

Univerza v Novi Gorici  
Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2010/2011

November 2011

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 34. seji 10.1.2012.

Dekan:

prof. dr. Matjaž Valant

KAZALO:

<b>1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU</b>	<b>4</b>
<b>2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST</b>	<b>6</b>
2.1 ORGANIZIRANOST	6
2.2 POSLANSTVO	7
2.3 VIZIJA	7
2.4 STRATEŠKI NAČRT	7
2.5 SKRB ZA KAKOVOST	7
<b>3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST</b>	<b>9</b>
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	9
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	11
3.3 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	13
<b>4 KADROVSKI POGOJI</b>	<b>14</b>
4.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	14
4.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	16
4.3 OCENA STANJA IN USMERITVE	16
<b>5 ŠTUDENTI NA FAKULTETI</b>	<b>17</b>
5.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	17
5.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV	25
5.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	26
5.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV	27
5.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	27
5.6 ANALIZA ŠTUDENTS KIH ANKET	27
5.7 OCENA STANJA IN USMERITVE	33
<b>6 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST</b>	<b>34</b>
6.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	34
<b>7 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</b>	<b>36</b>
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	36
<b>8 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM</b>	<b>37</b>
8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	37
<b>9 POVZETEK</b>	<b>39</b>

# 1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenovno študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijska programa Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnja ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje.

Za izvajanje študijskega programa Okolje I. stopnja je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program Okolje II. stopnja pa šolnino plačajo študentje sami.

Študijski program *Okolje I. Stopnja* je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa Okolje I. stopnja je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektne delo. To je obvezen predmet, ki poteka skozi vsa tri leta študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt I, Skupinski projekt II), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega študijskega leta z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Študijski program *Okolje II. stopnja* omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. V okviru študijskega programa Okolje II. stopnja izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Skladno s statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga poleg dekana sestavlja sedem nosilcev predmetov in predstavnik študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, predsednika pa je dva, in sicer izbrana glede na tematiko (tehniška oz. naravoslovna tema) diplomskega dela.

## **2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST**

### **2.1 ORGANIZIRANOST**

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v raznih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Fakulteto vodi dekan, prof. dr. Matjaž Valant (do julija 2010 je Fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše, nato je funkcijo v.d. dekana do oktobra 2010 opravljal prof. dr. Mladen Franko). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplom ter koordinator za kakovost.

Člani Senata FZO:

- prof. dr. Iztok Arčon
- prof. dr. Anton Brancelj
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk
- doc. dr. Andreja Drolc
- prof. dr. Branko Kontić (do novembra 2010)
- prof. dr. Stojan Plesničar
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
- prof. dr. Mladen Franko (od julija do oktobra 2010, v.d. dekana)
- prof. dr. Matjaž Valant (dekan, od oktobra 2010)
- Jasna Možina (predstavnica študentov, do konca oktobra 2010)
- Jelena Topić (predstavnica študentov, od novembra 2010 dalje)

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- prof. dr. Anton Brancelj (predsednik)
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk (članica)
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (članica)

Predsednik komisije za zagovor diplomski del na študijskem programu Okolje 1. stopnja:

- prof. dr. Branko Kontić (do novembra 2010)
- doc. dr. Gregor Drago Zupančič (od februarja 2011 dalje)
- doc. dr. Davorin Tome (od februarja 2011 dalje)

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del na študijskem programu Okolje 2. stopnja:

- prof. dr. Matjaž Valant

Koordinator za kakovost FZO:

- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (do maja 2011)
- prof. dr. Polonca Trebše (od maja 2011 dalje)

Erasmus koordinator na FZO

- doc. dr. Gregor Torkar (do konca oktobra 2010)
- doc. dr. Sandra Gardonio (od novembra 2010 dalje)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## **2.2 POSLANSTVO**

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

## **2.3 VIZIJA**

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

## **2.4 STRATEŠKI NAČRT**

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Le-ta je priložen univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

## **2.5 SKRB ZA KAKOVOST**

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG, ki je objavljena na spletnih straneh UNG. Le-ta je organizirana v skladu z Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela

samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrjuje na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.



### 3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

#### 3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskih programov Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole/1000/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi vsako jesen ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih del in seminarskih nalog so dostopna na spletni strani UNG <http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/okolje-pravila-dipl/>.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FZO** izvajala v študijskem letu 2010/2011*

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	Ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	Da	1	38
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	Da	1	61
Študijski programi 2. stopnje	Da	1	7

*Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	29	27	19
Št. sprejetih študentov	28	19	19
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	16	10	13
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	8	9	3
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	0	2
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	67,02	72,15	*

Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	25	19	17

\*podatek še ni dosegljiv

*Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2011/2012 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)*

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	16	76,2	5	23,8	21
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	53	82,8	11	17,2	64
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje	Redni	10	66,7	5	33,3	15
	Izredni	0	0	0	0	0

*Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Kazalnik	Študijsko leto			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/11
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0

*Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,32	1,08	1,07
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,79	7,9	7,96

*Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	Maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6
2010/2011	30	106	33,3	10,4	66,6	73,3	17	5,9	2,92	9,66

0\* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem - študenti so vpisani v nov program

### *Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	2,8	4,6	4,1
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	35	20	6

### *Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevava se FTE)*

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na visokošolskega učitelja	7,6	6,8	6,0
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	4,9	4,4	9,1

## **3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Glede na dejstvo, da podatki, zbrani v tabelah, upoštevajo študente vseh študijskih programov, je nemogoče podati oceno in usmeritve na snovi le-teh samo za FZO. Lahko pa z gotovostjo zapišemo, da poteka izvajanje študijskih obveznosti skladno z akreditirano vsebino programa, torej v obliki predavanj, laboratorijskih in terenskih vaj, seminarjev ter projektnega učenja. Večina predavanj poteka preko celega semestra, nekatera v krajših strnjениh obdobjih. V letošnjem študijskem letu je senat FZO sprejel Pravilnik za izvedbo skupinskega projekta, ki natančno določa obseg, vsebino, obveznosti študentov, roke za oddajo poročil in prispevkov ter datume predstavitev rezultatov projektnega dela.

### **Prednosti FZO**

- Poudarjena intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Pedagoški proces poteka v majhnih skupinah, kar omogoča vzpostavitev osebnega stika med udeleženci v unem procesu
- Ustrezno opremljeni učni prostori (predavalnice, študentski laboratoriji, računalniška učilnica) in raziskovalni laboratoriji, kjer študentje izvajajo projektno delo
- Sodelovanje z gospodarstvom je na zadovoljivi ravni, tako na lokalni kot na mednarodni ravni, in se še nadalje spodbuja
- Pri večini predmetov je organizacija pouka takšna, da omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja
- Izmenjave študentov: vsako leto 3-5 študentov Okolja odide na izmenjavo v tujino, prav tako na FZO vsako leto sprejmemo od 3-5 tujih študentov; temu smo tudi prilagodili uporabo učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji.

### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- Pridobivanje boljših dijakov: Na FZO izvajamo najrazličnejše aktivnosti s ciljem pridobivanja boljših dijakov za študij Okolja ter s ciljem večje prepoznavnosti fakultete. Med aktivnostmi lahko izpostavimo srečanja s srednjšolskimi učitelji, organizacijo naravoslovnih dni za dijake različnih srednjih šol (gimnazije, srednja

kemijska šola, srednja tehniška šola), nudenje možnosti za raziskovalno delo v laboratorijih, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Okolje I. in II. Stopnja

- Doseganje višje zaposljivosti naših diplomantov: v ta namen na FZO vzpostavljamo stike z možnimi delodajalci, tesno sodelujemo s Študentsko pisarno UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve ter Kariernim centrom UNG. Cilj FZO je dosežati delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi ali magisteriju višji od 80 %.
- Povečanje števila mednarodnih povezav in izmenjav tako študentov kot tudi profesorjev; posebej med profesorji želimo vzpostaviti sistem izmenjav, ki bi pomagal pri vpeljevanju novih metod poučevanja ter pri pridobivanju večjih kompetenc profesorjev pri podajanju učne snovi.

### **3.3 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov in Centru za raziskave atmosfere, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

### **3.4 OCENA STANJA IN USMERITVE**

V naštetih raziskovalnih enotah UNG poteka predvsem tisti del študijskih obveznosti, ki so vezane na izvedbo skupinskega projekta na programu Okolje I. stopnja, na izvedbo samostojnega projekta na programu Okolje II. stopnja ter na raziskovalno delo v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

#### **Prednosti FZO**

- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela profesorjem omogoča pridobivanje novih študentov za raziskovalno delo
- Raziskovalno delo nekaterih visokošolskih učiteljev posega na aplikativno področje in je povezano z gospodarstvom (pa primer predmet Okolju prijazne tehnologije). Na ta način je možno v aplikativne projekte vključiti tudi bodoče diplomante in magistrante in jim tako omogočiti prvi stik z delodajalci

#### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- Pridobivanje boljših študentov za delo na aplikativnih projektih: s tem ustvarjamo večje zaupanje med potencialnimi delodajalci ter diplomanti
- Povečanje števila mednarodnih izmenjav tudi pri raziskovalnem delu

## 4 KADROVSKI POGOJI

### 4.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO na dan 31. 12. 2010 in načrt novih zaposlitev v letu 2011 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009					2	2	1	1	24	14
Število zaposlenih na dan 31.12.2010					6	4,25	3	3	19	9,25
Število novih zaposlitev v letu 2011					3	3			4	4

Število zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO, se v primerjavi z letom 2009 ni bistveno spremenilo.

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni strokovno-tehnični delavci in
Redna napredovanja na delovnem mestu	2		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2010, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,75	2	2	1	1				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	0,1	2	0,9				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	1	0,2	5	1				
Pogodbeni delavci*	5	1,74	4	0,88	18	4,08			8	0,86
<b>SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>2,69</b>	<b>8</b>	<b>3,18</b>	<b>26</b>	<b>6,98</b>			<b>8</b>	<b>0,86</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2011, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	4	2	2	2	2				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	0,1	1	0,5				

Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	4	0,8	5	1				
Pogodbeni delavci	5	2	5	1,5	18	5,4			8	1,2
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>6,2</b>	<b>12</b>	<b>4,4</b>	<b>26</b>	<b>8,9</b>			<b>8</b>	<b>1,2</b>

*Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2010, ki učijo na FZO*

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	4,25	4	3,08	4	3,1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	4	0,53			10	1,14
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>4,78</b>	<b>4</b>	<b>3,08</b>	<b>14</b>	<b>4,24</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

*Število izvolitev na FZO v letu 2010 in načrt za leto 2011*

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor				
Izredni profesor			1	2
Docent	1	3	2	4
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	1	7	4	6
Lektor				

*Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZO*

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/09	2009/10	2010/11
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		1 (Guray Salihoglu)	3 (Patrick Judeinstein, Kamila Koči, Vincente Timon)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	2 (Urška Lavrenčič Štangar, Gregor Torkar)
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2 (Daniela Ribeiro, Maja Slejko)	3 (Daniela Ribeiro, Barbara Čenčur Curk., Elsa Fabbretti)

## **4.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI**

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

## **4.3 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Na FZO pri izvedbi obeh študijskih programov sodelujejo redno zaposleni (5), sodelavci v dopolnilnem ali krajšem delovnem razmerju (12) ter pogodbeni sodelavci (27). Dejstvo je, da večina pogodbenih sodelavcev na FZO zgolj izvaja pedagoško dejavnost in ni vključena v raziskovalno delo. Nekateri med njimi pa kljub temu, da raziskovalno delo izvajajo drugje, sprejemajo diplomante in magistrante za delo na projektih ter za izvedbo diplomskih in magistrskih nalog na svojih inštitucijah. Nekateri redno zaposleni visokošolski učitelji sodelujejo tudi pri drugih, bolj administrativnih delih an FZO, kot na primer dežuranje v prostorih v Križni ulici za potrebe požarne zaščite.

### **Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci**

#### **Prednosti FZO**

- Večina redno zaposlenih sodelavcev kombinira raziskovalno in pedagoško delo
- Zaposleni na FZO/UNG vlagajo v delo več, kot se od njih formalno lahko zahteva in sprejemajo dodatne zadožitve, kot so članstva v različnih komisijah, mentorstva pri diplomskih in magistrskih delih

#### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- Veliko število pogodbenih delavcev, ki na FZO zgolj predavajo, niso vključeni v raziskovalno delo laboratorijev na UNG
- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti, kar sicer poskušamo popraviti z vzpodbujanjem profesorjev za Erasmus izmenjave
- Visokošolski učitelji in asistenti, vključeni v pedagoški proces na FZO, so formalno zaposleni v raziskovalnih enotah, kar omejuje dostopnost omenjenih pri angažiranih za potrebe FZO (promocija študijskih programov, izvajanje naravoslovnih dni za dijake)

### **Upravni in strokovno tehnični delavci**

Upravni in strokovno tehnični sodelavci so med seboj povezani in delujejo usklajeno, čeprav za celotno UNG, medtem ko na ravni FZO deluje le tajnica, katere del obveznosti so tudi tajniške storitve za Laboratorij za raziskave v okolju. Tajništvo FZO deluje v Križni ulici, kjer potekajo tudi predavanja. Tako imajo študentje in zunanji sodelavci možnost urejanja študijskih zadev na mestu, kjer se izvaja pedagoški proces (predavanja in vaje).



## 5 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani senata. Predstavnica študentov v senatu FZO je bila Jasna Možina, po njenem odhodu na Erasmu izmenjavo, pa je predstavnica študentov v senatu postala Jelena Topić. Člani študentskega sveta na UNG so:

### **Predsednica**

Valerija Zabret

### **Podpredsednica**

Jana Gregorič

### **Člani**

Matej Lavrenčič

Špela Brajer

Matija Malik

Lucija Vidrih

### **V organe UNG so izvoljeni:**

Špela Brajer (Senat UNG)

Jana Gregorič (Upravni odbor UNG)

Študentje študijskih programov Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja so bili v preteklosti organizirani tudi v društvo Eco Vitae, ki je organiziralo različne aktivnosti, kot so na primer fotografske razstave, čistilne akcije in podobno. O aktivnostih v preteklem študijskem letu ni dostopnih podatkov.

## 5.1. STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Okolje, Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja v študijskem letu 2009/2010. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

## Univerzitetni študijski program Okolje

Vpis študentov

### *Razpis in vpis v 1. letnik*

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2001/2002	40	44
2002/2003	40	44
2003/2004	40	44
2004/2005	40	42
2005/2006	40	39
2006/2007	40	39
2007/2008	40	40

### *Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)*

Zaključena srednja šola	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
Gimnazija	95	89,8	95	81	66
Ekonomski tehnik	0	5,1	2,5	9,5	23
Druga srednja strokovna šola	5	5,1	2,5	9,5	11
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

### *Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole*

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)
2002/2003	100	0	100
2003/2004	100	0	100
2004/2005	100	0	100
2005/2006	100	0	100
2006/2007	100	0	100
2007/2008	100	0	100

\*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

### *Primerjava gibanja števila študentov po letnikih*

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	46	33	12	-	-	91
2003/2004	46	26	27	4	-	103
2004/2005	49	21	25	12	4	111
2005/2006	49	24	20	22	12	127
2006/2007	47	20	24	17	22	130

2007/2008	51	23	14	19	16	123
2008/2009	-	19	21	14	20	74
2009/2010	-	-	19	19	15	53
2010/2011	-	-	-	19	19	38
2011/2012	-	-	-	-	21	21

*Struktura študentov po spolu*

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	32	68
2003/2004	32	68
2004/2005	31	69
2005/2006	27	73
2006/2007	34	66
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	24,5	75,5
2010/2011	18,4	81,6
2011/2012	23,8	76,2

*Povprečna ocena izpitov*

Štud. Leto	Povprečna ocena
2001/2002	7,48
2002/2003	7,43
2003/2004	7,61
2004/2005	7,87
2005/2006	7,92
2006/2007	7,90
2007/2008	7,94
2008/2009	7,94
2009/2010	8,08
2010/2011	8,09

*Analiza napredovanja med letniki*

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	74	92	ni letnika	77
2002/2003	34,8	57,6	33,3	
dejanska	61,5		43	55
2003/2004	31,9	61,5	44,4	41
dejanska	50			51
2004/2005	38,7	76,2	84	59

dejanska	54,3			69
2005/2006	32,6	75	85	54,8
dejanska	42			62,2
2006/2007	40,4	70	79,2	57,2
dejanska	48,7			62,7
2007/2008	29	86	81	52
dejanska	38			60
2008/2009	-	100	90,5	95
dejanska				95
2009/2010	-	-	100	100
dejanska				100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Trajanje in zaključek študijskega programa

##### *Povprečno trajanje študija rednih študentov*

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	<i>Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2000/2001. Prve diplomante smo torej pričakovali v letu 2005.</i>			
2002/2003				
2003/2004				
2004/2005	2	4,9	4,8	5
2005/2006	7	4,9	4,8	5,5
2006/2007	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	15	6,31	4,8	9,66
2010/2011	13	6,87	4,75	9,66

Univerzitetni študijski program Okolje se počasi izteka, v študijskem letu 2010/11 je bilo v okviru omenjenega študijskega programa vpisanih 21 študentov v absolventski staž. V študijskem letu 2010/11 je študij zaključilo 13 študentov univerzitetnega študijskega programa Okolje, ki so v povprečju za dokončanje študijskega programa porabili 6,87 let.

## Univerzitetni študijski program Okolje I. stopnje

Vpis študentov

### *Razpis in vpis v 1. letnik*

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19
2011/2012	40	17

### *Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)*

Zaključena srednja šola	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnazija	75	92	73,7	100
Ekonomski tehnik	11	0	5,3	0
Druga srednja strokovna šola	14	8	21,0	0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100

### *Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole*

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100
2011/2012	100	0	100

\*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

\*\*opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

### *Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo*

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	3
Gimnazija Škofja Loka	2
Gimnazija Tolmin	1
Gimnazija Trbovlje	1
Gimnazija Vič	2
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja šola Postojna	2
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	1

Šolski center Celje	1
Zavod svetega Stanislava Škofijska klasična gimnazija Ljubljana Šentvid	1

Študijski program Okolje I. stopnja smo na FZO pričeli izvajati v študijskem letu 2008/09 ter v prvo generacijo vpisali 37 študentov. Žal vsa nadaljnja leta opažamo trend upadanja vpisa, kar poskušamo razložiti z dejstvom, da praktično vse univerze v Sloveniji kot tudi nekateri samostojno visokošolski zavodi izvajajo študijske programe s področja okolja – samostojno ali pa v povezavi z biologijo oz. ekologijo. Kljub temu opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije ne zgolj iz Goriške oz. Primorske regije.

Izvajanje študijskega programa

*Primerjava gibanja števila študentov po letnikih*

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-	-
2008/2009	37					37
2009/2010	36	23				59
2010/2011	29	15	17	-	-	61
2011/2012	18	21	13	-	12	64

*Struktura študentov po spolu*

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3
2010/2011	21,3	78,7
2011/2012	17,2	82,8

*Povprečna ocena izpitov*

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5
2010/2011	7,8

*Analiza napredovanja med letniki*

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5

dejanska	46,6			58,5
2010/2011	65,5	86,6	70,6	72,1
dejanska	86,4	86,6	100	89,8

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Med študenti Okolja I. stopnja prevladujejo študentke, opazen je trend naraščanja ženske populacije med študenti omenjenega programa. Prehodnost med posameznimi letniki znaša v povprečju okrog 60% in je najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik. Dejanska prehodnost je višja od tiste, ki upošteva vse vpisane študente, kar pomeni, da se na študijski program Okolje še vedno vpisuje delež (cca 10%) študentov zgolj zaradi pridobitve statusa študenta.

#### Trajanje in zaključek študijskega programa

##### *Povprečno trajanje študija rednih študentov*

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			
2010/2011	4	2,98	2,92	3

V treh letih trajanja študija so program zaključili 4 diplomanti, ki so v povprečju študirali manj kot 3 leta.

#### Študijski program II. stopnje Okolje

##### Vpis študentov

##### *Razpis, prijave in vpis v 1. letnik*

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0
2011/2012	30	7	0

Min\* Minimalno število točk

##### *Podatki o predizobrazbi*

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj

2009/10	0	0	11	0	11
2010/2011	0	0	1	0	1
2011/2012	0	3	3	1	7

*Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2010/2011*

Skupno število vpisanih v 2011/2012	15
Zaključili študij	0
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	3
Napredovali v višji letnik	1
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	0
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	100

*Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih*

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Biomonitoring	7,38	8
Ekologija podzemnih vod	6,6	5
Geografski informacijski sistem	9	5
Kroženje mikroelementov v okolju	9,5	4
Obdelava ekoloških podatkov z metodami strojnega učenja	6	3
Postopki optimizacije v varstvu okolja	8,33	3
Rak in okolje	8,86	7
Samostojni projekt I	8	3
Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki	7	1
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	10	1
Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	7	1
Aktualne teme v okolju 1	opravljeno	3
Samostojni projekt 1	opravljeno	4
Aktualne teme v okolju 2	opravljeno	5
Samostojni projekt 2	opravljeno	4
<b>Skupaj</b>	<b>8,0</b>	<b>57</b>



### Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2009/2010	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2010/2011	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			

Na študijski program Okolje II. stopnja so se študentje vpisali prvič v študijskem letu 2009/10, in sicer 11 študentov. V naslednjem letu je število študentov izrazito upadlo, vendar pa se je v tretjem letu izvajanja študijskega programa zopet povečalo. V prvih dveh letih so se na program Okolje II. stopnja vpisovali zgolj študentje, ki so predhodno zaključili visokošolski strokovni program, v tretjem letu pa opažamo povečano število študentov, ki so zaključiti prvostopenjski študij na univerzitetnih programih. Predvidevamo, da se bo število študentov s predhodno zaključeno univerzitetno izobrazbo povečevalo še naprej, saj se bodo na drugo stopnjo vpisovali tudi študentje, ki so zaključiti program Okolje I. stopnja, na katerem smo imeli šele v letu 2010 prve diplomante. Če ocenjujemo uspešnost študentov pri opravljanju študijskih obveznosti skozi povprečno oceno izpitov lahko ugotovimo, da študentje uspešno opravljajo izpitne obveznosti, saj znaša povprečna ocena izpitov 8,0. Za povečanje vpisa na II. stopnjo, ki je samoplačniška, smo na FZO tudi že sprejeli nove ukrepe, med katerimi lahko izpostavimo štipendiranje študentov Okolja II. Stopnje s strani Univerze v študijskem letu 2011/12.

## 5.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju. V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2010/2011 v okviru Erasmus programa sklenjenih 54 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 21. različnih držav.

Fakulteta za znanosti o okolju ima v okviru Univerze v Novi Gorici sklenjenih 18 Erasmus bilateralnih sporazumov, od katerih je tri sklenila v študijskem letu 2010/2011, in sicer z institucijo Novia University of Applied Sciences iz Finske, s Hedmark University College iz Norveške in z Università degli Studi di Firenze iz Italije.

V okviru programa Erasmus so se v letu 2010/2011 dodiplomski študentje Fakultete za znanosti o okolju udeležili izmenjav na naslednjih univerzah:

- Jasna Možina, Roskilde University, Roskilde, Danska,
- Maša Šprajcar, Roskilde University, Roskilde, Danska,
- Veronika Rihar, University of Perpignan, Perpignan, Francija,
- Katarina Lazar, University of Trás-os-Montes and Alto Duro, Viala Real, Portugalska,
- Elizabeta Mavrič, University of Trás-os-Montes and Alto Duro, Viala Real, Portugalska,
- Alja Markel, University of Trás-os-Montes and Alto Duro, Viala Real, Portugalska,
- Alenka Blatnik, University of Brasov, Brasov, Romunija.

Prav tako pa so v okviru Erasmus programa na izmenjavo na Fakulteto za znanosti o okolju prišli naslednji študentje:

- Iluta Plotnikova, University of Latvia, Riga, Latvija,
- Emine Gurkan, Uludag University, Bursa, Turčija,
- Zuleyha Gursoy, Uludag University, Bursa, Turčija,
- Seyhan Sevgili, Uludag University, Bursa, Turčija,
- Semih Tastekin, Uludag University, Bursa, Turčija.

#### *Analiza mobilnosti študentov FZO*

Kazalnik \ Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/11
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov na tujih VZ			7	7
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ				
Št. študentov iz tujine na VZ			6	5
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ				
Št. študentov na praksi v tujini				
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji				

## **6 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV**

*Pod to rubriko se vpišejo nagrade in dosežke, ki so jih prejeli/dosegli študenti/diplomanti v preteklem študijskem letu.*

Po podatkih tajništva FZO sta priznanje Alumnus primus prejeli študentki Anja Soklič in Erika Jež, ki sta v akademskem letu 2010/11 dosegli najvišjo povprečno oceno. Anja Soklič je s povprečno oceno 9,21 diplomirala na študijskem programu Okolje 1. stopnja, Erika Jež pa s povprečno oceno 8,86 na univerzitetnem študijskem programu Okolje.

Priznanje Alumnus optimus sta prejeli študentki Anja Soklič in Simona Jerenec. Anja Soklič je redno izpolnjevala študijske obveznosti in na študijskem programu Okolje 1. stopnja diplomirala kot prva iz generacije 2008/09, Simona Jerenec pa je na študijskem programu Okolje diplomirala kot prva iz generacije 2006/07.

Podatkov o prejemnikih drugih nagrad študentov in diplomantov na FZO nimajo.

## **6.1 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV**

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Podatki za Okolje na dan 7.11. 2011 so naslednji: zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju je znašala 53%, zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 77%. Za UNG zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju znaša 84%, v enem letu pa 92%.

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati stopnjo zaposljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi nad 80%, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

## **6.2 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI**

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

V študijskem letu 2010/2011 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni. V ta namen je v septembru 2011 vodja Alumni pisarne gospa Nives Štefančič v okviru študijskega obiska obiskala univerzo Princeton v ZDA, kjer se je podrobneje seznanila z delovanjem Alumni kluba njihove univerze. Način vodenja, informacijska podpora in organizacija njihovega Alumni kluba nam je dala nove ideje pri ponovnem vzpostavljanju stikov z našimi Alumni, ter pri oblikovanju spletne strani in baze podatkov. Študijski obiski se bodo nadaljevali tudi v študijskem letu 2011/2012.

## **6.3 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET**

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanju programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentske ankete: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet

študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

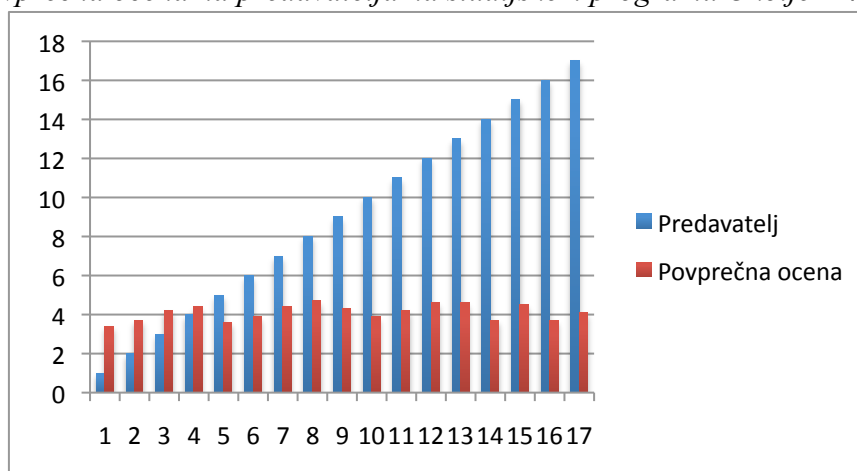
Na študijskem programu Okolje so pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

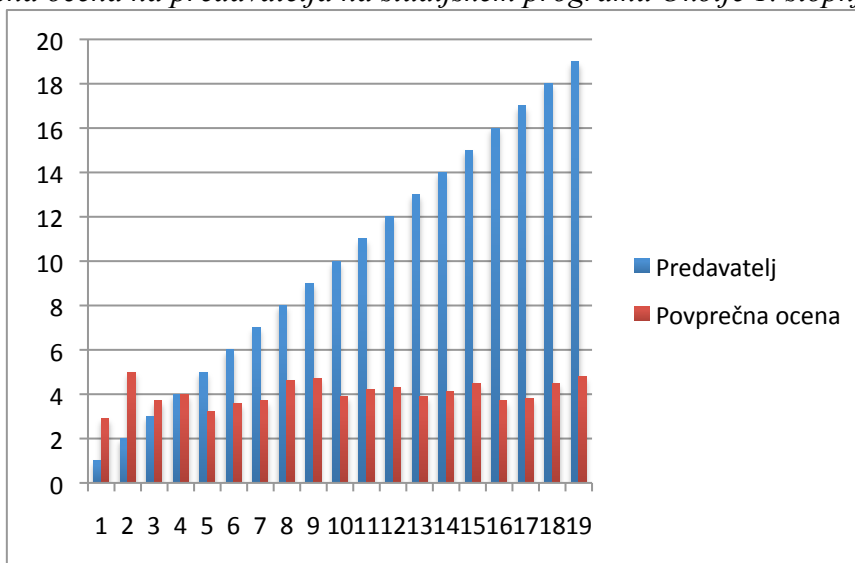
V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

V tabelah so zbrani podatki o povprečnih ocenah na predavatelja za posamezni letnik za študijska programa Okolje I. in Okolje II. stopnja.

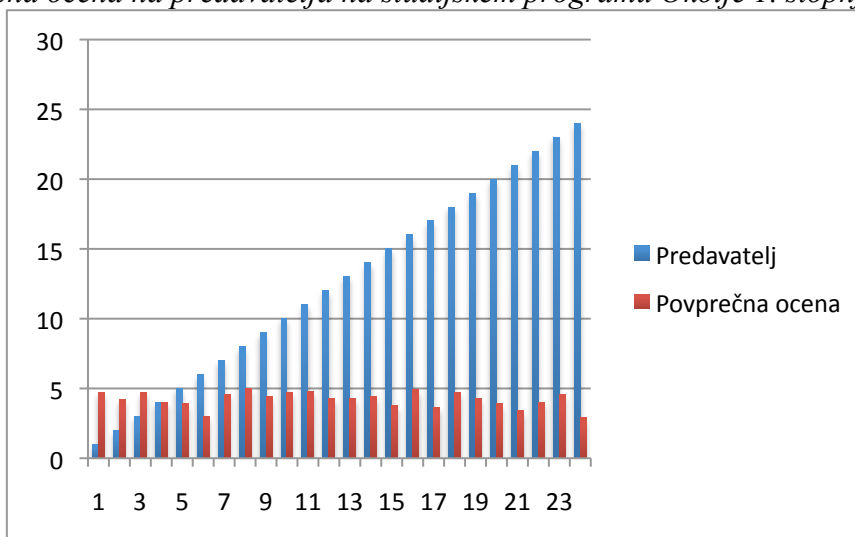
*Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje – 4. letnik*



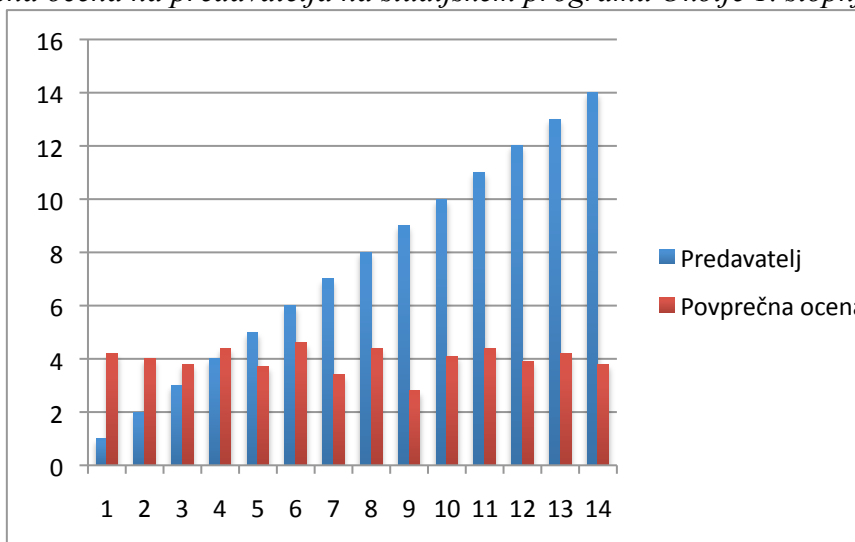
*Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 3. letnik*



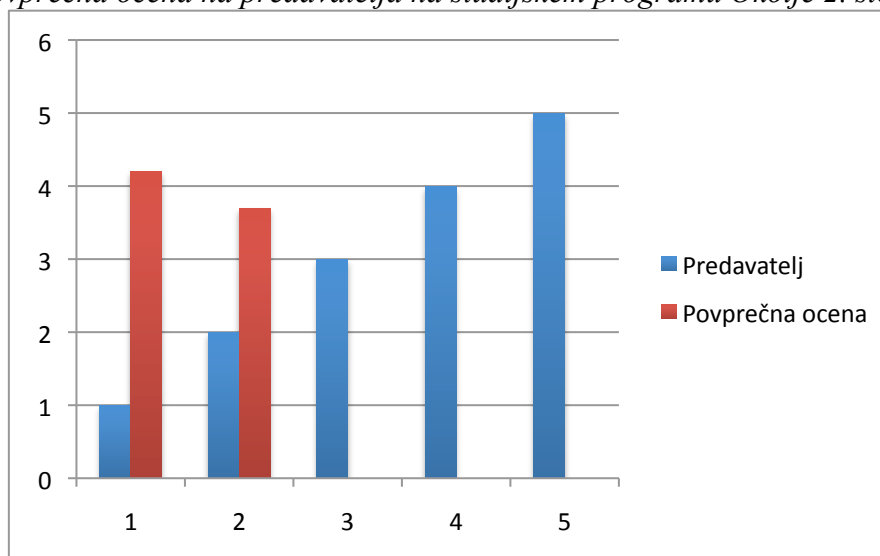
*Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 2. letnik*



*Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 1. letnik*



*Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 2. stopnja*



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, do konca leta 2010 so bili opravljeni individualni razgovori, povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata na eni od prvih sej senata v letu 2011. Izpostavljena je bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za znanosti o okolju**

Študijski program: **Okolje**

**Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2010/11**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>58</b>	študentov prvih letnikov	<b>13</b>	drugih letnikov
	<b>5</b>	letnikov tretjih letnikov	<b>27</b>	četrtih letnikov in absolventov
	<b>12</b>	letnikov rednih,	<b>0</b>	izrednih študentov
	<b>58</b>	moških	<b>48</b>	žensk.

**Študijski program**

**Pov. Ocena**  
**1 - 5**

**Std. dev.**

1.	Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.09</b>	<b>0.90</b>
2.	V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>3.33</b>	<b>0.82</b>
3.	Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>3.52</b>	<b>0.84</b>
4.	Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>3.54</b>	<b>1.15</b>
5.	Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>3.16</b>	<b>0.97</b>

### Knjižnica

6.	Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
	1. Nikoli	<b>15.52%</b>	
	2. Enkrat na mesec	<b>76%</b>	
	3. Enkrat na teden	<b>9%</b>	
	4. Večkrat na teden	<b>0%</b>	
		<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
7.	Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>4.19</b>	<b>0.94</b>
8.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>4.29</b>	<b>0.83</b>
9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>3.40</b>	<b>1.12</b>
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3.33</b>	<b>1.43</b>

### Tajništvo in študentska pisarna

		<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
15.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.2</b>	<b>0.8</b>
16.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>3.9</b>	<b>1.0</b>
17.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>3.8</b>	<b>1.0</b>
18.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.3</b>	<b>0.8</b>

### Karierni center

**Povp. Ocena**  
**1 - 5**

**Stand. Dev.**

19.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.6	1.4
20.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.5	0.8

### Študentski svet

		Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
21.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.1	0.9
22.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.4	1.0

Datum: 28-Nov-11

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju  
Študijski program: Okolje I. stopnja

### Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **15** študentov  
**3** moških  
**12** žensk  
**15** rednih študentov,  
**0** izrednih študentov.

#### 1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Stnd. dev.	
Premalo informacij	3.73	1.22	Dovolj informacij

#### 2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	53%
2. Predstavitve na srednji šoli	7%
3. Predstavitvene brošure	33%
4. Sejem Informativa	7%
5. Na spletnih straneh	67%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	7%
7. Od študentov	40%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%



9. Drugo:

---

**3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?**

1. Informativni dan	40%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	60%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	7%
7. Od študentov	27%
8. Osebno sem povprašal na šoli	7%
9. Drugo: Delavnice	

---

Datum: 25.11.2011

## **6.4 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Glede na usmeritve FZO, da deluje kot majhna fakulteta, organiziramo pouk ter praktično delo za študente v majhnih skupinah, kjer se zaradi dela vzpostavi medsebojna povezanost med študenti.

Prostori na lokaciji v Križni ulici v Gorici omogočajo izvajanje študijskega programa z uporabo sodobnih pripomočkov ter vaje v dobro opremljenih laboratorijih ter računalniški učilnici. Večina profesorjev se odloča za izvajanje govornih ur pred ali po predavanjih, dostopni pa so za študentska vprašanja tudi preko elektronske pošte.

Za študij smo študentom že v preteklosti namenili prostor, v katerem lahko v prostem času študirajo, prebirajo strokovno in znanstveno literaturo, prav tako pa lahko uporabljajo tudi računalniško sobo za pripravo seminarskih vaj, predstavitev ter pridobivanje literature.

Mednarodna pisarna omogoča študentom pomoč pri iskanju ustreznih študijskih programov za Erasmus izmenjave. Koordinator za izmenjave skupaj z dekanom pregleda spisek izbranih in potrjenih predmetov pred izmenjavo, tako da kasneje pri mobilnosti ne bi prihajalo do problemov s priznavanjem izpitov.

Študentski svet in študentje, ki so člani komisij in senata, pa še vedno, kljub nenehnemu spodbujanju s strani vodstva in profesorjev FZO, premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči.

Še nadalje si bomo prizadevali slediti študentom ne le tekom študija, pač pa nuditi pomoč tudi pri iskanju zaposlitve preko vzpostavljenih povezav v podjetjih, zavodu za zaposlovanje in drugih podpornih inštitucijah.

## 7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje, razpolaga s šestimi predavalnicami: 101 (76,38 m<sup>2</sup>), 102 (64,40 m<sup>2</sup>), 201 (78,68 m<sup>2</sup>), 202 (69,70 m<sup>2</sup>), 204 (66,32 m<sup>2</sup>), sejna soba (64,15 m<sup>2</sup>), študijska soba (62,75 m<sup>2</sup>) ter računalniška predavalnica (62,40 m<sup>2</sup>). Skupna površina predavalnic je 544,78 m<sup>2</sup>.

Poleg tega za pedagoško delo fakulteta razpolaga s tremi laboratoriji: kemijski laboratorij 001 (62,10 m<sup>2</sup>), biološki laboratorij 003 (48,40 m<sup>2</sup>) in študentski laboratorij S-1 (60,10 m<sup>2</sup>). Predavalnice in dva laboratorija se nahajajo na Križni ulici 3, Gorica, Italija, en laboratorij pa se nahaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Prostorske razmere rešujemo v kontekstu prostorske problematike celotne Univerze v Novi Gorici. FZO se je v nove prostore preselila s 1. 10. 2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m<sup>2</sup>, v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: štiri digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehtnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, dva atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, dva plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

V študijskem letu 2010/11 smo dodatno nabavili za potrebe izvajanja študijskega programa Okolje I. in II. Stopnja še en računalnik, en projektor ter demonstracijski set za proizvodnjo vodika iz obnovljivih virov energije.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	25
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	6
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	
Računalniki	5
projektorji	6
grafoskop	3

## **7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE**

FZO vseskozi vlaga izjemne napore in sredstva za dobre študijske pogoje. Tako je v preteklosti že poskrbela za ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Vsako leto dokupimo del potrebnega laboratorijskega inventarja, opremo in druge pripomočke za studij (računalniki, računalniška oprema, itd). Za nemoten potek študijskega procesa in komunikacijo s študenti in profesorji skrbi tajništvo FZO.

Študentje obiskujejo knjižnico v Rožni dolini, ki je dovolj založena s strokovno literaturo in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. Vsako leto načrtujemo dokup novih učbenikov predvsem za specializirane predmete.

## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje I. stopnja je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je v letu 2010 za to namenilo 545.111,60 EUR, v letu 2011 pa 394.608,37 EUR. Najem prostorov za izvajanje programa delno krijejo ustanovitelji. Študijski program Okolje II. Stopnja nima koncesije, šolnino so v preteklih letih plačevali študentje sami.

*Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)*

	2008	2009	2010	2011
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	3.333,33	11.996,47	26.583,60	31.980,00*
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	564.744,33	579.118,47	545.111,60	394.608,37
Donacije in subvencije	0	0	0	0

\* ni upoštevan prenos dela šolnin v naslednje koledarsko leto

Fakulteta je sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

### 8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskih programov Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja). Še vedno si prizadeva, da bi tudi program Okolje II. stopnja pridobil državno koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

Na FZO se trudimo povečati vpis študentov na II. stopnjo tudi tako, da smo na UNG za študente študijskega programa Okolje II. stopnja, ki so se vpisali v študijski program v študijskem letu 2001/12, uvedli možnost pridobitev štipendije iz Štipendijskega sklada UNG.

## **9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM**

UNG ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih tudi FZO pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano tako z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju kot tudi Laboratorija za raziskave materialov, ki izvajata številne razvojne projekte in raziskave za gospodarstvo in negospodarstvo. Posebej je to izraženo v diplomskih delih, ki so pripravljena sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav.

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2010/2011:

“Razvoj fotokatalitskih prevlek in plinskih fotoreaktorjev za določanje učinkovitosti prevlek pri čiščenju zraka in samočiščenju” (projekt ARRS L2-11291540),

“Transnational ecological networks in Central Europe« (projekt EU programa »Central Europe«),

»Sustainable instruments for lakes management in the alpine space« (projekt v okviru »EU Teritorial cooperation – alpine space program«).

Poleg omenjenih vključevanj v mednarodne in aplikativne raziskovalne projekte je potrebno omeniti v letu 2010/11 tudi na sodelovanje s podjetjem Tekstina pri izvedbi Skupinskega projekta z naslovom Čiščenje odpadnih vod iz tekstilne industrije, v okviru katerega so študentje na realnem vzorcu odpadne vode iz tekstilne industrije ugotavljali učinkovitost razgradnje onesnažil z uporabo različnih naprednih metod oksidacije.

V preteklih letih so sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov vzpostavili sodelovanje s številnimi gospodarskimi in drugimi ustanovami, s katerimi preko laboratorijev sodeluje tudi FZO. Seznam omenjeni družb in ustanov je bil naveden že v preteklih poročilih.

### **9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Kot je bilo že predhodno ugotovljeno, je znanstvenoraziskovalno in strokovno delo Fakultete za znanosti o okolju tesno povezano z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov. Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v

okviru projektnega dela ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo.

## 10 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2010/11 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje, univerzitetni študijski program Okolje I. ter Okolje II. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (I. in II. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje I. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje II. stopnja je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje I. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje II. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje II. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje I. in II. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m<sup>2</sup> površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (od 37 do 19 od razpisanih 40 mest v letu 2010/11). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru ter demografskim gibanjem. Možno je tudi, da je upad vpisa v preteklih letih povezan tudi z medijskimi odzivi na prostorske težave UNG (drugih enot) ki so bile v letu 2011 popolnoma odpravljene. Pomanjkanje kapacitet v

študentskem domu ni več aktualno, saj je UNG vzela v najem študentski dom in poskrbela za namestitev svojih študentov.

Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 24. novembra 2010 ponovno organizirali sedaj že tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov, tokrat skupaj s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Poslovno-tehniško fakulteto in Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Profesorje je najprej predstavil rektor, sledili sta dve strokovni predavanji, poseben poudarek pa je bil tudi na ogledu laboratorijev, med drugimi Laboratorija za raziskave v okolju in Laboratorija za raziskave materialov. Odziv profesorjev po srečanju je bil izredno pozitiven.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo, rezultate študentskih anket ter povzetke študentskih mnenj pa predstavimo članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Kot primer navajamo rešitev glede uporabe računalniške učilnice, kjer imajo študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur ter podaljšan urnik knjižnice UNG na lokaciji v Rožni Dolini.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba bo zagotovo pripomoglo tudi k večji zaposljivosti diplomantov Okolja.