

Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici v letu 2009/2010

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi upeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa nudi pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. 23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavnškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor, s čimer se ukineta predstojnik in predsednik, kot individualna organa Univerze.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2009/2010 izvajala v okviru petih fakultet in ene šole: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij in Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo. V ustanavljanju je Visoka šola za umetnost. Raziskovalna

dejavnost pa je potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije). Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Univerzitetni knjižnici UNG*. *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada študentska pisarna, knjižnica, založba, mednarodna pisarna, ki skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG ter druge strokovne službe.

V letu 2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG, v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije in v letu 2008 njihova akreditacija pri Svetu za visoko šolstvo. V letu 2010 je bil akreditiran nov doktorski študijski program tretje stopnje, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2010/2011. V študijskem letu 2009/2010 je UNG izvajala deset dodiplomskih programov (tri univerzitetne in en nebolonjski visoki strokovni program ter sedem programov prve stopnje), pet magistrskih programov druge stopnje ter deset doktorskih programov (štiri enovite podiplomske programe in šest doktorskih programov tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG. V letu 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembe Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG z namenom dolgoročnega zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor (5:1) v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v

čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

UNG teži k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. V zadnjem obdobju opažamo, da se vpis na posamezne študijske programe zmanjšuje. Vzrokov je več. V letu 2010 je bila izvedena eksterna raziskava na reprezentančnem vzorcu dijakov in študentov po Sloveniji, ki je pokazala, da je slabost UNG popolna neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki. Zato je UNG pripravila strategijo in nabor možnih ukrepov za zaustavitev negativnega trenda in za pridobitev večjega števila čim boljših za študij motiviranih študentov. Predvidena so izvajanja promocijskih akcij za ciljno populacijo. V okviru fakultet in šol UNG so bila organizirana srečanja s srednješolskimi učitelji in številne predstavitve študijskih programov UNG dijakom po srednjih šolah po celi Sloveniji ter pripravljene raziskovalne delavnice za dijake. Tudi v prihodnje so predvidena izvajanja delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte ... Predvideno je sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo; povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG, za katerega je UNG pridobila finančna sredstev na državnem razpisu; intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in širše za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah; izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG. In nenazadnje študijske programe bo potrebno posodobiti in modernizirati način poučevanja (vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticije za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti)

Posebno skrb posvečamo mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Na doktorskih programih UNG je vpisanih 46% tujih študentov. V študijskih programih, še posebej doktorskih, sodeluje znaten delež profesorjev iz tujih univerz. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogočajo številni bilateralni sporazumi o izmenjavi študentov s tujimi univerzami, pa tudi certifikat Erasmus University Charter, ki ga je UNG pridobila v letu 2003 in podaljšala v letu 2007. Mednarodni magistrski študijski program (II. stopnja) *Migracije in medkulturni odnosi* je bil v letu 2010 sprejet v Erasmus Mundus. Doktorski program "*Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*" je organiziran kot mednarodni skupni študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« pa temelji na tesnem čezmejnem sodelovanju na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. Kljub nedržavnemu značaju bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene

dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

Evalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja po enotni metodologiji v okviru fakultet oz. šol UNG, ki posamezne študijske programe izvajajo. Samoevalvacijska poročila fakultet obravnava dekan posamezne fakultete in z njimi seznanjeni senat fakultete. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG in je objavljeno v Letnem poročilu o delu Univerze v Novi Gorici.

Metodologija za sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega na UNG dela je bila pripravljena v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je začrtala že Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVŠ). V naslednjem študijskem letu pa bodo merila usklajena z novimi merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter drugimi akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu 18. novembra 2010. Za razvoj metodologije in implementacijo spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovske, materialne, prostorske in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz. šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS). UNG predlaga eno ali več svojih fakultet oz. šol ter programov za zunanjo institucionalno in programsko evalvacijo skladno z zakonodajo v visokem šolstvu, ki predvideva zunanjo evalvacijo ter ponovno akreditacijo vseh študijskih programov v Sloveniji vsaki sedem let. Na predlog UNG je tako v novembru 2008 potekala institucionalna zunanja evalvacija Poslovno-tehniške fakultete (PTF), v maju 2009 pa zunanja evalvacija Fakultete za znanosti o okolju (FZO). V okviru obeh fakultet so bili sprejeti predlogi in ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti in predlogi za izboljšave. Univerzitetna komisija za kakovost pa je sprejela predloge za izboljšave povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela UNG kot celote.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član *Delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost* in od leta 2010 tudi njen predsednik. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije ter pri pripravi

Izhodišč za nacionalni program visokega šolstva 2011-2020. V letu 2010 je UNG aktivno sodelovala z NAKVIS pri oblikovanju *Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov* ter drugih aktov, pomembnih pri zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011.

V šolskem letu 2009/2010 so bila po enotni metodologiji pripravljena razširjena samoevalvacijska poročila za vse fakultete in šole ter skupno poročilo za celotno Univerzo v Novi Gorici. Dobljene rezultate za posamezne študijske programe so obravnavali dekanji in senati fakultet, ki programe izvajajo, skupno poročilom UNG pa obravnava senat UNG. Skladno s priporočili zunanjih evalvacij so zaključki v posameznih področjih samoevalvacije strukturirani v obliki: prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, s čimer bo bolj pregledno sprotno spremljanje stanja in lažje sledljivo odpravljanje pomanjkljivosti.

Vsaka fakulteta je spremljala kakovost izvajanja svojih študijskih programov s pomočjo statističnih kazalcev: informiranost kandidatov pred vpisom; vpis v prvi letnik; prehodnost med letniki in število diplomantov; uspeh po predmetih; opravljanje delovne prakse po podjetjih; povprečna doba študija do diplome. Poleg tega je potekalo redno spremljanje strukture akademskega in administrativnega osebja, pri čemer je bil poudarek namenjen naslednjim vidikom: izbor in habilitacije učiteljev; strokovna usposobljenost administrativnega osebja; zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov; spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja. V letu 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembe *Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG* z namenom dolgoročnega zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG.

Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako se preko občasnih seminarjev usposablajo strokovni sodelavci.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev; študentska anketa za oceno študijskega programa; študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja; vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, prenovljenih programih, v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Na podlagi analiz študentskih anket so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so sklenjene pogodbe z več kot devetdesetimi podjetji.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer je zagotovljena transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje

opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolj pripravljeni. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

V okviru študentske pisarne UNG je organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Posebna skrb pa je posvečena tudi spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi zelo visoka (nad 85 %). UNG se bo trudila, da obdrži čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi višji od 80 %.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom v Letnem poročilu o delu UNG preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da le-to poteka uspešno, na kar posebej kažejo številne publikacij v mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2009 in 2010 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 264 izvornih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 8 znanstvenih oz. strokovnih monografij, 41 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah, 40 vabljenih predavanj in 37 predavanj na tuji univerzi, 21 strokovnih člankov in 148 prispevkov na mednarodnih konferencah. Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarскими, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci iz gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2009/2010 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah. V stavbi na Vipavski 13, ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila Univerzi v Novi Gorici, in jo v maju 2010 donirala Univerzi. V tej stavbi se izvajajo vsi študijski programi Poslovno tehniške fakultete in del raziskovalne dejavnosti. V teh prostorih so locirane tudi skupne službe UNG, knjižnica in založba, študentska pisarna, tajništvo in dekanat Fakultete za humanistiko, Fakultete za podiplomski študij in Poslovno-tehniške fakultete ter pisarniški prostori za sodelavce UNG in gostujoče profesorje. Prostorske

razmere v tej stavbi stavbi ne omogočajo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja dejavnosti. V študijskem letu 2009/2010 je bila dokončana prenova prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost. Predavalnice so preseljene v pritličje stavbe, raziskovalni laboratoriji pa posodobljeni, da zadoščajo standardom za izvajanje dejavnosti.

Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost v prostorih na Vipavski 1. Ti prostori so bili dodatno preurejeni, da se je izboljšala njihova funkcionalnost. Fakulteta za Znanosti o okolju svojo dejavnost izvaja v obnovljeni stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3). V obnovljeni stavbi bivše vojašnice v Ajdovščini se izvaja pedagoška dejavnost Fakultete za aplikativno naravoslovje in Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) ter raziskovalna dejavnost Laboratorija za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov in Centra za raziskave vina. Za potrebe izvajanja študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo je univerza najela prostore kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhpolju. V študijskem letu 2009/2010 je UNG najela tudi večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v septembru 2010 izvedla že prvo trgatev na tem šolskem posestvu. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov in raziskavam na področju vinogradniških tehnologij v okviru VŠVV in Centra za raziskave vina UNG.

Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Poleg tega je v naslednjih letih predvidena obnova dvorca Lanthieri v Vipavi, s čimer bo UNG pridobila dodatne predavalnice in druge prostore za izvajanje in nadaljnji razvoj svoje dejavnosti.

Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 7000 m². UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je UNG jeseni 2009 z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja) ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bo dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Začetek gradnje pričakujemo v 2011. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek parka Znanja je izdelal arhitekt Boris Podrecca.

V letu 2010 je UNG podaljšala pogodbo s podjetjem Presta d.o.o. za najem vseh kapacitet študentskega doma v Novi Gorici (54 nastanitvenih mest v dvo in enoposteljnih sobah) in ga namenila študentom UNG, študentom, ki so na Univerzi v okviru študijskih izmenjav ter gostujočim profesorjem. Za dodatne nastanitvene kapacitete sta UNG in podjetje SŽ-ŽIP, d.o.o 5. novembra 2010 otvorili nov študentski dom na Erjavčevi 36 v Novi Gorici. UNG je v juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o enoletnem najemu tega študentskega doma. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo.

Dne 20. 8. 2010 je bil izpeljan strateški posvet namenjen izboljšanju kakovosti vseh dejavnosti UNG. Sprejeti so bili nekateri sklepi za usmeritev UNG v naslednjem obdobju. Na področju humanistike je potrebno postopno povečevati delež raziskovalne dejavnosti. Ostala področja pa morajo nadgrajevati kvaliteto in ekselentnost raziskav in raziskovalnega kadra. UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Študijske programe bo potrebno posodobiti in modernizirati način poučevanja. Pripraviti je potrebno nove atraktivne in unikatne študijske programe z upoštevanjem sodobnih načinov izvajanja in mednarodne odprtosti programov. Ob tem je cilj realizirati v preteklosti že zastavljene načrte ali pripravljene programe. Poiskati je potrebno primerne načine in začeti izvajati promocijo UNG med mladimi, da se poveča prepoznavnost

UNG med študenti in dijaki. UNG mora poiskati strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom iz česar bi se dodatno financirala dejavnost fakultet. UNG nujno potrebuje nove prostore in nove študentske domove, zato si bo prizadevala pospešeno pridobivati sredstva in pripraviti projekte za Park znanja. Kot pomemben element tovrstne dejavnosti je bilo prepoznano pridobivanje vplivnih posameznikov, ki imajo interes sodelovati pri kreiranju strateških usmeritev in politike razvoja UNG.

Nova Gorica, 20. 12. 2010

Poročilo pripravil:

prof. dr. Iztok Arčon

Predsednik Komisije za kakovost UNG

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 34. seji dne 19. 1. 2011.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo. Skladno z bolonjskimi smernicami smo na FZO univerzitetni študijski program Okolje prenovili in pripravili nov bolonjski program Okolje I. in II. stopnje. Prenovljena programa I. in II. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnje ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje. V študijskem letu 2008/09 pa je Fakulteta za znanosti o okolju pričela izvajati študijski program Okolje I. stopnja, prenovljeni program Okolje II. stopnja pa smo pričeli izvajati v naslednjem študijskem letu 2009/2010.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje I. stopnja je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvem letniku. To daje študentom dobro in dovolj široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V drugem in tretjem letniku pa imajo študenti možnost izbire določenega števila predmetov oziroma kreditov iz ustreznega sklopa izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo poleg laboratorijskih in terenskih vaj pri posameznih predmetih tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga sestavljajo trije predmeti, Uvod v raziskovalno delo, Skupinski projekt I ter Skupinski projekt II. Z delom na projektu, ki traja 2 leti in pol, izvajamo sodobne načine poučevanja prek projektnega dela, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Skupinski projekt študenti zaključijo vsako leto s poročilom in javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, v tretjem letu pa tudi z izdelavo posterja o rezultatih svojega dela skozi vsa tri leta. Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

V študijskih letih 2008/2009, 2009/2010 in 2010/2011 beležimo upadanje vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje, kar je lahko posledica nastajanja novih sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskih gibanj in medijskih odzivov na prostorske težave sicer drugih enot UNG ter pomanjkanja kapacitet v študentskem domu v preteklem študijskem letu. Te težave se sistematično rešujejo na ravni UNG (načrti za izgradnjo kampusa UNG na odobreni lokaciji, otvoritev študentskega doma na Erjavčevi ulici v Novi Gorici v začetku novembra 2010). Za vpis v prvi letnik je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno

prispevali k dobremu vpisu, smo 24. novembra 2010 ponovno organizirali sedaj že tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov, tokrat skupaj s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Poslovno-tehniško fakulteto in Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Profesorje je najprej predstavil rektor, sledili sta dve strokovni predavanji, poseben poudarek pa je bil tudi na ogledu laboratorijev, med drugimi Laboratorija za raziskave v okolju in Laboratorija za raziskave materialov. Odziv profesorjev po srečanju je bil izredno pozitiven.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni bodo tudi individualni razgovori, rezultati študentskih anket ter povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Glede na izkušnje iz preteklih let v zvezi z neresnim pristopom študentov do anket si prizadevamo s študenti vzpostaviti dialog, ki bi omogočil zanesljivejšo oceno stanja na podlagi večjega števila oddanih anket. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati, tako imajo npr. študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur. Prav tako je knjižnica UNG na lokaciji v Rožni Dolini, ki jo FZO uporablja skupaj z drugimi fakultetami, odprta s podaljšanim delovnim časom. V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Študijski program Okolje že več let izvajamo na novi lokaciji v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Samoevalvacijsko poročilo FZO in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Mladen Franko, Ana Kavčič, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Matjaž Valant, Maja Terčon, Sabina Zelinšek.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potrjeval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimorske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj Erasmus izmenjavnih študentov smo že uspeli privabiti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih izvornih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti nizek vpis. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH smo v ta namen povečali promocijo fakultete in svojih programov. Za srednješolske učitelje vsako leto organiziramo delavnice na temo literarnih maturitetnih vsebin. Za april 2011 pripravljamo vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki naj bi tudi s študentsko sekcijo večala zavest o slovenistiki na FH UNG. Poleg tega so v študijskem letu 2010/2011 predvidena intenzivne promocijske aktivnosti univerze kot celote. Na ravni FH si prizadevamo tudi izboljšati kadrovsko strukturo, še posebej za program Kulturne zgodovine. Za povečanje privlačnosti študija in možnosti zaposljivosti diplomantom na FH pripravljamo pedagoško smer drugostopenjskega študija Slovenistika, večji nabor študijskih programov in možnost dvopredmetnega študija. Po študentskih anketah sklepamo, da igrajo pri odločanju dijakov o vpisu na univerzo veliko vlogo spletne strani, zato je za promocijo FH oziroma za povečevanje vpisa zelo pomembna tudi celostna, tako informacijsko-vsebinska kot marketinško-dizajnerska prenovitev spletnih strani UNG.

Z reorganizacijo nekdanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema podiplomskima študijskima programoma (Migracije in medkulturni odnosi, Slovenistika – smeri Jezikoslovje in Literarne vede) se je povečala potreba po številu učilnic in kabinetov za

pedagoško osebje. V zadnjem letu smo pripravili načrt reorganizacije pisarniškega prostora, ki bo na tem področju za en segment polno zaposlenih sodelavcev pomenil izboljšanje, se bo pa s tem deloma poslabšalo stanje za drug segment polno zaposlenih sodelavcev. Prizadevanje za izboljšanje prostorskih razmer se mora zato nadaljevati. Pri trenutnih prostorih je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti. Prav tako se mora nadaljevati prizadevanje za izboljšanje opremljenosti predavalnic, pri čemer je najbolj kritična opremljenost z računalniško oziroma multimedijsko opremo.

Fakulteta za humanistiko UNG kaže nasproti drugim sorodnim fakultetam po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev, večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo širino in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Prizadevamo si še okrepiti kadrovske strukture.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Renata Kop, Irena Lipičar Komel, doc. dr. Katja Mihurko Poniž, doc. dr. Franc Marušič, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček, Rok Žaucer.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici že od študijskega leta 1998/1999 naprej izvajamo visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijaviли za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti. Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave. Kot prejšnja leta, smo imeli tudi letos pred začetkom novega študijskega leta srečanje predavateljev in sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete na Sinjem vrhu, kjer smo tokrat obravnavali informacije pomembne za delovanje Poslovno-tehniške fakultete, izmenjevali izkušnje, razpravljali o kakovosti učnega procesa in o aktivnostih za zagotavljanje primernega števila ter kakovosti vpisanih študentov.

Vpis v programe Poslovno-tehniške fakultete je v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjimi leti številčno nekoliko nazadoval na prvi stopnji in se okrepil na drugi stopnji. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že četrto leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/07 to izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv. Program Gospodarski inženiring prve stopnje pa izvajamo šele od študijskega leta 2007/2008, tako da v obeh primerih primerjalna analiza še ni dovolj informativna.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Še naprej potekajo nabave novih učnih pripomočkov in programske opreme, da bi bil pouk zanimivejši in nazornejši. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Velja opozoriti na nezadostno izkoriščenost univerzitetne založniške dejavnosti. V študijskem letu 2009/2010 smo nadgradili opremo dveh novih učilnic in s tem prispevali k njuni požarni varnosti.

V tem študijskem letu se je okrepilo tudi sodelovanje s Študentskim svetom. Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarskih, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljaajo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Juš Kocijan, Tea Stibilj Nemeč, Lucija Vidrih, Maja Terčon, prof dr. Tanja Urbančič, Maja Wagner in Sabina Zelinšček

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje **Inženirska fizika** in študijski program 2. stopnje **Eksperimentalna fizika**; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici in mednarodno v okviru evropskega sistema ECTS. V študiskem letu 2009/2010 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in prvi letnik drugostopenjskega programa.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobrazuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski pa jim da poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov Inženirska fizika in Eksperimentalna fizika so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnega kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 18 vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih je 14 redno in le 4 pogodbeno zaposlen na UNG. V študijskem letu 2009/2010 sta bili uspešno zaključeni 2 habilitaciji v naziv rednega profesorja in 3 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatrsko predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo na program Inženirska fizika vpisanih 10 študentov, 7 v prvi, 1 v drugi in dva v tretji letnik. Od njih so 4 (57%) uspešno dokončali prvi letnik študija, eden (100%) drugi in dva (100%) tretji letnik študij. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2009/2010 je bila 8,16. Na program Eksperimentalna fizika je bil vpisan 1 študent, diplomantov pa zaradi začetka izvajanja programa v tem študiskem letu še ni. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Inženirska fizika je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend naraščanja števila študentov. FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivnejše prizadeva k popularizaciji vpisa, v zadnjem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovja in tehnologije. Na področju infrastrukture FAN (nabava opreme za potrebe učenja na daljavo in ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike) plan ni v celoti realiziran, je pa FAN dobila prvo

Foucaultovo nihalo v Sloveniji, ki ga uporabljamo za pedagoške potrebe študijskega programa Inženirska fizika. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje, kjer pa je prišlo do bistvenega napredka. Določena je bila lokacija za kampus UNG v centru Nove Gorice, njegova zgradnja pa se bo predvidoma začela leta 2011.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof. dr. Gvido Bratina, Maja Terčon, Judita Kadirić, Tea Stibilj Nemeč, koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje prof. dr. Samo Stanič in član študentskega sveta UNG

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV)

Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani in prepleteni panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja. Na Univerzi v Novi Gorici smo se odločili ponuditi študijski program, ki po vsebini in praktičnem znanju zagotavlja ustrezno usposobljenost bodočih strokovnih kadrov. V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja sprva vsem slušateljem dobre osnove s področja naravoslovno- matematičnih ved, kasneje pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja in osnove trženja vina. V tretjem, zadnjem letniku študenti, poleg poslušanja obveznih predmetov, na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva, trženja ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2009/2010 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2009/2010 so tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 3 študentje. Tako so se pridružili študentki, ki je uspešno zaključila študij v prejšnjem šolskem letu 2008/2009.

Število vpisanih študentov se žal ponovno ne sklada z številom študentov, ki dejansko redno obiskujejo predavanja in vaje ter uspešno opravljajo študijske obveznosti. Še naprej je torej potrebno vlagati sile za pridobitev tistega dela generacije dijakov, ki se vpisuje v 1. vpisnem roku saj so to praviloma študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Smatramo, da bomo le na tak način povečali napredovanje med letniki, izboljšali prehodnost med letniki ter povečali število diplomantov v roku. Opažamo namreč, da se je napredovanje med letniki ustalilo med 50 in 60 %. Dejanska prehodnost za celoten študij je v študijskem letu 2009/2010 60%, lansko leto je bila za desetino manjša - 50%. Poleg slabše prehodnosti iz prvega v drugi letnik (dejanska prehodnost je 64 %), statistika kaže, da le tretjina (33 %) študentov v roku opravi pogoje za vpis v tretji letnik.

Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je povečal le malo (iz lanskih 13,5 na 16,2 %) kljub načrtnemu usmerjanju promocije študija gimnazijskim maturantom, ki so praviloma najboljši študentje s pozitivnim vplivom na celotno skupino. Delež vpisanih izrednih študentov ostaja majhen. Povprečne ocene lanskega in letošnjega študijskega leta so bile pri rednih študentih 7,7 (lani 7,5), pri izrednih pa je nekoliko nižja 6,8 (predhodno 7,3).

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša, zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij tudi naši študentje. Študentje so zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno, opažamo pa, da skoraj 9 od 10 študentov ne obiskuje knjižnice. Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije zelo dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in anketo za oceno praktičnega usposabljanja.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom in predavateljem VŠVV na razpolago amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in dve predavalnici s 24 sedeži. V uporabi sta tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami in degustacijska učilnica z 18 sedeži. Poleg tega visoka šola razpolaga še z sedmimi pisarnami za lastne in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje že od študijskega leta 2008/2009 potekajo v prostorih UNG v Ajdovščini, kjer smo dokončali in opremili kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij in v študijskem letu 2009/2010 še biološko-fiziološki laboratorij. Opremo v laboratorijih stalno nadgrajujemo in tako skrbimo za boljšo kakovost praktičnega dela naših študentov. V tem študijskem letu (2009/2010) smo dodatno najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v letu 2010 pričeli z obnovitvenimi deli, jeseni 2010 pa smo izvedli prvo trgatvev na šolskem posestvu. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva.

Že v septembru 2008 smo pričeli pridelovati šolsko vino in v ta namen najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhoplju. S pridelavo vina smo nadaljevali tudi v letu 2009 in v letošnjem septembru prvič predelali del grozdja, ki smo ga pridelali na šolskem posestvu ter tako bistveno povečali količine pridelanega vina. 16. junija 2010 je na Meranovem pri Mariboru potekalo že sedmo "Mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin", ki se ga je udeležila tudi VŠVV kot predstavnik UNG. Na tekmovanju se je predstavila z vinima Univerzitetni Zelen 2009 in Univerzitetno rdeče 2009. Obe vini sta prejeli peto mesto v svoji kategoriji.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje.

Tudi v študijskem letu 2009/2010 VŠVV smo nadaljevali s tematskimi degustacijami, ki smo jih organizirali dvakrat mesečno. Na degustacije povabimo tako zaposlene na UNG kot tudi študente vseh letnikov. Nadaljujemo pa tudi z izvedbo rednih šolskih seminarjev. Namenjeni so dodatnemu izobraževanju zaposlenih in zainteresiranih študentov in na tak način povečali komunikacijo z lokalnim okoljem.

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v širšem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z Avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija), Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike, Univerzo Lund na Švedskem (Department of Cell and Organism Biology), Raziskovalnim centrom IASMA iz San Michele all'Adige v Italiji ter Universidad Nacional De Cuyo iz Argentine.

Od novembra 2008 na UNG deluje nova raziskovalna enota Center za raziskave vina in je tesno povezana z delovanjem VŠVV. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV obenem pa delajo tudi raziskovalno. Naše študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Primož Lavrenčič, Matej Lavrenčič (Predstavniki študentov), dr. Branka Mozetič Vodopivec, Melita Sternad Lemut, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Ana Trošt, Sabina Zelinšček in mag. Uroš Zorn

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za umetnost (VŠU)

Visoka šola za umetnost Univerze v Novi Gorici je mlada in dinamična šola, ki podpira razvoj študentov, nudi sodoben študij tako z metodami in orodji učenja kakor tudi z izbiro vsebin in mentorjev. Prisegamo na osebni pristop, podpiramo e-učenje, smo intermedijsko naravnani in udeležujemo interdisciplinarno sodelovanje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi skupina strokovnih sodelavcev. Mentorje in goste izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po diplomi omogoča mehak in hiter prestop v resnično produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

S študijskim programom *Digitalne umetnosti in prakse* se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se študijski program izvaja. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse.

V študijskem letu 2009/2010 smo program Digitalne umetnosti in prakse prvič razpisali. Program je dodiplomski I. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravnani študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti. S tem se študentu ponuja več perspektiv delovanja: animirani film, videofilm, umetniški video, (interaktivni) instalativni projekti, multimedijski performans, spletna video- in TV-produkcija, animirana in videografika, navidezna resničnost, spletna umetnost.

Struktura programa Digitalne umetnosti in prakse je razdeljena na štiri nosilne izbirne module animacija (animirani film, animacija v kreativnih industrijah), videofilm (igrani, dokumentarni, eksperimentalni videofilm, umetniški video, fotografija (avtorska, funkcionalna fotografija) in novi mediji (kreativna raba novih spletnih, mobilnih, večpredstavnostnih ipd. tehnologij). Tiso podprti z zgodovinsko-kritičnimi in kreativno-tehničnimi vsebinskimi sklopi.

Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2010/2011 smo poleg vpisa v prvi letnik ponovno razpisali tudi možnost direktnega vpisa v drugi ali tretji letnik. Vpis v tretji letnik je namenjen predvsem študentom Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart. Program Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, je namreč osnova, na kateri smo zasnovali program Digitalne umetnosti in prakse in se zato vsebinsko zelo pokriva z novim univerzitetnim programom. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2009/2010 (v dveh letnikih) sodelovalo šestindvajset izvajalcev ter trije mednarodni gostje, ki so vodili delavnice in trije gostje s predstavitvenim predavanjem.

V študijskem letu 2009/2010 smo na Visoki šoli za umetnost imeli prve zagovore diplomskih nalog. Uspešno sta diplomirali dve študentki. Ena s kratkim igranim filmom »Prvi dan v službi« in teoretsko nalogo »Čefurji v slovenskem filmu« ter druga z dvozaslonsko video instalacijo »Po-vračanje« in teoretsko nalogo »Film in videoumetnost (iskanje podobnosti in razlik med njima)«. Za študijsko leto 2010/2011 sta prijavljena še dva zagovora diplomskih nalog, ki ju bomo izvedli v mesecu novembru 2010.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je bila zelo dobra, saj je od enajstih študentov pogoje za vpis opravilo deset študentov. Vseh deset se je tudi vpisalo v drugi letnik. Ker se je v drugi letnik vpisal tudi študent iz druge šole, številčno pri prehodnosti ni bilo sprememb.

Vpisane imamo študente iz različnih regij cele Slovenije. Število dijakov, ki so srednje šolanje zaključili s splošno maturo se je sicer znižalo za 10%. Pri specifikah našega študija predizobrazba, ki jo študent prinese s seboj na študij, ni tako pomembna. Kvaliteta oddanih del, ki so pogoj za opravljanje preizkusa nadarjenosti je praktično enaka v obeh generacijah in ne odraža razlik med različnimi srednjimi šolami ali načinom zaključka srednje šole. Veseli nas, da je razpršenost študentov razporejena po celi Sloveniji, tako da nikakor ne moremo govoriti, da se vpisujejo lokalni študentje iz Goriške ali iz Osrednje slovenske regije.

Zaradi specifik del in plačljivosti programa, izrednih študentov praktično nimamo. Povprečne ocene 8,6 je relativno visoka in odraža predvsem zavzetost študentov za čim kvalitetnejše zaključevanje del predvsem pri praktičnih nalogah.

Glede na to, da je za nami šele prvo leto izvajanja programa zelo težko na kateremkoli področju delamo primerjave. Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. Zato tudi usmerjamo sile v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne internet strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij, tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno. Zaradi lokacije je seveda razumljivo, da univerzitetne knjižnice naši študentje ne obiskujejo. Ta problem smo rešili tako, da smo večino knjig, ki so specializirane za naše področje, preselili v knjižnico na Visoki šoli za umetnost v Ljubljani. Analize anket so tudi pokazale, da so anketirani študentje zelo dobro ocenili študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Že vse od ustanovitve Visoke šole za umetnost, se njen program Digitalne umetnosti in prakse, izvaja v prostorih KD Galerija GT v Ljubljani. Na razpolago imamo 400m² prostorov, ki so namenjeni izključno izobraževalni dejavnosti. V letošnjem letu smo dodatno opremili računalniško učilnico z dvanajstimi grafičnimi in montažnimi postajami. Poleg tega smo povečali snemalno opremo z nakupom sodobne HD tehnologije. Dodali smo še nekaj opreme s področja snemanja zvoka in tri nove zrcalno refleksne fotografske aparate. Imamo sodobno opremljene studie, kjer je študentom omogočeno nemoteno celodnevno delo.

Visoka šola za umetnost si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi. Preko skupnih prijav na različne projekte, smo navezali partnerske odnose z različnimi univerzami po svetu. Prav tako smo stike navezali z različnimi organizacijami, ki se ukvarjajo s produkcijo in promocijo na področju umetnosti in kulture. S sodelovanjem s svetovno znanimi profesorji, smo preko njih ustvarili tudi močne vezi z njihovimi domačimi

univerzami. Sodelovanje pa smo razvili tudi z organizacijami, ki pripravljajo festivale, razstave in ostale načine promoviranja umetnosti in kulture.

Delo sodelavcev Visoke šole za umetnost je poleg pedagoške dejavnosti, predvsem vidno na umetniškem področju. Naši sodelavci so v letu 2010 sodelovali na več festivalih in razstavah, pobrali kar nekaj pomembnih nagrad doma in v tujini, ter nastopili na nekaj konferencah.

Poleg samostojnega avtorskega dela sodelavcev, je veliko energije vložene tudi v sodelovanja na različnih festivalih in razstavah s študentskimi deli. V letu 2010 smo uspeli s prijavo na 13. Festival slovenskega filma v Portorožu. V tekmovalni program študentske selekcije sta bila sprejeta dva filma: »Pesem« eksperimentalni film Dunje Danial in »Neskončni voz« komični triler Mihe Šubica. V sklopu mednarodnega festivala animiranega filma »Animateka 2010« imamo prijavljen en študentski film v selekciji Panorama.

Z agencijo GEM javni medij, ki ima koncesijo za uporabo panelov na avtobusih mestnega prometa v Ljubljani LPP, smo sklenili dogovor o sodelovanju. Skupaj smo pripravili video natečaj poimenovan »VideoRajd«. Štirikrat letno je razpisan in objavljen (na panelih LPP in e-Platformi VŠU) javni natečaj na določeno temo (trenutno teče na temo »mobilnost«) za 30 sekundni video.

V letu 2009 smo uspešno kandidirali na razpisu Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo za razvoj e-gradiv in e-storitev. S pridobljenimi sredstvi smo uspeli ustvariti interno ePlatformo, ki pokriva vso študijsko dejavnost in komunikacijo med profesorji, študenti in šolo. Znotraj modula Novi mediji smo vpeljali nekaj dejavnosti, ki pokrivajo izdelavo e-gradiv (snemanja predavanj, TV, fotogradiva ipd), profesorji pa študijska gradiva prilagajajo v digitalno obliko, tako da se s tem njihova dostopnost še povečuje. Istočasno smo izgradili zunanjo ePlatformo, ki je tako javna predstavitev šole, kakor tudi predstavitev izbranih študentskih del, po drugi strani pa je toliko odprta platforma, da omogoča komunikacijo javnosti s šolo in študenti. Toliko je ePlatforma direktno povezana s Visoko šolo za umetnost in njenim programom, seveda pa je ePlatforma veliko širše zastavljena. Omogoča povezave med različnimi uporabniki s področja umetnosti in kreativnih industrij. Projekt ePlatforma, tisti del, ki je bil sofinanciran skozi razpis, smo zaključili 30. septembra 2010. Ker je bil projekt zastavljen kot izdelava pilotske ePlatforme, se glavni del šele začel. Z novim študijskim letom so študentje začeli ePlatformo intenzivno uporabljati. Tako se je začela tudi polniti z različnimi e-gradivi in e-vsebinami, namenjenimi tako interni kakor javni uporabi.

V naslednjih petih letih (ko mora biti po pogodbi ePlatforma delujoča) predvidevamo, da bomo na Univerzi v Novi Gorici tak model ePlatforme razvili kot medij interne in zunanje komunikacije.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Iztok Arčon, Saša Badalič, Boštjan Potokar, Rene Rusjan, Tea Stibilj Nemec, Maja Terčon, Tina Zadnik in Sabina Zelinšček ter predstavnica študentov: Valerija Zabret

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2009/2010 je Univerza v Novi Gorici izvajala deset podiplomskih študijskih programov. Od tega so štirje stari podiplomski programi (magistrskih in doktorskih) pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov*) in šest doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 143 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 45 znanstvenih in strokovnih člankov in 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2009/10. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2009/2010 podelila šest magisterijev in promovirala deset doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2009/10 smo vpisali prvo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis sedmih študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega.

Podobno kot v preteklih letih je med vpisanimi v prvi letnik relativno nizek delež mladih raziskovalcev (37.5%). Visok pa je delež tujih vpisanih študentov, mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju.

V minulem študijskem letu je študij zaključilo pet študentov, trije na magistrskem dva pa na doktorskem študiju Znanosti o okolju.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Študijski program Karakterizacija materialov se je izvajal individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. V letu 2008/2009 nismo več vpisovali v prvi letnik tega programa. Študijske aktivnosti so se izvajale v višjih letnikih. Med študenti je bila opravljena anketa za preverjanje kakovosti dela predavateljev. V minulem študijskem letu so študij zaključili trije študentje programa Karakterizacija materialov: eden z magisterijem in dva študenta z doktoratom. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Posebno pozornost pri izvajanju programa smo posvetili usklajevanju urnika predavanj. Glavni prispevek k izboljšanju študija predstavlja nova infrastruktura.

Fizika

Študijski program Fizika sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Vpis na študijski program se večja. Večina študentov je tujcev. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2009/2010 potekala po pričakovanjih. Na program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu na novo vpisalo 9 študentk in študentov, na Primerjalni študij idej in kultur pa 16. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2009/10 je na programu sodelovalo šestnajst domačih in sedem tujih predavateljev.

Poudarek na predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na

programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.p-ng.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik so se vpisali štirje študenti. Vsega skupaj je bilo vpisanih 16 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,95. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem stirimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki tematsko in metodološko združujejo tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela: individuiranje teme in raziskovalne metode zaključnega dela. V delavnice so se vključili tudi študentje višjih letnikov doktorskega študija, ki so vsem sodelujočim javno predstavili napredovanje doktorskega dela ter predstavili sodobno literaturo na izbranem področju.

Večina tem zaključnih del programa za izpopolnjevanje je bila izbrana v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo. Uspešno zaključena magistrska dela so obravnavala aplikativne raziskave, ki se izvajajo pri sodelujočih ustanovah.

Skupno izvajanje programa se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj. Lažji pristop do informacij in dosežkov specifičnih mednarodnih laboratorijev, dostop do finančnih resursov na mednarodnem nivoju, spoznavanje strokovne terminologije v različnih jezikih in dejstvo, da program omogoča lažji pristop k mednarodni znanstveni skupnosti, so faktorji, ki so pripomogli k večji izvirnosti raziskovalne dejavnosti študentov in predavateljev.

Predavanja so se izvajala predvsem na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih institucij, in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoloških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje

znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2009/2010 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Samoevalvacijsko poročilo FPS in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, doc. dr. Saša Dobričič, doc. dr. Elsa Fabbretti, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelih, Judita Kadiric, Ana Kavčič, Teja Komel, prof. dr. Andrej Kranjc, Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.