



UNIVERZA V NOVI GORICI

LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2018

Rektor: prof. dr. Danilo Zavrtanik

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'D. Za', is written over a small, faint version of the University of Nova Gorica logo.

Nova Gorica, februar 2018

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 13

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.ung.si

Elektronski naslov: info@ung.si

Telefonska številka: +386 5 6205820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: 05100-8012113255

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Aleš Vaupotič, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Matjaž Valant, Vanesa Valentinčič Murovec, Sabina Zelinšček, Maja Terčon, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	3
1.1 Poslanstvo in vizija Univerze	3
1.2 Raziskovalno delo.....	3
1.3 Izobraževalno delo.....	3
1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje	4
1.5 Študenti.....	4
1.6 Finance	4
2 PREDSTAVITEV UNIVERZE	5
3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	7
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	7
3.2 Dolgoročni cilji	7
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2018.....	7
4 KRATKOROČNI LETNI CILJI	8
4.1 Izobraževalna dejavnost	8
4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo.....	10
4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije.....	13
4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje	15
4.1.4 Oblike neformalnega učenja	15
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	16
4.3 Interesna dejavnost študentov	17
4.4 Knjižnična dejavnost	18
5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	20
5.1 Kadrovska politika.....	20
6 FINANČNI NAČRT	24
6.1 Splošni del finančnega načrta.....	24
7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	25
7.1 Izobraževalna dejavnost	25
Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018.	25
Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018.	25
Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	25
Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	25
7.2 Raziskovalna dejavnost	28
Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017	29
Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	29

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

1.2 Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

1.3 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

1.5 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

1.6 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na področju materialov, okoljskih raziskav in biomedicine.

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelji Univerze v Novi Gorici so:
Mestna občina Nova Gorica,
Institut Jožef Stefan, in
Občina Ajdovščina

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah, eni visoki šoli in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta, akademija oziroma visoka šola pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Univerza v Novi Gorici izvaja pedagoško dejavnost z naslednjimi akreditiranimi študijskimi programi:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Okolje«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Slovenistika«
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Slovenistika«
 - magistrski pedagoški študijski program II. stopnje »Slovenistika«,
 - evropski magistrski študijski program II. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za aplikativno naravoslovje
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Fizika in astrofizika«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
 - doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«

Na UNG je v študijskem letu 2017/2018 vpisanih 409 študentov, od tega 212 na dodiplomske programe, 100 na programe II. stopnje in 50 študentov na programe III. stopnje, 47 pa je absolventov.

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je zaposlenih 144 sodelavcev, pri pedagoškem procesu pa sodeluje še približno 180 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici, 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 500 m² (150 m² za administracijo in 300m² skupnih prostorov za pedagoške potrebe) prostorov v samostanu St'Elena v Benetkah, ki so last Občine Benetke, ter s še 1000 m² prostorov v palači Alvarez v Gorici, ki so last regije. V 85 letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, v nekdanjem gospodarskem delu dvorca Lanthieri pa so na voljo tudi nastanitvene kapacitete za študente (12 postelj) in dva apartmaja za gostujoče profesorje. Univerza v Novi Gorici ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 6,8 ha, ki kot šolsko-raziskovalno posestvo spadajo v sklop Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking pa se kot najbolje uvrščena Slovenska univerza pojavlja od leta 2015 in je v 2017 v svetovnem merilu dosegla 89. mesto na področju predagoškega dela, v skupni oceni pa 186. mesto.

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2015. UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih letnih strateških sestankih UNG na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekanji ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2018

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so kratkoročni cilji UNG v letu 2017 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami
- posodabljanje študijskih programov 1. stopnje in akreditacija novih programov 2. in 3. stopnje
- pridobitev koncesij za programe spodročja okolja, umetnosti in programe 3. stopnje
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus + in Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- preoblikovanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v fakulteto

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2018

4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Oblikovanje poslanstva in profilacija UNG	Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Letni načrt razvoja UNG za leto 2018	Osnutek letnega načrta razvoja v pripravi skladno z vizijo razvoja	Sprejet načrt razvoja za 2018	/
Dvig kakovosti pedagoških programov	Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	2015, v poskusnem delovanju pri posameznih predmetih v 1., 2. in 3. letniku	Uvedba in uporaba na vseh fakultetah Pokritost 75 % učnih vsebin z moodlom	sredstva iz državnega proračuna in iz sredstev proračuna EU,
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu	Senzorična učilnica	2017, 0	Pridobitev sredstev za opremo senzorične učilnice	Lastna sredstva in sredstva EU
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Priprava vsebin za zagotavljanje učnih izidov in razvijanje kompetenc za mednarodno kariero	Število dopoljenih, preoblikovanih ali novih predmetov	2017, 0	2018, 3	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov v roku	2017, 0	2018, 15%/15%	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	izboljšanje usposabljenosti pedagoškega kadra za e-učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2017, 0	2018, 2	MIZŠ, RSF

Univerza v Novi Gorici

Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih inštitutov v pedagoški proces	Št. novo vključenih strokovnjakov	2017, 0	2018, 7	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Povečanje močnosti za delovne prakse	št. novih podjetji za opravljanje prakse	2017, 0	2018, 5	MIZŠ, RSF
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnje	2017, 0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS	UNG, drugi viri
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Preoblikovanje VŠVV v Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo	Pridobitev soglasja NAKVIS	Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo	2017,0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS po odobritvi progama VV II. stopnje	UNG, drugi viri
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pričetek izvajanja študijskega programa II. stopnje Digitalna humanistika	Študijski program II. stopnje Digitalna humanistika	2017, 0	Razpis za vpis in pričetek izvajanja	UNG, drugi viri
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov III. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program Materiali III. stopnje	2017, 0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS	UNG, drugi viri

4.1.1. Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost 2017)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	4	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	3	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	3	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	Povečati število predstavitev programa po gimnazijah. Organizacija tekmovanj. Individualno pridobivanje študentov.	Število vpisanih v 1. Letnik.	10	20	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	Intenzivna promocija, sprememba imena programa, prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. letnik	14	20	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, biti aktiven na strokovnih dogodkih, v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole	Število vpisanih v 1. letnik	18	25	UNG
Povečati vpis	Ohraniti nivo vpisa v 1. letnik GI 1 st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	42	40	UNG

Univerza v Novi Gorici

Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	16	20	UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Podpora izvajanja pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	Razvoj aplikacije e-klet	2017, 0	Pridobitev sredstev za razvoj aplikacije	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Priprava vsebin za zagotavljanje učnih izidov in razvijanje kompetenc za mednarodno kariero	Število dopoljenih, preoblikovanih ali novih predmetov	2017, 0	2018, 3	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov v roku	2017, 0	2018, 15%/15%	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	izboljšanje usposabljenosti pedagoškega kadra za e-učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2017, 0	2018, 2	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih inštitutov v pedagoški proces	Št. novo vključenih strokovnjakov	2017, 0	2018, 7	MIZŠ, RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Povečanje možnosti za delovne prakse	št. novih podjetji za opravljanje prakse	2017, 0	2018, 5	MIZŠ, RSF

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2018/19

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2017/18	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2018/19	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Fizika in astrofizika	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	5
Gospodarski inženiring	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	40	20
Kulturna zgodovina	Ni sprememb	40	5
Okolje	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	10
Slovenistika	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	20	5
Vinogradništvo in vinarstvo	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	10
2. stopnja			
Gospodarski inženiring	Zmanjšanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	5
Slovenistika	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	20	5

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Povečanje števila študentov	Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse« In program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2017-0	2018-1	MIZŠ
Pridobitev koncesije	Koncesija za program Okolje II. stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2017-0	2018-1	MIZŠ
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Priprava vsebin za zagotavljanje učnih izidov in razvijanje kompetenc za mednarodno kariero	Število dopoljenih, preoblikovanih ali novih predmetov	2017, 0	2018, 2	UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov v roku	2017, 0	2018, 15%/15%	UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih inštitutov v pedagoški proces	Št. novo vključenih strokovnjakov	2017, 0	2018, 3	UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Povečanje možnosti za delovne prakse	št. novih podjetji za opravljanje prakse	2017, 0	2018, 3	UNG

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2018/2019 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2017/2018	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2018/19	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Digitalne umetnosti in prakse	Ni sprememb	15	5
2. stopnja			
Fizika in astrofizika	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	15	5
Znanost o materialih	Nov študijski program	20	5
Medijske umetnosti in prakse	Ni sprememb	10	5
Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)	Ni sprememb	30	
Okolje	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	20	5
Pedagoški program Slovenistika	Povečanje števila vpisnih mest na rednem študiju	Program ni razpisan	Program ni razpisan
Digitalna humanistika	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	20	10
3. stopnja			
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	Ni sprememb	15	
Fizika	Ni sprememb	15	
Humanistika	Ni sprememb	10	
Kognitivne znanosti jezika	Ni sprememb	10	
Krasoslovje	Ni sprememb	15	
Molekularna genetika in biotehnologija	Ni sprememb	10	
Znanosti o okolju	Ni sprememb	10	

4.1.3 Študijski programi za izpolnjevanje

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Povečanje ponudbe programov za izpolnjevanje	Priprava novih programov	Priprava treh novih programov na področju ETKAKD	Število novih programov	2017, 0	2017, 3	UNG

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2017, 9	10	Drugi viri
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2017,0	2	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in drugi viri
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2017, 10	8	Drugi viri, MIZŠ
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	Organizacija in izvedba	Število izvedenih seminarjev	2017,9	3	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, EU, donatorji

Univerza v Novi Gorici

Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	Priprava in izvedba	Število izvedenih usposabljanj	2017-0	2	UNG
--	--	---------------------	--------------------------------	--------	---	-----

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Razvoj novih raziskovalnih področij	Krepitev eksperimentalnega jezikoslovja (CKZJ)	Širitev raziskovalne skupine (CKZJ)	Število raziskovalcev v enoti	2017,6	7	UNG, ARRS
Razvoj novih raziskovalnih področij	Pridobiti raziskovalni program (RCH)	Konsolidacija programske skupine v novem programu	Program	2017,1	1	ARRS
Razvoj novih raziskovalnih področij	Krepitev digitalne humanistike (RCH)	Širitev raziskovalne skupine	Število raziskovalcev v enoti	2017,2	3	UNG, šolnine
Povečanje števila raziskovalcev (CSIT)	Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Število zaposlenih	2017,10	10	Različne agencije za financiranje znanosti, samoplačniki

4.3 Interesna dejavnost študentov

Letni plan študentskega sveta UNG je bil sprejet na seji december 2017.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Organizacija dogodka	2017, 2	2	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanov v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov	Organizacija dogodka	2017, 2	2	UNG, MVZT
Organizacija športnih dejavnosti za študente UNG	Organizacija enodnevnih športnih dogodkov	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Organizacija dogodka	2017,3	3	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Sodelovanje študentov vseh fakultet	Organizacija dogodkov	Organizacija dogodkov	2017, 1	1	UNG, MVZT

4.4 Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2017	Načrt za leto 2018
Študenti – dodiplomski, redni	281	300
Študenti – dodiplomski, izredni	41	50
Študenti – podiplomski	23	30
Srednješolci	1	3
Zaposleni	142	150
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	438	400

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2017	Načrt za leto 2018
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	477	500
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	64,6%	60%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1250	1300
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	13540	14000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5

Umetniška dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Predvideni viri financiranja
Ureditev in stabiliziranje finančnega poslovanja akademije	izboljšanje pogojev delovanja akademije	pridobitev rednega financiranja s strani MIZŠ	koncesija	študijsko leto 2018/2019	pričetek izvajanja	sredstva iz proračuna MIZŠ
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti AU	priprava študijskega programa II. stopnje	priprava programa	študijski program s skupno diplomom treh univerz	2018	začetek priprave programa	lastna sredstva in EU projekt
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti AU	priprava študijskega programa III. stopnje	priprava programa	praktični doktorski program iz področja umetnosti	2018	začetek priprave programa	lastna sredstva in EU

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov	Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Delež zunanjih izvajalcev	2016, 35 %	30 % Zmanjšali za 6% glede na 2017	UNG, ARRS, MIZŠ
		Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Razmerje raziskovalnega in pedagoškega dela	2016, 70%/30%	60%/40%	UNG, ARRS, MIZŠ
		Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Število mentorstev	2016 od 0 – 10 na učitelja	2-5 na učitelja	UNG, MIZŠ

Tabela 1: Izvolitve v naziv v letu 2018

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2018	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2018
Redni profesor	42		5
Izredni profesor	54	9	12
Docent	52	10	6
Višji predavatelj	8	2	2
Predavatelj	76	3	5
Asistent	31	18	32

Tabela 2: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2017	2	0	0	0
Načrt 2018	0	0	0	0

Tabela 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2017	23	15	7	20	0
Načrt 2018	27	11	0	13	0

Tabela 4: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2017	116	97	19
Načrt 31. 12. 2018	111	94	17

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2017	119	110	112
Načrt 31.12.2018	116	111	110

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

6 FINANČNI NAČRT

6.1 Obrazložitev finančnega načrta

Prihodki

Izvajanje javne službe

Prihodke za študijsko dejavnost smo načrtovali v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov. Predvidena sta primerljivo število študentov in obseg programov, ki jih bomo izvajali v letu 2018.

Prejeta sredstva iz občinskih proračunov smo načrtovali v skladu s sklenjenimi pogodbami z občinami.

Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2018 z ARRS in MIZS. Sredstva iz naslova dotacij (Cmepius in projekti financirani iz proračuna EU) smo ocenili na podlagi sklenjenih pogodb s Cmepiusom, odobrenih mednarodnih projektov iz proračuna EU.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih v letu 2017.

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev za izvajanje javne službe smo upoštevali plačilo šolnin, vpisnin in izpitov. Pri tem smo predpostavljali primerljivo število študentov kot v 2017.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu smo ocenili na podlagi finančnih planov sklenjenih pogodb z naročniki storitev v domačem in tujem gospodarstvu, ter na podlagi lanske realizacije.

Odhodki

Izvajanje javne službe

Pri načrtovanju odhodkov za plače in prispevke smo sredstva za plače predvideli glede na trenutno število zaposlenih.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Vse izdatke za plače, blago in storitve za sredstva pridobljena na trgu smo načrtovali v skladu s stroški za enak obseg dejavnosti kot v letu 2017.

Presežek odhodkov

V 2018 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki v višini 309.181 EUR. Kril se bo iz avansnega plačila mednarodnega projekta, avansnega plačila Erasmus programa in akumuliranih presežkov prihodkov preteklih let.

Ključni za razdelitev skupnih stroškov:

Skupni stroški se razdelijo po stroškovnih mestih tako, da se določen odstotek prihodkov posameznega stroškovnega mesta nameni kritju splošnih stroškov po sledečem ključu:

- 17,5% za režijo UNG
- 5% za vzdrževanje
- 2,2% za knjižnico
- 1,3% za stroške najemnin
- 3% za režijo posameznih enot
- za amortizacijo pa so odstotki različni, varirajo od 0% do 16,02% odvisno od vira prihodkov oziroma narave projekta.

7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2017/2018, in načrt za študijsko leto 2018/2019

Študijski programi	Študijsko leto 2017/2018	Študijsko leto 2018/2019	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	4	4	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	8	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	7	7	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokoškolskimi institucijami	1	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi	1	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019.

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	123	123	42	42
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	61	61	0	0
Študenti študijskih programov 2. stopnje	31	31	86	86
Študenti študijskih programov 3. stopnje	0	0	66	66
Študenti s posebnimi potrebami	9	9	2	2
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	21	21	4	4
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	16	16	1	1
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	8	8	39	39
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	0	0	12	12
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	1	1	0	0

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	23.8	24.0	21.5	25.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	27.6	28.0	100.0	0.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	42.9	43.0	80.0	80.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	0.0	0.0	72.4	72.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	5.2	5.0	4.4	4.0	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	4.8	5.0	3.0	3.0	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	4.0	4.0	2.3	2.0	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2.0		1.2		Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	7.9		14.2		Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0.4		0.4		Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	71.4	70.0	78.5	50.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	65.5	60.0	0.0	0.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	57.1	50.0	17.8	17.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	39.1	40.0	60.3	60.0	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	50.0	50.0	64.9	60.0	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	36.0	38.0	36.0	38.0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	53.0	50.0	53.0	50.0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	50.0	54.0	50.0	54.0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	54.0	54.0	54.0	54.0	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	7.0	23.0	46.0	46.0	Stejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVŠ: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	31.0	46.0	28.0	21.0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0.0	0.0	0.0	0.0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokoškolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	Študijsko leto 2017/2018 (2017)	Študijsko leto 2018/2019 (2018)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini					1.0				Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	1.0		3.0		12.0				Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	66.0		6.0		69.0		45.0		Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	4.0		0.0		32.0		4.0		Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	3.0		1.0		28.0		7.0		Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	7.0	7.0	11.0	10.0	9.0	13.0	22.0	13.0	
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	8.0	9.0	2.0		1.0		7.0	3.0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	6.0	3.0	3.0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	1.0	2.0							Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	3.0	17.0							Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

Tabela 5: Ocena sredstev za doktorski študij za generacijo 2016

Številka pogodbe	Leto	Pogodbena sredstva v EUR	Dobljena sredstva v EUR	Porabljena sredstva v EUR	Vrnjena sredstva v EUR
C-330-16-500185	2016	54.000,00	52.000,00	44.000,00	4.000,00
C-330-16-500185	2017	61.200,00	32.000,00	podatek bo znan po zaključnem računu	
C-330-16-500185	2018	57.600,00			

Realizacija za 2018 bo nižja, kot je v osnovni pogodbi, odvisno od števila študentov, ki bodo izpolnili pogoje za sofinanciranje.

Za sofinanciranje šolnin doktorskih študentov FPŠ smo ravno podpisali aneks k osnovni pogodbi, ki je definirala realna sredstva, ki jih bodo lahko študentje črpali. Odšteta so sredstva za študente, ki niso izpolnjevali pogojev za sofinanciranje.

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2017 in načrt za leto 2018

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
Leto 2017	14	10.13	2	4,5	16	9.35	2	0.9	6	3.8	0	14	19
Načrt za leto 2018	14	10.13	2	4.75	18	14	2	0.9	4	4	0	11	16

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2017	Načrt za leto 2018	Definicija
Število vloženi patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	1	1	
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	5	4	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	8	13	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v H2020	3	1	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	9	6	npr. EUREKA, ERA NET itd.

Priloge Letnemu programu dela za leto 2018:

- Finančni načrt za leto 2018,
- Kadrovski načrt za leto 2018 in
- Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2018.