, Univerza v Budejovicah na Českem in Univerza v Novi Gorici na podlagi uspeha na predhodnem študiju.

Način izvajanja študija je po akreditaciji na vseh štirih programih redni.

Sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov – tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja – zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programov. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

Študij po vseh štirih študijskih programih se konča z diplomskim oz. magistrskim delom, ki podeljuje programu ustrezen naziv. V okviru prenovljenega študijskega programa po Bolonjski deklaraciji je na Fakulteti za podiplomski študij UNG od oktobra 2010/2011 organiziran tudi tretjestopenjski študij (za področje Jezikoslovja). Študenti imajo možnost nadaljevati podiplomski študij tudi na katerikoli drugi slovenski ali tuji univerzi.

3.6 DRUGI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI ŠTUDIJA

Poleg omenjenega so bili v okviru UNG sprejeti še nekateri ukrepi za izboljšanje učinkovitosti študija, kot na primer spodbujanje študentov k bolj pogostemu izkoriščanju govornih ur pri predavateljih. Kot spodbuda študentom, da prihajajo na izpite bolj pripravljeni, je bilo uvedeno plačevanje opravljanja izpita, če ga študent ponavlja več kot trikrat. Dopolnjeni so bili pogoji za priznavanje olajšav pri napredovanju v višje letnike na podlagi zdravstvenih težav, s čimer se je povečala transparentnost postopka in zmanjšala možnost zlorab. Na ravni Fakultete za humanistiko je študijska komisija za prvostopenjski študij Slovenistike v letu 2009/2010 pripravila pravila, ki jim študenti sledijo pri naslavljanju komisije s prošnjami, kar študentom lajša pripravo prošnj, komisiji pa omogoča večjo učinkovitost pri njihovem reševanju. Fakulteta je na spletnih straneh univerze pripravila tudi podstran, kamor se dodajajo vsi standardni obrazci, ki jih študenti najpogosteje rabijo pri študijih na fakulteti.

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem jeziku, na prošnjo diplomanta pa tudi v angleškem jeziku.

Kot eno izmed nujnih zagotovil za kakovostno izvajanje študijskih programov na UNG je tesna povezanost med raziskovalnim in pedagoškim delom. Pedagoški delavci FH so prek Instituta za kulturne študije in v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi in pedagoškimi inštitucijami vključeni v raziskovalno delo. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor, eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev UNG in prek mednarodnih sodelovanj.

Vsi študijski programi Fakultete za humanistiko – z opisom, kreditnim ovrednotenjem, učnim načrtom, pogoji vpisa itd. – so javnosti dostopni prek FH-jeve strani s povezavami na posamezne študijske programe: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole/4000/>. Podrobne podatke dobijo zainteresirani tudi v zgibanki (zadnja je v slovenski in angleški različici izšla spomladi 2010) in fakultetni brošuri.

Univerza v Novi Gorici je že pred leti uvedla študijski informacijski sistem, ki ga je razvila skupaj s podjetjem Literal d.o.o. Projekt je zasnovan kot spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študenti kot predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod podporo pri izvajanju študijskega procesa. Glavni cilj pri razvoju projekta je bil poenotenje komunikacije s študenti od njihovega prvega stika z univerzo do časa, ko zaključijo študij. V ta namen je vsem študentom na voljo celotna informacija o študijskih programih, predmetnikih in možnostih študija kot tudi informacije o okolju, v katerem bodo študirali. Poseben poudarek je na predstavitvi raziskovalne dejavnosti. Vsi obstoječi študenti UNG imajo po prijavi v sistem celoten pregled nad potekom svojega študija. Vpisi, elektronski indeks, prijavljanje na izpitne roke, pregled študijskih gradiv in dostop do pravil študija na enem mestu za študente v veliki meri odpravi administrativna opravila, ki so jih morali opravljati do sedaj. Predavateljem in administrativnemu osebju je s centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu. V vsakem trenutku jim je na voljo ažurna informacija o marsikaterem vidiku študijskega procesa kot tudi statistični povzetki, s pomočjo katerih lahko sledijo kakovosti

študija. Poseben poudarek pri razvoju je bil namenjen celoviti uporabniški izkušnji in enostavnosti uporabe sistema.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FH izvajala v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	da	1	31
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	2	96
Študijski programi 2. stopnje	da	2	12

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. razpisanih vpisnih mest	70	70	70
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	53	40	16
Št. sprejetih študentov	39	34	15
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	14	3	3
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	4	13	8
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	21	18	1
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	65,75	63,75	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	30	29	16

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenovo						
Dodiplomski programi	Redni	12	100	0	0	12
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						

Študijski programi 1. stopnje	Redni	75	85,2	13	14,8	88
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje	Redni	10	90,9	1	9,1	11
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	1

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,15	1,17	1,09
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,08	8,10	8,04

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povp. rečje	min.	maks.
2006/2007	35	88	8,5	10,2	48,6	64,8	0	0	0	0
2007/2008	48	112	0	4,5	75	75	1	1,9	1,9	1,9
2008/2009	40	126	5	3,2	62,5	87,3	2	3,5	1,9	5
2009/2010	37	139	5,4	5,8	46	80,9	13	4,5	2,75	6

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	120	50	8,2
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	100	100	61,5

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
--	-----------	-----------	-----------

Kazalnik			
Št. študentov na visokošolskega učitelja		12,2	7,96
Št. študentov na visokošolskega sodelavca			18,14

3.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti Fakultete za humanistiko:

- v primerjavi z drugimi visokoškolskimi ustanovami zelo dobro razmerje med številom študentov in učiteljev
- nizko povprečno število opravljanj izpita
- FH z namenom promocije v ciljni strokovni javnosti zdaj vsako leto organizira pripravljalo delavnico za srednješolske učitelje na temo literarnega dela mature, za april 2011 pa pripravlja vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki bo imela tudi študentsko sekcijo in bo s tem predvidoma služila kot promotor tako prvostopenjskih kot drugostopenjskih fakultetnih programov

Pomanjkljivosti

- strmo padanje že tako majhnega vpisa, kar bi lahko ogrozilo koncesijsko financiranje
- majhno število študentov je pomanjkljivost v luči univerze kot kraja socializacije
- padanje števila vpisanih študentov, katerim je bila FH prva izbira
- popolna neuravnovešenost študentov glede na spol
- ne najboljše prehodnost iz nižjih v višje letnike
- ozka ponudba študijskih programov in odsotnost dvopredmetnega študija zelo verjetno pripomore k temu, da FH ni med standardnimi študijskimi destinacijami slovenskih dijakov
- dislociranost administrativnega vodstva in izvajalcev programa Migracij in medkulturnih odnosov

Priložnosti za izboljšanje FH

- več vsakovrstne promocije za študij na Fakulteti za humanistiko ob podpori okrepljene, dejavnejše, inovativnejše in bolj samoiniciativne univerzitetne piar službe z namenom pritegnitve več študentov
- kot članica majhne in s tem predvidoma bolj prilagodljive ustanove z odličnim razmerjem med številom študentov in učiteljev bi FH lahko več pozornosti posvetila privabljanju študentov s posebnimi potrebami
- kot članica ustanove na obmejnem območju bi FH lahko več pozornosti posvetila privabljanju študentov iz Italije (za prvostopenjske programe predvsem iz slovenske zamejske skupnosti, za vsaj nekatere drugostopenjske tudi iz italijanske skupnosti na sploh)
- povečanje števila študijskih programov in vpeljava dvopredmetnih študijev bi pripomogla k večji prepoznavnosti FH in – zaradi povečanih zaposlitvenih možnosti – k lažji odločitvi dijakov za vpis na FH
- glede na nizko povprečno število opravljanj izpita bi na ravni UNG veljalo razmisliti o zmanjšanju možnih rokov na enega na izpitno obdobje

- poskus vplivanja vodstva UNG na MVZT/NAKVIZ, da se (v luči dejstva, da imamo v Sloveniji štiri akreditirane prvostopenjske slovenistike) z nižjo omejitvijo vpisa na množičnejših ustanovah poskusi študente enakomerneje porazdeliti
- določitev časovnih rokov za člane komisije za diplomsko delo pri pregledovanju diplomskih nalog (prvi pregled, pregled popravljene verzije)

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost, raziskovalna dejavnost pa poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za raziskave materialov, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Institut za kulturne študije).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se v pravilih za izvolitev v nazive od kandidatov za status docenta oziroma znanstvenega sodelavca (in višje) zahteva, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini ali študij v tujini.

Fakulteta za humanistiko je tesno povezana z Institutom za kulturne študije, znotraj katerega se izvajata dve krovni raziskovalni usmeritvi, kulturne študije ter jezik in kognitivne znanosti.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FH na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2010 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31.12.2009					2	2,6	2	2	30	13,20
Število novih zaposlitev v letu 2010									2	2

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni strokovno-tehnični delavci in
Redna napredovanja na delovnem mestu	6		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2009, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			2	2	2	2			1	1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0,7				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	0,6	1	0,2	13	26				
Pogodbeni delavci*	4	0,67			12	4,06	1	0,2	2	0,5
SKUPAJ	7	1,27	3	2,2	28	9,36	1	0,2	3	1,5

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2010, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			2	2	3	3			1	1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0,8				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	0,6	1	0,2	10	2				
Pogodbeni delavci	4	0,7			12	4,6	1	0,2	2	0,5
SKUPAJ	7	1,3	3	2,2	26	10,4	1	0,2	3	1,5

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2009, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	1,26	2	2	3	3
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0,5
Delovno razmerje čez poln delovni čas					3	0,6
Pogodbeni delavci*	9	1,48	1	0,06	4	0,76
SKUPAJ	11	2,74	3	2,06	11	4,86

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FH v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor				
Izredni profesor		2		2
Docent		7		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		
Predavatelj				1
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	2	6	8	5
Lektor		2		

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FH

Kazalnik	Študijsko leto				Podiplomski študij			
	2006/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		1		2		3	1	1
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji			4	3			3	2
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		1	1			1	3	5

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica; Fakulteta za humanistiko si tajnico deli z Institutom za kulturne študije.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so udeleženi v izvajanju študijskih programov, kar prinaša širino in raznolikost
- visokošolski učitelji so priznani raziskovalci z Univerze ali drugih raziskovalnih inštitucij v Sloveniji, večinoma z ZRC SAZU
- visokošolski učitelji imajo redne stike s tujimi univerzami
- zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev

Pomanjkljivosti

- premalo na fakulteti polno zaposlenih sodelavcev, kar ima za posledico:
 - o težjo organizacijo pedagoškega procesa
 - o slabšo dostopnost razmeroma velikega dela sodelavcev (zunanjih in dopolnilno zaposlenih sodelavcev) tako za študente kot za ostale sodelavce
 - o težjo interno komunikacijo in posledično slabšo obveščenost vseh sodelavcev o poteku izvajanja programov, o spremembah, o delovanju fakultete itd.
 - o večjo obremenitev polno zaposlenih sodelavcev z administrativnim delom
 - o manjšo prepoznavnost FH v širši družbi, ker je število FH-jevcev, ki se znajdejo v okoljih, kjer se govori o humanistiki/slovenistiki/zgodovini, neizogibno relativno majhno
- v okviru programa Kulturne zgodovine celo popolna odsotnost na fakulteti polno zaposlenih sodelavcev
- v primeru več polno zaposlenih sodelavcev kratkotrajne/enoletne zaposlitve, često s sklenitvijo pogodbe šele v septembru, sodelavcu onemogočajo stoddotno koncentracijo na fakultetno delo in manjšajo predanost oz. čut pripadnosti fakulteti in univerzi
- zapostavljanje individualnih potreb polno zaposlenih sodelavcev fakultete z vztrajanjem na božično-novoletnem kolektivnem dopustu
- odsotnost službe, ki bi sodelavcem fakultete nudila tehnično podporo pri uporabi 'osebne' službene računalniške opreme in skrbela za vzdrževanje učilniške računalniške opreme

Priložnosti za izboljšanje FH

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe FH
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje imajo predstavnika v fakultetnem senatu. Predstavniki študentov se v senat izvoli izmed vseh redno vpisanih študentov na fakulteti. Študentski predstavnik v senatu nima pravice glasovanja. V tem šolskem letu je bila predstavnik študentov v fakultetnem senatu Špela Brajer. Študentje izven Študentskega sveta UNG na FH niso posebej organizirani. Neformalno so združeni v gledališki skupini FH, ki pa zadnje čase ni najbolj dejavna.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Fakultete za humanistiko v preteklih letih. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

vpis študentov,

vpis v 1. letnik,

struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,

struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,

izvajanje študijskega programa,

primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,

struktura študentov po spolu,

povprečna ocena izpitov,

analiza napredovanja po letnikih,

trajanje in zaključek študijskega programa,

povprečno trajanje študija rednih študentov.

6.2 Univerzitetni študijski program Slovenistika

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2004/2005	40	42	-
2005/2006	40	39	-
2006/2007	40	31	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2005/2006	2006/2007
Gimnazija	79,6	74,2
Ekonomski tehnik	5,1	16,1
Druga srednja strokovna šola	12,8	9,7
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2,5	0

Skupaj	100	100
--------	-----	-----

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI*	Skupaj (%)
2004/2005	50	50	100
2005/2006	92,3	7,7	100
2006/2007	90,3	9,7	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	skupaj
2004/2005	42					42
2005/2006	44	25				69
2006/2007	34	34	19			87
2007/2008		20	25	16		61
2008/2009			13	21	14	48
2009/2010				8	23	31
2010/2011					12	12

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2004/2005	5	95
2005/2006	8,7	91,3
2006/2007	3,5	96,5
2007/2008	1,6	98,4
2008/2009	0	100
2009/10	0	100
2010/2011	0	100

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,1
2007/2008	8,04
2008/2009	8,36
2009/2010	8,22

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)

2002/2003	Še ni podatkov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2004/2005.			
2003/2004				
2004/2005	59,5	-	-	59,5
dejanska	83,3			83,3
2005/2006	63,6	76		68,1
dejanska	77,7			77
2006/2007	47	70,5	84,2	64,4
dejanska	88,8			78,8
2007/2008	-	55	84	71,1
dejanska	-			71,1
2008/2009	-	-	61,5	61,5
dejanska	-			61,5
2009/2010	-	-	-	-
dejanska	-			-

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2004/2005. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2008.			
2008/2009	1	5	5	5
2009/2010	7	5,3	4,75	6

6.3 Univerzitetni študijski program Slovenistika I.stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	31	-
2008/2009	30	20	-
2009/2010	30	14	-
2010/2011	30	11	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	58,1	50	86	81,8
Ekonomski tehnik	16,1	15	0	9,1
Druga srednja strokovna šola	25,8	35	14	9,1
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	74	26	100
2008/2009	60	40	100
2009/2010	93	7	100
2010/2011	90,9	9,1**	100

* PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Tolmin	1
Gimnazija Nova Gorica	8
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	1
srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2007/2008	31				31
2008/2009	21	27			48
2009/2010	15	18	32		65
2010/2011	13	7	17	25	62

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	3,3	96,7
2008/2009	2,1	97,9
2009/2010	0	100
2010/2011	1,6	98,4

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	7,8
2008/2009	7,75
2009/2010	7,76

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	67,7	-	-	67,7
dejanska	84			84
2008/2009	57,1	118,5	-	91,7
dejanska	92,3			110
2009/2010	40	94,4	78	73,8
dejanska	60	94,4	100	90,6

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			
2009/2010	4	4	3	5

6.4 Univerzitetni študijski program Slovenistika II. Stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij
------------	--------------

	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	5*	-
2008/2009	30	8*	-
2009/2010	30	3	-
2010/2011	30	5***	-

*4 študentke študirajo v okviru programa Erasmus

**1 študentka je vpisana direktno v 2. letnik

***1 študentka je vpisana direktno v 2 letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/10	3*	-	-	-	3
2010/11	1*	4			5

*absolvent študijskega programa Slovenistika

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2009/2010:

Skupno število vpisanih v 2010/2011	9
Zaključili študij	2
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	1
Napredovali v višji letnik	3
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	3
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	50

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Antropološka lingvistika	10	1
Besediloslovje	10	1
Dialektologija	9	1
Izbrana poglavja iz jezikoslovnih ved (Pravopisno normiranje in vprašanja sodobne normativistike)	10	1
Korpusno jezikoslovje	7	1
Pragmatika	7	1
Psiholingvistika	7,5	2
Retorika	6	1
Semantika	10	1
Skladnja	7	2
Skladnja II	8	2
Skupaj	8,14	14

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Št. diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2008.			
2008/2009	1	1,9	1,9	1,9
2009/2010	2	2,88	2,75	3

6.5 Univerzitetni študijski program Kulturna zgodovina I. stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	12	-
2008/2009	40	10	-
2009/2010	40	15	-
2010/2011	40	5	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	70	86,7	40
Ekonomski tehnik	10	13,3	20
Druga srednja strokovna šola	20	0	40
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0	0
Skupaj	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	83,4	16,6	100
2008/2009	90	10	100
2009/2010	100	0	100
2010/2011	80	20**	100

* PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Zavod svetega Stanislava Škofijska klasična gimnazija Ljubljana Šentvid	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	2
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	1
srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2007/2008	12				12
2008/2009	11	5			16
2009/2010	15	11	5		31
2010/2011	7	7	8	4	26

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50	50
2008/2009	50	50
2009/2010	39	61
2010/2011	46,2	53,8

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,5
2008/2009	8,3
2009/2010	8,7

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	33,3		-	33,3
dejanska	80		-	80
2008/2009	100	100	-	100
dejanska	110			106
2009/2010	46,7	72,3	80	61,3
dejanska	77,8	72,3	100	79,2

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž.(izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali)

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			

6.6 Magistrski študijski program Migracije in medkulturni odnosi

Vpis študentov

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2006/2007	omejen	1	-
2007/2008	Ni razpisanih mest za vpis		
2008/2009	Ni razpisanih mest za vpis		
2009/2010	7	3	-
2010/2011	Ni razpisanih mest za vpis		

Migracije in medkulturni odnosi je skupni program, ki ima v sklopu konzorcija seveda vpisanih več študentov, kot kažejo podatki v zgornji razpredelnici. Podatki v razpredelnici vključujejo le študente, ki so na skupni študijski program vpisani na UNG.

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj

2006/2007	1	0	1
2009/2010	3		3
2010/2011	-	-	-

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2009/2010

Skupno število vpisanih v 2010/2011	2
Zaključili študij v 2009/2010	0
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij ali doktorat	0
Napredovali v višji letnik	2
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	1
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	66,7

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Intenzivni program: Uvod v sodobne migracijske študije	9	1
Migracije in mali narodi	8	1
Raziskovalna metodologija v transkulturnih kontekstih (brez metodološkega dela)	8	2
Sodobne migracije	8,5	2
Teorije migracij I	8	2
Teorije migracij II	8	2
Teorije multikulturalizma/interkulturalizma	8	1
Zgodovinski migracijski procesi	7	2
Skupaj	8	13

6.7 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-VŽU, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2009/2010 v okviru Erasmus programa podpisanih 47 bilateralnih sporazumov z različnimi institucijami iz 19 različnih držav.

Analiza mobilnosti študentov FH

leto	Študijsko	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010

Kazalnik				
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov na tujih VZ				2
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			6	
Št. študentov iz tujine na VZ				
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ				
Št. študentov na praksi v tujini				
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji				

Med FH-jevimi programi je tudi skupni program Migracije in medkulturni odnosi, ki ga FH UNG izvaja s še petimi tujimi ustanovami. V zgornji razpredelnici študenti, ki so vpisani na ta skupni program prek katere od ostalih petih partnerskih ustanov, kot tuji študenti na FH UNG niso upoštevani; ravno tako v razpredelnici kot študenti na tujih VZ niso upoštevani študenti, ki so na ta skupni program vpisani prek FH UNG.

6.8 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Na FH je v študijskem letu 2009/10 študij zaključilo 13 študentk, 7 na univerzitetnem dodiplomskem programu Slovenistika, 4 na prvostopenjskem programu Slovenistika in 2 na magistrskem študiju Slovenistika. V študentski pisarni je organizirano spremljanje polletne in enoletne zaposljivosti diplomantov, vendar v času priprave poročila od 13 diplomantk samo dve – obe diplomantki univerzitetnega dodiplomskega programa Slovenistika – izpolnjujeta pogoj za vključitev v analizo, torej da je od diplomiranja preteklo vsaj pol leta; od teh je po pol leta ena zaposlena, druga še ne. V študentski pisarni ni organizirano spremljanje zaposlitvenega statusa študentov, ki so skupni program Migracije in medkulturni odnosi zaključili kot matični študenti katere od ostalih petih partnerskih ustanov programa.

Z namenom pridobiti čim več informacij o potrebah lokalnih podjetij in gospodarskih organizacij smo že v letu 2005/06 opravili krajšo anketo, ki je pokazala, da bi v gospodarskih organizacijah in podjetjih načeloma vzeli praktikante v svojo organizacijo, podprli nadaljnje šolanje zlasti na področju predstavnikov stikov z javnostjo in ga vsaj deloma tudi financirali.

V letu 2006/07 smo izdelali načrt za praktično-strokovne module, ki smo ga študentom ponudili kot obštudijsko dejavnost v letu 2007/08. To je bil 30-urni modul praktičnega znanja z nekaj uveljavljenimi novinarji in uredniki iz Slovenskih medijev. Modul zaenkrat še ni bil vključen v akreditirani študijski program kot njegov sestavni del.

6.9 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistre in doktorje vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

6.10 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev;
- študentska anketa za oceno študijskega programa;
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program;
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

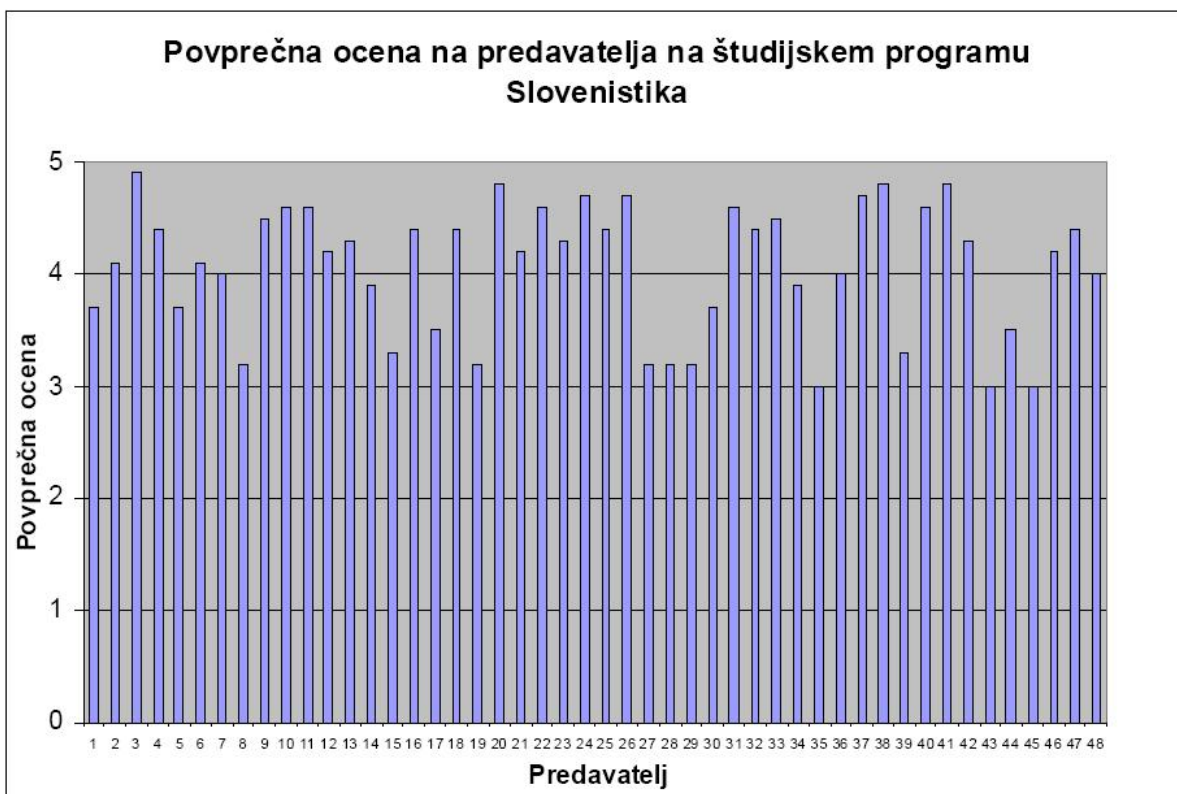
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem (zimskim v primeru polletnih predmetov zimskega semestra, pomladanskim v primeru polletnih predmetov poletnega semestra in celoletnih predmetov) študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabe in dobre strani njihovega pedagoškega delovanja, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Na podlagi rezultatov teh anket se podajajo tudi mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabljajo v postopku izvolitve v pedagoške nazive.

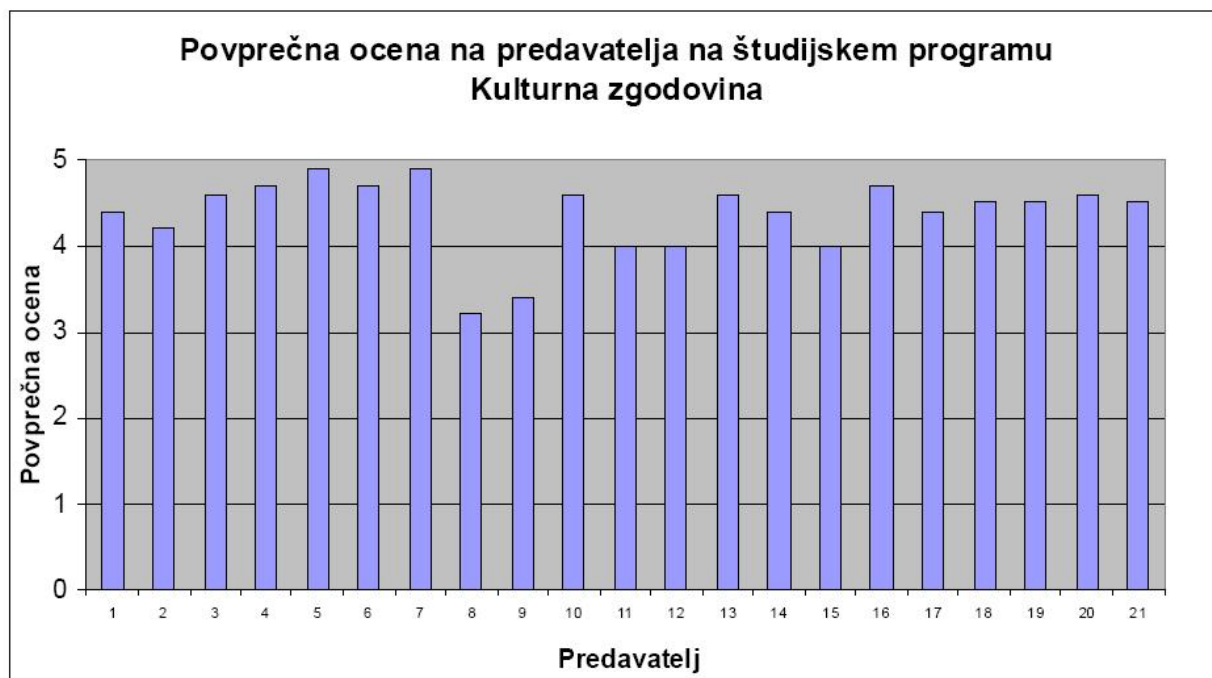
Na študijskih programih Fakultete za humanistiko so pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Tu podajamo le kvalitativno oceno študentskih anket

Kvalitativna analiza anket je pokazala, da so študenti pohvalili dostopnost, razgledanost, strokovnost in prizadevnost predavateljev in predavateljic, poudarili so trud, ki ga vlagajo v pripravo predavanj, zanimivo razlago. Izpostavili so tudi razumljivo in sistematično podajanje snovi, predavateljevo ali predavateljičino sproščenost in pripravljenost na dodatno razlago ter dober medsebojen odnos. Pomembni sta se jim zdeli še inovativnost pri podajanju snovi in možnost lastnega sodelovanja pri predavanjih in seminarjih. Pri nekaterih predavateljih in predavateljicah so opozorili na nepovezано in nesistematično, včasih tudi prehitro podajanje snovi ter vsiljevanje lastne interpretacije. Pri nekaterih predmetih so se jim zdeli seznanji dodatne literature preobsežni, seminarske naloge in izpiti preobsežni ali prezahtevni. Med mnenji je bilo le malo negativnih ocen, večina predavateljev in predavateljic je bila zelo dobro ocenjena.





Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, povzetki študentskih mnenj so bili predstavljeni članom senata fakultete. Še vedno se zdi, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

6.11 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- majhno število študentov omogoča nizko število študentov na predavatelja, zaradi česar se med predavatelji in študenti lažje vzpostavi stik. Študentom to bistveno olajša pot do predavateljev
- majhno število študentov v predavalnicah omogoča povsem drugačen tip pouka, kjer študenti lahko aktivno sooblikujejo predavanja

Pomanjkljivosti

- nizek vpis ob padajočem trendu vpisa, kar bi lahko ogrozilo koncesijsko financiranje
- zaradi finančnih postavk predstavlja majhno število študentov težavo pri naboru ponujenih izbirnih predmetov
- slaba prepoznavnost humanistike na UNG, ki je v osnovi še vedno naravoslovno-tehnična univerza (in deloma še vedno najbolj prepoznavna kot 'Politehnika')
- kljub precej podpisanim Erasmus pogodbam relativno majhna študentska mobilnost, tako z vidika odhodov FH-jevih študentov na Erasmus izmenjave kot z vidika prihodov tujih študentov na FH

Priložnosti za izboljšanje FH

- skrb za zaustavitev padanja vpisa in nato povečanje števila študentov tudi prek nekdanjega števila mora biti ena glavnih prioritiet Fakultete za humanistiko
- spodbujanje študentov fakultete, da si prizadevajo za ustanovitev Študentske organizacije Univerze v Novi Gorici in nato za vključitev slednje v Študentsko organizacijo Slovenije, v kateri sodelujejo študentske organizacije vseh slovenskih univerz razen UNG
- pri nekaterih uporabnih/'obrotniških' študijskih vsebinah (knjižnoslovenska norma) se med študenti višjih letnikov prve stopnje Slovenistike kaže razmeroma nizko znanje. Morda bi se dalo s koordinacijsko pomočjo dekana fakultete nekatere obstoječe predmete nižjih letnikov vsebinsko in organizacijsko prilagoditi, da bi poleg svojih primarnih vsebin več pozornosti posvečali tudi tem temam in da bi se dvignil minimalni prag sprejemljivosti
- tako v Sloveniji kot v tujini več promocije za študij na Fakulteti za humanistiko (tako redni študij kot v okviru Erasmus gostovanj) ob podpori okrepljene, dejavnejše, inovativnejše in bolj samoiniciativne univerzitetne piar

7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic in drugih prostorov, ki se uporabljajo za neposredno izvajanje študijskega programa. Poleg prostorov, ki so namenjeni neposrednemu izvajanju študijskega procesa, v okviru fakultete – sicer deljeno z Institutom za kulturne študije – trenutno razpolagamo tudi z 11 kabineti, od katerih se jih 7 uporablja za polno zaposlene pedagoško-raziskovalne sodelavce univerze (z največ 2 predavateljema/raziskovalcema na kabinet), 1 za tajništvo in 2 za zunanje in dopolnilno zaposlene sodelavce. V letu 2009/2010 smo, spet v navezi z Institutom za kulturne študije, v uporabo pridobili tudi večji prostor, v katerem s predelnimi stenami urejamo delovne prostore za 10 asistentov, mladih raziskovalcev ipd.; pripravljani bodo predvidoma do konca koledarskega leta 2010.

Fakulteta je v študijskem letu 2004/05 izvajala univerzitetni študijski program Slovenistika v predavalnici P-9 (71,28 m²) v prostorih na mejnem prehodu v Rožni dolini (Nova Gorica), ki se nahajajo v neposredni bližini Univerze, in v računalniški učilnici (56,68 m²) v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13. V študijskem letu 2005/06 smo za izvajanje programa v dveh letnikih najeli v popoldanskem času učilnico v Šolskem centru v Novi Gorici, s čimer smo zagotovili čim bolj nemoten potek študijskega procesa in čim manjšo prekrivanje izbirnih predmetov. V študijskem letu 2006/07 je fakulteta za nemoteno izvajanje študijskega programa pridobila tri predavalnice (P-9, P-8 in P-7) v okviru Mejnega prehoda Rožna Dolina (skupne prostornine 219,43 m²), in računalniško učilnico v prostorih Univerze na Vipavski 13, kjer potekajo predavanja v več skupinah, vsak študent pa ima prek računalnika neposreden dostop do programske opreme in interneta. Z gradbenim posegom, ki smo ga v prostorih na Mejnem prehodu Rožna Dolina izvedli v času poletnih počitnic 2006, smo študentom in predavateljem omogočili neposreden dostop do sanitarij in dostop do vseh treh predavalnic, ne da bi jim bilo pri tem treba v celoti obiti stavbo in prečkati policijsko kontrolo na meji (od decembra 2007, ko je Slovenija vstopila v šengensko območje, sicer kontrole ni več).

Zaradi novih študijskih programov so se v študijskem letu 2007/2008 potrebe po učilnicah povečale. V stavbi Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 smo zato pridobili v uporabo še tri predavalnice (seminarska predavalnica in P-6, obe v obsegu 24,57 m² in predavalnica P-5 v souporabi s Poslovno-tehniško fakulteto) ter število pisarn za predavatelje in raziskovalce povečali z dotedanjih 5 na sedanjih 11. V naslednjih letih bomo zaradi dodatnih letnikov na študiju Kulturne zgodovine potrebovali še dodatne prostore in zelo verjetno pedagoški proces Fakultete za humanistiko v celoti preselili v prostore na Via della Croce 3 v Gorici v Italiji, kjer trenutno deluje Fakulteta za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti fakultete je podan v spodnji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	1

Za učitelje	13
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Prenosni projektorji	2
Fiksni računalniki v predavalnicah	3
Fiksni projektorji v predavalnicah	3
Grafoskop	1

Opremljanje učilnic s fiksnimi računalniki in projektorji se je začelo v študijskem letu 2008/09. Poleg opreme iz tabele je v študijskem letu 2007/08 fakulteta kupila še dva diktafona. Za potrebe študijskega procesa je fakulteti na voljo skupni univerzitetni študijski informacijski sistem.

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- priročna knjižnica s številnimi knjigami, ki niso na voljo nikjer drugje v Sloveniji
- bližina bogato založene študijske knjižnice v Novi Gorici, bližina slovenske knjižnice v Gorici v Italiji in vsa ostala infrastruktura, ki je na voljo v somestju Gorice in Nove Gorice
- v primerjavi s humanističnimi/filozofskimi fakultetami na nekaterih drugih slovenskih univerzah relativno dobro stanje glede pisarniškega prostora za polno zaposlene sodelavce, tj. glede prostora, kjer polno zaposleni sodelavci izvajajo tudi pripravljalni del pedagoškega procesa

Pomanjkljivosti

- predavalnice so v prostorih, ki prvotno niso bili predvideni za ta namen
- v nekaterih učilnicah/predavalnicah odsotnost računalniške opreme, v drugih popolna odsluženost računalnikov in hkrati neobstoje službe, ki bi skrbela za vzdrževanje učilniške računalniške opreme
- nezadostno ogrevanje v hladnejših mesecih in odsotnost hlajenja v toplejših mesecih v pisarnah, kjer poteka pripravljalni del pedagoškega procesa
- nedostopnost tajništva in pisarn sodelavcev za uporabnike invalidskih vozičkov
- vsebinsko in dizajnersko šibke spletne strani
- zastarel, slabo funkcionalen, neprilagodljiv in počasen informacijski sistem
- načelna stroga ločenost izobraževalne (FH) in raziskovalne (Institut za kulturne študije) dejavnosti ob neizogibni deljenosti pisarn, razne opreme in tudi zaposlitev vodi do administrativnega prekrivanja in podvajanja, ki pod vprašaj postavlja smotrnost ločenega vodenje obeh enot

Priložnosti za izboljšanje FH

- nadaljnja krepitev knjižničnega fonda z novimi nakupi
- povezovanje univerzitetne knjižnice z ostalimi knjižnicami v regiji (npr. novogoriško splošno knjižnico Franceta Bevka), ki bi študentom in zaposlenim omogočilo brezplačno izposajo tamkajšnjega knjižničnega gradiva
- opremljanje učilnic s stacionarnimi računalniki in projektorji ter povezovanje z univerzitetno računalniško podporno službo za vzdrževanje te opreme

- opremljanje trenutnih pisarniških prostorov, kjer poteka pripravljalni del pedagoškega procesa, z zadostnim ogrevanjem in hlajenjem (neglede na dolgoročne plane o seljenju na druge lokacije/bodoči kampus)
- vzpostavitev sistema za vsaj delno avtomatizirano zbiranje in izračunavanje rezultatov študentskih anket

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

8.1 FINANČNI VIRI IN STRUKTURA

UNG pridobiva sredstva za delovanje iz šolnin, financiranja izobraževalnih programov in raziskovalnih projektov s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. UNG je tudi ustanoviteljica Fundacije Edvard Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi, katere namen je zbirati donatorska sredstva, njihov donos pa se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje dejavnosti.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2007	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)				2,3%
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)		529.993,85 €	532.282,94 €	97,7%
Donacije in subvencije				

Poleg tega je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- majhni stroški študija zaradi velikega števila pogodbenih sodelavcev

Pomanjkljivosti

- premalo denarja iz naslova koncesije zaradi načina deljenja denarja na ravni univerze
- kot nedržavna šola nimamo dostopa do enakega zneska kot druge državne šole
- nizek vpis, ki bi lahko ogrozil koncesijska sredstva
- majhna sposobnost pritegnitve neproračunskih sredstev in posledična nuja po zanašanju na koncesijska sredstva

Priložnosti za izboljšanje FH

- povečanje sredstev iz naslova koncesije s pravičnejšim načinom deljenja denarja znotraj univerze
- poskus povečanja pritegnitve neproračunskih sredstev

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

FH si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi zlasti v zamejstvu (Trst, Gorica) in širše, tako znotraj Slovenije (Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru) kot na drugi strani meje (Univerza v Vidmu). Po propadlih pogovorih s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru se zdaj dogovarjamo s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, v okviru katerih bi študenti Slovenistike lahko opravljali pedagoški modul za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe.

FH tudi vključuje vse zainteresirane v svoje aktivnosti, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem, umetniškem ali strokovnem področju, in si hkrati prizadeva znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo povezovati z razvojnimi projekti in raziskavami v gospodarstvu in negospodarstvu. FH sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini. Sodeluje tudi z neuniverzitetnimi izobraževalnimi ustanovami, npr. goriškim Slovenskim izobraževalnim konzorcijem (Slovik).

Gospodarske ustanove, s katerimi ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju oziroma s katerimi UNG že sodeluje:

Abanka Vipava
Adria Mobil, d.o.o. Novo Mesto
AET Tolmin d.o.o. Tolmin
Agroind Vipava 1894 Vipava d.d., Vinarska cesta 5, 5271 Vipava
Airmobil d.o.o. Šempeter pri Novi Gorici
AJ Kogoj d.o.o., Miren
Alpos Šentjur d.o.o., Šentjur
Aluminij Montal d.d., Komen
Apros d.o.o., Novo Mesto
BIT s.p., Nova Gorica
Business solutions d.o.o., Šempeter pri Novi Gorici
Cimos Commerce, d.d. Koper
Efekt d.o.o., Črniče
Esal d.o.o., Deskle
Elektro Primorska d.d. Nova Gorica Erjavčeva ulica 22, 5000 Nova Gorica
Extra d.o.o., Nova Gorica
Final d.d., Nova Gorica
France d.o.o.
Fructal d.d. Živilska industrija Tovarniška cesta 7, 5270 Ajdovščina
GOAP d.o.o., Solkan
Gopack d.o.o., Solkan
Goriške opekarne d.d., Renče
Gospodarska zbornica Slovenije
Gostol-Gopan d.o.o., Nova Gorica

Gradišče d.o.o., Cerknica
Hisoft plus d.o.o., Šempas
HIT d.d., Nova Gorica
IMPOL d.d. Partizanska cesta 38, SI-3210 Slovenska Bistrica
Institut Jožef Stefan, Ljubljana
Intereuropa d.d., Koper
Intra Lighting d.o.o., Miren
Iskra Avtoelektrika d.d. Polje 15, 5290 Šempeter pri Gorici
Kemplas d.o.o. Dekani 3A, 6271 Dekani
Kmetijska zadruga Goriška Brda Dobrovo Hum 0N, 5211 Kojsko
Kmetijska zadruga Vipava z.o.o., Goriška cesta 13, 5271 Vipava
Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije,
Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Pri hrastu 18, 5000 Nova Gorica
Kolektor d.o.o., Idrija
Komunala Nova Gorica d.d. cesta 25. junija 1, 5000 Nova Gorica
Kraški vodovod d.o.o., Sežana
Lipa d.d., Ajdovščina
Lozej d.o.o., Ajdovščina
Luka Koper d.d., Koper
Martex d.o.o., Volčja Draga
Meblo Jogi d.o.o., Nova Gorica
Meblo PTRC d.o.o., Nova Gorica
Meblo TOP d.o.o., Nova Gorica
Metalflex d.o.o., Tolmin
Mestna Industrija Primorske (MIP) d.d., Nova Gorica
Mitol d.d.
Mizar d.d.
Mladinska knjiga Založba, d.d.
OKM d.o.o., Ajdovščina
Okroglica d.d.,
Osnovna šola Ivana Roba
Petrič d.o.o., Ajdovščina
Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
Plama-pur d.d.
Plin ekspert d.o.o.
Primorje d.d. Ajdovščina
Primorski tehnološki park, Vipavska 13, Nova Gorica
Projekt d.d., Nova Gorica
Regijska razvojna agencija, Šempeter pri Novi Gorici
Rotomatika d.o.o., Spodnja Idrija
Salonit Anhovo, Gradbeni materiali d.d. Vojkova ulica 1, 5210 Deskle
Selekcijsko trsničarsko središče Vrhpolje, Vrhpolje 38a, 5271 Vipava
Simp d.o.o., Šempeter pri NG
SENG d.o.o., Nova Gorica
Soške elektrarne Erjavčeva ulica 20, 5000 Nova Gorica

Spin d.o.o., Solkan
Splošna bolnišnica Franca Derganca, Šempeter
Systec d.o.o., Solkan
S.K.M. d.o.o.
SŽ ACRONI d.o.o., Cesta Borisa Kidriča 44, SI-4270 Jesenice
Ščit d.o.o., Kojsko
Štore-Steel d.o.o., Železarska cesta 3, SI-3220 Štore
TKK Srpenica d.d., Srpenica
Teams d.o.o.
Tehniški srednješolski center, Nova Gorica
Tekstina d.d. Ajdovščina Tovarniška cesta 15, 5270 Ajdovščina
Vinska klet »Goriška Brda«, z.o.o., Zadružna cesta 9, Dobrovo
Zavarovalnica Maribor d.d., Maribor

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- očitno dobra mreža podjetij, ki so že izkazala pripravljenost za sodelovanje z UNG
- sodelujemo že s kar nekaj visokošolskimi ustanovami v bližnji in daljni okolici

Pomanjkljivosti

- ni pravega sodelovanja med FH in ustanovami, ki bi kadeer, za katerega FH izobrazuje, dejansko potrebovale
- na FH smo si za večajne lokalne zavesti o obstoju fakultete in njenih študijev prizadevali tudi s poskusi organizacije raznih dogodkov v lokalnem okolju, ki pa zaradi različnih pogledov na univerzi niso bili sprejeti

Priložnosti za izboljšanje FH

- več sodelovanja in več stikov. Vsaj nekaj tega bi bilo lažje doseči, če bi imeli več denarja, več sodelavcev in pri navezovanju stikov bolj proste roke

10 POVZETEK

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potrjeval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj Erasmus izmenjavnih študentov smo že uspeli privabiti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih izvornih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti zaskrbljujoče nizek vpis, ki bi lahko ogrozil koncesijski del financiranja več programov. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH se po svojih močeh sicer trudimo za promocijo fakultete in svojih programov (za večjo prepoznavnost v lokalni skupnosti smo poskušali pripraviti več dogodkov, ki pa znotraj univerze niso bili podprti; za srednješolske učitelje vsako leto organiziramo delavnice na temo literarnih maturitetnih vsebin; za april 2011 pripravljamo vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki naj bi tudi s študentsko sekcijo večala zavest o slovenistiki na FH UNG), a ker za povečanje vpisa ti promocijski naporji vseeno niso in gotovo ne bodo dovolj, bi v podporo potrebovali več vsakovrstne promocije univerze kot celote. Za slednjo po naših ocenah potrebujemo okrepljeno, dejavnejšo, inovativnejšo in bolj samoiniciativno univerzitetno piar službo. Na ravni FH pa bi k večji možnosti tudi posredne

samopromocije (prek nastopanja kot zaposleni FH UNG v strokovnih vlogah) pripomoglo več polno zaposlenih sodelavcev, kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine, k bolj enakovredni privlačnosti študija na FH nasproti študijem na sorodnih fakultetah ostalih slovenskih univerz pa možnost pedagoške smeri drugostopenjskega študija Slovenistika, večji nabor študijskih programov in možnost dvopredmetnega študija. Po študentskih anketah sklepamo, da igrajo pri odločanju dijakov o vpisu na univerzo veliko vlogo spletne strani, zato je za promocijo FH oziroma za povečevanje vpisa zelo pomembna tudi celostna (tako informacijsko-vsebinska kot marketinško-dizajnerska) prenovitev zastarelih in neatraktivnih univerzitetnih spletnih strani.

Z reorganizacijo nekdanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema podiplomskima študijskima programoma (Migracije in medkulturni odnosi, Slovenistika – smeri Jezikoslovje in Literarne vede) se je povečala potreba po številu učilnic in kabinetov za pedagoško osebje. V zadnjem letu smo pripravili načrt reorganizacije pisarniškega prostora, ki bo na tem področju za en segment polno zaposlenih sodelavcev pomenil izboljšanje, se bo pa s tem deloma poslabšalo stanje za drug segment polno zaposlenih sodelavcev. Prizadevanje za izboljšanje prostorskih razmer se mora zato nadaljevati. Pri trenutnih prostorih je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti, predvsem z vidika ogrevanja v hladnejših mesecih in hlajenja v toplejših mesecih. Pravtako se mora nadaljevati prizadevanje za izboljšanje opremljenosti predavalnic, pri čemer je najbolj kritična opremljenost z računalniško oziroma multimedijško opremo in odsotnost službe, ki bi za to opremo skrbela.

Fakulteta za humanistiko UNG kaže nasproti drugim sorodnim fakultetam po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev, iz česar sledi večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, in veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, iz česar sledijo širina in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Vendar imajo nekatere od teh značilnosti hkrati tudi negativno drugo plat. Majhnost ustanove ima vsaj ob majhni promocijski dejavnosti za posledico majhno prepoznavnost univerze in s tem tudi fakultete; prednost zmerne pedagoške obremenitve je zaradi nizkega števila polno zaposlenih sodelavcev FH in zaradi prešibkih skupnih služb često nevtralizirana z relativno toliko večjo obremenjenostjo z administrativnimi nalogami; prednost velikega števila v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je nevtralizirana z dejstvom, da je večina tega pedagoškega kadra (kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine) na UNG zaposlena le dopolnilno, kar dostopnost tega kadra za študente hočeš nočeš zmanjšuje, razumljivo zmanjšuje tudi angažiranost tega kadra v administrativnih, promocijskih ipd. dejavnostih FH in UNG, s tem pa na ravni vodenja in organizacije FH vodi tudi v zmanjšan spekter novih idej in v koncentracijo moči. Tako na fakultetni kot na univerzitetni ravni bo potrebno preučiti, katere od naštetih lastnosti je smiselno poskušati obdržati in kako pri teh obdržati pozitivne vidike in nevtralizirati njihove negativne spremljevalne lastnosti.

11 PRILOGE

11.1 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/studentski-svet/>). Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in senatu Univerze v Novi Gorici.

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev;
- študentska anketa za oceno študijskega programa;
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program;
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket FH. Zaradi varovanja osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu.

Statistična analiza odgovorov študentske ankete za oceno študijskega programa in spremljevalnih študijskih dejavnosti za univerzitetna študijska programa Kulturna zgodovina in Slovenistika za študijsko leto 2009/2010:

Kulturna zgodovina

Študijski program: Kulturna zgodovina		
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa		
Poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje anketa tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, študentskem svetu in občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.		
Anketo je izpolnjevalo	20 študentov.	
	3 prvih letnikov	6 drugih letnikov
	7 tretjih letnikov	4 absolventov
	20 rednih,	0 izrednih študentov
	8 moških	12 žensk.
Študijski program		
	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,63	0,58
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4,21	0,77
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,47	0,60
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4,26	0,96
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,53	0,68
Knjižnica		
6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	0,00%	
2. Enkrat na mesec	45%	

3. Enkrat na teden	35%		
4. Večkrat na teden	15%		
	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,55	0,59	
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,30	0,90	
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2,65	1,11	
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4,20	1,12	
Tajništvo in študentska pisarna			
	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,6	0,7	
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,2	0,9	
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,3	0,7	
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,8	0,4	
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,5	0,7	
Študentski svet			
	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,4	1,2	
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,8	1,0	

Slovenistika

Študijski program: **Slovenistika**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	54 študentov.	
	2 prvih letnikov	6 drugih letnikov
	17 tretjih letnikov	29 četrth letnikov in absolventov
	54 rednih,	0 izrednih študentov
	0 moških	54 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,96	0,86
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,15	1,11
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,80	0,95
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,83	0,71
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,57	1,10

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?	
1. Nikoli	14,81%
2. Enkrat na mesec	52%
3. Enkrat na teden	30%
4. Večkrat na teden	4%

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,27	0,96
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,10	0,96
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2,90	1,01
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,61	1,09
Tajništvo in študentska pisarna		
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3,6	1,0
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,7	1,0
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,9	0,9
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4	0,8
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,5	0,8
Študentski svet		
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,7	1,1
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,9	1,1

Statistična analiza odgovorov na vprašanja Študentske ankete o informiranju kandidatov pred vpisom za univerzitetna študijska programa Kulturna zgodovina in Slovenistika za študijsko leto 2009/2010:

Kulturna zgodovina

Študijski program: **Kulturna zgodovina**

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo 4 študentov

3 moških

1 žensk

4 rednih študentov,

0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.	
	1 - 5		
Premalo informacij	4,00	0,82	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	0%
2. Predstavitev na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	25%
4. Na spletnih straneh	100%
5. Od študentov	0%
6. Osebno sem povprašal na šoli	25%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	25%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Na spletnih straneh	75%
5. Od študentov	25%
6. Osebno sem povprašal na šoli	25%

Datum: 23. 9. 2010

Slovenistika

Študijski program: **Slovenistika**

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **12** študentov

1 moških

11 žensk

12 rednih študentov,

0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.	
	1 - 5		
Premalo informacij	3,50	1,00	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	17%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Na spletnih straneh	67%
5. Od študentov	42%
6. Osebno sem povprašal na šoli	17%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	58%
2. Predstavitve na srednji šoli	17%
3. Predstavitvene brošure	8%
4. Na spletnih straneh	58%
5. Od študentov	42%
6. Osebno sem povprašal na šoli	17%

11.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FH

- pri praktično vseh vprašanih glede študijskega programa študentje izkazujejo relativno visoko zadovoljnost
- študentje izkazujejo splošno zadovoljnost glede dela tajništva

Pomanjkljivosti

- zadovoljstvo glede študijskega programa je pri Kulturni zgodovini konsistentno rahlo višje od zadovoljnosti glede študijskega programa je pri Slovenistiki
- študentje obeh programov relativno redko uporabljajo knjižnico
- študentje obeh programov so relativno nezadovoljni in po svoji oceni relativno neseznanjeni z delovanjem študentskega sveta

Priložnosti za izboljšanje FH

- spodbuditi boljše delovanje študentskega sveta
- očitno predstavljajo pred vpisom glavni vir informacij o študiju spletne strani, zato je za pritegnitev več študentov nujno univerzitetne spletne strani narediti tako vsebinsko kot marketinško-dizajnersko atraktivnejše, dinamičnejše, sodobnejše