



Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

november 2010

GRADIVO UREDIL: prof. dr. Juš Kocijan

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, prof dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih, Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Poslovno-tehniške fakultete na 73. seji 20. 12. 2010.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST.....	5
	ORGANIZIRANOST.....	5
	POSLANSTVO.....	6
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	6
	SKRB ZA KAKOVOST.....	6
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	7
3	IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	8
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	11
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	12
5	KADROVSKI POGOJI.....	13
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI.....	13
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	14
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	15
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	16
	MOBILNOST ŠTUDENTOV.....	25
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	26
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	26
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	26
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	29
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	30
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	31
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	32
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	32
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	33
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	33
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	35
10	POVZETEK.....	37
11	PRILOGE.....	39
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	39

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/1999, ko se je podiplomskemu študijskemu programu znanosti o okolju pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa na tedanji Politehniko Nova Gorica v okviru Visoke poslovno-tehniške šole je bil tudi ta, da se šolajoči mladini novogoriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija bliže doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/2008 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 26.11.2011):

prof. dr. Marko Bohanec
Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.
prof. dr. Bogdan Filipič
prof. dr. Juš Kocijan
Borut Lavrič, univ. dipl. prav.
prof. dr. Božidar Šarler
mag. Alenka Stanič Lang
prof. dr. Tanja Urbančič
Silvester Vončina, univ. dipl. ekon.
prof. dr. Vida Žigman
Jernej Premrl, dipl. gosp. inž. - predstavnik študentov

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1. 9. 2012)
- mag. Alenka Stanič Lang (do 1. 11. 2010)
- prof. dr. Juš Kocijan (do 1. 9. 2011)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Nataša Zabukovec (do novembra 2011)

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Matjaž Valant (do maja 2012)

Koordinator za kakovost:

- prof. dr. Juš Kocijan (do 7. 3. 2011)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želi Poslovno-tehniška fakulteta povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje senat fakultete je prof. dr. Juš Kocijan, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni v glavi samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrди senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, o katerih bo govora v poglavju o študentskih anketah.

Na Poslovno-tehniški fakulteti smo se v letu 2008 prijaviли za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena v novembru 2008. Glavne ugotovitve komisije za zunanjo evalvacijo, predvsem ugotovljene pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, so bile vključene tudi v prejšnje samoevalvacijsko poročilo, sedaj pa poročamo o nekaterih sprejetih ukrepih in o njihovem vplivu na raven kakovosti na Poslovno-tehniški fakulteti.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

V študijskem letu 2009/2010 so bili sprejeti prvi koraki za organizacijsko razbremenitev vodstva z imenovanjem novega vodje Centra za sisteme in informacijske tehnologije za naslednje mandatno obdobje.

Vizijo Poslovno-tehniške fakultete smo postavili na spletne strani fakultete in jo tako naredili vsem dostopnejšo. Kot prejšnja leta, smo imeli tudi letos pred začetkom novega študijskega leta srečanje predavateljev in sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete na Sinjem vrhu, kjer smo tokrat obravnavali informacije pomembne za delovanje Poslovno-tehniške fakultete, izmenjevali izkušnje, razpravljali o kakovosti učnega procesa in o aktivnostih za zagotavljanje primerne števila ter kakovosti vpisanih študentov.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2008 smo se prijavi za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena v novembru 2008.
- Vsakoletno srečanje sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete in obravnava izbrane teme s področja kakovosti izvajanja dejavnosti fakultete.
- Senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije.

Pomanjkljivosti

- Razmerje med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe vodstva je kljub izboljšanju stanja preveliko.
- Komisija za zunanjo evalvacijo je predlagala, da se izjavi o viziji in poslanstvu ločeno zapišeta in bolj jasno opredelita. Tako bodo zaposleni jasneje sledili načrtanim strateškim ciljem UNG in PTF.
- Zaposleni in študenti ne razumejo dovolj dobro poslanstva in vizije PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Še naprej bomo stremeli k izboljšanju razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe vodstva.
- Posebej bomo zapisali poslanstvo, strategija pa ostaja skupna za UNG. Postavili jo bomo na spletne strani, tako kot smo tja postavili vizijo da bo dostopna vsem.
- Poslanstvo in vizijo bomo pogosteje posredovali in razlagali zaposlenim in študentom PTF.

3 IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V letu 1998/1999 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/2000 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija in od takrat so bila vsako leto zapolnjena vsa razpisana mesta za prvi letnik rednega študija, kamor sprejmemo 60 študentov letno. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Na Poslovno-tehniški fakulteti je bila torej že v celoti končana prenova študijskega programa po bolonjskih smernicah na prvi stopnji in program razširjen tudi na drugo stopnjo. Novi program Gospodarski inženiring prve stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/2008. Program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v študijskem letu 2006/2007 že izvajal kot izredni študij, od študijskega leta 2007/2008 pa ga izvajamo kot redni študij.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v takoimenovanem srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	da	1	62
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	130
Študijski programi 2. stopnje	da	1	43

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	96	78	63
Št. sprejetih študentov	80	71	57

Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	40	35	16
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	26	32	36
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	14	4	4
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	61,77	61,77	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovno	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	62	61	48

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2009/2010 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenovno						
Dodiplomski programi	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	2	13,3	13	86,7	15
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	48	38,4	77	61,6	125
	Izredni	1	9,1	10	90,9	11
Študijski programi 2. stopnje	Redni	7	15,2	39	84,8	46
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Kazalnik			
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,16	1,18	1,31
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,57	7,47	7,54

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		povprečje	min.	maks.
2007/2008	105	264	0%*	6,5%	29%	73,5%	26	5,83	1,9	8,83
2008/2009	88	256	11,4%	5,4%	38,6%	57,2%	25	6,06	2,6	9,9
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	5,8	3,6	1,8
Povprečna ocena opravljenih diplom	9	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	19,2%	16%	18%

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Kazalnik			
Št. študentov na visokošolskega učitelja	14,4	12,0	14,6
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	40	51,4	32,6

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje in Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se izvajajo skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Cilji, vsebina in obseg so dostopni javnosti

na spletni strani Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/2100/>), v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Na Poslovno-tehniški fakulteti se izvajajo sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo in praktičnega usposabljanja, ki živijo v koeksistenci z že uveljavljenimi metodami učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil za katerega se študenti usposablja je način s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, pri čemer jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete. Navodila za izdelavo diplome ter pogoji in postopki za pridobitev diplome pa so dostopni na spletni strani Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2009/2010 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- Dopolnili smo ankete za mentorje praktičnega usposabljanja izven fakultete. Med drugim smo jih dopolnili tudi z vprašanji o ustreznosti strokovnih kompetenc diplomantov programov gospodarskega inženiringa.
- Julija 2010 se je začel projekt Karierni center v okviru katerega je planirana tudi analiza ustreznosti kompetenc diplomantov programov gospodarskega inženiringa.
- Na podlagi rezultatov anket mentorjev praktičnega usposabljanja v gospodarstvu in negospodarstvu smo ugotovili, da je dolžina praktičnega usposabljanja ustrezna.
- Povečali smo število informacijskih paketov o študijskem programu v tajništvu, študentski pisarni in knjižnici ter organizirali študente, da distribuirajo informacijske pakete o študijskem programu na ustrezna javna mesta.
- V kratkem planiramo celostno prenovu programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje v okviru katere bomo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, preverili ustreznost obsega praktičnega usposabljanja itd.
- Na spletu smo zapisali pridobljene strokovne naslove po zaključeni 2. stopnji študija. Prav tako pa bodo strokovni naslovi poudarjeni tudi v publikacijah o programih, ko jih bomo tiskali naslednjič.
- Objavili smo teme diplomskih nalog na prvi stopnji in teme za Projekt 2 na drugi stopnji, ki omogočajo vključevanje študentov v raziskovalno delo.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Končana prenova po bolonjskih smernicah.
- Poleg klasičnih so v programe vpeljane tudi sodobne oblike poučevanja.

Pomanjkljivosti

- Predolgo trajanje študija študentov PTF, predvsem na rednem študiju.
- Ni še anket za diplomante, v katerih bi jih povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc in o nadaljevanju študija.

Priložnosti za izboljšanje

- V samoevalvacijskem poročilu bomo spremljali trende trajanja študija bolonjskih programov GI, da bi lahko potem sprejeli ustrezne ukrepe za krajšanje.
- Razširitev anket za diplomante, v katerih jih bomo povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc o nadaljevanju študija.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2009/2010 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina in Inštitut za kulturne študije).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta Republike Slovenije.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2009, ki je javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2010 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	0	0	0	0	0	0	3	3	18	9,8
Število novih zaposlitev v letu 2010	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2009, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	1	3	3	0		1	1	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,5	0	0	1	0,5	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	0,6	2	0,4	4	0,8				
Pogodbeni delavci*	0	0	4	1,7	2	0,76	1	0,21	11	2,98
SKUPAJ	5	2,1	9	5,1	7	2,06	2	1,21	11	2,98

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2010, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	2	4	4	0	0	1	1	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,5	0	0	1	0,5	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	4	0,8	1	0,2	3	0,6				
Pogodbeni delavci	0	0	4	1,6	2	0,8	1	0,4	12	4,8
SKUPAJ	7	3,3	9	5,8	6	1,9	2	1,4	12	4,8

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2009, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	0	0	2	2	3	3
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	0	0	0	0	0	0
Pogodbeni delavci*	7	1,05	0	0	0	0
SKUPAJ	7	1,05	2	2	3	3

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor	0	2	0	0
Izredni profesor	0	1	0	2
Docent	0	0	0	0
Znanstveni delavec	0	0	0	0
Višji predavatelj	1	2	0	0
Predavatelj	0	3	0	3
Asistent z doktoratom	0	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	1	4	0	4
Lektor	0	0	0	0

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PTF

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1	1	0	2	0	1
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	1	1	1	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	0	0	0	1	0

Na Poslovno-tehniški fakulteti kadrovska stanje še vedno ni tako, kot si ga želimo. Predvsem želimo povečati število redno zaposlenih sodelavcev. Vodstvo fakultete skupaj z vodstvom Univerze v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko še naprej nemoteno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2009/2010 smo z aktivno politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov sicer nekoliko izboljšali kadrovsko zasedbo, vendar število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev še ne dosega zelene vrednosti.

Vodstvo je pričelo z letnimi pogovori in kariernim svetovanjem za mlajše sodelavce, kjer so jim bili tudi enoumno opisani postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja.

Letni plani izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v mednarodni pisarni UNG, pri čemer vodstvo PTF te izmenjave podpira in vzpodbuja.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Študijski programi črpajo visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na univerzi.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz industrije in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti

- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe PTF.
- Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Izboljšanje pregleda nad evidencami sodelavcev PTF v tajništvu fakultete.
- PTF nima organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivna politika iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov.
- Vodstvo še bolj spodbuja navezavo mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev .
- Arhiviranje evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF v tajništvu fakultete.
- Vodstvo PTF bo podpiralo individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organiziralo tovrstne aktivnosti v okviru letnih srečanj na Sinjem vrhu.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v senatu fakultete in sicer je bil to v študijskem letu 2009/2010 Jernej Premrl, dipl. gosp. inž. – študent druge stopnje. Predstavnik je izbran na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnik ima v senatu glasovalno pravico in možnost odločanja.

Navedeni študent je tudi predstavnik študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu. Študentski svet ima na voljo dve mesti za predstavnike študentov Poslovno-tehniške fakultete, vendar predstavnika prve stopnje študenti v študijskem letu 2009/2010 niso nominirali.

Študenti kažejo zelo majhno stopnjo samoiniciativnosti in ne organizirajo obštudijskih dejavnosti.

Poslovno-tehniška fakulteta je poskusno uvedla sistem svetovanja za študente na programu Gospodarski inženiring druge stopnje v študijskem letu 2007/2008, vendar tutorski sistem, kot je bil izveden, ni zaživel. Bodo pa pridobljene izkušnje služile pri naslednjih korakih uvajanja.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2009/2010. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	-	40	47

2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	-	40	33
2005/2006	60	62	-	40	13
2006/2007	60	61	-	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005
Gimnazija	13,6	11,3	8	23	77	18
Ekonomski tehnik	30,5	45	22	7,7	0	12
Druga srednja strokovna šola	52,5	40,5	51	53,9	23	67
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3,4	3,2	19	15,4	0	3
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)
2004/2005	11	89	100	33	67	100
2005/2006	11,3	88,7	100	23	77	100
2006/2007	24,5	75,5	100	61,5	38,5	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	-	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	-	-	23	44	67
	Izredni	-	17	16	14	47
2009/2010	Redni	-	-	-	29	29
	Izredni	-	13	6	14	33

2010/2011	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	11	4	15

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	-	-
	Izredni	86,7	13,3

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49	44	100	47,7
dejanska	65			54,7
2005/2006	42,6			41

Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Število diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	14	18,3	10	23
Ekonomski tehnik	38	50,7	51	33,3
Druga srednja strokovna šola	48	31	39	43,7
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	40	0	-	-
Ekonomski tehnik	20	33,3	-	-
Druga srednja strokovna šola	40	66,7	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	-	-
Skupaj	100	100	-	-

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole –redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole –izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100
2009/2010	0	0	0
2010/2011	0	0	0

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Jurija Vege Idrija	2
Gimnazija Nova Gorica	6
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Tolmin	1
Srednja ekonomska in družboslovna šola Koper	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	15
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	5
Srednja Zdravstvena šola Izola	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	16

Izvajanje študijskega programa –redni študij

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	71	-	-	-	-	71
2008/2009	69	31	-	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	-	123
2010/2011	57	30	21	-	17	125

Izvajanje študijskega programa –izredni študij

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	5	-	-	-	-	5
2008/2009	3	-	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	-	7
2010/2011	0	7	1	-	3	11

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	57,75	42,25
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100	0
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	7,24
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,55
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25

Analiza napredovanja med letniki –redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	43,6	-	-	43,6
Dejanska	72,1	-	-	72,1
2008/09	27,5	70,9	-	41
dejanska	44,2	-	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3
dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	-	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			

Študijski program II. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	16*	-
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19**	-
2010/2011	30	27	-

* 1 študent se je vpisal v 2. letnik

** 2 študenta sta se vpisala v 2. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2007/2008			16		16
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27

*2 študenta vpisana v 2.letnik imata univerzitetno izobrazbo

**1 študent vpisan v 2.letnik ima univerzitetno izobrazbo

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2009/2010:

Skupno število vpisanih v 2010/2011	46
Zaključili študij	5
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	6
Napredovali v višji letnik	18
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	8
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	69,2

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in o povprečni oceni na izpitih:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Avtomatsko vodenje sistemov	10	3
Ekonomika za inženirje	8,37	19
Industrijsko oblikovanje	10	12
Informacijski sistemi in odprta koda	8,55	11
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	8,1	10
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	7,67	9
Poslovna angleščina	7,67	6
Robotika	8,18	11
Strateško vodenje podjetja	8,36	11
Upravljanje znanja	8,63	16
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,42	12
Skupaj	8,4	120

Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,3
2007/2008	8,55
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4

Povprečno trajanje študija –redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42

Povprečno trajanje študija –izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67

MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti, Erasmus-VŽU, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2009/2010 v okviru programa Erasmus podpisanih 47 bilateralnih sporazumov, z različnimi institucijami iz 19 različnih držav.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Na univerzi imamo mednarodni urad, ki skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Poleg navedenega ima Poslovno-tehniška fakulteta sklenjen sporazum o skupni diplomi z Univerzo Abertay Dundee (UAD) s Škotske.

O mobilnosti študentov v Sloveniji v okviru praktičnega usposabljanja bo več govora v poglavju 9. Pri predavanju sodeluje kar nekaj pogodbeno zaposlenih učiteljev, ki prihajajo iz gospodarskih in negospodarskih ustanov v Sloveniji tako, da lahko ugotovimo, da je mobilnost predavateljev z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami v Sloveniji opazna.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0
Št. študentov na tujih VZ	0	0	0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	0	0
Št. študentov iz tujine na VZ	1	0	0
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	3	0	0
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0

SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2009/2010 kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 90,6%, po enem letu pa 95,5%. Cilj vseh študijskih programov univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

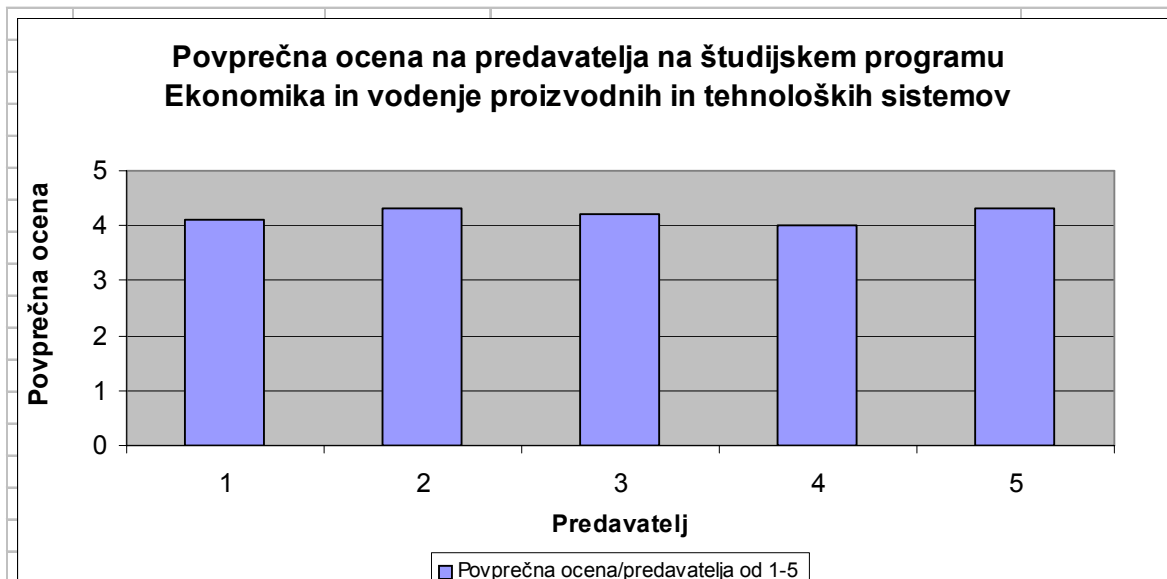
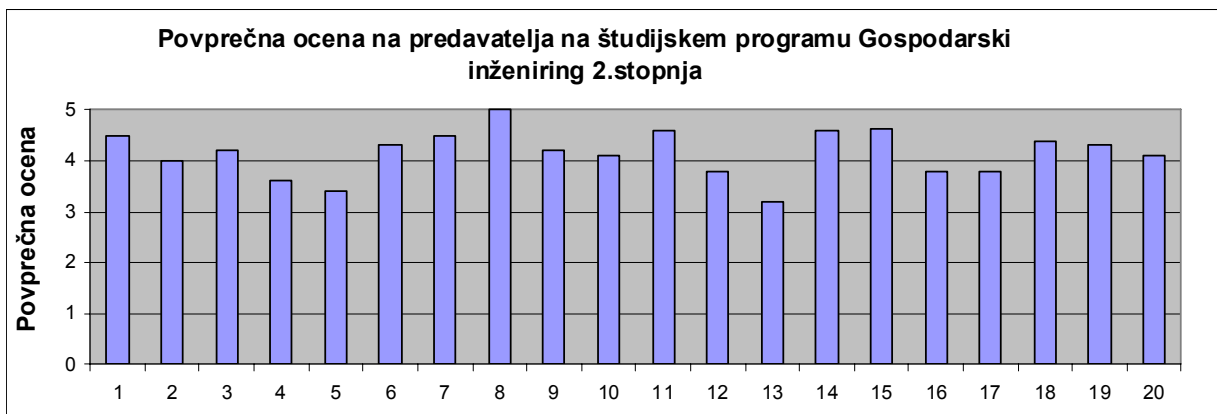
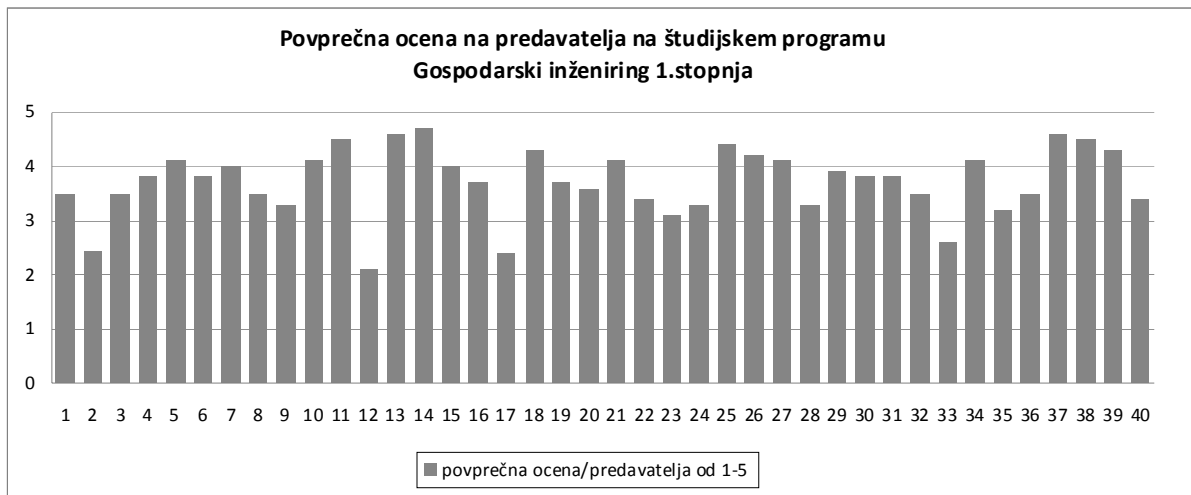
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so ti predstavljeni s številkami.

TABELE O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji, povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni senatu fakultete.

V študijskem letu 2009/2010 je vodstvo PTF oživilo sodelovanje s Študentskim svetom. Pripravlja se ustanovitev skupine študentov promotorjev, ki bodo aktivno sodelovali pri promociji študijskih programov fakultete. V sodelovanju študentov in fakultete so bili narejeni tudi vsi koraki, da bodo v naslednjem študijskem letu izbrani predstavniki študentov obeh stopenj v Študentski svet in nov predstavnik v senat.

Med študenti je bila izvedena tudi promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF.

Vodstvo je ponovno preučilo tudi stroške opravljanja 4. in 5. pristopa k izpitu, kar sicer ni pristojnost fakultete, in ugotovilo, da se je število večkratnih opravljanj izpitov, odkar je uveden ta ukrep, zmanjšalo, kar pomeni, da so stroški opravljanja in ukrep plačevanja 4. in 5. pristopa k izpitu ustrezni.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva PTF, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov.

Kot prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in univerze.

Pomanjkljivosti

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav študentov.
- Nepopolna zasedba Študentskega sveta (manjka GI1).
- Nepoznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Nezainteresiranost študentov PTF za vključevanje v študentsko organiziranje.
- Pasivnost študentov v organih fakultete.
- Študenti niso seznanjeni z izvajanjem in rezultati študentske ankete.
- Nizka učinkovitost anketiranja o obremenitvi študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje spodbujanja mednarodnih izmenjav.
- Nadaljevanje spodbujanja aktivnega delovanja študentov PTF v Študentskem svetu.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalvacijskega poročila.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. kvadratnih metrov, namenjenih predavalnicam, na študenta	1,09	1,45	1,45
Št. kvadratnih metrov, namenjenih vajam, na študenta	1,09	1,45	1,45
Št. kvadratnih metrov, namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Poslovno-tehniška fakulteta je v študijskem letu 2009/2010 izvajala vse tri programe v štirih predavalnicah SP-1 (119,6 m²), P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 371,54 m². Vse predavalnice se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Novi Gorici. Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da sedaj ustrezata vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti.

Prostorske razmere v stavbi kjer je Poslovno-tehniška fakultete še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na nivoju univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na računalnik	12	12	12
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2009 in načrt za leto 2010

Program	Leto 2009	Načrt za leto 2010
Obnovitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	3

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2009/2010 je bila soba SP-2 opremljena z dodatnimi štirimi osebnimi računalniki.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, vendar trenutno materialno stanje ne omogoča večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	0
Računalniki	0
projektorji	3
grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Zadovoljiva opremljenost učnega osebja z osebnimi računalniki.
- Prenovljeni predavalnici v skladu s požarno-varnostnimi predpisi.
- Dve novi predavalnici z dovolj velikimi kapacitetami.
- Reševanje prostorske problematike že aktivno poteka v okviru priprav gradnje kampusa UNG.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- Premalo računalniških mest za študente.
- Prostori, ki jih koristijo študenti, niso opremljeni za uporabo prenosnih računalnikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Planiranje nabave novih računalnikov, ki bodo namenjeni za študente.
- Načrtovanje povečanja računalniških mest v računalniški učilnici in v pedagoških laboratorijih v naslednjih petih letih.
- Plan ukrepov za omogočanje uporabo prenosnih računalnikov.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost.

Izredni visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov in izredni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje se financirata iz šolnin študentov.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	10,59	6,29	8,18
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	89,40	93,71	91,82
Donacije in subvencije	10,59	6,29	8,18

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje za programe.

Pomanjkljivosti

- Premalo finančnih sredstev je namenjenih za investicije v laboratorije za pedagoške namene in praktično delo s študenti (predvsem na 1. stopnji študija).

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih petih letih.
- Zagotovitev zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako se na Poslovno-tehniški fakulteti spremljajo potrebe gospodarstva in negospodarstva po aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu visokošolskega strokovnega študijskega programa je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot osemdesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta si prizadeva vzdrževati dobre stike z različnimi podjetji in ustanovami tudi preko seminarских nalog, ki jih študenti v času študija pripravijo pri različnih predmetih. Izredni študenti lahko praktično usposabljanje opravljajo v okviru delovne organizacije, v kateri so zaposleni oziroma se jim prizna na podlagi poročila o ustreznih delovnih izkušnjah.

Ustanove v gospodarstvu in negospodarstvu s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta sklenjene pogodbe o sodelovanju oziroma sodelovanje že poteka:

Abanka Vipa d.d.
AET Tolmin d.o.o.
Adria Mobil, d.o.o.
Agrogorica, d.d.
Airmobil d.o.o.
Alpos Pohišstvo d.o.o.
Alukomen montal d.d.
A.J. Kogoj d.o.o.
Apros d.o.o.Gorica
Atletski klub
BIT d.o.o.
Bimed, d.o.o.
Baril, d.o.o.
Brumat Vrtojba, d.o.o.
Business Solutions d.o.o.
C Astral, d.o.o.
Cimos Commerce d.o.o.
Droga Portorož, d.d.

Efekt d.o.o.
Elektro Primorska d.d.
Esal d.o.o.
Extra d.o.o.
Euroinvest, d.o.o.
Final d.d.
Fluid, d.o.o.
France d.o.o.
Fructal d.d.
Glasmik, d.o.o.
GOAP d.o.o.
Golea, Goriška lokalna energetska agencija
Gopack d.o.o.
Goriške opekarne d.d.
Gostol-Gopan d.o.o.
Gostol TST, d.o.o.
Gradbenik Tolmin, d.o.o.
Gradišče d.o.o.
Hidria AET, d.o.o.
Hidria Rotomatika, d.o.o.
Hit d.d.
Hisoft Plus d.o.o.
Inclub, d.o.o.
Intereuropa d.d.
Intra lighting d.o.o.
Institut Jožef Stefan
Iskra Avtoelektrika d.d
Iskra AvtoelektrikaAvtodeli Bovec, d.d
Komunala Nova Gorica, d.d.
Kolektor d.o.o.
Knauf insulation, d.o.o.
Kraški vodovod Sežana d.o.o.
Lozej, d.o.o.
Mitol, d.d.
Martex d.o.o.
Meblo Jogi d.o.o.
Meblo PTRC d.o.o.
Meblo TOP d.o.o.
Metalflex d.o.o.
MIP d.d.
Mitol d.d.
Ministrstvo za finance, Urad Nova Gorica
Mizar d.d.
Natural Just, d.o.o.
Osnovna šola Ivana Roba
Osnovna šola Solkan
OET Plast, d.o.o.
O.K.M. d.o.o.
Plama-pur d.d.
Plin ekspert d.o.o.

Posočje, d.o.o
Primorje d.d.
Primorski tehnološki park d.o.o.
Projekt d.d.
PZU, d.o.o.
RRA Severne Primorske d.o.o.
Rotomatika d.o.o.
Salinvest storitve, d.o.o.
Salonit Anhovo d.d.
Simp d.o.o.
Siples, s.p.
S.K.M. d.o.o.
Solkanska industrija apna, d.o.o.
Soške elektrarne d.o.o.
Spin d.o.o.
Systec d.o.o.
Ščit d.o.o.
Teams d.o.o.
Tehniški šolski center Nova Gorica
TKK Srpenica d.d.
Tekstilna tovarna Okroglica, d.d.
Tovarna pohištva Lipa Ajdovščina d.d.
TPE elektronika, d.o.o.
Triglavko, d.o.o.
VA Video audio, d.o.o.
Vinska klet Goriška Brda z.o.o.
VeinEN, s.p.
Vodi Gorica, d.d.
Zavarovalnica Maribor d.d.
Ydria Motors, d.o.o.
in druge ustanove

V študijskem letu 2009/2010 smo navezali sodelovanje z Ljubljanskim tehnološkim parkom. Direktor Ljubljanskega tehnološkega parka je postal predavatelj na študijskem programu Gospodarski inženiring prve stopnje in omogočil tudi praktična usposabljanja študentov v tehnološkem parku.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dobra organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.

Pomanjkljivosti

- Premajhna povezanost fakultete s Primorskim Tehnološkim Parkom.

Priložnosti za izboljšanje

- Odpiranje priložnosti za sodelovanje s Primorskim Tehnološkim Parkom in drugimi podobnimi inštitucijami.

10 POVZETEK

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici že od študijskega leta 1998/1999 naprej izvajamo visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijavi za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Kot prejšnja leta, smo imeli tudi letos pred začetkom novega študijskega leta srečanje predavateljev in sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete na Sinjem vrhu, kjer smo tokrat obravnavali informacije pomembne za delovanje Poslovno-tehniške fakultete, izmenjevali izkušnje, razpravljali o kakovosti učnega procesa in o aktivnostih za zagotavljanje primerne števila ter kakovosti vpisanih študentov.

Vpis v programe Poslovno-tehniške fakultete je v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjimi leti številčno nazadoval na prvi stopnji in se okrepil na drugi stopnji. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti.

Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že četrto leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/07 to izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv. Program Gospodarski inženiring prve stopnje pa izvajamo šele od študijskega leta 2007/2008, tako da v obeh primerih primerjalna analiza še ni dovolj informativna.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Še naprej potekajo nabave novih učnih pripomočkov in programske opreme, da bi bil pouk zanimivejši in nazornejši. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti

in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Velja opozoriti na nezadostno izkoriščenost univerzitetne založniške dejavnosti. V študijskem letu 2009/2010 smo nadgradili opremo dveh novih učilnic in s tem prispevali k njuni požarni varnosti.

V tem študijskem letu se je okrepilo tudi sodelovanje s Študentskim svetom. Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarskih, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljaajo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva.

Na Poslovno-tehniški fakulteti imamo pomanjkanje redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

11 PRILOGE

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev:

Program	Predmet	Način študija	Povprečje	Število ocen
7EV	Metode sistemskega inženiringa	izredni	3,37	7
7EV	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	izredni	4,15	4
G11	Angleški jezik	redni	3,32	19
G11	Ekonomika in organizacija podjetja	redni	4,53	24
G11	Kemija in kemijska tehnika	redni	3,49	19
G11	Marketing	redni	3,85	22
G11	Poslovna matematika	redni	4,73	19
G11	Tehniška matematika	redni	4,62	16
G11	Tehniška fizika	redni	2,07	17
G11	Osnove računalništva	redni	3,85	15
G11	Elektrotehnika	redni	4,10	11
G11	Osnove avtomatskega vodenja	redni	4,30	8
G11	Delovno in organizacijsko pravo	redni	4,25	13
G11	Ekonomika in organizacija projektov	redni	3,35	8
G11	Ekonomika in organizacija projektov	izredni	4,12	11
G11	Energetika in proizvodni sistemi	redni	3,96	20
G11	Poslovni informacijski sistemi	redni	3,88	12
G11	Projektiranje organizacije	redni	3,44	17
G11	Računovodstvo in poslovne finance	redni	2,43	10
G11	Metode sistemskega inženiringa	redni	3,37	7
G11	Management tehnologij	redni	3,77	13
G11	Podjetniški seminar	redni	4,13	9
G11	Logistika	redni	3,52	9
G11	Ravnanje s človeškimi viri	redni	4,62	12
G11	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	redni	4,54	11
G12	Ekonomika za inženirje	redni	4,24	15
G12	Izbrana poglavja iz uporabne matematike	redni	3,32	10
G12	Projekt 1	redni	3,43	10
G12	Poslovna angleščina	redni	3,93	4
G12	Informacijski sistemi in odprta koda	redni	4,2	8
G12	Robotika	redni	4,48	8
G12	Avtomatsko vodenje sistemov	redni	4,95	4
G12	Industrijsko oblikovanje	redni	4,64	11
G12	Upravljanje znanja	redni	4,43	15
G12	Strateško vodenje podjetja	redni	4,63	10
G12	Uvod v sodobne tehnološke sisteme	redni	3,81	11

Študentska anketa za oceno študijskega programa:

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **44** študentov.

1 prvih letnikov,	5 drugih letnikov
5 tretjih letnikov	33 četrth letnikov
27 rednih,	17 izrednih študentov
28 moških	16 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,11	0,86
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,82	0,78
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,77	0,90
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,98	0,97
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,98	1,08

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	79,55%	
2. Enkrat na mesec	0%	
3. Enkrat na teden	0%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3,66	1,06
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,07	1,19

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,61	1,07
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,20	1,18

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,5	0,7
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,1	1,0
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,1	0,8
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	0,5
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,4	1,0

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,7	1,0
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,8	1,0

Datum: **26.10.2010**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring**
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **59** študentov.
19 prvih letnikov, **22** drugih letnikov
16 tretjih letnikov **2** četrth letnikov
56 rednih, **3** izrednih študentov
38 moških **21** žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena 1 - 5	Std. dev.
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,76	0,89
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,29	0,90
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,42	0,99
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,66	0,97
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,54	1,09

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	93,22%	
2. Enkrat na mesec	0%	
3. Enkrat na teden	0%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,25	0,79
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,36	0,75
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za	3,46	0,93

vaš študij?

10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,46	1,34
---	-------------	-------------

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,4	0,8
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,1	0,9
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,1	0,8
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	0,7
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,4	0,7

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,6	1,2
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,9	1,2

:

Datum: **26.10.2010**

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **68** študentov
37 moških
31 žensk
64 rednih študentov,
4 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	
Premalo informacij	3,62	0,96	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	34%
2. Predstavitve na srednji šoli	7%
3. Predstavitvene brošure	31%
4. Na spletnih straneh	59%
5. Od študentov	35%
6. Osebno sem povprašal na šoli	12%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	56%
2. Predstavitve na srednji šoli	19%
3. Predstavitvene brošure	16%
4. Na spletnih straneh	34%
5. Od študentov	22%
6. Osebno sem povprašal na šoli	6%

Datum: 9.2.2010

Anketa za preverjanje obremenitve študenta:

Program	Predmet	Način študija	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
GI1	Angleški jezik	redni	99,30	14
GI1	Delovno in organizacijsko pravo	redni	107,06	8
GI1	Ekonomika in organizacija podjetja	redni	148,85	18
GI1	Osnove avtomatskega vodenja	redni	191	1
GI1	Kemija in kemijska tehnika	redni	168,13	13
GI1	Marketing	redni	163,59	14
GI1	Poslovna matematika	redni	100,63	12
GI1	Tehniška matematika	redni	120,49	12
GI1	Osnove računalništva	redni	147,26	11
GI1	Logistika	redni	67,00	1
GI1	Poslovni informacijski sistemi	redni	126,69	9
GI1	Projektiranje organizacije	redni	71,11	7
GI1	Tehniška fizika	redni	317,8	5
GI2	Ekonomika za inženirje	redni	137,53	7
GI2	Upravljanje znanja	redni	40,38	8
GI2	Avtomatsko vodenje sistemov	redni	117	3
GI2	Informacijski sistemi in odprta koda	redni	76,58	3
GI2	Robotika	redni	81	5
GI2	Izbrana poglavja iz uporabne matematike	redni	77	5
GI2	Strateško vodenje podjetja	redni	78,33	3