



Univerza v Novi Gorici

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2010/2011

December 2011

GRADIVO UREDIL: prof. dr. Iztok Arčon

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, Vanja Lesica Baša, Tamara Benedejčič, Tanja Božič, prof. dr. Gvido Bratina, doc. dr. Saša Dobričič, Dunja Derežič, doc. dr. Elsa Fabbretti, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelj, Jasmina Jakomin, Judita Kadirić, Nika Gregorič, prof. dr. Juš Kocijan, Teja Komel, Renata Kop, prof. dr. Andrej Kranjc, Fauconnier Kristien, prof. dr. Juš Kocijan, Irena Lipičar Komel, Mojca Kušnjerek, doc. dr. Katja Mihurko Poniž, dr. Branka Mozetič, dr. Ingrid Petrič, Melita Sternad Lemut, prof. dr. Samo Stanič, Tea Stibilj Nemeč, dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Penka Stateva, Boštjan Potokar, dr. Nataša Ravbar, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Rene Rusjan, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, dr. Ana Toroš, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Matjaž Valant, doc.dr. Darko Veberič, Lucija Vidrih, Tina Zadnik Sabina Zelinšček, Maja Wagner doc. dr. Rok Žaucer.

Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI.....	5
1.1	Predstavitev ustanove.....	5
1.2	Poslanstvo	11
1.3	Vizija razvoja	11
1.4	Strateški načrt.....	12
1.5	Metodologija institucionalne in programske samoevalvacije na študijskih programih UNG 14	
1.6	Nekateri pomembni elementi v procesu zagotavljanja kakovosti	16
1.7	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela	18
1.8	Vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti	19
1.9	Prenova študijskih programov v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije.....	21
1.10	Ocena stanja in usmeritve	23
2	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	26
2.1	Organizacija in izvedba študijskih programov	26
2.2	Mobilnost študentov in zaposlenih.....	31
2.3	Ocena stanja in usmeritve.....	34
3	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	35
3.1	Ocena stanja in usmeritve.....	36
4	KADROVSKI POGOJI.....	37
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	37
4.2	Upravni in strokovno-tehnični delavci	39
4.3	Ocena stanja in usmeritve.....	39
5	ŠTUDENTI NA UNIVERZI V NOVI GORICI	41
5.1	Študentski svet	41
5.2	Ocena stanja in usmeritve.....	42
6	PODATKI O PROSTORIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	43
6.1	Ocena stanja in usmeritve.....	45
7	KNJIŽNICA UNIVERZE V NOVI GORICI	47
7.1	Ocena stanja in usmeritve.....	49
8	ZALOŽBA UNIVERZE V NOVI GORICI	50
8.1	Ocena stanja in usmeritve.....	50
9	KARIERNI CENTER UNIVERZE V NOVI GORICI.....	51
9.1	Ocena stanja in usmeritve.....	51
10	ALUMNI KLUB	53
11	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	55
11.1	Ocena stanja in usmeritve.....	57
12	STATISTIKA PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI	58
12.1	Nagrade in dosežki študentov in diplomantov.....	66
12.2	Ocena stanja in usmeritve	67
13	FINANČNO POSLOVANJE	69
13.1	Ocena stanja in usmeritve	70
14	POVZETEK.....	71
14.1	Priloga: Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici.....	97
14.2	Priloga: Sklep o imenovanju Komisije za kakovost UNG.....	100

14.3	Priloga: Nagrade in priznanja na UNG v letu 2010/2011	101
14.4	Priloga: Sodelovanja UNG v letu 2010/2011	105
14.5	Priloga: Študentske enquete.....	109

1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja na institutih, v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah in šolah UNG.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter leta maja 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanja pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorska Konferenca Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference).

23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavnškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s

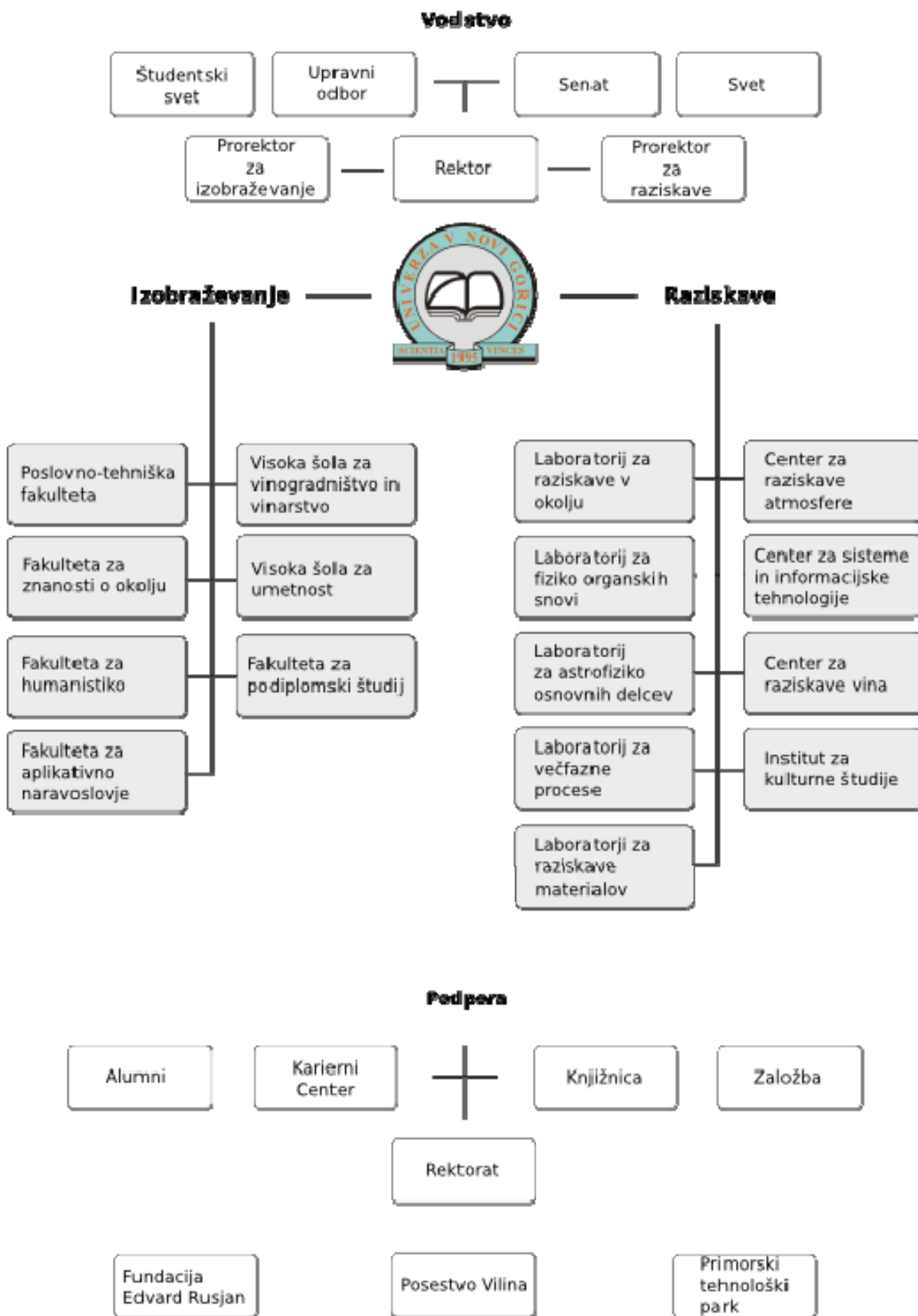
področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2010/2011 izvajala v okviru petih fakultet in dveh šol: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo in Visoka šola za umetnost. Raziskovalna dejavnost pa je potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije).

Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktor študijskega programa. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Inštitute, laboratorije in centre vodijo vodje inštitutov oziroma laboratorijev in centrov.

Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema študijske programe, programske usmeritve za raziskovalno delo, ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge. Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, na predlog rektorja imenuje upravni odbor. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja. Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor, dekani fakultet, akademij in visokih šol ter predstavniki študentskega sveta. Predstavniki študentskega sveta se imenujejo iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. V senatu imajo najmanj enega in največ dva člana. Seje senata Univerze sklicuje in vodi rektor. Prorektorji sodelujejo pri delu senata Univerze brez pravice odločanja.



Organizacijska shema Univerze v Novi Gorici

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Sestavljajo ga predstavniki ustanoviteljev, sodelavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost in raziskovalno delo ter predstavnik študentskega sveta. Rektor in prorektorji sodelujejo pri delu upravnega odbora brez pravice glasovanja. Upravni odbor Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. V letu 2010 sta bila imenovana prorektorja za raziskave in prorektor za izobraževanje.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, knjižnici UNG, založba UNG pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del, mednarodna pisarna UNG skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Komisija za kakovost UNG je zadolžena za zagotavljanje kakovosti na univerzi. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli z ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. V letu 2010 je bil opremljen Univerzitetni inkubator, ki ga je sofinancirala Mestna občina Nova Gorica v okviru

programa Službe vlade RS za regionalni razvoj. Univerza v Novi Gorici preko svoje Pisarne za prenos tehnologij in različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v delovanje Univerzitetnega inkubatorja in izkoristijo možnosti, ki jih ponuja tamkajšnja oprema. Obenem se Pisarna za prenos tehnologij povezuje s subjekti, ki imajo dostop do rizičnega kapitala, kar bo omogočilo zagon novih podjetij, katerih predmet delovanja bodo izdelki in postopki, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

Ker se zavedamo tudi pomena, ki ga ima stabilno in predvidljivo zagotavljanje finančnih sredstev za izvajanje visokošolskega izobraževanja, smo ustanovili Fundacijo Edvard Rusjan, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici.

Mednarodna pisarna

Mednarodna pisarna Univerze v Novi Gorici je namenjena vodenju in organiziranju mednarodne dejavnosti in mednarodnih projektov na UNG. Namenjena je tako študentom, kot profesorjem, raziskovalcem ter ostalim zaposlenim.

Mednarodna pisarna spremlja in objavlja na spletni strani UNG povezave na aktualne mednarodne razpise ter druge koristne informacije (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/mednarodna-pisarna/>). Hkrati nudi pomoč in podporo pri pripravi projektnih prijav, pri realizaciji raznih pogodbenih obveznosti ter pripravi finančnih poročil. Skrbi za vzpostavitev in krepitev nekaterih sodelovanj s tujimi institucijami in včlanjevanje v različne mednarodne mreže ter za celoten postopek izvajanja Erasmus-Vseživljenskega programa, v katerega je UNG vključena že od leta 2003.

Pisarna tudi vodi in ureja »Seznam projektov in pogodb Univerze v Novi Gorici« oz. bazo podatkov o sporazumih, sodelovanjih in projektih, ki jih je Univerza v Novi Gorici sklenila z različnimi domačimi in tujimi institucijami ter seznam vseh realiziranih mobilnosti v okviru Erasmus programa (<http://pung.ung.si/index.php?module=info>) ter spletni dnevnik "Students Mobility Blog" namenjen študentom, ki so bili na izmenjavi v tujini in tistim, ki so prišli na izmenjavo na Univerzo v Novi Gorici (<http://students-mobility.ung.si/>).

Mednarodna pisarna je odprta vsak dan od 8:00 do 12:00 in od 12:30 do 16:00.

Študentska pisarna

Študentska pisarna Univerze v Novi Gorici je namenjena tako študentom dodiplomskega in podiplomskega študija, kakor tudi vsem, ki jih zanimajo informacije glede študija na UNG. Cilj študentske pisarne je podpora študentom in kandidatom za študij pri študijskih in obštudijskih dejavnostih. Študentska pisarna ima na razpolago pisarno v Novi Gorici v skupni izmeri 25 m² in pisarno v Ajdovščini v skupni izmeri 30 m². Študentska pisarna je za uporabnike odprta vsak dan od 9.00 do 11.00 in od 13.00 do 15.30. Vsak torek med 13.00 in 15.30 uro pa je pisarna odprta v Univerzitetnem središču v Ajdovščini.

Naloge študentske pisarne so:

- podajati informacije in svetovanje glede vpisa, vpisnih pogojev, študijskih programov in druge informacije, povezane s študijem na Univerzi v Novi Gorici,
- podajati informacije, ki niso povezane s študijem, so pa za študente in kandidate za študij zelo pomembne, kot so tečaji, prireditve in podobno,
- ureditev prijavno sprejemnih postopkov za vpis na Univerzo,
- organizacija in izvedba postopkov za vpis,
- izdajanje različnih potrdil,
- priprava diplomskih listin,
- vodenje in urejanje študentskih baz podatkov,
- obdelava in analiza študijskih podatkov za statistične potrebe,
- posredovanje študentskih podatkov različnim organom (MVSZT, Statistični urad RS, VPIS UL, in podobno),
- zbiranje prijav in nameščanje v študentski dom,
- pomoč in svetovanje pri iskanju namestitve: borza prostih namestitvenih kapacitet,
- informiranje študentov glede razpisov za štipendije, študentskih domov, študentske prehrane, zdravstvenih uslug in podobno,
- organizacija in izvedba raznih dejavnosti za študente (npr. novoletno obdarovanje študentov-staršev),
- svetovanje in informiranje glede nadaljevanja izobraževanja,
- spodbujanje študentov ob težavah pri študiju,
- pomoč tujim študentom pri vključitvi v študijski proces.

1.2 Poslanstvo

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

1.3 Vizija razvoja

Univerza v Novi Gorici hoče biti zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

STATUS

UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

NOTRANJA ORGANIZACIJA

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

RAZISKOVALNO DELO

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

IZOBRAŽEVALNO DELO

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent-profesor v vseh svojih

študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

PRENOS ZNANJA V PODJETNIŠKO OKOLJE

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov. UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. UNG je vzpostavila tudi delovanje Pisarne za prenos tehnologij ter Univerzitetni inkubator.

ŠTUDENTJE

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nedržavni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja je organizirala Karierni center UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

FINANCE

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

1.4 Strateški načrt

Senat Univerze je 16. 9.2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. V njem je podana predstavitev obstoječega stanja, načrta razvoja za obdobje 2010-2015 ter vizije razvoja za dolgoročno obdobje 2016-2025. Razvojni načrt UNG je priložen temu poročilu.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 8. 2010 so bili sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju:

- Na področju humanistike je potrebno postopno povečevati delež raziskovalne dejavnosti. Ostala področja pa morajo nadgrajevati kvaliteto in ekselentnost raziskav in raziskovalnega kadra.
- UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Študijske programe bo potrebno posodobiti in modernizirati način poučevanja (vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticiji za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti).
- Poiskati je potrebno primerne načine in začeti promocijo UNG med mladimi, saj je eksterna raziskava med mladimi pokazala, da je glavna slabost UNG popolna neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki, ki UNG sploh ne poznajo, kaj šele da bi jo prepoznavali kot elitno univerzo.
- UNG mora poiskati strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom iz česar bi se dodatno financirala dejavnost fakultet. Tudi franšize tujih univerz bi lahko bile za UNG zanimive. Dosedanji Način financiranja pedagoškega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG v smeri elitnosti.
- UNG nujno potrebuje nove prostore in nove študentske domove, zato je potrebno pospešiti pridobivanje sredstev in priprave projektov za Park znanja. Kot pomemben element tovrstne dejavnosti je bilo prepoznano pridobivanje vplivnih posameznikov, ki imajo interes sodelovati pri kreiranju strateških usmeritev in politike razvoja UNG.
- Prenoviti je potrebno obstoječe in pripraviti nove atraktivne in unikatne študijske programe z upoštevanjem sodobnih načinov izvajanja in mednarodne odprtosti programov. Ob tem je cilj realizirati v preteklosti že zastavljene načrte ali pripravljene programe (Usmeritve na Gospodarskem inženirstvu, pedagoški modul na FH, ekološko vinogradništvo na FZO). Od novih usmeritev so izpostavljeni kot posebej zanimivi programi povezani z veterino in staranjem populacije.

SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA IN RAZISKOVALNEGA DELA

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se

ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, izboljšujejo pa se tudi zaposlitvene možnosti diplomantov.

Evalvacija v okviru zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet oz. šol UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete oz. šole. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG. Povzetki fakultetnih in raziskovalnih poročil so vključeni v Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG. Povzetke univerzitetnega in fakultetnih poročil UNG vsako leto javno objavi na spletnih straneh UNG.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz. šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi skrbi *Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici*. Strokovno podporo pri tem ji nudijo skupne službe na UNG. Podrobneje so naloge in aktivnosti komisije predstavljene v Poslovniku Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici (Priloga 1). Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

1.5 Metodologija institucionalne in programske samoevalvacije na študijskih programih UNG

Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici je usklajena z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov*

in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

Samoevalvacije študijskih programov UNG potekajo po vseh fakultetah in šolah UNG ter na UNG kot celoti po enotni metodologiji in zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi bo mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja)
- Prostor in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (vir, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane

aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je preko občasnih seminarjev organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Člane Univerzitetne komisije za kakovost imenuje Senat UNG za obdobje štirih let (Priloga). Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evaluatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost in od leta 2010 tudi njen predsednik. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopki pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPSŠ, s čimer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPSŠ. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010.

Komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom. Mentor študentom na doktorskih študijskih programih je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor) ali raziskovalec oz. ekspert z doktoratom. Mentor ne more biti član komisije za oceno doktorskega dela. Po svoji funkciji je pri zagovoru doktorskega dela prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

1.6 Nekateri pomembni elementi v procesu zagotavljanja kakovosti

Pomemben element pri dolgoročnem zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG predstavljajo *Pravila o pogojih in postopku za pridobitev*

nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG, ki jih je sprejel in v letu 2010 dopolnil Upravni odbor UNG.

Kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG. V dneh 31.3. in 15.4. 2011 so rektor prof. dr. Danilo Zavrtanik in prorektorja prof. dr. Gvido Bratina in prof. dr. Mladen Franko opravili nadzor izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih študijskih programov na: Fakulteti za aplikativno naravoslovje Fakulteti za humanistiko, Fakulteti za znanosti o okolju, Poslono tehniški fakulteti, in Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo. Osnovni namen preverjanja je bil ugotoviti skladnost izvajanja pedagoških aktivnosti glede na sprejete urnike. Na vsakem študijskem programu je bil opravljen nadzor v dveh različnih dneh.

Pri pregledu so bile ugotovljene nekatere nepravilnosti. Vsi urniki niso bili ažurni (objavljen še zimski semester (FZO)); ni razvidno kaj so vaje in kaj predavanja (FH)). Razporeditev ur je bila v nekaterih primerih neustrezna (pretežno popoldan (VŠVV)); prevelike dnevne kvote ur za posamezni predmet (FH); petki prazni za posamezne letnike (FH, FZO)). Izvedba v je bila nekaterih primerih pomanjkljiva (ne izvajajo predavatelji oz. nosilci, ki so predvideni (VPTŠ)); termin in trajanje nista skladna z urnikom, tajništvo ni obveščeno o spremembah (FH)).

Dekani so bili o ugotovitvah obveščeni na kolegiju 21.4.2011 in zadolženi, da nepravilnosti čimprej odpravijo in pripombe za naslednje študijsko leto upoštevajo pri pripravi urnikov in načrta izvedbe pedagoških dejavnosti.

Vpis v prvi letnik vseh študijskih programov je omejen, tako da je tako zagotovljeno optimalno število študentov na profesorja in izvajanje praktičnih vaj v majhnih skupinah, s čimer želimo obdržati kakovost izvajanja programa. za izredne študente se predavanja in vaje izvajajo v enakem obsegu kot na rednem študiju. Namen izrednega študija je predvsem omogočiti zaključek študija in pridobitev izobrazbe tistim študentom, ki so že izkoristili možnost rednega študija, pa so bili pri tem neuspešni in bi želeli v sklopu vseživljenjskega učenja (ob delu) pridobiti dodatna znanja in formalno izobrazbo.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so s partnerskimi podjetji sklenjene pogodbe o izvajanju prakse.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji stopnji ter že omenjena enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer se je povečala transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolje pripravljene. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija

redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

Med ukrepi, ki so namenjeni izboljšanju pretočnosti med letniki, zmanjšanju osipa študentov med študijem in doseganju čim višje kakovosti znanja študentov velja omeniti tudi spodbujanje sprotne študija med šolskim letom. Pri posameznih predmetih so med preverjanje znanja vključeni tako imenovani kolokviji, pri katerih študentje lahko že med letom preverjajo posamezne dele obravnavane snovi. Pozitivno opravljene kolokviji nadomestijo končni pisni del izpita pri tem predmetu. Pri nekaterih predmetih lahko študentje del obveznosti predmeta opravijo s seminarskimi nalogami, ki jih oddajo in predstavijo v času izvajanja predmeta. Pri vsakem predmetu so redno tedensko organizirane govorilne ure pri predavatelju in asistentu, tako da lahko študentje sproti razjasnijo tiste dele snovi, ki je niso razumeli.

Na vseh študijskih programih prve, druge in tretje stopnje preverjamo obremenitve študenta pri vseh študijskih enotah z Anketo za preverjanje obremenitve študenta. Rezultati teh anket so indikator za morebitne korekcije pri izvajanju študijskega programa tako glede obsega kot tudi razporeda obremenitev študentov med študijskim letom.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 84% (analiza 8.11.2011). Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je od študijskega leta 2010/2011 dalje v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

1.7 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Sveta RS za visoko šolstvo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost

je seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevih odprtih vrat.

Samoevalvacija raziskovalne dejavnosti UNG je podrobno predstavljena v Letnem poročilu Univerze v Novi Gorici, ki ga UNG vsako leto javno objavi v tiskani in elektronski obliki.

1.8 Vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika v Upravnem odboru in v Senatu Univerze v Novi Gorici ter v Senatih posameznih fakultet in šol UNG.

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket.

Študentske ankete

V proces zagotavljanja kakovosti so bili aktivno vključeni tudi študentje. Na vseh študijskih programih, ki se izvajajo v okviru Univerze v Novi Gorici, se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela tudi preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konsultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. *Mnenja študentov o pedagoškem*

delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Anketa za oceno študijskega programa vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniških učilnicah, študentski pisarni, študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa.

Anketa za oceno praktičnega usposabljanja se izvaja med študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov po opravljenem praktičnem usposabljanju. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih ankete: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programov na Visoki strokovni šoli za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletih in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja. Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa pridobivajo tudi s strani mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da bi si lahko ustvarijo čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete.

Informacije o študijskih programih nudimo kandidatom oziroma bodočim študentom na naslednje načine: s predstavitvenimi brošurami, na spletnih straneh, na informativnem dnevu, s predstavitvami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in njihovih staršev. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov preverjamo vsako leto z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*, ki ga izpolnjujejo vsi študentje prvega letnika ob vpisu.

V skladu z *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo.

1.9 Prenova študijskih programov v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije

Na UNG smo začeli s projektom prenove vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov skladno z načeli bolonjske deklaracije v letu 2004. Vzoredno je projekt vključeval tudi pripravo novih bolonjskih študijskih programov. Prenova je bila zastavljena celovito in je zajemala usklajeno pripravo programov na vseh treh bolonjskih stopnjah hkrati. Tako smo pripravili šest programov prve stopnje od tega dva visokošolska strokovna programa, pet magistrskih programov druge stopnje in šest doktorskih programov tretje stopnje. Prenova vseh študijskih programov je bila zaključena v letu 2007. Prve bolonjske študijske programe pa smo začeli izvajati že v letu 2005/2006.

Pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati po eni strani zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in po drugi strani čim boljše prehodnost med posameznimi stopnjami tako za univerzitetne kot za visokošolske strokovne programe. UNG želi doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Diplomanti naj bi pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenskega učenja. Programe smo oblikovali v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi. Tudi pedagoški pristop je temu prilagojen, saj je ena temeljnih značilnost programov UNG učenje na praktičnih problemih ter vključevanje študentov v praktično in raziskovalno delo znotraj UNG ali v partnerskih raziskovalnih institucijah ter industriji.

Študijski programi morajo tudi v dovolj veliki meri omogočiti študentom izbirnost pri oblikovanju svojega poklicnega profila znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljati mobilnost študentov. V ta namen bodo študijske obveznosti na vseh študijskih programih kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), kot ga predvidevajo *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*. Kreditni sistem ECTS je izmenjalni in nabirni sistem. To pomeni, da se po eni strani uporablja kot osnova za priznavanje študijskih obveznosti, ki jih študent opravi v okviru izmenjav na drugih študijskih programih v Sloveniji ali v tujini (npr. izmenjava v okviru programa VŽU-Erasmus), poleg tega pa tudi omogoči, da si študentje sami izbirajo del študijskih vsebin znotraj programa. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa bo zagotavljala priloga k diplomi.

Evalvacije bolonjskih študijskih programov izvajamo po enotni metodologiji UNG. Poleg standardnih kazalcev kakovosti na bolonjskih programih preverjmo tudi dejanske obremenitve študentov na posameznih študijskih enotah. Posebno pozornost posvečamo tudi učinkoviti organizaciji priprave diplomskih nalog v okviru zadnjega semestra, tako da lahko študentje zaključijo študij v predvidenem roku (v treh letih na prvi in v dveh na drugi bolonjski stopnji). Podobno smo optimizirali organizacijo tretje stopnje, vendar ugotavljamo, da bi bilo dobro podaljšati trajanje doktorskega študija iz treh na štiri leta, s

čimer bi lahko zagotovili bolj poglobljeno in kakovostno raziskovalno delo doktorskih študentov.

Po dosedanjih izkušnjah ocenjujemo, da so programi dobro zastavljeni, kar kažejo rezultati prvih generacij diplomantov, ki so zaključile študij na teh programih.

UNG si prizadeva, da bo dosegala in obdržala čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja UNG nudi svojim diplomantom pomoč pri iskanju zaposlitve. Dosedanje analize zaposljivost diplomantov kažejo, da je v prvih šestih mesecih po diplomi zaposljivost zelo visoka (nad 80%). Cilj UNG je, da se vsaj tak delež zaposlitve doseže tudi pri diplomantih na prenovljenih študijskih programih po prvi, drugi ali tretji stopnji študija.

UNG smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje na prenovljenih študijskih programih v še večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Obstoječe podiplomski (magistrske in doktorske) študijske programe smo preoblikovali v drugo in tretjo stopnjo. Tudi pri pripravi programov tretje stopnje je bil velik poudarek namenjen modularnosti in izmenljivosti med posameznimi doktorskimi programi znotraj UNG ter drugimi programi v Sloveniji in tujini. To omogoča študentom maksimalno izbirnost pri oblikovanju individualnega doktorskega študijskega programa. Vsi doktorski programi UNG so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija. Za učinkovito organizacijo doktorskega študija je bila ustanovljena povezana in enovita Fakulteta za podiplomski študij (FPS). Sprejeta so bila enotna pravila študija za vse študijske programe III. stopnje v okviru FPS. Taka notranja organiziranost FPS omogoča maksimalno izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način se omogoča učinkovit prenos znanja na mlajše generacije in se hkrati ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in profesorji ter raziskovalci v laboratorijih. Fakulteta za podiplomski študij torej predstavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti iz raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem utvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje.

Glede na relativno kratek rok za pripravo doktorata (3 leta oz 180 ECTS), smo poskrbeli za učinkovito organizacijo študija, ki bo študente takoj usmerila v raziskovalno delo. Študent dobi mentorja takoj na začetku študija, to je že pri vpisu. Ta mu pomaga pri izbiri teme in raziskovalni temi prilagojenih izbirnih predmetov. Organizirane oblike študija na vseh doktorskih študijskih programih obsegajo 60 kreditnih točk. Od tega študent v prvem letniku pripravi v sodelovanju z mentorjem obsežno seminarsko nalogo iz področja svoje doktorske teme, ki zajema pregled literature in predstavitev stanja raziskav v svetu za njegovo doktorsko problematiko. Preostale obveznosti študent po večini opravi v obliki prosto izbirnih predmetov. Študent lahko v dogovoru z mentorjem prosto izbira svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete med izbirnimi predmeti v okviru doktorskih programov FPŠ. Lahko pa te obveznosti opravi tudi na doktorskih programih na drugi univerzi v Sloveniji ali v tujini, če želene vsebine ne pokriva noben predmet v okviru programov FPŠ.

Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa na vsakem doktorskem programu zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja doktorandom v slovenskem in v angleškem jeziku.

Razširjen in dograjen je bil obstoječi sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti študija z elementi, ki so specifični za nove doktorske študijske programe, kjer je večji poudarek na individualnem študiju in raziskovalnem delu študenta. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je tako tudi v prihodnosti zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je usmeritev tudi v okviru doktorskih študijskih programov. Študentje na prenovljenih študijskih programih so vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Projekt prenove študijskih programov je delno financirala Evropska unija.

1.10 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

UNG spremlja in zagotavlja kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela po enotni metodologiji na vseh pedagoških in raziskovalnih enotah in na UNG kot celoti. Smernice dela so zajete v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. samoevalvacijski postopki so usklajeni z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila*

za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

V okviru UNG je uvedena sistematična centralna evidenca o raziskovalnih projektih, in drugih kazalcih raziskovalnega dela. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG bo skrbel Mednarodna pisarna UNG, ki zbiral tudi evidence o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

Predstavniki študentov in študentski svet se aktivno vključijo v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote.

UNG se je tudi v letu 2011 prijavila v Thomson Reuters University Ranking sistem, ki po eni strani omogoča večjo prepoznavnost univerze v svetu, po drugi strani pa lahko nudi nekatere uporabne povratne informacije o delovanju UNG, ki jih bo UNG uporabila v procesu izboljševanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela v bodoče.

Slabosti

V okviru rednega nadzora izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, z namenom preverjanja je bil ugotoviti skladnost izvajanja pedagoških aktivnosti glede na sprejete urnike, ki so jih izvedli v dneh 31.3. in 15.4. 2011 rektor prof. dr. Danilo Zavrtanik in prorektorja prof. dr. Gvido Bratina in prof. dr. Mladen Franko v okviru študijskih programov na: Fakulteti za aplikativno naravoslovje Fakulteti za humanistiko, Fakulteti za znanosti o okolju, Poslono tehniški fakulteti, in Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, so bile ugotovljene nekatere nepravilnosti oz pomanjkljivosti:

Urniki: Niso ažurni – objavljen še zimski semester (FZO); Ni razvidno kaj so vaje in kaj predavanja (FH)

Razporeditev ur: Pretežno popoldan (VŠVV); Prevelike dnevne kvote ur za posamezni predmet (FH); Petki prazni za posamezne letnike (FH, FZO)

Izvedba: Ne izvajajo predavatelji oz. nosilci, ki so predvideni (VPTŠ); Termin in trajanje nista skladna z urnikom, tajništvo ni obveščeno o spremembah (FH);

Dekani so bili o ugotovitvah obveščeni na kolegiju 21.4.2011 in zadolženi, da nepravilnosti čimprej odpravijo in pripombe za naslednje študijsko leto upoštevajo pri pripravi urnikov in načrta izvedbe pedagoških dejavnosti.

Priložnosti za izboljšave:

V letu 2011 smo začeli s postopkom za izboljšanje metodologije za anketiranje študentov. Pričeli smo s postopnim preходом na elektronske verzije anket, ki bi jih študentje lahko izpolnjevali preko spletnih strani UNG. tak pristop smo najprej uvedli za študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov pri posameznih predmetih, ker se je sedanji

način s tiskano verzijo ankete izkazal kot zamuden in neučinkovit. V razvoju je tudi elektronski sistem za avtomatsko analizo teh anket. Na podlagi pridobljenih izkušenj, bomo postopek razširili še na druge študentske ankete.

Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG vsako leto skrbijo za kakovostno informiranje študentov o pomenu študentskih anket in o postopkih njihove evalvacije ter o rezultatih teh evalvacij, ki bodo podane v samoevalvacijskih poročilih.

Komisija za kakovost UNG je tudi v letošnjem letu pozvala študentski svet UNG, da se aktivneje vključi v procese zagotavljanja kakovosti UNG. Študentski svet bi se moral aktivneje vključi tudi v delo Komisije za kakovost preko predstavnika študentov v tej komisiji. Predstavniki študentov bi se morali še aktivneje vključevati v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote ter v postopek zagotavljanja kakovosti.

2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1 Organizacija in izvedba študijskih programov

UNG izvaja dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje v okviru petih fakultet in dveh visokih šol.

- **Fakulteta za znanosti o okolju** izvaja univerzitetni študijski program I. stopnje Okolje študijski magistrski študijski program II. stopnje Okolje. Programa nadomeščata prejšnji dodiplomski univerzitetni študijski program Okolje, ki je trajal štiri leta. Prenova študijskega programa Okolje skladno z bolonjskimi smernicami je bila zaključena v letu 2007. Prenovljena programa 1. in 2. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje. Prenovljeni študijski program 1. Stopnje Okolje smo začeli izvajati s tekočim študijskim letom 2008/2009 in s tem šolskim letom prenehali vpisovati v prvi letnik starega univerzitetnega študijskega programa Okolje. Za vpis v prvi letnik je razpisanih 40 mest na študiju I. stopnje in 30 mest na študiju 2. stopnje. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo kandidati naziv diplomirani okoljski tehnolog (un.)/ diplomirana okoljska tehnologinja (un.). Po zaključenem študiju 2. stopnje pa magister okoljskih ved oz. magistrica okoljskih ved.
- **Poslovno-tehniška fakulteta** izvaja program 1. stopnje *Gospodarski inženiring* od študijskega leta 2007/08 in program 2. stopnje *Gospodarski inženiring* od študijskega leta 2006/2007. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani gospodarski inženir oziroma diplomirana gospodarska inženirka. Za vpis v prvi letnik *Gospodarski inženiring* prve stopnje, je bilo 2010/11 razpisanih 60 mest. Za vpis v prvi letnik *Gospodarski inženiring* druge stopnje je bilo razpisanih 30 mest. Prejšnji visoki strokovni študijski program pred bolonjsko prenovo *Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov* se ne izvaja več.
- **Fakulteta za humanistiko** izvaja štiri študijske programe. V letu 2007/08 je po zaključeni bolonjski prenovi začela izvajati programe *Slovenistika* 1. in 2. stopnje, ki sta nadomestila Univerzitetni dodiplomski študijski program *Slovenistika* (katerega ne razpisujemo več). Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani slovenist (UN) oziroma diplomirana slovenistka (UN), po zaključenem študiju 2. stopnje pa magister/magistrica jezikoslovja. Na teh programih smo razpisali 30 mest. Akreditirani so še trije študijski programi: Kulturna zgodovina 1. in 2. stopnje in mednarodni skupni program Migracije in medkulturni odnosi (2. stopnja) s pripadajočimi nazivi: diplomirani zgodovinar (UN) oziroma diplomirana zgodovinarica (UN); magister/magistrica Kulturne zgodovine in magister/magistrica Migracij in medkulturnih odnosov. V letu

2010/11 smo izvajali programa *Kulturna zgodovina* 1. stopnje. Razpisanih je bilo 30 mest). V programa *Migracije in medkulturni odnosi* (2. stopnja), *Kulturna zgodovina* 2. stopnje pa v tem letu nismo vpisovali.

- **Fakulteta za aplikativno naravoslovje** izvaja študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 razpisuje dva študijska programa: študijski program 1. stopnje Inženirska fizika in študijski program 2. stopnje Eksperimentalna fizika. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani fizik (UN)/diplomirana fizičarka (UN), po zaključenem študiju 2. stopnje pa magistrica/magister fizike. Ta dva programa sta nadomestila prejšnji univerzitetni dodiplomski študijski program *Instrumentacija*, ki je trajal štiri leta. V letu 2010/2011 smo na programu prve stopnje razpisali 40 mest, na programu druge stopnje pa 30 mest.
- **Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo** je v letu 2005/2006 začela izvajati visokošolski strokovni študijski program *Vinogradništvo in vinarstvo* (1. stopnja), ki traja tri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv diplomiran inženir vinogradništva in vinarstva oziroma diplomirana inženirka vinogradništva in vinarstva. Za vpis v prvi letnik je bilo razpisanih 40 mest.
- **Visoka šola za umetnost.** Leta 2008 smo na Univerzi v Novi Gorici pripravili prvi študijski program, ki pokriva področje umetnosti. Program temelji na programu Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, ki ga je kot neakreditiranega Šola uporabnih umetnosti izvajala od leta 2001. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse. V študijskem letu 2010/2011 smo program prvič razpisali (20 mest na rednem študiju in 5 na izrednem). Program je dodiplomski 1. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravnani študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti.

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. V letu 2010/2011 smo izvajali enajst podiplomskih študijskih programov. Od tega so štiri stara podiplomski doktorski programi, pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, *Karakterizacija materialov* in *Krasoslovje*) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so

pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje).

➤ **Znanosti o okolju:**

Cilj programa je izobraževanje vrhunskih strokovnjakov z interdisciplinarnim znanjem, ki so vzgojeni ob intenzivnih aplikativnih in temeljnih raziskavah pojavov v okolju. Ker obstajajo potrebe po takšnem študiju tudi izven Slovenije, je študij zasnovan mednarodno tako glede študentov kot tudi predavateljev. To mu daje dodatno primerljivost in usklajenost s podobnimi programi v svetu. V okviru programa smo izvajali vsebine za študente 3. in 4. letnika vpisane v:

- Enovit podiplomski doktorski študijski program *Znanosti o okolju*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja in toksikologija.

➤ **Karakterizacija materialov:**

Podiplomski program Karakterizacija materialov je namenjen študentom, ki želijo pridobiti znanje s področja karakterizacijskih metod za pri raziskave materialov. V okviru programa se izvajata:

- Podiplomski magistrski študijski program Karakterizacija materialov, ki traja dve leti. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv magistrica ali magister znanosti.
- Enovit podiplomski doktorski študijski program Karakterizacija materialov, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

Zaradi prehoda na Bolonjski sistem študija se je študijski program Karakterizacija materialov v akademskem letu 2010/2011 izvajal zadnjič.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Študijski program tretje stopnje Fizika zaobjema podiplomske študijske aktivnosti z vseh področij fizike s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin).

- **Krasoslovje:**
Podiplomski študij *Krasoslovje* je namenjen študentom-diplomantom različnih usmeritev, ki bi želeli poglobljeno spoznati ta široki "integralni sistem znanosti o krasu", z namenom, da bi postali krasoslovci-raziskovalci ali krasoslovci-upravljavci.
- **Krasoslovje (tretja stopnja):**
Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na nekdanji podiplomski program Krasoslovje. Tudi ta program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa, ZRC SAZU v Postojni.
- **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:**
Primerjalni študij idej in kultur temelji na intelektualni izmenjavi med domačimi in tujimi univerzitetnimi učiteljicami in učitelji, raziskovalkami in raziskovalci, študentkami in študenti na področju humanistike in družboslovja. V študij so vključeni raziskovalci in raziskovalke ter univerzitetni učitelji in učiteljice s področij filozofije, zgodovine, etnologije in folkloristike, antropologije, umetnostne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved in sociologije.
- **Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja):**
Po prenovi, skladno z bolonjsko deklaracijo, ta doktorski program zamenjuje in nadgrajuje stari podiplomski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*. Tudi novi program tretje stopnje spada na področje humanistike in družboslovja. Sestavlja ga več modulov: filozofski, antropološki, jezikoslovni, arheološki modul, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost; in Kulturna zgodovina. Program izvajamo v sodelovanju z Znanstveno raziskovalnim centrom slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Mednarodni doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je skupni visokošolski podiplomski študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, in hamburško univerzo. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa, se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki bo v EU veljaven kot magisterij II. stopnje. Program je izrazito multidisciplinaren in se deli v dve specialistični smeri: Smer *Tehnike in materiali* v konservatorstvu in smer *Upravljanje in ekonomija*.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Università IUAV di Venezia.

Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov.

➤ **Jezikoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Jezikoslovje obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih, in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Če povzamemo: v študijskem letu 2010/11 je UNG izvajala sedem programov prve stopnje, pet magistrskih programov druge stopnje ter enajst doktorskih programov (štiri enovite podiplomske programe in sedem doktorskih programov tretje stopnje).

Poslovno-tehniška fakulteta:

- Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring
- Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Fakulteta za znanosti o okolju:

- Študijski program prve stopnje Okolje
- Študijski program druge stopnje Okolje

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo:

- Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Fakulteta za humanistiko:

- Študijski program druge stopnje Slovenistika
- Študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina
- Študijski program prve stopnje Slovenistika
- Študijski program druge stopnje Migracije in medkulturni odnosi

Fakulteta za aplikativno naravoslovje:

- Študijski program prve stopnje Inženirska fizika
- Študijski program druge stopnje Eksperimentalna fizika

Visoka šola za umetnost:

- Študijski program prve stopnje Digitalne umetnosti in prakse

Fakulteta za podiplomski študij:

- Podiplomski študijski program Znanosti o okolju
- Podiplomski študijski program Karakterizacija materialov
- Podiplomski študijski program Krasoslovje
- Podiplomski študijski program Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur
- Krasoslovje (tretja stopnja)
- Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja)
- Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja)
- Fizika (tretja stopnja)
- Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja)
- Znanosti o okolju (tretja stopnja)
- Jezikoslovje (tretja stopnja)

2.2 Mobilnost študentov in zaposlenih

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju. V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2010/2011 v okviru Erasmus programa sklenjenih 54 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 21. različnih držav:

Avstrija

- o University of Vienna

Bolgarija

- o University of Chemical Technology and Metallurgy

Ciper

- o University of Cyprus

Češka

- o Charles University in Prague
- o Czech Technical University in Prague
- o Film and TV school of academy of performing arts in Prague

- Masaryk University
- Silesian University in Opava
- University of Economics
- University of South Bohemia
- VŠB-Technical University of Ostrava

Danska

- Roskilde University
- University of Southern Denmark

Finska

- Novia University of Applied Sciences
- University of Eastern Finland

Francija

- Blaise Pascal University
- Université Bordeaux Segalen
- University of Perpignan
- University of Paris VIII

Grčija

- University of Patras
- Technical University of Crete
- Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens

Hrvaška

- University of Rijeka
- University of Split

Italija

- CA` Foscari University
- University of Bologna
- Università degli Studi di Firenze
- University of Padova
- University of Rome - La Sapienza
- Università degli Studi di Salerno
- University of Udine

Latvija

- University of Latvia

Litva

- Vilnius Academy

Nemčija

- Carl von Ossietzky Unniversity Oldenburg

Nizozemska

- Rotterdam University

Norveška

- Hedmark University College

Poljska

- University of Lodz
- University of Warsaw
- University of Wrocław

Portugalska

- o Instituto Politecnico De Lieria
- o University of Porto
- o University of Trás-os-Montes and Alto Duro

Romunija

- o Transilvania University of Brasov

Španija

- o Autonomna University of Barcelona
- o University of Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- o University of Malaga
- o University of the Basque Country

Turčija

- o Anadolu University
- o Dokuz Eylul University
- o Ondokuz Mayis University
- o University of Uludag
- o T.C. Okan Universitesi
- o Zirve University

Velika Britanija

- o University College Falmouth

Univerza v Novi Gorici je v študijskem letu 2010/2011 v okviru programa Erasmus-VŽU realizirala sledeče mobilnosti:

VRSTA INDIVIDUALNE MOBILNOSTI		ERASMUS MOBILNOSTI V TUJINO »OUTGOING«			ERASMUS MOBILNOSTI IZ TUJINE »INCOMING«		
Zap. št.	Država	Št. študentov (SMS)	Št. zaposlenih (STA)	Št. zaposlenih (STT)	Št. študentov (SMS)	Št. zaposlenih (STA)	Št. zaposlenih (STT)
1	Avstrija			1			
2	Ciper	1					
3	Češka	6	2	3	1	1	1
4	Danska	2					
5	Finska			1			
6	Francija	2				1	
7	Grčija			1			
8	Italija		1	4			
	Latvija				1		
9	Litva		2				
10	Nemčija		1	3			
11	Norveška		1				
	Poljska			1			
	Portugalska	3		2			
	Romunija	1					
	Španija		1	1			
	Švedska			4			
	Turčija				4		
12	Velika Britanija			1			
SKUPAJ		15	8	22	6	2	1

2.3 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

Erasmus univerzitetna listina in Erasmus bilateralne pogodbe zagotavljajo udeležencem terciarnega izobraževanja različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Priložnosti za izboljšanje

Pridobivanje dodatnih novih bilateralnih pogodb.

Vključevanje večjega števila tujih študentov tudi v dodiploske programe pri projektne delu in pripravi diplomskih del.

3 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2010/2011 potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Inštitut za kulturne študije). Vsi sodelavci UNG svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev UNG ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2010 in 2011 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2010** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta v tiskani in elektronski verziji. V njih so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

Publikacije	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1.01, 1.02, 1.03 Izvirni znanstveni članki	107	147	144	160	170	159
1.04 Strokovni članki	2	7	37	10	24	6
1.06, 1.07, 3.16 Vabljeni predavanja	11	14	27	20	33	13
1.08, 1.09 Aktivne udeležbe na mednarodnih konferencah	31	90	83	112	71	58
1.12, 1.13, 3.15	78	103	139	154	146	101
1.18 Geslo - sestavek v enciklopediji	0	0	0	0	1	5
2.01 Znanstvena monografija	3	0	2	6	5	1
2.02 Strokovna monografija	0	0	2	0	1	1
1.16, 1.17 Samostojni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6	12	31	23	25	20
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	2	8	8	4	4	3
3.14 Predavanja na tuji univerzi	8	11	15	27	18	15

(Podatki so pridobljeni iz baze podatkov SICRIS-Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti za raziskovalne skupine, na dan 7.11. 2011)

V letnem poročilu UNG so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki. V spodnji tabeli pa so zbrani pregledni bibliografski podatki Univerze v Novi Gorici v letih od 2005 do 2011.

3.1 Ocena stanja in usmeritve

Priložnosti za izboljšanje

V okviru UNG se vsako leto ureja centralna baza podatkov o raziskovalnih projektih v okviru vseh enot UNG. Na ta način se vodi sistematična evidenca o raziskovalnih projektih, ki se izvajajo na ravni posameznih laboratorijev, centrov oz. inštitutov UNG. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG skrbi Mednarodna pisarna UNG, ki zbira tudi evidenco o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

UNG je zelo uspešna na raziskovalnem področju. Večina pedagoških področij ima primerno oziroma odlično spremljajočo raziskovalno dejavnost. Tudi na področju humanistike seraziskovalna dejavnost krepi in postopoma uravnoteža s pedagoško. Na vseh raziskovalnih področjih je trud neprestano usmerjen k nadgrajevanju kvalitete in ekselentnosti raziskav in raziskovalnega kadra.

Znanstvena produkcija je dobra. Tudi pridobivanje raziskovalnih projektov ter sredstev za novo opremo na nacionalnem in mednarodnem nivoju je uspešno, kar zagotavlja dolgoročno raziskovalno stabilnost in dobre raziskovalne rezultate.

4 KADROVSKI POGOJI

4.1 Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci

Na osnovi 66. člena Statuta Univerze v Novi Gorici in po predhodnem soglasju Senata je Upravni odbor Univerze v Novi Gorici dne 27.10.2008 sprejel *Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici* in jih dopolnil 29.11.2009, 18.5.2010, 15.9.2010, 14. 1. 2011 ter 24. 8. 2011.

Pri promoviranju in napredovanju mladih visokošolskih sodelavcev se uporabljajo postopki skladni s Pravilnikom o usposabljanju in financiranju mladih raziskovalcev v raziskovalnih organizacijah (Uradni list RS, št. 24/06, 5/07, 39/07 in 68/09).

V nadaljevanju je predstavljena kadrovska statistična analiza (število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev po nazivih ter gibanje redno in pogodbeno zaposlenih po letih) v zbirni obliki za celotno Univerzo v Novi Gorici. Pedagoški delavci opravljajo poleg pedagoškega tudi raziskovalno delo. Opravljajo ga v sklopu posameznih laboratorijev in raziskovalnih centrov ali kot samostojni raziskovalci Univerze v Novi Gorici.

Gibanja redno in dopolnilno zaposlenih sodelavcev Univerze v Novi Gorici

Leto	Redno	Dopolnilno	Skupaj
2007	80	17	97
2008	88	27	115
2009	112	56	168
2010	110	60	170
2011	117	67	184

Struktura zaposlenih sodelavcev Univerze v Novi Gorici

Naziv	2007	2008	2009	2010	2011
Doktor znanosti	58	64	109	110	119
Mladi raziskovalec/ asistent	7	5	14	13	18
Visoka izobrazba ali magisterij	12	18	20	20	14
Administrativni sodelavec	16	19	19	21	27
Knjižničar	3	3	3	3	3
Vzdrževalec in fotokopiranje	1	2	3	3	3
Zunanji sodelavci	372*	363*	350*	310*	320*
Skupaj	469	478	518	480	504

**Pridruženi profesorji iz tujih in domačih univez ter drugi zunanji sodelavci. Število zunanjih sodelavcev se nanaša na število sodelavcev v bazi sodelavcev, niso pa vsi sodelovali v pedagoškem procesu v letu 2009/2010.*

Število visokošolskih učiteljev in asistentov Univerze v Novi Gorici

Naziv	2008/2009	2009/2010	2010/2011
	Redno zaposleni	Redno zaposleni	Redno zaposleni
Redni profesorji	5	5	7
Izredni profesorji	5	4	5
Docenti	14	14	13
Višji predavatelji	1	1	1
Predavatelji	2	2	2
Asistent z doktoratom	17	19	21
Asistent z magisterijem	12	7	7
Asistent z visoko izobrazbo	11	18	20
Višji zn. sodelavec	6	10	7
Skupaj	76	80	83

*Upoštevali smo samo sodelavce v rednem delovnem razmerju (brez DDR)

Število izvolitev v naziv

	Redni profesorji	Izredni profesorji	Docenti	Višji predavatelji	Predavatelji	Asistent z doktoratom	Asistent z magisterijem	Asistent z visoko izobrazbo	Višji zn. sodelavec
Izvolitev v šolskem letu 2006/07	3	6	14	5	6	3		20	
Izvolitev v šolskem letu 2007/08	5	10	18	1	6			24	
Izvolitev v šolskem letu 2008/09	1	4	13	4	3			21	
Izvolitev v šolskem letu 2009/2010	11	7	5	3	4			18	
Izvolitev v šolskem letu 2010/11	2	9	11	4	3			21	

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG

Kazalnik	Študijsko leto	Dodiplomski študij				Podiplomski študij			
		2006/07	2007/08	2008/09	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		140	161	181	147	30	32	40	34

4.2 Upravni in strokovno-tehnični delavci

Zaposleni na UNG imajo možnost, da se izpopolnjujejo, dodatno usposablajo ali izobražujejo, v kolikor to zahteva narava njihovega delovnega mesta. V teh primerih obstajajo za delavce tudi različne spodbude.

Število zaposlenih upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po izobrazbi

	2007	2008	2009	2010	2011
Doktorat					1
Magisterij					10
Univerzitetna izobrazba	6	9	7	10	10
Visokošolska strokovna izobrazba	5	3	4	5	7
Višja izobrazba					
Srednja izobrazba	8	10	12	10	12
Osnovnošolska izobrazba	1	2	3	2	3
Skupaj	20	24	26	27	33

Število zaposlenih v splošnih službah na UNG

Podporne službe	Število zaposlenih
Administracija	26
Študentska pisarna	3
Mednarodna pisarna	1
Knjižnica	3
Založba	

4.3 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

V kadrovske zasedbi za izvedbo dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov so vključeni domači, mednarodno uveljavljeni strokovnjaki oz. raziskovalci iz ustreznih

področji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo kakovostno izobraževanje, tesno povezanost z raziskovalno in razvojno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi povezanost z industrijo oz. s podjetniškim okoljem.

Priložnosti za izboljšanje

UNG si stalno prizadeva pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG.

5 ŠTUDENTI NA UNIVERZI V NOVI GORICI

5.1 Študentski svet

Študentski svet je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Izvolijo jih študentje vseh fakultet Univerze v Novi Gorici. Člani Študentskega sveta so *predstavniki študentov* in so edini predstavniki študentov v strukturi Univerze v Novi Gorici.

Naloge študentskega sveta so:

- obravnavanje in dajanje *pristojnim organom* mnenja o statutu visokošolskega zavoda, o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, lahko pa tudi mnenje o kandidatih za rektorja in dekana,
- sprejemanje in izvajanje programa interesnih dejavnosti študentov visokošolskega zavoda v sodelovanju s skupnostjo študentov (povzeto po Zakonu o visokem šolstvu (ZviŠ- UPB2)(uradno prečiščeno besedilo), UL RS 100/2004, z dne 13.9.2004, stran 12005),
- posredovanje mnenj, predlogov in pripomb študentov pristojnim organom in s tem omogoči, da je glas študentov vedno in povsod prisoten,
- omogočanje občudjskih dejavnosti s sofinanciranjem le-teh.

Študentje lahko aktivno sodelujejo tako, da:

- se pridružijo Študentskemu svetu na rednih sestankih v sobi Študentskega sveta
- pišejo na elektronski naslov: studentski.svet@ung.si, če imajo kakšno vprašanje ali predlog in osebno jih lahko ŠS obvešča o sestankih, dogodkih ipd.

Članstvo v Študentskem svetu:

Predsednica

Valerija Zabret

Podpredsednica

Jana Gregorič

Člani

Matej Lavrenčič

Špela Brajer

Matija Malik

Lucija Vidrih

V organe UNG so izvoljeni:
Špela Brajer (Senat UNG)
Jana Gregorič (Upravni odbor UNG)

5.2 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

Študentski svet UNG je formalno formiran in deluje. Študentje so vključeni v organih upravljanja UNG. Študentje so aktivno vključili v promocijo študijskih programov UNG. Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG so se tesneje povezali s predstavniki študentov na fakultetah in jih poskušali motivirati za bolj aktivno udeležbo pri zagotavljanju kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati aktivnostjo študentov v organih fakultet in Univerze ter pri organizaciji obštudijskih dejavnosti in pri večanju prepoznavnosti univerze med študenti.

Predlagani ukrepi

Komisija za kakovost UNG je tudi v letu 2011 podala pobudo študentskemu svetu, da pripravi in posreduje poročilo o svojem delu za letošnje samoevalvacijsko poročilo UNG in se s tem aktivneje vključi v procese ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG.

6 PODATKI O PROSTORIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Univerza v Novi Gorici izvaja del svoje izobraževalne, raziskovalne in ostale dejavnost v stavbi na Vipavski 13 v skupni površini približno 2000 m², ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila UNG in jo v maju 2010 donirala Univerzi. Donacija stavbe na Vipavski 13 predstavlja približno 1.670.000 EUR. V letu 2011 je bila dokončana prenova strehe prostorov na Vipavski 13. Prostori v tej stavbi so namenjeni različnim dejavnostim UNG: raziskovalni dejavnosti v več raziskovalnih laboratorijih, skupnim službam UNG, knjižnici in založniški dejavnosti UNG, študentski pisarni ter tajništvom in dekanatu Fakultete za humanistiko in fakultete za podiplomski študij ter pisarniškimi prostorom za sodelavce in gostujoče profesorje. V teh prostorih poteka tudi celotna dejavnost Poslovno tehniške fakultete (PTF). UNG je za potrebe PTF letu 2010 zaključila prenovo prostorov v pritličju stavbe v dve večje predavalnice. Tako je PTF v študijskem letu 2009/2010 izvajala svoje programe v štirih predavalnicah SP-1 (119,6 m²), P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 371,54 m². Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da sedaj ustrezata vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti. Poleg tega PTF razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost v prostorih na Vipavski 1 v izmeri 300 m². V teh prostorih so na razpolago tri predavalnice s po 50 do 80 mest. Ti prostori so bili v letu 2009 dodatno preurejeni, da se je izboljšala njihova funkcionalnost. V stavbi Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 ima v uporabi še tri predavalnice (seminarska predavalnica in P-6, obe v obsegu 24,57 m² in predavalnica P-5 v souporabi s Poslovno-tehniško fakulteto) ter 12 pisarn za predavatelje in raziskovalce. V naslednjih letih bodo zaradi dodatnih letnikov na študiju Kulturne zgodovine potrebni še dodatni prostori

V letu 2006 so bili prenovljeni prostori bivše vojašnice v Ajdovščini v skupni površini 2200 m², ki jih je Univerzi v Novi Gorici za njeno dejavnost podarila Občina Ajdovščina. V letu 2008 pa so bili še dodatno opremljeni mansardni prostori v tej stavbi za potrebe kabinetov za raziskovalce in pedagoške delavce. V tej stavbi se izvaja pedagoška dejavnost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) in Fakultete za aplikativno naravoslovje (ki se je v letu 2011 preselila v stavbo v Križni ulici v Gorici) in ter raziskovalna dejavnost laboratorija za epitaksijo in nanostrukture. V poslopiju je ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel), ena predavalnica s 50 sedeži (Mercator) in ena predavalnica s 15 sedeži (N6). Opremljena je računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta za aplikativno naravoslovje razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan. V stavbi je tudi študentska pisarna ter študentska soba in dve sejni sobi.

Predavanja za študente Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo so v študijskem letu 2009/2010 potekala pretežno v treh predavalnicah, predavalnici Mercator s 70 sedeži

(90,28 m²) ter predavalnici P-2 (40 m²) in P-3 (45,65 m²). Študentom je bila na razpolago tudi računalniška učilnica HIT z 20 mesti (72,48 m²). VŠVV razpolaga v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini še s sedmimi pisarnami za zaposlene (21,61 m², 21,11 m², 2 x 15,66 m² in 2 x 13,87 m²) in gostujoče predavatelje (15,1 m²) ter s pisarno za tajništvo šole (16,32 m²). Študentom je enkrat na teden na voljo tudi študentska pisarna (15,66 m²). Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj je v študijskem letu 2009/2010 pretežno potekalo v laboratorijih na tej lokaciji, kjer so na voljo študentski, enološki, mikrobiološki in od konca 2009 še biološko-fiziološki laboratorij (P-9, 38,30 m²; P-7, 19,29 m²; P-8, 19,29 m²; P-2, 25,10 m²). Vaje soizvajali tudi v prostorih FZO-ja UNG na lokaciji Via Croce 3, Gorizia, Italija, kjer so uporabili njihov Biološki laboratorij 003 (48,4 m²).

Za študijske namene se je v prostorih v Ajdovščini opremila tudi degustacijska soba že tekom študijskega leta 2007/2008. Ta učilnica (38,30 m²) je namenjena 18 slušateljem. V njej potekajo redne degustacije za študente v okviru programa.

Že v letu 2008 je UNG najela klet in pomožne kletne prostore (60 m²) v Vrhpolju, v septembru 2009 pa je že tretjič izvedla tudi odkup grozdja (Zelen) in mošta (Cabernet Sauvignon) za pridelavo šolskega vina. V tehnološki učni kleti so potekale tudi diplomske naloge in tudi raziskovalno delo centra za raziskavo vina. Septembra 2009 je bila organizirana 3. šolska trgatav (tokrat na šolskem posestvu) na katero so bili povabljeni sodelavce UNG, predavatelji VŠVV in tudi študentje, ki lahko na tak način tudi opravijo del praktičnega usposabljanja.

V študijskem letu 2009/2010 je UNG najela večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v septembru 2010 izvedla že prvo trgatav na tem šolskem posestvu. Površine služijo za praktično usposabljanje študentov in raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. V letu 2011 smo aktivnosti nadaljevali tudi z ustanovitvijo nove enote Univerze v Novi Gorici: Univerzitetno posestvo Vilina. Oddelek je zadolžen za pridelavo ter predelavo grozdja ter prodajo vina. Z ustanovitvijo novega oddelka lahko študentje aktivno sodelujejo na vseh področjih teoretičnega znanja, ki jih pridobijo v okviru predavanj in vaj.

Fakulteta za znanosti o okolju za svojo dejavnost uporablja prostore v stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) v skupni površini 1500 m² učilnic, laboratorijev in kabinetov za predavatelje, ki so namenjeni izvajanju univerzitetnega študijskega programa Okolje in podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju. Investitor obnove je bil lastnik stavbe, družba ALPE d.d.

UNG je od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi in bo vanj preselila del svoje dejavnosti, ko bo stavba, ki je sicer pod spomeniškim varstvom, ustrezno prenovljena. Projekt za prenovo je bil odobren v letu 2010 s starni Ministrstva za kulturo in je v postopku izbire izvajalca prenove v letu 2011.

Del pedagoške in raziskovalne dejavnosti se izvaja tudi na drugih lokacijah: v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani (167 m²); v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni (150 m²); v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah in laboratorijih na Univerzi IUAV di Venezia v Benetkah (225 m²); na observatoriju za raziskave atmosfere na Otlici (40 m²); v laboratoriju za večfazne procese v Ljubljani (75 m²).

Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 7000 m². UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se je v letu 2010 dogovorila z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru Nove Gorice, kar bo dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture.

Mestni svet Mestne občine Nova Gorica je meseca maja 2009 sprejel sklep, s katerim je določil zemljišče za potrebe izgradnje kampusa Univerze v Novi Gorici. Jeseni 2009 pa smo z Mestno občino Nova Gorica podpisali pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa, ob potoku Korn v Novi Gorici. Zemljišče leži na južnem robu mesta na teritoriju, ki ga oklepata potok Korn in Streliška pot. V kampusu bo vsa potrebna raziskovalna in pedagoška infrastruktura, študentski domovi ter spremljajoče dejavnosti Univerze v Novi Gorici. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta. Dogovori za izvedbo so v teku.

Za nastanitvene kapacitete študentov sta UNG in podjetje SŽ-ŽIP, d.o.o 5. novembra 2010 otvorili nov študentski dom na Erjavčevi 36 v Novi Gorici. UNG je v juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo. V vsaki etaži je za potrebe študentov urejena manjša kuhinja in študijski oziroma večnamenski prostor s TV sprejemnikom. V neposredni bližini imajo študenti tudi možnost uporabe športnega igrišča.

Podjetjem Presta d.o.o. ponuja za študentsko nastanitev kapacitete študentskega doma v Novi Gorici (54 nastanitvenih mest v dvo in enoposteljnih sobah)

Prostorski in materialni pogoji za izvajanje študijskih programov so predstavljeni po posameznih fakultetah oz. šolah. Prostorski in materialni pogoji za raziskovalno delo so podrobno navedeni v okviru predstavitev posameznih laboratorijev oziroma raziskovalnih centrov Univerze v Novi Gorici.

6.1 Ocena stanja in usmeritve

Priložnosti za izboljšanje in predlagani ukrepi

UNG se v zadnjem obdobju srečuje s perečimi prostorskimi problemi. Pomanjkanje primernih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela in za nove študentske domove predstavlja oviro za nadaljni razvoj Univerze. UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je UNG jeseni 2009 z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bo dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je

Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta.

UNG je pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo.

UNG je zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente. V juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o enoletnem najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici in ga podaljšala v letu 2011. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo. V bodoče je planirana obnovitev preostalega dela stavbe za potrebe študentskih nastanitev.

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane tudi smernice za reševanje prostorske problematike.

UNG si stalno prizadeva izboljšati materialne pogoje za izvedbo študijskih programov (pedagoška oprema, oprema laboratorijev za praktično delo študentov).

7 KNJIŽNICA UNIVERZE V NOVI GORICI

Univerzitetna Knjižnica Univerze v Novi Gorici je bila formalno ustanovljena aprila 1998 in je edina univerzitetna knjižnica na območju severne Primorske. Namenjena je vsem študentom in sodelavcem Univerze v Novi Gorici, pa tudi drugim, ki jih zanima gradivo s področij, ki jih knjižnica pokriva. Zbiramo predvsem gradivo s področja ekologije, fizike, kemije, matematike, biologije, gospodarstva, slovenistike, vinogradništva in umetnosti.

Knjižnična zbirka trenutno obsega okrog 13.000 monografskih publikacij, 80 naslovov serijskih publikacij, 400 enot neknjižnega gradiva (predvsem CD-romov) ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko servisov kot so ScienceDirect, Springer Link, APS Journals, JSTOR, CAB abstracts, FSTA, ACS Publications, IEEE/IET Electronic library, MathSciNet, Wiley InterScience, EIFL Direct-ove podatkovne zbirke EBSCOhost. Poleg tega naši uporabniki lahko dostopajo do baz podatkov kot so Web of Science, GviN.

Gradivo v knjižnici je skoraj v celoti postavljeno v prostem pristopu in razvrščeno po strokah. Zagotavljamo predvsem gradivo za potrebe izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Poleg izposoje nudimo on-line poizvedbe iz javno dostopnih baz podatkov in prek medknjižnične izposoje zagotavljamo gradivo, ki ga naša knjižnica nima. Pomembna naloga knjižnice je tudi vodenje bibliografij raziskovalcev in predavateljev, zaposlenih na Univerzi v Novi Gorici. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS, katalog naše knjižnice (COBISS/OPAC) je dostopen preko spletne strani. Člani knjižnice imajo možnost pregledovanja izposojenega gradiva, podaljševanja izposoje in rezervacij gradiva preko interneta. Knjižnica je za uporabnike odprta 47 ur tedensko. Uporabnikom knjižnice je na voljo tudi čitalnica s 50 čitalniškimi mesti in računalniška soba. Trenutno je uporabnikom na voljo 8 računalnikov z dostopom do svetovnega spleta ter možnost brezžične povezave.

V knjižnici lahko študentje kupijo tudi skripte, ki jih izdajajo predavatelji v okviru založbe Univerze v Novi Gorici.

Osnovni cilji knjižnice:

- Zagotoviti uporabnikom v čim krajšem času čimveč informacij, ki jih potrebujejo.
- Skrbeti, da je gradivo obdelano in postavljeno tako, da ga uporabniki lahko hitro najdejo.
- Načrtovati in izvajati izobraževanje uporabnikov.
- Skrbeti, da bo knjižnica prostor, kjer se bodo uporabniki in zaposleni dobro počutili.
- Graditi in vzdrževati dobre in ustvarjalne odnose z zaposlenimi na UNG.
- Skrbeti za dobro poslovanje knjižnice, za njeno zunanjo podobo in promocijo.
- Slediti novostim na področju izobraževanja, knjižničnih in informacijskih znanosti.

Stanje gradiva

Tip gradiva:	Število enot
Knjige	13877
Serijske publikacije (inv. enote)	6603
Neknjžno gradivo (avdiokasete, video kasete, CD-ROM-i)	334
Dostopne podatkovne zbirke	11

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2009	Načrtovano število za leto 2010	Število 2010	Načrtovano število za leto 2011	Število 2011	Načrtovano število za leto 2012
a) Študenti dodiplomski, redni	694	600	503	550	512	550
b) Študenti dodiplomski, izredni	154	130	142	150	134	150
c) Študenti podiplomski	99	80	96	110	98	120
d) Srednješolci	3	5	3	5	3	5
e) Zaposleni	164	180	163	170	187	190
f) Upokojenci	1	3	1	1	1	1
g) Tuji državljani	22	25	23	25	*	*
h) Drugi uporabniki	71	90	80	90	89	95

* tega podatka ne zbiramo več

Kazalniki o aktivnostih knjižnice

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Leto 2010	Načrt za leto 2011	2011	Načrt za leto 2012
Število vseh uporabnikov	1208	1113	1011	1200	1024	1100
Število na dom izposojenega gradiva	1185	1200	1731	1800	1120	1200
Število posredovanih enot v medknjižnični izposoji	36	40	32	40	31	40
Razmerje med posredovanimi in zahtevanimi enotami iz medknjižnične izposoje	1:14,3	1:15	1:16	1:10	1:13	1:10
Število naročene periodike	79	82	78	85	74	70
Število enot knjižničnega gradiva	16178	15000	19.379	20.000	20828	20.000
Prirast knjižničnega gradiva	5493	2000	3207	2000	1449	2000
Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko iščejo informacije	8	10	8	10	8	10

V načrtu razvoja 2010-2015 je v prvi fazi potreba po 3000 m² prostorov za knjižnico, ki mora poleg prostora za knjižni fond vsebovati čitalnico, prostor s 15 računalniškimi terminali in prostor za multimedijske projekcije. V kletnih prostorih bodo urejeni prostori za arhiv, ki morajo zagotavljati predpisano ognjevarnost, klimatizacijo in varnost pristopa.

7.1 Ocena stanja in usmeritve

V letu 2011 smo v knjižnici implementirali Metaiskalnik, ki omogoča hkratno iskanje po več elektronskih informacijskih virih. Pridobili smo nov, zmogljivejši računalnik za študente. V prihodnje nameravamo nadaljevati s posodabljanjem računalniške opreme v knjižnici. Ohranili smo vse v letu 2010 na novo pridobljene elektronske informacijske vire. Še naprej se trudimo z informacijskim opismenjevanjem in pripravljamo izobraževanja za uporabnike. Vsako leto narašča število zapisov, ki jih kreiramo za potrebe bibliografij zaposlenih pa tudi zunanjih uporabnikov. Prav tako narašča število zahtevkov za medknjižnično izposojlo.

V prihodnje bi želeli predvsem povečati nabavo monografij, zlasti temeljne študijske literature. Študentom bi želeli zagotoviti oddaljen dostop do elektronskih informacijskih virov (Eduroam).

8 ZALOŽBA UNIVERZE V NOVI GORICI

Založba Univerze v Novi Gorici je bila ustanovljena novembra 2001. Založniška dejavnost zajema izdajo, zalaganje in organiziranje tiskanja učbenikov in drugih študijskih gradiv, ki so namenjena pedagoškemu procesu ter strokovnih in znanstvenih del, ki se nanašajo oz. vključujejo v dejavnost Univerze v Novi Gorici in ki se izdajajo tako na klasičnih kot na elektronskih medijih ter so namenjena javnosti. Izdajo del urejajo *Pravila o založniški dejavnosti*, nadzira pa nas *Komisija za založništvo*. Založba opravlja svojo dejavnost v prostorih Knjižnice Univerze v Novi Gorici. Publikacije so naprodaj v Knjižnici Univerze v Novi Gorici. Publikacije je mogoče kupiti tudi preko spletne strani založbe <http://www.ung.si/si/o-univerzi/zalozba/>, kjer so na voljo vse informacije o gradivu.

Izdane monografske publikacije

	2008	2009	2010	2011
Znanstvene in strokovne monografije	1	2	1	1
Zborniki referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc	2	2	2	1
Priročniki				
Učbeniki	1		1	
Zapiski predavanj (skripta)		1		
Gradiva za vaje				
Druga študijska gradiva				
Skupaj	4	5	4	2

8.1 Ocena stanja in usmeritve

V letu 2011 smo pri založbi izdali prvo znanstveno monografijo v tujem jeziku in en zbornik referatov z znanstvene konference. V postopku izdaje je še ena znanstvena monografija, ki bo konec leta poslana v tisk. Za njeno izdajo smo uspeli pridobiti finančno podporo na Javnem razpisu za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2011 Javne agencije za knjigo. Pri založbi se bomo tudi v prihodnje trudili nadaljevati z izdajo kvalitetnih publikacij, pomembnih tudi v širšem slovenskem in mednarodnem prostoru ter pridobivati sredstva za njihove izdaje.

Tudi v letu 2011 smo sodelovali na sejmu akademske knjige Liber.ac, kar nameravamo nadaljevati tudi v prihodnje. Na ta način bomo poskrbeli za promocije naših knjig in prepoznavnost založbe v širšem slovenskem okolju. V preteklem letu smo dosegli dogovor z novim trgovcem, ki naj bi povečal distribucijo naših knjig v Sloveniji. Še naprej se bomo trudili, da bodo knjige dostopne na čim več prodajnih mestih v Sloveniji in tujini ter iskali nove možnosti in načine distribucije naših knjig.

Trajne rešitve skladiščenja izdanih knjig še nismo našli, tako da knjige zaenkrat ostajajo v začasnih prostorih, ki smo jih pridobili v letu 2010. V naslednjem letu nameravamo kupiti ustrezne omare za skladiščenje izdanih knjig.

9 KARIERNI CENTER UNIVERZE V NOVI GORICI

Od študijskega leta 2010/2011 na Univerzi v Novi Gorici deluje Karierni center, ki predstavlja novost na področju kariernega svetovanja za bodoče in aktualne študente ter diplomante. S kariernim centrom se želi Univerza v Novi Gorici približati svojim študentom tudi na področju kariernega usmerjanja ter jim nuditi podporo pri odkrivanju in uresničevanju lastnih kariernih interesov.

Karierni center stremi k utrditvi sodelovanja med univerzo in trgom dela ter spodbuja promocijo poklicev, za katere izobražujemo na Univerzi v Novi Gorici. Študijski programi Univerze v Novi Gorici so inovativni in perspektivni ter nudijo veliko zaposlitvenih priložnosti. Karierni center svetuje bodočim študentom že pred vpisom na univerzo, aktualnim študentom ter diplomantom pa pomaga pri usmerjanju poklicnih interesov, nudi svetovalne pogovore o študiju, razvoju kariere ter iskanju zaposlitve.

Cilj Kariernega centra Univerze v Novi Gorici je predvsem ozaveščati mlade o pomenu pravočasnega načrtovanja kariere in vseživljenjskega učenja. Naša naloga je vzpostavljanje, ohranjanje in izboljšanje povezave univerzitetnega in gospodarskega okolja ter tako diplomantom pomagati pri vzpostavljanju prvih stikov s podjetji in spodbujati zaposlovanje mladih diplomantov.

Karierni center Univerze v Novi Gorici organizira in izvaja dejavnosti namenjene bodočim študentom, aktualnim študentom ter diplomantom kot na primer:

- Organizacija in izvajanje raznih delavnic in predavanj na temo kariernega razvoja;
- Informiranje o možnostih študija na UNG;
- Informiranje za formalno in neformalno pridobivanje kompetenc;
- Individualno in skupinsko karierno svetovanje;
- Svetovanje študentom s posebnimi potrebami;
- Podpora diplomantom pri iskanju zaposlitve;
- Povezovanje univerzitetnega okolja z delodajalci (podpora pri iskanju študentov za poletno delo, praktično usposabljanje itd.);
- Objava novic o prostih delovnih mestih, štipendijah, študentskih delih, praktičnih usposabljanjih doma in v tujini itd.

9.1 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2010/2011 je Karierni center pričel z delovanjem in postavljanjem strukture, oblikovanjem programa dela in pripravo prvih aktivnostim namenjenih študentom in diplomantom.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Predstavitev Kariernega centra študentom po posameznih študijskih smereh ter študentom, ki so se udeležili delavnic;
- Svetovanje bodočim študentom, aktualnim študentom in diplomantom: 135 individualnih razgovorov, 35 e-svetovanj;
- Sodelovanje s podjetji:
 - 40 novih sodelovanj s podjetji, ohranjanje obstoječih stikov.

- Izvedba ankete med delodajalci/podjetji o prepoznavnosti študijskih programov, ki se izvajajo na UNG. Ankete so bile poslane na približno 500 naslovov, pridobili smo 50 odgovorov, od tega 15 podjetij zainteresiranih za sodelovanje.
- Izvedena 2 študijska obiska na podjetjih.
- Delavnice/predavanja na temo kariere in izboljšanja kompetenc:
 - Predavanja na temo podjetništva: 49 udeležencev na 3 predavanjih.
 - Karierna predavanja/delavnice: Delavnica na temo zaposlitvenega razgovora, priprave življenjepisa ter splošna delavnica o iskanju zaposlitve – skupno število udeležencev 88 na 5 dogodkih.
 - Predavanja za izboljšanje kompetenc: izvedeni delavnici na temo izboljšanja komunikacijskih sposobnosti ter učinkovite predstavitve – skupno število udeležencev 30 na 2 delavnicah.
- Izveden 1 študijski obisk na univerzi z dobro vzpostavljenim kariernim centrom - Central European University, Budapest.
- Objava e-novičk: poslanih 12 e-novičk v obdobju od maja do oktobra 2011 (vsebina e-novičk je objava prostih delovnih mest, možnosti za štipendiranje, nadaljnje formalno ali neformalno izobraževanje, poletne šole itd.)
- Obveščanje javnosti:
 - Objavljena 2 članka o Kariernem centru UNG (Primorske novice, Dnevnik);
 - Okrogla miza o perspektivnih poklicih UNG izvedena na Informativi 2011.

V prihodnje želimo okrepiti delovanje Kariernega centra UNG ter povečati njegovo prepoznavnost med študenti. Predvidena je vsakoletna predstavitev Kariernega centra UNG med vsemi študenti vseh študijskih smeri, ki se izvajajo UNG. Planiramo izvedbo številnih delavnic in predavanj ter udeležbo še večjega števila študentov.

Nujno je okrepiti promocijo delovanja KC UNG znotraj UNG, torej med študenti samimi ter tudi med bodočimi študenti in diplomanti. Ravno tako je pomembna prepoznavnost Kariernega centra UNG navzven. V ta namen planiramo izvedbo dogodkov, ki bodo namenjeni širši javnosti ter bodo na tak način povečali prepoznavnost in tudi prisotnost KC UNG v lokalnem prostoru in širše. Več objav v medijih.

Vsekakor je v novem študijskem letu v ospredju tudi organizacija in izvedba več študijskih obiskov, kjer bomo spoznali prakse dlje časa delujočih kariernih centrov ter udeležba na izobraževanjih za svetovalce, predvsem na področju usmerjanja interesov bodočih študentov in študentov v nižjih letnikih študija.

10 ALUMNI KLUB

Alumni klub Univerze v Novi Gorici je bil ustanovljen leta 2004. Združuje Alumne vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ter vse zaslužne posameznike, ki so prispevali k razvoju Univerze v Novi Gorici. Primarni namen Alumni kluba je različnim generacijam Alumnov omogočiti druženje, mreženje in sodelovanje, povezovanje Univerze s svojimi Alumni in posledično s poslovnim svetom, katerega pomemben del predstavljajo.

Glavni cilji Alumni kluba:

- ohranjanje povezanosti in komunikacije med pripadniki vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih Alumnov na Univerzi v Novi Gorici,
- druženje Alumnov in prenos znanj in izkušenj med njimi,
- podpora Alumnom pri njihovem strokovnem in znanstvenem delu,
- spodbujanje povezovanja med člani Alumni kluba in Alumni podobnih smeri na drugih univerzah, katerega cilj je iskanje novih poslovno-znanstvenih povezav za pretok znanja, ljudi in kapitala in širjenje sodelovanja med Univerzo v Novi Gorici in ostalimi sorodnimi institucijami,
- spodbujanje povezovanja med Alumni in aktualnimi študenti Univerze v Novi Gorici,
- promoviranje dosežkov Alumnov in Univerze v Novi Gorici v javnosti,
- širjenje vedenja o Univerzi v Novi Gorici in promocija njene dejavnosti,
- negovanje pripadnosti Univerzi v Novi Gorici.

Planirane aktivnosti v sklopu Alumni kluba:

- Vabilo Alumnov na dogodke Univerze (letni dogodki na univerzi, znanstveni večeri, seminarji, degustacije, letne razstave),
- Organiziranje letnega srečanja Alumnov,
- Organiziranje dogodkov (športnih dogodkov, kulturnih dogodkov, študijskih izletov, potovanj),
- Predavanja Alumnov (dobre prakse na področju gospodarstva, zaposlovanja),
- Alumni klub bo Alumne redno obveščal o aktualnih novicah in dogodkih, ki se bodo izvajali v sklopu Univerze. Vzpostavlja se internetna stran, v okviru katere se bo oblikovala baza podatkov. Alumni bodo lahko poiskali sošolce, znance iz študijskih let in sploh vse Alumne Univerze v Novi Gorici, se z njimi povezovali in iskali skupne interese, sodelovali pri projektih in omogočali nove poslovne priložnosti.
- Delovanje v klubu je prostovoljno in popolnoma neobvezujoče, je pa prijetno in mnogokrat zelo koristno.
- Konec študijskega leta 2010/2011 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni. V septembru 2011 se je izvedel študijski obisk na univerzi Princeton-Zda, kjer smo se podrobneje seznanili z delovanjem Alumni kluba njihove univerze. Način vodenja, informacijska podpora in organizacija njihovega Alumni kluba nam je dala nove ideje pri vzdrževanju stikov z našimi Alumni, ter pri oblikovanju

spletne strani in baze podatkov. Študijski obiski se bodo nadaljevali tudi v študijskem letu 2011/2012.

11 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Univerza v Novi Gorici je vpeta v lokalno in širše družbeno okolje v prvi vrsti preko svojih ustanoviteljev, saj sta soustanoviteljici dve občini iz lokale regije (*Mestna občina Nova Gorica* in *Občina Ajdovščina*) ter dva slovenska raziskovalna inštituta (*Institut Jožef Stefan* in *Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU)*). Vsi soustanovitelji so izjemnega pomena za razvoj UNG. Občini sta se obvezali, da bosta skrbeli za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti, inštituta pa nudita pomoč in kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju naravoslovja in tehnike ter humanistike.

Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da so njeni programi dostopni vsem socialnim slojem in goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. UNG goji dobro sodelovanje z zamejskimi Slovenci. Posebej bogato je čezmejno sodelovanje s Slovenci v Italiji v sosednji goriški, tržaški in videmski pokrajini. UNG je ustanovna članica slovenskega izobraževalnega konzorcija SLOVIK s sedežem v Gorici (Italija) in ima svojega člana v upravnem odboru SLOVIK. Plod uspešnega čezmejnega sodelovanja s slovensko skupnostjo v Italiji je tudi prenovljena stavba Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) v skupni površini 1500 m² učilnic, laboratorijev in kabinetov za predavatelje, ki so namenjeni izvajanju dejavnosti Fakulteta za znanosti o okolju, UNG. V teh prostorih se izvaja univerzitetni študijski program Okolje in podiplomski študijskega programa Znanosti o okolju. Investitor obnove je bil lastnik stavbe, držba ALPE d.d.

UNG si s širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, prizadeva celostno umeščati izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

Na Univerzi v Novi Gorici se še posebej zavedamo pomena aplikativne in razvojne dejavnosti ter prenosa tehnologij in znanja v tržno okolje. Zato posebno skrb posvečamo sodelovanju med raziskovalnimi laboratoriji in slovensko industrijo. Da bi bili na tem področju v bodoče še bolj uspešni in pomembno prispevali k tehnološki rasti goriškega področja, smo pred leti skupaj s partnerji ustanovili Primorski Tehnološki Park, ki med drugim, ključno prispeva k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

V letu 2010 smo zaključili investicijo opremljanja Univerzitetnega inkubatorja. Tako lahko sedaj bodoči inkubiranci, se pravi znanstveniki, ki izhajajo iz Univerze v Novi Gorici in drugi, razpolagajo z najsodobnejšo opremo za izdelavo in karakterizacijo prototipov in testnih vzorcev organskih sončnih celic, laserskih meritev in opreme za sol-gel nanašanje samočistilnih prevlek. Univerzitetni inkubator je sofinancirala Mestna občina Nova Gorica v okviru programa Službe vlade RS za regionalni razvoj.

Univerza v Novi Gorici preko svoje Pisarne za prenos tehnologij in različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v delovanje Univerzitetnega inkubatorja in izkoristijo možnosti, ki jih ponuja tamkajšnja oprema. Obenem se Pisarna za prenos tehnologij povezuje s subjekti, ki imajo

dostop do rizičnega kapitala, kar bo omogočilo zagon novih podjetij, katerih predmet delovanja bodo izdelki in postopki, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

Podroben opis aplikativnih raziskav, razvojne in ekspertne dejavnosti ter sodelovanj posameznih laboratorijev in raziskovalnih centrov UNG z industrijo je podan v sklopu predstavitve posameznega laboratorija oziroma centra v letnem poročilu UNG.

Sodelovanje z industrijo pa ne poteka le preko izvajanja konkretnih aplikativnih projektov, ampak tudi na podlagi svetovalne in izobraževalne dejavnosti. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Tesno povezovanje s podjetji tako poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih ter preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje iz gospodarstva, ki so zaposleni v različnih slovenskih podjetjih ali pa so njihovi štipendisti. Izobražujejo se tudi mladi raziskovalci iz gospodarstva, ki so vključeni v raziskovalno delo laboratorijev UNG. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene, namenjene reševanju konkretnih problemov iz prakse.

Praktično usposabljanje študentov v podjetjih

V sklopu visokih strokovnih študijskih programov (Gospodarski inženiring, Vinogradništvo in vinarstvo) je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu in poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima za potrebe kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven nje. Praktično usposabljanje traja od dva do štiri mesece, odvisno od zasnove študijskega programa. Tudi v sklopu univerzitetnih študijskih programov (Inženirska Fizika) poteka tesno sodelovanje z gospodarskimi subjekti tako, da se lahko študentje praktično usposabljujejo že med študijem v realnem okolju. Trenutno Univerza v Novi Gorici sodeluje s preko sedemdesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz goriške regije.

Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na šoli. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Šola si prizadeva vzdrževati dobre stike z različnimi podjetji in ustanovami tudi preko seminarских nalog, ki

jih študenti v času študija pripravijo pri različnih predmetih. Izredni študenti lahko praktično usposabljanje opravljajo v okviru delovne organizacije, v kateri so zaposleni oziroma se jim prizna na podlagi poročila o ustreznih delovnih izkušnjah.

11.1 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

UNG ima uspostavljene dobre povezave z gospodarstvom ter lokalno skupnostjo tako na pedagoškem kot na raziskovalnem področju.

Priložnosti za izboljšanje

Krepitev povezav z gospodarstvom pri pridobivanju novih aplikativnih projektov ter pri izobraževanju kadrov za potrebe gospodarstva na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. Povezovanje z lokalno skupnostjo pri reševanju prostorske problematike.

Predlagani ukrepi

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane smernice razvoja univerze, ki temeljijo na intenzivnem sodelovanju z gospodarstvom in družbenim okoljem. Predvideno je posodabljanje študijskih programov in prilagajanje za potrebe gospodarstva. Izbrani del študijskih vsebin iz obstoječih študijskih programov je potrebno ponuditi, kot program vseživljenjskega izobraževanja. Dostopnost študijskih programov UNG za potrebe vseživljenjskega učenja bo povečana z razpisi izrednih oblik študija na obstoječih študijskih programih.

12 STATISTIKA PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI

Podrobna statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih v študijskem letu 2010/2011 je podana v poročilih o spremljanju, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti posameznih fakultet oziroma šol UNG. Tam je narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobje od leta 2008 do 2011. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

V nadaljevanju so zbrani podatki o stanju vpisa na posamezne študijske programe UNG in podatki o vpisu v 1. letnik posameznih študijskih programov glede na vrsto srednješolskega programa, ki so ga študentje obiskovali pred vpisom, glede na spol in na območje bivanja študentov. Prikazana je tudi statistika vpisa tujih študentov po posameznih programih.

Poslovno -tehniška fakulteta	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	169
Gospodarski inženiring 1	45	43	2	28	27	1	22	17	112
Ekonomika in vodenje proizv.in teh.sistemov, izredni								1	1
Gospodarski inženiring 2	33	31	2	19				5	57
Fakulteta za znanosti o okolju	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	100
Okolje								21	21
Okolje 1	18	17	1	21	19	2	13	12	64
Okolje 2	7	7		4	4			4	15
Fakulteta za humanistiko	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	79
Kulturna zgodovina 1	13	13		4	3	1	5	4	26
Slovenistika								2	2
Slovenistika 1	8	7	1	12	11	1	5	14	39
Slovenistika 2	6	6		4				2	12
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	14
Inženirska fizika 1	6	6		5	5		2		13
Eksperimentalna fizika 2	1	1							1
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	39
Vinogradništvo in vinarstvo 1	16	16		8	7	1	11	4	39
Visoka šola za umetnost	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	37
Digitalne umetnosti in prakse 1	11	11		10	10		15	2	38

Fakulteta za podiplomski študij	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	skupaj
Fizika 3	9	6	5		20
Znanosti o okolju				7	7
Znanosti o okolju 3	4	5	7		16
Krasoslovje 3	4	3	3		10
Molekularna genetika in biotehnologija 3	10	8	3		21
Primerjalni študij idej in kultur 3	12	15	6		33
Interkulturni študiji - prim. št. Idej in kultur				7	7
Jezikoslovje 3		1			1
Ekonomike in tehnike konservatorstva arh...	5	6	7		18

Vpis študentov v študijskem letu 2011/2012

Stanje vpisa na posamezne študijske programe UNG dne 30. 10. 201

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Srednja šola- podatki za prvič vpisane v 2011/12	število
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	1
Ekonomska srednja šola Nova Gorica	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	1
Gimnazija Jesenice	1
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	2
Gimnazija Koper	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	12
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Škofja Loka	2
Gimnazija Tolmin	3
Gimnazija Trbovlje	1
Gimnazija Vič	2
I. gimnazija Bežigrad Ljubljana	1
II. Gimnazija Maribor	1
Izobraževalni center Memory	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	22
Srednja ekonomska šola Celje	1
Srednja ekonomska šola Maribor	1
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja gostinska in turistična šola Izola	1
Srednja policijska šola	1
Srednja šola Jesenice	1
Srednja šola Postojna	3
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	2
srednja šola v tujini	7
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	9
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radovljica	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	1
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	1
Škofijska gimnazija Vipava	1
Šolski center Celje	2
Tehniška lesarska šola Jože Srebrnič Nova Gorica	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	22
UNIVERZUM LJUBLJANA - CENTER ZA DOP ISNO IZOBRAŽEVANJE	1
Upravna administrativna šola	1
Zavod svetega Stanislava Škofijska klasična gimnazija Ljubljana Šentvid	1

Vpis v 1. letnik 2011/2012 glede na vrsto srednješolskega programa

Srednješolski program	število
ekonomski tehnik	24
ekonomsko-komercialni tehnik	1
elektrotehnik elektronik	3
druge tehniške in strokovne šole	2
fotograf	1
gimnazije	57
gostinsko-turistični tehnik	1
hortikulturni tehnik	1
kmetijske in gozdarske	2
kmetijski tehnik, vrtnarski tehnik	1
kmetijsko-podjetniški tehnik	1
lesarski tehnik	1
medijski tehnik	1
policist	1
prometni tehnik	4
strojni tehnik	1
turistični tehnik	1
vzgojitelj (predšolska vzgoja)	2
zdravstveni tehnik	4
živilski tehnik	1
družboslovna smer	1
drugo	2

Vpis v 1. letnik 2011/2012 glede na vrsto zaključka predhodnega izobraževanja

Način končanja srednje šole-podatki za prvič vpisane v 2011/2012 (dodiplomski študenti)	
Matura	61
Poklicna matura	46
Srednješolska diploma	1
Zaključni izpit	5

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika II. stopnje	
univerzitetna	0
visokošolska strokovna	24
1. stopnja univerzitetni	11
1. stopnja visokošolski strokovni	10

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika Fakultete za podiplomski študij	
univerzitetna	42
magisterski program 2.stopnje	2

Vpis študentov po spolu

Študijski program	Št. vseh vpisanih	ženske	ženske%
Poslovno-tehniška fakulteta	170	64	37,65
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	1	100,00
Gospodarski inženiring 1	112	52	46,43
Gospodarski inženiring 2	57	11	19,30
Fakulteta za znanosti o okolju	100	79	79,00
Okolje	21	16	76,19
Okolje I	64	53	82,81
Okolje 2	15	10	66,67
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	13	33,33
Vinogradništvo in vinarstvo	39	13	33,33
Fakulteta za humanistiko	79	65	82,28
Slovenistika	2	2	100,00
Slovenistika 1	39	36	92,31
Slovenistika 2	12	10	83,33
Kulturna zgodovina	26	17	65,38
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	3	21,43
Inženirska fizika	13	3	23,08
Eksperimentalna fizika 2	1	0	0,00
Visoka šola za umetnost	38	15	39,47
Digitalne umetnosti in prakse	38	15	39,47
Fakulteta za podiplomski študij	133	85	63,90
Znanosti o okolju	7	7	100,00
Znanosti o okolju 3	16	11	68,75
Krasoslovje 3	10	7	70,00
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	6	85,71
Primerjalni študij idej in kultur	33	23	69,70
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	10	55,56
Molekularna genetika in biotehnologija	21	11	52,38
Fizika 3	20	9	45,00
Jezikoslovje 3	1	1	100,00
Skupaj	573	324	56,54

Vpis študentov glede na območje bivanja

Območje bivanja- dodiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2011/2012

Nova Gorica	214
Koper	29
Ljubljana	47
Celje	9
Kranj	22
Maribor	14
Novo mesto	11
Murska Sobota	1

Italija	6
Srbija	1

Območje bivanja- podiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2011/2012

Nova Gorica	75
Koper	19
Ljubljana	28
Celje	6
Kranj	6
Maribor	7
Novo mesto	6
Murska Sobota	4
Argentina	2
Bosna in Hercegovina	1
Brazilija	1
Francija	1
Hrvaška	2
Indija	7
Iran	3
Italija	26
Kanada	1
Kirgizistan	1
Kitajska	6
Kolumbija	1
Libanon	2
Maroko	1
Pakistan	2
Romunija	2
Ruska federacija	1
Srbija	5
Ukrajina	1
Velika Britanija	1

Vpis tujih študentov

Študijski program	Št. vseh vpisanih	tuji
Poslovno-tehniška fakulteta	170	4
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	0
Gospodarski inženiring 1	112	3
Gospodarski inženiring 2	57	1
Fakulteta za znanosti o okolju	100	3
Okolje	21	0
Okolje I	64	0
Okolje 2	15	3
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	4
Vinogradništvo in vinarstvo	39	4
Fakulteta za humanistiko	79	6
Slovenistika	2	0
Slovenistika 1	39	3
Slovenistika 2	12	2
Kulturna zgodovina	26	1
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	0
Inženirska fizika	13	0
Eksperimentalna fizika 2	1	0
Visoka šola za umetnost	38	1
Digitalne umetnosti in prakse	38	1
Fakulteta za podiplomski študij	133	66
Znanosti o okolju	7	2
Znanosti o okolju 3	16	7
Krasoslovje 3	10	8
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	1
Primerjalni študij idej in kultur	33	5
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	18
Molekularna genetika in biotehnologija	21	11
Fizika 3	20	14
Jezikoslovje 3	1	0
Skupaj	573	84

Delež študentov po fakultetah

Študijski program	Št. vseh vpisanih	Delež v %
Poslovno-tehniška fakulteta	170	29,67
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	0,17
Gospodarski inženiring 1	112	19,55
Gospodarski inženiring 2	57	9,95
Fakulteta za znanosti o okolju	100	17,45
Okolje	21	3,66
Okolje I	64	11,17
Okolje 2	15	2,62
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	6,81
Vinogradništvo in vinarstvo	39	6,81
Fakulteta za humanistiko	79	13,79
Slovenistika	2	0,35
Slovenistika 1	39	6,81
Slovenistika 2	12	2,09
Kulturna zgodovina	26	4,54
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	2,44
Inženirska fizika	13	2,27
Eksperimentalna fizika 2	1	0,17
Visoka šola za umetnost	38	6,63
Digitalne umetnosti in prakse	38	6,63
Fakulteta za podiplomski študij	133	23,21
Znanosti o okolju	7	1,22
Znanosti o okolju 3	16	2,79
Krasoslovje 3	10	1,75
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	1,22
Primerjalni študij idej in kultur	33	5,76
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	3,14
Molekularna genetika in biotehnologija	21	3,66
Fizika 3	20	3,49
Jezikoslovje 3	1	0,17
Skupaj	573	100,00

12.1 Nagrade in dosežki študentov in diplomantov

Pravila o Priznanjih Univerze v Novi Gorici, ki jih je sprejel upravni odbor UNG dne 25. 9. 2007 in dopolnil dne 14. 1. 2011, dololočajo merila za podelitev študentskih nagrad UNG: ALUMNUS PRIMUS in ALUMNUS OPTIMUS

ALUMNUS PRIMUS

Priznanje "Alumnus primus" se podeli diplomantu študijskega programa I. in II. stopnje, ki je med študijem redno napredoval in je diplomiral kot prvi iz svoje generacije vpisanih študentov. Pri določanju kandidata za nagrado se upošteva kriterij študijske uspešnosti, ki se izraža s hitrostjo študija oziroma datumom uspešnega zagovora diplomske ali magistrske naloge v povezavi s študijskim letom vpisa. V primeru, da dva ali več študentov iste generacije uspešno zagovarajata diplomsko oziroma magistrsko nalogo na istem roku za zagovor, priznanje prejme tisti kandidat, ki ima višjo povprečno oceno študija.

ALUMNUS OPTIMUS

Priznanje "Alumnus optimus" se podeli diplomantu študijskega programa I. in II. stopnje, ki je med diplomanti v posameznem študijskem letu dosegel najvišjo povprečno oceno študija. Pri izbiri kandidata se upošteva kriterij študijske uspešnosti, ki se izražajo z najvišjo povprečno oceno vseh opravljenih izpitov. Povprečna ocena kandidatov mora biti najmanj 8.5. V primeru da imata dva ali več diplomantov enako povprečno oceno, priznanje pejmajo vsi kandidati.

Alumnus Primus in Alumnus Optimus Univerze v Novi Gorici v letu 2011

Poslovno-tehniška fakulteta

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Alumnus Optimus

- Darijo Faganelj
- Iztok Kodrič

Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring

Alumnus Primus

- Jana Gregorič

Alumnus Optimus

- Uroš Kobal

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Alumnus Primus

- Robert Čebtron

Alumnus Optimus

- Tadej Kodelja

Alumnus Optimus

- Silvester Jeršič

Fakulteta za znanosti o okolju

Univerzitetni študijski program Okolje

Alumnus Primus

- Simona Jerenec

Alumnus Optimus

- Erika Jež

Študijski program prve stopnje Okolje

Alumnus Primus

- Anja Soklič

Alumnus Optimus

- Anja Soklič

Fakulteta za humanistiko

Univerzitetni študijski program Slovenistika

Alumnus Optimus

- Petra Mišmaš

Študijski programi prve stopnje Slovenistika

Alumnus Optimus

- Daniela Stekar

Študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina

Alumnus Primus

- Nikola Babić

- Hedeja Mikuž

Alumnus Optimus

- Hedeja Mikuž

Fakulteta za aplikativno naravoslovje

Študijski program prve stopnje Inženirska fizika

Alumnus Primus

- Gašper Kukec Mezek

Alumnus Optimus

- Gašper Kukec Mezek

Visoka šola za umetnost

Študijski program prve stopnje Digitalne umetnosti in prakse

Alumnus Primus

- Mateja Lukežič

12.2 Ocena stanja in usmeritve

Vpis na posamezne študijske programe se še vedno zmanjšuje oz ostaja na podobni ravni kot v prejšnjem letu, kljub intenzivnim aktivnostim za promocijo študijskih programov UNG, ki so potekali skozi vse študijsko leto (Podrobneje o tem poročajo fakultete v svojih samoevalvacijskih poročilih). Kljub promociji analize kažejo, da je še vedno slabost UNG neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki.

Na študijskih programih UNG sledimo strategiji, ki smo jo pripravili za odpravo teh slabosti. Kažejo se prvi znaki da se zaustavlja negativen trend vpisa. Na študijske programe želimo pridobiti večje število čim boljših za študij motiviranih študentov. UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Uvedene so posodobitve in modernizacija način poučevanja (vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticij za nove študente, manj predavanj ex-cathedra, in več individualnega dela s študenti). Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. V septembru 2011 je bil tako prvič izveden razpis za štipendije UNG za študente na vseh treh bolonjskih stopnjah. Vsem študentom omogočamo, da raziskovalno delo opravljajo v raziskovalnih enotah Univerze v Novi Gorici in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in po svetu pod mentorskih vodstvom profesorjev, raziskovalcev in ekspertov iz naše ustanove ali iz partnerskih ustanov.

Ukrepi, ki se že izvajajo oziroma so predvideni za izvedbo tudi v naslednjem letu:

- Izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte, sodelovanja na stojnicah znanja, Informativi, priprava promocijskih TV predstavitev dejavnosti UNG, Evropska noč raziskovalcev 2011, ...),
- Sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo.
- Povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG.
- Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in sirsse za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah,
- Izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG.
- Preučiti možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku)

13 FINANČNO POSLOVANJE

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

V letu 2010 je Univerza v Novi Gorici za svoje delovanje pridobila približno 6.35 mio evrov iz različnih virov: šolnin, finansiranja izobraževalnih programov in raziskovalnih projektov s strani MVZT in ARRS, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. Struktura finančnih sredstev po posameznih virih v letu 2010 je razvidna iz spodnje tabele:

- Ustanoviteljske obveznosti 2.5 %
- Sredstva za raziskovalno dejavnost 53.1 %
 - Sredstva ARRS 38.4 %
 - Ostala ministrstva 0.4 %
 - Domači naročniki 6.3 %
 - Mednarodni projekti 8.0 %
- Sredstva za pedagoško dejavnost 41.0 %
 - Sredstva MVZT 34.8 %
 - Šolnine 6.2 %
- Ostalo 3.4 %

Mestna občina Nova Gorica je UNG podarila stavbo na Vipavski 13 v skupni površini okrog 3.400 m² in in v vrednosti 1,667 Mio EUR.

Finančno poslovanje v letu 2011 bo pripravljeno naknadno v letnem poročilu UNG za leto 2011.

Fundacija Edvard Rusjan

Fundacija Edvard Rusjan je neprofitna ustanova, katere osnovni cilj je zagotavljati denarno in drugo podporo za delovanje in nadaljnji razvoj Univerze v Novi Gorici.

V skladu z namenom, s katerim je bila ustanovljena, skrbi za dopolnjevanje in posodabljanje raziskovalne opreme in infrastrukture, kvalitetno izobraževanje visokošolskih učiteljev in mentorjev ter razvoj študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, pomembnih za družbeni, gospodarski, tehnološki, znanstveni in kulturni napredek.

Fundacija skrbi tudi za vzpostavitev in vzdrževanje vezi med univerzo in gospodarstvom. V ta namen zagotavlja sredstva za razvoj inovativne dejavnosti in tehnoloških centrov ter

prenos doseženega znanja, izkušenj in novih tehnologij v prakso. Del sredstev je namenjen tudi štipendiranju perspektivnih dodiplomskih in podiplomskih študentov ter razvoju založniške dejavnosti, ki pomaga študentom pri njihovem študiju, sodelavcem Univerze v Novi Gorici pa pri vsakdanjem delu. S svojim delovanjem fundacija skrbi za promocijo ter dvig prepoznavnosti in ugleda Univerze v Novi Gorici v širši javnosti in tujini.

Za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev zbira denarna in materialna sredstva, umetniška dela, delnice, premoženjske in stvarne pravice ter vse ostalo, kar ima za fundacijo vrednost in se da oceniti. Premoženje fundacije se ne porablja. V skladu s strokovnim programom in namenom se v obliki grantov, štipendij ter naložb v opremo in infrastrukturo razporejajo le donosi na zbrana sredstva.

13.1 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben vir financiranja prihaja tudi iz raziskovalnih projektov iz EU sredstev. Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija.

Priložnosti za izboljšanje

Način financiranja pedagoškega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG v smeri elitnosti. UNG se mora strateško razvijati kot mednarodno odprta elitna univerza.

Predlagani ukrepi

UNG išče strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom iz česar bi se financirala dejavnost fakultet.

14 POVZETEK

Univerza v Novi Gorici (UNG) je zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi upeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa nudi pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter leta maja 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanje pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorska Konferenca Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference).

23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavnškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako

ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2010/2011 izvajala v okviru petih fakultet in dveh šol: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo in Visoka šola za umetnost. Raziskovalna dejavnost pa je potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije). Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Univerzitetni knjižnici UNG*. *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada študentska pisarna, knjižnica, založba, karierni center, alumni klub, mednarodna pisarna, ki skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG ter druge strokovne službe.

V letu 2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG, v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije in v letu 2008 njihova akreditacija pri Svetu za visoko šolstvo. V študijskem letu 2010/2011 je UNG izvajala sedem programov prve stopnje, štiri magistrske programe druge stopnje ter enajst doktorskih programov (štiri enovite podiplomske programe in sedem doktorskih programov tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani

strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG. V letu 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembe Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG z namenom dolgoročnega zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

Vpis na posamezne študijske programe se še vedno zmanjšuje oz ostaja na podobni ravni kot v prejšnjem letu, kljub intenzivnim aktivnostim za promocijo študijskih programov UNG, ki so potekali skozi vse študijsko leto. Kljub promociji analize kažejo, da je še vedno slabost UNG neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki.

Na študijskih programih UNG sledimo strategiji, ki smo jo pripravili za odpravo teh slabosti. Kažejo se prvi znaki da se zaustavlja negativen trend vpisa. Na študijske programe želimo pridobiti večje število čim boljših za študij motiviranih študentov. UNG teži k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. Študentom ponujamo možnost, da se vključujejo v raziskovalno v raziskovalnih enotah Univerze v Novi Gorici in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in po svetu pod mentorskih vodstvom profesorjev, raziskovalcev in ekspertov iz naše ustanove ali iz partnerskih ustanov. Uvajamo posodobitve in moderniziracijo način poučevanja (upeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repertoriji za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti). Poleg tega se izvajajo tudi naslednji ukrepi: izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte, sodelovanja na stojnicah znanja, Informativi, priprava promocijskih TV predstavitev dejavnosti UNG, Evropska noč raziskovalcev 2011, ...); sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo; povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG; Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in sirše za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah; izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG; izboljšati možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku).

Posebno skrb posvečamo mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Na doktorskih programih UNG je vpisanih 50% tujih študentov. V študijskih programih, še posebej doktorskih, na sodeluje znaten delež profesorjev iz tujih univerz. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogoča certifikat Erasmus University Charter (Erasmus univerzitetno listino), ki ga je UNG pridobila v letu 2003 ter številni Erasmus bilateralni sporazumi. Univerza je listino podaljšala v letu 2007, v letu 2011 pa je Univerza v Novi Gorici pridobila Razširjeno EUC, ki poleg ostalih Erasmus aktivnosti omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso. Mednarodni študijski program Migracije in medkulturni odnosi je bil v letu 2010 sprejet v Erasmus Mundus. Doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je organiziran kot mednarodni skupni študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« pa temelji na tesnem čezmejnem sodelovanju na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG. Poleg tega UNG išče strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom, iz česar bi se finansirala dejavnost fakultet.

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega na UNG dela poteka po enotni metodologiji, ki je usklajena z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04) ter z merili in akti, ki jih je sprejel svet NAKVIS (Uradnem listu RS, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Ter , št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011): *Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.*

Za izvajanje in izboljšave metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Člane Univerzitetne komisije za kakovost imenuje Senat UNG za obdobje štirih let (Priloga). Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost

skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Samoevalvacije študijskih programov UNG potekajo po vseh fakultetah in šolah UNG ter na UNG kot celoti po enotni metodologiji. V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov.

Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijsko poročilo UNG obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG.

Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG in je objavljeno v Letnem poročilu o delu Univerze v Novi Gorici.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz. šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS). UNG predlaga eno ali več svojih fakultet oz. šol ter programov za zunanjo institucionalno in programsko evalvacijo skladno z zakonodajo v visokem šolstvu, ki predvideva zunanjo evalvacijo ter ponovno akreditacijo vseh študijskih programov v Sloveniji vsaki sedem let. Na predlog UNG je tako v novembru 2008 potekala institucionalna zunanja evalvacija Poslovno-tehniške fakultete (PTF), v maju 2009 pa zunanja evalvacija Fakultete za znanosti o okolju (FZO). V okviru obeh fakultet so bili sprejeti predlogi in ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti in predlogi za izboljšave. Univerzitetna komisija za kakovost pa je sprejela predloge za izboljšave povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela UNG kot celote.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evaluatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost in od leta 2010 tudi njen predsednik. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije ter pri pripravi Izhodišč za nacionalni program visokega šolstva 2011-2020. V letu 2010 je UNG aktivno sodelovala z NAKVIS pri oblikovanju Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter drugih aktov, pomembnih pri zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *študentska anketa za oceno študijskega programa*; *študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, prenovljenih programih, v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo. Na podlagi analiz *študentske ankete za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev* so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so s partnerskimi podjetji sklenjene pogodbe o izvajanju prakse.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer je zagotovljena transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolj pripravljeni. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 84% (analiza 8.11.2011). Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je od študijskega leta 2010/2011 dalje v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom v Letnem poročilu o delu UNG preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da je UNG zelo uspešna na raziskovalnem področju. Večina pedagoških področij ima primerno oziroma odlično spremljajočo raziskovalno dejavnost. Tudi na področju humanistike seraziskovalna dejavnost krepi in postopoma uravnoteža s pedagoško. Na vseh raziskovalnih področjih je trud neprestano usmerjen k nadgrajevanju kvalitete in ekselentnosti raziskav in raziskovalnega kadra. Znanstvena produkcija je dobra, na kar posebej kažejo številne publikacij v uglednih mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2010 in 2011 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 329 izvornih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 8 znanstvenih oz. strokovnih monografij, 45 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah, 46 vabljenih predavanj in 33 predavanj na tuji univerzi, 30 strokovnih člankov in 129 prispevkov na mednarodnih konferencah.

Tudi pridobivanje novih raziskovalnih projektov ter sredstev za novo opremo na nacionalnem in mednarodnem nivoju je uspešno, kar zagotavlja dolgoročno raziskovalno stabilnost in dobre raziskovalne rezultate.

Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci iz gospodarstva.

Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2010/2011 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah. Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 7000 m². V stavbi na Vipavski 13, ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila Univerzi v Novi Gorici, in jo v 2010 donirala Univerzi. V tej stavbi se izvajajo vsi študijski programi Poslovno tehniške fakultete, Fakulteta za humanistiko in del raziskovalne dejavnosti. V teh prostorih so locirane tudi skupne službe UNG, knjižnica in založba, študentska pisarna, tajništvo in dekanat Fakultete za humanistiko, Fakultete za podiplomski študij in Poslovno-tehniške fakultete ter pisarniški prostori za sodelavce UNG in gostujoče profesorje. Prostorske razmere v tej stavbi ne omogočajo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja dejavnosti. Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost tudi v prostorih na Vipavski 1. Del dejavnosti se izvaja v stavbi univerze Ajdovščini. V tej stavbi se izvaja pedagoška dejavnost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) in Fakultete za aplikativno naravoslovje (ki se je v letu 2011 preselila v stavbo v Križni ulici v Gorici) in ter del raziskovalne dejavnosti. Fakulteta za znanosti o okolju za svojo dejavnost uporablja prostore v stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3). Investitor obnove je bil lastnik stavbe, družba ALPE d.d. UNG je od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi in bo vanj preselila del svoje dejavnosti, ko bo stavba, ki je sicer pod spomeniškim varstvom, ustrezno prenovljena. Projekt za prenovu je bil odobren v letu 2010 s starni Ministrstva za kulturo in je v postopku izbire izvajalca prenove v letu 2011. Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah.

UNG se v zadnjem obdobju srečuje s perečimi prostorskimi problemi. Pomanjkanje primernih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela in za nove študentske domove predstavlja oviro za nadaljni razvoj Univerze. UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je UNG jeseni 2009 z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bo dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta. UNG je pridobila ustrezne kmetijske površine na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo Vilina.

UNG je zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente. V juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o enoletnem najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici in ga podaljšala v letu 2011. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo. V bodoče je planirana obnovev preostalega dela stavbe za potrebe študentskih nastanitev.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2010/11 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje, univerzitetni študijski program Okolje I. ter Okolje II. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (I. in II. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje I. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje II. stopnja je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje I. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje II. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje II. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje I. in II. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (od 37 do 19 od razpisanih 40 mest v letu 2010/11). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi

nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru ter demografskim gibanjem. Možno je tudi, da je upad vpisa v preteklih letih povezan tudi z medijskimi odzivi na prostorske težave UNG (drugih enot) ki so bile v letu 2011 popolnoma odpravljene. Pomanjkanje kapacitet v študentskem domu ni več aktualno, saj je UNG vzela v najem študentski dom in poskrbela za namestitev svojih študentov.

Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 24. Novembra 2010 ponovno organizirali sedaj že tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov, tokrat skupaj s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Poslovno-tehniško fakulteto in Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Profesorje je najprej predstavil rektor, sledili sta dve strokovni predavanji, poseben poudarek pa je bil tudi na ogledu laboratorijev, med drugimi Laboratorija za raziskave v okolju in Laboratorija za raziskave materialov. Odziv profesorjev po srečanju je bil izredno pozitiven.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo, rezultate študentskih anket ter povzetke študentskih mnenj pa predstavimo članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Kot primer navajamo rešitev glede uporabe računalniške učilnice, kjer imajo študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur ter podaljšan urnik knjižnice UNG na lokaciji v Rožni Dolini.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba bo zagotovo pripomoglo tudi k večji zaposljivosti diplomantov Okolja.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potrjeval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj študentov smo že uspeli privabiti preko Erasmus mobilnosti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih matičnih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti zaskrbljujoče nizek vpis. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH se po svojih močeh sicer trudimo za promocijo fakultete in svojih programov (za srednješolske učitelje vsako leto organiziramo delavnice na temo literarnih maturitetnih vsebin; aprila 2011 smo pripravili vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki naj bi tudi s študentsko sekcijo večala zavest o slovenistiki na FH UNG), a ker za povečanje vpisa ti promocijski naporji vseeno niso in gotovo ne bodo dovolj, bi v podporo potrebovali več vsakovrstne promocije univerze kot celote. Za slednjo po naših ocenah potrebujemo okrepljeno, dejavnejšo, inovativnejšo in bolj samoiniciativno univerzitetno službo za stike z javnostmi. Na ravni FH pa bi k večji možnosti tudi posredne samopromocije (prek nastopanja kot zaposleni FH UNG v strokovnih vlogah) pripomoglo več polno zaposlenih sodelavcev, kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine, k bolj enakovredni privlačnosti študija na FH nasproti študijem na sorodnih fakultetah ostalih slovenskih univerz pa možnost pedagoške smeri drugostopenjskega študija Slovenistika, večji nabor študijskih programov in možnost dvopredmetnega študija. Po študentskih anketah

sklepamo, da igrajo pri odločanju dijakov o vpisu na univerzo veliko vlogo spletne strani, zato je za promocijo FH oziroma za povečevanje vpisa zelo pomembna tudi celostna (tako informacijsko-vsebinska kot marketinško-dizajnerska) prenovitev zastarelih in neatraktivnih univerzitetnih spletnih strani.

Z reorganizacijo nekdanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema podiplomskima študijskima programoma (Migracije in medkulturni odnosi, Slovenistika – smeri Jezikoslovje in Literarne vede) se je povečala potreba po številu učilnic in kabinetov za pedagoško osebje. V zadnjem letu smo reorganizirali pisarniške prostore, ki je na tem področju za en segment polno zaposlenih sodelavcev pomenil izboljšanje, se je pa s tem deloma poslabšalo stanje za drug segment polno zaposlenih sodelavcev. Prizadevanje za izboljšanje prostorskih razmer se mora zato nadaljevati. Pri trenutnih prostorih je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti, predvsem z vidika ogrevanja v hladnejših mesecih in hlajenja v toplejših mesecih. Prav tako se mora nadaljevati prizadevanje za izboljšanje opremljenosti predavalnic, predvsem pogrešamo službo, ki bi skrbela za računalniško oziroma multimedijško opremo.

Fakulteta za humanistiko UNG ima v primerjavi s sorodnimi fakultetami po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev, iz česar sledi večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, in veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, iz česar sledijo širina in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Vendar imajo nekatere od teh značilnosti hkrati tudi negativno plat. Majhnost ustanove ima vsaj ob majhni promocijski dejavnosti za posledico majhno prepoznavnost univerze in s tem tudi fakultete; prednost zmerne pedagoške obremenitve je zaradi nizkega števila polno zaposlenih sodelavcev FH in zaradi prešibkih skupnih služb pogosto nevtralizirana z relativno toliko večjo obremenjenostjo z administrativnimi nalogami; prednost velikega števila v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je nevtralizirana z dejstvom, da je večina tega pedagoškega kadra (kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine) na UNG zaposlena le dopolnilno, kar dostopnost tega kadra za študente zmanjšuje, razumljivo zmanjšuje tudi angažiranost tega kadra v administrativnih, promocijskih ipd. dejavnostih FH in UNG, s tem pa na ravni vodenja in organizacije FH vodi tudi v zmanjšan spekter novih idej. Tako na fakultetni kot na univerzitetni ravni bo potrebno preučiti, katere od naštetih lastnosti je smiselno poskušati ohraniti in kako pri teh obdržati pozitivne vidike in nevtralizirati njihove negativne spremljevalne lastnosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Irena Lipičar Komel, Mojca Kušnjerek, doc. dr. Franc Marušič, doc. dr. Katja Mihurko Poniž, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, as. dr. Ana Toroš, Sabina Zelinšek, doc. dr. Rok Žaucer. Predstavniki študentov: Špela Brajer

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/1999 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijaviли za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjim letom nekoliko šibkejši, vendar se je opazno povečal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Trend povečevanja vpisa pa se nadaljuje na drugi stopnji, kjer smo za študijsko leto 2010/2011 napolnili prav vsa razpisana mesta. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo v študijskem letu 2010/2011 povečali prisotnost programov fakultete v medijih in v javnosti v okviru promocijskih dejavnosti univerze. Z namenom učinkovitejšega načrtovanja promocije je bil pripravljen vprašalnik za študente prvih letnikov in na podlagi zbranih podatkov analiziran postopek njihovega odločanja za študij.

Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že peto leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/2007 to izredni študij, od študijskega leta 2007/2008 naprej pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv. Program Gospodarski inženiring prve stopnje izvajamo šele od študijskega leta 2007/2008. Tako na programu prve kot tudi na programu druge stopnje imamo že prve diplomante in magistrante. V študijskem letu 2010/2011 so številčno še vedno prevladovali diplomanti programa pred prenavo Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov.

Založniška dejavnost na univerzi ni zadosti izkoriščena. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Na univerzi smo vzpostavili karierni center in alumni klub, ki skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Centra organizirata delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih, se je v preteklem letu okrepilo zlasti preko promocijskih aktivnosti.

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka večinoma prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog. Pri projektu na magistrskem študiju vključujemo tudi zainteresirane študente drugih univerz iz zamejstva preko sodelovanja s SLOVIK-om. Potrebe gospodarstva in negospodarstva spremljamo preko odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti Poslovno-tehniške fakultete usposabljujejo, prav tako pa je v ta namen koristno vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti. Pripravljen je bil evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja, ki so ga izpolnjevali mentorji študentov v podjetjih. Z vprašalnikom zbiramo podatke, na podlagi katerih bo mogoče kontakte s podjetji še izboljšati, pomembna pa je tudi povratna informacija o kompetencah naših študentov, kakor jih vidijo v podjetjih.

Na Poslovno-tehniški fakulteti še vedno primanjkuje redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Juš Kocijan, Tamara Benedejčič, Jasmina Jakomin, Renata Kop, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, prof. dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih, Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/08 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje »Inženirska fizika« in študijski program 2. stopnje »Eksperimentalna fizika«; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici (UNG) s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Izmenjava študentov in izbirnost v programih potejkajo v okviru ECTS sistema kreditov. V študiskem letu 2010/11 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in dva letnika drugostopenjskega programa.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli le ozko specializiranega znanja s posameznih področij, ampak bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo med študijem pridobili zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja nalog in iskanja multidisciplinarnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski študij pa jim nudi poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v različnih visokotehnoloških gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov »Inženirska fizika« in »Eksperimentalna fizika« so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnih kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 24 učiteljev, vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih jih je 16 redno in le 8 pogodbeno zaposlenih na UNG. V študijskem letu 2010/11 sta bili uspešno zaključeni 2 habilitaciji v naziv rednega profesorja, 3 v docenta in 5 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatrska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno.

V študijskem letu 2010/11 je bilo na program »Inženirska fizika« vpisanih 13 študentov, 6 v prvi, 5 v drugi in 2 v tretji letnik. Od njih jih je 5 (83%) uspešno dokončalo prvi letnik študija, 2 (40%) drugi in eden (50%) tretji letnik študija. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2010/11 je bila 8,67 in število diplom 2. Na program Eksperimentalna fizika je bil vpisan 1 študent, magisterijev pa zaradi začetka izvajanja programa v tem študiskem letu še ni (oz. en magisterij v začetku naslednjega obdobja 2011/12). Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Inženirska fizika« je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend naraščanja števila študentov in naraščanja kvalitete, sposobnosti, predznanja in motiviranosti dela študentske populacije. FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivneje prizadeva k popularizaciji vpisa, v zadnjem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovnih znanosti in tehnologije. Na področju infrastrukture FAN (nabava opreme za potrebe učenja na daljavo in ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike) plan ni v celoti realiziran zaradi finančnih omejitev. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje, kjer obstajajo določeni indici po bistvenem napredku. Določena je bila lokacija za kampus UNG v centru Nove Gorice, njegova zgradnja pa se bo predvidoma začela leta 2012/13. Za naslednje šolsko leto planiramo premestitev predavanj v prostore UNG na Križni ulici v Gorici, kar bo večini študentov olajšalo logistične potrebe in omogočilo večjo atraktivnost nastanitvenih kapacitet v Novi Gorici in okolici.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih. Študente bomo aktivno motivirali k sodelovanju v mrežah za mednarodno izmenjavo in možnostjo delitev kreditnih točk znotraj evropskega sistema ECTS z drugimi tujimi inštitucijami. Več pozornosti bomo namenili zgodnjemu vključevanju študentov predvsem višjih letnikov v raziskovalno delo v fizikalnih laboratorijih UNG in jih s tem bolje pripravili na možnosti zaposlitve v okviru programa mladih raziskovalcev.

Pri pripravi poročila so sodelovali: dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof.dr. Gvido Bratina, član študentskega sveta UNG Maja Terčon, predsednik Komisije za kakovost UNG prof.dr. Iztok Arčon, Judita Kadirić, Tea Stibilj Nemeč, Sabina Zelinšček, Tanja Božič, prof.dr. Samo Stanič in koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje doc.dr. Darko Veberič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV)

Visoka šola za vinarstvo in vinogradništvo ponuja specializiran študij z vsebinami, ki so ciljno usmerjene in praktično naravnane za delo v vinarsko vinogradniški stroki. Visoka šola sodeluje z izvajalci, ki kreirajo strokovne smernice področja in jih tudi praktično izvajajo v svojih lastnih organizacijah in kmetijah. Zaradi majhnih skupin je prenos znanja na študente dober. Zaradi razmeroma obsežnega praktičnega usposabljanja pa so omogočena praktična znanja, ki so potrebna za čim krajši uvajalni čas posameznih študentov v njihovo strokovno delo. Z povezavo različnih znanj in usmerjenostjo v razvoj so študentje dobro pripravljeni za ustanavljanje svojih vinogradniških posestev ali prevzemanje kmetij. Skupaj z sodelavci visoke šole in študenti se uveljavlja v praksi Visoka šola kot pomemben faktor razvoja stroke v Sloveniji. S tem visoka šola tudi sledi viziji načrtani v svojem programu. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Po drugi strani pa ciljna usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo zajema razmeroma ozko okno zainteresiranih dijakov, ki nasprotujejo modnim trendom v visokošolskem izobraževanju, ki se trenutno bolj usmerja k družboslovnim široko usmerjenim vedam, ki ne pripravijo študenta k strokovni izobrazbi, pač pa ponujajo določen tranzicijski čas med splošnim izobraževanjem srednjih šol in ozko usmerjenim povpraševanjem delodajalcev. Ta način študija doprinese široko splošno znanje, pusti pa študenta zaradi svoje širine nepripravljenega na zahteve delodajalcev. Pri tem ne gre zanemariti, da gimnazijske generacije niso pripravljene na potencialno tveganje za izbiro napačnega študija in odločitev o svojem poklicem delu, tudi zaradi socialnih ugodnosti prenašajo na druga obdobja v življenju.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2010/2011 je tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 5 študentov. Glede na število vseh študentov je ta številka razmeroma majhna in je do določene mere pogojena z podaljševanjem študentskih statusnih pravic, ki jih je sprejela tudi šola sama. Izmed absolventskih študentov pa jih velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste. Sistem podaljševanja študija v absolventski staž pa kreira tudi vrsto problemov in ga je potrebno zmanjšati. Študenti v letu brez formaliziranih študijskih obveznosti do določene mere izgubijo stik z študijskim okoljem in je zato začetek raziskovalnega dela, ki je predpogoj za uspešen zagovor težak in znižuje kvaliteto opravljenih del. Za izogib nastalega stanja je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo premaknili začetek izdelave diplomskega dela na začetek 3. letnika. Po drugi strani pa je potrebno tudi omejiti opravljanje diplomskega dela po izteku absolventskega staža.

Razmerje vpisanih študentov, ki opravljajo študijske obveznosti v primerjavi z vpisanimi je v letošnjem letu boljše. Še vedno pa se izpostavlja problematika vpisa, ki je do neke mere odraz realnega stanja v družbi, demografskih nihanj in uporaba visokošolskih

zavodov v sistemu socialnih transferjev. K razmeroma majhnemu vpisu pa v vsakem primeru pripomore odmaknjenost šole od univerzitetnih središč, ki ponujajo določene aktivnosti izven študijskega časa. Vsekakor pa zmanjšanje vpisa kliče po potrebnih ukrepih. Potrebni ukrepi morajo zajemati aktivno promocijo šole na srednješolskih inštitucijah z dijaki ki so ciljno usmerjeni na naravoslovno področje. Sodelovanje je potrebno razširiti iz okvirov posameznih predstavitev na aktivno strokovno pomoč in vključitev dijakov v strokovne projekte. Promocijo in komunikacijo je pa tudi potrebno prenesti na medije in kanale, ki so študentom in dijakom bližje in nakazujejo prilagodljivost izobraževalne inštitucije. Strokovne kadre iz naravoslovnega področja je potrebno ustrezno spodbuditi, potencialno z sistemom štipendiranja ali pa vsaj pomoči pri iskanju štipendij. Ker imajo dijaki, v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o širitvi študija z splošnejšimi vsebinami.

Prehodnost študentov v celem študiju se je izboljšala na normalno raven, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je v primerjavi z prejšnjimi leti povečal, vedno še vedno pa predstavlja manjšino. Vpisanih izrednih študentov praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne razpisuje.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. To je mogoče še nadgraditi z uporabo novih komunikacijskih orodij in socialnih omrežjih.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerni laboratoriji, ki pa ji je zaželeno še nadgraditi z novo opremo z namenom da ostajajo študentje v trendu z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. V tem študijskem letu (2010/2011) je v polnosti zaživela obdelava vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Vinogradi ustrezno praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva. Z novim letom 2012 predelavo selimo v novo, večjo klet, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, študentskega festivala vin in predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to da je šola v okolju dobro sprejeta in je njeno znanje in vpliv ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dobro sprejet in nujno potreben za razvoj regije.

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, dr. Kajetan Trošt, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček in Nika Gregorič. Predstavnik študentov: Tadej Kavčič

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za umetnost (VŠU)

Visoka šola za umetnost Univerze v Novi Gorici je mlada in dinamična šola, ki podpira razvoj študentov, nudi sodoben študij tako z metodami in orodji učenja kakor tudi z izbiro vsebin in mentorjev. Prisegamo na osebni pristop, podpiramo e-učenje, smo intermedijsko naravnani in udeležujemo interdisciplinarno sodelovanje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi skupina strokovnih sodelavcev. Mentorje in goste izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po diplomi omogoča mehak in hiter prestop v resnično produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

S študijskim programom Digitalne umetnosti in prakse se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se študijski program izvaja. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse.

V študijskem letu 2009/2010 smo program Digitalne umetnosti in prakse prvič razpisali. Program je dodiplomski I. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravnani študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti. S tem se študentu ponuja več perspektiv delovanja: animirani film, videofilm, umetniški video, (interaktivni) instalativni projekti, multimedijski performans, spletna video- in TV-produkcija, animirana in videografika, navidezna resničnost, spletna umetnost.

Struktura programa Digitalne umetnosti in prakse je razdeljena na štiri nosilne izbirne module animacija (animirani film, animacija v kreativnih industrijah), videofilm (igrani, dokumentarni, eksperimentalni videofilm, umetniški video, fotografija (avtorska, funkcionalna fotografija) in novi mediji (kreativna raba novih spletnih, mobilnih, večpredstavnostnih ipd. tehnologij). Tiso podprti z zgodovinsko-kritičnimi in kreativno-tehničnimi vsebinskimi sklopi.

Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2010/2011 smo poleg vpisa v prvi letnik ponovno razpisali tudi možnost direktnega vpisa v drugi ali tretji letnik. Vpis v tretji letnik je namenjen predvsem študentom Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart. Program Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, je namreč osnova, na kateri smo zasnovali program Digitalne umetnosti in prakse in se zato vsebinsko zelo pokriva z novim univerzitetnim programom. Pri

izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 sodelovalo šestindvajset izvajalcev ter štirje mednarodni gostje, ki so vodili delavnice in trije gostje s predstavitvenim predavanjem.

V študijskem letu 2009/2010 smo na Visoki šoli za umetnost imeli prve zagovore diplomskih nalog. Uspešno sta diplomirali dve študentki. Ena s kratkim igranim filmom »Prvi dan v službi« in teoretsko nalogo »Čefurji v slovenskem filmu« ter druga z dvozaslonsko video instalacijo »Po-vračanje« in teoretsko nalogo »Film in videoumetnost (iskanje podobnosti in razlik med njima)«.

v študijskem letu 2010/2011 smo izpeljali še štiri zagovore diplomskih nalog. En dokumentarni film, en experimentalni film, en animiran 3D film in eno nalogo s področja scenografije.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je bila zelo dobra, saj je od osmih študentov pogoje za vpis opravilo sedem študentov. Vseh sedem se je tudi vpisalo v drugi letnik. Ker so se v drugi letnik direktno prepisali tudi trije študentje iz druge šole, se je število vpisanih v drugi letnik povečalo na deset. Za vpis v tretji letnik je pogoje izpolnilo vseh dvanajst študentov drugega letnika in tudi vsi so se vpisali. Poleg njih so se je direktno v tretji prepisali tudi trije študentje iz druge šole. Tako se je število študentov v tretjem letniku povečalo na petnajst.

Vpisane imamo študente iz različnih regij cele Slovenije. Število dijakov, ki so srednje šolanje zaključili s splošno maturo se je sicer znižalo za 10%. Pri specifikah našega študija predizobrazba, ki jo študent prinese s seboj na študij, ni tako pomembna. Kvaliteta oddanih del, ki so pogoj za opravljanje preizkusa nadarjenosti je praktično enaka v obeh generacijah in ne odraža razlik med različnimi srednjimi šolami ali načinom zaključka srednje šole. Veseli nas, da je razpršenost študentov razporejena po celi Sloveniji, tako da nikakor ne moremo govoriti, da se vpisujejo lokalni študentje iz Goriške ali iz Osrednje slovenske regije.

Zaradi specifik del in plačljivosti programa, izrednih študentov praktično nimamo. Povprečne ocene 8,8 je relativno visoka in odraža predvsem zavzetost študentov za čim kvalitetnejše zaključevanje del predvsem pri praktičnih nalogah.

Glede na to, da sta za nami šele dve leti izvajanja programa zelo težko na kateremkoli področju delamo primerjave. Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. Zato tudi usmerjamo sile v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne internet strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij, tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvo in študentsko pisarno. Zaradi lokacije je seveda razumljivo, da univerzitetne knjižnice naši študentje ne obiskujejo. Ta problem smo rešili tako, da smo večino knjig, ki so specializirane za naše področje, preselili v knjižnico na Visoki šoli za umetnost v Ljubljani.

Analize anket so tudi pokazale, da so anketirani študentje zelo dobro ocenili študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Že vse od ustanovitve Visoke šole za umetnost, se njen program Digitalne umetnosti in prakse, izvaja v prostorih KD Galerija GT v Ljubljani. Na razpolago imamo 400m² prostorov, ki so namenjeni izključno izobraževalni dejavnosti.

V letošnjem letu smo dodatno opremili računalniško učilnico s petimi prenosnimi grafičnimi in montažnimi postajami. Poleg tega smo povečali snemalno opremo z nakupom sodobne HD tehnologije. Dodali smo še nekaj opreme s področja snemanja zvoka in dva nova zrcalno refleksna fotografska aparata. Imamo sodobno opremljene studie, kjer je študentom omogočeno nemoteno celodnevno delo.

Visoka šola za umetnost si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi. Preko skupnih prijav na različne projekte, smo navezali partnerske odnose z različnimi univerzami po svetu. Prav tako smo stike navezali z različnimi organizacijami, ki se ukvarjajo s produkcijo in promocijo na področju umetnosti in kulture. S sodelovanjem s svetovno znanimi profesorji, smo preko njih ustvarili tudi močne vezi z njihovimi domačimi univerzami. Sodelovanje pa smo razvili tudi z organizacijami, ki pripravljajo festivale, razstave in ostale načine promoviranja umetnosti in kulture.

Delo sodelavcev Visoke šole za umetnost je poleg pedagoške dejavnosti, predvsem vidno na umetniškem področju. Naši sodelavci so v letu 2011 sodelovali na več festivalih in razstavah, pobrali kar nekaj pomembnih nagrad doma in v tujini, ter nastopili na nekaj konferencah.

Poleg samostojnega avtorskega dela sodelavcev, je veliko energije vložene tudi v sodelovanja na različnih festivalih in razstavah s študentskimi deli. V letu 2011 smo uspeli s prijavo na 14. Festival slovenskega filma v Portorožu. V tekmovalni program študentske selekcije so bili sprejeti štirje filmi: »Prvi dan v službi« Urške Djukić in »Zadnje kosilo« Mihe Šubica, »Njena pravila, moja pogostitev« Polone Zupan in »Niti« Ive Musović.

V sklopu mednarodnega festivala animiranega filma »Animateka 2011« je bil izbran en film v tekmovalni del. Na festivalu animacij Monstra v Lizboni je bil izbran en film. Z agencijo Planet Siol javni medij, ki ima koncesijo za uporabo panelov na avtobusih mestnega prometa v Ljubljani LPP, smo sklenili dogovor o sodelovanju. Skupaj smo pripravili video natečaj poimenovan »VideoRajd«. Štirikrat letno je razpisan in objavljen (na panelih LPP in ePlatformi VŠU) javni natečaj na določeno temo (trenutno teče na temo »pozdrav«) za 30 sekundni video.

V letu 2011 smo uspešno kandidirali na evropskem razpisu LLP (Lifelong Learning Programme, Erasmus Multilateral projects) s projektom Advancing Digitally Renewed Interactions in Art Teaching (AdriArt). Projekt je troleten in poleg nas kot vodilnega partnerja vključuje še Akademijo iz Rijeke, oddelek za Arhitekturo iz Gradca in DAMMS iz Gorice. Projekt je namenjen izdelavi ter pilotski izvedbi Dvoletnega programa druge bolonjske stopnje. Avstrijski in italijanski partnerji bodo svojim študentom priznavali posamezne module medtem, ko bomo s hrvaškim partnerjem priznavali skupno diplomo.

Uspešno smo kandidirali tudi na evropskem razpisu CMEPIUS IP. Projekt "Hidden Live(r)s of Venice on Video" (HiLoVV) vključuje tudi štirinajstdnevno delavnico filma v Benetkah. Sodelujejo partnerji Akademija iz Rijeke in oddelek za Arhitekturo iz Gradca. Delavnico bo vodil svetovno znani režiser Rajko Grlič. Produkt projekta je poluri omnibus, ki ga sestavlja pet filmov o skritih, neznanih poklicih, specifičnih za Benetke in šesti vezni film o kanalih, kot žilah, ki povezujejo organizem.

Prvič smo uspeli tudi s projektom VŠUM-11 na razpisu Ministrstva za kulturo RS. Projekt sestavljen iz več različnih medijev in performensa je bil premierno izveden v Centru urbane kulture Kino Šiška. Kasneje je bil povabljen in izveden v različnih variantah še na ArtKampu poleti v mariboru in na festivalu Kiblix novembra v Mariboru.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Iztok Arčon, Saša Badalič, Dunja Derežič, Boštjan Potokar, Rene Rusjan, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Tina Zadnik in Sabina Zelinšček. Predstavnica študentov: Valerija Zabret

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2010/2011 je Univerza v Novi Gorici izvajala enajst podiplomskih študijskih programov. Od tega so štirje stari podiplomski programi (magistrskih in doktorskih) pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov*) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 145 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Razveseljiv pa je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (50 %), in številne mednarodne študentske izmenjave.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 47 znanstvenih in strokovnih člankov in 47 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 50 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2010/11. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2010/2011 podelila sedem magisterijev in promovirala štirinajst doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2010/11 smo vpisali drugo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis petih študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega. Podobno kot v preteklih letih je med vpisanimi v prvi letnik relativno nizek delež mladih raziskovalcev (20 %). Visok pa je delež tujih vpisanih študentov (60 %), mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo deset študentov, pet na magistrskem in pet na doktorskem študiju Znanosti o okolju. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Študijski program Karakterizacija materialov se je izvajal individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. V letu 2010/2011 nismo več vpisovali v prvi letnik tega programa, saj se izvajanje programa s študijskim letom 2011/2012 konča. Študijske aktivnosti so se izvajale v višjih letnikih. Med študenti je bila opravljena anketa za preverjanje kakovosti dela predavateljev.

Fizika

Študijska programa Fizika sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko, v soglasju z mentorjem in znastvenim svetom programa, opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Vpis na študijski program se večja. Večina študentov je tujcev. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. V minulem študijskem letu sta študij zaključila 2 študenta programa Fizika.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2010/2011 potekala po pričakovanjih. Program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu izvajal le v višjih letnikih, saj novih študentov ne vpisujem več. Na Primerjalni študij idej in kultur se je vpisalo 17 študentov. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2010/11 je na programu sodelovalo 20 domačih in 8 tujih predavateljev. Poudarek na

predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.ung.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik so se vpisali štirje študenti. Vsega skupaj je bilo vpisanih 11 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,82. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem štirimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki tematsko in metodološko združujejo tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela: individuiranje teme in raziskovalne metode zaključnega dela. V delavnice so se vključili tudi študentje višjih letnikov doktorskega študija, ki so javno predstavili napredovanje doktorskega dela ter predstavili sodobno literaturo na izbranem področju. Večina tem zaključnih del programa za izpopolnjevanje je bila izbrana v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo. Skupno izvajanje programa se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj. Lažji pristop do informacij in dosežkov specifičnih mednarodnih laboratorijev, dostop do finančnih resursov na mednarodnem nivoju, spoznavanje strokovne terminologije v različnih jezikih in dejstvo, da program omogoča lažji pristop k mednarodni znanstveni skupnosti, so faktorji, ki so pripomogli k večji izvirnosti raziskovalne dejavnosti študentov in predavateljev. Predavanja so se izvajala predvsem na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih institucij, in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja

programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoloških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2010/2011 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področij molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Jezikoslovje

Novo priznani študijski program tretje stopnje Jezikoslovje je naredil svoje prve korake v študijskem letu 2010/2011. Gre za edini program v Sloveniji, ki je bil zasnovan tako, da izobražuje strokovnjake v trenutno vplivnem okviru generativnega jezikoslovja, kar pa omogoča interdisciplinarno sodelovanje v okviru kognitivnih študij. Do tega trenutka smo lahko omogočili kakovostno izobraževanje. Eden izmed naših najvišjih ciljev je pridobiti mednarodne študente, ki bi izhajali zlasti iz populacije mladih raziskovalcev, ki jih zanimata tako področje jezikoslovja kot kognitivne študije.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, Tanja Božič, doc. dr. Saša Dobričič, doc. dr. Elsa Fabbretti, Fauconnier Kristien, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelih, Teja Komel, prof. dr. Andrej Kranjc, dr. Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.

PRILOGE

14.1 Priloga: Poslovník Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici

Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici je na svoji seji dne 19. 5. 2008 sprejela

POSLOVNIK KOMISIJE ZA KAKOVOST UNIVERZE V NOVI GORICI

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta poslovnik ureja delo Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici (v nadaljnjem besedilu "komisija"), ki je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici imenovana za dobo štirih let.

2. člen

Komisijo predstavlja in zastopa predsednik komisije.

II. NALOGE KOMISIJE

3. člen

Komisija za kakovost je pristojna za:

- izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi;
- pripravljanje letnih poročil o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi;
- usklajevanje in predlaganje postopkov in meril za spremljanje kakovosti na Univerzi z zakonskimi zahtevami in navodili, ki jih oblikuje NKKVS oz. Senat za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo.

Svoje naloge Komisija opravlja v skladu z notranjimi pravili in s sprejeto politiko Univerze v Novi Gorici.

Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze

III. SEJE KOMISIJE

4. člen

Komisija deluje in sprejema odločitve na rednih, izrednih in na dopisnih sejah.

Seje sklicuje predsednik komisije po potrebi ali na predlog katerega od članov komisije.

Vabila na sejo se pošljejo članom komisije in drugim, ki naj bi bili na seji navzoči, najmanj tri dni pred sejo. Skupaj z vabilom se pošlje tudi predlog dnevnega reda.

5. člen

Predsednik komisije lahko vabi na seje tudi predlagatelje gradiv, stališč in predlogov, ki so na dnevnem redu. Če je potrebno, vabi tudi druge strokovnjake, ki bi lahko prispevali k uspešnemu reševanju posameznih vprašanj.

Osebe, ki sodelujejo na sejah komisije in niso člani komisije, imajo pravico sodelovati v razpravi, nimajo pa pravice odločanja.

6. člen

Predlog dnevnega reda oblikuje predsednik komisije.

Gradivo k posameznim točkam dnevnega reda pripravijo predlagatelji posameznih točk.

7. člen

Predsednik komisije začne in sklene sejo, vodi razpravo, daje besedo članom in drugim, ki se prigrasijo k razpravi, oblikuje in razglašča sklepe, sprejete na seji.

Seja komisije je sklepčna, če je na seji prisotna več kot polovica članov.

Komisija sprejema sklepe z večino glasov navzočih članov. Glasovanje na seji je javno.

8. člen

O delu na sejah komisije se piše zapisnik, ki ga podpišeta predsednik komisije in zapisnikar.

V zapisnik se vpiše zaporedna številka, kraj in čas seje, prisotne oziroma odsotne, dnevni red, sklepi sprejeti na seji.

Osnutek zapisnika se najkasneje v roku 14 dni po seji dostavi članom komisije.

9. člen

Za uresničevanje sklepov komisije skrbi predsednik komisije.

Predsednik komisije lahko za izvrševanje posameznega sklepa zadolži člana komisije, ali drugo osebo oz. službo na univerzi.

IV. ORGANIZACIJSKE, ADMINISTRATIVNE IN DRUGE STORITVE

10. člen

Pri organizacijskih, administrativnih in tehničnih storitvah, ki so potrebne za delo komisije, sodelujejo tajništva posameznih fakultet oz. šol, knjižnica, študentska pisarna ter druge strokovne službe UNG v okviru svojih pristojnosti.

V. KONČNE DOLOČBE

11. člen

O vprašanjih v zvezi z delom in odločanjem komisije, ki niso urejena s tem poslovnikom, sproti odločajo člani komisije s posebnim sklepom.

Spremembe in dopolnitve tega poslovnika sprejme komisija po enakem postopku, kot poslovník.

12. člen

Ta poslovnik začne veljati dan po njegovem sprejemu na komisiji. Enako velja za spremembe in dopolnitve.

Nova Gorica, 14. 5. 2008

14.2 Priloga: Sklep o imenovanju Komisije za kakovost UNG



Vipavska 13
SI-5000 Nova Gorica
Telefon: +386 5 331 5223
Faks: +386 5 331 5224

Številka: 15-7/2011

Na osnovi odločitve Senata Univerze v Novi Gorici, ki temelji na določilih 27. čl. statuta in ki je bila sprejeta na seji dne 11. maja 2011, rektor v okviru svojih pristojnosti, določenih v 36. čl. statuta, sprejema naslednji

SKLEP o imenovanju Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici

1. Kot stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici za pomoč pri zagotavljanju kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljnjem besedilu »Univerze«) se imenuje Komisija za kakovost v sestavi:

- dr. Ana Toroš, Fakulteta za humanistiko
- dr. Ingrid Petrič, Poslovno-tehniška fakulteta
- doc. dr. Darko Veberič, Fakulteta za aplikativno naravoslovje
- prof. dr. Polonca Trebše, Fakulteta za znanosti o okolju
- dr. Martina Bergant Marušič, Fakulteta za podiplomski študij
- dr. Kajetan Trošt, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
- Rene Rusjan, akad. kip., Visoka šola za umetnost
- Anja Gluvič, Študentski svet

Za predsednika komisije za kakovost Univerze se imenuje prof. dr. Iztok Arčon, koordinator za spremljanje kvalitete izvajanja študijskih programov Univerze.

2. Predsednik in člani komisije se imenujejo za dobo štirih let.
3. Naloga komisije za kakovost Univerze je, da v skladu s sprejeto politiko Univerze v Novi Gorici:
 - skrbi, da se izvajajo vse aktivnosti, povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi
 - pripravlja letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi
 - usklajuje in predlaga postopke in merila za spremljanje kakovosti na Univerzi z zakonskimi zahtevami in navodili, ki jih oblikuje NAKVIS
 - opravlja druge naloge v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi v Novi Gorici.

Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

4. Sklep velja z dnem njegove izdaje.

Nova Gorica, 13. 5. 2011

Rektor:


Prof. dr. Danilo Zavrtanik

Sklep prejmejo:

1. imenovani člani komisije
2. predsednik komisije
3. rektor
4. arhiv

14.3 Priloga: Nagrade in priznanja na UNG v letu 2010/2011

Priznanj, ki ji jih podeljuje Univerza v Novi Gorici so:

- Častni doktorat
- Častni član Univerze v Novi Gorici
- Zaslužni profesor
- Zlata plaketa Univerze v Novi Gorici
- Alumnus primus
- Alumnus optimus

Pravila o priznanjih univerze v Novi Gorici je sprejel upravni odbor UNG dne 25. 9. 2007 in dopolnil dne 14. 1. 2011.

UNG je v letu 2010/2011 podelila naslednje nagrade, priznanja in častne nazive:

Častni član

Prof. Alfonso Franciosi

Zlata plaketa

Člani prvega senata Fakultete za znanosti o okolju, predhodnice Univerze v Novi Gorici

Častni doktorat

Dr. Evgen Bavčar

Univerzitetne študentske nagrade:

Alumnus Primus

Jana Gregorič, Robert Čebren, Tadej Kodelja, Simona Jerenec, Anja Soklič, Nikola Babić, Hedeja Mikuž, Gašper Kukec Mezek

Alumnus Optimus

Darijo Faganelj, Iztok Kodrič, Uroš Kobal, Silvester Jeršič, Erika Jež, Anja Soklič, Petra Mišmaš, Daniela Stekar, Hedeja Mikuž, Gašper Kukec Mezek, Mateja Lukežič

Podelitev nagrad in priznanj je potekala na Zemonu 20. oktobra 2011 v sklopu otvoritve akademskega leta Univerze v Novi Gorici.

Častni član (Honorary Member) Univerze v Novi Gorici
Prof. Alfonso Franciosi

Senat Univerze v Novi Gorici je na seji 6. julija 2011 sklenil, da priznanje častni član Univerze v Novi Gorici prejme prof. Alfonso Franciosi, in sicer v znak priznanja za izjemen prispevek k razvoju znanstvene odličnosti Univerze v Novi Gorici na področju zahtevnih izvirov laserske svetlobe.

Znanstveno udejstvovanje prof. Alfonsa Franciosija težko ločimo od razvoja ene najzahtevnejših znanstvenih naprav – sinhrotrona. Sinhrotron Tantalus v bližini Madisona v Wisconsinu v ZDA je bil eden prvih sinhrotronov, ki so bili namenjeni karakterizaciji elektronskih lastnosti trdnih snovi. Prof. Alfonso Franciosi je svojo znanstveno kariero začel na Tantalusu kot mlad diplomant Univerze v Rimu »La Sapienza«. Ukvarjal se je z elektronskimi lastnostmi silicidov prehodnih kovin in mejnih plasti med silicijem in kovinami. Leta 1982 se je kot docent zaposlil na Oddelku za kemijsko tehnologijo in znanosti o materialih na Univerzi v Minnesoti v Minneapolisu v ZDA. V naslednjih letih je postal eden redkih svetovno znanih znanstvenikov, ki so obvladovali tako sintezo zahtevnih polprevodniških heterostruktur kot njihovo karakterizacijo s spektroskopijo fotoelektronov na sinhrotronu. Med letoma 1993 in 1999 je deloval kot direktor Laboratorija TASC-INFM v Trstu v Italiji, kot izredni profesor za fiziko na Univerzi v Trstu in kot izredni profesor za fiziko na Univerzi v Minnesoti. Od leta 2000 je redni profesor na Univerzi v Trstu. Od leta 2004 pa je na mestu izvršnega direktorja družbe Sincrotrone Trieste d. d., ki upravlja sinhrotronski obroč Elettra. Prof. Alfonso Franciosi je objavil okrog 300 znanstvenih člankov in je nosilec 3 patentov. Leta 2001 je bil zaradi svojega znanstvenega prispevka na področju lastnosti polprevodniških heterostruktur in stikov med kovino in polprevodnikom izvoljen za »Fellow of the American Physical Society«.

Prof. Alfonso Franciosi je vzpostavil tesno znanstveno sodelovanje z Univerzo v Novi Gorici, posebej z Laboratorijem za fiziko organskih snovi. Leta 2007 je spodbudil zagon pomembnega štiriletnega skupnega projekta, ki se osredotoča na načrtovanje in postavitve novega laserja na proste elektrone (LPE), ki ga gradi družba Sincrotrone Trieste d. d. Projekt predvideva določevanje parametrov, ki so povezani s stabilizacijo curka elektronov v LPE, načrt povratne povezave za izboljšanje stabilnosti LPE in izdelavo predlogov rešitve za zmanjšanje valovne dolžine svetlobe, ki jo daje LPE. Projekt je že prispeval več znanstvenih objav v prestižnih revijah in več tehničnih rešitev, ki se vpeljujejo v nov laser na proste elektrone v Bazovici. Eden od najpomembnejših dosežkov za Univerzo v Novi Gorici pa je ustanovitev nove raziskovalne skupine za dinamiko elektronov v LPE. Prof. Alfonso Franciosi je odigral ključno vlogo pri določanju in pripravi enega največjih čezmejnih projektov doslej, CITIUS, katerega cilj je konstrukcija zahtevnega vira svetlobe, ki se bo uporabljal za karakterizacijo elektronskih lastnosti trdnih in plinastih snovi in bo predvidoma nameščen v prostorih Univerze v Novi Gorici leta 2012.

Zlata plaketa Univerze v Novi Gorici

Člani prvega senata Fakultete za znanosti o okolju, predhodnice Univerze v Novi Gorici

Upravni odbor Univerze v Novi Gorici je na seji 24. avgusta 2011 sklenil, da bo priznanje zlata plaketa Univerze v Novi Gorici prejel prvi senat Fakultete za znanosti o okolju, predhodnice Univerze v Novi Gorici, za zasluge pri ustanovitvi, razvoju in uveljavitvi Univerze v Novi Gorici. Člani prvega senato so bili: prof. dr. Franc Bizjak, prof. dr. Andrej Čokl, doc. dr. Ana Gregorčič, prof. dr. Franc Gubenšek, prof. dr. Nikola Kallay, prof. dr. Burton C. Kross, prof. dr. Ivan Marušič, prof. dr. Peter Stegnar, prof. dr. Janez Štupar in prof. dr. Boštjan Žekš. Pred dobrimi 15 leti je le peščica zanesenjakov verjela v pravilnost takratnih odločitev o usmeritvi na področje visokega šolstva in v uspeh projekta "Fakulteta za znanosti o okolju". Še manj je bilo takih, ki so bili za to pripravljeni zastaviti svoj ugled in ime. Sceptikov je bilo namreč veliko, poleg tega pa v slovenskem visokošolskem prostoru, ki sta ga obvladovali takratni državni univerzi, kljub spremembam zakonodaje ni bilo naklonjenosti za ustanavljanje samostojnih visokošolskih zavodov. Dodatno je ustanavljanje oteževala površna in nedomišljena zakonodaja, ki je večinoma le povzemala obstoječe stanje in že utečena pravila v visokem šolstvu. V takih razmerah je še neustanovljena Fakulteta za znanosti o okolju morala formirati senat, sama pa še ni mogla habilitirati profesorjev, ki bi ga sestavljali. Zato sta si morala takratna ustanovitelja Inštitut Jožef Stefan in Mestna občina Nova Gorica pri sestavi senata pomagati s sodelavci inštituta in s sodelavci na drugih ustanovah, ki so bili habilitirani ali v tujini ali na slovenskih univerzah.

Ob precejšnjem negativnem razpoloženju do ustanovitve Fakultete za znanosti o okolju je bila odločitev za sodelovanje v njenem senatu, če že ne drugega, vsaj pogumno dejanje, s katerim so člani senata izrazili podporo viziji nove institucije in lastno prepričanje, da so spremembe v slovenskem visokošolskem prostoru nujne, čeprav so se s tem izpostavili tudi možnemu neuspehu in morebitnim kritikam ter težavam pri nadaljnji akademski karieri na lastnih ustanovah. Nedvomno pa so člani prvega senata postavili zgodovinski mejnik in temelj v nastajanju Univerze v Novi Gorici. Na ustanovitveni seji senata so se sestali 24. septembra 1995 in sprejeli prvi študijski program za podiplomski študij Znanosti o okolju, ki ga še danes uspešno izvajajo. Brez njihove podpore in aktivnega delovanja pri sprejemanju pomembnih odločitev senata pa si nadaljnjega razvoja Fakultete za znanosti o okolju, ki je pozneje prerasla v Politehniko Nova Gorica in Univerzo v Novi Gorici, ne moremo predstavljati.

V času, ko se izteka 15 let delovanja naše ustanove in obeležujemo peto obletnico pridobitve statusa univerze, je zato prav, da se spomnimo sodelavcev, članov prvega senata Fakultete za znanosti o okolju, ki imajo pomembne zasluge za razvoj, ugled in uveljavitev Univerze v Novi Gorici, in jim ob tem izrečemo zaslužen priznanje.

Častni doktor (Doctor Honoris Causa) Univerze v Novi Gorici

Dr. Evgen Bavčar

Senat Univerze v Novi Gorici je na seji 6. julija 2011 sklenil, da priznanje častni doktor Univerze v Novi Gorici – Doctor Honoris Causa – prejme dr. Evgen Bavčar, in sicer v znak priznanja za izjemne umetniške dosežke na področju fotografije.

Dr. Evgen Bavčar, fotograf, esejist, filozof in publicist, živeč v Parizu, je na pariški Sorboni doktoriral iz estetike. Čeprav že od leta 1972 živi v Parizu in deluje na mnogih univerzah po Evropi in Ameriki, se redno vrača v domače okolje, kjer pa ga kot svetovno znanega fotografa vse premalo poznamo in cenimo. Leta 2010 je prejel častni doktorat – honoris causa 17. inštituta za kritične študije iz Mehike. To je prvo priznanje te vrste, ki ga je podelila ta ustanova, ustanovljena leta 2002. Ob podelitvi častnega doktorata Evgenu Bavčarju je bila odprta tudi razstava njegovih del v slovitem Centro de la Imagen z naslovom »La Mirada invisible«. Ministrica za kulturo RS, Majda Širca, je ob čestitki dr. Evgenu Bavčarju za izjemno priznanje, ki mu ga za njegovo dosedanje izvirno in ustvarjalno delo podeljuje 'svetovna javnost', posebej poudarila njegov položaj »glasnika v družbi pogosto odrinjenih« in ga poimenovala »posameznik, ki narod in svet opozarja na najbolj občutljive in ranljive razsežnosti univerzalne človečnosti«. Med zadnjimi pomembnimi uspehi dr. Evgena Bavčarja je razstava njegovih fotografij na mednarodni skupinski razstavi »Sight Unseen« v Muzeju fotografije v Kaliforniji, ki jo je kuriral znani kustos Douglas McCulloh. Umetnostni kritik Walter Aue je slepega slovenskega umetnika poimenoval za "četrtega izumitelja fotografije".

Dr. Evgen Bavčar, poleg tega da je izjemen avtor fotograf, nastopa tudi kot eden najprodnarnejših ambasadorjev slovenstva in slovenske umetnosti, še posebej literature. Bil je ključni promotor za uveljavitev naših književnikov v Franciji in po svetu. Prav on je bil ključna oseba za prepoznavanje Borisa Pahorja na francoskem literarnem trgu. Poleg tega je že v 80. letih prejšnjega stoletja pomembno promoviral tudi Vladimirja Bartola in njegovega »Alamuta«. Glede svojega dela v okvirih promocije slovenske umetnosti je v intervjuju za slovenski dnevnik povedal: "Ko sem leta 1972 prišel Francijo, sem spoznal Zorana Mušiča. Bil sem eden prvih Slovencev v stiku z njim v času, ko Mušič Slovencev sploh še ni zanimal. Prvi sem opozoril na koncentracijsko taborišče Struthof, kjer je bil Boris Pahor in o katarem piše v sloviti »Nekropoli«. V tem taborišču je umrlo veliko Slovencev in Pahor jim je poklonil svojo knjigo. Struthof je postal evropski center za deportacijo ..." Poleg svojega delovanja na umetniškem področju je dr. Evgen Bavčar izbojeval tudi pomembno bitko na ustavnem sodišču. Vložil je pobudo za spremembo zakona o pravnem postopku, ki slepim v postopkih zagotavlja vsa gradiva tudi v brajici.

Glede na navedeno je senat Univerze v Novi Gorici sklenil, da je dr. Evgen Bavčar s svojim avtorskim delom tako pomemben soustvarjalec svetovne umetniške scene, da se mu podeli priznanje »častni doktorat« Univerze v Novi Gorici.

14.4 Priloga: Sodelovanja UNG v letu 2010/2011

Avstrija

- [Medical University of Vienna](#)

Argentina

- [Universidad Nacional de Cuyo](#)

Bosna in Hercegovina

- [Univerzitet za poslovne studije, Banja Luka](#)
- [Univerzitet u Sarajevu](#)

Burkina Faso

- [Université de Ouagadougou, Ouagadougou](#)
- [The Universite de Koudougou](#)

Ciper

- [University of Cyprus](#)

Črna gora

- [University of Montenegro, Podgorica](#)

Finska

- [Novia University of Applied Sciences](#)

Francija

- [Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville, Paris](#)
- [University of Paris, Panthéon-Sorbonne](#)
- [Laboratoire EDYTEM, Université de Savoie](#)
- [Paris-Sud University, Paris](#)

Hrvaška

- [University of Rijeka](#)
- [Centre for Croatian studies, University of Zagreb](#)
- [Croatian Institute of History, Zagreb](#)

Indija

- [Indian Institute of Science](#)

Italija

- [La Biennale di Venezia](#)
- [University of Udine](#)
- [Slovenski izobraževalni konzorcij \(Slov.I.K.\)](#)
- [Dijaški dom Simona Gregorčiča](#)

- [Faculty of languages and foreign literature, University of Udine](#)
- [International School for Advanced Studies \(SISSA\), Trieste](#)
- [International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology \(ICGEB\), Trieste](#)
- [University of Rome "La Sapienza"](#)
- [Università di Napoli "Federico II"](#)
- [Department of Biochemistry, Biophysics and Macromolecular Chemistry – DBBCM, University of Trieste](#)
- [Elettra, Sincrotrone Trieste](#)

Japonska

- [Inter-University Research Institute Corporation, High Energy Accelerator Research Organization \(KEK\), Tsukuba](#)

Kosovo

- [AAB University, Prishtina](#)

Kitajska

- [China University of Geosciences, Wuhan](#)

Madžarska

- [Eötvös Loránd University](#)
- [Institute of Habsburg](#)

Slovenija

- [Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici](#)
- [Visoka šola za tehnologije in sisteme, Novo mesto](#)
- [Konzulat Republike Poljske, Nova Gorica](#)
- [CINKARNA - Metalurško kemična industrija Celje, Celje](#)
- [KD Galerija GT, i.e. Šola uporabnih umetnosti Famul Stuart, Ljubljana](#)
- [Zavod za gradbeništvo Slovenije, Ljubljana](#)
- [Šola za risanje in slikanje, Ljubljana](#)
- [Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju, Celje](#)
- [Kmetijski inštitut Slovenije](#)
- [Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana](#)
- [Institut »Jožef Stefan«, Ljubljana](#)
- [Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana, Ljubljana](#)
- [Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana](#)
- [Zavod za zdravstveno varstvo, Ljubljana](#)
- [Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, Maribor](#)

Srbija

- [University of Novi Sad](#)
- [University of Belgrade, Mining-Geological Faculty](#)

Velika Britanija

- [University of Abertay Dundee \(UAD\), Scotland](#)

ZDA

- [Utah State University, Utah](#)

Pretekle:

Avstrija

- [University of Salzburg](#)
- University of applied science building management, Hvac - Engineering

Italija

- [Institute for Experimental Plant Nutrition \(I.S.N.P.\), Gorizia](#)
- [University of Turin](#)
- [Municipality of Valeggio on Mincio](#)

Japonska

- [Kyushu University, Graduate School of Engineering](#)

Nemčija

- [Institute of SocioEconomics, University of Hamburg](#)

Poljska

- [Maria Curie-Skłodowska University, Lublin](#)

Slovenija

- [Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ljubljana](#)

Srbija

- [Institute of Nuclear Sciences »Vinca«, Belgrade](#)
- [University of Belgrade, Center for Multidisciplinary Studies](#)
- [Institute of Physics, Laboratory for Atomic, Molecular and Laser Spectroscopy, Beograd-Zemun](#)

ZDA

- [Marquette University, Milwaukee, Wisconsin](#)
- [Kentucky Wesleyan College, Owensboro, Kentucky](#)
- [The University of Iowa, Iowa City, Iowa](#)

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica:

- [IUIES](#) - International University Institute for European Studies
- [Primorskega tehnološkega parka](#)
- [Slovenskega znanstvenega instituta Dunaj](#)

Članstvo v konzorcijih:

- [IUC Dubrovnik](#) - Inter-University Centre Dubrovnik
- [Joint Master in Migration and Intercultural Relations](#)

- [ISAPP](#) - International School on AstroParticle Physics European Doctorate School
- [UNISCAPE](#) - European Network of Universities for the implementation of the European Landscape Convention

Članstvo v združenjih:

- [EUA](#) - European University Association
 - [EUA-CDE](#) - EUA Council for Doctoral Education
- [DRC](#) - Danube Rectors' Conference
- [RKRS](#) - Rektorska Konferenca Republike Slovenije
- AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference

14.5 Priloga: Študentske ankete

Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti predavanj. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kvaliteto študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

SLABO							DOBRO	
1	Predavanja so dolgočasna.	1	2	3	4	5	Predavanja so zelo zanimiva.	
2	Snov je podana nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je podano sistematično in razumljivo.	
3	Predavanja vzpodbujajo nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavanja spodbujajo k razmišljanju in samostojnemu delu.	
4	Razlaga je slabo opremljena s primeri.	1	2	3	4	5	Razlaga je opremljena z zanimivimi primeri.	
5	Uporabljeni didaktični pripomočki so slabi.	1	2	3	4	5	Uporabljeni didaktični pripomočki so dobri.	
6	Predavatelj govori nerazumljivo in nerazločno.	1	2	3	4	5	Predavatelj govori tekoče, razločno in razumljivo.	
7	Predavatelj prihaja nepripravljen na predavanja.	1	2	3	4	5	Predavatelj se temeljito pripravlja na predavanja.	
8	Med predavanji ni bilo dovolj časa na razpolago za vprašanja.	1	2	3	4	5	Za vprašanja je bilo na razpolago dovolj časa.	
9	Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.	
10	Predavatelj ni bil dostopen izven časa predavanj.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil dostopen za vprašanja tudi po predavanjih.	
11	Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.	
12	Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.	
13	Pri tem predmetu ni ustrezne študijske literature.	1	2	3	4	5	Na razpolago je primerna študijska literatura.	
14	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me ne zanima.	1	2	3	4	5	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me posebej zanima.	
15	Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.	

B: KOMENTARJI

Kaj vam je pri tem predmetu bilo najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenil v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

SLABO						DOBRO
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by marking the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, constructive criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide feedback to the lecturer on the basis of which the possible weaknesses in the teaching process can be eliminated and the positive qualities retained. This will improve the overall quality of the study programme. The questionnaire is strictly anonymous.

Faculty/ School:
 Course Title:
 Lecturer
 Year of Study:

Study Programme:
 Academic Year:

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. Study materials were not adequately prepared for this course.	1	2	3	4	5	Study materials were well prepared for this course.
2. The lecturer was not available for discussions.	1	2	3	4	5	The lecturer was always available for discussions.
3. The course material was explained or presented in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The course material was explained or presented in a comprehensible and organized manner.
4. The lecturer only required literal repetition of the presented material.	1	2	3	4	5	The lecturer encouraged a fruitful discussion on the subject and initiated critical thinking and self-study.
5. The lecturer did not offer any additional help outside the classroom.	1	2	3	4	5	The lecturer offered additional explanation, if students did not fully understand the subject matter.
6. The lecturer was not open to suggestions and discouraged initiatives from the students.	1	2	3	4	5	The lecturer was open to suggestions and accepted initiatives from the students.
7. I did not know what I was supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I knew exactly what I was supposed to study to pass the exam.
8. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I strongly recommend attending this course.

9. How often did you meet the lecturer for consultations during the course?

1 – Two times or less 2 – Two to five times 3 – Five to ten times 4 - More than ten times

B: COMMENTS

What did you enjoy most about this course?

What bothered you most about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship for this course?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by circling the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide the lecturer with feedback on the basis of which the possible weaknesses in the pedagogical process can be eliminated and the positive qualities retained, which will improve the quality of the study programme. The questionnaire is anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer / Assistant:

Year of Study:

Academic Year:

Type of Study: Full-time Part-time

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. The lectures are boring.	1	2	3	4	5	The lectures are interesting.
2. The lecture material is explained in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The lecture material is explained in a comprehensible and organized manner.
3. The lecture material only requires passive learning by heart.	1	2	3	4	5	The lecture material requires critical thinking and self-study.
4. The explanations lack examples.	1	2	3	4	5	The explanations offer interesting examples.
5. Teaching aids used are of poor quality.	1	2	3	4	5	Teaching aids used are of good quality.
6. The lecturer speaks in an incomprehensible and unclear manner.	1	2	3	4	5	The lecturer speaks in a fluent, clear and comprehensible manner.
7. The lecturer gives lectures without any previous preparation.	1	2	3	4	5	The lecturer is thoroughly prepared for the lectures.
8. There was not enough time available to ask questions during the lectures.	1	2	3	4	5	There was enough time available to ask questions during the lectures.
9. The lecturer is indifferent to the fact whether the students understand the subject matter or not.	1	2	3	4	5	The lecturer offers additional explanation if the students do not understand the study matter.
10. The lecturer was not available outside lectures.	1	2	3	4	5	The lecturer was available to students outside lectures.
11. The lecturer holds a negative attitude towards the students.	1	2	3	4	5	The lecturer holds a positive attitude towards the students.
12. I do not know what I am supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I know exactly what I am supposed to study to pass the exam.
13. No adequate study materials are available for this course.	1	2	3	4	5	Adequate study materials are available for this course.
14. I am not interested in the lecture material related to this course.	1	2	3	4	5	I am particularly interested in the lecture material related to this course.
15. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I do not recommend attending this course.

B: COMMENTS

What did you like most about this course?

What did you like least about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship during and outside lectures?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno študijskega programa

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti študijskega programa. Poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje vprašalnik tudi vprašanja o knjižnici, tajništvu, študentski pisarni in o študentskem svetu. Na vprašanja odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani študijskega programa. Anketa je anonimna.

Spol: M Ž

Letnik: 1. letnik 2. letnik 3. letnik 4. letnik absolvent

Način študija: redni izredni

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

Premalo sem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------------	---	---	---	---	---	----------------------

V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

Se ne sklada	1	2	3	4	5	Se sklada v celoti
--------------	---	---	---	---	---	--------------------

Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

Ocenjevanje ni korektno	1	2	3	4	5	Ocenjevanje je korektno
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?

Vpisa ne bi priporočal	1	2	3	4	5	Vpis bi priporočal
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Knjižnica:

Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

1	Nikoli	2	Enkrat na mesec	3	Enkrat na teden	4	Večkrat na teden
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

Ali vam urnik knjižnice ustreza?

Urnik mi ne ustreza	1	2	3	4	5	Urnik mi ustreza
---------------------	---	---	---	---	---	------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?

Gradiva ni na razpolago	1	2	3	4	5	Gradivo je na razpolago
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

Čitalnica ni potrebna	1	2	3	4	5	Čitalnica je potrebna
-----------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Tajništvo in študentska pisarna:

Kako ste zadovoljni z delom tajništva?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?

Ne zdi se mi potrebno	1	2	3	4	5	Zdi se mi potrebno
-----------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Študentski svet:

Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?

Ne zastopa naših interesov	1	2	3	4	5	Dovolj zastopa naše interese
----------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------

Drugi komentarji in pripombe:

Datum:

Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o informiranju kandidatov o študijskem programu, pred vpisom v prvi letnik. Vprašalnik je sestavljen iz treh vprašanj. Na prvo vprašanje odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Pri drugem in tretjem vprašanju pa obkrožite številko pred ustreznim odgovorom. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče izboljšati informiranje kandidatov o študiju. Anketa je anonimna.

Fakulteta/šola: _____

Študijski program: _____

Spol: _____

M

Ž

Način študija: _____

redni

izredni

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

Premalo informacij	1	2	3	4	5	Dovolj informacij
--------------------	---	---	---	---	---	-------------------

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom? (Obkrožite lahko več odgovorov)

- Informativni dan
- Predstavitve na srednji šoli
- Predstavitvene brošure
- Sejem Informativa
- Na spletnih straneh UNG
- Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)
- Od študentov
- Osebno sem povprašal na UNG
- Drugo: _____

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

- Informativni dan
- Predstavitve na srednji šoli
- Predstavitvene brošure
- Sejem Informativa
- Na spletnih straneh UNG
- Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)
- Od študentov
- Osebno sem povprašal na UNG
- Drugo: _____

Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta

Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja

Pred vami je anketa, s katero bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja v posameznih podjetjih. Vprašalnik je sestavljen iz devetih vprašanj na katera odgovorite tako, da označite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o vaši praksi v podjetju. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja. Anketa je anonimna.

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Spol: M Ž

Način študija: redni izredni

Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje prakse?

Predznanje mi ni koristilo	1	2	3	4	5	Predznanje mi je koristilo
----------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

Ali ste svoje predznanje na praksi še izpopolnili?

Predznanja nisem izpopolnil	1	2	3	4	5	Predznanje sem izpopolnil
-----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?

Sploh se ni skladala s programom	1	2	3	4	5	V celoti se je skladala s programom
----------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------

Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?

Pomoči nisem dobil nikoli	1	2	3	4	5	Vedno sem dobil pomoč
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?

1	Nikoli	2	Manj kot enkrat na mesec	3	Več kot enkrat na mesec	4	Vsak teden
---	--------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	------------

Ali je bil šolski mentor vedno dosegljiv, ko ste ga potrebovali?

Nikoli ni bil dosegljiv	1	2	3	4	5	Vedno je bil dosegljiv
-------------------------	---	---	---	---	---	------------------------

Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?

Dobil nisem nobenih izkušenj	1	2	3	4	5	Dobil sem veliko izkušenj
------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?

Opravljanje prakse ne bi priporočil	1	2	3	4	5	Opravljanje prakse bi priporočil
-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Ali ste zadovoljni z obveščanjem o praktičnem usposabljanju preko svetovnega spleta?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Opombe:

Datum:

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja

Pred vami je anketa, s katero bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja. Prvi del vprašalnika je sestavljen iz devetih vprašanj, na katera odgovorite tako, da označite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o vseh vaših praktičnih usposabljanjih, ki ste se jih udeležili v sklopu tega predmeta. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja. Anketa je anonimna.

Spol: M Ž Način študija: 1 Redni 2 Izredni

Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?

Predznanje mi ni koristilo	1	2	3	4	5	Predznanje mi je koristilo
----------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

Ali ste svoje predznanje na praktičnem usposabljanju izpopolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?

Predznanja nisem izpopolnil	1	2	3	4	5	Predznanje sem izpopolnil
-----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše predloge?

Sploh ni upošteval mojih predlogov	1	2	3	4	5	Moje predloge je vedno upošteval
------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Ali je praktično usposabljanje potekalo v skladu s predvidenim programom?

Sploh se ni skladalo s programom	1	2	3	4	5	V celoti se je skladalo s programom
----------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------

Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem za praktično usposabljanje?

1	Nikoli	2	Manj kot enkrat na mesec	3	Več kot enkrat na mesec	4	Vsak teden
---	--------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	------------

Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobili ustrezno pomoč mentorjev na terenu?

Pomoči nisem dobil nikoli	1	2	3	4	5	Vedno sem dobil pomoč
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?

Sploh me ne zanima	1	2	3	4	5	Zelo me zanima
--------------------	---	---	---	---	---	----------------

Ali bi kolegom priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?

Opravljanje prakse ne bi priporočil	1	2	3	4	5	Opravljanje prakse bi priporočil
-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj všeč?

Kaj vas je pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj motilo?

Kaj bi spremenil pri izvedbi praktičnega usposabljanja?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa, s katero bi radi ugotovili koliko dela ste vložili v študij pri spodaj navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj in morebitne druge dejavnosti. Anketa je anonimna. ANKETO IZPOLNJUJEJO SAMO ŠTUDENTI, KI SO ŽE OPRAVILI IZPIT PRI TEM PREDMETU! IZPOLNIJO SAMO RUBRIKE, KI SE NANAŠAJO NA OPRAVLJENI PREDMET.

Fakulteta:

Študijski program:

Predmet:

Predavanja št. ur:

Vaje št. ur:

Kreditne točke ECTS:

Izvedba predmeta (število tednov):

VRSTE AKTIVNOSTI		Ocenjen čas študentovega dela		
Predavanja	Prisotnost na predavanjih: (Obkroži ustrezní odgovor)	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojni študij iz teoretičnega dela poleg predavanj? (ure/teden)			
Vaje	Prisotnost na vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojno delo iz vaj? (ure/teden)			
Laboratorijsko in terensko delo	Prisotnost pri laboratorijskih vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Koliko časa ste bili prisotni pri terenskem delu? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za pripravo poročila pri eksperimentalnem in terenskem delu? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za delo na projektu? (ure/teden)			
	Koliko časa ste porabili za zbiranje literature in dodatnega gradiva? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za izdelavo seminarske naloge? (ure)			
	Končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja. (ure)			
Navedite še ostale aktivnosti in obremenitve pri tem predmetu in ocenite porabljen čas v urah.				