

Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici v letu 2010/2011

Univerza v Novi Gorici (UNG) je zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi upeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa nudi pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter leta maja 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanje pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorska Konferenca Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference).

23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavniškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2010/2011 izvajala v okviru petih fakultet in dveh šol: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo in Visoka šola za umetnost. Raziskovalna dejavnost pa je potekala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije). Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Univerzitetni knjižnici UNG*. *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada študentska pisarna, knjižnica, založba, karierni center, alumni klub, mednarodna pisarna, ki skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG ter druge strokovne službe.

V letu 2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG, v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije in v letu 2008 njihova akreditacija pri Svetu za visoko šolstvo. V študijskem letu 2010/2011 je UNG izvajala sedem programov prve stopnje, štiri magistrske programe druge stopnje ter enajst doktorskih programov (štiri enovite podiplomske programe in sedem doktorskih programov tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomu, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG. V letu 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembe Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG z namenom dolgoročnega zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med

izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

Vpis na posamezne študijske programe se še vedno zmanjšuje oz ostaja na podobni ravni kot v prejšnjem letu, kljub intenzivnim aktivnostim za promocijo študijskih programov UNG, ki so potekali skozi vse študijsko leto. Kljub promociji analize kažejo, da je še vedno slabost UNG neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki.

Na študijskih programih UNG sledimo strategiji, ki smo jo pripravili za odpravo teh slabosti. Kažejo se prvi znaki da se zaustavlja negativen trend vpisa. Na študijske programe želimo pridobiti večje število čim boljših za študij motiviranih študentov. UNG teži k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. Študentom ponujamo možnost, da se vključujejo v raziskovalno delo v raziskovalnih enotah Univerze v Novi Gorici in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in po svetu pod mentorskih vodstvom profesorjev, raziskovalcev in ekspertov iz naše ustanove ali iz partnerskih ustanov. Uvajamo posodobitve in moderniziracijo način poučevanja (upeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repetitoriji za nove študente, manj predavanj ex-cathedra, in več individualnega dela s študenti). Poleg tega se izvajajo tudi naslednji ukrepi: izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte, sodelovanja na stojnicah znanja, Informativi, priprava promocijskih TV predstavitev dejavnosti UNG, Evropska noč raziskovalcev 2011, ...); sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo; povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG; Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in širše za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah; izboljšanje predstavitev preko spletnih strani UNG; izboljšati možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku).

Posebno skrb posvečamo mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Na doktorskih programih UNG je vpisanih 50% tujih študentov. V študijskih programih, še posebej doktorskih, na sodeluje znaten delež profesorjev iz tujih univerz. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogoča certifikat Erasmus University Charter (Erasmus univerzitetno listino), ki ga je UNG pridobila v letu 2003 ter številni Erasmus bilateralni sporazumi. Univerza je listino podaljšala v letu 2007, v letu 2011 pa je Univerza v Novi Gorici pridobila Razširjeno EUC, ki poleg ostalih Erasmus aktivnosti omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso. Mednarodni študijski program Migracije in medkulturni odnosi je bil v letu 2010 sprejet v Erasmus Mundus. Doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je organiziran kot mednarodni skupni študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« pa temelji na tesnem čezmejnem sodelovanju na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim

centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG. Poleg tega UNG išče strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom, iz česar bi se finansirala dejavnost fakultet.

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega na UNG dela poteka po enotni metodologiji, ki je usklajena z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04) ter z merili in akti, ki jih je sprejel svet NAKVIS (Uradnem listu RS, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Ter , št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011): *Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.*

Za izvajanje in izboljšave metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Člane Univerzitetne komisije za kakovost imenuje Senat UNG za obdobje štirih let (Priloga). Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Samoevalvacije študijskih programov UNG potekajo po vseh fakultetah in šolah UNG ter na UNG kot celoti po enotni metodologiji. V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov.

Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijsko poročilo UNG obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG.

Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG in je objavljeno v Letnem poročilu o delu Univerze v Novi Gorici.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju

in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekan fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz. šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS). UNG predlaga eno ali več svojih fakultet oz. šol ter programov za zunanjo institucionalno in programsko evalvacijo skladno z zakonodajo v visokem šolstvu, ki predvideva zunanjo evalvacijo ter ponovno akreditacijo vseh študijskih programov v Sloveniji vsaki sedem let. Na predlog UNG je tako v novembru 2008 potekala institucionalna zunanja evalvacija Poslovno-tehniške fakultete (PTF), v maju 2009 pa zunanja evalvacija Fakultete za znanosti o okolju (FZO). V okviru obeh fakultet so bili sprejeti predlogi in ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti in predlogi za izboljšave. Univerzitetna komisija za kakovost pa je sprejela predloge za izboljšave povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela UNG kot celote.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost in od leta 2010 tudi njen predsednik. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije ter pri pripravi Izhodišč za nacionalni program visokega šolstva 2011-2020. V letu 2010 je UNG aktivno sodelovala z NAKVIS pri oblikovanju Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter drugih aktov, pomembnih pri zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *študentska anketa za oceno študijskega programa*; *študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, prenovljenih programih, v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo. Na podlagi analiz *študentske ankete za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev* so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na

šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so s partnerskimi podjetji podjetji sklenjene pogodbe o izvajanju prakse.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer je zagotovljena transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s prograssivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolj pripravljeni. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 84% (analiza 8.11.2011). Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je od študijskega leta 2010/2011 dalje v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom v Letnem poročilu o delu UNG preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da je UNG zelo uspešna na raziskovalnem področju. Večina pedagoških področij ima primerno oziroma odlično spremljajočo raziskovalno dejavnost. Tudi na področju humanistike seraziskovalna dejavnost krepi in postopoma uravnoteža s pedagoško. Na vseh raziskovalnih področjih je trud neprestano usmerjen k nadgrajevanju kvalitete in ekselentnosti raziskav in raziskovalnega kadra. Znanstvena produkcija je dobra, na kar posebej kažejo številne publikacij v uglednih mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2010 in 2011 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 329 izvirnih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 8 znanstvenih oz. strokovnih monografij, 45 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah, 46 vabljenih predavanj in 33 predavanj na tuji univerzi, 30 strokovnih člankov in 129 prispevkov na mednarodnih konferencah.

Tudi pridobivanje novih raziskovalnih projektov ter sredstev za novo opremo na nacionalnem in mednarodnem nivoju je uspešno, kar zagotavlja dolgoročno raziskovalno stabilnost in dobre raziskovalne rezultate.

Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci iz gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2010/2011 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah. Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 7000 m². V stavbi na Vipavski 13, ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila Univerzi v Novi Gorici, in jo v 2010 donirala Univerzi. V tej stavbi se izvajajo vsi študijski programi Poslovno tehniške fakultete, Fakulteta za humanistiko in del raziskovalne dejavnosti. V teh prostorih so locirane tudi skupne službe UNG, knjižnica in založba, študentska pisarna, tajništvo in dekanat Fakultete za humanistiko, Fakultete za podiplomski študij in Poslovno-tehniške fakultete ter pisarniški prostori za sodelavce UNG in gostujoče profesorje. Prostorske razmere v tej stavbi ne omogočajo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja dejavnosti. Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost tudi v prostorih na Vipavski 1. Del dejavnosti se izvaja v stavbi univerze Ajdovščini. V tej stavbi se izvaja pedagoška dejavnost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) in Fakultete za aplikativno naravoslovje (ki se je v letu 2011 preselila v stavbo v Križni ulici v Gorici) in ter del raziskovalne dejavnosti. Fakulteta za znanosti o okolju za svojo dejavnost uporablja prostore v stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3). Investitor obnove je bil lastnik stavbe, družba ALPE d.d. UNG je od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi in bo vanj preselila del svoje dejavnosti, ko bo stavba, ki je sicer pod spomeniškim varstvom, ustrezno prenovljena. Projekt za prenavo je bil odobren v letu 2010 s strani Ministrstva za kulturo in je v postopku izbire izvajalca prenavo v letu 2011. Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah.

UNG se v zadnjem obdobju srečuje s perečimi prostorskimi problemi. Pomanjkanje primernih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela in za nove študentske domove predstavlja oviro za nadaljni razvoj Univerze. UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je UNG jeseni 2009 z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bo dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitvev kampusa v centru mesta. UNG je pridobila ustrezne kmetijske površine na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo Vilina.

UNG je zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente. V juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o enoletnem najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici in ga podaljšala v letu 2011. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih,

ki so opremljene z internetno povezavo. V bodoče je planirana obnovitev preostalega dela stavbe za potrebe študentskih nastanitev.

Nova Gorica, 20. 12. 2011

Poročilo pripravil:

prof. dr. Iztok Arčon

Predsednik Komisije za kakovost UNG

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 41. seji dne 18. januarja 2012.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2010/11 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje, univerzitetni študijski program Okolje I. ter Okolje II. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (I. in II. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje I. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje II. stopnja je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje I. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje II. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje II. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje I. in II. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (od 37 do 19 od razpisanih 40 mest v letu 2010/11). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru ter demografskim gibanjem. Možno je tudi, da je upad vpisa v preteklih letih povezan tudi z medijskimi odzivi na prostorske težave UNG (drugih enot) ki so bile v letu 2011 popolnoma odpravljene. Pomanjkanje kapacitet v študentskem domu ni več aktualno, saj je UNG vzela v najem študentski dom in poskrbela za namestitve svojih študentov.

Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Da bi obveščenost o programu Okolja med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 24. Novembra 2010 ponovno organizirali sedaj že tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov, tokrat skupaj s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Poslovno-tehniško fakulteto in Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Profesorje je najprej predstavil rektor, sledili sta dve strokovni predavanji, poseben poudarek pa je bil tudi na ogledu laboratorijev, med drugimi Laboratorija za raziskave v okolju in Laboratorija za raziskave materialov. Odziv profesorjev po srečanju je bil izredno pozitiven.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo, rezultate študentskih anket ter povzetke študentskih mnenj pa predstavimo članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Kot primer navajamo rešitev glede uporabe računalniške učilnice, kjer imajo študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur ter podaljšan urnik knjižnice UNG na lokaciji v Rožni Dolini.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba bo zagotovo pripomoglo tudi k večji zaposljivosti diplomantov Okolja.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potrjeval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj študentov smo že uspeli privabiti preko Erasmus mobilnosti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih matičnih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti zaskrbljujoče nizek vpis. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH se po svojih močeh sicer trudimo za promocijo fakultete in svojih programov (za srednješolske učitelje vsako leto organiziramo delavnice na temo literarnih maturitetnih vsebin; aprila 2011 smo pripravili vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki naj bi tudi s študentsko sekcijo večala zavest o slovenistiki na FH UNG), a ker za povečanje vpisa ti promocijski naporji vseeno niso in gotovo ne bodo dovolj, bi v podporo potrebovali več vsakovrstne promocije univerze kot celote. Za slednjo po naših ocenah potrebujemo okrepljeno, dejavnejšo, inovativnejšo in bolj samoiniciativno univerzitetno službo za stike z javnostmi. Na ravni FH pa bi k večji možnosti tudi posredne samopromocije (prek nastopanja kot zaposleni FH UNG v strokovnih vlogah) pripomoglo več polno zaposlenih sodelavcev, kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine, k bolj enakovredni privlačnosti študija na FH nasproti študijem na sorodnih fakultetah ostalih slovenskih univerz pa možnost pedagoške smeri drugostopenjskega študija Slovenistika, večji nabor študijskih programov in možnost dvopredmetnega študija. Po študentskih anketah sklepamo, da igrajo pri odločanju dijakov o vpisu na univerzo veliko vlogo spletne strani, zato je za promocijo FH oziroma za povečevanje vpisa zelo pomembna tudi celostna (tako informacijsko-vsebinska kot marketinško-dizajnerska) prenovitev zastarelih in neatraktivnih univerzitetnih spletnih strani.

Z reorganizacijo nekdanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema

podiplomskima študijskima programoma (Migracije in medkulturni odnosi, Slovenistika – smeri Jezikoslovje in Literarne vede) se je povečala potreba po številu učilnic in kabinetov za pedagoško osebje. V zadnjem letu smo reorganizirali pisarniške prostore, ki je na tem področju za en segment polno zaposlenih sodelavcev pomenil izboljšanje, se je pa s tem deloma poslabšalo stanje za drug segment polno zaposlenih sodelavcev. Prizadevanje za izboljšanje prostorskih razmer se mora zato nadaljevati. Pri trenutnih prostorih je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti, predvsem z vidika ogrevanja v hladnejših mesecih in hlajenja v toplejših mesecih. Prav tako se mora nadaljevati prizadevanje za izboljšanje opremljenosti predavalnic, predvsem pogrešamo službo, ki bi skrbelo za računalniško oziroma multimedijsko opremo.

Fakulteta za humanistiko UNG ima v primerjavi s sorodnimi fakultetami po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerne pedagoške obremenitve polno zaposlenih sodelavcev, iz česar sledi večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, in veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, iz česar sledijo širina in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Vendar imajo nekatere od teh značilnosti hkrati tudi negativno plat. Majhnost ustanove ima vsaj ob majhni promocijski dejavnosti za posledico majhno prepoznavnost univerze in s tem tudi fakultete; prednost zmerne pedagoške obremenitve je zaradi nizkega števila polno zaposlenih sodelavcev FH in zaradi prešibkih skupnih služb pogosto nevtralizirana z relativno toliko večjo obremenjenostjo z administrativnimi nalogami; prednost velikega števila v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je nevtralizirana z dejstvom, da je večina tega pedagoškega kadra (kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine) na UNG zaposlena le dopolnilno, kar dostopnost tega kadra za študente zmanjšuje, razumljivo zmanjšuje tudi angažiranost tega kadra v administrativnih, promocijskih ipd. dejavnostih FH in UNG, s tem pa na ravni vodenja in organizacije FH vodi tudi v zmanjšan spekter novih idej. Tako na fakultetni kot na univerzitetni ravni bo potrebno preučiti, katere od naštetih lastnosti je smiselno poskušati ohraniti in kako pri teh obdržati pozitivne vidike in nevtralizirati njihove negativne spremljevalne lastnosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Irena Lipičar Komel, Mojca Kušnjerek, doc. dr. Franc Marušič, doc. dr. Katja Mihurko Poniž, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, as. dr. Ana Toroš, Sabina Zelinšček, doc. dr. Rok Žaucer. Predstavniki študentov: Špela Brajer

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/1999 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijaviли za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjim letom nekoliko šibkejši, vendar se je opazno povečal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Trend povečevanja vpisa pa se nadaljuje na drugi stopnji, kjer smo za študijsko leto 2010/2011 napolnili prav vsa razpisana mesta. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo v študijskem letu 2010/2011 povečali prisotnost programov fakultete v medijih in v javnosti v okviru promocijskih dejavnosti univerze. Z namenom učinkovitejšega načrtovanja promocije je bil pripravljen vprašalnik za študente prvih letnikov in na podlagi zbranih podatkov analiziran postopek njihovega odločanja za študij.

Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že peto leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/2007 to izredni študij, od študijskega leta 2007/2008 naprej pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv. Program Gospodarski inženiring prve stopnje izvajamo šele od študijskega leta 2007/2008. Tako na programu prve kot tudi na programu druge stopnje imamo že prve diplomante in magistrante. V študijskem letu 2010/2011 so številčno še vedno prevladovali diplomanti programa pred prenavo Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov.

Založniška dejavnost na univerzi ni zadosti izkoriščena. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Na univerzi smo vzpostavili karierni center in alumni klub, ki skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Centra organizirata delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih, se je v preteklem letu okrepilo zlasti preko promocijskih aktivnosti.

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka večinoma prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarskih, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog. Pri projektu na magistrskem študiju vključujemo tudi zainteresirane študente drugih univerz iz zamejstva preko sodelovanja s SLOVIK-om. Potrebe gospodarstva in negospodarstva spremljamo preko odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti Poslovno-tehniške fakultete usposabljujejo, prav tako pa je v ta namen koristno vzpostavljane stika z bivšimi diplomanti in magistranti. Pripravljen je bil evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja, ki so ga izpolnjevali mentorji študentov v podjetjih. Z vprašalnikom zbiramo podatke, na podlagi katerih bo mogoče kontakte s podjetji še izboljšati, pomembna pa je tudi povratna informacija o kompetencah naših študentov, kakor jih vidijo v podjetjih.

Na Poslovno-tehniški fakulteti še vedno primanjkuje redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Juš Kocijan, Tamara Benedejčič, Jasmina Jakomin, Renata Kop, Tea Stibilj Nemec, Maja Terčon, prof. dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih, Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/08 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje »Inženirska fizika« in študijski program 2. stopnje »Eksperimentalna fizika«; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici (UNG) s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Izmenjava študentov in izbirnost v programih potejkajo v okviru ECTS sistema kreditov. V študiskem letu 2010/11 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in dva letnika drugostopenjskega programa.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli le ozko specializiranega znanja s posameznih področij, ampak bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo med študijem pridobili zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja nalog in iskanja multidisciplinarnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski študij pa jim nudi poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v različnih visokotehnoloških gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov »Inženirska fizika« in »Eksperimentalna fizika« so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnih kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 24 učiteljev, vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih jih je 16 redno in le 8 pogodbeno zaposlenih na UNG. V študijskem letu 2010/11 sta bili uspešno zaključeni 2 habilitaciji v naziv rednega profesorja, 3 v docenta in 5 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno.

V študijskem letu 2010/11 je bilo na program »Inženirska fizika« vpisanih 13 študentov, 6 v prvi, 5 v drugi in 2 v tretji letnik. Od njih jih je 5 (83%) uspešno dokončalo prvi letnik študija, 2 (40%) drugi in eden (50%) tretji letnik študija. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2010/11 je bila 8,67 in število diplom 2. Na program Eksperimentalna fizika je bil vpisan 1 študent, magisterijev pa zaradi začetka izvajanja programa v tem študiskem letu še ni (oz. en magisterij v začetku naslednjega obdobja 2011/12). Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Inženirska fizika« je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend naraščanja števila študentov in naraščanja kvalitete, sposobnosti, predznanja in motiviranosti dela študentske populacije. FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivneje prizadeva k popularizaciji vpisa, v zadnjem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovnih znanosti in

tehnologije. Na področju infrastrukture FAN (nabava opreme za potrebe učenja na daljavo in ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike) plan ni v celoti realiziran zaradi finančnih omejitev. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje, kjer obstajajo določeni indici po bistvenem napredku. Določena je bila lokacija za kampus UNG v centru Nove Gorice, njegova zgradnja pa se bo predvidoma začela leta 2012/13. Za naslednje šolsko leto planiramo premestitev predavanj v prostore UNG na Križni ulici v Gorici, kar bo večini študentov olajšalo logistične potrebe in omogočilo večjo atraktivnost nastanitvenih kapacitet v Novi Gorici in okolici.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih. Študente bomo aktivno motivirali k sodelovanju v mrežah za mednarodno izmenjavo in možnostjo delitev kreditnih točk znotraj evropskega sistema ECTS z drugimi tujimi inštitucijami. Več pozornosti bomo namenili zgodnjemu vključevanju študentov predvsem višjih letnikov v raziskovalno delo v fizikalnih laboratorijih UNG in jih s tem bolje pripravili na možnosti zaposlitve v okviru programa mladih raziskovalcev.

Pri pripravi poročila so sodelovali: dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof.dr. Gvido Bratina, član študentskega sveta UNG Maja Terčon, predsednik Komisije za kakovost UNG prof.dr. Iztok Arčon, Judita Kadirić, Tea Stibilj Nemec, Sabina Zelinšek, Tanja Božič, prof.dr. Samo Stanič in koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje doc.dr. Darko Veberič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV)

Visoka šola za vinarstvo in vinogradništvo ponuja specializiran študij z vsebinami, ki so ciljno usmerjene in praktično naravnane za delo v vinarsko vinogradniški stroki. Visoka šola sodeluje z izvajalci, ki kreirajo strokovne smernice področja in jih tudi praktično izvajajo v svojih lastnih organizacijah in kmetijah. Zaradi majhnih skupin je prenos znanja na študente dober. Zaradi razmeroma obsežnega praktičnega usposabljanja pa so omogočena praktična znanja, ki so potrebna za čim krajši uvajalni čas posameznih študentov v njihovo strokovno delo. Z povezavo različnih znanj in usmerjenostjo v razvoj so študentje dobro pripravljene za ustanavljanje svojih vinogradniških posestev ali prevzemanje kmetij. Skupaj z sodelavci visoke šole in študenti se uveljavlja v praksi Visoka šola kot pomemben faktor razvoja stroke v Sloveniji. S tem visoka šola tudi sledi viziji začrtani v svojem programu. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Po drugi strani pa ciljna usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo zajema razmeroma ozko okno zainteresiranih dijakov, ki nasprotujejo modnim trendom v visokošolskem izobraževanju, ki se trenutno bolj usmerja k družboslovnim široko usmerjenim vedam, ki ne pripravijo študenta k strokovni izobrazbi, pač pa ponujajo določen tranzicijski čas med splošnim izobraževanjem srednjih šol in ozko usmerjenim povpraševanjem delodajalcev. Ta način študija doprinese široko splošno znanje, pusti pa študenta zaradi svoje širine nepripravljenega na zahteve delodajalcev. Pri tem ne gre zanemariti, da gimnazijske generacije niso pripravljene na potencialno tveganje za izbiro napačnega študija in odločitev o svojem poklicem delu, tudi zaradi socialnih ugodnosti prenašajo na druga obdobja v življenju.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2010/2011 je tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 5 študentov. Glede na število vseh študentov je ta številka razmeroma majhna in je do določene mere pogojena z podaljševanjem študentskih statusnih pravic, ki jih je sprejela tudi šola sama. Izmed absolventskih študentov pa jih velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste. Sistem podaljševanja študija v absolventski staž pa kreira tudi vrsto problemov in ga je potrebno zmanjšati. Študenti v letu brez formaliziranih študijskih obveznosti do določene mere izgubijo stik z študijskim okoljem in je zato začetek raziskovalnega dela, ki je predpogoj za uspešen zagovor težak in znižuje kvaliteto opravljenih del. Za izogib nastalega stanja je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo premaknili začetek izdelave diplomskega dela na začetek 3. letnika. Po drugi strani pa je potrebno tudi omejiti opravljanje diplomskega dela po izteku absolventskega staža.

Razmerje vpisanih študentov, ki opravljajo študijske obveznosti v primerjavi z vpisanimi je v letošnjem letu boljše. Še vedno pa se izpostavlja problematika vpisa, ki je do neke mere odraz realnega stanja v družbi, demografskih nihanj in uporaba visokošolskih zavodov v sistemu socialnih transferjev. K razmeroma majhnemu vpisu pa v vsakem primeru pripomore odmaknjenost šole od univerzitetnih središč, ki ponujajo določene aktivnosti izven študijskega časa. Vsekakor pa zmanjšanje vpisa kliče po potrebnih ukrepih. Potrebni ukrepi morajo zajemati aktivno promocijo šole na srednješolskih inštitucijah z dijaki ki so ciljno usmerjeni na naravoslovno področje. Sodelovanje je potrebno razširiti iz okvirov posameznih

predstavitev na aktivno strokovno pomoč in vključitev dijakov v strokovne projekte. Promocijo in komunikacijo je pa tudi potrebno prenesti na medije in kanale, ki so študentom in dijakom bližje in nakazujejo prilagodljivost izobraževalne inštitucije. Strokovne kadre iz naravoslovnega področja je potrebno ustrezno spodbuditi, potencialno z sistemom štipendiranja ali pa vsaj pomoči pri iskanju štipendij. Ker imajo dijaki, v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o širitvi študija z splošnejšimi vsebinami.

Prehodnost študentov v celem študiju se je izboljšala na normalno raven, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je v primerjavi z prejšnjimi leti povečal, vedno še vedno pa predstavlja manjšino. Vpisanih izrednih študentov praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne razpisuje.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. To je mogoče še nadgraditi z uporabo novih komunikacijskih orodij in socialnih omrežjih.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerni laboratoriji, ki pa ji je zaželeno še nadgraditi z novo opremo z namenom da ostajajo študentje v trendu z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. V tem študijskem letu (2010/2011) je v polnosti zaživela obdelava vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Vinogradi ustrezno praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva. Z novim letom 2012 predelavo selimo v novo, večjo klet, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, študentskega festivala vin in predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to da je šola v okolju dobro sprejeta in je njeno znanje in vpliv ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dobro sprejet in nujno potreben za razvoj regije.

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, dr. Kajetan Trošt, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšek in Nika Gregorič. Predstavniki študentov: Tadej Kavčič

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za umetnost (VŠU)

Visoka šola za umetnost Univerze v Novi Gorici je mlada in dinamična šola, ki podpira razvoj študentov, nudi sodoben študij tako z metodami in orodji učenja kakor tudi z izbiro vsebin in mentorjev. Prisegamo na osebni pristop, podpiramo e-učenje, smo intermedijsko naravnani in udeležujemo interdisciplinarno sodelovanje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi skupina strokovnih sodelavcev. Mentorje in goste izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po diplomi omogoča mehak in hiter prestop v resnično produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

S študijskim programom Digitalne umetnosti in prakse se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se študijski program izvaja. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse.

V študijskem letu 2009/2010 smo program Digitalne umetnosti in prakse prvič razpisali. Program je dodiplomski I. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravnani študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti. S tem se študentu ponuja več perspektiv delovanja: animirani film, videofilm, umetniški video, (interaktivni) instalativni projekti, multimedijski performans, spletna video- in TV-produkcija, animirana in videografika, navidezna resničnost, spletna umetnost.

Struktura programa Digitalne umetnosti in prakse je razdeljena na štiri nosilne izbirne module animacija (animirani film, animacija v kreativnih industrijah), videofilm (igrani, dokumentarni, eksperimentalni videofilm, umetniški video, fotografija (avtorska, funkcionalna fotografija) in novi mediji (kreativna raba novih spletnih, mobilnih, večpredstavnostnih ipd. tehnologij). Tiso podprti z zgodovinsko-kritičnimi in kreativno-tehničnimi vsebinskimi sklopi.

Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2010/2011 smo poleg vpisa v prvi letnik ponovno razpisali tudi možnost direktnega vpisa v drugi ali tretji letnik. Vpis v tretji letnik je namenjen predvsem študentom Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart. Program Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, je namreč osnova, na kateri smo zasnovali program Digitalne umetnosti in prakse in se zato vsebinsko zelo pokriva z novim univerzitetnim programom. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 sodelovalo šestindvajset izvajalcev ter štirje mednarodni gostje, ki so vodili delavnice in trije gostje s predstavitvenim predavanjem.

V študijskem letu 2009/2010 smo na Visoki šoli za umetnost imeli prve zagovore diplomskih nalog. Uspešno sta diplomirali dve študentki. Ena s kratkim igranim filmom »Prvi dan v

službi« in teoretsko nalogo »Čefurji v slovenskem filmu« ter druga z dvozaslonsko video instalacijo »Po-vračanje« in teoretsko nalogo »Film in videoumetnost (iskanje podobnosti in razlik med njima)«.

v študijskem letu 2010/2011 smo izpeljali še štiri zagovore diplomskih nalog. En dokumentarni film, en eksperimentalni film, en animiran 3D film in eno nalogo s področja scenografije.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je bila zelo dobra, saj je od osmih študentov pogoje za vpis opravilo sedem študentov. Vseh sedem se je tudi vpisalo v drugi letnik. Ker so se v drugi letnik direktno prepisali tudi trije študentje iz druge šole, se je število vpisanih v drugi letnik povečalo na deset. Za vpis v tretji letnik je pogoje izpolnilo vseh dvanajst študentov drugega letnika in tudi vsi so se vpisali. Poleg njih so se je direktno v tretji prepisali tudi trije študentje iz druge šole. Tako se je število študentov v tretjem letniku povečalo na petnajst.

Vpisane imamo študente iz različnih regij cele Slovenije. Število dijakov, ki so srednje šolanje zaključili s splošno maturo se je sicer znižalo za 10%. Pri specifikah našega študija predizobrazba, ki jo študent prinese s seboj na študij, ni tako pomembna. Kvaliteta oddanih del, ki so pogoj za opravljanje preizkusa nadarjenosti je praktično enaka v obeh generacijah in ne odraža razlik med različnimi srednjimi šolami ali načinom zaključka srednje šole. Veseli nas, da je razpršenost študentov razporejena po celi Sloveniji, tako da nikakor ne moremo govoriti, da se vpisujejo lokalni študentje iz Goriške ali iz Osrednje slovenske regije.

Zaradi specifičnosti dela in plačljivosti programa, izrednih študentov praktično nimamo. Povprečne ocene 8,8 je relativno visoka in odraža predvsem zavzetost študentov za čim kvalitetnejše zaključevanje del predvsem pri praktičnih nalogah.

Glede na to, da sta za nami šele dve leti izvajanja programa zelo težko na kateremkoli področju delamo primerjave. Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. Zato tudi usmerjamo sile v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne internet strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij, tudi naši študentje. Z večanjem števila let in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno. Zaradi lokacije je seveda razumljivo, da univerzitetne knjižnice naši študentje ne obiskujejo. Ta problem smo rešili tako, da smo večino knjig, ki so specializirane za naše področje, preselili v knjižnico na Visoki šoli za umetnost v Ljubljani.

Analize anket so tudi pokazale, da so anketirani študentje zelo dobro ocenili študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Že vse od ustanovitve Visoke šole za umetnost, se njen program Digitalne umetnosti in prakse, izvaja v prostorih KD Galerija GT v Ljubljani. Na razpolago imamo 400m² prostorov, ki so namenjeni izključno izobraževalni dejavnosti.

V letošnjem letu smo dodatno opremili računalniško učilnico s petimi prenosnimi grafičnimi in montažnimi postajami. Poleg tega smo povečali snemalno opremo z nakupom sodobne HD tehnologije. Dodali smo še nekaj opreme s področja snemanja zvoka in dva nova zrcalno refleksna fotografska aparata. Imamo sodobno opremljene studije, kjer je študentom omogočeno nemoteno celodnevno delo.

Visoka šola za umetnost si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi. Preko skupnih prijav na različne projekte, smo navezali partnerske odnose z različnimi univerzami po svetu. Prav tako smo stike navezali z različnimi organizacijami, ki se ukvarjajo s produkcijo in promocijo na področju umetnosti in kulture. S sodelovanjem s svetovno znanimi profesorji, smo preko njih ustvarili tudi močne vezi z njihovimi domačimi univerzami. Sodelovanje pa smo razvili tudi z organizacijami, ki pripravljajo festivale, razstave in ostale načine promoviranja umetnosti in kulture.

Delo sodelavcev Visoke šole za umetnost je poleg pedagoške dejavnosti, predvsem vidno na umetniškem področju. Naši sodelavci so v letu 2011 sodelovali na več festivalih in razstavah, pobrali kar nekaj pomembnih nagrad doma in v tujini, ter nastopili na nekaj konferencah.

Poleg samostojnega avtorskega dela sodelavcev, je veliko energije vložene tudi v sodelovanja na različnih festivalih in razstavah s študentskimi deli. V letu 2011 smo uspeli s prijavo na 14. Festival slovenskega filma v Portorožu. V tekmovalni program študentske selekcije so bili sprejeti štiri filmi: »Prvi dan v službi« Urške Djukić in »Zadnje kosilo« Mihe Šubica, »Njena pravila, moja pogostitev« Polone Zupan in »Niti« Ive Musović.

V sklopu mednarodnega festivala animiranega filma »Animateka 2011« je bil izbran en film v tekmovalni del. Na festivalu animacij Monstra v Lizboni je bil izbran en film. Z agencijo Planet Siol javni medij, ki ima koncesijo za uporabo panelov na avtobusih mestnega prometa v Ljubljani LPP, smo sklenili dogovor o sodelovanju. Skupaj smo pripravili video natečaj poimenovan »VideoRajd«. Štirikrat letno je razpisan in objavljen (na panelih LPP in ePlatformi VŠU) javni natečaj na določeno temo (trenutno teče na temo »pozdrav«) za 30 sekundni video.

V letu 2011 smo uspešno kandidirali na evropskem razpisu LLP (Lifelong Learning Programme, Erasmus Multilateral projects) s projektom Advancing Digitally Renewed Interactions in Art Teaching (AdriArt). Projekt je troleten in poleg nas kot vodilnega partnerja vključuje še Akademijo iz Rijeke, oddelek za Arhitekturo iz Gradca in DAMMS iz Gorice. Projekt je namenjen izdelavi ter pilotski izvedbi Dvoletnega programa druge bolonjske stopnje. Avstrijski in italijanski partnerji bodo svojim študentom priznavali posamezne module medtem, ko bomo s hrvaškim partnerjem priznavali skupno diplomo.

Uspešno smo kandidirali tudi na evropskem razpisu CMEPIUS IP. Projekt Hidden Live(r)s of Venice on Video"(HiLoVV) vključuje tudi štirinajstdnevno delavnico filma v Benetkah. Sodelujejo partnerji Akademija iz Rijeke in oddelek za Arhitekturo iz Gradca. Delavnico bo vodil svetovno znani režiser Rajko Grlič. Produkt projekta je poluri omnibus, ki ga sestavlja pet filmov o skritih, neznanih poklicih, specifičnih za Benetke in šesti vezni film o kanalih, kot žilah, ki povezujejo organizem.

Prvič smo uspeli tudi s projektom VŠUM-11 na razpisu Ministrstva za kulturo RS. Projekt sestavljen iz več različnih medijev in performensa je bil premierno izveden v Centru urbane kulture Kino Šiška. Kasneje je bil povabljen in izveden v različnih variantah še na ArtKampu poleti v mariboru in na festivalu Kiblix novembra v Mariboru.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Iztok Arčon, Saša Badalič, Dunja Derežič, Boštjan Potokar, Rene Rusjan, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Tina Zadnik in Sabina Zelinšček. Predstavnica študentov: Valerija Zabret

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2010/2011 je Univerza v Novi Gorici izvajala enajst podiplomskih študijskih programov. Od tega so štirje stari podiplomski programi (magistrskih in doktorskih) pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur in Karakterizacija materialov*) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 145 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ. Razveseljiv pa je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (50 %), in številne mednarodne študentske izmenjave.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 47 znanstvenih in strokovnih člankov in 47 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 50 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2010/11. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2010/2011 podelila sedem magisterijev in promovirala štirinajst doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2010/11 smo vpisali drugo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis petih

študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega. Podobno kot v preteklih letih je med vpisanimi v prvi letnik relativno nizek delež mladih raziskovalcev (20 %). Visok pa je delež tujih vpisanih študentov (60 %), mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo deset študentov, pet na magistrskem in pet na doktorskem študiju Znanosti o okolju. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Študijski program Karakterizacija materialov se je izvajal individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. V letu 2010/2011 nismo več vpisovali v prvi letnik tega programa, saj se izvajanje programa s študijskim letom 2011/2012 konča. Študijske aktivnosti so se izvajale v višjih letnikih. Med študenti je bila opravljena anketa za preverjanje kakovosti dela predavateljev.

Fizika

Študijska programa Fizika sta zasnovana mednarodno in se izvajata v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko, v soglasju z mentorjem in znastvenim svetom programa, opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Vpis na študijski program se veča. Večina študentov je tujcev. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. V minulem študijskem letu sta študij zaključila 2 študenta programa Fizika.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2010/2011 potekala po pričakovanjih. Program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu izvajal le v višjih letnikih, saj novih študentov ne vpisujem več. Na Primerjalni študij idej in kultur se je vpisalo 17 študentov. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2010/11 je na programu sodelovalo 20 domačih in 8 tujih predavateljev. Poudarek na predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.ung.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik so se vpisali štirje študenti. Vsega skupaj je bilo vpisanih 11 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,82. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila med študenti opravljena anketa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem štirimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki tematsko in metodološko združujejo tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela: individuiranje teme in raziskovalne metode zaključnega dela. V delavnice so se vključili tudi študentje višjih letnikov doktorskega študija, ki so javno predstavili napredovanje doktorskega dela ter predstavili sodobno literaturo na izbranem področju. Večina tem zaključnih del programa za izpopolnjevanje je bila izbrana v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo. Skupno izvajanje programa se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj. Lažji pristop do informacij in dosežkov specifičnih mednarodnih laboratorijev, dostop do finančnih resursov na mednarodnem nivoju, spoznavanje strokovne terminologije v različnih jezikih in dejstvo, da program omogoča lažji pristop k mednarodni znanstveni skupnosti, so faktorji, ki so pripomogli k večji izvirnosti raziskovalne dejavnosti študentov in predavateljev. Predavanja so se izvajala predvsem na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih institucij, in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoloških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2010/2011 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri

kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Jezikoslovje

Novo priznani študijski program tretje stopnje Jezikoslovje je naredil svoje prve korake v študijskem letu 2010/2011. Gre za edini program v Sloveniji, ki je bil zasnovan tako, da izobražuje strokovnjake v trenutno vplivnem okviru generativnega jezikoslovja, kar pa omogoča interdisciplinarno sodelovanje v okviru kognitivnih študij. Do tega trenutka smo lahko omogočili kakovostno izobraževanje. Eden izmed naših najvišjih ciljev je pridobiti mednarodne študente, ki bi izhajali zlasti iz populacije mladih raziskovalcev, ki jih zanimata tako področje jezikoslovja kot kognitivne študije.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, Tanja Božič, doc. dr. Saša Dobričič, doc. dr. Elsa Fabbretti, Fauconnier Kristien, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelj, Teja Komel, prof. dr. Andrej Kranjc, dr. Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.