



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# Univerza v Novi Gorici

## Fakulteta za aplikativno naravoslovje

### Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/12

November 2012

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

Gradivo uredila: Vesna Mržek, doc.dr. Darko Veberič

Pri pripravi poročila so sodelovali: dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof.dr. Gvido Bratina, član študentskega sveta UNG Aleš Bogovič, predsednik Komisije za kakovost UNG prof.dr. Iztok Arčon, Tea Stibilj Nemeč, Sabina Zelinšček, Vesna Mržek in koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje doc.dr. Darko Veberič.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za aplikativno naravoslovje na svoji 41. seji dne **03.01.2013.**



prof.dr. Gvido Bratina  
Dekan  
Fakulteta za aplikativno naravoslovje

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE.....	4
1.1 PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	4
2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST.....	5
2.1 ORGANIZIRANOST.....	5
2.2 POSLANSTVO.....	6
2.3 VIZIJA.....	6
2.4 STRATEŠKI NAČRT.....	6
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	6
3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST .....	8
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	8
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	10
4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	12
5 KADROVSKI POGOJI.....	13
5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	13
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	15
5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	15
6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI .....	16
6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	16
6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV .....	20
6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....	21
6.4 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	21
6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	21
6.6 ANALIZA ŠTUDENTSКИH ANKET.....	21
6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	24
7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	26
7.1 FAKULTETA ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE.....	26
7.2 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	26
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	27
8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	27
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	28
9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	30
10 POVZETEK.....	32

# **1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE**

## ***1.1 PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV***

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (v nadaljnjem besedilu FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od študijskega leta 2007/08 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje »Fizika« (na začetku imenovan »Inženirska fizika«) in študijski program 2. stopnje »Fizika« (prej »Eksperimentalna fizika«); oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na področjih fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev, astrofizike, fotokemije in telekomunikacij. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici (UNG), znotraj evropskega sistema ECTS. UNG je podpisnica listine ERASMUS o meduniverzitetni izmenjavi študentov.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik, instrumentov ter naprav za zajemanje podatkov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Naš cilj je, da se diplomanti 1. stopnje ne izgubijo v podrobnostih ozko specializiranega znanja s posameznega področja, ampak da bodo na podlagi pridobljenega razširjenega pregleda sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja problemov in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke s povezovanjem interdisciplinarnih metod.

## **2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST**

### **2.1 ORGANIZIRANOST**

Fakulteto za aplikativno naravoslovje (FAN) vodi njen dekan, ki ga imenuje senat Univerze za obdobje 4 let. Do 22.10.2014 je dekan prof.dr. Gvido Bratina.

Na fakulteti delujejo naslednji organi:

- Senat, ki vključuje predstavnika študentov
- Komisija za študijske zadeve
- Komisija za zagovor diplom
- Koordinator za kakovost

Člani Senata FAN:

- prof.dr. Bogdan Glumac
- prof.dr. Božidar Šarler
- prof.dr. Samo Stanič
- doc.dr. Darko Veberič
- doc.dr. Gregor Veble
- doc.dr. Jože Grdadolnik
- Aleš Bogovič, predstavnik študentov
- prof.dr. Gvido Bratina, dekan

Razen predstavnika študentov je mandat vseh ostalih članov senata od 17.12.2009 do 17.12.2013.

Člani Komisije za študijske zadeve FAN:

- doc.dr. Jože Grdadolnik
- doc.dr. Darko Veberič
- doc.dr. Gregor Veble

Predsednik komisije za zagovor diplom FAN:

- doc.dr. Darko Veberič

Koordinator za kakovost FAN:

- prof.dr. Samo Stanič, od 7.3.2007 do 13.5.2011
- doc.dr. Darko Veberič, od 13.5.2011 (predvidoma do 13.5.2015)

Fakulteta uporablja skupne službe Univerze. Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi in o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

Znanstveno je FAN trdno vpeta v raziskovalno delo, ki poteka v naslednjih enotah UNG:

- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Center za raziskave atmosfere
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za večfazne procese
- Laboratorij za raziskave materialov
- Center za biomedicinske znanosti in inženiring

FAN pa plodno sodeluje tudi z ostalimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami v Sloveniji in širši regiji (Institut J. Stefan, Kemijski Institut, Sinhrotron Elettra itd.).

## **2.2 POSLANSTVO**

Osnovno poslanstvo programa je izobraziti fizike z poudarjenimi inženirskimi veščinami, s sodobnim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik, instrumentov in zajemanja podatkov.

## **2.3 VIZIJA**

FAN si v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva uveljaviti vrhunski način poučevanja fizikalnih znanosti, ki je usmerjen v potrebe razvojnih oddelkov v visokotehnološki industriji in laboratorijih. Oba programa sta izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko-razvojnimi procesi. Diplomanti 1. stopnje tako ne bodo imeli samo ozko specializiranega znanja iz nekega posameznega področja, ampak bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev in razvojnih projektov, saj bodo imeli zelo široko paleto praktično usmerjenih znanj in sodobnih metod razumevanja problemov. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja nalog in iskanju uporabnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke.

## **2.4 STRATEŠKI NAČRT**

Strateški načrt FAN spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom »Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025«. Tega lahko kot prilogo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

## **2.5 SKRB ZA KAKOVOST**

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Na fakulteti je zanjo zadolžen koordinator za kakovost. Koordinatorje za kakovost so predlagali dekani posameznih fakultet, potrdil pa jih je senat UNG za obdobje štirih let. Fakultetni koordinator za kakovost, predstavljen v poglavju 2.1, je član univerzitetne komisije za kakovost, ki se redno sestaja, preverja stanje po fakultetah in koordinira aktivnosti znotraj Univerze.

Skrb za kakovost je urejena z dokumentom »Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG« iz leta 2008, ki je dostopna tudi na spletnih straneh<sup>1</sup>.

Samoevalvacijo na FAN pripravi koordinator za kakovost s pomočjo tajništva FAN in skupnih služb (kadrovska pisarna, vpisna in študentska pisarna, pisarna za kakovost, mednarodna pisarna). Vsi, ki so sodelovali pri pripravi tega dokumenta, so navedeni na začetku poročila. Sestavni del samoevalvacijskega poročila so priloženi rezultati anonimnih študentskih anket, ki se izvajajo ob vpisu in po zaključenem ciklusu predavanj za vsak predmet posebej.

---

<sup>1</sup> <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>

## 3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

### 3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Bolonjski študijski program I. stopnje »Fizika« se izvaja skladno z akreditacijo. Izvajanje predmetov poteka po predvidenem urniku<sup>2</sup>. V študijski program »Fizika« 1. stopnje se vpisujejo kandidati z uspešno opravljeno matura. V primeru, da bo zanimanje za program večje od števila razpisanih mest, bodo kandidati razvrščeni po naslednjih kriterijih:

Kriterij	Relativna utež
Splošni uspeh na maturi	60 %
Splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole	30 %
Povprečje ocen iz predmeta Matematika v srednji šoli	10 %

Študijski program se izvaja kot redni študij, predmetnik pa se izvaja v skladu z akreditacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Predmeti se slušateljem podajajo v obliki predavanj, vaj, seminarjev in laboratorijskih vaj, s predpisanimi vsebinami predmetnika<sup>3</sup>. Vsebine predmetov se pregledajo vsako leto in morebitne spremembe obravnava Senat na svoji zadnji seji v spomladanskem semestru. V zadnjih treh letih izvajanja programa vsebinskih sprememb programa ni bilo.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih rezultatov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, povečanje zaposljivosti, morebiten nadaljnji študij, osebni razvoj in lastno umestitev v tok napredka družbe. Izbirnost in fleksibilnost v usmeritvah študentov se zagotavlja z naborom dvanajstih izbirnih predmetov. Navodila<sup>4</sup> za izdelavo diplom in kopije diplomskih del hrani Knjižnica Univerze v Novi Gorici.

Znanje študentov se preverja z ustnimi in pisnimi izpiti, kolokviji in ocenami predstavitev seminarjev in laboratorijskih vaj, v skladu s študijskimi pravili Univerze z dne 18.9.2008, ki so na voljo v tajništvu fakultete. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

S študijskim letom 2009/10 se je začel izvajati študijski program 2. stopnje »Fizika« v okviru katerega je konec študijskega leta 2010/11 magisterij zaključil prvi študent.

<sup>2</sup> <http://www.ung.si/si/studijski-programi/urniki-predavanj/>

<sup>3</sup> <http://www.ung.si/si/studijski-programi/112233/>

<sup>4</sup> <http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/naravoslovje-pravila-dipl/>



## Vrste in število študijskih programov, ki jih je FAN izvajala v študijskem letu 2011/12

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov
Študijski programi pred prenavo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne		
Univerzitetni študijski programi	ne		
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	13
Študijski programi 2. stopnje	da	1	1

Kazalnik	Študijsko leto	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
	Št. razpisanih vpisnih mest		40	40	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis		31	6	4	8	6
Št. sprejetih študentov		31	6	4	6	4
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo		2	2	3	3	4
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku		2	1	1	0	1
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku		27	3	0	3	2
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov		85,27	68,33	75,63	75,30	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo						
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe		8	6	5	6	4

\* podatek še ni dosegljiv

## Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2012/13 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni					
	Izredni					
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	1	7,14	14	92,86	15
	Izredni					
Študijski programi 2. stopnje	Redni			3	100	3
	Izredni					

### Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Št. študentov s posebnimi potrebami		0	0	0	0	0

### Izobraževanje

(upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Povpr. št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1,2	1,12	1,01	1,03
Povpr. št. komisij izpitov pri posam. predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		7,98	8,23	8,67	8,42

### Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

(upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. dipl.	Trajanje študija v letih		
	1. let.	vsi let.	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. let.	vsi letniki		povpr.	naj-manj	naj-več
2006/07	4	4	0	0	50	50	0	0	0	0
2007/08	9	11	0	0	11,1	18,8	0	0	0	0
2008/09	9	12	11,1	22,2	11,1	27,3	0	0	0	0
2009/10	9	12	22,2	16,7	66,7	72,7	1	3	3	3
2010/11	6	14	16,6	7,14	83,3	63,63	2	3,58	2,92	4,25
2011/12	4	14	0	7,14	50	72,72	2	3,87	3	4,75

### Analiza diplomantov

(upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Št. vpisnih mest na enega diplomanta		0	40	20	20
Povprečna ocena opravljenih diplom		0	*	*	*
Delež diplomantov v rednem roku		0	1	50	50

\* Diplom se numerično ne ocenjuje, možna ocena je »opravil« in »ni opravil«.

### Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov

(upoštevajo se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13*
Št. študentov na visokošolskega učitelja		2,40	2,15	2,17	0,64	0,65	0,61
Št. študentov na visokošolskega sodelavca		10,00	12,00	8,8	1,56	1,56	1,56

\* projekcija

### 3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Fizika« 1. stopnje je po petih letih izvajanja programa kljub promocijskim aktivnostim še vedno nizek, kaže pa se šibek trend naraščanja števila vpisanih študentov. Zanimanje za inženirske poklice v Sloveniji je majhno saj država za mlado populacijo nima izdelane strategije za tovrstno spodbujanje tehnično usmerjenih znanj na produktivnih področjih in še vedno kratkovidno dopušča, da se najboljši maturanti za vedno izgubijo v množici diplomantov iz družboslovja. Kljub temu si Fakulteta za aplikativno naravoslovje z novimi prijemi prizadeva k popularizaciji znanosti in naravoslovja ter k povečanju vpisa, tako s promocijo študijskega programa preko redne organizacije srečanj srednješolskih učiteljev fizike in pokroviteljstva republiških tekmovanj iz fizike, organizacije obiska dijakov v modernih raziskovalnih ustanovah (npr. sinhrotrona Elettra v Bazovici pri Trstu), objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja, s prizadevanji za izboljšanje univerzitetne infrastrukture za čim kvalitetnejše pogoje študija in nastanitve študentov, ter nenazadnje s posebno iniciativo za talentirane dijake srednjih šol, ki jih zanima naravoslovje. Med tem ko so začetne generacije študentov na FAN prihajale z izredno slabim predznanjem iz fizike pa pri zadnjih generacijah vsaj pri delu študentov opažamo rahlo izboljšanje. Ti študenti tudi kažejo nadpovprečno zanimanje za dogajanje v raziskovalnih enotah UNG in se ponavadi že bistveno pred rokom za diplome in magisterije vključujejo v raziskovalno delo laboratorijev na UNG.

Prednosti FAN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- možnost vsakodnevnega neposrednega stika med predavatelji in študenti,
- delo v manjših skupinah,
- močna povezanost z raziskovalnim delom v laboratorijih, v katerih raziskujejo predavatelji in sodelavci,
- možnost zgodnjega sodelovanja pri raziskovalnem delu v laboratorijih, ki se postopoma izrazi v obliki zanimivih seminarskih nalogah in kasneje v kvalitetnih diplomah in magisterijih

Priložnosti za izboljšanje FAN:

- izboljšanje infrastrukture, predvsem nočitvenih kapacitet za študente, in organizacija predavanj v njihovi bližini
- povečanje števila mednarodnih študentov
- povečanje števila mednarodnih izmenjav naših in gostujočih študentov v okviru programa ERASMUS

- za namene promocije in povečanja vpisa v študijskem letu 2012/13 tudi tokrat načrtujemo razpis za podelitev štipendij iz štipendijskega sklada UNG
- kakor v študijskem letu 2011/12 tudi pred pričetkom študijskega leta 2012/13 načrtujemo izvajanje brezplačnega dopolnilnega izobraževanja za bodoče študente prvih letnikov (repetitorij); izobraževanje bo namenjeno ponovitvi izbranih poglavij iz srednješolske snovi, saj želimo našim študentom čimbolj olajšati pričetek študija
- najboljše študente, ki kažejo afiniteto do nadaljevanja kariere v raziskovalnem področju, bi bilo smiselno vključiti v tovrstne dejavnosti znotraj raziskovalnih enot UNG čim prej, po možnosti bistveno pred roki za izvedbo diplom in magisterijev

## 4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev, štirih raziskovalnih centrov in enega inštituta (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev brezpogojno pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini in da izkazujejo odličnost na raziskovalnem področju.

Fakulteta za aplikativno naravoslovje spodbuja študente k vključevanju v znanstvenoraziskovalno delo preko sodelovanja v raziskovalnih nalogah v Centru za raziskave atmosfere, Laboratoriju za fiziko organskih snovi in Laboratoriju za astrofiziko osnovnih delcev. **Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011«,** ki je javno objavljeno<sup>5</sup>. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski dosežki.

---

<sup>5</sup> <http://www.ung.si/si/o-univerzi/>, »Poročilo« in »Dodatek k poročilu« 2011

## 5 KADROVSKI POGOJI

### 5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

#### Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FAN

na dan 31.12.2012 in načrt novih zaposlitev v letu 2013 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31.12.2012					2	0,3	2	0,2	23	15,71
Število novih zaposlitev v letu 2013									2	2

#### Število napredovanj v letu 2012

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	8		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

#### Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG

na dan 31.12.2012, ki učijo na FAN

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	2,93	2	1,31	6	2,78				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	3,44								
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,83	2	3,52				

Pogodbeni delavci*	1	0,17			2	0,67			1	0,11
<b>SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>6,54</b>	<b>3</b>	<b>2,14</b>	<b>10</b>	<b>6,97</b>			<b>1</b>	<b>0,11</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št. ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št. ur predavanj na leto)/(15x2x9) za višje predavatelje in predavatelje

### Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG načrt (projekcija) za 31.12.2012, ki učijo na FAN

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	2,93	2	1,31	8	4,78				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	3,44								
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,83	2	3,52				
Pogodbeni delavci	1	0,17			2	0,67			1	0,11
<b>SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>6,54</b>	<b>3</b>	<b>2,14</b>	<b>12</b>	<b>8,97</b>			<b>1</b>	<b>0,11</b>

### Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12.2012, ki učijo na FAN

Delovno razmerje	Asistent		AM, AS**		AD**	
	Št.	FTE*	Št.	FTE*	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	0,5	3	0,37	2	0,53
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>0,37</b>	<b>2</b>	<b>0,53</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št. ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

\*\* AS = asistent, AM = asistent z magisterijem, AD = asistent z doktoratom

### Število izvolitev na FAN v letu 2012 in načrt za leto 2013

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2012	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013
Redni profesor		1		
Izredni profesor	3	1	2	3

Docent	2	5	1	3
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj			1	1
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	7	9	3	5
Lektor				

### Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FAN

Kazalnik	1. bolonjska stopnja					2. bolonjska stopnja				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ						4	4	3		
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	2	2			1	2	1		
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	3	1	1	2		1	1			

### 5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kadrovski segment je opisan v samoevalvacijskem poročilu Univerze, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju Univerze in ne fakultet. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Na fakultetah sta zaposlena le dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

### 5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FAN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- študijski programi črpajo visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na Univerzi (iz vseh raziskovalnih enot, kjer so ti zaposleni),



- pedagoško delo opravljajo predavatelji z močnim raziskovalnim ozadjem; s tem vzdržujemo modernost in ažurnost predavanih tematik ter hiter prenos novih in trenutno zanimivih znanj in dognanj do študentov,
- več je pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz drugih raziskovalnih ustanov in iz industrije ter prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja,
- predavatelji in sodelavci vlagajo v delo FAN več kot se od njih formalno zahteva

Priložnosti za izboljšave na FAN:

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev, povečanje števila gostujočih predavateljev
- večje vključevanje pogodbenih delavcev v raziskovalno dejavnost UNG

## 6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti FAN imajo svojega predstavnika v senatu fakultete (glej 2.1), v senatu UNG in v upravnem odboru UNG pa so študentski predstavniki izbrani izmed predstavnikov vseh fakultet.

Predstavnik študentov v senat FAN predlaga študentski svet UNG, potrdi pa ga senat FAN. Predstavnike študentov v upravni odbor in senat UNG predlaga študentski svet, potrdi pa senat oziroma upravni odbor UNG. Predstavnik študentov ima v vseh organih glasovalno pravico. Predstavnica študentov v upravnem odboru UNG je Jana Gregorič, predstavnik študentov v senatu UNG pa je Špela Brajer.

Študentski svet UNG je bil v študijskem letu 2011/12 v sestavi: Valerija Zabret (predsednica), Jana Gregorič (podpredsednica), Matej Lavrenčič, Špela Brajer, Matija Malik, Lucija Vidrih (člani). Študenti se sami organizirajo in samoiniciativno vodijo sestanke in študentska srečanja.

Tutorski sistem se zaradi nizkega števila študentov na FAN v preteklosti ni izvajal. S študijskim letom 2011/12 smo vsem študentom ponudili izbiro tutorjev, ki pa so to pravico izkoristili le v omejenem številu. Tutorji so študentom ponujeni z namenom spremljanja njihovega napredovanja skozi letnike študija (opravljanje izpitov in drugih obveznosti, vpis in vpisni pogoji), za identifikacijo morebitnih razlogov za zaostanke ali ponavljanja, svetovanje pri izbirnih ali dodatnih predmetih, svetovanje pri izbiri destinacij mednarodnih izmenjav, svetovanje pri izbiri tem zaključnih nalog (diplome, magisteriji) in z namenom morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami UNG.

### 6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijska programov »Fizika« 1. stopnje in »Fizika« 2. stopnje v študijskem letu 2011/12. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

### Študijski program I. Stopnje »Fizika«

## Vpis študentov

### Razpis in vpis v 1. letnik

Študijsko leto	Razpis	Vpisani
2007/08	30	9
2008/09	40	8
2009/10	40	6
2010/11	40	5
2011/12	40	6
2012/13	40	4

### Struktura študentov 1. letnika

glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)

Šola	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Zaključena srednja šola		75				
Gimnazija		12,5	100	100	83,3	100
Ekonomski tehnik						
Druga srednja strokovna šola		12,5			16,7	
Srednja strokovna šola (3+2)						
SKUPAJ		100	100	100	100	100

### Struktura študentov 1. letnika

glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM, ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/08			
2008/09	100	0	100
2009/10	100	0	100
2010/11	100	0	100
2011/12	100	0	100
2012/13	100	0	100

\* PM, ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol

### Vpis v 1. letnik

glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Šolski center Srečka Kosovele, Sežana	1
srednja šola v tujini	1
Tehniški šolski center, Nova Gorica	1

**Izvajanje študijskega programa****Primerjava gibanja števila študentov po letnikih**

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/08	9	2				11
2008/09	9	2	1			12
2009/10	8	1	2			11
2010/11	6	5	1		1	13
2011/12	6	5	2			13
2012/13	4	3	5		1	13

**Struktura študentov po spolu**

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/08		
2008/09	82	18
2009/10	55	45
2010/11	77	23
2011/12	76,9	23,1
2011/12	92,86	7,14

**Povprečna ocena izpitov**

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/07	
2007/08	7,73
2008/09	7,98
2009/10	8,16
2010/11	8,60
2011/12	8,42

**Analiza napredovanja med letniki**

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnost za celoten štud. program (%)
2006/07				
dejanska				
2007/08	11	50		18,8
dejanska	25			33,3
2008/09	11,1	100		27,3
dejanska	25			50

2009/10	62,5	100	50	63,6
dejanska	100	100	100	100
2010/11	83,3	40,0		63,63
dejanska	83,3			63,63
2011/12	50	100	50	72,72
dejanska	75			88,88

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so študenti, ki absolventskega staža niso vpisali).

## Trajanje in zaključek študijskega programa

### Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		povprečje	najmanj	največ
2008/09				
2009/10	1	3	3	3
2010/11	2	3,58	2,92	4,25
2011/12	2	3,87	3	4,75

## Študijski program II. stopnje »Fizika«

### Vpis študentov

#### Razpis

prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/09	30		
2009/10	30	1	
2010/11	30		
2011/12	30	1	
2012/13	30	2	

### Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/10		1			1
2010/11					
2011/12		1			1
2012/13		2			2

### Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs.	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	100	-	100

### Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Eksperimentalne metode in detektorji I	10	1
Fizika osnovnih delcev	9	1
Izbrana poglavja iz teorije grup	10	1
Izbrane teme iz matematične analize	10	1
Kozmologija	10	1
Napredne numerične metode	10	1
Splošna teorija relativnosti	10	1
Višja kvantna mehanika	9	1
Skupaj	9,75	8

### Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		povprečje	najmanj	največ
2008/09	Še ni magistrantov*			
2009/10	Še ni magistrantov*			
2010/11	Še ni magistrantov*			
2011/12	1	2,08	2,08	2,08

\* Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/10.

## 6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljenjsko učenje že od

leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino. Erasmus univerzitetna lista predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Univerza je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 bilateralnih sporazumov<sup>6</sup>, z institucijami iz 22 različnih držav.

FAN je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2010/2011 sklenila svoj prvi Erasmus bilateralni sporazum, in sicer z institucijo Università degli Studi di Firenze iz Italije. V študijskem letu 2011/12 je v okviru programa Erasmus en študent pridobil znanje na sinhrotronu Elettra nad Trstom v Italiji. Pozitivne izkušnje takih izmenjav so hitro zaokrožile med študenti, zato za naslednje leto pričakujemo večji odziv.

### **Analiza mobilnosti študentov FAN**

Kazalnik	Študijsko leto	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji							
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji							
Št. študentov na tujih VZ							
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ							
Št. študentov iz tujine na VZ							
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ							
Št. študentov na praksi v tujini							1
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji							

### **Gostovanje predavateljev FAN na tujih univerzah in inštitutih**

- Maria Vittoria Garzelli, Univerza v Durhamu, Velika Britanija: 19.03.2012 - 23.03.2012
- Darko Veberič, Fizikalni Institut, Akademija za znanost Češke Republike: 17.06.2012 - 23.06.2012
- Darko Veberič, Cern, Švica: 02.09.2012 - 30.09.2012

### **6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV**

Pod to rubriko se vpišejo nagrade in dosežke, ki so jih prejeli/dosegli študenti/diplomanti v preteklem študijskem letu.

/

<sup>6</sup>Celoten seznam je dostopen na <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sporazumi-erasmus/>.

## **6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV**

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prvi diplomant programa I. stopnje na Fakulteti za aplikativno naravoslovje se je po uspešnem zagovoru magisterija na II. stopnji vpisal na doktorski študij fizike trdne snovi na Univerzi v Kaiserslauternu, Nemčija, drugi diplomant je dobil službo v srednjem šolstvu, tretji diplomant pa zaposlitve zaenkrat še ne išče, saj se je vpisal na naš drugostopenjski študij.

## **6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI**

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorande vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje. Letos smo registrirali prvih nekaj alumnov Fakultete za aplikativno naravoslovje, pričakujemo pa, da se bo po letošnjih zaključenih diplomah še več študentov vključilo v ta klub.

Letos je v Ajdovščini tudi potekalo prvo srečanje Alumni kluba, kjer so se med seboj spoznale raznovrstne generacije študentov UNG. Predstavljeno jim je bilo delovanje Fundacije Edvard Rusjan in različne možnosti, kako lahko bivši študenti vplivajo in prispevajo k nadaljnjemu razvoju UNG.

## **6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET**

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami (glej prilogo):

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

(vse ankete so anonimne)

Preko »Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj« redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije



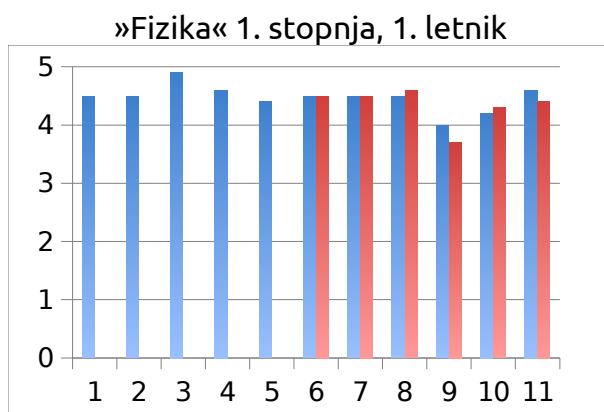
predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu »Fizika« 1. stopnje smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z **»Anketo za oceno študijskega programa«**, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program preverjamo z **»Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom«**.

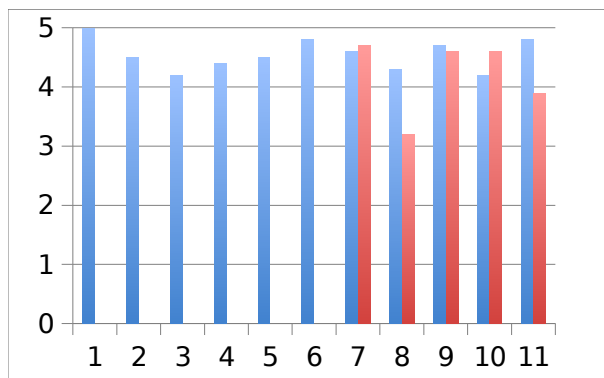
V skladu z »Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS«, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12.11.2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpiti z **»Anketo za preverjanje obremenitve študenta«**.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati »Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj« posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ob koncu študijskega leta opravita dekan fakultete in predstojnik univerze individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev in asistentov, so ti predstavljeni le s številkami.

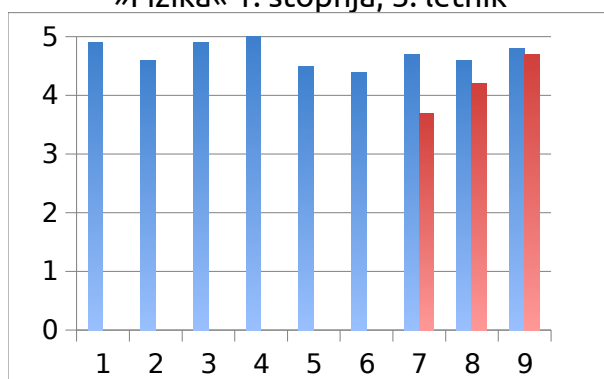
### **Povprečne ocene študentskih anket za predavatelje in asistente** po letnikih za študijske programe »Fizika« 1. stopnja in »Fizika« 2. stopnja



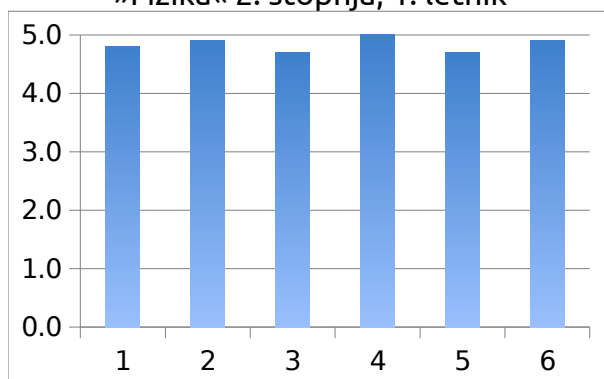
»Fizika« 1. stopnja, 2. letnik



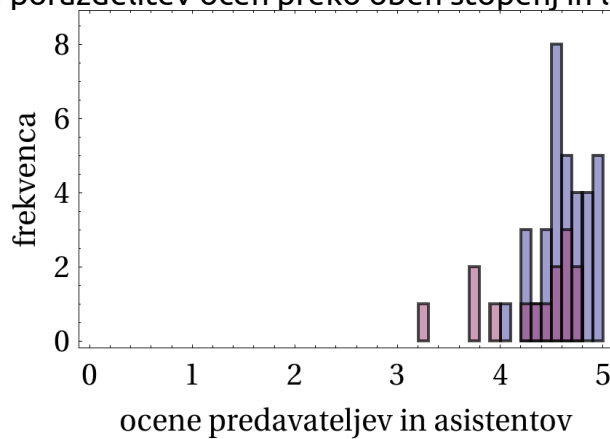
»Fizika« 1. stopnja, 3. letnik



»Fizika« 2. stopnja, 1. letnik



Skupna porazdelitev ocen preko obeh stopenj in letnikov:



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane; udeležba študentov pri anketah je bila zelo visoka. Študentje FAN resno in redno izpolnjujejo ankete. O izpolnjevanju in vrstah anket so študenti obveščeni na začetku predavanj.

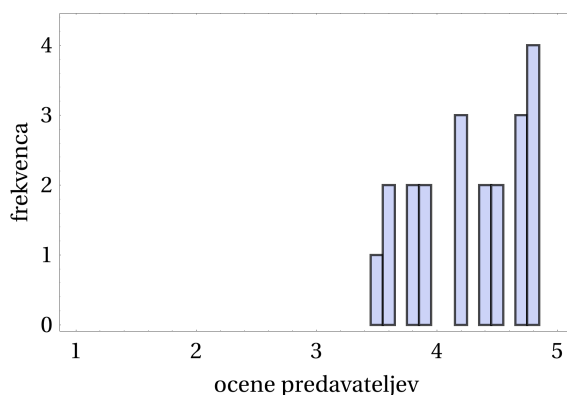
## **6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Gledano nazaj skozi vsa leta delovanja FAN se kaže konsistentno ohranjanje kvalitete predavanj in predavateljev.

S preselitvijo predavanj na Križno ulico v Gorici se bo zmanjšala tudi logistična obremenitev študentov, saj je nova lokacija bistveno bližja študentskim domovom in privatnim nastanitvenim kapacitetam v Novi Gorici. S tem se bo do konca izboljšala prisotnost na predavanjih in zmanjšalo s tem povezano morebitno nezadovoljstvo študentov nad sledenjem podajanja snovi.

## 6.7.1 Primerjava s prejšnjimi leti

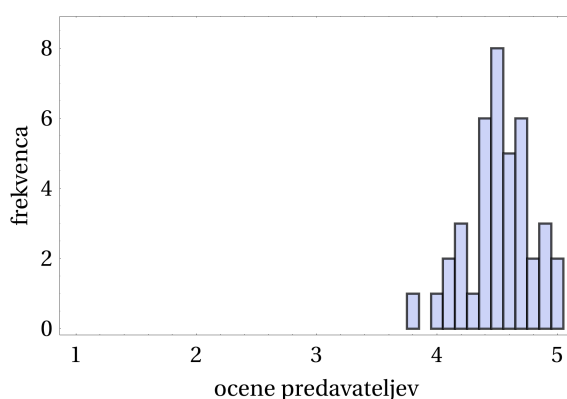
### Študijsko leto 2008/2009



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane; udeležba študentov pri anketah je bila zelo visoka. Študentje FAN resno in redno izpolnjujejo ankete. O izpolnjevanju in vrstah anket so študenti obveščeni na začetku predavanj.

Ankete kažejo določena odstopanja v ocenah predavateljev. Dekan je v sklopu rednih posvetovanj s predavateljskim zborom identificiral pomanjkljivosti in slabosti ter skupaj z predavatelji, ki so bili podpovprečno uvrščeni izdelal predloge za izboljšave in upoštevanje študentskih pripomb.

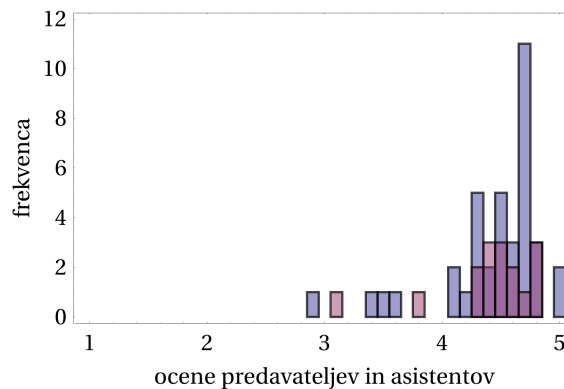
### Študijsko leto 2009/2010



Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo.

Glede na prejšnje leto so se rezultati občutno izboljšali, kar kaže na sprotno in učinkovito soočanje s problemi in pripombami študentov. Izboljšale so se tudi materialne zmožnosti za izvedbo predavanj in laboratorijski vaj, kar je verjetno vplivalo na končne ocene.

## Študijsko leto 2010/11



Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo.

S preselitvijo predavanj na Križno ulico v Gorici se bodo zmanjšali tudi logistične zahteve študentov, saj je nova lokacija bistveno bližja študentskim domovom in privatnim nastanitvenim kapacitetam v Novi Gorici. S tem se bo do konca izboljšala prisotnost na predavanjih in zmanjšalo s tem povezano morebitno nezadovoljstvo študentov nad sledenjem podajanja snovi.

## 7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o uporabni površini učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev. Vsaka fakulteta razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan fakultete.

### 7.1 FAKULTETA ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE

Fakulteta za aplikativno naravoslovje je v študijskem letu 2011/12 vpisala peto generacijo študentov na študijski program 1. stopnje »Fizika« in drugo generacijo na študijski program 2. stopnje »Fizika«. Za izvajanje vseh treh letnikov študijskega programa 1. stopnje in dva letnika programa 2. stopnje ima FAN zagotovljene potrebne prostore v Univerzitetnem središču Ajdovščina, kjer ima Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m<sup>2</sup> predavalniških in laboratorijskih prostorov. V posloplju je ena amfiteatrska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel), ena predavalnica s 50 sedeži (Mercator) in ena predavalnica s 15 sedeži (N6). Opremljena je računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan, s študentsko pisarno ter s študentsko sobo.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2

### 7.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Stanje na področju razpoložljivosti prostorov in opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti na FAN je odlično. Fakulteta ima na razpolago novo stavbo z zadostnim številom predavalnic in vso potrebno infrastrukturo. Edina pomanjkljivost je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente, česar se zavedamo. V okviru razvojnega načrta Univerze se bo stanje popolnoma uredilo ob izgradnji kampusa (predvidoma 2015), že sedaj pa se situacija izboljšuje z novimi študentskimi kapacitetami v Železničarskem domu v Novi Gorici in v Dijaškem domu v Ajdovščini.

V okviru lanskih ugotovitev in usmeritev smo v tem študijskem letu prenesli predavanja v leta 2006 popolnoma prenovljeno stavbo na Križni ulici v Gorici, Italija, kjer je na voljo šest predavalnic: 101 (76,38 m<sup>2</sup>), 102 (64,40 m<sup>2</sup>), 201 (78,68 m<sup>2</sup>), 202 (69,70 m<sup>2</sup>), 204 (66,32 m<sup>2</sup>), sejna soba (64,15 m<sup>2</sup>), študijska soba (62,75 m<sup>2</sup>) ter računalniška predavalnica (62,40 m<sup>2</sup>). Skupna površina predavalnic je 544,78 m<sup>2</sup>. S tem bomo lokacijo predavanj močno približali obsežnim nastanitvenim kapacitetam v Novi Gorici in študentom bistveno olajšali dnevno migracijo. Delo v laboratorijih in delo na diplomah ter magisterijih pa tako se lahko primerneje izvaja v neposredni bližini, na Vipavski 13 v Rožni Dolini.

## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa 1. stopnje »Fizika« je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki je v študijskem letu 2011/12 za to namenilo 260.361 €.

Sestava prihodkov fakultete (v €)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti itd.)						9.971
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)		39.714	247.403	234.415	258.789	260.361
Donacije in subvencije						

Poleg tega je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

### 8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Študij 1. stopnje »Fizika« je pridobil državno koncesijo v letu 2007. Omenjena finančna sredstva zadoščajo za nemoteno izvajanje programa.



## 9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Fakulteta uspešno sodeluje z družbo na regionalni, državni in mednarodni ravni. V študijskem letu 2011/12 je organizirala več predstavitev študijskega programa »Fizika« za tretje in četrte letnike srednjih šol iz cele Slovenije, nadaljevali pa smo tudi z iniciativo za nadarjene dijake, kjer skupaj z raziskovalci izvedejo več zahtevnejših eksperimentalnih nalog. Dijaki so tudi imeli možnost ogleda sinhrotrona Elettra v Bazovici pri Trstu. Profesorji fakultete so v sklopu predstavitev programa podajali predavanja, ki so zajemala rezultate dela v naših laboratorijih. Letos FAN prav tako ni več prirejala srečanja za srednješolske učitelje fizike, ker je bil sicer odličen odziv v glavnem omejen na isti krog srednješolskih učiteljev, ki pa se niso ravno potrudili pri promociji FAN znotraj njihovih srednjih šol. Namesto tega kakor lani tudi letos načrtujemo povečan obseg obiskov sodelavcev FAN na razširjenem seznamu slovenskih srednjih šol in sicer v obliki predstavitev raziskovalnih dosežkov laboratorijev UNG, predstavitvi s tem povezanih znanstvenih dognanj in odkritij, skupaj z podrobno predstavitvijo možnosti študija na FAN in UNG. V tem kriznem obdobju bi veljalo tudi povečati promocijo na lokalni ravni, saj se zaradi zvišanih stroškov študija čedalje več dijakov odloča za manj oddaljene študijske destinacije.

FAN je povezana tudi z lokalnim gospodarstvom na področju visokih tehnologij (Pipistrel d.o.o., Hidria d.d., Sinhrotron Elettra, Iskra Avtoelektrika d.d.) kjer se izvajajo fizikalne vaje v sklopu predmeta Fizikalni laboratorij. Nekateri tamkajšnji zaposleni so tudi predavatelji na FAN.

Gospodarske ustanove s katerimi ima FAN sklenjene pogodbe o sodelovanju (oziroma sodelovanje že poteka):

- Fructal d.d. Živilska industrija, Tovarniška cesta 7, 5270 Ajdovščina
- Tekstina d.d. Ajdovščina, Tovarniška cesta 15, 5270 Ajdovščina
- Komunala Nova Gorica d.d., Cesta 25. junija 1, 5000 Nova Gorica
- Kemiplas d.o.o., Dekani 3A, 6271 Dekani
- Iskra Avtoelektrika d.d., Polje 15, 5290 Šempeter pri Gorici
- Salonit Anhovo, Gradbeni materiali d.d., Vojkova ulica 1, 5210 Deskle
- Soške elektrarne, Erjavčeva ulica 20, 5000 Nova Gorica
- Elektro Primorska d.d. Nova Gorica, Erjavčeva ulica 22, 5000 Nova Gorica
- Splošna bolnišnica Franca Derganca, Šempeter
- Pipistrel d.o.o., Ajdovščina
- OKM d.o.o., Ajdovščina
- Petrič d.o.o., Ajdovščina
- Primorje d.d., Ajdovščina
- SŽ ACRONI d.o.o., Cesta Borisa Kidriča 44, 4270 Jesenice
- IMPOL d.d., Partizanska cesta 38, 3210 Slovenska Bistrica
- Štore-Steel d.o.o., Železarska cesta 3, 3220 Štore
- Kmetijska zadruga Goriška Brda, Dobrovo Hum 0N, 5211 Kojsko
- Gospodarska zbornica Slovenije

- Primorski tehnološki park, Vipavska 13, Nova Gorica
- Regijska razvojna agencija, Šempeter pri Novi Gorici
- Agroind Vipava 1894 Vipava d.d., Vinarska cesta 5, 5271 Vipava
- Vinska klet »Goriška Brda« z.o.o., Zadružna cesta 9, Dobrovo
- Kmetijska zadruga Vipava z.o.o., Goriška cesta 13, 5271 Vipava
- Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije
- Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Pri hrastu 18, 5000 Nova Gorica
- Seleksijsko trsničarsko središče Vrhopolje, Vrhopolje 38a, 5271 Vipava
- Abanka Vipa
- Adria Mobil d.o.o., Novo Mesto
- AET Tolmin d.o.o., Tolmin
- Airmobil d.o.o., Šempeter pri Novi Gorici
- AJ Kogoj d.o.o., Miren
- Alpos Šentjur d.o.o., Šentjur
- Aluminij Montal d.d., Komen
- Apros d.o.o., Novo Mesto
- BIT s.p., Nova Gorica
- Business solutions d.o.o., Šempeter pri Novi Gorici
- Cimos Commerce, d.d. Koper
- Efekt d.o.o., Črniče
- Esal d.o.o., Deskle
- Elektro Primorska d.d.
- Extra d.o.o., Nova Gorica
- Final d.d.
- France d.o.o.
- GOAP d.o.o., Solkan
- Gopack d.o.o., Solkan
- Goriške opekarne d.d., Renče
- Gostol-Gopan d.o.o., Nova Gorica
- Gradišče d.o.o., Cerknica
- Hisoft plus d.o.o., Šempas
- HIT d.d., Nova Gorica
- Hidria d.d., Idrija
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Intereuropa d.d., Koper
- Intra Lighting d.o.o., Miren
- Kolektor d.o.o., Idrija
- Kraški vodovod d.o.o., Sežana
- Lipa d.d., Ajdovščina
- Lozej d.o.o., Ajdovščina
- Luka Koper d.d., Koper
- Martex d.o.o., Volčja Draga
- Meblo Jogi d.o.o., Nova Gorica
- Meblo PTRC d.o.o., Nova Gorica

- Meblo TOP d.o.o., Nova Gorica
- Metalflex d.o.o., Tolmin
- Mitol d.d.
- Mizar d.d.
- Osnovna šola Ivana Roba
- Plama-pur d.d.
- Plin ekspert d.o.o.
- Projekt d.d., Nova Gorica
- Rotomatika d.o.o., Spodnja Idrija
- Simp d.o.o., Šempeter pri Novi Gorici
- SENG d.o.o., Nova Gorica
- Spin d.o.o., Solkan
- Systec d.o.o., Solkan
- S.K.M. d.o.o.
- Ščit d.o.o., Kojsko
- TKK Srpenica d.d., Srpenica
- Teams d.o.o.
- Tehniški srednješolski center, Nova Gorica
- Okroglica d.d.
- Zavarovalnica Maribor d.d., Maribor

## **9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE**

Na področju izvajanja obeh študijskih programov FAN načrtno izvaja kontrolo kvalitete študija in njene izsledke uporablja za neprestano prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikov zaposlitev. Posebno pozornost posvečamo spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji in raziskovalnih laboratorijih, ki predstavljajo jedro študijskega programa »Fizika« 1. stopnje. Kot do sedaj bomo tudi v prihodnje pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami, vse z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih lahko opravljajo naši študenti. S študijskimi programi, usklajenimi s priporočili bolonjske deklaracije ima FAN priložnost za mednarodna povezovanja na področju izmenjave študentov in profesorjev. V prihodnosti načrtujemo še aktivnejše vključevanje v programe ERASMUS.

Kljub dosedanjim temeljitim naporom (oglaševanje, predstavitve študijskih programov na srednjih šolah in visokošolskih promocijskih dogodkih, informativni dnevi itd.) bo FAN tudi v prihodnje nadaljevala s promocijskimi aktivnostmi za pritegnitev večjega števila študentov v študij »Fizike« in naravoslovja v celoti. Kljub napredku pri vpisu v študijsko leto 2010/11 je vpis še vedno nezadovoljiv; v zadnjih letih je bilo tako zasedenih le približno četrtnina razpisanih mest. Promocija je v študijskem letu 2009/10 zaobjemala redno organizacijo srečanj srednješolskih učiteljev fizike, organizacijo fizikalnih tekmovanj in obiske dijakov na sinhrotronu Elettra v Bazovici pri Trstu (v okviru na novo izdelanega programa za vzpodbujanje naravoslovja za nadarjene dijake, ki ga izvaja FAN), nadaljevali pa smo tudi z

objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja. V planu za študijsko leto 2011/12 smo močno povečali obseg obiskov srednjih šol in sicer v časovnem terminu, ko se večina srednješolcev odloča o svoji študijski prihodnosti. S tem bomo zainteresiranim kandidatom ponudili informacije o možnostih študija na FAN iz prve roke, saj ugotavljamo, da svetovalne službe po posameznih srednjih šolah tovrstnih informacij ne pokrivajo dovolj kvalitetno oziroma za svoje primarno poslanstvo sploh ne kažejo potrebne motivacije. Srednjeročni načrt FAN na področju infrastrukture v študijskem letu 2010/11 ni bil realizirani v celoti, saj predavalnica za potrebe učenja na daljavo in demonstracijska predavalnica z opremo za potrebe pouka fizike nista bili v okviru naših finančnih zmožnosti. V študijskem letu 2012/13 načrtujemo organiziran obisk in voden ogled UNG za svetovalne delavce, ki v srednjih šolah dijakom svetujejo pri iskanju njihove nadaljnje študijske in karierni poti.

V okviru razvojne politike Univerze v Novi Gorici je v letu 2009/10 prišlo do razširitev prostorskih kapacitet v študentskem domu »Železničarski dom« v Novi Gorici in dom »Ribnik« v Ajdovščini, kar je bistveno izboljšalo pogoje študija na FAN in bo po našem prepričanju v prihodnosti tudi dvignilo število vpisanih študentov. V študijskem letu 2011/12 smo se odločili izvajanje vseh predavanj prestaviti v prostore UNG v Križni ulici v Gorici. S tem bomo študentom, ki so zdaj večinoma nastanjeni v Novi Gorici in okolici, omogočili lažji dostop (brez potreb po lastnem ali javnem prevozu), zmanjšanje potnih stroškov in organizacij prevozov, ki so jih za sledenje predavanj v Ajdovščini imeli do sedaj.

Povezanost FAN z družbenim okoljem je v celoti zelo dobra. Stavbo, kjer se nahaja FAN in številni laboratoriji, je Univerza pridobila od Občine Ajdovščina, ki je tudi njena soustanoviteljica. Fakulteta ima močne povezave z lokalnim gospodarstvom, saj so nekateri izmed njenih predavateljev raziskovalci v visokotehnoloških podjetjih v regiji. Možnost za povečanje vpisa in zanimanja za študij tehniških ved nasploh vidimo v skupnem nastopu s podjetji pri predstavitvi poklica in njihovem javnem izrazu interesa po poklicih, za katere FAN lahko izobražuje. V letu 2009/10 smo v ta namen začeli z iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, ki še traja in katere namen je, da jih pritegnemo k naravoslovju, tehniki in znanosti, v naslednjih letih pa bomo več moči usmerili v regionalno in čezmejno promocijo in sodelovanje.

## 10 POVZETEK

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od študijskega leta 2007/08 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje »Fizika« in študijski program 2. stopnje »Fizika«; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici (UNG) s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet UNG, znotraj evropskega sistema ECTS in je podpisnica listine ERASMUS o meduniverzitetni izmenjavi študentov. V študijskem letu 2011/12 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in dva letnika drugostopenjskega programa.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli le ozko specializiranega znanja s posameznih področij, ampak bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo med študijem pridobili zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja nalog in iskanja multidisciplinarnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski študij pa jim nudi poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v različnih visokotehnoloških gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov »Fizika« 1. stopnje in »Fizika« 2. stopnje so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnih kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 21 učiteljev, vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev z ustreznimi akademskimi kvalifikacijami, od katerih jih je 17 redno in le 4 pogodbeno zaposlenih na UNG. V študijskem letu 2011/12 so bile uspešno zaključene 1 habilitacija v naziv rednega profesorja, 1 habilitacija v naziv izrednega profesorja, 5 habilitacij v docenta in 9 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili v študijskem letu 2011/12 na voljo prostori v Križni ulici v Gorici, kjer je na voljo šest predavalnic s skupno površino 544,78 m<sup>2</sup>, sejna soba (64,15 m<sup>2</sup>), študijska soba (62,75 m<sup>2</sup>) ter računalniška predavalnica (62,40 m<sup>2</sup>). Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno.

V študijskem letu 2011/12 je bilo na program »Fizika« 1. stopnja vpisanih 13 študentov, 6 v prvi, 5 v drugi in 2 v tretji letnik. Od njih jih je 75% uspešno dokončalo prvi letnik študija, 100% drugi in 50% tretji letnik študija. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2011/12 je bila 8,42 in število diplom 2. Na program »Fizika« 2. stopnje sta bila vpisana 2 študenta in v študijskem letu 2011/12 je bil opravljen zagovor prvega magisterija na tem programu. Izvedene so

bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Fizika« 1. stopnje je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend kvalitete, sposobnosti, predznanja in motiviranosti dela študentske populacije. Zaposleni na FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivneje prizadevamo k popularizaciji vpisa, v lanskem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovnih znanosti in tehnologije. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije prihodnjega kampusa in njegove izgradnje. Mestna občina Nova Gorica je v zadnjih nekaj letih kar nekajkrat spremenila lokacijo za kampus UNG, tako da smo glede njegove izgradnje zelo skeptični. V tem študijskem letu smo prostorsko problematiko kratkoročno rešili s premestitvijo predavanj v prostore UNG na Križni ulici v Gorici v Italiji. To bo hkrati večini študentov tudi olajšalo logistične zahteve in omogočilo večjo atraktivnost nastanitvenih kapacitet v Novi Gorici in okolici.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in te izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitev. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji, v bodoče pa bomo poskušali dopolniti svoje lastne laboratorijske in demonstracijske zmogljivosti. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravljali pri njih. Aktivna motivacija k sodelovanju v mrežah za mednarodno izmenjavo in možnostjo delitev kreditnih točk znotraj evropskega sistema ECTS z drugimi tujimi inštitucijami je letos obrodila prve sadove. Več pozornosti bomo namenili zgodnjemu vključevanju študentov predvsem višjih letnikov v raziskovalno delo v fizikalnih laboratorijih UNG in jih s tem bolje pripravili na možnosti zaposlitve v okviru programa mladih raziskovalcev.



doc.dr. Darko Veberič  
Koordinator za kakovost  
Fakulteta za aplikativno naravoslovje

## **11 PRILOGE**

- Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom
- Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

### Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **2** študentov  
**2** moških  
**0** žensk  
**2** rednih študentov,  
**0** izrednih študentov.

---

#### 1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.	
Premalo informacij	1 - 5	5.00	0.00 Dovolj informacij

---

#### 2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	100%
2. Predstavitev na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	50%
4. Na spletnih straneh	0%
5. Od študentov	100%
6. Osebno sem povprašal na šoli	0%

---

#### 3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	100%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	50%
4. Na spletnih straneh	0%



### Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>6</b>	študentov.	
	<b>2</b>	prvih letnikov,	<b>3</b> drugih letnikov
	<b>1</b>	tretjih letnikov	<b>0</b> četrth letnikov
	<b>6</b>	rednih,	<b>0</b> izrednih študentov
	<b>5</b>	moških	<b>1</b> žensk.

### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Stnd. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.33</b>	<b>1.11</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>4.50</b>	<b>0.50</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4.33</b>	<b>1.11</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>3.67</b>	<b>1.11</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4.50</b>	<b>0.76</b>

### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>50.00%</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>50%</b>	
3. Enkrat na teden	<b>0%</b>	
4. Večkrat na teden	<b>0%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>2.33</b>	<b>1.11</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>3.00</b>	<b>1.53</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>2.83</b>	<b>1.07</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>1.83</b>	<b>1.07</b>

	<b>1 - 5</b>	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4.2</b>	<b>0.7</b>
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.2</b>	<b>1.5</b>
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	<b>4.5</b>	<b>0.5</b>

### **Študentski svet**

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>2.8</b>	<b>0.4</b>

:

Datum: **28/10/2012**