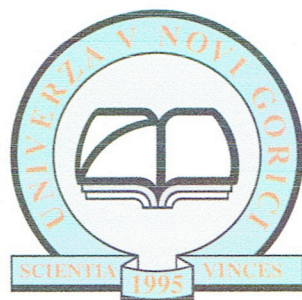


Univerza v Novi Gorici



UNIVERZA V NOVI GORICI

LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2019

D. Zavrtnik

Rektor: prof. dr. Danilo Zavrtnik



Nova Gorica, februar 2019

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 13

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.ung.si

Elektronski naslov: info@ung.si

Telefonska številka: +386 5 6205820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: 05100-8012113255

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Aleš Vaupotič, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Matjaž Valant, Vanesa Valentinčič Murovec, Sabina Zelinšček, Maja Terčon, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	3
1.1 Poslanstvo in vizija Univerze.....	3
1.2 Raziskovalno delo	3
1.3 Izobraževalno delo	3
1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje.....	4
1.5 Študenti	4
1.6 Finance.....	4
2 PREDSTAVITEV UNIVERZE.....	5
3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	7
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	7
3.2 Dolgoročni cilji.....	7
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2018	7
4 KRATKOROČNI LETNI CILJI.....	8
4.1 Izobraževalna dejavnost	8
4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo.....	11
4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije	13
4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje	15
4.1.4 Oblike neformalnega učenja.....	15
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost	16
4.3 Interesna dejavnost študentov	17
4.4 Knjižnična dejavnost.....	18
Umetniška dejavnost.....	19
5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	20
5.1 Kadrovska politika.....	20
6 FINANČNI NAČRT	24
6.1 Splošni del finančnega načrta.....	24
7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	25
7.1 Izobraževalna dejavnost	25
Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019.....	25
Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019.....	26
Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	27
Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	28
7.2 Raziskovalna dejavnost.....	29
Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2018 in načrt za leto 2019	29
Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	29
7.3. Upravne naloge univerze.....	30

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

1.2 Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

1.3 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

1.5 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

1.6 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na področju materialov, okoljskih raziskav in biomedicine.

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelji Univerze v Novi Gorici so:
Mestna občina Nova Gorica,
Institut Jožef Stefan, in
Občina Ajdovščina

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah, eni visoki šoli in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta, akademija oziroma visoka šola pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Univerza v Novi Gorici izvaja pedagoško dejavnost z naslednjimi akreditiranimi študijskimi programi:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Okolje«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Slovenistika«
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Slovenistika«
 - magistrski pedagoški študijski program II. stopnje »Slovenistika«,
 - interdisciplinarni magistrski študijski program II. stopnje »Digitalna humanistika«
 - evropski magistrski študijski program II. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za aplikativno naravoslovje
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Znanost o materialih«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
 - doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«

Univerza v Novi Gorici

- doktorski študijski program III. stopnje »Študij kulturne dediščine« (novo ime za doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Dvojna diploma)«
- doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
- doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program III. stopnje »Materiali«

Na UNG je v študijskem letu 2018/2019 vpisanih 391 študentov, od tega 193 na dodiplomske programe, 103 na programe II. stopnje in 45 študentov na programe III. stopnje, 50 pa je absolventov.

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je zaposlenih 144 sodelavcev, pri pedagoškem procesu pa sodeluje še približno 180 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici, 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 500 m² (150 m² za administracijo in 300m² skupnih prostorov za pedagoške potrebe) prostorov v samostanu St'Elena v Benetkah, ki so last Občine Benetke, ter s še 1000 m² prostorov v palači Alvarez v Gorici, ki so last regije. V 85 letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, v nekdanjem gospodarskem delu dvorca Lanthieri pa so na voljo tudi nove nastanitvene kapacitete UNG za študente (12 postelj) in dva apartmaja za gostujoče profesorje. Univerza v Novi Gorici ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 3,8 ha, ki kot šolsko-raziskovalno posestvo spadajo v sklop Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne

usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking pa se kot najbolje uvrščena Slovenska univerza pojavlja od leta 2015 in je v 2017 v svetovnem merilu dosegla 89. mesto na področju pedagoškega dela, v skupni oceni pa 186. mesto.

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2015. UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih letnih strateških sestankih UNG na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekanı ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2019

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so kratkoročni cilji UNG v letu 2019 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami
- posodabljanje študijskih programov 1. stopnje in akreditacija novih programov 2. in 3. stopnje
- pridobitev koncesij za programe spodročja okolja, umetnosti in fizike ter programe 3. stopnje
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus + in Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov

Univerza v Novi Gorici

- izvedba delavnic za karierno načrtovanje
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- preoblikovanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v fakulteto

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2019

4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Oblikovanje poslanstva in profilacija UNG	Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Letni načrt razvoja UNG za leto 2019	Osnutek letnega načrta razvoja v pripravi skladno z vizijo razvoja	Sprejet načrt razvoja za 2019	Lastna sredstva
Dvig kakovosti študijskih programov	Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	2018, 50 % predmetov na Moodle, 0 % na Mi2 team platformi	2018, 60 % Moodle, Uporaba za vse predmete Mi2 Team v 2019	Lastna sredstva, MISŽ
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu	Senzorična učilnica VŠVV	0	1	Lastna sredstva
Dvig kakovosti študijskih programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Priprava vsebin za zagotavljanje učnih izidov in razvijanje kompetenc za mednarodno kariero	% povečanja št. diplomantov v roku	2018, 0	2019, 10%	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti študijskih programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov v roku na vsaj treh programih	2018, 5%	2019, 10%	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	izboljšanje usposabljenosti pedagoškega kadra za e-učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2018, 2	2019, 3	MIZŠ, RSF

Univerza v Novi Gorici

Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih inštitutov v pedagoški proces	Št. novo vključenih strokovnjakov	2018, 4	2019, 12	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Povečanje izvajanja praktičnih vaj na raziskovalnih organizacijah	št. novih podjetji za opravljanje prakse	2018, 0	2019, 3	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti študijskih programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	% povečanja št. diplomantov v roku	2018, 0	2019, 10%	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	izboljšanje usposabljenosti pedagoškega kadra za e-učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2018, 2	2019, 4	MIZŠ, RSF
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Preoblikovanje VŠVV v Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo	Pridobitev soglasja NAKVIS	Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo	2018, 0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS po odobritvi progama VV II. stopnje	UNG, drugi viri
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pričetek izvajanja	Študijski program II. stopnje Digitalna humanistika	2018, 0	2019, 1	UNG, drugi viri
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnje Študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja II. stopnje	2018, 0	2019, 2	UNG, drugi viri

Univerza v Novi Gorici

Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov III. stopnje	Pričetek izvajanja	Študijski program Materiali III. stopnje	2018, 0	2019, 1	UNG, drugi viri
---	--	--------------------	--	---------	---------	-----------------

4.1.1. Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost 2018)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	0	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	7	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	1	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	Povečati število predstavitev programa po gimnazijah., organizacija tekmovanj, individualno pridobivanje študentov.	Število vpisanih v 1. Letnik.	10	20	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	Intenzivna promocija, sprememba imena programa, prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. letnik	15	20	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, aktivnosti na strokovnih dogodkih, v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole	Število vpisanih v 1. letnik	20	25	UNG

Univerza v Novi Gorici

Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 1 st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	35	40	UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Podpora izvajanja pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	Razvoj aplikacije e-klet	2018, 0	Priprava materialov za izgraditev aplikacije na novi Mi2 Platformi	MIZŠ, RSF

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2019/20

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2018/19	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2019/20	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Fizika in astrofizika	Ni sprememb	30	5
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	40	20
Kulturna zgodovina	Ni sprememb	40	5
Okolje	Povečanje števila vpisnih mest na rednem študiju	40	10
Slovenistika	Povečanje števila vpisnih mest na rednem študiju	20	5
Vinogradništvo in vinarstvo	Ni sprememb	30	10
2. stopnja			
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	30	5
Slovenistika	Ni sprememb	20	5

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Povečanje števila kandidatov za večjo selekcijo pri vpisu študentov	Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse« In program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2018-0	2019-1	MIZŠ
Pridobitev koncesije	Koncesija za program Okolje II. stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2018,0	2019-1	MIZŠ
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov I. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program s področja zdravstvenih ved	2018, 0	2019, 1	UNG, drugi viri

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2018/19	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2019/20	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Digitalne umetnosti in prakse	Ni sprememb	15	5
2. stopnja			
Fizika in astrofizika	Ni sprememb	15	5
Znanost o materialih	Ni sprememb	20	5
Medijske umetnosti in prakse	Ni sprememb	10	5
Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)	Ni sprememb	30	
Okolje	Ni sprememb	20	5
Pedagoški program Slovenistika	Ponovno razpisati program – samo 2. letnik	10	20
Digitalna humanistika	Ni sprememb	20	10
3. stopnja			
Študiji kulturne dediščine	Zmanjšanje števila vpisnih mest	10	
Fizika	Zmanjšanje števila vpisnih mest	10	
Humanistika	Ni sprememb	10	
Kognitivne znanosti jezika	Ni sprememb	10	
Krasoslovje	Zmanjšanje števila vpisnih mest	10	
Molekularna genetika in biotehnologija	Ni sprememb	10	
Znanosti o okolju	Ni sprememb	10	
Materiali	Nov študijski program/ Prvi razpis programa v 2019/2012	10	

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

/

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2018, 10	10	Drugi viri
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2018, 7	8	MIZŠ in drugi viri
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	Organizacija in izvedba	Število izvedenih seminarjev	2018, 1	3	MIZŠ, EU, donatorji
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	Priprava in izvedba	Število izvedenih usposabljanj	2018, 1	2	UNG

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Razvoj novih raziskovalnih področij	Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Število raziskovalnih programov	2018,1	2	ARRS
Razvoj novih raziskovalnih področij	Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	Število raziskovalcev v enoti	2018, 4	6	UNG, šolnine
Razvoj novih raziskovalnih področij	Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja na področju IT	Število pridobljenih projektov	2018,2	4	ARRS in različne EU agencije za financiranje znanosti,

4.3 Interesna dejavnost študentov

Študentski svet še ni potrdil letnega plana dela za 2019

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Povečanje aktivnosti ŠO na UNG	Ureditev prostorov in opreme za delovanje	Ureditev študentske sobe v dvorcu Lanthieri	Število prostorov	2018, 0	1	
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Število dogodkov	2018, 2	2	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanovah v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov	Število dogodkov	2018, 2	2	UNG, MVZT
Organizacija športnih dejavnosti za študente UNG	Organizacija enodnevnih športnih dogodkov	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Število dogodkov	2018,3	3	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Sodelovanje študentov vseh fakultet	Organizacija dogodkov	Število dogodkov	2018, 1	1	UNG, MVZT

4.4 Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2018	Načrt za leto 2019
Študenti – dodiplomski, redni	283	285
Študenti – dodiplomski, izredni	29	30
Študenti – podiplomski	29	30
Srednješolci	2	2
Zaposleni	147	150
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	249	250

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2018	Načrt za leto 2019
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	238	250
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	82%	80%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1195	1300
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	11269	12000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5

Umetniška dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Ureditev in stabiliziranje finančnega poslovanja akademije	izboljšanje pogojev delovanja akademije	pridobitev rednega financiranja s strani MIZŠ	koncesija	2018, 0	1	sredstva iz proračuna MIZŠ
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti AU	priprava modula študijskega programa II. stopnje	priprava programa	študijski program s skupno diplomo	2018, 0	začetek priprave programa	lastna sredstva in EU projekt
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti AU	priprava študijskega programa III. stopnje	priprava programa	praktični doktorski program iz področja umetnosti	2018, 0	začetek priprave programa	lastna sredstva in EU

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Delež zunanjih izvajalcev	2016, 35 %	30 % Zmanjšali za 6% glede na 2017	UNG, ARRS, MIZŠ
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih	Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Razmerje raziskovalnega in pedagoškega dela	2016, 70%/30%	60%/40%	UNG, ARRS, MIZŠ
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Dvig kakovosti mentorstev	Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Število mentorstev	2016 od 0 – 10 na učitelja	2-5 na učitelja	UNG, MIZŠ

Tabela 1: Izvolitve v naziv v letu 2019

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2019	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2019 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2019
Redni profesor	38		6
Izredni profesor	40	3	9
Docent	48	3	21
Višji predavatelj	10		4
Predavatelj	61	1	6
Asistent	31	1	18

Tabela 2: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2018	0	0	1	0
Načrt 2019	0	0	4	0

Tabela 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2018	20	4	0	28	0
Načrt 2019	18	7	4	26	0

Tabela 4: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2019	108	96	12
Načrt 31. 12. 2019	115	100	10

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2018	113	101	99
Načrt 31.12.2019	116	109	107

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

6 FINANČNI NAČRT

6.1 Obrazložitev finančnega načrta

Prihodki

Izvajanje javne službe

Prihodke za študijsko dejavnost smo načrtovali v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov. Predvidena sta primerljivo število študentov in obseg programov, ki jih bomo izvajali v letu 2019.

Prejeta sredstva iz občinskih proračunov smo načrtovali v skladu s sklenjenimi pogodbami z občinami.

Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2019 z ARRS in MIZS. Sredstva iz naslova dotacij (Cmepius in projekti financirani iz proračuna EU) smo ocenili na podlagi sklenjenih pogodb s Cmepiusom, odobrenih mednarodnih projektov iz proračuna EU.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2018.

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev za izvajanje javne službe smo upoštevali plačilo šolnin, vpisnin in izpitov. Pri tem smo predpostavljali primerljivo število študentov kot v 2018.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu smo ocenili na podlagi finančnih planov sklenjenih pogodb z naročniki storitev v domačem in tujem gospodarstvu, ter na podlagi lanske realizacije.

Odhodki

Izvajanje javne službe

Pri načrtovanju odhodkov za plače in prispevke smo sredstva za plače predvideli glede na trenutno število zaposlenih ter jih povečali za 5%.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Vse izdatke za plače, blago in storitve za sredstva pridobljena na trgu smo načrtovali v skladu s stroški za sorazmeren del obsega dejavnosti kot v letu 2018.

Presežek odhodkov

V 2019 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki v višini 482.508 EUR. Kril se bo iz avansnih plačil treh mednarodnih projektov, avansnih plačil Erasmus programa, v letu 2018 neporabljenih RSF sredstev in drugih akumuliranih presežkov prihodkov preteklih let.

Ključni za razdelitev skupnih stroškov:

Skupni stroški se razdelijo po stroškovnih mestih tako, da se določen odstotek prihodkov posameznega stroškovnega mesta nameni kritju splošnih stroškov po sledečem ključu:

- 17,5% za režijo UNG
- 5% za vzdrževanje
- 2,2% za knjižnico
- 0,8% za stroške najemnin
- 3% za režijo posameznih enot
- za amortizacijo pa so odstotki različni, varirajo od 0% do 20,64% odvisno od vira prihodkov oziroma kategorije projekta.

7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2017/2018, in načrt za študijsko leto 2018/2019

Študijski programi	Študijsko leto 2018/2019	Študijsko leto 2019/2020	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	4	4	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	7	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	7	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokošolskimi institucijami	1	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi	0	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upoštevata se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	103	103	44	44
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	63	63	0	0
Študenti študijskih programov 2. stopnje	40	40	86	86
Študenti študijskih programov 3. stopnje	0	0	55	55
Študenti s posebnimi potrebami	6	6	0	0
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	18	18	10	10
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	10	10	0	0
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	9	9	28	28
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	0	0	14	14
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	4	4	0	0

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	36,5	37,0	66,7	67,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1.
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	42,4	43,0	0,0	0,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1.
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	68,4	69,0	88,8	89,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1.
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	0,0	0,0	75,0	75,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1.
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	4,8	5,0	4,3	4,0	Σ diploman*število let od prvega vpisa v 1. letnik/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	5,1	5,0	0,0	0,0	Σ diploman*število let od prvega vpisa v 1. letnik/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	4,8	5,0	2,8	2,0	Σ diploman*število let od prvega vpisa v 1. letnik/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	1,7	2,0	1,6	2,0	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	5,4	5,0	0,0	0,0	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,3	0,3	0,5	0,5	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	58,7	58,0	33,3	33,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	51,5	50,0	0,0	0,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	21,1	21,0	11,2	11,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentk skupaj	45,6	45,0	61,1	61,0	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	43,2	43,0	69,2	70,0	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	38,0	28,0	38,0	22,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	50,0	28,0	50,0	50,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	54,0	42,0	54,0	43,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	54,0	38,0	54,0	0,0	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	23,0	15,0	46,0	50,0	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	46,0	32,0	21,0	34,0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0,0		0,0	0,0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZVIS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini			Erasmus+: 1*				Erasmus+: 1*		Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznani vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	Erasmus+: 1*		Erasmus+: 1*		Erasmus+: 5*		Erasmus+: 2*		Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	70,0	70,0	6,0	6,0	84,0	84,0	36,0	36,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	2,0	1,0	1,0	18,0	18,0	2,0	2,0	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznani vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	2,0	2,0	1,0	1,0	18,0	18,0	9,0	9,0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	20,0	20,0	5,0	5,0	37,0	37,0	72,0	76,0	
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1,0	1,0		1,0	5,0	5,0	2,0	3,0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	2,0	2,0	Erasmus+3		2 in Erasmus+1	2,0			Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	12, Erasmus+1	9,0	1,0			3,0	30,0	30,0	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	4, Erasmus+3	6,0					11, Erasmus+2	11,0	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2018 in načrt za leto 2019

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2018	13	10,25	2	4,5	14	10,42	2	2	1	1	0	2	27
Načrt za leto 2019	13	10,5	2	4,5	15	12	0	0	0	0	1	4	31

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2018	Načrt za leto 2019	Definicija
Število vloženi patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	2	
Število odobrenih patentov	1	0	
Število prodanih patentov	0	1	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	5	4	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	11	13	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v H2020	1	5	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	9	16	npr. EUREKA, ERA NET itd.

7.3 Upravne naloge univerze

Tabela 1: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2017/2018 (leto 2018) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2018/2019

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2018/19	Načrt za študijsko leto 2019/20
Število študentov na računalnik	UNG	7	7
	SKUPAJ	7	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite	UNG	100	100
	SKUPAJ	100	100

Ocena sredstev za doktorski študij za generacijo 2016

V letu 2019 ni predvidenih sredstev za doktorski študij za generacijo vpisano v letu 2016.

Vsi študentje so že v 3. letniku, kar pomeni, da v letu 2019 ne plačajo več šolnine.

Priloge Letnemu programu dela za leto 2019:

- Finančni načrt za leto 2019,
- Kadrovski načrt za leto 2019 in
- Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2019