

Univerza v Novi Gorici



UNIVERZA V NOVI GORICI

LETNI PROGRAM DELA  
ZA LETO 2016

Rektor: prof. dr. Danilo Zavrtanik

D. Zavrtanik

The signature 'D. Zavrtanik' is written in black ink over a smaller version of the University of Nova Gorica logo. The logo is partially obscured by the signature.

Nova Gorica, junij 2016

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici  
Krajše ime zavoda: UNG  
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 13  
Kraj: Nova Gorica  
Spletna stran: [www.ung.si](http://www.ung.si)  
Elektronski naslov: [info@ung.si](mailto:info@ung.si)  
Telefonska številka: +386 5 3315223  
Številka faksa: +386 5 3315224  
Matična številka: 5920884  
Identifikacijska številka: SI29880068  
Transakcijski podračun: 05100-8012113255  
04751-0001266337

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Guido Bratina, Vanja Lesica Baša, Nadja Lovec Santaniello, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, doc. dr. Branka Mozetič, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Samo Stanič, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Vanesa Valentinčič Murovec, prof. dr. Danilo Zavrtanik, Sabina Zelinšček, Maja Terčon

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....</b>	<b>3</b>
1.1	Poslanstvo in vizija Univerze .....	3
1.2	Raziskovalno delo.....	3
1.3	Izobraževalno delo.....	3
1.4	Prenos znanja v podjetniško okolje .....	4
1.5	Študenti.....	4
1.6	Finance .....	4
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV UNIVERZE.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI UNIVERZE .....</b>	<b>6</b>
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	6
3.2	Dolgoročni cilji .....	7
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2016 .....	7
<b>4</b>	<b>KRATKOROČNI LETNI CILJI.....</b>	<b>8</b>
4.1	Izobraževalna dejavnost .....	8
4.1.1	Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo .....	10
4.1.2	Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije.....	12
4.1.3	Študijski programi za izpopolnjevanje.....	14
4.1.4	Oblike neformalnega učenja .....	14
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	15
4.3	Interesna dejavnost študentov .....	16
4.4	Knjižnična dejavnost .....	17
<b>5</b>	<b>LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....</b>	<b>18</b>
5.1	Prostori in zemljišča .....	18
5.2	Oprema .....	19
5.3	Investicijsko vzdrževanje .....	21
<b>6</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>22</b>
6.1	Kadrovska politika.....	22
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	22
<b>7</b>	<b>FINANČNI NAČRT .....</b>	<b>29</b>
7.1	Splošni del finančnega načrta.....	29
7.2	Posebni del finančnega načrta.....	32
7.3	Obrazložitev finančnega načrta.....	34
7.4	Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2013 po virih sredstev.....	35
<b>8</b>	<b>PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>36</b>
8.1	Izobraževalna dejavnost .....	36
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, in načrt za študijsko leto 2016/2017. ....	36
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017. ....	37
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov.....	38
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti .....	40
8.2	Raziskovalna dejavnost .....	41
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016 .....	41
	Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti.....	41

## **1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

### **1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE**

#### **Vizija**

Univerza v Novi Gorici bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

#### **Status**

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

#### **Notranja organizacija**

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

### **1.2 Raziskovalno delo**

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

### **1.3 Izobraževalno delo**

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

#### **1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

#### **1.5 Študenti**

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

#### **1.6 Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

#### **Bodoči razvoj**

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na področju materialov, okoljskih raziskav in biomedicine.

## 2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerzo v Novi Gorici so ustanovili:  
Mestna občina Nova Gorica,  
Institut Jožef Stefan, Ljubljana,  
Občina Ajdovščina in  
ZRC SAZU, Ljubljana

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah in dveh visokih šolah. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta oziroma visoka šola pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Univerza v Novi Gorici izvaja pedagoško dejavnost na petih fakultetah in dveh visokih šolah z naslednjimi akreditiranimi študijskimi programi:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Okolje«
  - magistrski študijski program II stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
  - visokošolski strokovni študijski program I stopnje »Gospodarski inženiring«
  - magistrski študijski program II stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Slovenistika«
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Kulturna zgodovina«
  - magistrski študijski program II stopnje »Slovenistika«
  - magistrski pedagoški študijski program II stopnje »Slovenistika«
  - evropski magistrski študijski program II stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za naravoslovje
  - univerzitetni študijski program I stopnje »Fizika in astrofizika«
  - magistrski študijski program II stopnje »Fizika in astrofizika«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
  - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Visoka šola za umetnost
  - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
  - magistrski študijski program II stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
  - doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«

Na UNG je v študijskem letu 2015/2016 vpisanih 386 študentov (brez absolventov), od tega 193 na dodiplomske programe, 135 na programe II. stopnje in 58 študentov na programe III. stopnje.

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za raziskave v okolju
2. Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
3. Laboratorij za fiziko organskih snovi
4. Laboratorij za večfazne procese
5. Laboratorij za raziskave materialov
6. Laboratorij za kvantno optiko
7. Center za raziskave atmosfere
8. Center za raziskave vina
9. Center za sisteme in informacijske tehnologije
10. Center za biomedicinske znanosti in inženiring
11. Raziskovalni center za humanistiko
12. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je zaposlenih 151 sodelavcev, pri pedagoškem procesu pa sodeluje še približno 150 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici ima v lasti 3.500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 in 300 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 1 v Novi Gorici, 2.200 m<sup>2</sup> prostorov v Ajdovščini in 50 m<sup>2</sup> laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s, 100 m<sup>2</sup> prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU, 500 m<sup>2</sup> (150 m<sup>2</sup> za administracijo in 300m<sup>2</sup> skupnih prostorov za pedagoške potrebe) prostorov v samostanu St'Elena v Benetkah, ki so last Občine Benetke, ter s še 1000 m<sup>2</sup> prostorov v palači Alvarez v Gorici, ki so last pokrajine Gorica. V 85 letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 1900 m<sup>2</sup>. Od teh je 250 m<sup>2</sup> skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov. V sodelovanju s Slovenskim etnografskim muzejem pa smo v dvorcu Lanthieri uredili tudi stalno muzejsko razstavo Zgodovina vinogradništva in vinarstva na Slovenskih tleh, ki smo ji dodali tudi promocijsko-degustacijski prostor. Univerza v Novi Gorici ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 6,7 ha, ki so kot šolsko-raziskovalno posestvo sestavni del Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

### **3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

### **3.2 Dolgoročni cilji**

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2015. UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih letnih strateških sestankih UNG na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekanji ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- ustanovitev Študentske organizacije Univerze v Novi Gorici
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2016**

**Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so kratkoročni cilji UNG v letu 2016 naslednji:**

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG
- izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici
- preoblikovanje Visoke šole za umetnost v akademijo
- priprava dokumentacije za preoblikovanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v fakulteto



## 4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2016

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Oblikovanje poslanstva in profilacija UNG	Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Letni načrt razvoja UNG za leto 2016	Osnutek letnega načrta razvoja v pripravi skladno z vizijo razvoja	Sprejet načrt razvoja za 2016	/
Dvig kakovosti pedagoških programov	Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	2013, v poskusnem delovanju na eni fakulteti 2015, v poskusnem delovanju pri posameznih predmetih v 1., 2. in 3. letniku	Uvedba in uporaba na vseh fakultetah  Pokritost 50 % učnih vsebin z moodlom	sredstva iz državnega proračuna in iz sredstev proračuna EU,
Dvig kakovosti pedagoških programov	Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	e-sistem snemanja predavanj in predvajanja na daljavo v živo - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	2013, v uporabi pri posameznih predmetih	Uvedba in uporaba na vseh fakultetah UNG	Lastna sredstva in EU
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje pogojev za eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost laboratorijev namenjenih študentskemu eksperimentalnemu delu	Število opremljenih eksperimentalnih postavitev	2012, v poskusnem delovanju na eni fakulteti	Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU,
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu	Senzorična učilnica	2015, 0	Pridobitev sredstev za opremo senzorične učilnice	Lastna sredstva in EU

Univerza v Novi Gorici

Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Priprava programa	Študijski program »kurator sodobnih umetnosti« II. stopnje na VŠU	2015-0	Potrditev na senatu UNG	UNG
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Priprava programa	Študijski program s področja Biomedicine	2015-0	Potrditev na senatu UNG	UNG
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Digitalna humanistika II. stopnje	2015-0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS	UNG
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnje	2015, 0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS	UNG
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Študijski program II. stopnje s področja Materiali	2015-0	Oddaja v obravnavo na NAKVIS	UNG
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pričetek izvajanja programa	Pedagoški študijski program Slovenistika II. stopnja	2015-0	Razpis za vpis in pričetek izvajanja	UNG, drugi viri

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost 2015)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	6	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	8	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	7	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Fizika 1. stopnje.	Povečati število predstavitev programa po gimnazijah. Organizacija tekmovanj.	Število vpisanih v 1. Letnik. (Število ciljnih predstavitev št. programa Fizike)	1	5	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Fizika 2. stopnje.	Povečati število predstavitev programa po gimnazijah. Organizacija tekmovanj.	Število vpisanih v 1. letnik	1	5	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	Intenzivna promocija, morebitne spremembe imena programa, prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. letnik	14	20	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, biti aktiven na strokovnih dogodkih, v strokovni literaturi	Število vpisanih v 1. letnik	18	25	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 1 st.	Začetek izvajanja prenovljenega programa. Povečana podpora z elementi učenja na daljavo.	Število vpisanih v 1. letnik	34	40	Drugi viri

**Univerza v Novi Gorici**

Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	Začetek izvajanja prenovljenega programa. Povečana podpora z elementi učenja na daljavo.	Število vpisanih v 1. letnik	14	20	Drugi viri
---------------	------------------------------------	--	------------------------------	----	----	------------

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2016/17

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/17	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Fizika in astrofizika	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	20
Gospodarski inženiring	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	40	20
Kulturna zgodovina	Ni sprememb	40	5
Okolje	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	20
Slovenistika	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	20	20
Vinogradništvo in vinarstvo	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	20
2. stopnja			
Gospodarski inženiring	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	30	10
Slovenistika	Ni sprememb	20	0

## 4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Povečanje števila študentov	Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse« In program 2. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2015-0	2	MIZŠ
Povečanje števila študentov	Koncesija za program Okolje II stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2015-0	1	MIZŠ

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2016/2017 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/17	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Digitalne umetnosti in prakse	Povečanje števila vpisnih mest na izrednem študiju	15	5
2. stopnja			
Fizika in astrofizika	Ni sprememb	15	
Medijske umetnosti in prakse	Ni sprememb	10	5
Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)	Ni sprememb	30	
Okolje	Ni sprememb	15	
Pedagoški program Slovenistika	Začetek izvajanja v štud. letu 2016/17	20	
3. stopnja			
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	Ni sprememb	30	
Fizika	Ni sprememb	20	
Humanistika	Ni sprememb	20	
Kognitivne znanosti jezika	Ni sprememb	20	
Krasoslovje	Ni sprememb	15	
Molekularna genetika in biotehnologija	Ni sprememb	20	
Znanosti o okolju	Ni sprememb	20	

## 4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje	Skupna diploma na študijskem programu ETKAKD s Politecnico di Milano in beneško univerzo-IUAV Università di Venezia, Italija	Priprava sporazuma	Podpis pisma o sodelovanju	2015-0	2	šolnine

## 4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba Lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2015, 5	5	Drugi viri
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2015, 3	5	Evropski socialni sklad in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ?
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2015, 3	5	Evropski socialni sklad in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ?
Vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG (VŠVV)	Organizacija strokovnih seminarjev v e-obliki	Organizacija in izvedba	Število izvedenih seminarjev	2015, 0	3	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Razvoj novih raziskovalnih področij	Krepitev eksperimentalnega jezikoslovja (CKZJ)	Širitev raziskovalne skupine (CKZJ)	Število raziskovalcev v enoti	2015, 6	7	UNG, ARRS,
Razvoj novih raziskovalnih področij	Pridobiti program (RCH)	Formiranje programske skupine	Program	2015, 1	1	ARRS
Razvoj novih področij	Širitev področja matematike	Zaposlitev	Število zaposlenih	2016,0	1	UNG



### 4.3 Interesna dejavnost študentov

Letni plan študentskega sveta UNG je bil sprejet na seji 12.4.2016.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Organizacija dogodka	2015, 3	4	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanov v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov v okviru Dneva UNG	Organizacija dogodka	2015, 0	1	UNG, MVZT
Organizacija športnih dejavnosti za študente UNG	Organizacija enodnevnih športnih dogodkov	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Organizacija dogodka	2015,0	1	UNG, MVZT
Popestritev študentskega življenja v Novi Gorici	Organizacija večernih srečanj študentov UNG	Organizacija bowling večerov, filmskih večerov, itd...	Organizacija dogodka	2015,4	4	UNG, MVZT

#### 4.4 Knjižnična dejavnost

##### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2015	Načrt za leto 2016
Študenti – dodiplomski, redni	381	390
Študenti – dodiplomski, izredni	31	35
Študenti – podiplomski	41	45
Srednješolci	1	3
Zaposleni	167	170
Upokojenci	0	3
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	303	310

\*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

##### Kazalniki

Kazalnik	Leto 2015	Načrt za leto 2016
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	336	350
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	68%	70%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1225	1300
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	14525	15000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5

\*Odjavili nekatere baze in vsebine znotraj baz.

## 5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

### 5.1. Prostori in zemljišča

Tabela 1: Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost
Univerzitetna stavba	na Vipavski 11c, Ajdovščina		2200	Razikovalna dejavnost
Univerzitetna stavba	Vipavska 13, Nova Gorica		2800	Razikovalni in pedagoški proces
Univerzitetna stavba	Vipavska 2, Nova Gorica		500	pedagoški proces
Stavba	Otlica		50	LIDARSKI observatorij

Tabela 2: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
Pisarne, učilnice, delavnice	Palača Alvarez, Via Armando Diaz 5, Gorizia, Italija		1000	Izvedba programov Visoke šole za umetnost	2012-2018
Posestvo	Katastrska občina PODRAGA (2404)	1113,1114/1,1114/2,1115-1123,1124/1-3,1127/1,1127/2,1192,1194-1201,1205,1206,1207,1209,2504	68.700	Pridelava grozdja v okviru Univerzitetnega posestva Vilina, praktično usposabljanje študentov VŠVV, raziskave Centra za raziskave vina	
Univerzitetna stavba	Glavni Trg 8, Vipava		1900 +2300 (stavba 2 + stavba 3)	Raziskovalni in pedagoški proces, protokolarne prireditve	Zakup za 85 let

## 5.2 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2016

Priorite ta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2016 v EUR	Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)		
				EU	ARRS	UNG
1	Laboratorijsko pohištvo CBZI	Raziskovalna dejavnost	45.000			45.000
1	Računalniki (CBZI)	Raziskovalna dejavnost	3.000			3.000
1	Hladilniki, zamrzovalniki(CBZI)	Raziskovalna dejavnost	1.500			1.500
1	Hladilna omara (CBZI)	Raziskovalna dejavnost	4.000	4.000		
1	Digestorij (CBZI)	Raziskovalna dejavnost	8.000			8.000
1	Oprema za eye-tracking	Raziskovalna dejavnost	12.000			12.000
2	Laboratorijska oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	600	600		
1	Računalniška oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	12000	12000		
1	Osnovna kletarska oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	3000	3000		
1	Oprema za meritve višine oblakov in planetarne mejne plasti (CRA)	Raziskovalna dejavnost	120000		60000	60000
1	Laboratorijsko pohištvo (FN, CRA, LAOD)	Raziskovalna dejavnost				3000
1	Raziskovalna oprema (CRA, LAOD)	Raziskovalna dejavnost				10000
1	Tehnična oprema predavalnic in študentskega laboratorija (FN)	Izobraževalna dejavnost				3000
1	SPE extraction kit (LRO)	Raziskovalna dejavnost	1.900	1.900		
1	LED UHP-T-LED-white (LRO)	Raziskovalna dejavnost	3.500	3.500		
	Dispersive element:TBP01-547/15-	Raziskovalna dejavnost	2.000	2.000		

Univerza v Novi Gorici

	25x36 and TB01-561/14-25x36 (LRO)					
1	Microchip holder (LRO)	Raziskovalna dejavnost	1.900	1.900		
1	Plan Achromat objectives lens (LRO)	Raziskovalna dejavnost	2.500	2.500		
1	Customized microchip (LRO)	Raziskovalna dejavnost	5.000	5.000		
1	Posodobitev dušikove komore	Raziskovalna dejavnost	30.000	25.000		5.000
1	Grelna mizica za vrstični mikroskop (LRM)	Raziskovalna dejavnost	50.000	50.000		
2	Varna omara za kemikalije (LRM)	Raziskovalna dejavnost	1000			1000
3	Računalniki (LVP)	Raziskovalna dejavnost	20.000	20.000		
4	Printer (LVP)	Raziskovalna dejavnost	1.000	1.000		
5	Laser assistance (extension P-Plus 30.09.2015-30.09.2016) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	44.000	44.000 (SINHROTRON)		
6	Low Energy Electron Diffraction (LEED) Equipment (LKO)	Raziskovalna dejavnost	25.000	25.000 (SINHROTRON)		
7	Chiller for cryostat compressor (LKO)	Raziskovalna dejavnost	6.000	6.000 (SINHROTRON)		
8	Vacuum components (viewports, feedthroughs, valves, spare parts...) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	5.000	5.000 (NFFA)		
9	UV source based on He discharge + chiller (LKO)	Raziskovalna dejavnost	30.000	30.000 (SINHROTRON)		
10	Optical components (mirrors, viewports, beamsplitters, lenses, optical mounts...) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	5.000	5.000 (SINHROTRON)		
11	Computers (1 laptop, 1 desktop) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	3.500	3.500 (SINHROTRON)		

**Univerza v Novi Gorici**

1	Pametna zaslonska naprava (RCH)	Raziskovalna dejavnost	900	900		
2	Senzor srčnega utripa, hitrosti ni kadence (RCH)	Raziskovalna dejavnost	150	150		
3	Namizni računalnik (RCH)	Raziskovalna dejavnost	1.400			1.400
1	Oprema za eye-tracking (CKZJ)	Raziskovalna dejavnost	40.000		20.000	20.000
2	Namizni računalnik (CKZJ)	Raziskovalna dejavnost	2.600			2.600
3	Prenosni računalnik (CKZJ)	Raziskovalna dejavnost	1.500			1.500
1	Projektor (FH) - 2 kom	Izobraževalna dejavnost	800			800
2	Namizni računalniki (FH)	Izobraževalna dejavnost	2.000			2.000
3	LCD zaslon	Izobraževalna dejavnost	600			600
4	Tiskalnik	Večnamenska dejavnost	500			500

### 5.3 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2016

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2016 v EUR	Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)		
				UNG	EU	DRUGI VIRI
1	Vzdrževanje raziskovalne opreme	2016	62.689,18	62.689,18		
2	UNG stavbe	2016	60.000	60.000		

## 6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 6.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov	Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Delež zunanjih izvajalcev	2013, 35 %	30 % zmanjšali za 6% glede na 2015	UNG, ARRS, MIZŠ
		Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Razmerje raziskovalnega in pedagoškega dela	2013, 70%/30%	60%/40%	UNG, ARRS, MIZŠ
		Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Število mentorstev	2013 od 0 – 10 na učitelja	2-5 na učitelja	UNG, MIZŠ

### 6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrt za leto 2016

Tarifni razred	Delovno mesto ot. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % zaposlitve	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % zaposlitve	Št. pogodbenih sodelavcev	Št. zaposlenih v % zaposlitve	Št. pogodbenih sodelavcev	Št. zaposlenih v % zaposlitve	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
		31.12.15	31.12.15	31.12.16	31.12.16	2015	2015	2016	2016	kn+g	lnd+h	m+si	nf+j	o	p
IX	Strokovno raziskovalni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX	Razvojni svetnik									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX	Asistent z doktoratom									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Višji razvojni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Višji raziskovalec z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Samostojni raziskovalec z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Raziskovalec z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Mladi raziskovalec z magisterijem na doktorskem študiju									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Asistent z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Višji strokovno raziskovalni asistent									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Višji razvijalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Višji raziskovalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Višji asistent									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Strokovni sodelavec v humanistiki									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki specialist									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Samostojni razvijalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Samostojni raziskovalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Razvojni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Razvijalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Raziskovalec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Mladi raziskovalec na novitem doktorskem študiju									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Mladi raziskovalec	19,0	19,0	17,0	17,0					19,0	19,0	17,0	17,0	31,0	28,0
VII/2	Asistent									0,0	0,0	0,0	0,0		
... (po potrebi dodajte delovno mesto)															
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>31,0</b>	<b>28,0</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>															
<b>Delovna mesta skupine J</b>															
VII/1	Tehniški sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VI	Tehniški sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
IX NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2 NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
VI NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
V NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
IV NVI										0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA Nacionalnega veterinarskega inštituta</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI									0,0	0,0	0,0	0,0		
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA									0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	7,0	7,0	1,0	1,0					7,0	7,0	1,0	1,0		
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1,0	1,0	3,0	3,0					1,0	1,0	3,0	3,0		
VII/2	PR DM OD 32	2,0	2,0	3,0	3,0					2,0	2,0	3,0	3,0		



Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrt za leto 2016

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Število pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>															
IX	Rektor	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	63,0	60,0
IX	Prorektor	2,0	2,0	2,0	2,0					2,0	2,0	2,0	2,0	61,0	58,0
VII/2	Glavni tajnik									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Namestnik direktorja									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Pomočnik direktorja									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX	Dekan	7,0	7,0	7,0	7,0					7,0	7,0	7,0	7,0	54,0	52,0
VII/2	Direktor									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX	Direktor									0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B</b>		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>56,3</b>	<b>54,0</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>															
IX	Redni profesor	13,0	5,4	14,0	5,5	40,0	4,7	31,0	5,4	53,0	10,1	45,0	10,9	51,0	48,0
IX	Izredni profesor	24,0	10,8	26,0	11,4	32,0	4,7	29,0	4,3	56,0	15,5	55,0	15,7	45,0	43,0
IX	Docent	32,0	24,1	28,0	22,5	23,0	35,1	33,0	8,2	55,0	59,2	61,0	30,7	43,0	40,0
IX	Lektor z doktoratom									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Lektor z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Lektor	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,1	2,0	1,0	4,0	2,1	3,0	2,0	33,0	31,0
VII/2	Višji predavatelj	1,0	1,0	1,0	1,0	10,0	1,7	6,0	0,9	11,0	2,7	7,0	1,9	40,0	37,0
VII/2	Predavatelj					68,0	14,1	65,0	12,3	68,0	14,1	65,0	12,3		
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>71,0</b>	<b>42,3</b>	<b>70,0</b>	<b>41,4</b>	<b>176,0</b>	<b>61,4</b>	<b>166,0</b>	<b>32,1</b>	<b>247,0</b>	<b>103,7</b>	<b>236,0</b>	<b>73,5</b>	<b>44,2</b>	<b>41,6</b>
IX	Asistent z doktoratom	14,0	13,1	11,0	10,1	10,0	2,0	11,0	1,5	24,0	15,1	22,0	11,6	39,0	37,0
VIII	Asistent z magisterijem	5,0	4,2	5,0	4,2					5,0	4,2	5,0	4,2	33,0	30,0
VII/2	Asistent	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	0,8	8,0	1,4	6,0	1,8	9,0	2,4	30,0	29,0
IX	Bibliotekar z doktoratom									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Bibliotekar z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Bibliotekar									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Učitelj veščin									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Strokovni svetnik									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Višji strokovni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Strokovni sodelavec	5,0	4,5	2,0	1,5					5,0	4,5	2,0	1,5	28,0	32,0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>25,0</b>	<b>22,8</b>	<b>19,0</b>	<b>16,8</b>	<b>15,0</b>	<b>2,8</b>	<b>19,0</b>	<b>2,9</b>	<b>40,0</b>	<b>25,6</b>	<b>38,0</b>	<b>19,7</b>	<b>35,33</b>	<b>34,33</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>96,0</b>	<b>65,1</b>	<b>89,0</b>	<b>58,2</b>	<b>191,0</b>	<b>64,2</b>	<b>185,0</b>	<b>35,0</b>	<b>287,0</b>	<b>129,3</b>	<b>274,0</b>	<b>93,2</b>	<b>41,1</b>	<b>39,5</b>
IX	Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom									0,0	0,0	0,0	0,0		
VIII	Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	Učitelj slovenščine na tuji univerzi									0,0	0,0	0,0	0,0		
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>96,0</b>	<b>65,1</b>	<b>89,0</b>	<b>58,2</b>	<b>191,0</b>	<b>64,2</b>	<b>185,0</b>	<b>35,0</b>	<b>287,0</b>	<b>129,3</b>	<b>274,0</b>	<b>93,2</b>	<b>41,1</b>	<b>39,5</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>															
IX.	Znanstveni svetnik									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX.	Višji znanstveni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX.	Znanstveni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX.	Višji strokovno raziskovalni sodelavec									0,0	0,0	0,0	0,0		
IX.	Strokovno raziskovalni svetnik									0,0	0,0	0,0	0,0		

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	3.0	3.0	1.0	1.0					3.0	3.0	1.0	1.0		
VII/2	PR DM 29			3.0	3.0					0.0	0.0	3.0	3.0		
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	2.0	2.0	2.0	2.0					2.0	2.0	2.0	2.0		
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	14.0	12.5	14.0	13.5					14.0	12.5	14.0	13.5		
VI										0.0	0.0	0.0	0.0		
V										0.0	0.0	0.0	0.0		
IV										0.0	0.0	0.0	0.0		
III										0.0	0.0	0.0	0.0		
II										0.0	0.0	0.0	0.0		
I										0.0	0.0	0.0	0.0		
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Delovna mesta skupine E</b>															
IX										0.0	0.0	0.0	0.0		
VIII										0.0	0.0	0.0	0.0		
VII/2										0.0	0.0	0.0	0.0		
VII/1										0.0	0.0	0.0	0.0		
V										0.0	0.0	0.0	0.0		
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Delovna mesta skupine G</b>															
IX										0.0	0.0	0.0	0.0		
VIII										0.0	0.0	0.0	0.0		
VII/2										0.0	0.0	0.0	0.0		
VII/1										0.0	0.0	0.0	0.0		
VI										0.0	0.0	0.0	0.0		
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...</b>		<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>29.0</b>	<b>27.5</b>	<b>27.0</b>	<b>26.5</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>154.0</b>	<b>121.6</b>	<b>143.0</b>	<b>111.7</b>	<b>191.0</b>	<b>64.2</b>	<b>185.0</b>	<b>35.0</b>	<b>345.0</b>	<b>185.8</b>	<b>328.0</b>	<b>146.7</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>

Kraj in datum:  
Nova Gorica, 5.5.2016

Oseba odgovorna za sestavljanje:  
Tea Stibilj Nemeč

Odgovorna oseba:  
prof. dr. Danilo Zavrtanik

Navodila za izpolnjevanje tabele:

Tabela 2: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

	Dodiplomski študij**		Druga stopnja		Skupaj***	
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	111.00	115.00	39.00	32.00	150.00	147.00
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	209,831.00	225,046.64	58,584.00	40,884.50	268,415.00	265,931.14
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*		4.00	1.00	1.00	1.00	5.00
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb		11,315.12	769.00	1,267.56	769.00	12,582.68
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	111.00	119.00	40.00	33.00	151.00	152.00
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	209,831.00	236,361.76	59,353.00	42,152.06	269,184.00	278,513.82

Tabela 3: Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor	53		8
Izredni profesor	56	6	7
Docent	55	9	9
Višji predavatelj	11	1	2
Predavatelj	72	3	2
Asistent	35	4	11

Tabela 4: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2015	1	5	6	0
Načrt 2016	1	3	10	1

Tabela 5: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Podoktorsko izobraževanje</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2015	44	12	25	15	0
Načrt 2016	12	9	5	22	0

Tabela 6: Število registriranih raziskovalcev

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Število registriranih raziskovalcev</b>	
		<b>Vsi</b>	<b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b>
Stanje 31. 12. 2015	121	103	18
Načrt 31. 12. 2016	114	97	17

## 7 FINANČNI NAČRT

### 7.1 Splošni del finančnega načrta

#### 1. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 - Splošni del

##### 1.1. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka v EUR)

UNIVERZA V NOVI GORICI

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2014	REALIZACIJA 2015	FINANČNI NAČRT 2016	FN 2016 / Realizacija 2015
1	2	3	4	5	6	7=6/5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	7,264,277	8,128,287	7,045,294	86.68%
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	6,945,609	7,033,032	6,214,092	88.36%
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	4,701,319	5,102,512	4,133,906	81.02%
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1,944,915	1,963,376	1,828,650	93.14%
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1,944,915	1,963,376	1,828,650	93.14%
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406				-
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	100,288	90,680	162,000	178.65%
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	100,288	90,680	162,000	178.65%
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0			-
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				-
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	1,927,732	1,970,740	2,114,262	107.28%
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	1,927,732	1,970,740	2,114,262	107.28%
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				-
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				-
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	728,384	1,077,716	28,994	2.69%
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)	420	2,244,290	1,930,520	2,080,186	107.75%
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	418,363	385,546	242,970	63.02%
del 7102	Prejete obresti	422	109	28	30	107.14%
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				-
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424				-
72	Kapitalski prihodki	425				-
730	Prejete donacije iz domačih virov	426				-
731	Prejete donacije iz tujine	427				-
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				-
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	1,825,818	1,544,946	1,837,186	118.92%
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430				-
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)	431	318,668	1,095,255	831,202	75.89%
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	223,122	202,329	325,202	160.73%
del 7102	Prejete obresti	433				-
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	4,308	3,850	4,000	103.90%
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				-

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2014	REALIZACIJA 2015	FINANČNI NAČRT 2016	FN 2016 / Realizacija 2015
1	2	3	4	5	6	7=6/5
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	91,238	889,076	502,000	56.46%
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	437	7,819,811	8,333,285	7,033,248	84.40%
	<b>I. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	438	7,672,739	7,108,361	5,769,965	81.17%
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)</b>	439	3,689,077	3,597,605	2,976,300	82.73%
del 4000	Plače in dodatki	440	3,213,982	3,197,152	2,654,349	83.02%
del 4001	Regres za letni dopust	441				-
del 4002	Povračila in nadomestila	442				-
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443				-
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444				-
del 4005	Plače za delo nerezidenzov po pogodbi	445				-
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	475,095	400,453	321,951	80.40%
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)</b>	447	525,359	523,883	430,444	82.16%
del 4010	Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	525,359	523,883	430,444	82.16%
del 4011	Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449				-
del 4012	Prispevki za zaposlovanje	450				-
del 4013	Prispevki za porodniško varstvo	451				-
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452				-
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)</b>	453	2,366,196	2,172,219	1,982,664	91.27%
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	2,366,196	2,172,219	1,982,664	91.27%
del 4021	Posebni material in storitve	455				-
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456				-
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457				-
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458				-
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459				-
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460				-
del 4027	Kazni in odškodnine	461				-
del 4028	Davek na izplačane plače	462				-
del 4029	Drugi operativni odhodki	463				-
403	<b>D. Plačila domačih obresti</b>	464	21,057	34,086	25,000	73.34%
404	<b>E. Plačila tujih obresti</b>	465				-
410	<b>F. Subvencije</b>	466				-
411	<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	467				-
412	<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	468				-
413	<b>I. Drugi tekoči domači transferi</b>	469				-
	<b>J. Investicijski odhodki (371 do 480)</b>	470	1,071,050	780,568	355,557	45.55%
4200	Nakup zgradb in prostorov	471				-
4201	Nakup prevoznih sredstev	472				-
4202	Nakup opreme	473	910,805	652,546	259,470	39.76%
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	53,304			-

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2014	REALIZACIJA 2015	FINANČNI NAČRT 2016	FN 2016 / Realizacija 2015
1	2	3	4	5	6	7=6/5
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	10,295			-
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	96,646	128,022	96,087	75.06%
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				-
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478				-
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				-
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				-
	<b>Z. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>481</b>	<b>147,072</b>	<b>1,224,924</b>	<b>1,263,283</b>	<b>103.13%</b>
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	30,985	118,497	121,769	102.76%
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	4,242	16,105	16,550	102.76%
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	111,845	1,090,322	1,124,964	103.18%
	<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,046</b>	<b>-</b>
	<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>555,534</b>	<b>204,998</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>

Kraj in datum:

Nova Gorica, 28.6.2016

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Žig:

Odgovorna oseba:

Vanja Lesica Baša, univ.dipl.ekon.

Prof. dr. Danilo Zavrtnik

Kazalec	Enota	REALIZACIJA 2014	REALIZACIJA 2015	FINANČNI NAČRT 2016
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba	v EUR	-727.130	-75.329	444.127
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba indeks		90.52	98.94	107.70
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu	v EUR	171.596	-129.669	-432.081
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu indeks		216.67	89.41	65.80
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih	indeks	95.61	86.53	88.20
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih	indeks	4.39	13.47	11.80
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe	v EUR	-5,727,824	-5,144,985	-3,941,315
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih	indeks	98.12	85.30	82.04
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih	indeks	1.88	14.70	17.96
% prispevkov za socialno varnost v plačah	indeks	16.35	16.39	16.22
Prihodki za investicije skupaj	EUR	0	0	0
Razlika med investicijskimi prihodki in investicijskimi odhodki	EUR	-1,071,050	-780,568	-355,557
Število zaposlenih po delovnih urah iz izkaza prihodkov in odhodkov - AOP 892 za 2011 in 2012; za 2014 ocena št. zaposlenih na dan 31.12. v % zaposlitve iz programa dela		120.53	121	117
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	57626	58124	53112
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	63658	58747	49316
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega	EUR	34966	34062	29117
*Število vseh študentov brez absolventov		422	407	407
**Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov		357	341	341
***Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov, redni študij		339	324	324
Prihodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	16459	17280	15268
Odhodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	18182	17465	14177
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na študenta	EUR	9987	10127	8370
Izdatki za blago in storitve JS na študenta	EUR	5607	5337	4871
Prejeta sredstva iz državnega proračuna na študenta 1. in druge stopnje rednega študija brez absolventov	EUR	5448	5758	5363







## 7.3 Obrazložitev finančnega načrta

### Prihodki

#### Izvajanje javne službe

Prihodke za študijsko dejavnost smo načrtovali v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov. Predvidena sta primerljivo število študentov in obseg programov, ki jih bomo izvajali v letu 2016.

Prejeta sredstva iz občinskih proračunov smo načrtovali v skladu s sklenjenimi pogodbami z občinami.

Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2016 z ARRS in MIZS. Sredstva iz naslova dotacij (Cmepius in projekti financirani iz proračuna EU) smo ocenili, da bodo ostala na ravni prejetih v letu 2015.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih v letu 2012.

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev za izvajanje javne službe smo upoštevali plačilo šolnin, vpisnin in izpitov. Pri tem smo predpostavljali primerljivo število študentov kot v 2015.

#### Prodaja blaga in storitev na trgu

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu smo ocenili na podlagi finančnih planov večletnih pogodb z naročniki storitev v domačem in tujem gospodarstvu, ter na podlagi lanske realizacije.

### Odhodki

#### Izvajanje javne službe

Pri načrtovanju odhodkov za plače in prispevke smo sredstva za plače predvideli glede na trenutno število zaposlenih in uskladili z varčevalnimi ukrepi, sprejetimi na 43. seji Upravnega odbora Univerze v Novi Gorici dne 2.3.2016.

#### Prodaja blaga in storitev na trgu

Vse izdatke za plače, blago in storitve za sredstva pridobljena na trgu smo načrtovali v skladu s stroški za enak obseg dejavnosti kot v letu 2015, morali pa smo jih prilagoditi za zneske kreditov, ki zapadejo v plačilo v 2016.

#### Presežek prihodkov

V 2016 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 12.046 EUR, ki bo namenjen kritju likvidnostnega primanjkljaja predvidenega v letu 2017.

#### Ključni za razdelitev skupnih stroškov:

Skupni stroški se razdelijo po stroškovnih mestih tako, da se določen odstotek prihodkov posameznega stroškovnega mesta nameni kritju splošnih stroškov po sledečem ključu:

- 17% za režijo UNG
- 5% za vzdrževanje
- 3% za knjižnico
- 2,5% za stroške najemnin
- 3% za režijo posameznih enot
- za amortizacijo pa so odstotki različni, varirajo od 0% do 16,02% odvisno od vira prihodkov oziroma narave projekta.

## 7.4 Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2016 po virih sredstev

2.2. Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2016 po virih financiranja  
UNIVERZA V NOVI GORICI

(pripravljen po načelu denarnega toka v EUR)

Vir	Oznaka AOP za prihodka	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Dolež		
					Dolež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
<b>Javna služba skupaj</b>	402	6.214.092	5.743.109	470983	92,4	88,2	81,7
MIZS	404	1.625.650	2.015.015	-189.365	110,4	29,9	28,6
ARRS; SPRIT; JAK	404	2.114.262	2.283.406	-169.144	108	30	32,5
Druge ministrstva	404	3.000	3.416	-416	113,9	0	0
Občinski proračunski viri	407	162.000	165.000	-3000	101,9	2,3	2,3
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	419	28.994	11.501	17493	39,7	0,4	0,2
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	229.700	339.197	-109497	147,7	3,3	4,8
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	429	1.837.186	537.397	1299789	29,3	26,1	7,6
Druge viri	410+413+418+422+50+528+439	13.300	388.177	-374877	2918,6	0,2	5,5
<b>Tri</b>	431	831.202	1.290.139	-458937	155,2	11,8	18,3
<b>Skupaj</b>	<b>401</b>	<b>7.045.294</b>	<b>7.033.248</b>	<b>12.046</b>	<b>99,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Kontrola		0	0				

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (AOP 431)

Vir sredstev	Prihodki v EUR	
	Vrednost	Indeks
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	548.844	66,03
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	24.695	2,97
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	3.600	0,43
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	106.296	12,79
Druge prihodki iz mednarodnih projektov	120.067	14,44
Druge:	27.700	3,33
Skupaj:	831.202	100
Kontrola	-	-

## 8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

### 8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, in načrt za študijsko leto 2016/2017

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, in načrt za študijsko leto 2016/2017

Študijski programi	Študijsko leto 2015/2016	Študijsko leto 2016/2017	Definicija
Univerzitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004	0	0	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	4	4	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	6	7	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi za pridobitev doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004	0	0	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	7	7	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokošolskimi institucijami	1	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi	0	0	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017 ter število diplomantov v letu 2015 in načrt za leto 2016

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	0	0	0	0
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	95	95	45	45
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	67	67	13	13
Študenti študijskih programov 2. stopnje	49	49	97	97
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	0	0	0	0
Študenti študijskih programov 3. stopnje	0	0	75	75
Študenti s posebnimi potrebami	10	0	0	0
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	1	5	0	2
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	4	5	0	0
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	14	14	3	3
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	23	23	1	1
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	7	7	33	30
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije	0	0	0	0
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti	0	0	0	0
Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	0	0	5	5
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	0	0	17	17
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	0	0	0	0

Navodilo: Pri študentih s posebnimi potrebami vpišite definicijo kateri študenti ta status pridobijo.  
\* bolezen, športnik

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)				Definicije za izračun kazalcev
	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		
	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	25.4	30.0	62.5	65.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	35.0	40.0	66.7	70.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	76.9	80.0	78.6	80.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	0.0	0.0	76.7	80.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	11.7	12.0	0.0	0.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	10.4	10.0	0.0	0.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	4.7	5.0	3.8	4.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	4.8	5.0	3.0	3.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	3.9	4.0	2.5	3.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih za pridobitev magistrskega znanosti	0.0	0.0	0.0	0.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	0.0	0.0	7.8	8.0	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje					Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje					Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje					Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	**				Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2008/2009 oz. v 2. letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2009/2010
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	**				Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štiri let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2008/2009
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magistrskega znanosti	*				Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine dveh let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v letu 2009/2010.

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004		*			Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine starih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v drugi letnik po menilih za prehode v študijskem letu 2008/2009.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	68.3	60.0	37.5	30.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po menilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	60.0	60.0	33.3	30.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po menilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	23.0	20.0	17.5	15.0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po menilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	46.5	45.0	56.1	55.0	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	65.3	65.0	65.6	65.0	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	25.0	33.0			Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	56.0	61.0			Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	55.0	52.0			Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	71.0	66.0			Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	19.0	20.0	0.0	0.0	Štejejo se osebe: gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	28.0	28.0	13.0	16.0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0.0	0.0	0.0	0.0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZVIS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

\* od študijskega leta 2009/10 dalje se ni več vpisovalo v programe za pridobitev magisterija znanosti.  
\*\* ni vpisa v prvi letnik



Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2015)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	7.0	7.0	Erasmus+: 1	Erasmus+: 1	8.0	7.0	1.0	1.0	Število študentov na izmenjavah (VZU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	Erasmus+: 10	Erasmus+: 10			Erasmus+: 4, EGP: 10, NFM: 10, Ceeplus: 4, Drugo: 6	Erasmus+: 4, Ceeplus: 4, Drugo: 6	Ceeplus: 1	Ceeplus: 1	Število tujih študentov na izmenjavah (VZU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	20.0	20.0	5.0	5.0	66.0	60.0	40.0	40.0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	5.0	5.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	Število diplomantov na izmenjavah (VZU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	3.0	5.0	0.0	0.0	29.0	30.0	5.0	5.0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	17.0	23.0	12.0	12.0	11.0	20.0	86.0	86.0	Brez predmetov tujih jezikov. Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2.0	4.0	1.0	1.0	2.0	2.0	22.0	26.0	Definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvoilitve v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	5.0	6.0	5.0	5.0	EGP-NFM: 4	4.0	8.0	8.0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus Mundus: 7	Erasmus Mundus: 7					15.0	15.0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus+: 6, EGP-NFM: 7	Erasmus+: 6, EGP-NFM: 7					16.0	16.0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

## 8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
Leto 2015	13.1	11.79	2	4.5	12	7.69	4	2.73	3	1.85	CRPov	17	27
Načrt za leto 2016	27	16.94	1	2	25	15.36	10	4.7	5	4.8	1	11	31

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2015	Načrt za leto 2016	Definicija
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	8	4	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	3	4	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	11	7	npr. EUREKA, ERA NET itd.