



Univerza v Novi Gorici  
LETNO POROČILO ZA LETO 2017

REKTOR: prof. dr. Danilo Zavrtanik



Nova Gorica, februar 2018

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici  
Krajše ime zavoda: UNG  
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013  
Kraj: 5000 Nova Gorica  
Spletna stran: [www.ung.si](http://www.ung.si)  
Elektronski naslov: [info@ung.si](mailto:info@ung.si)  
Telefonska številka: +386 5 620 5820  
Matična številka: 5920884  
Identifikacijska številka: SI29880068  
Transakcijski račun: 05100-8012113255  
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

## VSEBINA

<b>1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE.....</b>	<b>6</b>
Raziskovalno delo.....	6
Izobraževalno delo.....	5
Prenos znanja v podjetniško okolje.....	6
Študenti.....	6
Finance.....	6
<b>2 PREDSTAVITEV UNIVERZE.....</b>	<b>7</b>
<b>3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE.....</b>	<b>9</b>
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	9
3.2 Dolgoročni cilji.....	9
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2017.....	10
<b>4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2017.....</b>	<b>11</b>
4.1 Izobraževalna dejavnost.....	11
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	17
4.3 Umetniška dejavnost.....	19
4.4 Knjižnična dejavnost.....	19
4.5 Dejavnost študentskih domov.....	20
4.6 Nacionalno pomembne naloge.....	21
4.6.1 Skrb za slovenščino.....	21
4.6.2 Pisarna za študentske domove.....	21
4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	22
4.7.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	23
4.7.2 Nakup opreme .....	24
4.7.3 Investicijsko vzdrževanje.....	27
<b>5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>28</b>
5.1 Kadrovska politika.....	28
5.2 Kadrovski načrt in realizacija.....	29

<b>6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....</b>	<b>35</b>
<b>6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>	<b>35</b>
<b>6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....</b>	<b>35</b>
<b>6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>36</b>
<b>6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih finans.....</b>	<b>36</b>
<b>6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....</b>	<b>37</b>
<b>6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....</b>	<b>37</b>
<b>7 UNIVERZA V ŠTEVILKAH.....</b>	<b>39</b>
<b>7.1 Izobraževalna dejavnost.....</b>	<b>39</b>
Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi z letom 2016/2017 .....	39
Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi z letom 2016/2017 .....	39
Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in 2016/2017: primerjava med leti.....	40
Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2016 in 2017.....	40
Tabela 5: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018.....	41
Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2015/2016, načrt za študijsko leto 2017/2018 in realizacija za študijsko leto 2017/2018.....	42
<b>7.2 Raziskovalna dejavnost.....</b>	<b>45</b>
Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 ter načrt in realizacija za leto 2017 .....	45
Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2016 ter načrt in realizacija za leto 2017.....	46
<b>7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>	<b>47</b>
Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2016/2017 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2017/2018.....	47
<b>7.4 Upravne naloge univerze.....</b>	<b>49</b>
Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2016/2017 ter načrt in realizacija za študijsko leto 2017/2018.....	49

# POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2017

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto, "z znanjem do zmage", bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

### Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

### Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

### Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

### Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem

študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

## **Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

## **Študenti**

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri kariernem svetovanju in iskanju zaposlitve po zaključku študija.

Dolgoročni cilj UNG je dosegati delež zaposlitve diplomatov v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %, v dvanajstih mesecih po zaključku študija pa višji od 87%.

## **Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih

sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska

sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

## **Bodoči razvoj**

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

*Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeno na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.*

## **2. PREDSTAVITEV UNIVERZE**

Univerza v Novi Gorici je nedržavna univerza, ki so jo ustanovili:

- Mestna občina Nova Gorica,
- Inštitut Jožef Stefan, Ljubljana,
- Občina Ajdovščina in
- ZRC SAZU, Ljubljana

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in petih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah, eni visoki šoli in na akademiji umetnosti. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta oziroma visoka šola in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v letu 2017 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
  - univerzitetni študijski program I. stopnje »Okolje«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
  - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Gospodarski inženiring«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
  - univerzitetni študijski program I. stopnje »Slovenistika«

- univerzitetni študijski program I. stopnje »Kulturna zgodovina«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Slovenistika«
  - magistrski pedagoški študijski program II. stopnje »Slovenistika«,
  - evropski magistrski študijski program II. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za aplikativno naravoslovje
- univerzitetni študijski program I. stopnje »Fizika in astrofizika«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Fizika in astrofizika«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo
6. Akademija umetnosti
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
  - magistrski študijski program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
- doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
  - doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«

V letu 2017 je bilo na UNG vpisanih 409 študentov (med njimi 47 absolventov), od tega 212 na dodiplomske programe, 100 na programe II. stopnje in 50 študentov na programe III. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 68%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 45%. Diplomiralo je 42 študentov na bolonjskih programih I. stopnje, 47 študentov na bolonjskih magistrskih programih, promovirali pa smo tudi 12 novih doktorjev znanosti.

V letu 2017 je bila na ravni celotne UNG zaposlenost diplomantov v 6 mesecih po zaključku študija 83,26%, v 12 mesecih pa 92,96% (podatki januar 2018).

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz priloge.



Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2017 zaposlenih 146 sodelavcev, med njimi 85 z doktoratom znanosti (od tega 35 tujcev), pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 150 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici ima v lasti 3.500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 in 500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici, 2.200 m<sup>2</sup> prostorov v Ajdovščini in 50 m<sup>2</sup> laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 1000 m<sup>2</sup> prostorov v palači Alvarez v Gorici, ki so last pokrajine Gorica, 100 m<sup>2</sup> prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU in 500 m<sup>2</sup> (150 m<sup>2</sup> za administracijo in 300 m<sup>2</sup> skupnih prostorov za pedagoške potrebe) prostorov v samostanu St' Elena v Benetkah, ki so last Občine Benetke. V 85 letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 1900 m<sup>2</sup>. Od teh je 250 m<sup>2</sup> skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov. Univerza v Novi Gorici ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 6,7 ha, ki so kot šolsko-raziskovalno posestvo sestavni del Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo. V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m<sup>2</sup>. V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovnotehniška fakulteta, Center za sisteme in informacijske tehnologije ter nekatere skupne službe. V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina vinogradništva in vinarstva na Slovenskih tleh.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgoletnim izvajanjem študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking pa se kot najbolje uvrščena Slovenska univerza pojavlja od leta 2015 in je v 2017 v svetovnem merilu dosegla 89. mesto na področju predagoškega dela, v skupni oceni pa 186. mesto.

### **3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

#### **3.2 Dolgoročni cilji**

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2007. UNG redno spremlja izvajanje

strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih sestankih rektorjevega kolegija na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekani ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju bi še posebej omenili naslednje cilje:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2017**

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2017 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus + in Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG
- izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici
- priprava dokumentacije za preoblikovanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v fakulteto.

## 4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2017

### 4.1. Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Realizirano – sprejet načrt na Senatu UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	Poskusno izvajamo študij na daljavo na študijskem programu II. stopnje Fizika in Astrofizika Na ravni UNG je organizirana in koordinirana uporaba spletnih učilnic. Povečanje števila elektronskih virov na platformi Moodle.
Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu	VŠVV Zaradi selitve FZO v Dvorec Lanthierij smo lahko dokončno preselili opremo biološke in geološke učilnice in vzpostavili biološko vajalnico in geološko učilnico in na tak način izboljšali opremljenost obstoječih učilnic na enem mestu.
Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Akreditiran sta bila magistrski program Znanosti o materialih II. stopnje in Digitalna humanistika II. stopnje.  Od marca 2017 dalje je onemogočen postopek pridobitve akreditacije novih programov zaradi nedelovanja sistema oddajanja vlog na NAKVIS.
Dodatna lokacija izvajanja študija	Pridobitev nacionalne akreditacije	Pridobili smo nacionalno akreditacijo za izvajanje študija Fizike in astrofizike na dodatni lokaciji v Ljubljani. Na VŠVV smo pridobili soglasje NAKVIS k dodatni lokaciji izvajanja študijskega programa na naslovu Vipavska cesta 13, Rožna Dolina.
Preoblikovanje VŠVV v Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo	Pridobitev soglasja NAKVIS	Predviden cilj ni bil izveden zaradi ovirane pridobitve akreditacije II. stopenjskega programa VV – vzrok nedelovanje sistema oddajanja vlog v evalvacijo na NAKVIS v letu 2017.

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	15	V prvi letnik rednega študija so se vpisali 4 novi študenti.
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	10	V prvi letnik rednega študija so se vpisali 3 novi študenti.
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	5	V prvi letnik rednega študija so se vpisali 3 novi študenti.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	15	Vpisanih 10 študentov (razlog za povečan vpis je predvsem v lokaciji izvajanja študija in aktivnih predstavitev študija)
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. stopnje.	5	Vpis 1 (študentje 3. letnika Fizike in astrofizike I. stopnje študija še niso zaključili in posledično se niso morali vpisati na magisterij. Zanimanja za študij pri študentih iz ostalih Univerz pa ni bilo.
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	20	V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 14 novih študentov.
Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.	30	V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 18 novih študentov. V letu 2017 nismo dosegli zastavljenega cilja navljub izjemno aktivni promocijski aktivnosti študijskega programa. Majhnemu vpisu najverjetneje botrujejo slabše generacije, pri vpisu študentov iz drugih regij pa veliko omejitev predstavljajo nastanitvene kapacitete in tudi ostala pomanjkljiva študentska infrastruktura v Vipavi.
Povečati vpis v 1. letnik GI 1 st.	40	REALIZIRANO. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 42 novih študentov, v prvi letnik izrednega študija pa 4.
Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	30	V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 16 novih študentov. Vpisanih je bilo 16 študentov, kar je več kot v 2016, a manj, kot je bilo planirano. Del razloga je v tem, da diplomanti prve stopnje v

		sedanjih razmerah hitro dobijo zaposlitev in se za nadaljevanje študija odločajo kasneje.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.1.2 študijski programi brez koncesije

ratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse« in program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Koncesija še ni pridobljena. Še vedno potekajo razgovori s pristojnim ministrstvom in ostalimi političnimi činitelji
Koncesija za program Okolje II. stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Poslana, brez reakcije ministrstva

#### 4.1.3 študijski programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Obnova skupne diplome na študijskem programu ETKAKD in sporazum za dvojno diplomu za Ph.D z beneško univerzo-IUAV	Priprava sporazuma	Potrjeno na 77.seji Senata Univerze v Novi Gorici dne 10.5.2017

#### 4.1.4 oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Izvedba Lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	8	9
Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	5	0
Izvedba strokovnih predavanj za zunanje slušatelje	9	"Le z drugimi smo" – dvodnevno regijsko usposabljanje (27. in 28. 1. 2017) Izvedeno je bilo eno gostujoče predavanja v okviru rednega programa, na katero smo povabili tudi lokalne vinogradnike in vinarje.

Organizacija strokovnih seminarjev	3	<p>FH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Škrabčevi dnevi</li> <li>-Kolokvij o problematiki disidentstva v Sloveniji in na Hrvaškem</li> <li>-simpozij <i>Goriški izobraženci skozi zgodovino</i></li> <li>-Mednarodni simpozij <i>From Isonzo to Visegrad: the Great War from a Central European perspective</i></li> <li>-Mednarodni simpozij Formal Description of Slavic Languages</li> </ul> <p>PTF: East Alpine Meeting on Differential Equations and Dynamical Systems, Vipava, 8.12.2017</p> <p>FN: 3 strokovna predavanja</p>
------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.1.5 *Interesna dejavnost študentov*

<b>Kratkoročni letni cilj</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2017</b>	<b>Realizacija v letu 2017</b>
Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Ni bilo realiziranih dejavnosti.
Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanov v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov v okviru Dneva UNG	Realizirano je bilo božično-novoletno druženje v decembru 2016.
Organizacija enodnevnih športnih dogodkov	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG (odbojka v športni dvorani Gimnazije v Novi Gorici)	Športni dogodki niso bili realizirani.
Organizacija večernih srečanj študentov UNG	Organizacija bowling večerov, filmskih večerov, itd...	Dogodki niso bili realizirani.

## Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2016/17 (Leto 2016)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2017/18 (Leto 2017)		Realizacija v študijskem letu 2017/18 (Leto 2017)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	43,67	57,14	38,0	57,0	25,00	5,77
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	6,10	0	6,0	0	4,34	0
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	12,70	10	-	-	-	-
Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	12,42	-	-	-	-	-
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4,91	3,61	5,0	4,0	5,04	3,00
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	14	5	16	1	16	1
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	29	9	20	2	14	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	3	0	3	0	3	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	16	0	16	0	10	0



## 4.2. Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Krepitev eksperimentalnega jezikoslovja (CKZJ)	Širitev raziskovalne skupine (CKZJ)	2017,6
Pridobiti raziskovalni program (RCH)	Konsolidacija programske skupine v novem programu	Delo na projektu EDUKA 2. 2017,1
Povečanje števila mlajših raziskovalcev in doktorskih študentov	Prijave na razpise, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	2 novi doktorski študentki so kot asistenti vključeni v pedagoško delo na FN.
Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Na Senatu UNG je bila sprejeta strategija razvoja Centra za sisteme in informacijske tehnologije, pridobljen 1 projekt in oddana 2 predloga projektov (sodelovanje z URI-Soča, FRI UL, IJS), začel skupni projekt z LELS in partnerji z drugih institucij v Sloveniji in Italiji.

**Kazalniki:**

<b>Kazalnik</b>	<b>Leto 2016</b>	<b>Načrt za leto 2017</b>	<b>Realizacija v letu 2017 Podatke za projekte je posredoval Aljaž</b>
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	1
Število odobrenih patentov	0	1	0
Število prodanih patentov	0	1	0
Število inovacij	0	1	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	4	5
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	7	8	8
Število pogodbenih partnerstev v H2020	1	2	3
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	7	8	9

### 4.3. Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
izboljšanje pogojev delovanja akademije	pridobitev rednega financiranja s strani MIZŠ	Ni uresničeno, pogovori z MIZŠ še vedno potekajo
priprava študijskega programa II. stopnje	priprava programa	Še potekajo dogovori za pripravo. Čaka se predvsem na predhodno ureditev financiranja obstoječih programov s strani MIZŠ
priprava študijskega programa III. stopnje	priprava programa	Še potekajo dogovori za pripravo. Čaka se predvsem na predhodno ureditev financiranja obstoječih programov s strani MIZŠ

### 4.4. Knjižnična dejavnost

#### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2016	Načrt za leto 2017	Realizacija 2017
Študenti – dodiplomski, redni	270	280	281
Študenti – dodiplomski, izredni	43	50	41
Študenti – podiplomski	19	25	23
Srednješolci	1	3	1
Zaposleni	154	160	142
Upokojenci	0	3	0
Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	461	465	438

\*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

## Kazalniki

Kazalnik	Leto 2016	Načrt za leto 2017	Realizacija 2017
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	488	500	477
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	46%	60%	64,6%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1430	1400	1250
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	12927	14000	13540
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5	5

\*Odjavili nekatere baze in vsebine znotraj baz.

## 4.5. Dejavnost študentskih domov

Od 2013/14 UNG nima več študentskega doma.

## 4.6 Nacionalno pomembne naloge

### 4.6.1. Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 se je tako začelo sodelovanje z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 sodelujemo s CMEPIUS pri organiziranju tečajev slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2017 na področju skrbi za slovenski jezik, njegov razvoj in promocijo začela oziroma nadaljevala z izvajanjem sledečih projektov:

- nadaljevala z delovanjem centra Večjezičnost velja (slovenske izpostave mednarodnega centra Bilinguism matters);
- trije sodelavci FH UNG so uredili, Založba UNG pa izdala zbornik s konference Škrabčevi dnevi 9 z osmimi jezikoslovnimi prispevki v slovenščini, pretežno avtorjev, ki študije iz svojih tematik sicer objavljajo v tujih jezikih, s čimer je torej neposredno prispevala k razvoju slovenske jezikoslovne terminologije;
- dva sodelavca FH UNG sta uredila mednarodno jezikoslovno monografijo, izdano pri založbi Benjamins, posvečeno izključno formalni slovenski skladnji.
  - Projekt EDUKA 2 (INTERREG) povezuje slovenske, furlanske in italijanske institucije v čezmejnem prostoru.

Za navedene dejavnosti bo UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Uveljavljanje tečajev slovenščine kot tujega jezika	izvesti en tečaj	2 tečaja (večje povpraševanje)

### 4.6.2. Pisarna za študentske domove

Od 2013/14 UNG nima več študentskega doma.

## 4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

<b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2017</b>	<b>Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik</b>
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Zaradi zapletov pri pridobivanju soglasij pristojnih vladnih organov, izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča ni bila zaključena.

#### 4.7.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2017					Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) - REALIZACIJA 2017					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				MK/EU	kredit	Ustanovitelj	Drugi viri	Skupaj	MK/EU	kredit	Ustanovitelj	Drugi viri	Skupaj	
Glavna stavba UNG	Celovita energetska sanacija: okna, senčila, fasada, ogrevanje, hlajenje													Ni bilo realizirano zaradi pomanjkanja sredstev.
Lidarski observatorij na Otlici	Gradbena dela													Ni bilo realizirano zaradi pomanjkanja sredstev.

## 4.7.2. Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2016	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NACRT ZA LETO 2017				Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2017				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo	
			MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	EU	ARRS	UNG	Skupaj	MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	EU	ARRS		UNG
2	Laboratorijska oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	600			600						Nerealizirano
1	Računalniška oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	12000			12000						Nerealizirano
1	Osnovna kletarska oprema VŠVV	Izobraževalna dejavnost	3000			3000						Nerealizirano
1	Oprema za meritve višine oblakov in planetarne mejne plasti (CRA)	Raziskovalna dejavnost		60000	60000	120000		60.000	60.000	120.000		Realizirano
1	Laboratorijsko pohištvo (FN, CRA, LAOD)	Raziskovalna dejavnost			3000					1.202,62		Realizirano
1	Raziskovalna oprema (CRA, LAOD)	Raziskovalna dejavnost			10000				10.0000	10.000		Realizirano
1	Tehnična oprema predavalnic in študentskega laboratorija (FN)	Izobraževalna dejavnost			3000							Nerealizirano
1	LED UHP-T-LED-white (LRO)	Raziskovalna dejavnost	3.500			3.500						Nerealizirano
1	Microchip holder (LRO)	Raziskovalna dejavnost	1.900			1.900						Nerealizirano
1	Customized microchip (LRO)	Raziskovalna dejavnost	5.000			5.000						Nerealizirano
1	Grelna mizica za vrstični mikroskop (LRM)	Raziskovalna dejavnost	50.000			50.000		33.001,00 (projekt Retina)				Grelna mizica za vrstični mikroskop (LRM)
1	Plinski kromatograf	Raziskovalna dejavnost	50.000			50.000						Plinski kromatograf
2	Varna omara za kemikalije (LRM)	Raziskovalna dejavnost			1000	1000						Varna omara za kemikalije (LRM)
3	Računalniki (LVP)	Raziskovalna dejavnost	20.000			20.000						Računalniki (LVP)
4	Printer (LVP)	Raziskovalna	1.000			1.000						Printer



		dejavnost										(LVP)
5	Laser assistance (extension P-Plus 01.02.2017-31.01.2018) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	50.000 (SINHROT RON)			50.000					40.908,00	Laser assistence
6	Low Energy Electron Diffraction (LEED) Equipment (LKO)	Raziskovalna dejavnost	25.000 (SINHROT RON)			25.000						Nerealizirano
7	Vacuum components (viewports, feedthroughs, valves, spare parts, pumps...)(LKO)	Raziskovalna dejavnost	8.000 (NFFA)			8.000						Nerealizirano
8	UV source based on He discharge + chiller (LKO)	Raziskovalna dejavnost	30.000 (SINHROT RON)			30.000						Nerealizirano
9	Optical components (mirrors, viewports, beamsplitters, lenses, optical mounts...)(LKO)	Raziskovalna dejavnost	5.000 (SINHROT RON)			5.000					2.370,40 EUR	Realizirano delno
10	Computers (1 laptop, 1 desktop) (LKO)	Raziskovalna dejavnost	3.500 (SINHROT RON)			3.500					2.992,16	Computers (1 laptop, 1 desktop)
11	Namizni računalnik (RCH)	Raziskovalna dejavnost			1.400	1.400						Nerealizirano
1	Namizni računalnik (CKZJ) - 3kom	Raziskovalna dejavnost			3.600	3.600					2.665,05	Realizirano
2	Prenosni računalnik (CKZJ)	Raziskovalna dejavnost			1.700	1.700						Nerealizirano
3	Projektor (FH) - 2 kom	Izobraževalna dejavnost			800	800					377,10	Nakup 1 kom
1	Namizni računalniki (FH)	Izobraževalna dejavnost			2.000	2.000					999,00	Prenosnik
1	Programje – Adobe After Effects (FH)	Izobraževalna dejavnost			2700	2700						Nerealizirano
	Računalniki (AU)	Izobraževalna dejavnost	10.000		5.000	15.000						Nakup ni bil izveden zaradi pomanjkanja finančnih sredstev
	Oprema za snemanje slike in zvoka (AU)	Izobraževalna dejavnost	8.000		4.000	12.000						Nakup ni bil

													izveden zaradi pomanjkanja finančnih sredstev
1	Tehnična oprema predavalnic vključno s podporo za e-učenje (PTF)	Izobraževalna dejavnost				13.000	13.000					750,00	Del nabav bo v 2018
1	Okrepitev kapacitet brezžičnega interneta (PTF)	Izobraževalna dejavnost				10.000	10.000					20.163,42	Postavljen res zmožljiv sistem (tudi kot osnova za e-učenje)

\*Realizirano

\*\* Ni bilo realizirano zaradi pomanjkanja sredstev

#### 4.7.3. Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leta 2017	Članica	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2017				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2017				Obrazložite v razlik med načrtom in realizacijo
			MVZT	Lastni viri/UNG/EUR	Drugo /EUR	Skupaj/EUR	MVZT	Lastni viri/EUR	Drugo /EUR	Skupaj/EUR	
1	UNG	Vzdrževanje raziskovalne opreme		6.500,00	Sinhotron in drugi viri	88.000			6.683,87		
2	UNG	UNG stavbe				0		27.830,30		Dodatna dela pri selitvi v gospodarskem delu LANTHIERIJA  Klimat Ajdovščina	
3	UNG VIPAVA	Sistem toplotnih črpalk - Lanthieri		140.000		140.000		187.000,00		145.000,00 EUR - E3 + 42.000,00 EUR Menard	
4	UNG	Vzdrževanje raziskovalne opreme - tehnične opreme RCH  Vzdrževanje raziskovalne opreme (AJD)		500		500		6.500		62.689,00	

## 5. Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 5.1. Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2017*	Realizacija v letu 20167z obrazložitev razlik
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Delež avtorskih pogodb, ki jih opravljajo zunanji sodelavci se je zmanjšal za 9.2%
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca ostaja kot dolgoročni cilj VŠVV Zaradi pomanjkanja raziskovalnega denarja na področju V&V je to razmerje višje od zastavljenega (v prid pedagoški dejavnosti)
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Urejeno

## 5.2. Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število novih zaposlitev v letu 2017, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2016		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	B	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Rektor	1	1							1	1
IX	Prorektor	2	2							2	2
IX	Dekan	7	7							7	7
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>10</b>	<b>10</b>							<b>10</b>	<b>10</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Redni profesor	14	6.3							19	8.0
IX	Izredni profesor	26	13.2							26	16.0
IX	Docent	26	18.7							25	16.9
VII/2	Višji predavatelj										
VII/2	Predavatelj	2	1.5							2	1.5
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>68</b>	<b>39.7</b>							<b>72</b>	<b>42.4</b>
IX.	Asistent z doktoratom	12	10.4							11	10.2
VIII	Asistent z magisterijem	4	4							2	2.0
VII/2	Asistent	2	2							3	3.0
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	4	4							3	3.0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>22</b>	<b>20.4</b>							<b>19</b>	<b>18.2</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>90</b>	<b>60.1</b>							<b>91</b>	<b>60.6</b>

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI										
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju									
VII/2	Mladi raziskovalec	19	19.0						17	17.0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>19</b>	<b>19.00</b>						<b>17</b>	<b>17.0</b>
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI										
Delovna mesta skupine J										
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1	1.0						2	2.0
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	4	4.0						5	5.0
VII/2	PR DM OD 32	2	2.0						2	2.0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	2	2.0						1	1.0
VII/2	PR DM 29	1	1.0						2	2.0
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	3	3.0						2	2.0
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	14	12.5						13	11.5
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>27</b>	<b>25.5</b>						<b>27</b>	<b>25.5</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>27</b>	<b>25.5</b>						<b>27</b>	<b>25.5</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>		<b>27</b>	<b>25.5</b>						<b>27</b>	<b>25.5</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>146</b>	<b>114.6</b>						<b>145</b>	<b>113.1</b>

## Izvolitve v naziv v letu 2017

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2017	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2017
Redni profesor		3	4
Izredni profesor	6	23	8
Docent	9	9	5
Višji predavatelj		1	
Predavatelj		3	2
Pridruženi profesor*			19
Asistent	2	6	9

\*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani u rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja.

## Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2016	1	2	2	1
Načrt 2017	2	2	0	1
Realizacija 2017	2	0	0	0

**Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017**

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Podoktorsko izobraževanje</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2016	23	12	21	10	0
Načrt 2017	24	6	6	17	0
Realizacija 2017	23	15	7	20	0



## Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2016	118	99	19
Načrt 31. 12. 2017	114	94	20
Realizacija 31.12.2017	116	97	19

## Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2016	118	111	105
Realizacija 31.12.2017	119	110	112

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

**Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)**

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017	Realizacija 2016	Načrt 2017	Realizacija 2017
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	119	102	102	32	44	44	23	27	27	174	173	173
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	229.099,61	175.630,09	175.630,09	39.880,64	58.018,33	58.018,33	14.547,09	18.011,58	18.011,58	283.527,34	251.660,00	251.660,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	1	6	6	1	1	1	4	4	4	6	11	11
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	3.942,00	11.428,88	11.428,88	1.267,56	370,44	370,44	1.791,44	3.015,84	3.015,84	7001,00	14.815,16	14.815,16

## 6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1. *Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela*

Pri izvajanju programa ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih dogodkov in posledic.

### 6.2. *Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let*

UNG je mlada ustanova, ki se hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2016 smo kljub zmanjšanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture (pridobitev dodatnih 1.900 m<sup>2</sup> prenovljenih prostorov, nova velika oprema v vrednosti preko 2 miliona Eur. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Ta je na Fakulteti za podiplomski študij v letu 2016/2017 znašal 56%, v letu 2017/2018 pa je narasel na 68%. Povprečni delež tujih študentov na vseh fakultetah pa se je v letu 2016/2017 dvignil na 40%.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih, ki ga kljub večjemu vloženemu trudu nismo uspeli izboljšati. V celoti se je na UNG v letu št. letu 2016/2017 vpisalo več študentov kot leto prej.

Univerza ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti ostaja kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. V septembru 2016 je svet NAKVIS sprejel sklep o akreditaciji Akademije umetnosti UNG. V viziji razvoja UNG na področju umetnosti je opredeljeno, da sta umetniško delo in izobraževalno delo na področju umetnosti na UNG neločljivo povezana, povezujeta pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer.

UNG se kljub svoji mladosti (letos je obeležila 23. obletnico obstoja) in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so bili prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank 2015, 2016 in 2017, RUR 2016 in 2017) ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings), niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Posebej je bila prepoznana odličnost UNG na področju raziskav, mednarodne usmerjenosti in regionalne vpetosti. Dobre rezultate izkazuje tudi na področju učenja in poučevanja. Znanstvena odličnost UNG je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011, ki ugotavlja, da se po kriterijih znanstvene odličnosti in po znanstvenem vplivu znanstvenih objav UNG uvršča med pet najboljših evropskih univerz, skupaj z Univerzo v Oxfordu, Univerzo v Cambridgeu, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) in ETH Zürich.

Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2017 Univerza v Novi Gorici uvrstila na izjemno visoko 186. mesto, med samo elito svetovnih univerz, še boljše kot v letu 2016, ko se UNG tudi uvrstila na izjemno visoko 203. mesto. Na področju pedagoškega dela se je UNG uvrstila še višje, na izvrstno 89. mesto, za kar gre zasluga tudi izvrstnemu razmerju med številom profesorjev in številom študentov. Pri vseh kazalcih lestvice RUR je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze.

Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne programske evalvacije UNG. Novembra 2016 je bila v sklopu postopka podaljšanja akreditacije izvedena zunanja programska evalvacija za program in Ekonomike in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (ETKAKD) (3. Stopnja), na kateri je skupina strokovnjakov podala poročilo s pozitivnim mnenjem glede programa. V letu 2017 je svet NAKVIS izdal sklep, da se doktorskemu programu ETKAKD podaljša akreditacija za neomejen čas.

V letu 2015 je bila zaključena mednarodna institucionalna evalvacija UNG s strani EUA-IEP. Skupina zunanjih evalvatorjev je na podlagi analiz samoevalvacijskega poročila UNG in ugotovitev stanja na instituciji v okviru dveh obiskov podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem so identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke Univerze in podali priporočila za izboljšanje. Podane ugotovitve in priporočila je UNG upoštevala v postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti UNG. Senat UNG je v januarju 2016 sprejel akcijski načrt in predvidel kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije.

Tako UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Na tradicionalnem strateškem posvetu UNG, ki je bil v letu 2017 organiziran 11. aprila, in se ga udeležijo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu. Obenem so bili sprejeti sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju.

Ocenjujemo, da je bilo leto 2017 pri doseganju ciljev v celoti uspešno.

### ***6.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja***

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2017 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30% zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

### ***6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ***

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

### **6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije kampusa univerze in odkupa ustreznih zemljišč. Pri nerealiziranih nakupih raziskovalne opreme pa so ključni razlogi dolgotrajnost postopkov in veliki časovni zamiki pri vračilu sredstev za plačilo stroškov, zaradi katerih smo večino leta poslovali na meji likvidnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo predvsem še vedno premajhnemu zanimanju za naravoslovne in tehnične poklice med mladimi, ki jih v splošnem bolj privlačijo družboslovni študiji, ki jih na UNG ne ponujamo, prepoznavanje študijskih programov UNG kot zahtevnejših v primerjavi s ponudbo na drugih visokošolskih ustanovah in težnji mladih po študiju izven domačega kraja. Za izboljšanje razmer smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov formalizirali in v ta namen zaposlili skrbnico vpisa študentov.

### **6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije. Od ustanovitve leta 1995 smo zaposlili preko 200 visokokvalificiranih sodelavcev in smo največji zaposlovalec takih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se usmerjamo tudi v čezmejno sodelovanje predvsem z italijanskimi partnerji.

Na UNG deluje edina Fakulteta za znanosti o okolju, ki šola bodoče strokovnjake na področju varstva okolja in edina Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo v Sloveniji. Naši raziskovalci Laboratorija za raziskave v okolju in Centra za raziskave atmosfere stalno sodelujejo pri reševanju okoljskih problemov. Laboratorij za raziskave v okolju je tudi pooblaščen od MKO za ocenjevanje posegov v okolje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji ampak tudi visokotehnološkimi podjetjem kot so Kolektor, Mahle d.o.o, BIA Separations, Pipistrel in Instrumentation technologies, pa tudi javnim zavodom kot sta Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica in številnim drugim podjetjem.

Prav tako smo aktivni na področju ozaveščanja in izobraževanja mladih in širše javnosti (v preteklem letu tudi v okviru projektov čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija, kot so npr. RETINA, AGROTOUR II, EDUKA 2, MEMORINET) ter pri promociji naravoslovja in tehnike ter znanosti nasploh s sedaj že tradicionalnimi Znanstvenimi večeri UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi.

Srednjim šolam iz regije in iz drugih delov Slovenije omogočamo, da v raziskovalnih laboratorijih in centrih univerze izvedejo dele učnih načrtov, kot so npr. naravoslovni dnevi, njihovim dijakom pa zagotavljamo mentorstvo in možnosti za opravljanje praktičnih usposabljanj in raziskovalnih nalog, s katerimi dosegajo vidne uspehe na domačih in mednarodnih tekmovanjih. V letu 2016 smo to obliko sodelovanja s srednjimi šolami nadgradili v tesnejše sodelovanje s šestimi partnerskimi srednjimi šolami, s katerimi smo uspešno sodelovali tudi v letu 2017. Različne aktivnosti za srednje in osnovne šole smo v letu 2017 pripravili tudi v okviru našega vsakoletnega programa Teden Univerze v Novi Gorici ter v sklopu dejavnosti in dogodkov vseevropskega projekta Evropska noč raziskovalcev 2016-17.



## 7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

### 7.1. Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi z letom 2016/2017

Članica	Novi študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2016/17	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2017/18	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2016/17	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2017/18	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2016/17	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2017/18	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2016/17	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2017/18
PTF	1	1	-	-	1	1	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+2*	1+3*	-	-
FN	-	-	1	1	1*	1*	-	-
VSVV	1	1	-	-	-	-	-	-
VŠU	1*	1*	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	7*	7*
SKUPAJ	2+1*	2+1*	4	4	2+5*	2+6*	7*	7*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi s študijskim letom 2016/2017

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2016/17	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2017/18	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2016/17	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2017/18
FPŠ	1	1	0	0
SKUPAJ	1	1	0	0

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 16/17	Redni študij 17/18	Izredni študij 16/17	Izredni študij 17/18	Redni študij 16/17	Redni študij 17/18	Izredni študij 16/17	Izredni študij 17/18	Redni študij 16/17	Redni študij 17/18	Izredni študij 16/17	Izredni študij 17/18	Štud. leto 16/17	Štud. leto 17/18
PTF	71	90	52	4	-	-	-	-	21	24	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	23	23	2	0	25*	11*	-	-	-	-
VSVV	32	27	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	7	13	1	0	3*	3*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	26	20	9	0	3+45*	3+50*	-	-	-	-
VŠU	27*	35*	0	0	-	-	-	-	14*	9*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73*	50*
SKUPAJ	103+27*	117+35*	53*	4	56	56	12	0	24+87*	27+73*	-	-	73*	50*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2016 in 2017

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2016	Leto 2017
PTF	7	16	0	0	-	-	-	-	13	7	0	0	-	-
FZO	-	-	-	-	11	7	3	0	2*	8*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	9	8	0	1	3+23*	1+27*	-	-	-	-
VSVV	1	5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



FN	-	-	-	-	3	1	0	0	2*	2*	-	-	-	-
VŠU	6*	4*	0	0	-	-	-	-	1*	2*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12*	12*
SKUPAJ	8+6*	21+4*	0	0	23	16	3	1	16+28*	8+39*	0	0	12*	12*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 5: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih		Št. diplomantov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih	
		Študijsko leto 16/17	Študijsko leto 17/18	Leto 2016	Leto 2017	Študijsko leto 16/17	Študijsko leto 17/18	Leto 2016	Leto 2017
1. skupina	-								
2. skupina	1 (FH)	26	20	16	8	3+45*	3+50*	3+23*	1+27*
3. skupina	2 (PTF, FZO)	71	90	15	16	21	24	13	7
4. skupina	2 (VSVV, FZO)	55	50	12	12	25*	11*	2*	8*
5. skupina	1 (FN)	7	13	3	1	3*	3*	2*	2*
6. skupina	1 (VŠU)	27*	35*	6*	4*	14*	9*	1*	2*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2016/2017, načrt za študijsko leto 2017/2018 in realizacija za študijsko leto 2016/2017

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 16/17 (leto 2016)	Načrt za študijsko leto 17/18 (leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 17/18 (leto 2017)	Študijsko leto 16/17 (leto 2016)	Načrt za študijsko leto 17/18 (leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 17/18 (leto 2017)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %							
	PTF	38,24		25,64	0		3,92
	FZO	42,86		15,38	-		-
	VSVV	12,50		20,83	100		-
	FH	72,72		30,76	66,67		100,00
	FN	33,33		66,67	50,0		-
	AU	88,89*		85,71*	-		-
	Skupaj univerza	43,67	38,00	33,02 (brez AU 25,00)	57,14	57,00	5,77
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	5,33		3,19			
	FZO	10,34		7,69			
	VSVV	8,82		3,44			
	FH	10,00		10,00			
	FN	0		0			
	AU	0		2,63*			
	Skupaj univerza	6,10	6,00	4,05 (brez AU 4,34)	0	0	0

Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	5,48		4,74	-		0
	FN	3,03		3,16	-		-
	FH	5,06		5,41	-		3,00
	VSVV	6,33		6,83	-		
	FZO	5,18		4,28	3,61		-
	AU	4,23*		4,37*	-		-
	Skupaj univerza	4,91	5,00	4,97 (brez AU 5,04)	3,61	4,0	3,00
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	2	2	2	2	0	0
	VŠVV	5	7	7	2	0	0
	PTF	0	7	7	1		0
	FN	0	0	0	0		
	AU	11	9				
	Skupaj univerza	18	25	16	5	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FZO	5	5	5	5	0	0
	PTF	17	7	7	2		
	FH	16	23	23			
	VŠVV	7	4	4	2	0	0
	AU	4	14				
	FN	0	0				
	Skupaj univerza	49	53	39	9	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0	2	2			
	PTF	5	3	3	0		
	AU	0	0				
	Skupaj univerza	5	3	3			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz	FPŠ	10	22	20	3	0	0

domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	PTF	13	7	7	3		
	FN	0	0	0	0		
	AU	4	0				
	Skupaj univerza	23	29	27	6	0	0

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 ter načrt in realizacija za leto 2017

Člani ca	Leto	Raziskovalni programi		Infrastruktur ni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstveni h sestankov/ konferenc	Število drugih projektov
		Števil o	Št. FTE letno	Šte vilo	Št. FTE letno	Števil o	Št. FTE letno	Števil o	Št. FTE letno	Števil o	Št. FTE letno			
UNG	<b>Leto 2016</b>	13	10	1	4.05	15	10.26	4	2.66	2	1.25	0	6	15
	<b>Načrt za leto 2017</b>	14	11.5	2	5	15	12	4	4	3	3	0	8	18
	<b>Realizacija 2017</b>	14	10.13	2	4,5	16	9.35	2	0.9	6	3.8	0	14	19

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2016 ter načrt in realizacija za leto 2017

<b>Kazalnik</b>	<b>Leto 2016</b>	<b>Načrt za leto 2017</b>	<b>Realizacija v letu 2017</b>
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	1
Število odobrenih patentov	0	1	0
Število prodanih patentov	0	1	0
Število inovacij	0	1	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	4	5
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	7	8	8
Število pogodbenih partnerstev H2020	1	2	3
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	7	8	9

### 7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2016/2017 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2017/2018 ( za vse študijske programe)

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2016/17	Načrt za študijsko leto 2017/18	Realizacija za študijsko leto 2017/18	Študijsko leto 2016/17	Načrt za študijsko leto 2017/18	Realizacija za študijsko leto 2017/18
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	5	5	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	11	1	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	15	21	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	17	1	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	91	90	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	103	45	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	3	3	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	36	30	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	3		Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	5.0	8	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	26	34	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	70	90	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	11	5	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	3	3	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	8	5	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	0	0	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta

Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	7	1	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	0	0	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	28	24	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	0	0	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta

\*Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta



## 7.5 Upravne naloge univerze

Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2016/2017 (leto 2017) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2017/2018

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2016/17	Načrt za študijsko leto 2017/18	Realizacija za študijsko leto 2017/18
Število študentov na računalnik	UNG	6,6	6,4	7
	SKUPAJ	6,6	6,4	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite	UNG	100	100	100
	SKUPAJ	100	100	100